



# Gaceta

Facultad de Medicina, UNAM

10 de septiembre de 1998.

## Contenido

*El Dr. Leobardo Ruiz  
Tomó posesión como jefe  
de la Subdivisión de  
Especializaciones  
Médicas*

*Se adicionan nuevos  
Programas al Plan Único  
de Especializaciones  
Médicas*

*Se entrega la Medalla  
Gabino Barreda a cuatro  
estudiantes de la Facultad  
de Medicina*

*Este año se terminará la Torre de  
Investigación de la Facultad de  
Medicina*



*El H. Consejo Técnico de la Facultad de  
Medicina aprobó el nombramiento como  
Profesor Visitante del Dr. John G. Nicholls*

*El Dr. Alejandro Cravioto fue designado  
Consejero de la Comisión Nacional  
de Arbitraje Médico*



## El doctor Alejandro Cravioto, nuevo Consejero de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico

**P**or designación presidencial, el doctor Alejandro Cravioto ingresó como Consejero a la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed). Este nombramiento le fue conferido, tanto por su carácter de médico e investigador de varios aspectos de la salud pública, como por su experiencia en la formación de recursos humanos para la salud desde su posición como Director de la Facultad de Medicina. El doctor Cravioto sustituye, desde el 18 de agosto pasado, al doctor Adolfo Martínez Palomo.

La Comisión Nacional de Arbitraje Médico es la encargada de resolver las controversias entre prestadores y usuarios de los servicios de salud, tanto de instituciones públicas como privadas, con el propósito fundamental de contribuir a elevar la calidad en la atención médica.

La tarea de este organismo es vigilada por un Consejo, instrumento de mayor jerarquía dentro de la Comisión, el cual está integrado por destacadas personalidades de la vida nacional, no solamente del ambiente médico y del mundo intelectual, sino en general de quienes tienen una actuación profesional en la sociedad.

En entrevista para la **Gaceta**, el Comisionado Nacional, doctor Héctor Fernández Varela, explicó que "el Consejo es el encargado de vigilar que la Conamed trabaje en la forma en que fue diseñada y cumpla con los objetivos para los cuales fue creada. Los consejeros tienen la obligación de asistir a las juntas trimestrales, en donde se revisa el informe de labores y se proponen nuevas formas de trabajo y las distintas relaciones que la Comisión debe tener con otros órganos similares o con las instituciones de salud".

—¿Cuál es la vinculación que tiene la Conamed con la Facultad de Medicina?

"La Comisión tiene un gran interés en que se conozca su trabajo en el ámbito de la FM, porque en esa forma tanto los profesores como los estudiantes estarán enterados de primera mano de los objetivos de esta Comisión y de cuáles son sus formas de trabajar. Hemos participado en pláticas a las cuales nos invitó la FM, y también en algún momento se publicó una entrevista en la **Gaceta** acerca del trabajo de la Conamed.

"Por otra parte, el 4 de junio del presente año firmamos un convenio de colaboración con la Facultad para realizar investigación conjunta, por lo que estamos trabajando en forma muy estrecha y ya están en vías de publicación los primeros trabajos de investigación que hacemos conjuntamente con esta institución educativa.

"Además, creemos que con la experiencia derivada de las quejas que recibimos, puede servir para reorientar algunas propuestas de la enseñanza y la adquisición de habilidades en función de las fallas y deficiencias que existen en los servicios médicos que ahora se

están prestando. Debemos prever y hacer conscientes a los estudiantes de situaciones propias de la medicina actual, como el trabajo en equipo y los nuevos valores éticos".

—¿Qué apoyos ha dado la FM a las acciones emprendidas por la Conamed?

"Han sido muy importantes; uno de ellos es la investigación conjunta, ya que nos hemos apoyado en uno de los investigadores de la FM, quien ahora labora con nosotros. Además, el soporte moral que recibimos de la Facultad, sanciona nuestro quehacer diario y nos ha ganado a través de la actitud de su director la confianza de los grupos que la conforman; por otra parte, la difusión que se le ha dado al trabajo de la Comisión en los medios que tiene disponibles".

—¿Cuál es la relación y participación de la Conamed en la educación médica?

"Procuramos que las observaciones que hacemos acerca del trabajo médico, tanto a nivel institucional como a nivel privado y que pudieran tener consecuencias en la calidad de los servicios que se prestan, se conozcan a través de la Asociación de Escuelas y Facultades de Medicina (AMFEM) con el fin de promover su difusión ante los directores de las más de sesenta escuelas y facultades de medicina en el país.

"Asimismo, hemos procurado hacerles llegar nuestro órgano informativo (**Revista Conamed**), publicación trimestral que tiene artículos relacionados con la responsabilidad del médico, con las quejas que se presentan, con las leyes que el médico debe conocer en su ejercicio profesional y con sus derechos. Ese es el interés de la revista, por lo cual hemos procurado que no falte en cada una de las escuelas y facultades del país, tanto de medicina como de odontología y enfermería, porque todas estas profesiones están sujetas a una posibilidad de queja por parte de los pacientes".

—¿Cuáles han sido los beneficios que ha recibido la sociedad al contar con la Comisión Nacional de Arbitraje Médico?

"En los 26 meses de vida de la Comisión se han revisado más de 8 mil 100 asuntos, de los cuales poco más de 4 mil se han resuelto a través de una simple orientación y asesoría a los promotores de las quejas, lo que renueva la confianza de los quejosos en los servicios médicos que recibe. Esta primera forma de solucionar los asuntos le da tranquilidad a la sociedad así como a las propias instituciones y al personal de salud, porque en el caso de estos últimos no se enteran de que había un descontento en su contra, gracias a que la Conamed aclara el problema sin necesidad de acudir a ellos.

"En la otra mitad de los casos recibidos, se realiza una investigación más amplia, se hace una valoración y



## *Este año se terminará la Torre de Investigación de la Facultad de Medicina*

**L**a Torre de Investigación de la Facultad de Medicina empezará a funcionar a principios de 1999 con el propósito de formar grupos de investigación multidisciplinaria; crear espacios para el adiestramiento a nivel de doctorado en áreas biomédicas, médicas y de la salud; fortalecer la estructura departamental de la Facultad, y promover la estancia de profesores que desarrollen investigaciones de vanguardia.

Las actividades de la Torre permitirán una estrecha vinculación con las tareas que desarrolla el sector salud (SSA, IMSS e ISSSTE) y abrirán un espacio para que la medicina mexicana tome un puesto de avanzada.

El proyecto arrancó a principios de 1995 con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo a través del Programa UNAM-BID, el cual tiene el propósito de reforzar la educación de posgrado y con las aportaciones económicas del Programa del Quinto Centenario del Gobierno de España.

Aun cuando el avance de la obra se detuvo por unos meses, desde principios de este año, y gracias al interés de los doctores Francisco Barnés de Castro, rector de nuestra máxima casa de estudios, y Leopoldo Paasch Martínez, secretario administrativo de la UNAM, la construcción se reanudó y ha seguido adelante.

El edificio se compone de siete pisos construidos en una superficie de cinco mil metros cuadrados. Integrará en cada una de sus áreas estudios de biología del desarrollo, química de proteínas, plasticidad neuronal,

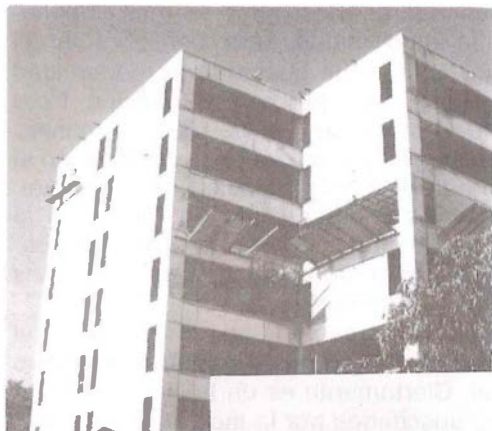
desarrollo de medicamentos y microbiología ambiental, sin dejar de apoyar otras investigaciones relacionadas con diferentes ramas de la medicina.

En la planta baja se ubicará un taller mecánico para dar servicio a toda la Facultad y cubrir las necesidades de fabricación, compostura o abastecimiento de algunos insumos que se requieran, que en la actualidad son muy costosos y difíciles de adquirir, pero que son relativamente fáciles de hacer en un taller mecánico.

Con la colaboración de Conacyt se instalará, también en la planta baja, un tomógrafo de positrones, el cual permitirá observar de manera dinámica el funcionamiento de órganos y sistemas del cuerpo humano para el desarrollo de estudios bioquímicos, neurológicos, oncológicos y cardiovasculares, entre otros. Esta es una tecnología única en México y en Latinoamérica.

Se dispondrá de un ciclotrón para producir radioisótopos de vida media corta y muy corta, como oxígeno, nitrógeno, carbono y flúor, para realizar análisis de flujo sanguíneo y de metabolismo. Los estudios tendrán un costo para quien los solicite. Los ingresos se destinarán a un fondo para que la unidad se sostenga y, principalmente, para contribuir a la realización de investigación y enseñanza en nuevas áreas, como la de imagenología.

