



Gaceta

Facultad de Medicina, UNAM

10 de julio de 2003

Internet: <http://www.facmed.unam.mx>

La Facultad de Medicina reconoce la entrega y dedicación de sus trabajadores

⇒ 5



Fernando Delgadillo en la Facultad de Medicina

⇒ 2



La FM concede la medalla "Dr. Ignacio Chávez" al rector de la Universidad de La Habana

⇒ 3



Contenido

Fernando Delgadillo en la Facultad de Medicina...2

La FM concede la medalla "Dr. Ignacio Chávez" al rector de la Universidad de La Habana...3

Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico de la FM...4

La Facultad de Medicina reconoce la entrega y dedicación de sus trabajadores...5

Dilemas de los Comités de Bioética...6

Carlos Gliter visitó nuevamente la FM e impartió una conferencia magistral...7

El politraumatizado: Estado actual. Problemática y reto en su atención...8

Estudiantes de medicina participaron en el Día Nacional de Vacunación Antipoliomielítica...10

Destacados alumnos de primer año se reúnen con el director de la FM...11

La clonación humana versus una opción para procrear, un debate...12

Andrés Bendesky, un adolescente que descubrió la investigación básica...13

Dr. Eduardo Liceaga Director de la Facultad de Medicina (1889-1911)...15

Zoología y medicina prehispánica en el Códice Florentino...16

Semblanza del doctor Romeo González Constandse...18

Agenda...23

Conclusión del ciclo escolar Fernando Delgadillo en la Facultad de Medicina

- ❑ Lleno total en el auditorio "Raoul Fournier" en un ambiente de cordialidad y entusiasmo
- ❑ El concierto se prolongó por más de dos horas y tuvieron que instalarse dos pantallas para quienes quedaron afuera



La Dirección de la Facultad de Medicina y la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria de la UNAM (DGACU) organizaron un concierto de Fernando Delgadillo con motivo de la conclusión de los ciclos básicos de la generación 2002 para los alumnos de la Facultad de Medicina, en el auditorio "Raoul Fournier Villada", el pasado primero de julio.

Tras una fila que comenzó a formarse alrededor de las nueve de la mañana y una hora y media de espera después, con un auditorio lleno que desde la entrada a escena de Fernando Delgadillo gritaba peticiones, recibieron al cantautor con fervor.

El concierto, que duró casi dos horas, comenzó con un repertorio de canciones nuevas, pero transcurrida casi una hora y por la insistencia de peticiones comenzaron las complacencias hasta pasadas las tres de la tarde, cuando se le pidió que concluyera ante el hecho de que el auditorio tenía programada otra actividad. Cantó una canción final y los jóvenes seguían en su lugar, por lo que regresó al escenario a cantar dos piezas más.

Al finalizar el concierto que transcurrió sin ningún incidente, Fernando Delgadillo expresó a este medio su sorpresa al encontrarse con un público que calificó de "sabio y conocedor". Comentó que traía preparado un programa que combinaría canciones nuevas con otras ya consagradas, pero el incidente de tráfico que lo hizo retrasar su llegada —a través de este medio pidió disculpas por su tardanza— y la actitud del público hicieron que modificara su programa.

"Me pareció una presentación breve que estuvo muy requetebién, porque la acogida del público estuvo muy calentita."

— ¿A qué atribuyes el éxito que tienes entre los jóvenes?

"No sé, pero qué bueno que vinieron. Creo que andan buscando algo así como yo y a través de las canciones lo encuentran y de repente nos comunicamos."

Durante breve entrevista y al preguntarle en qué se inspira para componer, comentó que en la vida y en la muerte, en el asunto del amor: "Aunque quisiera que todas fueran amorosas algunas quedan de protesta, pero busco lo más amoroso que se pueda. Algunas son sobre cosas que suceden, otras que le suceden a amigos y otras que me gustaría que me sucedieran, hay un poco de todo", concluyó.

En lo que respecta a los alumnos asistentes opinaron que el concierto les había gustado mucho, y algunos de ellos expresaron ser admiradores del cantante, por lo que lo calificaron de excelente.

Carmen Torres Mata, alumna de grupo 1102, comentó que para ella el concierto estuvo fabuloso y recomienda que se cuide la organización, pues los horarios no coincidieron con los carteles, que decían 11:30 y empezó a la una, pero incluso así quiere que se realicen más eventos como éste.

Por su parte, el doctor Arturo Ruiz, titular de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, explicó que el concierto fue con motivo de festejar que los jóvenes de segundo año pasan a una siguiente fase. Comentó que para la realización de dicho evento, que fue idea del señor director, doctor José Narro, se hizo una

La FM concede la medalla "Dr. Ignacio Chávez" al rector de la Universidad de La Habana

□ Jornadas Científico Académicas México-Cuba

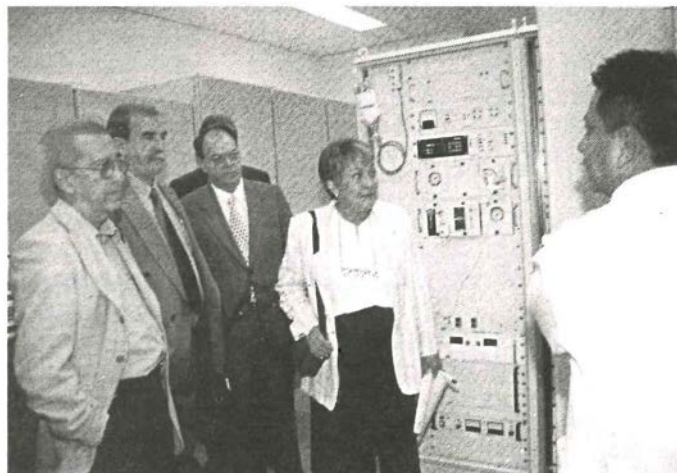
en el marco de las Jornadas Científico Académicas México-Cuba, organizadas por la Universidad Nacional Autónoma de México, autoridades de la Facultad de Medicina recibieron el 25 de junio pasado a una delegación cubana, encabezada por el doctor Juan Vela Valdés, rector de la Universidad de La Habana, a quien le fue concedida una nueva presea.

Además de la bienvenida y el recorrido por las instalaciones de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina, la delegación cubana, en compañía de René Drucker, coordinador de Investigación Científica, y Joaquín López Barcena, secretario general de la dependencia, conoció el equipo y funcionamiento del PET-Ciclotrón en donde se pueden detectar tumores cancerosos y padecimientos cardiacos, y se ofrecieron dos conferencias sobre el sistema de salud en Cuba y la creación de su posgrado.

Durante la actividad académica, el director de la FM, José Narro Robles, dio a conocer que el H. Consejo Técnico de la institución acordó crear la medalla al mérito "Dr. Ignacio Chávez", un reconocimiento a personalidades del mundo médico, de la ciencia y de las humanidades, por sus contribuciones excepcionales en estos campos, y también entregarla, por primera vez, al doctor Juan Vela, quien habrá de recibirla en su propia universidad, por lo que en esta ocasión se le entregó la de los 450 años de la UNAM.

Cabe destacar que el doctor Vela Valdés es un distinguido médico en el campo de la salud, de la educación superior, de la organización y el desarrollo de los servicios de salud e impulsor de la educación superior y la investigación científica en Cuba, además de haber articulado y favorecido la relación académica entre las instituciones, en la que han participado universidades y sistemas de salud de América Latina, principalmente.

Se formó como médico en la Universidad de La Habana; participó en campañas de alfabetización, realizó su práctica médica rural en la montaña, apoyó y desarrolló distintas labores medicoasistenciales y tuvo la oportunidad, al inicio de su carrera, de sumarse a la aventura que es la academia, de contribuir en Camagüey a la formación de los servicios de salud y de la educación superior. De 1980 a 1994 estuvo al frente del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, y desde 1994 es rector de la Universidad de la capital cubana. En todo su trabajo ha mostrado capacidad para entender y sumar lo académico a las necesidades sociales, para comprender el fenómeno de la producción académica en lo biomédico, lo sociomédico y, al mismo tiempo, para poder ejecutar una



Funcionarios de la delegación cubana durante su visita a la Unidad PET-Ciclotrón de la FM

serie de acciones a favor de la salud del pueblo cubano. En la FM ha contribuido a estrechar las relaciones de intercambio académico, comentó el doctor José Narro.

La respuesta del doctor Vela ante el galardón fue aceptarlo a nombre de todos los trabajadores de la salud cubanos. Además, dijo que todos los cambios en la misma se deben a que existe un proceso social en Cuba que tiene como centro la atención al hombre, al ser humano.

Por otra parte, durante la reunión académica, autoridades cubanas presentaron las conferencias: *Salud familiar: una estrategia de la atención primaria*, del doctor Avilio Yera, vicerrector de la Universidad de La Habana, y *Posgrado de medicina en Cuba*, de la doctora Isabel Caravia, directora de Posgrado del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, quienes explicaron a sus homólogos mexicanos el funcionamiento de los servicios médicos de la isla y las propuestas de creación del posgrado.

En su oportunidad, el doctor Yera destacó que la fortaleza del sistema de salud cubano es el médico familiar; estos guardianes de la salud son quienes resuelven entre 80 y 85 por ciento de los problemas de los pacientes, porque, entre otras cosas, están concentrados en el ambiente de la población que atienden y son asistidos por una enfermera, además de prestar atención integral y garantizar la continuidad de la misma.

Este equipo básico de salud cubano (médico y enfermera) atiende en lo referente a la atención primaria, dentro de la organización de los servicios de salud, entre 600 y 700 habitantes de un sector. Dentro del mismo, el médico tiene la obligación de realizar un diagnóstico de esa población y dividirla en cuatro grupos: sanos,

(Continúa...)

trabajadores en riesgo, enfermos crónicos y discapacitados, porque su atención se centra en la familia y en la comunidad.

Asimismo, el funcionario de la isla señaló que en su país 46 por ciento de los médicos son familiares, de acuerdo con las cifras de 2000, están ubicados en las comunidades, las escuelas, los círculos infantiles y los centros de trabajo, considerando que lo más importante en el sistema de salud es que estén cerca de la población. De esta manera resaltó que cuentan con 267 hospitales, de los cuales 62 se ubican en zonas rurales, 444 policlínicas en donde se desarrolla la atención primaria y 22 facultades de medicina.

Finalmente, el doctor Yera resaltó que los servicios de salud cubanos están conformados como un sistema; en cada provincia se cuenta con una dirección provincial de salud, y en los municipios existe una dirección municipal sanitaria. Pero en todos estos puntos la atención es accesible para todos, única, gratuita e integral,

descentralizada, profiláctica, con mucha participación del pueblo, solidaria y de colaboración internacional, en todos los niveles de atención.

Por su parte, la doctora Caravia apuntó que existe la necesidad de que sus profesionales estén actualizados o recalificados porque después de algún tiempo, si no se mantienen activos se descalifican, y el instituto que dirige cuenta con las dos formas de mantenerlos vigentes en los conocimientos: la formación académica y la superación profesional, que se refiere a las especialidades, maestría y doctorado, y la superación académica, la cual comprende cursos, talleres, diplomados, etcétera, que les otorgan créditos académicos.

La vicerrectoría de posgrado, de reciente creación, del Instituto Superior de Ciencias Médicas ofrece a sus graduados un alto nivel académico; dentro de las especialidades cuentan con 50 de medicina y de estomatología, pero aún hacen falta de enfermería, dijo la funcionaria cubana; 18 de maestría y en el doctorado

cuentan con unos que tienen perfiles a clínicas y estomatología, pero tampoco existe en enfermería, por lo que se firmó un convenio con la UNAM.

En este último punto resaltó que actualmente están desarrollando, conjuntamente con la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), un programa de formación de docentes universitarios para lograr la transformación y actualización de los médicos; es decir, necesitan crear un posgrado que ofrezca al médico no sólo actualización, sino aumentar su formación académica y sean ellos quienes después estén adiestrando a las nuevas generaciones.

Cabe destacar que también en esta visita, la UNAM y ese instituto firmaron dos convenios de colaboración para desarrollar programas de doctorado en ciencias biomédicas y en enfermería, que incluirán un padrón de tutores mixto, movilidad de estudiantes y otorgamiento del grado académico por ambas instituciones de manera separada.

Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico de la FM

Breve reseña de la sesión ordinaria del día 14 de mayo

El pleno del H. Consejo Técnico, en la sesión del 14 de mayo de 2003, ratificó el dictamen favorable de dos concursos de oposición abiertos y uno cerrado para definitividad, aprobó cinco contratos por obra determinada, una comisión y un informe de comisión, así como ocho licencias con goce de sueldo. En los asuntos generales, la Comisión de Reglamentos dio a conocer la propuesta para agilizar los trabajos del H. Consejo Técnico, misma que fue aprobada en lo general y en lo particular. Entre las modificaciones más importantes cabe destacar las siguientes:

1. El segundo citatorio será a las 9 horas.
2. En la orden del día se anotarán los asuntos generales a tratar y los materiales pertinentes se distribuirán con antelación.
3. Las intervenciones de los miembros del H. Consejo Técnico no podrán exceder de tres minutos.
4. Los dictámenes de los asuntos académicos-administrativos y de trabajo académico no serán leídos y serán aprobados por capítulo.
5. Se agendarán en primer término los asuntos académicos, seguidos de los asuntos académicos-administrati-

vos y escolares, los informes de comisiones permanentes y especiales y por último, los asuntos generales.

