Gaceta

Facultad de Medicina, UNAM

10 de septiembre de 2000

Contenido

Eligen al rector de la UNAM miembro del Consejo de Dirección de la Asociación Internacional de Universidades...9

Curso sobre temas selectos en algunas secuelas de accidentes y osteoporosis...11

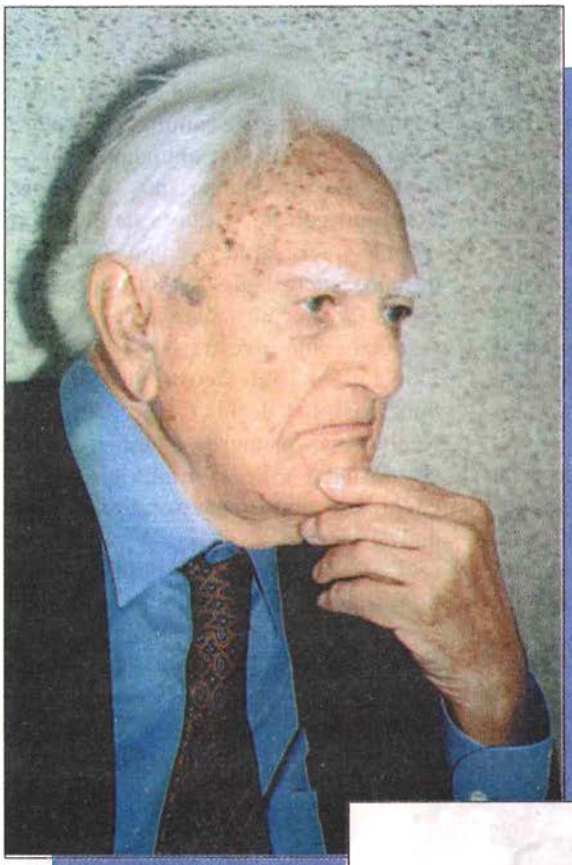
Biografía del doctor José Ma.Vértiz ...13

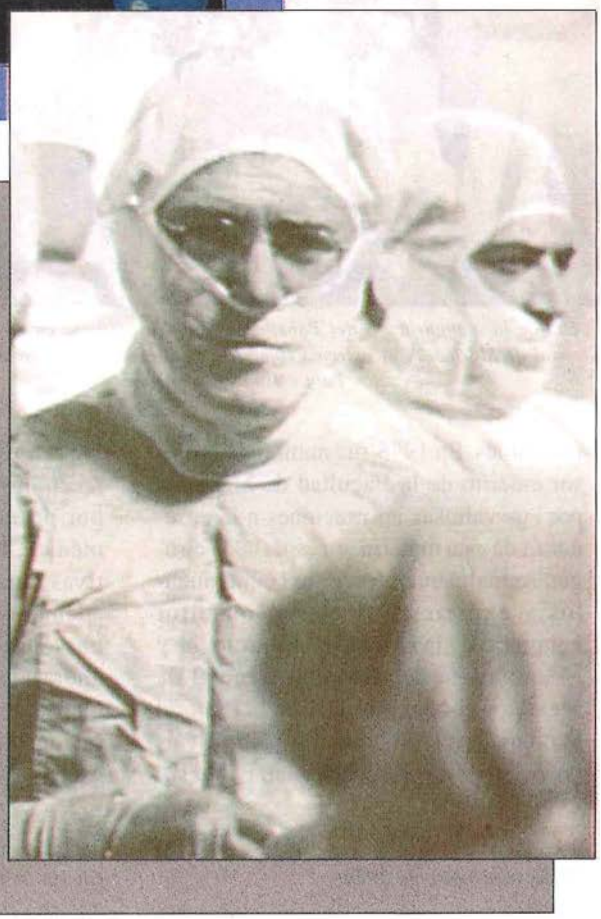
La presencia de la FM en la educación continua en Salud en el Trabajo...10

Internet: http://www.facmed.unam.mx

Clemente Robles: Toda una carrera de "coincidencias y buena ventura"

⇨ 2





Profesores eméritos: Clemente Robles Castillo

Toda una carrera de "coincidencias y buena ventura"

La solidez de una conducta profesional basada en el análisis y la reflexión, en la inteligencia, en valores éticos y humanos, son cualidades que irradian de la fuerte personalidad del doctor Clemente Robles Castillo, quien con su apasionada entrega al ejercicio de la profesión dio origen al nacimiento de la cirugía moderna en nuestro país y contribuyó a ubicar a la medicina mexicana en el lugar que ocupa actualmente en el mundo.

Fue iniciador de diversas ramas de la cirugía en México, maestro de varias generaciones, funcionario público en el ramo de la salud e investigador dedicado a encontrar remedios para enfermedades incurables. En 1975 fue nombrado profesor emérito de la Facultad de Medicina por sus valiosas aportaciones a la enseñanza de esta materia, en especial la cirugía. Actualmente ofrece sus conocimientos y experiencias como consultor honorario de la Unidad de Neurología y Neurocirugía del Hospital General de México y como consejero de la Pastoral Sanitaria en el Vaticano. Este último cargo designado por el papa Juan Pablo II.

Día de la inauguración del Pabellón 32 de neurocirugía en el Hospital General de México. A la extrema izquierda se encuentran los doctores Magín Puig e Isaac Costero

Hombre fuerte de 93 años de edad, frondoso, aunque de caminar lento ayudado por un bastón; abundante cabello y cejas tupidas perlados; de vivos ojos azul celeste, y ahora de carácter risueño y agradable y con una cantidad de años en la Universidad que nadie iguala: 77. Aceptó hablar de su vida profesional como investigador y docente.

Nació el 18 de agosto de 1907, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Realizó sus primeros estudios en su estado natal y los continuó en la Escuela Nacional Preparatoria en la ciudad de México.

Cursó sus estudios profesionales en la Antigua Escuela de Medicina, donde obtuvo el título de médico cirujano y partero el 29 de enero de 1929, y donde fue discípulo de maestros como Isaac Ochotorena, Eliseo Ramírez y Fernando Ocaranza, a los que reconoce como la influencia más señalada en su vida profesional. Su tesis recepcional, intitulada *Contribución a la fisiopatología y terapéutica quirúrgica de las infecciones peritoneales agudas,* enfoca, por primera vez en nuestra literatura médica, los fenómenos desde perspectivas dinámicas; lo que anunciaba era, además de novedoso y arriesgado, de una enorme trascendencia. Es difícil ahora apreciar lo que entonces se requería de esfuerzo, energía física y decisión para realizar un trabajo como éste.

Formación profesional

¿Cómo fue que se decidió por la medicina?

"Ingresé a la Escuela de Medicina en 1923 como alumno; mi arribo a la Universidad fue por una circunstancia fortuita: el profesor Isaac Ochotorena, a quien conocí cuando se desempeñaba como jefe de Enseñanza en Biología de la Escuela Nacional Preparatoria, por razones que desconozco me escogió para que colaborara en la edición de *Lecciones de biología*, libro de texto para los estudiantes de biología no sólo en México, sino también en el extranjero. Empecé ahí como dibujante, ninguna actividad académica; a mí me gustaba dibujar, el profesor necesitaba una persona que hiciera grabado y dibujos para su libro y le ayudé.

"Debo confesar que mis obras eran muy malas, pero él las aceptó y me tomó cierta estimación y cariño. Cuando terminé la preparatoria en 1922, él presentó al grupo de colaboradores que habíamos participado en el libro con el director de la Escuela de Medicina para que obtuviéramos una recomendación. Este grupo estaba formado por las siguientes personas: Elia Bravo –actualmente notable botánica–, Leopoldo Ancona, José de Lid y yo. Posteriormente nos llevaron con la señorita Herminia Nájera, secretaria de Asuntos Escolares; de esta manera circunstancial ingresé, y desde entonces he vivido dentro de la Universidad.

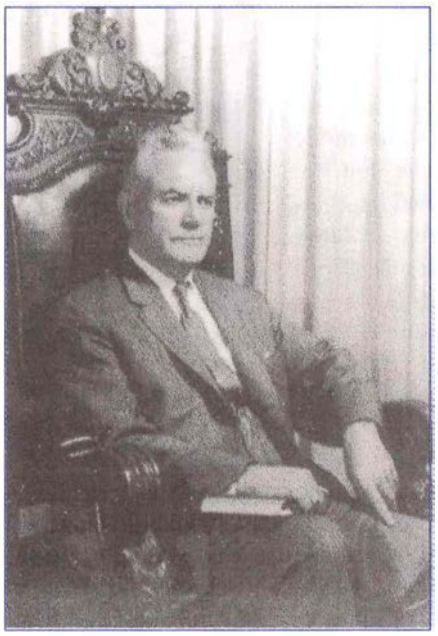
"Para mí y para muchos, la Universidad ha sido la institución nacional más importante del país, por su espíritu y criterio abiertos a todas las maneras de pensar, sin restricciones de otra naturaleza; ello naturalmente le ha traído dificultades y problemas. Desde entonces, nosotros pagábamos una cantidad irrisoria, algo así como 10 pesos oro cada seis meses, que entonces sí valían.

"En este momento quiero manifestar mi gratitud a la Universidad; de no ser por ella, no sería nada ni nadie. En ella encontré algo que no sé si exista todavía: profesores que se interesaran por ti y te ayudaran. Así, encontré al doctor Ochotorena, al que considero mi guía espiritual, casi como mi padre en los asuntos académicos, y a otras dos personalidades muy importantes: los doctores Fernando Ocaranza y Eliseo Ramírez.

