



Gaceta

Facultad de Medicina

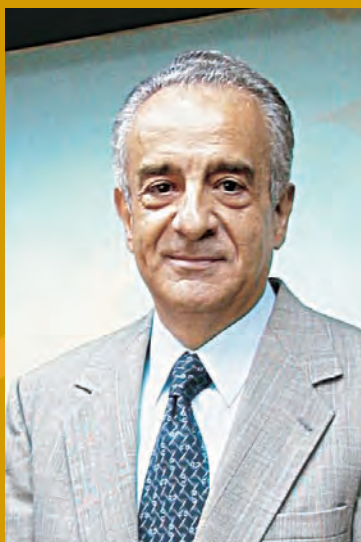
10 de junio de 2010

No. 623

www.facmed.unam.mx



Se entregaron reconocimientos a profesores por años de labor docente



Los doctores **Guillermo Soberón** y **Adolfo Martínez** recibieron el doctorado *Honoris causa* por la Universidad Nicolaïta



100 UNAM
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL MEXICO

Contenido

2 Secretaría Jurídica y de Control Administrativo. Modificaciones a los Artículos 22 y 32 del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina

3 Se inauguró el diplomado Desarrollo Gerencial de Calidad en Sistemas de Salud para directivos médicos de la Delegación Norte del ISSSTE

4 Directores de la Escuela Nacional de Medicina, 1850-1950

6 Se presentó el primer libro médico latinoamericano sobre enfermedad inflamatoria intestinal

8 La evolución del pensamiento médico mexicano en el siglo XX

10 H. Consejo Técnico. Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Ignacio Chávez" y sesión ordinaria

11 La FM entregó diplomas a los coordinadores de Donación de Órganos y Tejidos con Fines de Trasplante

13 Enseñar es como sembrar para propagar el conocimiento: doctora María Cristina Márquez Orozco

15 Se entregaron reconocimientos a profesores por años de labor docente

17 Vencer la epidemia que representa la obesidad infantil es trabajo conjunto de la sociedad, los médicos y los padres: doctora Ana Lilia Rodríguez

20 Los doctores Guillermo Soberón y Adolfo Martínez recibieron el doctorado *Honoris causa* por la Universidad Nicolaíta

21 El Laboratorio de Salud Pública reporta una nueva serovariedad enterovirulenta de *Escherichia coli*

22 La FM impartió el Curso taller de introducción para la procuración de córneas

Secretaría Jurídica y de Control Administrativo

Modificaciones a los Artículos 22 y 32 del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina

El Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, en sesión celebrada el 19 de mayo del año en curso, aprobó adicionar las fracciones XIV y XV al artículo 22 del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina, reordenando la fracción que corresponde a cada Departamento, en estricto orden alfabético; así como adicionar dos párrafos al artículo 32 del citado ordenamiento, para quedar como sigue:

"Artículo 22.- Los Departamentos Académicos de la Facultad de Medicina son los siguientes:

I.- Anatomía;

II.- Biología Celular y Tisular;

III.- Bioquímica;

IV.- Cirugía;

V.- Embriología;

VI.- Farmacología;

VII.- Fisiología;

VIII.- Historia y Filosofía de la Medicina;

IX.- Informática Biomédica;

X.- Integración de Ciencias Médicas;

XI.- Medicina Experimental;

XII.- Medicina Familiar;

XIII.- Microbiología y Parasitología;

XIV.- Psiquiatría y Salud Mental;

XV.- Salud Pública."

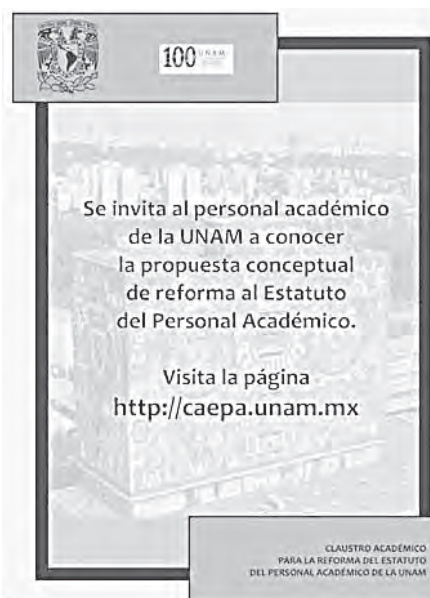
"Artículo 32.- Los requisitos para la titulación de los alumnos de la Facultad, se establecen en los planes de estudio y los acuerdos que al respecto emita el Consejo Técnico.

Las actas de examen profesional serán avaladas con la firma de los miembros que conformen el Jurado. La autenticidad de dichas firmas será certificada por el Director de la Facultad de Medicina, función que podrá delegar en el Secretario de Servicios Escolares.

El Secretario de Servicios Escolares, tendrá la obligación de integrar y mantener actualizado el Catálogo Electrónico de Registro de Firmas de Profesores."

Las anteriores modificaciones entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en la *Gaceta* de la Facultad de Medicina.

Agenda



Dirección General de Asuntos de Personal Académico y la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina

Cursos del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura 2010

Actualización docente en Biología del Desarrollo, junio 14 al 24; lunes a jueves de 9 a 13 horas

Decisiones sobre el final de la vida en la atención médica, julio 28 a septiembre 29; miércoles de 12 a 14 horas

Inscripciones: <http://dgapa.unam.mx>
 Informes: FM, Secretaría de Educación Médica, edificio B, 3er. piso o a los teléfonos 5623-2300 extensión 45174, 5624-5169 o 5623-2457, ropa@servidor.unam.mx y mcoa06@yahoo.com.mx

Se inauguró el diplomado Desarrollo Gerencial de Calidad en Sistemas de Salud para directivos médicos de la Delegación Norte del ISSSTE

María Elena González

- Instituciones de salud son las interesadas en este diplomado
- Participan destacados profesores

La Subdivisión de Educación Continua de la Facultad de Medicina (FM) inició, el pasado 7 de mayo, el diplomado Desarrollo Gerencial de Calidad en Sistemas de Salud para directivos médicos de la Delegación Norte del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) con el propósito de favorecer una mejor atención. Los 31 inscritos son funcionarios, directores, subdirectores, jefes y coordinadores de la mencionada Delegación.

Este diplomado busca orientar a los asistentes en el uso de los instrumentos administrativos para tener una mejor organización dentro de las instituciones sanitarias de atención (hospitales, clínicas, unidades, etcétera) y adquirir competencias básicas para el ejercicio de la gerencia y la dirección de servicios de salud. Tendrá una duración de 385 horas totales (195 teóricas y 190 prácticas), equivalentes a 27 créditos académicos, y concluirá el próximo 17 de diciembre. Está orientado a la revisión de conceptos y categorías básicas en conocimiento de administración, gerencia de servicios y economía de la salud, así como aspectos éticos de la gerencia médica, con objeto de adquirir una visión global sobre ésta y la calidad de la atención, el usuario, la eficacia, la gestión de la información y la ética del directivo.

La actividad está planeada para que los asistentes realicen lecturas anticipadas de los temas por tratar y, en su caso, de ejercicios para tal fin, como es la "rotación" de los participantes por los diferentes servicios de un organismo de atención a la salud, ya que se deben elaborar informes de acciones semanales al respecto, y en el aula se discutirán los temas con los profesores.

Para que el alumno pueda desarrollarse en este diplomado es necesario que conozca sus hábitos de estudio, sea constante, relacione los conocimientos revisados con su práctica laboral cotidiana y establezca una interrelación activa con sus compañeros y profesores.


El curso está integrado por los módulos: 1. Teoría general de organización y cultura de calidad en los hospitales. 2. Administración de procesos en sistemas de atención médica hospitalaria. 3. Modelo de gerencia de administración del capital humano del centro hospitalario. 4. Administración del cambio organizacional y social hospitalario. 5. Modelo de calidad de servicio de atención médica y auditoría de calidad en hospitales, y 6. Auditoría integral de servicios médicos en un hospital y bases de certificación documental.

Se ha impartido por más de 20 años; está a cargo de los doctores Guillermo Fajardo Ortiz, como profesor titular, y Roberto Olivares Santos, como adjunto, y participan como docentes reconocidos académicos de diversas áreas del conocimiento médico, administrativo, ético, estadístico, informático y económico, entre otras. Cabe mencionar que es uno de los más solicitados a la Subdivisión de Educación Continua por instituciones externas a la Universidad, ya que su estructura y contenido lo hacen único en Latinoamérica.

Durante el acto inaugural, el doctor Fajardo señaló que los sistemas y servicios de salud son complejos en su estructura y funcionamiento, por lo que su gestión necesita de un entendimiento integral de las necesidades de los usuarios. Apuntó que los recursos humanos de los mismos son heterogéneos, lo que afecta la gerencia de los servi-

cios de salud, y que una buena atención médica es costosa.

El doctor Rubén Ramírez Campuzano, subdelegado médico de la Delegación mencionada, expresó que es muy satisfactorio que la FM y el ISSSTE, este último representado por su Delegación, puedan recibir las experiencias y los conocimientos de los profesores universitarios.

Finalmente, el doctor Olivares agradeció la confianza de esa institución en dicho diplomado para preparar a sus funcionarios médicos. 



Festejos 100 años

Directores de la Escuela Nacional de Medicina, 1850-1950

Lili Wences

En la tercera sesión de los eventos organizados por el Seminario sobre Medicina y Salud para celebrar los 100 años de la Universidad, el Centenario de la Revolución Mexicana y el Bicentenario de la Independencia, el doctor Humberto Gasca González, cronista de la Facultad de Medicina (FM), presentó el tema "Directores de la Escuela Nacional de Medicina (ENM) de los últimos 50 años del siglo XIX y primeros 50 años del siglo XX".

En el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza" resaltó que fueron 29 los médicos que condujeron durante ese periodo los destinos de esta institución, quienes además destacaron por su labor científica, humanística, académica, social o política.

En el siglo XIX

El primero fue José Ignacio Durán de Huerta y Gastelu (1846-1868). Durante su gestión ocurrió la invasión estadounidense de 1847, y el Ejército ocupó el Colegio de San Juan de Letrán, lugar de la Escuela de Medicina, que pasó a San Ildefonso. En 1851 contribuyó a la compra del ex Convento de San Hipólito, del cual dos años después se solicitó su desalojo, para después comprar el Antiguo Palacio de la Inquisición. Bajo su dirección se modificaron los planes de estudio, se creó la cátedra de Química, se registraron cambios de profesores y de libros de texto (ya escritos por mexicanos), y se instituyó el internado para los estudiantes de provincia. La Academia Nacional de San Carlos hizo la estatua de San Lucas, la obsequió a la Escuela y fue develada en 1859.

José María Vértiz y Delgado (1868). Fue director en un periodo muy corto y, además, subdirector y director interino en la época del doctor Durán. Prestigioso oftalmólogo, director del Hospital de San Andrés y miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina (ANM).

Leopoldo Río de la Loza Guillén (1868-1873). Estableció que los sustentantes del examen presentaran tesis para disentir y comentar con los sinodales, los cuales tenían que ser médicos. También se creó el Museo de Anatomía Patológica de la Escuela y, en apoyo a la enseñanza práctica, adquirió figuras de cera e instrumental procedentes de París, Francia.

Rafael Lucio Nájera (1873-1874). En la ENM, además de director, fue docente, secretario y subdirector. Dirigió el Hospital de San Lázaro y profundizó en el estudio sobre la lepra. Fue médico de Benito Juárez, de quien anunció su muerte.