6. Esta organización será probada durante cuatro a seis sesiones, para hacer ajustes en caso necesario.

El Presidente del H. Consejo Técnico presentó un informe sobre las asistencias de los consejeros a las sesiones celebradas del 17 de mayo de 2000 al 30 de abril de 2003.

Se hizo entrega del Calendario Escolar de la Universidad 2003-2004, en sus dos versiones: semestral y anual.

Se informó:

- La relatoría del Seminario Local de la CECU ya aparece en la página de la Facultad de Medicina, en el apartado del H. Consejo Técnico.
- El resultado de la Elección de Representantes de Tutores y Alumnos del Doctorado en Ciencias Biomédicas: por parte de los Tutores fue elegido el doctor Oscar Próspero García y por parte de los alumnos los señores Edgardo Sepúlveda Sánchez y Juan Suárez Cuenca.
- El Secretario General revisará, con la Comisión de Trabajo Académico, las modificaciones que los alumnos solicitan a la programación de los exámenes departamentales.

Premios a trabajadores

La Facultad de Medicina reconoce la entrega y dedicación de sus trabajadores

□ Recibieron 161 trabajadores reconocimiento por 25, 28, 30, 35 y 40 años de labor

Tras dar la bienvenida a los trabajadores con un concierto de guitarra clásica se llevó a cabo la entrega de reconocimientos al personal de base, administrativo y de confianza por antigüedad en los servicios prestados a la UNAM.

Fueron reconocidos 161 trabajadores, de los cuales 85 cumplieron años de servicio durante 2001 y 76 durante 2002. Rafael Coria Cano, José Luis Sánchez Mendoza, Javier Alcántara Sánchez y Esperanza González Trejo fueron galardonados por cuarenta años de trabajo, así como 12 más por 35 años de labor.

Durante la ceremonia, el doctor José Narro Robles, titular de la Facultad de Medicina, comentó que es fácil caer en las rutinas y más cuando en instituciones como ésta cada año dan justo reconocimiento a su comunidad. Sin embargo, no lo es por muchas razones, porque han dejado cada uno parte de su vida al servicio de la Universidad y la Facultad de Medicina.

“Decir 40 años en uno o dos segundos parece muy fácil, pero personas como doña Esperanza —que cumple 40 años— recordarán aquel primer día o los primeros días en que se incorporaron a laborar. Pero hablar de 25 años son 9 mil 125 días, de 40 años son 14 mil 600 días, 14 mil 600 días comprometidos sirviendo a la Facultad y a la Universidad, no se dice ya tan fácil, y si a estos dos elementos agregamos —algo de lo que yo creo— que no hay tarea por modesta que sean que no resulte fundamen-



tal para el trabajo de una gran institución.

“Nuestra Universidad, la que tenemos en custodia, pero que pertenece a la sociedad mexicana en su conjunto, es una gran institución, y entonces esa dedicación y ese compromiso, ese tiempo transcurrido y trabajo que aportamos cada uno de nosotros son pequeños granos de arena que hacen que la Universidad siga adelante y la Facultad de Medicina cumpla con las tareas que le han sido asignadas; por eso es para mí muy importante compartir estos momentos con ustedes y decirles algo que también es muy sencillo y que no hay muchas formas para suplir: GRACIAS, muchas gracias a ustedes por su esfuerzo y horas de compromiso. Gracias a ustedes y a sus familiares, porque también se han comprometido.”

Asimismo, les pidió establecer —junto con él— un compromiso, ante el hecho de que su grupo de colaboradores está abierto a trabajar en conjunto y encontrar la mejor manera de que la Facultad de Medicina siga siendo en el escenario nacional la institución líder en el campo de la educación médica.

“Todos somos fundamentales en esa tarea y responsabilidad. Todos tenemos que contribuir con el ejemplo, trabajo, modestia, dedicación y compromiso a formar los recursos médicos que nuestro país requiere. Cada año cientos y cientos de alumnos depositan la



Agustín Rodríguez, secretario del STUNAM



El señor Lázaro Jasso Ruiz

Dilemas de los Comités de Bioética



El pasado 23 de junio, el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, coordinado

por el doctor Luis Felipe Abreu Hernández, llevó a cabo el simposio "Dilemas de los Comités de Bioética", con objeto de conocer los testimonios de los presidentes de comités de ética de algunos hospitales, y así ofrecer a sus estudiantes en el área un panorama general sobre los temas de mayor relevancia en la discusión actual de la bioética.

Reunidos en el auditorio "Fernando Ocaranza" de esta Facultad, el doctor Luis Felipe Abreu, al dar la bienvenida, señaló que con este primer simposio sobre un campo de estudio específico, como es la bioética, incluido en el programa de posgrado mencionado, en su discusión debe centrarse en algunos retos fundamentales.

Así, explicó que ante el cambio vertiginoso en medicina la pregunta que surge es ¿cómo preservar nuestra esencia humana?; para ello los retos son: el desarrollo de un pensamiento complejo que complemente la ética, porque por sí misma ésta no podrá abordar exitosamente cuestiones como: ¿es válida la clonación con fines terapéuticos o la creación de tejido a partir de células humanas?, ¿es correcta la terapia génica sobre la sociedad de futuro?; además la ética propiamente dicha debe verificar lo correcto o incorrecto de nuestras acciones con la intención de preservar nuestra esencia humana; por último, se deben considerar los derechos humanos y los aspectos jurídicos involucrados en el problema ético. "En suma, la relación de la ética con la salud se construye sobre la base de un enfoque multidisciplinario compuesto por

Reunión de los representantes de los comités de bioética de los hospitales



cuatro grandes ejes: biomédico, social, filosófico y jurídico."

Cabe destacar que otro de los propósitos del simposio es actualizar el programa de posgrado en bioética, contemplando los problemas actuales a los cuales se están enfrentando los comités de ética de los hospitales, a fin de enfocarlos a las cuestiones académicas de esa maestría y el doctorado y así dar solución a los retos y problemas que hoy se presentan.

La actividad en la que participaron los doctores: Antonio Cabral, del Instituto Nacional de Ciencias y Nutrición "Salvador Zubirán"; Francisco Fernando Moreno, del Hospital General de México; Simón Kawa, del Hospital General "Manuel Gea González"; José Monroy, del Hospital Ángeles del Pedregal; Juan Ignacio Rosales, de la Clínica San Rafael, y Bernardo Tanur, del Hospital ABC, todos responsables de su comité de ética, respectivamente, estuvieron coordinados por la doctora Lizbeth Sagols Sales, responsable del campo de bioética en el mencionado programa de posgrado.

En un panorama general, los ponentes coincidieron en varios puntos, tales como: las nuevas gene-

raciones de médicos son quienes necesitan saber de bioética, porque ellos van a enfrentar los retos futuros; no existe una cultura de la instrucción ética en los hospitales y no se les consultan más que casos muy particulares; queda todo por hacer en esta área. Además se tocaron cuestiones como: el enfoque ético le da al ejercicio médico hospitalario un aspecto distinto; permanecer sensible a las grandes necesidades sociales y de salud de los mexicanos, y contar con el apoyo de relación con instituciones educativas permiten constituir mejores alternativas y así dar respuesta a problemas de salud nacional.

Para finalizar, la doctora Sagols señaló que el sentido de esta actividad fue abrir el diálogo con los estudiantes para dar un giro terrenal y práctico a los estudios de posgrado en esa área, además de mencionar que aún hace falta redefinir cuándo se trata de un problema ético y cuándo de uno técnico, y aspectos como la medicina mercantilista, la evaluación de las consecuencias de las drogas, y el exceso de códigos de ética, toda vez que aún no existe consenso de opiniones sobre éstos y otros asuntos del orden ético y bioético.

Carlos Gliter visitó nuevamente la FM e impartió una conferencia magistral

□ Cómo funciona la transferencia de electrones en la célula, una de sus principales líneas de investigación

Por segunda ocasión el doctor Carlos Gliter visitó la Facultad de Medicina el pasado 18 de junio, con el propósito de impartir una conferencia magistral con el tema "Transferencia de electrones en sistemas biológicos", actividad organizada por la doctora Alicia Ortega, investigadora del Departamento de Bioquímica de esta Facultad y miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, donde abordó algunos aspectos sobre los mecanismos de transferencia de electrones en la célula y planteó nuevas propuestas e interrogantes en relación con este proceso.

En el auditorio "Fernando Ocaranza", el actual profesor emérito del Instituto de Ciencias Weizmann, de Israel, señaló que el objetivo de la conferencia es saber cómo funciona la transferencia de electrones en la célula y cómo ésta regula toda una serie de funciones en la misma, por lo que explicó que la mitocondria es la parte que está organizada para transferir electrones al oxígeno a fin de formar agua en donde alrededor de 14 por ciento de éste es convertido a anión superóxido.

Cuando esta transferencia de dos electrones se lleva a cabo, es decir, entre un donador y un aceptor solubles, el proceso se llama regulación por oxidoreducción, "... lo interesante es que la transferencia de electrones en la membrana mitocondrial es parte de la fosforilación oxidativa, pero ahora hemos descubierto que los electrones pueden ser transportados de la membrana a proteínas solubles, lo cual es muy importante porque existen una serie de proteínas que tiene thioles en la bicapa", indicó.

Cofundador del Curso de Biología de Parásitos en Woods Hole, Massachussets, el doctor Gliter explicó ante estudiantes, profesores e investigadores de los Departamentos de Bioquímica, Biología Celular y Tisular, así como del Instituto de Investigaciones Biomédicas y Fisiología Celular, la importancia de la transferencia de electrones entre los grupos thioles de las proteínas y cómo este evento puede regular la actividad de ciertas proteínas y en consecuencia la función de la célula. "En general en las células esta regulación por redox se da entre proteínas, cada vez que una pierde electrones, ésta se los tiene que pasar a otra.

"Los grupos de proteínas que participan en esta transferencia de electrones varían si se trata de transporte de electrones de membrana, generalmente son dithioles, como por ejemplo las higrrogenasas y las flavoproteínas, pero también involucran a metaloproteínas, como los citocromos, y proteínas que contienen hierro.

Señaló que un fenómeno muy generalizado en la célula es el hecho de que dos proteínas interaccionen para intercambiar electrones entre ellas, y que también en la membrana se presenta transferencia de electrones a aceptores que no son proteicos, por ejemplo la heimina

"A", que se encuentra en la citocromooxidasa y que participa en la donación final.

Distinguido con el premio nacional de ciencias "Sourasky" en México, el doctor Gliter explicó que existe una serie de thioles en proteínas que se llaman vecinales, es decir, thioles que pueden formar un disulfuro y cuando se oxidan pasan de dithiol a disulfuro, lo que hacen por el paso de electrones a un aceptor que tiene que ver con este tipo de grupos.

Aclaró que en la célula, además de sodio y potasio, existen de uno a 10 milimolar de glutatión, "podemos tener disulfuros que no son capaces de ser reducidos, si no fuera por eso no podríamos tener regulación por redox", expresó.

Planteó que si se le da a cualquier molécula un electrón, ésta forma un radical; por ejemplo, el tocoferol o vitamina E, que es un antioxidante dentro de los lípidos, cuando recibe un electrón se convierte en tocoferol radical. "El problema es cómo terminar la cadena, por lo que la mejor forma de hacerlo es con la actividad de la superoxidismutasa, porque es la enzima que toma dos radicales y los usa para formar agua oxigenada. Por lo que si pudiéramos convertir cualquier radical en superóxido lograríamos terminar esa cadena.

"Así como tenemos transferencia de dos electrones, también la tenemos de un electrón y el problema del radical es la forma de poder atraparlo para eliminarlo; una de las tendencias que han aparecido en la actualidad es que la utilización de la superoxidodismutasa es la manera de hacer un drenaje de radicales de todo tipo", concluyó el también profesor invitado por Instituto Karolinska de Estocolmo, en Suecia.

Carlos Gliter nació en la ciudad de México y realizó estudios de posgrado en la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos. Después de su estancia en el extranjero regresó en 1957, fundó el Departamento de Bioquímica en el Instituto Nacional de Nutrición y se desempeñó como profesor de bioquímica en esta Facultad. Posteriormente, en 1962, fundó el Departamento de Bioquímica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional.