"Del doctor Ocaranza puedo decir que era profesor de axiología, además de biólogo, investigador e historiador; un hombre con cultura muy amplia y personalidad polifacética que después llegó a ser rector en épocas muy difíciles, porque al asumir el poder, el general Lázaro Cárdenas le hizo la guerra a la Universidad, quiso estrangularla económicamente y le designó 10 millones de pesos, suma ridícula que trajo muchas dificultades que, por cierto, están narradas en un libro titulado *La tragedia de un rector,* donde señala el doctor Ocaranza todos los problemas que tuvo para entenderse con el poder público. El que salvó la situación fue Gómez Morín, cosa curiosa, el fundador del Partido Acción Nacional (PAN), el cual en ese momento lanzó su eslogan "Austeridad y trabajo...", pero ésa es otra historia muy larga.

"Cuando yo estudié, se nos exigía una tesis para titularnos y ésta era un documento que tomábamos muy en serio; la mía se llamó *Contribución a la fisiopatología y terapéutica quirúrgica de las infecciones peritoneales agudas*, de la cual don Fernando Ocaranza fue el director; la hicimos en un laboratorio del Hospital Juárez y en la hoy Facultad de Medicina, ahí hablábamos de la importancia que tiene lo que más tarde se llamó "cuidados intensivos". El estudio no fue sólo clínico sino de laboratorio, para prever las condiciones favorables o desfavorables del enfermo clínico. Esta fue una contribución, pero tuve otra —que es curiosa— durante la realización de este estudio.

"Era practicante del Hospital Juárez y, como tal, tenía la obligación de hacer una guardia cada diez días. Una vez, durante mi guardia yo acompañaba a un partero muy distinguido, el doctor José Rábago, él era el médico internista y yo el practicante, de tal manera que estaba subordinado a él. Las guardias comenzaban a las 14 horas y terminaban al otro día, a las 8 de la mañana, y nuestra obligación era estar dentro del hospital y atender todos



los problemas médicos y quirúrgicos que se presentaran en ese intervalo. Después de comer nos sentamos a ver una revista médica que tenía el doctor Rábago llamada *Lecciones del jueves en la tarde en la Clínica Tarnier*, la abrió y me dijo: 'Mire, aquí está descrita la cesárea extraperitoneal o cesárea baja, por la técnica de Koenig Beck.' Oí lo que me decía y discutimos los pormenores de la técnica y las indicaciones de la operación. Me quedó grabado, porque hasta entonces esa operación no se había hecho en México y se consideraba mejor que la cesárea corporal.

"Como a las siete de la noche se le presenta al doctor Rábago un problema: una paciente de su clientela privada necesitaba urgentemente la atendiera. Salir del hospital era una infracción al reglamento, pero tolerada; el médico podía retirarse y dejar al practicante a cargo del servicio. Se fue, y me quedé para lo que se necesitara y, de ser importante, me comunicaría por teléfono con él. Dos horas más tarde se presentó una paciente parturienta que era exactamente el caso que justificaba la operación de cesárea baja y que además la necesitaba; me dio mucho gusto y le hablé: 'Doctor Rábago, aquí tenemos la técnica de Koenig Beck, venga para hacerla', me contestó que en cuanto resolviera su problema venía. Le estuve hablando cada dos horas y a las doce de la noche la paciente estaba muy grave y él estaba con otro caso que no podía abandonar; entonces me dijo que hiciera la operación. Esta fue otra circunstancia fortuita, es decir, hice la primera cesárea extraperitoneal en México, en lugar del doctor Rábago; evidentemente el mérito era de él, pues durante el procedimiento le estuve hablando, ya que yo no conocía la técnica ni las indicaciones, y si no hubiera habido antes ese preámbulo de lectura, no lo hubiera podido hacer...

"Hubo otro caso que influyó en mi carrera. Había una clientela importante de enfermos que sufrían traumatismos graves en la calle, con todos los accidentes eventuales que a diario pasaban, el hospital funcionaba como de sangre —se llamaba así porque durante la Segunda Guerra Mundial se designaba de este modo a los hospitales que atendían a los heridos—. Bien, había varios enfermos con lesiones graves que ameritaban amputación. En aquel entonces, era frecuente la gangrena gaseosa que se producía por contaminación de heridas graves, fracturas expuestas o machacamientos por gérmenes anaerobios y en el hospital no había más tratamiento que la amputación. Los pacientes perdían la pierna o el brazo, esto sucedía en el año 1920 y ya se usaba el suero antigangrenoso desde la Primera Guerra Mundial, pero en México no. Insistí con el doctor Torres Torrija sobre este suero y finalmente se pidió a Francia. Los franceses mandaron tres variedades: el suero antiperfringens, el suero antiedemacies y el suero antivibrion séptico; a partir de entonces, se salvaron muchos enfermos que no necesitaban la amputación, porque se curaban con la sueroterapia. Esa fue otra contribución que hice en el Hospital Juárez... después pasé al Hospital General.

Hospital General de México

"El doctor Ignacio Chávez fue nombrado director y él instauró la carrera de médi-

co de hospital, en donde se establecía que para serlo se necesitaba haber ejercido en el Hospital General, haber realizado una carrera y ascender por oposición. Esto fue un gran adelanto en la historia de la medicina en México y en el Hospital General; en esos momentos llegué yo. Me habían trasladado del Hospital Juárez al General, porque en aquél tenía problemas con el director; de tal modo que no entré con el currículo que pedía el nuevo reglamento; había una comisión dictaminadora, la cual estaba formada por los siete médicos más distinguidos del hospital para que determinaran quiénes efectivamente entraban en las nuevas opciones y a quiénes se les refrendaba; a mí me refrendaron, pero en una situación muy tensa, porque muchos decían que era un recomendado. La comisión no sabía qué hacer y les dije: 'Me presento a la oposición', pero la junta directiva dijo que no, y Castillejos, que era muy exigente, dijo: 'Aunque digan que no, preséntese' y, entonces, el médico de la junta indicó: 'Aquí manda la Junta Directiva de Beneficencia Pública y no el doctor Castillejos', y me dejaron ahí...

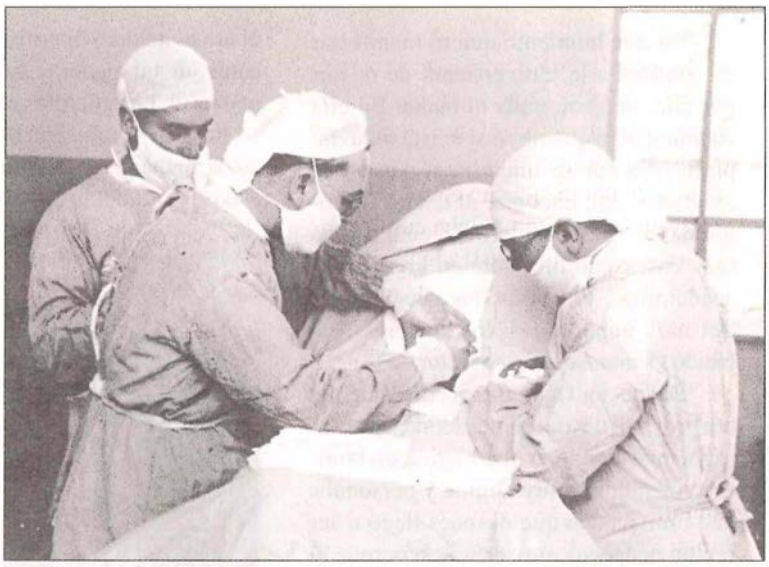
"En el hospital trabajamos intensamente, hicimos el servicio de neurocirugía y, 20 años después, cuando llegué a la dirección del hospital, me encontré con que quienes mandaban eran los del sindicato de trabajadores, lo que acarreó luchas muy intensas.

"Colaboraron conmigo durante este periodo los doctores Octavio Rivero Serrano, subdirector médico; el doctor Lauro Vivaldo, subdirector administrativo, y un administrador. En ese tiempo tuvimos una lucha, la cual está anotada en mi libro llamado '*Evocaciones*'"...

El campo de la cirugía

¿Cómo fue que se hizo cirujano?

"Era un apasionado de la cirugía. La estudié no pensando en las especialidades, porque entonces había pocas: la de ojos, la dental, la de nariz, oído y garganta; pero todo lo demás era cirugía general. Ahí también tuve suerte porque, por castigo, me mandaron a la sala del doctor Rafael Vargas Otero en el Hospital Juárez; él era muy raro, pero tenía profundos conocimientos de anatomía y me invitaba a trabajar con él en cadáver, de tal modo que don Rafael me enseñó la anatomía quirúrgica, la que realmente se utiliza, durante uno o dos años. Me dio una base anatómica muy importante para poder hacer cualquier tipo de operaciones, no una especialidad; de tal manera que la base viene siendo eso, un estudio muy atento que le debo.



"Maestro Robles: Esta fecha marca en el horario de tu vida un triunfo más 'keep it up'". Mayo 3, 1939. Dedicatoria del doctor Apolinar Jaimes Macotela.

"El doctor Vargas Otero era un hombre de carácter difícil, conflictivo, con el que tuve dificultades, más tarde él salió del hospital, pero los conocimientos anatómicos los aprendí a su lado y eso me sirvió mucho... sin esa base no habría sido nada.

Cirugía general, cardiovascular y neurocirugía

"A mí la suerte me ha favorecido; era director del Hospital Juárez el doctor José Castro Villagrana, quien era amante de hacer demostraciones públicas. En esa época vino de Argentina un médico notable, llamado José Arce, acompañado por otro apellidado Ivanisevich; los dos eran directores de un instituto quirúrgico que funcionaba en Buenos Aires, y el doctor Castro Villagrana les ofreció una exhibición quirúrgica de lo que se hacía en México; señaló algunas personas que podrían hacer una demostración delante de los argentinos, y entre ellos a mí. Hice mi operación, les llamó la atención a los visitantes y a otras personas importantes que se encontraban presentes, como el doctor Enrique Hernández Alvarez, director de la Junta de Beneficencia Pública, que era la que manejaba todos los hospitales. El doctor Hernández Alvarez tenía como colaborador a un profesor de la Escuela de Medicina, el doctor Javier Ibarra, quien era antiguo profesor de operaciones, conocedor de la cirugía.

