



Gaceta

Facultad de Medicina

Publicación quincenal
ISSN 0186-2987

25 de mayo de 2012

Año XXXV No. 662

www.facmed.unam.mx

Fotografía cortesía de la Fundación

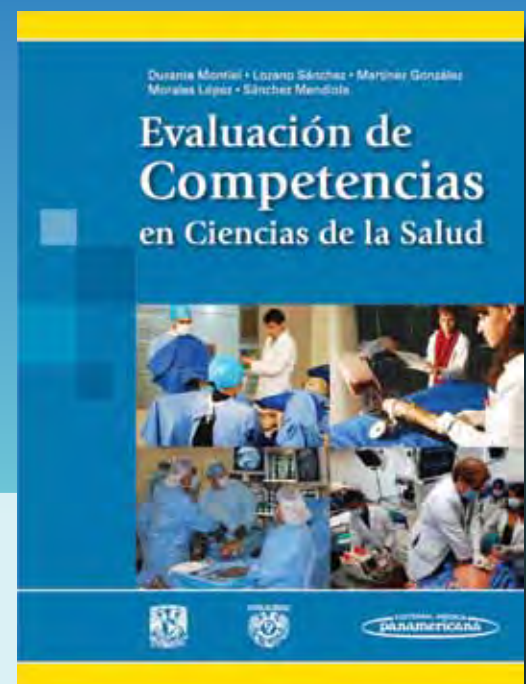


Firman convenio la FM y la CLIDO con la Fondazione Italiana Fegato Onlus

•••pág. 11•••

Una herramienta hacia las nuevas tendencias en la educación para la salud

•••pág. 4•••



Agenda

Secretaría de Educación Médica

Talleres para la profesionalización docente en competencias

Taller de introducción a la enseñanza de la Medicina. Licenciada Carmen Osorio, 4 al 15 de junio, lunes a viernes de 9 a 12 horas.^{1**}

Actualización docente en Embriología Humana. Doctores Enrique Pedernera, Carmen Méndez, Mónica Aburto y Ricardo Escamilla, 4 al 15 de junio, lunes a viernes de 15 a 19 horas.^{2***}

Metodología y evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas. Doctor Rogelio Lozano, 5 al 28 de junio, martes y jueves de 16 a 18 horas.^{1**}

Introducción al uso de la plataforma Moodle para la administración docente de aulas de aprendizaje. Ingeniero Alejandro Enríquez, 11 al 22 de junio, lunes a viernes de 9 a 12 horas.^{1**}

Introducción a la gestión académica. Doctor Rogelio Lozano, 13 al 22 de junio, miércoles y viernes de 9 a 13 horas.^{1**}

Examen Clínico Objetivo Estructurado. Doctor Juan Andrés Trejo, 14, 15 y 23 de junio, de 8 a 14 horas.^{1**} Inscripciones: Departamento de Evaluación Educativa, teléfono 5623-2417.

Desarrollo de habilidades docentes para dar realimentación en la formación del médico. Licenciada Tania Vives, 18 al 22 de junio, lunes a viernes de 9 a 13 horas.^{2*}

Diseño de indicadores para evaluar el aprendizaje. Licenciada Laura Díaz, 18 al 29 de junio, lunes a viernes de 11 a 14 horas.^{1**}

1. Avala la Secretaría de Educación Médica, FM.

2. Avala la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, UNAM. Deberá ingresar con su nombre de usuario y contraseña a: <https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/>

Duración: *20 horas, **30 horas y ***40 horas.

Informes e inscripciones: Unidad de Desarrollo Académico, Departamento de Formación de Profesores, edificio "B", tercer piso, Facultad de Medicina. Teléfono 5623-2300, extensiones 43034, 43035, 45174 y 45175, o a través de jrlozano76@gmail.com, mara702002@gmail.com y mcoa06@yahoo.com.mx

Instituto Nacional de Rehabilitación (INR)

III Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación

Fecha: 14 al 16 de noviembre. **Horario:** 8 a 14 horas. **Sede:** INR, Calzada México-Xochimilco número 289, colonia Arenal de Guadalupe, C.P. 14389, delegación Tlalpan, México, D.F.

Fecha límite para envío de resúmenes: viernes 17 de agosto. Consulta de convocatoria y registro en www.inr.gob.mx/congreso_internacional.php

Informes: 5999-1000, extensión 13227

Entrada libre

Convocatoria de Admisión de Nuevos Miembros Regulares 2012

El Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Ciencias invita a todos sus miembros a presentar candidatos para ingresar este año a nuestra Academia, como miembros regulares.

Las candidaturas serán analizadas por la Comisión de Membresía. De acuerdo con el artículo 5º de los Estatutos: "podrán ser miembros regulares quienes trabajen la mayor parte del tiempo en México y sean investigadores activos de reconocido mérito en su especialidad". Los requisitos pueden ser consultados en la página <http://www.amc.mx>

Las propuestas deberán enviarse a las oficinas de la Academia, ubicadas en el Kilómetro 23.5 de la Carretera Federal México-Cuernavaca, Calle Cipreses s/n, San Andrés Totoltepec, 14400, Tlalpan, México, D.F., de lunes a viernes de 10 a 17 horas a más tardar **el viernes 8 de junio**.

Informes: Secretaría Técnica de Asuntos Académicos, actuaría Claudia Jiménez, teléfono 5849-5521, fax 5849-5112, o en claujv@unam.mx

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS)

Curso Taller. Análisis de datos por computadora Statistical Package for the Social Science

Fecha: 14, 15 y 16 de agosto

Horario: 9 a 14 horas

Profesora: maestra Maricarmen Acevedo

Costo: \$1,400.00

Informes: PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria. Teléfonos 5622-5220 y 5616-2736, fax 5622-5205, o en gamboa@unam.mx y

<http://www.puis.unam.mx>

Facultad de Medicina



Director

Doctor Enrique Graue Wiechers

Secretaria general

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Pelayo Vilar Puig

Jefe de la División de Investigación

Doctor Jaime Mas Oliva

Secretaria administrativa

Licenciada Graciela Zúñiga González

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año XXXV, número 662, 25 de mayo de 2012, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en la planta baja del edificio "G" en Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: gacetafm@unam.mx, versión electrónica en: <http://www.facmed.unam.mx>

Editora responsable: Martha Marín Zapata, coordinadora editorial: licenciada Blanca Rocío Muchoño Ramírez, colaboradores: licenciada Lili Wences Solórzano, reportera; Anakaren Alcantar González, diseñadora gráfica; Carlos Díaz Gutiérrez, fotógrafo; Dinorah Chaires Ibañez, correctora; Lorena Patricia Mondragón Rodríguez, distribución.

Reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2002-110809255200-102. Certificado de licitud de título: 6663. Certificado de licitud de contenido: 6953, ISSN: 0186-2987. Impresa por el Departamento de Diseño Gráfico e Impresos, Facultad de Medicina, UNAM, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Este número se terminó de imprimir el 24 de mayo de 2012 con un tiraje de 6 mil ejemplares. Se distribuye de manera gratuita a más de 300 sedes académicas y 150 dependencias universitarias, a través de la Secretaría Administrativa, FM, UNAM. Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin consentimiento de la editora.

Contenido

Una herramienta hacia las nuevas tendencias en la educación para la salud: <i>Evaluación de competencias en ciencias de la salud</i>	4
Psiquiatría y adicciones	8
Se impartió curso a alumnos de la UABJO	10
Firman convenio la FM y la CLIDO con la Fondazione Italiana Fegato Onlus	11
Por medio del concurso de carteles presentan su experiencia en Salud Pública y Comunidad	12
Sistema bibliotecario	14
Factores de riesgo y manifestaciones de la depresión en pacientes con diabetes	15
La AMC reconoce a sus miembros titulares	17
Medidas de protección y promoción a la salud de los trabajadores	18

Agenda



La **Academia Mexicana de Ciencias** abre a concurso los **Premios de Investigación 2012 para científicos jóvenes**.

Se otorgará diploma y 100 mil pesos al mejor candidato en cada una de las áreas de **Ciencias Exactas, Humanidades, Naturales y Sociales**, así como en **Ingeniería y Tecnología**. Las bases pueden ser consultadas en la página <http://www.amc.mx>

Las candidaturas con la documentación completa se podrán entregar personalmente o enviarse por correo a las oficinas de la Academia, Kilómetro 23.5 de la Carretera Federal México-Cuernavaca, Calle Cipreses s/n, San Andrés Totoltepec, 14400, Tlalpan, México, D.F., de lunes a viernes de 9 a 17 horas a más tardar **el lunes 28 de mayo de 2012**.

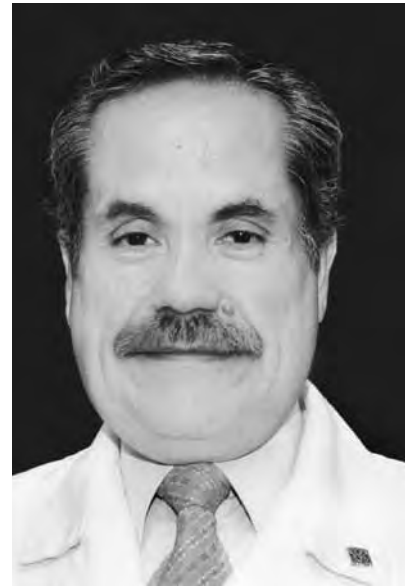
Informes: Martha Villanueva, teléfonos 5849-5109 y 5849-5180, fax 5849-5112, o en mbeatriz@servidor.unam.mx



Irene Durante



Sara Morales



Rogelio Lozano

4 Una herramienta hacia las nuevas tendencias en la educación para la salud: *Evaluación de competencias en ciencias de la salud*

Rocío Muciño

El pasado 18 de abril se presentó la obra *Evaluación de competencias en ciencias de la salud* que, dirigida a docentes interesados en la valoración del aprendizaje, proporciona instrumentos aplicables a competencias, módulos, asignaturas, cursos o actividades de enseñanza; brinda información para elaborar y adecuar instrumentos de evaluación a las diferentes necesidades de planeadores académicos, investigadores en el área de la educación en ciencias de la salud y profesores interesados en diversificar la evaluación de sus estudiantes; relaciona la competencia con el instrumento que permite

evaluar alguno de sus componentes; proporciona ejemplos, e incluye una sencilla introducción a conceptos importantes sobre el tema.

En la actividad, el doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina (FM), aseguró que es un libro muy importante, sobre todo porque esta dependencia inauguró en 2010 el primer plan por competencias de la Universidad Nacional Autónoma de México: "Hacer un plan de ese tipo necesariamente implica evaluarla; por ello, el texto tiene mucho valor, ya que está hecho para la Universidad y explora las posibilidades de la evaluación por competencias."

Por su parte, el doctor Alberto Lifshitz Guinzberg, titular de la Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social, sostuvo que uno de los retos educativos más desafiantes es la evaluación y su mala aplicación puede afectar seriamente



Adrián Martínez



Alberto Lifshitz



Melchor Sánchez

el destino de los valorados y de los programas; por ello, avaló el texto: “Es un marco de referencia, un sumario de estrategias, una descripción de su empleo y sus limitaciones que aluden a las competencias.”

Bajo la autoría de Irene Durante Montiel, Rogelio Lozano Sánchez, Adrián Martínez González, Sara Morales López y Melchor Sánchez Mendiola, dijo que la obra contiene gran cantidad de cuadros, tablas, gráficos y formatos; es breve, esquematiza las diversas formas de evaluación y tiene un marco de referencia enriquecedor. Además refiere las ocho competencias que se describen en el plan de estudios vigente en la FM, los ejemplos las aluden, e incluso describen la aplicación, sin limitar su uso en otras competencias.

El también presidente de la Academia de Educación Médica añadió que contiene 23 instrumentos de evaluación y la forma en que se aplican, e igualmente una serie de formatos para estrategias educativas y competencias específicas, además de un índice analítico que facilita la búsqueda.

Para concluir, sostuvo que no conoce un libro similar: “Es una aportación verdaderamente original y práctica. Es el acompañante de los profesores que participan en programas por competencias y que tienen en él un referente para ser lo menos injustos en la evaluación. Es un verdadero hito en la historia documental de la Facultad.” Además, auguró que tendrá trascendencia internacional porque es sencillo, esquemático, sintético y fácil de aplicar.

