



UNAM

Gaceta de la
Facultad

MEDICINA

Mayo 10 de 1994



Fabio Alfredo García García ingresó al Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y la Docencia, en el Laboratorio del doctor René Drucker

*45 Alumnos de la
Facultad Ingresan
al Programa de
Iniciación
Temprana a la
Investigación y a la
Docencia*

* Fueron convocados por la
Fundación UNAM y la Secretaría
General de la Universidad

→ 11

*La Facultad de Medicina
Quintuplicará su Capacidad
en el Area de Investigación*

* Agenda de trabajo 1994-1995

→ 2

*Tres Cátedras Patrimoniales
del CONACyT a
Investigadores de la FM*

→ 9

*Nombra el Director a
Diversos Funcionarios*

→ 10



Ivonne Grisel Sánchez Cervantes, es una de las estudiantes que obtuvo una beca para realizar Investigación, bajo la tutoría de la doctora Tere Fortoul



Para 1996, la Facultad de Medicina Quintuplicará su Capacidad Para Realizar Investigación

- ° Las diversas obras que se han efectuado y las que iniciarán este año, permitirán a la institución aumentar de manera significativa su capacidad productiva y reproductiva en materia científica.
- ° Se concluirá el proceso de modificación de Planes de Estudio con la inclusión ahora de los programas de maestría y doctorado
- ° Se trabaja también en la creación de nuevos instrumentos para fortalecer el trabajo académico y normar de manera más puntual la vida de la Facultad.

Del 20 al 22 de abril pasado, se llevó a cabo, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, la Tercera Reunión Foránea del Consejo Técnico y cuerpo directivo de la Facultad de Medicina, en donde se analizaron la agenda de trabajo 1994-95 y las propuestas de Reglamento de la Facultad y del H. Consejo Técnico; este cuerpo colegiado aprobó por unanimidad los Criterios de Evaluación del Personal Académico y se dieron a conocer los Mecanismos de Implantación y Evaluación del Plan Único de Estudios. Asimismo, se efectuó la sesión correspondiente del Consejo Técnico y se presentaron a los asistentes informes sobre La Revista y la Gaceta de la Facultad de Medicina.



Al presentar su agenda de trabajo para el periodo 94-95, el director explicó que ésta se encuentra inscrita dentro del programa general de actividades que en su momento puso a consideración ante la comunidad de la Facultad y la Junta de Gobierno, ya que ambas tuvieron interés en conocer sus puntos de vista.

Un primer punto se refiere al seguimiento y evaluación del Plan Único de Estudios de la Licenciatura, puesto en marcha durante el presente ciclo escolar y cuyo arranque inicial consideró satisfactorio, en buena medida, gracias a que se tuvo una "muy buena generación, resultado de la rigurosa selección que se pudo implantar". De la mayor importancia resulta ahora po-

der evaluar su marcha e identificar sus aciertos y dificultades, a través del Consejo Técnico. Premisa que, por otra parte, tuvo un buen impacto en el seno del Consejo Universitario, pues la idea radica en que este plan de estudios puede ser evaluado en forma periódica e irse movilizan-

do de acuerdo a las conclusiones de esas evaluaciones; de esta manera, no se volverá a presentar el problema de que los planes de estudio se vuelvan obsoletos y que modificarlos requiera de un gran esfuerzo, puntualizó el doctor De la Fuente.

De igual forma, el Plan Único de Especializaciones Médicas, que concentra 44 especialidades, fue aprobado por la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario hace algunas semanas y ratificado por el pleno de este órgano colegiado, precisamente el 21 de abril, y puesto en marcha el primero de marzo pasado, por lo que toca ahora evaluarlo de una manera formal, cuestión que resulta mucho más complicada, en virtud de que se trata de 44 especialidades, donde para cada una se ha conformado un comité académico que se responsabilizará de la evaluación, junto con el Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado. Manifestó el director que las mayores dificultades se podrían dar en el nivel operativo, pues si bien los nuevos programas están muy bien acordados con las instituciones de salud, el haber au-



Reformas al Sistema de Salud Norteamericano

Su Aprobación Involucra Intereses Políticos y Económicos que Poco Tienen que ver con los Beneficios Para la Población: R. Southby

° Visita del Asesor del Presidente Norteamericano a la FM

Con el propósito de acercar a los profesores y alumnos a las diversas ideas corrientes de pensamiento que complementen su formación profesional, los días 25 y 26 de abril pasado, realizó una visita a esta Facultad el doctor Richard F. Southby, jefe del Departamento de Salud Internacional de la Universidad George Washington y asesor del Presidente Clinton para las reformas al Sistema de Salud de los Estados Unidos.

El doctor Southby sostuvo reuniones con estudiantes y profesores de la Facultad, y dictó dos conferencias sobre "Tendencias Internacionales o Diferencias en la Atención a la Salud" y otra sobre "Las Reformas en el Sistema de Salud de los Estados Unidos". El doctor Southby, quien también ha sido asesor en materia de sistemas de salud para los gobiernos de Arabia Saudita, Turquía, Inglaterra, Polonia, Checoslova-

quia y otros países, expuso que los principales problemas que presenta el esquema norteamericano de atención a la salud son los relativos al acceso, los costos y a la calidad de la atención.

Con respecto al primero, señaló que, de manera similar a lo que ocurre en otros países, el acceso de la población de ese país a la atención de la salud se acentúa en áreas rurales y en la periferia de las grandes ciudades. Este problema se debe, en buena medida, a la dificultad para convencer a los médicos de ejercer su práctica en dichos lugares, debido a la falta de oportunidades tanto económicas, sociales o culturales, como de educación. Actualmente, 35 millones de norteamericanos carecen de atención médica, y en dos años, 63 millones no tendrán acceso a la atención mé-

dica en algún momento, apuntó.

Subrayó que el sistema norteamericano de salud es preponderantemente de segundo y tercer niveles, pues sólo el 15 por ciento de la atención se atiende en el primer nivel.

En este punto, destacó que esta tendencia es poco susceptible de ser cambiada en tanto no se registre un cambio en los planes de estudio de las carreras de medicina, lo cual resulta "más difícil que mover de lugar un cementerio".

La razón por la que las escuelas de medicina prestan poca atención a la atención primaria, se debe a que los profesores en las universidades no solamente viven de sus salarios, sino también de los proyectos de investigación, para los que consiguen apoyos económicos. Debido a esto, resulta poco atractivo dedicarse solamente a cuestiones relativas a medicina familiar o atención primaria,

cuando hay otros proyectos que resultan mucho más costeados y necesarios. Otro aspecto importante es el costo de estudiar medicina en Estados Unidos, pues, por ejemplo, en una universidad como la George Washington, el costo puede llegar a 25 mil dólares anuales, sin incluir gastos de vivienda y alimentación y las universidades están dominadas por eso.

De otra parte, debido a que los servicios de salud son administrados por las grandes compañías aseguradoras, resulta más redituable para ellas ofrecer servicios sofisticados de segundo y tercer niveles y no atención primaria y de tipo preventivo.

En este contexto, señaló que la práctica de la medicina general o familiar se ve con menosprecio. Se cree que quienes practican este tipo de medicina, lo hacen



Doctor Richard F. Southby



La Aprobación...

Viene de la 3

por no haber conseguido el éxito en alguna otra especialidad, por lo que para darle el papel que le corresponde a esta rama de la medicina es necesario proporcionar una mayor remuneración a quien se dedica a ella, mejorar los programas de educación continua y ofrecer posibilidades de superación profesional.

En este sentido, reconoció que México ha desarrollado de mejor manera la atención primaria, y sobre todo la prevención en algunas enfermedades; prueba de ello es la vacunación universal, que ha logrado cubrir más del 90 por ciento de la población.

El ponente se refirió, durante su primera conferencia, a las tendencias en los sistemas de salud, señalando como algunas de ellas la cada vez menor participación del Estado, debido a la crisis del estado benefactor; la exigencia de mayor competitividad y la dilución de fronteras que permite un mayor flujo de servicios, pacientes y tecnologías.

