



Gaceta

Facultad de Medicina,
UNAM

10 de mayo de 2002

Contenido

Se reúnen 147 egresados del
Diplomado en Enseñanza de la
Medicina... 8

Espacios confinados... 7

Remodelan aulas-laboratorio del
Departamento de Biología Celular
y Tisular... 5

El genoma humano.
Una realidad... 10

Acolones del IMSS en materia de
salud en el trabajo... 6

Doctorado en Ciencias Biomédicas
Convocatoria 2003-1... 13

Egresado de la Facultad de
Medicina presenta Claustrum y
Caída de las hojas, esculturas en
bronce... 11

Ventana APINÉS... 14

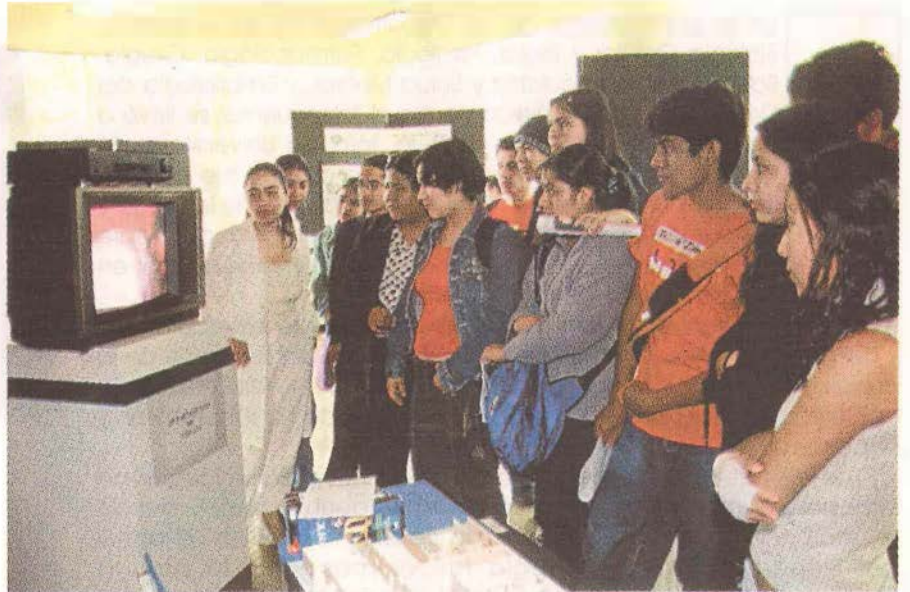
Agenda... 15

En este número:
Dídaxis Médica



Jornada Universitaria de Orientación Vocacional

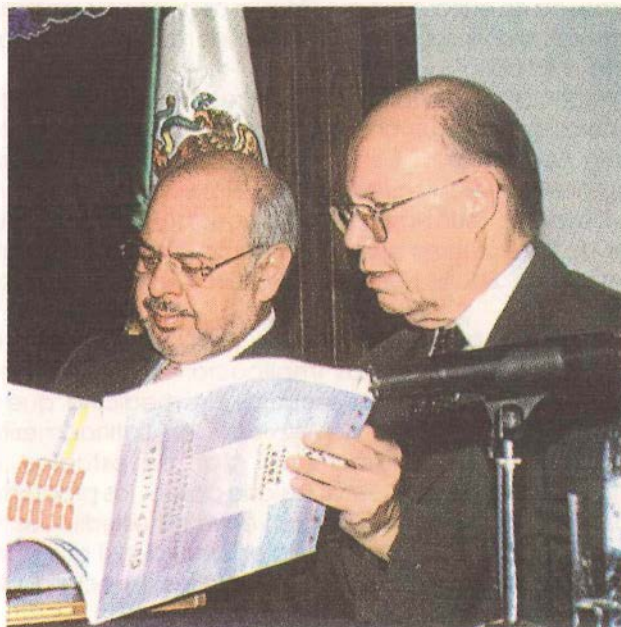
⇒ 2



Alumnos preparatorianos durante la exposición que ofreció el Departamento de Cirugía

Sale la segunda edición de Guía práctica. Manejo del espectro depresión-ansiedad

⇒ 3



Los doctores Alejandro Cravioto y José Narro Robles en la presentación de Guía práctica

Jornada Universitaria de Orientación Vocacional

□ Nutrida la asistencia de estudiantes de bachillerato que visitaron la FM

Con la participación de los Departamentos de Anatomía, Biología Celular y Tisular, Fisiología, Farmacología, Cirugía, Salud Pública, Psiquiatría y Salud Mental, y Embriología del Desarrollo, y de la Clínica contra el Tabaquismo, se llevó a cabo, el 23 y el 24 de abril, la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, evento cuyo objetivo fue informar a estudiantes que cursan la etapa final del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, sobre una de las licenciaturas que ocupa uno de los primeros lugares en demanda escolar dentro de la UNAM.

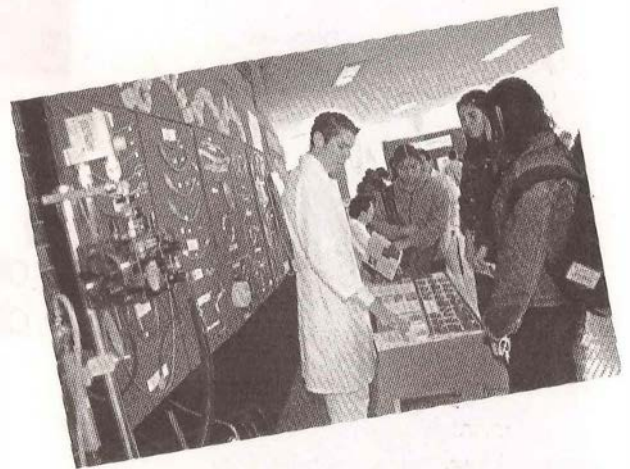
Fue un acercamiento para los estudiantes de las nueve preparatorias y del CCH-Azcapotzalco, que les permitió conocer más acerca de la carrera de medicina por medio de diversas actividades, como conferencias, exposiciones, videos, visitas guiadas a laboratorios y departamentos, y actividades culturales.

Los jefes de nueve especialidades de la FM instalaron locales de exposición en el vestíbulo del auditorio "Raoul Fournier", donde mostraron información específica de cada una de ellas. El panel del Departamento de Cirugía fue el más visitado por los preparatorianos, pues exhibió todo el instrumental, así como una muestra en video de las técnicas quirúrgicas. El doctor Luis Reyes, coordinador del área de Cirugía II, indicó que uno de los aspectos que más llamaron la atención de los estudiantes fueron los procedimientos quirúrgicos y saber cuántos años les llevaría estudiar esa especialidad.

Modelos anatómicos, programas de cómputo, fotografías y un cadáver en conservación fueron algunos de los elementos que integraron la muestra de los Departamentos de Embriología del Desarrollo y Anatomía. El panel de la Clínica contra el Tabaquismo se encargó de dar a conocer, además de sus objetivos y funciones, los riesgos que ocasiona en el individuo el consumo del tabaco y sensibilizar a la población estudiantil sobre el problema de salud pública que representa esta adicción.

En las conferencias participaron los doctores María Teresa Cortés, secretaria general; Leandro Loya Moniet, coordinador del Programa de Intercambio Académico; Eduardo Acosta Arreguín, coordinador del Subcomité de Becas; Ernesto Trens Flores, coordinador del Programa de Desarrollo Tecnológico, y el antropólogo Jorge Miranda Pelayo, asesor de la secretaria general y coordinador de la jornada, así como las doctoras Beatriz Herrera, Carla Font, Carolina de la Rosa y Sara Ortiz.

Durante las charlas a los estudiantes y padres de familia, los conferencistas hablaron sobre las implicaciones que conlleva estudiar la carrera en una de las escuelas de medicina que es considerada la más importante de México y de Latinoamérica; orientaron acerca de la estructura del plan de estudios, los departamentos que la integran y servicios que posee, los programas encaminados a promover la investigación entre los estudiantes, los de actualización de la planta docente, la estructura del posgrado, la duración de la licenciatura de medicina y de las especialidades, y el panorama laboral del egresado de la carrera.



Sale la segunda edición de *Guía práctica. Manejo del espectro depresión-ansiedad*

- ❑ Participan 26 profesores del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental
- ❑ Edición de 20 mil ejemplares que se distribuirán en la FM, en bibliotecas de institutos y hospitales

tras el éxito de *Guía práctica. Manejo del espectro depresión-ansiedad* hace cuatro años, el pasado 17 de abril se presentó su segunda edición revisada, en el auditorio "Dr. Ramón de la Fuente", del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.

Durante la presentación de esta obra, el doctor Alejandro Cravioto, titular de la Facultad de Medicina, mencionó que su primera versión —publicada en noviembre de 1998— fue importante y consideró que su actualización consolida un esfuerzo, además de ser motivo de satisfacción asistir a la presentación de un texto generado por miembros de esta Facultad.

"En los últimos años —agregó— la aplicación de la práctica clínica basada en evidencia, ha sido propuesta para mejorar la atención que se brinda a los pacientes. Las guías prácticas son estrategias de asistencias elaboradas de forma sistemática para ayudar a los clínicos en la toma de decisiones, hacer una revisión crítica y encontrar una síntesis actualizada en la información publicada sobre diagnóstico y tratamiento de los estados depresivos y de los trastornos de ansiedad.

"El selecto grupo de autores ha hecho un esfuerzo importante de síntesis didáctica y de una cuidadosa selección en la bibliografía, con objeto de brindar a todos los clínicos un instrumento de gran agilidad y provecho para atender a esa población."

Aseveró que el probable acierto de esta publicación radica en el hecho

de que los contenidos son en su mayoría producto de investigación y, por tanto, información documentada de la experiencia obtenida a lo largo de muchos años por psiquiatras mexicanos de diferentes regiones del país, y predominantemente de profesores de este departamento.

"No dudo que tanto la consulta de esta obra como la aplicación de los conceptos incluidos, serán muy

conocimiento que se van generando en diferentes áreas, pues esta vinculación academia-industria lleva a la realización de una serie de objetivos conjuntos.

También pidió al doctor Jorge Tanaka Kido, director médico de Fundación Glaxo SmithKline, que llevará este mensaje de vinculación a los directivos de su compañía, ya que los 20 mil ejemplares editados serán para bibliotecas de la Facultad de Medicina, hospitales e institutos de este país.

