



Gaceta

Facultad de Medicina,
UNAM

10 de julio de 2000

Contenido

Mensaje del Rector
Juan Ramón de la
Fuente...4

Seminario: Lesiones
por Accidentes...5

Aniversario de la
Generación
1970-74...18

Científicos de seis
países dan a conocer
que cuentan con 97 por
ciento del mapa del
genoma
humano...7

Brigadas de apoyo a
damnificados del Valle
de Chalco...15

Exposición de
arquitectura
brasileña...17

En este número
Boletín Dídaxis
Médica

La primera residencia de especialidad en México: Fernando Ortiz Monasterio

⇒ 2



SIDA. Aspectos clínicos y terapéuticos

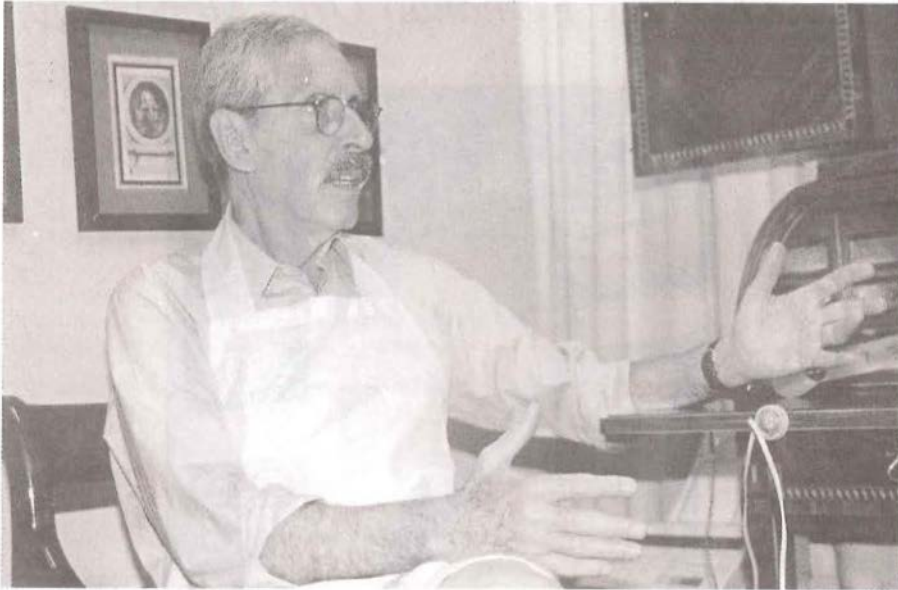
⇒ 10



Autoridades médicas durante la presentación del libro de los doctores Samuel Ponce de León y Sigfrido Rangel Frausto

Profesores eméritos: Fernando Ortiz Monasterio

La primera residencia de especialidad en México



Alto, esbelto, de cuello largo, con un gran bigote, una voz de tono muy bajo y aspecto aristócrata, que acentúa con movimientos elegantes de las manos, Fernando Ortiz Monasterio de Garay, descendiente de distinguidas familias de la época porfiriana y médicos sobresalientes de finales del siglo XIX, es, por encima de todo, un hombre generoso que prestigió la cirugía plástica seria y digna a nivel internacional, y ya en la cumbre de su desempeño profesional descubrió un nuevo campo: la reconstrucción de defectos congénitos de cráneo y cara, cirugía que involucra además de tegumentos, huesos y vísceras tan delicadas como ojos y cerebro.

El amor a su profesión y toda una vida dedicada a la docencia lo hicieron merecedor de uno de los más altos nombramientos que otorga la Universidad: Profesor emérito.

Luego de recibirnos en una pequeña y cómoda oficina, rodeada de grabados con retratos de médicos del siglo XVI de todo el mundo, un escritorio y dos sillas antiguas, donde en el librero del escritorio se encuentran algunas obras viejas con cubierta de piel, un cráneo de plata con piedras incrustadas y retratos familiares, accedió a platicarnos algo de su vida: "Fui el mayor

de 10 hijos, con una madre muy amorosa, pero exigente, que no aceptaba más que la excelencia, fuimos educados con disciplina espartana, que no excluía el amor.

