



Gaceta

Facultad de Medicina

Publicación quincenal
ISSN 0186-2987

25 de julio de 2012

Año XXXV No. 665

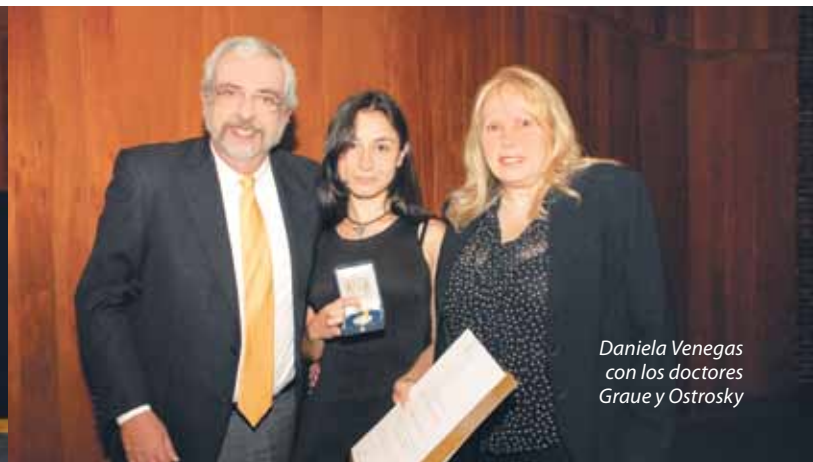
www.facmed.unam.mx

La FM entregó 642 títulos de Médico Cirujano e Investigación Biomédica Básica, además de la Medalla “Gabino Barreda” a tres egresados

⋮ pág. 4 ⋮



Elisafat Arce



Daniela Venegas
con los doctores
Graue y Ostrosky




El Seminario sobre Medicina y Salud celebró 15 años con el simposio “Medicina y Literatura”

⋮ pág. 9 ⋮

Agenda

25 de julio de 2012

2




La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México cuenta con una revista dedicada a la investigación en educación médica, cuyo objetivo es difundir estudios, investigaciones, trabajos teóricos y empíricos, así como discusiones del campo de la educación médica en particular, y en general en el campo de las ciencias de la salud.

Se extiende una cordial invitación al personal que labora en Instituciones de Educación Médica para que participen en la citada publicación con contribuciones en las siguientes secciones:
artículos de investigación original, cartas al editor y noticias y eventos.

Investigación en Educación Médica

La revista en línea se consulta gratuitamente en:




<http://riem.facmed.unam.mx>

Revista Investigación en Educación Médica.
Departamento de Investigación en Educación Médica.
Secretaría de Educación Médica.
Facultad de Medicina UNAM.
Edif. B, 3er Piso.
Ave. Universidad 3000, Circuito Escolar, C.U.
México, D.F. 04510.
Tel. (55)5623-2448 y -2449, ó 5623-2300 Ext. 43019, 45171 ó 45172.
Fax (55) 5616-2346
Correos electrónicos:
revistainvestedu@gmail.com ó riem@unam.mx

SERVICIO SOCIAL
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO GRÁFICO

Si eres alumno de **CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** con experiencia en la realización de notas informativas, reportajes y entrevistas, o de **DISEÑO GRÁFICO** con experiencia en formación de revistas y sabes utilizar InDesign, y te interesa aprender, la **FACULTAD DE MEDICINA** te invita a realizar tu **SERVICIO SOCIAL** en el Departamento de Información y Prensa. Sólo necesitamos que tengas muchas ganas de colaborar en la creación quincenal de la *Gaceta Facultad de Medicina*.

Comunícate al teléfono **5623-2432**, o manda un correo con tu currículum y tus datos para contactarte a gacetafm@unam.mx



Facultad de Medicina



Director

Doctor Enrique Graue Wiechers

Secretaria general

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Pelayo Vilar Puig

Jefe de la División de Investigación

Doctor Jaime Mas Oliva

Secretaria administrativa

Licenciada Graciela Zúñiga González

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año XXXV, número 665, 25 de julio de 2012, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en la planta baja del edificio "G" en Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: gacetafm@unam.mx, versión electrónica en: <http://www.facmed.unam.mx>

Editora responsable: Martha Marín Zapata, coordinadora editorial: licenciada Blanca Rocío Mucho Ramírez, colaboradores: licenciada Lili Wences Solórzano, reportera; Anakaren Alcantar González, diseñadora gráfica; Carlos Díaz Gutiérrez, fotógrafo; Dinorah Chaires Ibañez, correctora; Lorena Patricia Mondragón Rodríguez, distribución.

Reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2002-110809255200-102. Certificado de licitud de título: 6663. Certificado de licitud de contenido: 6953, ISSN: 0186-2987. Impresa por el Departamento de Diseño Gráfico e Impresos, Facultad de Medicina, UNAM, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Este número se terminó de imprimir el 24 de julio de 2012 con un tiraje de 6 mil ejemplares. Se distribuye de manera gratuita a más de 300 sedes académicas y 150 dependencias universitarias, a través de la Secretaría Administrativa, FM, UNAM. Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin consentimiento de la editora.

Contenido

La FM entregó 642 títulos de Médico Cirujano e Investigación Biomédica Básica, además de la Medalla "Gabino Barreda" a tres egresados	4
Cinco alumnos fueron elegidos como instructores para el siguiente ciclo escolar	8
El Seminario sobre Medicina y Salud celebró 15 años con el simposio "Medicina y Literatura"	9
Convocatorias	16
Semblanzas	18
Las ciencias de la complejidad en la historia de la Medicina	19

Agenda

Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica, A.C.

