



GACETA

FACULTAD DE MEDICINA

AÑO VII

Nº. 124

JUNIO 30 DE 1980

EL PALACIO DE SANTO DOMINGO Y LA MEDICINA

— 2-a la 5

**VIII CONGRESO
LATINOAMERICANO
DE FARMACOLOGIA**

— 8

**COLOQUIO SOBRE
LA RELACION
MEDICO-PACIENTE**

— 8

**MES DE ECOLOGIA
Y IV CONGRESO
NACIONAL DE
PARASITOLOGIA**

— 10

**INSCRIPCIONES
A CICLOS XI Y XII**

— 11

**EN ESTE NUMERO APARECE
EL BOLETIN DE LA DIVISION
DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

EDITORIAL

Dr. Octavio Rivero Serrano

La Escuela Nacional de Medicina estuvo situada desde 1854 a 1954, en el edificio conocido con el nombre de Palacio de la Santa Inquisición o Palacio de Santo Domingo, y que entre los estudiantes de la época fue conocida también con la "Casa Chata".

No solamente por los numerosos recuerdos que guarda para muchos egresados de Santo Domingo, la reconstrucción del edificio tiene particular significado, sino porque en ella se exhibirá en el Museo Histórico de la Medicina Mexicana un sinnúmero de objetos que han pertenecido durante el siglo pasado y el actual, a médicos que son parte ya de la historia de la medicina en México.

El museo dará acogida, además, a numerosas colecciones, incluyendo algunas de arte precortesiano, relacionadas con esta disciplina.

En el local estarán a la disposición de los estudiosos, cerca de 30.000 volúmenes, que forman el acervo de la biblioteca histórica de la Facultad y documentos de importancia que formarán el Archivo Histórico de la Medicina Mexicana.

Es indudable que el tiempo en que la Escuela de Medicina se encontró alojada en el edificio de Santo Domingo, fue la época en que logró consolidarse la medicina en nuestro país; por lo tanto, es muy importante que en este sitio se muestren los

— 7

Mucho se ha escrito acerca del Palacio y la Escuela de Medicina, por eso ahora, haremos sólo un cuadro sumario donde se consideren los rasgos más importantes de su historia médica.

El Palacio de Santo Domingo fue cuna de una nueva medicina dentro de un medio universitario que "comenzaba ya, a perder sus latines". Medicina que el positivismo acabó por separarlo de la tradición colonial. Muchos tanteos y afanes tuvieron sus profesores para fortalecer la enseñanza, se hizo de la ciencia y las humanidades una unidad y se inició la hora de la medicina mexicana.

Toda esa epopeya del esfuerzo médico de nuestro país tuvo un mismo escenario: "El Palacio de Santo Domingo; construcción que en el siglo XVI fue casa y mayorazgo de la familia Guerrero; después propiedad de los Dominicos y Tribunal del Santo Oficio. Desde la clausura de dicho Tribunal en 1820, hasta 1854, tuvo diversos usos, entre ellos: Casa de Lotería y Cuartel, fue Tribunal de Guerra y Marina, después Palacio de Gobierno del Estado de México, recinto de la Escuela Lancasteriana denominada "El Sol" y en 1841 el Arzobispo Manuel Posada y Garduño, instaló el Seminario Conciliar.

Esta rapidísima enumeración, no tiene más objeto que recordar los antecedentes y usos que tuvo el viejo Palacio. Mencionados los destinos del edificio, centremos nuestra historia en el panorama médico.

Hojeando los viejos diarios mexicanos de 1836, allá por el mes de julio, sorprende encontrarse con una noticia:

"Muy mala idea dan de sí las autoridades que no procuran la erección de establecimientos científicos; peor las que no conservan a los que existen y mucho peor las que persiguen a esa clase de instituciones. Entre las cosas que distinguirán siempre el actual congreso, es el acuerdo que acaba de dar contra el establecimiento de ciencias médicas. A las religiosas de la nueva enseñanza se les ha dado el local en que ha estado el Colegio de Medicina y a los que forman la expresada corporación se les ha dejado sin tener en donde dar sus lecciones,

GACETA MEDICINA

EL PALACIO DE SANTO DOMINGO Y LA MEDICINA

Dr. Juan Somolinos Palencia



ni en donde guardar sus muebles, libros o instrumentos.

Para que se forme una idea clara de lo ocurrido, deben saber cuantos tengan inteligencia, que el Colegio de Medicina no tiene fondos ni un medio real; los catedráticos no tienen sueldo alguno, se ofrecieron a servir y han servido de balde: han hecho más; de su propio bolsillo han erogado diferentes gastos y su actual director, el señor Casimiro Liceaga, constantemente ha pagado criados, comprando luces a su expensas.

Ha faltado dinero para dotar a'n los gastos más necesarios y parece que sobra para pagar em-

pleos militares, que continuamente se dan sin necesidad alguna".