"Estudié medicina en México, me hice cirujano general en el Hospital General de México y cirujano plástico en los Estados Unidos. Mi residencia fue la primera de especialidad que hubo en este país, pero yo no inventé nada, copié mi residencia del modelo estadounidense. De ese modelo, se hicieron todos los de las especialidades de México, porque en aquel entonces sólo existían cursos temáticos y los residentes éramos producto de un sistema tutorial, donde el alumno era aceptado por un profesor al cual se arribaba con la idea de ver y conocer su trabajo, después que le diera la oportunidad de trabajar un poco y ¡si los dioses le eran benignos!, pasaba a formar parte del equipo del servicio, como fue el caso de Octavio Rivero en neumología o el mío en cirugía. Anteriormente, no se podía predecir la duración de tu aprendizaje ni qué tan útil era estar con el profesor, ni cuál debería ser el orden temático, ni valorar los progresos y mucho menos la posibilidad de estandarizar los planes de estudio. La residencia se formaba con gente que trabajaba cinco, seis o más

años, y si trabajabas duro terminabas con una serie de conocimientos y destrezas.

"En aquel entonces, existía lo que era la División de Estudios Superiores, que presidía don Bernardo Sepúlveda, y pasados dos años, le dije: 'Quiero dos alumnos de tiempo completo.' Me contestó que sí, pero que no podía darles reconocimiento universitario hasta no tener cinco años en el área; entonces, tuve que esperar tres años para tener un alumno en primero, dos en segundo y dos en tercer año y obtener un reconocimiento como instructor de un curso de adiestramiento, al igual que los demás residentes; y eso fue hace 30 años; después ingresé al Gea González, hace como 20 años.

Experto en evadir la jubilación

"Otro de mis méritos es que soy experto en evadir la jubilación, porque cada vez que progreso en el escalafón, trato de quedar un peldaño abajo. Llevó 57 años como profesor, porque lo era de enseñanza secundaria desde que era estudiante de medicina y luego, cuando médico, continué con dicha labor; a los 56 años dejé de ser jefe de servicio y me bajé a médico adscrito, en ese momento nombraron a Fernando Molina —quien fuera mi residente, luego mi *fellow* y ahora mi jefe— en el cargo.

"Alguien me dijo cuando dejé la jefatura: 'Te van a dar una patada en el trasero', y no pasó nada, por el contrario, fueron generosos conmigo y yo fui respetuoso con ellos. Esto me permitió seguir en las cosas que sé hacer y que me gustan: seguir siendo profesor y seguir siendo adscrito. Algún día tendré que dejarlo, pero mientras me ha ido bien, cumplo con mis obligaciones de adscrito, enseño a la gente y publico.

"Al 'Gea' asisto cuatro días a la semana, unos días opero y otros asisto a la clínica de malformaciones craneofaciales, un lugar muy interesante, porque en este

país nacen dos millones de niños al año; de los que más o menos 300 mil casos son de paladar hundido, más los acumulados, más los niños maltratados, más 50 síndromes de Crusone y 30 Aperts, así como 280 personas con problemas faciales. Entonces, estos pacientes, a veces más listos, preguntan por ahí y terminan en el 'Gea', con el riesgo de que les pregunten: ¿tú vas al Gea y te tratan bien?, pero ellos saben que ahí son amables, les resuelven su problema y no cuesta, termina su eterna peregrinación. La cantidad de personas que asistimos es lo que me mantiene ahí, porque me permite seguir a los pacientes, y así es como se hace el progreso.

"En el extranjero hago profesorías, pero también tengo unas muy interesantes en este país: un día al mes asisto al hospital de la Universidad de Monterrey, y otro día al mes, voy a Guadalajara. Ésta es otra actividad muy interesante que para el futuro incrementaré, porque mi objetivo es transmitir cosas, pero más que cosas técnicas es tratar de enseñarles a pensar como científico: valorar el conocimiento, tener autocrítica, decisión de cambio y, escribir, porque en México no estamos acostumbrados a escribir, por lo menos en revistas internacionales; el idioma de la ciencia es el inglés, entonces hay que escribir en inglés.

"Lo que hago en el extranjero es ... tengo 30 invitaciones al año, de las cuales acepto un promedio de diez, porque cuesta tiempo, dinero y esfuerzo. El área médica es diferente a la industrial, donde se paga por dar una conferencia, en la medicina a lo mucho te mandan un boleto de turista y si voy a trabajar al Cairo, ir de turista es pesado, viajar muchas horas e inmediatamente trabajar. Entonces, si llego cansado no estoy en condiciones de trabajar, ¡bueno! aunque es parte de esto ..., no me estoy quejando.