Francisco Ortega del Villar (1874-1886). Modificó el Plan de Estudios, incorporó la asignatura de Histología y construyó un tercer piso en el Palacio de Medicina para anfiteatros y laboratorios, el cual fue demolido con motivo de los Juegos Olímpicos de 1968.



Manuel Carmona y Valle (1886-1902). Entre 1888 y 1894 estableció varias especialidades (oftalmología, ginecología y bacteriología, entre otras), con lo que el programa académico se mejoró, y modificó el Plan de Estudios de la licenciatura. Fue senador, presidente del Ayuntamiento de la capital, presidió la ANM, realizó importantes estudios sobre la fiebre amarilla y fue autor de la hipótesis sobre el mecanismo de acomodación ocular.

En el siglo XX

Eduardo Liceaga Torres (1902-1911). Fue intensa su actividad como docente, prefecto y subdirector. Ya como director, el Plan de Estudios de 1902 era el más completo de los que se habían establecido hasta entonces. El programa académico se redujo de seis a cinco años, se registró la cátedra de Historia de la Medicina y

se especificó que la carrera no sólo se estudiaba en la Escuela, sino en el Hospital General y en otras instituciones. También durante su mandato se aprobó la Ley Constitutiva de la Universidad Nacional de México, y se presentó la propuesta para la creación y el descubrimiento de la estatua del doctor Manuel Carmona y Valle. Por decreto del gobierno en 1940 se estableció la medalla Eduardo Liceaga.

José Ramón Icaza (1909-1911). Director interino que atendió el desarrollo de las especialidades, apoyó con material para la docencia e impartición de la enseñanza de diversas asignaturas, incrementó el acervo de la biblioteca y creó un código deontológico que sirvió para consulta en asuntos de ética médica.

Fernando Zárraga Guerrero (1911-1912). Incluyó las asignaturas de Radiología y Fisioterapia en el Plan de Estudios. Como director del Hospital Juárez logró que los alumnos tomaran materias en ese nosocomio.

Rafael Caraza y Espino (1912-1913). Durante los 10 meses de su gestión se continuaron las actividades; destacaron los cursos novedosos de Psiquiatría y Deontología Médica. Participó como redactor de la revista *La Escuela de Medicina*.

Aureliano Urrutia (1913-1914). Realizó cambios en el Plan de Estudios y en el edificio. Los barandales de hierro de los corredores fueron sustituidos por otros de cantera, de acuerdo con el estilo francés. Se colocó la estatua de San Lucas en el centro del patio.

Julián Villarreal (1914). Estableció la disciplina en el plantel, concluyó reformas materiales en el edificio y en el Plan de Estudios incluyó dos asignaturas: Clínica de Tumores y Agentes Físicos.

Ulises Valdés (1914). Fue director del 24 de junio al 27 de agosto, impartió la cátedra de Propedéutica Médica, fue director del Hospital Juárez, iniciador de la biopsia transoperatoria en México y secretario del Departamento de Salubridad Pública.

José de Jesús Sánchez Gómez (1914-1915). Fue profesor de varias asignaturas. Cuando el país estaba en caos y la Escuela fue clausurada, colaboró para que fuera reabierta.

Ángel Hidalgo (1915). Renovó el profesorado, revisó los métodos de estudio, mejoró las aulas y los laboratorios,

modificó el Plan de Estudios y estableció que en el sexto año el alumno cursaría clínicas en hospitales para reforzamiento académico y práctico ante el enfermo.

José León Martínez (1915). Fue director de la Escuela del 23 de junio al 13 de agosto, a la que renunció debido a la situación que el país vivió en esa época, producto de la inestabilidad política.

Nicolás Ramírez de Arellano (1915-1916). Fue profesor de varias asignaturas y secretario general de la Escuela en la época del doctor Francisco Ortega como director. En el ejercicio de la medicina fue intensa su dedicación, fue vocal del Consejo Superior de Salubridad, y secretario y presidente de la ANM.

Rosendo Amor Esparza (1916-1920). Modificó el Plan de Estudios, incluyó Biología General y Terapéutica Médica y Quirúrgica, reinstaló Deontología y amplió los contenidos de Fisiología General. Impulsó las prácticas, dotó de material a los laboratorios de Histología, Microbiología y Fisiología.

Guillermo Parra (1920-1923). Buscó mejorar la enseñanza mediante el nombramiento del personal docente, cuya selección fue por medio de oposiciones. Construyó el Laboratorio de Análisis Clínicos y el Gabinete de Radiología en el Hospital Juárez. En ese tiempo se aprobaron el escudo y el lema de la Universidad propuestos por José Vasconcelos.

Manuel Gea González (1923-1924). Comenzó su carrera docente como profesor de Clínica y creó la cátedra de Fisiología Patológica que impartió el doctor José Palacios. Entre sus alumnos estuvieron Ignacio Chávez, Gustavo Baz, Salvador Zubirán e Ismael Cosío Villegas.

Fernando Ocaranza Carmona (1925-1933). Logró que se adoptara el criterio fisiológico (rama donde destacó) en la exploración y el tratamiento del enfermo. En 1929 se concretó la autonomía de la Universidad, en la que se definieron sus funciones sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura. Fue rector de la misma en el periodo 1934-1938.

Ignacio Chávez Sánchez (1933-1934). Hizo modificaciones a los planes de estudio y estableció reglas más rígidas para el ingreso y la permanencia de los estudiantes. Llevó a cabo la reconstrucción del edificio, que incluyó un auditorio y dotación a los laboratorios. Organizó las actividades académicas para celebrar el Centenario del Establecimiento de Ciencias Médicas. Fue miembro honorario de 18 sociedades cardiológicas y 33 sociedades científicas, doctor *Honoris causa* de 21 universidades y rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el periodo 1961-1966, entre otros cargos. Fundó el Instituto Nacional de Cardiología, de cuya especialidad fue pionero en México. Su ciudad natal pasó de Michoacán a Guerrero y ahora se denomina Zirándaro de los Chávez.

Ernesto Ulrich (1934). Dirigió la ENM de marzo a junio. Su dedicación preponderante fue la Anatomía Patológica, disciplina de la que fue profesor. La Universidad vivía la problemática derivada en parte de la aprobación de un sistema para la selección de alumnos de primer ingreso, y otras situaciones que llevaron a huelgas.

José Palacios Macedo (1934-1935). Sus esfuerzos se encaminaron a impulsar una enseñanza más científica y profesional con énfasis en fisiología y cirugía. Fue decano de los profesores; al dejar la Dirección continuó con la actividad docente.

Gustavo Baz Prada (1935-1938). Exigió un promedio mínimo de ingreso e implantó el examen de admisión. Modificó el Plan de Estudios al eliminar algunas asignaturas, cesó a profesores faltistas y reglamentó la inscripción de alumnos irregulares. En 1936 instauró el servicio social para pasantes, que constituyó una aportación para la medicina social en el país y propició una medida que luego se generalizaría a todas las escuelas para beneficiar a la sociedad y al propio estudiante al enfrentarse a la realidad. Sus actividades fueron múltiples, variadas y trascendentes: fue rector de la Universidad, gobernador del estado de México, secretario de Salubridad y Asistencia, creando importantes instituciones de salud, y doctor *Honoris causa* por la UNAM. Recibió la medalla Belisario Domínguez.

José Aguilar Álvarez (1938-1942). Impartió varias cátedras en la ENM, fue director del Sanatorio Español y del Hospital Juárez, presidente de la Academia Mexicana de Cirugía y rector de la UNAM en 1944, cargo al que renunció días después de ser nombrado.

Gustavo Argil Camacho (1942-1944). Fue jefe del Departamento de Investigaciones Clínicas de la ENM y como director tuvo un buen desempeño. También fungió como subsecretario de Salubridad y Asistencia, delegado plenipotenciario de México en la Organización Sanitaria Panamericana de Washington y miembro de diversas sociedades científicas.

Ignacio González Guzmán (1944-1946). Además de su "satisfactoria contribución" a la Escuela como director, se caracterizó por su entrega y convicción universitarias. Prestó sus servicios en el Departamento de Salubridad Pú-

blica y el Hospital General, y fue titular de la campaña contra la tuberculosis. Fue presidente de la ANM, así como fundador y director del Instituto de Estudios Médicos y Biológicos de la UNAM, ahora Instituto de Investigaciones Biomédicas.

Salvador González Herrejón (1946-1950). De su gestión al frente de la ENM destacó que en la sesión del Consejo Técnico del 12 de enero de 1950 se trató el punto relativo a la construcción del nuevo edificio, cuyo traslado del Palacio de Medicina a Ciudad Universitaria se dio en 1956 y, posteriormente, participó en acciones que fructificaron para que en 1960 se diera la transformación de Escuela a Facultad de Medicina.

El doctor Gasca González consideró que los responsables de esta institución a lo largo de los años siguen presentes, pues sus acciones fueron orientadas a la obtención de resultados tendientes a la superación, acorde con los progresos de la ciencia y la tecnología: "Sin olvidar que la Facultad ha tenido y conserva el ímpetu para cumplir con su misión de nutrir a la profesión más científica de las humanidades y la más humanista de las ciencias, y se incorpora a otros campos, como el de la investigación, para encontrar conocimiento, principios, fundamentos y verdades que benefician al individuo y a la sociedad." ^(F112)

Presentación de libro

Se presentó el primer libro médico latinoamericano sobre enfermedad inflamatoria intestinal

Rocío Muciño

- El autor es el doctor Jesús Kazuo Yamamoto Furusho, académico de nuestra Facultad
- Participan destacados profesores



/// La enfermedad inflamatoria intestinal (EII) es un padecimiento cada vez más común que afecta principalmente a la gente joven y que no tiene la atención que merece, a pesar de que la prevalencia se ha incrementado de manera considerable en el último decenio", afirmó el doctor Jesús Kazuo Yamamoto Furusho, durante la presentación del primer libro sobre este padecimiento realizado en Latinoamérica.

Enfermedad inflamatoria intestinal: Aspectos básicos y clínicos es una obra editada por Editorial Alfil que reúne el trabajo de un equipo multidisciplinario de 28 especialistas en diversos campos, como Gastroenterología, Endoscopia, Patología, Radiología, Cirugía de colon y recto, Reumatología, Oftalmología, Dermatología, Nutrición, Embriología, Inmunología, Biología Molecular y Epidemiología.

La EII es un padecimiento que incluye dos trastornos: la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa crónica idiopática (CUCI), y se caracteriza por la presencia de úlceras en la capa interna del intestino grueso.

"Entre ambos padecimientos, la diferencia radica en la parte afectada: la enfermedad de Crohn daña desde la boca hasta el ano y la CUCI sólo afecta la mucosa del colon o intestino grueso", detalló el también jefe de la Clínica de EII del Instituto Nacional Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" (INCMNSZ).

El autor de este primer texto latinoamericano dedicado al estudio de este padecimiento crónico e incurable es profesor titular del curso de alta especialidad en EII y tutor de la

maestría y el doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud del posgrado de la Facultad de Medicina, especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Endoscopia, y doctor en Ciencias Médicas por la Universidad Nacional Autónoma de México, y tiene un posdoctorado en la Universidad de Harvard y entrenamiento clínico avanzado en EII en el Massachusetts General Hospital en Boston.

Además, es miembro de la Academia Nacional de Medicina, de la Asociación Mexicana de Gastroenterología (AMG), de la Asociación Americana de Gastroenterología y de la Fundación de Enfermedad de Crohn y CUCI de América.

Durante la presentación, efectuada en el marco del Día Mundial de la Salud Digestiva de la Organización Mundial de Gastroenterología (OMG) el pasado 7 de mayo, explicó que las causas de la enfermedad se desconocen, pero se ha documentado que la puede desencadenar un proceso infeccioso. Los síntomas son evacuaciones diarreicas con moco y sangre, esfuerzo al evacuar, dolor abdominal, fiebre y manifestaciones en la piel y los ojos.