Doctor Carlos Gliter

El politraumatizado: Estado actual. Problemática y reto en su atención

- ❑ Conferencia dictada dentro del curso organizado por el doctor Agustín Chardí y la DEPI
- ❑ El director del Hospital Universitario "Doce de octubre" fue profesor invitado

“ El politraumatizado es la primera causa de muerte en menores de 40 años, tiene mayor incidencia entre los individuos de 18 a 44 años; es la segunda causa de muerte de la población y en los accidentes laborales ocupa siete por ciento de las muertes”, aseveró el doctor Antonio Sierra García, director del Hospital Universitario "Doce de octubre" de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, y quien fuera el invitado especial en el curso "Atención adecuada y oportuna al que sufre un accidente", durante su intervención en la conferencia *El politraumatizado: Estado actual. Problemática y reto de su atención*.

Considerando que los accidentes ocupan un lugar importante entre los problemas de salud pública y que ocasionan pérdidas graves no sólo en vidas humanas, sino económicas, morales y familiares, con importante repercusión social, se llevó a cabo este curso, en el que el doctor Sierra dictó tres conferencias.

"Entendemos por politraumatizado a aquel sujeto que recibe dos o más lesiones bruscas de forma simultánea, que lo ponen en riesgo de perder la vida por la pluralidad de las lesiones, la rapidez de su instauración y la brusquedad de las mismas."

El también presidente de la Sociedad Médica Hispano-Mexicana, Capítulo Español, afirmó que la muerte del politraumatizado es de 50 por ciento en el lugar del accidente, 30 por ciento durante el primer día y 20 por ciento en la primera semana después del accidente.

La mortalidad de este tipo de pacientes cuenta con tres picos de incidencia en relación con la magnitud del accidente y el tiempo transcurrido entre éste y la atención. La mortalidad inmediata se da en los primeros minutos después de ocurrido el accidente y difícilmente se salva el individuo, ello se debe al tipo de lesiones, que pueden ser medulares y cardíacas, o por la ruptura de vasos. La mortalidad intermedia se da dentro de la "hora de oro", y agregó que es en este momento en el que va a imperar lo que el médico hace o no hace para salvar al accidentado, o de la suerte que tenga el sujeto de caer en manos de un médico que sepa hacer las cosas bien. En este caso generalmente la muerte ocurre en 60 por ciento por hemorragias intercraneales, neumotórax profuso, o rupturas

esplénicas o hepáticas. Por último, la mortalidad tardía ocurre pasadas varias semanas o días y suele ser por sepsis o fallo multiorgánico.

Pasos para atender al politraumatizado

Explicó que son cuatro etapas de atención en las que se encuentra el politraumatizado: una, la atención en el lugar; dos, durante el traslado; tres, el tratamiento hospitalario, y cuatro, su incorporación a la sociedad.

"Al ocurrir el accidente, enseguida se comunica a la central, se informa de las características del mismo, y con estos datos la central manda al equipo correspondiente: unimóviles, ambulancias simples tipo A (paramédicos o médicos generales), ambulancias con médicos tipo B (paramédicos o médicos especializados) o busmóvil (en caso de ser colectivo el accidente), pero además pueden asistir helicópteros o lanchas según el medio en que se haya desarrollado el accidente y no sólo eso, dependiendo de las características de los accidentados se mandarán a un hospital determinado. En ese momento serán muy importantes los medios de comunicación y el arribo al accidente.

"En el lugar del evento debemos contar con medidas de seguridad y evaluación del entorno, ver cómo es el acceso, en dónde están las víctimas y estación de las mismas; tenemos que hacer valoración de los daños y asistencia *in situ*. Una vez que se tiene esto se pasa a la siguiente etapa, que es el transporte asistido al hospital adecuado y transferencia al mismo."

Durante esta etapa afirmó que las maniobras deberán enfocarse a mantener la vía respiratoria libre, dinámica cardiovascular aceptable con respiración artificial y masaje cardíaco, cohibir las grandes hemorragias por compresión o con torniquete, inmovilizar y alinear las fracturas y sedar el dolor.

Durante la transportación se realizan las medidas de reanimación, se monitoriza, se coloca suero, oxígeno, etcétera. Para esta etapa se debe contar con una logística territorial, tipo de ambulancia, posición del paciente, que tiene que ser en decúbito lateral preferentemente y la práctica de auxilio durante el traslado.

Tercera etapa, atención hospitalaria: la institución ha



Dr. Antonio Sierra

de tener un soporte estructural, una planificación organizativa y logística, personal adiestrado y un jefe responsable que es quien coordinará todo. Afirmó que la planificación organizativa significa que no hay que pensar cuando llega el traumatizado a los hospitales, todo debe estar pensado, dicho y organizado con antelación. Todos los pasos tienen que seguirse y nadie puede opinar porque ya estará todo previamente establecido y el jefe será el encargado.

El centro debe ser adecuado, con acceso directo a urgencias, una normativa establecida para la llegada del politraumatizado, en la que se haga el diagnóstico de las lesiones, la valoración de las mismas y el balance, así como un equipo médico formado por internistas, cirujanos, traumatólogos, especialistas de diagnóstico por imagen, anestesiólogos e intensivistas, y el coordinador en jefe que es quien va a mandar lo que se tiene que hacer en todo momento. Las misiones de éste solamente las sabe la persona que tiene experiencia y conocimiento.

"El sujeto va a llegar muchas veces con pérdida de conciencia, y otras en estado de muerte aparente. El jefe tiene que hacer una valoración inmediata y un diagnóstico de las lesiones y el estado general; ha de apreciar la gravedad de las mismas y dar prioridad de actuación, instaurar las medidas de reanimación urgentes, indicar la terapia y coordinar a todos los especialistas."

Comentó que la valoración inicial

antes del traslado a un hospital no es una tontería y que en muchas ocasiones se tiene que operar en hospitales pequeños con la idea de establecer al accidentado para poder ser trasladado a otro lugar en donde se le den más garantías.

Con relación a una intervención quirúrgica, el director del Hospital Universitario "Doce de octubre" aseveró que el politraumatizado se puede encontrar en situación de cirugía inmediata; urgente pero diferida, que permita administrar suero y antibióticos; cirugía definitiva, que es la que va actuar sobre órganos, o ante una cirugía reparadora, que se hace días después cuando el sujeto ha salvado la vida, y que consiste en la colocación de prótesis e implantes.

La cuarta etapa y última se da cuando ha pasado el peligro y el sujeto sale del hospital para reincorporarse a la vida cotidiana, y agregó: "Habrá casos en los que quede parapléjico, con alguna amputación o minusvalía importante, entonces figurarán los tratamientos para las secuelas y limitaciones con que ha quedado. En esta etapa se colocarán las prótesis, los psicólogos entrarán a trabajar y se le incorporará a su nueva vida", concluyó.

Dicho curso fue organizado por el doctor Agustín Chardí Córdova, profesor con más de seis decenios de actividad docente, y la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI); se realizó el pasado mes de mayo, en el auditorio "Dr. Ramón de la Fuente" del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina.

La Academia Nacional de Medicina

Invita al foro

Ética en el Ejercicio Actual de la Medicina

Sesión conjunta con el Seminario "El ejercicio actual de la medicina"

División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina, UNAM.

Agosto 14, de 9 a 14 horas, auditorio de la Academia Nacional de Medicina

Coordinador: Dr. Octavio Rivero Serrano

Programa

Introducción	Dr. Miguel Tanimoto
Ética y bioética	Dr. Norberto Treviño García Manzo
Ética y urgencias médicas	Dr. Pelayo Vilar
Ética y cirugía	Dr. Fernando Torres Valadez
Ética e investigación clínica	Dr. Fabio Salamanca
El imparto de la tecnología en la ética médica	Dr. Rubén Argüero
Las novedades terapéutica, ética en su empleo	Dr. Fermín Valenzuela
Encarecimiento diagnóstico terapéutico	Dr. José Adrián Rojas Dosal
El consentimiento informado	Dr. Héctor G. Aguirre Gas
Los seguros de gastos médicos. Implicaciones éticas en sus servicios y contrataciones	Dr. Octavio Rivero Serrano

Bloque "B" de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI, Av. Cuauhtémoc 330, Col. Doctores. Tels. 5519-8432 y 5578-4291.

ENTRADA LIBRE

Estudiantes de medicina participaron en el Día Nacional de Vacunación Antipoliomielítica



Funcionarios de la Coordinación de Servicios a la Comunidad otorgan reconocimientos a estudiantes que participaron en el Día Nacional de Vacunación Antipoliomielítica



El doctor Arturo Ruiz Ruisánchez

gracias a la iniciativa del Programa de Atención a la Comunidad, a cargo del doctor Fernando Castillo Nájera, fueron entregados, en ceremonia que se realizó por primera vez en la Facultad de Medicina y ante la presencia del coordinador de Servicios a la Comunidad, doctor Arturo Ruiz Ruisánchez, 123 diplomas a estudiantes de primero hasta cuarto año, por su participación voluntaria en el Día Nacional de Vacunación Antipoliomielítica.

La coordinación de los voluntarios en esta actividad preventiva, así como su vinculación con las instituciones que lo solicitan, es parte de las primeras tareas del Programa de Atención a la Comunidad, de manera que en esta ocasión los estudiantes de medicina apoyaron, el pasado 7 de junio, a la Clínica de Medicina Familiar número 18 del Instituto Mexicano del Seguro Social, en la aplicación de la vacuna.

Cabe destacar que las actividades que realizaron los voluntarios comenzaron con un previo curso teorico-práctico sobre el manejo adecuado del biológico y la correcta aplicación de la vacuna.

De esta manera, en la ceremonia donde fueron entregados los reconocimientos, el doctor Ruiz Ruisánchez señaló que para algunos participar en una campaña de vacunación es emotivo, mientras que para otros es el primer contacto que tienen con un paciente, no en una acción curativa, pero sí en una acción preventiva.

Al respecto, resaltó que el impacto que tienen los médicos en la salud de la población es de 20 por ciento, es decir, que las personas estén sanas; 80 por ciento se debe a la prevención, y a otros factores como contar con agua potable, drenaje, etcétera, pero también, y en

gran medida, a programas como el de la vacunación, porque mediante ella se garantiza que un niño crezca sano y fuerte, y pueda desarrollar todas sus capacidades, por ello les dijo: "Ustedes contribuyeron a mejorar la calidad de vida de muchos mexicanos".

Finalmente, el doctor Castillo reconoció que la Facultad de Medicina siempre se ha distinguido por apoyar este tipo de actividades, y ahora el Programa de Atención a la Comunidad retoma esta labor y espera que el próximo año estas cifras de participantes aumenten, además de que los planes son continuar con más actividades de este tipo.

**HOSPITAL GENERAL "DR. MANUEL GEA GONZÁLEZ" Y
LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE MICOLOGÍA MÉDICA, A. C.**

INVITAN A LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Micología Médica Ilustrada
del doctor Roberto Arenas
2da edición 2003.

Viernes 11 de julio, a las 20 horas.

Novartis. Calzada de Tlalpan 1779.
(metro General Anaya).

Destacados alumnos de primer año se reúnen con el director de la FM

□ Vengo a trabajar por ustedes, les reiteró el doctor José Narro Robles

en una breve y emotiva reunión celebrada el pasado 27 de junio en la sala de juntas de la Dirección de esta Facultad, el doctor José Narro Robles, titular de la dependencia, recibió a 14 estudiantes del primer año de la carrera de medicina, con el propósito de felicitarlos por su destacado desempeño académico en el nivel bachillerato durante el ciclo escolar 2001-2002.

Jorge Alejandro Alcalá Molina, Circe Jatsiry Barrera del Rayo, Zaeth Judith Cervantes Vargas, Julia Mariana Coutiño Alcaraz, Luis Edgar Fragoso Trujillo, Gisela María Gazga Contreras, Miriam Edith López Salas, Nelly Kinacu Meza Bautista, Marigloria Georgina Morales Castillo, Ricardo Ochoa López, Rosaura Olivos Rodríguez, Ricardo Alejandro Ortiz Reyes, Citlali Moctezuma Pérez y Nathalie Mercedes Rodríguez Dennen, en la actualidad son estudiantes del primer año de la carrera de medicina de la generación 2002-2007 y concluyeron con promedio de diez el bachillerato, tanto en el Colegio de Ciencias y Humanidades como en la Escuela Nacional Preparatoria; tuvieron la oportunidad de charlar con el doctor Narro Robles, quien les dijo que para la Facultad de Medicina es motivo de orgullo contar con buenos estudiantes.

"La UNAM, en un acto de justicia, reconoce a sus mejores alumnos y ustedes forman parte de ellos, por lo que no puedo perder la oportunidad de conocerlos y decirles que para la Facultad es un orgullo el que se decidieran a estudiar medicina, intentar ser médicos, y poder desarrollarse en innumerables campos, porque la mayor parte de nuestros

alumnos se deciden por el área clínica, pero hay muchos que optan por otros campos; desde la medicina se puede ser investigador en alguna de las ciencias básicas, pero también se puede ser historiador de ella o dedicarse a la salud pública, la epidemiología, la docencia o la administración de servicios de salud, porque es una profesión que tiene un enorme campo de acción", explicó el fun-



Estudiantes de la FM charlan con las autoridades universitarias

cionario universitario en presencia del doctor Arturo Ruiz Ruisánchez, coordinador de Servicios a la Comunidad.

