



GACETA

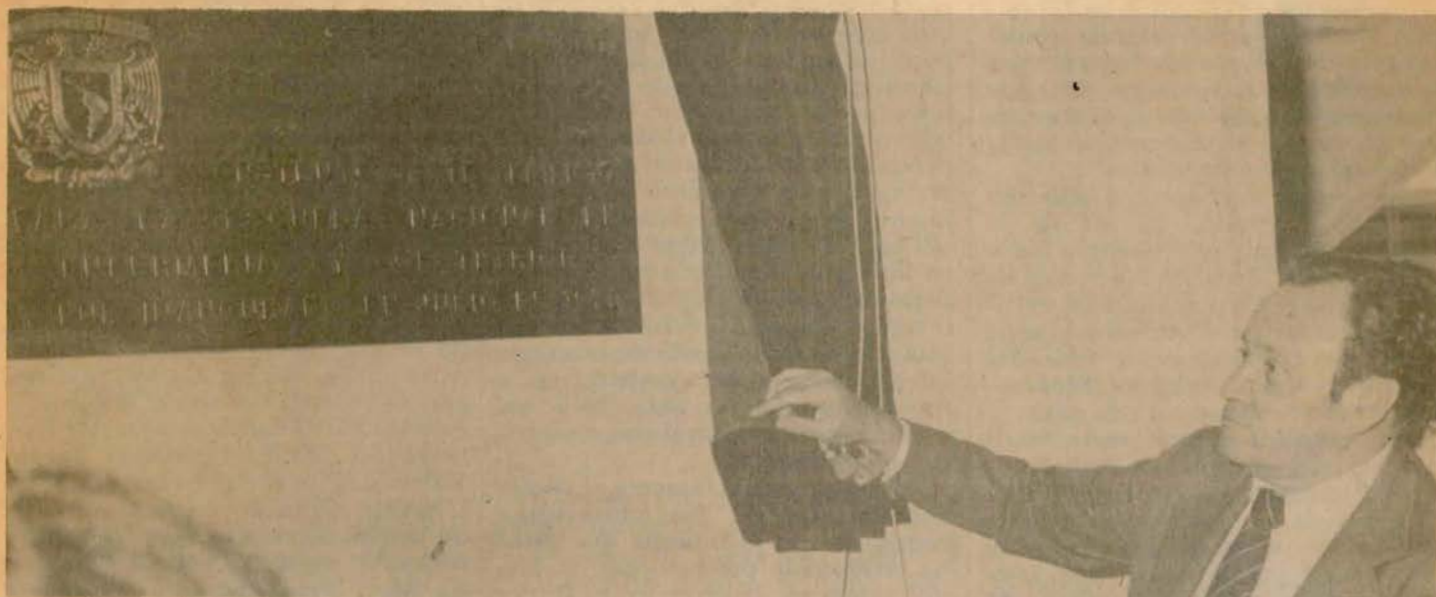
FACULTAD DE MEDICINA

AÑO VI

Nº 108

JULIO 31 DE 1979

NUEVAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA



El doctor Guillermo Soberón Acevedo, Rector de la UNAM, durante la ceremonia inaugural de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

— 2

CURSO DE POSGRADO
SOBRE RECURSOS PARA
DISMINUIR LA
MORBILIDAD Y
MORTALIDAD EN
CIRUGIA BILIAR — 3

EXAMENES EXTRAORDI-
NARIOS CORRESPON-
DIENTES AL MES DE
AGOSTO DE 1979 — 8.9

INSTRUCTIVO PARA
INSCRIPCION A LOS
CICLOS III Y IV — 10.11

ACTIVIDADES CULTURA-
LES — 13 a la 16

Editorial

LA MEDICINA GENERAL/FAMILIAR EN EL POSGRADO

Dr. Jose Narro Robles.

El Departamento de Medicina General/Familiar y Comunitaria ha iniciado los trabajos necesarios para desarrollar y estimular programas y acciones educacionales, asistenciales y de investigación en el campo de la medicina general/familiar. Esto ha sido desde hace algunos años, preocupación fundamental de la Facultad y existen múltiples ejemplos que apoyarían dicha aseveración.

Recientemente se ha definido como política de trabajo, impulsar el desarrollo de programas educacionales y de investigación a nivel del posgrado. Los programas, contribuirán a que terminen su educación formal muchos de los egresados de esta Facultad. — 3

NUEVAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

“Me es particularmente grato declarar inauguradas las nuevas instalaciones para la Escuela Nacional de Enfermería. Estamos seguros que en estos recintos se encontrarán las formas de llevar a sus últimas consecuencias los propósitos de profesores y estudiantes de alcanzar los más altos niveles académicos, de trascender en lo social en beneficio de la salud del pueblo de México”.

Así se expresó el doctor **Guillermo Soberón Acevedo**, Rector de la UNAM, durante la ceremonia inaugural de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Este evento tuvo lugar en el Aula Magna de estas nuevas instalaciones ubicadas en el antiguo camino México-Xochimilco, el pasado 12 de julio.

La licenciada en enfermería **Marina Guzmán**, directora de esa Institución, se dirigió a los asistentes y dijo: “La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, se siente altamente complacida por la presencia de ustedes en este acto, el cual significa una contemplación activa del desarrollo de la enfermería universitaria...”

“La filosofía del sistema de salud actual en que se postula la salud como un derecho de todo ser humano, exige como meta ampliar la cobertura de servicios, especialmente en las zonas rurales: como consecuencia, se eleva la demanda de los profesionales de la salud; demanda difícil de satisfacer pues no obstante los esfuerzos económicos y académicos de profesionales de la salud, en especial la enfermería, es notoriamente insuficiente para cubrir las necesidades de salud de una comunidad que como sabemos ofrece un acelerado crecimiento demográfico”.

Más adelante, enfatizó que, existe una mala distribución de profesionales que tiende a concentrarse en centros hospitalarios urbanos, además de una subutilización del personal calificado de salud en las distintas instituciones, lo cual crea una situación realmente de carencia, difícil de satisfacer.

Por otra parte, hizo hincapié en que el 35% de la posición estudiantil de enfermería en México, corresponde a la UNAM, esto la convierte en una de las principales instituciones formadoras de personal de enfermería en el país, por lo que la Universidad, tiene la responsabilidad de preparar profesionales altamente calificados de acuerdo a las demandas y necesidades de salud en el país.

No se toma en cuenta únicamente las demandas cuantitativas —reiteró la licenciada Guzmán— se presta especial atención a la calidad técnica, científica y humana que se requiere para prestar un mejor servicio de enfermería a la población. Así, esta expectativa se continúa a través de acciones que favorecen el conocimiento de las necesidades de salud del país, de las políticas establecidas en las instituciones contratadoras de personal, con el objeto de que se integren docencia-servicio y ésta sea una realidad que pueda favorecer en la experiencia teórico-práctica a nuestros estudiantes, para que de esa manera se supere la calidad de servicio de enfermería.

Al dirigirse directamente al doctor **Soberón** expresó: “Nos proponemos continuar con la filosofía que usted ha establecido promoviendo la planificación en la formación de los recursos de enfermería, para conocer cuantitativa y cualitativamente las

necesidades de este tipo de personal. Estableciendo como meta la superación académica que nos compromete a la superación de enfermería en todos los niveles y la implementación de planes de estudio que respondan a las necesidades y limitaciones de la salud de los mexicanos.

Posteriormente, tomó la palabra el doctor **Fernando Pérez Correa**, Secretario General Académico de la UNAM, quien manifestó que al iniciarse una nueva etapa de esfuerzos, concluye con la inauguración del nuevo edificio de la ENEO, el largo peregrinar de una escuela que ha venido progresivamente creando su propia identidad académica y perfilando mejor la significación profesional de sus egresados.

Diríase —prosiguió el doctor Pérez Correa—, que la posición de muros propios, coronan una larga marcha que significa y expresa la posesión de fines específicos, propósitos de trabajo y estilos entre los que destaca la atención académica competente de necesidades sociales; se trata pues, finalizó el doctor Pérez Correa, de una página más que enriquece una biografía académica harito compleja.