En su oportunidad, el doctor Octavio Sierra Martínez, director de Enseñanza e Investigación del Hospital General “Doctor Manuel Gea González” aseveró que en la educación médica es indispensable medir, con certeza y precisión, el proceso de enseñanza-aprendizaje; para ello, se requiere de instrumentos probados, objetivos y de excelente calidad que permitan cotejar, tanto el desarrollo de una competencia como el desempeño profesional de calidad. Los procesos de evaluación que incluye permitirán al profesor y al alumno identificar las áreas que se deben mejorar, y a las instituciones educativas, conocer lo que se ha de modificar.

El reto es para los profesores, dijo, porque deben conocer a fondo los instrumentos de evaluación para enriquecerlos con su experiencia. Por otro lado, los estándares de calidad de la atención médica exigen cada vez más que el médico los cumpla para una atención profesional justa: “La mayor riqueza de este texto es que ha sido elaborado por expertos en educación médica mexicanos, para estudiantes mexicanos.”

Por su parte, la doctora Durante Montiel, coautora del libro y secretaria del Consejo Técnico de la FM, habló en representación de los 12 académicos que colaboraron en la obra, y sostuvo que en el contexto internacional las competencias han adquirido gran importancia, no sólo en la educación médica, sino en ciencias de la salud; sin embargo, aunque en muchas escuelas ya opera el currículo por competencias u orientado a ellas,

Continúa...

todavía existen dudas, y la dificultad para abordar la evaluación de las competencias consiste en la necesidad de definir qué se espera del egresado en el campo laboral: "Cuando una institución plantea, como lo hizo la Facultad, modificar su plan de estudios, se genera no sólo un cambio curricular, sino institucional, porque requiere cambios individuales y en los grupos académicos."

Entre las diferentes etapas que se viven durante ese proceso, explicó que primero llegan la negación y la incertidumbre, luego la frustración, el cambio y el compromiso: "Fue muy importante detectar estas etapas, tanto en nosotros mismos como en la comunidad [...], quienes promueven innovaciones en la educación médica requieren de un diagnóstico situacional que permite atender las necesidades."

La también profesora de la División de Estudios de Posgrado manifestó: "Tanto las barreras como las estrategias que permiten atenderlas con éxito son genéricas para todas las escuelas de Medicina del mundo. No estamos inventando el hilo negro [...], pero sí lo hacemos al cubrir las necesidades que hemos detectado, porque sabemos que se están dando en otros ámbitos de las ciencias de la salud."

En el libro se conjuntó tiempo, conocimiento, experiencia, discusión y pasión académica, en busca de mejorar y avanzar en el cometido para contribuir al proceso de cambio curricular, puntualizó.

Por último, el doctor Sánchez Mendiola, secretario de Educación Médica, aseguró que hoy día existe una tradición que descuida los aspectos técnicos de la eva-

luación en la educación médica, porque muchas veces se hace por sentimiento, y además, la mayor responsabilidad recae en quienes realizan los exámenes, sin importar quién los va a calificar.

Por ello, al autorizarse el Plan de Estudios 2010 se integró un comité curricular que incluía un grupo de trabajo sobre evaluación de las competencias integrado por los autores: los doctores Teresa Fortoul, Ileana Petra, Teresa Cortés, Andrés Trejo y Yolanda Marín, y la maestra Margarita Varela, quienes participaron con ahínco en el esfuerzo por concretar esto y disminuir la incertidumbre o el miedo al cambio curricular.

Añadió que se analizó la oportunidad de proyectar estas ideas más allá del nicho

local y transformar un esfuerzo académico genuino en un producto de utilidad para el resto de los países de habla hispana: "Para ello, se trabajó con la Editorial Médica Panamericana y lo evaluó el Comité Editorial de la FM".

En el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", añadió que gracias a su experiencia en Medicina basada en evidencias sabe que no basta con escribir un texto para modificar la conducta, y la obra es un paso más en el proceso de cambio curricular: "Una herramienta importante, clamada por los profesores y por los alumnos [...], el reto ahora es que la utilicemos."

Para terminar, invitó a maestros y estudiantes "a que se asomen a este libro para que vean que hay maneras objetivas, que tienen cierta evidencia y confiabilidad, para evaluar cosas que no estamos acostumbrados a valorar y que tenemos que documentar".^(F112)

Una obra única y valiosa que facilitará el conocimiento y la aplicación de los conceptos e instrumentos de evaluación del aprendizaje, para mejorar la práctica educativa y beneficiar así el conocimiento de los estudiantes y la salud de los pacientes

Agenda

Subdivisión de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado e Iniciativa para Diabetes

Curso de actualización. Prevención, diagnóstico y tratamiento de la diabetes

Fecha: 28 de mayo al 1 de junio. **Horario:** 8:30 a 15 horas. **Sede:** auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina. **Costo:** \$800.00. **Profesor titular:** doctor Alberto Lifshitz. **Profesor adjunto:** doctor Niels Wachter. **Dirigido a:** profesionales que deseen actualizar sus conocimientos en materia de prevención de los factores de riesgo de la diabetes, así como de sus complicaciones y secuelas. **Informes e inscripciones:** doctor Sergio Arturo Balcázar Flores. Teléfonos 5677-5329 y 044-55-1485-6513, o en balcazarsergio@gmail.com y <http://www.fmposgrado.unam.mx/sec/diabetes.pdf>

Agenda



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PATRONATO UNIVERSITARIO DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licencia de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y, con ello, brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas, y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 o 5622-6364.