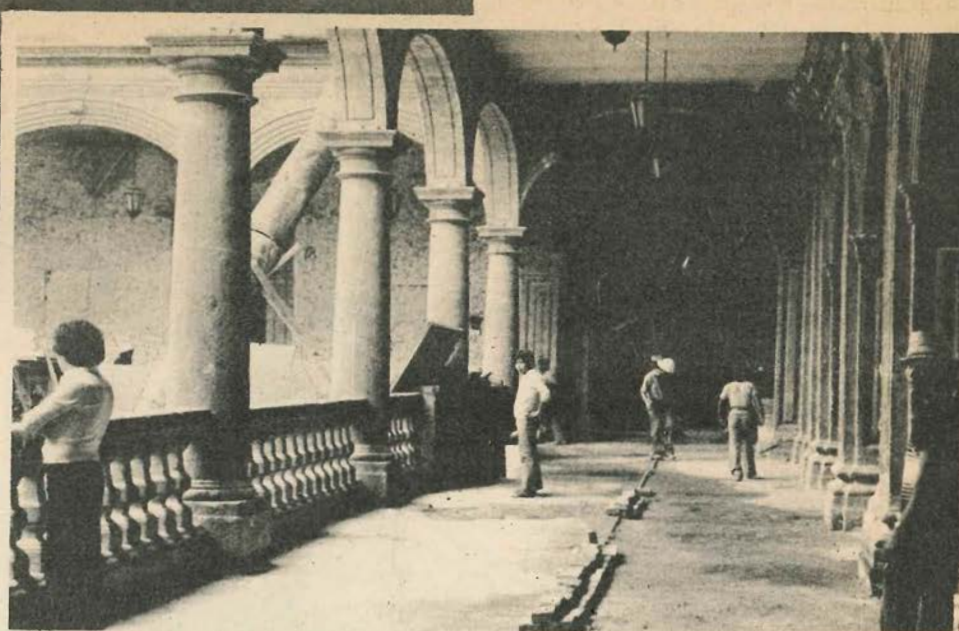
Tres años antes (1833), el Gobierno creó seis establecimientos de educación; el cuarto de ellos se dedicó a las ciencias médicas y se le situó en el viejo Convento de Belén. Los cursos de medicina mejoraron con el establecimiento de ciencias médicas, pero desde su fundación el doctor Casimiro Liceaga y los profesores de dicho establecimiento hubieron de sostener una lucha tenaz con la indiferencia de los distintos gobiernos que estaban dedicados a los asuntos políticos y militares. La inestabilidad del estableci-

miento hizo crisis a los tres años de su fundación, cuando en 1836 fueron expulsados del Convento de Belén con la obligación de instalarse en el exconvento de Espíritu Santo. Un año después fueron trasladados al Colegio de San Ildefonso, luego al de San Juan de Letrán y por último al Convento de San Hipólito.

Los profesores de la Escuela de Medicina, preocupados e inseguros, compraron al Ayuntamiento de México parte del Convento de San Hipólito, pagaron cuarenta mil pesos, cantidad a cuenta de la que se les adeudaba por sueldos vencidos, casi inmediatamente la propiedad fue violada por acuerdo del entonces Presidente Antonio López de Santa Anna cuando éste favoreció a su recién nombrado, Ministro de Guerra, General Lombardini. Santa Anna solicitó la desocupación del edificio para convertirlo en Cuartel de Granaderos y, a pesar de la protesta de los profesores, no hubo contestación.

Correspondió al doctor Ignacio Durán defender los estudios médicos y a pesar de que el mismo Presidente Santa Anna consideraba los programas de enseñanza "ridículos", la perseverancia del doctor Durán venció las épocas difíciles de la Escuela.

Don José Urbano Fonseca, entonces Ministro de la Suprema Corte, remedió la situación al adquirir el 7 de junio de 1854, por medio de Don Salvador Cerdillo, Juez de Hacienda del Seminario Conciliar, la parte principal del edificio llamado "La Inquisición", y un patio anexo al mismo edificio. Un detalle de alivio a tantas vicisitudes lo tuvo el mismo Don José Urbano Fonseca, a quien se debió que la Academia de Artes donase una estatua de San Lucas (el médico



evangelista) esculpida por el señor Martín Soriano bajo la dirección del famoso artista Manuel Vilar y originalmente la estatua fue colocada en el salón de actos de la escuela.

El prejuicio contra la Escuela de Medicina terminó cuando asistieron al flamante edificio aproximadamente doscientos alumnos, cifra que se incrementó año tras año; pero no todo fue absolutamente nuevo; salvo la creación de tres cátedras: religión, inglés e historia natural médica y los nuevos reglamentos sobre el método y el orden en las materias de moral médica, higiene e historia de la medicina (1855). Cinco años después de instalada la Escuela en su nuevo edificio, la enseñanza seguía los mismos programas establecidos veintiséis años antes en 1833. Fue hasta el año 1867, después del Segundo Imperio, cuando se reorganizó la educación con un sentido positivista y se hizo una reforma completa y sistemática, primero de los estudios preparatorios y después de los programas de medicina y farmacia.

En el año 1854, para aprobar a los alumnos se calificaba con: S (supremo), M (muy bien) y B (bien); la mayoría de los textos que se estudiaban eran franceses, y hasta 1870 se introdujeron regularmente algunos libros de médicos mexicanos como el "Opúsculo de Medicina Legal", escrito por Hidalgo y Carpio, o "Una

Guía para Clínica de Partos" redactado por José María Rodríguez.

Durante su historia, la enseñanza de la medicina en el Palacio de Santo Domingo tuvo cambios y mejoramientos en sus programas y en 1890 por primera vez se organizó un verdadero plan de estudios, la educación en su parte teórica fue realizada por maestros conocedores de su materia; sin embargo, en las actividades prácticas existían muchas deficiencias; caso específico el del anfiteatro de anatomía el cual era pequeño y contaba con un número reducido de cadáveres.

De 1855 a 1879 existió un internado en la Escuela de Medicina, donde los alumnos, por medio de una mensualidad, pagaban su estancia y sus alimentos; también desde que fue instalada la escuela en su nuevo y propio local, se arregló una capilla donde se celebraba diariamente una misa a la que asistían los alumnos y el personal administrativo. En 1870 se construyó un segundo piso para colocar allí los nuevos laboratorios y anfiteatros, hoy desaparecidos en una de tantas restauraciones.

En el año 1879 la capilla se transformó en el auditorio de la Academia de Medicina y en ese mismo año desapareció el internado, creándose, en cambio, un observatorio y un gimnasio.

