

Facultad de Medicina



# Gaceta

## Facultad de Medicina

25 de noviembre de 2011

No. 652

[www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx)



**Servicio Social profesional universitario, una de las aportaciones de la UNAM a nuestra sociedad:**  
**José Narro**

⋮ pág. 9 ⋮

**El doctor José Narro Robles ocupará el cargo de rector para el periodo 2011-2015**

⋮ pág. 2 ⋮



**El doctor Guillermo Fajardo recibió el Premio "Doctor Guillermo Soberón Acevedo" de Desarrollo de Instituciones** ⋮ pág. 3 ⋮

# Contenido

El doctor José Narro Robles ocupará el cargo de rector para el periodo 2011-2015	2
El doctor Guillermo Fajardo recibió el Premio "Doctor Guillermo Soberón Acevedo" de Desarrollo de Instituciones	3
Una alternativa al uso de los insecticidas químicos contaminantes	5
Clausura del XV Diplomado de Salud en el Trabajo	7
El doctor Arturo Álvarez-Buylla obtuvo el Premio Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica 2011	8
Servicio Social profesional universitario, una de las aportaciones de la UNAM a nuestra sociedad: José Narro	9
Logros, retos y perspectivas del Servicio Social en el ámbito de innovación, ciencia y tecnología	11
Prevenición de amputaciones mediante calzado terapéutico	13
El Servicio Social Universitario	14
Pasado, presente y futuro del Servicio Social en México	16
La Academia Nacional de Medicina rindió homenaje a José Laguna	18
En la conferencia magistral mensual, el doctor Manuel Ramiro Hernández habló sobre las repercusiones físicas de las enfermedades mentales	18
Se realizó la Semana de la Ciencia y la Innovación 2011	19
Se entregaron las constancias de los cursos de capacitación 2011 y certificado de secundaria a Ramón Vargas Nava	20
El recuerdo de Jorge Luis Borges estuvo presente en la Megaofrenda	22
Agenda	23

## El doctor José Narro Robles ocupará el cargo de rector para el periodo 2011-2015

Rocío Muciño

El presidente en turno de la Junta de Gobierno, Francisco Bolívar Zapata, informó que luego de la comparecencia ante el pleno del órgano colegiado de Ana María Cetto Kramis, José Gonzalo Guerrero Zepeda, José Narro Robles, Suemi Rodríguez Romo y Francisco José Trigo Tavera, los miembros de la misma deliberaron y determinaron que el doctor José Narro ocupará la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el periodo 2011-2015.

### Semblanza

Nació en Saltillo, Coahuila, el 5 de diciembre de 1948. En 1973 obtuvo, en la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, el título de Médico Cirujano con mención honorífica en su examen profesional. Entre 1976 y 1978 efectuó estudios de posgrado en Medicina Comunitaria en la Universidad de Birmingham, Inglaterra. En enero de 1974 se incorporó a la UNAM como profesor de la Facultad de Medicina, en la que ha dictado cátedra de Medicina Preventiva, Medicina Familiar y Salud Pública, y ha sido titular de distintos cursos de posgrado. Actualmente es Profesor Titular "C" Definitivo de Tiempo Completo, con 32 años de antigüedad.

Ha desarrollado acciones de investigación, impulsado el proceso de formación de recursos humanos, dirigido tesis y trabajos de investigación y contribuido al establecimiento de programas académicos entre las instituciones del sector salud y la FM.

En la propia Universidad Nacional se desempeñó como director general de Extensión Académica, director general de Planeación, secretario general (1985-1991) y coordinador general de la Reforma Universitaria, así como director de la FM. En noviembre de 2007 fue designado rector de la UNAM para el periodo 2007-2011.

En la administración pública ocupó diversos cargos entre los que destacan el de director general de Salud Pública en el Distrito Federal, director general de los Servicios Médicos del Departamento del Distrito Federal, secretario general del Instituto Mexicano del Seguro Social, subsecretario de Gobierno en la Secretaría de Gobernación y subsecretario de Servicios de Salud en la Secretaría de Salud.

Es autor y coautor de una producción académica conformada por 93 artículos y capítulos de libros de orden científico y 172 productos de divulgación publicados en México y el extranjero, principalmente sobre temas de educación superior, salud pública, educación médica y administración de servicios de salud.

Ha participado como ponente en 590 foros del país y del extranjero, en los que ha vinculado los componentes académico y administrativo.

En el año 2000 recibió la condecoración "Eduardo Liceaga" del Consejo de Salubridad General, por su contribución al avance de las ciencias médicas y de la administración sanitario asistencial en México. Desde 1992 es miembro de la Academia Nacional de Medicina y en la actualidad es socio titular de la misma. Ha sido presidente de la Asociación Mexicana de Medicina General-Familiar e integrante de numerosas juntas de gobierno de los institutos nacionales de salud.

Pertenece a las principales agrupaciones médicas de su campo profesional y, en 2003, el Colegio Mexicano de Medicina Familiar estableció un premio con su nombre. Es miembro por invitación de la Academia de Ciencias Médicas del Instituto Mexicano de Cultura y desde 2004 pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias. En octubre de 2007 ingresó a la Real Academia Nacional de Medicina de España como académico correspondiente extranjero. Ha recibido los doctorados *honoris causa* de las universidades Ricardo Palma de Perú, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma de Sinaloa y de Quintana Roo, así como del Colegio de Hidalgo; además del Galardón de Oro de la Universidad Ramón Llull de Barcelona, España. De igual forma, es profesor honorario de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, y recibió la Condecoración Bernardo O'Higgins del Gobierno de Chile. (F112)

## El doctor Guillermo Fajardo recibió el Premio “Doctor Guillermo Soberón Acevedo” de Desarrollo de Instituciones

María Elena González

En 2008 y 2009 también le concedieron premios del Consejo de Salubridad General

En lo que va del año, el doctor Guillermo Fajardo Ortiz, profesor e investigador de la Facultad de Medicina (FM), ha recibido múltiples premios por su relevante contribución en favor de la salud de la población mexicana; uno de ellos, el más importante, es el que le otorgó el Consejo de Salubridad General (CSG): “Doctor Guillermo Soberón Acevedo” de Desarrollo de Instituciones por su labor, dedicación y sobresaliente trayectoria en el desarrollo de los establecimientos de salud.

En entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina*, al hablar de su trayectoria profesional, el doctor Fajardo mencionó haber nacido en 1931, y para 1954, a la edad de 23 años, como médico pensaba especializarse en alguna rama de Medicina interna. Sin embargo, poco tiempo después fue nombrado director de una clínica, lo que lo llevó a ocuparse en actividades médicas y administrativas, y eso cambió su vida. Entonces se inscribió al Segundo Curso Intensivo de Organización de Hospitales que impartió la Asociación Mexicana de Hospitales (AMH) con la intención de “saber qué era propiamente la administración de servicios médicos”.

Hacia 1956, la Secretaría de Salubridad y Asistencia (SSA), mientras construía el Centro Médico del Distrito Federal –ahora Centro Médico Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)–, convocó a médicos jóvenes para especializarse en Asia, Estados Unidos de América (EUA) y Europa, en diferentes áreas médicas y él solicitó su ingreso a la Maestría en Administración de Hospitales que

impartía la Universidad de Minnesota: “Regresé a México e intervine en la creación de lo que ahora es el Hospital de Especialidades del Centro Médico hasta su culminación.”

Su interés por la administración en el área incluye otra maestría en Ciencias Administrativas por el Instituto Politécnico Nacional, un curso de Planificación de la Salud en Santiago de Chile (1964) y un diplomado en Salud Pública y Atención Médica en la Universidad de Oslo, Noruega (1965). Paralelamente, el doctor Antonio Ríos Vargas, fundador de la AMH, lo invitó –junto con otras personas–, a crear la Maestría en Administración de Hospitales, donde participaron la SSA y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y en la que colaboró desde sus inicios.

Sus actividades lo promovieron como directivo asesor o académico de los principales organismos de salud de México (el IMSS, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), y la SSA), y el hecho de que haya sido presidente de la AMH lo llevó a entablar relación con varias agrupaciones de otros países y a crear la Federación Latinoamericana de Hospitales (FLH), de la cual fue su primer director. Actualmente, esta Federación tiene su sede en Argentina y sigue cooperando con ella: “Esto también me llevó a ser el primer presidente de habla hispana de la Federación Internacional de Hospitales (FIH), con sede en Londres, Inglaterra, lo que me permitió conocer hospitales y servicios de salud y líderes de la atención médica y de la salud pública de todo el mundo, con los que sigo teniendo amistad.” Por todo ello, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) buscó su apoyo como asesor en la planeación y la organización de servicios médicos.

Es profesor de licenciatura y posgrado desde 1963, y ha enseñado varias materias: Administración de Servicios de Salud, Medicina Social, Estadística Médica, Salud Pública, Epidemiología, Sistemas de Salud, e Historia de la Atención a la Salud. Ha impartido cátedra en más de 37 diferentes instituciones nacionales y extranjeras, así como en academias e institutos del país.

En la Facultad, además de participar en el Departamento de Salud Pública, también colabora con el de Historia y Filosofía de la Medicina (DHFM), y en la actualidad se desempeña en la Subdivisión de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado, donde imparte clases, investiga, escribe y elabora material didáctico en administración y gerencia de servicios de salud. En la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM fue presidente de la Comisión Dictaminadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y actualmente es presidente de la misma comisión.

Sobre el tema de la administración en servicios de salud, comentó que todos los servicios en el mundo tienen problemas: “No tenemos suficientes recursos y hay que emplearlos de la mejor manera con más eficiencia, buscando la calidad y la seguridad del paciente. El administrador en su actuar debe pensar en el aspecto técnico y ético, porque la administración médica cambia muy rápido y su dinámica es muy fuerte. Hace 15 años los sistemas infor-

Continúa...

máticos estaban poco desarrollados y los cambios tienen que tomarse en cuenta para estar adelante.”

Simultáneamente a la planeación, la organización y los servicios de salud, otra actividad que le gusta es la Historia de la Medicina, en particular la de instituciones, organismos y hospitales; de ahí que colabore con el DHyFM y haya sido presidente de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina (SMHyFM). Igualmente, goza de la lectura de todo tipo de libros (Medicina, Arquitectura, Filosofía e Historia), pues desde su punto de vista “la administración de los servicios de salud se relaciona con muchas otras disciplinas; tiene bases filosóficas; tiene que ver con la arquitectura, el diseño de hospitales, la demografía, la salud pública, el manejo de los recursos, la economía, la contabilidad, etcétera. Es un campo muy amplio.”