La importancia de esta obra, destacó Yamamoto, radica en que los médicos mexicanos ya pueden contar con un libro escrito en español que contiene la información más actualizada sobre el diagnóstico y tratamiento del padecimiento, ya que hasta ahora sólo había volúmenes extranjeros sobre la especialidad: "La obra busca reforzar y adquirir nuevos conceptos acerca del diagnóstico y tratamiento de la EII."

Dirigido a especialistas, estudiantes, residentes y médicos de primer contacto, el texto expone los aspectos básicos (embriología del intestino, etiopatogenia, aspectos genéticos de la enfermedad, y factores inmunológicos) y los clínicos (métodos diagnósticos marcadores serológicos, endoscopia, radiología y patología), manifestaciones extraintestinales (articulares, oculares, dermatológicas, óseas y hepatobiliares), así como tratamiento convencional y biológico.

El contenido abarca la formación del intestino (capítulo 1), las características epidemiológicas (capítulo 2), la etiopatogenia (capítulos 3 al 5), los aspectos diagnósticos (capítulos 6 al 10), las manifestaciones extraintestinales (capítulos 11 al 16), el tratamiento médico desde lo convencional hasta las nuevas terapias biológicas (capítulos 17 al 19), el tratamiento quirúrgico (capítulo 20), y otros tópicos relacionados con la EII (capítulos 21 al 25).

Finalmente, se describen temas relacionados, como la vigilancia y el escrutinio para cáncer colorrectal, "pouchitis", aspectos nutricionales, infecciones asociadas y colitis indeterminada, todos, temas de interés para que los médicos gastroenterólogos de México y Latinoamérica puedan diagnosticar y tratar oportunamente este padecimiento.

"Es importante que lo revisen para que se den cuenta del impacto que tiene esta enfermedad, para que sepan identificarla y no la confundan con otros padecimientos, porque lo principal es evitar un retraso en el diagnóstico", aseveró.

Durante la presentación, el doctor Luis Uscanga, director de Enseñanza, recordó que, desde su residencia, el autor

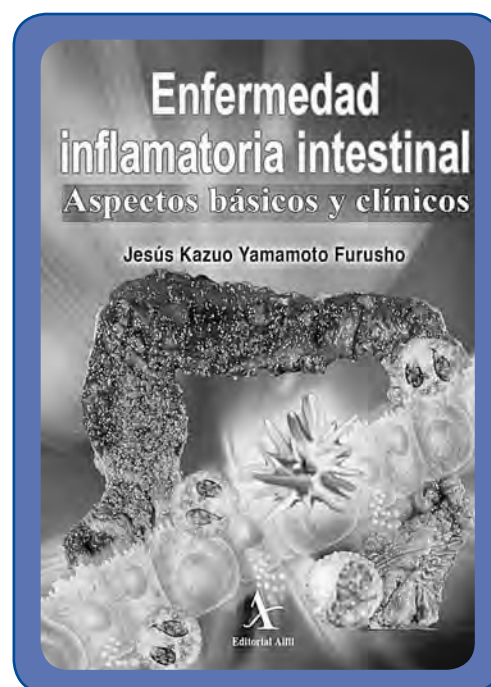
"mostró interés y entusiasmo en el estudio de la EII, tanto que publicó varios artículos sobre este tópico incluidas sus tesis de Gastroenterología, maestría y doctorado; finalmente, con esta obra se consolida su desarrollo en esta área tanto en el Instituto como en nuestro país."

Posteriormente, el doctor Fernando Gabilondo, director del INCMNSZ, reconoció la tarea del doctor Yamamoto: "Es uno de los médicos jóvenes productivos de este hospital, y muestra de ello es su reciente ingreso a la ANM por sus numerosas contribuciones en el estudio de esta enfermedad."

Los colaboradores son los doctores: Arturo Ángeles Ángeles, Hildegarde Ulises Bacilio Pérez, Josué Barahona Garrido, Rafael Barreto Zúñiga, Jesús Alberto Camacho Escobedo, Fernando Castillo Nájera, Carlos Cervantes Solís, Alejandro Chávez Ayala, Aarón Domínguez López, Ricardo Antonio Escamilla Santiago, José A. Estradas Trujillo, Gabriela Fonseca Camarillo, Carlos Iván García Martínez, Eduardo González Guerra, Araceli Hernández García, Braulio Martínez Benítez, Cynthia Martínez Reyes, Karina Olvera Obregón, Azucena Peñaloza Coronel, Tatiana Sofía Rodríguez Reyna, Ana Lilia Rodríguez Ventura, Cecilia Romero Trejo, Juan Francisco Sánchez Ávila, Fausto Sánchez Muñoz, Héctor Tapia Cid de León, Henry Alfredo Tocay, Aldo Torre Delgadillo, Omar Vergara Fernández y Marco Antonio Villeda Ramírez.

Durante el evento también estuvieron presentes los doctores José Luis Tamayo, presidente de la AMG; Misael Uribe, jefe del Departamento de Gastroenterología del mismo Instituto; Richard Fedorak, profesor invitado especial y director del centro de EII de la Universidad de Alberta en Canadá, y Miguel Valdovinos, director del Centro de Entrenamiento Avanzado en Gastroenterología de la OMG. (F112)

La obra es la primera edición del libro cuyo contenido abarca desde los aspectos básicos del padecimiento hasta los nuevos tratamientos que se están aplicando a pacientes con enfermedad de Crohn y CUCI.



Festejos 100 años

La evolución del pensamiento médico mexicano en el siglo XX

Lili Wences

“Commemorar significa reflexionar sobre lo que se ha hecho, y al estar la Historia compuesta de la historia del pensamiento, hablar de éste es referirse a una creación de la mente del hombre, en una época determinada, en un ámbito específico y con una carga genética y social que le permite responder ante su tiempo, ante sus congéneres y ante sí mismo”, afirmó el doctor Roberto Uribe Elías.

En la presentación del tema “La evolución del pensamiento médico mexicano en el siglo XX”, como parte de los festejos que lleva a cabo la Facultad de Medicina (FM), a través del Seminario sobre Medicina y Salud, para celebrar los 100 años de la Universidad, el profesor de Historia y Filosofía de la Medicina señaló que en dicha época no hubo corrientes filosóficas o políticas puras, predominó el nacionalismo, hubo correspondencia frecuente con el grupo en el poder y los médicos se asociaron al mismo para conseguir lo que necesitaban.

No obstante, consideró que no se puede analizar el siglo pasado sin recordar el XIX, donde hubo independentistas, revolucionarios, conservadores, liberales, patriotas, vanguardistas y nacionalistas, cuyos líderes médicos fueron, entre otros, Valentín Gómez Farías, Casimiro Liceaga, Manuel Carpio, Rafael Lucio, Miguel F. Jiménez, Gabino Barreda, Francisco Ortega y Manuel Carmona.

En la transición entre el Porfiriato y la Revolución, destacaron Eduardo Liceaga, que fue tradicional, conservador, científico, salubrista, internacionalista y humanista; trajo la vacuna antirrábica al país; fue también consejero y amigo personal de Porfirio Díaz, a quien convenció para la construcción del Hospital General de la Ciudad de México (HGCM).

José Terrés fue tradicional, conservador, influyente, científico y positivista, tuvo mayor impacto en su época, fue director de la Escuela Nacional Preparatoria, de Educación



Primaria en el Distrito Federal y del Instituto Médico Nacional.

Porfirio Parra: estudió en escuelas públicas, fue docente temprano, positivista, literato, escritor, porfirista, científico, liberal y discípulo de Gabino Barreda, y asistió a la inauguración de la Universidad Nacional el 22 de septiembre de 1910, en la que fue director de la Escuela de Altos Estudios; Fernando Zárraga: científico pragmático, insertado en la burocracia política, cirujano y obstetra, realizó la primera laparotomía de urgencia en México y fue el primer director del Instituto de Salud Pública, y José María Rodríguez: nacionalista por tradición familiar, docente temprano, político y activista desde muy joven, profesionalista exitoso, médico de los revolucionarios y militar, fundó el Departamento de Salubridad.

En esa época se distinguieron los grandes pensamientos que impactaron el siglo XX: la presencia de la Revolución y el muralismo, la acción de

El Ateneo de México y su consecución en la Universidad Popular, así como el surgimiento de una serie de corrientes, mientras que en la segunda fase estuvieron presentes el surrealismo, el modernismo que llegó a partir de la influencia sajona y la tecnocracia, con olvido del nacionalismo, y la presencia de la globalización y el mundialismo.

“Tenemos que reconocer que el siglo XX estuvo dominado por corrientes individualistas y personalistas, que llevaron a la búsqueda de la innovación social y del conocimiento. Tuvimos internacionalistas que trajeron la tecnología apropiada dirigida específicamente a los problemas nacionales”, señaló el doctor Uribe.

Para distinguir a los personajes que formaron la Historia, el expositor los dividió en dos periodos: precámbrico, “porque surge la explosión de la vida con elementos individuales que funcionan solos”, y cámbrico, “donde viene ya la asociación de esas expresiones orgánicas en grupos”.

En el primero están Samuel Ramírez Moreno, distinguido profesor universitario que hizo surgir la Neuropsiquiatría, impactó de manera directa a Ramón de la Fuente y estableció vínculos con Mario Fuentes y Manuel Velasco Suárez. En el caso de Ignacio Morones Prieto, fue nacionalista, patriota, revolucionario, constructor, gran político como gobernador y secretario de Salud Pública, fue el creador de la campaña contra el paludismo y de una corriente importante de construcción de hospitales. Por su parte, Darío Fernández representó la unión entre el Porfiriato y la Revolución, fue el último gran cirujano que se preparó en Europa, estableció una escuela quirúrgica en el HGCM y favoreció la cirugía experimental.

Bernardo Gastélum. Embajador en Uruguay y Paraguay; director del Departamento de Salubridad; apoyó la formación en el extranjero de jóvenes médicos como Miguel E. Bustamante y Gerardo Varela; estableció el certificado prenatal obligatorio, la vacunación universal y las unidades sanitarias municipales.

José Manuel Puig Casauranc. Entre sus múltiples cargos fue diputado de la primera legislación maderista, durante algunos años ejerció su profesión en Estados Unidos de América, fue secretario de Educación con Plutarco Elías Calles, creó las escuelas Rural Mexicana y Nacional de Maestros. Como primer jefe del Departamento Central en 1929 acudió a Santo Domingo para ayudar a los alumnos que eran perseguidos por la policía y los bomberos; al día siguiente el presidente Emilio Portes Gil dictaminó la autonomía universitaria.

Gustavo Baz Prada. Para el doctor Uribe fue el pilar de la Medicina mexicana del siglo XX; como gobernador del Estado de México hizo repartición de tierras; en el Hospital Juárez desarrolló un gran manejo quirúrgico; fue director de la Industria Química Nacional; recibió la medalla Belisario Domínguez y una red de hospitales a lo largo del país. Fue un político revolucionario, visionario y constructor.

Periodo cámbrico

En el segundo periodo están el doctor Ignacio Chávez, quien como director

de la Escuela Nacional de Medicina la modificó de forma estructural; fue un gran cardiólogo, intelectual, socialista, político grupal, aristócrata de la inteligencia, con un gran sentido estético; creó una escuela, un grupo y una institución. Fue un socialista que se vinculó al poder para realizar cosas. "Probablemente es el pilar más importante de la ya profesional y moral escuela mexicana durante su vida."