En el primer piso se ubicará el área de cómputo e informática. Podrá desarrollarse software relacionado con aspectos de la salud y la educación médica; la idea



*Estado actual de la Torre de Investigación*





## *Se enriquece el Plan Unico de Especializaciones Médicas con nueve programas*

**D**urante la Cuarta Sesión Plenaria Ordinaria de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud se aprobó la adición de nueve especialidades al Plan Unico de Especializaciones Médicas que le presentó el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina el pasado mes de junio. Estas especialidades son: alergia e inmunología clínica pediátrica, dermatología pediátrica, dermatopatología, medicina materno-fetal, neurooftalmología, neuroanestesiología, neurorradiología, terapia endovascular neurológica y cirugía cardiotorácica pediátrica.

El Plan Unico de Especializaciones Médicas, aprobado por el H. Consejo Universitario en 1994 y puesto en marcha el año lectivo 1994-95, reformó en su totalidad los 44 cursos de especialización reconocidos por la Facultad de Medicina de la UNAM e impartidos conjuntamente con las principales instituciones nacionales de salud, públicas y privadas, con las que se tiene establecidos convenios de colaboración.

En marzo de 1997, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud aprobó el Proyecto de Modificación del Plan Unico de Especializaciones Médicas con la adición de 21 especializaciones, en su mayoría del área de la Pediatría.

Con la adición de estas nueve especializaciones se concluye el proceso de modificación de las nueve especializaciones médicas para dar paso al proceso de implantación del Plan Unico de Especializaciones y al de evaluación del total de 74 especialidades. Una vez concluido este último proceso podrían incorporarse nuevas.

El Plan Unico de Especializaciones Médicas ofrece una estructura única para todas las especializaciones médicas cuyos contenidos reales fomentan la formación de especialistas médicos capaces de desarrollar una práctica profesional de alta calidad que integra a su trabajo cotidiano las labores de investigación y de enseñanza.

Por su estructura y características innovadoras y altamente efectivas, se tiene previsto que el Plan Unico de Especializaciones Médicas, adoptado ya por algunas universidades estatales, regule todos los cursos de especialización que se ofrecen en el país y, por lo tanto, se convierta en Plan Nacional.

Cada especialidad cuenta con un comité académico específico que garantiza el rigor científico y académico de los contenidos; el ingreso a las áreas troncales de las especializaciones se hace mediante la presentación y aprobación del Examen Nacional de Residencias Médicas.

La evaluación de los estudiantes se realiza mediante exámenes departamentales elaborados por la propia Facultad de Medicina y mediante casos clínicos propuestos por los especialistas médicos.

## *Inició el ciclo escolar 1998-1999 y se entregó la Medalla Gabino Barreda a 202 alumnos con promedio de 10*

**D**io inicio el ciclo escolar 1998-1999 con una ceremonia efectuada en el Palacio de Minería, donde el rector Francisco Barnés de Castro entregó la Medalla Gabino Barreda a 202 alumnos de bachillerato y licenciatura que obtuvieron promedio de 10 en el año escolar de 1995-1996; entre ellos cuatro jóvenes de la Facultad de Medicina: Susana Chávez Bueno, Sergio Litwak Sigal, María Dolores Martínez González y Raquel Sánchez Santiago.

En representación de los estudiantes, el alumno Andoni Garritz Cruz, de la Facultad de Química, comentó que los galardonados representan tan sólo el 0.5 por ciento de los alumnos que ingresan a la licenciatura, y en bachillerato las cifras son menores.

Por lo que concluyó: "Los premiados tenemos una alta responsabilidad moral. Pongamos cada uno de nosotros un pequeño grano de arena para construir el mundo que queremos para nuestros hijos y seres queridos".

Ante la presencia de autoridades universitarias, alumnos y padres de familia, el maestro Gonzalo Celorio, director de la Facultad de Filosofía y Letras, comentó que los pensadores mexicanos se han empeñado en alcanzar la modernidad para participar en el ámbito cultural universal; y en busca de la modernidad se han visto impelidos a romper con la tradición. Pero esta voluntad de ruptura se vuelve de tal manera sistemática y persistente que acaba por constituir, en sí misma, una nueva tradición, la tradición de la ruptura, donde nuestro pasado cobra sentido en tanto que lo vemos con otros ojos, lo inventamos con renovado pensamiento y, cribado por la modernidad, lo recuperamos como propio, como trascendente.

"En la modernidad los tiempos son críticos, pero el tiempo que vivimos ahora, se nos presenta más crítico que los anteriores. Ciertamente es un tiempo de confusiones y vaivenes suscitados por la incertidumbre ideológica y por la crisis de las visiones del mundo y de las referencias éticas que hasta hace unos lustros daban sustento y seguridad a los espíritus libres que en su momento habían engendrado la modernidad.

"La Universidad no es ajena a la crisis de los tiempos. Antes bien, siendo como es la institución de vanguardia por antonomasia, se enfrenta a ellos con una clara conciencia de futuro.

"Los universitarios de hoy estamos involucrados en un ambicioso proyecto educativo y cultural en el que



## El doctor Leobardo Ruiz toma posesión como jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

**E**l pasado 27 de agosto, el doctor Alejandro Cravioto, Director de la Facultad de Medicina, le dio posesión como jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas al doctor Leobardo C. Ruiz Pérez, en presencia del doctor Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, titular de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

Este acto se llevó a cabo en la sala de juntas "Dr. Luis Castelazo Ayala" de la DEPI, en donde se reunieron personal, investigadores y jefes de diferentes áreas de la misma; ante ellos, el doctor Alejandro Cravioto resaltó el desempeño del doctor Pelayo Vilar Puig, quien deja el cargo, ya que la Subdivisión avanzó con pasos firmes, aun cuando tiene la mayoría de los alumnos de la Facultad.

En lo que respecta al doctor Leobardo C. Ruiz, el titular de la Facultad expresó que su experiencia profesional radica en el área de rehabilitación; así como en los cargos que ha ocupado, en los cuales demostró conocimiento y sensibilidad para abordar los problemas existentes en la formación de recursos humanos en salud, por lo que dijo: "Tengo la seguridad que la Subdivisión mantendrá y elevará el proceso de crecimiento que ha desarrollado en los últimos tiempos".

Una de las principales actividades que resaltó el doctor Cravioto, en las que tendrá que hacer mayor énfasis el nuevo jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas, será enviar al H. Consejo Técnico de la FM y éste a su vez al H. Consejo Universitario el programa de los cursos de posgrado para su discusión y aprobación, respectivamente, con el fin de implementarlo el próximo año. En este aspecto recordó que la FM posee el 40 por ciento del posgrado total de la UNAM, por tal motivo se debe trabajar con mayor esfuerzo en esta área.

Por su parte, el doctor Leobardo C. Ruiz agradeció la invitación para participar y contribuir en esta Subdivisión y, agregó, "al revisar el informe del doctor Pelayo Vilar me percaté de la madurez que ha ido alcanzando el Programa de Especialidades Médicas, por lo que representa un compromiso muy serio el llevarlo a



Doctor Leobardo C. Ruiz Pérez

un final feliz. Hay muchos elementos que intervienen en ello, no solamente la Universidad sino también las sedes, los maestros y los comités que están asignados a cada una de las especialidades, creo que esto es muy importante y hablará de nuestra capacidad para dialogar con ellos y obtener mejores resultados".

Además, mencionó "yo simplemente vendré a colaborar con ustedes, con el trabajo que han realizado y que ha sido muy importante. Pondremos nuestro mayor esfuerzo para acortar tiempos y estoy cierto que, con la colaboración de todos y de cada uno de ustedes, lo haremos en un ambiente de cordialidad, de trabajo productivo y de satisfacción para nosotros mismos; es muy importante que cada uno de nosotros obtengamos satisfacción con el trabajo que realizamos, lo cual necesariamente nos va a llevar a la calidad".

Y añadió, "el hecho de estar comprometidos con el país para que tenga especialistas de calidad, es algo que

la sociedad está demandando y mis experiencias recientes en la Conamed, señalan que aún no se logra una buena comunicación con los enfermos, existe una ruptura en la relación médico-paciente; por lo tanto, debemos incrementar esa comunicación y mejorarla. Asimismo, ante la complejidad de las especialidades, el médico debe comprender cuál es su responsabilidad con la sociedad, porque demanda buenos servicios y la Universidad tiene la posibilidad de formar a los mejores especialistas de México, lo ha hecho y lo seguirá haciendo".

Finalmente, el doctor Hugo Aréchiga recalcó que la Subdivisión de Especializaciones Médicas congrega a los mejores médicos especialistas de este país, por tal motivo "es muy importante la figura de quién esté al frente de la Subdivisión. En este caso, la invitación realizada al doctor Ruiz ha sido una magnífica selección y, sobre todo, responde exactamente a lo que el mundo médico espera de la Universidad".

