



UNAM

Gaceta de la
Facultad de

MEDICINA

Internet: <http://www.facmed.unam.mx>

Mayo 25 de 1998

Tercera Reunión de Estudiantes de Investigación Biomédica y de la Salud



En compañía del director y de otros altos funcionarios de la Facultad, los representantes de los Laboratorios Silanes, Promeco-Pharmaton, y la Compañía Nestlé entregaron los premios de excelencia a los trabajos de investigación presentados por Diana Castañares Bolaños, del Instituto de Fisiología Celular; Claudia Gómez Acevedo, del Departamento de Farmacología de la FM, y Marla de la Luz Streber Jiménez, del Departamento de Patología del Instituto Nacional de la Nutrición.

En este número, el Boletín Médico-Familiar



Entrevista con el doctor Manuel Barquín Calderón

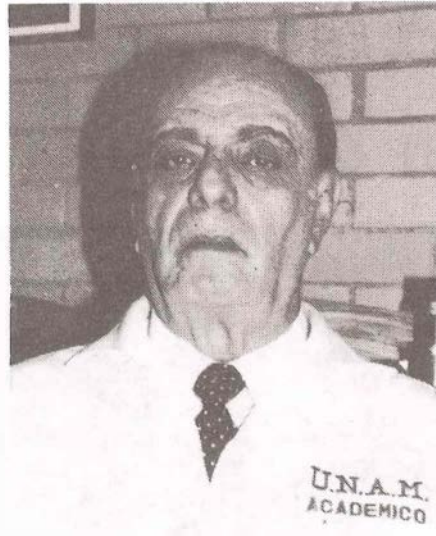
Fundador y ex director del Centro Médico La Raza, galardonado con el Premio “Doctor Gerardo Varela 1997”

Hace unos días, el doctor Manuel Barquín Calderón, coordinador académico de programas interdepartamentales de la Facultad de Medicina, recibió el premio “Doctor Gerardo Varela al mérito de salud pública 1997” de manos del presidente Ernesto Zedillo Ponce de León; este reconocimiento es otorgado por la Secretaría de Salud a través del Consejo de Salubridad General.

El doctor Manuel Barquín Calderón concedió una entrevista para la **Gaceta**.

Oriundo del Estado de México, el doctor Manuel Barquín, al terminar la preparatoria se traslada a la ciudad de México a estudiar la carrera de médico cirujano en la Escuela Nacional de Medicina (Palacio de Medicina). Recordó que en esa época estudiar aquí era una aventura para los provincianos, quizá un poco menos para los de la ciudad de Toluca, porque quedaba cerca del Distrito Federal. “El medio era difícil. Los que venimos de provincia tuvimos una situación desventajosa ante la gente que nació en la ciudad de México. Por ejemplo, los hijos de renombrados médicos contaban con mayores oportunidades en la escuela, porque los profesores los conocían, así como para encontrar empleo, y lo mismo pasaba con los que vivían aquí. Yo sólo iba y venía los fines de semana a mi casa después de salir de la escuela, en ese entonces se estudiaba de lunes a sábado y casi seis años.

El sábado tomaba el autobús a Toluca y regresaba el domingo por la noche, para estar el lunes en clase; a pesar de este desgaste físico, logré sacar las más altas calificaciones durante tres años de la carrera.



“Vivir en la ciudad de México era muy agradable, porque vivíamos en un barrio universitario: el Carmen —en el Centro—. Un barrio muy seguro, donde podíamos caminar hasta muy entrada la noche sin ningún problema. Además, contábamos con profesores muy distinguidos en el medio, que habían sido estudiantes del Instituto Científico y Literario de Toluca. El jefe de la cátedra de Anatomía y varios anatomistas eran de Toluca, como los maestros Quiroz, Ocaranza, los hermanos González Guzmán, Baz, Ibarra, Cosío Villegas, Castañeda, el famoso don Santiago Castañeda, del cual todavía sigue circulando su libro, y su coetáneo, Maximiliano Ruiz Castañeda, quien descubrió la vacuna contra el Tifo. En esa época, parte del protomedicato lo formaban egresados de este instituto”.

¿Qué recuerda de sus compañeros?

“Éramos tantos como ahora,

unos mil 200 alumnos iniciamos la carrera. En aquel tiempo había dos anatomías: la descriptiva y la topográfica, lo que significaba un cedazo; quien no pasaba la primera, ya no pasaba; era muy pesado. Teníamos que estudiar cuatro tomos, como de 8 centímetros de grueso, a los que teníamos que dedicar de 6 a 8 horas diarias. En el segundo año, contábamos con el maestro Fernando Ocaranza, que había sido director y rector de la Universidad y una persona extraordinaria. En tercero, teníamos al maestro Salvador Zubirán, de quien fui alumno postero, ya no volvió a dar clase a nivel de Facultad. Contábamos con personas como Cosío Villegas, Bustamante y Garza Ríos, personas con mucha fama”.

El doctor Manuel Barquín comenzó a ejercer como galeno con el maestro Dávila, quien era subdirector médico del Seguro Social y neurólogo prominente. Durante esta época se presentó la oportunidad de obtener una beca para estudiar en la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos, por lo que era importante prepararse, ya que se estaba construyendo el Centro Médico “La Raza”, que se pensaba debería de tener una administración científica, porque de otra manera podía fracasar el proyecto. Dijo que este periodo fue muy fructífero para él, pues tuvo la oportunidad de convivir con maestros de la talla de Jonas Salk, quien descubrió la vacuna contra la poliomielitis, que después popularizó el doctor Sabin; con el doctor Parran, secretario de Salud de Estados Unidos durante la época de Roosevelt, hombre que entre sus atributos tuvo el mérito de haber erradicado las enfermedades venéreas en aquel país, experiencia



Sesión dedicada a la memoria del doctor Eduardo Jurado García

Reunión Anual de Estudiantes de Investigación Biomédica y de la Salud

Con el objetivo de constituir un foro de discusión crítica para las investigaciones realizadas por alumnos en formación en los diferentes niveles (licenciatura, especialidad, maestría y doctorado), y en las diferentes disciplinas y campos del conocimiento que abordan el proceso "salud-enfermedad", el pasado mes de abril se llevó a cabo la tercera Reunión de Estudiantes de Investigación Biomédica y de la Salud en la Facultad de Medicina de la UNAM.

En esta ocasión se recibieron 157 resúmenes, de los cuales se aceptaron 148 de las universidades: Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Nuevo León, de Guadalajara, de Londres, Gran Bretaña, y de las instituciones de salud como: Secretaría de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y Petróleos Mexicanos.

Del total de los trabajos aceptados, 47 correspondieron a nivel licenciatura, 29 de especialidad, 44 de maestría y 28 de doctorado. De acuerdo al área de estudio, 71 resúmenes fueron de Ciencias Biomédicas, 42 de Ciencias Médicas, y 35 de Ciencias de la Salud.

Cabe destacar que de 1996 a 1998 se han recibido 685 trabajos, de los cuales 82% ha sido aceptado para su presentación. Del total de resúmenes de trabajos de investigación, el 46% ha correspondido al campo de las ciencias biomédicas, 41% al campo de las ciencias médicas y 13% a las ciencias de la salud.

Asimismo, durante los tres días de trabajo, se presentaron las conferencias magistrales: *Gene deletion models of glutathione metabolism, implications for environmental pathology*, por parte del doctor Michel W. Liberman, miembro del Department of Patology, Baylor College of Medicine Houston, Texas, Estados Unidos; *William Harvey, el pensamiento científico y el brazo corto del cromosoma 7*, dictada por el doctor Fernando Ortiz Monasterio, coordinador del Comité Académico de Cirugía Plástica y Reconstructiva y, *Calidad e innovación en el Posgrado*, impartida por el doctor Luis Felipe Abreu, coordinador general del Programa de Maestrías y Doctorados en Ciencias Médicas y Ciencias de la Salud.