El problema de la UNAM

"El problema de la UNAM lo veo grave, pero no insoluble. Creo que Juan Ramón es un excelente negociador y que le está costando mucho trabajo. Entiendo, no es que apruebe ni que esté de parte de los

jóvenes, pero entiendo que muchos de ellos están en una situación de desesperanza, donde no tienen futuro; qué futuro va a tener un estudiante de economía, y eso ocurre en este país en el que hay tanta desigualdad social. Entonces, la salida es la anarquía, es decir, destruir el sistema; estoy en desacuerdo con los métodos, entiendo qué pasa y qué ocurre, y pienso que los jóvenes no tienen qué perder pero tampoco tienen qué ganar, porque esto va a dañar más al sistema... creo que va a costar trabajo, pero se va a solucionar. El otro día hablaba por teléfono con Juan Ramón y le dije: 'pienso con frecuencia en ti, que tienes la chamba más pesada de este país'.

"Hemos muchos universitarios que nos pasamos la vida dedicados al estudio. Soy profesor emérito, de esos de a dos mil pesos de sueldo, pero soy un profesor más que de tiempo completo porque mis alumnos de posgrado están conmigo todo el día, los sábados están en la biblioteca de mi casa, dedico toda mi vida a ello. No puedes cambiar muchas cosas de repente —pensando en el pos-grado—, y una de las maneras con las que puedes predicar es con el ejemplo, así es como debe de ser. Por otra parte, en el pos-grado se tiene que cerrar

el círculo a otros que tal vez debieran estar a nivel del profesor y nos estamos acercando, debe haber una homogeneización y estandarización de programas. Es evidente que en otras áreas de la misma especialidad no se va a tener la misma calidad de enseñanza, por recursos, calidad y experiencia acumulada e interés por parte de los profesores en la enseñanza.

Debo comentar que nunca he tenido residentes en plan de guerra en toda la historia de mi docencia, y eso que soy un 'perro'. Le digo a mis alumnos, por ejemplo, cuando el temblor de 1985 hubo jóvenes que quedaron atrapados en un hospital y a los cuales rescataron después de 90 horas. Si yo hubiera sido su profesor, no les pasa nada, a las 7 y media de la mañana ni pensar que estuvieran en piso, a las 7 y media de la mañana ya hubiéramos tenido un rato de haber comenzado a trabajar, es decir, les exijo lo que me exijo a mí. Bueno, estuviste todo el día en el hospital, ahora tienes toda la noche para leer, mañana discutimos las cosas; si la preocupación es que duermas, que veas a tu familia, ése no es mi problema, mi trabajo es enseñar, pero nunca mis residentes han participado en movimientos de huelga; eso aparece siempre en los residentes que se sienten frustrados, que son mano de obra barata,

porque están siendo usados en los hospitales, trabajando y no están recibiendo a cambio lo que ellos quieren, que se les enseñe, y luego terminan con peticiones que son puras tonterías, que más proyectos, que más... Estoy de acuerdo en todos los beneficios físicos y económicos, me da mucho gusto, pero vienen a aprender y ésta es su última oportunidad.



Reforma universitaria

"Cuando llegan a tronar las cosas, es que hay algo urgente y creo que la reforma planeada por el Consejo General de Huelga tiene muchas cosas negativas, pero usarla para —como lo dijo el rector en uno de sus discursos— revisar y refor-

⇒ 21

Mensaje del Rector Juan Ramón de la Fuente

Honorable Consejo Universitario:*

Antes de tomar la protesta de ley a los nuevos integrantes de este Consejo, quisiera aprovechar para darles la más cordial bienvenida y compartir con ustedes algunas reflexiones que me parecen oportunas.

El Consejo Universitario es, junto con la Junta de Gobierno, el Patronato, los Directores de Facultades, Escuelas e Institutos, los Consejos Técnicos y el Rector, una autoridad universitaria legalmente constituida. A este Consejo corresponde expedir las normas y disposiciones generales encaminadas a la mejor organización y funcionamiento técnico, docente y administrativo de la Universidad, conocer de los asuntos que, de acuerdo con las disposiciones generales, le sean sometidos, así como las demás facultades que la Ley Orgánica de la Universidad le otorga.