El doctor José Narro Robles, coordinador general de la Reforma Universitaria, médico sanitarista y profesor de esta Facultad, auguró que la actualización y presentación de esta *Guía*, es el comienzo de una serie de revisiones a futuro de un problema que, como bien se decía, va a estar con nosotros por mucho tiempo.

"El libro documenta la importancia del tema médico tanto en sus aspectos cuantitativos como epidemiológicos, de lo que representa el fenómeno de la depresión-ansiedad en la vida cotidiana

y consulta médica, entre los especialistas y los médicos generales. Se apunta que de seguir la tendencia, en unos cuantos años será la segunda causa de morbilidad en el mundo y cuando se ven las relaciones de comorbilidad que se establecen con la depresión, no puede dejar de decirse a todos los médicos que hay un espacio para entender y manejar adecuadamente problemas de esta naturaleza, un tema de interés."

Pasando a ver algunos aspectos del libro, comentó el doctor Narro que el contenido es espléndido, ya que tiene lo que debe haber en un



Al término de la presentación los doctores Alejandro Martínez, José Narro, Humberto Gasca, Gerardo Heinz y Alejandro Cravioto

frecuentes y provechosos para los médicos de nuestro país y para muchos de habla hispana."

Finalmente, el doctor Cravioto felicitó a los autores por este esfuerzo e invitó a que el compromiso que adquirieron hace algunos años continúe a futuro con otra revisión, ya que estos padecimientos seguirán aumentando y se tendrán que tender con su manejo y, sobre todo, con el entendimiento de cómo abordarlos de forma científica. Asimismo, agradeció a la compañía Glaxo SmithKline por el interés que tiene en promover avances del

libro de esta naturaleza. Cuenta con un capítulo que reconoce el fenómeno; tiene otro capítulo para detectar los elementos diagnósticos, otro para orientar el manejo terapéutico, además de una serie de anexos importantes, cuadros y una presentación ágil; la prosa es atractiva y facilita la consulta a los especialistas y a los no especialistas. Está diseñado de manera didáctica: quienes lo revisan por primera vez, encontrarán los conceptos y orientación de orden pragmático y didáctico; además de contar con una muy buena bibliografía. Agregó una felicitación a los autores, en especial al doctor Alejandro Díaz, por convocar a gente de primera y por tener clara la noción de lo que se quiere.

El doctor Carlos Viesca Treviño, jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, agradeció la invitación a esta segunda presentación de la obra *Guía práctica. Manejo del espectro depresión-ansiedad*. Asimismo, mencionó que cuando coordina el doctor Díaz un trabajo no se pueden decir más que cosas buenas, gente que conoce bien el tema y que sabe perfectamente cómo hacer estas cosas.

"La selección del grupo de profesionales que participan en el libro fue excelente, todos ellos de reconocido prestigio, profesionales de primera línea de la psiquiatría mexicana y además con visión en dos aspectos centrales: enseñanza de los problemas psiquiátricos y agilidad al escribir textos médicos. En segundo lugar, es importante contar con editoriales de una visión dinámica que incorpora todas las ventajas de la moderna empresa editorial: recuadros bien especificados, textos paralelos, letras y colores diferentes, con un uso ágil de cuadros sinópticos y de orientaciones de resumen de muchos de los capítulos de los textos —que como ya mencionaba el doctor Narro— permiten una lectura ágil, pero también varias lecturas, dependiendo del interés y necesidad, para poder establecer al final

una visión panorámica central y específica de cada uno de los puntos del problema que tienen que reconocer los médicos sobre gnoseología psiquiátrica, que epidemiológicamente es crucial en este momento.

"Se puede hacer una lectura de especialista para buscar el detalle que no se tiene en la punta de los dedos en un momento determinado y buscarlo en no más de un minuto; se puede hacer la lectura en términos de crítica y discusión de algunos de los aspectos —principalmente a la velocidad con que conceptos como la depresión y la ansiedad se están codificando en el momento actual—, ahora hablando de un espectro de depresión-ansiedad, y hoy leyendo el trabajo de los especialistas en donde los cuadros psiquiátricos no son aquellas enfermedades con una triada sintomática, como decía la clínica francesa; tenemos los grandes bloques de problemas que se juntan como algo unilateralmente imposible.

"La *Guía práctica. Manejo del espectro depresión-ansiedad* cuenta con un cuadro de conceptualización importante que plantea cómo considerar los grandes síndromes de las enfermedades mentales, con la ansiedad como componente de muchos otros cuadros; estos problemas y otros de la noceología psiquiátrica son situaciones que se ven expresadas en cada uno de los capítulos del texto y que van diciendo: Aquí hay muchas inquietudes que todavía estamos pensando, lo estamos trabajando, y lo estamos llevando a una medicina en evolución."

Comentó el titular del Departamento de Historia que el equilibrio logrado en la *Guía* quita escuelas y discusiones donde lo central es que todos los médicos posibles deben —en términos de beneficio para los enfermos, siempre que existan razones de peso en términos profesionales— agilizar y justificar cognoscitivamente; que no es necesario incluir un capítulo de "charlatanería" porque no va por

ahí, va dentro de una visión panorámica del conocimiento médico en términos de ciencia y utilidad que podrían indicar aspectos —por parte de las neurociencias— orientados de manera determinada, que puedan incorporar el manejo adecuado del placebo. Asimismo, aseveró que este departamento tiene un lugar pionero de trabajo no sólo en México sino en América Latina.

Como último aspecto mencionó que esta idea de las guías tiene como virtud pasar del ámbito médico al ámbito general con conceptos claros que facilitan las cosas, pero que se trata de un texto muy especializado, pues en general no se desea que lo lean sólo los psiquiatras, sino médicos generales y diversos especialistas donde justamente surgen estos problemas.

Por último, felicitó a los autores y los animó a que hicieran guías sobre otros problemas de carácter psiquiátrico.

Por su parte, el doctor Tanaka Kido, dijo que es un honor el continuar apoyando proyectos que su empresa considera importantes, pues es una prioridad para la Fundación Glaxo SmithKline. Respecto a la *Guía práctica*, aseveró que su compañía está orgullosa de otorgar apoyo a los proyectos de la Facultad de Medicina, pues están seguros que este tipo de ediciones son útiles.

Asimismo, invitó a los asistentes a participar en el Premio Fundación Glaxo SmithKline, el cual es el más importante de nuestro país dentro de la industria farmacéutica y consiste en 110 mil pesos.

Cabe mencionar que el doctor Héctor Pérez Rincón, editor de la revista *Salud Mental*, fungió como moderador de ceremonia y además se encontraban presentes los doctores Alejandro Díaz Martínez, jefe del Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, de la Facultad de Medicina, y Gerardo Heinz, director del Instituto Nacional de Psiquiatría y Salud Mental "Ramón de la Fuente".

Remodelan aulas-laboratorio del Departamento de Biología Celular y Tisular

- Actualmente está en proceso la remodelación del área administrativa y algunos laboratorios del Departamento de Biología Celular y Tisular



Con apoyo de la Dirección de la Facultad de Medicina y aportaciones de la Dirección General de Obras y Conservación de la Universidad Nacional se remodelaron seis aulas-laboratorio, que tenían más de 20 años sin mantenimiento, pertenecientes al Departamento de Biología Celular y Tisular, a cargo de la doctora Teresa Fortoul.

"Estas aulas, ubicadas en el cuarto piso del edificio 'A' de la Facultad de Medicina, dan servicio a los 38 grupos de primer año de la carrera de médico cirujano; ahí los alumnos cursan la materia de biología celular y tisular. Actualmente, ya en mejores condiciones, se requiere de aprovechar los espacios, por lo que se imparten un curso de posgrado y materias optativas para galenos de otros niveles, de tal manera que estos espacios remodelados tengan un mejor uso", dijo la doctora Teresa Fortoul.

En entrevista para la *Gaceta*, la jefa del Departamento también señaló que en noviembre pasado, cuando se iniciaron los trabajos de remodelación, inicialmente se pensaba en el reacondicionamiento del edificio "A", donde se ubican las aulas, empezando por la herrería y reparación del sistema eléctrico que ya presentaba problemas desde el segundo piso hasta el cuarto.

Sin embargo, el recorrido por las áreas del director de la FM, doctor Alejandro Cravioto, acompañado por los arquitectos Mario Apartado J. y Overlin Sánchez Avilés, quienes remodelarían las oficinas y los laboratorios, así como el sistema eléctrico, fue ocasión para señalar que en las aulas, con 25 microscopios cada una, con sólo encender uno se prendían los 150, lo cual estaba ocasionando exceso en las cargas eléctricas, por lo que al observar esto, decidieron que era necesario empezar por los salones.

"De esa manera repararon el problema eléctrico, luego decidieron cambiar las luminarias y después las cortinas; arreglaron las mesas, dejándolas fijas y cambiando la formaica; más adelante, cambiaron los letreros, pusieron los señalamientos de las aulas-laboratorio, las pintaron, quitaron el falso plafón limpiando el techo de tubería inservible que en ocasiones goteaba y cuando volteamos la cara, los salones eran otros", señaló la doctora Fortoul.

Además dijo que lo único que preocupaba era que los pisos no habían quedado muy bien, "aunque todo lo demás quedó maravilloso"; la iluminación anterior no era suficiente, ahora, con una sola línea que se encienda cuentan con más iluminación que antes. Instalaron luminarias en las orillas para moverse en el salón y usar los proyectores.

Por otra parte, la maestra e investigadora mencionó que los profesores se quejaban anteriormente porque tenían que bajar a dar clases a los salones, por lo que se decidió dividirlos de tal manera que pudieran dar clase en salón un día y al otro día en uno de los laboratorios, y continuar sin problemas con la actividad teórica y práctica de enseñanza.

Las aulas fueron entregadas hace un mes y medio con puertas y cortinas nuevas, así como con señalamientos para identificarlos: "quedaron mucho mejor, aunque todo empezó porque iban a revisar las cargas eléctricas, cosa que también hicieron".

La doctora Fortoul cuenta también que sus alumnos se sienten más cómodos en los salones remodelados, el ambiente de trabajo es mucho más agradable, se sienten más frescos, mejor iluminados y se ven limpios. "Por supuesto que la disposición de los alumnos cambió, cuando vieron su salón apoyaron la idea de hacerle una funda a los microscopios como una forma de contribuir a este



Acciones del IMSS en materia de salud en el trabajo

Las acciones en materia de salud de los trabajadores afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social, fue la presentación que realizó el doctor Víctor Borja Aburto, coordinador de Salud en el Trabajo del instituto, durante la 28 sesión del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, coordinado por el doctor Rodolfo Nava, de la Facultad de Medicina.