"La operación se hizo a las 10 de la mañana y quedé muy contento con el resultado. A las siete de la noche de ese mismo día se presentó en mi consultorio el doctor Ibarra y me dijo: 'Oye Clemente, arréglate, te voy a llevar con el *viejo*' (el *viejo* era el doctor Hernández Álvarez), '¿Y para qué me quiere llevar con el *viejo*?', respondí; 'Quiere hablar contigo, arréglate.'

"Fuimos a Donceles 33, donde estaba la Beneficencia Pública; me recibió el doctor Hernández Alvarez con un abrazo y me dijo de buenas a primeras: '¿No quiere ir a estudiar cirugía a Europa?'... Así nada más y por poco y me desmayo. Me habían dado una beca de alrededor de 15 mil pesos, cantidad muy grande. Nada más que para que se concretara el acuerdo de la Junta Directiva se necesitaba la aprobación del Presidente de la República —que en ese momento era Lázaro Cárdenas—; la dio y me fui a estudiar parte de 1935 y 1936 a los Estados Unidos y a Europa.

"Años después, cuando ya no era presidente, Lázaro Cárdenas hizo decla-

raciones respecto a lo que sucedía en Cuba; eran favorables a Castro, y el presidente Adolfo López Mateos se molestó y atacaron a Cárdenas; le preguntaron que por qué hablaba de cosas que no le incumbían si ya no era presidente, y respondió que no hablaba como mandatario sino como mexicano y como tal podía dar su opinión de lo que quisiera, y eso no tenía que ver con su política anterior. Se estableció una situación agria y los cardenistas lanzaron un comunicado en la prensa en apoyo de Cárdenas; acordaron que yo le debía un favor y fueron a pedirme la firma; firmé, aunque mis acciones profesionales estaban con la derecha, y cuando mis amigos los banqueros vieron que había firmado pusieron el grito en el cielo y me dijeron que ahora también era comunista... de tal manera que, como verán, he sido una personalidad muy discutida, por unos y por otros.

Fundador de la neurocirugía mexicana

"Cuando regresé de Europa, no se hacía, en México, neurocirugía, sólo ensayos. Había un médico en el Hospital General, Mariano Vázquez, encargado del pabellón 16, donde se realizaba cirugía vascular periférica. Mariano era un hombre inquieto como cirujano y había inventado un instrumento para abrir el cráneo: una sierra eléctrica que facilitaba el asunto: el trépano mecánico, que es muy pesado. Eso daba indicios de que Mariano había empezado la neurocirugía, había hecho algunas operaciones, con la salvedad de que todos los pacientes se habían muerto. Entonces, cuando regresé de Europa, me dijeron: 'Aquí tiene al doctor Mariano Vázquez que está haciendo algo y a ver de qué forma puede colaborar con él.' Era imposible, y pronto nos encontramos con que Mariano estaba en el pabellón 16 y yo en el siete. En el hospital no sabían qué hacer, ¿a quién darían el servicio?... me lo dieron a mí, porque yo salvaba a los enfermos, ésa fue la razón.

"Posteriormente presenté a la Academia de Medicina una estadística modesta de siete casos de tumor cerebral operados con éxito, pues hasta entonces todos los casos de tumor cerebral hechos en México habían fracasado. Así, comenzamos primero en el pabellón siete, donde trabajábamos con muchas limitaciones, pero entró a la Secretaría de Salud el doctor Ignacio Morones Prieto, un hombre distinguido, buen cirujano y político.

"En una ocasión los médicos del hospital le ofrecieron una comida en un restaurante y le dijeron: 'Doctor, sabemos que usted es un hombre muy bien intencionado y necesitamos ayuda en el Hospital General, porque está en la ruina.' Morones dijo: 'Cómo no, los voy a ayudar.' Pasado algún tiempo, le reclamaron por qué no se había hecho nada y él contestó: 'Pero ustedes tampoco me han presentado nada.' Yo tenía un estudio para hacer un servicio moderno en neurocirugía; durante un año me había estado reuniendo desde las siete de la mañana con el doctor Ramón del Cueto, que era mi colaborador en el antiguo pabellón siete, para planear un servicio teórico que algunas veces se tendría que hacer; no sabíamos cuándo ni dónde ni cómo, pero teníamos ese estudio, y cuando Morones dijo: 'Si ustedes no hacen nada, ¿cómo quieren que yo haga las cosas?.' Al día siguiente fui a verlo y le dije: 'Aquí está este estudio', e inmediatamente destinó un millón de pesos para transformar el antiguo pabellón siete en un servicio que se transformó en pabellón 32, porque el Hospital General originalmente sólo tuvo 31 pabellones y nosotros añadimos uno más.

"El pabellón 32 fue la cuna de la neurocirugía; he de decir que entre la fundación del siete y luego el 32 transcurrieron 25 años, tiempo que estuvimos trabajando con las uñas; el 32 nos dio mayores elementos. Posteriormente, cuando siendo yo director se hizo la reforma del Hospital, durante el periodo de López Mateos y Alvarez Amézquita como secretario de Salubridad, se hizo la reforma de todo el hospital, con excepción de mi pabellón, porque todos los que llegaban a la dirección lo que hacían era arreglar su pabellón; lo habían hecho Chávez, Villanueva, Ayala González, etcétera. A algunos pabellones no se les hizo nada porque no alcanzó el dinero, y entre ellos estuvo el 32; pero al siguiente periodo presidencial, se ordenó se concluyera la remodelación del Hospital y hasta entonces se hizo el nuevo pabellón de Neurología y Neurocirugía que actualmente existe... de tal manera que esa es la génesis de la neurocirugía.

Etapa en el Hospital Infantil de México

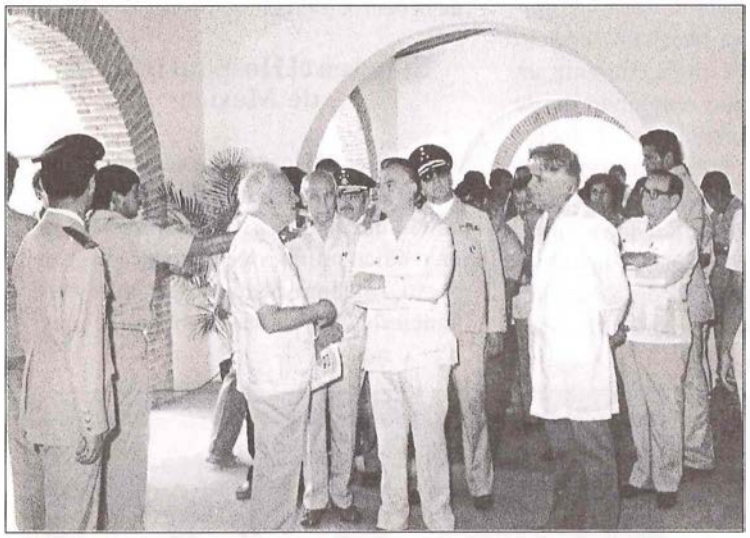
"Estando en el Hospital General de México, un día se presentó el doctor Federico Gómez, a quien yo no conocía. Era un médico militar que contaba con gran prestigio como pediatra, político y financiero. Tenía una personalidad muy

El doctor Clemente Robles acompañando al entonces presidente de la República, Adolfo López Mateos, durante un recorrido por el Hospital General

complicada y me dijo: 'Doctor Robles, a mí me gustaría que usted realizara neurocirugía en el nuevo Hospital Infantil que se está construyendo.'

"Un año antes que se terminara el Hospital, el doctor Gómez comenzó a preparar al personal, a las enfermeras –porque no había pediátricas–, a preparar todo y me fue a ver a mí: 'Quiero que sea el encargado de las neurociencias en el Hospital Infantil.' Era un honor para mí.

"Comenzamos a trabajar ese año. La historia de las instituciones de investigación científica y de especialización comienza en 1943, con el Hospital Infantil 'Federico Gómez', no con Cardiología como se piensa, pues Cardiología fue al año siguiente, en 1944.



Inauguración del Centro de Control y Profilaxis de la Cisticercosis en Atlacolaya, Morelos, con el entonces gobernador de Morelos Lauro Ortega y el presidente Miguel de la Madrid Hurtado

"Comenzamos a trabajar y ahí me encontré con un cirujano muy hábil: Jesús Lozoya, médico militar que conocía muy bien la cirugía infantil, pero no había estudiado el cráneo. Entonces, de cierta manera nos complementamos y fuimos buenos amigos. Lozoya era más que buen médico y político, al grado de llegar a ser gobernador de Chihuahua y, además de eso, un buen financiero.

"Durante esta época del Hospital Infantil se constituyeron dos instituciones muy importantes para la fabricación de medicamentos para niños; una de ellas fue Laboratorios Infan, que era de Federico y su grupo, y la otra fue Laboratorios Terapia Infantil, que era de Lozoya y su grupo. Los dos se hicieron ricos, los dos me ofrecieron acciones, a los dos me negué, porque yo de negocios no sé nada. Todos los que entraron en este negocio se hicieron millonarios; no me tocó, pero no me quejo. Después vino lo de Cardiología...

Instituto Nacional de Cardiología

"El doctor Ignacio Chávez, quien me dio facilidades para hacer el servicio de neurocirugía en el Hospital General, me invitó a participar en el Instituto Nacional de Cardio-logía; cuando me hizo la solicitud no tenía cirujano (1944), me llevó para que fungiera como tal, porque no había en México ni en el mundo la especialidad. Se practicaba la cirugía general en los enfermos cardiológicos, no cirugía cardiaca. Se operaba apendicitis, hernias, etcétera. Un buen día, los cardiólogos se encontraron con que se estaba haciendo la cirugía cardiaca propiamente dicha. En 1938, el cirujano estadounidense Robert Gross hizo la primera ligadura al conducto arterioso. Entonces se desató una serie de consideraciones acerca del asunto; los cardiólogos vieron que se podía hacer cirugía dentro del corazón... bueno, no dentro, porque era por el conducto arterioso.