Salvador Zubirán. Formó una escuela, fue subsecretario en la Secretaría de Salubridad y Asistencia, director del Instituto Nacional de Nutrición, y rector de la Universidad de 1946 a 1948; inició la construcción de la Ciudad Universitaria. Fue conservador, tuvo intereses sociales, proyectó los aspectos nutricionales a la provincia y fue internacionalista.

Federico Gómez. Fundó los hospitales Infantil de México y Pediátrico del Centro Médico Nacional, proyectó las sociedades Mexicana de Pediatría y de Investigación en Pediatría. Fue un hombre disciplinado, grupal, innovador, vanguardista, compasivo y con intereses sociales; creó una escuela y un grupo.

Bernardo Sepúlveda. Fue jefe del Departamento de Gastroenterología del Hospital de Enfermedades de la Nutrición, y de Planeación de los Servicios Médicos del Seguro Social; jefe de la División de Posgrado de la FM, donde junto con Raoul Fournier realizó la transformación de escuela a facultad con maestrías y doctorados. Creó la educación continua para los médicos familiares y transformó en gran escala la formación de especialistas y del equipo de salud. Fue intelectual, visionario, disciplinado, modernista e innovador.

El doctor Uribe mencionó que fue con el doctor Fernando Ortiz Monasterio con quien empezó la Historia presente, en la que destacó al doctor Guillermo Soberón, quien fue, en la UNAM, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, coordinador de la Investigación Científica y rector de 1973 a 1981. Coordinó los Servicios de Salud, logró la expedición del derecho a la salud e inició la descentralización. Es un líder nato, político avezado, modernizador, innovador y transformador.

Jesús Kumate. Doctor en Ciencias, bioquímico, con proyección docente e internacional; fue director del Hospital Infantil de México, secretario de Salud, y recibió la medalla Belisario Domínguez. Creó un sistema de investigadores en el Instituto Nacional de Salud y un centro de manejo oncológico, e incrementó la red hospitalaria.

Octavio Rivero. Fue jefe de Educación Médica y subdirector del Hospital General de México, director de la FM de 1977 a 1981, donde consolidó la modernización de la educación médica, generalizó la aplicación de la tecnología educativa, inició los exámenes objetivos para ingreso a las residencias médicas, favoreció el modelo asistencial, creó módulos experimentales, introdujo talleres de alumnos y el Sistema de Universidad Abierta. Fue rector de la Universidad (1981-1985) y recientemente recibió la medalla Eduardo Liceaga. Es profesional, inquieto, audaz, cirujano y educador; hizo grupo, formó discípulos y es un político cuidadoso.

Ruy Pérez Tamayo. Formó la Unidad de Patología en el Hospital General, miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y director del Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos de la UNAM. Ha escrito 67 libros, 18 científicos y 49 de divulgación, más de mil artículos de divulgación y ha dictado más de mil conferencias. Es un profesional, investigador, educador, disciplinado, estricto y humanista. Formó escuela, hizo grupo, es internacionalista, modernizador e innovador.

El doctor Uribe resaltó el movimiento médico de 1964-1965, en el que se rompió la institucionalidad, se perdió el idealismo, se olvidó el academismo y surgió el mercantilismo y la Medicina de aseguramiento: "El posmodernismo nos enseña que hay un interés material individual que se entroniza, se olvida el humanismo para promover la fría gestión, de la pasión pasamos a la reingeniería, hay más conocimiento pero menos compasión, y la responsabilidad es inherente al conocimiento."

Ante ello, consideró que el objetivo idealista es transformar la mecanización como proceso para entender la nueva Medicina y encontrar una social y científica, con un humanismo practicante. (F-112)

H. Consejo Técnico

Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Ignacio Chávez"

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar, por un año, la Cátedra Especial "Doctor Ignacio Chávez".

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría de Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Propuesta de plan de actividades académicas específicas para el ejercicio de la Cátedra, a realizar durante el año. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) Currículum vitae;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad;
- g) El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.
- h) El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar al término de la misma un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta* de la Facultad. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas;
- i) El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió en el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas;
- j) Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, D. F., 13 de mayo de 2010

**El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers**

Sesión ordinaria

7 de abril

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 12 contratos por obra determinada, nueve ingresos de profesores de asignatura interinos, tres ingresos de ayudantes de profesor, dos concursos cerrados para promoción, un concurso cerrado para definitividad y promoción, una comisión, 12 licencias con goce de sueldo, una licencia sin goce de sueldo, un diferimiento de periodo sabático. La Comisión de Trabajo Académico aprobó cuatro casos de suspensión temporal de estudios y la Comisión del Mérito Universitario aprobó el informe de actividades de la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky", presentado por el doctor Efrén Raúl Ponce Rosas, asimismo se aprobó la publicación de la convocatoria de la misma Cátedra. En asuntos generales, se presentó el formato del Acta de entrega-recepción para Jefe de Departamento Académico y Coordinadores de Enseñanza e Investigación.

La FM entregó diplomas a los coordinadores de Donación de Órganos y Tejidos con Fines de Trasplante

María Elena González

- La Facultad avala este diplomado del Cenatra
- Se busca que en un futuro todo el personal cuente con dicho aval

El Centro Nacional de Trasplantes (Cenatra) de la Secretaría de Salud, junto con la Facultad de Medicina (FM), entregó diplomas a tres generaciones del Diplomado Universitario para la Formación de Coordinadores de Donación de Órganos y Tejidos con Fines de Trasplante.

Este Diplomado forma profesionales de la salud capaces de dirigir el proceso para la obtención de órganos y tejidos para trasplante en el ámbito hospitalario, y surgió con la intención de profesionalizar y estandarizar la actividad de los programas de trasplantes en México, pues el problema más importante que enfrentan, en todo el mundo, es el desequilibrio entre la disponibilidad de material biológico y las necesidades. Asimismo, forma parte de un proyecto integral implementado por el Cenatra para valorar esta problemática.

Se contempla la identificación e integración en una red de hospitales, a partir de los cuales se obtendrán órganos y tejidos de personas fallecidas con fines de trasplante y en los que participarán los egresados con la misión de dirigir los procesos de donación.

El trabajo de los coordinadores comprende la detección de potenciales donantes, pero fundamentalmente el trabajo clínico de evaluación, misma que busca identificar el estado funcional del material biológico, y no menos importante, los riesgos de transmisión de enfermedades a los receptores. Además, deben desarrollar tareas de información en sus áreas de influencia, y de investigación que permitan mejorar los procesos.

Durante la ceremonia de entrega, el doctor Pelayo Vilar Puig, jefe de la División de Estudios de Posgrado, en representación del doctor Enrique Graue, director de la FM, al darles la bienvenida, dijo que el problema de la donación de órganos ha sido difícil en México y que es posible gracias a líderes en el campo como el doctor Arturo Dib Kuri, director del Cenatra.

Mencionó que el Diplomado brinda todos los elementos de tipo médico, legal, étnico, emocional y ético para la procuración de órganos cadavéricos en México. "Esto, ligado con la Universidad, le da más fortaleza, y ello, combinado con otras instituciones, da mejores resultados."

A los egresados los felicitó y señaló que serán el elemento exponencial que dará el número de donantes cadavéricos que requiere el país.

El doctor Carlos Fernando Díaz Aranda, director general del Hospital Sur de

Petróleos Mexicanos (Pemex), afirmó que a medida que la expectativa de vida se incrementa gracias a los avances en la Medicina, principalmente en el campo de la Genómica y de trasplantes, se vuelve indispensable centrar la atención en ciertas necesidades que en otros momentos no se consideraban prioritarias. Este tipo de atención médica se perfila como uno de los problemas más importantes de nuestro siglo en el área de la salud debido a que la donación en México se sostiene de un acto altruista e involucra una serie de valores y creencias sociales.

Apuntó que los servicios médicos de Pemex se han dado a la tarea de crear una red de hospitales procuradores de órganos y tejidos que den apoyo al programa de trasplantes y de esto se desprende la importancia de la capacitación de su personal en materia de donación: "Estos profesionales serán la



Continúa...

pedra angular para el funcionamiento de los comités internos que se encargarán de que el resto del personal tenga pleno conocimiento de las actividades y responsabilidades que implica un proceso de donación.”

El doctor Román Rosales Avilés, director del Centro de Trasplantes del gobierno del Distrito Federal, se congratuló de que este Diplomado cuente con el respaldo universitario, ya que es una nueva área del conocimiento médico.

A los diplomandos, aseveró que al concluir esta preparación contraen una gran responsabilidad, a lo que agregó: “Ahora sí dependerá de ustedes que los programas de donación sean exitosos o que continúen teniendo, a lo mejor, algunos otros resultados.”

Enfatizó que esta tarea no la desempeñarán solos, pues está inmerso todo el sistema de salud y hay que trabajar codo a codo para influir en los médicos tratantes o interconsultantes que tienen la responsabilidad de participar en la identificación y certificación de la muerte, así como con el personal de enfermería, rayos X y laboratorio: “De manera que la responsabilidad que adquieren requiere de una participación multidisciplinaria.” Al mismo tiempo ofreció todo su apoyo institucional.

El doctor Rafael Lechuga García, jefe del Área de Donación de la División de Donación y Trasplante de Órganos y Tejidos del Instituto Mexicano del Seguro Social, recordó que el advenimiento de las nuevas tecnologías hizo posible la procuración multiorgánica y el mejoramiento

de las técnicas y de los medicamentos para evitar el rechazo de un tejido u órgano injertado, y se evidenció la falta de material biológico. El tema de la donación ha permanecido al margen de lo que es el trasplante, cuando en realidad es la mitad del proceso, lo que ha derivado en la difícil tarea de establecer al personaje de “coordinador hospitalario” de donación, pero que finalmente es un asunto que se ha logrado poco a poco. La responsabilidad es muy grande, pues hay que lograr que la donación sea tan importante como el trasplante, advirtió.

Finalmente, el doctor Dib Kuri mencionó que con el aval universitario en pocos años la política del Cenatra será exigir que en todos los hospitales del país exista una persona con un diploma igual, con una oficina adecuada, secretaria, equipo y el personal necesario. Sólo el año pasado nuestra nación realizó 2 mil 242 trasplantes, en comparación con España que hizo 2 mil 229: “Se podría decir que México es el país número uno en el mundo en donde la donación de órganos se hace entre vivos con mayor frecuencia y de ello se puede hablar con orgullo, porque la familia mexicana es muy solidaria, cosa que no vemos en otros países y menos en los europeos; de tal forma que ahora únicamente hace falta que desempeñen su labor.”

El Diplomado tiene una duración de 240 horas y está dividido en dos fases. La primera es de contenidos teóricos, de 80 horas, y la segunda es de práctica clínica, de 120 horas, y se desarrolla en diferentes hospitales. ^(F112)



Agenda

Secretaría de Educación Médica, Unidad de Desarrollo Académico

Programa de formación de profesores. Cursos-talleres 2010

Desarrollo de competencias para favorecer el aprendizaje colaborativo en el ABP. Licenciada Margarita E. Varela R. y los doctores José Rogelio Lozano S. y Manuel Millán H., 14 al 25 de junio, lunes a viernes, 9 a 12 horas

Uso de la plataforma *Moodle* para la administración de aulas virtuales. Ingenieros Argelia Rosales V. y Esteban Arrangoiz A., 14 de junio al 2 de julio, lunes a viernes, 9 a 11 horas

Diseño instruccional para cursos en línea. Licenciada Mónica A. Ramírez A. y doctor Manuel Millán H., 26 de julio al 6 de agosto, lunes a viernes, 9 a 12 horas

Formación de profesores en habilidades para la integración biomédica-clínica y clínico-biomédica. Doctores José Rogelio Lozano S. y Manuel Millán H. y licenciada Mónica A. Ramírez A., 26 de julio al 6 de agosto, lunes a viernes, 15 a 18 horas

Informes e inscripciones: Facultad de Medicina, UNAM, Edificio “B”, 3er. piso, Unidad de Desarrollo Académico, teléfono 5623-2300, extensiones 45175 y 43035, ropa@servidor.unam.mx, mar702002@gmail.com, caamanu@yahoo.com.mx

Enseñar es como sembrar para propagar el conocimiento: doctora María Cristina Márquez Orozco

Lili Wences

- Recibió la Medalla al Mérito Académico que otorga la AAPAUNAM
- Reconocimiento a 45 años de labor docente

En una ceremonia presidida por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), doctor José Narro Robles, el pasado 12 de mayo la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad otorgó la Medalla al Mérito Académico a la doctora María Cristina Márquez Orozco, jefa del Proyecto de Teratogénesis en el Departamento de Embriología de la Facultad de Medicina (FM), por 45 años de docencia y por una amplia trayectoria en la investigación.