El titular de la FM reiteró su compromiso para trabajar por los estudiantes e invitó al grupo de alumnos a acercarse a las autoridades a fin de fortalecer aún más a la dependencia "... para que sea cada vez mejor, porque ustedes se encuentran en la mejor escuela de medicina del país, con una gran tradición; no hay nadie que tenga la experiencia en la formación de médicos como esta Facultad, de ahí que sean más de 400 años de herencia que tenemos y eso nos fortalece, pero no es nada más una herencia o una tradición, hoy la Facultad es la mejor escuela porque

cuenta con la mejor planta académica del país, con nosotros están la mayor parte de los mejores médicos de México, quienes son nuestros profesores. Contamos además con los mejores servicios de salud, desde pequeños centros y unidades de medicina familiar hasta hospitales, como el General de México, el Infantil, el Juárez, el Centro Médico Nacional, el 20 de Noviembre, etcétera, y los Institutos Nacionales de Cardiología, Nutrición y Pediatría, entre otros", subrayó.

A su vez, el titular de la FM también informó al grupo de estudiantes acerca de los trabajos de mantenimiento de las instalaciones de la FM, de aseo y de mejoramiento del acervo de la biblioteca. "No me gusta ver la Facultad sucia, en este periodo vacacional se pintarán los salones, se repondrán bancas, se colocarán cortinas, pizarrones, puertas y vidrios; además, ya se mandaron comprar más de 50 contenedores de basura; en lo que corresponde al acervo de la biblioteca se tenían 3 mil 500 libros en mal estado, los cuales se van a restaurar; cada vez que me entero de que un alumno no tiene clases porque el maestro se ausenta, inmediatamente hablo con el jefe del Departamento para resolver esto", indicó.

Durante el encuentro una alumna agradeció al doctor Narro Robles la atención de recibirlos y pidió se promuevan más encuentros entre la comunidad estudiantil y las autoridades de esta Facultad.

La reunión concluyó con la invitación del doctor Narro Robles a acercarse a las autoridades de la dependencia, "cuantas veces sea necesario cuenten con nosotros, atrévanse a venir aquí, porque esta-

La clonación humana versus una opción para procrear, un debate

- ❑ El filósofo Rodolfo Vázquez participó con la ponencia "Clonación artificial humana y ética"
- ❑ Sacralizar el carácter biológico del ser humano ha llevado a no pocos moralistas a excluir todo tipo de intervención humana en los procesos naturales: RV



El empleo y aceptación de modos alternativos de procreación y formatos de familia distintos al de la pareja heterosexual con unión matrimonial tradicional, en las sociedades actuales, ha llevado, sin duda, a la posibilidad de que los niños puedan nacer por clonación a partir de la transferencia de núcleo en un óvulo, lo que ha despertado inquietud y conllevado a un debate generalizado dentro de los diversos estratos sociales, motivo por el cual el filósofo Rodolfo Vázquez, miembro del Consejo de Bioética, intento justificar éticamente su postura frente a la clonación humana.

La participación del profesor de filosofía del derecho del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) se dio dentro de la cuarta sesión del Seminario de Ética Médica 2003, donde presentó su ponencia "Clonación artificial humana y ética", que se efectuó en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza".

En primer lugar, definió la ética liberal como el principio de autonomía personal. Aunque no niega la idea de que pueden existir formas de vida mejores que otras, rechaza cualquier intervención del Estado que busque imponer de manera perfeccionista o paternal algún plan de vida o ideal de virtud personal. Sin embargo, en el marco del liberalismo propone que el Estado no se limite a un deber negativo.

Objeciones y argumentaciones

Comentó que respecto al tema se han planteado algunas objeciones en contra de la clonación, entre las que se encuentran las siguientes:

1. La teológica. Se ha dicho que la clonación atenta contra las convicciones religiosas en el sentido de que el ser humano se atribuye a sí mismo prerrogativas divinas al intervenir en la formación artificial de la vida de nuevos seres y eliminando óvulos fecundados, pues Dios hizo al hombre a su imagen y semejanza.

A lo que respondió: "En toda argumentación debe dejarse de lado la creencia religiosa. Aunque sea respetable no es admisible como premisa de un argumento racional."

2. Naturalista. Las intervenciones científicas en la conformación genética del ser humano violentan el orden y la sabiduría de la Naturaleza.

La Naturaleza, como tal, no es objeto de valoración moral. No es ni buena ni sabia ni promueve ni defiende ningún curso de acción. "Es imposible contar con elementos

seguros que permitan concluir inequívocamente la bondad o la maldad ética de los científicos. El dilema al que se enfrentan el ético y el jurista es el de proteger a la sociedad de males desconocidos pero imaginables o bien congelar el desarrollo de la ciencia y la tecnología y privar a la sociedad de dichos bienes."

Aseveró que el tema es muy complejo, por lo que se limitó a expresar su acuerdo sobre el trasfondo de incertidumbre, parece que el mejor servicio que puede prestar la ética a la medicina es el de no imponer barreras y recomendar prudencia en cuanto a la aplicación de las investigaciones científicas.

3. Ética médica. Los riesgos de las intervenciones científicas son tan grandes y sus efectos tan remotos, que tales intervenciones deberían estar éticamente prohibidas. La incertidumbre sobre los riesgos tiene que ver con los daños físicos que la clonación podría provocar en los clones resultantes.

Es verdad que las decisiones y la experimentación de la ingeniería genética, y específicamente lo concerniente a la clonación, se dan en situaciones de riesgo e incertidumbre. Es prácticamente imposible contar con elementos seguros que permitan concluir inequívocamente sobre la bondad o maldad ética. El dilema al que se enfrentan el ético y el jurista es favorecer el desarrollo de la ciencia y la tecnología y proteger a la sociedad de males desconocidos, o bien congelar el desarrollo de la ciencia y la tecnología y privar a la sociedad de bienes desco-



El filósofo Rodolfo Vázquez

Alumnos destacados

Andrés Bendesky, un adolescente que descubrió la investigación básica

- Durante la preparatoria asistió a un Campamento Internacional de Ciencia, en Israel
- Pasa su tiempo libre en el laboratorio de la doctora Patricia Ostrosky

andrés Bendesky es un alumno de cuarto año de la carrera de médico cirujano que decidió su profesión porque le interesa conocer a fondo el cáncer, es decir, realizar investigación básica, la cual, desde el inicio de su adolescencia, le ha llamado la atención.

Miembro de la generación 2000 y portador del primer lugar en promedio del ciclo escolar 2001-2002, con 9.95 de calificación, Andrés accedió a platicar con este medio sobre cómo fue el proceso para tomar la decisión de estudiar medicina, sus inquietudes, intereses, pasiones y pasatiempos.

“Cuando llegó el momento de decidir mi profesión no sabía qué estudiar porque yo quiero dedicarme a la investigación básica y no sabía qué camino tomar. Antes de hacer el examen de admisión decidí de último momento estudiar medicina para tener una panorámica amplia de lo que es el ser humano, cómo son la salud y la enfermedad, para conocer los problemas más importantes del hombre y cómo se comportan, para dedicarme de lleno a lo que me gusta, la investigación básica...”

“Desde siempre me ha interesado la genética con relación al ser humano y a las enfermedades, me llama la atención el cáncer y ahora cada día más. Como dije, no sabía qué camino tomar, si la investigación biomédica básica, biología o químico-farmacobiología, pero finalmente me decidí por medicina.”

Comentó que al concluir la secundaria descubrió que le gustaba la genética, por lo que cuando terminó la preparatoria obtuvo una beca para realizar una estancia en el Instituto Weizmann de Ciencias, en Israel, donde se incrementó su gusto por la ciencia.



Andrés Bendesky Corenstein

— *¿Cómo nace tu inquietud por la ciencia?*

“A partir de libros que leía sobre ella, como ‘Cazadores de microbios’, o los que me daba mi padre, él fomentó ese gusto en mí; después poco a poco fui leyendo a investigadores mexicanos, como Francisco Bolívar Zapata —de quien asistí a sus conferencias en el Colegio Nacional—; creo que no fue una sola cosa la que detonó mi interés, fueron varias: los libros y la gente. Al final de la preparatoria, cuando tuve que elegir, me recomendaron hablar con la doctora Patricia Ostrosky, del Instituto de Investigaciones Biomédicas —con quien trabaja actualmente—, le pregunté sobre qué me convenía estudiar... En esa ocasión salí más confundido de lo que entré y no se resolvió mi duda, pero al final tomé la decisión de estudiar medicina.”

Sobre su estancia en el Instituto Weizmann, Andrés comentó que en la preparatoria donde cursaba, cada año se convoca al Campamento Internacional de Ciencias en el Instituto

Weizmann, en Israel, al cual asisten cerca de 60 personas de diferentes países y trabajan en el laboratorio que ellos escogen, además de otras actividades: “Yo estaba en un laboratorio de inmunología con el investigador Sin-Hyeog Im —coreano que realizaba su doctorado en dicho Instituto— trabajando reinducción de tolerancia a los antígenos en la miastenia grave. Actualmente sigo en contacto con él y nos escribimos. Eso fue un estímulo para ver qué es la ciencia y si es lo que me interesa.”

Respecto a su decisión de estudiar en la UNAM, comentó que nunca tuvo otra opción, que esa fue siempre su idea y no por no conocer otras universidades —por cierto cuenta con una a una cuadra de su casa—, sino porque sus abuelos y padres estudiaron aquí y todo el tiempo la ha considerado como la mejor.

— *¿Qué pasó cuando te enteraste de que estudiarías aquí?*

“Primero me aceptaron, pero era la época de la huelga. Había mucha incertidumbre, no se sabía cuándo iba a terminar y yo estaba en el Instituto Weizmann —verano de 1999 (julio y agosto)—; me iba a quedar hasta que se terminara la huelga. Un día me habló mi madre; me dijo que ya me había inscrito, que el examen de colocación era al día siguiente y que tenía que regresarme. Entonces, cambié mi boleto para ese mismo día, volé ocho horas y en la mañana siguiente presente los exámenes de diagnóstico en el Instituto Nacional de Cardiología.”

— *¿Cómo fueron esos primeros meses al inicio de la carrera?*

“Entré a un grupo NUCE y en ese momento los tres grupos que había estábamos juntos, los primeros días en Hospital Pémex Picacho y después en el Instituto Nacional de Cardiología.

(Continúa...)

Tomábamos clases juntos extramuros en varios hospitales y sólo teníamos contacto con nuestros profesores; nos llegamos a conocer muy bien, tanto que a la fecha somos unidos, nos seguimos viendo y conviviendo; era muy agradable. Después, al entrar en la Facultad, el cambio fue radical, nos separaron y comenzamos a tener contacto con otros estudiantes. Cuando regresamos en enero llegamos a barrer y limpiar la Facultad durante dos días para comenzar a trabajar... al final creo que fue mejor de lo que pensaba."

Sobre el plan de estudios mencionó que como siempre le ha gustado la investigación disfrutó cursar las materias básicas de primero y segundo años, de las cuales las que considera mejores por contenido y profesor son bioquímica, fisiología y embriología, ahora en los hospitales se aburre porque no le interesa tanto, pero dentro de todo no la pasa mal, pues piensa que si su decisión fue estudiar medicina tiene que aprender aunque no sea lo que él quiere.

— *Con relación a tu promedio ¿cómo es que lo has conseguido?*

"En algunas ocasiones me ha interesado la calificación, siempre ha sido aprender dentro de eso, tratar de lograr la mejor calificación posible y quejándonos de los exámenes, que están mal hechos, para que corrijan preguntas que no se entienden..., bueno un poco de trabajo."

— *Cuando termines la carrera, ¿qué camino te gustaría seguir?*

"No pienso en estudiar una especialización sino hacer un doctorado en el extranjero sobre investigación biomédica o buscar algún programa de los que existen en alguna universidad de Estados Unidos o de Inglaterra sobre genética de cáncer."

En cuanto a su tiempo libre, Andrés comentó que cuando no está en el hospital o estudiando en la Facultad pasa el tiempo en el laboratorio de la doctora Ostrosky, en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, porque es lo que más le gusta.

"Desde que comencé la carrera estoy ahí, me fascina, es donde más aprendo, no por desmeritar a la Facultad, pero ahí hago lo que me apasiona. Actualmente, también juego básquetbol fuera de la Universidad, en un deportivo. Es algo que hacía y lo dejé cuando entré en la Facultad por falta de tiempo, pero hace algunos meses lo retomé. Es difícil tener actividades extracurriculares estudiando medicina."


— *¿Qué le puedes decir a tus compañeros respecto a lo que es la investigación o la medicina para ti?*

"No me gusta el proselitismo o tratar de convencer a alguien sobre la investigación, creo que es algo que se va desarrollando individualmente, aunque se tiene que fomentar desde la primaria o la secundaria, pero si todavía hubiera alguien rescataba diría que la investigación es lo que genera nuevo conocimiento, es lo que ha mantenido y desarrollado la medicina. A mí no me interesa la investigación clínica, hay médicos que hacen investigación clínica y básica y profesores que dicen que un médico se debe a la atención del paciente, la investigación y la docencia. Pienso que debe lograrse un equilibrio y hacerse más investigación para acrecentar el conocimiento y promoverlo en las futuras generaciones, es decir, que cuenten con lo que nosotros no tuvimos.