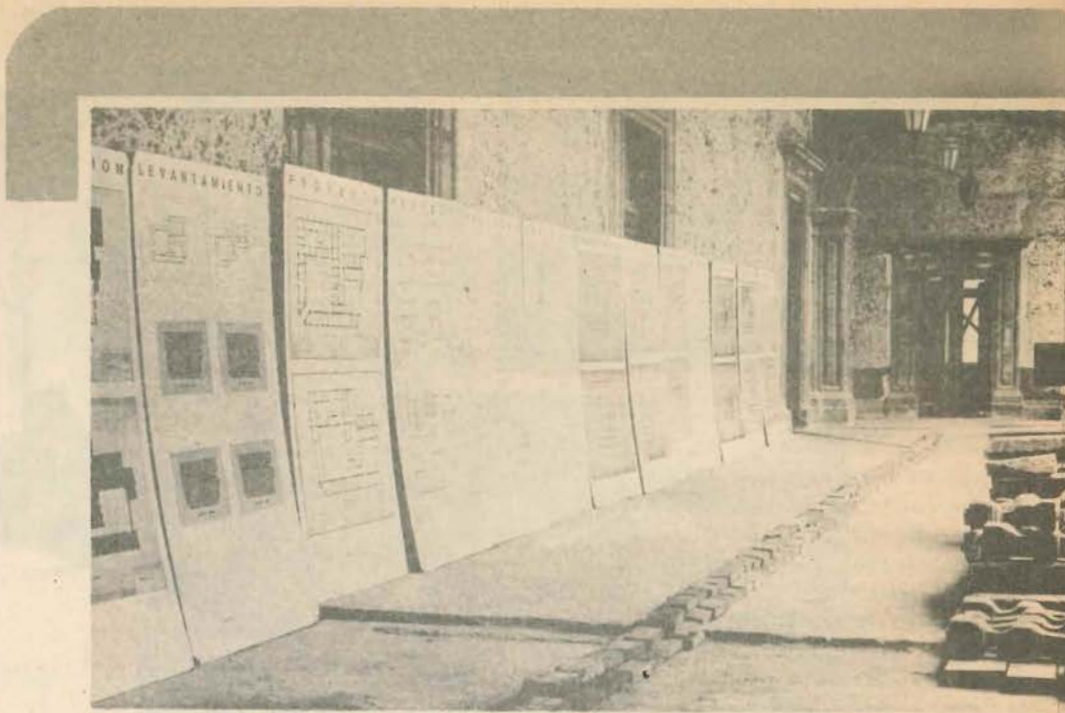
La Escuela de Medicina que desde años atrás tenía la esperanza de adquirir una biblioteca, pudo ver realizados sus proyectos al establecerse en su nueva casa. Los libros que constituyeron el primer acervo fueron producto de donaciones de los mismos catedráticos. En 1881 en un intento de reorganizarlos, el doctor Francisco Flores inició una primera catalogación, ya para entonces existían tres mil ejemplares aproximadamente y durante las primeras décadas de este siglo la cifra se duplicó.

En 1890 la Escuela de Medicina tenía cinco laboratorios dedicados a química, farmacia, medicina legal, higiene y microbiología; también en esa época, existía el proyecto de un museo.

Con una ambición de progreso en la Escuela de Medicina, se inició la creación de nuevas disciplinas desvinculadas de las materias tradicionales, como el caso de la histología que en 1884 se separó de la de anatomía. Una de las primeras modificaciones al plan de estudios fue agregar los cursos de anatomía e histología patológica y, a principios de este siglo, crear un curso de bacteriología y fundar las cátedras de física y química médicas. Años después se fueron añadiendo una a una, las distintas especialidades: oftalmología, ginecología, pediatría, dermatología, etc.

Revisamos algunos aspectos de la enseñanza médica en el Palacio de Santo Domingo, a éstos hay que añadir lo referente a sus directores que en un total de 32 tuvieron bajo su responsabilidad la enseñanza médica. Cada uno de ellos actuó de manera diferente: unos haciendo mejoras en la educación, modificando los planes de estudios; otros ocuparon el puesto directivo durante poco tiempo o fueron insensibles a las necesidades y al desarrollo de la Escuela.

El periodo de 1910 a 1915 se distinguió por los frecuentes cambios de directores, todo coincidió con los tiempos revolucionarios del país. Sin embargo, la Escuela no disminuyó sus actividades. En 1914 cambió el nombre de Escuela Nacional de Medicina por el de Facultad de Medicina, en este lapso hubo dos directores con



tendencias distintas: don Aureliano Urrutia que pretendió establecer una escuela práctica y Don Angel Hidalgo que era reflexivo y de gran cultura científica y, por tanto, buscaba un desarrollo espiritual.

Aureliano Urrutia pensó en la urgente necesidad de ampliar el edificio de la escuela con el fin de instalar en él aulas y laboratorios, para ello compró una casa anexa, pero también al reformar la escuela tiró muebles, libros y archivos por tratarse de "cosas viejas e inservibles", muchos documentos se perdieron en esa ocasión.

Fue importante el momento en que los trabajos prácticos se comenzaron a revisar bajo un programa, esto sucedió durante la dirección del doctor Rosendo Amor y se reafirmó dentro de un derrotero científico bajo la directiva del doctor Fernando Ocaranza.