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
FOTO UNION Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 3547-1497	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Video y Fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-8243	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 5518-0871	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
EVENTOS CON IMAGEN S.A. DE C.V. (GRUPO PALACIO) Carlos Arvizu Cruz Tel.- 5601-2031	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en: agitador, cenicero y vaso.
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
BANQUETES SOLEIL Victor González González Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
GRADUARTE SERV. INTEGRALES Y EMPRESARIALES S.A. DE C.V. Germán Vega Alcántara Tel.- 5686-3572	Impresión en: agitador, copa y vaso
CLASS MULTISERVICIOS S.A. DE C.V. Claudia Cienfuegos Velasco Tels.- 5295-0489 y 5295-4685	Impresión en: agitador, cenicero y vaso
LUIS ANTONIO YAÑEZ SANCHEZ Y/O MARTÍN RODRIGUEZ GALICIA Tels.- 55 4343-6303 y 55 4441-0345	Impresión en: agitador, copa y vaso
KROA TOUR OPERADOR S.A. DE C.V. Mario Rafael Uriostegui Pérez Tels.- 5623-8800 y 5623-8829	Impresión en: agitador, copa y vaso

<http://www.patrimonio.unam.mx>

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 y 5121-2363	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tels.- 5233-8722 y 1346-1661	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, personalizador y anuario de generación.
GRADUACIONES FIRENZE Miguel Ángel Fajardo Ruiz Tels.- 3540-8529 y 4336-2929	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y chamarra.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y llavero.
GRADUACIONES AZTECA Guillermo Ávila Cárdenas Tels.- 2733-2275	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y chamarra.
RICVAL Lucía Ivonne Valencia Miranda Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ascensión Delgadillo Aguilar Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES GALHER Táide Galindo Gutiérrez Tels.- 5512-7425 y 5518-7400	Anillo, diploma y reconocimiento
MEMORIE'S INNOVACIÓN Y DISEÑO EN GRADUACIONES S.A. DE C.V. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5562-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
GRADUACIONES PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 Y 4334-9796	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANOR. CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
TECN. FOTOPANORÁMICAS S.A. DE C.V. Eleocadio Hernández Palafox Tels.- 01 800-849-5802 y 01(777)713-7018	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
VENIVIDVICI Jorge Benavides B. y/o Gerardo Pérez Hdez. Tel.- 4205-5268 y 4205-5271	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ALARCÓN GRADUACIONES Nancy Beatriz Alarcón Cruz Tel.- 5387-4982	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
VICTOR BELTRAN PIÑA Tel.- 5633-2147	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento
CASA AGUIRRE Paris Rogelio Aguirre Hidalgo Tel.- 5686-6701	Fotografía panorámica y anuario de generación
ARTE & GRADUACIONES S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-0067	Anillo y aretes
CENTENO & COMPANY S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa Tels.- 5365-4081 y 2617-6815	Fotografía panorámica y fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.

Psiquiatría y adicciones

Lili Wences

Hoy en día, los especialistas estudian la asociación entre los padecimientos psiquiátricos y las adicciones, e investigan cuál de los dos se presenta primero en el individuo, afirmó la doctora Guadalupe Ponciano, coordinadora del Seminario "Adicciones: un problema de salud pública en México".

En representación del doctor José Agustín Vélez Barajas, asesor del secretario de Salud del Distrito Federal, explicó que, por ejemplo, la nicotina permite normalizar un defecto sensorial en los esquizofrénicos; sin embargo, hay estudios que revelan que la adicción al tabaco puede tener un papel importante en el desarrollo de la esquizofrenia: "Cada vez hay más evidencias de tipo neuroquímico, pero también parece que las drogas son un factor relevante para desarrollar algún tipo de enfermedad mental."

Al señalar que los trastornos de ánimo (depresión), de ansiedad y del impulso pueden llevar al consumo de drogas, informó que algunos estudios revelan que el riesgo de caer en abuso o dependencia en mujeres con ansiedad se septuplica con respecto a la población general, y aquellas que padecen algún tipo de trastorno de déficit de atención tienen 10 veces más posibilidad de volverse adictas a alguna sustancia que las que no lo tienen, de ahí la importancia de darle tratamiento a las alteraciones psiquiátricas.

Mostró su preocupación porque la edad de inicio de consumo es cada vez menor, pues ello propicia que haya mayor susceptibilidad de adicción: "Aunque el alcohol y el tabaco son puerta de entrada para otras drogas (ilegales), la percepción de riesgo que tiene la sociedad es muy baja."

No obstante, la Encuesta Nacional de Adicciones 2008 reveló que 20.6 por ciento de la población de 12 a 65 años fuma, y que el hábito es mayor en áreas urbanas que en rurales: "Pero lo más preocupante es que hay muchos nuevos fumadores, incluso médicos."

En cuanto al alcohol, reconoció que las mujeres ya beben bastante y que los estudiantes lo ven como un premio y un escape para liberar o manejar el estrés. Los trastornos cerebrales asociados son intoxicación, *delirium tremens*, convulsiones, de-



mencias, trastornos de la memoria y psicosis (paranoia o celotipia). También puede provocar una serie de alteraciones o enfermedades psiquiátricas.

Con respecto a la marihuana, los riesgos conocidos son: trastorno psicótico, accidentes laborales y automovilísticos, y afecciones pulmonares. En tanto que la cocaína provoca trastorno psicótico, paranoia, enfermedad cardiovascular, infarto al miocardio y lesiones nasales.

“La Psiquiatría puede desempeñar un papel muy importante en el diagnóstico y el tratamiento de las adicciones. Cada vez tenemos más información en esta área, y creo que ahora lo que nos falta es dar el salto de los laboratorios a la clínica, porque allí es donde tenemos que aterrizar todo esto, donde hay que atender al paciente que, además de tener una depresión, es cocainómano”, resaltó.

Generalidades de las drogas

La doctora Ponciano indicó que los factores que motivan el uso de drogas son independientes del tipo de sustancia utilizada: “Todas las drogas, sin menoscabo de diferencias en receptores específicos, activan el circuito de la recompensa en el cerebro; además, en algunos individuos, los factores genéticos o la preexistencia de depresión, ansiedad u otros trastornos psicológicos, pueden incrementar los efectos reforzadores de las drogas, y, al menos conceptualmente, un mismo agente terapéutico puede ser útil en el tratamiento de la dependencia a drogas de varios tipos.”

Al advertir que las adicciones son enfermedades cerebrales que deben tratarse de forma integral, resaltó la importancia del sistema de recompensa, en el que las drogas producen un impacto mucho mayor que los estímulos naturales.

Señaló que en los procesos de recuperación, para el adicto es muy difícil volver a percibir el gusto de una recompensa natural, porque aparte de que hay muy poca dopamina (por ejemplo con la comida), no hay receptores para percibirla, lo que deriva en situaciones como la anhedonia.