En el auditorio Fernando Ocaranza de esta Facultad el doctor Borja señaló que la salud de los trabajadores es una responsabilidad que marca la legislación mexicana a los patrones, la cual se refiere a conservar un ambiente adecuado y saludable, y prevenir las enfermedades y los riesgos de trabajo, además de ofrecer a los trabajadores un seguro de riesgos, mismo que atiende el Seguro Social.

Ese seguro contempla, por un lado, prestaciones en especie (atención médica, servicios de hospitalización, prótesis, aparatos de ortopedia y rehabilitación), y por el otro, prestaciones económicas (cuando se trata de compensaciones).

Además, el experto señala que cuando se trata de la salud de los trabajadores lo primero es pensar en la prevención, y después en la atención al daño y la compensación que por ley se otorga. Con relación a la primera, en el IMSS se busca evitar el daño, de manera que se trabaja en la promoción de la salud de los trabajadores, la prevención de accidentes y enfermedades, así como en la atención del daño (atención médica específica), cuando éste no se ha podido evitar; en el otorgamiento de incapacidades temporales y en rehabilitación. El instituto es el encargado de las compensaciones y dictámenes de incapacidad permanente e invalidez.

De manera que la misión de los Servicios de Salud en el Trabajo con los que cuenta el Seguro Social es

garantizar a los trabajadores afiliados la atención y evaluación de los accidentes y enfermedades de trabajo, y la declaración del estado de invalidez, con oportunidad, calidad y apego a la ley, así como promover, junto con los actores involucrados, la prevención de los riesgos a la salud, a fin de contribuir al bienestar y a la productividad.

Entre sus objetivos se encuentran: lograr trabajadores saludables mediante promoción y prevención, y empresas seguras y productivas, aunque esto último no es responsabilidad del IMSS, la institución proporciona asesoría para que se lleven a cabo las labores de prevención, con la finalidad de mejorar el entorno de trabajo en lo que se refiere al tratamiento médico de lesiones y enfermedades.

Asimismo, el doctor en epidemiología ambiental por la Universidad de Carolina del Norte dijo que las estrategias de los Servicios de Salud en el Trabajo del instituto son: mejorar la calidad de los servicios, estimular la participación de los sectores relacionados con la salud de los trabajadores, en conjunto con otras dependencias gubernamentales (Secretaría del Trabajo, Secretaría de Salud) y las empresas, para poder llevar a cabo la labor preventiva y el aseguramiento de la salud de los trabajadores, así como la medicina integrada a su salud; que no sólo se refiere a la cobertura de la atención médica en el ramo de riesgos de trabajo, sino a la atención integral de los trabajadores y su familia.

Para realizar esa tarea, el IMSS cuenta con la atención a la salud de los trabajadores, además del nivel central o normativa, los niveles delegacional en hospitales generales de zona (donde existe un coordinador de Salud en el Trabajo), con 19 divisiones de Salud en el Trabajo (encargadas de asegurar una buena calidad de los dictámenes de riesgos de trabajo), así como regional (encar-

gados de labores de capacitación en las empresas), cuatro laboratorios de Salud en el Trabajo (donde desarrollan determinaciones que apoyan las evaluaciones ambientales y de carga corporal de algunos tóxicos en los trabajadores), y entidades de medicina familiar.

También existen cinco residencias o sedes de la especialidad de medicina del trabajo en Monterrey, Guadalajara, Veracruz y el Distrito Federal, actualmente en primer año se encuentran 49 residentes; esa labor de formación de recursos humanos es muy importante porque los especialistas son insuficientes, de ahí la importancia de la labor de la UNAM en el adiestramiento de especialistas en el servicio, dijo.

En hospitales generales de zona y regionales cuentan con 59 servicios, y en unidades de medicina familiar con 176, en total son poco menos de 2 mil profesionales de salud en el trabajo, contando a los médicos especialistas, y a los profesionales de seguridad e higiene en el trabajo, de enfermería y trabajo social.

Con esa infraestructura el Seguro Social cubre a más de 800 mil empresas que tienen trabajadores afiliados, y a los propios empleados del IMSS, que suman más de 300 mil; la cifra total aproximada gira alrededor de 12 millones de afiliados en el ramo de seguros de riesgos de trabajo.

Los objetivos de los Servicios de Salud en el Trabajo son: preservar la salud de los trabajadores y fortalecer una cultura para su autocuidado, proteger la salud contra los riesgos específicos de trabajo, prevenir los accidentes y las enfermedades, mejorar las condiciones del ambiente laboral y promover una cultura de protección ambiental.

En lo que se refiere al área de atención del daño, el doctor Borja señala que sus objetivos son reintegrar oportunamente al trabajador a su vida social y familiar. Los días de incapacitación

Espacios confinados

□ Algunos edificios de la ciudad aún se encuentran dañados y representan un peligro para la población

durante los terremotos de 1985 muchos edificios sufrieron daños en sus estructuras o incluso se colapsaron, pero al estar derrumbados estaban apoyados en la parte del material que se demolió; en aquella época surgió el equipo de rescate llamado "topos" quienes trataron de llegar a los sitios donde se encontraban las personas, por medio de excavaciones entre los escombros, eliminando el apoyo de lo que estaba encima de ellos y provocando nuevos derrumbes que les costaban la vida. Esto generó la conciencia de que todo lo que esté derrumbado y se pueda retirar con las manos, se quite, y lo que no se pueda remover, se deje intacto.

El Seminario Permanente de Lesiones por Accidentes, realizado el pasado 17 de abril, denominado "Espacios confinados", reunió a un grupo de expertos en estructuras con el objetivo de definir parámetros que ayuden a la población civil, rescatistas y paramédicos, a tomar decisiones en situaciones de riesgo y emergencia que se generan en la ciudad más grande del mundo.

Los ingenieros Mauricio Hernández García, Héctor Zamudio Olivares y Rogelio A. Delgado dieron algunos lineamientos para que, en una situación de riesgo, se conozca qué aspectos se deben tomar en cuenta para no tener dificultad durante el rescate de quien se encuentre atrapado dentro de una construcción colapsada.

"Los que se dedican al rescate de personas, mientras mejor informados estén sobre el estado de las estructuras, podrán servir con más eficacia a la gente que lo necesita", enfatizó el ingeniero Hernández.

Reveló que muchos edificios que sufrieran daños durante los sismos de 1985 y posteriores a ellos, se rehabilitaron de manera superficial y el riesgo que representa ese tipo de inmuebles es latente. "Lo único que hicieron los dueños de estas construcciones fue resanar y pintar para después ponerlos en funcionamiento, pasando por alto la valoración de los daños que puede dictaminar un perito", indicó.

Al respecto, el ingeniero Zamudio Olivares señaló que desde 1985 las autoridades han procedido a hacer ciertas correcciones al Reglamento de Construcción para el Distrito Federal, por lo que esta norma está en constante revisión por los ingenieros mexicanos, principalmente de la UNAM y del Colegio de Ingenieros y Arquitectos.

Con la presencia de equipos de rescate, paramédicos, alumnos de la carrera de medicina y público en general, el ingeniero Hernández puntualizó que en la actualidad el Reglamento de Construcción tiende a ser más riguroso, porque contempla aspectos

de diseño y edificación que antes no consideraba. Pero reiteró que existen edificios que sufrieron daños y todavía están de pie, "... incluso a muchos propietarios de estos predios les favoreció porque exhortaban a los inquilinos a abandonar el inmueble y una vez que estaban desalojados les daban su 'manita de gato', para después venderlos como condominios, con esto se refuerza la idea de que muchos edificios representan un riesgo para las familias que viven en ellos", subrayó.

El Reglamento de Construcción para el Distrito Federal indica en su artículo nueve sobre las construcciones dañadas que "... es obligación de las personas denunciar ante el gobierno del Distrito Federal, los daños que presente un inmueble que sea suyo o no, porque es una contribución a la seguridad de la ciudadanía"; otro apartado de la norma señala: "... es obligación de los propietarios de los edificios que presenten daños, recabar un dictamen de daños supervisado por el gobierno de la ciudad por conducto de los colegios de ingenieros o de arquitectos y un dictamen de seguridad de su inmueble."

Los especialistas coincidieron en que algo que está fuera del control de la edificación es la calidad y resistencia de los materiales, es decir, si un elemento de soporte, como puede ser una columna de acero que tiene defecto de fabricación, se llega a colocar en la obra, puede fallar, y ello significa un riesgo para los habitantes del inmueble.

"El sismo de 1985 —advirtió el ingeniero Hernández— sirvió para que los reglamentos de construcción se modificaran; en ellos se especifica tanto la resistencia de los materiales que se pueden emplear, como el tipo de cargas que tienen que soportar losas, trabes y muros. Algunos estacionamientos se vinieron abajo durante el temblor debido a que no estaban calculados para soportar las cargas que había en ellos (vehículos y losas); en la actualidad los estacionamientos poseen una estructura que puede soportar grandes cargas."

Finalmente, los ingenieros civiles de la Facultad de Ingeniería aclararon que si bien es difícil establecer sitios de seguridad en un inmueble durante una contingencia, como puede ser un sismo, los escritorios metálicos, dos columnas contiguas o muros de concreto suelen ser lugares muy sólidos que tienen 99 por ciento de seguridad. Durante su exposición mostraron fotografías de algunas construcciones colapsadas, desplomadas y cuarteadas en sus muros, ello causado por los sismos del 19 y 20 de septiembre de 1985.

El Seminario Permanente de Lesiones por Accidentes fue coordinado por los doctores Antonio Caso y Laura Bonilla y por la enfermera Eloísa Gómez, y tuvo como sede el auditorio "Raoul Fournier" de la FM.

Se reúnen 147 egresados del Diplomado en Enseñanza de la Medicina

Con el propósito de propiciar el intercambio de experiencias en el ejercicio docente y permitir la actualización de conocimientos en el área de la enseñanza de la medicina, el pasado 20 de abril se llevó a cabo en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, la Primera Reunión Nacional de Egresados del Diplomado en Enseñanza de la Medicina, organizada por la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina.

La ceremonia de bienvenida estuvo presidida por la doctora María Teresa Cortés Gutiérrez, secretaria general de la Facultad, en representación del doctor Alejandro Cravioto, director de la misma; la doctora María Eugenia Ponce de León, secretaria de Educación Médica; la doctora Ileana Petra Micu, en representación del grupo de profesores del diplomado, y el doctor Rogelio Lozano Sánchez, coordinador del evento.