Asistieron como invitados de honor el doctor **Guillermo Soberón**, Rector de la UNAM; doctor **Fernando Pérez Correa**, Secretario General Académico; doctor **Carlos McGregor**, en representación del licenciado **Arsenio Farell Cubillas**, Director General del IMSS; licenciado **Diego Valadés**, Abogado General de la UNAM; ingeniero **Gerardo Ferrando Bravo**, Secretario General Administrativo de la UNAM; C.P. **Carlos A. Isord**, Presidente del Patronato Universitario; ingeniero **Gerardo L. Dorantes**, Secretario de la Rectoría;

el doctor **Octavio Rivero Serrano**, Director de la Facultad de Medicina y Presidente de la Comisión de Recursos Humanos para la Salud de la UNAM, y doctor **Fernando Herrera Lasso**, Director de la ENEP Zaragoza.



La ceremonia inaugural de las nuevas instalaciones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, se llevó a cabo en el Aula Magna de este recinto.

LA MEDICINA GENERAL/ FAMILIAR EN EL POSGRADO

En los programas que pueden señalarse como prioritarios, se encuentran los siguientes:

— Desarrollo de un Curso de Especialización en Medicina General/Familiar. Vivimos en una época en la que destaca dentro de la organización de la medicina contemporánea, la ausencia del elemento médico responsable de la coordinación de acciones y recursos dirigidos a la preservación, el mantenimiento y la recuperación de la salud de los individuos. Este elemento, que en nuestro país y en muchos otros ha tendido a desaparecer, es el médico general/familiar y uno de los mecanismos utilizados para alentar el resurgimiento de este campo de la medicina, ha consistido en el establecimiento de cursos de especialización en el posgrado.

— Establecimiento de una Unidad Académica de Medicina General/Familiar. Al través de la experiencia ganada los últimos años, ha sido posible identificar, como uno de los problemas fundamentales en la formación del especialista en medicina general/familiar, la ausencia de unidades en las que se practique y enseñe la medicina general/familiar con un alto grado de calidad.

Paralelamente al desarrollo del programa educacional, es necesario diseñar y desarrollar un modelo de unidad académica de medicina general/familiar, en la que, aprovechando las instalaciones y recursos existentes, se instrumenten los cambios necesarios, para tratar de alcanzar el objetivo señalado.

— Formación de Profesores de Medicina General/Familiar. La única manera en la que los programas educacionales de medicina general/familiar puedan desarrollarse en forma rápida y satisfactoria, consiste en el desarrollo simultáneo de programas de formación de profesores en esta área.

— Investigación en Medicina General/Familiar. Si queremos ofrecer posibilidades de desarrollo en este campo y atraer elementos de calidad para la práctica de la medicina general/familiar; será necesario estimular el desarrollo de programas de investigación en el área. Estos programas permitirán que la medicina general/familiar adquiera el nivel académico que le corresponde y ayudarán a que se planteen soluciones a problemas clínicos, epidemiológicos y operacionales detectados en la práctica diaria.

— Difusión de la Medicina General/ Familiar. Uno de los problemas que han limitado la discusión de las ideas alrededor de medicina general/familiar, y sobre todo del conocimiento de las experiencias vividas por instituciones educacionales y aplicativas en otros países, ha sido la falta de sistematización de la información existente. El Departamento de Medicina General/Familiar y Comunitaria, inició la elaboración de una antología comentada de artículos inéditos y publicados en el área, con el fin de aclarar algunas de las dudas y aparentes contradicciones que puedan existir.

— Establecimiento de un Centro de Educación Continua. La Facultad se ha propuesto desarrollar a partir del próximo año, en coordinación con algunas de las instituciones del sector salud, un centro de educación médica continua para el médico general/familiar. Este centro, tendrá el propósito fundamental de constituirse en el elemento que genere acciones periódicas, constantes y sistematizadas de educación continua, dirigidas a los médicos que forman el grupo más necesitado de este tipo de acciones, aquellos que laboran en el contacto primario. Este centro sumará sus acciones a los esfuerzos realizados por la División de Estudios Superiores en Educación Médica Continua por sistemas de autoenseñanza y por métodos tradicionales.

CURSO DE POSGRADO SOBRE RECURSOS

PARA DISMINUIR LA MORBILIDAD Y MORTALIDAD EN CIRUGIA BILIAR

Estudiar y buscar la forma de aplicación práctica de los factores que dependen del paciente, del médico, o del ambiente hospitalario, que participan en la morbilidad y mortalidad de cirugía biliar; así como tratar de disminuir su importancia, controlarla en su presentación, cuando son inevitables y proporcionar el mejor tratamiento si sus efectos desfavorables se han presentado, son los objetivos principales de este curso que impartirá el doctor Manuel Manzanilla Sevilla, en el Hospital Darío Fernández del ISSSTE, del 6 al 10 de agosto, y en el que se espera participen cerca de 15 médicos, tanto del interior como del D.F.

La operación más común en cirugía general en México, es la colecistectomía y para disminuir la morbi-

lidad y mortalidad, es necesario cuidar varios aspectos como son: el procedimiento de cirugía mayor, adiestramiento y recursos materiales adecuados para su preparación, desarrollo y vigilancia postoperatorio, pues cuando se descuida todo esto, se acumula una morbilidad y mortalidad muy importante.

Las colecistopatías, ocurren en México en uno de cada diez individuos, más del 15% de ellos presentan problemas de litiasis coledociana. La colecistectomía se acompaña de 0.6% de mortalidad y la coledocotomía, la aumenta en tres veces. Las reoperaciones por lesiones o cirugías, la hacen ascender a diez veces más.

Teniendo estos antecedentes, se considera indispensable que en cual-

quier cirugía biliar, se tengan las bases técnicas y científicas que se impartirán en este curso, de interés tanto para el médico general como para el cirujano general o especialista gastroenterólogo, anestesiólogo, en general, para todos aquellos profesionales que en una forma directa o indirecta, son responsables de la atención del paciente quirúrgico biliar.

Los temas que se abordarán:

— En el preoperatorio: los datos de preparación general, en función de las condiciones del paciente con patología relacionada a sus padecimientos o independientes del mismo; los problemas de valoración por anestesia, y las guías que deben de seguirse en los pacientes con cuadros agudos o graves.

— En el transoperatorio: se proporcionarán las guías anatómicas para evitar lesiones y se señalarán además, los procedimientos de exploración

con los que cuenta el cirujano para realizar cirugías completas, o reconocer lesiones. Se darán a conocer cuáles son los elementos con los que cuenta el cirujano para remediar problemas de este tipo, que ocurrieran accidentalmente durante la operación.

— En el posoperatorio: se proporcionarán los elementos de diagnóstico para reconocer las complicaciones tempranas o tardías en presencia de ictericia, peritonitis biliar, fistulas biliares y otras complicaciones precoces.

En cuanto a las secuelas tardías, se proporcionan también aspectos diagnósticos y terapéuticos.

Asimismo, habrán demostraciones prácticas y casos clínicos con procedimientos originales de exploración, también técnicas quirúrgicas originales y que se siguen actualmente en otras partes del mundo, como Italia, Francia y Estados Unidos.

Los resultados de los cursos impartidos anteriormente han sido muy positivos, muchos profesionales del interior de la República, que han asistido, siguen manteniendo contacto con los profesores que impartieron el curso, con la finalidad de desarrollar trabajos que aplicando los métodos mencionados, sirven para mejorar la atención de los pacientes.

En vista de que la profilaxis de la litiasis biliar, se mantiene hasta la fecha en pasos de investigación primaria y los procedimientos quirúrgicos para el tratamiento de las complicaciones de la cirugía biliar, no han alcanzado una función general y presentan limitaciones; es importante considerar que solamente una buena cirugía, es la respuesta actual a la mejor atención del paciente con enfermedad biliar.

El horario será de 8:00 a 14:00 horas.