Los trabajos presentados en esta Reunión de Estudiantes de Investigación Biomédica y de la Salud fueron de alto nivel como lo muestra el hecho de que se hayan aceptado para concurso 148 de 157 resúmenes presentados

22 de abril, inauguración

Durante la inauguración, llevada a cabo el 22 de abril, el doctor Luis Felipe Abreu, también secretario de Planeación y Desarrollo Institucional de la FM, expresó que "la nutrida asistencia a las reuniones de estudiantes de investigación nos permiten ser optimistas y renovar nuestra confianza en los jóvenes investigadores, pero mostrar confianza es anticipar el futuro, es mostrarse como si el futuro fuera cierto. Sin embargo, el futuro no existe, se construye, es en realidad un compromiso de generar tanto la organización, como la capacidad de respuesta y de anticipación para responder a los retos del porvenir".

Por tal motivo, el doctor Abreu se refirió al significado del término de salud que, en 1986, durante la conferencia de Promoción de la Salud organizada por la Organización Mundial de la Salud, se redefinió: "haciendo notar que las personas deben alcanzar un completo estado de bienestar físico, mental y social, cada individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar aspiraciones para satisfacer necesidades, y cambiar o contender con el ambiente. En otras palabras, la salud no es un fin en sí misma, sino un recurso para la vida, y este concepto puede ser aplicado a individuos, grupos humanos, comunidades o poblaciones en su conjunto. A partir de este concepto, quiero rendir tributo a dos maestros de la medicina mexicana recientemente fallecidos que, anticipándose a su época, entendieron que la salud era un recurso para la vida: don Eduardo



Efemérides

Mayo

Hist. Sonia C. Flores Gutiérrez
Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina
Archivo Histórico de la Facultad de Medicina

1904, mayo 26

Se expide la nueva Ley de Beneficencia Pública.

1911, mayo 1

La Secretaría de Guerra y Marina reorganiza, por decreto presidencial, al personal de las Compañías de Ambulancia del Cuerpo Médico Militar.

1911, mayo 17

Se firma el decreto por el cual la Casa de Asistencia "Señorita Trinidad Espinosa" es declarada institución de beneficencia.

1926, mayo 2

Se firma el decreto por el cual se concede personalidad jurídica a la fundación denominada "Casa de Salud del Periodista".

1933, mayo 21

Se expide la nueva Ley de Beneficencia Privada para el Distrito y Territorio Federales.

1935, mayo 27

Se funda la Sociedad Mexicana de Cardiología, en una reunión en el pabellón 21 del Hospital General. En dicha reunión se aprobaron los Estatutos y Reglamentos de la naciente corporación; entre los miembros fundadores que firmaron el acta, encontramos a los doctores Salvador Aceves, Alejandro Betancourt, Rafael Carral, Ignacio Chávez, Alfonso de Gortari Téllez, Manuel Martínez Báez, Luis Méndez,

Francisco de P. Miranda, José Quintín Olascoaga, Teófilo Ortiz Ramírez, José Manuel Rivero Carballo, Manuel Vaquero, Eduardo Vergara y Enrique Villela.

1939, mayo 12

Las autoridades sanitarias del país acuerdan la creación de la Dirección de Aguas Potables, dependiente del Departamento de Salubridad Pública.

1942, mayo 2

Se expide el Reglamento para la Fabricación, Transporte y Expendio de Hielo en el Distrito, Territorios y Zonas Federales.

1942, mayo 20

Se expide el Reglamento para el Registro de Medicinas de Patente, Especialidades, Aparatos Médicos, Productos de Tocador, Higiénicos, de Belleza y Similares.

1942, mayo 14

Se expide el Reglamento para la Profilaxis de la Brucelosis.

1944, mayo 29

Se declara de utilidad pública la expropiación del predio #13 del ex callejón de Chimalistac, Villa Obregón, D.F., en beneficio del patrimonio de la Beneficencia Pública.

1945, mayo 15

Se aprueba el Reglamento Interior del Hospital General de Toxicomanías.

1947, mayo 7

Se firma el acuerdo por el cual se reconoce que la Secretaría de Salubridad y Asistencia tiene personalidad jurídica para administrar los bienes que constituyen el Patrimonio de la Beneficencia Pública.

1956, mayo

Se inaugura la Biblioteca del Instituto Nacional de Rehabilitación para Ciegos, poniendo al servicio de los interesados 400 volúmenes en el sistema braille. Los libros son hechos en el Centro Editorial Braille, que perteneció a la Junior League de México y que funciona en el mismo edificio del Instituto.

1956, mayo 11

En sesión del H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, con los doctores Salvador Iturbide Alvirez y Alfonso Millán, entre sus miembros, se nombra una comisión coordinadora de las Comisiones Departamentales y Editorial, integrada por los doctores Fernando Quiroz, Teófilo Ortiz Ramírez y Alfonso Millán Maldonado. Asimismo, se habló en la misma reunión sobre el futuro de las especialidades, con el objetivo de orientar la enseñanza hacia la formación de médicos generales.

1956, mayo 14

La *Gaceta de la UNAM* publica una nota sobre el Seminario Enseñanza de la Medicina Preventiva, llevado a cabo en la ciudad de Tehuacán, Puebla, auspiciado por la Oficina Sanitaria Panamericana y la Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud, al cual asistieron decanos y directores de



*La Facultad de Medicina de la
Universidad Nacional Autónoma de México
convoca a Investigadores y Profesores asociados a la Facultad de Medicina a concursar por el*

PREMIO DE INVESTIGACION "SALAS PEYRO 1998"

Se otorgará un Diploma y 40,000.00 pesos al mejor candidato en cualquiera de las áreas de Investigación Clínica o Investigación Sociomédica.

Se invita a todas las instituciones de investigación o de salud a proponer candidatos de acuerdo con las siguientes bases:

1. Las candidaturas deberán de ser presentadas a través de la dirección de la institución postulante. Podrá concursar cualquier científico que esté asociado a la Facultad de Medicina que haya hecho investigación en México, en cualquier institución de investigación o de salud y que en opinión de la dependencia, haya mostrado haber hecho contribuciones importantes en su área de trabajo a lo largo de su carrera científica.
2. El candidato deberá presentar:
 - a) Curriculum vitae detallado.
 - b) Información acerca de las citas a su trabajo de investigación.
 - c) Cualquier elemento adicional que se considere pueda reforzar su candidatura a este Premio.
3. La fecha límite para presentar candidaturas será el **15 de junio**.
4. El Jurado está formado por una Comisión designada por la Facultad de Medicina, la cual evaluará los méritos del candidato.
5. El Jurado tomará en cuenta el global de sus aportaciones, tales como cantidad y calidad de la investigación, formación de recursos humanos, difusión, aportación e impacto general en su campo específico de trabajo.
6. El Jurado tendrá la opción de declarar desierto el Premio.
7. El dictamen del Jurado es inapelable.
8. El resultado del concurso se dará a conocer **60 días después** del cierre de la convocatoria.

Los premios se entregarán 30 días después de la fecha en la cual se inauguró la Cátedra de Medicina en 1578, salvo que esa fecha caiga en sábado o domingo, en cuyo caso la entrega se hará un día antes o un día después del que se dio a conocer el resultado de la convocatoria.

La candidatura con la documentación completa se deberán entregar directamente o enviarse por correo a la Dirección de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (Edificio "B", 2o.piso) entre las 10 y 19 horas, de lunes a viernes, antes del 15 de junio.



Fundador...

Viene de la 2

que dejara presente en el libro *Sombras sobre la Tierra*, donde relata los destrozos que provocaba la sífilis y el necesario tratamiento con la ayuda de los antibióticos de esa época. También, convivió con el maestro Hatch, especialista en ambiente, que eliminó la contaminación de la ciudad de Pittsburgh causada por las grandes fundidoras. Asimismo, durante su estancia en Pittsburgh el doctor Barquín tomó cátedra con el doctor Leslie Falk, que en aquel entonces se desempeñaba como jefe de servicios médicos para los mineros de los Estados Unidos, y con el doctor McGivony, quien le dio la idea para que él escribiera un libro sobre hospitales para las personas de habla hispana. Posteriormente, el doctor Barquín realizó sus prácticas en el hospital de la Marina de Nuevo Orleans, donde conoció a más funcionarios del sistema hospitalario de Estados Unidos.