Luego de comentar que el displacer y la ansiedad tienen un papel relevante para volver a consumir la droga, sostuvo que se presentan alteraciones en la corteza prefrontal que provocan un comportamiento compulsivo (abrir una cajetilla de cigarrillos o una botella y terminárselas): “Si a eso le agregamos una familia disfuncional, un ambiente donde hay una gran cantidad de problemas, tenemos el complejo perfecto para que una persona se vuelva adicta.”^(F17)

Se impartió curso a alumnos de la UABJO

Lili Wences

Los días 12 y 13 de abril se llevó a cabo el Curso de Introducción a la Cirugía para Alumnos de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, al que asistieron 22 estudiantes, 14 instructores y una coordinadora, y fue organizado por los doctores Jaime A. Polaco Castillo y José Luis Jiménez Corona, del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México. También participaron los doctores Jesús Tapia Jurado y Manuel A. Villalobos Huerta, el médico veterinario zootecnista Benjamín León Mancilla y siete médicos pasantes en Servicio Social.

El programa incluyó los siguientes temas: "Plan de estudios del segundo año de la carrera médico cirujano", "Manejo y anestesia en el modelo quirúrgico", "Demostración en video de la práctica quirúrgica", "Práctica quirúrgica en sala de operaciones", "Nudos manuales e instrumentales y puntos de sutura", "Modelos biológicos y no biológicos", "Aspectos cognitivos de la simulación", "Antimicrobianos", "Práctica de suturas en simuladores" y "Práctica quirúrgica en sala de operaciones".^(F112)



Firman convenio la FM y la CLIDO con la Fondazione Italiana Fegato Onlus

Rocío Muciño*

El pasado 13 de abril, los doctores Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Misael Uribe Esquivel, presidente ejecutivo de la Clínica de Enfermedades Digestivas y Obesidad Mórbida (CLIDO) de la Fundación Clínica Médica Sur, A.C., y Claudio Tiribelli, director de la Fondazione Italiana Fegato Onlus (FIF), firmaron un convenio de colaboración en Hepatología molecular en la ciudad de Trieste, Italia.

Este acuerdo amplía y fortalece los programas conjuntos, permitiendo que estudiantes o investigadores mexicanos con experiencia en Hepatología realicen una estancia de especialización por un año en el Centro Studi Fegato, uno de los más importantes en Europa dedicados al estudio de la biología molecular, aplicada a las enfermedades del hígado con enfoque de investigación traslacional.

Con ello se da continuidad a la carta compromiso de cooperación académica firmada el 3 de agosto de 2011 en la FM. Cabe señalar que, hasta el momento, dos investigadores mexicanos ya han sido formados en los laboratorios de la FIF.

La CLIDO está ubicada en el Hospital Médica Sur, se dedica al diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades del aparato digestivo y obesidad; pertenecientes al grupo de enfermedades crónicas más frecuentes que tienen repercusiones sobre la calidad de vida de los pacientes.

La Fundación italiana planifica la política de desarrollo del Centro Clínico de Estudios del Hígado y representa el paso final de una serie de acuerdos alcanzados en la región y con otras entidades institucionales y privadas, para formar una entidad que coordine la investigación básica y las actividades clínicas. Pretende ser un centro de referencia para aquellos que deseen conocer más en este campo particular de la Medicina y tiene tres objetivos esenciales: 1) proporcionar servicios excelentes en el manejo de las enfermedades del hígado, 2) investigación clínica y básica y 3) educación y capacitación. (FIF)

*Con información de la doctora Lilia Graue, jefa de la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico, División de Investigación, FM, UNAM

Agenda

El Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud, A.C., el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", Fomento de Nutrición y Salud, A.C., el Colegio Mexicano de Nutriólogos, A.C. y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. convocan a investigadores en Nutrición a participar en el **Premio Nestlé para la Nutrición 2012** en las áreas básica, aplicada o socio antropológica.

La fecha límite para la entrega de trabajos es el **31 de mayo. Informes** al 5515-1939, o en cuadernos@fns.org.mx

Por medio del concurso de carteles presentan su experiencia en Salud Pública y Comunidad

Rocío Muciño

Con el fin de difundir los trabajos que realizan los alumnos de primer año en los centros de salud del Distrito Federal, dentro del marco de las prácticas comunitarias, y para motivar el intercambio entre profesores y estudiantes, se efectuó la presentación, discusión y premiación de 30 carteles en que trabajaron los inscritos en la asignatura de Salud Pública y Comunidad.

El doctor Juan Manuel Castro Albarrán, coordinador de Desarrollo Profesional y Comunidad del Departamento de Salud Pública, explicó en entrevista que, en esta segunda edición, hubo mayor participación, y que la labor desempeñada por los alumnos fue muy interesante: "Hay quienes incluso llegaron a desarrollar ciertas intervenciones en comunidad, como por ejemplo, un grupo hizo bolsas y en ellas imprimieron los servicios que lleva a cabo el centro de salud en un área determinada; otros intervinieron en una escuela primaria e hicieron manteles individuales para recordar a las madres el plato del "bien comer".



12

Lugar	Grupo	Participantes	Título del cartel	Centro de salud
1º	1105	Diego Ángeles Sístac, Omar Yaxmehen Bello Chavolla, Rodrigo Figueroa Méndez	Estudio sobre la obesidad y el sobrepeso en la escuela Andrés Quintana Roo	Doctora Margarita Chorné y Salazar
2º	1107	Ivette Itzel Aguilar Isidro, Miguel Ángel del Corral Ferrera Norman, Jimena Ramírez Peris, Sandra Lizbeth Morán Chamorro, Michelle Rossano Mendoza, José Eduardo Ruiz Santana, Cecilia Valencia Gallegos, Ricardo Daniel González Ríos, Luis Fernando Olmos Patricio	Percepción/concepción de la diabetes mellitus	San Francisco Culhuacán
3º	1122	Abraham Quiroz García, Itzel Villanueva García, Carol Atzimba Zepeda Carrillo, Yesenia Tinoco Buenaventura, Magali Bautista Vargas, Abner Nicolás Menchaca Sierra, Katya Lorena García Domínguez, Yessica Mendoza Pérez	Grado de conocimiento de infecciones de transmisión sexual (ITS) en adolescentes	Portales

Los carteles abordaron temas tan importantes como el sobrepeso, la obesidad y el síndrome metabólico. Algunos grupos trabajaron en escuelas primarias, secundarias, en un centro de estudios tecnológicos y con la población en general, y lo hicieron en 16 centros de salud del Distrito Federal que brindaron el espacio para llevar a cabo las prácticas.