En cuanto a este último punto, advirtió sobre la gran presión que existe para utilizar tecnología avanzada en forma intensiva y los riesgos que esta práctica frecuentemente conlleva para los pacientes, así como su repercusión en el aumento de los costos. Este es un factor ahora que inclina la preferencia de los usuarios a determinadas instituciones, sin que ello sea necesariamente garantía de una mejor atención.

En este sentido, señaló también que hoy en día el usuario de los servicios de salud demanda mayor información para elegir los servicios, se ha hablado incluso de proporcionar a los derechohabientes estadísticas sobre la mortalidad en las distintas instituciones, llegado a proponer que los hospitales pudieran identificarse de manera similar a los hoteles, de una a cinco estrellas con base en estas cifras; sin embargo, advirtió, el proporcionar este tipo de información de manera tan simplista al paciente no significa necesariamente que vaya a tomar la mejor decisión.

A pregunta expresa de los estudiantes, con quienes

previamente a su conferencia sostuvo una charla para intercambiar ideas, el doctor Southby se refirió también a la práctica de la medicina "defensiva" que ha proliferado en los Estados Unidos cuando los pacientes consideran que se ha procedido erróneamente en el tratamiento de una enfermedad.

Las altas primas de seguro que los médicos deben cubrir para protegerse ante estas situaciones, se refle-

jan necesariamente en los costos que la sociedad debe cubrir, apuntó.

En este punto, el doctor Federico Ortiz Quesada, profesor de la Facultad y quien trabaja con el doctor Southby en Washington sobre el sistema de salud en México, acotó que de acuerdo a estudios realizados en ese país, en algunos hospitales, el 35 por ciento de los procedimientos diagnósticos esta-

ban mal indicados: en un hospital universitario se encontró que el 25 por ciento de *by pass* coronarios estaban mal indicados, y que la diferencia de criterio entre los médicos es hasta de diez veces, cuestión que no puede entenderse entre otros profesionistas, ya que la medicina tiene que ver con la aproximación.

En relación al financiamiento de los servicios de salud, el doctor Southby abordó el problema de las compañías de seguros, cuya estructura ha crecido de tal manera, que el 20 por ciento del costo del seguro va estrictamente al manejo de cuestiones administrativas; además de que no presentan ninguna opción de cobertura para quienes se encuentran desempleados.

Son precisamente las compañías aseguradoras quienes representan uno de los más grandes obstáculos para que prospere la propuesta de Clinton, que considera el acceso universal a los servicios de salud, sin posibilidad de perder el seguro aun cuando se pierda el empleo.

El doctor Southby hizo ver que difícilmente puede saberse ahora si la propuesta Clinton prosperará o no, pues hay un sinúmero de intereses económicos y polí-



El doctor Southby sostuvo una conversación con profesores de la facultad. En la gráfica, lo acompañan, entre otros, los doctores Federico Ortiz, Alejandro Cravioto y Manuel Barquín



El Consejo Universitario Aprobó el Plan Único de Especializaciones Médicas

° Conforman el posgrado de la Facultad 44 especializaciones, 6 mil estudiantes y más de 600 profesores

En sesión ordinaria, el pasado 20 de abril, el Consejo Universitario aprobó el proyecto que modifica las 44 especializaciones médicas de la Facultad de Medicina a un Plan Único de Especializaciones Médicas.

El Plan, entró en vigor el pasado mes de marzo, para las especializaciones de entrada directa, toda vez que la Comisión de Trabajo Académico aprobó la propuesta en su sesión de 8 de febrero de los corrientes, previa aprobación por parte del Consejo Técnico y con opinión favorable del Consejo de Interno de la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Modifica y reemplaza a la totalidad de los planes de estudio que ofrecía la facultad, a nivel de especialidad.

La modificación se realizó con base en el cumplimiento a las disposiciones señaladas en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio, y que la Facultad cuenta con los recursos humanos y materiales requeridos para el desarrollo del plan propuesto.

En la exposición de motivos, el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad, señaló que durante 25 años no se reformaron los programas de estudio de dichas especializaciones y, en consecuencia, se quedaron a la zaga de otras instituciones, por lo que el objetivo del proyecto es buscar recuperar el liderazgo de la Facultad.

Con base en este reto, agregó, se integraron comités académicos asesores para cada una de las especializaciones. Explicó además que el formato del Plan Único permite que, independientemente de los contenidos de los programas particulares, se agrupen dentro de un esquema común que permita subsecuentemente, hacer modificaciones a cada una de las especializaciones.

En la ocasión, el director indicó también que la División de Estudios de Posgrado de la Facultad es la instancia de graduados más grande del país. Cuenta con una matrícula estimada en seis mil estudiantes y una planta docente de más de 600 profesores. Ofrece más de 400 cursos distribuidos en 90 instituciones de salud, públicas y privadas, en nueve entidades federativas.

Este Plan Único para las Especializaciones Médicas, complementa al Plan Único de Estudios de la licenciatura

de la Facultad, cuyo propósito es el de fortalecer el espíritu humanista y la calidad ética del ejercicio médico, actualizando la formación docente, incorporando recursos académicos que reflejan los avances de las ciencias biomédicas y sociomédicas, promoviendo el autoaprendizaje, el juicio crítico y la enseñanza tutorial, así como la educación continua, como rutas para el logro de la excelencia académica.

Reunión con los Jefes de Enseñanza de las Sedes Hospitalarias

Como complemento a esta aprobación, el pasado 29 de abril se realizó una reunión organizada por la División de Estudios de Posgrado e Investigación y la Secretaría Académica, con los jefes de enseñanza y los representantes de los residentes en diversas sedes hospitalarias, con el propósito de darles a conocer el Plan Único de las Especializaciones Médicas.

El doctor Hugo Aréchiga, jefe de la División, manifestó que con esta reunión se pretendió "ponernos de acuerdo sobre la mecánica de operación del programa, coordinar las actividades en las que vamos a trabajar a lo largo de este año, conocer sus puntos de vista e iniciar un diálogo que esperamos continúe hasta que tengamos totalmente implantado el nuevo Plan".

Sobre la reunión con los representantes de residentes destacó que "así como es importante el apoyo al nivel del profesorado, es vital que tengamos una comunicación fluida con los beneficiarios del programa, que son los propios residentes".

De igual manera, el doctor Aréchiga subrayó la importancia de la participación de los comités académicos asesores, los que han sido responsables de elaborar los nuevos programas de enseñanza, y auxiliarán en la evaluación de las sedes, así como de las características curriculares de los profesores. De igual manera, se incluirá también el análisis de las subespecialidades y la regularización de nuevas áreas que no han sido reconocidas por la Universidad o lo han sido de manera incompleta.

Finalmente, cabe señalar que se cancelará secuencialmente el ingreso a los planes reemplazados.





Para 1996...

Viene de la 2

mentado su duración en algunos casos y los requisitos de ingreso en otros, repercutirá en que para algunas especialidades no habrá egresados en algún año y en varios servicios u hospitales no habrá ingreso a las especialidades que no son de entrada directa, lo que da una idea de la complejidad y de la magnitud del problema.

Este año deberá concluir también la reorganización y actualización de los planes de estudio de las maestrías y doctorados; se han iniciado los trabajos en el área de ciencias biomédicas, principalmente en lo que se refiere a cuestiones administrativas, que representaban un verdadero obstáculo para profesores y estudiantes. Para cada uno de los programas existe ya un comité académico y para cada comité un coordinador.

La reorganización de estos programas, apuntó el director, tiene que verse por un lado en el contexto general de la Universidad, en donde se está trabajando en lo que el rector Sarukhán ha denominado un Sistema Unico de Posgrado Universitario, que constituye, a consideración del doctor De la Fuente, una magnífica idea, en tanto que establece la coordinación de las distintas dependencias afines, con el propósito de organizar un solo programa de maestría y doctorado en el área biomédica que sea muy fuerte y altamente competitivo.