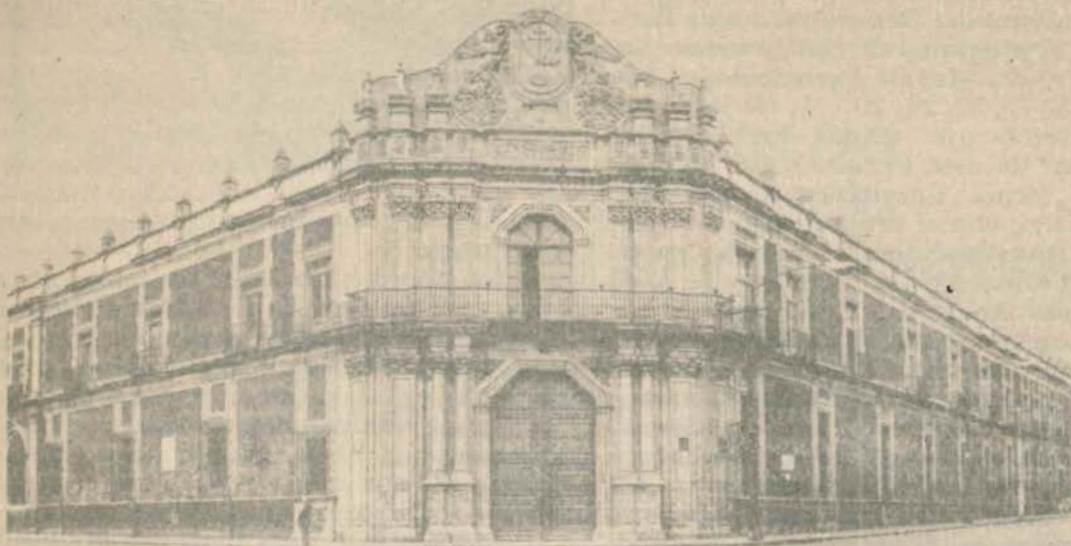
A partir de 1930 la Facultad de Medicina, sin apartarse de una ruta estrictamente científica, obtuvo numerosas mejoras materiales, entre ellas: una organización y mayor dotación a los laboratorios, así como la adquisición de un nuevo edificio contiguo a Santo Domingo conocido como "La Cárcel Perpetua", con el cual la Facultad duplicó su capacidad, ya que para entonces el número de alumnos había aumentado notablemente. Con la adquisición de este nuevo edificio

se pudieron instalar las cátedras junto con sus laboratorios e incluso quedaron locales disponibles que fueron dedicados para la Academia Nacional de Medicina, un laboratorio de fotografía microscópica e incluso un gran salón de actos. De 1930 a 1935 la Facultad fue muy inestable tanto respecto a sus directivos como a sus alumnos, fue hasta 1937, con la presentación de un nuevo plan de estudios, que los ánimos se transformaron y también se logró, que al iniciarse el servicio social, los estudiantes fueran más responsables de su educación médica.

Todavía antes de ser abandonado el Palacio de Santo Domingo por una necesidad urgente en el año 1954 fue restaurado por iniciativa del doctor José Castro Villagrana y un día, en ceremonia presidida por el doctor Efrén del Pozo, Secretario General de la Universidad, el doctor Morones Prieto, Secretario de Salubridad y Asistencia y el doctor Raoul Fournier, entonces Director, se marcó la salida de la Facultad del viejo Palacio de Santo Domingo hacia sus nuevas instalaciones en la Ciudad Universitaria.

Así, con este contorno histórico reaparece el valor que tuvo para la medicina mexicana al Palacio de Santo Domingo, vieja casona donde se cuantifica y confronta nuestra medicina con su pasado.

démosle vida al pasado



Hagamos de la Antigua
Escuela de Medicina,
un Centro Universitario
con vida.

Para restaurarlo
necesitamos de su
aportación.

la manera más efectiva de decir gracias.



CONFERENCIAS MAGISTRALES EN EL MES DE FARMACOLOGIA



De diez conferencias magistrales, impartidas por profesores investigadores del Departamento de Farmacología, consta el programa de conferencias que desarrollarán dentro del **Mes de Farmacología**, los días 1°, 3, 8; 10, 15, 17, 22, 24, 29 y 31 de julio del año en curso, evento que tendrá lugar en el Auditorio Principal de esta Facultad, de 14:00 a 15:00 horas. En forma simultánea habrá una exposición de carteles, con el propósito de mostrar resultados de las investigaciones efectuadas en el Departamento de Farmacología.

El doctor **Rodolfo Rodríguez Carranza**, titular del citado Departamento, hablará sobre **interacciones farmacológicas**; se referirá al efecto de un medicamento que puede modificarse por la administración previa o simultánea de otro. En algunas ocasiones esa modificación puede dar lugar a un efecto terapéutico más significativo; en otras, sin embargo, pueden presentarse reacciones adversas más frecuentes e intensas, que ponen en riesgo la vida del paciente. Hará énfasis en los mecanismos de la interacción farmacológica y en sus implicaciones clínicas.

Sobre prevención de la **iatrogenia medicamento-**sa tratará el doctor **Uriel Estrada Robles**. Destacará la importancia de la identificación práctica de los medicamentos utilizados en nuestro medio y se expondrán las bases para la interpretación correcta de los conceptos sobre su seguridad y eficacia clínica. También explicará el funcionamiento de los Centros Internacionales para la detección de reacciones adversas por medicamentos.

Al referirse a los **productos naturales como fuentes de medicamentos y avances recientes**, el doctor **Gaudencio Alcántara** explicará que se hizo una revisión a los productos naturales y sus principios activos obtenidos de plantas y animales que tienen actividad biológica, estimando su actividad tóxica y sus posibilidades terapéuticas.

Con el tema **analgesia y endorfinas**, el doctor **Miguel Luján Estrada** mencionará cómo fue posible, gracias al conocimiento y aplicación de conceptos básicos en farmacología, alcanzar el descubrimiento y aislamiento de una serie de sustancias peptídicas con propiedades opiáceas, que recibieron el nombre de encefalinas y endorfinas. Se revisarán las evidencias que señalan su posible función como neuroreguladores de sistemas endógenos, que inhiben la transmisión central del dolor.

El doctor **Marte Lorenzana Jiménez**, al hablar sobre **farmacología perinatal**, dirá que es una rama de la farmacología del desarrollo, que se refiere a los estudios de los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos en el complejo integrado por la unidad fisiológica, madre, útero, placenta y feto,

durante un periodo corto, antes y después del nacimiento.

En la conferencia sobre **los trastornos del sueño y su tratamiento farmacológico**, el doctor **José Antonio Rojas Ramírez**, mostrará las características cualitativas y cuantitativas básicas del estado de sueño en el hombre en condiciones normales. Presentará los trastornos primarios y secundarios de este estado, la forma en que éstos se han obtenido y clasificado, su importancia en la clínica, y las formas de tratamiento.