XX Congreso "Competencias en la práctica docente"

Fecha: 2 y 3 de agosto

Sede: Aula Magna "Jacinto Pallares", Facultad de Derecho, UNAM

Informes: María Esther Revuelta Miranda al 5623-2051 y 044-55-1683-9732, o en esther.revuelta@yahoo.com.mx; Juan Manuel Torres Merino al 044-55-2086-2611, o en participacion_academica@yahoo.com.mx, y Marivel Rojas al 5623-2178, o en amp_ac@laguna.fmedic.unam.mx

<http://asociacion-mexicana-profesores-bq.blogspot.com>

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS)

Curso Taller 2012. Metodología de la investigación médica cuantitativa

Fecha: 31 de julio, 1 y 2 de agosto

Horario: 9 a 14 horas

Profesora titular: Licenciada Marsela Álvarez Izazaga

Costo: \$1,200.00

Informes e inscripciones: PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria. Teléfonos 5622-5220 y 5616-2736, fax 5622-5205, o en gamboa@unam.mx y **<http://www.puis.unam.mx>**

El Departamento de Información y Prensa de la Facultad de Medicina pone a disposición de la comunidad su **archivo fotográfico digital**. En la dirección **<http://www.facebook.com/ArchivoFotograficoFmUnam>** se publican imágenes correspondientes a las actividades realizadas en la FM de 2008 a la fecha.

Si desea obtener más fotografías de un evento determinado, puede solicitarlas en el correo gacetafm@unam.mx especificando nombre, cargo, área y uso que se les dará.

La FM entregó 642 títulos de Médico Cirujano e Investigación Biomédica Básica, además de la Medalla “Gabino Barreda” a tres egresados

Rocío Muciño y Lili Wences

4 En ceremonias efectuadas los días 5, 6 y 7 de junio, la Facultad de Medicina (FM) entregó 642 títulos, además de la Medalla “Gabino Barreda” a las licenciadas en Investigación Biomédica Básica Fátima Alejandra Pardo Ávila (su mamá la recibió) y Daniela Eugenia Venegas Suárez Peredo, y al médico cirujano Elisafat Arce Liévano.

En su discurso de bienvenida, el doctor Leobardo Ruiz Pérez, secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social de la Facultad de Medicina (FM), expresó su beneplácito porque después de, al menos, seis años y medio de dedicación continua, los nuevos médicos lograron su objetivo y ahora son mexicanos de excepción, ya que constituyen el 2 por ciento de la población del país que logra inscribirse a la educación superior y terminar los estudios.

Sin embargo, advirtió que la salud en México enfrenta retos sin precedentes, aunado a los avances científicos y tecnológicos, y a la pérdida de valores y de liderazgo médico, que han obligado a realizar cambios sustanciales en la educación: “Hoy en día, el país exige médicos capaces de responder a los males derivados de la pobreza y la marginación; que tengan aptitud para atender enfermedades crónico degenerativas, forjando una alianza con los pacientes para mantener el control y evitar complicaciones; modificar conductas de riesgo, favoreciendo un estilo de vida saludable, y tener la capacidad para atender problemas de salud mental, violencia y maltrato.”

Al recordar que la FM, conciente de su responsabilidad de mantenerse a la vanguardia y ofrecer una educación





que permita contar con profesionales capaces de resolver los problemas actuales, implementó el Plan de Estudios 2010, consideró que el médico debe utilizar de manera apropiada los recursos disponibles, para evitar costos innecesarios y adecuar sus acciones tanto al contexto como a la mejor evidencia científica de que se disponga: "Ustedes, jóvenes médicos, por medio de sus estudios de las ciencias básicas y, posteriormente, de su experiencia en la clínica, han logrado un aprendizaje que los sitúa en la posibilidad de contender con las exigencias de la práctica médica; para ello, habrán de usar el pensamiento crítico y el juicio clínico en la toma de decisiones, así como fundamentar sus acciones utilizando adecuada e inteligentemente la información a su alcance."

El doctor Ruiz Pérez invitó a los titulados a conducirse siempre en forma profesional y a buscar, en primer lugar, el bienestar del paciente, obligándose a servirlo con altruismo y construir una relación respetuosa y amable con él, en donde las presiones sociales, las fuerzas del mercado y las exigencias administrativas no tengan interferencia.

Resaltó que, en la práctica diaria, el médico está comprometido con la integridad, la compasión, la generosidad, la superación continua, la excelencia y el trabajo en equipo: "Estos valores, que sostienen la ciencia y la práctica de la Medicina, constituyen la base moral del contrato que la profesión médica mantiene con la sociedad; ambas partes tienen la responsabilidad de empeñarse en el fortalecimiento del sistema de atención a la salud, del que depende colectivamente la dignidad humana.

"Ustedes habrán de servir con pasión, emoción y ciencia a este pueblo mexicano que tanto los apoyó y que tanto los necesita. Les deseamos mucho éxito y felicidad en su actividad profesional como médicos. Honremos todos a la FM y a la UNAM", finalizó.

Posteriormente, el médico cirujano Arce Liévano agradeció el reconocimiento que lo llena de orgullo: "La Universidad es la mejor de toda América Latina, insigne casa de estudios con todos y cada uno de los hombres y mujeres que en ella viven y le dan vida", y a sus padres los valores inculcados "necesarios

Continúa...

para lograr el éxito y la excelencia, además del deseo y el interés para conseguir la mejor preparación académica y la disciplina para trabajar diariamente"; a sus amigos, por su apoyo en los momentos de alegría y difíciles, cuando la meta se ve lejana y el camino por recorrer parece sinuoso y cada vez más intrincado, porque al pasar el tiempo y luego de las innumerables vivencias compartidas "son el complemento perfecto de nuestra familia", y a la Universidad, que impulsó definitivamente su formación: "Es en este templo del conocimiento donde recibimos el título que nos llena de alegría, pero que a la vez nos obliga a mantener el ritmo de trabajo y la pasión, para hacer de la excelencia un hábito y para seguir poniendo muy en alto el nombre de nuestra alma máter."