En este contexto, precisó que en tanto no se acaben de revisar los programas de maestría y doctorado vigentes en la Facultad, la dirección ha desistido a todas las iniciativas de abrir nuevas maestrías. "No vamos a abrir nuevas maestrías mientras no tengamos claramente definido cómo vamos a acomodar las ya existentes y tratar de ver si con programas más flexibles, más desescolarizados; siguiendo la tendencia moderna del posgrado, podemos recoger iniciativas de diversos grupos y conformar un buen doctorado en ciencias médicas, con el que costaría trabajo pensar que se requiriera otro doctorado adicional en algún campo de la medicina". Por otra parte, estimó necesario considerar, ante el aumento del tiempo de las especialidades en el área clínica, la posibilidad de flexibilizar los programas en ciencias médicas, de manera que no sean necesariamente secuenciales, que ello podría ocasionar un desplome de la matrícula, por el número de años que se requiere invertir en estos estudios.

En el caso del grupo de los posgrados de sociomedicina, indicó que se requiere definir qué maestrías y doctorados mantendrá y fortalecerá la Facultad. "He planteado a los diversos comités, que la Facultad no puede tener programas de maestría o doctorado que no estén cabalmente reconocidos y formen parte del padrón de posgrados de excelencia que hay en nues-

tro país. Para todos aquellos programas que no estén a finales de este año en el padrón de excelencia, la FM considerará la posibilidad de cancelarlos o de posponerlos".

Está pendiente también para este periodo la elaboración del proyecto del programa del doctorado en Medicina, la equivalencia en nuestro país de los programas de MDPH que operan ya en muchos otros países del mundo; "he señalado desde un principio —recordó—, que la obligación de la Facultad no es solamente la de formar médicos, sino también investigadores". Existen rutas alternativas en el contexto universal de la educación médica como han sido los programas de MDPH que de alguna manera permiten que algunos estudiantes que tienen desde un principio una vocación muy clara por la investigación puedan ingresar en un programa de esta naturaleza y seguirse hasta el doctorado en el curso de seis o siete años. En nuestro caso particular, dijo, se tiene una buena posibilidad de juntar fuerzas con el Instituto de Investigaciones Biomédicas, el cual tiene una licenciatura y doctorado en Investigación Biomédica Básica, y que con la próxima desaparición de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y del Posgrado del CCH, requiere de un espacio académico para seguir manejando. Cabe mencionar que ya ha habido un acercamiento y esto puede complementar los esfuerzos encomendados a la Subdivisión de Estudios de Posgrado para la elaboración de un proyecto de licenciatura y doctorado en medicina, que se espera esté listo en el curso de este año.

En materia de investigación, informó que los aspectos que se tienen pendientes son: por un lado, la unidad de investigación de la División de Posgrado que habrá de inaugurarse en los próximos días, y que ha permitido que el Departamento de Salud Pública que no tenía espacios físicos adecuados para investigación experimental, cuente ahora con ellos, para que los científicos que se han incorporado puedan seguirse desarrollando; pues lo han hecho extremadamente bien con la contribución generosa de otros departamentos, han mantenido una producción muy importante, pero ahora el Departamento de Salud Pública tendrá, por primera vez en la historia de la Facultad, laboratorios de investigación experimental como corresponde a lo que en ciertos términos se ha denominado la nueva Salud Pública, que le da una continuidad a la investigación, desde aspectos muy básicos, moleculares, hasta aspectos poblacionales y de epidemiología a gran escala, explicó. En esta misma unidad quedarán albergados espléndidos investigadores jóvenes del CINVESTAV que han aceptado la invitación del director de la Facultad, y que vendrán a reforzar la planta



Se reúne el director con miembros de los departamentos de ciencias básicas

La Facultad Apoyará al Personal Académico Interesado en la Docencia para Realizar Estudios en el Extranjero

Al señalar que la educación médica constituye una de las tareas esenciales de la Facultad, el director, doctor Juan Ramón de la Fuente, aseguró, categóricamente, que la institución no abrirá diplomados en esta materia, en tanto no cuente con una planta de profesores que garantice una preparación de excelencia.

Por ello, dijo, la Facultad apoyará sin reservas a todos aquellos profesores con verdadero interés en la docencia para que realicen estudios en el extranjero, en las mejores universidades a nivel mundial.

Así el titular de la Facultad de Medicina respondió a la inquietud de un grupo de profesores del departamento de Biología Celular y Tisular, para abrir diplomados en educación médica y con quienes sostuvo una reunión para conocer los avances y necesidades del área. Más adelante como lo ha venido haciendo con otros departamentos el director precisó que la educación médica debe fortalecerse al igual que la investigación y la clínica, ya que su ejercicio es igualmente prioritario para la institución.

Sin embargo, apuntó, no basta con tener algunos proyectos sobre investigación educativa, que hasta ahora no han producido resultados importantes ni aportes significativos; la Facultad no ha podido consolidar esta área, y por eso es necesario preparar los cuadros que puedan lograr este cometido. Por eso es necesario preparar los cuadros que puedan lograr este cometido y permitan ofrecer una maestría de calidad. El doctor De la Fuente manifestó que si la Facultad no tiene a los especialistas que requiere en materia de educación médica, deberá buscarlos en otras partes, que sean los mejores, los más adecuados y faculten la preparación de los recursos humanos altamente calificados.

Recordó que se han dado los primeros pasos para reestructurar el área: suprimiendo la secretaría e instalando una oficina de educación médica, así como abriendo las puertas del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE) a los profesores de la Facultad.

Explicó que en fecha reciente se suscribió un convenio mediante el cual los profesores de la facultad podrán solicitar los cursos necesarios para adiestramiento pedagógico y nuevos métodos de enseñanza; estos cursos, dijo, no los harán expertos en pedagogía, pero sí les brindarán elementos para poder impartir de manera más adecuada sus clases.

Por otra parte, añadió el director, es deseable que profesores jóvenes, por un lado, y profesores ya maduros, por otro, tengan la posibilidad de asistir a diversos programas que ofrecen otras universidades en el extranjero, que les permitan formarse como investigadores en educación médica. Esto, sin duda, tomará algún tiempo, pero no importa, pues el camino es el mismo cuando se quieren abrir nuevas áreas de investigación y no se tienen localmente los recursos necesarios. "Una vez que se tenga media docena de profesores bien preparados, expertos en educación médica, con una formación rigurosa y con el grado correspondiente, podremos hablar de abrir diplomados o maestría en educación médica; por ahora, debemos seguir cultivando el interés de los profesores por la pedagogía y por la didáctica, aprovechar la experiencia del CISE y apoyar a quienes deseen realizar cursos formales en alguna institución extranjera. Es tiempo ya de acabar con las improvisaciones y simulaciones; estas cuestiones no deben reducirse a esfuerzos individuales o autodidactas, pues son tan serio como formar un investigador en biología celular. Primero necesitamos tener tutores y alumnos, antes que programas y planes de estudio", puntualizó.

En la reunión los profesores manifestaron su inquietud de proporcionar al estudiante, sobre todo a los que se encuentran en la clínica, mayores elementos que le permitan tener una formación humanista, y para ello propusieron aprovechar los acontecimientos más importantes en la cultura humana, como son los premios Nobel, para "atraer el interés y la motivación de los profesores y alumnos de la Facultad de Medicina".

El director recibió con beneplácito la propuesta y comisionó a los mismos profesores para que organicen un evento anual que revise la obra de los premios Nobel, e incluso visiten la Facultad algunos de los que aún se encuentran activos profesionalmente.

Durante la junta, los profesores expusieron algunos problemas de carácter administrativo y de desconocimiento sobre la regularización de su situación académica, ante lo cual el director les recordó e hizo hincapié en que cada departamento está representado ante el Consejo Técnico por un profesor, el cual tiene la obligación de exponer ante ese cuerpo colegiado las solicitudes que requieren los académicos, ya sea para su promoción, regularización o la obtención de licen-



Para 1996...