En esta ocasión, la doctora Ponce de León realizó un breve seguimiento de la evolución del diplomado, el cual inició en marzo de 1997 como una respuesta a la necesidad de formar profesores capacitados en la enseñanza de la medicina. El propósito del mismo es el de analizar con los profesores las orientaciones metodológicas de mayor influencia en esta enseñanza, como son: la escuela tradicional, la tecnología educativa y la corriente constructivista, y de cada una de ellas, función del alumno y del profesor, métodos, estrategias de enseñanza y evaluación, así como favorecer la introducción del profesor en la investigación educativa.

Hasta la fecha, informó, se han impartido 23 diplomados: nueve en la Facultad de Medicina, 12 en uni-

versidades estatales: Autónoma de San Luis Potosí, de Guanajuato (sede León), Autónoma de Durango, Autónoma de Nuevo León, Autónoma del Estado de Hidalgo, Juárez Autónoma de Tabasco, Autónoma del Estado de México (sede Toluca), de Veracruz, sede Minatitlán y Escuela Médico Militar y dos en el sector salud: Hospital para el Niño Poblano y Secretaría de Salud del Estado de Oaxaca, con un total de 516



Las doctoras Teresa Cortés y María Eugenia Ponce de León

egresados, invitados a la reunión, de los cuales asistieron 147.

Mencionó también que en 1999 se realizó un seguimiento de los egresados, mediante el envío por correo de un cuestionario; la respuesta fue de 49 por ciento. Por medio de éste se constató que existe repercusión importante en el ejercicio docente de los médicos formados en el diplomado. Con esta evaluación se encontró que el perfil del participante es el de un profesor con promedio de 40 años, sin diferencia significativa en género; médico especialista; docente en clínica, predominantemente en el área de medicina interna; con una antigüedad promedio en la docencia de 12 años, y 60 por ciento con antecedentes de formación docente, concluyó la doctora Ponce.

Por su parte, al inaugurar la reunión, la doctora Cortés dio la bienvenida a nombre del director de la Facultad de Medicina; además, se congratuló del trabajo del diplomado a lo largo de cinco años, así como de la convocatoria para reunir a sus egresados para compartir sus experiencias.

También destacó que a 12 años de labor docente de muchos de los egresados del diplomado, cuentan con un valioso interés por continuar adiestrándose y, sobre todo, por buscar mejorar la educación de los alumnos, por lo cual los felicitó y les agradeció su preocupación, porque es una de las carreras con más demanda, donde los niveles de competencia son muy importantes, y también lo es que los alumnos se mantengan en el más alto nivel.

En esta reunión se programaron cuatro conferencias magistrales (*Inteligencia emocional, Aprendizaje cooperativo, Las competencias en el ámbito laboral y su certificación, y Bases biológicas de la actividad cognitiva*), y, tres talleres (*Aprendizaje basado en problemas, Mapas conceptuales y Bases de datos en educación y para la educación médica*) en los que participaron los egresados.

La primera conferencia estuvo a cargo del maestro en psicología educativa, José Francisco Martínez Preciado, quien presentó los antecedentes teóricos de lo que es la inteligencia emocional (IE), resaltando que este enfoque explora una nueva forma de comprender las emociones en la vida humana. La IE se refiere a las habilidades para reconocer y regular las emociones en nosotros y en la gente a nuestro alrededor. Esta inteligencia es social y se manifiesta principalmente cuando interactuamos con otras personas. El maestro concluyó resaltando que la aplicación

de la IE en el ámbito de la práctica médica se traduce en un tratamiento más efectivo y pacientes más sanos; dentro de hospitales, una mayor calidad de servicio, beneficios económicos, como el ahorro en hospitalización, menos demandas por incompetencia profesional, y en general, un ambiente laboral más sano.

La segunda conferencia versó sobre el aprendizaje colaborativo, por parte de la maestra Carla Verduzco Bejarano, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Guadalajara, quien comenzó con una breve presentación del tema, seguida de la participación de los profesores acerca de su experiencia con los alumnos en cuanto al aprendizaje en grupos. La exposición continuó con los elementos que se necesitan para lograr un aprendizaje colaborativo; los participantes lo vivenciaron con la técnica de los papelitos verdes y amarillos. Los temas desarrollados en las hojas de colores fueron: *formas de hacer un trabajo individual, grupal y las ventajas del aprendizaje colaborativo*. Al final se concluyó con la importancia del aprendizaje colaborativo y el papel de los profesores para orientar el de los estudiantes, haciendo explícitas las reglas para lograrlo.

En la conferencia sobre "Las competencias en el ámbito laboral y su certificación", con el maestro en investigación y desarrollo de la educación, Luis Miguel Samperio Sánchez, se expusieron las características principales de las acciones, los actores y el proyecto para el sistema de certificación de la competencia laboral al servicio de nuestro país. Se resaltó que un sistema de certificación tiene como ventajas potenciales reconocer los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las personas; facilitar el tránsito entre la educación y el trabajo a lo largo de toda la vida productiva de las personas, y el que las competencias laborales certificadas son útiles para la acreditación de los conocimientos correspondientes a niveles educativos o grados escolares. El certificado se constituye en un instrumento muy

valioso para la toma de decisiones de individuos, empresas y gobierno, ya que proporciona información confiable sobre lo que se conoce y se sabe hacer en el ámbito laboral; reducir los costos de transacción en el mercado de trabajo, y finalmente facilitar la movilidad horizontal y vertical de los trabajadores, pues la acumulación e integración de conocimientos y experiencias les permitirá ascender y progresar dentro de la empresa o el sector de actividad.

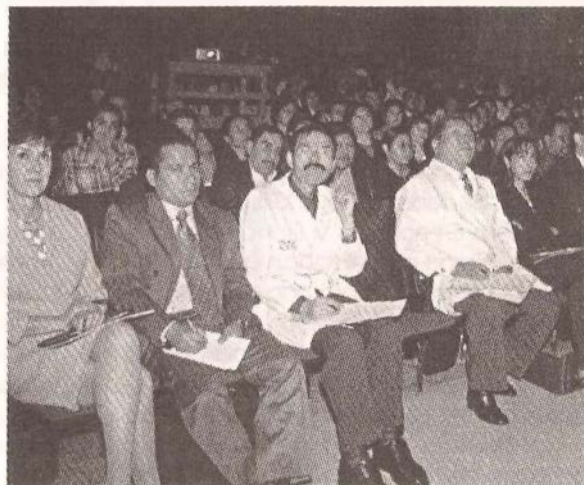
La última conferencia, titulada "Bases biológicas de la actividad cognitiva", a cargo de la doctora en ciencias biomédicas María Corsi Cabrera, quien mostró principalmente los resultados de la investigación sobre la *Organización funcional de la corteza durante el sueño*, resaltó cómo afecta la falta de éste para la actividad cognoscitiva en los profesionales médicos; asimismo, señaló que la fatiga produce un deterioro en la calidad de vigilia, repercutiendo en el desempeño de las actividades. "El sueño —dijo— es un proceso general del organismo que involucra a todos los sistemas y sus funciones; entre las cognoscitivas, la memoria es una de las más importantes, ya que es durante el sueño donde se consolida e integra la información nueva con la que ya se tiene almacenada. Esto es así porque el sueño es un periodo en el que el organismo está aislado del ambiente."

Alrededor de las 15:30 horas se iniciaron simultáneamente los tres talleres programados. Se contó con invitados expertos para cada uno de los temas. El taller *Aprendizaje basado en problemas*, estuvo a cargo de la doctora Georgina Montemayor Flores, y como coordinadora la doctora Ileana Petra Micu, ambas de la Facultad de Medicina de la UNAM. Al taller de *Mapas conceptuales* se invitó al licenciado Jesús Carlos Guzmán, de la Facultad de Psicología, y como coor-

dinadora estuvo la maestra Margarita Varela Ruiz, del Departamento de Biología Celular y Tisular de la Facultad de Medicina. Por último, para impartir el taller de *Bases de datos en educación y para la educación médica* se invitó a la maestra María Angela Torres Verdugo, coordinadora del IRESIE y a la licenciada Carmen García Colorado, de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, y como coordinador del taller estuvo el licenciado José Antonio Irizar Rojas, responsable de apoyo académico de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social de la Facultad de Medicina.

A esta reunión asistieron 147 egresados del diplomado, procedentes del Distrito Federal y de los diferentes estados en donde se ha impartido, entre ellos, 14 de la Universidad Autónoma de Nuevo León, diez de la Universidad Nacional Autónoma del Estado de México, cinco de la Secretaría de Salud del Estado de Oaxaca y 96 de los diplomados realizados en la Facultad de Medicina, entre otros. También asistieron 42 personas no egresadas del diplomado y 13 profesores del mismo.

Como una de las conclusiones, se estableció el compromiso de continuar con este tipo de reuniones, pero con la participación directa de los propios egresados, en donde manifestaran sus avances y experiencias en el ámbito docente o de investigación educativa.



El genoma humano. Una realidad

□ El mapa genético completo estará listo en 2003



Los beneficios que se han podido obtener a partir del conocimiento del genoma humano han servido para identificar genes asociados a enfermedades monogénicas y mendelianas, que son causadas por la alteración de un solo gen; se han identificado nuevos genes y rutas bioquímicas, y esto va a tener un impacto muy importante en el desarrollo de fármacos alternativos que no hubiéramos podido proponer antes para el tratamiento y control de enfermedades como la diabetes, el cáncer, la obesidad, la hipertensión y el asma”, señaló la doctora María Teresa Tusie Luna, durante el simposio “El genoma humano. Una realidad”. Puntualizó que el conocimiento del genoma trajo consigo el desarrollo de una nueva disciplina, la farmacogenética, que utiliza información derivada del proyecto para la búsqueda del tratamiento más efectivo y con menos efectos colaterales, mediante dos estrategias: 1) identificación de variaciones de secuencia, que determinan una mejor respuesta al tratamiento, y 2) diseño de nuevos fármacos, tomando como base la información de estructura y función de nuevas proteínas.