El doctor Leobardo C. Ruiz Pérez es originario de la ciudad de México; realizó estudios profesionales en la Escuela Médico Militar (1951-1956), su tesis recepcional se tituló "Manejo y rehabilitación del paciente parapléjico en el Ejército mexicano". Llevó a cabo su internado



## Becas en el extranjero para realizar estudios de maestría y doctorado

### Gran Bretaña

#### Programa de becas GlaxoWellcome/ Consejo Británico

Estudios de maestría

Áreas: farmacología, ingeniería química, biotecnología, bioquímica, infectología, alergología, neumología y neurología

Duración: un año

Responsables: Fundación GlaxoWellcome y Consejo Británico

Beneficios: colegiatura, manutención y transporte aéreo

Requisitos: título profesional, laborar en la UNAM, calificación mínima de 6.0 en el examen IELTS de dominio de idioma inglés; edad máxima 30 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 19 de noviembre de 1998 (2o. aviso)

### Países Bajos

#### Programa de becas en universidades holandesas

Estudios y cursos de posgrado

Áreas: ciencias y tecnología, agricultura y áreas afines, medicina y ciencias de la salud, administración y finanzas, derecho y relaciones internacionales, estudios europeos, cultura y educación

Duración: de 3 a 18 meses

Responsable: Organización Holandesa para la Cooperación Internacional en la Educación Superior (NUFFIC)

Beneficios: asignación para manutención, hospedaje y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; ser recién egresado (dos años como máximo) o estar realizando estudios de maestría en una institución de educación superior reconocida; tener un buen desempeño académico; seleccionar un curso de importancia específica para el desarrollo de México, en una área acorde con los estudios realizados; dominio del idioma inglés o neerlandés; consultar el catálogo de cursos para precisar fechas de realización y requisitos específicos; edad máxima 30 años

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional

Recepción de solicitudes durante todo el año

### Estados Unidos

#### Programa de becas PEW en ciencias biomédicas

Entrenamiento posdoctoral

Duración: dos años

Lugar: instituciones o centros de investigación estadounidenses

Responsable: Pew Charitable Trusts

Beneficios: asignación única para gastos de manutención, hospedaje, etc., que será administrada por la institución receptora, apoyo económico adicional y asistencia médica

Requisitos: título de posgrado obtenido después del 1 de julio de 1994; seleccionar una institución estadounidense receptora acorde con los intereses de la investigación propuesta

Informes: Dr. Hugo Aréchiga, Facultad de Medicina/UNAM, Tel 622 07 25, Fax 550 88 59,

e-mail: arechiga@servidor.unam.mx

Fecha límite: 25 de septiembre de 1998

#### Programa de investigaciones Fulbright-García Robles

Todos los campos del conocimiento

Duración: de 3 a 9 meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior estadounidenses

Responsable: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

Beneficios: asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título de doctorado o antecedentes académicos o profesionales equivalentes; contar con la invitación de la institución receptora; proponer un proyecto de investigación con un alto mérito académico (se dará preferencia a investigaciones de interés para la relación bilateral o para México); dominio del idioma inglés

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 23 de octubre de 1998 (2o. aviso)

#### Programa de investigaciones Fulbright-García Robles

Todos los campos del conocimiento

Duración: de 3 a 9 meses, a partir de agosto de 1999

Lugar: instituciones de educación superior estadounidenses

Responsable: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

Beneficios: asignación mensual para manutención, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: tener el 100% de los créditos de un programa de doctorado y

una propuesta de tesis aprobada por la institución que postula (se dará preferencia a investigaciones de interés para la relación bilateral o para México); contar con la invitación de la institución receptora; certificado de TOEFL con 500 puntos mínimo

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 23 de octubre de 1998 (2o. aviso)

### Suiza

Investigaciones, estudios de posgrado y cursos

Ciencias, tecnología, ciencias sociales, humanidades y arte

Duración: nueve meses (con posibilidad de prórroga, excepto en áreas artísticas)

Lugar: instituciones de educación superior suizas

Responsable: Gobierno de Suiza

Beneficios: asignación mensual para manutención, seguro médico, apoyo económico para un curso intensivo del idioma alemán o francés en la Universidad de Friburgo, y transporte aéreo Suiza-México al término de los estudios o la investigación

Requisitos: título profesional; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora; constancia de conocimientos del idioma alemán o francés; para áreas artísticas presentar fotografías o grabaciones de tres obras; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas

Fecha límite: 2 de octubre de 1998

### Informes:

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2o. piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

Internet: telnet 132.248.10.3 login: info <http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 hrs.

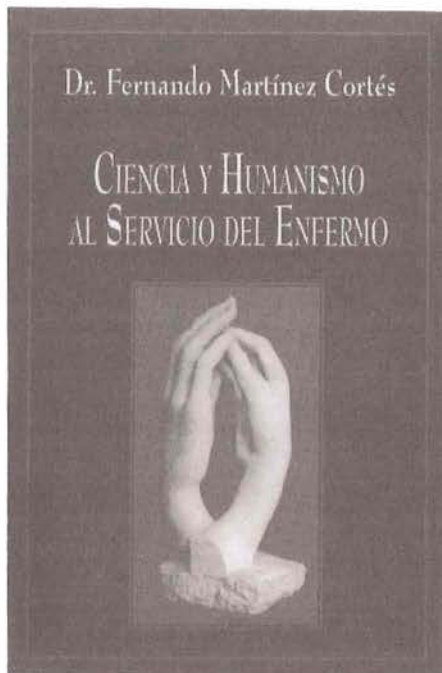


## Ciencia y humanismo al servicio del enfermo

**E**l pasado 24 de agosto, los doctores Alejandro Cravioto, Carlos Viesca, Horacio Jinich, Ruy Pérez Tamayo y Arnaldo Kraus comentaron sobre los aspectos más sobresalientes del libro *Ciencia y humanismo al servicio del enfermo*, del doctor Fernando Martínez Cortés, trabajo en el que el autor expone conceptos como enfermedad y padecer, que han sido causa de confusión y olvido entre los médicos, quienes deben tener como finalidad fundamental y sagrada: dar alivio al sufrimiento humano.

En esta ocasión el doctor Alejandro Cravioto habló de la importancia que tiene para la Facultad de Medicina la producción de libros de texto, especializados y humanísticos que son fundamentales para redondear el intelecto de los médicos en formación y de los profesores que llevan a cabo este proceso. "En los últimos años hemos reeditado libros como *El arte de hacer clientela* de Gonzalo Castañeda, algunos otros de Horacio Jinich, y temas de Historia y Filosofía de la Medicina con exponentes como Fernando Martínez Cortés y Carlos Viesca, entre otros".

La idea de Martínez Cortés sobre el problema fundamental: enfermedad y padecer, ha quedado plasmada a lo largo de su obra literaria. Pero, ahora, con *Ciencia y humanismo al servicio del enfermo*, "el autor nos brinda un texto notable en el que los nuevos datos que aporta sirven para profundizar y redondear aquellos conceptos antes esbozados en otros de sus libros, para finalmente lograr una colección de nuevas aportaciones", dijo el doctor Horacio Jinich durante su intervención.



Además, destacó que el lector tendrá la oportunidad de adentrarse en regiones no exploradas previamente del conocimiento profundo del ser humano, del hombre enfermo, todo lo cual le permitirá apreciar con mayor claridad la importancia de distinguir entre los conceptos: enfermedad y padecer. Así pues, todo el que lo lea será al final de la lectura un médico mejor, pues apreciará más que antes el valor de la palabra, de la mirada, del tacto, de la distancia, del entorno; y todo el que sin serlo, podrá entender su propio padecer y ayudará a su médico a comprenderlo mejor, "pues, después de todo, el paciente ha sido siempre el maestro del médico".

Por su parte, el doctor Ruy Pérez Tamayo, se congratuló por que la postura humanista de Martínez Cortés representa el único camino para conservar la esencia del ejercicio de la medicina, como la concibió Hipócrates y como la

necesita hoy el ser humano enfermo. Además, el autor rechaza la restricción de la práctica de la medicina clínica al diagnóstico y tratamiento de la enfermedad, excluyendo al paciente de todo el proceso. "La relación que establece el médico no es con el paciente, sino con su cuerpo", esto es consecuencia en cierto grado del éxito que ha tenido el reduccionismo en el estudio científico de las enfermedades. Por ello, Pérez Tamayo considera al autor del libro como el campeón mexicano de la idea de humanismo médico, término que se refiere a una forma o estilo de ejercer la medicina, basada en el interés y la atención del médico con el enfermo como un individuo que padece y no como un caso que ejemplifica un camino específico de un texto de patología.