De este modo, el pasado 20 de abril, en el vestíbulo del auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada", todos los trabajos fueron calificados por un jurado formado por académicos internos y externos al Departamento, de acuerdo con su originalidad, el planteamiento claro de los objetivos y la presentación adecuada de los resultados, así como la estructura visual del cartel y la presentación y discusión de los resultados presentados. Los ganadores recibieron certificados de regalo de la librería Gandhi por 2 mil 500 pesos para el primer lugar, mil 500 para el segundo y mil para el tercero. (F112)



Agenda

El Departamento de Información y Prensa de la Facultad de Medicina pone a disposición de la comunidad su **archivo fotográfico digital**. En la dirección <http://www.facebook.com/ArchivoFotograficoFmUnam> se publican imágenes correspondientes a las actividades realizadas en la FM de 2008 a la fecha.

Si desea obtener más fotografías de un evento determinado, puede solicitarlas en el correo gacetafm@unam.mx especificando nombre, cargo, área y uso que se les dará.

Sistema bibliotecario

25 de mayo de 2012



CONVOCATORIA 2012

PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO



Facultad de Medicina

FACULTAD DE MEDICINA

Con el fin de apoyar las actividades docentes, de aprendizaje e investigación, el Sistema Bibliotecario de esta Facultad extiende una cordial invitación a todos los alumnos, académicos e investigadores a que participen con sus propuestas sobre los títulos de los libros que serán adquiridos este año.

El formato de la solicitud estará disponible en la página: http://www.facmed.unam.mx/bibliotecas/solicitud_de_compra.php y en las bibliotecas:

Biblioteca	Clave	Responsable	e-mail
"Dr. Valentín Gómez Farías" (Facultad de Medicina, C.U.)	H	Ing. David Flores Macías	fmacias@servidor.unam.mx
"Dr. Nicolás León" (Palacio de Medicina)	HBM	Lic. Marisela Rivera Rosales	escailena@hotmail.com

Las solicitudes serán entregadas en la Biblioteca de la Facultad de Medicina en el área de Consulta Especializada ubicada en la Hemeroteca.


Cualquier duda o aclaración referente a las adquisiciones, puede ser enviada al correo electrónico: alibros@izquierdo.fmedic.unam.mx

Fecha límite para la recepción de solicitudes: 31 de Julio de 2012

Atentamente
Comisión de Bibliotecas de la Facultad de Medicina


Elaborado por: Lic. Angélica Ríos y Tania Cerdán Vides

14



FACULTAD DE MEDICINA

COORDINACIÓN DE BIBLIOTECAS



SOLICITUD PARA LA ADQUISICIÓN DE LIBROS

PERSONAL ACADÉMICO Y ALUMNOS FECHA _____

Autor: _____

Título: _____

Editorial: _____

Lugar de Publicación: _____

Edición: _____

No. De ejemplares: _____

ISBN: _____

Año: _____

Justificación: _____

Nombre del solicitante: _____

Firma del solicitante: _____

Correo electrónico: _____

Personal Académico:

Alumno: Licenciatura Posgrado

Depto.: _____ Grupo _____

Formato: Impreso () Electrónico () * * Se adquirirá si el proveedor autorizado por DGB lo tiene en existencia.

Biblioteca destino:

Biblioteca de la Facultad de Medicina
 Biblioteca del Depto de Historia y Filosofía de la Medicina "Dr. Nicolás León"

Si cuenta con información adicional acerca de la obra que solicita favor de anexarla

Factores de riesgo y manifestaciones de la depresión en pacientes con diabetes

Lili Wences

“ Se calcula que 10 por ciento de la población mexicana padece diabetes, y de ese total, entre 20 y 30 por ciento desarrolla depresión en algún momento de su vida, lo que significa que tenemos un problema de salud pública de gran relevancia”, afirmó el doctor Felipe Vázquez Estupiñan, del Departamento de Psiquiatría y Psicología en el Hospital de Especialidades, Centro Médico Nacional Siglo XXI, del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Al impartir la conferencia magistral titulada “Diabetes y depresión, 20 años de estudio”, organizada por el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, definió a la diabetes como una enfermedad crónica, que tiene un curso caracterizado por complicaciones de gran impacto psicológico, económico y social, y con repercusiones en los servicios de salud: “Es un padecimiento en el que las conductas del paciente, de la familia y del médico son trascendentales en los resultados de salud, de manera específica en el control metabólico y en la prevención de las complicaciones”, y aseguró que por ello es fundamental involucrar a la familia y tratar de modificar los hábitos en conjunto para beneficio de todos.

En el caso del médico, hay problemas en el diagnóstico y en el tratamiento, lo que deriva en que a dos terceras partes de los diabéticos no se les detecta la depresión, pues considera que no es tan importante, que va a desaparecer en cuanto se controle la diabetes, o que tienen derecho a estar deprimidos.



Indicó que la depresión en el paciente diabético se debe tipificar como recurrente, ya que 80 por ciento recae en los siguientes cinco años; además, impacta en la adherencia y en el reporte de dolor y complicaciones crónicas, reduce la calidad de vida e incrementa la mortalidad: “Ante eso, en los últimos años he propuesto que la búsqueda de la depresión debería formar parte de la visita anual del paciente. Una vez que se logre la organización de los sistemas de salud, podemos pasar a las acciones comunitarias para tener mejores resultados.”

Al afirmar que la depresión aumenta el riesgo de diabetes, y viceversa, manifestó que se ha identificado que la primera es una barrera para el autocuidado (se registra una frecuencia de 27 por ciento de depresión mayor en sujetos atendidos en el tercer nivel), y que está relacionada con la hemoglobina glucosilada: “Sin duda al-

Continúa...

guna, cuando lleguen pacientes a consulta con niveles elevados de descontrol metabólico, hay que sospechar la presencia de depresión, y son esos enfermos los que suelen responder mejor a los antidepresivos.”

Por otro lado, comentó que entre los mecanismos por los que la diabetes puede condicionar trastornos afectivos están la hipercortisolemia, las disfunciones tiroidea y serotoninérgica, así como algunos genes relacionados. Otros factores de depresión y autocuidado son alimentación deficiente, alto consumo de grasa, inactividad física y tabaquismo.