Con 48 años de carrera docente, continúa su contribución en el área de la gerencia de la atención a la salud, y para ello tiene en marcha el proyecto de coordinar un libro que publicará el próximo año: “Es una tarea ambiciosa donde participan cerca de 40 autores nacionales y extranjeros destacados.” Además investiga sobre la aplicación y la utilidad de las Ciencias de la Complejidad en los sistemas de salud. (F112)

## Semblanza

**Doctor Guillermo Fajardo Ortiz.** Es médico cirujano egresado de la FM y doctor en Historia por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha cursado más de 30 cursos especializados en el tema de gerencia en Argentina, Bélgica, Chile, Cuba, EUA y México.

En su experiencia laboral cuenta con los cargos de director de la Clínica Médica Esto, subdirector del Hospital Colonia de Ferrocarriles Nacionales de México, asesor en la construcción del Centro Médico del IMSS, y en la misma institución desempeñó varios cargos, entre ellos médico, asesor, director de hospitales y subdirector general médico, así como asesor de la SSA, de Sanidad Naval y de la Secretaría de Marina; asesor y consultor de la OPS en Argentina, Bolivia, Chile, Cuba y Venezuela, y asesor a corto plazo de la Organización Mundial de la Salud, en Ginebra, Suiza.

Como investigador, también ha ocupado cargos en instituciones como la Dirección General de Servicios Médicos del entonces Departamento del Distrito Federal, el IMSS y el ISSSTE.

Ha publicado 16 libros, algunos capítulos de libros y escribió más de 500 artículos en revistas de Alemania, Argentina, Bélgica, Costa Rica, España, EUA, Gran Bretaña, India, Japón, México, Suiza y Venezuela. Asimismo, ha participado en más de 175 congresos nacionales e internacionales.

Es miembro de múltiples asociaciones, como la AMH, la FIIH, la FLH, la SMHyFM y la Sociedad Médica Hispano-Mexicana, y academias, como la Nacional de Medicina (ANM) y la Mexicana de Cirugía.

De 1966 a la fecha ha recibido más de 25 distinciones y premios, entre los que destacan la medalla al “Merito Hospitalar” (1978), otorgada por la Federación Brasileña de Hospitales; el Premio Nacional de Obras Médicas (1988), que entrega anualmente la ANM; el Premio Nacional de Historia de la Medicina (1996) de la SMHyFM; el Premio “Manuel Barquín” (1999) de la Asociación Nacional de Administradores de Hospitales de México; Cátedra Latinoamericana de Medicina Social “Doctor Salvador Allende” de la FM, y por parte del CSG, además ha recibido los premios: “Doctor Gerardo Varela” de Salud Pública (2008) y al Mérito Médico (2009). También cuenta con la distinción de que varios organismos han impuesto su nombre a congresos y años académicos, en julio pasado la FLH y la IHF le rindieron homenaje en Puerto Rico.

## Una alternativa al uso de los insecticidas químicos contaminantes

Rocío Muciño

Con el objeto de ofrecer una alternativa a los muy contaminantes insecticidas químicos, la doctora Concepción Toriello Nájera estudia los hongos patógenos microscópicos de los insectos en el Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina (FM): “Me dedico al estudio básico de hongos microscópicos patógenos del hombre y de insectos, y me interesé en estos últimos por su positiva repercusión para el control biológico de plagas.”

Desde sus inicios, se enfocó en la investigación. Oriunda de Guatemala, llegó a México luego de su matrimonio con un mexicano a quien conoció cuando realizaba su doctorado en el Instituto Pasteur en París, Francia, y comenzó a estudiar diferentes tipos de hongos que pueden ser una alternativa al uso de insecticidas químicos contaminantes utilizados en el campo agrícola y pronto trabajó con cepas de hongos aisladas en nuestro país.

Hoy día, en una de las cuatro áreas de investigación del Departamento ha descubierto la maravilla de enfocarse en un problema, a preguntarse cómo se puede mejorar todo, cómo se pueden originar respuestas o alternativas a una problemática, y cómo se puede intervenir para eliminarla.

Trabaja tres líneas de investigación en Micología Básica: 1) estudios biológicos de *Sporothrix schenckii*, hongo patógeno humano que causa la esporotricosis; 2) caracterización biológica de antígenos de hongos que se usan para el diagnóstico, y 3) estudio de hongos entomopatógenos para el control biológico de plagas.

En la última línea desarrolla insecticidas biológicos basados en hongos patógenos de insectos que se emplean en zonas rurales a fin de llevar al campo agrícola una alternativa eficiente para controlar plagas no dañinos para el hombre, los animales o el ambiente.

En entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina*, puntualizó que estos hongos son biorreguladores naturales, que están normalmente en la naturaleza y pueden controlar las plagas, pero debido a las malas prácticas del hombre, el ambiente los elimina y no permite que realicen su función natural.

Por ello, con el apoyo de sus técnicas académicas: maestra en ciencias Hortensia Navarro Barranco y química farmacobióloga Amelia Pérez Mejía, así como de estudiantes de pregrado y posgrado, estudia las características de las diferentes cepas que infectan a las plagas y los traslada al laboratorio para investigarlos y conocerlos. Analizan en qué temperatura se reproducen mejor,



Con sus investigaciones, la doctora Conchita Toriello desarrolla insecticidas biológicos basados en hongos patógenos de insectos

cuáles son las cepas que más esporulan y cuáles son las más adecuadas para su uso como insecticidas biológicos.

La experta, profesora titular "C" de tiempo completo, destacó que una parte muy importante son los protocolos de bioseguridad que deben cumplir los insecticidas biológicos y en ese punto añadió: “Creo que nuestro Laboratorio es uno de los pocos en el país que trabaja en ello. Hay protocolos, hechos por la Environmental Protection Agency de Estados Unidos de América que se deben seguir, así como los hay en Europa, Japón y Australia.”

Afirmó que la investigación tiene carácter multidisciplinario: “Trabajamos con ingenieros agrónomos que están en el campo, con biólogos que aíslan cepas, con los que formulan las esporas para ser aplicadas en el campo, con expertos que manejan las máquinas, etcétera.” Por ello, labora en conjunto con muchas instituciones, investigadores y dependencias universitarias para el desarrollo de protocolos: “Tenemos las cepas y hemos hecho protocolos de bioseguridad sobre la toxicidad y la patogenicidad en animales. Es una parte de lo que hacemos, y tratamos de demostrar que son de muy bajo riesgo para el hombre. En caso que no lo fueran ciertamente lo haríamos del conocimiento público para prevenir cualquier daño.”

Otra fase de esta investigación se basa en conocer los genotipos que existen en México: “Realizamos la tipificación molecular de todas las cepas que se pueden usar como insecticidas biológicos con la doctora María del Rocío Reyes Montes del mismo departamento y estamos haciendo sondas de ácido desoxirribonucleico (ADN) para detectarlos en la naturaleza, establecer protocolos de

Continúa...

bioseguridad y aplicarlos en el campo agrícola. Este tipo de estudios son muy pocos en el mundo, nos ha tomado mucho tiempo y nos falta mucho más.”

Agregó que en estos años ha estudiado tres hongos para diversas plagas: “Uno de ellos es *Metarhizium anisopliae*, que sirve para una plaga a la que se conoce como ‘mosca pinta’ o ‘salivazo de los pastos’ que es un problema para plantaciones, para los cultivos de caña de azúcar y también para los pastizales donde se alimenta el ganado. Si

en lugar de usar un insecticida químico, tóxico para el ganado, aplicáramos el hongo, tendríamos una solución biológica sin daños al medio ambiente.”

Sostuvo que la importancia de la toxicidad de los insecticidas químicos no es sólo un asunto biológico sino de salud pública, porque al ser tóxico para el ganado también lo es para el ser humano, ya que nos afecta a lo largo de la cadena alimentaria e incluso se han detectado plaguicidas químicos en la leche materna humana, lo que quiere decir que al ingerir carne de res con plaguicidas químicos, el humano se contamina.

Por lo anterior, aclaró, son necesarios los estudios de bioseguridad: “Ése fue el problema con los insecticidas químicos, no se hicieron todos los estudios que se requerían y creyeron que iba a ser la panacea, sin repercusiones para nadie, comenzaron a aplicarlos y ahora estamos padeciendo las consecuencias.”

Junto con las parasitólogas del Laboratorio de Biología de Parásitos del mismo Departamento, las doctoras Margarita Cabrera Bravo y Paz María Salazar-Schetino, inició el estudio del control biológico de insectos vectores de enfermedades en el hombre: “Entre las cepas que ya conocemos por estudios previos y que sabemos son las más virulentas, estamos probando con bioensayos varios hongos contra un triatómimo, vector de la enfermedad de Chagas en México. Investigamos cuál de todas las cepas es la más eficiente contra el insecto, probamos diferentes tipos de formulaciones y determinamos cuál sería el óptimo en la eliminación del insecto.”

De igual forma, estudia otros hongos entomopatógenos, como *Isaria fumosorosea* (antes *Paecilomyces fumosoroseus*) para el control biológico de la mosquita blanca,



Junto con su equipo de trabajo ha desarrollado investigación multidisciplinaria con otras entidades nacionales y universitarias para eliminar el daño que, en los campos de México y en los campesinos, producen los insecticidas químicos contaminantes

y *Metarhizium acridum*, utilizado como insecticida biológico contra la plaga de la langosta y chapulines.

De este último, con el Centro Nacional de Referencia en Control Biológico y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, analizaron cultivos monospóricos estables genéticamente y determinaron qué cepa funcionaba mejor para eliminar el daño en México: “Tenemos su genotipo y se aplicó en chapulines. La sonda de ADN del hongo ha funcionado muy bien y en colaboración con la doctora María del Carmen Calderón del Centro de Ciencias de la Atmósfera sirvió para detectar el hongo en campos de amaranto en Puebla; la cepa también se produce en laboratorios de la Dirección General de Sanidad Vegetal de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación en Irapuato y Yucatán.”

En cuanto a la técnica de aplicación, explicó que se busca utilizar el mismo tipo de equipo que se usa con los insecticidas químicos, y señaló que los agricultores están abiertos a recibir productos alternativos para el campo y que no causen deterioro a la salud humana. El principal reto es “disminuir el uso de los insecticidas químicos en el campo agrícola. No tenemos estadísticas certeras de cuántas personas mueren en los campos debido a la aplicación de insecticidas químicos o cuántos han quedado estériles, pero hace falta vigilancia porque muchos de los productos prohibidos en el resto del mundo, en México todavía se venden.”

Incluso, concluyó que todos los usuarios deben leer las etiquetas para usar y desechar de manera adecuada el producto y conocer su toxicidad de acuerdo con la norma publicada por la Comisión Federal para la Protec-

ción contra Riesgos Sanitarios en México, con base en los lineamientos estipulados por la Organización Mundial de la Salud.