Leobardo Ruiz

Hipócrates debe seguir presente

En la segunda entrega, la doctora Teresa Fortoul van der Goes, coordinadora de Ciencias Básicas de la FM, ofreció la plática "Grecia está en crisis, o lo que es lo mismo ¡hoy recibo mi título!", en un tono informal y gracioso, pero con un mensaje importante para los egresados.

Señaló que de ese país deben recordar a Hipócrates, quien, cada vez que hay una ceremonia como ésta, "se levanta de su tumba y entra en pánico". Tiene su *Twitter*, bromeó, y por ello sabe que los médicos creen que la Medicina es como lo muestran las series de televisión como *Doctor House* o *Grey's Anatomy*: "Pero eso no es la Medicina, sus *retweets* indican que el médico debe



Teresa Fortoul



ser aquel que muestra con el ejemplo lo que hay que hacer, pues él es el primero que fuma o está obeso, y tiene el descaro de criticar a aquellos que tienen un ligero sobrepeso.”

Añadió que también hay que recordar que ahora la Medicina, desgraciadamente, se ha vuelto un negocio y una lucha encarnizada por sobrevivir; además, aunque el médico esté presente, no escucha al paciente.

Por ello, continuó la doctora, el médico griego se espantó y dijo que no era posible que todo lo que vivió y se sacrificó terminara en eso: “Pero recordó su Juramento, el cual deberíamos de tener en nuestro cerebro cada vez que vemos a un paciente o cuando iniciamos un acto médico...Y aquel que haya seguido sus preceptos podrá levantarse en la mañana, cuando vaya a su hospital o a ejercer la Medicina, y ver amanecer hermosos, y en la noche, cuando regrese a casa, podrá observar el anochecer y sentirse tranquilo.”

En representación de los graduados, habló la médica cirujana Xóchitl Arellano Ávila Luna, quien afirmó que la recepción del título representa el término de una etapa de sus vidas: “Hoy podemos decir con gran orgullo que somos médicos egresados de la mejor Facultad del país, de una de las universidades más importantes de Iberoamérica [...]. El camino recorrido ha sido muy largo [...], a pesar de todo lo vivido, no desistimos, pues los momentos de satisfacción sin duda superaron a los de adversidad, no nos dimos por vencidos y luchamos por alcanzar nuestra meta.”

Agradeció a las personas que contribuyeron para que todos lograran su objetivo y los invitó a poner en alto el nombre de la UNAM, dondequiera que vayan; a ejercer la profesión con humanismo, vocación, responsabilidad, dedicación y alegría: “Portemos con orgullo el escudo de nuestra Facultad y nunca caigamos en la mediocridad, siempre busquemos la adquisición de nuevos conocimientos y la superación.”

Una oportunidad para continuar su formación profesional

En la tercera ceremonia, la doctora Martha Patricia Ostrosky Shejet, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas, alentó a los alumnos a explorar las opciones que tienen para continuar su preparación como especialistas, profesores, clínicos, investigadores o médicos generales, e incitó a los titulados a brindar a sus

padres un aplauso para reconocer el apoyo dado a lo largo de su formación.

Por su parte, la licenciada en Investigación Biomédica Básica Daniela Eugenia Venegas Suárez Peredo señaló que la alegría y el orgullo de recibir el título se pueden traducir en cambios para el país y para la comunidad, ya que las grandes transformaciones no sólo dependen de las acciones de los políticos y de la “gente importante”. Agregó que lo único que se necesita para cambiar el mundo son acciones con capacidad y voluntad y “nadie puede dudar que las tenemos”.

Además, reconoció a los padres de familia, a quienes calificó como el mayor apoyo e inspiración: “Gracias por querernos más que a ustedes mismos, gracias a nuestros hermanos por ser amigos, compañeros y cómplices, a nuestros amigos por ser la familia que uno elige, y gracias a los profesores y tutores, verdaderos responsables de nuestro aprendizaje; no fuimos más que la materia prima, gracias por su gran paciencia y amistad, pero sobre todo gracias a la UNAM [...], todos nosotros constituimos la riqueza cultural e intelectual de esta institución, haciéndola competitiva a nivel internacional.”

Finalmente, tomó la palabra el doctor Enrique Graue Wiechers, director de la FM, quien se dirigió a los padres de familia: “Hace algunos años nos los entregaron adolescentes y hoy se los entregamos médicos... Deben estar orgullosos, porque a esta escuela, por el concurso de selección, aspiran 13 mil alumnos cada año para 350 lugares, e ingresan del sistema universitario 600 estudiantes, todos con nueve de promedio y regulares. No es fácil ingresar aquí y aunque son la crema y nata del bachillerato nacional, sólo reciben su título siete de cada 10, tres se quedan en el camino.”

Dijo a los alumnos que les tocará hacer el cambio en México y lograr más y mejor justicia social y sanitaria: “Tendrán que aplicar el sistema de atención universal de salud y se van a enfrentar a retos que harán de México un mejor país.”

De manera póstuma se entregó el título a la médica cirujana Alicia Cruzblanca Castro, que recibió su padre, Humberto Cruzblanca Hernández.