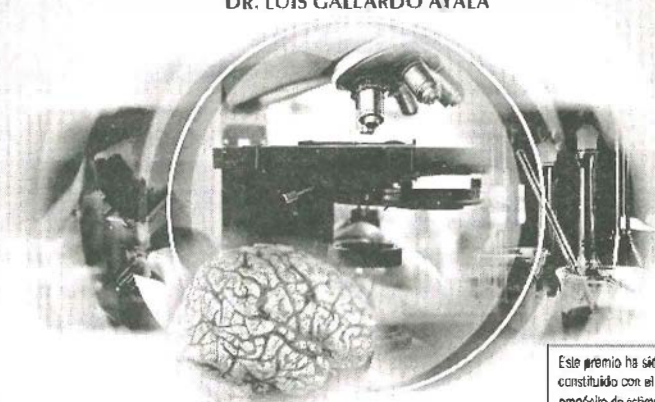
"La experiencia uno la tiene, se puede transmitir y

desmentir, pero la investigación, a pesar que también se puede desmentir o cambiar, está más fundamentada y puede ser menos irrefutable que lo empírico; es otro camino alterno o paralelo. A mí no me interesa la clínica y quiero hacer pura investigación, pero para alguien que estudie medicina y piense en la investigación es algo válido y apasionante; hay muchos que lo hacen y aportan conocimientos, porque conocen a los pacientes, saben cuáles son los problemas que hay y saben qué investigar."

Finalmente, Andrés comentó que el aspecto económico no le preocupa, pues no quiere ser rico, a lo que agregó: "Me preocupa poder vivir decentemente pero no acumular tesoros; entonces, pienso que quien es capaz de dedicarse a la investigación a lo mejor tendrá un poco de problemas al principio, pero puede lograr lo mismo que un médico especialista o trabajar en un hospital. A mí el dinero no me interesa, creo que es una excusa para no hacer investigación, a menos que uno quiera tener casas en todo el mundo, creo que la investigación no es el mejor camino", concluyó.



EL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD
Y LA
ASOCIACIÓN MEXICANA DE LA ENFERMEDAD DE HUNTINGTON I. A. P.
CONVOCAN
a la comunidad científica y académica a participar por el premio:
DR. LUIS GALLARDO AYALA



Este premio ha sido constituido con el propósito de estimular y fortalecer la investigación en la enfermedad de Huntington en México.

Podrán concursar profesionales residentes en México que propongan PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN sobre estudios clínico, psicológicos, sociales, genéticos, bioquímicos y farmacológicos de la ENFERMEDAD DE HUNTINGTON.

BASES

Los protocolos deberán contener:

- a. Nombre del (los) investigador (es), o responsable (s) del protocolo y la (s) institución (es) participante (s).
- b. Título.
- c. Resumen.
- d. Antecedentes y justificación.
- e. Hipótesis.
- f. Objetivos.
- g. Material y métodos.
- h. Recursos disponibles.
- i. Resultados preliminares.
- j. Consideraciones éticas (en el caso de que la investigación sea en seres humanos).
- k. Bibliografía.

El protocolo o deberá tener la aprobación institucional correspondiente.

LA FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE PROTOCOLOS SERÁ EL 19 DE AGOSTO DEL 2003.

PREMIO

El premio consistirá en un diploma y un estímulo económico de \$20,000.00, misma que se entregará al autor principal del protocolo premiado. A los autores del protocolo se les entregará su estímulo.


Se otorgará la conformidad de los protocolos no premiados y se designará el autor correspondiente. Tal decisión no impedirá la presentación del mismo protocolo en futuras convocatorias.

Los resultados se darán a conocer el 22 de septiembre del 2003 y el premio se entregará el día 3 de octubre en el Aula Magna del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "María Velasco Suárez", Secretaría de Salud.

JURADO


El Jurado será del tipo por el Programa Universitario de Investigación en Salud de la UNAM, integrado por miembros de la Asociación Mexicana de Médicos, Asociación Mexicana de Neurología y la Fundación Mexicana de Genética Humana.

El dicamen del Jurado será irrevocable. El Premio se otorgará dentro el día del Jurado los protocolos presentados no tienen los criterios de calidad requeridos.



Programa Universitario de Investigación en Salud

Programa Universitario de Investigación en Salud.
Edificio de Programas Universitarios,
(junto al edificio "17" de la Facultad de Química),
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, C.P. 04510,
Tel.: 0622-62-30 y 5616-27-36. Fax: 0622-62-06.
Correo electrónico: gantoso@investi.unam.mx.
<http://www.gula.unam.mx>



Asociación Mexicana de la Enfermedad de Huntington.

Dr. Eduardo Liceaga

Director de la Facultad de Medicina (1889-1911)

h

ombree emblemático, médico de reconocida calidad, pero particularmente figura de autoridad de la medicina mexicana del final del siglo XIX y principios del XX, el doctor Eduardo Liceaga ha sido uno de los más eminentes directores que ha tenido la Facultad de Medicina en su historia. Este hombre que nació en la ciudad de Guanajuato el 13 de octubre de 1839, inició sus estudios, en la Escuela Nacional de Medicina, dirigida en 1859 por el doctor Ignacio Durán, quien alentó las inquietudes del joven Liceaga.

En 1861, una circunstancia fortuita le permitió obtener la beca que el gobierno de Guanajuato dispensaba para estudiar medicina. La Escuela por ese entonces contaba con 52 alumnos internos y de entre ellos fue seleccionado Eduardo Liceaga para ocupar el cargo de subprefecto del Establecimiento. En esto influyeron sus méritos como estudiante, ya que como recordaría más tarde. "Desde el primer año, había obtenido la primera calificación y el primer lugar; así seguí en los cuatro siguientes". Cuando cursaba el cuarto año, ganó la oposición para obtener el cargo de ayudante de medicina operatoria. Posteriormente, en 1865 recibió de manos del Emperador Maximiliano una medalla de oro por haber sido el mejor alumno de todos los cursos. Finalmente, en la noche del 9 de enero y la mañana siguiente de 1866 sustentó un brillante examen profesional.

En 1868, se inscribió en el concurso para cubrir la vacante de profesor adjunto de medicina operatoria. Su temor para competir, se alejó cuando el director, no sólo le aconsejó que se presentara al concurso, sino que le suplicó que lo hiciera, pues le explicó "al expedir la convocatoria lo hice con el propósito de que usted se presentara". Posteriormente, ante el retiro

del doctor José María Vertiz, Liceaga se convirtió en titular de la cátedra.

Gracias a su amistad con la familia de Romero Rubio tuvo la oportunidad de conocer a la futura esposa de Díaz, Carmelita Rubio. Amigo también del presidente Porfirio Díaz, en 1883 acompañando a las familias Díaz y Rubio, viajó a los Estados Unidos, donde no dejó pasar la oportunidad de estudiar la ginecología "con los mejores cirujanos de Nueva York, asistiendo a las lecciones del profesor Emmett, Thomas Gaillar y de Hunt"

Director de la Facultad de Medicina

En 1899, fue designado director de la Escuela de Medicina, cargo que desempeñó hasta 1911. Firmemente convencido de que: "En México la enseñanza de la medicina es deficiente." Durante su gestión al frente de la antigua Escuela de Medicina se interesó en reformar el plan de estudios. Este interés nació cuando, en 1893, con los doctores Rafael Lavista y Francisco Chacón, formuló un proyecto de Ley de la Enseñanza de la Medicina, que poco después fue convertido en ley. El fin del programa propuesto era "... hacer la enseñanza verdaderamente objetiva, y por este motivo es necesario que muchas de las demostraciones que se hacen ante los alumnos sean precisamente experimentales... En Fisiología nada reemplaza por completo la experimentación a la observación directa de los fenómenos... No basta escuchar la exposición oral de un buen profesor o aprender de un buen libro de texto: es necesario ver".

Como médico tuvo acentuada vocación por el estudio de la bacteriología, la ginecología y las enfermedades mentales y de niños. También dio un gran impulso a la creación de especialidades. En 1906, don Eduardo Liceaga inició en la

Escuela de Medicina un programa de cursos para graduados de diversas especialidades (ginecología, oftalmología, dermatología, psiquiatría, pediatría médica y quirúrgica, anatomía patológica y bacteriología). Siendo director de Medicina, en 1902, fue nombrado miembro del Consejo Superior de Educación Pública; y desde ahí, continuó la lucha que inició durante el II Congreso Médico Mexicano por uniformar la enseñanza de la medicina en todo el país. También estando al frente de la Escuela, fue elegido para formular junto con el ingeniero Roberto Gayol, el proyecto del Hospital General, que fue inaugurado en 1905, siendo el doctor Liceaga responsable de la dirección médica y sanitaria de la obra.

Profesor ejemplar y distinguido universitario, siendo director de la Escuela de Medicina, fue de los primeros en obtener, en 1910, el grado de doctor ex Oficio conforme a la ley constitutiva de la Universidad, reinaugurada durante las fiestas del Centenario de la Independencia Nacional.

Médico moderno

Además de sus aportaciones a la salubridad, que se plasmaron en la promulgación del Código Sanitario de 1891, así como sus esfuerzos para crear la Oficina Sanitaria Internacional, el doctor Eduardo Liceaga, fue introductor en México de modernas técnicas para aliviar enfermedades que en Europa y América tenía siglos de existir. En 1888 Liceaga, trajo la cepa del virus rábico usado por Pasteur, en 1885, y que sirvió al doctor Nicolás Arellano para obtener muestras en médula espinal con el virus atenuado de la rabia. Esto fue esencial para efectuar la primera vacunación antirrábica en todo el continente, que se aplicó a Isidro Delgadillo, niño mordido por un perro

⇒ 21

Zoología y medicina prehispánica en el Códice Florentino

Lic. Gabino Sánchez Rosales.
Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina.

El inventario de la naturaleza americana

La riqueza natural que existía en el siglo XVI en las tierras americanas hoy es difícil de imaginar. Montañas, bosques, ríos y diversos tipos de tierras eran los espacios naturales donde vivían la gran diversidad de animales que poblaban el mundo americano.

La obra de fray Bernardino de Sahagún conocida como *Códice Florentino*, es una de las fuentes más importantes para el estudio de la naturaleza americana y en particular para el estudio de medicina prehispánica. En este sentido el presente trabajo pretende explicar la forma en que se utilizaba la materia médica animal contra las enfermedades.

Pero antes, es preciso decir que el *Florentino* contiene un inventario de la naturaleza, que Sahagún tituló: *Que es bosque, Jardín, Vergel de Lengua Mexicana*.

Conviene hacer una cita extensa para darse cuenta de la admiración que despertó la naturaleza en el espíritu de un español refinado y renacentista como lo fue nuestro venerable franciscano.

"Tienes, amigo lector en el presente volumen, un bosque con gran diversidad de montañas, montes y riscos, donde hallarás árboles silvestres de todo género, y bestias fieras, y serpientes, cuanta demandares. Tienes un jardín poblado de todos árboles fructíferos y de todas maneras de yerbas, donde hay fuentes y ríos de diversas maneras. Está lleno de aves, animales y peces de todo género. Tienes una floresta muy deleitosa, llena de todo género de flores, así de las que se hacen en los árboles, arbustos y matas, como de las que se hacen en las yerbas. En ellas hay aves de dulces cantos y de ricas plumas; hay también florestas edificadas a las mil maravillas. Tienes diversidad de caminos y de edificios; tienes así mismo campos y llanuras donde hay toda manera de mantenimientos, donde hay charcos y lagunas, donde se crían cañas, espadañas y juncos, y diversas maneras de animales acuáticos y terrestres, donde hay minas de todas maneras de metales y de todas maneras de piedras preciosas, y de otras muchas cosas provechosas a la vida humana. Donde hay muchas maneras de tierras y piedras y aguas y cerros".

Zoología y materia médica en el Florentino

En particular el estudio de Sahagún contiene cinco capítulos que tratan sobre los animales en general, las aves, los animales de agua, los "animales fieros que vienen en el agua", y sobre las serpientes y otros animales". El *Florentino*

contiene, además una gran número de ilustraciones sobre los animales que fueron realizadas por tlacuilo indígenas, que para el momento de la elaboración del código, realizado entre 1575 y 1576 vivían un acelerado proceso de sincretización.

El *Florentino* posee una plasticidad artística como resultado de la conjugación de las dos culturas que se fundieron en siglo XVI. Por un lado, en el *Florentino* existe la tradición europea, ya que las referencias a autores como Plinio, Esópo, Aristóteles y San Isidoro son innumerables. Según Miguel León Portilla, el *Florentino* se asemeja mucho a los compendios europeos de la época y en particular, señala que se parece al *Hortos Sanitatis* de Johann von Cube. Donald Robertson ha afirmado que se parece a la obra de Bartholomeus Anglicus o Glandeville de *Proprietabus rerum*, enciclopedia del siglo XVI, basada en Plinio, de la que muy probablemente había un ejemplar en Colegio Imperial de Tlatelolco.

