



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**EL DICIM AMPLÍA Y REMODELA SUS INSTALACIONES
PARA QUE ESTUDIANTES REALICEN MÁS Y MEJORES PRÁCTICAS**

PÁGS. 8-9



CONTENIDO

- 02 Angélica Huertas Vázquez, primera alumna graduada de MADEMS en Ciencias de la Salud
- 04 Presentan las Guías para la Valoración Judicial de la Prueba Pericial
- 06 La formación y el ejercicio de la Medicina: experiencias desde la diversidad
- 07 Pese a la pandemia, la investigación de la Facultad de Medicina registró un alto nivel de productividad y competitividad
- 08 El DICIM amplía y remodela sus instalaciones para que estudiantes realicen más y mejores prácticas
- 10 Salud mental en las infancias
- 11 Mi pasión y motivación es ayudar a los pacientes: doctora Michele Breda Yepes
- 12 Actuemos juntos por la seguridad y salud en el trabajo
- 13 ¿Cómo buscar información en Internet?
- 14 *Turning Red* muestra cómo ser para sí misma antes que para otros
- 15 Ana García Martín: un mundo que se abre entre las letras y la Medicina
- 16 ¡Felicidades mamás!

Angélica Huertas Vázquez, primera alumna graduada de MADEMS en Ciencias de la Salud

Por Karen Hernández

Angélica Huertas Vázquez, egresada de la Licenciatura de Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología de la UNAM y profesora del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Azcapotzalco, se convirtió en la primera alumna en graduarse, con mención honorífica, de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) del campo de conocimiento en Ciencias de la Salud, cuya entidad responsable es la Facultad de Medicina.

Su trabajo fue un reporte de práctica docente de una planeación didáctica para el tema de procesos anatomofisiológicos que participan en la alimentación y nutrición en la educación media superior. “Esta planeación se puede implementar tanto en el CCH como en la Escuela Nacional Preparatoria, e incluso en el Colegio de Bachilleres, ya que en estos tres sistemas se aborda este tema”, resaltó la graduada.

Asimismo, agradeció por el apoyo incondicional para realizar este trabajo a sus sinodales: la maestra Hilda Paredes Dávila de la Facultad de Psicología, la doctora Arlette López Trujillo de la FES Iztacala, la doctora Olivia Espinosa Vázquez de la Facultad de Odontología, así como la doctora Mónica Beatriz Aburto Arciniega, y su directora de reporte, la doctora María Esther Urrutia Aguilar, ambas de la Facultad de Medicina.

Angélica recordó que siempre quiso estudiar una maestría en Ciencias de la Salud, por lo que en cuanto salió la convocatoria no dudó en inscribirse, ya que era justamente la que se apegaba a la asignatura que enseña. Finalmente, dedicó este logro principalmente a su familia,



Doctora Mónica Aburto, maestra Angélica Huertas, doctoras María Esther Urrutia y Olivia Espinosa

generar conocimientos y aprendizajes significativos en sus alumnos”, explicó la doctora Aburto Arciniega.

Esta maestría consta de cuatro semestres, los cuales fueron diseñados para impartirse de manera presencial, aunque por cuestiones de la pandemia, la primera generación los cursó en línea, lo que sin duda significó un reto.

Por otro lado, la estructura curricular es mixta y está integrada por tres ámbitos de la docencia. Todas las asignaturas pertenecen a alguno de estos ámbitos, que son el de la docencia general, el de docencia disciplinar y el de la integración de la docencia, y ofrecen formación a los maestrantes desde sus áreas: “El campo de Ciencias de la Salud tiene un núcleo académico de 11 docentes que imparten ocho asignaturas obligatorias. También hay materias optativas, pero que son de tronco común. Esto último significa que los otros 13 campos de conocimiento que pertenecen a la MADEMS tienen profesores que podrían impartir estas asignaturas y que los maestrantes también pueden cursarlas para complementar parte de su formación”, apuntó.

La doctora Aburto Arciniega resaltó la responsabilidad social que tiene la Facultad de Medicina con la educación, en este caso en Ciencias de la Salud, ya que contribuye a la formación de profesionales en docencia que sean altamente calificados en diversas áreas, por ejemplo, el diseño instruccional, la planeación educativa, la evaluación y diversos saberes pedagógicos y didácticos.

Asimismo, consideró que la maestría es una necesidad profesionalizante, pues este conjunto de saberes permitirá a los profesionales integrarse en las instituciones de educación media superior y atender las necesidades de aprendizaje específicos de las ciencias que tienen los estudiantes de bachillerato.

Actualmente, están por graduarse otras seis alumnas y se encuentran en formación nueve estudiantes. Además, se realiza el proceso de selección para la generación que ingresará en agosto próximo.

que es la motivación en su vida, pero también a sus estudiantes, quienes serán los beneficiados de su formación docente.

Por su parte, la doctora Mónica Beatriz Aburto Arciniega, responsable de Docencia de MADEMS en Ciencias de la Salud, destacó que Angélica Huertas “no sólo obtuvo mención honorífica por la calidad de su trabajo escrito y la presentación oral, sino también tuvo promedio general de 10, el más alto de su generación, y fue una gran estudiante, con muchas habilidades para la docencia y compromiso excepcional con sus alumnos”.