Además de su labor en la investigación, en la docencia encontró una tarea satisfactoria: "Entendí cómo se

enriquecen ambas y me beneficié de su relación sinérgica. Lo más satisfactorio es el interés que se despierta en los estudiantes, ver cómo reciben los conocimientos y cómo, al paso de los días, avanzan en el Curso, se interesan en el tema y se motivan." (F112)

### Semblanza

**Doctora Concepción Toriello Nájera.** Es química bióloga y doctora en Ciencias Naturales por la Université de Paris Sud, Centre d'Orsay. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel 2, y al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), nivel "D".

Es jefa del Laboratorio de Micología Básica, del Departamento de Microbiología y Parasitología. Tutora principal de maestría y doctorado del Programa de Posgrado en Ciencias Biológicas y del doctorado en Ciencias Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Tiene varios proyectos de investigación en curso y publica periódicamente en revistas del Science Citation Index. Ha tenido participación institucional como actual miembro de la Comisión Dictaminadora del área de Ciencias Básicas de la FM y miembro externo de la Comisión Evaluadora del PRIDE del Centro de Ciencias de la Atmósfera. Pertenece a diversas sociedades científicas nacionales e internacionales, entre ellas la Academia Mexicana de Ciencias y la Academia de Ciencias Médicas, Físicas y Naturales de Guatemala.

### Colaboración

## Clausura del XV Diplomado de Salud en el Trabajo

Doctor Rodolfo Nava\*

**D**urante más de tres décadas la Coordinación de Salud en el Trabajo ha desempeñado una función importante en la formación y actualización de recursos humanos en el área de la salud y la seguridad en el trabajo en el pregrado, en la difusión del conocimiento, en el posgrado y en educación continua.

En el campo de la educación continua ha impartido cursos y diplomados en las instalaciones de la Facultad de Medicina y en otras ciudades de la República, como Ciudad Madero, Coatzacoalcos, Cuernavaca, Tlaxcala, Salamanca, San Luis Potosí y Villahermosa.

A los diplomados de Medicina del Trabajo han acudido más de 100 galenos que participan en la dictaminación de riesgos de trabajo y médicos que tienen a su cargo el proceso en el ámbito de prestaciones económicas adscritos al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. Se capacita a 113 profesionales de Petróleos Mexicanos y de organismos subsidiarios en Administración de los Servicios de Salud en el Trabajo, y se imparten cursos monográficos de ergonomía, patología laboral y fisiopatología pulmonar de trabajo, entre muchos otros.

El primer Diplomado de Salud en el Trabajo se llevó a cabo en 1997, y desde entonces se ha continuado cada año de manera ininterrumpida; lo han cursado varios cientos de médicos y enfermeras que laboran en el área,

en empresas privadas y paraestatales, instituciones de seguridad social, dependencias de gobierno y otros organismos de educación superior.

El pasado 12 de octubre, en la División de Estudios de Posgrado, se clausuró el Diplomado número XV, el cual tuvo una duración de 360 horas; inició el 7 de marzo, y sus clases se impartieron los lunes, miércoles y viernes, de 17 a 21 horas, a médicos que realizan actividades de esta área en centros laborales como Grupo ADO, Grupo Salinas Iusacell, Empresa AGA, Televisa, LAPI Salud Integral, IMSS Oportunidades, Boehringer Ingelheim Promeco, Secretaría de Seguridad Pública, Higiene y Medicina Industrial, Servicios Corporativos Guibert, ING Afore, Manpower, Abner Marketing y Grupo Administrativo Kervelco.

Se desarrollaron temas como legislación de salud en el trabajo, estadística y epidemiología aplicadas a la salud en el trabajo, administración de servicios de salud en el trabajo, higiene industrial, protección civil, bronconeumopatías laborales, audiología laboral, toxicología y psicología del trabajo, y traumatología y ergonomía laboral, entre otras.

Este Diplomado consta de dos partes fundamentales: la teoricopráctica en aula y la realización por cada alumno de un trabajo de campo que lleva a cabo en su centro de trabajo, el cual consta del diagnóstico de salud, la determinación de prioridades de atención y un

Continúa...

programa de prevención de enfermedades y accidentes laborales. Con estos conocimientos, los egresados tienen la oportunidad de intervenir con mayor eficiencia en el mantenimiento integral de la salud de los individuos, incluida la prevención de riesgos de trabajo, así como de mejorar su estatus dentro de la profesión.

Minutos antes de la clausura, los doctores Rodolfo Nava Hernández y Lilia Macedo de la Concha, profesores titular y adjunto, Marisol Leñero Jiménez y Gustavo Solís Coiffier, así como la licenciada en Psicología Blanca Valdés Sánchez, valoraron el curso por parte de los alumnos. En la evaluación se consideraron contenido académico, materiales de apoyo, nivel profesional y capacidad de transmisión del conocimiento de los docentes, así como la organización académica y administrativa del Diplomado, obteniendo una calificación de 9.5.

Es importante mencionar la trascendencia de este Diplomado, debido a la gran necesidad de capacitar a los médicos y enfermeras que laboran en el área de salud ocupacional en los centros de trabajo, puesto que es ahí donde se generan los riesgos laborales.

En 2010, según datos del Instituto Mexicano del Seguro Social, había 829 mil 500 empresas con seguro de riesgos de trabajo, con una población trabajadora asegurada contra dichos riesgos de 14 millones 342 mil 126, calificándose 506 mil 528 accidentes y enfermedades de trabajo, y más de 24 mil 459 incapacidades permanentes. Sin embargo, estas cifras no reflejan la realidad, ya que existe un importante subregistro. (F112)

\*Coordinador del Diplomado de Salud en el Trabajo, División de Estudios de Posgrado, FM, UNAM



UNAM

## El doctor Arturo Álvarez-Buylla obtuvo el Premio Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica 2011

Rocío Muciño\*

El galardón lo recibió junto con Joseph Altman y Giacomo Rizzolatti

El doctor Arturo Álvarez-Buylla, junto con Joseph Altman y Giacomo Rizzolatti, fueron reconocidos con el Premio Príncipe de Asturias en Investigación Científica y Técnica 2011 al ser considerados referentes mundiales de la Neurología, luego de proporcionar pruebas sólidas para la regeneración de neuronas en cerebros adultos (neurogénesis), y por el descubrimiento de las llamadas neuronas espejo.

De esta forma, sus investigaciones han abierto esperanzadoras vías a una nueva generación de tratamientos para combatir enfermedades neuro-

degenerativas o asociadas al cerebro, como el Alzheimer, el Parkinson o el Autismo.

La Fundación Príncipe de Asturias convoca desde 1981 a dichos Premios que anualmente son entregados por el Príncipe de Asturias, presidente de Honor de la institu-

ción, en un solemne acto académico que se celebra en Oviedo, capital del Principado.

Arturo Álvarez-Buylla es licenciado en Investigación Biomédica, que imparte la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se doctoró en la Universidad de Rockefeller, institución en la que ejerció la docencia de 1989 a 2000. Actualmente es investigador y profesor de Anatomía y Neurocirugía en la Universidad de California-San Francisco.

Sus principales campos de trabajo son la neurogénesis del cerebro de los mamíferos adultos, el ensamblaje del cerebro, los tumores cerebrales y su curación, y la ontogenia y la filogenia del comportamiento.

Descubrió que una subpoblación de células gliales funciona como progenitores primarios de nuevas neuronas que se incorporan al bulbo olfativo. Utilizando métodos inmunocitoquímicos, microscopía óptica y electrónica, describió en ese sistema la zona sub-ventricular, que es el origen de la neurogénesis de células olfativas en el adulto y la migración en cadena de estas células para alcanzar el bulbo olfativo, siguiendo una vía específica denominada *rostral migratory stream*.

Es académico correspondiente extranjero de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España y miembro de la Sociedad de

Neurociencias de Estados Unidos de América (EUA), de la Organización Internacional de Investigación sobre el Cerebro, de la Sociedad Bioquímica (EUA), de la Academia de Ciencias de América Latina, de la Sociedad Internacional de Investigación sobre Células Madre (EUA) y la Sociedad Americana de Biología Celular.

Entre los reconocimientos que ha recibido figuran la Medalla Gabino Barreda de la UNAM y los premios Robert L. Sinsheimer, Jacob Javits, Fundación IPSEN y el que otorga la Asociación de Ciencias Quimiorreceptoras. (Fm)

\*Con información de <http://www.fpa.es/premios/>

UNAM

## Servicio Social profesional universitario, una de las aportaciones de la UNAM a nuestra sociedad: José Narro

9

Rocío Muciño

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) conmemoró el 75° aniversario del inicio del Servicio Social Universitario en el país con la entrega del Premio respectivo "Doctor Gustavo Baz Prada 2011", y el Encuentro conmemorativo "Intercambio de experiencias hacia la consolidación e innovación del Servicio Social".

En el acto, el doctor José Narro Robles, rector de la máxima casa de estudios, ante directores de facultades y escuelas, dijo que ésta es una ceremonia que tiene un significado muy especial porque es un acto de reconocimiento y homenaje al doctor Gustavo Baz, extraordinario médico mexicano del siglo XX, universitario y político singular, creador del Servicio Social en México.

Hombre de la Revolución Mexicana, médico excepcional que hizo aportaciones extraordinarias a la práctica médica, mexicano distinguido de manera extraordinaria, ex director de la entonces Escuela Nacio-



El rector de la UNAM afirmó que los estudiantes que recibieron el Premio "Doctor Gustavo Baz Prada 2011" son ejemplo y orgullo para la Universidad

nal de Medicina, ex rector de la Universidad, secretario de Salud, impulsor de los institutos nacionales de salud, dos veces gobernador en el Estado de México y senador de la República.

Continúa...

También representa una oportunidad para reconocer a tutores, académicos y alumnos por la tarea realizada: "Enhorabuena por haber cumplido a cabalidad lo establecido y por haber dado un poco más del resto de sus compañeros [...] por ello, el reconocimiento de nuestra casa de estudios [...]. La práctica del Servicio Social profesional universitario es una de las aportaciones de la UNAM a nuestra sociedad."

Por último, reafirmó el compromiso de esta institución con los intereses de la colectividad y con las mejores causas. Sostuvo que la Universidad fortalecerá la vida académica y seguirá con el compromiso de formar de la mejor manera a los alumnos, sin claudicar nunca con el compromiso social que deben tener: "Los estudiantes que hoy reciben este reconocimiento son ejemplo y orgullo de la Universidad."