Viene de la 6

científica de la institución.

Se contempla también en la agenda de trabajo la iniciación de lo que será la Unidad de Investigación Biomédica de la Facultad, como resultado del préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y las gestiones que al respecto hizo la propia Facultad. Una vez concedido el préstamo a la Universidad, se está prácticamente a punto de iniciar lo que será la nueva unidad que vendrá a reforzar las actividades de investigación. Aquí, un Comité Asesor Externo, de incuestionable calidad, apoyará a la institución a completar la concepción de lo que puede ser la unidad de investigación biomédica, concebida de la forma más novedosa que pudiera haber en el país. La idea es que en esta Unidad se desarrollen áreas fundamentalmente multidisciplinarias, sustentadas no tanto en esta clasificación departamental que tienen las escuelas de medicina y que cada vez se va volviendo un poco más obsoleta, porque las fronteras de la bioquímica y la farmacología son más artificiales que reales, y las existentes entre la fisiología y la biología molecular también, sino en una integración con base en las nuevas tecnologías y metodologías que los investigadores utilizan para abordar sus problemas. En esta unidad se tendrán laboratorios de biología molecular, áreas de neurociencias, laboratorios de imagenología; es decir, una organización que no necesariamente va a ser la proyección de la estructura departamental, sino verdaderamente áreas modernas de investigación, en donde la infraestructura y la metodología, serán las que definirán a quienes trabajen en esos laboratorios, independientemente del origen del investigador.

Otro espacio adicional de investigación se está construyendo en el nuevo centro hospitalario 20 de Noviembre. La Unidad de este centro será una Unidad Universitaria de la FM, con instalaciones magníficas, espléndidamente equipada, en donde tendrán extensiones los departamentos de Bioquímica, Salud Pública, Fisiología y Farmacología; es posible que también se de una interacción en el área de cirugía experimental. Con todo lo anterior y las áreas que tenemos en el ISSSTE y los espacios que se adicionarán para los departamentos experimentales, que son farmacología y bioquímica y con el reforzamiento del área de investigación en anatomía, la proyección que se tiene es que la capacidad de investigación de la Facultad en metros construidos de laboratorio, su capacidad para contratar nuevos investigadores y el crecimiento de los departamentos, será, a principios de 96, cinco veces mayor de la que tenía la Facultad.

Esto, consideró, "permitirá llevar a términos prácticos uno de los planteamientos fundamentales que su-

brayé desde el principio: la Facultad de Medicina tiene que mantener un liderazgo en investigación; necesitamos tener más y mejores investigadores, en mejores espacios, con mayor presupuesto y con mucha mayor capacidad productiva y capaces de hacer crecer el número de elementos homólogos. Sólo así podemos garantizar a futuro que la enseñanza, sobre todo de las ciencias básicas, sea aquella que se mantenga actualizada, ya que mientras no haya investigación en los departamentos, todas las asignaturas están irrenunciablemente condenadas a volverse obsoletas a corto plazo".

Dentro de este mismo contexto y con el propósito de fortalecer la investigación en algunas áreas, se explorará este año la posibilidad de fusionar los Departamentos de Biología Celular y Biología del Desarrollo; son departamentos que comparten muchas características, que pueden fortalecerse, que pueden potenciarse y que quizá, a futuro, se pueda tener un solo departamento con las debidas responsabilidades de las asignaturas que cada uno de ellos imparte al interior de este Departamento de Biología Celular como nombre genérico, con una mayor capacidad de investigación, justamente para retroalimentar la impartición de estas materias que forman parte del Plan Único de Estudios.

Finalmente, dentro de los aspectos académico-administrativos, mencionó la implantación de nuevos instrumentos para fortalecer el trabajo académico y normar de una manera más puntual la vida de la FM, que junto con la reordenación de la planta docente que continuará este año, la institución quedará mejor orientada y apuntalada para su posterior desarrollo, considerado.

Para finalizar, el doctor de la Fuente reiteró el compromiso con el que hace tres años y medio asumió la responsabilidad de dirigir la Facultad de Medicina, de trabajar con empeño y dedicación.

Por otra parte, durante esta reunión foránea, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó por unanimidad los Criterios de Evaluación del Personal Académico, que permitirán apoyar el trabajo que al respecto realizan las Comisiones Dictaminadoras.

Cabe señalar que el documento logró un amplio consenso entre los miembros del Consejo, varios de los cuales externaron su satisfacción por el hecho de que por primera vez, en el desarrollo de la institución, se establece de manera puntual y clara el valor de las distintas actividades reconocidas por la Legislación Universitaria, dentro de la carrera de investigador o docente, tanto en el área clínica como básica.

Por lo que respecta al Proyecto Institucional para la



Hugo Aréchiga, René Drucker y Ruy Pérez Tamayo

Otorga el Conacyt Cátedras Patrimoniales Nivel I a Tres Investigadores de la Facultad

° El objetivo: incentivarlos a formar recursos humanos

Los doctores Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, René Raúl Drucker Colín y Ruy Pérez Tamayo, tres miembros sobresalientes de esta Facultad, fueron distinguidos, el pasado jueves 21 de abril, con el otorgamiento de las Cátedras Patrimoniales Nivel I, entregadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), en una ceremonia efectuada en el Salón Hispanoamericano, de la Secretaría de Educación Pública.

Durante la ceremonia, presida por el secretario de Educación Pública, licenciado Fernando Solana, el doctor Miguel José Yacamán, director adjunto de

Investigación Científica del CONACyT, explicó que esas Cátedras, que incluyen un estímulo económico anual de 120 mil nuevos pesos, pretenden incentivar "a investigadores del más alto nivel, para que se comprometan a la formación de recursos humanos" en sus áreas.

México, estimó el doctor José Yacamán, necesita más investigadores preparados a nivel doctorado, la meta del CONACyT ha sido duplicar el número de investigadores hacia el final de la década; sin embargo, existen cuellos de botella que es necesario eliminar. Nuestros estudios de posgrado no están adecuados a las necesidades del país; tenemos un gran número de doctorados que tardan tiempos muy largos; existen obstáculos burocráticos para los estudiantes de posgrado; hay, además, una preocupante desvinculación docencia-investigación, falta de vocaciones científicas y desconexión entre el posgrado y las urgentes necesidades de la planta productiva del país. La comunidad de investigadores científicos mexicanos, añadió, no ha logrado todavía tener un impacto del nivel que se re-

quiere en la formación de recursos humanos.

"En 1993 el país sólo formó, dentro de los posgrados incluidos en el Padrón de Excelencia del CONACyT, 170 doctores en todas las áreas de la ciencia, número que es menor a los investigadores que se for-

man en el extranjero. La adecuación del aparato del posgrado del país es una de las tareas más urgentes si queremos responder a los retos que la modernización del país requiere. Por eso, el CONACyT al conceder las Cátedras Nivel I, lo hace como un estímulo para que los investigadores de alto nivel se comprometan en forma intensa con la

formación de nuevos cuadros de investigación".

De los catedráticos que hoy premiamos —dijo más adelante José Yacamán— se espera que dirijan tesis doctorales, que den cursos y que entusiasmen a los jóvenes en la ciencia. Sabemos que su investigación es de excelencia y eso ya no tiene que probarse. La renovación de la Cátedra será en función de la actividad que desarrollen en la formación de nuevos cuadros y en el apoyo al desarrollo de nuevos grupos de investigación en las áreas más débiles del país. Esto puede ser un paso fundamental para el desarrollo de la ciencia y la tecnología nacionales. Si lo logramos, concluyó, el propósito del Fondo Presidencial para Cátedras se habrá cumplido y podremos estar orgullosos como comunidad científica, de que estamos cumpliendo nuestros compromisos con México.