El conferencista resaltó que diferentes investigaciones han demostrado que la depresión modifica el control metabólico en la diabetes (en los tipos 1 y 2), y ésta, a su vez, es un factor de riesgo para la demencia vascular: “Tenemos que tratar la depresión de manera agresiva, pues tiene una alta probabilidad de recurrencia y de resistencia. También hay que considerar y evaluar la conducta alimentaria (para evitar atracones), y se debe tomar en cuenta que, de manera frecuente, estos

pacientes requieren combinación de antidepresivos y ansiolíticos para reforzar el efecto.”

Finalmente, resaltó la importancia de atender la depresión, ya que es muy usual en individuos con diabetes, complica la evolución de la enfermedad y reduce la calidad de vida. Por lo tanto, “es importante que estudiemos estrategias de aumento, efectos del tratamiento sobre la disfunción endotelial, prevenir la recurrencia y establecer modelos de colaboración interprofesionales que nos ayuden a reducir el impacto de este problema”.

El doctor Vázquez Estupiñán es psiquiatra recertificado por el Consejo Mexicano de Psiquiatría; miembro de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, de la International Society of Bipolar Disorders con estancia de Investigación en la Universidad de Manchester y del consejo editorial de la revista *Diabetes hoy*, y director de Investigación del Instituto de Psiquiatría y Psicoterapia, A.C. Es profesor de pregrado y posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México, y ha publicado más de 50 artículos y capítulos, así como cuatro libros sobre temas de Medicina y Psiquiatría. (F112)


Agenda

16

SERVICIO SOCIAL
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO

Si eres alumno de **CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** con experiencia en la realización de notas informativas, reportajes y entrevistas, o de **DISEÑO GRÁFICO** con experiencia en formación de revistas y sabes utilizar InDesign, y te interesa aprender, la **FACULTAD DE MEDICINA** te invita a realizar tu **SERVICIO SOCIAL** en el Departamento de Información y Prensa. Sólo necesitamos que tengas muchas ganas de colaborar en la creación quincenal de la *Gaceta Facultad de Medicina*.

Comunícate al teléfono **5623-2432**, o manda un correo con tu currículum y tus datos para contactarte a gacetafm@unam.mx



Departamento de Salud Pública

Seminario 2012. Adicciones: un problema de salud pública en México

29 de mayo, 16 a 18 horas, auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”

Alteraciones en la prevalencia de los componentes del síndrome metabólico asociadas a la cesación del tabaquismo, doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, coordinadora del Programa de Investigación y Prevención del Tabaquismo, Facultad de Medicina, UNAM. **Informes:** 5623-2300, extensión 43088

Entrada libre

La AMC reconoce a sus miembros titulares

Rocío Muciño*

La Academia Mexicana de Ciencias (AMC) entregó diplomas a 66 de sus integrantes, que recibieron el nombramiento de miembros titulares, quienes 10 años después de haber ingresado a la misma, continúan con sus contribuciones en forma activa y reconocida al desarrollo científico.

En el auditorio "Jaime Torres Bodet" del Museo Nacional de Antropología e Historia se otorgaron reconocimientos a 23 ex presidentes, entre ellos, los doctores Guillermo Soberón Acevedo y Juan Ramón de la Fuente, ex rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

De igual forma, a 43 miembros titulares, entre ellos el doctor Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito de la Facultad de Medicina.

En la ceremonia, el doctor Arturo Menchaca, indicó que la Academia se ha consolidado como el promotor independiente más importante de las ciencias y las humanidades en México.

Ante el rector de la UNAM, doctor José Narro, felicitó a los miembros titulares y expresó que entre quienes reciben este diploma hay trayectorias científicas y humanistas caracterizadas por una productividad tan sobresaliente con prestigio a nivel nacional e internacional del más alto nivel.

En representación de los miembros reconocidos, el doctor José Sarukhán, ex rector de la máxima casa de estudios, señaló la importancia de hacer ver a la sociedad mexicana que muchos de los elementos que inciden en su bienestar son derivados del trabajo efectuado en las instituciones de investigación y de educación superior del país, y en sus hospitales. ^(F112)

*Con información de *Gaceta UNAM*

17

Gaceta Facultad de Medicina

Agenda

Subdivisión de Educación Continua (SEC)

Diplomado. Formación continua para el médico general

Módulo Ginecología y Obstetricia

Fecha: 4 al 8 de junio. **Horario:** 8:30 a 15 horas. **Sede:** auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina. **Costo:** antes del 31 de mayo \$1,000.00, después \$1,200.00. **Profesor titular:** doctor José Antonio Ramírez Calvo. **Profesor adjunto:** doctor Salvador Espino y Sosa. **Dirigido a:** médicos generales y especialistas interesados en actualizar o mejorar su práctica clínica diaria. **Requisitos:** copia del título de licenciatura, cédula profesional o acta de examen profesional. **Informes:** SEC, División de Estudios de Posgrado, primer piso. Teléfonos 5623-2504, 5622-0825 y 5622-0829, lunes a viernes de 9 a 14:30 horas, o en elavg@fmposgrado.unam.mx y www.fmposgrado.unam.mx

Medidas de protección y promoción a la salud de los trabajadores

Lili Wences

En la sesión 126 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, la doctora Rebeca Navarro Cruz, directora corporativa de Medicina y Salud Ocupacional de Unilever de México, presentó los programas y los resultados que se han desarrollado para proteger y promover la salud de los empleados, a fin de que se puedan desenvolver en forma adecuada, pero también para que se sientan satisfechos y contentos con sus logros laborales.

Explicó que, con base en los objetivos de la empresa, el área que dirige ha desarrollado estrategias para incidir en los aspectos de salud, bienestar y desempeño, así como en la prevención de enfermedades ocupacionales y en el soporte de salud ocupacional relacionado con los viajes.

Como parte de las actividades de protección, la especialista comentó que evalúan y clasifican los riesgos: "Tenemos la descripción de los puestos e identificamos cuáles podrían ser los riesgos específicos de cada uno de ellos. Verificamos los requerimientos legales y determinamos el grado de exposición, así como la gravedad o la consecuencia."