Frente a alumnos y asesores que recibieron el premio y sus familias, el doctor Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad de la UNAM, recordó que, en 1936, el director de la Escuela Nacional de Medicina, doctor Gustavo Baz Prada, llamó a los universitarios a devolver, por amor a la nación, lo que ella les otorgó libremente: "En la actualidad el Servicio Social universitario es un reflejo de la mística universitaria que le imprimió Baz Prada, pues además de ser un proceso educativo, es generador de bienestar para la sociedad, en cuyo espíritu va implícita la retribución de lo que esta institución y nuestros jóvenes son capaces de crear."

Añadió que por medio de esta práctica, la Universidad ha impulsado el diseño de estrategias de desarrollo local en beneficio de las comunidades más vulnerables; ha elaborado propuestas encaminadas hacia una política de y para los jóvenes, y ha despertado y fortalecido la sensibilidad de servicio a los demás como una forma de retribución social, con una visión de solidaridad humana dirigida a los menos favorecidos, tal como Gustavo Baz lo soñó y materializó hace más de siete décadas.

Por lo anterior, en reconocimiento a su legado humanista y como un homenaje a este ilustre médico mexicano, desde 1986 la UNAM entrega el Premio Anual al Servicio Social Universitario, con el propósito de reconocer a los estudiantes que se destacan por su participación en programas dirigidos a los sectores de la población más débiles y que coadyuvan a la mejor condición de vida para ellos.

En 2011 se registraron un total de 3 mil 939 programas, con la participación de 20 mil 384 universitarios, lo que representa 20 por ciento de la demanda total que año con año realizan diversas instituciones sociales que depositan su confianza en los universitarios.

En su oportunidad, la arquitecta Elodia Gómez Maqueo, académica de la Facultad de Arquitectura e iniciadora del Premio, afirmó que el galardón es una razón

para sentir orgullo, porque hay alumnos y docentes muy valiosos reconocidos por la UNAM: "Hoy, una vez más, se cumple un ciclo virtuoso de la acción sostenida de la comunidad universitaria, integrada por sus autoridades, académicos y estudiantes, que han demostrado, como en 1936, su capacidad de actuar en los grandes problemas nacionales, porque todos somos beneficiados: estudiantes, académicos, autoridades, instituciones educativas y, sobre todo, la sociedad mexicana."

En representación de los alumnos premiados, tomó la palabra Celeste Cruz Avilés, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Aseveró que los programas de Servicio Social que ofrece la UNAM fomentan la reciprocidad con la comunidad y permiten la interacción de los estudiantes mediante la interdisciplina y el diálogo abierto con la sociedad: "En la realidad que lastima y golpea a México día a día, los estudiantes de la UNAM desempeñamos un papel trascendental, participamos activamente por medio de la promoción, la difusión y el desarrollo de los programas para salvaguardar mejores formas de convivencia, donde la unidad, la colectividad y las relaciones humanas gravitan en valores como el respeto, la integridad, la reciprocidad, el compromiso, la responsabilidad, la paz, la justicia y la dignidad."

En la ceremonia, 188 alumnos recibieron la distinción, al igual que sus asesores.

Acompañaron al rector en el presidio, el ingeniero Germán Baz Gutiérrez, nieto de Gustavo Baz Prada, y los doctores Eduardo Bázana García, secretario general, y María Elisa Celis Barragán, directora general de Orientación y Servicios Educativos.

### **Programas exitosos de Servicio Social en Salud**

En la presentación de los programas exitosos de Servicio Social, el doctor Juan José Mazón Ramírez explicó el que se efectúa en la Facultad de Medicina (FM). En 1936 se implantó dicha labor en el primer convenio establecido entre una dependencia del sector público, el Departamento de Salubridad Pública (DSP), y la Escuela Nacional de Medicina (ENM) de la UNAM. En agosto de ese año los primeros 248 pasantes lo realizaron en diversos lugares del país con un modesto equipo, un maletín médico, un lote de diversos productos biológicos y una remuneración de 90 pesos mensuales: "En 1937, el presidente Lázaro Cárdenas y el rector Luis Chico, implantaron el Servicio Social obligatorio para obtener el título en todas las facultades y escuelas de la Universidad Nacional, y un año después, en 1938, se expidió el instructivo general para el servicio médico social de los pasantes en Medicina."

Al principio duraba pocos meses (cinco y luego seis), y fue en 1967 cuando el Plan de Estudios lo integró en forma de ciclos. En 1968 se estableció que duraría 12 me-

ses; para 1972 se instauró en investigación, en docencia y en Medicina del deporte, y en 1975 en Medicina del trabajo.

Hoy día, las modalidades en las que los alumnos de Medicina prestan sus servicios son: 1) en campos clínicos rurales y urbanos, “donde los alumnos permanecen un año en comunidades rurales y marginadas en que no hay médico y donde realmente los necesitan; allí se encargan de diagnosticar, tratar y, en su caso, rehabilitar a los pacientes; llevan a cabo actividades de salud pública; participan en los programas de prevención de las enfermedades, y en otras actividades”; 2) en investigación, que pretende apoyar y fortalecer el programa de formación de investigadores: “En este momento, 44 de nuestros pasantes hacen investigación en los institutos nacionales de salud, en los hospitales generales y en los propios departamentos de la Facultad”; 3) en vinculación, que se refiere a programas específicos, y 4) en programas universitarios: “Apoyan los programas docentes de la FM para fortalecer la formación de profesores.”

Subrayó la importancia del Servicio Social para el sistema de salud, pues no funcionaría sin el trabajo de los jóvenes médicos.

Finalmente, sostuvo que el encuentro celebrado el 17 y 18 de octubre debe servir para replantear los



objetivos de dicha actividad, para mejorar, con conciencia y solidaridad, la prestación de la misma: “No podemos seguir igual que hace 75 años, se deben revisar los objetivos. Es una garantía y una obligación constitucional, que se realiza por el interés de la sociedad y el Estado; es un periodo de la formación profesional, es temporal y debe ser retribuido; es una responsabilidad y está al cuidado de las escuelas de Medicina, y el pasante es un estudiante que ejerce la profesión con autorización de la Dirección General de Profesiones.”<sup>(F11)</sup>

11

## Conferencia magistral

### Logros, retos y perspectivas del Servicio Social en el ámbito de innovación, ciencia y tecnología

Lili Wences

Al dictar la conferencia magistral “Logros, retos y perspectivas del Servicio Social en el ámbito de innovación, ciencia y tecnología”, el doctor Jaime Martuscelli Quintana, coordinador de Innovación y Desarrollo de la UNAM, advirtió que es impostergable para el desarrollo nacional diseñar una política de Estado sobre el tema, con una visión holística que contemple las estrategias y las metas que definan claramente las responsabilidades de todos los actores que participan.

Aunque reconoció el impacto que esta práctica ha tenido en la sociedad mexicana y, de manera especial, en la formación integral del estudiante, así como su indiscutible aportación en beneficio de los grupos más desprotegidos de la población, calificó el evento como una magnífica oportunidad para analizar su relevancia en la agenda educativa nacional.

Manifestó que de manera lenta, pero paulatina, la organización, la operación y la reglamentación del Servicio Social se hicieron complejas y se volvió muy heterogéneo y diversificado en sus modelos de atención y población objetivo, con base en el tipo y el perfil de cada institución educativa: “Podría afirmarse que en la actualidad hay tantos tipos de Servicio Social como instituciones de educación superior (IES). Los diagnósticos indican, con un realismo crudo, la enorme separación que existe entre el discurso institucional y la realización práctica, mostrando el grado de anquilosamiento que impide su adecuado de-

Continúa...

sarrollo y, más grave aún, la pérdida de la esencia misma de sus orígenes.”

Con base en un estudio de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), señaló que existen problemas de índole cualitativa que obstaculizan el desarrollo esperado de esa práctica, como son: 1) desvinculación entre los diferentes niveles de gobierno y las políticas públicas que apoyan los programas multidisciplinarios; 2) presupuesto insuficiente para operar los programas; 3) escasa participación de docentes e investigadores de las universidades en los mismos; 4) número insuficiente de becas; 5) incompatibilidad entre actividades académicas y la prestación del Servicio; 6) falta de supervisión y evaluación; 7) escasa colaboración interinstitucional entre las IES y 8) es visto de manera frecuente como un mero trámite administrativo que hay que cumplir.

El expositor explicó que para rescatar la naturaleza social de la actividad, la UNAM ha instrumentado líneas de acción con una estrategia de vinculación universidad-municipio, que permita impulsar acciones de mejoramiento ecológico, ordenamiento territorial, formulación e impulso a proyectos productivos en comunidades marginadas, asesoría integral a empresas sociales para el desarrollo y comercialización de productos, así como aspectos administrativos: “En la solución de problemas derivados de la marginalidad social, la potencialidad que representan los casi 300 mil servidores sociales disponibles anualmente en todo el país es enorme, y no suficientemente aprovechado y menos aún apreciado.”

Al señalar que la conversión del conocimiento en fuerza productiva directa es el motor que permite aspirar a un desarrollo sustentable y a elevar la competitividad y la productividad, informó que en México las micro, pequeñas y medianas empresas representan 90 por ciento y proporcionan 70 por ciento de los



empleos, por lo que es necesario vincularlas con las IES públicas, para que éstas, a partir de la investigación básica, la innovación tecnológica y la capacitación continua, ayuden a su modernización.

Para ello, precisó, es necesario establecer alianzas estratégicas, formación de redes que permitan el establecimiento de programas junto con los institutos de investigación y las entidades académicas de las universidades, de manera que los prestadores de Servicio Social participen en la aplicación del conocimiento y la transferencia tecnológica para la innovación productiva: “El desarrollo de la sociedad del conocimiento exigirá cada vez más una fuerza de trabajo educada y capacitada para responder a la transformación del entorno, pero también requerirá de empresas que inviertan en investigación, desarrollo tecnológico e innovación.”

El doctor Martuscelli consideró que el Servicio Social también debe intervenir en la formación de ciudadanos íntegros, mediante programas que promuevan entre la población valores básicos para una convivencia civilizada y el fortalecimiento del Estado de derecho: “Ésta es una necesidad que cada vez se hace más urgente, dado el contexto de violencia cotidiana que padece nuestro país.”

En conclusión, advirtió que difícilmente esa práctica desarrollará su potencial en la sociedad del conocimiento y ampliará su contribución para reducir la vulnerabilidad social, si no se articula con las políticas públicas que le proporcione un marco de acción, como sucedió en los años setentas y noventas: “Las nuevas estrategias educativas, así como las relativas a la investigación científica y el desarrollo experimental, requieren de la concertación y el consenso que permitan un programa educativo nacional a largo plazo, donde intervengan los sectores productivos y sociales, los tres órdenes de gobierno, las comunidades, los actores políticos y, por supuesto, las IES. Se trata de formular una política para la educación, la cultura, la ciencia, la tecnología y la innovación, en que la sociedad en su conjunto despliegue sus recursos y sus potencialidades.”