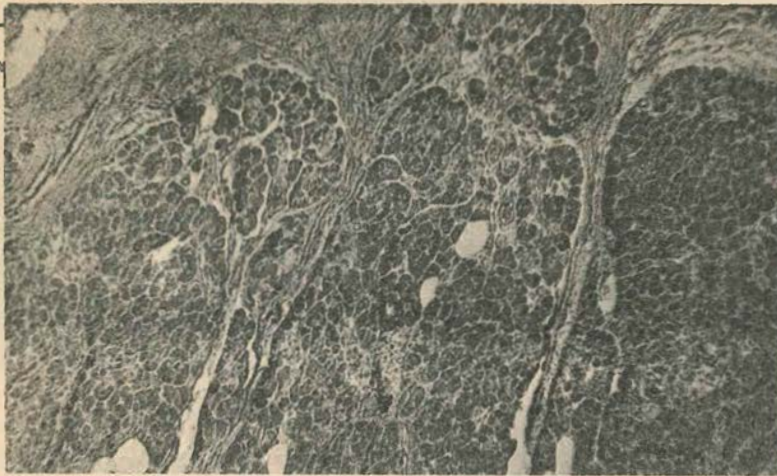
El doctor **José Luis Figueroa Hernández** abordará lo relativo a **toxicidad e indicaciones del oxígeno**. Mencionará algunos aspectos fisiológicos fundamentales para el manejo del oxígeno en terapéutica. Analizará el fenómeno de la hipoxia, sus causas más frecuentes y las alteraciones orgánicas que ocasiona, así como también su tratamiento con oxígeno y los efectos tóxicos que pueden producir el abuso del mismo.

Al tratar **algunos aspectos sobre inmunofarmacología**, el doctor **Nicandro Mendoza Patiño**, hablará sobre la quimioterapia de las infecciones y del cáncer que frecuentemente deprimen los procesos inmunitarios. Describirá esfuerzos encaminados a definir la estructura química de una hormona derivada de estrógenos, que constituyen un poderoso estimulante de los procesos inmunitarios.

El doctor **Juan José Mandoki** tratará lo relativo a **protohormonas y metahormonas**; dirá que se formula una teoría de sistemas endocrinos, desarrollada por él en colaboración con el doctor **Nicandro Mendoza Patiño**, en base a la transformación de unas hormonas (protohormonas), en otras (metahormonas), con acciones biológicas diferentes. Se estima que esta tarea puede abrir nuevos horizontes en la medicina.

Finalmente, la doctora **Consuelo Izazola Conde**, dictará su conferencia sobre **manejo terapéutico del niño hiperquinético**. Comentaré los antecedentes históricos relacionados con la terminología que se emplea para designarlo, hipótesis que intentan explicar su etiología, y la importancia del empleo de fármacos en el manejo terapéutico del niño hiperquinético, así como la de su aplicación en el estudio de esta entidad en diversos modelos experimentales.

EVALUACION DE METODOS DE ENSEÑANZA SOBRE TEMAS HISTOLOGICOS



Con el objeto de discutir algunos aspectos recientes y de controversia con algunos tópicos relacionados con el programa de estudios vigente de la cátedra de histología médica, además de conocer avances recientes en los métodos docentes de evaluación, los directivos del Departamento de Histología Médica de esta Facultad, han organizado sesiones quincenales que se efectúan en el citado Departamento y están dirigidas al personal docente.

Estos seminarios de docencia alternan con los de investigación y están a cargo de reconocidos profesionales del área médica; participan también invitados especiales que en alguna forma desarrollan actividad docente, como son el Departamento de Comunicación Audiovisual de esta Facultad; Centro de Investigación de Servicios Educativos; CLATES y varios organismos más.

El primer seminario se efectuó el pasado martes 17 de junio, con la presentación del tema sobre **membranas biológicas y uniones intercelulares**, a cargo de la doctora Martha Romano, investigadora de ese Departamento.

En la sesión del 1º de julio se ha programado una reunión informativa, para dar a conocer ampliamente al cuerpo docente, las actividades de apoyo docente y de investigación.

El próximo 15 de julio hablará el licenciado Alejandro Mora Ar-

ceo, titular del Departamento de Comunicación Audiovisual de esta Facultad, sobre el centro de Recursos de Apoyo para el Aprendizaje (CRAA).

Corresponderá al doctor en ciencias Alfonso Caravez Trejo, dictar su conferencia el próximo 29 de julio, sobre la **ultraestructura y funcionamiento de los organitos membranosos**.

Estas sesiones tendrán vigencia mientras dure el ciclo escolar.

EDITORIAL

→ 1
aspectos de la medicina mexicana para transmitirse en forma de cultura a las generaciones jóvenes.

La historia de la medicina mexicana, a través del museo, la biblioteca y del archivo histórico se convertirán, entonces, en mensajes de cultura médica y en canales vivos que transmitan la mística y el alto sentido humanístico de los médicos de este siglo, hacia las generaciones actuales y futuras.

Por otro lado, el edificio constituye uno de los más valiosos legados de la arquitectura del siglo XVIII; en opinión de los conocedores, este inmueble es uno de los palacios más importantes de la arquitectura virreinal. Los planes para la reconstrucción contemplan el restaurarlo a las condiciones en que, desde el punto de vista arquitectónico, tuvo inicialmente. Se trata de conservar lo más fielmente posible la arquitectura original. Los trabajos de restauración arquitectónica, se iniciaron desde febrero de 1979 y a la fecha se encuentran muy adelantados.

La Antigua Escuela de Medicina no sólo se reconstruirá desde el punto de vista histórico, arquitectónico y artístico, sino, que el Patronato de Restauración considera la conveniencia de convertirlo en un centro universitario con vida; casi la mitad del área que ocupa va a ser utilizada en un centro de estudios dedicado, fundamentalmente, a educación médica continua para el médico general. Todos aquellos esfuerzos que puedan ser realizados sin el necesario concurso de las camas de hospital, podrán ser efectuados en esta Unidad del Centro de Educación Continua de la Facultad de Medicina. Así, se impartirán cursillos, cursos, talleres, seminarios, simposios sobre diversos temas de la medicina actual, mismos que podrán ser ofrecidos a los médicos que lo requieran para su educación continua.