En entrevista para la *Gaceta*, expresó su alegría y orgullo por este reconocimiento (fue una de los 30 premiados que se eligieron entre 116 áreas), porque además coincide con los 50 años de haber llegado a la UNAM, pues inició su carrera el 25 de enero de 1960 en el laboratorio de la doctora Amelia Sámano Bishop, fundadora del mencionado Departamento, cuando todavía era alumna de nivel medio superior: “Empecé a venir como meritoria, mi profesora de biología de la preparatoria, la maestra Ana María González Candiani, fue la que me trajo porque vio que tenía vocación en la materia. La idea era que pudiera rotar en diferentes laboratorios; sin embargo, el ver latir el corazón de los embriones de pollo me cautivó y aquí me quedé para toda la vida”.

A los dos años recibió el nombramiento como laboratorista administrativa y tres años después fue instructora en el curso de formación de profesores, donde impartió clases a personas mayores que ella. Empezó con la parte práctica, en la que hacía preparaciones histológicas y “les podía enseñar”.

Un año después tuvo sus primeros alumnos de teoría, a quienes les llevaba sólo tres años de edad: “Fui una de las maestras más jóvenes que empezó a dar práctica y creo que la más joven en impartir teoría. Tengo un gran gusto por la docencia, para mí el enseñar es como sembrar, porque creo que lo que he aprendido lo he transmitido a mis alumnos, en ellos ha florecido, dado frutos y semillas que se han propagado y, de esta manera, se han multiplicado los conocimientos en lugar de guardarlos sólo para mí.”

Además, innovó la forma de enseñanza al modelar las estructuras, en un princi-

pio con plastilina y luego con súper masa. Así, sus alumnos pueden ver cómo se forma el sistema nervioso, el corazón y cualquiera de los otros sistemas, “porque es difícil comprender la embriología bidimensional, cuando en realidad es tridimensional, y esta asignatura es muy importante porque estamos en un país en el que existen muchos embarazos, por lo que el estudiante debe salir capacitado para reconocer cuando existe una alteración en un recién nacido”.

Por ejemplo, añadió, una luxación de cadera o un problema de corazón pueden identificarlos de inmediato e inclusive en el primer caso tratarlo, o canalizar al bebé con un especialista tan pronto lo descubre y evitarle sufrimientos innecesarios.

El médico también debe saber qué es lo que daña a un embrión o feto (medicamentos, radiaciones, agentes químicos y ambientales) y hacer medicina preventiva. “De manera que es mucho mejor que esté muy bien preparado en el área de embriología para evitar, hasta donde sea posible, que los niños padezcan malformaciones congénitas”.

Por otro lado, la doctora Márquez explicó que, junto con su equipo de colaboradores —la química Amalia Márquez, las biólogas Graciela de la Fuente y Verónica Gasca, así como el



Continúa...

estudiante del Programa de Alta Excelencia Académica Manuel Gutiérrez—, investiga los efectos de benzodiazepinas en ratones, básicamente durante la gestación y en el desarrollo de las crías: “Lo que hemos encontrado es que produce efectos en el sistema nervioso porque daña la migración de las células, altera el corazón, el riñón y los huesos en los fetos.

“Después, cuando dejamos que nacieran, hicimos una correlación de los daños a nivel del cerebro con alteraciones conductuales. Por ejemplo, con las pruebas de natación y en laberintos, hemos encontrado persistencia de alteraciones de la coordinación motora, pero además el efecto es muy prolongado, porque les hemos dado seguimiento hasta dos años y todavía presentan desorientación en las neuronas de la corteza cerebral y una disminución significativa de sus células, lo mismo que de las de Purkinje del cerebelo y de otras zonas, como el cuerpo estriado y el mesencéfalo, datos histológicos que se pueden correlacionar con las alteraciones en la conducta”.

Otro estudio relevante es el realizado con la doctora Elisa Martínez Coria del Instituto Nacional de Rehabilitación, donde con un tomógrafo se comprobó que las vértebras de ratones adultos expuestos prenatalmente a diazepam presentan una menor densidad ósea, como si padecieran osteoporosis. En la Facultad de Ingeniería con el maestro en Ciencias Carmelino Zea y el ingeniero Enrique Elizalde se realizaron pruebas de resistencia a la flexión y a la fractura, que es menor en los ratones tratados prenatalmente con diazepam, que en los grupos de control.

“Ambos tipos de estudios podrían correlacionarse con el hecho de que los pacientes con tratamientos crónicos de esta benzodiazepina, con frecuencia padecen fracturas, lo que es un hallazgo relevante, puesto que se piensa que son una consecuencia de la somnolencia y pérdida del control motor causado por el fármaco, cuando podría deberse a que causa un tipo de osteoporosis”, señaló.

Con el fin de mejorar la enseñanza, también lleva a cabo una investigación en la que se analizan las calificaciones de la asignatura Biología del Desarrollo en departamentales, y se establece una correlación del rendimiento de los alumnos por profesores y con diferentes parámetros: mujeres, hombres, turno matutino y vespertino, etcétera.

“Lo estamos haciendo estadísticamente con el doctor Ignacio Méndez del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, de manera que es un estudio con

un sustento matemático importante. Ya tenemos resultados, salen cosas muy interesantes porque se puede identificar en qué temas hay mayor dificultad, cuáles son más difíciles para los alumnos y el rendimiento de los académicos en cada uno de los parciales. También se puede obtener información que podría ser útil para normar criterios acerca de cómo facilitar la enseñanza”, aseguró la doctora Márquez.

Semblanza

Es licenciada en Biología, maestra y doctora en Ciencias por la Facultad de Ciencias de la UNAM; profesora titular A tiempo completo definitivo de la FM, donde ha impartido la asignatura Embriología y Genética, hoy Biología del Desarrollo.

Es miembro de nueve asociaciones internacionales y de ocho nacionales. Fue jurado en el Premio Anual Rosenkranz en 1994, 1995 y 2008, y obtuvo la Cátedra Especial Doctor Aquilino Villanueva en 2006.

Ha dirigido 16 tesis de licenciatura y 22 de posgrado. Elaboró 26 fascículos del texto *Biología del desarrollo* que se utilizan en la UNAM, en escuelas y en facultades públicas y privadas de diferentes estados de México, así como en universidades de España y Cuba. Es autora de siete capítulos de libros y ha sido parte del comité editorial de cuatro revistas.

Ha impartido 76 cursos en licenciatura y 123 en posgrado. Cuenta con 64 publicaciones (35 nacionales y 29 internacionales) y 223 presentaciones en congresos (149 en México y 74 en otros países).

Ha participado en 72 seminarios, simposios y mesas redondas, 210 conferencias mexicanas y extranjeras e impartido 82 cursillos fuera de los planes de estudio, así como 34 asesorías a profesores de Embriología en escuelas de la UNAM y de provincia.

Fue miembro fundador del Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales-Zaragoza e integrante del de la FM en dos ocasiones y presidenta de la Comisión Dictaminadora del Posgrado de la Facultad de Psicología. Es presidenta de la Comisión del Área de Especialidades de la Facultad de Odontología, de la de Opciones Técnicas de la Escuela Nacional Preparatoria y de la de Psicofisiología de la Facultad de Psicología, además, es el miembro con mayor antigüedad en la del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la FM, entre otros. (F112)

Agenda

Instituto Nacional de Rehabilitación

Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación

Fecha: Del 27 de septiembre al 1 de octubre

Fecha límite para envío del resumen: 15 de junio. No habrá prórroga

Inscripciones: Fecha límite de inscripción en página web: 24 de septiembre

Se entregará constancia

Informes: 5999-1000, extensión 13227

Bases: www.inr.gob.mx/congreso_internacional.html o www.inr.gob.mx

Departamento de Bioquímica

XXXVII Taller de Actualización Bioquímica

2 al 4 de agosto

Aula Magna “Jacinto Pallares”, Facultad de Derecho
Informes e inscripciones: Señora Marivel Rojas a los teléfonos 5623-2170, 2175 y 2178.

<http://bq.unam.mx/comitetab>

Se entregaron reconocimientos a profesores por años de labor docente

María Elena González

- Imbuir la educación continua, el mensaje del doctor Jaime Lozano
- Se reconocieron de 10 a 60 años de trabajo

Con una emotiva ceremonia la Facultad de Medicina (FM) festejó el Día del Maestro al entregar cerca de 400 medallas y diplomas por antigüedad docente a los académicos que cumplieron 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 y 60 años de actividad.

Durante el evento, efectuado el pasado 11 de mayo en el auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada", el doctor Enrique Graue, titular de esta dependencia universitaria, comentó que el 15 de mayo se celebra desde 1918 en México: "Aunque nadie sabe por qué se eligió como fecha para festejar al maestro... Se dice que fue en San Luis Potosí en donde un grupo de alumnos empezó a enaltecer a un profesor muy querido, de nombre Isidro. El 15 de mayo se celebra a san Isidro Labrador y tal vez fue por eso..."

Afirmó que la Universidad lo conmemora porque, sin duda, la docencia es una de sus funciones sustantivas y la más significativa. Las otras dos funciones son: la investigación, que es también una forma de educar porque se crea conocimiento con el fin de compartirlo, y la difusión de la cultura, que es otra forma de docencia. De tal manera que celebrar a los maestros es festejar todas las actividades y funciones de la Universidad.

Con este grupo de académicos se rinde homenaje a todos los que hacen investigación, docencia o difusión de la cultura: "Es un acto breve de agradecimiento, del cual dispone la Universidad para darles las gracias por su entrega a lo largo de los años. Para quienes damos clases, de una u otra forma, sabemos que este agradecimiento nos lo dan realmente los estudiantes todos los días."



Los doctores José Antonio García y Guillermo Santín

Aseveró que estos profesores han demostrado su vocación en la cotidianeidad y al procurar hacer de los alumnos mejores mexicanos.

En representación de los homenajeados, el doctor Jaime José de Jesús Lozano Alcázar agradeció la oportunidad de dirigir un mensaje a nombre de los maestros.

Al referirse al mensaje del doctor Graue, consideró que ellos son los que deben agradecer a la FM el reconocimiento que respalda su labor para tratar de dar a los estudiantes las bases de los conocimientos, las destrezas y las habilidades que les permiten desarrollar un buen ejercicio profesional. Señaló que es importante imbuir en los alumnos la necesidad de mantenerse actualizados, al tiempo que consideró ser un elemento ontológico, pues no se puede concebir una práctica médica sin la actualización correspondiente, "ya sea que estén en la práctica privada o insti-



Los doctores Enrique Graue y Juan González Zavala

Continúa...

tucional, el médico debe poner todo su esfuerzo en mantenerse actualizado”.