Para finalizar, el doctor Arnaldo Kraus destacó que *Ciencia y humanismo al servicio del enfermo* denuncia algunas de las fallas de la medicina contemporánea, como lo es el abusivo reduccionismo del hombre a cuerpo, órganos, células y biomoléculas. "Así, al analizar la distancia entre médico y pacientes, no es posible que el científico presuma de ser objetivo, cubierto con un plumaje que no se ensucia con ningún lodo". Entremezclado en el libro, también emergen la enfermedad y el cuerpo humano, la persona, el modelo biológico lesional de la enfermedad, la novela contexto humanista, la mirada y muchos otros temas; de entre los cuales, se vislumbra que la salud sólo regresará si el enfermo y doctor hablan el mismo lenguaje, y es ahí donde surge la figura del médico humanista cuyas vértebras se exculpen en este texto.



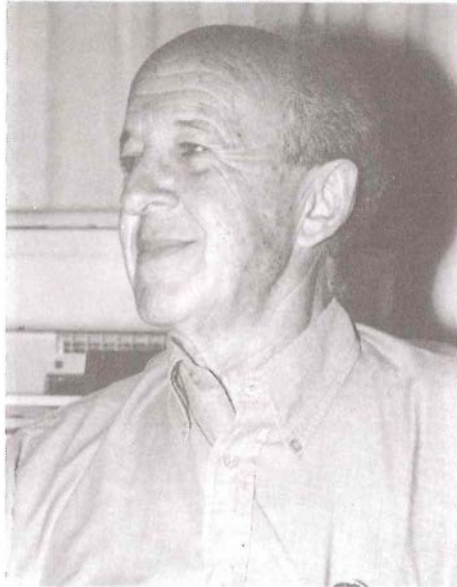
## El doctor John G. Nicholls, primer Profesor Visitante de la Facultad de Medicina

Por primera vez el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina otorgó el nombramiento de Profesor Visitante. El doctor Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina, entregó dicha distinción al doctor John G. Nicholls, de la Universidad de Basilea, Suiza.

Este órgano colegial aprobó por primera vez el ingreso de Profesor Visitante con categoría y nivel equivalente a profesor titular C, de acuerdo a los artículos 29 y 31 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM. El nombramiento tiene vigencia a partir del 26 de agosto hasta el 25 de septiembre del presente año, con el propósito de impartir un curso de neurobiología para alumnos y docentes.

El doctor Hugo Aréchiga, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la FM, momentos antes de iniciar la conferencia que el doctor Nicholls sustentó en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", expresó: "Es uno de los líderes de la neurobiología en el mundo, muchos están familiarizados con su libro *From neuron to brain*, traducido en más de 15 idiomas. Nació y estudió en Londres; obtuvo su doctorado en The University College, Inglaterra, bajo la dirección del profesor Bernard Katz. Al terminar sus estudios de posgrado, Stephen Kuffler lo invitó a Estados Unidos para impartir clases en las universidades de Yale y Harvard. Luego pasó a Stanford. En esta última recibió otra invitación para regresar a Europa, donde vivían sus padres. Llegó así a Suiza, país en el que se desempeña como docente en la Universidad de Basilea.

"El que ahora esté incluido en nuestra nómina virtual (sin salario), es parte de una relación que ha mantenido con México, específicamente al compartir sus experiencias en la Facultad de Medicina de la



El neurobiólogo John G. Nicholls, especialista en regeneración de médula espinal

UNAM. Antes de este nombramiento, también organizó cursos teórico-prácticos en China, Israel, Chile, Argentina y Tasmania, entre otros países.

"En un futuro, agregó el doctor Aréchiga, los alumnos de la Facultad conocerán investigadores de talla internacional, algunos muy creativos y profundos, otros muy humanos y cordiales. La combinación de todos estos rasgos es excepcional y sólo algunos la poseen como el doctor John G. Nicholls, quien, además, es un excelente científico, un hombre muy imaginativo, con una cultura amplia, un ser humano de primera clase. Somos muy afortunados de que nuestro primer profesor visitante sea el doctor Nicholls, con eso la Facultad fija un estándar de excelencia que no va a ser sencillo superarlo".

El doctor John G. Nicholls concedió una entrevista a la Gaceta de la Facultad en la que expresó su agradecimiento por los homenajes de los que ha sido objeto recientemente; además, comentó otros temas de gran interés para la comu-

nidad estudiantil y académica de esta institución.

—Después del nombramiento ¿cuál será su relación con la FM?

"No sabía que esta es la primera ocasión que se otorga un nombramiento académico a un profesor visitante. El trabajo en México ha sido maravilloso; he dado cursos y he impartido conferencias en el Instituto Politécnico Nacional y en la UNAM; ahora espero una interacción directa con los estudiantes de la Facultad, ya que las conferencias son pérdida de tiempo; un conferencista visitante dicta y dice lo que hace, pero eso resulta pomposo, lo importante es pasar tiempo con los estudiantes, saber cuáles son sus proyectos, conocerlos y que te conozcan; es decir, un intercambio de experiencias.

"En abril del año pasado sucedió algo muy exitoso y fue una sorpresa para mí. Traje 15 neurocientíficos (neurobiólogos) de Europa y conocieron a un grupo homólogo de México; esto fue en Taxco y se logró el intercambio de conocimientos; por ejemplo, los doctores Ubaldo García y Francisco Fernández de Miguel me visitaron para promover interacciones interesantes en dos sentidos: una, para los mexicanos es muy importante darse cuenta de que no necesariamente tienen que ir a los EUA para completar su carrera; y dos, los europeos pueden conocer el alto nivel de la neurociencia en México".

—¿Qué puede obtener la Facultad con este tipo de relación?

"Es muy importante para cualquier institución educativa tener científicos extranjeros que visiten e informen de los resultados de sus investigaciones. A los estudiantes les gusta saber no sólo lo que su profesor piensa, sino lo que alguien de afuera opine de su trabajo. Alguien que viene a México con frecuencia se sorprende, porque tiene una imagen de Latinoamérica



que llega a ser una monstruosa per-  
versión de la verdad y no saben lo  
excelentes que pueden ser las co-  
sas aquí, a pesar de las auténticas  
dificultades a las que se enfrentan.  
Generalmente se señalan los obstá-  
culos y no los logros”.

—¿Cómo se siente con el reco-  
nocimiento que nuestra Universidad  
le otorga?

“Es mucho, es demasiado, es  
precioso, pero es mucho más de lo  
que yo esperaba, es una sorpresa  
muy agradable, un honor maravi-  
lloso”.

—La Academia Nacional de  
Medicina lo eligió como miembro  
honorario: ¿qué piensa acerca de  
esta designación?

“Es difícil decirlo; me siento tre-  
mendamente honrado, no sé por-  
qué están haciendo esto, yo real-  
mente no he hecho tanto. Creo que  
es un error de su parte; se equivo-  
caron, ¡pero qué bueno que lo hicie-  
ron!; sin embargo, la neurobiología  
es una de las razones por las que  
visito estos países; doy conferen-  
cias para la International Brain Re-  
search Organization for Developing  
Countries y, es precisamente, por-  
que esta área es más difícil que  
otras materias; yo sé que todos  
reconocen la dificultad de su mate-  
ria, pero en mi caso existe una ra-  
zón particular.

“Considero que se necesita  
alguien que no sea científico para  
decir cuáles son las cosas impor-  
tantes para entender el cerebro, y  
no tendrá dificultades para encon-  
trar cosas más relevantes que los  
neurobiólogos. Si se le pregunta a  
una persona como yo, técnica-  
mente un científico, ¿cuáles son  
los problemas más importantes de  
la física actual? no podría ni co-  
menzar a nombrarlos. Pero acerca  
del cerebro nos cuestionaríamos:  
¿por qué dormimos?, ¿qué es dor-  
mir?, ¿qué es la conciencia?, ¿có-  
mo trabaja la memoria?, ¿cómo se  
realiza el aprendizaje?, ¿por qué  
respiramos?, ¿qué hace que el  
aire entre y salga?; en fin, hay una  
enorme cantidad de interrogantes  
abiertas que son obvias y eso  
significa que esta materia se halla  
en una etapa temprana y no tiene  
la sorprendente precisión de la

biología molecular o de la física.

“Los físicos no pueden trabajar  
a menos que tengan un ciclotrón o  
algo así; en cambio, un neurobió-  
logo sólo necesita un buen micros-  
copio y el mínimo de equipo elec-  
trónico. Por eso, los países más po-  
bres (México no se cuenta entre  
ellos) se caracterizan por la difícil-  
dad general para trabajar sin gastar  
mucho. Si uno tuviera que montar  
un laboratorio de neurobiología mo-  
lecular costaría una fortuna comprar  
un equipo que en cinco años sería  
obsoleto, y los costos habrían sido  
superiores a cualquier otro departa-  
mento de la universidad, excepto  
física.

“El Profesor Visitante puede ir a  
los países en desarrollo a decir: ‘Mi-  
ra, lo que puedes hacer’ y no, ‘mira,  
lo que yo hago’, con una actitud  
arrogante. En realidad, los límites  
los marca la imaginación, no el di-  
nero”.

—¿Cuál es su línea de investi-  
gación?