Directivo

A su regreso, en 1952, le ofrecieron la dirección del Hospital de Oncología del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), que se encontraba frente al Hospital Francés, puesto en el que se desempeñó algunos meses, ya que el Centro Médico La Raza estaba casi concluido y le ofrecieron trabajar como asesor de dicho centro —1952 y 53—. En 1954 fue nombrado su titular. Desde aquel momento comenzaron a crecer el número de camas y el hospital contaba con prestigio a nivel mundial, apoyo gubernamental, infinidad de visitas y hasta donaciones de personajes distinguidos, políticos, reyes, etcétera, que visitaban nuestro país, como el emperador de Etiopía, la actual reina de Holanda y el dirigente de la India, H. Neru junto con Indira Gandhi.

“Las personas se peleaban por ser atendidas —comentó el doctor Barquín—, gente que no tenía derecho al servicio o que venía de fuera. Nos pedían a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores que los admitiéramos. Entonces reflexioné y me di cuenta que los pobres de México tenían algo que los ricos envidiaban: el cuidado afectuoso y eficiente del hospital de La Raza.

En ese tiempo, el doctor Manuel Barquín colaboró en el diseño —desde el punto de vista médico— del Centro Médico de Costa Rica, el cual se llama México —en honor a esta aportación— y es considerado el nosocomio más importante de Centro América, dicho centro tiene una placa en honor al doctor Barquín. Otro proyecto en el que participó fue en el del Centro Médico de Argentina, que lleva como nombre Hospital de Clínicas José de San Martín, en el que colaboró por parte del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); para este proyecto el maestro Barquín estuvo seis meses en Buenos Aires.

“Todo tiene su fin, terminé mi periodo y de ahí pasé a dirigir la Unidad Morelos, donde las actividades eran médico-sociales y deportivas; durante mi gestión ahí

practicaba el ‘Tibio’ Muñoz y de hecho de ahí salió a ganarse la medalla de oro en natación en las Olimpiadas de 1968, entrenado por el profesor Nelson Vargas.

“Posteriormente, cuando fui miembro de Asuntos Internacionales pude ofrecer cursos en casi toda América Latina”.

Docente y escritor

Nuestro entrevistado ingresó como docente a la Facultad de Medicina el primero de marzo de 1947, como prosector de Anatomía Descriptiva, después lo hizo en las materias de Anatomía Topográfica y Técnica Quirúrgica en Cadáver; interrumpe la docencia a causa de su beca en Estados Unidos. A su regreso, después de algunos años, imparte las asignaturas de Medicina Social e Historia de la Medicina; actualmente, imparte dos cursos de Salud Pública.

¿Le gusta la docencia?

“No sólo eso, sino que soy fanático de la docencia y se lo comenté hace poco al rector, durante la ceremonia de homenaje al maestro Zubirán, quien siendo subsecretario de Salud no dejaba sus clases. Mire usted la prueba, vea el afecto que se le tiene por la enseñanza; y le dije: creo que el que no enseña o no tiene que enseñar, no tiene nada que hacer en la Universidad, aunque diga que está descubriendo cosas maravillosas. Aquí, lo principal es formar a la gente que necesita este país y con esta idea he escrito varios libros. Aquí tengo un libro que estoy revisando para enviarlo a la editorial Salvat, es el número 10; cinco los escribí yo totalmente y los otros cinco en colaboración. Creo que mi libro más importante es el de *Dirección de Hospitales* —que es tomado como texto, no solamente en las facultades o escuelas de Salud Pública de México, sino también en las escuelas de Buenos Aires, Santiago de Chile y en San Pablo, Brasil, en España y Portugal—; otros son *Historia de la Medicina e Historia Ilustrada de las Ciencias de la Salud*, que es un libro con láminas a colores que ya se agotó. Además, tengo un libro sobre medicina social y *Administración de Enfermería*, pues también impartí clase de Administración de Hospitales en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), en la Facultad de Arquitectura y en la Escuela de Trabajo Social; en el interior de la República he dado clases en Guadalajara, Monterrey y Jalapa. El libro *Salud en el Trabajo* lo escribí con varios extranjeros y mexicanos de primera categoría. Además, no sólo he participado en pregrado, sino también en la educación pos escolar de los médicos. En la Escuela de Salud Pública de México fundé la maestría en Administración de Hospitales, y lo mismo hice en Monterrey y Guadalajara; impartí cursos de actualización monográficos a los directivos del ISSSTE. He recibido varias peticiones para escribir artículos y capítulos para otras publicaciones.

Programa editorial de apoyo a la excelencia médica

Comité Asesor de Publicaciones
Facultad de Medicina, UNAM



Crónica de la Facultad de Medicina (1950-1971) Tomo I
Humberto Gasca González
Un vol., 336 pag., 21.5x28 cm., rústica y tela.

Una recopilación detallada de las acciones ocurridas en la Facultad de Medicina de la UNAM en los aspectos académicos, sociales y administrativos. El material proviene de las actas del H. Consejo Técnico

de la propia Facultad y del H. Consejo Universitario, así como de otras fuentes muy difíciles de consultar por separado. Profusamente ilustrado con fotografías de la época.



Vacunas. Fundamentos para su desarrollo
Roberto Cabrera, Patricia Gómez de León y Alejandro Cravioto
Un vol., 334 pag., 15.5x23 cm., rústica.

Contiene temas relacionados con la inmunidad, el desarrollo de inmunógenos por ingeniería genética y la producción y control de las vacunas bacterianas; factores de patogenicidad y vacunas contra gérmenes

intestinales y respiratorios. Pone de manifiesto el panorama de las investigaciones acerca de vacunas en los centros nacionales de educación superior e institutos de salud en México.



Contaminación del aire y riesgos para la salud
J. Héctor Gutiérrez Ávila y col.
Un vol., 470 pag., 15.5x23 cm., rústica.

El texto interesa por dos hechos: la multiplicidad de enfoques presentados por los 22 coautores y porque el tema central, dentro del complejo análisis que se hace del ambiente, se estudia con profundidad y especificidad al vincularlo con los efectos

y riesgos para la salud. Con planteamientos novedosos, y una puesta al día, el libro es una antología-manual de utilidad para los estudiantes de las áreas de la salud y para el personal operativo e investigadores encaminados de tomar decisiones.



Ticiotl. Conceptos médicos de los antiguos mexicanos
Carlos Viesca
Un vol., 190 pag., 13.5x21 cm., rústica.

Una interpretación y una exploración de la medicina náhuatl prehispánica, o sea la manera de ver el mundo, la vida, la enfermedad y la muerte de los antiguos mexicanos. Así mismo, una visión del universo de los pueblos mesoamericanos, en espe-

cial de los nahuas, con sus correspondientes visiones del hombre y el cuerpo humano.



Cisticercosis humana
Ana Flisser, Ignacio Madrazo y Héctor Delgado
Un vol., 192 pag., 15.5x23 cm., rústica.

La cisticercosis humana es un problema de salud pública, especialmente en países en vías de desarrollo. Este libro contiene todo el material relevante acerca del parásito, el diagnóstico por medio de tomografía, resonancia magnética, técnicas inmunológicas e inmunoelectrotransferencia.

Incluye las modernas terapéuticas, la relación huésped-parásito. Contiene 73 fotografías, una lista de 390 referencias bibliográficas y un *Apéndice* de 2 521 trabajos acerca de cisticercosis (1965 a 1995).



El Real Protomedicato. La reglamentación de la profesión médica en el Imperio español
John Tate Lanning
Un vol., 571 pag., 16.5x22.5 cm., rústica.

Además de Protomedicato y la reglamentación de la práctica médica este trabajo se centra en la sociedad, leyes, instituciones y valores de la América hispana colonial y proporciona muchos y nuevos caminos

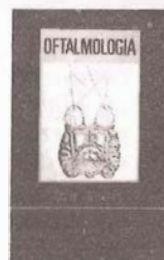
para entender la realidad de la sociedad colonial española. Abre nuevos horizontes para los investigadores en la historia médica, social, institucional o cultural.



Infecciones intrahospitalarias
Samuel Ponce de León y José Luis Soto
Un vol., 300 pag., 26x18 cm., rústica.

Describe los métodos para limitar los riesgos de infecciones en los enfermos hospitalizados. La amplitud y profundidad del libro lo convierte en una guía práctica para que los hospitales, grandes y pequeños, establezcan sus propios programas para evaluar y controlar los riesgos inherentes

a la estancia hospitalaria.