XXII CONGRESO NACIONAL DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS

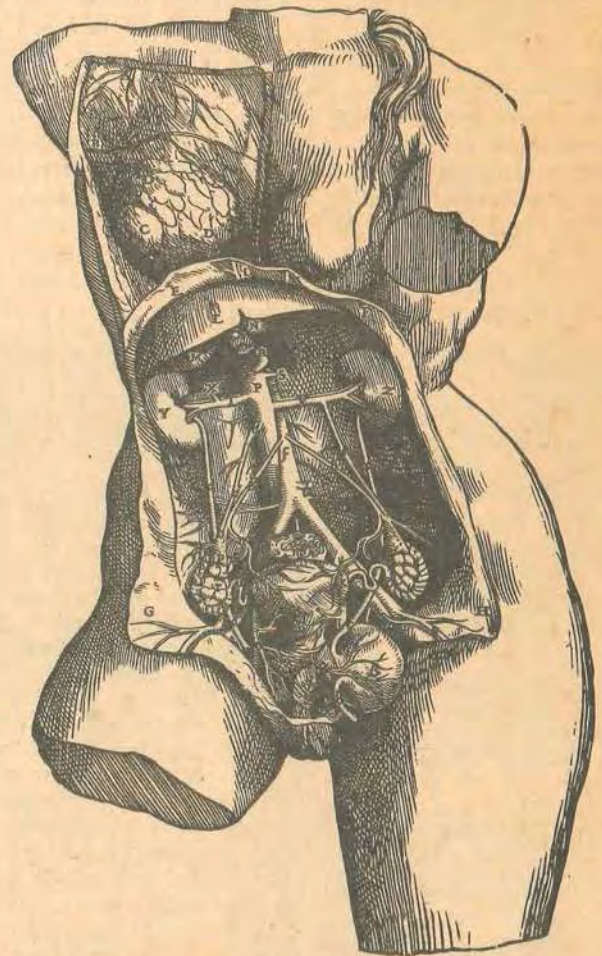
Con el propósito de dar a conocer a la comunidad científica que cultiva las ciencias fisiológicas, los más recientes resultados de los trabajos de investigación que se realizan en la UNAM y en otras instituciones educativas del país, así como para mantener comunicación, experiencias e intercambio científico, se llevará a cabo el **XXII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas**, mismo que tendrá lugar en la ciudad de Aguascalientes, del 19 al 22 de agosto próximo, teniendo como sede la Universidad Autónoma del Estado.

Este evento es organizado por la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, cuya mesa directiva está integrada, en su mayor parte, por profesores de la UNAM y de esta Facultad de Medicina. Actualmente el presidente de ese organismo es el doctor Hugo Aréchiga; como Secretario figura el doctor René Drucker-Colín, y como Tesorero, el doctor Marte Lorenzana-Jiménez. Por otra parte, el Centro Básico de Ciencias de la Salud de la Universidad de Aguascalientes estará coordinado, en ese Congreso, por el doctor Eduardo de la Cerda.

Durante el desarrollo de esta actividad científica se realizará un curso satélite al Congreso y tratará sobre "Biofísica del Transporte de Membranas Biológicas", coordinado por el doctor J. Aceves. Habrá una reunión también sobre la enseñanza de las ciencias fisiológicas en las escuelas de medicina del país.

En este Congreso se harán presentaciones libres de trabajos de investigación, que son en número aproximado de 130, divididos en varios temas de fisiología. Se realizarán 3 simposios, uno referente al tema de los "Péptidos en Farmacología", otro sobre "Cronofarmacología" y el tercero referente a "Modelos Membranales".

Por otra parte, se editaran las memorias del Congreso, que reúnen todos los resúmenes de los trabajos presentados.



PROCESOS DOCENTES QUE FACILITAN EL APRENDIZAJE



Con objeto de saber si los alumnos que cursan Fisiología, están o no aprovechando el curso, es necesario analizar lo siguiente:

Se ha demostrado que el aprendizaje, es un proceso activo que resulta de la actividad (no necesariamente manual) única y exclusiva del que adquiere el aprendizaje. Los procesos docentes que tienden a facilitar el aprendizaje son de tipo informativo y de tipo formativo.

El primero, se ofrece en las llamadas clases teóricas; esta actividad modifica en un mínimo la conducta (aprendizaje), cuando el que escucha es pasivo, antes, durante y después de la sesión. Es decir, cuando el alumno no busca información sobre el tema que se tratará; no pide que se aclaren hechos específicos en el desarrollo de la clase teórica y no vuelve a estudiar después de la clase; no se establece el proceso enseñanza-aprendizaje. A este tipo de activi-

dad se le ha calificado de "enseñanza pasiva".

Las actividades docentes de mayor importancia en el curso de Fisiología son las "formativas"; éstas empiezan cuando el profesor les plantea el tema de trabajo que se desarrollará en el laboratorio, y continúan cuando el alumno activamente aclara dudas; cuando llega al laboratorio a "contestarse preguntas que se ha planteado". Cuando el alumno con base a conocimientos previos analizará, por ejemplo, cómo funciona el aparato digestivo; algunas veces terminará planteando que ese sujeto parece tener un aumento de la secreción de ácido clorhídrico.

Pide o hace la prueba de laboratorio necesaria para contestar esa pregunta; hecha la prueba, analizar en qué condiciones efectivamente se realizó, qué resultados se obtuvieron y qué tanto difiere de lo que, en la mayoría de sujetos, se ha observado. En segui-

da interpretarán estas observaciones confirmando su diagnóstico de presunción o planteando uno nuevo.

La capacitación para "integrar" y aprender a plantear y contestar preguntas, se realiza con la participación activa del alumno, al Seminario que debe dirigir el profesor.

Hay otra situación formativa, "demostraciones grabadas", que más tarde, a través del semestre van a sustituirse por "demostraciones en vivo" y posteriormente, por la realización de la actividad práctica por el alumno mismo. Aquí el alumno debe pedir al profesor que aclare, por ejemplo, por qué descendió la presión arterial en el sujeto; el alumno debió consultar previamente en el libro de texto pero en ese momento debe obtener más información.

Estas sesiones de enseñanza-aprendizaje, deben estar dirigidas por dos profesores, el titular y adjunto, y el alumno debe ser "activo"; preguntar, aclarar, buscar información, analizar las funciones de un organismo humano y decir si el sujeto está sano o empieza a enfermarse.

La actividad como se dijo antes, no es únicamente hacer "cosas manuales"; es mucho más importante lo "activo dentro del cerebro".

La superación académica se establece en lo que se "quiere aprender" y el personal docente de cada grupo constituido por un titular, adjunto y tres ayudantes de profesor; el Departamento de Fisiología ofrece todas las facilidades para ayudar y orientar al alumno, con la finalidad de lograr estos objetivos.



BIENVENIDA A LOS ALUMNOS QUE INGRESARON A LOS CICLOS CLINICOS

EN EL HOSPITAL GENERAL



El lunes 18 de junio, a las 9:00 horas, se inició el segundo semestre del IV Ciclo en donde los alumnos de la Facultad ingresaron por primera vez al aprendizaje de la clínica.

La Secretaría de Enseñanza Clínica de la Facultad y la Jefatura de Enseñanza del Hospital General, organizaron una breve ceremonia para dar la bienvenida e información a los jóvenes alumnos que cursarán el IV Ciclo en esa Institución.

En el Aditorio "Abraham Ayala González" del propio hospital y con la asistencia de 400 alumnos y 26 profesores de asignatura del IV ciclo, el Secretario de Enseñanza Clínica, doctor Héctor M. Ponce de León, dirigió las siguientes palabras:

"La Dirección y la Secretaría de Enseñanza Clínica de nuestra Facultad no han querido pasar desapercibida esta ocasión, que seguramente será uno de los días más trascendentales en la vida profesional de todos los jóvenes alumnos que ingresan por primera vez a los ciclos clínicos.

Han dejado atrás la enseñanza estricta del aula y del laboratorio e ingresan de lleno a aprender y a estudiar sobre el quehacer diario de la medicina como profesión, ningún modelo o mimetizador podrá sustituir de aquí en adelante la vivencia de aprender con el enfermo, este nuevo personaje, el elemento más importante de enseñanza, a la vez es el fin mismo de nuestra profesión médica. Es con él en donde pondrán ustedes verdaderamente a prueba su vocación de ser médicos, quienes la tengan "han llegado al sitio preciso para desarrollarse plenamente"; quienes no, con honestidad deberán reconocer sus limitaciones. Cuando llegamos a este ciclo de nuestra formación profesional —como estudiantes— no raras veces nos consideramos un estorbo y una molestia para el enfermo, pero esto es erróneo; un buen estudiante que desarrolla todas sus aptitudes para mantener una máxima relación humana —relación médico-paciente—, quien con un carácter científico y formal realiza sus historias clínicas y guarda todo el respeto para el enfermo y entrega su

cariño a éstos, está dando mucho más de lo que imagina desde su etapa de estudiante.