“El problema que más me inte-  
resa, junto con mis colegas Bill  
Adams, Solomon Erulkar, Juan Fer-  
nández, Zoltan Varga, Juan Luque  
y Milvia Lepre, es la regeneración y  
reparación de la médula espinal  
después de una lesión. Existen pre-  
guntas clave como: ¿Por qué un  
nervio periférico se regenera des-  
pués de haber sido lesionado,  
mientras que una lesión de la mé-  
dula espinal no se repara nunca?  
¿cómo es que las fibras nerviosas  
nunca crecen a través de las le-  
siones de la médula espinal para  
poder restaurar las funciones moto-  
ras y sensoriales? ¿qué hace que  
los sistemas nerviosos central y pe-  
riférico sean tan diferentes?

“En nuestra investigación nos  
hemos beneficiado del hecho de  
que los sistemas nerviosos centra-  
les inmaduros son mucho más  
plásticos que los adultos. Lo que  
mis colegas y yo hemos hecho es  
explotar las ventajas de un mamí-  
fero que nace en un estado in-  
maduro, una zarigüeya (*opossum*).  
Igual que otros marsupiales, la za-  
rigüeya es, virtualmente, un em-  
brión de rata de unos 15 días,  
capaz de mamar y respirar. El ani-  
mal es tan pequeño que podemos

retirar íntegro su sistema nervioso  
central y mantenerlo vivo durante  
dos semanas en medio de cultivo.  
Nuestra primera tarea fue mostrar  
que este pequeño sistema nervioso  
continuaba produciendo reflejos, así  
como el ritmo de la respiración, de-  
sarrollando y conservando su es-  
trutura fina in vitro. Una vez hecho  
esto, hicimos lesiones en la médula  
espinal para ver si éstas se repa-  
raban. Los resultados fueron muy  
claros: Si machacábamos la médula  
espinal con fórceps, o incluso si la  
cortábamos con cuchillo, las fibras  
crecían a través de la lesión.

“En otra serie de experimentos  
nos preguntamos: ¿En qué estadio  
se perdería esta capacidad de rege-  
neración de la médula espinal? Fui-  
mos capaces de mostrar que la rege-  
neración ocurría en la médula espinal  
de los animales hasta los nueve días  
de edad. En cambio, en animales  
tres días mayores, a los doce días de  
edad, la médula espinal no mostró  
regeneración. Este es justamente el  
estadio en el cual la mielinización ha  
comenzado. Por consiguiente, tanto  
en el animal intacto como en el me-  
dio de cultivo, una lesión durante los  
primeros días de vida es seguida por  
una excelente recuperación y refor-  
mación de las conexiones.

“En el caso del paciente, existe  
un grado diferente de daño y un  
efecto diferente sobre la circulación,  
por lo que la reparación de la mé-  
dula espinal parece todavía lejana. Lo  
que podemos esperar es que el tipo  
de investigación que realizamos  
pueda al menos hacer posible pen-  
sar que en el futuro se encuentren  
estrategias para aplicaciones más  
prácticas, aunque la meta todavía  
parece distante”.

—Para finalizar, ¿desea agre-  
gar algo más?

“Desearía que los científicos  
brillantes que trabajan con tanto  
empeño pudieran resolver sus  
problemas con menos dificultad,  
sin emplear tanto tiempo en algo  
que podría resolverse más rápido.  
Aquí hay una gran infraestructura  
y sólo se necesita un pequeño  
cambio en la actitud para quitarle  
peso a la administración, pero yo  
no estoy en posición de decir lo  
que se debe hacer”.



## *Acuerdo del H. Consejo Técnico*

El H. Consejo Técnico informa a la comunidad de la Facultad de Medicina que en su sesión ordinaria del 12 de agosto próximo pasado APROBO POR UNANIMIDAD el siguiente acuerdo:

### **SE PROHIBE A LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD EL USO DE TELEFONOS CELULARES Y BIPERS DURANTE LOS EXAMENES**

La anterior decisión del Consejo Técnico tiene el propósito de garantizar que estos instrumentos de comunicación no sean utilizados indebidamente durante la aplicación de las evaluaciones. Para evitar problemas se sugiere a los alumnos no introducir estos equipos a los salones de exámenes o asegurarse que estén apagados durante el desarrollo del mismo.

#### **ATENTAMENTE**

**"POR MI RAZA HABLARA EL  
ESPIRITU"**

Cd. Universitaria, D. F., a 2 de  
septiembre de 1998

**EL PRESIDENTE DEL H. CONSEJO  
TECNICO**

**DR. ALEJANDRO CRAVIOTO**

## *Ventana AFINES*

***La Coordinación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil invita a todos los alumnos de la Facultad al Encuentro de AFINES que se realizará el lunes 5 de octubre de 1998, con el doctor Jaime Mas Oliva, a las 18:00 horas, en el Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina.***

**E**l doctor Mas Oliva es egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM (1971-1976) e hizo el doctorado en Bioquímica en el National Heart and Lung Institute, "Royal Postgraduate Medical Federation" Universidad de Londres, Inglaterra (1977-1980). Es investigador nacional nivel III del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente ocupa el puesto de investigador titular "C" de tiempo completo en el Departamento de Bioquímica del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM. Ha recibido los siguientes premios y distinciones: Primer lugar en el II Concurso "Aida Weiss" en agosto de 1985; Premio Nacional de Ciencias "Puebla" en el Area Biología y Biomedicina, en noviembre de 1986; Beca John Simon Guggenheim en 1987, University of California, San Francisco; Premio Nacional de la Academia Mexicana de Ciencias (Area Ciencias Naturales), México, D. F. en 1988; Premio Squibb a la Investigación Básica, en noviembre de 1988; Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (Investigación en Ciencias Naturales) en noviembre de 1992; Premio "Manuel Noriega Morales 1993" (Area Biología), OEA (Washington, D. C. EUA) en noviembre de 1993; Primer lugar en el premio "Aida Weiss", en febrero de 1994; y Premio CANIFARMA 1994, Cámara Nacional para la Industria Farmacéutica (diciembre de 1994). Es miembro de 5 sociedades científicas y académicas mexicanas y de 4 sociedades científicas internacionales. Ha dirigido 23 tesis: 8 de licenciatura, 6 de maestría, 7 de doctorado, 1 de servicio social y 1 de especialidad (16 terminadas y 7 en proceso). Ha participado en 56 congresos: 29 representaciones nacionales y 31 internacionales. Ha hecho 76 publicaciones de investigación (61 publicadas, 2 en prensa, 7 enviadas a publicación, 5 ensayos, y un libro de divulgación en prensa). Sus trabajos publicados de 1973 a 1997 han sido citados 453 veces.

Para mayores informes: comunicarse a la Coordinación del Programa AFINES, con la Sra. Soledad Vázquez Peña, al teléfono 623-2403.



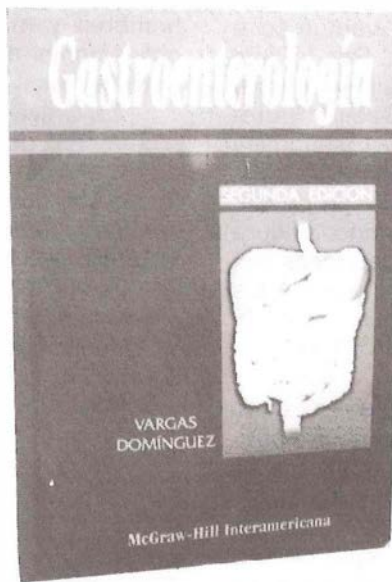
## Presentación del libro *Gastroenterología* *Un libro dirigido a los estudiantes* *de medicina*

Escrito de manera sencilla para los estudiantes de medicina, el libro *Gastroenterología* (2a. Edición) del doctor Armando Vargas Domínguez, se presentó el pasado 20 de agosto, en el auditorio "Dr. Fernando Ocañanza".

Al respecto, el autor expresó que el libro no busca incrementar el conocimiento de los especialistas, sólo tal vez el recordar de forma rápida algunos temas, pero el gran valor del libro se basa en su simplicidad de lenguaje y contenido. Los capítulos son homogéneos, todos contruidos en la misma forma y tamaño, pues al trabajar nunca se buscó tender hacia alguna especialidad o padecimiento.