### Antecedentes del Servicio Social

Durante su conferencia, el doctor Martuscelli hizo un recuento histórico de los orígenes del Servicio Social:

En 1881 Justo Sierra intentó en vano reabrir la Universidad, al argumentar que su carácter nacional residía en la posibilidad de volcar conociemien-

to y cultura en todos los ámbitos y a todos los sectores sociales del país; posteriormente, el rector José Vasconcelos indicó que el papel de esta institución era trabajar por el pueblo, tener responsabilidad social y atacar la ignorancia mediante la difusión del saber.

La Ley Orgánica de la UNAM de 1929 otorgó sustento legal a las acciones institucionales de extensión, y para 1936, el entonces director de la Escuela de Medicina, Gustavo Baz Prada, dijo a los pasantes: “He venido aquí a pedirles que se presten patrióticamente a uno de los experimentos más singulares que habrá de registrar la historia de la Medicina, cada uno de ustedes irá a un lugar donde no haya médicos y pasará seis

meses ejerciendo su ministerio, entre gentes primitivas y rudísimas, hijos incultos de la sierra, del bosque, del páramo, que no tienen la más leve noticia de lo que es el moderno arte de curar.” A este grupo se le unió otro integrado por 12 estudiantes de Ingeniería, Arquitectura y ciencias sociales.

Ya como rector en 1938, Baz Prada instauró el Servicio Social obligatorio para los pasantes de todas las licenciaturas de la UNAM. En 1945 se convirtió en obligación legal al quedar normado por los artículos cuarto y quinto constitucionales y su respectiva ley reglamentaria. Para atender esta obligación constitucional, las IES del país lo implementaron en forma gradual.

En 1970 se creó por decreto presidencial un programa para su desarrollo, que abarcó a todas las IES. De 1978 a 1981 operó la Comisión Coordinadora del Servicio Social de Estudiantes de las IES, que dejó de funcionar porque diversas universidades la consideraron un instrumento que violaba la autonomía. En su lugar, se promulgó el Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de IES y se creó un fideicomiso para becas que desapareció cuatro años después.

En los años noventas, dependencias federales, la ANUIES y organizaciones sociales implementaron el Programa de Fortalecimiento y Consolidación del Proyecto de Servicio Social Comunitario, en un esquema de colaboración interinstitucional. (F112)

## Servicio Social

### Prevención de amputaciones mediante calzado terapéutico

Ameiyalli Villafán y Lili Wences

En la mesa “Innovación, ciencia y tecnología”, en la que se presentaron programas exitosos de Servicio Social, la maestra en Ciencias Michelín Álvarez Camacho, jefa del Laboratorio de Ingeniería de Rehabilitación del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), explicó el proyecto “Calzado terapéutico y sistemas protésicos para prevención de amputaciones de pie”.

Al destacar la importancia de realizar este tipo de investigaciones, pues en México se registra un número elevado de casos de diabetes (causa principal de amputación parcial); señaló que es necesario crear un nuevo sistema de calzado que proteja al muñón, dé balance y estética al pie del paciente, ya que de la mitad de cirugías en las que se quita de uno a cinco dedos, en un año se hace una segunda amputación.

Por ello, desde 2007, con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y apoyo de pres-



tadores de Servicio Social de diferentes instituciones educativas públicas y privadas, desarrolla dicho proyecto con el fin de diseñar sistemas protésicos que valoren factores funcionales de presión, ajuste y amortiguación, y que sean similares a las caracte-

rísticas físicas humanas, pues en la actualidad existen prótesis de materiales pesados que son muy básicos y artesanales.

Explicó que el proyecto se hizo en cuatro etapas: medición, especificación, diseño, y pruebas y transferen-

Continúa...

cia. Con la participación de alumnos de Servicio Social, licenciatura y escancias se desarrolló un *software* y un equipo de medición de presiones para probarlos en pacientes con amputaciones parciales, lográndose su registro de derechos de autor.

Posteriormente se obtuvieron los requerimientos de los usuarios y las especificaciones técnicas. Los estudiantes midieron a los pacientes con amputación parcial y determinaron la distribución de la presión. A partir de ese punto, ya se sabía qué tipo de materiales se necesitarían y las características mecánicas del calzado; se hizo el concepto y su aprobación, para después, generarlos en plástico.

La siguiente fase fue la realización de modelos analíticos, la estandarización de procesos, generación de manuales y la aplicación de los diseños. Con ayuda del Instituto de

Investigaciones en Materiales de la UNAM, hicieron pruebas mecánicas en materiales que no se habían utilizado antes en estas prótesis, por ejemplo con el tomógrafo se puede obtener una imagen en tercera dimensión, después colocarle los materiales y hacer análisis con ese tipo de modelos analíticos.

Para la maestra Michelín Álvarez es más fácil realizar simulaciones que darle la prótesis a un paciente y que la use sin saber los resultados que esto tendrá. Indicó que una parte importante de su proyecto es la difusión, pues muchas personas no saben que existen zapatos especiales para diabéticos, entonces se tiene que empezar a trabajar en una política o una guía clínica para darlo a conocer: "Parte de la participación de los alumnos en programas como éste es que llevan la información a

otros lugares, a sus propias universidades y la vinculación que se ha hecho con éstas es muy interesante."

Mencionó que un factor importante es que los estudiantes de Servicio Social que colaboraron en dicha investigación, también hicieron su tesis de licenciatura o maestría sobre el tema de sistemas protésicos.

Consideró que eventos como éste representan una oportunidad para hacer difusión de los resultados y para obtener asesorías de otros profesionistas, "porque una de las partes más importantes de un proyecto de investigación es estar a la vanguardia [...]. Este proyecto es muy grande, lo que necesitamos es involucrar y hacer mucho más sencilla la forma en la que los alumnos llegan a nosotros, que se acerquen y que sepan que pueden participar de acuerdo con sus habilidades", concluyó. (F11)

## Simposio

### El Servicio Social Universitario

Amejalli Villafán y Lili Wences

**D**urante el desarrollo de esta actividad moderada por la licenciada Lorenza María de Larios, vocal de la Región Centro de la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), el médico veterinario zootecnista Rogelio Barroso Ramos, en representación de los responsables de Servicio Social en la UNAM, sostuvo que la dinámica de esta práctica ha estado determinada por la naturaleza de las diferentes políticas sociales.

Luego de advertir la importancia de regresar a la esencia de esta labor, que es la de apoyar a grupos y comunidades para contribuir a mejorar su situación, precisó que se requiere articularla con la academia, la investigación y los planes de estudio de forma armónica y efectiva; acompañar y supervisar su prestación; vincularla con la vida profesional; instrumentar programas que permitan poner a prueba los conocimientos adquiridos para ofrecer soluciones viables a problemas de comunidades específicas; contar con un sistema integral; consolidar un modelo de evaluación y actualizar la normatividad de acuerdo con los tiempos y los objetivos.

Asimismo, precisó que debe existir un equilibrio estable entre los principales componentes de esta prác-

tica; obtener un mayor y mejor apoyo institucional que favorezca su plena operatividad; alcanzar las condiciones óptimas que permitan realizar un análisis integral de las áreas que la integran; revisar y actualizar sus condiciones jurídicas y académicas; intensificar el trabajo colaborativo entre dependencias académicas, con el fin de crear y promover programas con perspectivas multidisciplinarias, transdisciplinarias e interdisciplinarias, así como consolidar el trabajo como grupo académico colegiado de las unidades responsables de Servicio Social de la UNAM y establecer un foro permanente de estudio y análisis.

La licenciada Rita Castillo Hernández, del Centro de Atención a Estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, explicó que cuentan con 263 programas, de los cuales tres han tenido gran impacto: en el de "Tutores comunitarios" los alumnos acuden a comunidades de Hidalgo para combatir el rezago educativo; en el de "Peraj adopta un amig@ en México" los prestadores fungen como tutores de niños de primaria, y en el del Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación apoyan a niños de educación básica para

adquirir habilidades y actitudes que les permitan afrontar con éxito problemas de enseñanza-aprendizaje.

No obstante, advirtió que es necesario que el trámite sea más ágil y concientizar a los alumnos de que en esta práctica aplican sus conocimientos, proporcionan un bien a la comunidad y se forman como profesionistas: “Somos una institución vinculada a procesos educativos, tenemos una responsabilidad social con la educación pública del país, por ello queremos poner en marcha programas innovadores, interesantes, eficaces y útiles con el desafío de responder a las necesidades e intereses académicos de nuestros alumnos.”

Por otro lado, la maestra María de los Ángeles Martínez Cárdenas, del Servicio Social de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, expresó que entienden esta práctica como la producción y la aplicación social del conocimiento en la interacción del sujeto y el objeto: “Los resultados del proyecto de investigación se entregan a la población, a la comunidad o a la institución donde se realizó la actividad, y muchas veces son publicados en revistas indexadas y extranjeras. Además, algunos alumnos con este proyecto generalmente entran a los posgrados.”

Al afirmar que no hay un solo profesor que no sea asesor de Servicio Social, dijo que la relación que se establece entre la cantidad de alumnos que se inscriben y los que realizan el trámite de liberación es elevada, lo que indica que tanto en la perspectiva académica como en la estructura administrativa se cuenta con mecanismos que agilizan la terminación eficiente de los procedimientos y, en consecuencia, la preparación de los alumnos para su vida profesional y la obtención de un título.

A su vez, el biólogo Gonzalo Galindo Becerril, jefe de Departamento de Control y Trámite de Servicio Social del Instituto Politécnico Nacional (IPN), informó que esta práctica no es obligatoria, “a menos que los alumnos se quieran titular”, pues se pretende que la

vean como la oportunidad de integrar el conocimiento, enriquecer la formación y contribuir a la construcción de valores sociales para que tengan la sensibilidad necesaria y trabajen en beneficio del Estado, la sociedad y sus clases más desprotegidas, convirtiéndola en un valioso elemento de equidad.

“El Servicio Social fomenta la participación de los alumnos en la solución de los problemas nacionales prioritarios y se desarrolla un alto sentido de solidaridad social; se contribuye a elevar el nivel económico, social y cultural en las diferentes regiones del país y a la formación integral de los prestadores, incluida la académica [...], de tal suerte que con esto se extienden los beneficios de la ciencia, la tecnología y la cultura a la sociedad”, aseveró.