Asimismo, indicó que esta maestría se caracteriza por ser un posgrado de tipo profesionalizante. Entre sus objetivos está formar profesores que sean capaces de ejercer la docencia en Ciencias de la Salud de acuerdo con las necesidades que tiene la educación media superior, y desarrollar proyectos innovadores de intervención educativa que se enfoquen a la solución de problemas de enseñanza en el bachillerato.

“El estudio de estos procesos fisiológicos que describe Angélica constituye una problemática por la complejidad del tema. Parte de lo que busca esta maestría es justo eso, que el profesor sepa identificar qué problemáticas hay con relación a la enseñanza de las ciencias en el bachillerato, para que pueda proponer una nueva didáctica que permita

Gaceta Facultad de Medicina, año X, número 280, del 9 al 15 de mayo de 2022, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 9 de mayo de 2022. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.



Presentan las **Guías para la Valoración Judicial de la Prueba Pericial**

Por Karen Hernández

Con el objetivo de crear un instrumento de apoyo para los órganos jurisdiccionales en la valoración de las distintas pruebas periciales, la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina de la UNAM, en colaboración con el Consejo de la Judicatura Federal, el Poder Judicial de la CDMX, la Coordinación General de Servicios Periciales de la Fiscalía General de la República (FGR), la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, así como la Embajada de los Estados Unidos en México, elaboró las *Guías para la Valoración Judicial de la Prueba Pericial*, un proyecto científico que busca impactar en la procuración y administración de la justicia.



Durante la presentación de la publicación en el auditorio de la Embajada de los Estados Unidos en México, el pasado 29 de abril, la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad de Medicina, en representación del doctor Germán Fajardo Dolci, destacó que estas *Guías* son el resultado del trabajo intersectorial, interinstitucional e internacional: "La academia no tiene sentido si no sirve a la sociedad, y este trabajo tiene particularidades muy importantes: se trabajó con las diversas áreas de servicio en México, así como de diferentes disciplinas. Es un trabajo multiprofesional, donde hay abogados, químicos, entre más profesionistas", señaló.

El Embajador de los Estados Unidos en México, Kenneth Lee Salazar, consideró que el proyecto fue "resultado de socios mexicanos-estadounidenses que trabajaron para la justicia en las cortes y fiscalías", y destacó el compromiso que hay por parte de su país con el gobierno mexicano, donde "trabajarán de una manera diferente del pasado, respetando totalmente la soberanía de México".

Por su parte, la doctora Stephanie Syptak-Ramnath, Jefa de Misión Adjunta de la Embajada de los Estados Unidos, expresó que las *Guías* permitirán generar procesos en los que la aplicación de la justicia no se vea limitada por falta de conocimiento técnico.

Del mismo modo, indicó que el fortalecimiento de la seguridad y el estado de derecho en ambas naciones es una prioridad, por lo que "uno de los principales beneficios de estas *Guías* es que prometen la posibilidad de brindar justicia a las víctimas de homicidios, tráfico de armas, entre otros casos, y que las familias en ambos lados de la frontera puedan vivir en comunidades más seguras, ya que muchos de sus casos dependen de la utilización de la prueba pericial como mecanismo para esclarecer los hechos y su correcta valoración".

El magistrado Alejandro Sergio González Bernabé, Consejero de la Judicatura Federal del Poder Judicial de la Federación, indicó que este primer volumen de las cuatro guías que realizaron, versa sobre las pruebas en Genética, Toxicología, Lofoscopia y Análisis de voz, bajo una visión transversal e interinstitucional. Cada materia está dividida metodológicamente en rubros denominados subguías, que son: criterios generales, pertenencia pericial de la prueba, etapa de recolección, etapa de análisis y etapa de presentación de los resultados.

Asimismo, destacó que "se busca consolidar un sistema de justicia penal adversarial, objetivo, científico y justo, alejado de todas aquellas deficiencias que mantuvo por muchos años el sistema penal inquisitivo en México. Es necesario que todas y todos los operadores del sistema

trabajen de forma continua". En ese sentido, exhortó a que estas *Guías* se aprovechen de manera óptima, técnica y científica para el ejercicio de la actividad jurisdiccional de acuerdo al rol que a cada uno corresponde.

En su oportunidad, el doctor Rafael Guerra Álvarez, Magistrado Presidente del Poder Judicial de la CDMX, apuntó que "las *Guías* otorgan a las personas juzgadoras conocimiento puntual y suficiente para resolver en el momento el principio de mediación y valoración de las pruebas. Constituyen un documento esencial en la comprensión de los dictámenes científicos y técnicos a las que pueden enfrentarse, concretamente en las periciales en materia de Genética, Toxicología, Lofoscopia y Análisis de voz".

Por su parte, el maestro Carlos Antonio Alpízar Salazar, Secretario General de la Presidencia del Consejo de la Judicatura Federal, comentó que esta publicación es el primer documento de su índole en Latinoamérica. Además, "se da cuenta del esfuerzo interinstitucional, ya que fue elaborado en el complejo contexto que impuso la COVID-19, lo cual implicó redoblar esfuerzos y valerse del uso intensivo de las herramientas tecnológicas de videoconferencias, e incluso la generación de una plataforma en línea para recabar opiniones y comentarios, lo cual fue un reto muy grande".



"Considero a estas *Guías* un éxito de gente que está comprometida. Participaron los servicios periciales locales

de las 32 entidades federativas, porque no nos interesa únicamente un tipo de delito, nos importa todo, para bien de la sociedad y de la justicia", dijo David Zepeda Jones, encargado del Despacho de la Coordinación General de Servicios Periciales.