Durante la presentación el doctor Rafael Valdés González, jefe del Departamento de Cirugía, comentó que el doctor Armando Vargas Domínguez, además de ser un gran compañero y destacado cirujano del Hospital General de México, es una persona inquieta, en lo que compete a publicaciones, ya que es co-partícipe de algunos consejos editoriales de revistas prestigias, nacionales y extranjeras. Dentro de sus antecedentes es especialista en cirugía general y gastroenterología. Cuenta actualmente con la certificación de los consejos Mexicano de Cirugía General y de Gastroenterología. Además, es profesor titular de gastroenterología desde hace tres años, coordinador, tutor y profesor del curso de especialización de cirugía general de esta Facultad; desde 1991 a la fecha, en el Hospital General de México se desempeña como jefe de Servicio de Cirugía General. Ha escrito cuatro libros: *Gastroentero-*

*logía, Cirugía menor de urgencias y Educación para la salud*, con la editorial Mc Graw Hill, y *Anatomía, Fisiología e Higiene* con la editorial Continental; ha publicado 56 trabajos científicos en revistas médicas, ha impartido más de 300 conferencias en foros nacionales y extranjeros, fue editor de la revista *Cirujano General*, de 1981 a 1987;



Portada del libro *Gastroenterología*, presentado en la Facultad de Medicina

de la revista *Médicos* del Hospital General de México, de 1983 a 1985; editor asociado de la revista *Cirugía y Cirujanos* de la Academia Mexicana de Cirugía, de 1990 a 1993; ha sido miembro del comité editorial de las mismas revistas, ha pertenecido a seis sociedades científicas Internacionales; es académico titular de la Academia Mexicana de Cirugía, fue presidente de la Asociación Mexicana de Cirugía General, de 1988 a 1989; consejero del Consejo del Hospital General de México, de 1990 a 1991; además, se

le otorgó el Premio Académico "Gonzalo Castañeda" que entrega la Academia Mexicana de Cirugía.

Por su parte, el doctor Francisco José Campos P. agregó que el doctor Armando Vargas Domínguez nació en la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz, el 2 de septiembre de 1941, donde realizó sus primeros estudios; posteriormente se trasladó a la ciudad de México, donde corre todo su historial médico, académico y científico, el cual evidencia el entusiasmo y cariño que tiene a sus instituciones formativas, así como el interés en el desarrollo de la medicina y la cirugía mexicanas.

Por su parte, el doctor Enrique Fernández Hidalgo, comentarista del libro, consideró que el libro tendrá un impacto importante en relación a la docencia, porque hace una revisión completa de la gastroenterología, sobre todo de las patologías más importantes que existen en nuestro país y esto es muy importante, ya que no debemos olvidar que existen otros libros de gastroenterología que hacen énfasis en los padecimientos no frecuentes en nuestro país.

"Entonces, continuó, lo importante es que fue escrito por mexicanos; por gente que tiene contacto con la patología de México y que tiene la posibilidad de estar actualizada en los conocimientos de gastroenterología a nivel mundial, por lo que considero que el libro cumple con su cometido. Asimismo, felicito al doctor Vargas por la elaboración del libro y porque sé que le costó muchos esfuerzos y tiempo", concluyó.



## Inició el...

*Viene de la 4*

ciframos la esperanza de arrastrar exitosamente los retos del siglo venidero. No sólo queremos estar a la par de las mejores instituciones de educación superior del mundo, sin perder las características inherentes a nuestra Universidad, sino que, habida cuenta precisamente de estas características, entre las que destacan la enorme trascendencia que nuestra Universidad tiene en el desarrollo nacional, también debemos incidir, en cabal cumplimiento de funciones que la sociedad nos ha encomendado, en la transformación del país de cara al futuro. Tal es el desideratum en que se sustenta el Plan de Desarrollo que la Universidad se ha propuesto.

Refiriéndose a la ceremonia, afirmó que representa el inicio y fin de un proceso educativo. Por un lado, la apertura del nuevo ciclo escolar, y por otro, el reconocimiento a quienes concluyeron sus estudios, tanto a nivel bachillerato como de licenciatura y posgrado. El principio, que apunta a un futuro promisorio y esperanzador, y el fin, que recupera un pasado venturoso e implica el comienzo de una nueva vida. Por lo que resulta auspicioso que este trasiego de las generaciones tenga lugar bajo la advocación de Gabino Barreda, principio de la Universidad moderna y reconquista de un pasado que nos justifica e impulsa hacia el futuro.

“Es ahora, continuó, que nos hemos propuesto todos juntos transformar la Universidad, cuando la figura de Gabino Barreda irradia una gama de luminosas enseñanzas que las rupturas, de sus tiempos a los nuestros, no han hecho sino madurar y que serán de mucho provecho para la dinámica de la vida universitaria que nos ha tocado vivir”.

El maestro Gonzalo Celorio mencionó que Gabino Barreda comenzó a estudiar química a finales de la primera mitad de siglo pasado, pero que con el tiempo se inclinó por la medicina, luego de haber constatado que su vocación no era el ejercicio del derecho, y dijo: “La multiplicidad de sus intereses académicos lejos de ser, en su caso, un signo de dispersión refleja una inquietud enciclopedista; lo que más tarde le dio la claridad para hacer una contribución notable a la cultura y educación mexicana en un país que apenas comenzaba su vida independiente y que, posteriormente, imprimió en el sistema preparatorio”.

“Amplitud de horizontes y actitud creadora”, continuó el maestro Celorio, son las características de Barreda que favorecieron significativamente el desarrollo cultural y educativo del país, y que se reafirmaron en su discurso del 16 de septiembre de 1867, año en que se restableció la república y proclamó el lema que definiría su relación con el positivismo: “La libertad como medio, el orden como base y el progreso como fin”, palabras que se resumen en el dintel de la escalera principal del Antiguo Colegio de San Ildefonso: ORDEN Y PROGRESO; las cuales fueron base de la implementación de la enseñanza básica, obligatoria y gratuita, de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Nacional. Así, el 2 de diciembre de 1867, aprueba la Ley de Edu-

cación y la consiguiente inauguración de la Escuela Preparatoria.

Gabino Barreda, dijo, representa, en suma, los más conspicuos valores universitarios y por ello la Universidad honra a sus mejores estudiantes con la medalla que lleva su nombre. Quienes se han hecho acreedores a ella reciben el reconocimiento de la institución por el alto desempeño académico, pero asimismo la responsabilidad con la sociedad que hizo posibles sus estudios, pues son ustedes los que a través de su preparación y capacidad, habrán de ejercer el liderazgo que la transformación de nuestro país requiere.

Por su parte, el doctor Francisco Barnés de Castro, rector de la Máxima Casa de Estudios, al dirigirse a los jóvenes que constituyen la nueva generación, dijo que la Universidad deberá formar en estrictas pautas académicas, transmitir el amor al conocimiento, la exigencia de objetividad y el respeto a la discrepancia, de acuerdo con los más altos valores de la vida universitaria y de la convivencia civilizada, para bien de los estudiantes y de la sociedad, y así en un futuro entregar a la sociedad hombres y mujeres preparados para cumplir con las obligaciones derivadas de su condición excepcional de universitarios.

“La Universidad confía en que cada uno de ustedes sea vocero de la institución, de sus logros, de su afán de excelencia. Son ustedes el mejor testimonio de cómo la UNAM cumple con las responsabilidades que le confirió la nación. En buena medida, la sociedad juzga a la Universidad por los resultados que obtiene y ustedes son una prueba viviente de la calidad de formación que ella proporciona”.

Aludiendo a Gabino Barreda, el rector comentó que Barreda se encontraba convencido de que la educación científica operaba modificaciones radicales en los individuos y en la sociedad; pensaba que el trato con la ciencia crearía personas virtuosas y cancelaría el estado de guerra permanente en el que vivía México. Para él, la educación científica haría posible alcanzar el orden social y el progreso material, y así el país ocuparía un lugar destacado en el contexto de las naciones modernas.

“Por ello, la Universidad se esfuerza cada día en ser una mejor institución educativa; por ofrecer a los jóvenes una formación más amplia, sólida y actualizada; por contribuir, mediante sus egresados y académicos, a resolver los problemas de la sociedad mexicana y a enriquecer el mundo del conocimiento; por hacer partícipes de la cultura a un número mayor de mexicanos; por colaborar decididamente con las instituciones que conforman el sistema educativo del país”.

Basándose en lo anterior, el rector convocó a la comunidad a elaborar el proyecto de la nueva universidad. Las propuestas recibidas, explicó, integraron el Plan de Desarrollo 1997-2000, que concibe como un instrumento de cambio que habrá de dar una universidad más académica, participativa, dinámica y creativa; una universidad que mantenga el liderazgo, reafirme su condición de institución pública, renueve su carácter nacional, preserve su autonomía y refrende su compromiso social.