Oftalmología en la práctica de la medicina general
Enrique Graue Wiechers
Un vol., 320 pag., 18 x 26 cm, 131 ilustraciones la mayoría a todo color.

Los capítulos iniciales incluyen la estructura y función del ojo, la agudeza visual y la forma de medirla. Además, se estudian los problemas concretos de oftalmología más frecuentes en la práctica general. Los

últimos cinco capítulos son de referencia rápida y proporcionan una orientación diagnóstica y una guía terapéutica.



La investigación en la FM

La enseñanza de la anatomía a partir de 1833 hasta finales del Siglo XIX

El periodo histórico que ahora nos ocupa está caracterizado también por las constantes luchas internas en nuestro país, las intervenciones norteamericanas y francesas, los cambios continuos de gobierno que no permitieron una estabilidad económica, política y social, lo que redundó en la enseñanza superior que, aunque siguió subsistiendo, fuera de manera difícil y precaria.

Recordemos que el primer cambio significativo en la enseñanza médica se dio en la promulgación del movimiento de reforma el 23 de octubre de 1833, por parte del vicepresidente de la República Valentín Gómez Farías, quien creó los Establecimientos de Enseñanza-Superior.

El Establecimiento de Ciencias Médicas tuvo como sede el Antiguo Convento de Belén, siendo su primer director Casimiro Liceaga, vicedirector José María Benitez y como secretario el cirujano Pedro Escobedo.

Por la Ley del 23 de octubre de 1833 se crearon diez cátedras, entre las cuales aparecía Anatomía General, Descriptiva y Patológica.

Los estudios correspondientes a Anatomía General se referían a los que nosotros conocemos con el nombre de Histología; es decir, en forma particular se ocupaba del estudio de los tejidos y los humores, la Anatomía Patológica buscaba los cambios morbosos de los órganos por efecto de las enfermedades; la Anatomía Descriptiva, dada la influencia de la escuela francesa imperante, era el estudio detallado de los dife-

rentes órganos que constituyen los sistemas, donde se hacía énfasis en el conocimiento del nombre, situación, forma, volumen, peso, color, consistencia, relaciones recíprocas entre sus tejidos íntimos y los colindantes.

El 27 de noviembre de este mismo año fueron nombrados los



primeros profesores y las clases dieron principio en diciembre, con un Plan de Estudios integrado por nueve materias, en que la Anatomía sería descriptiva y las clases tendrían una duración de una hora, apoyándose en el libro de texto de Maygrier; el primer profesor asignado fue Guillermo Cheyne, quien nunca ocupó la plaza, por lo que fue sustituido temporalmente por

Salvador Rendón, que era egresado de la Escuela de Cirugía y fue nombrado prosector de Anatomía el 27 de noviembre de 1833.

En 1834 el presidente de la República Antonio López de Santa Ana ordena que se restablezca la Universidad y sean clausurados los planteles creados, excepto el de Ciencias Médicas, que permanecería aunque sin el apoyo económico necesario del gobierno para sostenerse.

Estando en el Convento de Belén se le nombra "Colegio de Medicina", el Plan de Estudios del 12 de noviembre de este año estaba integrado por nueve materias, entre las que estaba Anatomía y Medicina Operatoria, asimismo se restablece el Colegio de Cirugía, por lo que los instrumentos de anatomía son reclamados por éste y tienen que ser devueltos.

Más adelante, el gobierno dispone que se desocupe el Convento, por lo que tienen que trasladarse al del Espíritu Santo en 1838; ahí, las clases teóricas son impartidas y las prácticas como la de Anatomía se dan en el Hospital de San Andrés.

En 1839 los médicos nuevamente cambian de sede y ocupan el Colegio de San Ildelfonso, posteriormente pasan al Colegio de San Juan de Letrán, el cual desocupan en 1847, debido a la invasión norteamericana, volviendo nuevamente a San Ildelfonso.

Una parte del Convento de San Hipólito es comprada al gobierno con los fondos reunidos por los profesores y es aquí donde empieza a funcionar nuevamente la Es-

cuela de Medicina; no obstante, el gobierno enajena dicho convento y lo ocupa para cuartel, motivo por el cual tienen que volver nuevamente a San Ildelfonso, lugar en el que permanecen por muy poco tiempo para finalmente establecerse en 1854 en el edificio que ocupó el tribunal del Santo Oficio, lo cual se logró nuevamente gracias al entusiasmo de profesores y alumnos, que colaboraron con su esfuerzo y sacrificio para lograrlo, además de la ayuda económica que aportaron.

De 1834 a 1838 ocupó la cátedra de Anatomía el doctor Luis Jecker, de origen suizo y radicado en México, quien impartió sus clases con dedicación y esmero, dedicó todo su esfuerzo en ese periodo en que la sede del Establecimiento de Ciencias Médicas cambió constantemente de lugar. En 1836 formó parte de la Academia de Medicina de la que fue su presidente en 1838, año en que tuvo que abandonar el país debido a la expulsión de los franceses del territorio nacional, al salir a su destierro donó su biblioteca particular, retorna en 1840 a México, para finalmente regresar a Francia donde muere.

Posteriormente se reforma el plan de estudios, la cátedra de Medicina Operatoria se separa de la Obstetricia y pasa a formar parte de la de Anatomía, dando entonces origen a la cátedra de Anatomía y Medicina Operatoria. En esta cátedra se daba especial relevancia al estudio de las estructuras macroscópicas, interrelacionando cada órgano del cuerpo humano y, en particular, se enfatizaba sobre la disección, esto quiere decir que se aprendía solamente lo que mostraba el disector.

La Anatomía Descriptiva se desarrollaba mediante un método que estudiaba cada sistema, se hacía un estudio detallado de los dife-

rentes órganos que conforman cada uno de ellos.

Las clases de anatomía se impartían en el Hospital de San Andrés, pero con tantas interrupciones las demostraciones eran difíciles y los estudios se basaban sustantivamente en la teoría, ya que el material para las prácticas era escaso. Don Leopoldo Río de la Loza describe las características del anfiteatro donde se llevaban a cabo las disecciones en el Hospital de San Andrés de la siguiente manera:

"Para llegar al Anfiteatro, amplio y bien ventilado, pero de paredes y ventanas sucias, se atravesaba un patio lleno de maleza. El local sólo tenía la silla del profesor, una mesa para colocar el cadáver y la gradería de los alumnos. Antes de empezar las disecciones se colocaba el cadáver con la cabeza saliendo de la mesa y abajo se ponían yerbas recogidas del patio y se les prendía fuego para quemar los cabellos y los piojos...".

En el año de 1835 se separó la cátedra de Operatoria de la de Anatomía, en los años siguientes las modificaciones a los planes de estudios volverían a retomar la unión de dichas cátedras a más de agregar o disminuir el cuadro de materias. Cabe destacar que en los diferentes planes de estudio la Anatomía siempre apareció como parte de las materias básicas y en los primeros años de la carrera. En este tiempo se utilizaban para esa cátedra los libros de Xavier Bichat, Charles Bell y Jean Cruvelhier.

En 1838, el doctor Casimiro Liceaga presenta el Plan de Enseñanza Médica, en algunos de sus artículos encontramos lo que se refiere a la cátedra de Anatomía, la cual aparecía con Medicina Operatoria y debería impartirse cada tercer día, excepto el primer año en el que los estudiantes asistirían un día a la cátedra de Anatomía y otro a la

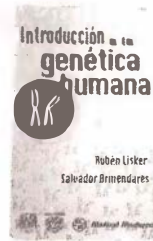


de Fisiología e Higiene. Los profesores de otras materias contaban con un sueldo de mil 200 pesos anuales y los de Anatomía de mil 500 pesos.

En el artículo octavo del Plan de Enseñanza Médica se señala que el catedrático de Anatomía debería nombrar cada mes a cuatro estudiantes de los más adelantados para ayudantes en las disecciones y operaciones, además de adiestrarlos en el manejo de los instrumentos; por otro lado, se hacía notar la necesidad de contar con un anfiteatro que reuniera las condiciones necesarias para la enseñanza.

Entre 1841 y 1842 se vuelve a modificar nuevamente el Plan de Estudios, como consta en el Reglamento de Estudios Médicos dado a conocer por Luis Gonzaga Vieyra en el que aparecen 11 cátedras entre las que está Anatomía Descriptiva y Elementos de Anatomía General.