Por su parte, el doctor Fausto Alzati Araiza, director general del CONACyT, tras afirmar que hay que dar un gran énfasis a la formación de recursos humanos en todas las áreas del conocimiento, como una política educativa primordial para el país, exhortó a los científ-



El doctor Hugo Aréchiga recibe la distinción de manos del licenciado Fernando Solana. A la izquierda aparece el doctor Fausto Alzati, y a la derecha, los doctores Javier Barros, Oscar Joffre y Miguel José Yacamán



La Aprobación...

Viene de la 4

ticos que están en juego y que poco tienen que ver con los beneficios para la población. Asimismo, señaló la paradoja de que cuando se le pregunta a las personas si apoyarían una reforma con las características propuestas por la administración Clinton, el porcentaje favorable es de hasta el 77 por ciento si se presentan sin especificar que se trata del Plan Clinton; cuando se advierte que estas propuestas provienen de su administración, el porcentaje que las favorece decae hasta el 37 por ciento.

No hay que olvidar, dijo, que en el Senado lo que se pone a votación más bien son los equilibrios de poder, y no las reformas en sí, manifestó.

De otra parte, y al hablar sobre administración de los sistemas de salud, especialidad que en los Estados Unidos está a cargo de las facultades de administración y no de las de medicina, señaló que se hace necesario conocer una serie de variables que determinan a estos sistemas, tales como su desarrollo histórico, social y cultural, cuestiones demográficas, económicas, estructuras políticas y filosóficas, etcétera.

Asimismo, para poder definir a estos sistemas es necesario conocer sus características en cuanto a sus objetivos, beneficiarios, tipos de facilidades, educación, entrenamiento, fuentes de financiamiento, gastos, calidad del servicio y estructuras de manejo; problemas de salud y cuidado así como problemas del sistema de salud.

Durante la reunión que el doctor Southby sostuvo con los profesores de la Facultad, en la sala de juntas de la dirección, intercambiaron opiniones sobre diversos aspectos de la enseñanza en medicina, particularmente sobre administración de los servicios de salud y medicina familiar.

Los aspectos más sobresalientes comentados por los participantes se refirieron al distinto perfil que guardan los especialistas en manejo de sistemas de salud en los Estados Unidos y en México; ya que mientras que en aquel país, quienes desarrollan esta especialidad generalmente no provienen de la clínica, en México sucede lo contrario; los clínicos toman en algún momento la responsabilidad de actividades de dirección. De hecho, mencionó el doctor Southby, los especialistas en manejo y políticas de sistemas de salud estudian en facultades que tienen que ver con la administración, y no con la medicina, y en ella se abordan aspectos relativos al financiamiento, los sistemas económicos, aspectos legales y mercadotecnia. En la Universidad George Washington, se inscriben anualmente alrededor de 220 estudiantes en esta especialidad, y son, hasta en un 50 por ciento, estudiantes de tiempo completo.

En cuanto a la maestría en Salud Pública, refirió que actualmente, además de las materias tradicionales que se imparten en esta especialidad, como son epidemiología, bioestadística, enfermedades infecciosas, salud materno-infantil, etcétera, se están introduciendo aspectos de salud internacional, y existe un amplio interés por estudiar estas cuestiones, sobre todo por quienes desean ingresar a instituciones de carácter internacional como la Cruz Roja, el Banco Mundial, y otras. De esta manera, la Universidad George Washington cuenta actualmente con 45 alumnos de distintos países en esta especialidad.

Por su parte, el doctor Alejandro Cravioto, jefe del Departamento de Salud Pública de la Facultad, destacó el hecho de que en los nuevos planes de estudio se contempla esta materia como obligatoria durante los cuatro años. Igualmente, subrayó que por primera vez en esta institución, el departamento cuenta ya con laboratorios que permiten aplicar conocimientos básicos a proyectos de investigación, en el área de la salud pública.

Agradecemos la colaboración del Dr. Alejandro Cravioto, jefe del Departamento de Salud Pública de la FM; y la participación del Prof. Ulises Escárcega, Coordinador del Programa de Inglés.

Nombramientos

El doctor Juan Ramón de la Fuente designó a partir del 15 de abril del presente año, a los siguientes funcionarios:

En la Oficina de Educación Médica: al Doctor Manuel Marrón Peña, como jefe del Departamento de Educación Médica; a la doctora Rosalinda Caceres Centeno, como jefe del Departamento de Examen Profesional y a la licenciada Margarita Varela Ruiz, como jefe del Departamento de Programas y Cursos Especiales.

En la Secretaría General: al doctor Héctor Gutiérrez, como jefe de la Unidad de Evaluación Educativa y al doctor Enrique Pinzón, como jefe de la Unidad del Bioterio.

En la Secretaría de Extensión y Difusión: a la licenciada Rosalba Namihira, como jefe del Departamento de Información y Prensa; al doctor Teobaldo Uribe Olivares, como jefe de la Biblioteca "Valelin Gómez Farias"; y al doctor César Colina, como jefe del Departamento de Servicios de Cómputo



Becados por el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y la Docencia

45 alumnos de licenciatura y posgrado de la Facultad de Medicina fueron beneficiados por el Programa de Iniciación Temprana a la Investigación y la Docencia, convocado en octubre pasado por la Fundación UNAM y la Secretaría General de esta Universidad.

El objetivo de este programa es brindar a los alumnos que cursan una licenciatura la oportunidad de incorporarse a las tareas de investigación, participando en un proyecto bajo la orientación de un investigador o de un profesor, así como ofrecer a los alumnos de licenciatura y posgrado, la posibilidad de iniciarse en tareas docentes a través del apoyo que brinden a sus compañeros para la realización de actividades académicas, bajo la responsabilidad de un profesor. De otra parte, el Programa tiene también el propósito de ofrecer a los profesores e investigadores de carrera, titulares de tiempo completo, una posibilidad institucional para que, en calidad de tutores, apoyen la formación de nuevos cuadros de investigación y docencia.

Para las autoridades de la Facultad, es motivo de agrado y satisfacción contar con alumnos que además de tener un buen promedio, estén dispuestos a dedicar parte de su tiempo, sin descuidar sus estudios, a otras actividades académicas que enriquecen su formación, señaló el doctor Enrique Piña, Secretario General.

Los alumnos seleccionados en esta ocasión, tienen promedios que van del 8.55 al 10. Por lo que respecta

a la investigación, dedicarán al programa 10 horas a la semana durante el ciclo escolar semestral o anual y 20 horas en el periodo intersemestral o interanual.

Por su parte, los alumnos seleccionados para el área de la docencia dedicarán también 10 horas a la semana, durante el periodo intersemestral o interanual, y un mínimo de tres y un máximo de 10 horas a la semana en el ciclo escolar semestral o anual.

Los beneficiados se comprometen a no tener otra remuneración adicional de la UNAM por desempeñar las mismas tareas de docencia o investigación durante el tiempo en que se benefician con este estímulo, y a presentar un programa de trabajo con el visto bueno del tutor.

Para el caso de la Facultad de Medicina, explicó el doctor Piña, los tutores en este programa pueden ser investigadores de tiempo completo del Sector Salud. Asimismo, hizo una invitación a los profesores, investigadores y alumnos a solicitar su incorporación al programa. Para mayores informes, deberán acudir a la Secretaría General, ubicada en el primer piso del edificio B.

Los alumnos aceptados en el programa recibirán durante el ciclo escolar una beca mensual proporcional al número de horas comprometidas y al nivel de estudios que cursen.

Para 1996...

Viene de la 8

Implantación, Desarrollo y Evaluación del Plan Único de Estudios, la Secretaría General señaló que para la aplicación adecuada de la metodología educativa que involucra y que propone como estrategia primordial la enseñanza de la medicina mediante la solución de problemas, se han organizado talleres interdepartamentales de innovación curricular, que permita a los profesores el cabal cumplimiento del mismo, de manera organizada y sistemática.