Jefa de la Unidad de Medicina Genómica del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, con sede en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de la Nutrición “Dr. Salvador Zubirán”, Tusie explicó que el Proyecto del Genoma Humano (PGH) inicia formalmente en octubre de 1990. Su objetivo inicial consistió en identificar todos los genes humanos y hacer esa información accesible para investigaciones futuras. En él participan 17 países, y existen 27 centros del genoma humano, la gran mayoría de ellos ubicados en los Estados Unidos, aunque hay otros en Inglaterra, Francia y otros países. Estos centros en Estados Unidos poseen financiamiento directo del gobierno; hay por lo menos 200 proyectos, la mayoría de ellos financiados por instituciones privadas.

De acuerdo con la doctora Tusie, la primera fase y el principal objetivo del PGH es la identificación de cada una de las bases que conforman el ácido desoxirribonucleico (ADN), así como su ordenamiento, de tal manera que se puedan saber las secuencias codificantes, reguladoras y repetidas de los genes.

El 15 de febrero de 2001, Craig Venter, director general de Celera Genomics, y Francis Collins, quien encabeza el PGH, revelaron que el mapa genético había sido descifrado en 85 por ciento y estará completo para el 2003. La actividad comercial de Celera Genomics en la actualidad es la venta de información genética a compañías farmacéuticas y universidades, la cual procede de sus completas bases de datos genéticos de humanos y animales.

La doctora Tusie explicó que otro aspecto que se ha derivado del conocimiento del PGH ha sido en el campo

de la informática, es decir, disponer e interpretar una cantidad masiva de datos, por lo que en la actualidad se cuenta con bases de dominio público, en donde se almacenan y se tiene acceso a información de mapas genéticos de manera sistemática.

Destacó también que la segunda fase del PGH será definir la función de los genes y entender cómo modifican su expresión por la interacción con factores ambientales y comprender los procesos del envejecimiento.

Durante su intervención, la doctora Alessandra Carnevale Cantoni habló de las aplicaciones clínicas que se están usando con base en el desarrollo del PGH. Reiteró que comprender la función de los genes contribuirá, en buena parte, al diagnóstico de muchos padecimientos en diferentes etapas de la vida. Ante esta perspectiva se podrán hacer estudios prenatales que identificarán la patología en el ser que nacerá, o bien algunas enfermedades que se manifiestan tardíamente en la vida de una persona, y con esto se podrán hacer diagnósticos antes de que se manifiesten. “Estos avances del genoma humano van a incidir en el desarrollo de nuevas percepciones en el diagnóstico, tratamiento y prevención de trastornos genéticos, ya sea monogénicos o mendelianos”, afirmó.

La jefa de investigación del Instituto Nacional de Pediatría dio algunos ejemplos de enfermedades monogénicas que se han estudiado en esta institución de salud que ofrece atención integral a la niñez mexicana.

“La fibrosis quística —indicó la doctora Carnevale— es una enfermedad pulmonar crónica, monogénica cromosómica y recesiva. Provoca en el niño falla en el crecimiento, insuficiencia pancreática y daño pulmonar progresivo que lo lleva a la muerte. Una de las características clínicas de la enfermedad y que las mamás refieren, es que se presenta una elevada concentración de cloruro en el sudor. La genética molecular permitió que en 1989 se localizara el gen que provoca este padecimiento, el cual se encontró en el cromosoma número siete, por lo que se pudieron conocer sus características.

La distrofia muscular tipo Duchenne es otra enfermedad que se hereda en forma recesiva y que provoca pérdida de la fuerza muscular. En este caso se pudo determinar la estructura de la distrofina, que es la proteína causante del padecimiento.

La genetista aseguró que el PGH tendrá repercusión positiva en el área de la salud pública porque implicará predecir y prevenir padecimientos como la diabetes, la hipertensión, el cáncer y aun las enfermedades infecciosas.

Por su parte, el doctor Luis Benítez Bibriesca, jefe de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades

Oncológicas del Hospital de Oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI, centró su exposición en el desarrollo de la epigenética.

Integrante del comité editor de la *Gaceta Médica de México*, órgano informativo de la Academia Nacional de Medicina, indicó que la epigenética estudia los cambios hereditarios en los genes.

De acuerdo con un artículo publicado por el genetista Alan Wolfe en la revista *Science*, la epigenética puede hacer que los tomates sean menos maduros, simplemente

inactivando el gen de la maduración y lo mismo se puede hacer cuando los virus afectan las cosechas.

Miembro del comité editor de *Archives of Medical Research*, el doctor Benítez concluyó que la epigenética será el futuro de la genómica, y conocer la secuencia de los genes es fundamental, porque sin ese conocimiento la ciencia moderna no puede funcionar.

El simposio "El genoma humano. Una realidad" se llevó a cabo el pasado 10 de abril en el auditorio "Alberto Guevara Rojas", de la FM.

Egresado de la Facultad de Medicina presenta *Claustrum* y *Caída de las hojas*, esculturas en bronce

□ Especialista en psiquiatría de esta Facultad

Como un tobogán de emociones y fantasías, con títulos y formas llenos de naturaleza humana, se presentaron *Claustrum* y *Caída de las hojas*, dos colecciones del doctor Alejandro Sandoval Maza, exhibidas en el vestíbulo del auditorio "Raoul Fournier", por la Facultad de Medicina, en su Programa Medios de Difusión, y por conducto de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria.

Exhibidas del 20 de abril al 3 de mayo, *Claustrum* y *Caída de las hojas* conformaron un deleite a la vista, siendo un conjunto cargado de elementos psicológicos y múltiples referencias, como el *San Jerónimo* de Da Vinci o la *Madona* de Nicolo del Arca; sin embargo, su fuente principal de inspiración la constituye el método fenomenológico del mundo interno de las personas, el cual plasma de manera metafórica en imágenes concretas y alucinantes.

Se puede decir que *Claustrum* son dos manos que crean universos, responden a una mente que propone criaturas inquietas, deseosas de expresar una verdad. Manos que sostienen cuerpos en movimiento y bocas que callan verdades.

Al respecto, el autor comentó que el título de este conjunto corresponde a un libro de psicoanálisis kleiniano de Meltzer, en donde se exploran los comportamientos del mundo interno; cautivaciones a veces desconocidas, pero todas inquietantes y evocadoras que suponen un encuentro con lo que verdaderamente somos.



Alejandro Sandoval con su obra

Caída de las hojas es una serie constituida de "árboles-manos" y personajes que representan aquella naturaleza humana que no puede estar tranquila.

Para el artista, en este caso, el árbol que representa un punto de apoyo es también la posibilidad de enraizarse, de ser un vínculo entre la madre Tierra y la profunda tendencia a desprenderse de ella hacia el infinito. La mano es un elemento simbólico que alude a la parte creadora del hombre, pero es también un símbolo netamente humano que, para que esté completo, es necesario asociarlo con la voluntad. Esa voluntad que se desprende hasta quedar en un estado puro de indefensión pero al mismo tiempo real y verdadero.

Para el doctor Sandoval, *Caída de las hojas* representa un conjunto de fantasías extraordinarias de poder y saber,

pero que con la vida no pueden y se ven obligadas a descender.

Sandoval Maza es médico egresado de la Universidad La Salle, con la especialidad en psiquiatría realizada en esta Facultad, y obtuvo el grado de maestro en psiquiatría clínica por el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente".

En escultura fue alumno de los maestros Gilda Solís y Arturo Deuchler, ambos profesores de la escuela La Esmeralda del Instituto Nacional de Bellas Artes. Hasta antes de 1999 su práctica escultórica se había limitado a trabajos en plastilina que abarcan desde pequeños formatos con influencia neoclásica hasta maquetas de palacios, como el Louvre o Santa María de las Flores, entre otros.

Es amante del arte en general; sin embargo, su pasión por el egipcio es la base que da soporte a sus formas de representación, por lo que se recomienda considerar a cada una de las piezas como un jeroglífico cargado de significado que varía de acuerdo con la situación contextual desarrollada y, en el caso de estas muestras, de contenidos psicológicos y "males" psiquiátricos.

Su paso por el salón de la maestra Gilda lo estimuló al uso de diferentes materiales, así como el difundir su trabajo de manera más seria y consistente.

Ha participado en exposiciones colectivas en galerías y universidades, siendo ésta la primera exposición individual.

ACCIONES...

Viene de la 6

dad temporal por riesgos de trabajo y enfermedad general constituyen un proceso de atención interna del IMSS pero que también cuesta a las empresas, por ello, disminuir los casos con tiempo de incapacidad prolongada y la tasa de incapacidad permanente forma parte de las labores preventivas para evitar la enfermedad general que lleve a la permanente incapacidad fuera del trabajo, así como disminuir la tasa de invalidez que en el Seguro Social ha tenido muchos logros, con relación a las cifras oficiales, en la disminución de los riesgos de trabajo, logros a veces coordinados entre el instituto y las empresas.

Por otro lado, el experto señaló que las enfermedades de trabajo a nivel mundial están aumentando; en lo que se refiere a cáncer y enfermedades cronicodegenerativas, relacionadas con exposiciones químicas, en México se están diagnosticando cada vez más.

En este punto señala que en el Instituto Mexicano del Seguro Social, el diagnóstico de enfermedades de trabajo es pasivo, a demanda, es decir, debe llegar el trabajador y hacer una solicitud al médico familiar para que se le haga este diagnóstico. En la práctica médica general, que no es exclusiva del IMSS, los médicos no están acostumbrados a buscar la relación entre el ambiente de trabajo y la enfermedad que están tratando. Un médico de trabajo inmediatamente piensa en ciertas patologías y la asociación con las condiciones de trabajo.

También dijo que el Seguro Social tiene el problema de demandas de calificación y dictámenes de enfermedades profesionales, invalidez y riesgos de trabajo fuera del cauce regular para calificarlos, y esto es por demandas ante la Junta de Conciliación y Arbitraje que han aumentado en los últimos años. El IMSS cumple varias ramas de seguro pero atiende, califica y dictamina a solicitud del trabajador algunas de las

enfermedades de trabajo. Sin embargo, muchos trabajadores que nunca acudieron a solicitar el dictamen, después del cierre de grandes empresas, y una vez concluida su actividad laboral, se dan cuenta de que tenían un daño o enfermedad crónica y acuden a demandar, lo que ha propiciado que el IMSS sea una especie de seguro de desempleo, al que acuden demandando la atención médica, atención que han perdido después de que cerró la empresa; éstas son en su mayoría las demandas que tiene el instituto, aunque algunas otras se establecen porque no confían en él. En el último año cerca de 40 por ciento de las incapacidades permanentes que fueron otorgadas en el IMSS fueron por esas demandas, de tal manera que algo está sucediendo, aunque no es la manera de regular y operar del Seguro Social, por lo que se están atendiendo esas demandas, dijo el doctor Borja.