En su artículo quinto se refiere a los prosectores, cuyo sueldo era



Introducción a la genética humana

Rubén Lisker y Salvador Armendarés
Un vol., 336 pag., 15.5x23 cm., rústica.

Contiene la terminología básica y la estructura y función del material genético; expone la manera de prevenir y tratar las enfermedades hereditarias. Incluye temas actuales como: ingeniería genética, genoma humano, sociobiología, composición genética de la población mexicana, etcétera.



La práctica de la medicina clínica en la era tecnológica

Alberto Lifshitz
Un vol., 250 pag., 16x22.5 cm., rústica.

Se trata de un libro fundamental que podría llegar a ser la base de la enseñanza clínica. De igual importancia son los aspectos humanísticos y éticos de la práctica médica, así como el análisis del verdadero lugar que tiene la tecnología en la medicina moderna.



Análisis de decisiones y computación en medicina

Ramón Boom Anglada
y Tomás Boom Díaz de León
Un vol., 186 pag., 12x19 cm., rústica.

El análisis de decisiones y el empleo de las computadoras han adquirido considerable importancia en el diagnóstico, pronóstico y terapéutica. El libro incorpora técnicas y metodologías basadas en modelos matemáticos, sistemas lógicos, inteligencia artificial y árboles de decisiones.



El arte de hacer clientela

Gonzalo Castañeda
Un vol., 240 pag., 14.5x21 cm., rústica.

La relación médico-paciente no se agota en la máquina del cuerpo, sino en el intento de comprender en su totalidad al paciente que sufre. Es una guía para "el arte de hacer clientela," es decir, el arte de crear y mantener una buena relación con el paciente a través de la clínica.



El paciente y su médico

Horacio Jinich
Un vol., 140 pag., 16x23 cm., rústica.

El texto es una oportunidad excepcional para acercarse, no sólo al modelo biológico-lesional de la enfermedad, sino al modelo antropológico, cultural y filosófico del padecer. El autor reúne ciencia, cultura y humanismo en un valioso material que servirá para la mejor atención a los pacientes que, a pesar de todos los avances tecnológicos, no deben perder su condición de personas.

De próxima aparición

Dermatología pediátrica

Mario Magaña García

Una guía práctica y accesible para el residente o especialista en pediatría quienes podrán identificar y dar solución a los problemas dermatológicos más frecuentes en los niños.

Cáncer cervicouterino

Patricia Alonso, Mauricio Hernández y Eduardo Lazcano

Perfil epidemiológico de las pacientes, la biología de la neoplasia y el significado de factores asociados al desarrollo del cáncer del cuello uterino. Se agrega un *Atlas* que muestra los cambios morfológicos.

Eros y Piqué

Héctor Pérez Rincón

Una colección de ensayos cortos de fácil lectura que, junto con la interpretación de una serie de reproducciones de famosas obras de arte, proporciona una visión de conjunto acerca de temas relacionados con la psicopatología de la expresión.

Neumología razonada

Raúl Cicero

Veintitrés casos clínicos, los más frecuentes en la consulta del Hospital General de México. Cada uno incluye un resumen de la historia clínica, comentarios fundamentales para entender el padecimiento y radiografías o imágenes de tomografía axial computarizada (TAC).

Nomenclatura anatómica internacional

Joaquín Reyes-Téllez Girón y Cassandra Núñez

Presenta todos los términos anatómicos en tres columnas: los términos tradicionales, las expresiones en latín y la traducción en español. Este libro es indispensable para profesores y estudiantes que necesitan una guía para la interrelación y comprensión de las referencias anatómicas en la literatura médica universal.

Reflexiones en cirugía

Johannes Borgstein

Contiene, en un lenguaje sencillo y no exento de humor, una visión filosófica de la cirugía, indispensable para el médico en formación. Toca temas como la fragmentación de la cirugía general, la paulatina desaparición del cirujano general y las fases por las cuales ha atravesado la cirugía para llegar a su estado actual.

La invención del método anatomoclínico. 2a. edición.

Bruno Estaño Vidal

El método clínico-anatómico constituye una de las mayores aventuras del espíritu humano en el campo de la medicina. Reseñar su historia es hacer un breve homenaje a quienes lo hicieron posible. Este método relaciona los hallazgos en los órganos del cadáver con los síntomas y signos encontrados en el examen clínico.

Cirugía en conejos. 2a. edición

Johannes Borgstein y col.

Un *Manual* que permite conocer, no sólo la anatomía básica del conejo, sino los datos fisiológicos indispensables para la práctica quirúrgica y las bases farmacológicas de los medicamentos y soluciones utilizados. Se incluye una serie de ejercicios como alternativas avanzadas en la práctica quirúrgica y numerosas ilustraciones.



Fundador...

Viene de la 6

Ahora estoy escribiendo para el doctor González Casanova un artículo sobre 'La salud y la Medicina de los Ancianos'".

El doctor Manuel Barquín comentó que la docencia en la FM le ha dado grandes satisfacciones y honores. Dentro de sus distinciones resalta la otorgada por la Organización Panamericana de Salud (OPS) en Administración en Servicios de Salud. Cuenta también con la Presea del Estado de México —que a su parecer se la dieron porque era el más famoso dentro de los candidatos propuestos— y, este año, recibió el Premio "Doctor Gerardo Varela" en Salud Pública.

Investigación en Ancianos

"Los ancianos son un sector muy descuidado de la población. Muchos piensan que deben estar en asilos. En verdad, si México no ha resuelto el problema de los enfermos agudos, no podrá construir asilos. En latinoamérica, México es el país que cuenta con menos camas en hospitales, entonces cómo va a resolver el problema de hacer asilos para los ancianos. Primero investigué qué pasa con el anciano, cuánto gana, qué tanto le sirve la pensión, etcétera. Después me di cuenta que el sistema de pensiones no estaba funcionando, que había que reestructurarlo. Un año después de mis estudios, se reestructuró el sistema de pensiones y presentaron las Afores. La mayor parte de los ancianos investigados recibía como pensión el equivalente a un salario mínimo; el que un anciano tenga un ingreso hace que la familia mexicana extensa vuelva a reunirse, pues la migración ha provocado que tanto la mujer como el hombre trabajen, y los hijos sean cuidados por los abuelos. Estos fenómenos estudiados me llevaron a la conclusión de que la solución no es construir asilos sino educar a las personas para que sepan manejar al anciano, ya que éste contribuye con su pensión a los ingresos de la familia. Debemos estar conscientes de que la ancianidad es una etapa que no se puede evitar en la vida. Desde el punto de vista médico sólo podemos prevenir que la gente envejezca con el menor número de incapacidades. Por otra parte, los ancianos se encuentran muy desatendidos y como solución no nos queda más que integrarlos a la familia".

El AAPAUNAM y la Casa Club del Académico

Como profesor, el doctor Barquín fundó la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM), la cual dirigió durante cuatro años. En esa gestión construyó parte de sus oficinas y "La Casa Club del Académico", en una extensión de 28 mil metros cuadrados.

Durante la ceremonia de entrega, el doctor Manuel Barquín propuso al rector Carpizo la creación de un restaurante-cafetería, piscina, baños de vapor, canchas de tenis, beisbol, todo un club como los que existen en otras universidades del mundo, cuyos gastos cubriría la AAPAUNAM. El doctor Barquín dijo: "la idea prendió y buena parte de las cuotas de los académicos se invirtieron en la Casa Club del Académico, en lugar de llevarmelas a mi casa".

Nuestro entrevistado también fundó la Asociación Mexicana de Hospitales, en la que desempeñó varios cargos, como la jefatura del departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública en la FM; posteriormente, el doctor Juan Ramón de la Fuente lo nombró coordinador académico de Programas Interdepartamentales de la FM, cargo que desempeña actualmente.

En este último cargo, el doctor Barquín consideró que lo más relevante de su actividad ha sido el proyecto que propusiera a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y que despertó gran entusiasmo entre los departamentos de la FM. El proyecto consistía en involucrar a los profesores de nivel bachillerato en cursos sobre los conocimientos que les hacen falta al momento de ingresar a la licenciatura, pues ello es motivo de deserción de una quinta parte de los que ingresan al primer año.