El IPN cuenta con alrededor de mil 600 programas que incluyen proyectos en zonas ejidales, de saneamiento ambiental y de brigadas en zonas afectadas por eventos climatológicos como huracanes, mediante el acopio de víveres, medicamento y ropa, o la realización de estudios para la reconstrucción. En breve pondrán en marcha el programa para la enseñanza de lenguas indígenas: “Con todo esto pretendemos generar opciones de empleo productivo y un desarrollo local con equidad, democracia y sustentabilidad.”

En su oportunidad, la maestra Paola Solórzano Gutiérrez, jefa del Servicio Social de la Universidad de Guadalajara y secretaria General de la CISS, consideró que los retos para articular esta práctica son la colaboración entre los diferentes sectores, primordialmente las IES, los tres órdenes de gobierno y el ámbito legislativo, así como el establecimiento de vías adecuadas de enlace y comunicación entre los mismos.

Indicó que algunos problemas que se registran actualmente se relacionan con la asignación de los prestadores, pues hay instituciones que los envían a empresas privadas con fines de lucro y no hacen actividades de apoyo comunitario; los trámites administrativos son



Lorena de Larios, Raúl López, Paola Solórzano, Ángeles Martínez, Rita Castillo, Gonzalo Galindo y Rogelio Barroso

Continúa...

distintos en las IES; hay simulación del Servicio Social; no hay suficiente sensibilización y entendimiento de la esencia de esta actividad ni presupuesto para la operación de los proyectos y el otorgamiento de becas.

Al afirmar que no se puede perder de vista que es en las comunidades más vulnerables donde esa práctica genera mayor trascendencia en la gente, la también coordinadora de la Región Centro-Occidente de la ANUIES informó que esta asociación creará la Red Nacional de Servicio Social, con el fin de mejorarlo y para contar con un espacio de análisis relacionado con: su situación en el área de la salud, su incorporación a la currícula, actualización de la normatividad, diagnóstico a nivel nacional, proyectos de desarrollo comunitario y movilidad estudiantil.

Por su parte, el maestro Raúl López Aranzábal, coordinador del Programa de Servicio Social de la Universidad Iberoamericana (UI), informó que esta actividad siempre ha formado parte de los créditos de las licenciaturas y un académico asesora al prestador para ayudarlo

a estructurar su intervención social en cuatro aspectos: delimitación de un problema, objetivo, definición del plan de trabajo y hacer una reflexión relacionada con su profesión.

Indicó que en la UI la educación está basada en competencias, las cuales son aplicadas por los alumnos en la prestación del Servicio al demostrar que cuentan con conocimientos y habilidades necesarias, son capaces de resolver problemas, cumplen puntualmente los días de horarios establecidos y con las tareas acordadas, saben trabajar en equipo, alcanzan satisfactoriamente los objetivos y metas, son creativos y proponen nuevas formas de hacer las cosas, saben expresar sus ideas con claridad, muestran una actitud solidaria, manifiestan interés por la problemática del país y sus aspiraciones se reflejan en su trabajo: "Ésas son las competencias genéricas que esperamos que el estudiante aplique y son evaluadas por el profesor en el aula y por el coordinador del proyecto de la institución donde lo realizó." (F112)

## Conferencia

### Pasado, presente y futuro del Servicio Social en México

Lili Wences

Para cerrar el Encuentro, el maestro en ciencias Ramiro Jesús Sandoval, titular de la Secretaría de Servicios a la Comunidad (SSC) de la UNAM, ofreció la conferencia "Pasado, presente y futuro del Servicio Social en México".

Luego de hacer un recuento histórico de esta actividad, reconoció que el desarrollo de esa práctica ha sido bastante complejo por el incremento constante de la matrícula y por darle una dinámica de coordinación nacional. Tan sólo en la máxima casa de estudios, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), que depende de la SSC, es la responsable de esta actividad a través de la Subdirección de Servicio Social, que a su vez cuenta con dos departamentos: de Registro y Seguimiento, y de Programas; pero además existen órganos paralelos, como son el Consejo Técnico y las 38 unidades responsables de Servicio Social de facultades y escuelas:



"Eso también lo hace complejo, porque tiene que pasar por estos filtros y elementos."

De la misma manera, advirtió que se ha desvirtuado su espíritu enfocado al apoyo comunitario, pues este año 27 por ciento de los pro-

gramas de la Universidad son de tipo docente, 38 por ciento de apoyo a la investigación; 14 por ciento de actividades administrativas y sólo 21 por ciento de apoyo a la comunidad.

Por ello, indicó que hoy en día las acciones están dirigidas al trabajo

colegiado con los responsables de facultades y escuelas para rescatar su naturaleza social y comunitaria, mediante programas de información y motivación, modelos de proyectos multidisciplinarios, así como la reorientación de premios y reconocimientos. Asimismo, la DGOSE desarrolló un sistema automatizado para el registro, evaluación y seguimiento de programas y alumnos, con el que se ha obtenido información válida y confiable, se evalúa el impacto social y se identifican fuentes alternas de financiamiento.

Al hablar de las tendencias y los nuevos retos del Servicio Social, el maestro Ramiro Jesús Sandoval consideró que se debe tomar en cuenta la paulatina disminución del grupo etario juvenil en la pirámide poblacional del país que dará paso a un engrosamiento del adulto mayor; las implicaciones socioeconómicas de la globalización, la cual atrae crecimiento en los polos de desarrollo urbanos, pero también incrementa el aislamiento en las comunidades rurales que carecen de acceso a servicios, educación y herramientas tecnológicas; el uso racional de las tecno-



logías y el impulso a los programas sociales con un enfoque de servicio comunitario desde la formación: “Todavía tenemos mucho trabajo por hacer, [...] en estos primeros 75 años no hemos podido lograr lo que queremos, y qué bueno porque eso nos motiva a seguir adelante y trabajar por el Servicio Social comunitario.”

Al clausurar el evento, afirmó que se deben continuar los esfuerzos para que esa práctica tenga las condiciones y el impacto que se requiere en la sociedad y en los pasantes:

“Me parece que es un trabajo de todos, estamos en el camino [...], creo que todos nos vamos con un aprendizaje y una nueva idea de lo que es esta actividad.”

Por su parte, la doctora María Elisa Celis, titular de la DGOSE, informó que las conclusiones se incluirán en la Memoria que se entregará a los responsables de Servicio Social de escuelas y facultades, a quienes agradeció por el trabajo que desarrollaron para que se lograra un evento con consensos y bien organizado. (F172)

## Aviso

### Becas para Escuelas de Verano, Universidad de Groningen, Holanda

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Groningen y la Facultad de Medicina de la UNAM abren la convocatoria para participar en las Escuelas de Verano 2012 del University Medical Center Groningen, para alumnos de la carrera de Médico Cirujano:

Healthy Ageing (5-9 de mayo), un lugar • Transplantation Medicine (10-13 de junio), tres lugares • Global Health: Universal Aspects of Reproductive Health (7-16 de julio), un lugar • Translational Neurosciences (7-16 de julio), un lugar • Pediatrics (7-16 de julio), un lugar • Oncology (9-20 de julio), un lugar

**Requisitos:** Ser alumno regular y cursar 3º o 4º año durante 2012, promedio mínimo de 8.5 y dominio del idioma inglés

La convocatoria se cierra el **viernes 20 de enero a las 13 horas.**

Los resultados se publicarán el **lunes 13 de febrero.**

**Informes:** internacionalfm@gmail.com o en [http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir\\_ver=102](http://www.facmed.unam.mx/marco/index.php?dir_ver=102) o [http://www.facebook.com/profile.php?id=100001577263924&ref=tn\\_tinyman](http://www.facebook.com/profile.php?id=100001577263924&ref=tn_tinyman)

## La Academia Nacional de Medicina rindió homenaje a José Laguna

Rocío Muciño\*

**A** casi tres meses de su fallecimiento, la Academia Nacional de Medicina de México rindió homenaje al doctor José Laguna por ser un impulsor del desarrollo de las ciencias biomédicas y fisiológicas, y formador de muchas generaciones de alumnos a lo largo de varias décadas en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en el país.

En sesión solemne *in memoriam*, celebrada en el auditorio de la Academia, familiares, discípulos, amigos y colegas recordaron su vida y obra.

El presidente de la institución, David Kershenobich, dijo que como médico y académico fue un gran líder, y el rector de la UNAM, José Narro Robles, afirmó que fue uno de los destacados profesionales que edificaron la Medicina mexicana en la segunda mitad del siglo pasado y reconoció que fue uno de los grandes médicos del siglo XX gracias a sus aportaciones científicas, educacionales y en la organización de los servicios de salud, quien destacó por su inteligencia y capacidad para entusiasmar a jóvenes y convocar a profesionales. (F112)

\*Con información de *Gaceta UNAM*

### Psiquiatría y Salud Mental

## En la conferencia magistral mensual, el doctor Manuel Ramiro Hernández habló sobre las repercusiones físicas de las enfermedades mentales

Lili Wences y Ameiyalli Villafán

**C**omo parte del ciclo de conferencias magistrales mensuales, organizado por el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, el doctor Manuel Ramiro Hernández, de la Unidad de Investigación, Educación y Política de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social, presentó el tema "Repercusiones físicas de las enfermedades mentales".

En el auditorio "Doctor Ramón de la Fuente" expuso que ya existen cuatro artículos en línea que afirman que el optimismo es un factor importante para evitar problemas vasculares, cerebrales y coronarios, lo que consideró un descubrimiento interesante que demuestra algo que siempre se creyó, pero se negaba: que la depresión y el mal ánimo son factores determinantes en el desarrollo de algunas enfermedades.

Debido a que de manera frecuente se descuidan los problemas psicológicos o psiquiátricos de los pacientes y la atención se centra en otros aspectos, el doctor Ramiro Hernández creó



un puente entre las dos situaciones y relacionó los males físicos con las manifestaciones mentales como parte de la sintomatología. Por ejemplo, en el lupus eritematoso, padecimiento muy polimórfico y de difícil diagnóstico, aparecen primero las expresiones mentales o neurológicas antes que las físicas; por lo tanto, advirtió, los médicos deben estar conscientes de que este mal puede ser el causante de dichas manifestaciones.

En el caso de la esclerodermia o esclerosis sistémica, que es una enfermedad perteneciente al grupo del lupus eritematoso y se presenta principalmente en mujeres, es común que existan cuadros de depresión, "por lo que es importante considerar estos signos para que las acciones sean más acertadas de manera global."

Al explicar que la pelagra aumentó en los últimos años y que se diagnostica con mayor frecuencia en

pacientes con virus de inmunodeficiencia humana y en los que alguna vez utilizaron drogas inyectables, indicó que éstos presentan diarrea, dermatitis y demencia; no obstante, las personas acuden al médico no por las apariciones en la piel o los problemas digestivos, sino por los trastornos neurológicos.