"Después vinieron las operaciones hechas por Bailey, en Filadelfia —no complicadas—, quien metía el dedo al interior del corazón, y todo eso despertó gran inquietud entre los académicos. Pensaron que yo podría hacerlo, fueron a verme y me preguntaron si estaba dispuesto a hacer algo similar. Yo siempre he estado dispuesto a todo lo que es nuevo y peligroso y a todo lo que es cirugía grande, por lo que respondí inmediatamente que sí. Los cardiólogos escogieron el peor caso que se pueden imaginar: Una muchaha de 24 años de edad (para este tipo de operación se aconsejaba un límite de 12 años), se recomendaba que no existiera insuficiencia cardiaca... (ella la tenía), que no hubiera infección... (estaba infectada), que no tuviera cardiomegalia ... (la tenía). Entonces, me la 'echaron' con la idea de que no la hiciera y de que se terminara la cirugía cardiaca antes de comenzar.

"Pero hice la operación, se puso muy grave la enferma, pasamos dos noches sin despegarnos de ella y se salvó; con esto, los cardiólogos se vieron obligados a realizar cirugía cardiaca. El doctor Chávez, hombre inteligente, comprendió que efectivamente se podía trabajar sin tantas complicaciones, y como teníamos muchos enfermos, ahí comenzó todo. Se dio la primera tanda de 25 enfermos sin ningún muerto y comenzaron a tomarlo todo en serio. En la cirugía mitral sucedió lo mismo, atendimos una serie de 100 enfermos con una mortalidad de 3 por ciento, tasa muy baja comparada con otras partes donde la mortalidad era de 9 y 10 por ciento.

"En 1954, en Washington, se realizó un congreso donde se presentó nuestra serie y no lo creyeron, dijeron que estaba manipulada y los que más protestaron fueron los argentinos, un tal Mora... Dijeron que era una estadística falsificada, pero también comenzaron a tomarlo en serio. Así comenzó la cirugía cardio-vascular.

"Posteriormente me encontré con que tenía mucha clientela, pues el doctor Salvador Zubirán me llevó a Nutrición, yo trabajaba en el Hospital General de México, en Cardiología, en Nutrición, en el Hospital Infantil y con mi clientela privada, estaba atosigado. Todo el mundo pronosticó que me moriría de infarto, hasta ahora todavía no me ha dado; en cambio, les ha dado a quienes me lo pronosticaron. Como ve, he sido un hombre favorecido por la suerte. El doctor Demetrio Sodi Pallares, amigo mío, me ha dicho: 'Usted tiene que darle gracias a Dios y al Espíritu Santo,

El día que se instalaron letrinas en una escuela del Valle del Mezquital

porque en su vida ha tenido una serie de coincidencias que verdaderamente son milagrosas...'

Primer tratamiento favorable de cisticercosis

"En el Instituto de Biología conocí a un médico veterinario que se llamaba Manuel Chavarría, hombre valioso, estudioso y trabajador, a quien le gustaban las cosas nuevas; además, era profesor de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Chavarría recibió de la casa Merck de Alemania un lote de medicamentos para tratar la cisticercosis en el puerco. Esta es una enfermedad que ataca sólo al hombre y al puerco. Entonces, para tratar la cisticercosis porcina, le entregaron un lote de medicamento que se llamaba Droncit. Chavarría lo ensayó en el cerdo y observó que mataba los cisticercos ... Esto ya se sabía, no fue un descubrimiento, pero él vino a reafirmarlo. En ese tiempo nosotros ya veníamos tratando cisticercosis en el hombre con malos resultados –1937-1979–, los enfermos no morían en la operación sino a causa de la cisticercosis, porque no había un arma eficaz contra ésta.

"Un día, Chavarría me dijo: 'Tengo un medicamento que mata el cisticerco en el cuerpo del cerdo'; me llamó la atención. Al mismo tiempo me presentaron a un niño con cisticercosis cerebral perfectamente diagnosticada y con la indicación de operarlo. Su cisticercosis era muy grave, no era un caso quirúrgico, tenía cisticercos por varios lugares del cerebro: arriba, abajo, enfrente, no era posible tratarlo quirúrgicamente; en ese momento me acordé de la observación de Chavarría. Entonces, propuse a los familiares del enfermo que se le tratara con un nuevo medicamento y no quirúrgicamente, pero que no sabíamos qué resultados habría.

"Los alemanes sabían que el medicamento se podía usar en la cisticercosis cutánea, pero no lo recomendaban en el hombre y menos en la cisticercosis cerebral, porque había reacciones violentas que mataban al enfermo, como sucede con el quiste hidatídico, donde basta que se derramen unas cuantas gotas de líquido para que el enfermo muera durante la noche por una reacción alérgica. Pensaban que pasaría lo mismo con el niño mexicano, que la muerte rápida del cisticerco iba a originar reacciones. La literatura decía: 'Si hay sospecha de que el enfermo tenga cisticercosis cerebral no debe usarse'; claro que era una imposición absoluta, pero aquel enfermo iba para abajo y para abajo. Entonces le dije a la familia que la única oportunidad que se tenía era ensayar con el medicamento, que si no daba resultado no perdían nada, porque de todos modos el niño iba a morir, pero de lo contrario se podía lograr algo muy favorable.

"Tuve una serie de discusiones entre los familiares, la madre no sabía qué hacer, el padre se oponía, pero había una tía muy inteligente y guapa... y finalmente, después de muchas discusiones, aceptaron que se siguiera el tratamiento experimental.

"Durante éste, se presentaron varios problemas; primero, el medicamento; segundo, dónde se trataría el enfermo, y tercero, cómo se aplicaría. La casa Merck ofreció el fármaco gratuitamente y sin responsabilidad de ninguna clase; por parte del enfermo, teníamos la aprobación, pero faltaba dónde se realizaría el tratamiento.

"Con el apoyo del entonces secretario de Agricultura, José Merino Rábago, pudimos ingresar al enfermo en el Hospital Mocel y estuvimos a la expectativa de qué pasaba; todo el mundo esperaba las reacciones mortales y a mí mi secretaria me dijo: 'Ese niño se va a morir y a usted lo van a meter a la cárcel, porque oí decir al padre que si el niño se muere lo va a encarcelar'; aún así, dije: 'Yo me la juego, porque no había otra que hacer.'

"Le pregunté al doctor Rafael Méndez —persona muy entendida en asuntos de farmacología— cómo veía el asunto, él era español y me dijo: 'Yo lo veo color de hormiga, pero recomiendo que comience con dosis pequeñas y a ver qué pasa.' Pensé que era una buena recomendación, pero había la posibilidad de que las dosis pequeñas no sirvieran de nada, porque ya Chavarría sabía cuál era la dosis en el cerdo. Hospitalizamos al niño y todos estuvimos en espera del resultado.

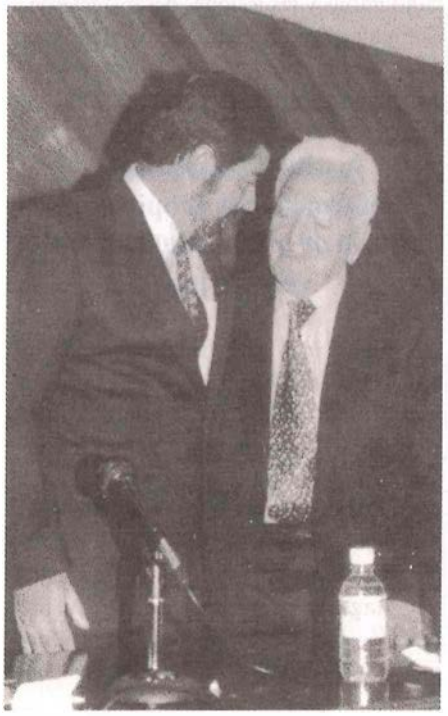
"Ahora verán lo que pasó: a la semana, habían desaparecido todos los síntomas, los dolores de cabeza y los vómitos, que generalmente se tardan mucho tiempo. El estado general del niño había cambiado completamente y yo estaba muy contento y optimista, no hubo ninguna reacción alérgica, no pasó nada de lo que se había predicho y el paciente estaba curado. Esperamos aún tres meses para tomar radiografías y las lesiones desaparecieron. Comprendí que habíamos encontrado una cosa 'gorda' mientras los demás estaban esperando meterme a la cárcel.

Instituto Nacional de Enfermedades Tropicales e inicio de la investigación en cisticercosis

"Como no pasó nada, fui a ver al doctor Mario Calles, que era subsecretario de Salubridad. Yo lo había tratado porque su padre había sido mi paciente, a quien por medio de una operación le quité unos dolores intratables en las piernas. Entonces él me tenía buena voluntad y me dijo: 'Le voy a dar lo necesario para que haga las investigaciones', y me mandó al Instituto Nacional de Enfermedades Tropicales; era un desastre, por-

Como resultado de las investigaciones en el tratamiento de la cisticercosis, el doctor Robles escribió el libro Tratamiento de neurocisticercosis, *editado por la UNAM; una de las pocas obras que han sido traducidas al inglés.*

Esta investigación está considerada a nivel mundial como la más original contribución a la medicina mexicana en la segunda mitad del siglo XX.



que sólo se ocupaba de pleitos sindicales; no hacían nada, las enfermeras tejían todo el día, había concursos de tejido, por lo que se atrevió a decirme: 'Lo voy a mandar a usted para que levante ese hospital', 'Oiga –le dije–, pero si yo no voy a levantar ese hospital, yo lo que quiero es hacer el estudio.'