Por otra parte, los maestros de clínica tienen peculiaridades que como estudiantes nos obligan a aprender de ellos, nadie podrá sentir que ha cubierto una materia por haber asistido asiduamente a las conferencias, por haber cubierto algunos requisitos, ¡esto solamente sirve en ocasiones para acreditar una materia! Con los profesores de clínica no debemos buscar pase, debemos aprender a ser médicos; es más importante conocerlos y verlos actuar: aplicar sus destrezas, sus criterios ante cada caso clínico —para lo cual no hay horarios ni tiempos— lo que no se ve con el maestro, con los instructores a la cabecera del enfermo, es tiempo perdido, después no se puede buscar la solución en bibliotecas o en diapositivas de casos coleccionados. Nuestros maestros de clínica, casi nos enseñan, valga la comparación, en forma artesanal, debemos hacer y repetir hasta aprender y dominar técnicas, actitudes, procedimientos.

Imperceptiblemente en su momento, pero muy notorio a la larga verán ustedes cómo sus burdas y bisoñas manos van transformándose en minuciosos instrumentos; de sus oídos duros de artillero (para no ser tan belicista), sus oídos curtidos de "discoteque" se transformarán en receptores auditivos de una fina sensibilidad para identificar, para diagnosticar. La medicina vive actualmente una crisis, no nacional sino mundial porque el médico ha perdido confianza en sí mismo, a confiar lo que obtiene por su directo interrogatorio y exploración con el enfermo y, ¡sobrealza más un hallazgo de

laboratorio o un dato de gabinete para integrar sus diagnósticos!

Las nuevas generaciones de médicos deben retomar su papel y confiar en sí mismos, que después de todo, ningún análisis de laboratorio ni ningún procedimiento técnico podrá sustituir su buen criterio.

Finalmente, quiero recordar a ustedes que, aunque nuestra medicina es una ciencia, no es una ciencia pura, tiene mucho de arte y humanismo, "ese será un buen Médico".

Que todos ustedes tengan éxito en sus estudios y que al final, cuando lleguen a internado y al servicio social más que una flamante boleta de 10s., lleven todo un bagaje de conocimientos, de destrezas y de madurez profesional, que los haga sentirse plenamente médicos".

¡BIENVENIDOS!

El vocal Ejecutivo de Enseñanza del Hospital General se dirigió a los alumnos haciendo una brillante exposición sobre lo que ha sido el Hospital General de la Ciudad de México, su importancia en la docencia, y el interés y cariño con que numerosas generaciones de alumnos son vistos y atendidos en ese nosocomio.

Fueron presentados a los alumnos los Coordinadores de Asignatura: doctor Rodolfo Téllez Barona, Coordinador de Nosología Básica Integral; doctor Mario Liéberman, Coordinador de Introducción a la Clínica; doctor Arturo Angeles Angeles, Coordinador de Patología; doctora Mara Flores Guerrero, Coordinadora de Psicología; y doctor Senén González, Coordinador del Ciclo.

Finalmente, el doctor Rolando Borges, Jefe de la Oficina de Enseñanza de la Universidad en el Hospital General, dio la información a los alumnos sobre los programas por objetivos, su utilidad como guía de estudio e hizo entrega de éstos a profesores y alumnos.

Para mayor información y conocimiento del Hospital General a los alumnos, se proyectó una película sobre los departamentos, pabellones, servicios, funciones y capacidad del Hospital General.

CURSO SOBRE CONTROL MEDICO DEL PACIENTE DIABETICO

Con el propósito de informar al alumno de la Facultad de Medicina de la UNAM, los procedimientos más adecuados para la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la diabetes mellitus, se lleva a cabo desde el pasado 7 de julio y hasta el próximo 11 de agosto, el Curso sobre Control Médico del Paciente Diabético, mismo que es impartido por el doctor Rodolfo Prado Vega, en las instalaciones de la Unidad Docente de Ciudad Universitaria, del Programa de Medicina General Integral (Plan A-36).

Entre los temas y conferencias que se abordan en este curso figuran: Análisis de lo que se entiende por diabetes mellitus; fases de la enfermedad; recomendaciones para el manejo del paciente diabético en las diferentes fases de la enfermedad; complicaciones vasculares, oculares, renales y neurológicas; complicaciones agudas, cetoacidosis, coma hiperosmolar e hipoglicemia; manejo de la insulina y de los hipoglucemiantes orales, así como recomendaciones higiénico-dietéticas y de rehabilitación.

Los participantes en este curso deben tener conocimientos básicos sobre etiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la diabetes mellitus.

Las intervenciones quirúrgicas más complicadas son auxiliadas por modernas técnicas microquirúrgicas que se emplean en el Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional, señaló lo anterior el doctor Daniel González y González, jefe del Servicio de Neurología y Neurocirugía, mismo que inició desde hace algún tiempo cursos sobre el empleo de estas técnicas.

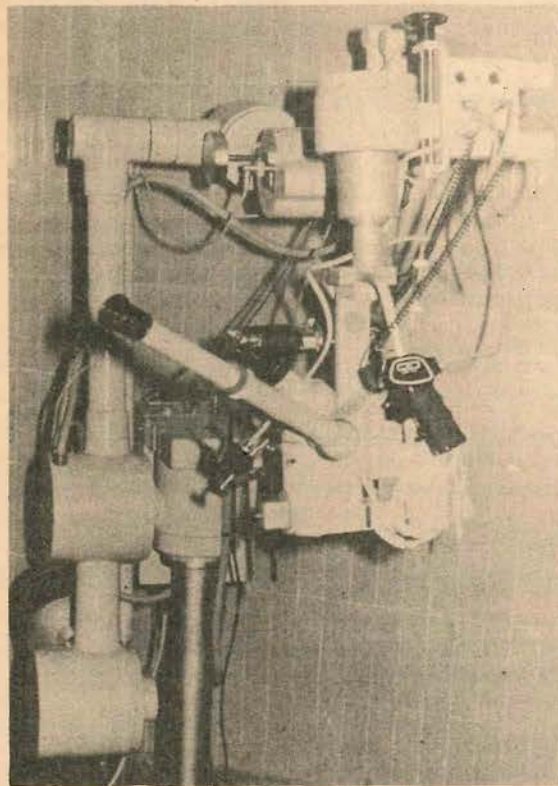
Explicó que a través de la aplicación de la microcirugía es posible realizar intervenciones que con anterioridad no podían efectuarse, dado que el potente microscopio utilizado, que se encuentra en el quirófano y el cual es accionado a control remoto por el cirujano, permite observar los más mínimos detalles del proceso de cirugía.

La Facultad de Medicina de la UNAM, por conducto de su División de Estudios de Posgrado, coordina esfuerzos con el Instituto Mexicano del Seguro

Social para continuar impartiendo los referidos cursos; uno de ellos tendrá lugar del 27 de agosto al 7 de septiembre próximo, en el Hospital de Pediatría ya citado.

En este curso se desarrollarán ejercicios prácticos sobre sutura en tubos de silastic, traqueostomía, anastomosis término terminal en la arteria carótida cervical, anastomosis término lateral, disección del paquete neurovascular del muslo, disección de la vena cava inferior y anastomosis portocava.

LA TECNICA MICROQUIRURGICA, NOTABLE AUXILIAR EN LA CIRUGIA



Microscopio electrónico.

CURSO SOBRE BASES HISTOLOGICAS EN LA CLINA DIRIGIDO PARA ALUMNOS DEL PLAN DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL

Un curso denominado "Bases Histológicas en la Clínica", iniciado recientemente en el Departamento de Histología de esta Facultad, tiene como objetivo el adiestrar con eficacia en esa disciplina a los alumnos del Plan de Medicina General Integral (Plan A-36), todos los sábados, de 10:30 a 14:30 horas.

En este curso teórico-práctico se adiestra al alumno sobre los diversos campos de la biología celular, las implicaciones clínicas y quirúrgicas de la patología médica, las bases histológicas de la ortopedia y traumatología, las bases histológicas de la inmunología y las bases histológicas de la neurología.