El evento continuó con la mesa redonda "Génesis del proyecto y metodología de la elaboración de las *Guías para la Valoración Judicial de la Prueba Pericial* (Genética, Toxicología, Lofoscopia y Análisis de voz)", moderado por la doctora Zoraida García Castillo, Coordinadora de la LCF, y el doctor Héctor Manuel Guzmán Ruiz, Secretario Técnico de la Unidad para la Consolidación del Nuevo Sistema de Justicia Penal del Poder Judicial de la Federación.

Los bloques se integraron por preguntas detonadoras, la identificación de los beneficios de las *Guías* para atender los aspectos de mejora que pueden propiciar, y el proceso de elaboración del primer volumen.

Las ponentes fueron la doctora María Elena Bravo Gómez, Jefa de la Unidad de Investigación de la LCF; Lilia Mónica López Benítez, Magistrada del Séptimo Tribunal Colegiado en Materia Penal del Primer Circuito del Poder Judicial de la Federación; y la doctora Mavil López Casamichana, Directora General de Laboratorios Criminalísticos de la Coordinación General de Servicios Periciales de la FGR.

También estuvieron el maestro Miguel Óscar Aguilar Ruiz, Director de Operaciones del Programa Internacional para la Capacitación en la Investigación Criminal-México, y Paul Martín Barba, Magistrado de la Sala Especializada en Materia de Ejecución de Sanciones Penales del Poder Judicial de la CDMX.

"Este trabajo, que sale de la técnica y de la ciencia desde la Universidad, no tendría el impacto que esperamos si no fuera por el apoyo de todas las instituciones que están aquí reunidas. Lo que sigue, es la capacitación y la difusión de este trabajo", concluyó la doctora García Castillo.

La formación y el ejercicio de la Medicina: experiencias desde la diversidad



Por Azucena Xancopinca

Con la finalidad de conocer las vivencias de algunos egresados de la Facultad de Medicina de la UNAM, integrantes de la gran diversidad sexo genérica, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM), el Departamento de Embriología y Genética y el Programa de Ética e Igualdad de Género organizaron un conversatorio para conocer más acerca de este tema que debe de tener una gran relevancia para toda la población.

“En mi experiencia personal en la Facultad de Medicina, mi mayor desafío fue el enfrentarme al temor, al juicio que pudieran emitir mis pares sobre mí o incluso, en ocasiones, algunos comentarios de los profesores no eran muy amigables, pero también existieron docentes que me ayudaron a sentirme como una persona ‘normal’ y parte de la comunidad estudiantil, y eso me ayudó a sentirme cómoda conmigo misma”, expresó la doctora Mariana Garrido Harfuch, Jefa de Sección Académica del Departamento de Embriología y Genética.

El doctor Rodrigo Vázquez Frías, Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, comentó que “estaba en un proceso de identificación conmigo mismo, no era una persona que era abiertamente gay y que se vio presa de las cuestiones de malos comentarios, los cuales no me los tomaba muy personales, sin embargo, también tuve muy buenas experiencias encontrando muy buenos amigos, a través de los cuales podía canalizar y podíamos encontrar cierta afinidad que hiciera un poquito más pasable la estadía, pero nunca recibí un acoso”.

Asimismo, la doctora Ylse Gutiérrez Grobe, médica especialista en Gastroenterología, consideró que tuvo suerte de

realizar su residencia en lugares con mucho respeto: “No se hablaba nada sobre el tema de la diversidad sexual, es decir, no era malo pero tampoco era bueno, no existía, había gente que ya había salido del ‘closet’, solamente que no se comentaba, entonces me costaba mucho trabajo expresarlo ante mis compañeros, y decidí salir frente a todo el mundo durante la resi-

dencia, y afortunadamente al ser un espacio de mucho respeto, no hubo un comentario desagradable”, subrayó durante el segundo conversatorio del 1er Simposio “La diversidad de la salud en los contextos clínicos y educativos”, coordinado por el doctor Edgardo Hamid Vega Ramírez, profesor del DPSM.

Por su parte, el doctor Luis Antonio Reyes Vallejo, médico urólogo, recordó que trabajó “el doble o el triple que los demás para demostrar que independientemente de quién era en mis cuatro paredes, era el doctor Luis Reyes, que estaba trabajando y estudiando mucho, y que la percepción de otra persona no iba a opacar mi trabajo sobre lo que estaba haciendo, a dónde me estaba dirigiendo y cuál iba a ser mi objetivo”.

El doctor Antonio Jiménez Ochoa, médico especialista en Ginecología y Obstetricia, resaltó que “al entrar a la Facultad fue cuando comencé a aceptarme, siempre tuve cierto miedo al rechazo, sobre todo en las áreas quirúrgicas, pero cuando vences ese miedo, recibes más de lo que esperabas, porque eres tú, y sobre todo te das cuenta de que te quieren por lo que eres y de la misma manera tú quieres a los demás por lo que son, yo fui muy afortunado porque no tuve algo cercano al rechazo”.

Finalmente, se reconoció que, si bien en la Facultad de Medicina hay un ambiente de respeto, en otros espacios donde también se forman médicos puede ser diferente o difícil. Además, se puntualizó que una de las poblaciones con más rezago en términos de equidad, es la población trans, la cual vive un mayor número de violencias en comparación con otras poblaciones de la diversidad sexo genérica.