"Formulé un programa que la DGAPA financiara e involucrara a los profesores de los departamentos de Anatomía, Fisiología y Salud Pública, con la idea de que el bachillerato fuera más especializado, porque sucede que todas las copias que se hacen del extranjero no resultan. Aquí se redujo de seis a cuatro años la carrera, porque en los Estados Unidos así funciona, pero la verdad es que en ese país la carrera comienza en la preparatoria, y se estudia casi lo doble de años que aquí; para empezar la primaria es de ocho años, y la secundaria y preparatoria son de cuatro años. Hicimos estos cursos de coordinación y estábamos por hacer unos cursos más serios, pero cambiaron al director de la DGAPA y después no les interesó el proyecto. A mí me sigue pareciendo importante, porque si no se hace algo por mejorar la calidad desde la preparatoria, nunca tendremos buenos estudiantes. La UNAM no tiene porqué pensar en mejorar la primaria o la secundaria, pues ésta tiene el privilegio de escoger a los mejores alumnos que salen de secundaria; sólo tiene que seleccionar bien y luego impartir adecuadamente la enseñanza desde el bachillerato.

Respecto a su tiempo libre, nuestro entrevistado comentó que está de tiempo completo en la Facultad, por lo que tiene muy poco tiempo libre, el que dedica a la lectura de los clásicos y a la revisión de sus libros. "Actualmente leo a Alfonso Reyes, viajo por los espacios cibernéticos o escribo. Además me da miedo salir a la calle, porque temo que me asalten, ya que una vez me costó un reloj. Tengo muchas cosas que hacer



Fundador...

Viene de la 11

dentro de la vida académica, de manera que me la paso muy divertido y creo que vivo una de las etapas más importante de mi vida, porque eventualmente me favorecen con premios y distinciones. Tengo dos nietos muy agradables, uno vive en Chicago y otro aquí”.

Finalmente, comentó que el tiempo se le está agotando, pero piensa seguir produciendo, enseñando y revisando sus múltiples ediciones, pues algunos libros como el de *Historia para estudiantes* ya alcanzó su octava edición, así como el de *Dirección de Hospitales*. También piensa seguir realizando investigación sobre atención médica y de los sistemas de salud, aspectos que en mucho ha plasmado en sus libros. Además, quiere seguir cultivando las relaciones académicas.

Mayo...

Viene de la 4

las escuelas y facultades de Medicina de Centro y Sudamérica. El doctor Efrén C. del Pozo, secretario general de la UNAM, representó al rector, doctor Nabor Carrillo.

1958, mayo 5

La *Gaceta de la UNAM* publica la noticia de que el director de la Escuela de Medicina de la Universidad Católica de Chile, doctor Fernando Huidobro, visitaría varias escuelas de medicina de la República Mexicana, en particular la Escuela Nacional de Medicina, la cual también es visitada por el doctor Bernardo Houssay, Premio Nobel de Ciencias y presidente de la Comisión Científica de Argentina, con el propósito de estudiar la nueva modalidad en la enseñanza de la medicina, conocida con el nombre de “Cursos piloto”.

1959, mayo 8

Se constituye, en la ciudad de Nueva York, la Sociedad Médica Mexicana en el Extranjero, cuyo objetivo es la unificación y mejoría económica de los médicos que en E.U.A. realizan estudios de posgrado.

V feria del
libro antiguo
y de arte

Del 22 al 31 de mayo
de 10:00 a 19:00 hrs.

Palacio de la
Escuela de Medicina
Brasil 33, Centro
Plaza de Santo Domingo

Actividades
culturales:
música, danza
y exposiciones

ENTRADA LIBRE

¡Ven a la magia del encuentro!

Facultad de Medicina, UNAM
Secretaría General
Subcomité de Becas

Becas Maimónides

Convocatoria

La Facultad de Medicina, a través del Comité Técnico de Becas Maimónides, informa a la comunidad escolar que el periodo de solicitud y recepción de documentos para los aspirantes a beca, será del 25 de mayo al 12 de junio.

Informes y trámite en el Subcomité de Becas, Secretaría General, Edificio “B”, 1er. piso. Tel. 623 21 53. De 9 a 15 horas.



La investigación...

Viene de la 9

de 800 pesos anuales y cuya obligación era auxiliar al catedrático de Anatomía, preparar las lecciones en el cadáver conforme a las instrucciones del profesor y presidir y dirigir los ejercicios anatómicos de los alumnos.

Desde la creación de la Real y Pontificia Universidad de México se instituyeron los concursos de oposición para poder acceder a ser catedrático, esta misma costumbre prevaleció en el Establecimiento de las Ciencias Médicas y en la Escuela Nacional de Medicina, la excepción fue durante los años de 1833 a 1847, en donde para ocupar 39 plazas vacantes de Anatomía, los profesores contratados fueron nombrados con carácter de "propuesto y aceptado", pero desde ese año y hasta 1889 hay constancias de que el personal docente logró los respectivos puestos por oposición. Dichas oposiciones tenían el objetivo de seleccionar a los profesores más competentes en la enseñanza de las materias que les confiaban. Este mismo mecanismo valía para proceder a hacer los nombramientos de los prosectores de Anatomía; es decir, ayudantes para las disecciones y ejercicios prácticos; para tal efecto, se realizaban las convocatorias correspondientes, se organizaba el jurado y se aplicaban pruebas tanto teóricas como prácticas durante tres días.

En el primero, resolvían cuestionarios sobre la teoría de la Anatomía; en el segundo, se hacían dos o tres demostraciones en un esqueleto, donde se señalaban los componentes de la osteología, designadas por suerte en el acto y, por último, tenían que hacer una preparación anatómica sobre el cadáver bajo la vigilancia de uno de los jueces nombrados por el presidente del jurado.

En 1843 se llevaron a cabo nuevas reformas en la enseñanza de la medicina dadas por el Presidente Antonio López de Santa Ana, aunado a esto hay que recordar que el constante cambio de sede de la Escuela Nacional de Medicina propiciaba que la enseñanza de la Anatomía y la Cirugía se dificultara al no contar con locales adecuados para instalar anfiteatros y salas de cirugía, y a la translación del equipo y los cadáveres necesarios.

Cabe recordar la influencia francesa en los estudios médicos de la época, pues la mayor parte de los libros eran de ese origen y tanto médicos como profesores viajaban constantemente a Francia con el fin de actualizarse, entre los libros de texto utilizados en Anatomía tenemos: Antoine Bayle, Fred Blandin, Jamain Alexander.

A través del análisis de las obras anteriores podemos decir que las clases de Anatomía eran totalmente detallistas, lo cual nos lo explicamos, ya que el ejercicio de la medicina en este tiempo se basaba en un examen propedéutico exhaustivo y en una cirugía precisa y rápida.

Distinguidos profesores de este periodo son, entre otros: Rafael Lucio, Manuel Andrade, Francisco Ortega del Villar, quien fue director de la Escuela Nacional de Medicina y fundador de la Academia de Medicina e instaló laboratorios y anfiteatros; modificó el orden en el

que se daba la materia dando simultáneamente Osteología y Artrología, Miología y Esplagnología, Estesiología y finalizando con Angiología y Neurología.

Las lecciones eran orales y como se trataba de una anatomía descriptiva, el profesor tenía que mostrar las partes estudiadas para que los alumnos comprendieran mejor; siempre hacían cuestionamientos sobre la clase anterior con el objeto de obligar a los alumnos a un estudio constante para no olvidar lo aprendido.

Asimismo, deberían turnarse para asistir a las preparaciones anatómicas para habituarse a ver cómo se hacían las disecciones y, más o menos, a mediados del año, se les obligaba a llevar a cabo preparaciones y de esta manera aprovechar las ventajas de la práctica.

En estos años se dan grandes cambios en el estudio de la medicina, influenciados, como ya se denotó anteriormente, por la afluencia de obras e ideas nuevas provenientes de otros países y por la estabilidad que dio el tener una sede definitiva como fue el edificio del Tribunal del Santo Oficio.

En los planes de estudio hasta 1859, se ubicó a la Anatomía durante los dos primeros años de la carrera, en donde en los dos primeros semestres se impartía conjuntamente con las cátedras de Fisiología, Higiene y Farmacia; en el segundo año con las de Fisiología, Patología Externa y Clínica Externa.