Asimismo, el doctor Enrique Piña, secretario general, y la doctora María Eugenia Ponce de León, secretaria de Servicios Escolares, presentaron las primeras asignaturas de libre elección para los alumnos que ingresaron al Plan en el presente ciclo escolar, y que tienen como objetivo abordar tópicos de importancia en la medicina moderna, que no pueden ser tratados de manera suficiente en las asignaturas obligatorias. Igualmente, se pretende que estas asignaturas permitan ensayar las metodologías educativas propuestas en el

Plan Único y se constituyan en instrumento para el desarrollo de la interdisciplina y la enseñanza integrada. Actualmente, se han abierto asignaturas de libre elección por parte de los departamentos de Anatomía, Biología del Desarrollo, Bioquímica, Biología Celular, Salud Pública, Psicología Médica y de la Secretaría de Extensión y Difusión, las cuales, de acuerdo a los reportes de la doctora Ponce de León, agotaron su inscripción durante las primeras horas del día en que fueron abiertas.

Referente a los reglamentos Interno de la Facultad de Medicina y del H. Consejo Técnico, se acordó, luego de su discusión, presentarlos en sesiones posteriores para un segundo análisis y, en su caso, la aprobación por el máximo cuerpo colegiado de la Facultad.

Además de los Consejeros Técnicos y Secretarios de la Facultad, participaron en esta reunión los Jefes de Departamento, así como los Consejeros Universitarios.



Otorga el Conacyt...

Viene de la 9

cos presentes a "no disminuir el esfuerzo" y sostuvo que "así como una de nuestras mayores preocupaciones es que en los próximos años los apoyos que ha tenido la ciencia mexicana se mantengan e incluso puedan crecer, ha llegado el momento de que quienes nos dedicamos a esta tarea, podamos plantearnos, con sinceridad, cuál es la manera en que podemos incrementar, aumentar de manera tangible, la contribución al desarrollo del país; ustedes lo están haciendo, sígnanos ayudando".

Más adelante, el doctor Ricardo Tapia, investigador del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, al hablar en nombre de los galardonados, aseguró que la ciencia es uno de los motores fundamentales para el desarrollo tecnológico y económico de un país; no se puede progresar genuinamente cuando no se crea, no se piensa, no se generan ideas, no se producen conocimientos, ni teorías, cuando, en fin, no se ejercita la inteligencia, y sólo se adquiere el conocimiento por gracioso préstamo, por interesada compra-venta o por deficiente copiado. "No se vislumbra cómo un país puede progresar de oídas, tratando de capturar lo que puede del progreso de los vecinos que sí investigan".

"Mis colegas y amigos que hoy reciben esta distinción, comparten conmigo una gran satisfacción; pero una satisfacción inmersa en un sentimiento de que debemos renovar con entusiasmo y optimismo, nuestros compromisos, responsabilidades y esfuerzos para con la ciencia y para con México", agregó el doctor Tapia.

Finalmente, el licenciado Fernando Solana, al hacer entrega de las Cátedras, expresó que "estamos reconociendo a un grupo de los mejores científicos de México y del mundo. Estas cátedras se han entregado en tres ocasiones, pero hasta ahora se decidió hacerlo de manera pública, y se ha hecho así, porque creemos que es necesario difundir a quienes, jurados de absoluta y probada objetividad, señalan como los mejores entre nuestros mejores y también para que sirva de estímulo a las nuevas generaciones de científicos y tecnólogos del país".

Programa Fundación UNAM AC de Becas y Becas de Crédito para la Actualización y Superación del Personal Docente de la UNAM

La Fundación UNAM AC y la Secretaría General de la UNAM

Convocan

Al personal docente de la UNAM que labora en los niveles educativos de bachillerato y de licenciatura con la calidad de Profesor de Carrera o Profesor de Asignatura Definitivo, con por lo menos diez horas, que cuenten con una antigüedad académica mínima de tres años en su dependencia, a participar en el Programa Fundación UNAM AC de Becas y Becas Crédito para la Actualización y Superación del Personal Docente de la UNAM.

Objetivos

- Fortalecer la vida académica dentro de la UNAM;
- Brindar nuevas oportunidades institucionales en los ámbitos de la actualización y superación del Personal Académico de la UNAM, encargado de las actividades docentes, a través del apoyo para la capacitación disciplinaria y la formación pedagógica, y
- Apoyar al Personal Académico dedicado a tareas de docencia, para mejorar la calidad y propiciar la innovación de la práctica docente en los distintos niveles educativos de la institución.

Informes y entrega de solicitudes: Secretaría General de la FM, Edif. "B" 1o. piso.

Convocatoria

Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación

La Secretaría General de la UNAM a través de la Coordinación de Programas Académicos convoca a los Alumnos de Licenciatura de la UNAM y a los Profesores e Investigadores Asociados "C" y Titulares de la UNAM

A que participen en el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación, que tiene los siguientes:

Objetivos

- Apoyar a los alumnos de licenciatura para la realización de la tesis que les permita obtener su título profesional
- Fomentar la vocación de los alumnos por la investigación por medio de su participación en un proyecto bajo la orientación de un profesor o un investigador
- Ofrecer a los profesores e investigadores de carrera asociados "C" y titulares una posibilidad institucional para que, en calidad de tutores, apoyen a los alumnos para la conclusión de su tesis de licenciatura

Informes e inscripciones: Secretaría General de la FM.

Academia de la Investigación Científica A.C. Premio Twas 1994

Abre a concurso el Premio Twas 94, patrocinado por la Academia de Ciencias del Tercer Mundo (Twas) con el propósito de estrechar la colaboración entre científicos mexicanos y de otros países en desarrollo.

Requisitos:

- Ser científico mexicano o extranjero que trabaje permanentemente en México, con antigüedad mínima de 5 años.

- El premio se otorgará al mejor proyecto de investigación que involucre la colaboración con un colega que resida en otro país en desarrollo.

- Se entregará el curriculum, el proyecto y una carta del colega con el que se trabajará, aceptando su colaboración. Los documentos serán dirigidos al Presidente de la AIC, antes del 31 de mayo.

El premio consiste en N\$ 2,000.00 para cualquiera de las áreas de biología, química, matemáticas y física.

Informes: Academia de la Investigación Científica, Av. San Jerónimo 260, Jardines del Pedregal, entre 8 y 17 horas.



Una técnica que ofrece ventajas

Curso Básico de Cirugía Laparoscópica

La cirugía laparoscópica es un procedimiento que se ha venido implementando, sobre todo en los últimos 20 años, que permite introducir una cámara dentro del abdomen, insuflar éste con bióxido de carbono y tener una visualización de lo que hay dentro, para permitir realizar algunos procedimientos quirúrgicos que antes sólo podían hacerse como cirugía abierta.

Los procedimientos que actualmente tienen una aceptación generalizada, son la colecistectomía —quitar la vesícula por técnica laparoscópica, el 80 por ciento de los casos en México ya se atienden por esta vía— y la hernia hiatal, que también puede ser tratada con ese proceso.

Recientemente —los días 21 y 22 de abril— se efectuó en el Departamento de Cirugía de la Facultad, el Curso Básico de Cirugía Laparoscópica, con énfasis en colecistectomía, el cual tuvo como objetivo, para los participantes, el conocimiento y familiarización con el equipo de laparoscopia y con el instrumental necesario para la cirugía con esta técnica; también se realizaron prácticas quirúrgicas en modelo animal, con los asistentes como ayudantes, operadores de cámara y cirujanos; todo ello, con el propósito de lograr la capacitación para la aplicación clínica del procedimiento.

Durante la plática que significó la apertura del curso, el doctor Rafael Valdés González, jefe del Departamento de Cirugía de la FM, al dar un marco histórico de la cirugía laparoscópica, señaló que "este es un procedimiento que ha tenido un realce muy importante, a partir de los sesentas, en que hubo un gran impulso de tecnología de avanzada sobre equipos en el área de cirugía. La endoscopia es un procedimiento que antecedió a esto con tecnología, parte de la cual se utilizó posteriormente para implementar equipos que pudieron ser usados en la laparoscopia".