En cada una de las ceremonias, los médicos cirujanos Óscar Gallegos Hernández, Fernando Iñarra Talboy y Amanda Nudelman Speckman leyeron el juramento hipocrático, y Edna Ruth García Porras, Giselle Anahit Lara Cruz y Jorge Eduardo Sánchez Morales la Declaración de Ginebra. (F112)

Cinco alumnos fueron elegidos como instructores para el siguiente ciclo escolar

Lili Wences

Cecilia Valencia Gallegos, Elisa García Zamudio, Pamela Ivette Guerrero Calva, Roberto Romero Bautista y Ernesto García Galván fueron elegidos de entre más de 25 alumnos de primero, segundo y cuarto años, como instructores de Embriología, y comenzarán su actividad a partir del próximo año académico.

Durante la clausura del Segundo Curso-Taller de Docencia, la doctora Mónica Aburto, jefa del Departamento, agradeció a sus colaboradores y a los profesores que participaron como sinodales y analizaron las habilidades de cada candidato, su potencial docente, la forma de manejar al grupo, la comunicación, la participación activa, la relación con sus compañeros y otros valores importantes para ser un buen profesor. (F112)

8



El Seminario sobre Medicina y Salud celebró 15 años con el simposio “Medicina y Literatura”

Es un espacio para la reflexión, el desarrollo, el compromiso y la contribución de los académicos hacia la Medicina mexicana

Rocío Muciño y Lili Wences

Con la participación de distinguidos médicos, el Seminario sobre Medicina y Salud celebró 15 años de trabajo ininterrumpido. Durante la inauguración, el doctor Octavio Rivero Serrano, director del mismo, recordó que en 1998 iniciaron los trabajos con la idea de crear un foro que abordara los grandes avances en el conocimiento y la tecnología médicos, así como de los aspectos negativos, y con 20 galenos expertos en el ejercicio de la disciplina, y funcionarios en hospitales o instituciones del sector salud, comenzaron las sesiones cada mes.

Afirmó que el grupo, que empezó bajo el nombre de Ejercicio de la Medicina, siempre ha contado con el apoyo de la Facultad de Medicina (FM) y de la UNAM: “Desde hace cinco años el Seminario cambió de nombre y de situación jurídica, tiene independencia administrativa y legal, y ha recibido gran apoyo de la administración central, no sólo del rector, sino del área de planeación de la cual dependemos.”

Finalmente agradeció la labor de todos aquellos que han trabajado en él, de los miembros del Seminario, que nunca han permitido que deje de sesionar puntualmente, de los doctores Adrián Rojas y Luis Armando Martínez, de la licenciada Rosario Gutiérrez, y de las secretarías que trabajan en él.

“La Medicina trata al hombre, la Literatura lo describe”: Milan Kundera



Octavio Rivero

Continúa...

Música mexicana

Al abordar el tema “Algunos apuntes de música en México”, el doctor Rivero Serrano presentó fragmentos de música mexicana que reflejan la vida de nuestro país. Aseguró que *La marimorena* recuerda la que llegó a la Nueva España influenciada por la Iglesia, *La delgadina* representa los romances antiguos, y *Por el puente* señala la presión del clero en la vida cotidiana.

Asimismo, añadió: “Durante la intervención francesa la música popular recogió el repudio a la intervención, la crítica a quienes la aceptaron y el apoyo a quienes luchaban contra ella. Entonces se escucharon *Los cangrejos*, *La chinaca* y *Adiós mamá Carlota*.”

En el Porfiriato, cuando se copió la vida en Europa, recordó valeses como *Capricho* y *Sobre las olas*. Durante el movimiento revolucionario surgieron canciones de tipo vernáculo, como *La Valentina*, y en la Posrevolución resurgieron todas las artes.

Posteriormente Vasconcelos inició en México el movimiento nacionalista y entonces se escucharon *Estrellita*, *A la orilla de un palmar* y *Gavota*. Cuando habló de la música popular mexicana seleccionó *Granada*, *Tuyo* y *Júrame*, y entre la música clásica o culta recordó a Carlos Chávez, quien compuso varias sinfonías que recogen sonos populares, tales como *Obertura republicana*, *Huapango de Moncayo*, *Sones de mariachi* y *Cuarteto virreinal*.

De igual forma, reconoció que México es cuna de tenores y pidió a los presentes escuchar *A vucchella*, que, aunque no es música mexicana, le recuerda la época en que Nápoles lo adoptó.

Por último, agradeció a los asistentes compartir con él la música que ha llenado gran parte de su vida.

Leer y escribir

El doctor Alberto Lifshitz se mostró agradecido por la invitación y orgulloso de ser parte del Seminario. Señaló el liderazgo del doctor Rivero Serrano, a quien le extendió su reconocimiento y felicitación por un logro más.

Se describió como un lector selectivo que expresa sus reflexiones por escrito, y en el proceso de plasmar el pensamiento ha descubierto cómo se aclara y se expresa en el papel, de modo que escribe “para aclarar sus ideas”, y que además de su función comunicativa, escribir ayuda a trascender y es una forma de no morir del todo.

Ante el auditorio repleto de estudiantes, profesores e investigadores, señaló que la Medicina narrativa combina los dos saberes, ya que explora más allá de la historia



Alberto Lifshitz



Bruno Estañol

clínica tradicional y se adentra en las vivencias de pacientes, médicos, familiares y amigos: "La lectura-escritura me ha enriquecido como médico, me ha permitido entender mejor a mis pacientes, ayudarlos más, leerlos mejor, hacerme entender por ellos, percatarme del contexto en el que se da el proceso salud-enfermedad y ponerme en su lugar."

La Medicina, las ciencias, el arte y la creatividad

Tocó el turno al doctor Bruno Estañol Vidal, quien habló de la relación de la Medicina con las ciencias y el arte, y de la creatividad humana, tanto científica como artística.