Pese a la pandemia, la investigación de la Facultad de Medicina registró un alto nivel de productividad y competitividad

Por Lili Wences

A pesar de la pandemia por COVID-19, las tareas de investigación y desarrollo tecnológico en la Facultad de Medicina de la UNAM se realizaron con un alto nivel de productividad y competitividad: de alrededor de 540 artículos científicos nacionales e internacionales publicados anualmente de 2017 a 2019 previos a la pandemia, en el 2020 se incrementó a 681 publicaciones, lo que corresponde a un 26 por ciento, y en el 2021 a 728 publicaciones, que corresponde a un 35 por ciento respecto a 2019.

De acuerdo con información de la División de Investigación de la Facultad, en el periodo 2018-2021, el personal académico de tiempo completo publicó 2 mil 483 artículos científicos, de los cuales mil 945 aparecieron en revistas internacionales indizadas en el Journal Citation Reports y 538 se publicaron en revistas nacionales tanto científicas como de difusión.

Asimismo, el factor de impacto promedio en el periodo 2018-2021 de las revistas donde publica el personal académico obtuvo un valor de 3.4. Cabe destacar que el factor de impacto promedio en 2021 fue de 4.5, lo que representa un incremento del 40.6 por ciento con respecto al año 2020; de igual forma, al analizar la mediana promedio del factor de impacto en el lapso de 2018 a 2021 de las revistas donde publica el personal académico, se obtuvo un valor de 2.87.

Por otro lado, en ese periodo, las actividades de investigación fueron realizadas por un promedio de 300 académicos de tiempo completo y ocho académicos de medio tiempo, con categoría de investigador, emérito, profesor titular o asociado, adscritos a los departamentos, divisiones, unidades, centros, secretarías, licenciaturas, y a otras áreas pertenecientes a la Facultad de Medicina. Además, los investigadores fueron apoyados en sus actividades y proyectos de investigación por alrededor de 340 técnicos académicos, así como por estudiantes de pregrado y posgrado.



Cabe señalar que las actividades de investigación en la Facultad de Medicina están basadas sobre 135 líneas de investigación básica, clínica, epidemiológica, sociomédica, educativa y de desarrollo tecnológico, de las cuales se desprenden 300 temas de investigación. En el periodo mencionado, el personal académico ha trabajado en un promedio de 469 proyectos de investigación vigentes y aprobados por las comisiones de Investigación y Ética de la Facultad.

Además, un promedio de 179 proyectos (38.15 por ciento) han recibido financiamiento adicional externo para su realización, proveniente de DGAPA-PAPIIT, PAPIIME, CONACyT, agencias internacionales o empresas del sector privado; mientras que un promedio de 290 proyectos (61.85 por ciento) fueron financiados con recursos de la Facultad de Medicina.

Finalmente, es importante destacar que la investigación en la Facultad de Medicina tiene un amplio reconocimiento por parte de la comunidad científica nacional e internacional, muestra de ello es que 274 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos de la siguiente forma: 56 candidatos, 134 nivel I, 44 nivel II y 40 nivel III.



EL DICiM AMPLÍA Y REMODELA SUS INSTALACIONES PARA QUE ESTUDIANTES REALICEN MÁS Y MEJORES PRÁCTICAS



Por Lili Wences y Karen Hernández

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DICiM) de la Facultad de Medicina de la UNAM amplió las instalaciones del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), y convirtió sus aulas de integración en consultorios de primer nivel de atención, lo que permitirá que, a la semana, más de 800 estudiantes de 1° a 4° años de la Licenciatura de Médico Cirujano realicen prácticas.

En la inauguración, el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina, resaltó que esta remodelación y ampliación permitirán contar con más espacios para que los estudiantes realicen sus prácticas clínicas y adquieran las habilidades, destrezas y competencias que requieren, las cuales dejaron de realizar en sedes académicas debido a la pandemia.

“Nos da mucho gusto poder inaugurar estas instalaciones para seguir preparando a los mejores médicos de este país, que tengan la posibilidad de la práctica, pensando en la mejora y el mantenimiento de la calidad de atención del paciente, que es el fin último”, expresó el doctor Fajardo Dolci.

Por su parte, la doctora Laura Hernández Gutiérrez, Jefa del DICiM, agradeció el apoyo por parte de las autoridades y el personal administrativo en este proyecto

que permitió la incorporación al CECAM de las aulas 505 a la 511, ubicadas en el 5° piso del edificio “A”, y la adaptación de 12 aulas del 4° piso del edificio “B” en consultorios.

“Los alumnos están en espacios seguros. Esta ampliación nos da la oportunidad de tener pequeños grupos de trabajo para mantener las medidas preventivas ante cualquier situación epidemiológica”, indicó la doctora Hernández Gutiérrez al adelantar que se prevé la incorporación de los alumnos de Internado Médico a las prácticas.



Asimismo, destacó que “en estas prácticas los estudiantes no sólo desarrollan habilidades técnicas, sino también habilidades actitudinales que son muy importantes como la comunicación efectiva, el respeto hacia el paciente y sus familiares, el trabajo en equipo, etcétera, lo cual habla mucho de la calidad de atención del médico, por eso enfatizamos en desarrollar esas habilidades”.