Además destacó que dichas demandas requieren de trabajo conjunto con los médicos de las empresas; el IMSS desea dar compensación a todos aquellos trabajadores que tengan un daño por riesgo de trabajo, ya que es una calificación más justa cuando se hace por conducto de los servicios regulares de salud en el trabajo que cuando son por demandas; en esta última entra la cuestión legal, de ataque, fuera de la evaluación médica que es la que debiera plantearse cuando se hacen los dictámenes de los riesgos de trabajo, de tal manera que en el último año han colaborado con algunas empresas que van a cerrar, haciendo las evaluaciones por adelantado y evitando las demandas antes de que estos trabajadores sean despedidos. "Buscamos una evaluación justa y dar la compensación a los trabajadores."

Afortunadamente las empresas tienen cada vez más servicios preventivos de salud en el trabajo y médicos contratados para atender la parte preventiva, pero también cada vez se atienden riesgos dentro de la empresa que no son reportados ni registrados en el IMSS, ese filtro provoca

que sólo los casos más graves lleguen a los servicios del Seguro Social.

Finalmente, el doctor Borja señaló que existe la sospecha de que en el IMSS se atiende a pacientes de enfermedad general cuando en realidad son enfermedades de trabajo.

JORNADA...

Viene de la 2

Las visitas guiadas a las áreas de la FM se desarrollaron con el apoyo de médicos pasantes de servicio social.

A Rosa Elena Soria, estudiante de quinto año de la Preparatoria Núm. 5 "José Vasconcelos", la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional en la FM le pareció "... interesante, porque podemos informarnos más sobre la diversidad de carreras que existen en la UNAM, así como los servicios que brinda, me ha servido porque los doctores han aclarado mis dudas acerca de la carrera de medicina, la cual deseo cursar."

La jornada no sólo reunió a estudiantes de la UNAM sino a alumnos de otras escuelas, tal fue el caso de Penélope Gutiérrez, del Colegio "Amado Nervo", quien cursa el quinto año de preparatoria y aclaró que su principal interés es buscar información sobre cada una de las ofertas educativas que ofrece la UNAM; al cuestionarla sobre la calidad de las exposiciones, Penélope afirmó: "... me pareció excelente y el panel que me dejó una grata impresión fue el de cirugía, estuvo bien montado."

En el mes de mayo, las Facultades de Filosofía y Letras, de Estudios Superiores de Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, así como las Escuelas Nacionales de Trabajo Social, de Música, y de Estudios Profesionales de Acatlán y Aragón, abrirán sus puertas a todos los alumnos interesados que deseen conocer las propuestas educativas que cada una de ellas ofrece. La Jornada Universitaria de Orientación Vocacional es coordinada por la Dirección General de Servicios Educativos y por la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria, con la colaboración de las autoridades de cada una de las escuelas y facultades.

REMODELAN...

Viene de la 5

cambio de escenario y de apoyo a su actividad de aprendizaje por parte de las autoridades de la FM y de la UNAM."

Actualmente está en proceso de remodelación el área administrativa y algunos laboratorios, del Departamento de Biología Celular y Tisular, donde también originalmente harían cambio de la instalación eléctrica, sin embargo ya se redistribuyeron áreas, colocaron muros de tablaroca y se van a pintar otras zonas, además de la reparación de las cargas eléctricas. En un par de meses estará concluido este trabajo de remodelación que coincide con el cambio de la herrería del edificio "A", que también era urgente por su deterioro.

Becas Maimónides Convocatoria

La Facultad de Medicina, a través del Comité Técnico de Becas Maimónides, informa a la comunidad escolar que el periodo de solicitud y recepción de documentos para los aspirantes a beca, será del **27 al 31 de mayo.**

Informes y trámites en el Subcomité de Becas, Secretaría General, Edificio "B", 1er. piso. Tel. 5623-2152, de 10 a 14 horas.

Esto te interesa

En la Sala Nezahualcóyotl se presenta la Orquesta Filarmónica de la UNAM.

Ven al Centro Cultural Universitario

Programa de Visitas Guiadas
Informes al teléfono 56-22-70-08

DOCTORADO EN CIENCIAS BIOMEDICAS

CONVOCATORIA 2003-1 (Agosto-Diciembre 2002)

El Doctorado en Ciencias Biomédicas convoca a los interesados en realizar estudios de doctorado en Biología y Biomedicina incluyendo las áreas de: biología de la reproducción, fijación de nitrógeno, bioquímica y biología molecular, inmunología, biología celular, cáncer, bioestructura, biofísica, neurobiología, patología experimental, enfermedades infecciosas, fisiología y farmacología, biotecnología, ecología evolutiva, funcional y de los recursos naturales, genética, toxicología, biología teórica y zoonosis, entre otras.

El Doctorado en Ciencias Biomédicas ofrece una educación individualizada con un plan de estudios especial para cada estudiante.

El doctorado concentra más de la mitad del equipamiento para investigación biológica y biomédica que posee la UNAM y que incluye más de 300 laboratorios, unidades periféricas, estaciones de campo y ranchos experimentales en varias regiones del país. Participan en el programa más de 450 tutores dentro y fuera de la UNAM, incluyendo alrededor de 70 investigadores de hospitales e Institutos Nacionales de Salud.

La actividad principal del estudiante de doctorado es la realización de un proyecto de investigación original y de alta calidad académica en el laboratorio de su tutor principal y con la asesoría de un comité tutorial.

El Programa no considera necesario el grado de maestría como antecedente del doctorado, lo que permite el ingreso al doctorado desde la licenciatura (no se otorga grado de maestría como alternativa intermedia).

Mayores informes en:
Facultad de Medicina. Responsable: Dr. Gabriel Roldán, roldan26@servidor.unam.mx, Tel. 5623-2364; Auxiliar: Evangelina Vargas B. evitavb@yahoo.com, Tel. 5623-2158.

Las solicitudes de ingreso deberán contener:

- Carta de solicitud en la que se expresen las razones para ingresar al doctorado (firmada por el estudiante).
- Anteproyecto de investigación, elaborado de manera conjunta con el tutor principal. El anteproyecto deberá contener una breve introducción, las hipótesis y objetivos de los estudios, los métodos propuestos para alcanzar esos objetivos, y una sección de referencias bibliográficas (nueve fotocopias, máximo 10 páginas, letra tipo Arial 12 puntos).
- Oficio del Comité Tutorial en donde se indique que se han reunido de manera colegiada para apoyar la presentación y defensa del anteproyecto de investigación (Artículo 1 de las Normas Operativas del Programa).
- Carta del tutor con la propuesta del Comité Tutorial (Formato preestablecido).
- Documentación que avale los antecedentes académicos (historia académica o certificado de licenciatura y/o de maestría).

Los aspirantes deberán presentar una evaluación de admisión que consistirá en la presentación de un examen y en una entrevista con el Subcomité de Admisión al Programa. En esta entrevista el estudiante hará una presentación oral de su anteproyecto (de 15-20 minutos) y responderá al interrogatorio subsecuente.

Los exámenes de admisión y las entrevistas se llevarán a cabo los días miércoles 19 y jueves 20 de junio del año 2002.

El examen de diagnóstico (sin valor para la admisión) se llevará a cabo el martes 18 de junio de 2002.

Los formatos que se requieren en la solicitud de ingreso pueden obtenerse en las oficinas del posgrado de las entidades académicas o en la página del doctorado en internet: www.pdcu.unam.mx

La fecha límite para entregar solicitudes de ingreso en las oficinas de asuntos escolares de las entidades es el viernes 31 de mayo del 2002.

A t e n t a m e n t e

"Por mi raza hablará el espíritu" Cd. Universitaria, D.F., a 8 de abril de 2002.

EL COORDINADOR
DR. ABEL MORENO CARCAMO

Ventana AFINES

La Coordinación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil invita a todos los alumnos a la quinta conferencia del Encuentro AFINES que se realizará el lunes 3 de junio de 2002 a las 18:00 horas en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina.

La conferencia "Contaminación de interiores... durmiendo con enemigo", será dictada por la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez.

La doctora Guadalupe Ponciano hizo la licenciatura en biología y maestría y doctorado en ciencias —biología— en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Actualmente es profesora del Departamento de Farmacología y coordinadora de la Clínica Contra el Tabaquismo de la Facultad de Medicina de la UNAM. Durante siete años fue coordinadora del área de Salud Ambiental del Programa Universitario del Medio Ambiente, también de la UNAM.

Ha publicado diversos trabajos de investigación en revistas nacionales e internacionales, así como los libros *Contaminación Atmosférica y Enfermedad Respiratoria* de la Biblioteca de la Salud del Fondo de Cultura Económica; *Situación Ambiental en México*, *Los Residuos Peligrosos en México* y *Factores Ambientales de Riesgo para la Salud en la Ciudad de México*, estos tres últimos en la Universidad Nacional Autónoma de México. Su último libro *Daños a la Salud por Plaguicidas* fue publicado en febrero de este año con la editorial El Manual Moderno. Su área de interés es la prevención y el tratamiento del tabaquismo, así como la salud ambiental con énfasis en la evaluación del efecto de los contaminantes ambientales en la salud y el cáncer pulmonar. Los resultados de su trabajo de investigación han sido presentados en foros nacionales y extranjeros, obteniendo premios y reconocimientos en el II Congreso Iberoamericano de Neumología, así como en los Congresos Nacionales de Neumología XXV y XXVI. Ha recibido diversos premios nacionales e internacionales, los más recientes son el primer lugar en el área de investigación epidemiológica del XI Premio Nacional de Investigación otorgado por la Fundación GlaxoWellcome en 2000 y la Mención Honorífica por el trabajo *Promoción y Educación para la Prevención y el Tratamiento del Tabaquismo*, otorgada por la Fundación Mexicana para la Salud en 2001.

Ha sido invitada como profesora al Inhalation Toxicology Research Institute de Albuquerque, Nuevo México, a la Academia Nacional de Medicina, y a la Conferencia Internacional de Epidemiología Ambiental celebrada en Holanda en 1995. Asimismo, recibió la invitación y el financiamiento de la Fundación Robert Wood Johnson para participar como conferencista en la 11th World Conference on Tobacco or Health, celebrada en Chicago en agosto de 2000. Ha formado parte del jurado, por invitación, del Premio Nacional de la Juventud en el área de ambiente y del área de salud en el CONSERVA, del gobierno de la ciudad de México. Es revisora de proyectos de investigación del CONACyT desde 1995.