Formar parte del Consejo Universitario implica una distinción y también una grave responsabilidad. Nos toca a todos los que participamos en él, fortalecerlo, defenderlo y colaborar para que pueda seguir cumpliendo con las delicadas tareas que la Universidad le tiene encomendadas. Estoy cierto que, con la incorporación de los nuevos consejeros, este órgano de autoridad se revitaliza para darle continuidad a una de las mejores tradiciones universitarias: la de la discusión libre de las ideas en un ámbito de respeto y de tolerancia. Sean todos ustedes bienvenidos.

Desde nuestra última reunión, el pasado mes de abril, han sido muchos y muy diversos los acontecimientos en la vida de nuestra institución. Lo más importante, a mi juicio, ha sido la restauración de la vida académica e institucional. Estamos por concluir un semestre largamente esperado por cientos de miles de estudiantes y decenas de miles de maestros; los trabajos de investigación se desarrollan normalmente en los institutos y centros; las actividades culturales, que tanto nos acercan a la sociedad, han vuelto a abrir sus puertas a un público ávido que

llena sus espacios semana tras semana. Lo mismo puede decirse de las actividades deportivas y recreativas, del intercambio con decenas de instituciones nacionales e internacionales, y de los numerosos cursos, talleres, seminarios, simposios, exposiciones y coloquios de todo tipo, que han vuelto a darle vida y presencia a nuestra institución.

Baste con señalar que, en estos meses, se han impartido en nuestra Universidad, en promedio, 25 mil clases al día; se han realizado cerca de 8 mil exámenes profesionales, y se ha editado, en promedio, un libro por cada día transcurrido desde entonces. Tal es la actividad en nuestra institución, su grandeza y su insustituible función en la vida nacional.

Por ello es necesario reiterar, una vez más, nuestro compromiso con la Universidad y con todo lo que ella representa: la educación pública, la investigación científica y humanística, la difusión de la cultura y el conocimiento al servicio de la sociedad que la auspicia.

El camino recorrido no ha sido fácil ni ha estado exento de problemas. Unos han sido inherentes a la propia dinámica institucional; en tanto que otros han estado sujetos a las vicisitudes de la vida nacional en la que estamos inmersos.

El grave conflicto que paralizó la vida institucional durante largos y onerosos meses y que atrajo poderosamente la atención de los medios de comunicación, va gradualmente cediendo el paso a la voluntad de la comunidad universitaria que hoy reconoce, junto al trabajo académico que cotidianamente realiza, la necesidad imperiosa que tenemos de transformarnos, para ser mejores, para superar rezagos, para consolidar nuestro liderazgo y reafirmar nuestro prestigio. Pero que reconoce también que esa transformación tiene que darse en el marco de una participación democrática, incluyente, respetuosa, en estricto apego a la legislación universitaria. Un cambio y una reforma que no subordinen lo académico a factores coyunturales o a intereses políticos ajenos a la ins-

titución.

Para avanzar en la reforma es necesario dejar atrás la intransigencia, la provocación y la violencia. La Universidad tiene que ser el espacio idóneo para la discusión, el debate y el análisis riguroso del pensamiento que enriquezcan la vida institucional y nacional.

Por eso, hemos lamentado y seguiremos denunciando las expresiones de intolerancia, los insultos y las agresiones de las que han sido víctimas algunas autoridades universitarias, diversos miembros de nuestra comunidad y otras personas, que nos merecen el mayor respeto, y que han acudido a la Universidad, de buena fe, a someter al escrutinio de los universitarios sus ideas que, en todo caso, favorecen la participación social en la vida democrática de nuestro país.

Por eso también hoy reitero ante ustedes mi convicción de que la Universidad es y debe seguir siendo una casa abierta y respetuosa a todo aquel que tenga una idea que esgrimir, un planteamiento que hacer o una verdad que defender, estemos o no de acuerdo con él.

La Reforma Universitaria la debemos diseñar, realizar y consumir los universitarios. En ella habremos de revisar todo lo que a nuestro juicio merezca revisarse. Sin prejuicios, sin ataduras, sólo con el compromiso de anteponer los intereses de la institución a los intereses individuales y de grupo.