Con el triunfo de la República, en 1867, durante el gobierno del licenciado don Benito Juárez, se dan nuevas reformas a la enseñanza, llega la influencia del Positivismo de Augusto Comte; representante de esta nueva filosofía es el doctor Gabino Barrera, quien funda la Escuela Nacional Preparatoria y los programas de estudio se inclinan por una orientación científica natural, abriendo aulas para la enseñanza clínica en los hospitales e intensificando la enseñanza de la anatomía sobre el cadáver.

En este año se crea la cátedra de Anatomía Topográfica, la cual se hace necesaria ante el avance de la cirugía, su primer profesor fue el doctor José María Barceló y Villagrán; dicha cátedra tenía como antecedente a la Anatomía Descriptiva y así se integraban los conocimientos de esa materia con los de la cátedra de Operatoria, de tal manera que en el primer año de la carrera se impartía la cátedra de Anatomía Descriptiva y las prácticas de disección y, en el segundo año, Anatomía Topográfica y ejercicios prácticos.

Las clases teóricas se complementaban en los textos y sobre todo en las disecciones, tal como lo podemos notar en el programa propuesto por el doctor Francisco de Paula y Chacón, quien ocupó la cátedra de Anatomía Descriptiva desde 1865 y se le dio en propiedad en 1869 y de 1870 a 1878 ocupó la de Anatomía Topográfica, siguiendo el libro de texto de Tillaux.

El 15 de diciembre de 1897, el presidente de la República, Porfirio Díaz, emitió la Ley de Enseñanza Profesional, modificándose los planes de estudio, así, la



Ventana AFINES

La Coordinación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil invita a todos los alumnos de la Facultad al Encuentro de AFINES que se realizará el lunes 1o. de junio de 1998, con el doctor Edmundo Chávez Cossío, a las 18:00 horas, en el Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina.

El doctor Edmundo Chávez Cossío obtuvo el título de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM el 9 de febrero de 1965. Ingresó al departamento de Bioquímica de la misma Facultad como ayudante de profesor en marzo de 1964, y desde entonces imparte el curso de Bioquímica, actualmente como profesor de asignatura. Su carrera como investigador la inició ese mismo año, bajo la tutoría del doctor José Laguna, en un proyecto relacionado con la biosíntesis del colesterol. En 1966 empezó, como alumno del doctor Armando Gómez-Puyou, a estudiar la fisiología de las mitocondrias, específicamente el papel del K^+ en el sitio 1 de la cadena de transporte de electrones. 1973 fue el año de la diáspora de los bioquímicos de medicina y, junto con el grupo del doctor Gómez-Puyou y otros investigadores, ingresó como investigador titular "A" al departamento de Biología Experimental del Instituto de Biología; este departamento fue la semilla del actual Instituto de Fisiología Celular. En 1976 fue aceptado por el doctor Gerald P. Brierley para colaborar con él en el transporte de K^+ en mitocondrias, en el departamento de Fisiología de la Escuela de Medicina de la Universidad Estatal de Ohio. En mayo de 1978 ingresó como investigador titular "C" al departamento de Bioquímica del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", sitio en el cual permanece hasta la fecha, actualmente también con el cargo de jefe de la División de Investigación Básica y Desarrollo Tecnológico. Ha publicado 82 trabajos, 70 de ellos en revistas internacionales, los 50 recientes sobre su línea de investigación relacionada con el transporte de Ca^{2+} a través de la membrana interna mitocondrial. Ingresó en 1984 al Sistema Nacional de Investigadores, como investigador nacional nivel 2 y desde 1990 es nivel 3. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica, de la Academia Mexicana de Ciencias y de la Academia Nacional de Medicina. Ha contribuido a la formación de profesionales con la dirección de ocho tesis de licenciatura, cuatro de especialidad, cinco de maestría y una de doctorado.

Para mayores informes: comunicarse a la Coordinación del Programa AFINES, con la Sra. Soledad Vázquez Peña, al teléfono 623-2403.

Reunión...

Viene de la 3

Jurado y don Joaquín Cravioto, quienes supieron articular la ciencia con la esperanza y la justicia con la compasión".

Posteriormente, el doctor Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina, dedicó esta reunión a la memoria del doctor Eduardo Jurado, de quien dijo que "tenía un interés particular y un cariño especial por la misma, precisamente porque veía en ella el futuro que se hace al andar; es decir, ver la participación de la gente joven en este tipo de reuniones. Creo que contribuyó a que este país fuera mejor, merced a su capacidad como maestro para influenciar e interesar a gente joven para que trabajara en áreas importantes que dieran a México un mejor nivel de vida".

24 de abril, clausura

En el último día de trabajo, el 24 de abril, el doctor Alejandro Cravioto mostró su gratitud a las empresas participantes: Silanes, Promeco-Pharmaton, y Nestlé por el apoyo ofrecido en la presente reunión, en especial a los laboratorios Silanes por instituir, a partir de este año, el Premio Dr. Eduardo Jurado García y a todos en su conjunto por entregar los premios de excelencia a Diana Castañares Bolaños, del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, por su trabajo *El papel de los canales iónicos en el crecimiento de procesos tipo neuríticos en células Beta pancreáticas inducidos por NGF, AMPc y/o KCl*; a Claudia Gómez Acevedo, del departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina, UNAM, por su proyecto *Efecto ansiolítico en la progesterona en ratas macho. Posible efecto no-genómico*, y a María de la Luz Streber Jiménez, del departamento de Patología del Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán", por su investigación *Alteraciones en la estructura y función del eje hipotálamo-hipófisis-adrenal durante la evolución de la tuberculosis pulmonar experimental murina*, respectivamente.

Programa de Seminarios del Departamento de Medicina Experimental

Purificación y caracterización biológica de las proteínas de 24-25 kDa y de 50 kDa de

***E. histolytica* HM1: IMSS**

Biól. Enrique González Rivas

12 de junio de 1998

Sede: Auditorio del Departamento de Medicina Experimental en el Hospital General de México, los días viernes de 9 a 10 de la mañana.



La investigación...

Viene de la 13

carrera de medicina se cursaría en cinco años; durante el primero se impartía Anatomía Descriptiva y Farmacia Galénica y el segundo, Anatomía General y Topográfica, utilizándose en esta última los textos de Velpeau, Berard y Morell.

Para finales del siglo XIX la carrera se cursaría en seis años, llevándose en el primero Anatomía Descriptiva y práctica de disecciones y, en el segundo la Topográfica, con sus respectivas prácticas.

Podemos concluir que los estudios anatómicos durante este siglo tuvieron cambios sustanciales que culminan con un enfoque topográfico del cuerpo humano, lo que favorece que los estudiantes integren los conocimientos fisiológicos y patológicos que se dan en el hombre, situación que se ve enriquecida con los avances que se dieron simultáneamente en la cirugía y que permitieron que en el siguiente siglo se proyectaran esos conocimientos hacia la clínica y el florecimiento de eminentes médicos mexicanos.

Hospital Radioteca

Invita a consultar el material visual con temas radiológicos que proporciona la Federación Mexicana de Radiología e Imagen A. C., producidos por la Radiological Society of North America (RSNA). Dicho material está a disposición de los maestros, alumnos y profesionistas interesados y podrá ser consultado hasta el 29 de junio.

- Video No. 285= *Ct of the mediastinum*
- Video No. 301= *The radiology of cervical spine trauma*
- Video No. 327= *Neonatal and infant brain imaging*
- Video No. 390= *Ancillary breast procedures: ultrasound, cyst aspiration and pneumocystography*
- Video No. 405= *Patterns of bone growth: new insights*
- Video No. 429= *Emergency room chest radiology in infants and children*
- Video No. 439= *Diagnosis of mediastinal lesions and treatment of thoracic fluid collections*
- Video No. 3002= *Mr for the '90s: cerebrovascular disease*
- Video No. 4007= *Peripheral venous and arterial ultrasound*
- Video No. 4100= *Mr imaging vignettes*

Requisitos: Ser estudiante de medicina, médico o residente.

Informes: Hospital Radioteca, Departamento de Medicina Familiar.