En este curso, mismo que concluye el próximo mes de diciembre, se procura ofrecer al alumno toda la información académica en relación con la integración que guardan las ciencias morfológicas con las ciencias clínicas.

El profesorado se encuentra integrado por los doctores Luis Cárdenas Ramírez, Alberto Alejandro Mercado Coria, Oscar Jaime Castellón Flores, Hugo Carlos Mercado Coria, José Abad Moreno, Jorge Larriva Sahd y Rogelio Hernández Pando.

Los alumnos del Plan A-36, interesados en participar en este curso, deben presentarse en días y horas hábiles al Departamento de Histología Médica en la Facultad de Medicina, o bien, en las oficinas del Plan de Medicina General Integral, ubicadas en Boulevard de la Luz 431, Pedregal de San Ángel, D.F.

EXAMENES EXTRAORDINARIOS

CORRESPONDIENTES AL MES DE AGOSTO 1979

I. INFORMACION GENERAL:

- Los trámites para solicitar inscripción a exámenes extraordinarios, podrán realizarse a partir de la fecha de publicación del presente y hasta la fecha anotada en la columna "ULTIMO DIA PARA SOLICITAR EXAMEN", según el calendario que se anexa al presente
- LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN CURSADO LA MATERIA, DEBERÁN PRESENTAR EL EXAMEN TEÓRICO-PRACTICO, ESTE TIPO DE EXAMEN (EL PRACTICO) SE SUSTENTARA SOLAMENTE SI SE APRUEBA EL TEORICO.
- A los alumnos que no cumplan con los requisitos que se indican en este instructivo, se les ANULARA el examen

II. REQUISITOS

- De acuerdo al artículo 16 del "Reglamento General de Exámenes"
LOS ESTUDIANTES TENDRAN DERECHO A PRESENTAR HASTA DOS MATERIAS POR SEMESTRE MEDIANTE EXAMENES EXTRAORDINARIOS, SOLAMENTE EL SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PODRA CONCEDER UN NUMERO MAYOR DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS, PREVIO INFORME FAVORABLE DE LA FACULTAD O ESCUELA Y DE LA COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR".

La gestión para solicitar más de dos exámenes por semestre, se efectuará en la OFICINA DE TRAMITES ESPECIALES DE LA FACULTAD. Ventanilla N° 2.

III. TRAMITES:

OBTENER:

- a) Solicitud de examen extraordinario y cumplir con las instrucciones que en ésta se indican; deben llenarse los datos correspondientes.
- b) Orden de pago.

LUGAR Y HORARIO:

Ventanilla N°8 de la Facultad de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

PAGAR:

\$40.00 (CUARENTA PESOS 00/100 M.N.)

LUGAR Y HORARIO: Ventanilla N° 8 de la Facultad de 9:00 a 20:00 h, de lunes a viernes.

LUGAR: EN CUALQUIERA DE LAS SUCURSALES DEL BANCO MEXICANO S.A. o BANCO INTERNACIONAL, S.A.

Horario: El establecido en esas Instituciones Bancarias, para este efecto.

ENTREGAR:

- Solicitud (contestada)
- Recibo de pago
- FOTOSTATICA de boleta de "NA", de EXAMEN ORDINARIO, en su caso

RECIBIR:

- Talón de la solicitud, sellada por esta oficina.
- Para conocer el lugar en donde se efectuará el examen teórico, debe consultarse el calendario anexo en el Departamento correspondiente

LUGAR: Ventanilla N° 6 y 7 de la Oficina de Trámites Escolares.

FECHA: La marcada en el punto 1 de Información General.

HORARIO: 9:00 a 15:00 h, de lunes a viernes.

IV. INDICACIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:

- Presentarse 10 minutos antes de la hora señalada, llevando consigo:
 - a) IDENTIFICACION: Credencial expedida y actualizada por la Facultad de Medicina o licencia de manejo, o cartilla o pasaporte.
 - b) Talón de la solicitud, sellado.
- Los alumnos que presenten examen práctico, deberán acudir al lugar, en la fecha y a la hora establecidas para su realización, según lo anotado en el calendario anexo.
- Los resultados del examen se darán a conocer de la siguiente forma:
 - a) Los de la parte teórica se proporcionarán verbalmente, en la ventanilla del lado derecho del Auditorio Principal de la Facultad de Medicina. (Oficina de Cómputo).
 - b) Los comprobantes correspondientes se entregarán en la misma ventanilla, cuatro días hábiles después de realizado el examen.
 - c) Horario. de 9:00 a 17:00 h, de lunes a viernes

Cd. Universitaria, D. F., julio de 1979

EL SECRETARIO DE SERVICIOS ESCOLARES

Dr. Humberto Gasca González

PROGRAMACION DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS CORRESPONDIENTES AL PERIODO DE AGOSTO DE 1979

MATERIA	CLAVE MAT.	ULTIMO DIA PARA SOLICITAR EXAMEN	EXAMEN TEORICO			EXAMEN PRACTICO		
			FECHA	HORA	SITIO	FECHA	HORA	SITIO
ANATOMIA	001	26-julio-79	2-agosto	10.00	OPTO. DE ANATOMIA	6-agosto	12.00	DEPARTAMENTO
FISIOLOGIA	201	30-julio-79	4-agosto	12.00	OPTO. DE FISIOLOGIA	9-agosto	12.00	DEPARTAMENTO
MEDICINA HUMANISTICA	481	3-agosto-79	10-agosto	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
INTROD. PRAC. MEDICA	321	25-julio-79	10-agosto	10.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
BIOQUIMICA	040	6-agosto-79	11-agosto	10.00	OPTO. DE BIOQUIMICA	17-agosto	11.00	DEPARTAMENTO
HISTOLOGIA	280	30-julio-79	4-agosto	9.00	OPTO. DE HISTOLOGIA	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
EMBRIOLOGIA	162	31-julio-79	7-agosto	13.00	AUDITORIO PRINCIPAL	7-agosto	13.00	AUDITORIO PRINCIPAL
MEDICINA PREVENTIVA	482	25-julio-79	10-agosto	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
PSICOLOGIA MEDICA	601	30-julio-79	6-agosto	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
FARMACOLOGIA	200	27-julio-79	3-agosto	10.00	AUDITORIO PRINCIPAL	8-agosto-	16.00	DEPARTAMENTO
ECOLOGIA	160	3-agosto-79	10-agosto	17.00	AUDITORIO PRINCIPAL	15-agosto	17.00	DEPARTAMENTO
SALUD PUBLICA	720	26-julio-79	2-agosto	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
EDUC. Y TEC. QUIRURGICAS	161	30-julio-79	6-agosto	9.00	AUDITORIO PRINCIPAL	9-agosto	8.00	DEPARTAMENTO
ROS. BASICA INTEGRAL	520	16-agosto-79	23-agosto-	11.30	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
INTRODUC. A LA CLINICA	320	16-agosto-79	23-agosto-	9.00	" "	27-agosto	9.30	Pabellón 404-B Hosp. Gral S.S.A.
PATOLOGIA	600	15-agosto-79	22-agosto	9.00	" "	24-agosto	9.30	" " "
1-A NEUMOLOGIA	080	13-agosto-79	20-agosto	11.30	" "	22-agosto	9.30	" " "
1-B OTORRINOLARINGOLOGIA	081	14-agosto-79	21-agosto	9.00	" "	23-agosto	9.30	" " "
2-A CARIOLOGIA	082	14-agosto-79	21-agosto	11.30	" "	23-agosto	9.30	" " "
2-B OFTALMOLOGIA	083	13-agosto-79	20-agosto	9.00	" "	22-agosto	9.30	" " "
CL. 3 TRAUMA Y ORTOPEdia	084	10-agosto-79	17-agosto	11.30	" "	21-agosto	9.30	" " "
MEDICINA FORENSE	480	15-agosto-79	22-agosto	11.30	" "	24-agosto	9.30	" " "
4-A GASTROENTEROLOGIA	085	9-agosto-79	16-agosto	9.00	" "	20-agosto	9.30	" " "
4-B DERMATOLOGIA	086	9-agosto-79	16-agosto	11.30	" "	20-agosto	9.30	" " "
5-A NEUROLOGIA	087	6-agosto-79	13-agosto	11.30	" "	15-agosto	9.30	" " "
5-B PSIQUIATRIA	088	9-agosto-79	16-agosto	13.00	AUDITORIO DE PSICOLOGIA	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
6-A INFECTOLOGIA	089	8-agosto-79	15-agosto	9.00	AUDITORIO PRINCIPAL	17-agosto	9.30	Pabellón 404-B Hosp. Gral. S.S.A.
6-B NUTRICION Y ENDOCRINO.	483	8-agosto-79	15-agosto	11.30	" "	17-agosto	9.30	" " "
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA	281	10-agosto-79	17-agosto	9.00	" "	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
7-A GINECO-OBSTETRICIA	091	7-agosto-79	14-agosto	9.00	" "	16-agosto	9.30	Pabellón 404-B Hosp. Gral S.S.A.
7-B UROLOGIA	092	6-agosto-79	13-agosto	9.00	" "	15-agosto	9.30	" " "
CL. 8 PEDIATRIA	093	7-agosto-79	14-agosto	11.30	" "	16-agosto	9.30	" " "
MEDICINA SOCIAL	483	10-agosto-79	17-agosto	13.00	" "	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO

INSTRUCTIVO PARA INSCRIPCIONES A LOS CICLOS III Y IV, AÑO ESCOLAR 1979-1980

INSCRIPCION ANUAL

RECIBIR	PAGAR	ENTREGAR	RECIBIR
VENTANILLA 8 DE TRAMITES ESCOLARES (1er PISO)	EN LOS BANCOS	LUGAR Y FECHA	EN EL LUGAR DE LA INSCRIPCION
<p>El Representante de grupo recibe un sobre con la siguiente documentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista del grupo donde está inscrito. - Orden de pago de colegiatura. - Orden de pago de laboratorios y/o clínicas. - Formas de solicitud de inscripción de Trámites Escolares. - Formas de solicitud de inscripción en hojas de "lectura óptica" para computadora. - Hoja de datos estadísticos de la UNAM. - Hoja de datos estadísticos de la Facultad. 	<p>Estos trámites debe hacerlos el alumno personalmente.</p> <p>Recibo de colegiatura (ver al reverso del recibo).</p> <p>Recibo de laboratorios y/o clínicas, Banco Mexicano, S.A.</p>	<p>CICLO III:</p> <p>14 de agosto de 1979. Grupos 1301 al 1306 Ventanilla Control de Asistencia. Grupos 1307 al 1312 Ventanilla de Intendencia. Grupos 1312 al 1318 Ventanilla N° 3</p> <p>15 de agosto de 1979 Grupos 1319 al 1324 Ventanilla Control de Asistencia. Grupos 1325 al 1330 Ventanilla de Intendencia. Grupos 1331 al 1337 Ventanilla N° 3</p>	<p>Recibo de colegiatura. Recibo de laboratorios y/o clínicas. Solicitud de inscripción de Trámites Escolares. Solicitud de inscripción en hojas de "lectura óptica" para computadora. Hoja de datos estadísticos de la UNAM contestada. Hoja de datos estadísticos de la Facultad contestada.</p>

COMPROBANTE
DE INSCRIPCION

CICLO IV:

16 de agosto de 1979.

Grupos 1401 al 1410
Ventanilla Control de
Asistencia.

Grupos 1411 al 1420
Ventanilla de Intenden-
cia.

Grupos 1421 al 1430
Ventanilla N° 3

17 de agosto de 1979.

Grupos 1431 al 1440
Ventanilla Control de
Asistencia.

Grupos 1441 al 1450
Ventanilla de Intenden-
cia.

Grupos 1451 al 1460
Ventanilla N° 3

NOTA IMPORTANTE: Con esta inscripción se inicia en la Facultad de Medicina el procedimiento de hojas de "lectura óptica" por lo que es muy importante atender las instrucciones que en ella se indican.

INFORMACION GENERAL:

1. La iniciación de los cursos correspondientes será: 26 de noviembre de 1979 para el ciclo III y el 7 de enero de 1980 para el ciclo IV.
2. Cumplir con lo establecido en el Reglamento General de Inscripciones. Se transcriben algunos artículos relativos:

Artículo 24.- "En caso de que se llegara a comprobar la falsedad total o parcial de un documento, se anulará la inscripción respectiva y quedarán sin efecto todos los actos derivados de la misma".

Artículo 27.- Ningún alumno podrá ser inscrito más de dos veces en una misma asignatura. En caso de no acreditarla, sólo podrá hacerlo en examen extraordinario.

Atentamente.

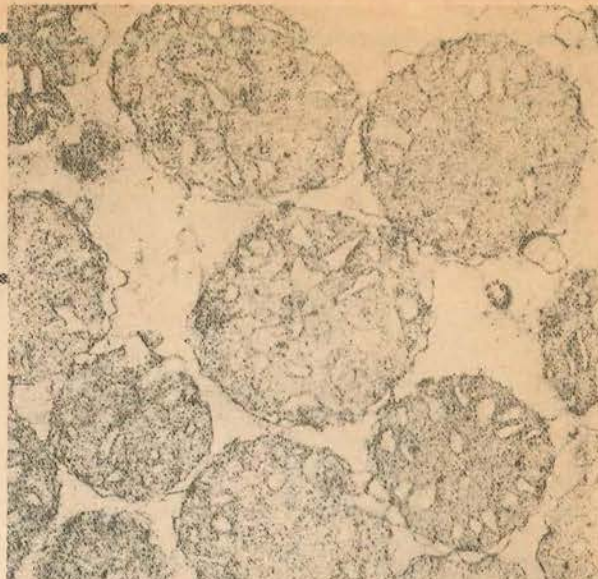
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
Cd. Universitaria, D.F., de julio de 1979.
EL SECRETARIO DE SERVICIOS ESCOLARES

DR. HUMBERTO GASCA GONZALEZ.

MODELO DE PLANEACION CURRICULAR Y SU APLICACION A LA BIOQUIMICA

Un nuevo enfoque de la planeación curricular que pretende ser integral, sistemática y aplicable hasta donde sea posible a todos los niveles de educación, figuró como uno más de los objetivos del trabajo de investigación docente, que presentaron en forma conjunta en el pasado XI Congreso Internacional de Bioquímica, los doctores Guillermo Alvarez Llera, Arcelia de la Roz Peña y Sara Morales López. Este evento se efectuó recientemente en Toronto, Canadá.

El modelo de investigación escogido tomó en consideración tres de las más relevantes características de los currícula, o sean las tareas socialmente deseables que se atribuyen al profesional, los contenidos del curso o currículum y el nivel de complejidad esperado para cada uno de los contenidos.



Se hizo una descripción del proceso por el cual las tareas asignadas al graduado en medicina, delimitan los objetivos de la carrera y estos a su vez, se usan para diseñar los contenidos y el nivel de complejidad en el curso de Bioquímica, que se imparte a los estudiantes de medicina.

A LOS ALUMNOS DE LOS CICLOS CLINICOS V A VIII

CANDIDATOS A REALIZAR INTERNADO DE PREGRADO (CICLOS IX Y X) EN LA PROMOCION DE ENERO DE 1980

Se les comunica que con el objeto de solicitar el número adecuado de plazas para el internado a las instituciones del sector salud, con la debida anticipación, deben pasar a preinscribirse a la coordinación de ciclos IX y X, 2º piso de la facultad de Medicina en C.U.; de las 9:00 a 14:00 h. de lunes a viernes a partir de la fecha y hasta el día 31 de agosto del año en curso, llevando copia fotostática de las boletas de las materias acreditadas.

Posteriormente al acreditar las asignaturas faltantes deberán pasar a la misma oficina a confirmarlas.

Secretaría de Internado y
Servicio Social
Coordinación General
de Internado

CICLO DE CONFERENCIAS Y EJERCICIOS DE INTERPRETACION EN RADIOLOGIA CLINICA

El Departamento de Radiología del Hospital General de México de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, llevará a cabo un Ciclo de conferencias y ejercicios de interpretación, en radiología clínica, del 6 al 31 de agosto, de las 15:00 a 17:00 horas, en el Auditorio "Abraham Ayala González", del Hospital General de México, S.S.A.