En su oportunidad, el doctor Hugo Olvera Cortés, Coordinador del CECAM, mencionó que cuentan con más de 100 escenarios con prácticas incluidas en el currí-

culum para desarrollar habilidades que todo médico general debe tener, donde el contar con simuladores y pacientes estandarizados permite al estudiante repetir los procedimientos o las diferentes habilidades técnicas y actitudinales las veces que sea necesario hasta que logre su dominio.



Así, en las aulas de hospitalización, los alumnos pueden practicar en diversas áreas, como Pediatría, Tococirugía, Urgencias, Ginecoobstetricia, sala de choque y en una sala de usos múltiples, en la cual practican diversas habilidades mientras observan la técnica a través de videos proyectados en pantallas.

De igual manera, el CECAM cuenta con una pantalla interactiva con un software de pacientes virtuales, donde los estudiantes, guiados por un facilitador, discuten sobre qué hacer al paciente, al que pueden interrogar, explorar, solicitar exámenes de laboratorio, dar un diagnóstico y tratamiento, y el paciente responde fisiológicamente. Al final, el mismo software les entrega una realimentación sobre qué fue lo que falló y en qué podrían mejorar la siguiente ocasión que atiendan un caso similar.



En otras salas se crean escenarios para la práctica de diferentes técnicas como punción venosa, colocación de sonda, aplicación de inyección intramuscular, intubación endotraqueal y la réplica de ruidos cardiorrespiratorios, a fin de que los estudiantes puedan adiestrar su oído y tengan la capacidad de diferenciar ruidos cardiacos normales de 50 patologías diferentes.

Mientras que en las aulas acondicionadas como consultorios de primer nivel de atención, los alumnos proporcionan atención a pacientes estandarizados en Medicina Familiar, Ginecoobstetricia, Geriatria, Cirugía y curaciones.



Salud mental en las infancias



Por Azucena Xancopinca

El 50 por ciento de los trastornos mentales empiezan antes de los 14 años, algunas investigaciones han planteado que uno de cada cinco niños tiene algún tipo de problema de salud mental, y se ha notado un aumento en el porcentaje de prevalencia del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y de depresión, especialmente en adolescentes, pero además la tasa de suicidios ha ido en aumento en la población entre los 10 y 14 años.

La doctora Gabriela Cortés Meda, Presidenta de la Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil, indicó que "en Psiquiatría infantil tenemos los trastornos del neurodesarrollo, que son trastornos con los que nacemos, por lo tanto, tenemos que estar pendientes de cómo nuestros hijos alcanzan los hitos del desarrollo, pues podemos detectar un problema de salud mental desde los primeros dos años de vida", y señaló que existen guías gratuitas (<https://bit.ly/37Umm2P>) que pueden ser consultadas por profesores, padres, madres y profesionales de la salud, y orientan sobre el diagnóstico de algún trastorno.

Durante el "Foro de preguntas y respuestas, Hablemos claraMENTE", organizado por la doctora Ingrid Vargas Huicochea, Coordinadora de Investigación del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM, y transmitido por **YouTube**, el doctor Emmanuel Sarmiento, Director del Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro", mencionó que diferentes estudios han demostrado que los niños educados bajo el estilo de crianza permisiva, donde los padres no establecen adecuadamente las reglas y los límites, serán niños y adolescentes que presenta-

rán mayores problemas de conducta e incluso existe mayor prevalencia de abuso de sustancias.

Asimismo, la licenciada Julieta Robles, Jefa de Trabajo Social de dicho Hospital, destacó que las instituciones públicas deben mantener una relación y comunicación estrecha con las escuelas para poder apoyar a las niñas y niños, además de proporcionar la información necesaria a los padres de familia acerca de los trastornos que padecen sus hijos, y de esta forma ayudar a disminuir el temor que los padres presentan al saber que sus hijos tienen un problema de salud mental.

"El que los pequeños desarrollen trastornos mentales no se debe a algo que los padres hicieron, a menos que exista alguna psicopatología, como esquizofrenia o trastornos bipolares no estabilizados de alguno de los padres, pues la psicopatología parental es un gran predictor para que los menores desarrollen patología grave desde trastornos de conducta o abuso de sustancias", expresó el doctor Luis Manjarrez, Jefe de Evaluación de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En su momento, la maestra Sarai Sánchez, especialista en terapias contextuales en niños y adolescentes, aseguró que es importante que los padres de familia cuenten con herramientas de psicoeducación de manera que se puedan prevenir las patologías severas, y explicó que la Organización Panamericana de la Salud organizó el "Diplomado de Especialización en Identificación, Valoración e Intervención del Comportamiento Suicida", mediante el cual se ha capacitado al personal de salud, docentes y psicólogos escolares.



Es excelente que ahora más mujeres incursionen en el ámbito médico y esto se tiene que seguir impulsando; además, debemos de seguir luchando por nuestros derechos y seguir abriendo el camino a otras.

Mi nombre es Michele de Lourdes Breda Yepes, decidí estudiar Medicina porque desde muy joven tenía interés por el funcionamiento del cuerpo humano y de las enfermedades. Me interesaba desde pequeña la parte cerebral, y lo que me apasiona es ayudar a las personas, para mí es algo maravilloso poder ayudar a alguien a través de mis conocimientos.