**Coordinación de Educación Médica  
Continua, UNAM  
Hospital General de México  
Invitan a los cursos teórico-prácticos  
de**

**GERONTOGERIATRA**

Del 3 de octubre de 1998 al 20 de marzo de 1999  
Sábados de 8:00 a 11:00 hrs.  
Prof. Titular: Dr. Armando Pichardo Fuster

**RADIOLOGA E IMAGEN**

Del 19 de septiembre al 28 de noviembre de 1998  
Sábados de 8:00 a 11:00  
Prof. Titular: Dr. José Luis Ramírez Arias

**CURSO-TALLER  
ECONOMIA Y SALUD**

Del 25 de septiembre al 27 de noviembre de 1998  
Viernes de 17:00 a 20:00 hrs.  
Profra. Titular: Dra. Gilma Arroyave Loiza

**Informes e inscripciones:**

Coordinación de Educación Médica Continua  
3er. Piso, Edificio "B", Facultad de Medicina, UNAM  
Tels.: 623-24-17, 623-24-73, Fax 623-24-40  
Correo electrónico:  
pellón@servidor.unam.mx  
gaveve@medinfo.fmedic.unam.mx

**Instituto de Investigaciones  
Biomédicas**

**Seminario Institucional**

**Morfogénesis en *Taenia solium*  
Experimental**

*Dra. Kaethe Willms Manning*  
Departamento de Microbiología y Parasitología  
Facultad de Medicina, UNAM

*Viernes 25 de septiembre, 12:00 hrs.*  
*Auditorio Francisco Alonso de Florida*

**Universidad Nacional Autónoma de  
México  
Escuela Nacional de Estudios  
Profesionales Iztacala  
IMSS**

**Convocan al**

**VI Foro Nacional "La  
diabetes mellitus como  
problema de salud pública"**

*30 de septiembre, 1o., y 2 de octubre de 1998*

**Informes e inscripciones, registro de ponencias y  
becas:**

U.N.A.M. Campus Iztacala,  
Edificio de Gobierno, planta baja.  
Carrera de Médico Cirujano  
Av. de los Barrios S/N, Los Reyes IZTACALA  
Tlanepantla Estado de México C.P. 54090  
Teléfonos 6-23-11-48 y 6-23-11-80  
Fax 6-23-12-18  
URL de la Página del Evento:  
<http://www.iztacala.unam.mx/diabetes>  
e-mail:diabetes@campus.iztacala.unam.mx

**Cuota de recuperación:**

Médicos y personal del área de la salud \$150.00  
Académicos, Residentes y Estudiantes \$ 75.00

**ENTRADA LIBRE A LOS TALLERES  
(CUPO LIMITADO)**

**CELEBRACIÓN**  
de los 40 años del cómputo en México

Por una cultura en la tecnología de la información  
**Congreso general de cómputo  
cómputo.98@mx**  
Hotel Royal Pedregal del 4 al 6 de noviembre

**Informática  
Médica**

**Conferencias,  
videoconferencias  
y paneles**

Temas:

- Telemedicina: modelos, aplicaciones y desarrollo en México
- Educación médica continua y a distancia apoyada en telecomunicaciones
- Sistemas de educación médica
- Bibliotecas digitales en medicina
- Laboratorios virtuales

**TEMÁTICA GENERAL DEL CONGRESO**

RECURRIDO  
EDUCACIÓN  
INTELIGENT  
INFORMACIÓN  
HISTORIA  
MEDICINA

**COSTO:**  
Inscripción general \$800.00, maestros \$400.00, estudiantes \$300.00.

**DESCUENTOS:**  
20% si se inscribe antes del 10 de octubre

La inscripción incluye: conferencias magistrales, simultáneas, videoconferencias interactivas, y memorias en disco compacto.

**SE ENTREGARÁ CONSTANCIA DE ASISTENCIA**

**REGISTRO:**  
Línea de información: 622 8112 o consultar la página del web:

<http://www.unam.mx/cuarenta/o>



## Este año...

*Viene de la 3*

es producir material para un mejor adiestramiento de los médicos.

Se asignarán tres investigadores, uno del Departamento de Biología del Desarrollo, para trabajar en biofísica de membranas, y otros dos del Departamento de Fisiología, que abordarán cuestiones asociadas a canales de absorción de calcio y de potasio.

El segundo nivel del edificio se destinará al Departamento de Bioquímica; en él se desarrollarán proyectos de biología molecular y química de proteínas.

En el tercero y parte del cuarto piso se creará el área de microbiología ambiental; en ella, integrantes del Centro de la Atmósfera, de salud pública y de microbiología, llevarán a cabo estudios relacionados con el ambiente y su impacto sobre la salud.

En el cuarto piso habrá una unidad de adiestramiento quirúrgico, única en nuestro país, para crear y practicar, de manera más sencilla, nuevos procedimientos quirúrgicos, sobre todo en cirugías secas (aquéllas donde no hay sangrado). Asimismo, se impartirán cursos de cirugía con los que se espera recuperar costos y apoyar otras áreas de investigación en la Facultad.

En el quinto piso se montará un laboratorio para realizar estudios en primates; para ello, se repatrió a un investigador de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos de América, cuyo interés primordial es la enfermedad de Alzheimer y la plasticidad de enfermedades degenerativas. El resto de la sección permanecerá vacía por un tiempo, porque uno de los objetivos es tener espacios disponibles a la expectativa del avance y desarrollo de las investigaciones y, con la posibilidad de invitar a otro investigador importante que realice nuevos proyectos o un nuevo programa multidisciplinario.

El sexto nivel se destinará al Departamento de Farmacología, por lo que se podrá impulsar el estudio y desarrollo de medicamentos. Finalmente, se reservará un espacio adecuado para albergar a profesores visitantes de otras universidades, tanto nacionales como extranjeras.

### **El Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea**

#### **Invita**

*A la comunidad de la Facultad de Medicina, a través del Programa de Promoción para la Donación Altruista de Sangre, a participar en la campaña de Promoción y Capacitación que se llevará a cabo en esta Facultad del 21 al 25 de septiembre, de 8:00 a 13:00 horas.*

## El doctor Leobardo...

*Viene de la 5*

general rotatorio en el Hospital Central Militar (1957-1958), su especialización en medicina de rehabilitación en el Hospital Infantil de México (1959), su residencia en Medicina Física y Rehabilitación en la Universidad de Nueva York (1959-1962), y fue jefe de residentes en Rehabilitación en Bellevue Medical Center (1961-1962).

Su gran experiencia lo ha llevado a ser socio fundador y presidente de la Sociedad Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación; certificado por el American Board de Medicina Física y por el Consejo Mexicano de Rehabilitación; presidente del Consejo Mexicano de Medicina de Rehabilitación y miembro de la Academia Americana de Parálisis Cerebral.

También ha ocupado cargos importantes, entre ellos: subdirector del Instituto Mexicano de Rehabilitación (1962-1966), director del Centro de Rehabilitación de la SSA (1962-1969), jefe del departamento de Medicina Física del Hospital General de México (1969-1979), subdirector del Hospital Central Militar (1979-1982); profesor, subdirector y director de la Escuela Médico Militar (1968-1979), director general del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (1982-1988), director general de Sanidad de la Secretaría de la Defensa Nacional (1988-1994), director médico del Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas (1995-1996), vocal titular del Consejo de Salubridad General (1982-1994) y director general de Arbitraje en la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (1996-1998). Actualmente es profesor de pregrado y posgrado del curso de especialización en medicina de rehabilitación en la Facultad de Medicina de la UNAM.

## El doctor Alejandro...

*Viene de la 2*

se procura llegar a un acuerdo aceptado felizmente por ambas partes, lo que ha sido de gran utilidad a la sociedad porque se acorta el tiempo de la demanda y el servicio es totalmente gratuito. Existen casos en los que esto no se logra (30 por ciento), y es entonces cuando se propone el arbitraje. Esto quiere decir que las partes involucradas designan voluntariamente a la Comisión para que tome la decisión por ellas, la cual debe ser justa y equitativa según el caso analizado; se lleva a cabo un procedimiento que es muy similar a un juicio normal, pero con otras bases, analizando el aspecto técnico de la atención, de tal manera que los médicos y especialistas que nos asesoran puedan saber si realmente hubo una falta por parte del prestador de servicios; si es así, entonces el médico queda obligado a hacer una reparación. Cuando, por el contrario, en el análisis de este procedimiento arbitral encontramos que el médico no tuvo responsabilidad, se le deja libre de culpa".



**El Instituto de Investigaciones  
Biomédicas, UNAM  
La Fac. de Medicina Veterinaria y  
Zootecnia, UNAM**

y

**La Facultad de Medicina de la  
Benemérita Universidad Autónoma de  
Puebla**

Invitan al curso

**Actualización en los Avances en  
Diagnóstico y Control de la  
Cisticercosis por *Taenia solium***

**Dirigido a** médicos, médicos veterinarios, químicos, biólogos, epidemiólogos y estudiantes de posgrado. Será impartido por 14 investigadores y estudiantes de posgrado, coordinados por Edda Sciutto de Biomédicas, y Mirna Huerta de la BUAP.

**Temática:** Dinámica de la transmisión teniasis-cisticercosis; desarrollo de estrategias para su prevención; desarrollo de modelos matemáticos de la dinámica de transmisión de la parasitosis; estado del inmunodiagnóstico de la cisticercosis humana y porcina; aspectos básicos de la biología del parásito y respuesta inmune en cisticercosis.

**Duración:** Del 4 de septiembre al 23 de octubre  
**Informes e inscripciones:** FMBUAP, Tel. (0122) 44 14 44 y 43 14 44, ext. 26, Puebla, Pue.

**Sociedad Mexicana de Historia y  
Filosofía de la Medicina**

Simposio

*La neurobiología a través de  
la historia*

Jueves 24 de septiembre de 1998, 19:00 horas.

Auditorio de la Academia Mexicana de Cirugía,  
Torre de Auditorios, 2o. piso, Centro Médico  
Nacional, IMSS.