Los temas que se abordarán son los siguientes:

	Días
GENERALIDADES	Dr. José Luis Ramírez Arias 6, 7, 8
DIGESTIVO	Dr. José Luis Ramírez Arias 9 al 17 Dra. Martha Guevara Razgado
TORAX PULMONAR Y CARDIOVASCULAR	Dr. Manuel Martínez López 20 al 24
VIAS URINARIAS	Dr. Hermenegildo Ramírez 27 al 28
SISTEMA MUSCULO- ESQUELETICO	Dr. Gonzalo Moreno Arenas 29 al 31

La entrada a estas conferencias será libre y se extenderá constancia de asistencia.

VI TALLER DE ACTUALIZACION BIOQUIMICA

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Facultad de Medicina de la Universidad de Chihuahua, la cual será sede de nuestra reunión en la conmemoración del 25º aniversario de su fundación, INVITAN al VI TALLER DE ACTUALIZACION BIOQUIMICA, que se llevará a cabo en la ciudad de Chihuahua, Chih., del 20 al 24 de agosto de 1979.

Al igual que los anteriores, este evento da oportunidad a los profesores de Enseñanza Superior en Escuelas de Medicina, Química, Biología, Odontología, Veterinaria, Agronomía y Enfermería, de comunicar y trabajar en algunos tópicos que son de actualidad y en los que se aporta, ya sea el producto de investigación de algunos profesores, y la revisión bibliográfica efectuada por otros, o bien, enfoques y aportes en tecnología educativa que tienden a mejorar nuestras condiciones de trabajo.

Informes e inscripciones:

Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

Apartado Postal N° 70-159, México 20, D.F.

Tel: 5-48-39-57.

DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA

AVISO

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM, invita a los seminarios departamentales del ciclo de verano de 1979, que se llevarán a cabo los martes, a las 18:00 horas, en el salón de seminarios del Departamento.

Agosto

- 7 Quím. Ma. del Carmen Benito "Regulación de la Succinato deshidrogenasa en Bacillus Cereus" Centro de Investigación en Fisiología Celular, UNAM.
- 14 M. en C. Daniel Nieto "Genética Bioquímica de la síntesis de purinas" Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.
- 28 Dr. Carlos Huitrón "Preparación y utilización de enzimas inmunizadas a soportes sólidos" Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

ACTIVIDADES CULTURALES

Lo mejor del teatro de provincia está representándose por el Instituto Nacional de Bellas Artes, en el Teatro Jiménez Rueda y en el Teatro de la Ciudad Universitaria.

Una selección realizada entre 20 grupos participantes en la Segunda Muestra Nacional de Teatro de Provincia, efectuada en la ciudad de San Luis Potosí, durante los meses de febrero y marzo, ha logrado reunir a los 10 mejores exponentes, con el propósito de dar una muestra al público capitalino del trabajo teatral que se lleva a cabo en el interior de la República.

La primera representación fue "Feliz acontecimiento" de Slawomir Mrozek, que montó la Compañía de Teatro de la Universidad de Guadalajara, Jal., bajo la dirección de Rafael Sandoval, magnífico trabajo

TEATRO



de este grupo y una estupenda actuación de todos los integrantes.

Posteriormente se han representado: "Las mujeres sabias" que fue escenificada por el grupo de teatro del Centro de Investigaciones Teatrales de Torreón, Coah., bajo la dirección de Rogelio Luévanos;

"Malcom contra los eunucos", de David Halliwell, presentada por los Cómicos de la Lengua de la Universidad Autónoma de Querétaro y dirigidos por Francisco Rabell; también fue presentada la obra "Galileo Galilei" de Bertolt Brecht, que fue montada por los teatristas de Aguascalientes, bajo la dirección de Jorge Galván.

"Las criadas" de Jean Genet, fue presentada por los alumnos de la Escuela de Arte Dramático del Instituto de Artes de Monterrey, dirigidos por Gerardo Castillo; "ascenso y caída de la ciudad de Mahagonny", de Bertolt Brecht, fue presentada por el Instituto ALEMÁN DE Guadalajara, bajo la dirección de Werner Ruszicka.

En fechas futuras se representarán:

Obra	Teatro Jiménez Rueda	Teatro de la Cd. Universitaria
"Los chicos de la banda" de: Mart Crowley. Dir: Julián Guajardo Compañía Titular de Teatro, Instituto de Arte de la Universidad Autónoma de Nuevo León	Agosto 1 y 2	Agosto 3, 4 y 5
"Las sillas" de: Ionesco. Dir: Willy Aldrete. Grupo del Depto. de Bellas Artes del Gobierno del Estado de Jalisco.	Agosto 3, 4 y 5	Agosto 7, 8 y 9
"Los siameses" de: Griselda Gámbaro. Dir: Olga Ibáñez Escuela de Arte Teatral de Puebla	Agosto 7, 8 y 9	Agosto 10, 11 y 12
"Alicia y Lewis", Paráfrasis sobre la obra de: Lewis Carroll Dir: Sergio García. Escuela de Teatro Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Agosto 10, 11 y 12	Agosto 14, 15 y 16

EL ARTISTA RODOLFO PADILLA EXPONE EN LA FACULTAD DE MEDICINA

"El pintor como todos los artistas es un eterno cazador de belleza y así como el científico se esfuerza por desarrollar nuevos medios que le permitan descubrir el porqué de los seres y las cosas, el pintor busca afanosamente las técnicas que lo saquen de lo convencional y lo lleven a encontrar formas diferentes que expresen su verdad estética".

Estos conceptos fueron expresados por la doctora **María Elena Castillo**

Romero, coordinadora de enseñanza del Departamento de Embriología de esta Facultad, al declarar inaugurada la exposición de 33 "batiks" del artista **Rodolfo Padilla**, evento que se llevó a cabo el 17 de julio pasado, en el vestíbulo del Auditorio "Dr. Salvador Allende" de esta Facultad.

En el diseño de esa muestra artística, **Rodolfo Padilla** trata de mostrar expresiones de alegría, fuerza y superación.

EL CONSEJERO DE LA EMBAJADA DE LOS PAISES BAJOS INAUGURO LA EXPOSICION HOLANDESA SOBRE ORGANOS DE IGLESIA



F. W. Kist, Consejero de la Embajada de los Países Bajos, inaugura la exposición Holandesa, de órganos de iglesia.

Rotterdam, como insigne humanista que luchó por el imperio de la razón, a través de la convivencia tolerante y comprensiva. Se refirió a él en virtud de que una parte de esta exposición está relacionada íntimamente con el referido filósofo.

Prosiguió diciendo que **Erasmus**, nacido en 1469 al inicio de la era renacentista, durante sus 57 años de existencia mantuvo una firmeza inquebrantable de principios, ganándose en su propio tiempo el tributo y reconocimiento de papas, emperadores, reyes, humanistas, religiosos y catedráticos.

Los conceptos que con tanto ahínco defendió **Erasmus** en su vida, siguen cobrando validez en el siglo veinte; la tolerancia, la razón, la comprensión, siguen siendo la norma rectora en la que habrá de fincarse la convivencia y amistad entre los pueblos del mundo.

Finalmente recalcó:

"Para el gobierno de mi país constituye motivo de gran satisfacción que en tan importante casa de estudios como lo es la Universidad Nacional Autónoma de México, las ideas y los principios de **Desiderio Erasmus** encuentran tan cordial acogida, a través de esta modesta exposición..."

Por otra parte, estuvieron presentes en este evento, el Director de Actividades Culturales de la UNAM, licenciado **Raúl Ortíz y Ortíz**; los Secretarios de Relaciones de las Facultades de Medicina y de Contaduría y Administración, doctor **Carlos Olivares Urbina** y licenciado **Fernando Rodríguez y Rodríguez**, respectivamente.



Para Holanda constituye una satisfacción el lograr un mayor intercambio cultural con México, países unidos por la libertad y tolerancia, expresó lo anterior el señor **F. W. Kist**, Consejero de la Embajada de los Países Bajos, al declarar inaugurada el pasado 4 de julio, la exposición gráfica de órganos de iglesia, misma que se presentó en el Auditorio "Salvador Allende" de esta Facultad de Medicina.

En su intervención el representante diplomático en nuestro país, señaló al filósofo **Desiderio Erasmus**, de

CONCIERTO-HOMENAJE AL MAESTRO CARLOS CHAVEZ



En ocasión del 1er. aniversario del fallecimiento del maestro **Carlos Chávez**, la pianista **María Teresa Rodríguez**, ofreció un concierto en la Sala Chopin, el lunes 30 de julio.