Departamento de Biología Celular y Tisular

Curso

Técnica histológica

Aplicaciones en docencia e investigación

Objetivo: Conocer los fundamentos teórico-prácticos para el adecuado desarrollo de la técnica histológica

Dirigido a: Personal docente, de investigación y técnico del área biomédica

Profesor titular: QBP. Concepción Rugerío Vargas

Fecha: 15 al 26 de junio de 1998

Horario: 9:30 a 14:30 horas

Duración: 40 horas

Sede: Facultad de Medicina, UNAM. Departamento de Biología Celular y Tisular, 3er. piso, Edificio "A". Teléfono: 623 23 60 y 623 21 84, Cd. Universitaria, México, D. F., C.P. 04510

Facultad de Medicina

Dr. Alejandro Cravioto

Director

Dr. Enrique Gijón Granados

Secretario General

Dr. Hugo Aréchiga Urzuzástegui

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez

Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León

Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez

Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Iván A. Romero Couñño

Secretario Administrativo

Dr. Raymundo Hernández

Secretario Particular de la Dirección

Lic. Antonio Espinosa Mosso

Jefe del Departamento de Información y Prensa

Colaboradores: Ma. Elena González R., Francisco Serrano F., Ma. de la Paz Romero R. y Julio César Herrera F. (Servicio Social) F. Fotos: Julio C. Contreras U.

Tel. y Fax: 623 24 32

Organo Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM. Publicación catorcena. Año XXIV, No. 405.

ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de 10,000 ejemplares.

CURSOS

Coordinación de
Educación Médica
Continua

Radiología Intervencionista

Del 1o. al 5 de junio.
De 8 a 16 horas.

H. E. "Dr. Bernardo Sepúlveda G.".
Tel. 578-1426.

Avances Recientes en la Osteosíntesis

Del 1o. de junio al 31 de agosto.
De 7:30 a 14 horas.

Hosp. de Urgencias Traumatológicas.
Tel. 682-8686, Ext. 223.

3er. Curso de Temas Selectos en Otorrinolaringología

Del 1o. al 5 de junio.
De 8 a 14 horas.

H. R. "General Ignacio Zaragoza".
Tel. 744-4358.

III Curso Monográfico de Química Clínica

Del 1o. al 5 de junio.
De 8:30 a 15:30 horas.

H.I.M. "Federico Gómez".
Tel. 228-9917, Ext. 1463.

Curso Internacional de Epidemiología y Salud Pública

Del 1o. al 13 de junio.
De 8 a 15 horas.

Departamento de Salud Pública.
Tel. 623-2428.

El Reporte Psicosocial

Del 1o. al 3 de junio.
De 8 a 14:40 horas.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Tel. 655-2811, Exts. 190 y 182.

Microcirugía Experimental

Del 1o. al 15 de junio.
De 8 a 14 horas.

H.G. "Dr. Manuel Gea González".
Tel. 665-3511, Exts. 146 y 148.

El Parto y sus Complicaciones

Del 6 de junio al 4 de julio.
De 8 a 14 horas.

H.M.I. "Inguarán".
Tels. 795-4281 y 795-4476.

Autismo y Psicosis Infantiles

Del 8 al 12 de junio.
De 8 a 15:30 horas.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Tel. 655-2811, Exts. 190 y 182.

Tópicos Selectos en Neurología

Del 8 al 12 de junio.
De 8 a 16 horas.

H.E. "Dr. Bernardo Sepúlveda G.".
Tel. 578-1426.

Tumores de Ovario, Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgico

Del 8 al 12 de junio.
De 8 a 14 horas.

Hospital de la Mujer, A.C.
Tel. 341-1171.

Ginecología y Obstetricia para el Médico General

Del 8 al 12 de junio.
De 8 a 14 horas.

H.R. "General Ignacio Zaragoza".
Tel. 744-4358.

Mayo

Patología para el Médico Gineco-Obstetra

Del 15 al 26 de junio.
De 8 a 14 horas.

Hospital de la Mujer, A.C.
Tel. 341-1171.

Evaluación Preoperatoria Integral

Del 15 al 19 de junio.
De 8 a 16 horas.

H.E. "Dr. Bernardo Sepúlveda G.".
Tels. 627-6909 y 627-6900, Exts. 1408.

Administración en Hospitales

Del 15 al 19 de junio.
De 8 a 14 horas.

H. M. I. Cuajimalpa.
Tels. 812-3269 y 688-9131.

La Familia y la Salud Mental en la Infancia

Del 15 al 17 de junio.
De 8 a 14:40 horas.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.
Tel. 655-2811, Exts. 190 y 182.

Rehabilitación en el 2o. Nivel de Atención

Del 15 al 19 de junio.
De 8 a 14 horas.

H.G. "Dr. Manuel Gea González".
Tel. 665-3511, Exts. 146 y 148.

Bioestadística Intermedia

Del 15 al 19 de junio.
De 8 a 18 horas.

Dir. General de Epidemiología.
Tels. 593-3661 y 593-9771,

Exts. 206 y 193.

2o. Curso de Urología y Nefrología para el Médico General

18, 19 y 20 de junio.
De 8 a 15 horas.

Hospital Metropolitano.
Tel. 574-6233, Ext. 293.

Informes: Dr. Raúl Alonso, Coordinación de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM.

Tel. 623-2417. Fax 623-2440.

e-mail: pellón@servidor.unam.mx

Sociedad de Cirugía del
Hospital Juárez, S. C.

3er. Curso de Actualidades en Farmacología

Dr. Martín A. Herrera Cornejo.
Del 1o. al 5 de junio.

V Curso de Neonatología Aplicada
Dra. Martha Gutiérrez de Gress.

Del 15 al 19 de junio.

Temas Selectos en Angiología y Cirugía Vascular

Dr. Onésimo Saldívar Reyna.
25 y 26 de junio.

Informes: Sociedad de Cirugía del
Hospital Juárez, S. C., Av. Instituto Politécnico Nacional 5160,

Col. Magdalena de las Salinas.
Tels - Fax 747-7611 y 747-7630.

DIPLOMADOS

Coordinación de Educación
Médica Continua

Técnicas y Procedimientos Neonatológicos

Del 1o. de junio al 31 de agosto.

De 8 a 14 horas.

Dir. General de Epidemiología, área:
Unidad de Cuidados Intensivos
Neonatales, Unidad de Cuidados
Intermedios al Recién Nacido y
Seguimiento Pediátrico.

Tels. 593-3661 y 593-9771,
Exts. 141 y 290.

Psicogeriatría

De junio de 1998 a junio de 1999.
De 9 a 11 horas.

H.P. "Fray Bernardino Alvarez".
Tel. 573-1500, Ext. 147.

Informes: Dr. Raúl Alonso, Coordinación de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM.

Tel. 623-2417. Fax 623-2440.

e-mail: pellón@servidor.unam.mx

TALLER

Sociedad de Cirugía del
Hospital Juárez, S. C.
Timpanoplastia, Mastoidectomía y Estapedectomía en el Hueso Temporal

Dr. Guillermo Hernández Valencia.
Del 8 al 12 de junio.

Informes: Sociedad de Cirugía del
Hospital Juárez, S. C., Av. Instituto Politécnico Nacional 5160, Col.

Magdalena de las Salinas.
Tels - Fax 747-7611 y 747-7630.

SEMINARIOS

Consejo de Salubridad
General, Secretaría de Salud
y Facultad de Medicina

Medio Ambiente y Salud
Aud. "Dr. Fernando Ocaranza", FM.
Junio 10, 17 horas.

Picaduras y Mordeduras de Animales Venenosos. Situación Actual en México

Dr. Jorge Tay Zavala.

Jefe del laboratorio de Parasitología de la FM.

Informes: 623-2405, 623-2406,
644-9642 y 631-1499.

Sociedad Mexicana de
Historia y Filosofía de la
Medicina

Arte y Ciencia: La Ilustración Científica

Elisa García Barragán y Elvia Esparza.
28 de mayo, 19 horas.

Aud. Academia Mexicana de Cirugía,
Torre de Auditorios, 2o. piso, Centro
Médico Nacional Siglo XX.

RADIO

Las Voces de la Salud

Invitan a que las escuches todos
los jueves de 12 a 13 horas por
XEUN 860 Khz AM; XEUN 96.1
Mhz FM y XEYU 9600 Khz SW
Banda de 31 metros.



Agenda de la
Facultad de

MEDICINA