Pertenece a la American Thoracic Society, a la International Society for Ecosystem, Health and Medicine, y a la International Society for Exposure Analysis and Environmental Epidemiology.

Ha sido coordinadora y profesora de 22 cursos de posgrado de salud ambiental y ocupacional y dirigido nueve entrenamientos de servicio social, obteniendo con uno de ellos el Premio al Mérito por el mejor servicio social de la Facultad de Ciencias de la UNAM. Actualmente dirige diversas tesis de licenciatura y maestría, todas en el área de tabaquismo y salud ambiental.

Para más información, comunicarse a la Coordinación del Programa AFINES, con el doctor Eduardo Acosta Arreguín o con la señora Soledad Vázquez Peña, a los teléfonos 5623-2152 y 5623-2403.

Facultad de Medicina



Dr. Alejandro Cravioto
Director

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez
Secretaría General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Sara Morales López
Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Mario C. Bárcenas Hernández
Secretario Administrativo

Dr. Raymundo Hernández
Secretario Particular de la Dirección

Sra. Martha Marín Zapata
Jefa del Departamento de Información y Prensa

Reporteros y edición:

Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez
Ma. Elena González Robles
Pável Álvarez Domínguez

Corrección editorial
Dinorah Chaires Ibáñez

Fotos: Julio C. Contreras Uriat

Tel. y Fax: 56 23 24 32.
Email: gacetafm@uole.com

Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Publicación catorcenal.
Año XXVII. No. 468
ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua
Anestesia para Cirugía de Urgencias
 13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.
 HG Balbuena. Tel. 5552-1602.
Osteoporosis
 13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.
 División de Educación e Investigación
 Médica, HE, CMN "La Raza".
 Tel. 5724-5900, Ext. 2042.
**Manejo Integral del Paciente en la
 Unidad de Cuidados Intensivos**
 13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.
 HG Villa. Tel. 5577-3908.
**Imagenología Aplicada a la Gineco-
 Obstetricia**
 13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.
 Asociación de Médicos del Hospital de
 la Mujer, A. C. Tel. 5341-1171.
Medicina Crítica
 20 al 24 de mayo, 9 a 15 horas.
 Centro Médico Dalinde.
 Tels. 5584-1727 y 5265-2800, Ext. 207, y
 5265-2900, Ext. 2720.
Cirugía Ginecológica Abdominal
 20 al 24 de mayo, 8 a 14 horas.
 Asociación de Médicos del Hospital de
 la Mujer, A. C. Tel. 5341-1171.
Urgencias Pediátricas
 20 al 24 mayo, 8 a 14 horas.
 HMI Contreras. Tel. 5683-5094.
Introducción al Estudio de la Familia
 20 al 24 de mayo, 8 a 14 horas.
 Unidad "Dr. Francisco J. Balmis".
 Tel. 5672-8633. Fax 5532-6386.
**Salud Reproductiva y Planificación
 Familiar**
 20 al 24 de mayo, 8 a 14 horas.
 Clínica de Medicina Familiar Iztapalapa.
 Tel. 5426-8888.
Violencia Intrafamiliar
 20 al 24 de mayo, 8 a 14 horas.
 Departamento de Medicina Familiar.
 Tel. y Fax 5622-0061.
**Atención Integral a Pacientes Crónicos
 y Terminales**
 20 al 24 de mayo, 14 a 20 horas.
 CMF "Dr. Ignacio Chávez".
 Tel. y Fax 5622-0061.
**El Médico Familiar en la Práctica
 Médica**
 20 al 24 de mayo, 8 a 14 horas.
 Unidad "Beatriz Velasco de Alemán".
 Tel. 5795-4989.
Temas Selectos de Medicina Interna
 20 al 24 de mayo, 8 a 14 horas.
 Hospital General de Ticomán.
 Tel. y Fax 5622-0061.
Otorrinolaringología Clínica
 27 al 31 de mayo, 8 a 14 horas.
 Unidad "Dr. Francisco J. Balmis".
 Tel. 5672-8633. Fax 5532-6386.
Traumatismo Encéfalo Craneano

27 al 31 de mayo, 8 a 14 horas.
 HG Xoco. Tel. 5688-9030.
**Actualización para Médicos Generales
 y Familiares**
 28 de mayo al 1 de junio, 8 a 18 horas.
 Aud. 1, Unidad de Congresos, CMN S XXI.
 Tels. 5572-4422, 5393-7107 y
 5572-6604. Fax: 5572-0714.

Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón
 de la Fuente"

**Diagnóstico y Manejo de las
 Disfunciones Sexuales**
 13 al 17 de mayo, 8:30 a 14:30 horas.
Educación en Salud Mental
 27 al 29 de mayo, 8:30 a 15 horas.
*Informes: Instituto Nacional de Psiqui-
 atría "Ramón de la Fuente". Tel. 5655-2811,
 Exts. 152 y 190. Fax 56 55-04 11.
 http://www.impcdsm.edu.mx*

Hospital General "Dr. Manuel Gea González".

Taller de Hemodinámica
 27 al 29 de mayo, 9 a 15 horas.
**Aspiración Manual Endouterina como
 Método Diagnóstico y Terapéutico**
 27 al 31 de mayo, 9 a 15 horas.
Nutriología Clínica
 27 al 31 de mayo, 9 a 16 horas.
Rehabilitación
 27 al 31 de mayo, 9 a 15 horas.
*Informes: Hospital General "Dr. Manuel
 Gea González". Tels. 5666-6271 y
 5665-3511, Ext. 146.*

Dirección General de Epidemiología

Bioestadística Intermedia
 13 al 18 de mayo, 9 a 17 horas.
*Informes: Dirección General de
 Epidemiología. Tels. 5593-3661, 5593-
 9771, Ext. 206, y 5593-1100, Ext. 243.
 mjavier@epi.org.mx, www.epi.org.mx*

Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina

Ultrasonido en Pediatría
 25 de mayo, 8 a 16 horas.
*Informes: Asociación Mexicana de Ultra-
 sonido en Medicina, A. C.
 Tels. 5639-4447 y 5639-4450.
 www.amusem.org.mx*

INER

Calidad en el Laboratorio
 20 al 24 de mayo, 9 a 17 horas.
**Estudio y Diagnóstico Molecular de
 Escherichia Coli y Otros
 Enteropatógenos**
 27 al 31 de mayo, 9 a 17 horas.
*Informes: Instituto Nacional de Diagnós-
 tico y Referencia Epidemiológicos.
 Tels. 5341-0123 y 5341-4880, Ext. 226.*

*Informes: Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de
 Medicina, UNAM, al teléfono 5623-2417. Fax 5623-2440.
 ccmc@correo.unam.mx, ricardum@liceaga.facmed.unam.mx*

DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua
Psicoterapia Institucional
 1 junio al 31 de octubre, 8 a 15 horas.
 Hospital de Psiquiatría "San Fernando".
 Tel. 5606-8548, Ext. 116.
**Técnicas y Procedimientos
 Neonatológicos**
 Junio – septiembre, 8 a 14 horas.
 Instituto Nacional de Perinatología.
 Tels. 5202-9081 y 5520-9900, Ext. 290 y
 141. Fax 5540-0942.
 inperens@rtn.net.mx
*Informes: Coordinación de Educación
 Médica Continua de la Facultad de Medi-
 cina, UNAM, al teléfono 5623-2417. Fax
 5623-2440. ccmc@correo.unam.mx*

CULTURALES

La Facultad de Medicina y la Dirección de Literatura
 de la Coordinación de Difusión Cultural

Invitan al

Taller de Teatro

Dir. Rolando Monreal.
 Jueves de 14 a 16 horas.
 Viernes 14 a 17 horas.
 Sábados 11 a 14 horas.
 Auditorio "Dr. Raoul Fournier"
*Inscripciones: Programa Medios de Difu-
 sión (costado izquierdo del auditorio "Dr.
 Raoul Fournier" o con el profesor Rolando
 Monreal en los días y horario de clase.*

Facultad de Medicina

Invita a la Exposición

Reminiscencias

Del maestro Heliodoro Castañón Rangel.
 Vestíbulo del Aud. "Dr. Raoul Fournier"
 Del 20 al 31 de mayo.
 Inauguración 20 de mayo, 18 horas.

Entrada Libre

*Informes: Programa Medios de Difusión,
 costado izquierdo del auditorio "Dr. Raoul
 Fournier", primer piso.*

Dirección General de Artes Plásticas y Fomento
 Cultural Banamex

Invita a la Exposición

Manuel Alvarez Bravo y la Fotografía
 a partir del 25 de abril.
 Museo Universitario de Ciencias y Artes,
 Circuito interior s/n, costado sur de la
 Torre de Rectoría, Ciudad Universitaria.

Glaxo Wellcome México

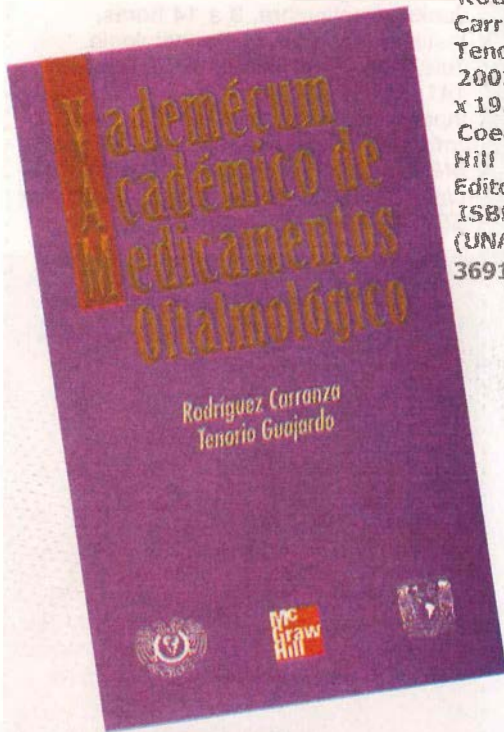
Invita al

**150 Aniversario del Natalicio de
 Don Santiago Ramón y Cajal**
 18 de mayo, 12 horas.

Auditorio del Museo UNIVERSUM.