Señaló que el cerebro humano, evolutivamente, sólo estaba preparado para sobrevivir mediante la recolección, la caza y la pesca, y después pudo realizar algo para lo que no estaba originalmente preparado: la actividad artística.

Las pinturas rupestres representan un cerebro muy desarrollado desde el punto de vista cognitivo y artístico, porque para hacerlas el hombre requirió memoria visual y actividad motora, y revelan el inicio de la evolución cultural. En ellas se aprecian seres humanos danzando, lo que asegura que la danza y la música aparecieron en forma simultánea con el arte pictórico. "El ser humano se hizo *homo musicalis* hace 30 mil años o más; sin embargo, sabemos que todas las culturas primitivas han producido música y danza."

Escribir para ejercer una clínica humana

Por su parte, el doctor Fernando Martínez Cortés consideró que los hombres que no aman al hombre, tal vez sean buenos médicos, pero no médicos buenos: "Creo que los galenos que escribimos, tenemos la fortuna de conocer el cuerpo humano, pero también de recurrir al sentimiento y a la emoción e intuir [...]. Esa inquietud nos empuja a escribir no propiamente



Fernando Martínez Cortés



Julián Gascón Mercado



Marcia Villanueva

de Medicina, pero sí del hombre, de los problemas sociales, de la cultura, de la Antropología, que en último término es conocimiento que puede aprovechar el médico en una clínica verdaderamente humana.”

Al señalar que siempre ha escrito por placer, recordó que ha hecho poesía, cuentos, libros (como *El médico, el enfermo y la enfermedad* y *La epidemia baudeleriana*), y artículos en la sección cultural de los diarios *El Día* y *Unomásuno* sobre la Medicina mexicana, así como su sentir sobre problemas sociales y económicos.

La palabra escrita para comprender también el alma del paciente

En su oportunidad, el doctor Julián Gascón Mercado expresó que en la relación médico-paciente, la cercanía con la palabra escrita propicia entender de mejor manera la expresión de un alma, pues le permite conocer la fisiopatología del cuerpo, pero también la parte emocional que, por lo general, se dibuja en el rostro humano como felicidad o sufrimiento: “El médico, con su formación científica, tiene que responder a muchas dudas del paciente, y el cultivo de la palabra escrita o hablada nos ayuda en alguna manera a dar respuesta. Hay múltiples veces que, aliados con la ciencia, a pesar de los avances, no podemos explicar cabalmente las dudas del paciente, pero la lejanía con la literatura, las agranda.”

Relató que tuvo la oportunidad de estudiar en una escuela dirigida por José Vasconcelos, quien lo condujo por el campo de la educación; trabajó con el doctor Gustavo Baz Prada en el Hospital de Jesús, con quien editó una publicación sobre la experiencia de los cirujanos del país, y dirigió la revista científica *Anales del Hospital de Jesús* durante más de 20 años en forma ininterrumpida. Además, ha escrito 57 libros de poesía, narrativa, historia y teatro, el más reciente apareció hace unos meses, titulado *Más allá de la vida*.



José Sanfilippo



Federico Ortiz Quezada



Carlos Viesca

El sufrimiento humano, objeto de análisis de ambas disciplinas

Por otro lado, la doctora Marcia Villanueva Lozano afirmó que la Medicina y la Literatura se parecen porque son trinidades conformadas por elementos equivalentes: "El objeto de análisis de ambas es el sufrimiento humano, asentado en el primer nodo de las triadas: el texto y la enfermedad. Para conocer la esencia de los padecimientos que los aquejan, el paciente y el lector consultan al médico y al escritor, quienes develan la naturaleza en nuestras dolencias, exponiendo algo que de nosotros mismos desconocíamos. Ese resultado aterrador, y a la vez revelador, se obtiene a través del diagnóstico, ejercicio de atención e intuición que el médico aplica sobre otros, y el escritor sobre sí."

La autora del libro *Cacaos*, editado por el Seminario sobre Medicina y Salud, admitió que la pasión que profesa por la escritura ha sido más intensa que su interés biológico por el cuerpo humano: "Mi experiencia en el campo creativo empezó años antes de que decidiera estudiar Medicina, sin embargo, la conciencia que tengo sobre el mismo llegó después de concluir la carrera. El género literario que más me gusta es la narrativa, sobre todo la novela, creo que es el tipo de literatura que mejor empata con nuestra disciplina, (ya que) la práctica médica siempre trae consigo una copiosa cantidad de historias, tanto por los personajes que uno vislumbra en los pacientes, como por las anécdotas que se comparten en el consultorio."

La práctica literaria sólo se adquiere con constancia

Para el doctor José Manuel Sanfilippo Borrás la práctica literaria en la actividad de la divulgación de las ciencias y de las humanidades es fundamental para que diferentes tipos de personas conozcan aspectos de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes: "Esta habilidad se desarrolla con el tiempo, con un entrenamiento continuo y con disciplina. A la fecha (y nunca lo he dejado de hacer) practico la literatura de todo tipo de género, leyendo todo lo que aparece sobre teatro, novela, biografías, historia, divulgación, etcétera."

Recordó que su inquietud por escribir comenzó desde la primaria. Ha creado guiones teatrales, poesía y cuentos, como *Un paseo por la Odontología*, el cual le valió un premio en la Academia Mexicana de Ciencias. Ha escrito 50 biografías de médicos mexicanos y extranjeros, pintores, escritores, mujeres profesionistas y



Norberto Treviño



Adolfo Martínez Palomo

relacionadas con diversas manifestaciones de la cultura y las artes de México. En la actualidad, escribe diversos trabajos, como la novela *El libro que nadie leyó* (referente al *Códice de la Cruz Badiana*), y el libro *Dos médicos presidentes de la República* (acerca de Anastasio Bustamante y Valentín Gómez Farías).