Los planes y programas para la instalación de esta unidad se encuentran terminados y una vez que el edificio esté restaurado, el centro ofrecerá programas de educación continua en forma inmediata.

VIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE FARMACOLOGIA

Para conocer los avances más recientes en farmacología, se llevará a cabo el **VIII Congreso Latinoamericano de Farmacología**, mismo que se efectuará en la Ciudad de México, del 23 al 29 de noviembre del año en curso.

Señaló lo anterior el presidente del comité organizador de ese evento, doctor **José A. Rojas Ramírez**, quien además es coordinador de investigación en el Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En este Congreso que tendrá lugar en la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional, se desarrollarán actividades científicas y simposia, referentes a prostaglandinas; la enseñanza de la farmacología en las escuelas de medicina; polipéptidos en el sistema nervioso central; receptores a opioides; antihipertensivos: nuevos avances; toxicología; farmacología renal; alcoholismo; conducta; super y subsensibilidad de los receptores como factores que modifican las respuestas a fármacos; terapéutica cardiaca; taller sobre temas toxicológicos, así como conferencias magistrales sobre aspectos históricos de la farmacología en América Latina y caracterización de los receptores adrenérgicos alfa que controlan la presión arterial.

La fecha límite para la recepción de resúmenes es el próximo 15 de agosto; después de este periodo no serán considerados para su presentación.

Los interesados en participar deben dirigirse a la Asociación Mexicana de Farmacología, A.C., Apartado Postal 22-298, México 22 D.F.

LIBROS DE EVALUACION DE CONOCIMIENTOS MEDICOS

La Secretaría de Educación Médica ofrece nuevamente a la comunidad de la Facultad de Medicina, los libros de Evaluación de Conocimientos Médicos, Serie: Preguntas de Opción Múltiple.

Consideramos pertinente resaltar que a través de estos libros, el alumno no puede aplicarse de manera individual o en grupos de estudio las evaluaciones necesarias que le permitan conocer los aspectos médicos en los cuales tiene deficiencias y de ahí consultar sus notas, libros de texto, revistas y otras fuentes bibliográficas para subsanarlas. Los libros deben considerarse como un auxiliar para el alumno ya que complementan y reafirman sus conocimientos médicos.

Esta serie incluye cuatro tomos que abarcan: Medicina Interna, Cirugía, Pediatría, Gineco-Obstetricia y Materias Básicas aplicadas a la clínica.

COLOQUIO SOBRE LA RELACION MEDICO- PACIENTE

Para tratar aspectos generales sobre la relación médico-paciente, ha sido invitado a participar sobre este tema, el profesor **Pedro Laín Entralgo**, mismo que expondrá sus conocimientos y experiencia sobre el referido problema, el cual se abordará el próximo 15 de julio, de 13.00 a 14.30 horas, en la Unidad de Seminarios de Vivero Alto, en Ciudad Universitaria.

Corresponderá al director de la Facultad de Medicina de la UNAM, doctor **Octavio Rivero Serrano**, ser el moderador de ese evento.

En este acontecimiento, or-

ganizado en forma conjunta por la propia Facultad y por la Academia Nacional de Medicina, han sido invitados, además de reconocidos profesionales de la medicina, los doctores Guillermo Soberón Acevedo, Carlos Campillo Sáinz, Rafael García Carrizosa, Ramón de la Fuente, Luis Castelazo Ayala, Bernardo Sepúlveda, Héctor Fernández Varela, Fernando Herrera y Lasso, Jorge Hernández Hernández, Raoul Fournier Villada, Magin Puig Solanez, Salvador Zubirán, Aquilino Villanueva, Clemente Robles, Francisco Fernández del Castillo y Alfonso Angelini.

CONFERENCIAS DE APOYO ACADÉMICO

Los directivos del Departamento de Histología Médica han organizado un ciclo de conferencias semanales, denominado de apoyo académico, con el propósito de ampliar y profundizar algunos temas abordados en el curso y dar a conocer a estudiantes de licenciatura, algunas de las líneas de investigación desarrolladas por prominentes científicos del área médica.

Esta actividad se lleva a cabo los viernes de cada semana en el Auditorio "Dr. Salvador Allende" de esta Facultad y se han programado en los turnos matutino y vespertino, para facilitar el acceso a la mayor cantidad de alumnos.

Cada semana se programa un tema relacionado con tópicos del programa vigente y, por lo general, se tratan aspectos que en ese tiempo se abordan en clases.

A la fecha se han dictado las siguientes conferencias.

El biólogo Alejandro Martínez Mena habló sobre el microscopio fotónico, su historia, desarrollo y perspectivas.

El doctor Gerardo H. Vázquez Nin, jefe del Departamento de Microscopía Electrónica de Histología, se refirió al núcleo interfásico.

Sobre el origen y evolución celular abordó su conferencia el doctor Jesús Manuel León Caza-

res, del Centro de Investigaciones en Fisiología Celular de la UNAM.

Los profesores Miguel Reyes Mújica y Eliezer Masliah, del Departamento de Histología trataron sobre el tejido conectivo.

El doctor Ricardo Tapia Ibargüengoitia, jefe de la sección de microbiología, del Instituto de Investigación de Fisiología Celular de la UNAM, señaló la importancia de la investigación en neurobiología.

El doctor Rafael Andrade, jefe de la sección de Patología Cutánea, del Hospital General de México, SSA., abordó el tema sobre la biología de la piel, su estructura y función.

Finalmente, sobre eritropoyesis habló el doctor Joaquín Carrillo Farga, investigador del DIF y miembro del Departamento de Histología.

Estas conferencias continuarán hasta final de semestre. A los participantes se les dará constancia de asistencia.

Por lo que respecta a las actividades a desarrollar en el mes de julio, se han programado conferencias sobre tópicos selectos de inmunología, cardioangiología, gastroenterología, neumología, urología, endocrinología, ginecoobstetricia, andrología, otorrinolaringología y oftalmología.