Elegí especializarme en Neurología desde que estaba en la preparatoria, y ya en la carrera, al rotar por distintas especialidades, confirmé mi decisión, porque es una especialidad muy clínica: la exploración física es muy metódica y con ella podemos identificar algunos problemas. Escogí Epileptología Clínica como alta especialidad porque es una enfermedad muy prevalente en México y en todo el mundo, y creo que todavía existe mucho estigma sobre esta enfermedad; además, mi mayor deseo es ayudar a estos pacientes, poder tratarlos y ver una mejoría, esto me da motivación en ser médica, neuróloga y epileptóloga.

Mi profesión médica me ha enseñado a ser empática con las personas y a no rendirme, y cuando enfrente un reto, primero identifico qué es lo que me está ocasionando el problema, y me apoyo de mis colegas. Pienso que independientemente de cuál sea ese reto, debo seguir adelante, y de alguna forma resolverlo, y qué mejor que sea con apoyo y una visión positiva.

Historias de Éxito #MujeresFacMed

Mi pasión y motivación es ayudar a los pacientes: doctora Michele Breda Yepes

Dentro de mis logros está el haber realizado un examen muy difícil, que es el Examen Nacional de Residencias Médicas, en el cual quedé en cuarto lugar para mi especialidad. Otra meta alcanzada fue terminar Neurología en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez", y hacer Epileptología Clínica en el mismo Instituto.

Otro objetivo profesional alcanzado fue poder ir al extranjero y rotar en París y en Marsella, Francia, con los grandes neurólogos en el área de Epilepsia, así como tomar varios cursos internacionales con los más importantes epileptólogos, el siguiente será en Dinamarca en julio próximo. También he participado en la publicación de varios artículos y obtenido varios premios, como el 2º lugar en un trabajo libre por parte de la Academia Mexicana de Neurología, y con el cual gané la beca para acudir al Congreso Mundial de Neurología. Ser parte de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM realizando investigación y trabajo de campo en residencias médicas es un gran logro y un honor para mí, pero pienso que el mayor logro es sentirme satisfecha con estos pasos que he dado en la Neurología y en la Epileptología Clínica, y cada vez avanzar un poco más.

Además de estar enfocada en mis pacientes, actualmente trabajo en un libro de Epileptología Clínica que está dirigido a residentes, neurólogos, internistas y diferentes especialistas, pues es un tema que es mi pasión y quiero transmitirla; también estoy trabajando en proyectos de género en la Medicina y en otros proyectos de divulgación sobre temas selectos de Neurología para el público en general.

Ahora que concluí mis estudios de posgrado, deseo hacer una maestría. Por ahora me siento satisfecha en el lugar donde estoy, creo que he avanzado bastante en poco tiempo, y seguiré creciendo en algunos proyectos de investigación.

Actuemos juntos por la seguridad y salud en el trabajo

Por Luz Aguirre

Desde el 2003, el 28 de abril se conmemora el Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo; en ese marco, la Coordinación de Salud en el Trabajo de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM dedicó la sesión 210 de su Seminario Permanente de Salud en el Trabajo a este tema, bajo el lema "Actuemos juntos", con la finalidad de sensibilizar sobre los problemas de salud de trabajadores y patrones, lo cual no es un caso aislado o exclusivo del país, si no trasciende fronteras.

Al señalar que la Organización Internacional del Trabajo y la Organización Mundial de la Salud (OMS) han conjuntado esfuerzos por hacer visible y actuar en el tema, el doctor Enrique Larios Díaz, Presidente del Colegio de Profesores de Derecho del Trabajo de la Facultad de Derecho de la UNAM, advirtió que es un problema que llama al Estado, sindicatos, patrones y trabajadores para generar una cultura de la prevención de los accidentes y preservación de la salud dentro de los ambientes laborales y las personas trabajadoras.

El ponente hizo un recorrido histórico de la Salud en el Trabajo a nivel nacional e internacional, así como de la creación de los sindicatos que dieron derechos a los trabajadores, dignificando la mano de obra y dando paso a las leyes laborales, que incluyen desde las condiciones salariales hasta la responsabilidad de los patrones en la salud de sus trabajadores.

En México, el primer derecho laboral se estableció bajo el mandato de Maximiliano, el cual señalaba que "ningún menor de 10 años podía laborar", recordó el especialista, pero con el Porfiriato este avance cayó, dejando a los trabajadores totalmente en manos de los patrones, lo que abrió, en parte, la oportunidad a la Revolución Mexicana, donde se buscaban condiciones justas para todo empleado.

"Uno de los tantos logros que consiguió la Revolución fue que se escribiera el famoso artículo 123 en la Constitución mexicana, mejor conocido como el artículo del trabajo que garantiza condiciones dignas para los trabajadores", afirmó el doctor Larios.

En la actividad transmitida por **Facebook Live** y moderada por el doctor Rodolfo Nava Hernández, Coordinador de Salud en el Trabajo de la Facultad, el doctor Larios manifestó que, a pesar de la reglamentación nacional e internacional que existe para garantizar la salud en el trabajo, estadísticas de la OMS indican que "cerca de 3 millones de personas mueren cada año en el mundo debido a accidentes y enfermedades derivadas de la agresividad de los ambientes laborales".

Por otra parte, "402 millones de personas año con año se lesionan, daños ocasionados por las condiciones del ambiente de trabajo en las que se ven obligadas a laborar, y gran cantidad de accidentes son provocados por las largas jornadas, a pesar de la prohibición en la normatividad".

Por ello, enfatizó que "el Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo pretende promover la prevención de accidentes y enfermedades de trabajo en todo el mundo. Para visibilizar la dimensión del problema, cada vida que se perdió en un accidente o enfermedad relacionada con el trabajo se pudo haber salvado con medidas adecuadas."