“Cuando uno sabe leer la Medicina, también sabe leer al hombre”

A su vez, el doctor Federico Ortiz Quezada recomendó a los jóvenes en formación que deseen ser escritores que lean mucho y de todo: “Sean muy buenos médicos, estudien muy bien la Medicina y dedíquense a ella, pero con ganas, eso les va a permitir escribir. La Medicina es tan amplia, hermosa y llena de matices, que quienes quieren ser escritores, estudian Medicina.”

Ha publicado 2 mil 500 artículos periodísticos y científicos en diferentes periódicos, y 55 libros “que se han vendido y agotado”, como *Cartas a un joven médico*, *El acto de morir* y *El adivinador de lo cierto*: “Para mí, ambas han sido experiencias muy gratas. Si tuviera otra vida, volvería a ser médico, y lo mismo pienso de la Literatura, pero ésta como consecuencia de haber sido galeno. [...] La Medicina es una amante gratisima y bellísima, que me ha aconsejado muy bien. Cuando uno sabe leer la Medicina, también sabe leer al hombre.”

Creación literaria y Medicina

El segundo día inició con la presentación del doctor Carlos Viesca Treviño, quien señaló que la vida del médico impulsa la narrativa porque recibe información y cuenta, además lo hace al pensar en lo que escucha, en lo que dice, cómo y a quién lo dice. Ser galeno, añadió, tiene un componente de diálogo porque “ser médico significa oír y hablar, observar y escribir y no se es médico en plenitud si no existe una preocupación por escribir correctamente”, aunque también “el médico no puede alcanzar su completa dimensión humana si no escribe bellamente”.

Muchos médicos, aseguró, ingresan a ella con la doble intención de conocer más y mejor al ser humano, y de convertir en escritos y literatura sus cavilaciones: “Convertir la Medicina en experiencia y la experiencia en arte es la tarea en la que el médico se forja como ser humano pleno, esto explica la aproximación del galeno a las artes plásticas, a la música, a la literatura [...], en una palabra al arte de vivir, convertir la vida en creatividad artística [...]”.



Enrique Ruelas

La Literatura y la Medicina marchan de la mano

Por su parte, el doctor Norberto Treviño García Manzo aseguró que desde siempre le ha gustado leer las novelas que deleitan, enseñan, que “insensiblemente” invitan a la reflexión y de las cuales se aprende ortografía, sintaxis y puntuación: “Conocer los miedos y las dudas de nuestros pacientes a partir del proceso patológico podría ser el origen de la inquietud literaria de algunos galenos, es posible que al ser testigos cotidianos del proceso eterno que transcurre entre vida, enfermedad y muerte, nos invite a escribir [...]”.

Puntualizó que la Literatura y la Medicina, algunas veces, marchan de la mano, interesadas en la vida y las tribulaciones del ser humano: “Para escribir Literatura se necesita talento, vocación y mucho trabajo; los buenos escritores no surgen de la lámpara maravillosa, sino de un lento y arduo aprendizaje, a veces muy traumático. Ninguna maestría o doctorado, ni el trabajo correcto en otra disciplina, aunque sea la Medicina, podrá dar el soporte necesario para adentrarse en esta dedicación.”

Ha escrito y escribe con la esperanza de ser leído: “La concepción literaria es trabajosa pero el parto es dulce, a mi entender la felicidad de los escritores, cuando lo ha-

cen bien, es ver crecer su creatura, misma que se dilata con cada lector que se aventura en su obra [...], escribir permite develar el mundo mediante la creación literaria.”

Ser médico acerca al personaje

El doctor Adolfo Martínez Palomo describió su trayectoria como escritor de artículos, ensayos y libros, y señaló que los escritores deben tener creatividad basada en la imaginación, la sudoración y la transpiración: “Yo creo que tengo poca imaginación pero preparo muy bien los temas. Me cuesta mucho trabajo escribir aunque sea un ensayo relativamente sencillo para un periódico y no lo puedo hacer sin documentarme, es una limitación profesional.”

Sostuvo que el médico se acerca al personaje por su inmersión en el sentido amplio, como psicólogo, psiquiatra e internista para analizar su vida y conocerlo mejor: “Si llego a ser escritor y llego a tener cierta notoriedad, será por haber sido exitoso al establecer los determinantes sociales de la creatividad que creo son muy importantes.”

Además de estar interesado en temas relacionados con la ciencia, la tecnología, la educación superior y promoción de la investigación en salud, también es un apasionado por la música, en los últimos años, ha escrito sobre las historias médicas y la obra de los grandes compositores de música clásica, como Ludwig van Beethoven, Mozart, Piotr Ilich Tchaikowski, entre otros.

María sin tiempo, divertimento sobre la naturaleza del tiempo

“Me han preguntado por qué no fui artista, y yo me pregunto por qué fui médico. De lo que estoy seguro es que no me arrepiento, porque disfruto enormemente mi vocación a favor de la salud de la población, y mi convicción por mejorar la calidad de la atención [...]. Disfruto la intersección entre dos mundos, llámese esta intersección como se llame, Medicina, arte o esquizofrenia”, expresó el doctor Enrique Ruelas Barajas, quien abrió su participación con la poesía *María sin tiempo*, quien en la vida real fue su abuela, pero que en la ficción “ha sido, desde hace muchos años, una musa de mis locuras, de mis miedos, de mis preocupaciones y de mis atrevimientos literarios.”