EDUCACIÓN MÉDICA CONTINUA PARA EL MÉDICO GENERAL

La Unidad de Educación Médica participa el inicio de sus cursos:

1. "Elementos de Traumatología y Ortopedia Aplicada a la Práctica del Médico General", del 7 al 12 de julio, de las 8 a las 14:00 hrs.
2. "Introducción a la Medicina General" con duración de 3 meses, a partir del 7 de julio, de las 13 a las 15 hrs.
3. "Planificación Familiar Teórico-Práctica" del 28 de julio al 1° de agosto, de las 8 a las 15 hrs.

Inscripciones e Informes:

Unidad de Educación Médica Continua para el Médico General.

Calle Independencia N° 20
Entre el eje vial N° 6 sur y el Callejón de los Angeles
Parada Nativitas del metro
Iztapalapa, Mex. 13, D.F.
Tel. 532-63-86.

PRIMER SEMINARIO DE MEDICINA DEL DEPORTE 1980

Los aspectos generales de la medicina del deporte aplicada en el karate, fueron temas abordados en el **primer seminario de medicina del deporte 1980**, mismo que se llevó a cabo en la Asociación de Karate Shudo Kan. Este evento fue coordinado en forma conjunta con la citada Asociación y la Asociación de Medicina del Deporte "Dr. Juan González Zavala", de esta Facultad.

En este acontecimiento científico-deportivo se

analizaron temas como son la introducción de medicina del deporte, nuevos métodos de investigación, higiene, entrenamiento, sobreentrenamiento, fatiga, vendajes, preparación psicológica para las competencias, lesiones frecuentes, primeros auxilios, etc.

Entre los ponentes que desarrollaron temas de investigación deportiva, figuran los doctores María de Lourdes Conde Adame, Lucero Alvarado, Rebeca Martínez, Anabell Rodríguez, Jorge Chávez, Rafael Barreto, Mario Tovar, Marco A. Acevedo, Juan Becerra, Ana Ma. Camacho, Rodrigo Escudero, Araceli Vázquez y Rubén Valenzuela.

Al concluir este seminario, el pasado 22 de junio, se desarrolló una mesa redonda, en donde se plantearon generalidades sobre ese tema.

MES DE ECOLOGIA HUMANA Y IV CONGRESO NACIONAL DE PARASITOLOGIA

Durante el próximo mes de octubre y en forma conjunta se desarrollará el mes de ecología humana, así como el IV Congreso Nacional de Parasitología, programado para llevarse a cabo los días 8, 9 y 10; en este Congreso participan más de 25 profesores del propio Departamento de Ecología Humana y estará presidido por el doctor Jorge Tay Zavala, titular del citado Departamento.

Con anterioridad al Congreso, el doctor Raúl Romero Cabello y los QFB Irene de Haro Arteaga, Yolanda García Yáñez y Aurora Candil Ruiz, dictarán un curso en la Facultad de Medicina —donde se efectuarán ambos eventos—, sobre diagnóstico morfológico de las parasitosis intestinales, mismo que tendrá una duración de 40 horas y será teórico-práctico.

Por su parte, el doctor Rubén López Martínez hablará en su conferencia pre-congreso, sobre diagnóstico de las micosis humanas.

En ambos eventos científicos se hará presentaciones de películas alusivas al tema tratado; conferencias y exposición permanente de material iconográfico mural.

Si el estudiante participa en el Congreso podrá practicar y aplicar correctamente la técnica de laboratorio para diagnóstico morfológico de las parasitosis intestinales; identificará los parasitos intestinales y de cavidades del humano, en preparaciones micro y macroscópicas, así como explicará los principios y fundamentos de cada técnica parasitoscópica, señalando sus aplicaciones y limitaciones.

La fecha límite para presentar trabajos de investigación concluye el próximo 15 de agosto y deben enviarse al Departamento de Ecología Humana, Facultad de Medicina de la UNAM.

FUNDAMENTOS DE ELECTRO-CARDIOGRAFIA



El Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, a través de su coordinación de enseñanza, pone a consideración de profesores, investigadores y estudiantes de esta Facultad, el guión de la película, sobre los fundamentos de electrocardiografía, mismo que está a disposición de los interesados.

EL DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA DE LA FACULTAD DE MEDICINA U.N.A.M.

INVITA A LOS SEMINARIOS DEPARTAMENTALES DEL CICLO DE VERANO DE 1980, QUE SE LLEVARAN A CABO LOS MARTES A LAS 18:00 HORAS, EN EL SALÓN DE SEMINARIOS DEL DEPARTAMENTO.

JULIO

1º

Med. Cirujano Juan C. Díaz Zagoya "Cambios en la proteína del líquido amniótico durante la gestación en el humano y en el conejo". Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

8

Q.F.B. Martha Contreras y Q.F.B. Angeles Martínez "Purificación y caracterización de la mio-inositol-1-fosfato sintasa de Neurospora crassa". Depto. de Bioquímica Fac. de Medicina y Centro de Inv. en Fisiología Celular, UNAM.

15

Q.F.B. Francisca Sandoval "Inhibición de sitio 1 de la cadena de transporte de electrones mitocondrial". Depto. de Bioquímica. Fac. de Medicina, UNAM.

22

Med. Cir. Enrique Pedernera "Influencia de la bursa de Fabricius sobre el desarrollo de las glándulas endocrinas de las aves". Depto. de Embriología, Fac. de Medicina, UNAM.

29

Med. Cirujano Alfonso Jurado "Caracterización funcional de las células reguladoras de la respuesta inmune en procesos oncológicos". Depto. de Bioquímica, Fac. de Medicina, UNAM.

INSTRUCTIVO PARA INSCRIPCIONES A LOS CICLOS XI Y XII (SERVICIO SOCIAL)

La iniciación del Servicio Social (ciclos XI y XII), será el día 10. de agosto de 1980.

REQUISITO: Haber acreditado los ciclos I a X del plan de estudios de la carrera de Médico Cirujano.