En 1901, en Alemania, recordó Valdés González, el

doctor D.O. Ott realizó lo que él llamó la primera ventroscopia, que consistió en meter un tubo dentro del abdomen y hacer una observación. En el mismo año, G. Keeling, hizo una celioscopia en perros, en ella todavía no se insuflaba —no se administraba aire en el abdomen— y hasta 1910, él mismo lleva a cabo el primer neumoperitoneo en humanos, éste lo realizaba con aire, lo que ocasionaba problemas de embolia en los enfermos; después se reconoció que era más adecuado administrar CO₂.

"El primer reporte de lo que ya es una laparoscopia es con H.C. Jacobeus, en 1910. Para 1929 Kremer y Kalk construyen un laparoscopio de visión frontal, el cual era asistido con lámparas y un espejo para hacer la desviación de haces de luz hacia el tubo, y poder observar. En 1940 el doctor Palmer instituye el monitoreo del neumoperitoneo, es decir, que el aire que se está introduciendo al abdomen debe estar controlado en cantidad y en presión, para que no haya complicaciones, como la compresión de los grandes vasos, específicamente de la cava".

Tuvieron que pasar 24 años —explicó más adelante el doctor Valdés— para que el doctor Semm —un ginecólogo, de los primeros que empiezan a encontrar utilidad de esta técnica— utilice el neumo-

monitorizado, la luz fría y haga el desarrollo de un instrumental específico; con ello, hace básicamente diagnósticos, realizando algunos procedimientos sencillos, como las ligaduras de trompas y algunas tomas de biopsia.

En 1966, Hopkins desarrolla los laparoscopios; en los cuales la calidad de imagen que se tiene no es del todo buena; ésta se mejora hasta 1988, con la introducción de videocámaras y otros equipos que hacen que estos procedimientos tengan una gran definición y además la posibilidad de ampliación de las imágenes.





La Facultad...

Viene de la 7

cias o estímulos. Asimismo, señaló la disposición del jefe del departamento y del director para escuchar los problemas y necesidades del personal académico.

Por su parte, los profesores también externaron su preocupación por investigadores que han realizado sus estudios en el extranjero y no se reincorporan a su institución de origen, en este caso, la UNAM; ante ello, el director señaló que a pesar de que el presupuesto de la Facultad no se ha incrementado durante los tres últimos años, se ha realizado una depuración de la planta de profesores a fin de contar con mayores recursos en las áreas que se requieren. Ello comprende, dijo, el incremento, en un cincuenta por ciento de tres años a la fecha, de la planta de profesores de carrera, con vistas al aumento constante, por lo que la dirección siempre tendrá plazas para aquellos profesores e investigadores que propongan los jefes de departamento y cuya contratación apruebe el Consejo Técnico, pues "coincidiendo con su apreciación de que es lamentable que investigadores que le han costado al país formar, desde el kinder hasta el doctorado en instituciones públicas nacionales, se vayan a realizar un posdoctorado y se queden en el extranjero; le estamos haciendo el gran negocio", dijo.

En días anteriores el director también se reunió con miembros del departamento de Microbiología y Parasitología, comandado por la doctora Kaethe Willms, en donde conoció también algunas inquietudes de sus miembros, principalmente las relativas a cuestiones administrativas.

El director señaló en esa ocasión, que ha sido prioridad de su administración ofrecer pronta respuesta a las necesidades que en este aspecto tengan las funciones académicas y de investigación, pero para ello también se requiere de un mayor orden por parte de los profesores e investigadores para presentar sus solicitudes y comprobaciones de gastos, ya que esto es requisito indispensable para mantener el fondo revolvente que permite realizar compras de manera directa e inmediata por parte de los departamentos y con ello se evite que los proyectos se suspendan de manera momentánea.

Igualmente, el doctor De la Fuente escuchó algunos problemas de carácter administrativo que los investigadores repatriados han tenido para obtener sus apoyos por parte del CONACyT, por lo que el director ofreció su apoyo a fin de que sean resueltos a la brevedad.

Asimismo, los investigadores solicitaron también una mayor difusión de las actividades que realizan en los medios de difusión de la Facultad. A este respecto, el doctor De la Fuente les recordó la invitación que la

Revista de la Facultad de Medicina les ha hecho para que envíen artículos. La revista, señaló, se publica de manera puntual cada bimestre, y se ha conformado un comité editorial y un excelente grupo de arbitros para que permitan elevar su calidad a la altura de cualquier revista internacional, por lo que toca a ustedes enviar artículos que cumplan con los requerimientos de calidad que exigen otras publicaciones, pues esta es la única manera en que este medio puede llegar a competir dentro del medio científico mundial, finalizó.

Previo a estas reuniones, el director realizó sendos recorridos por las instalaciones, en donde constató las mejoras que se han realizado a los espacios físicos, así como el reequipamiento de diversos laboratorios.

México, D.F., 26 de abril de 1994.

Dr. Joaquín López Bárcena
Secretario de Enseñanza Clínica de
Internado y Servicio Social, UNAM
P r e s e n t e .

Los médicos internos de pregrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, adscritos al Hospital General de México de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, queremos, por medio de la presente, dejar constancia de nuestro beneplácito y reconocimiento por el excelente trabajo de tutoría desempeñado por los doctores Francisco Javier Galindo en el área de Cirugía General, y Alejandro Echegaray en el área de Pediatría, quienes a pesar de desarrollar otras actividades académicas en los grupos de 3o. y 4o. años de la carrera de Medicina respectivamente, no escatimaron esfuerzos para cubrir los programas de internado exigidos por la UNAM.

Por otra parte, queremos hacer de su conocimiento el hecho de que en este hospital no existe personal médico que no realice actividades docentes en otros grupos de pregrado, ya sea como titulares o adjuntos de alguna de las materias en las áreas clínicas.

Por lo anterior le pedimos a usted que tenga a bien considerar el nombramiento de los señores doctores antes mencionados como coordinadores de dichas áreas.

Atentamente,
Grupo de Internos de Pregrado
(Se anexa hoja con 36 firmas)



Curso Básico...

Viene de la 13

Tras comentar que "como siempre, en este proceso, también se dio el gran embate entre los europeos —que son los creadores de muchas de las técnicas actuales que rigen nuestras normas de cirugía— y los americanos, que son los grandes comercializadores"; Valdés recordó que, en 1962, Palmer lleva a cabo fulguración en trompas de falopio; en 1974, Semm realiza una salpingotomía, una miomectomía y una ooforectomía; en 1987 Gangal hace la primera apendicectomía; y es hasta 1988, cuando Morris efectúa, junto con Duis y Reddick, la colecistectomía; para 1991, se hace la primera vagotomía, fundoplastia y hernioplastia.

"Aquí, la gran pregunta es: ¿cuáles son los procedimientos que llegaron para quedarse? El presente curso básico es, precisamente, de colecistectomía, procedimiento que ha demostrado, comparativamente con la cirugía convencional, que tiene una serie de ventajas muy importantes que van desde la corta estancia hospitalaria, la reincorporación del sujeto a sus actividades —mucho antes que con la cirugía convencional—, pero que es un procedimiento que tiene la característica de que tenemos que realizar práctica, tenemos que estar tutoriados por un buen tiempo; porque la manipulación del instrumental tiene características muy especiales, la ampliación de las imágenes hace difícil el proceso, y el equipo es de uso delicado".

Respecto a esta técnica, colecistectomía por laparoscopia, rememoró que en 1987, Phillippe Mouret realiza la primera; al año siguiente, en Estados Unidos, el doctor Olsen, atiende una serie de casos y empieza a convencer a sus colegas, de que los cirujanos generales podían usar este procedimiento como parte de su trabajo profesional, el cual ha demostrado tener resultados muy halagadores. Sin embargo, concluyó, "el cirujano no debe permitir que haya un especialista, debe sí, estar familiarizado con el proceso y saber aplicarlo".