Al reflexionar sobre cómo educar a los jóvenes médicos para que se comuniquen con sus pacientes, cómo preservar el lenguaje y la capacidad de articular ideas y de expresarlas con una lógica comprensible, destacó la necesidad de rescatar el *Trivium* (constituido por la enseñanza de la gramática, la dialéctica y la retórica), que fue eje de la enseñanza médica durante siglos: “¿No tendríamos que dejar de pensar que los médicos se comunican bien por inercia? No sé si se tenga que repetir la gramática de la primaria y la lógica de la preparatoria, me atrevería a decir que, en este contexto, y de manera altamente significativa, sí.”

Finalmente, el doctor Rivero Serrano agradeció a los miembros del Seminario que durante 15 años han participado de manera puntual en sus sesiones, y a los asistentes a dicha reunión, “que resultó espléndida”.^(F112)

15

Agenda

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS)

Curso Taller. Análisis de datos por computadora Statistical Package for the Social Science

Fecha: 14, 15 y 16 de agosto

Horario: 15 a 20 horas

Profesora: maestra Maricarmen Acevedo

Costo: \$1,400.00

Informes: PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria. Teléfonos 5622-5220 y 5616-2736, fax 5622-5205, o en gamboa@unam.mx y <http://www.puis.unam.mx>

Instituto Nacional de Rehabilitación (INR)

III Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación

Fecha: 14 al 16 de noviembre. **Horario:** 8 a 14 horas.

Sede: INR, Calzada México-Xochimilco número 289, colonia Arenal de Guadalupe, C.P. 14389, delegación Tlalpan, México, D.F. **Fecha límite para envío de resúmenes:** viernes 17 de agosto. **Informes:** 5999-1000, extensión 13227

Consulta de convocatoria y registro en

www.inr.gob.mx/congreso_internacional.php

Entrada libre



Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Aniceto Orantes Suárez"

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y, que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial "Doctor Aniceto Orantes Suárez".

Esta Cátedra Especial se asignará al académico que, a juicio de la Comisión del Mérito Universitario, presente el proyecto de mayor calidad.

Las solicitudes deberán entregarse con la forma telegráfica correspondiente en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y, deberán acompañarse de:

- a) Proyecto de trabajo que incluya cronograma de actividades. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) Curriculum vitae;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad.

El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta* de la Facultad. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió en el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

Estando en igualdad de circunstancias los proyectos, se dará preferencia al académico que no haya gozado de un estímulo de esta característica.

El académico beneficiario de la Cátedra no podrá concursar nuevamente por la misma, por un periodo igual al doble de tiempo del que haya gozado del estímulo.

El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D. F., 25 de julio de 2012

El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers



Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez"

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado y, que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial "**Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez**".

Esta Cátedra Especial se asignará al académico que, a juicio de la Comisión del Mérito Universitario, presente el proyecto de mayor calidad.

Las solicitudes deberán entregarse con la forma telegráfica correspondiente en la Secretaría del Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM* y, deberán acompañarse de:

- a) Proyecto de trabajo que incluya cronograma de actividades. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) Curriculum vitae;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad.

El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta* de la Facultad. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió en el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas.

Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

Estando en igualdad de circunstancias los proyectos, se dará preferencia al académico que no haya gozado de un estímulo de esta característica.

El académico beneficiario de la Cátedra no podrá concursar nuevamente por la misma, por un periodo igual al doble de tiempo del que haya gozado del estímulo.

El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D. F., 25 de julio de 2012

El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers

Continúa...

Doctor Aniceto Orantes Suárez

El doctor Aniceto Orantes Suárez comenzó su entrenamiento clínico en el Hospital de la Mujer, solía también visitar el pabellón cinco, de Urología, del Hospital General de México.

Su interés por la Urología motivó que el doctor Aquilino Villanueva, quien a la sazón era director del servicio de Urología, lo apoyara para que pudiera incorporarse a dicho pabellón, ahí se desarrolló profesionalmente de manera destacada, llegando a ser jefe de clínica de Urología, y posteriormente subdirector del Hospital General.

Dedicó gran parte de sus esfuerzos a consolidar y promover los espacios académicos que, hoy en día, rigen el quehacer de los especialistas en Urología. Fue miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Urología, la que presidió en el trienio de 1961 a 1963, posteriormente fue presidente del Consejo Mexicano de Urología.¹

En 1941 se inauguró el Hospital de la Raza perteneciente al Instituto Mexicano del Seguro Social, al cual llegaría el doctor Aniceto Orantes Suárez, para, en compañía de un grupo de urólogos destacados, fundar el Servicio de Urología de dicha institución.²

¹ Francisco Méndez Cervantes. *Francisco Méndez Oteo y Nuestros Autores en la Medicina Mexicana del Siglo XX*, Méndez editores, México, 2001, p. 924.

² Comunicación personal del doctor Roberto Uribe Elias.

Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez

El doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez nació en la ciudad de Monterrey el 1º de noviembre de 1912, fueron sus padres Ricardo Sepúlveda y Ana Gutiérrez. Al cumplir los 17 años, en 1929, se trasladó a la ciudad de México para ingresar a la Escuela Nacional de Medicina, institución de la que se graduó como médico cirujano en el año de 1935, defendiendo la tesis *Dietética en la Tuberculosis*.