Ilustración de Alejandra Hernández Rojas



¿Cómo buscar información en Internet?

Por Luz Aguirre

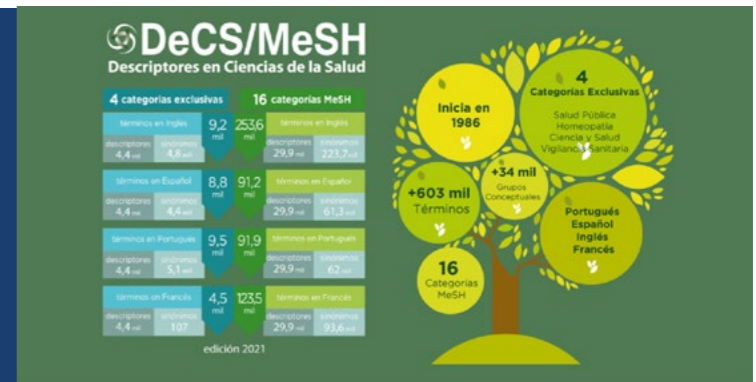
En la novena sesión del "Tercer Ciclo de Cursos Virtuales 2022. Aprende el Acceso y Uso de la Información con el Sistema Bibliotecario de la Facultad de Medicina", la maestra Mercedes Cabello Ruiz, Coordinadora de la Biblioteca "Dr. Valentín Gómez Farías" de la Facultad de Medicina de la UNAM, compartió una ponencia sobre los conceptos básicos y la evaluación de la información que se encuentra en la red bajo el título "¿Cómo buscar información en Internet?".

La maestra Cabello Ruiz sugirió manejar todas las fuentes de información a las que se tiene acceso por tipo y por relevancia, lo que puede ayudar a su tratamiento. Estas recomendaciones se complementan con el uso de un tesoro, que según la Real Academia Española es un catálogo, una lista de términos controlados que representan conceptos.

En el caso de la Medicina se cuentan con dos tesauros bastante importantes, en primer lugar: Descriptores en Ciencias de la Salud (DESC), creado por el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias Médicas, conocido como Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), con la intención de ser utilizado en la indagación de artículos, libros y congresos, entre otros; y la base de datos Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud (LILACS), a la que la comunidad de la Facultad de Medicina tiene libre acceso.

En segundo lugar, se encuentra el Medical Subject Heading (MeSH), que es todo el listado de vocabulario controlado que utiliza Medline; este tesoro cuenta con encabezados de materias, definiciones, referencias, sinónimos y listas de términos relacionados.

Asimismo, la maestra Cabello Ruiz compartió sus recomendaciones de búsqueda básica para cualquier dato que se encuentre en Internet, como son: poder ubicar el autor, título o datos cronológicos, de preferencia deben de encontrarse todos para conocer la confiabilidad del texto.



Encuentre automáticamente todos los términos DeCS/MeSH en su documento.

DeCS/MeSH: Finder recorre cada palabra del texto que se analizará en busca de términos del tesoro DeCS/MeSH. Una vez que ha encontrado un término, analiza si pertenece a los tipos de términos deseados previamente seleccionados por el usuario. Si es así, agrega el término que se encuentra en la lista de...

Durante la sesión transmitida por **Facebook Live**, realizó un recorrido por las utilidades de **Google**, el buscador más utilizado en todo el mundo, por lo que incluyó los principales operadores de búsqueda, que son: comillas, tilde, el link y dos puntos, entre otras.

Los operadores permiten conseguir un mejor resultado en la búsqueda, con la exclusión o inclusión de palabras específicas, o el uso de rangos en precios, medidas o fechas. **Google** cuenta con muchas más herramientas, por lo que la ponente invitó a indagar en su utilidad y conseguir la información más cercana a lo que se busca.

También sugirió tener cautela con las *fake news* o noticias falsas, pues "pueden ocasionar desgracias, desde humanas hasta lo más sencillo; pueden ser muy dañinas para sociedades, ámbitos escolares o académicos", y la verificación de fuentes con los consejos anteriormente dados pueden ayudar bastante en este caso.

Por su parte, el licenciado Javier Díaz Castorena, encargado de Consulta Especializada a Bases de Datos del Sistema Bibliotecario y moderador del evento, recomendó que "si queda alguna duda, los invitamos a acercarse a sus maestros o a cualquier ponente, todos estamos en la mejor disposición para que aprovechen los recursos con los que cuenta la Universidad". Asimismo, invitó a consultar el video en bibliotecas.facmed.unam.mx/cursos/, donde se encuentran los más de 25 cursos que se han impartido en los tres ciclos.

Turning Red muestra cómo ser para sí misma antes que para otros



Por Luz Aguirre

La película estadounidense *Turning Red* o simplemente *Red* en su traducción al español, aborda la pubertad de una manera metafórica con una visión cómica. Es la primera película de Disney Pixar animada en su totalidad por un equipo de mujeres, con la dirección de Domee Shi.

La cinta se ubica en el año 2002 en Toronto, Canadá; sigue la historia de Mei Lee, una niña canadiense con ascendencia china de 13 años; Ming, su madre, que es sobreprotectora y autoritaria, nunca se separa de ella, aun así Mei logra desarrollar gustos particulares y tener amistades entrañables. Una noche, la protagonista se convierte en un panda rojo gigante, que resulta ser un don ancestral transmitido de generación en generación entre las mujeres de su familia.