Recordó que anteriormente era muy difícil el acceso a la actualización, había que viajar kilómetros para asistir a un congreso y esperar que el correo trajera las últimas revistas. Hoy el problema ya no es el tiempo, sino la cantidad de conocimientos que proporcionan los medios electrónicos, por lo que hay que enseñar a los jóvenes a manejar adecuadamente este cúmulo de saberes, a que tengan una mentalidad analítica y sintética, así como la capacidad de seleccionar adecuadamente la información y organizarla para obtener un panorama más completo del ejercicio de la profesión. Con ello, “estamos haciendo un buen papel de lo que esperan de nosotros la Facultad, la Universidad y la sociedad”, concluyó.

Dentro de este reconocimiento sobresalieron los entregados al mismo doctor Graue por 30 años de trabajo, a Pelayo Vilar Puig (jefe de la División de Estudios de Posgrado) por 40 años de labor. Por 50 años, a los doctores David Bia-
lostozky Krichevsky, Rufino Echegoyen y Carmora y Juan José Mandoki Weitzner. Por 55 años a Alfonso Ramírez Galindo, y por 60 años a José Antonio García Reyes, Juan González Zavala y Guillermo Eduardo Santín y García.

Además, en la mesa de honor estuvieron presentes los doctores María Elena Medina Mora, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM; Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general, y Pelayo Vilar Puig, así como los profesores eméritos de la FM: Rubén Lisker Yourkowitzky, Ruy Pérez Tamayo, Octavio Rivero Serrano, Fernando Ortiz Monasterio y José de Jesús Villalobos Pérez. (F112)



En representación de los homenajeados habló el doctor Jaime Lozano

Agenda

Departamento de Farmacología

Diplomado en Adicciones 2010-2011

Contenido: Módulo I. Panorama social, económico y legal del consumo de sustancias, Módulo II. Neurobiología de la adicción. Farmacología de las drogas de abuso, Modulo III. Progresión de la enfermedad y su repercusión en el sistema familiar, Módulo IV. Atención primaria del usuario de drogas de abuso, Módulo V. Manejo médico del paciente adicto

Fecha: 31 de julio de 2010 al 19 de marzo de 2011

Horario: Sábados de 9 a 15 horas

Sede: Facultad de Medicina, UNAM

Costo: \$16,000.00 (Inscripción: \$3,000.00 y 4 parcialidades de \$3,250.00)

Inscripciones: 17 de mayo al 28 de julio

Informes a los teléfonos 5623-2179 y 5623-2163 o a los fax 5623-2179 y 5616-1489

diplomadoadicciones.unam@gmail.com, www.facmed.unam.mx

Vencer la epidemia que representa la obesidad infantil es trabajo conjunto de la sociedad, los médicos y los padres: doctora Ana Lilia Rodríguez Ventura

Rocío Muciño

El panorama que le espera a México si no se atiende la obesidad infantil como un problema de salud pública es desalentador, porque si continuamos con tantos niños con sobrepeso y obesidad las consecuencias en su salud y en el sistema sanitario nacional serán desastrosas, determinó la doctora Ana Lilia Rodríguez Ventura, profesora titular de la Facultad de Medicina (FM), pediatra y endocrinóloga.

En la Clínica de Diabetes Joslin en Estados Unidos de América (EUA), donde realizó un posgrado en diabetes tipo dos, fue testigo del caso de una mujer cubana demandada porque su hija de tan sólo cinco años de edad ya pesaba 60 kilos, consecuencia de la dieta sumamente alta en calorías que ingería la menor, y de un adolescente de 14 años que padecía diabetes tipo 2 por sus 102 kilos, padecimiento que antes sólo afectaba a las personas mayores de 40 años.

Historias como éstas se repiten todos los días en todas las ciudades del mundo, y desafortunadamente nuestro país no está exento.

Hoy día, el sobrepeso y la obesidad son factores de riesgo para numerosos padecimientos crónicos, entre los que se incluyen la diabetes y las enfermedades cardiovasculares.

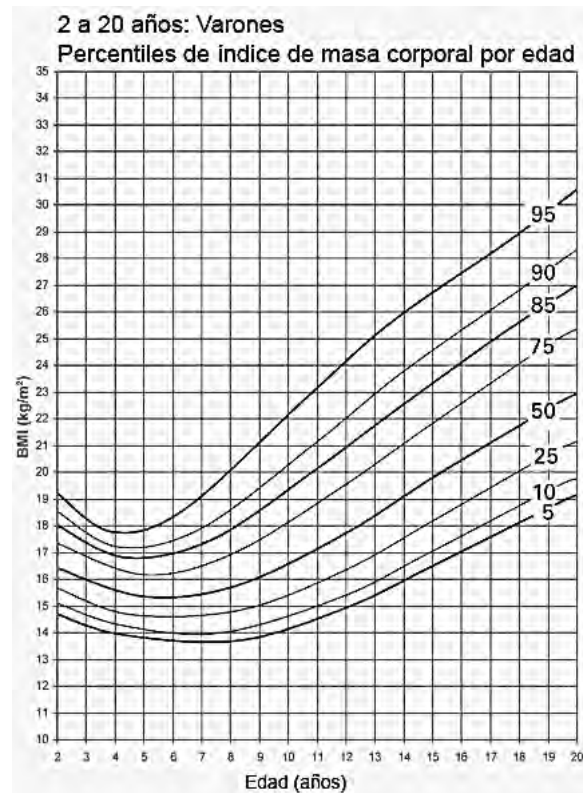
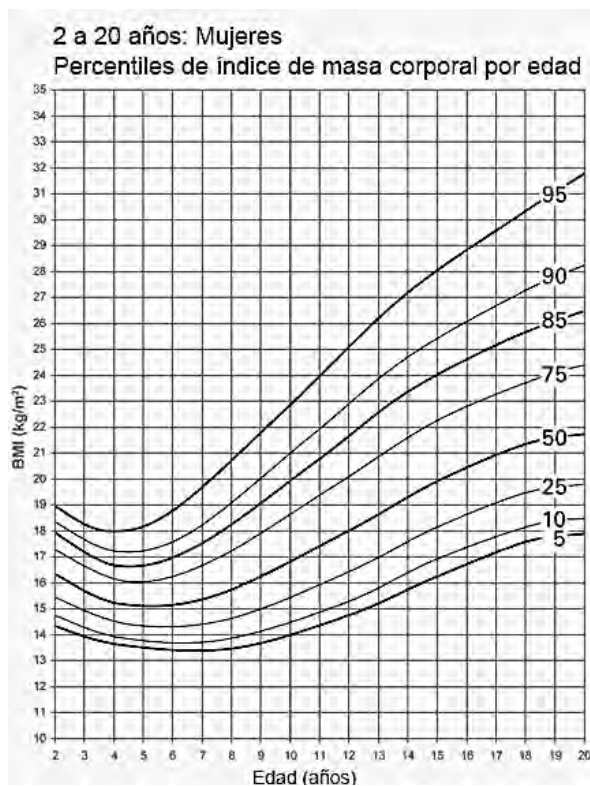
La problemática

— Pero, ¿cómo sabemos si un niño tiene sobrepeso u obesidad?

“La obesidad y el sobrepeso se diagnostican mediante la determinación del percentil del índice de masa corporal (IMC). Éste se calcula dividiendo el peso en kilogramos entre la talla en metros al cuadrado. El percentil se busca en las graficas del IMC por sexo, siendo las más recomendadas las del Centro de Control de Enfermedades de EUA, que consideró diversos grupos étnicos en su elaboración. Aunque se piensa que son las más representativas, lo ideal sería que cada nación tuviera las propias.”

De acuerdo con las gráficas, “si el resultado de la fórmula se ubica en percentil 85 (dos desviaciones estándar por arriba del promedio) se considera sobrepeso y cuando el cálculo se encuentra en el percentil 95 o más ya es obesidad”. En México, desde el percentil 75, ya debemos dar indicaciones precisas para prevenir.”

Esta enfermedad, alguna vez considerada un problema exclusivo de países con ingresos altos, está en aumento en los de ingresos bajos y medios, sobre todo en las áreas urbanas.



Continúa...



“La última Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2006 registró que tres de cada 10 niños y siete de cada 10 adultos en México tienen sobrepeso u obesidad, y desgraciadamente eso significa que somos el primer lugar de obesidad infantil en el mundo y segundo en adultos”, señaló la especialista.

La causa fundamental de la obesidad y el sobrepeso es un desequilibrio entre el ingreso y el gasto de calorías, además de la modificación mundial de la dieta y la tendencia a la disminución de la actividad física.

“En todo el mundo se ha duplicado o triplicado la proporción de personas con obesidad. La principal causa es el estilo de vida tan sedentario y la mala costumbre de consumir alimentos hipercalóricos”, determinó.

La también maestra en Ciencias Médicas con posgrados en diabetes y sobrepeso en la Universidad Nacional Autónoma de México y la de Harvard, complementó: “actualmente, vivimos a un ritmo acelerado, comemos alimentos no preparados en casa, y abusamos de la comida rápida, que no es recomendable porque contiene un alto porcentaje de grasas ‘trans’”.

El diagnóstico

Muchos son los mitos sociales que deben eliminarse en cuanto al diagnóstico de un niño obeso. El más común es la creencia de que el niño “cachetoncito” es sinónimo de sano.

“Si bien la medicina ha avanzado, algunos colegas no calculan el IMC en los niños y/o no usan las gráficas para saber exactamente en que percentil se encuentran, lo que dificulta el diagnóstico de sobrepeso u obesidad. También, se cree que al crecer dejará de ser gordito, e incluso, en muchas ocasiones los mismos médicos y los padres padecen sobrepeso u obesidad entonces, inconsciente o conscientemente, no se sienten con la autoridad para hablar al respecto.”

Agregó que hay personas que aunque sean delgadas pueden tener grasa abdominal, y aun cuando el IMC no sea alto se

pueden tener alteraciones metabólicas. De ahí la importancia del seguimiento y del análisis de los factores de riesgo: “mala alimentación, vida sedentaria, antecedentes familiares de diabetes, hipertensión, dilipidemias, ausencia de lactancia materna y alto o bajo peso al nacer”.

— *¿Hay alguna señal que deba poner en alerta a los padres?*

“Lo importante es que vigilen la alimentación. A veces con la adolescencia hay incremento notorio de peso; si el niño sigue con sus actividades y come sanamente, no hay de qué preocuparse, pero si vemos que el incremento del peso es significativo y los hábitos cambiaron, es necesario llevarlo con el pediatra para que evalúe y determine si está en sobrepeso u obesidad y/o si tiene factores de riesgo para presentar alteraciones metabólicas.”

Las complicaciones

Se sabe que el sobrepeso y la obesidad tienen graves consecuencias para la salud, ya que se asocian con las enfermedades cardiovasculares (especialmente las cardiopatías y los accidentes vasculares cerebrales), la diabetes, los padecimientos del aparato locomotor, en particular la artrosis, y algunos cánceres, como los de endometrio, mama y colon. Además, la obesidad infantil se asocia a una mayor probabilidad de muerte prematura y discapacidad en la edad adulta.

“Muchos estudios demuestran que entre 30 y 50 por ciento de los niños que tienen sobrepeso u obesidad presentan alteraciones metabólicas de los carbohidratos; esto quiere decir que pueden desarrollar resistencia a la insulina, intolerancia a la glucosa (que es un estado prediabético), diabetes u otras alteraciones metabólicas como dislipidemias (colesterol y triglicéridos altos en la sangre), hígado graso o hipertensión arterial. También, presentan alteraciones ortopédicas, apnea del sueño, depresión, ansiedad, baja autoestima y mala calidad de vida, siendo esta última, de acuerdo a algunas publicaciones, similar a la de pacientes con cáncer”.