En 1938 ingresó como profesor al Primer Curso de Patología, cuatro años después se trasladó a la Clínica Mayo de Rochester, donde se especializó en Gastroenterología. A su regreso fue nombrado jefe del Servicio de Gastroenterología del entonces recién fundado Instituto de Enfermedades de la Nutrición. Continuó como docente de Gastroenterología en la Facultad de Medicina de la UNAM, institución en la que además fue jefe de la División de Estudios Superiores. También fue miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM.³

A lo largo de su vida profesional se dedicó particularmente a realizar estudios sobre la amibiasis, a través de los cuales alcanzó reconocimiento internacional, fue autor y co-autor de más de 100 publicaciones sobre el tema, en 1969 fundó los Seminarios sobre Amibiasis, y en 1972 el Centro de Estudios sobre Amibiasis, lo que impulsó la investigación sobre este tema no sólo en México, sino a nivel internacional.⁴

En 1975 ingresó a El Colegio Nacional, a lo largo de su vida obtuvo un gran número de reconocimientos a nivel nacional e internacional, destacó también como funcionario, al frente de la Secretaría de Planeación Técnica de los Servicios Médicos del IMSS. Fue asesor de investigación del Centro Médico Nacional del IMSS y secretario del Consejo de Salubridad General. En 1982 se le otorgó el Premio Nacional de Ciencias, y falleció el 17 de marzo de 1985.

³ Norberto Treviño García Manzo. "Un Hombre de varia y gran valía: semblanza de Bernardo Sepúlveda" en: Roberto Uribe Elias, coord. *El pensamiento médico contemporáneo*, Universidad Autónoma de Aguascalientes, SMHFM, México, 2007, p. 145.

⁴ *Ibidem*, p. 151.

Las ciencias de la complejidad en la historia de la Medicina

Doctor Guillermo Fajardo Ortiz*

Durante el XXXIII Congreso de Historia de la Medicina celebrado en la Facultad de Medicina los días 16, 17 y 18 de mayo del año en curso, expresé que no sólo la historia de la Medicina, sino todas las ramas del conocimiento se conceptualizarán y practicarán bajo las ciencias de la complejidad.

Ha habido grandes avances con las ideas de Newton, Descartes y el pensamiento positivista que dieron lugar al “determinismo” y a estudios causa-efecto directos, pero en la actualidad las ciencias deben concebirse como un “todo”, gracias a la unión de las ciencias duras y las humanísticas, posición no ajena al pensamiento sistémico, la cibernética y la informática, términos que se utilizarán cada día con más frecuencia, al igual que la teoría del caos, los fractales, los atractores, los fenómenos emergentes, etcétera, que tienen sus principios en la física cuántica, las matemáticas no lineales y las ciencias naturales.

Las ciencias de la complejidad, también conocidas como sistemas complejos, sistemas emergentes o nuevas ciencias, se pueden conceptualizar como un sistema en que hay conductas inestables, no periódicas, ni determinísticas, ni lineales, como ocurre en historia de la Medicina en que hay que tener presente lo cambiante de todo, la presencia de lo novedoso y lo impredecible.

En las ciencias de la complejidad se examinan los cambios y lo inesperado, y se favorece y motiva la creación del conocimiento en la intra y transdisciplinariedad. Así, en el pensamiento complejo hay articulaciones y uniones dúctiles entre los diversos componentes de los sistemas aparentemente no siempre afines, que se vinculan y mezclan sin distinguir partes, hay confluencias heterogéneas.

En la División de Estudios de Posgrado también se llevan a cabo estudios relativos a las ciencias de la complejidad y los sistemas de salud.^(F112)

*Académico de la Facultad de Medicina, UNAM



XXXIX TALLER DE ACTUALIZACIÓN BIOQUÍMICA



DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA, FACULTAD DE MEDICINA, UNAM
30 y 31 de Julio y 1 de Agosto de 2012
Aula Magna "Jacinto Pallares", Facultad de Derecho

CONFERENCIAS

Dr. Enrique Piña Garza

Facultad de Medicina, UNAM

Evolución del TAB y del AMPc a lo largo de 40 años.

Dr. Edmundo Chávez Cosío

Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"

Papel de la cardiolipina en la transición de la permeabilidad mitocondrial y el daño por reperfusión.

Dra. Marietta Tuena Sangri

Instituto de Fisiología Celular, UNAM

La mitocondria en el centro del universo celular.

Dr Armando Gómez-Poyou

Instituto de Fisiología Celular, UNAM

El plegamiento de las proteínas in vitro e in vivo.

Dr. Raúl N. Ondarza Vidaurrieta

Facultad de Medicina, UNAM

Epigenética, la otra cara de la genética.

Dr. Antonio Peña Díaz

Instituto de Fisiología Celular, UNAM

Don José Laguna García, el "Maestro Laguna".

Dra. Ana Cecilia Zazueta

Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"

Señales de Cardioprotección en el corazón post-isquémico.

Dr. Camilo Ríos

Instituto Nacional de Neurología

Agentes y mecanismos neuroprotectores relacionados con el estrés oxidante en el infarto cerebral.

Dr. José de Jesús García Trejo

Facultad de Química, UNAM

Estructura y mecanismo de la nueva subunidad inhibitoria

ζ del nanomotor F1FO ATP sintasa de las α-proteobacterias en Paracoccus denitrificans.

Dr. Héctor Rasgado Flores

Department of Physiology and Biophysics

Rosalind Franklin University, Chicago, USA

Transporte de taurina a través de la barrera hematoencefálica.

Dra. Nora Rosas Murrieta

Centro de Química, Instituto de Ciencias, BUAP

Evasión de la respuesta celular por el virus de Parotiditis de cepas vacunas.

Dr. Eduardo Brambila Colombres

Facultad de Ciencias Químicas, BUAP

Metabolismo del zinc y las metalotioneínas en los procesos quirúrgicos.

Dr. Felipe Alonso Massó Rojas

Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"

Regeneración tisular: el papel de la célula madre en las enfermedades cardiovasculares.

Enfoques Metodológicos

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. Jorge Guevara Fonseca

M en C. Deyamira Matuz Mares

M en C. Héctor Vázquez Meza

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<http://bq.unam.mx/comitetab/>

Sra. Marvel Rojas García

Tel. (55) 56 23 21 78