Coediciones de la Facultad de Medicina

Vademécum académico de medicamentos oftalmológicos



Rodolfo Rodríguez Carranza y Guadalupe Tenorio Guajardo
2002, 206 páginas, 12 x 19.5 cm, rústica.
Coedición: McGraw-Hill Interamericana Editores
ISBN 968-36-84319 (UNAM). ISBN 970-10-3691-3 (McGH)

El propósito fundamental de esta obra es proporcionar a los residentes en oftalmología y a los oftalmólogos en ejercicio, información útil, concisa, imparcial y actualizada sobre los fármacos oculares más comúnmente utilizados. Incluye un total de 92 monografías cuyo formato y contenido procura enlazar los principios que fundamentan la prescripción razonada de medicamentos con la información disponible sobre el fármaco específico y la aplicación práctica de esos principios y conocimientos. Toda la información considerada, gira en torno al nombre genérico, ya que es éste el conocimiento farmacológico y el saber clínico y uno de los fundamentos de la terapéutica formal.

Cada monografía se inicia con el nombre genérico del medicamento y menciona el grupo a que pertenece. Posteriormente, la información está organizada según los siguientes subtítulos: propiedades farmacológicas y cinética, indicaciones, vía de administración y dosis, contraindicaciones y preocupaciones, reacciones adversas, advertencias para el paciente, presentaciones comerciales. Al respecto, cada monografía incluye varias presentaciones comerciales. Esta circunstancia coincide plenamente con las recientes reformas de la Ley General de Salud, la cual especifica que, para su uso, los medicamentos y su comercialización deben identificarse por sus denominaciones genérica y distintiva; por consiguiente, una vez que entre en vigor el reglamento correspondiente, la denominación genérica será obligatoria y el médico podrá indicar con libertad la marca comercial del medicamento seleccionado.

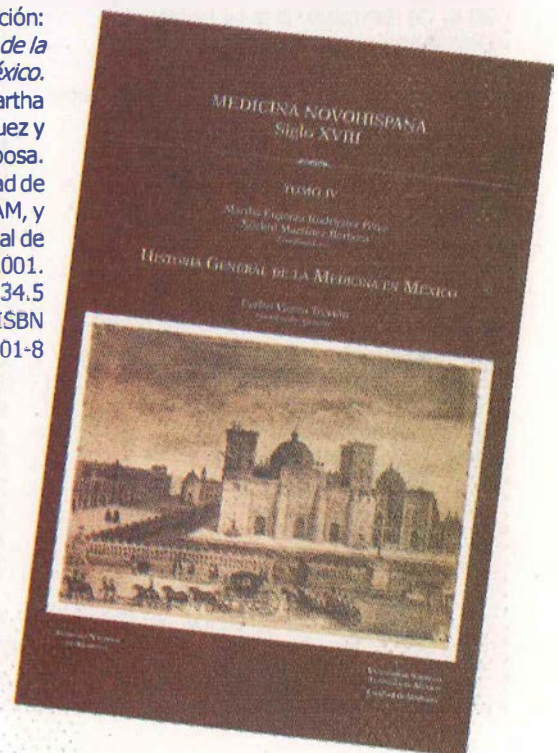
Medicina Novohispana. Siglo XVIII

El volumen IV de la Historia General de la Medicina en México se ocupa de la medicina novohispana del siglo XVIII. Siguiendo los lineamientos rectores de los primeros volúmenes, es decir, con la idea de ofrecer una imagen de la medicina que no se limite al saber médico y a sus derivaciones prácticas, se hacen presentes otros elementos que, inscritos en el orden social y destacando aspectos intrínsecos de la cultura mexicana de dicha época, permiten el acceso a una visión mucho más completa, sin pretensiones de ser exhaustiva, de lo que fue y significó entonces la medicina.

Está constituido por 12 capítulos que en total reúnen 69 artículos escritos por un grupo interdisciplinario de 54 investigadores nacionales y extranjeros. Con el interés de mostrar una visión de la medicina integrada al contexto en el que se desarrolla, este libro considera en su parte inicial un panorama general de la Nueva España en el siglo XVIII. Posteriormente se contempla la ilustración y el panorama científico en Europa y en la Nueva España para centrarse en la medicina propiamente dicha. A este respecto, los capítulos son: enfermedades y epidemias, el saber médico, práctica médica, la farmacia, políticas sanitarias, medicina, educación y literatura, instituciones y saberes afines a la medicina, las instituciones hospitalarias y la beneficencia y expediciones y viajeros naturalistas.

Este volumen está ilustrado con numerosas fotografías de personajes y documentos de la época.

Tomo IV. Colección:
Historia General de la Medicina en México.
Coordinadoras: Martha Eugenia Rodríguez Pita y Xóchitl Martínez Barbosa.
Coedición: Facultad de Medicina, UNAM, y Academia Nacional de Medicina. 2001.
600 páginas 24.5 X 34.5 centímetros, tela. ISBN 968-36-9801-8



I

In Memoriam Dra. María Elena Castillo Romero



Dra. María Elena Castillo

Su sonrisa característica, su amabilidad, la dulzura que entregaba a quienes se acercaban a ella, y un profundo respeto y amor por la docencia fueron las cualidades de la doctora María Elena Castillo hasta el último día de su vida.

Había cumplido en diciembre pasado 76 años, de los cuales 52 los dedicó a la docencia y 20 a conducir el Departamento de Embriología de la Facultad de Medicina. Siempre trabajadora, siempre dispuesta, Maruca, el nombre familiar con el que la llamaban sus amigos y colaboradores más cercanos, fue hija única, muy cariñosa con sus padres Roberto Castillo y Rebeca Romero, a quienes cuidó y veneró toda su vida, amor que también le dio a su nana, Enedina, quien fue como su segunda madre. Era orgullosa sobrina de José Rubén Romero, el autor de la mexicanísima novela "La vida inútil de Pito Pérez".

La recordamos siempre de buen humor, agradable, simpática y con el don de relacionarse con la gente y hacerse querer por sus amigos, alumnos, colaboradores

y por todo aquel que la conocía. La doctora María Elena Castillo estudió la carrera de biología en la Facultad de Ciencias. Inició su carrera en el Laboratorio de Histología y Embriología del Instituto de Biología en enero de 1970.

Cuando se fundó el Departamento de Embriología, la doctora Castillo fue la primera discípula de la doctora Amelia Sámano; fungía como su ayudante de laboratorio, además de colaborar para acondicionar el recién creado Departamento de Embriología. Allí incluyeron muebles viejos y otras cosas que podían servir; entonces no había recursos suficientes, por lo que las primeras láminas que se utilizaron para la enseñanza en el laboratorio de Embriología las elaboró la doctora Castillo quien tenía mucha facilidad para la pintura y el modelado. Recientemente se propuso remodelar algunos de los modelos que se tienen en el laboratorio.

Era maestra nata. Durante muchos años se resistió a incorporarse como profesora de carrera porque no quería dejar sus clases de preparatoria. Fue hasta 1969 que se incorporó como profesora de carrera en la Universidad Nacional Autónoma de México; antes ya había sido profesora de asignatura en la materia de embriología. Siempre tuvo una gran pasión por la enseñanza; elaboraba esquemas que eran muy bellos para que los alumnos aprendieran mejor; siempre estuvo dispuesta a ayudar y trabajar con ellos.

A la doctora Castillo se le reconoce como formadora de muchas generaciones, siempre ponía su mejor esfuerzo en promover la enseñanza. Tuvo una enorme cantidad de discípulos, quienes le tenían un aprecio muy especial, entre ellos se encuentra gente que ha destacado mucho como Juan Ramón de la Fuente, José Narro Robles, Alejandro Cravioto, entre otros. En la Facultad de Ciencias también fue muy querida; durante toda su vida mantuvo una amistad muy grande con los maestros y compañeros de Ciencias y del Instituto de Biología.

Su pasión principal fue la docencia; sin embargo, promovió también la investigación. Además, siempre dispuesta y trabajadora, realizó muchas actividades; fue consejera técnica de la Facultad de Medicina, fungió como miembro de comisiones dictaminadoras de Ciencias Básicas de la Facultad y como jurado de múltiples tesis profesionales de la Facultad de Ciencias.

La doctora María Elena Castillo Romero murió el 5 de mayo del presente año, a los 76 años de edad, de manera repentina, y ha dejado un gran sentimiento de pesar entre sus amigos, colegas, familiares y alumnos. Descanse en paz.

Datos Biográficos

La doctora María Elena Castillo Romero nació en la ciudad de Tacámbaro, Michoacán, el 3 de diciembre de 1925. Estudió la carrera de biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, generación 1945-1948, graduándose con la tesis "El sistema de Purkinje del corazón fetal". Realizó estudios de doctorado los cuales concluyó en 1972 con promedio de 10.

María Elena Castillo fue docente en el Colegio Francés Montagnac y en el Francés del Pedregal de 1950 a 1973, además de sus cátedras en la Facultad de Ciencias de la UNAM desde 1957 a la fecha.

A la doctora Castillo, junto con la doctora Amelia Sámano Bishop, se le reconoce como cofundadora del Departamento de Embriología de la Facultad de Medicina, donde también fue profesora, así como de cursos especializados en varios hospitales del Distrito Federal.

Fue coordinadora del Departamento de Embriología de 1969 a 1990; jefa del área morfológica de 1985 a 1987 y jefa del Departamento desde 1990 a la fecha de su muerte. Fue fundadora de la asignatura de genética clínica, dependiente del mismo Departamento, de manera que se encargó de elaborar los programas académicos correspondientes a la misma asignatura y a la de biología del desarrollo que se imparte actualmente en la Facultad de Medicina.

Entre las varias actividades que desempeñó se encuentran: Consejera técnica de la Facultad de Medicina en dos periodos; profesora de posgrado de la misma Facultad. Al presente, profesora invitada de los cursos de educación médica continua sobre Ultrasonografía Clínica.

La doctora Castillo fue autora de numerosos trabajos y durante su carrera universitaria profesora invitada en múltiples cursos, simposia y congresos nacionales e internacionales de diferentes temáticas.

Elaboró una gran cantidad de material audiovisual; de lo último que produjo se encuentra un video titulado "Distrofia muscular de Duchenne", por el que recibió una mención honorífica en el XI Festival Nacional de Cine y Video Científico de la Universidad Autónoma de Aguascalientes en septiembre de 2001.

Además de las medallas conmemorativas correspondientes a su labor académica durante 52 años en la UNAM, a la doctora María Elena Castillo le fue otorgado el premio "Ciudad de México" por su labor docente.