El compositor mexicano fundó la Orquesta Sinfónica Nacional y duró 21 años dirigiéndola, también fue el fundador del Instituto Nacional de Bellas Artes; además fue Director del

Conservatorio Nacional, en donde creó un Taller de Composición, dando origen a compositores de la talla de Eduardo Mata, Héctor Quintanar, Hernández Medrano, Jesús Villaseñor, Manuel Lavista y otros.

Fue en este Taller de Composición, en el año de 1960, cuando la pianista **María Teresa Rodríguez** comenzó a trabajar con **Carlos Chávez**, después en El Colegio Nacional, en donde tocaba música contemporánea, más tarde en Cabrillo, California, de donde fue Director Musical durante 4 años el maestro Chávez, tocaba **María Teresa** cada año, tres y cuatro conciertos con orquesta, de música de cámara y recitales.

Puede decirse que **María Teresa**, es la intérprete "oficial" de la música de Chávez, toca casi el cien por ciento de ella.

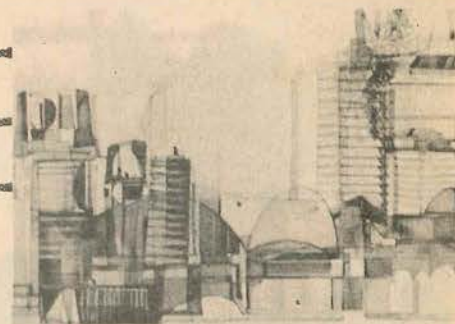
DIBUJOS Y PINTURAS DEL ARTISTA JOSEP SALAT I FIGOLS SE EXHIBEN EN EL HOSPITAL GENERAL "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"



"Ciudad Negra" es el rubro con que sintetiza 33 obras artísticas de dibujos y pinturas, el profesional del arte pictórico **Josep Salat I Figols**, el cual exhibe paisajes urbanos en el Hospital General "Lic. Adolfo López Mateos".

El Dr. **Pascual Hernández Padilla** inaugura exposición en el Hospital "Lic. Adolfo López Mateos".

Correspondió hacer la declaratoria inaugural de ese evento al doctor



Obra del pintor **Josep Salat I. Figols**.

Pascual Hernández Padilla, en representación de la Secretaría de Enseñanza Clínica de esta Facultad de Medicina, mismo que expresó su deseo de que los alumnos de esta institución educativa, que realizan estudios en hospitales, capten, además de las enseñanzas, las diferentes formas de expresión artística.

Por su parte, el artista explicó que, sus obras obedecen a una imagen mental de ciudad negra, es decir, difícil, conflictiva para quienes la habitan, para el hombre que la dirige, así como sus encantos y bellezas diseñados por el hombre.

"Ciudad Negra" está representada por diferentes formas de estructuras, bien delineadas a través de tintas y plasmadas en formas de pinturas y dibujos abstractos y conceptuales.

En representación del citado centro hospitalario estuvo presente el doctor **Félix Octavio Martínez**.

CONTENIDO

Nuevas Instalaciones de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	1, 2
Editorial	1, 3
Curso de Posgrado Sobre Recursos Para Disminuir la Mortalidad en Cirugía Biliar	3, 4
XXII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas	4
Procesos Docentes que Facilitan el Aprendizaje	5
Bienvenida a los Alumnos que Ingresaron a los Ciclos Clínicos en el Hospital General	6
Curso sobre Control Médico del Paciente Diabético	7
La Técnica Microquirúrgica. Notable Auxiliar en Cirugía	7
Cursos sobre Bases Histológicas en la Clínica Dirigida para Alumnos del Plan de Medicina General Integral	7
Exámenes Extraordinarios Correspondientes al Mes de Agosto de 1979	8
Programación de Exámenes Extraordinarios Correspondientes al Periodo de Agosto de 1979	9
Instructivo para Inscripciones a los Ciclos III y IV	10, 11
Modelo de Planeación Curricular y su Aplicación a la Bioquímica	12
A los Alumnos de los Ciclos Clínicos V a VIII	12
Ciclo de Conferencias y Ejercicios de Interpretación en Radiología Clínica	12
VI Taller de Actualización Bioquímica	13
Departamento de Bioquímica	13
Actividades Culturales	13, 14, 15, 16

JORNADAS CULTURALES ANGLO MEXICANAS



John Pritchard, director de la Sinfónica de Londres.

Actividades culturales sobre música, danza, teatro, exposiciones y cine se llevarán a cabo el próximo mes de agosto, durante las Jornadas Culturales Anglo-Mexicanas, bajo el auspicio del Instituto Nacional de Bellas Artes, FONAPAS y el Consejo Británico.

La presentación del Royal Ballet de Londres, iniciará estas Jornadas con dos programas diferentes: "Romeo y Julieta" los días 2 y 5 de agosto y las obras "Birth offering" (month in the country), y "Elite Syncopations", los días 3 y 4 de agosto.

A este grupo dancístico le seguirá la participación de la Orquesta Sinfónica de Londres, conducida por Eduardo Mata y John Pritchard. Cuatro diferentes programas ofrecerá esta orquesta durante sus presentaciones en el Teatro de Bellas Artes y la Sala Nezahualcóyotl.

La parte musical de estas Jornadas estará complementada con la actuación del conjunto Julian Bream, que se presentará en México del 22 al 29 de agosto. Ofrecerá conciertos en la Pinacoteca Virreinal del INBA y en el Teatro "Juan Ruiz de Alarcón", de la UNAM.

A estas Jornadas, ha sido invitado el prestigiado director de teatro inglés Clifford Williams, quien trabajará con la Compañía Nacional de Teatro en la puesta en escena de una obra de William Shakespeare, "Ricardo III"; esta obra será estrenada el 9 de agosto en el Teatro del Bosque.

Por otra parte, el Museo de Arte Moderno del INBA, presentará una exposición de óleos y acuarelas del pintor inglés William Turner, la cual será inaugurada el 23 de agosto, a las 19:30 horas y permanecerá abierta al público hasta el 28 de septiembre.

Las Jornadas Culturales, Anglo-Mexicanas, se complementarán con un importante ciclo de cine que se llevará a cabo del 1º de agosto al 29 del mismo mes, en donde se proyectarán entre otros filmes:

Ricardo III, Trono de Sangre, Julio César, y Romeo y Julieta.



DIRECTOR

DR. OCTAVIO RIVERO SERRANO
SECRETARIO GENERAL

DR. JORGE HERNANDEZ Y HERNANDEZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

C.P. RODOLFO COETO Y MOTA

RESPONSABLE DE PUBLICACION

SECRETARIO DE RELACIONES

DR. CARLOS OLIVARES URBINA

CONSEJEROS DE INFORMACION

Y REDACCION

OFICINA DE PRENSA

LIC. SUSANA HERRERA MONTOR

LIC. JORGE DELFIN PANDO

INES VILLASANA

SECRETARIA DE RELACIONES

FACULTAD DE MEDICINA

TELS: 548-04-19 y 548-65-00 Ext. 284

Distribución en todos los Hospitales

y Clínicas del IMSS, ISSSTE, SSA,

D.D.F., Privados y Escuelas de Medicina de todo el País.

PRESENTACION DEL TALLER COREOGRAFICO DE LA UNAM



El Taller Coreográfico de la UNAM hará tres presentaciones dedicadas a la comunidad de la Facultad de Medicina (alumnos, profesores y empleados). Las funciones se realizarán durante los días 5, 8 y 15 del mes de agosto a las 12:00 horas en el Teatro de la UNAM, anexo a la Facultad de Arquitectura.

Se comunica a las personas interesadas en asistir a este evento, pasen a la Secretaría de Relaciones de la propia Facultad de Medicina, con objeto de entregarles sus boletos.

Este mismo Taller Coreográfico, presentará una Exposición de Fotografías, el día 1º de agosto, a las 13:00 horas, en el vestíbulo del Auditorio "Salvador Allende", y permanecerá abierta, hasta el día 15 del mismo mes.

Secretaría de Relaciones
1er. Piso, Facultad de Medicina,
Tel. 5 48-04-19.