La terapia

Adscrita al Departamento de Embriología y Genética, profesora de Biología del Desarrollo y del curso de alta especialidad en Diabetes del posgrado de la FM, afirmó que el secreto para dar batalla a la obesidad es llevar un estilo de vida saludable que incluye tres cosas: actitud positiva, dieta sana y equilibrada, y ejercicio.

En este sentido el plato del buen comer es de gran ayuda. “La mitad debe ser de verdura (verde de preferencia) una cuarta parte de proteínas y la otra de carbohidratos.”

Asimismo, destacó la experta que es fundamental el ejemplo de los padres, los profesores, y la sociedad, porque actualmente los niños son mucho más inquisitivos y es muy importante que observen hábitos sanos.

Obesidad y diabetes

En el Hospital Infantil de México, donde coordina la Clínica de Diabetes, existe una Clínica de Síndrome Metabólico, dirigida

por la doctora Leticia García Morales, a donde son remitidos los niños con sobrepeso u obesidad y alteraciones metabólicas.

“Lo más importante es que los padres reflexionen sobre la trascendencia de llevar una dieta sana y en general un estilo de vida saludable”.

En la Clínica de Diabetes, entre 30 y 40 por ciento de los pacientes (300) son tipo dos. “Antes, este tipo de diabetes infantil sólo se presentaba en un porcentaje de 2 a 4, pero ante la epidemia se ha incrementado drásticamente.

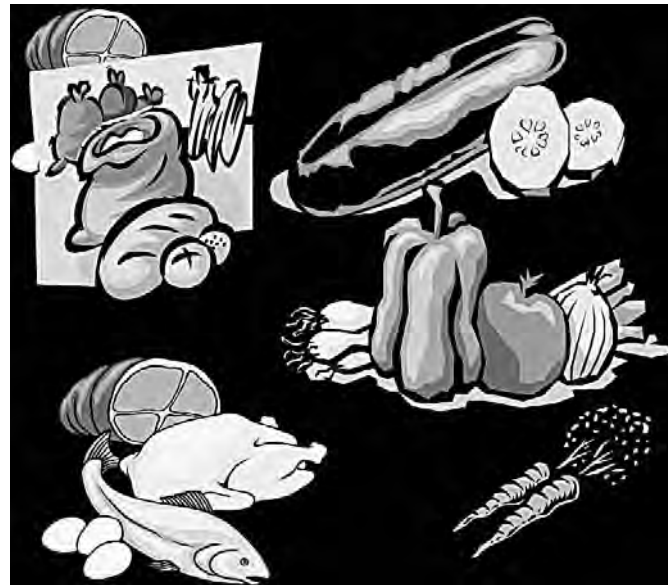
“Las personas deben saber que el buen control de la diabetes sólo se logra en entre 11 y 30 por ciento de los pacientes pediátricos, y el hecho de que 70 por ciento o más este mal controlado implica que en un lapso de cinco o 10 años tendrán complicaciones crónicas graves como retinopatía, nefropatía o neuropatía. Por ello, es de vital importancia prevenir el desarrollo de la diabetes como el principal factor de riesgo del sobrepeso y la obesidad”.

Recomendó que todos los niños de 10 años (o al inicio de la pubertad), con IMC en percentil 85 o más, con dos o más de los siguientes factores: antecedentes familiares de diabetes; grupo étnico de riesgo (latinos, afroamericanos, etcétera); signos de resistencia a la insulina (acantosis nigricans —cuello, axilas y pliegues ennegrecidos—; alteraciones menstruales; hipertensión; dislipidemia); peso bajo o alto al nacer y madre con diabetes gestacional durante el embarazo, deben acudir al médico.

Por lo anterior, la doctora Rodríguez Ventura está interesada en diseñar programas de prevención de diabetes con ataque a la obesidad “queremos evitar los estragos en la calidad de vida de los pacientes y los gastos que implica el tratamiento de la diabetes tanto a nivel personal y familiar como social.”

El papel del médico

Aunque la obesidad es una problemática grave de salud pública y se han implementado programas en los diversos sectores



de salud, no se ha logrado un verdadero impacto porque se debe trabajar de manera conjunta e integral desde la regulación de la industria alimentaria, la escuela y la familia.

En todo ello, los médicos desempeñan un papel fundamental, “porque, primero, debemos reconocer la trascendencia del padecimiento, los niños obesos, aunque de adultos no tengan sobrepeso, tienen mayor vulnerabilidad ante enfermedades crónicas; segundo, todos los médicos debemos saber qué significa una buena alimentación, y tercero, debemos poner el ejemplo con un estilo de vida saludable”, destacó la especialista.

Todos los estudios que hay sobre las estrategias de prevención y tratamiento de obesidad en niños arrojan que hacer programas individuales no es exitoso, lo más importante es incidir no sólo en el paciente sino en la familia y en la sociedad.

El Programa de Prevención de Diabetes en EUA estudió a más de 3 mil sujetos con prediabetes y demostró que un estilo de vida saludable es casi el doble de efectivo que un medicamento para prevenir diabetes.

De forma individual, “podemos enseñar el estilo de vida saludable si les explicamos el porqué de las cosas; el niño tiene que saber que la dieta balanceada es un requisito para que su organismo esté sano”.

También, ingerir los alimentos en horarios establecidos ayuda al hábito del buen comer.

En conclusión, afirmó que es necesario educar a la población desde los primeros años en torno a la nutrición, ya que ahora, educar a los maestros, a los niños, a los padres y a la sociedad en su conjunto traería enormes beneficios, por ello, dijo a los padres: “En sus manos está vencer la epidemia, tienen la última palabra para cambiar y educar a sus hijos en cuanto a los hábitos de nutrición y actividad física. Si todas las familias lo hacemos podríamos asegurar el éxito.” ^(F112)

De acuerdo con la definición emitida por la Organización Mundial de la Salud, la obesidad y el sobrepeso se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud.

Los doctores Guillermo Soberón y Adolfo Martínez recibieron el doctorado *Honoris causa* por la Universidad Nicolaíta

Rocío Muciño

En sesión solemne, encabezada por la rectora Silvia Figueroa Zamudio, y en presencia de José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), los doctores Guillermo Soberón Acevedo y Adolfo Martínez Palomo recibieron el grado Doctor *Honoris causa* de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo por sus aportes a la Ciencia.

Los médicos fueron distinguidos en el marco de las celebraciones por el 257° aniversario del natalicio del ex rector nicolaíta Miguel Hidalgo y Costilla, máximo símbolo académico de esa casa de estudios, junto al astrónomo Arcadio Poveda Ricalde y al compositor Mario Lavista Camacho.

Estos nombramientos honoríficos fueron aprobados por unanimidad en votación abierta del Consejo Universitario realizada en el Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo.

Guillermo Soberón Acevedo

Nació el 29 de diciembre de 1925 en Iguala, Guerrero. Se tituló como médico cirujano en la UNAM en 1949 y se doctoró en Química Fisiológica en la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos de América (EUA), en 1956. A su regreso creó el Departamento de Bioquímica en el ahora Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMNSZ).

En la UNAM fue director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, coordinador de la Investigación Científica y rector por dos periodos.

Ha sido coordinador de los Servicios de Salud de la Presidencia de la República, secretario de Salud, y coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias, órgano asesor del gobierno en esta materia.

También pertenece al Instituto de Investigaciones Biomédicas y al Centro de Fijación del Nitrógeno; es profesor en la Facultad de Medicina y profesor invitado de diversas universidades del país.

Es miembro de la Sociedad Mexicana de Bioquímica (de la que fue fundador); de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas; de la Asociación de Médicos del INCMNSZ, y de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC). También de The Biochemical Society, Inglaterra; American Society of Biological Chemists, EUA; The New York Academy of Sciences, EUA, y de la American Chemical Society.

Su labor científica ha sido reconocida con diversas distinciones, como el premio de Ciencias, otorgado por la AMC; el premio de ciencias Elías Sourasky; el premio Luis Elizondo; el Premio Nacional de Ciencias y Artes; el premio Abraham Horwitz de la Organización Panamericana de la Salud, y el Reconocimiento al Mérito Médico. Este doctorado *Honoris causa* se suma a los que ya diversas universidades le han conferido.

Adolfo Martínez Palomo

Nació en la ciudad de México en 1941. Es médico cirujano egresado de la FM de la UNAM, maestro en Ciencias por la Universidad de Queens, Canadá, y doctor en Ciencias también por la Universidad Nacional.

A los 26 años se le otorgó el Premio Nacional de Investigación Científica de Suiza, y por sus aportes a la Ciencia Médica, en 1986 recibió el Premio Nacional en Ciencias y Artes.


Fue director del Programa Mexicano para el Estudio de las Enfermedades Parasitarias de las Fundaciones Rockefeller y Mac Arthur, presidente de la Academia de la Investigación Científica (hoy AMC) y de la Academia Nacional de Medicina.

También fundó el Departamento de Patología Experimental del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, del cual fue director general de 1995 a 2002.

Ha participado en organizaciones internacionales dedicadas a impulsar la investigación en salud: Comisión de Investigación en Salud para el Desarrollo, de la Universidad de Harvard; Foro Global de Investigación en Salud (Ginebra, Suiza), y Comité de Expertos en Enfermedades Parasitarias de la Organización Mundial de la Salud, también en Ginebra, así como la Organización Panamericana de la Salud (Washington, EUA). Es profesor emérito del Cinvestav, y en 2007 fue nombrado presidente del Comité Internacional de Bioética de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (París, Francia).

Igualmente es miembro de El Colegio Nacional desde 1985, fue coordinador general del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, y director general de Políticas de Investigación en Salud de la Comisión Coordinadora de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud.

En Suiza recibió el Premio Karger; en Italia, el Premio de la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS) de Biología, y en México, el Premio de la Academia de la Investigación Científica, el Premio Nacional de Ciencias y Artes, el Premio "Luis Elizondo" del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, y la condecoración "Eduardo Liceaga" de la Presidencia de la República.

La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo entregó el máximo galardón que una casa de estudios otorga a personalidades que por sus méritos y contribuciones en el ámbito de la ciencia, la investigación, el arte y la cultura han puesto en alto el nombre del país. 


Fotografía del doctor Martínez tomada de <http://www.ccc.gob.mx/opiniones/256> y la del doctor Soberón es cortesía de Benjamín Chaires

El Laboratorio de Salud Pública reporta una nueva serovariedad enterovirulenta de *Escherichia coli*

Doctor Armando Navarro*

Profesores del laboratorio del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina publicaron recientemente el trabajo "A new enterovirulent *Escherichia coli* serogroup 64474 showing antigenic and genotypic relationships to *Shigella boydii* 16" en la revista *Journal Medical Microbiology*, 2010; 59 (4): 453-461 (Impact Factor 2.190). En este trabajo se describe una nueva variedad antigénica de *E. coli* (serotipo), donde la bacteria fue aislada de casos de diarrea en niños menores de cinco años en tres lugares geográficos diferentes (México, Bangladesh y Egipto), además las cepas se obtuvieron en diferentes años, lo que hace más relevante el trabajo publicado. En el estudio se muestra además, que la bacteria expresa un antígeno somático (O) similar al de *S. boydii* 16 y características de virulencia de *E. coli* enterotoxigénica (ETEC).