"Me encontré con que el espíritu del hospital estaba vivo, las enfermeras querían trabajar y me dijeron: 'Doctor, ya estamos cansadas de tejer y de asistir a las juntas sindicales, queremos hacer algo.' Tenía 40 camas preciosas que habían sido instaladas por don Eliseo Ramírez para estudiar nuevos medicamentos, cosa que nunca se había hecho... ahí comenzamos el estudio de la cisticercosis.

"Rápidamente juntamos una serie de 100 casos, era la más grande del mundo, lo publicamos y tampoco lo creyeron, pero en Brasil y en Europa empezaron a tener noticias y a tomar el asunto en serio con series más pequeñas que la mía; encontraron lo mismo y vieron que no eran mentiras. Así empezó... cómo siguió, ése es otro lío. Así fue como entré a Tropicales, ahora le voy a contar cómo salí... mejor no."

Actividad docente

Durante su época de estudiante, el doctor Clemente Robles Castillo se destacó por su calidad de alumno distinguido, al grado de lograr que el director de la Escuela de Medicina, doctor Fernando Ocaranza, le ofreciera una beca para estudiar en Alemania cuando aún no terminaba la carrera. Pero no aceptó el ofrecimiento ante la situación económica familiar por la que pasaba. Sus primeros trabajos constituyen el antecedente de lo que sería una larga carrera docente.

Inició como preparador de las clases de biología en la Escuela Nacional Preparatoria , de 1923 a 1927; se desempeñó en la Escuela de Medicina como alumno ayudante del doctor Gonzalo Castañeda, durante 1928 y 1929. En 1930 ingresó a la planta docente de la misma escuela como jefe de clínica del Tercer Curso de Clínica Quirúrgica, actividad que mantendría, a pesar de sus diversas ocupaciones y puestos, hasta 1976. A partir de 1934 fue nombrado profesor titular de patología, clínica y terapéutica quirúrgica, de neurología y, posteriormente, de posgrado.

Su vocación por la enseñanza y la formación de cirujanos y médicos no se limitó a las aulas; durante toda su vida transmitió a los practicantes y médicos internos de los hospitales donde trabajó su ejemplo y su ética, su experiencia y sus conocimientos a más de uno de los reconocidos galenos con los que actualmente cuenta nuestro país, y sobre esta experiencia expresó:

"La docencia ha sido la actividad más feliz de mi vida, porque a mí me ha gustado enseñar mucho más que cualquier otra cosa, es muy gratificante. Mi grupo siempre fue pequeño porque les apretaba mucho, tenía fama de ser muy duro, por lo que a mi grupo le llamaban el *escuadrón suicida*, pero ahora que voy a distintos lugares del país, de repente me sale un médico que me dice: 'Soy fulano de tal..., yo fui del *escuadrón suicida*. Le agradecemos que nos haya usted apretado', y me da mucho gusto. Aprecian el esfuerzo que uno hizo; claro, yo no fui un profesor popular; fui respetado, pero no popular; a mí no me importaba porque no tenía ambiciones políticas, no quería ser representante de la Universidad ni de la Junta de Gobierno, ni nada; a mí lo que me interesaba era que mis alumnos aprendieran, y aprendieron... ahora me lo agradecen y se sienten orgullosos de que fueron del *escuadrón suicida*; eso me da mucha alegría."

Conflicto universitario

¿Qué opina del actual conflicto universitario?

"Que no fue universitario, fue política dentro de la Universidad. Fue un conflicto dentro de la Universidad y eso no quiere decir que sea universitario. Realizado por fuerzas políticas extra y antiuniversitarias con el fin de destruirla. Estrangularla con sus porros y sus cosas del Consejo General de Huelga, en fin... Pero no quiero hablar de eso, porque de política no sé nada. Yo lo que veo es que fue un conflicto político extrauniversitario... Dañaron terriblemente a la Universidad, pero no la mataron ni la van a matar y va a surgir y seguirá siendo el alma de México."

Eligen al rector de la UNAM miembro del Consejo de Dirección de la Asociación Internacional de Universidades

**Con su elección, México recupera su lugar en la escena universitaria del mundo*
**Fue electo de entre más de 300 rectores y representantes de universidades de 87 países; estará en funciones los próximos cuatro años*
**El nombramiento, "un reconocimiento a la UNAM", señala De la Fuente*

El rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, fue electo el pasado 25 de agosto miembro del Consejo de Dirección de la Asociación Internacional de Universidades (AIU), en el marco de la XI Conferencia Internacional efectuada en la ciudad de Durban, Sudáfrica.

Con la elección del rector de la Universidad Nacional, México recupera su lugar en la escena universitaria mundial, luego de que desde 1982 no había tenido representación en los cuerpos directivos de la AIU, agrupación de gran prestigio mundial, y que en esta ocasión contó con la participación de más de 300 especialistas y rectores de 87 países en su Conferencia Internacional.

"Nuestra presencia abre grandes posibilidades no sólo para la universidad mexicana sino también para toda Latinoamérica", afirmó De la Fuente poco después de su nombramiento, realizado en la sesión final de la Conferencia de la AIU.

Consideró que su elección es un reconocimiento a la importancia de la UNAM, que con una población de 251 mil estudiantes, es junto a universidades de India y China de las mayores del mundo. Asimismo, subrayó los desafíos que la enseñanza universitaria afronta en la nueva era de la globalización.

El rector de la UNAM agregó que el mundo, en este momento está dominado por la "explosión tecnológica de la información y el surgimiento de nuevos vehículos de divulgación del saber y el conocimiento", debido a la proliferación de los medios audiovisuales, la aparición del correo electrónico y a las autopistas de la comunicación, vía internet.

Junto con el rector De la Fuente, la XI Conferencia Internacional eligió también a los otros nueve miembros del Consejo de Dirección, con sede en las oficinas centrales de la UNESCO, en París, entre ellos a Luc Weber, rector de la Universidad de Ginebra, y a David Scott, de la Universidad de Massachusetts.

Cabe destacar que la Conferencia de la AIU está considerada como el evento más importante y en el que participa el mayor número de los responsables de las instituciones de enseñanza superior de todo el mundo, la cual se efectúa cada cinco años para revisar, analizar y proponer las líneas fundamentales para la formación universitaria en el mundo, a fin de abarcar todos los ámbitos del desarrollo y la investigación.

Durante los trabajos de la Conferencia, que inició el martes 22 y concluyó el día 25 de agosto, rectores y representes reflexionaron sobre los crecientes costos de la educación superior, el modelo de universidad virtual y la "explosión informática" a través de las supercarreteras.

En torno al financiamiento, el representante de Educación de Estados Unidos, Stanley Ikenberry, se pronunció porque las universidades solventen sus costos con la mayor participación del sector privado, postura respecto a la cual el rector De la Fuente subrayó que aún cuando este tipo de mecanismos son necesarios, deben ser vistos con cautela.

Dijo que esto es indispensable para no eximir al Estado de su obligación de financiar la educación pública. En todo caso, aclaró, el financiamiento de la enseñanza superior es un problema que comparten todos los países.

De la Fuente pidió no perder de vista que la economía de mercado "no siempre es sensible a las necesidades sociales", razón para ser cautelosos con su impacto en los servicios e instituciones que, como la Universidad, hasta ahora han ido encaminadas a garantizar la igualdad de oportunidades a toda la población.

El modelo de universidad virtual fue presentado por las universidades de Bolonia y Massachusetts como una alternativa para atender la creciente demanda de educación superior. Se estima, según cifras de la propia AIU, que con el sistema "tradicional" sólo se atienden a 80 millones de los 500 millones que en teoría deberían acceder a educación universitaria.

Los rectores y representantes universitarios también hablaron sobre el creciente número de páginas en Internet. Se estima que en la actualidad existen 830 millones de éstas en el mundo y que su número seguirá creciendo exponencialmente en los próximos años, sin que nadie tenga una respuesta clara sobre lo que va a pasar con esto.

La presencia de la Facultad de Medicina en la educación continua en Salud en el Trabajo

El doctor Rodolfo Nava y la doctora Lilia Macedo, de la Facultad de Medicina, en compañía de la mesa directiva de la Sociedad Potosina de Medicina del Trabajo

El departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, a través de su área de Salud en el Trabajo bajo la coordinación del doctor Rodolfo Nava Hernández, ha venido impulsando desde hace varios años importantes cursos de educación continua, con el propósito de impartir los conocimientos científicos y técnicos de actualidad sobre salud en el trabajo, a los profesionales del área, con la finalidad de elevar la calidad de su práctica profesional para la prevención de riesgos de trabajo.

Uno de los cursos de actualización es un diplomado en este campo de la medicina que se viene impartiendo desde hace cinco años, cuya sede es este Departamento, curso que cuenta con gran prestigio entre la comunidad de la medicina del trabajo. Es así como el pasado 26 de junio se inauguró el V Diplomado de Salud en el Trabajo, en el que participan como docentes los más prestigiados profesionales y maestros del área, así como reconocidos académicos del mencionado departamento, por lo que dicho curso ha alcanzado un alto nivel académico, logrando de esta manera participar con enorme calidad en la actualización de los médicos que laboran en las empresas.

Asimismo, el pasado 3 de junio, el doctor Rodolfo Nava y la doctora Lilia Macedo, junto con el doctor Juan Hernández, presidente de la Sociedad Potosina de Medicina del Trabajo, inauguraron e iniciaron en las instalaciones de dicha sociedad, en la ciudad de San Luis Potosí, las actividades académicas del Diplomado de Medicina del Trabajo, el cual ha sido acreditado como curso avanzado por la Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina de la UNAM. Dicho curso es asesorado por los doctores Nava y Macedo, y participarán en él como profesores invitados académicos de nuestra Facultad.