Por otra parte, es claro que existe una gran tradición cultural indígena en esta obra, como lo demuestran las ilustraciones sobre los aspectos astrológicos y religiosos; la cultura indígena brilla en todo el código, ya que el asunto principal del tratado es sobre "las cosas divinas... y humanas y naturales de esta Nueva España".

Del universo de animales que pueblan los folios del *Florentino*, destacan, entre otros, las abejas, víboras, insectos, aves y depredadores, y por la brevedad de este trabajo sólo ofrezco algunos ejemplos que están estrechamente ligados a la medicina prehispánica, que nos muestran la complejidad de la medicina prehispánica.

Los recetarios médicos

El siguiente recetario es muestra fiel de la conjugación de los elementos simbólicos y los posibles efectos terapéuticos de la materia médica indígena.

"Para las mujeres que tienen poca leche en tetas, será necesario moler la raíz llamada de zayanalquilitic, y beberla dos o tres veces, saliendo del baño, y lavándose primero los pechos con tequezquite... La mujer no coma aguacates, y beba el agua cocida de calabazas blancas o de la hierba llamada cuetlaxuchitl (flor de cuero), coma asado el vergajo de los perrillos y coma también los animales rojizos, izcahuiliti," que al parecer eran cierto tipo de insectos acuáticos, y que aún no han sido identificados.

Es pertinente sugerir que para intentar una comprensión de la medicina prehispánica, se debe reconstruir los conceptos culturales que son parte de la medicina prehispánica. En este sentido es sugerente utilizar el punto de vista intracultural propuesto por el doctor Carlos Viesca, quien sugiere que "la medicina como manifestación no puede ser entendida fuera de la sociedad que la generó".

La enfermedad en el mundo prehispánico tiene su origen en el desequilibrio, resultado de la ruptura de la dinámica del cuerpo, con alteración del eje frío-calor y de los centros energéticos del cuerpo, Tonalli, Teyolía e Ihuíyotl, localizados en coronilla, corazón y costado. La terapéutica del médico indígena busca restablecer el equilibrio del cuerpo con el universo.

Los animales y sus propiedades

En el mundo indígena, animales, dioses y hombres están estrechamente ligados y es por esto que los animales poseen propiedades particulares que ayudan a restablecer el equilibrio del cuerpo, que en sí mismo es una representación del universo.

Por ejemplo la piel del tigre era utilizada por los asesinos llamados nonotzaleque, que cubiertos con ella causaban espanto y terror entre la población. La carne del tigre era medicina eficaz para los señores que quieren "estar fuertes y animosos, también para los que son locos es bueno un pedazo de cuero." El tigre por definición es un animal que encarna fuerzas celestes, ya que el dios Quetzalcóatl era representado con un tocado de piel de tigre.

El tlacuache era otro de los animales utilizados, su cola servía para sacar cualquier cosa que se encontrara metida en la carne o el hueso. La cola molida y bebida servía para que las mujeres dieran luz más pronto; era purga para los estragados del estómago y aliviaba la enfermedad de la vejiga, así como la tos. El comer la freza (estiércol) del épatl o zorrillo aliviaba a los que padecían de bubas y los gotosos si comían su carne sanaban. También la freza de las lagartijas mezclada con el cisco del carbón y agua servía para aliviar a los que tenían nubes en los ojos. Ciertas especies de gusanos que crecían en el estiércol eran utilizados para aliviar el dolor de muelas. La carne de las cocotli, que los españoles llamaron tortolillas servía para aliviar la tristeza, y a las mujeres y hombres celosos se les daba de comer para que olvidaran este sentimiento. Enfermedades de todo tipo eran aliviadas utilizando el mundo animal, incluso, el popular caldo de gallina servía y sirve aún hoy día para alivio y recuperación de los enfermos.

Por otra parte del colibrí, esas "avecitas... que son muy pequeñas", comidas eran de tal efectividad contra las bubas que él que le comía "nunca tendrá bubas", sin embargo, él que las ingería quedaba estéril para siempre. En la cultura prehispánica sacrificar y consumir un animal asociado a Huiztchilopoztli era castigado con esterilidad, estado o enfermedad que en la cosmogonía mesoamericana privaba al hombre de una función primigenia: la de dar vida.

Sobre la sexualidad y la función reproductiva, había ciertos maleficios asociados a la ingesta de partes de animal.

El conocido *uexólotl* era utilizado para causar daño a los hombres, a quienes se les daba de comer el pico de carne "blandujo" que tienen en la cabeza los guajolotes para que "no puedan armar el miembro gentil". La relación

parece clara, una propiedad animal es asociada al desequilibrio de las funciones naturales del hombre. Para este daño causado por hechiceros la medicina prehispánica ofrecía un remedio; debía de comerse la culebra con cuernos llamada mazacóatl, ya que su carne servía para los que "quieren tener potencia para tener cuenta con muchas mujeres". En el *Códice Florentino* se señala que "los que la usan mucho o toman demasiada cantidad, [de esta culebra] siempre tiene el miembro armado, y siempre despiden simiente" Esta serpiente asociada a la ingesta de ciertos caracoles "aumentaba la lujuria", sin embargo, en el mismo *Florentino* se explica que: "el que los usa sin medida [los caracoles] como la culebra muere de ello". Como se observa el hombre prehispánico tenía un sentido preciso de las funciones y del equilibrio que debe conservar el hombre para retener las fuerzas que actuaban en su cuerpo y estar en sincronía con las fuerzas del cosmos.

Dioses, animales y hombres en este mundo cultural son categorías que guardan una estrecha relación entre sí, se concatenan, se equilibran y existen una en función de las otras. Los animales conceptualizados por escribas y tlacuiles y plasmados en el *Florentino* tienen un alto valor cultural, ya que los indígenas les conferían un significado importante al servir como parte importante de la materia médica y de la terapéutica empleada contra las enfermedades que aquejaban a los antiguos pobladores del mundo náhuatl.



FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

El artículo 95 del Estatuto General señala como causas especialmente graves de responsabilidad Universitaria, sujetas a expulsión provisional o definitiva:

- Ingerir, vender, o proporcionar gratuitamente en los espacios Universitarios, bebidas alcohólicas o estupefacientes.
- Asistir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente.

Quien incumpla la normatividad será sancionado

EL DIRECTOR

Semblanza del doctor Romeo González Constandse

dentro del marco de la celebración del XXX Aniversario de Graduación de la Generación 1968-1973, desarrollado el pasado mes de mayo, en el Antiguo Palacio de Medicina, se realizó un homenaje al doctor Romeo González Constandse, del cual a continuación reproducimos la semblanza que presentó el doctor Ramiro Bonifaz Gracias, subdirector del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional y jefe del Banco de Sangre del Hospital General de México.

Cabe mencionar que el homenaje se realizó con motivo de que el doctor González fue profesor de esta generación, padrino en su XXV Aniversario y quien falleciera recientemente.

Honorables miembros de la mesa de honor, señoras y señores, amigos todos.

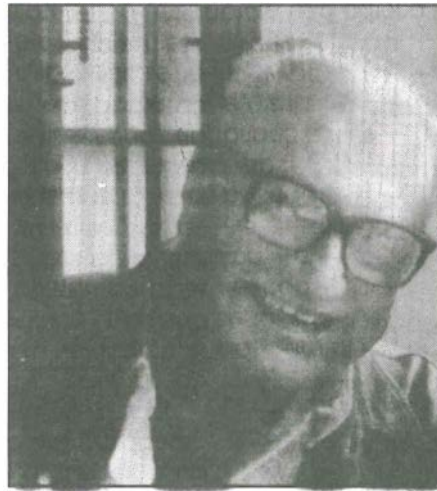
Deseo iniciar esta semblanza con un poema de Nezahualcóyotl, que identifica al doctor Romeo:

*Amo el canto del zenzontle,
pájaro de cuatrocientas voces, amo el
color del jade
y el enervante perfume de las flores,
pero amo más a mi hermano el hombre.*

Mirar hacia atrás la vida de una persona con la trascendencia del doctor Romeo González Constandse es una tarea complicada y puede prestarse a omisiones de hechos o sucesos importantes, sin embargo intento comentar con ustedes algunos aspectos fundamentales de su trayectoria.

El doctor Romeo nació en la ciudad de México el 23 de diciembre de 1924, sus padres fueron el ingeniero Romeo González Blengio y la señora María Olga Constandse, ambos originarios de Tabasco, razón por la que el doctor adoptó al estado de Tabasco como su tierra natal.

Sus estudios básicos los realizó en la Escuela Benito Juárez y en el Instituto Francés Morelos, inició los estudios profesionales en 1944 en la Escuela Nacional de Medicina de la



Doctor Romeo González Constandse

UNAM, donde obtuvo su título de médico el 24 de junio de 1950; dos meses después contrajo matrimonio con la señora Lourdes Sustaeta, con quien procreó cinco hijos que a su vez le dieron catorce nietos.

Entre los años de 1950 a 1960 realizó actividades que iniciaron en el Hospital General de México con el doctor Raoul Fournier Villada; posteriormente en el Instituto de Enfermedades Tropicales, y no fue sino hasta 1956 cuando ingresó al Instituto Nacional de la Nutrición, donde realizó la especialidad de hematología. Una vez concluida, ingresó al Instituto Mexicano del Seguro Social, en el sanatorio número 2, y posteriormente, a la apertura del Centro Médico Nacional, ingresó al Hospital de Oncología, en el cual fue fundador del Servicio de Hematología. Al retirarse del Instituto Mexicano del Seguro Social, regresó al Hospital General de México en 1962, pero contratado por la Comisión de Energía Nuclear, para formar una unidad que estudiara los efectos biológicos de la radiación; más adelante, en 1967, creó el Servicio de Hematología, cuya jefatura ocupó hasta 1985. Durante 10 años (1966-1975) fue delegado por México en el Comité Científico Internacional de los Efectos Biológicos de la Radiación en las Naciones Unidas, con

sede en Nueva York y Ginebra. Desde sus inicios como profesional de la medicina (1951) se dedicó a la enseñanza de pregrado en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como de la Escuela Superior de Medicina y de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, en donde intervino en la formación de cientos de médicos por más de 30 generaciones. En 1975 creó el Curso Universitario de la Especialidad de Hematología, de la que fue titular hasta 1986, y donde se formaron más de cincuenta especialistas.

Por sus antecedentes académicos, la Universidad Nacional Autónoma de México le otorgó en 1988-1989 la Cátedra "Doctor Bernardo Sepúlveda".

Entre los años de 1975 a 2001 realizó diversidad de funciones y generó un sinnúmero de actividades, entre las que podemos mencionar las siguientes: Fue miembro titular del Consejo para la Investigación Médica de la Secretaría de Salud y jefe de la Dirección de Investigación de la misma; jefe de la Dirección de Posgrado y jefe de la Unidad de Planeación y Evaluación Académica de la Facultad de Medicina (UNAM). También fue jefe de la Unidad de Investigación Clínica de la Facultad de Medicina (UNAM) en el Hospital General de México, presidente de la Comisión de Ética del Hospital General de México y miembro del Consejo Técnico del mismo Hospital con la representación del secretario de Salud, presidente y fundador del Consejo Mexicano de Hematología en 1990, asesor de la Dirección del Hospital General de México, así como miembro del Comité de Hematología de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Perteneció a seis sociedades médicas, nacionales e internacionales, escribió 53 trabajos científicos, capítulos de libros, conferencias, etcétera.

En 1995 el Hospital General de México le otorgó el nombramiento de "Consultor técnico honorario", distinción que por primera vez se brindaba.

La Agrupación Mexicana para el Estudio de la Hematología celebró en Villahermosa, Tabasco, su XXXIX Jornada Anual, misma que llevó su nombre, y el gobierno del estado lo declaró "Huésped distinguido".

Sus últimos años de vida profesional los dedicó al Grupo Médico de la Clínica Londres, donde formó parte de la Asesoría de la Dirección, fue jefe de Enseñanza e Investigación, presidente del Comité de Ética y elaboró el Código de Ética para la Investigación.

Cualquier persona informada podrá percatarse de que realizar una obra de esta magnitud requirió de un hombre de convicciones bien definidas, íntegro, con disposición para compartir sus conocimientos y con la cualidad de tender la mano y brindar apoyo a todos aquellos que se lo solicitaban, sin esperar nada a cambio. Hombre crítico, humano, sencillo y con profundo conocimiento de su especialidad.

Pocas son las personas que, habiendo alcanzado grandes conocimientos, son sencillos en su forma de ser y en su forma de enseñar; él logró reunir estas cualidades, podía transmitir sus conocimientos con facilidad y pudo ostentar el título de maestro, ya que maestro no es tan sólo el que imparte una cátedra, ni siquiera el que transmite un conocimiento o enseña una habilidad, MAESTRO es el que enseña a "ser", para ello el ejemplo de su vida es el mejor método educativo.