Estacionamiento puerta 3, Av. Cuauhtémoc y puerta  
11, Av. Central.

Instituto de Investigaciones  
Biomédicas

Seminario Institucional

*Behavior of Sex  
Chromosomes in the XY  
Sex-reversed Female Mouse*

**Dra. Teruko Taketo**  
Hospital Royal Victoria  
Montreal, Quebec

Viernes 11 de septiembre, 12:00 hrs.  
Auditorio Francisco Alonso de Florida

**Facultad de Medicina**

**Dr. Alejandro Cravioto**  
Director

**Dr. Enrique Gijón Granados**  
Secretario General

**Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

**Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez**  
Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

**Dra. Ma. Eugenia Ponce de León**  
Secretaria de Educación Médica

**Dr. César A. Colina Ramírez**  
Secretario de Servicios Escolares

**Dr. Luis Felipe Abreu Hernández**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Iván A. Romero Coutiño**  
Secretario Administrativo

**Dr. Raymundo Hernández**  
Secretario Particular de la Dirección

**Sra. Martha Marín Zapata**  
Jefe del Departamento de Información y Prensa

Colaboradores: Ma. Elena González R., Francisco Serrano  
F., Ma. de la Paz Romero R. Servicio Social: Julio César  
Herrera F. y Rocío Muciño R. F. Fotos: Julio C. Contreras

Tel y Fax: 623 24 32

Organo Informativo de la Facultad de Medicina de la  
UNAM. Publicación catrccenal. Año XXIV, No. 410.  
ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

# Septiembre

## AVISO URGENTE

Servicio Social

PROMOCION 1998-1999

Se comunica a los alumnos que desean realizar su SERVICIO SOCIAL, deberán presentar su documentación del 1o. de septiembre al 16 de octubre.

Para mayor información pasar al Departamento de Servicio Social de la Facultad, edificio "B" 3er. piso de 9 a 19 horas. Tel. 623-2439.

## CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua

**Aplicaciones Prácticas del Laser y la Cirugía Dermatológica**

11 y 12 de septiembre.  
De 8 a 17:30 y de 9 a 14 horas.  
Instituto Nacional de la Nutrición.  
Tel. 573-1200, Ext. 2435.

**Ultrasonido Transvaginal**

12 al 15 de septiembre.  
De 8 a 15 horas.  
Instalaciones de la AMUSEM.  
Tel. 574-8015. Fax 564-9838.

**Cirugía Ano-Rectal**

17 y 18 de septiembre.  
De 8 a 15 horas.  
H.G. "Dr. Manuel Gea González".  
Tel. 665-3511, Exts. 146 y 148.

**Radiología e Imagen**

Del 19 de septiembre al 28 de noviembre.  
De 8:30 a 11:30 horas.  
Hospital General de México.  
Tel. 623-2417. Fax 623-2440.

**Reanimación Cardiopulmonar**

Del 21 al 23 de septiembre.  
De 8 a 14 horas.  
Hospital Materno Infantil Cuajimalpa.  
Tels. 812-3269 y 812-0570.

**III Curso Monográfico de Actualización en Otorrinolaringología**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 14:30 horas.  
Centro Médico Dalinde.  
Tels. 574-4444 y 564-2600.

**VI Curso de Tópicos Actuales en Anestesiología**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 14 horas.  
Hospital "Darío Fernández".  
Tel. 593-5300, Exts. 179.

**Conceptos Actuales en Medicina Interna**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 14 horas.  
Hospital General "La Villa".  
Tel. 781-2069.

**- Tomografía Computada - Diabetes Mellitus, Análisis y Repercusiones Laborales.**

De 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 16 horas.  
H.E. "Dr. Bernardo Sepúlveda G.". Tel. 627-6900, Ext. 1075.

**El Método Científico Aplicado a la Investigación Clínica**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 15 horas.  
H. G. "Dr. Manuel Gea González".  
Tel. 665-3511, Exts. 146 y 148.

**Virología Aplicada a Enfermedades Infecciosas**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 9 a 15 horas.  
INDRE.  
Tel. 341-1432.

## Economía de la Salud

Del 25 de septiembre al 27 de noviembre.  
De 17 a 20 horas.  
Facultad de Medicina.  
Tel. 623-2473.

geveve@medinfo.fmedic.unam.mx  
Informes: Dr. Raúl Alonso, Coord. de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM. Tel. 623-2417. Fax 623-2440.  
e-mail: pellón@servidor.unam.mx

## Departamento de Medicina Familiar

**Actualización en Nutrición**

Del 21 al 23 de septiembre.  
De 14 a 20 horas.  
Unidad de Medicina Familiar No. 26, IMSS.

**Introducción a la Psicogeriatría**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 14 horas.  
Centro Comunitario de Salud Mental.

**Inmunología Básica**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 14 horas.  
C. S. "Beatriz Velasco de Alemán".

**Avances de Medicina Familiar**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8 a 14 horas.  
C. S. M. "Dr. José Castro Villagrana".

**Urgencias Psiquiátricas**

23 y 30 de septiembre, y 7, 14 y 21 de octubre; de 8 a 14 horas.  
CEMC "Dr. Francisco J. Balmis".

**Oftalmología Clínica**

Del 28 de septiembre al 2 de octubre.  
De 8 a 14 horas.  
Departamento de Medicina Familiar.

**Principios Básicos de Ética Médica**

Del 29 de septiembre al 3 de octubre.  
De 8 a 14 horas.  
CEMC "Dr. Francisco J. Balmis".

Informes: Departamento de Medicina Familiar, Tel. 622-0068 y Tel. 622-0061; CEMC "Beatriz Velasco de Alemán", Tel. 795-4989 o al CEMC "Dr. Francisco Balmis", Tels. 532-6386 y 672-8633.

## Instituto Mexicano de Psiquiatría

**Actualización en psiquiatría**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8:30 a 13:30 y de 15 a 18 horas.

**Neuropsicología Clínica en la Práctica Psiquiátrica y Psicológica**

Del 21 al 25 de septiembre.  
De 8:30 a 13:30 y de 15 a 18 horas.  
Informes: División de Enseñanza del IMP. Calz. México-Xochimilco 101, Tlalpan.  
Tel. 655-2811, Ext. 182 y 190.

## SIMPOSIA

Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez, S. C.  
**Sepsis y Antibióticos**

Titular Dra. Salome Bricaire Bricaire.  
24, 25 y 26 de septiembre.  
Costo: \$ 100.00

Informes: Sociedad de Cirugía del Hospital Juárez, S. C., Av. Instituto Politécnico Nacional 5160, Col. Magdalena de las Salinas.  
Tels - Fax 747-7611 y 747-7630.

Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina

**Biología de la Mente a través de la Historia**

Francisco Alvarez Leefmans.  
24 de septiembre, 19 horas.  
Aud. Academia Mexicana de Cirugía, Torre de Auditorios, 2o. piso, Centro Médico Nacional Siglo XXI, estacionamiento puerta 3, Av. Cuauhtémoc y puerta 11, Av. Central.

## DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua

**Inmunoematología Avanzada Aplicada a Banco de Sangre**

Del 21 de septiembre al 16 de octubre.  
Banco Central de Sangre, Centro Médico Nacional "La Raza", IMSS.  
Tel. 724-5900.

**I Diplomado en Medicina en el Transporte Terrestre. IV Módulo: Aspectos Toxicológicos**

Del 21 al 26 de septiembre.  
Dirección General de Protección y Medicina Preventiva en el Transporte.  
Tel. 684-3402.

Informes: Dr. Raúl Alonso, Coord. de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM. Tel. 623-2417. Fax 623-2440.  
e-mail: pellón@servidor.unam.mx

## JORNADAS

Hospital Infantil de México  
**Primeras Jornadas de los Laboratorios Clínico y de Investigación del Hospital Infantil de México "Federico Gómez"**  
24 al 26 de septiembre.

Costo: \$200.00 jornadas y 100.00 por taller.

Informes: Subdirección de Enseñanza, planta baja del auditorio; Asociación del Personal de Laboratorio Clínico y de Investigación del HIMFG, 2o. piso del nuevo edificio. Dr. Márquez No. 162, Col. Doctores. Tel. 228-9917, Exts. 1463, 1123, 1298, 1308 y 1493.

## CULTURALES

Programa de Medios de Difusión

**La Voces de la Salud**

Invita a que lo escuches todos los jueves de 12 a 13 horas por XEUN 860 Khz AM; XEUN 96.1 Mhz FM y XEYU 9600 Khz SW Banda de 31 metros.

**Grupo Coral "ARMONIA"**

24 de septiembre y otro grupo el 7 de octubre, 13:30 horas.

Aud. "Dr. Alberto Guevara Rojas", planta baja del auditorio principal.

Dirección General de Artes Plásticas

**De Origen y Destino**

Exposición de Laura Elenes  
Del 3 de septiembre al 4 de octubre.  
Galería Universitaria Aristos



AGENDA DE MEDICINA