Otra de las actividades académicas que está impulsando el Departamento es el Diplomado de Audiología Laboral que inició el primero de agosto, bajo la titularidad de los doctores Joel Velázquez González y Pedro Berruecos Villalobos, reconocidos audiólogos de gran experiencia en audiología ocupacional. Este diplomado tiene como objetivo capacitar a los médicos del trabajo y a los audiólogos en el diagnóstico, evaluación médica legal, control, pero sobre todo en la prevención de las alteraciones otológicas que pueden ser causadas por los factores de riesgo presentes en el ambiente laboral. La sede del curso será el Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje; seguramente, como todos los cursos en los que participa el área de Salud en el Trabajo, tendrá gran aceptación por su calidad académica.

La Facultad de Medicina seguirá, como siempre, formando recursos médicos de calidad para dar respuesta a las necesidades de nuestra sociedad.

Seminario Permanente
Lesiones por Accidentes

Lesiones del Sistema Músculoesquelético en Pacientes Hemofílicos

Gral. B.M.C. Antonio Redón Tavera
Jefe de Servicios de Oropédia
Hospital Central Militar

20 de septiembre de 2000

Auditorio Raoul Fournier Villada.
Facultad de Medicina, UNAM.
17 horas.

Entrada Libre

Curso sobre temas selectos en algunas secuelas de accidentes y osteoporosis

Autoridades universitarias y del sector salud

Con el propósito de revisar los antecedentes y los avances más recientes relacionados con la prevención, el diagnóstico, el tratamiento y la rehabilitación, se llevó a cabo el *Curso sobre temas selectos en algunas secuelas de accidentes y osteoporosis*, del 28 de agosto al 1° de septiembre.

Organizado por la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de la Facultad de Medicina, UNAM, tuvo como objetivo reafirmar los conocimientos básicos y técnicas actualizadas en algunos temas de interés en especialidades médicas, así como la importancia y la necesidad de la investigación, ya que sin ésta no hay adelanto, indicó el doctor Agustín Chardí, coordinador de este curso, miembro de la Academia Americana de Ortopedia y Cirugía, maestro emérito de la Sociedad Mexicana de Ortopedia y profesor de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En la ceremonia inaugural el doctor Hugo Aréchiga, jefe de la DEPI, después de resaltar el apoyo para la realización de este tipo de actividades por parte del doctor Alejandro Cravioto, director de la FM, señaló que dicho curso surgió por iniciativa del doctor Chardí, a quien expresó su reconocimiento por la labor que ha desarrollado año con año, seleccionando los temas de avanzada en la medicina actual, identificando a un grupo de personalidades del mundo médico respecto a cada uno de estos campos y trayéndolos para que compartan con los estudiantes de pregrado y posgrado de esta Facultad sus ideas y conocimientos.

Accidentes y osteoporosis, grandes problemas de la medicina actual fueron los capítulos de este curso, tratados por un grupo muy distinguido de expertos, quienes abordaron temas como: *Anatomía de la columna y la pelvis; Características histológicas del hueso sano y cambios en la osteoporosis; Fisiología de la osteoporosis; Secuelas de traumatismos raquinedulares; Regeneración de médula espinal; Radiología y métodos de imágenes en pacientes con accidentes y en la osteoporosis; Traumatismo de riñón y uréter; Depresión en la vejez; Estado de shock; Metabolismo en tejido óseo; Nuevas opciones terapéuticas en osteoporosis; Contusión miocárdiaca; Investigación en secuelas de accidentes y en osteoporosis; Fracturas y luxaciones; Trauma facial; Accidentes en niños, y Rehabilitación en el paciente que sufre un accidente*, entre otros tópicos por demás importantes.

En la primera ponencia, titulada: *Importancia de la atención inmediata y adecuada al accidentado para prevenir graves invalideces*, a cargo del doctor Agustín Chardí, se advirtió que con este tipo de cursos se pretende capacitar y actualizar al médico general y al especialista para ofrecer un mejor servicio a la sociedad.

De esta manera, dijo que el goce máximo de salud que se pueda lograr es uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, sin distinción de raza, religión, ideología política, o condición económica o social. El problema que tratamos es actualmente uno de los más graves y serios, porque representa secuelas invalidantes, trastornos y problemas familiares en vidas humanas.

La atención oportuna y adecuada de una acción traumática puede salvar una vida, un miembro y la función del mismo. En los hospitales de tercer nivel se recomienda que cuenten con un equipo de médicos especialistas preparados para la atención integral de un accidentado de acuerdo con sus lesiones; además, los vehículos para emergencia deben estar bien equipados con personal médico y paramédico adiestrado para poder mantener la vida del paciente desde el sitio del accidente hasta el hospital.

El personal paramédico debe conocer el mecanismo de las lesiones, familiarizarse con las más frecuentes, y conocer los principios básicos, desde inmovilizar un paciente, hasta el tratamiento inicial de las lesiones. Se recomienda atender al lesionado con eficiencia y con la técnica adecuada a su lesión, a su condición físi-

⇨14

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina
Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social
Departamento de Servicio Social

El Departamento de Servicio Social comunica a los aspirantes a realizar este año académico en el periodo comprendido del 1º de febrero del 2001 al 31 de enero del 2002.

Modalidades del servicio social

En el área rural se realiza en comunidades con menos de 2 mil 500 habitantes, desarrollando actividades médicas de primer nivel en unidades de la Secretaría de Salud y del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En el área de investigación se realiza desarrollando un protocolo de investigación. Los alumnos interesados en esta modalidad deben presentar en este Departamento del 1º de septiembre al 13 de octubre del año en curso, en un expediente engargolado y con separadores, la siguiente documentación:

- Hoja frontal con los datos del alumno y de la institución educativa.
- Solicitud personal dirigida al director de la Facultad y al director general de Enseñanza en Salud, explicando los motivos por los que desea ingresar al programa.
- Protocolo de investigación.

Por parte del alumno:

- Promedio total.
- Historial académico.
- Curriculum vitae.
- Antecedentes de investigación.
- Publicaciones.
- Entrevista estructurada.

Por parte del tutor:

- Curriculum vitae, anexando documentos que avalen sus antecedentes de investigación.
- Constancia vigente de acreditación del tutor dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Cartas de compromiso:

- De la institución educativa.
- Del tutor.
- De la sede de investigación.

En el área metropolitana pueden realizar el servicio social los alumnos trabajadores de la federación y/o alumnos que por algún problema de salud no les sea posible efectuarlo en el área rural.

Para mayor información acudir al Departamento de Servicio Social ubicado en la Facultad de Medicina, edificio B, 3er Piso o hablar al teléfono 56 23 24 39 de 8:00 a 19:00 horas.

Facultad de Medicina

Dr. Alejandro Cravioto
Director

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez
Secretaria General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Sara Morales López
Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Mario C. Bárcenas Hernández
Secretario Administrativo

Dr. Raymundo Hernández
Secretario Particular de la Dirección

Sra. Martha Marín Zapata
Jefa del Departamento de Información y Prensa

Reporteros y edición:

Ma. Elena González Robles, Francisco Serrano Figueroa y Ma. de la Paz Romero Ramírez.

Fotos: Julio C. Contreras Uriat

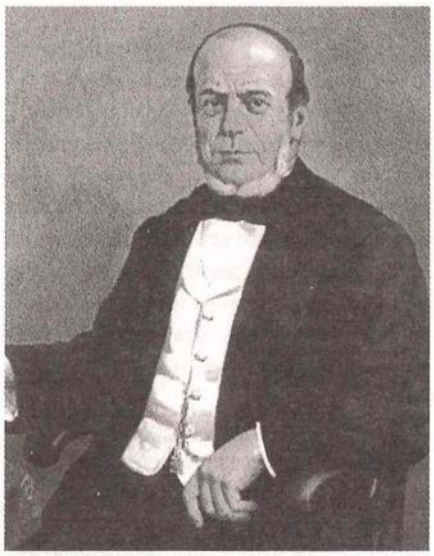
Tel. y Fax: 5623 24 32.
Email: gacetafm@uole.com

Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Publicación catorcenal.
Año XXV. No. 436.
ISSN 0186-2987.

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

El doctor José María Vértiz y Delgado

*Hist. Sonia C. Flores Gutiérrez**



La presente sección de biografías ha sido dedicada a los directores de la Escuela de Medicina, desde 1833 hasta la época actual y, en esta ocasión toca el turno al doctor José María Vértiz, uno de los primeros oftalmólogos especializados de nuestro país, y quien fuera el tercer director de esta institución.

La familia Vértiz y Delgado, establecida en la ciudad de México, era una de las familias más distinguidas y antiguas de esta capital y en su seno nace José María, el 1° de julio de 1812, quien crece en un ambiente hogareño y armonioso.

Siendo aún muy joven realiza estudios de gramática y filosofía en los Colegios de San Ignacio y San Francisco Javier, de Querétaro; con la mira de convertirse en médico, regresa a México y en el año de 1831 se inscribe tanto en la Facultad de Medicina de la Universidad, como en el Colegio de Cirugía, cursando las dos carreras simultáneamente.

Para 1835 obtiene el título de profesor en Cirugía y el siguiente año se gradúa como médico en el entonces Establecimiento de Ciencias Médicas, que como ya es sabido sustituyó a la antigua Facultad de Medicina de la Universidad de México.

Brillante alumno siempre, fue seleccionado para sustentar un "acto público" de patología ante los visitadores del gobierno que pretendían clausurar dicho establecimiento.

Poco después de haberse titulado como médico, es nombrado catedrático adjunto y luego propietario de patología, cargo al que renunció cuando el Colegio de Medicina es desalojado del ex convento de Betlehemitas.

A raíz de este lamentable hecho, viaja a Francia, en donde permanece por varios años, los cuales emplea en sus estudios de oftalmología con maestros como Desmares. A su regreso a México se dedica a la práctica hospitalaria y docente. Ocupa cargos públicos como director de sala en el Hospital de San Andrés y director del Hospital de Jesús. También dirigió el Consultorio para Enfermedades de los Ojos, fundado por Francisco Fagoaga, en donde, alternándolo con sus labores en el Hospicio de la Ciudad de México, realiza 102 operaciones de cataratas.