En el curso hubo 12 médicos participantes de todo el país, el número se debe a que se usan tres equipos de cirugía laparoscópica —monitor de TV, insuflador, cámaras especiales que se introducen dentro del abdomen—, para cuyo manejo, el número de usuarios más adecuado es, precisamente, de 12.

Los profesores del curso, son especialistas reconocidos en esta área quirúrgica, quienes también laboran como académicos en esta Facultad, ellos son los doctores: César Athie, Armando Castillo, Roberto Fernández, Nicolás Flores, Gabriel López, Salvador Martín Mandujano y el propio Rafael Valdés.

Academia de la Investigación Científica
A.C.

Premio Twnso 1994

Se abre a concurso el Premio Twnso 94, patrocinado bianualmente por la Red de Organizaciones Científicas del Tercer Mundo (TWNSO) con el propósito de estimular la divulgación y promoción de la ciencia.

Requisitos:

- Se tomarán primordialmente la obras realizadas en México.

- La candidatura deberá ser presentada por instituciones o miembros de la comunidad científica nacional y acompañarse del curriculum del candidato, y documentos que demuestren la base de la propuesta. Los documentos serán dirigidos al presidente de la AIC, antes del 31 de mayo.

El premio consiste en un diploma y N\$ 5,000.00.

Informes: Academia de la Investigación Científica, Av. San Jerónimo 260, Jardines del Pedregal, de 8 a 17 horas.

Facultad de Medicina



Dr. Juan Ramón de la Fuente

Director

Dr. Enrique Piña Garza

Secretario General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. Joaquín López Bárcena

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. María Eugenia Ponce de León

Secretaria de Servicios Escolares

Dr. Daniel Barrera Pérez

Secretario Administrativo

Dr. Roberto Zozaya Orantes

Secretario de Extensión y Difusión

Lic. Rosalba Namihira Guerrero

Jefe del Departamento de Información y Prensa

*Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM. Publicación cuatrimestral.
Año XX No. 322, ISSN 0186-2987. 6,000 ejemplares.*

Agenda de Mayo

CURSOS

Departamento de Cirugía Curso de Microcirugía Vascular

Del 23 al 27 de mayo
De 8:00 a 19:30 horas.

Informes: Depto. de Cirugía, con Emma Balcázar, Tels. 623-2160, 623-21-61, Fax 550-8751 de Lunes-Viernes en horas hábiles.

Secretaría de Enseñanza Clínica

Curso de Apoyo Curricular

Cuarto periodo. Del 6 de junio al 22 de julio.

Fecha de inscripciones: **16 al 31 de mayo.**

Requisitos: una fotografía tamaño infantil y el historial académico.

Informes: Depto. de Cursos Extra-curriculares, Secretaría de Enseñanza Clínica, Edif. B 3er.piso de 10 a 13 horas.

Hospitales del Sector Salud IX Curso sobre Manejo Integral del Paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos

Dr. Martín Mendoza.
Del 16 al 20 de mayo.

De 8 a 14 horas.
Hospital General "La Villa", DDF.

Actualización en Pediatría

Dra. Marina Flores.
Del 16 al 20 de mayo.

De 8 a 14 horas.
Hospital "Ticomán", SSA.

Taller de Nutrición en Pediatría

Dra. Virginia Núñez.
Del 16 al 20 de mayo.

De 8 a 14 horas.
Hospital Pediátrico "Xochimilco", DDF.

Actualización sobre Toxicología Laboral

Dra. Ma. de Lourdes S.
Del 16 al 20 de mayo.

De 8 a 14 horas.
Dirección General de Medicina y Seguridad en el Trabajo, Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Actualización en Oftalmología

Dr. Santiago Migueles.
Del 16 al 20 de mayo.

De 8 a 14 horas.
Hospital General "Dr. Gregorio Salas", DDF.

Informes: Jefatura de Enseñanza de los hospitales, SSA.

Departamento de Medicina Familiar

Actualización en Hipertensión Arterial

Dr. Juan José Mazón.
Del 18 al 20 de mayo.

8 a 14 horas.
Depto. de Medicina Familiar.

Metodología de Investigación en Medicina

Dr. Francisco J. Gómez.
Del 23 al 27 de mayo.

De 8 a 14 horas.
Depto. de Medicina Familiar.

Enfermedades Infecciosas y Actualización en Antibióticos

Dr. Enrique Elguero.
Del 30 de mayo al 3 de junio.

De 8 a 14 horas.
Hospital Regional "Lic. Adolfo López Mateos", ISSSTE.

Redacción de los Escritos Médicos

Dr. Arnulfo Irigoyen.
Del 30 de mayo al 3 de junio.

De 8 a 14 horas.
Depto. de Medicina Familiar.
Informes: Departamento de Medicina Familiar, Tels. 616-2070 y 622-0063.

TALLERES

Instituto Nacional de Perinatología

Participación Masculina en la Esterilidad

Dr. Carlos Villanueva.
14 de mayo.
Informes: INP, Montes Urales 800, Col. Lomas de Virreyes. Tel: 259-1717 ext. 141.
Fax. 540-0942.

RADIO

FM-INN

Las Voces de la Salud

Estructura Genética de la Población Mexicana.
12 de mayo.
Laboratorio de Genética Humana.

19 de mayo.
Asesoramiento Genético.

26 de mayo.
Jueves de 12 a 13 horas por XEUW 860 Khz AM; XEUM 96.1 Mhz FM y XEYU 9600 Khz SW
Banda de 31 metros.

SEMINARIOS

Departamento de Microbiología y Parasitología

Establecimiento de la Dinámica de Infección por Enteroparásitos

Raúl Romero.
Mayo 11.

Enfermedades Crónicas por Virus (Slow virus Diseases)

Julio Sotelo.
Mayo 18.

Control de la Expresión Genética de Papilomavirus Humanos

Alejandro García.

Mayo 25.

Los seminarios se efectúan los miércoles de cada semana a las 12:30 horas, en el Aula de Seminarios del Departamento de Biología Celular y Tisular, Edif. A, 3er. piso.

ASOMEIMSS

Hipertensión Arterial Sistémica y Complicaciones

Mayo 26.

Enfermedades Causadas por la Contaminación Ambiental

Junio 30

Informes: Asociación Médica del IMSS, Zamora 107, 5o. piso, Col. Condesa o al teléfono 286-15-58.

SIMPOSIO

Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica, A.C. y Universidad de las Américas

Violencia: Acercamiento Interdisciplinario

13 de mayo.

De 9 a 13 horas.

Universidad de las Américas, Departamento de Psicología.

Informes: Puebla, Pue. Psic. Ma. Helena Flores, coord. de la SMPB para el Estado de Puebla. Tel. 470622, en México D.F. 655-07-51. Fax. 573-03-88.

CONVOCATORIAS

Asociación de Psiquiatras Argentinos APSA

X Congreso Argentino de Psiquiatría

II Congreso Argentino de Medios Audiovisuales y Salud Mental

A realizarse en las termas de Río Hondo, Santiago del Estero, Argentina, 10 al 13 de junio.

Informes: San Martín 579-2o. piso - (1004) Capital Federal. Tel. y Fax: 393-3381, 393-3129 y 393-3059.

Programa Universitario de Energía

Apoyo a Proyectos Interdisciplinarios

Convoca a todo el personal académico de la UNAM a presentar proyectos de investigación sobre la problemática de la energía en sus aspectos científico, tecnológico, humanístico y social, incluyendo enseñanza y difusión.

Informes: Programa Universitario de Energía, Edif. Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, PB. Circuito Exterior. Tels: 622-8533, 550-0931 y 622-8236. Fax. 622-8532. Correo Apartado Postal 70-172 CP. 04510, México, D.F.



Agenda de la
Facultad

MEDICINA