Indicó que los principales agentes de riesgo para los empleados son el ruido, cargas pesadas, el empaqueo manual y el traumatismo acumulativo, por lo que han implementado programas de protección auditiva y lumbar, de adies-

tramiento para levantar peso, gimnasia y servicios de Fisioterapia, entre otros. Además, cuentan con indicadores de protección a la salud, donde miden la frecuencia de número de casos, de días perdidos (ausentismo) y la enfermedad ocupacional.

En lo que se refiere a la promoción de la salud, informó que diseñaron el programa "Lamplighter" para mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores; incluye actividades de ejercicio, de nutrición y de recuperación del estrés, y sus metas son renovar la energía, tener más vitalidad, y mejorar la salud y el desempeño: "En la ac-



tualidad contamos con los servicios de consultorio médico, proveedor de consulta dental, asesoría psicológica y nutricional, Fisioterapia, centros de vitalidad y área de lactancia, con lo que buscamos garantizar el equilibrio entre los aspectos físicos, emocionales, espirituales y mentales de los empleados.”

Para ello, sostuvo que se tiene un abordaje multi-dimensional, con énfasis en comportamientos a largo plazo, se buscan el soporte y el rol de modelo de los líderes, se establecen planes de reducción de ausentismo y de bienestar, y se dan seguimiento y medición.

Por otro lado, con la puesta en marcha del sistema “Agile Working” (en el que algunos empleados desempeñan sus actividades a distancia), el área médica los apoya para que tengan mejor balance y cumplan con sus demandas personales.

Finalmente, la doctora Navarro indicó que entre los resultados que se han obtenido están: un sistema de administración que estandariza todos los servicios de salud; alineación con los requisitos globales de Unilever; mejora del nivel de estudios de médicos y enfermeras de salud ocupacional; apoyo emocional a empleados, mediante el programa de vitalidad en línea; mejora de la productividad, con la administración del ausentismo, y de la salud de los empleados al reducir los riesgos cardiovasculares, de diabetes, peso y estrés.

El Seminario se lleva a cabo el cuarto miércoles de cada mes y es organizado por la Coordinación de Salud en el Trabajo de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, el Seminario sobre Medicina y Salud de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Organización Panamericana de la Salud. (F17)

Agenda

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS)

Curso Taller 2012. Introducción a la Estadística descriptiva

Fecha: 29, 30 y 31 de mayo. **Horario:** 9 a 14 horas. **Profesora titular:** licenciada Marsela Álvarez Izazaga. **Costo:** \$1,200.00. **Informes e inscripciones:** PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria. Teléfonos 5622-5220 y 5616-2736, fax 5622-5205, o en gamboa@unam.mx y <http://www.puis.unam.mx>

19



**ASOCIACIÓN MEXICANA DE PROFESORES DE
BIOQUÍMICA, A.C.**

**CONVOCA A LA COMUNIDAD
ACADÉMICA NACIONAL A PARTICIPAR EN EL
XX CONGRESO**

2 y 3 DE AGOSTO DE 2012

A LLEVARSE A CABO EN EL AULA MAGNA “JACINTO PALLARES” DE LA FACULTAD DE DERECHO, UNAM

“COMPETENCIAS EN LA PRÁCTICA DOCENTE”

<p style="text-align: center;">Temas selectos en Bioquímica: Conferencias magistrales</p>	<p style="text-align: center;">PRESENTACIONES en CARTEL</p> <p style="text-align: center;">Participación del profesorado de Educación Media Superior, Superior y Posgrado que imparte: Bioquímica, Biología, Biología celular, Biología molecular, Nutrición, Química de alimentos, Fisiología, Farmacología, Genética y áreas afines.</p> <p style="text-align: center;">Compartir: Experiencias docentes Investigación educativa Intercambio académico Métodos de evaluación Materiales de apoyo a la docencia Enseñanza experimental Otros</p>
---	---

EJES TEMÁTICOS PARA PRESENTACIONES ORALES:

A.-MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA BIOQUÍMICA O ÁREA AFÍN ¿COMPETENCIAS?

B.-COMPETENCIAS DOCENTES

C.-EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

CON PRESENTACIÓN ORAL DE TRABAJOS Y MESAS REDONDAS DE ANÁLISIS INTEGRADAS POR LOS PONENTES DE CADA TEMA.

**PARTICIPA, ASISTE, COMPARTE TU EXPERIENCIA,
FORTALEZCAMOS LA ENSEÑANZA DE LA BIOQUÍMICA.**

FECHA LÍMITE PARA INSCRIPCIÓN DE TRABAJOS: 15 de Junio de 2012, formato en Word (2003, 2007), envío por correo electrónico. Ver convocatoria

Informes e inscripciones:
 María Esther Revuelta Miranda, Tel. 55 56 23 20 51, e-mail: esther.revuelta@yahoo.com.mx
 Juan Manuel Torres Merino, Cel. 044 55 20 86 26 11, e-mail: participacion_academica@yahoo.com.mx
<http://asociacion-mexicana-profesores-bq.blogspot.com> e-mail: ampbxampb@gmail.com
 Maribel Rojas, Tel. 55 56 23 21 78, e-mail: amp_ac@laguna.fmedic.unam.mx; reb@bq.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
Laboratorio de Micología Médica

Facultad de Medicina



INVITACIONAL
IX Diplomado Teórico-Práctico de
Micología Médica
“Dr. Gastón Guzmán”

Profesor titular: Dr. Rubén López Martínez

Profesores adjuntos: Dra. Francisca Hernández Hernández
Dr. Luis Javier Méndez Tovar

Del 4 al 29 de junio de 2012
Horario de Tiempo Completo (220 horas curriculares)
COSTO: \$ 12 000.00 M.N.

Dirigido a:

Médicos, Biólogos, Médicos Veterinarios, Químicos, Dermatólogos,
Infectólogos, Patólogos y profesionistas de áreas afines.

El programa incluye morfología, fisiología y clasificación de los hongos,
clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención de las micosis.

PROFESORES NACIONALES Y EXTRANJEROS

REQUISITOS:

Pago, Formato de Inscripción, Copia del Título y de la Cédula Profesional.

INFORMES E INSCRIPCIONES

Dr. Rubén López Martínez rlm@servidor.unam.mx
Dra. Francisca Hernández Hernández micoher@hotmail.com
Dr. Luis Javier Méndez Tovar ljmendez@alestra.net.mx
Teléfonos: 5623 2458 y 5623 24 59