Fue profesor adjunto y propietario, por oposición, de la cátedra de Medicina Operatoria, y en 1868, a la muerte del doctor José Ignacio Durán, asume la dirección de la Escuela de Medicina.

Formó una sólida familia de la que nacieron los doctores Ricardo y Joaquín Vértiz, distinguidos médicos de su época, quienes forman parte importante de nuestra historia médica, sentando así la base de varias generaciones del apellido Vértiz que se ha perpetuado y grabado en los anales de la medicina mexicana.

El doctor Vértiz fue un distinguido cirujano oftalmólogo y el primero en emplear el tratamiento de los abscesos hepáticos por canalización continua con tubos metálicos en México, ideada por Chasaignac en Francia.

Siendo un activo profesionista, es víctima de trombosis cerebral por la que sufre afacia y hemiplejia hasta su muerte, la cual ocurre en el año de 1876.

*Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina
Archivo Histórico de la Facultad de Medicina

Canto a la Universidad

El Canto a la Universidad fue escrito por Romero Manrique de Lara y musicalizado por Manuel M. Bermejo. Este canto fue declarado "Himno Oficial" de la Universidad por el entonces rector doctor Nabor Carrillo, en los años sesentas. El himno está escrito para ser cantado por un coro formado por maestros y alumnos, que se alterna.

Universidad, Universidad,
por mi raza el espíritu hablará,
por mi raza el espíritu hablará.

(Maestros)
En el lema que adoptamos
para nuestro laborar
el afán así expresamos:
Estudiar para enseñar.

Somos los educadores,
nos anima el ideal
de encender los resplandores
del camino sin fanal.

Ser para los demás
lo suyo a todo dar,
sabiendo para prever,
previniendo para obrar.

(Alumnos)
En nosotros reside el anhelo
de alcanzar la verdad y el saber.
Nuestras alas presienten el vuelo
de la ciencia, el amor y el deber.

Que nos guíe la voz del maestro
a alcanzar el sublime ideal,
y un mañana de luz será nuestro,
de la patria, diadema triunfal.

Universidad, Universidad,
por mi raza el espíritu hablará,
por mi raza el espíritu hablará.

CULTURALES

Antiguo Colegio de San Ildefonso
Invita a su exposición
Arte Moderno de México 1900-1950

Septiembre, último mes.
Horario: De martes a domingo, de 10 a 18 horas.
Admisión a las exposiciones temporales $25.00.
Estudiantes y maestros con credencial $12.00.
Entrada libre a los miembros del Programa de Membresías del Museo, niños menores de 12 años y personas de la tercera edad.
Martes, entrada general libre.
Justo Sierra No. 16, Centro Histórico.
Tel. 57 89-68 45.

Antiguo Colegio de San Ildefonso.
Proyectos Artísticos del México Moderno.
Las estrategias pictóricas de la modernidad.
Mtra. Karen Cordero.
Martes 19 de septiembre.
El volumen de la modernidad. Escultura de México entre 1920 y 1940.
Mtra. Eloísa Uribe.
Jueves 21 de septiembre.
Los nuevos lenguajes gráficos del siglo XX.
Mtra. Sofia Rosales.
Martes 26 de septiembre.
Nuevas formas de representación: la vanguardia fotográfica mexicana.
Prof. José Antonio Rodríguez.
Jueves 28 de septiembre.
Sala Diego Rivera y salas de exposición.
De 17 a 19 horas.
Costo: $4,000.00 Voluntarios $350.00
Descuento al Programa de Membresías de acuerdo a la categoría.
Cupo limitado.

Antiguo Colegio de San Ildefonso.
Jornadas de Arte Moderno.
Miércoles 20 de septiembre.
De 10 a 14 horas.
Arte Moderno Mexicano. Una mirada a la exposición.
Prof. Luis-Martín Lozano.
El modernismo mexicano, primera vanguardia del siglo XX.
Mtro. Fausto Ramírez.
La política cultural de José Vasconcelos: el surgimiento del movimiento muralista.
Mtra. Julieta Ortiz Gaitán.

Jueves 21 de septiembre.
De 10 a 15 horas.
El renacimiento mexicano: el clima artístico posrevolucionario, 1921-1935.
Mtra. Laura González Matute.
Las estrategias del sueño en México: ¿arte fantástico, surrealismo o metafísica?
Dra. Teresa del Conde.
Escuela Mexicana de Pintura vs La Ruptura: cuestionamiento de dos premisas estéticas en la historia del arte mexicano.
Prof. Luis-Martín Lozano.
Anfiteatro Simón Bolívar.
Costo: $150.00, voluntarios $100.00.
Descuento al Programa de Membresías de acuerdo a la categoría.
Cupo limitado.

OFUNAM
Temporada 2000-2001

Ronald Zollman,
director artístico

16 y 17 de septiembre.
* *Conciertos populares. De Bach a Offenbach.*
Edison Quintana, piano.
Lucía Salas, soprano.

23 y 24 de septiembre.
* *Passacaglia,* Schnittke
* *Concierto para piano K. 271.* Mozart.
Jeremy Menuhin, piano.
* *Cuarta sinfonía,* Brahms.
Admisión general: $40.00.
Sala Nezahualcóyotl.
Centro Cultural Universitario.
Insurgentes Sur 3000. C.U.
Sábados 20 horas.
Domingos 12 horas.
Informes: 56 22-71 11 al 13.

CURSO SOBRE...

Viene de la 11

ca y a su edad, en colaboración solidaria con un equipo multidisciplinario y con amplio sentido humano.

La férula rígida es útil para el traslado de pacientes de miembro pélvico. Se necesitan dos técnicos médicos de emergencia para aplicarla correctamente y en menor tiempo. Se recomienda que el cirujano seleccione una técnica quirúrgica que no sea traumática y que lesione lo menos posible la circulación de los tejidos, proporcionando inmovilización de las fracturas hasta su consolidación, y que permita una rehabilitación temprana.

Las secuelas de las fracturas de las lesiones traumáticas pueden evitarse con un tratamiento adecuado. Cualquier método seleccionado debe proporcionar inmovilización suficiente y duradera de los fragmentos reducidos hasta su completa unión. Las secuelas de las fracturas y de las lesiones traumáticas pueden evitarse.

La asistencia sólo habrá llegado a su término cuando se haya adiestrado al paciente para vivir y trabajar dentro de los límites permisibles, pero al máximo de sus capacidades; para ello se requiere iniciar la rehabilitación integral por medio de terapia muscular y articular, recreativa y ocupacional, sin olvidar atender la conducta y el estado psicológico del paciente y sus familiares, concluyó el doctor Agustín Chardí.

En este acto también estuvieron presentes los doctores: Manuel Velasco Suárez, director emérito del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, y profesor emérito de la Facultad de Medicina; José Antonio Ruiz Padilla, subdirector general médico del ISSSTE; Leobardo Ruiz Pérez, jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la FM; Francisco Lorenzo, titular de asesores de Psiquiatría y Salud Mental, en representación de Mario Madrazo Navarro, director de Prestaciones Médicas del IMSS; Héctor Galindo Pacheco, director de Urgencias Médicas y Riesgo de la Secretaría de Salud del D.F., en representación de Armando Cordera Pastor, titular de la misma.

CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua

Interacción y Alteraciones
Del 18 al 23 de septiembre.
De 8 a 14 horas.
Depto. de Medicina Experimental.
Tel. 56 23-26 70.

Oftalmología Clínica
Del 25 al 29 de septiembre.
De 8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tels. 56 22-00 68 y 56 22-00 61.

Cardiología para el Médico General
Del 30 de septiembre al 28 de octubre.
INER
Tel. 56 66-77 27.

Atención al Paciente con Dolor Crónico
2, 9, 16, 23 y 30 de octubre.
De 8 a 14 horas.
Centro Médico Nacional "20 de noviembre", ISSSTE.
Tels. 56 22-00 68 y 56 22-00 61.

Imagenología Clínica
3, 10, 17, 24 y 31 de octubre.
De 8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tels. 56 22-00 68 y 56 22-00 61.

Urología Clínica
5, 12, 19 y 26 de octubre y 9 de noviembre.
De 14 a 20 horas.
Departamento de Medicina Familiar
Tels. 56 22-00 68 y 56 22-00 61.

Actualización de las Enfermedades más Comunes del Adulto
Del 9 al 13 de octubre.
De 8 a 14 horas.
Clínica de Medicina Familiar "Dr. Ignacio Chávez", ISSSTE.
Tels. 56 22-00 68 y 56 22-00 61.

Epidemiología Básica para el Médico Familiar
Del 9 al 13 de octubre.
De 8 a 14 horas.
Centro de Salud "Dr. Castro Villagrana".
Tels. 56 22-00 68 y 56 22-00 61.

Ultrasonido Doppler
Del 9 al 13 de octubre.
De 8 a 14 horas.
Hospital de Especialidades "Dr. Bernardo Sepúlveda G.", CMN Siglo XXI, IMSS.
Tel. 55 19-75 00.
Informes: Coordinación de Educación Médica Continua, 3er. Piso, Edificio "B", FM, UNAM.
Tels. 56 23-24 17. Fax 56 23-2440.
pellon@servidor.unam.mx

Hospital General "Dr. Manuel Gea González"

¿Cómo Hacer Mejor Cirugía Endoscópica?
Del 2 al 6 de octubre.
De 8 a 17 horas.

Metodología y Bioestadística: Formación de Tutores
Del 2 al 27 de octubre.
De 9 a 10 horas.
Informes: Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Subdirección de Enseñanza, Calzada de Tlalpan 4800.
Col. Torriello Guerra.
Tel. 56 65-35 11, Exts. 146 y 148 o al 56 65-20 65.