La relevancia del trabajo es el hecho de que esta nueva serovariedad de *E. coli* presenta en la región rfb los genes wzx (flipasa) and wzy (polimerasa) que codifican para el antígeno somático de *S. boydii* 16. Sin embargo, al realizar pruebas para su caracterización por el metabolismo se identificó la capacidad para utilizar azúcares como lactosa, maltosa, rafinosa, xilosa y sorbitol que el género *Shigella* no utiliza para su crecimiento. Con respecto a su identidad con las cepas ETEC mediante ensayos de PCR se detectó la presencia de genes para los factores de colonización (CFA) y para la producción de las enterotoxinas, LT (termolábil) y ST (termoestable), relacionados con la virulencia de dicho grupo de *E. coli*. En el estudio además se analizó por electroforesis en campos pulsados si los diferentes aislados (23) pudieran tener un origen común, los resultados mostraron diversos perfiles lo que sugiere que en cada región existen cepas específicas que comparten propiedades antigénicas y de presencia de genes de virulencia. Por la importancia clínica y epidemiológica que tiene ETEC como agente causal de diarrea infantil en poblaciones de países en desarrollo y de la diarrea del viajero, es que hemos propuesto que *E. coli* del serogrupo 64474 se incluya en el esquema antigénico de *E. coli* (Kauffmann F. 1944) recientemente actualizado por Flemming Scheutz del Centro Internacional de Referencia de *E. coli* y *Klebsiella* con sede en Copenhague, Dinamarca (Organización Mundial de la Salud), institución que tiene a su cargo avalar el esquema antigénico, en el cual actualmente se incluyen 186 variedades del antígeno somático y 56 del flagelar, por lo que de ser aceptada nuestra propuesta se contribuiría por primera vez a definir los grupos antigénicos de *E. coli* de interés médico.

Además de lo antes expuesto, de los resultados del estudio surgen otras aportaciones como es el hecho de la evolución de la bacteria, ya que diferentes autores proponen que *E. coli* y *Shigella* constituyen un solo patotipo (grupo de enterobacterias que presentan en común factores de virulencia similares) del cual el género *Shigella* ha derivado más de una vez en la evolución de *E. coli*. Hoy en día trabajamos sobre el tema en el laboratorio, ya que tenemos diferentes aislados con un comportamiento parecido al de *E. coli* del serogrupo 64474, es decir, propiedades metabólicas de un género y antigénicas compartidas con ambos grupos de bacterias. Consideramos de gran importancia evaluar en estudios epidemiológicos más amplios si esta nueva variedad de *E. coli*, pudiera tener una prevalencia más alta a la estimada actualmente, y así definir estrategias para su identificación oportuna. Al respecto se propone continuar con la vigilancia epidemiológica de la diarrea infantil, en la que se incluya un reactivo que permita identificar a esta nueva *E. coli*. Finalmente es de nuestro interés resaltar la importancia de contar con reactivos como son los sueros para tipificación y de un cepario que nos permite hacer estudios epidemiológicos retrospectivos, con los que se pueda definir si están surgiendo nuevos microorganismos o simplemente no los habíamos caracterizado en forma adecuada. 

* Profesor titular A de tiempo completo del Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM

Becas para Mujeres en las Humanidades y las Ciencias Sociales

Convocatoria

La Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, L'Oréal-México, la UNESCO-México y la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO, abren a concurso las "Becas para Mujeres en las Humanidades y las Ciencias Sociales". Con el objetivo de promover a las mujeres en estas áreas y motivando a las jóvenes científicas mexicanas para progresar en la generación de conocimiento, se otorgarán anualmente dos becas destinadas a la realización de trabajos de investigación científica a nivel de posdoctorado, una en el ámbito de Ciencias Sociales y otra en Humanidades.

Las candidaturas se recibirán a partir de la publicación de esta Convocatoria, y hasta el **11 de junio de 2010**. Deberá remitirse en sobre cerrado, a la AMC, Km 23.5 Carretera Federal México-Cuernavaca. "Casa Tlalpan", Av. Cipreses s/n, Colonia San Andrés Totoltepec, Tlalpan 14400, México D.F. Teléfonos: 5849-4905, 5849-5109 y 5849-5107.

Educación Continua

La FM impartió el Curso taller de introducción para la procuración de córneas

María Elena González

- Un módulo que se integró por primera vez al diplomado de coordinadores de donación del Cenatra

Con la participación de personal de instituciones estatales y privadas se efectuó del 17 al 21 de mayo pasados, en las instalaciones del Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina (FM), el primer Curso Taller Teórico Práctico de Introducción a la Evaluación y Procuración de Tejido Corneal, el cual integró el último módulo del XII Diplomado Universitario para la Formación de Coordinadores de Donación de Órganos y Tejidos con Fines de Trasplante que organiza el Centro Nacional de Trasplantes (Cenatra) de la Secretaría de Salud (Ssa) y que cuenta con el aval universitario.

En entrevista para la *Gaceta*, la doctora Adriana Hernández López, profesora de la FM y coordinadora del Curso taller, comentó que la idea de integrar éste al diplomado surgió de la necesidad de recuperar o procurar tejido corneal para los trasplantes que se realizan en nuestro país de este órgano, pues existe una alta demanda.

“De tal manera que se pretende que los coordinadores de donación realicen la promoción y obtengan el consentimiento para la procuración de órganos y tejidos, que conozcan lo que implica el

área de córnea, que vivan el proceso, lo delicado que es, que tengan presente que eso lo van a supervisar y que todas estas acciones se pueden implementar en cada uno de sus estados de procedencia.”

El diplomado del Cenatra lleva seis años impartándose y la inquietud de integrar este módulo, un par de años, ante la realidad de este problema; mismo que fue entendido por las autoridades de la FM, quienes aceptaron la iniciativa y otorgaron su apoyo para impartirlo, desarrollar el programa académico y proporcionar a los profesores y las instalaciones.

Este módulo considera 40 horas del diplomado con un programa académico básico, teórico y práctico en animales de experimentación, en este caso el conejo. El temario desarrolló la técnica de procuración de tejido corneal, la técnica de preservación del mismo y evaluación de las corneas procuradas como un control de calidad a través de microscopía especular.

Explicó que el objetivo de este primer Curso está adosado al Diplomado para la Formación de Coordinadores de Donación..., que es: “concretar las donaciones y hacer realidad la procuración para el trasplante, aunque desde el punto de vista legal son dos áreas diferentes, pero es importante que una persona que va establecer una coordinación conozca perfectamente los proceso



de la procuración de órganos y tejidos, entienda y se sensibilice para realizar mejor sus funciones. Así garantizamos al paciente que requiere un trasplante de cornea, un buen tejido con buenos procesos de transparencia.”

La doctora Hernández explicó que el Curso taller se realizó en el Departamento de Cirugía, ante el hecho que el procedimiento de procuración de córnea es un procedimiento 100 por ciento quirúrgico.

Al hacer una evaluación del mismo, consideró que está bien, aunque la experiencia hará modificaciones, porque todo es perfectible.

Los alumnos en esta ocasión fueron médicos de la Ssa, de instituciones privadas como Grupo Ángeles, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de la Ssa del Distrito Federal, Sinaloa, Nayarit, Oaxaca y Tlaxcala.

Opiniones de los alumnos

El doctor Rafael Romero Carniado, de la Dirección General de la Coordinación de Hospitales Federales de Referencia de la Ssa, comentó que su institución está tratando de formar una red para tras-



plante, principalmente hepático; de ahí que el diplomado y el curso le ayudarán en su labor profesional.


El doctor Jorge Manuel Vera Peralta, médico internista e intensivista del Hospital de Zona número 1 del IMSS en la ciudad de Tepic, Nayarit, dijo que su institución al ser punta dentro del tema de la donación, está formando coordinadores para lograr una mayor tasa de donación en el país y que en su estado apenas comienza todo esto.

Sobre el Curso taller comentó que es muy interesante, lo cual hace que se valore el tema, a lo que agregó: "Dentro de los trasplantes se dice que el de córnea es muy fácil; no, ya vimos que tiene una situación técnica muy específica. Nosotros no vamos a procurar las córneas, pero nos adentra al tema".

Finalmente, para el doctor Sigifredo García Moras, cirujano general del gru-

po Ángeles, impulsar la labor de donación es crear una cultura sobre el tema que no existe en nuestro país, pues no concibe que existan órganos para poder curar o mejorar la calidad de vida de una persona cuando el donador ya no tiene esa posibilidad y "nos desahacemos" de ellos.

Respecto al Curso taller, dijo que ayuda a entender el procedimiento de un órgano sencillo y útil, como es la córnea, para el receptor, donde este último podrá ver gracias al altruismo y generosidad de un paciente y su familia.

"Ojalá que este tipo de actividades se extienda por todo el país para que se integren más personas a este trabajo, lo que daría la posibilidad que en un tiempo menor nuestros conceptos sobre donación cambien favorablemente para que podamos curar a más pacientes", concluyó. 

Agenda





EVENTOS DE JUNIO

Tema: Patrimonio artístico de la Facultad de Medicina (Pinacoteca, esculturas, libros, etc.)	Fecha: 15 Junio
Lic. Virginia Clasing · Dra. Myrna Soto · Mtro. Omar Arroyo, Mtra. Xóchitl Martínez Barbosa · Mtra. Analicia Hinojosa	
Horario: 12:00 horas - Auditorio: Dr. Alberto Guevara Rojas	
<hr/>	
Tema: La Escuela Nacional de Medicina y la Facultad de Medicina en interacción con la Academia Nacional de Medicina.	Fecha: 22 Junio
Dr. Emilio García Procel	
Horario: 12:00 horas - Auditorio: Dr. Alberto Guevara Rojas	

¡CONOCE LA HISTORIA DE LA FACULTAD!

SEDE: Facultad de Medicina Seminario Sobre Medicina y Salud INFORMES: 5623-2224 · 5623-2256		PÚBLICO AL QUE SE DIRIGE: Médicos, Investigadores, Psicólogos, Enfermeros, Personal de Salud, Estudiantes y Público en General. ENTRADA LIBRE
---	---	---

Transmisión en vivo por internet: www.facmed.unam.mx



Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Dirección

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaría General

Doctor Pelayo Vilar Puig
División de Estudios de Posgrado

Doctor Guillermo Robles Díaz
División de Investigación

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretaría Administrativa

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretaría de Educación Médica

Doctor Leobardo Ruíz Pérez
**Secretaría de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Doctora Teresa Fortoul van der Goes
Coordinación de Ciencias Básicas

Doctora María B. Irene Durante Montiel
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretaría de Servicios Escolares

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo
**Secretaría Jurídica y de
Control Administrativo**

Señora Martha Marín Zapata
**Departamento
de Información y Prensa**

Reporteras y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Fotos
Carlos Díaz Gutiérrez

Servicio Social en Diseño Gráfico
Ana Karen Alcántara González

Corrección
Dinorah Chaires Ibáñez

Teléfono y fax
5623-2432

E-mail
gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM
Publicación quincenal
Año X X X I I I. No. 623
ISSN 0186-2987

Se imprime en el Departamento
de Impresos de la FM

Este tiraje consta de seis mil ejemplares

100 UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MEXICO
1910 - 2010



“A 100 AÑOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA”

La Facultad de Medicina te invita a participar en la exposición “a 100 años de la Facultad de Medicina”

Manda tu foto donde aparezcas en la facultad, los laboratorios, hospitales, servicio social o con tus compañeros y maestros.

La foto se incluirá en la exposición, envíala electrónicamente o en un cd, en formato pdf o jpg con 300 dpi de resolución.

No recibimos fotografías impresas.

Palacio de la Escuela de Medicina / Coordinación Ejecutiva / Brasil 33, Centro Histórico / cejecutivapem@hotmail.com



Facultad de Medicina



PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA
ENCUERPO DE MEDICINA • UNAM