RECIBIR	PAGAR	RECIBIR	ENTREGAR	RECIBIR
<p>Ventanilla 6, de Trámites Escolares (1er. Piso de la Facultad) de 9:00 a 20:00 horas, a partir de esta fecha.</p>	<p>EN LOS BANCOS:</p>	<p>Palacio de los Deportes, ubicado en Ave. Río Churubusco y Anil, Magdaleña Mixhuca, del 7 al 11 de julio de 9:00 a 12:00 horas.</p>	<p>Ventanillas de Registro Escolar (2o. Piso de la Facultad) del 8 al 14 - de julio de 8:30 a 16:00 horas.</p>	<p>Ventanillas de Registro Escolar (2o. Piso de la Facultad) a partir del 8 al 14 de julio de 8:30 a 16:00 horas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Orden de pago de colegiatura. - Hoja de datos estadísticos de la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colegiatura (ver al reverso del recibo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolleta de calificaciones de los ciclos IX y X, expedida por la Facultad. Se obtiene a cambio de la constancia de terminación otorgada por la Institución don de se realizó el Internado. - Volante autenticado, que servirá para canjearlo por la carta de pasante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recibo de colegiatura. - Hoja de datos estadísticos de la Facultad, contestada. - Volante autenticado. 	<p style="text-align: center;">CARTA DE PASANTE</p>

ADSCRIPCION DE PLAZAS

Los alumnos escogerán la plaza y se les atenderá en orden de mayor a menor promedio de calificaciones de ciclos clínicos (el anotado en la tira de materias de ciclos IX y X). En caso de alumnos que tuvieran el mismo promedio en ciclos clínicos, se tomará en cuenta el promedio mayor obtenido en ciclos básicos.

NOTA: Una vez seleccionada la plaza, por ningún motivo habrá cambios.

ENTREGAR	RECIBIR
<p>Internado Nacional Infantil, Av. Contreras No. 428, San Jerónimo Lídico, Los días 22, 23 y 24 de julio de 1980, de acuerdo con la distribución de promedios del calendario al calce.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Carta de pasante (original y copia). - 12 fotografías, tamaño credencial, cuadrangulares, con el nombre escrito al reverso. 	<p style="text-align: center;">NOMBRAMIENTO EXPEDIDO POR LA FACULTAD DE MEDICINA.</p>

DISTRIBUCION DE PROMEDIOS PARA LA INSCRIPCION AL SERVICIO SOCIAL

HORARIO:	<u>22 de julio</u>	<u>23 de julio</u>	<u>24 de julio</u>
	PROMEDIOS:	PROMEDIOS:	PROMEDIOS:
9:30 a 10:30 hrs.	10 a 9.05	8.46 a 8.35	7.85 a 7.76
10:30 a 12:00 hrs.	9.04 a 8.82	8.34 a 8.23	7.75 a 7.64
12:00 a 13:30 hrs.	8.81 a 8.58	8.22 a 8.00	7.63 a 7.41
13:30 a 15:00 hrs.	8.57 a 8.47	7.99 a 7.88	7.40 a 6.00

Atentamente.
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPÍRITU"
Cd. Universitaria, D.F., junio 14 1980.
EL SECRETARIO DE SERVICIOS ESCOLARES

DR. HUMBERTO GASCA GONZALEZ.

CONTENIDO

Editorial	1 y 7
El Palacio de Santo Domingo y la Medicina	2, 3, 4, 5
Conferencias Magisteriales en el Mes de Farmacología	6
Evaluación de Métodos de Enseñanza sobre Temas histológicos	7
VIII Congreso Latinoamericano de Farmacología	8
Libros de Evaluación de Conocimientos Médicos	8
Coloquio sobre la Relación Médico-Paciente	8
Conferencias de Apoyo Académico	9
Educación Médica Continua para el Médico General	9
Primer Seminario de Medicina del Deporte 1980	9
Mes de Ecología Humana y IV Congreso Nacional de Parasitología	10
Fundamentos de Electrocardiografía	10
El Departamento de Bioquímica	10
Instructivo para inscripciones a los ciclos XI y XII (Servicio Social)	11
Exposición de Fotografías Submarinas del Doctor José Remus Araico	12



Director
Dr. Octavio Rivero Serrano

Secretario General
DR. JORGE HERNÁNDEZ y HERNÁNDEZ

Secretario Administrativo
C.P. RODOLFO COETO y MOTA

Secretario Ejecutivo de la División de Estudios de Posgrado
DR. FERNANDO CANO VALLE

Responsables de Publicación
DR. CARLOS OLIVARES URBINA
Secretario de Relaciones

y
Lic. Jorge Delfín Pando
Coordinador de información

Secretaría de Relaciones Facultad de Medicina
Tels. 548-04-19 y 548-85-00 Ext. 144
Distribución en todos los Hospitales y Clínicas del IMSS, ISSSTE, SSA, D.D.F., Privados y Escuelas de Medicina de todo el País



EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS SUBMARINAS DEL DR. JOSÉ REMUS

Un total de 52 fotografías submarinas, tomadas por el doctor José Remus Araico, fueron presentadas en la exposición que sobre ese tema, inauguró el doctor Jorge Hernández y Hernández, Secretario General de esta Facultad, el pasado 13 de junio, en el vestíbulo del auditorio principal de esta institución educativa. Esta exposición permaneció abierta al público hasta el día de hoy.

Desde 1957, el doctor Remus se inicia en el buceo y tiene como pasatiempo la fotografía submarina, logrando interesantes fotos del Caribe, Islas Fiji, Polinesia, Mar Rojo, etc.

Este expositor es originario de Guadalajara, Jalisco; hizo sus estudios en esta Facultad de Medicina prosiguió los mismos en psiquiatría, en el hospital conocido anteriormente como "la Castañeda"; se especializó además en psicoanálisis en Buenos Aires, Argentina. Es fundador y analista didáctico de la Asociación Psicoanalítica Mexicana y profesor de las facultades de Psicología y de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.