Dirección General de Epidemiología

Epidemiología de la Nutrición
Del 9 al 13 de octubre.
De 9 a 17 horas.
Informes a los teléfonos 55 93-36 61 y 55 93-97 71, Exts. 206 y 193.

Instituto Mexicano de Psiquiatría

La Psicopatología Propia de la Mujer
De 9 al 13 de octubre.
De 8:30 a 15 horas.
Informes: IMP. Tel. 56 55-28 11, Ext. 190.
Fax 56 55-04 11

REUNIONES

Instituto Nacional de Pediatría

XII Reunión Latinoamericana de Neurología, Cirugía de Tórax, Endoscopía e Inmunología y Alergia Respiratoria
Del 25 al 27 de septiembre, de 8 a 14 horas.
Informes: Instituto Nacional de Pediatría. Teléfono 55 73-05 02.

Asociación Mexicana de Medicina Crítica

XXVII Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, A. C.
Del 10 al 14 de octubre, de 8 a 18 horas.
Asociación Mexicana de Medicina Crítica.
Tels. 56 11-25 85 y 55 98-16 84.

TALLERES

Hospital General "Dr. Manuel Gea González"

Manejo de la Vía Aérea
Del 18 al 22 de septiembre.

7°. Taller de Cirugía Articular
Del 18 al 22 de septiembre.
Informes: Hospital General "Dr. Manuel Gea González", Subdirección de Enseñanza, Calzada de Tlalpan 4800. Col. Torriello Guerra.
Tel. 56 65-35 11, Exts. 146 y 148 o al 56 65-20 65.

Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos

VI Taller Internacional de Producción de Anticuerpos Monoclonales contra Agentes Infecciosos y su Modificación por Ingeniería Genética
Del 11 y 29 de septiembre.
Informes a los teléfonos 53 42-06 70 y 53 41-49 53, Ext. 235.

VI Simposio Internacional The crossroad of biotechnology
A celebrarse en el Instituto Nacional de Investigaciones en Biotecnología, Canadá, los días 3 y 4 de octubre de 2000.
Informes: www.bri.nrc.crossroad
Ms. Jocelyne Cote. Tel. (514) 496-6250
Fax (514) 496-5007.
Facultad de Medicina, Secretaría General, Programa de Intercambio Académico, Edificio "B", 1er. piso.
Tel. 5623-2153

SEMINARIO

Instituto de Investigaciones Biomédicas

Genes, Ambiente y Cáncer
Dra. Patricia Ostrosky, miembro del Departamento de Genética y Toxicología Ambiental.

Idiosincrasia genética de la población mexicana y el mapeo de genes en diabetes, tipo 2 y ateroesclerosis
Dra. Teresa Tusié, miembro del Departamento de Medicina y de la Unidad de Genética de la Nutrición del INP.

8 de septiembre, a las 12 horas.
Auditorio Francisco Alonso de Florida.

FOTOSEPTIEMBRE

INTERNACIONAL 2000

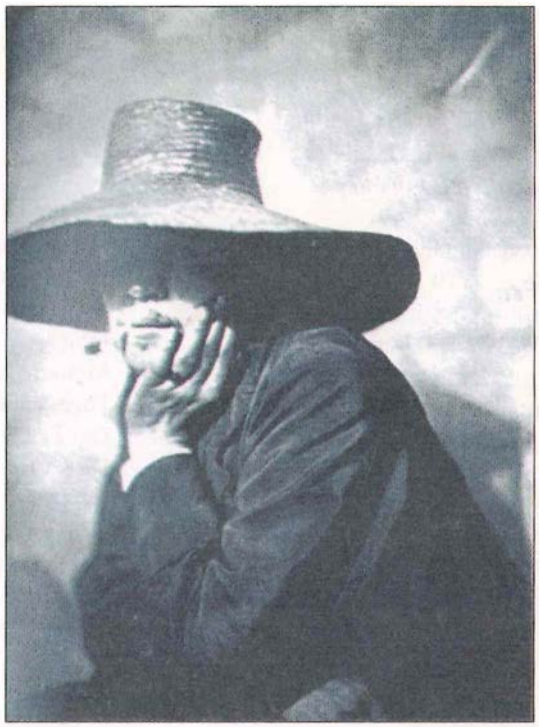
Impresiones del cuerpo

El Programa de Medios de Difusión, la Sociedad Artística "La Sangre de las Musas" y el grupo Novantrolounge, invitan a la exposición *Impresiones del cuerpo* que se llevará a cabo en el vestíbulo del auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" de esta Facultad, del 11 al 22 de septiembre.

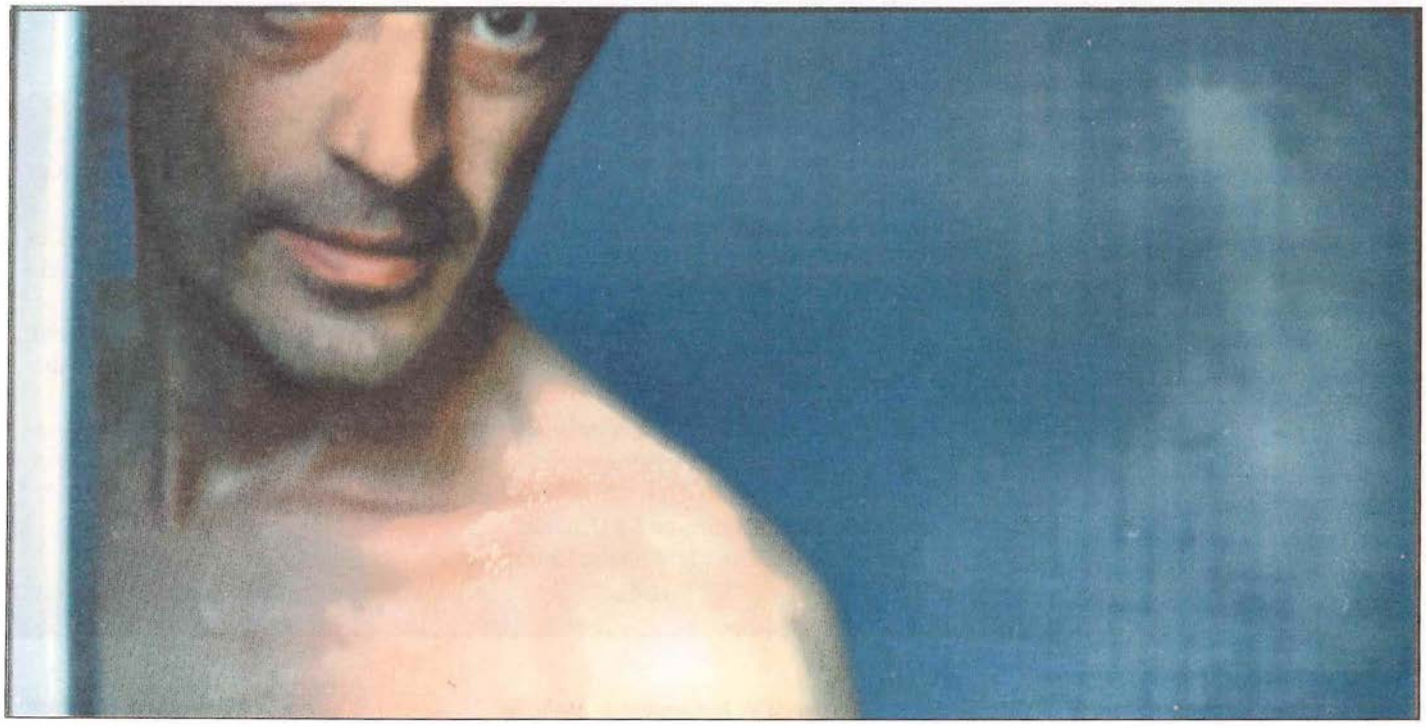
Esta exposición se enmarca dentro de la muestra que presenta el Centro de la Imagen en todo el país, a través de su programa FOTOSEPTIEMBRE Internacional 2000, la cual se inaugurará el 11 de septiembre a las 18 horas.

La Sociedad Artística "La Sangre de las Musas" y el grupo Novantrolounge participan este año en el evento internacional FOTOSEPTIEMBRE con la exposición *Impresiones del cuerpo,* donde participarán ocho jóvenes fotógrafos mexicanos, surgidos en la década de los noventa: Magdalena Rivera, Sugey Flores, Alfredo Carrillo, Octavio Lazcano, Elizabeth Estrada, Erik Irving, Rodrigo Uquillas y Misael Torres.

Toda sustancia material orgánica o inorgánica; cualquier cosa de extensión limitada que produce impresión en nuestros sentidos por cualidades que le son propias; figuras o aspectos de una persona: un joven de buen cuerpo; cada una de las partes de un todo; corporación, comunidad, sociedad: un cuerpo de asesores; cuerpo del delito, objeto que prueba un hecho; en cuerpo y alma: por completo; de cuerpo presente: dícese del cadáver expuesto al público; tomar cuerpo, tomar forma o consistencia, son parte de los impulsos de estos jóvenes que los llevaron a la necesidad de proyectar su particular impresión acerca del cuerpo, retomando diferentes formas estéticas a través de las diversas técnicas de impresión fotográfica y porque, refiriéndose al cuerpo, siempre hay para todas las inquietudes y obsesiones.



Adrien Tournachon. Autorretrato, ca. 1885

Como es costumbre, FOTOSEPTIEMBRE se realiza cada dos años, coordinado por el Centro de la Imagen, y en él participan museos, galerías, centros culturales, universidades y restaurantes, así como espacios alternativos, entre otros lugares, presentando diversas exposiciones de carácter fotográfico.

Este mismo día, el Programa de Medios de Difusión y la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, invitan a la presentación del poeta Hugo Gutiérrez Vega, como parte del ciclo *Nuestros autores en la UNAM.* La presentación la realizará en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", a las 13 horas, el escritor José Vicente Anaya.