Con su habitual bonhomía nos brindó a todos, y en especial a un servidor, su obra, milagro de la comunicación humana, "la amistad", él fue para todos nosotros el maestro, el jefe y el amigo.

No quiero dejar de mencionar un aspecto importante de su vida y es el familiar, donde tanto en sus años de noviazgo como en sus 52 años de matrimonio siempre se manifestó como amante novio y esposo, padre ejem-

plar y cariñoso y abuelo consentidor. A la señora Lourdes, así como a sus hijos Jorge, Alejandro, Jessica, Gerardo, Alberto, y a sus catorce nietos, les manifestamos nuestro cariño y respeto, sin dejar de señalarles que en vida estuvo satisfecho por haber alcanzado las metas marcadas, y que tuvo el reconocimiento de diferentes autoridades, así como de sus familiares, amigos y ex alumnos.

Finalmente quiero expresar un pensamiento que resume nuestro sentir y la vida de nuestro ilustre y querido maestro:

En las dimensiones del hombre, como ser trascendente, la ausencia misma de la persona física se transforma en presencia insustituible de un recuerdo escoltado de afecto.

Estás aún entre nosotros y estarás perpetuamente a nuestro lado, vivirás en las disciplinas que nos enseñaste, en las emociones que nos comunicaste, en el recuerdo de tu valor y generosidad, en tu franca sonrisa, en tus bromas habituales y en tu obra, milagro de la comunicación humana: La amistad; tan valedera en cualquier momento de nuestra vida. Tu legado y nuestro recuerdo harán perpetuar tu vida.

GRACIAS MAESTRO, DESCANSA EN PAZ

Dr. Ramiro Bonifaz Gracias.

DESTACADOS..

Viene de la 11

mos en la mejor disposición de escuchar sus opiniones, ya sea con un servidor o con el coordinador de Servicios a la Comunidad", reiteró el funcionario.

Luis Edgar Frago Trujillo, en entrevista, señaló que el encuentro con el funcionario fue muy bueno, "me parece justo el hecho de que el director reconozca el esfuerzo que hacemos; le pediría que nos apoyara con la adquisición de más libros

porque durante el tiempo que llevo me doy cuenta de que hay una gran escasez de éstos", comentó.

Para Josefa Pérez Sánchez, presente en la reunión y madre de la alumna Citlali Moctezuma Pérez, este encuentro con el doctor Narro Robles sirvió para conocer cómo se relacionan las autoridades con los estudiantes y "me pareció muy provechoso, por la actitud positiva que asumió el doctor José Narro con los alumnos; creo que es muy importante que se estimule a los jóvenes que se esfuerzan por ser mejores y esta cercanía con el director de la FM me parece muy buena. Es un acercamiento importante porque hay directivos que les da miedo relacionarse con los jóvenes. Me voy con otra idea en cuanto a la función que desempeñan las autoridades de la FM. Creo que el director va a hacer muchas cosas por los estudiantes y por esta escuela", expresó.

Ricardo Alejandro Ortiz, estudiante de primer año, evaluó esta reunión como muy buena. "Creo que debería fomentarse la comunicación entre autoridades y alumnos, hay que hacer promoción de que cualquier alumno puede hablar con el director, quien es una persona muy accesible y muchos estudiantes, por tener miedo o desconfianza, no se acercan a las autoridades de nuestra Facultad. Siento que las puertas están abiertas para que emitamos nuestras opiniones e inquietudes al doctor Narro Robles. Por otro lado, yo le pediría su apoyo para mejorar las instalaciones de las aulas y de la biblioteca, y que se reconsideren muchos puntos sobre la evaluación de los profesores para ver cuán objetivos son", opinó.

Posteriormente a la reunión, los 14 estudiantes asistieron a la ceremonia de entrega de reconocimientos a los mejores alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, que se llevó a cabo en la sala Miguel Covarrubias, del Centro Cultural Universitario, donde fueron galardonados por las autoridades de ambas escuelas, junto con otros 192 estudiantes.

LA CLONACIÓN...

Viene de la 12

nocidos e imaginables.

4. Crítica al daño psicológico. Si las mujeres decidieran clonar con su óvulo y célula somática se viola el derecho de ser concebido heterosexualmente en una familia con doble figura parental. Además, no parece claro que se deba salvaguardar sin limitación alguna la autonomía de la mujer, toda vez que existe un gran riesgo en la criatura clonada de graves daños emocionales.

La cuarta objeción sólo tiene sentido en el supuesto de que únicamente los formatos tradicionales de familia y matrimonio, heterosexual y monógamo, sean los únicos éticamente correctos para procrear. Esta exclusividad contradice los principios de una sociedad liberal y atenta contra el principio de autonomía personal.

En este contexto –agregó– tiene sentido hablar del derecho de acceso a las tecnologías de reproducción como un derecho no discriminatorio (a las que puedan acceder no sólo las personas o parejas infecundas, como una especie de último recurso, sino las mismas personas o parejas fecundas si así lo consideran necesario para la organización de su plan de vida).

5. Sin consentimiento. Si en toda sociedad liberal democrática se requiere de la participación libre y racional de sus integrantes para llegar a un consenso discursivo sobre aquello que les es conveniente, éste no parece ser el caso de la reproducción, no se ha tomado en cuenta, por ejemplo, el consentimiento de las criaturas fruto de la clonación, ni el de las generaciones futuras.

Este argumento presupone que los individuos clonados están en condiciones de prestar su consentimiento a dos hechos previos: la elección del padre o de la madre o de ambos y, sobre todo, la misma procreación. Ese consentimiento es fácticamente imposible. Lo único que se requeriría es que los hijos concebidos no se encuentren en una situación ambiental peor que la de sus padres.

6. Vulnerabilidad. Al tener el mismo material genético que el clonador se pone en peligro la identidad del individuo clonado o la consecuencia no deseada de que la transparencia de su genoma lo convierta en un ser vulnerable a la manipulación con pérdida de su libertad.

No es aceptable la tesis de que la omnisapiencia implique la pérdida de libertad, que el conocimiento total del genoma humano o que la transferencia de núcleo en un óvulo suponga la pérdida de la identidad personal.

Citando a Horacio Merchant, argumenta: "Aunque la especie humana como producto de la evolución comparte su naturaleza biológica con el resto de los seres vivos, los humanos poseemos una conciencia individual que nos distingue cualitativamente aun de los

primates más cercanos. Esa conciencia se desarrolla después del nacimiento gracias a la interacción con el entorno social. Un individuo clonado desarrollará su propia conciencia de sí mismo y ésta nunca será la misma que la del clonador del núcleo somático, ya que el entorno social es históricamente irreplicable."

7. Trastorno jurídico. La clonación trastocaría las relaciones filiales y de parentesco existentes y consagradas en la generalidad de los ordenamientos jurídicos contemporáneos.

En la última objeción, apela a la sensatez y prudencia del jurista y el legislador para indicarles que los cambios se hagan de manera gradual, por medio de una nueva ley que contemple todas estas novedades, o de reformas a la ya existente. Todo ello dependerá de las circunstancias históricas y sociales de cada comunidad y una seria y responsable labor multidisciplinaria en la que juristas, filósofos, científicos y las propias instituciones unan esfuerzos en la formación de una nueva cultura.

Rodolfo Vázquez concluyó diciendo que no hay que perder de vista que ante la posibilidad de que se genere un ser humano clonado, tenga este ser humano los mismos derechos que cualquier persona, es decir, que será un ser digno de las mismas consideraciones y respeto.

El próximo seminario será impartido por el doctor Arnoldo Kraus y tratará el tema de ética y eutanasia.

SE INVITA A TODOS LOS PACIENTES CON DIAGNÓSTICO DE MIGRAÑA A PARTICIPAR EN EL PROTOCOLO TITULADO:

Estudio genético de la migraña en México

En este estudio estamos evaluando si existe algún factor de herencia en la migraña y se piensa evaluar a 1000 pacientes.

Si decides participar te haremos una evaluación clínica, una orientación en el tratamiento y te tomaremos una muestra de sangre.

Atenderemos a todos los pacientes en general y nos interesan los pacientes que no respondan a medicamentos.

Si te interesa participar por favor comunícate a los teléfonos 5655-9442, 5513-6395 y 5573-1200, Ext 5052 a 5059 con el Dr. José Francisco Tellez Zenteno.

Correo electrónico: jftellez@quetzal.innsz.mx

INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MEDICAS Y NUTRICION SALVADOR ZUBIRAN. Departamento de Neurología. De lunes a viernes de 8 a 14 horas.

LA FACULTAD...

Viene de la 5

confianza de ellos y de sus familias en nuestra casa de estudios, por lo que el compromiso de todos tiene que ser a favor de esa confianza y necesidad."

Pidió que sigan realizando cada vez mejores tareas porque no le cabe la menor duda de que si los académicos, trabajadores administrativos y quienes cuentan con responsabilidades de conducción y coordinación ponen lo mejor de su esfuerzo, voluntad y disposición seguirán engrandeciendo a la UNAM y a la Facultad de Medicina.

Por su parte, el ingeniero Agustín Rodríguez Fuentes, secretario general de Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), comentó que este tipo de ceremonias es realmente emotivo ante el hecho de que decir 30, 35 o 40 años suena fácil, pero que realmente son toda una entrega e historia que se va construyendo en la Universidad.

Al inicio de su comentario hizo constar un reconocimiento a la calidad humana del doctor José Narro, y dijo: "Por calidad humana se hacen muchas cosas y el reconocer el esfuerzo que vienen desarrollando con actos como éste es lo que engrandece la relación y estrecha los lazos de la comunidad universitaria.

"Estamos convencidos de que si la Universidad crece y gana, también crecemos y ganamos nosotros; estamos convencidos de que trabajar en la UNAM sigue siendo un enorme privilegio, por eso la cuidamos y la queremos, por eso la hemos denominado uno de los pocos patrimonios sociales de los mexicanos y tenemos que resguardarla. Aspiramos a que el sistema educativo nacional de carácter público, gratuito, laico y de gran calidad sea uno de los pilares para el desarrollo social y económico de nuestro país.

"Queremos que ese sistema educativo tenga todo lo necesario para su desarrollo y que no se considere como algo más, sino prioritario y

fundamental. Ahora lo que tenemos no es así, nuestro sistema tiene enormes deficiencias, pero para eso vamos a seguir luchando como organización sindical, como la Universidad Nacional."

Anunció que próximamente se realizará el XXII Congreso Ordinario del Sindicato donde se discutirá el tema de la carrera administrativa universitaria, y agregó: "Esto viene muy al tema, porque consideramos que el reconocimiento a su esfuerzo, actitud, capacitación, experiencia, disposición y entrega en el trabajo se pueda reconocer en momentos como éste, pero también en el ámbito laboral. Para que desde que ingresen tengan la posibilidad de ir escalonando posiciones de manera permanente durante el tiempo que trabajen, lo que significa que contarán con seis o siete caminos que podrán recorrer y desarrollar, acceder a un nivel de vida mucho mejor. Este planteamiento se ha desarrollado en algunos sectores de la Universidad y ha dado buen resultado."

En representación de los festejados habló Lázaro Jasso Ruiz, miembro del Departamento de Servicios Generales, quien motivó a sus compañeros a seguir adelante con sus labores cotidianas engrandeciendo la máxima casa de estudios y reconoció la disposición y el apoyo de la Dirección y la Secretaría Administrativa para poder llevar a cabo esta ceremonia.

Cabe mencionar que las dos guitarras con que se recibió a los festejados estuvo integrado por David Camacho Contreras y Jorge Martín Valencia Rosas, ambos de la Escuela Nacional de Música. Además estuvieron presentes la licenciada Guadalupe León Villanueva, secretaria administrativa, y los 13 delegados sindicales de la Facultad de Medicina, funcionarios de la facultad, familiares y amigos de los trabajadores.

DR. EDUARDO...

Viene de la 15

rabioso en Texcoco. Posteriormente, el 25 de noviembre de 1910 en el Hospital General de México se efectuaron las primeras pruebas con el NeoSalvarsán o 914, que arrojaron resultados positivos. Posterior a la reacción de Wasserman, dos enfermos fueron inyectados con siosidiamido arseno benzol por el doctor Fernando López. El producto había llegado al país a través del doctor Eduardo Liceaga, quien obtuvo algunas dosis por medio del doctor Manuel Barreiro, secretario de la Legación Mexicana en Berlín.

Sirvan estos pequeños ejemplos para aquilatar la valía de un hombre, al cual Francisco Fernández del Castillo, uno de sus distinguidos biógrafos, pintaba con estas sugerentes palabras: "Modelo de médico, de caballero, de patriota y de hombre de Estado, aprovechó inteligentemente las ocasiones que se le presentaron para transformar las condiciones de la salubridad de México, ya que fue confidente, consejero y amigo de Porfirio Díaz"

En 1913, poco después de que Huerta tomara el poder, el doctor Liceaga, presentó su renuncia a la presidencia del Consejo Superior de Salubridad, luego se retiraría del organismo y finalmente el 14 de enero de 1920, murió a la edad de 81 años.

El Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, la UNAM, el PUIS y AgroBIO México

Intitvan al

II Seminario Alimentos

Biotechnológicos y Salud

3 de septiembre de 2003.

Auditorio 3 de la Unidad de Congresos del Centro Nacional Siglo XXI

Cuota de recuperación: \$150.00 incluye materiales, café y comida

Informes: AgroBIO México, A. C. Tel. 5281-4400 y 01. www.agrobiomexico.org.mx

FERNANDO...

Viene de la 2

consulta entre los estudiantes para ver quién les gustaría que viniera: "Se propusieron diferentes cantantes, pero quien tuvo más votos fue Fernando Delgadillo. Se hizo el contacto con él por conducto de la DGACU y se hicieron los arreglos."

"Se invitó a toda la Facultad, a los alumnos de los ciclos básicos, a los de hospitales y a los de quinto año de internado. El problema es que están en exámenes y a punto de salir de vacaciones; y de todos modos el lleno fue espectacular, tanto que tuvimos que montar dos pantallas para los que ya no pudieron entrar. El auditorio tiene capacidad para mil personas, pero con las que estuvieron sentadas en los pasillos habrán sido otras doscientas más y afuera había cerca de trescientas en las pantallas."

Comentó que la organización interna se fundó en el grupo de estudiantes voluntarios de protección civil. Este grupo se apoya con alumnos de diferentes escuelas y facultades.

"Los estudiantes de protección civil de la Facultad llegaron directamente y el resto junto con Auxilio UNAM."

Como una opinión personal, apuntó que de las personas que coordinamos nadie conocía al cantante, y agregó: "Nos dimos cuenta desde que pegamos los carteles y entregamos volantes. Con sólo leer la información las niñas gritaban, nos dimos cuenta de que iba a ser un acierto traerlo y nos preocupamos de que todo saliera bien", concluyó.

Finalmente buscando la opinión de los estudiantes que participaron en la coordinación del evento, Joaquín Gutiérrez, alumno del grupo 2212, comentó que el concierto le pareció sorprendente, porque han asistido Premios Nobel a la Facultad y nunca se había desplegado tanta seguridad.

Su labor en la coordinación se basó en cuidar que los estudiantes estuvieran tranquilos. "Resultó bien, los lugares se mantuvieron como queríamos, aunque hubo más personas de la que esperábamos, pero aun así estuvo bien. Creo que el haber traído a Fer-

nando Delgadillo gana a los alumnos y es un regalo que se aprecia, porque es un gran cantautor mexicano y es bien aceptado por el público joven."

Fernando Delgadillo, ilustre y famoso fundador de la canción informal, se ha convertido en una de las máximas propuestas de la canción mexicana; logra convocar a un gran número de gente que gusta de sus conciertos y de su obra. Dentro de las canciones de Fernando encontramos un sinnúmero de temas que nos llevan desde la risa hasta la reflexión seria sobre el amor o ciertas situaciones sociales.

Desde hace más de 15 años Fernando se dedica a la composición e interpretación de los temas con los que se presenta en todo el país. Es un artista independiente por decisión propia, cuyo trabajo no está comprometido con ninguna disquera o empresa de comunicación. Actualmente cuenta con el reconocimiento del público de todo el país, tanto de aquellos que lo siguen desde los inicios como de los jóvenes que lo buscan en el ámbito universitario. A lo largo de su carrera ha grabado nueve discos, el más reciente de los cuales lleva por título *Campo de Sueños*, y se está presentando en las principales poblaciones del país. Cada año realiza presentaciones en varias ciudades importantes de la República, donde registra llenos en todos los casos. Con sus dos materiales discográficos anteriores, realizó aproximadamente noventa presentaciones por la República Mexicana en el lapso de un año, circunstancia que lo sitúa como el único artista independiente que ha logrado este impacto en nuestro país. Su sitio oficial registra más de un mil 23 visitantes, cifra que crece diariamente. Además, cuenta con quince sitios no oficiales y su música se encuentra en foros de información sobre "trova" a nivel internacional. Ha sido invitado a tocar a Cuba, en varios festivales; a España, como parte del proyecto Generación Ñ; a China, al festival de televisión de Beijing (el único hispanoparlante del evento), y a los Estados Unidos.

Facultad de Medicina



Dr. José Narro Robles
Director

Dr. Joaquín López Bárcena
Secretario General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui
*Jefe de la División de Estudios de
Posgrado e Investigación*

Dra. Sara Morales López
*Secretaria de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social*

Dr. Javier Rodríguez Suárez
Secretario de Educación Médica

Dr. Isidro Avila Martínez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
*Secretario de Planeación y
Desarrollo Institucional*

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
*Secretaria Técnica del H. Consejo
Técnico*

Lic. Guadalupe León Villanueva
Secretaria Administrativa

Dr. Arturo Ruiz Ruisánchez
*Coordinador de Servicios
a la Comunidad*

Sra. Martha Marín Zapata
*Jefa del Departamento de
Información y Prensa*

Reporteros y edición:

Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez
Ma. Elenú González Robles
Pável Alvarez Domínguez
*Corrección: Dinorah Chaires Ibáñez
Fotos: Julio C. Contreras Uriat*

Tel. y Fax: 5623-2432.

*E-mail:
gacetafm@servidor.unam.mx*

*Organo Informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM.
Publicación catorcenal.
Año XXVIII. No. 492
ISSN 0186-2987.*

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua

Curso Modular de Geriátrica para Médicos Generales y Familiares

25 de julio, 29 de agosto, 12 de septiembre, 3 de octubre, 31 de octubre, 21 de noviembre, 12 de diciembre, 8 a 14 horas. Unidad de Congresos, CMN Siglo XXI. Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

Las Bases Científicas de la Terapia Respiratoria

24 y 25 de julio, de 8 a 17:30, y 26 de julio, de 8:30 a 14:30 horas. Hospital Ángeles del Pedregal. Tels. 5652-2011 y 5652-3011.

Actualización para Médicos Generales y Familiares

26 de julio al 6 de diciembre, 8 a 14 horas. UMF No. 10, IMSS. Tel. 5878-0132.

Urgencias Respiratorias

1 al 29 de agosto, 9 a 16 horas. INDRE. Tel. y Fax 5666-7727.

Origen y Producción de la Violencia Social hacia el Enfermo Mental

4 al 8 de agosto, 9 a 13 horas. HP "Fray Bernardino Alvarez". Tels. 5573-1500 y 5573-1550, Ext. 167. Fax 5655-0751.

Reflexiones sobre la Sexualidad desde la Perspectiva de Género

4 al 8 de agosto, 9 a 13 horas. HP "Fray Bernardino Alvarez". Tels. 5573-1500, 5573-1550, Ext. 167. Fax 5655-0751.

III Curso Lesiones Premalignas y Preinvasoras del Tracto Genital Inferior Femenino

4 al 8 de agosto, 8 a 14 horas. H. M. Cuauhtepac. Tel. 5306-2747.

Citomorfoloía y Citometría de Flujo

8 al 13 de agosto, 8 a 17 horas. HIM "Federico Gómez". Tel. 5228-9917, Exts. 1123, 1455, 1460 y 1463. Fax 5761-0270.

El Grupo: Su Esencia y Trascendencia

11 al 14 de agosto, 9 a 14 horas. HP "Fray Bernardino Alvarez". Tels. 5573-1500, 5573-1550, Ext. 167. Fax 5655-0751.

Manejo Psicosocial del Enfermo Esquizofrénico

18 al 22 de agosto, 9 a 13 horas. HP "Fray Bernardino Alvarez". Tels. 5573-1500, 5573-1550, Ext. 167. Fax 5655-0751.

Aspectos Legales de la Práctica Médica

20 al 22 de agosto, 8 a 18 horas. HR "Lic. Adolfo López Mateos". Tel. 5322-2300.

Pediatría para Médicos Familiares y Generales

25 al 29 de agosto, 8 a 14 horas. HR "Lic. Adolfo López Mateos". Tel. y Fax 5622-0061.

Urgencias Pediátricas

25 al 29 de agosto, 8 a 14 horas. HMI "Magdalena Contreras".

Tel. y Fax 5622-0061.

El Laboratorio como Apoyo al Diagnóstico Clínico

25 al 29 de agosto, 15 a 21 horas. Departamento de Cirugía, FM. Tels. 5623-2160, 5623-2161 y 5623-2172.

Evaluación Clínica de los Trastornos Uroginecológicos

30 de agosto, 9 a 14 horas. Unidad de Congresos, CMN Siglo XXI. Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

Informes: *Coordinación de Educación Médica Continua*, al Tel. 5623-2417. Fax 5623-2440. cemc@correo.unam.mx. <http://www.facmed.unam.mx/emc/index.html>

INP "Dr. Ramón de la Fuente"

Fundamentos Forenses en la Psiquiatría y Salud Mental

11 al 13 de agosto.

Autismo y Psicosis Infantil

25 al 29 de agosto.

Informes: *Dirección de Enseñanza, Calzada México-Xochimilco # 101, San Lorenzo Huipulco, Tlalpan. Tel. 5655-2811, Exts. 152 y 190. http://www.impcdsm.edu.mx*

Hospital General "Dr. Manuel Gea González" Coloquio en Neonatología

30 de julio al 1° de agosto, 9 a 15 horas. V Curso de Genética en Medicina

2das. Jornadas de Terapia Intensiva Pediátrica

18 al 20 de agosto, 9 a 15 horas. Informes: *Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Tels. 5666-6271 y 5665-3511, Exts. 160 o 148*

Instituto Nacional de Pediatría

Primer Simposio de Cuidados Paliativos en Pediatría

5 al 7 de agosto, 9 a 15 horas. Auditorio Principal. Informes: *Instituto Nacional de Pediatría a los Tels. 5606-3300 y 5606-0002, Ext. 192.*

Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos

XVIII Curso Teórico Práctico de Genética Molecular

4 al 8 de agosto, 8 a 17 horas. XIX Curso de Inmunología en Salud Pública 25 al 29 de agosto, 9 a 16 horas. Informes: *INDRE al Tel. 5341-4700, Ext. 279.*

Hospital Médica Sur

Cuarto Curso Básico de Ginecología y Obstetricia

23, 29 y 30 de Agosto, 5 y 6 de Septiembre, 8 a 17 horas. Hospital Médica Sur Informes al 5666-9411 y por correo electrónico: smedica@medicasur.org.mx.

DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua

Aspectos Generales de la Salud Mental para Médico Institucional

1 al 29 agosto, 8 a 16 horas. HP "San Fernando".

Tel. 5606-8548, Ext. 116.

Psicoterapia Institucional

1 de agosto al 31 de noviembre, 8 a 15 horas. HP "San Fernando".

Tel. 5606-8548, Ext. 116.

Actualización para el Médico General

16 agosto 2003 a 31 enero 2004. 8 a 11 horas. Hospital General de México. Tel. 5623-2417.

Tratamiento e Investigación en VIH/ SIDA en Niños

18 agosto a 31 de octubre, 9 a 15 horas. HIM "Federico Gómez".

Tel. 5228-9917, Ext. 1123, 1455, 1460 y 1463.

DIPLOMADOS VIRTUALES

II Diplomado en Investigación en Ciencias de la Salud con Tecnología Digital

Inscripciones permanentes. 68 clases virtuales, lunes, miércoles y viernes. Ciberespacio.

Tels. 5308-0562, 5308-3228 y 5308-3557. Fax 5308-3557. Celular 044 55 5433-7995. jmjunco@prodigy.net.mx

El Artículo Científico en Ciencias de la Salud con Tecnología Digital

Inscripciones permanentes. 68 clases virtuales, lunes, miércoles y viernes. Ciberespacio.

Tels. 5308-0562, 5308-3228 y 5308-3557. Fax 5308-3557. 044 55 5433-7995. jmjunco@prodigy.net.mx

Informes: Coordinación de Educación Médica Continua, al Tel. 5623-2417. Fax 5623-2440. cemc@correo.unam.mx. <http://www.facmed.unam.mx/emc/index.html>

CONGRESOS

Coordinación de Educación Médica Continua

XIII Congreso Nacional de Terapéutica Antiinfecciosa

7, 8 y 9 de agosto, 8 a 15 horas.

Unidad de Congresos, CMN Siglo XXI. Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

PUIS

Modulo 1. Metodología de la Investigación Médica Cuantitativa

Julio 15 al 17, de 9 a 13:30 horas.

Modulo 2. Introducción a la Estadística Descriptiva

Agosto 26 al 28, de 9 a 13:30 horas.

Informes: *Edificio Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica (ubicado a un lado del edificio "D" de la Facultad de Química, cerca del metro CU). Tels. 5622-5220 y 5616-2736. Fax 5622-5205.*

gamboa@servidor.unam.mx <http://www.puis.unam.mx>

Conclusión del ciclo escolar

Fernando Delgadillo en la Facultad de Medicina