Otro padecimiento en el que existen manifestaciones de cuadros depresivos es el síndrome premenstrual: "Es una entidad sumamente interesante, despreciada por los médicos y un poco más por los psiquiatras (porque) no toman en cuenta su complejidad [...], durante este periodo, se presenta una incidencia mayor al suicidio y cuando ya se afecta la vida laboral y social se requiere un tratamiento integral, además de los antiinflamatorios [...]. Dependerá del caso y de las muestras de ansiedad o depresión, la medicación de antidepresivos o benzodiazepinas, lo cual mejorará la calidad de vida de las pacientes y, además, disminuirá las complicaciones."

El también editor de la revista *Medicina Interna de México* afirmó

que en el síndrome metabólico los enfermos padecen con mayor frecuencia de trastornos mentales.

Entre el cáncer y la enfermedad mental también hay relación, por ejemplo, los pacientes con esquizofrenia tienen mayor posibilidad de desarrollar cáncer de colon, pero todavía no hay marcadores que permitan un escrutinio más adecuado, puntualizó.

Luego de considerar que existe una gran comorbilidad entre la fibromialgia y algunos padecimientos psiquiátricos, especialmente depresión, manifestó que un caso interesante es el tratamiento de la hepatitis C con interferón, que si bien es efectivo para la enfermedad, causa cuadros de depresión muy graves entre la tercera y la sexta semana de suministro, por lo que el médico lo debe tener en cuenta, ya que con frecuencia conduce al suicidio.

Asimismo, el experto refirió que la anorexia es otra de las situaciones en las que se entremezclan la enfermedad mental y la física: "Tenemos que estar sumamente pendientes de esas pacientes tanto en las fa-

ses de falta de ingesta como en las que empiezan a comer algo mejor, ya que pueden presentar crisis convulsivas, acidosis metabólica, encefalopatía, ataxia, hipofosfatemia, hipomagnesemia, hipocalcemia, osteoporosis, insuficiencia cardíaca, síndrome de Mallory Weiss, debilidad muscular e intolerancia a la glucosa."

Al abordar el tema del suicidio, opinó que los médicos no psiquiatras deben estar pendientes de los casos para no desestimarlos y canalizarlos de manera adecuada: Igualmente, deben estar capacitados para diagnosticar y tratar la depresión.

Por su parte, el doctor Gerhard Heinze, jefe del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, comentó que el problema principal de la población juvenil es que no recibe la atención adecuada porque no acude al médico especialista en psiquiatría. Finalmente, felicitó al ponente por ofrecer una excelente visión general sobre la comorbilidad entre padecimientos físicos y mentales, pues "como señaló la prestigiada revista *The Lancet* en 2007, no hay salud física sin salud mental".<sup>(F11)</sup>

## Comunidad

### Se realizó la Semana de la Ciencia y la Innovación 2011

Ameçalli Villafán\*

Del 17 al 21 de octubre se llevó a cabo la cuarta edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación, organizada por el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal (ICyTDF), junto con la Secretaría de Educación de la misma entidad. El encuentro tuvo lugar en el Palacio de Minería del Centro Histórico de la ciudad de México.

Durante la inauguración, el doctor Julio Mendoza Álvarez, director general del ICyTDF, dijo que la Semana busca resolver los problemas prioritarios de la ciudad con base en la ciencia, la tecnología y la innovación, para generar una economía del conocimiento de la información que otorgue bienestar a cada uno de los habitantes de la capital del país.

Por su parte, la doctora Esther Orozco Orozco, rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, mencionó que la clave para un mejor futuro está en la promoción

de la ciencia, la tecnología, el acceso al conocimiento, la innovación, y sobre todo, la educación. Eventos como éste permiten vislumbrar los avances en materia de ciencia y tecnología, no sólo en México, sino a nivel internacional.

En su oportunidad, el doctor Juan Pedro Laclette San Román, coordinador general del Foro Consultivo Científico y Tecnológico, agradeció la invitación a participar en la organización de la Semana y subrayó que actualmente es el "evento científico con mayor resonancia en esta nación."

Recordó que las actividades de divulgación sirven para aumentar la conciencia social acerca de la importancia del conocimiento, ayudan al desarrollo económico de una sociedad y mejoran su calidad de vida: "México tiene un potencial muy especial en ciencia y en tecnología para remontar los lugares de escala internacional del desarrollo de las ciudades."

Continúa...

Posteriormente, el doctor Arturo Menchaca Rocha, titular de la Academia Mexicana de Ciencias, mencionó que la educación es el factor por el cual México podrá elevar su competitividad: “La ciencia, la tecnología y la innovación son condicionantes de desarrollo de una sociedad, y nuestro país cuenta con una comunidad científica capaz, eficiente y comprometida.”

En el presidium también estuvo presente el doctor José Enrique Villa Rivera, director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, quien comentó que la riqueza de un país está en función de la formación de recursos humanos de calidad y en la transformación de ideas generadas de la investigación y la innovación. Con ello se podrá avanzar en el desarrollo económico y social de los pueblos.

La ceremonia finalizó con la participación del secretario de Educación del Distrito Federal, licenciado Mario Delgado Carrillo, quien señaló la importancia de tomar

como modelo de país a aquel que haya tenido un crecimiento importante en los ámbitos económico, científico, tecnológico y educativo.

Estuvieron presentes asimismo el licenciado Juan de Dios Barba Nava, presidente del Consejo Económico y Social de la Ciudad de México, y los doctores Enrique Fernández Fassnacht, director general de la Universidad Autónoma Metropolitana; Jaime Álvarez Gallegos, secretario de Investigación y Posgrado del Instituto Politécnico Nacional; Carlos Arámburo de la Hoz, coordinador de la Investigación Científica de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Alberto Ruiz Treviño, director de Investigación de la Universidad Iberoamericana. En la edición participaron siete premios Nobel y dos príncipes de Asturias. (F112)

\*Con información de María Elena González

## Secretaría Administrativa

### Se entregaron las constancias de los cursos de capacitación 2011 y certificado de secundaria a Ramón Vargas Nava

Rocío Muciño

“

Es importante acercar la capacitación al personal administrativo de base y hemos implementado estrategias para realizar cursos y promover la adquisición de conocimientos y habilidades, para el desempeño eficiente de sus tareas en la institución y mejorar con ello sus condiciones de vida”, afirmó la licenciada Graciela Zúñiga González, secretaria administrativa de la Facultad de Medicina (FM), quien presidió la ceremonia de entrega de constancias de los cursos de capacitación 2011 a personal de base.

Con el fin de dar cumplimiento al programa de capacitación acordado por la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, la dependencia prestó sus instalaciones y a instructores internos para la realización de diversos cursos.

El programa de capacitación académico efectuado en la FM incluyó cursos de Promoción de Secretario, de Cómputo, Actualización en las



empresas de Helvex y Sherwin Williams, y Actualización para electricistas y para auxiliares de intendencia.

Puntualizó que con estos cursos se cierra el círculo de estudio que inició en 2008, dentro del cual seis trabajadores han terminado la secundaria, y en el Programa Central de Cursos se han aceptado 356 trabajadores y se han procesado 597 solicitudes de inscripción. Los más solicitados son de cómputo, promoción y actualización. Asimismo, y con una mención especial, felicitó a Ramón Vargas Nava, quien obtuvo su certificado de secundaria, y sugirió a todos los participantes que invitaran a sus compañeros

a ver en la capacitación diaria una excelente opción para la Facultad y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Finalmente reconoció la labor de María Isabel Cruz, Teresa Ayala, Amapola Ramos y José Marcial Soto del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), a la trabajadora social Estefanía Cabrera y al licenciado Héctor Gabriel García, miembros de la Secretaría Administrativa de la dependencia.

Por su parte, el licenciado José Manuel Moreno, de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal de la Universidad, sostuvo que el compromiso es ampliar el esquema de cursos realizados en las dependencias de la UNAM: "Su participación es vital porque en función del número de asistentes se aprovecha la inversión que hace la Universidad para que los trabajadores adquieran conocimientos y mejoren sus habilidades."

Posteriormente hablaron representantes de la misma Comisión por el STUNAM. El licenciado Roberto Cruz Terán sostuvo que para el Sindicato es importante el desarrollo de los individuos: "Recibir un reconocimiento frente a los demás trabajadores estimula e invita a los demás a capacitarse tanto en su vida personal como en la laboral, para realizar mejor sus funciones."

María del Pilar Saavedra Solá exhortó a los graduados a seguir con su capacitación para realizar su trabajo en mejores condiciones en beneficio de la Universidad, y agradeció a la Facultad el apoyo a los cursos desconcentrados, no sólo a personal de la misma, sino para el de otras dependencias.

Posteriormente, el técnico en Urgencias Médicas Martín Godínez Piña dijo que se han abierto las puertas para que la educación llegue a los trabajadores mediante la capacitación.



Por último, el maestro Carlos Rey Espinosa Salgado, secretario de Cultura y Educación del STUNAM, afirmó que la Universidad Nacional es una institución máxima de cultura y educación del país, y por ello, es el lugar idóneo para crecer: "La capacitación es una posibilidad que la ley permite; sin embargo, lo fundamental es el deseo de superación. Es la posibilidad de cumplir un deseo máximo que es elevar el espíritu de todos nosotros para poder crecer como seres humanos."

#### **"Me cambió la visión de la vida gracias a los conocimientos que he adquirido": Ramón Vargas Nava**

Con un promedio de 9.3, Ramón Vargas Nava concluyó en tan sólo año y medio la secundaria abierta. Hoy, luego de recibir su certificado, se describe como un ser humano pleno y muy contento por haber logrado esta importante meta en su vida: "Obtenerlo fue difícil, porque estudiar y trabajar no es una labor sencilla. Estudiaba en la casa porque no tenía tiempo, a veces traje los libros a pasear, pero al final le doy gracias a Dios por obtener mi certificado."

En entrevista, reconoció que, con el apoyo de las autoridades, ha logrado salir adelante, a la par del trabajo que desarrolla de manera extraordinaria, ya que es puntual, comprometido y siempre se encuentra dispuesto a llevar a cabo con mucho ánimo las tareas que se le encomiendan: "Es importante que nos apoyen porque eso nos hace ser mejores personas



y nos permite adquirir más conocimiento.”

Proveniente de una familia de bajos recursos, Ramón considera que es un excelente ejemplo para sus hermanos y sobrinos, ya que es el primero que obtiene un certificado de secundaria y no cesará ahí su esfuerzo, pues pretende concluir la preparatoria.

Señaló que le gustaría ser un ejemplo para sus compañeros, quienes lo felicitaron, “creo que es una forma de motivarlos”.