Turning Red fue la película a discutir en el Cinedebate de abril, organizado por el Programa de Estudios de Género en Salud (PEGeS) de la Facultad de Medicina de la UNAM, que tuvo lugar vía Zoom. En esta ocasión, la actividad fue presentada por la médica pasante de Servicio Social Margarita Quetzalli Santos Alcocer, docente de la asignatura optativa "Perspectiva de Género en la Educación Médica".

Este filme fue seleccionado para conmemorar el mes de la niña y el niño, y se analizaron momentos específicos seleccionados previamente por la ponente; la participa-

ción fue tanta por parte de los más de 60 asistentes que no se pudieron transmitir todas las escenas durante las tres horas que duró el evento.

Las reflexiones del debate giraron en torno a las relaciones familiares y amistosas que se generan y cambian a lo largo de la película, siendo a primera vista que la familia de Mei vive bajo un sistema matriarcal por el fuerte carácter de la mamá y la sumisión que parece mostrar el papá, pero la doctora Luz María Moreno Tetlacuilo, Coordinadora del PEGeS, aseguró que "dicho matriarcado no existe, no hay razones para creer que el patriarcado y las mujeres de fuerte carácter tienen relación, creo más bien que el papá sabe delegar actividades que no son para él".

La MPSS Quetzalli Santos también reflexionó: "la mamá no tiene un manual sobre cómo ser madre, sólo hace lo que mejor ve para su hija, cuidarla y amarla es lo único que hace".

También se invitó a reflexionar sobre las infancias y adolescencias que en su desarrollo encuentran su personalidad, y a veces esa búsqueda parece incontrolable por su propia naturaleza, es justo en el momento en que los humanos descubren el mundo.

Mei es una niña que rompió los prejuicios generacionales de su familia, lejos de ser rebelde sólo siguió sus deseos individuales, dejando de lado las expectativas que otros colocaron sobre ella.

"Hay que tratar de extrapolar lo que vimos en la película y pensar ¿qué es lo que se nos ha impuesto a nosotres y qué debemos cambiar?, aquí quisiera retomar una frase de Elena Hierro: 'Ser para mí misma y no ser para los otros'", concluyó la MPSS Santos Alcocer.



Ana García Martín:

UN MUNDO QUE SE ABRE ENTRE LAS LETRAS Y LA MEDICINA



Por Luz Aguirre

"Aprendí a leer a los cuatro años, y desde ahí me gustó mucho. Siempre compartía relatos con mis compañeros, hasta la secundaria donde hacía tipo novelas con mis amigas sobre cosas graciosas", recuerda Ana García Martín, quien actualmente realiza el Servicio Social de la Licenciatura de Médico Cirujano en el Sistema Universitario Abierto y de Educación a Distancia de la UNAM.

Ana empezó a leer a temprana edad bajo la guía de sus padres; desde entonces, cualquier texto que llegue a sus manos lo lee, sin rechazar ningún tipo de escrito, pero confiesa que la fantasía y la fantasía épica son sus géneros favoritos.

"Para mí la escritura es un medio de drenaje para todas mis emociones", asegura Ana, por lo que siempre busca espacios en su cotidianidad médica para escribir todo lo que le ocurre, piensa y siente, desde que va en el transporte público hasta hacerse un tiempo al finalizar el día.

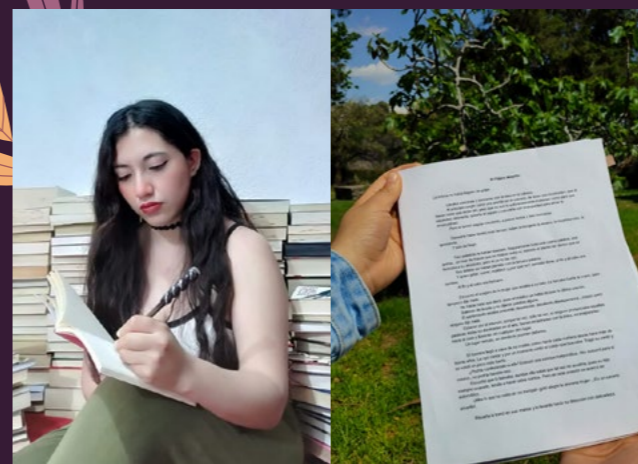
Sir Arthur Conan Doyle es uno de los más grandes personajes que la inspiran, fue oftalmólogo y un gran exponente literario, creador de la historia de Sherlock Holmes. A Ana le gustaría seguir sus pasos, pues incluso la especialidad que desea hacer es la de Oftalmología y también quiere llegar a compartir sus escritos y ser reconocida por ello. Para ella, Conan Doyle es el más claro ejemplo de que sí se puede ser un médico exitoso sin dejar de lado el arte.



Por el momento, el proyecto de Ana es estudiar su especialidad mientras escribe su primera novela, la cual ya está en curso y tocará conflictos políticos y religiosos.

La lectura le ha brindado una gran imaginación, pues de repente las ideas e historias que suceden en su cabeza son tantas que tiene la necesidad de pasarlas al papel.

En un futuro desea poder viajar para ampliar su panorama y escribir más y mejor. Ella desea dejar una huella en el mundo con sus escritos y que sus acciones en vida no le permitan llegar al olvido.



*¡Felicidades
mamá!*