Aunque ahora su meta inmediata es concluir el siguiente nivel de estudios, no deja de pensar y soñar en ser abogado algún día “Me gustaría estudiar Derecho porque es una carrera muy importante.”

Consideró que la materia más difícil fue Matemáticas, sobre todo Álgebra, y la más fácil Español.

“El certificado me cambió la vida gracias a los conocimientos que he adquirido. He aprendido a ver la vida de una forma muy distinta y tengo mucha más expectativa para el futuro”, finalizó. (F112)

## Decimocuarto Festival Universitario de Día de Muertos

### El recuerdo de Jorge Luis Borges estuvo presente en la Megaofrenda



“La casa de Asterión” es un cuento publicado por el literato en 1949 y forma parte de El Aleph



Una gran variedad de materiales e ideas dieron forma a la fiesta universitaria de Día de Muertos que albergó 97 ofrendas que rememoraron al escritor argentino a 25 años de su muerte.

Alumnos de todas las facultades, escuelas y programas de la UNAM reinterpretaron los textos más emblemáticos del literato. (F112)

## Agenda

Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"

### Educación Continua para la Salud 2011 Programa Anual de Cursos Presenciales

**Las adicciones y la salud mental**, 28 de noviembre al 2 de diciembre  
**Trastornos de la conducta alimentaria y obesidad**, 5 al 9 de diciembre

**Costo:** \$1,650.00 (40% de descuento mediante solicitud oficial: \$990.00). **Informes:** Psicóloga Dulce Mejía, Unidad de Difusión e Informes del Departamento de Diseño Gráfico, Audiovisual y Difusión Académica, teléfono 4160-5421 o en [inprfm@gmail.com](mailto:inprfm@gmail.com) y [difusion@imp.edu.mx](mailto:difusion@imp.edu.mx) o en [www.inprf.org.mx](http://www.inprf.org.mx)

Departamento de Salud Pública

**Seminario 2011. "Adicciones: un problema de salud pública en México"**  
29 de noviembre, 16 a 18 horas, auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas"

**Los centros penitenciarios en México ¿escuelas para el consumo y el tráfico de drogas?**  
Ponente: Doctor Víctor M. Márquez, Centros de Integración Juvenil, A.C.

**Inscripciones:** [www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx), Departamento de Salud Pública  
**Informes:** Maestra en Ciencias Guadalupe Ponciano al 5623-2300, extensión 43088

Subdivisión de Educación Médica Continua

### Diplomado. Formación Continua para el Médico General Módulo en línea. Los trastornos de ansiedad en la práctica médica

**Fecha:** 23 de enero al 17 de febrero. **Costo:** \$1,000.00  
**Equipo técnico indispensable:** Computadora Pentium 4 o superior, conexión a Internet por lo menos dos horas diarias y cuenta de correo electrónico activa  
**Inscripciones:** [www.fmposgrado.unam.mx/alumnos/ec/ec.html](http://www.fmposgrado.unam.mx/alumnos/ec/ec.html)  
**Informes:** Subdivisión de Educación Médica Continua, edificio de Posgrado, primer piso  
**Teléfonos:** 5623-2504, 5622-0825 y 0829, de lunes a viernes de 9 a 14:30 horas

Subdivisión de Educación Médica Continua de la División de Estudios de Posgrado  
Seminario sobre Medicina y Salud y Departamento de Farmacología

### Diplomado. Prescripción Basada en la Evidencia 2012

**Fecha:** 10 de febrero al 23 de noviembre, viernes de 16 a 20 horas  
**Sede:** Auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM  
**Costos:** Alumnos de Medicina, aspirantes al ENARM: \$14,000.00, médicos generales: \$18,000.00 y médicos especialistas: \$19,000.00

Temario completo en página de la Facultad de Medicina: [www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx)

**Informes:** Doctores Iván Pérez Díaz al 044-55-2916-7649 o [ivan.endocrino@gmail.com](mailto:ivan.endocrino@gmail.com); Rosa Ventura Martínez, 5623-2162 o [rventuram7@hotmail.com](mailto:rventuram7@hotmail.com), y Rodolfo Rodríguez Carranza, 5623-2162 o [rodcar@servidor.unam.mx](mailto:rodcar@servidor.unam.mx)

Departamento de Fisiología

**IX Congreso Nacional Bienal "Medicina del sueño"**  
27 de noviembre al 1 de diciembre  
Hotel Marriott Reforma, ciudad de México

**Curso taller precongreso**  
**Ronquido y apnea obstructiva del sueño de la A a la Z**  
Coordinador: Doctor Masao Kume  
27 de noviembre

**Informes:** Congresos, Incentivos y Convenciones Mundiales, S.A. de C.V., Sur 111-A número 438, colonia Héroes de Churubusco, México, D.F., C.P. 09090 o a los teléfonos 5171-1380 y 5581-9664  
[www.cicmundiales.com.mx](http://www.cicmundiales.com.mx)

## Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers  
**Dirección**

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán  
**Secretaría General**

Doctor Pelayo Vilar Puig  
**División de Estudios de Posgrado**

Doctor Guillermo Robles Díaz  
**División de Investigación**

Licenciada Graciela Zúñiga González  
**Secretaría Administrativa**

Doctor Melchor Sánchez Mendiola  
**Secretaría de Educación Médica**

Doctor Leobardo Ruiz Pérez  
**Secretaría de Enseñanza Clínica,  
Internado y Servicio Social**

Doctora Teresa Fortoul van der Goes  
**Coordinación de Ciencias Básicas**

Doctora María B. Irene Durante Montiel  
**Secretaría Técnica del Consejo Técnico**

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón  
**Secretaría de Servicios Escolares**

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo  
**Secretaría Jurídica y de  
Control Administrativo**

Señora Martha Marín Zapata  
**Departamento  
de Información y Prensa**

**Reporteros y edición**  
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez  
Licenciada Lili Wences Solórzano  
María Elena González Robles

**Diseño Gráfico**  
Anakaren Alcantar González

**Fotos**  
Carlos Díaz Gutiérrez

**Servicio Social**  
Karen Ameyalli Villafán Cáceres  
Adriana Godoy González Cueto

**Corrección**  
Dinorah Chaires Ibáñez

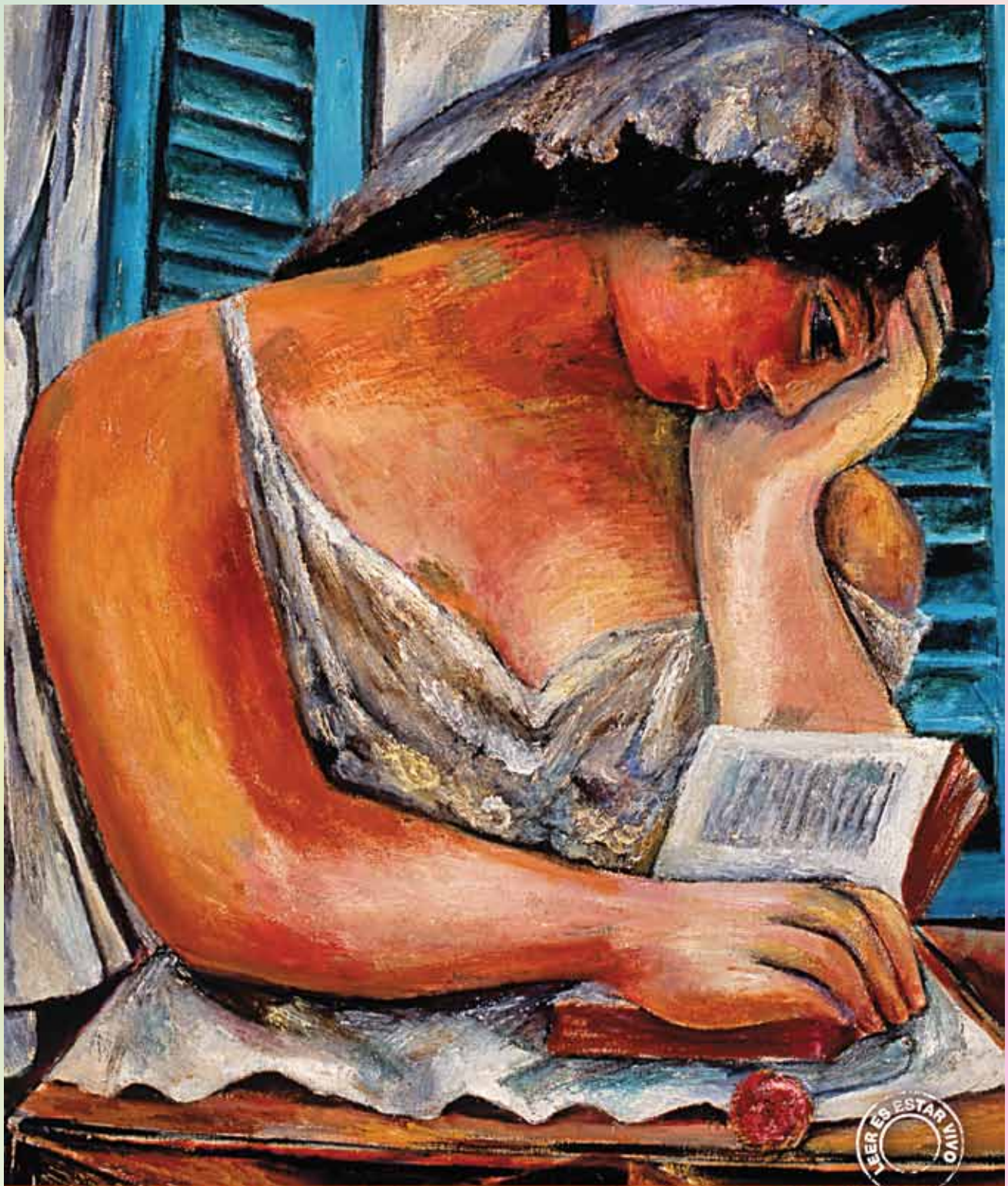
**Teléfono y Fax:** 5623-2432

**E-mail:** [gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)

Órgano informativo de la Facultad de  
Medicina de la UNAM  
Publicación quincenal  
Año XX X I V. No. 652  
ISSN 0186-2987

Impreso por el Departamento de Diseño  
Gráfico e Impresos, FM, UNAM

Este tiraje consta de seis mil ejemplares



# XXXIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

22 de febrero al 5 de marzo de 2012

Tacuba núm. 5, Centro Histórico, Ciudad de México

Estado invitado: Guanajuato

Jornadas Juveniles 27, 28 y 29 de febrero

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería

<http://feria.mineria.unam.mx>