A partir de mis reuniones con prácticamente todos los integrantes de la comunidad universitaria, y después de escuchar sus puntos de vista, quedé convencido que la reforma era necesaria y representaba, al mismo tiempo, la gran opción para resolver el conflicto en sus raíces y generar un mejor modelo de universidad pública con verdadera trascendencia en el ámbito educativo y cultural de nuestro país. A lo largo de estos meses he esbozado en diversos foros los grandes trazos de la Reforma, con el ánimo de convencer, de persuadir y de estimular la discusión y la participación de la comuni-

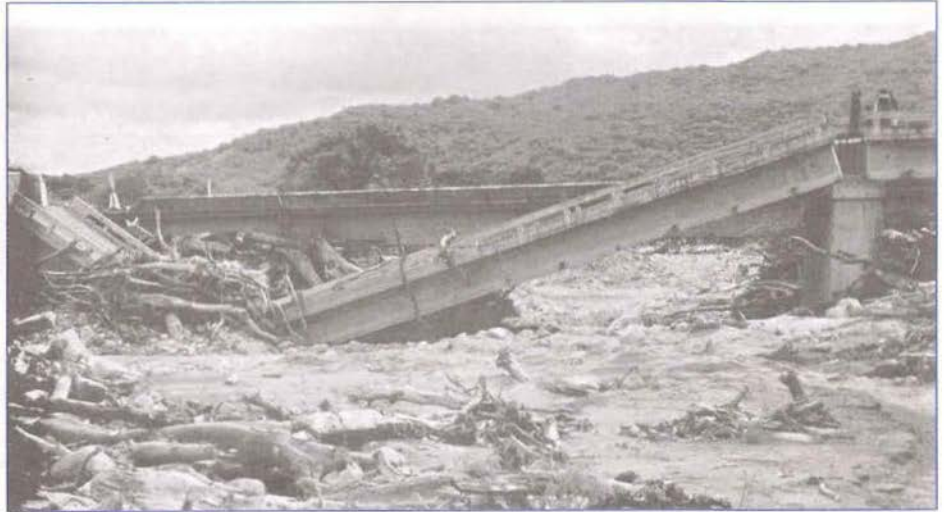
Seminario Permanente Lesiones por Accidentes

Protección civil desde la perspectiva multidisciplinaria para la atención de los desastres y accidentes

Los desastres en el mundo se han incrementado en forma exponencial debido a que la humanidad se concentra en sitios de alto riesgo y donde se presentan fenómenos naturales, geológicos y meteorológicos que pueden generar algún desastre y, por lo tanto, un aumento de fallecimientos, afirmó el ingeniero Luis Wintergest Toledo, director general de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal, durante su ponencia *Protección civil desde la perspectiva multidisciplinaria para la atención de los desastres y accidentes*.

La migración a **grandes ciudades** ha complicado la distribución del territorio urbano, sobre todo al concentrarse la gente pobre en los terrenos de poco valor, sin embargo, en los últimos años, tanto en México como en otros países, varios fraccionamientos residenciales son construidos en lugares bajos, donde podría presentarse una situación similar a la de Tabasco al inundarse algunas zonas durante 1999, "... el agua se ubicó en zonas que para ella eran conocidas; es decir, el agua tiene memoria, a pesar de que puedan transcurrir 50 o 100 años sin que escurra por un arroyo; entonces, cuando hay una precipitación pluvial va a ocupar ese espacio."

Otro ejemplo similar en nuestro país sucedió en el municipio de Acapulco, Guerrero, donde algunos gobiernos guerrerenses vendieron zonas de barrancas, las rellenaron y las poblaron, haciendo caso omiso de los riesgos que se podrían presentar, afirmó el ingeniero Wintergest, y agregó: "La humanidad no toma en consideración una serie de riesgos que se adquieren cuando se acerca a un peligro, por ejemplo, atravesarse el periférico es un peligro, pero el riesgo para nosotros se incrementa desde el momento en que queremos atravesarlo, porque hay una gran probabilidad de que nos atropellen." De



igual manera, sucede con los sismos que afectan al Distrito Federal, o en las zonas blandas donde existieron los lagos en la antigua Tenochtitlan.

Esto mismo sucede en otras partes del mundo donde se presentan los fenómenos naturales y que como consecuencia van a generar desastres naturales, debido a esa concentración humana en zonas de alto riesgo; además de elevar la inversión en trabajos de recuperación y de reconstrucción. Así sucedió en la década de los 50 al invertirse 52 mil millones de dólares en todo este tipo de acciones; en 1990 ascendió a 500 mil millones de dólares.

El número de afectados también ha ido incrementándose durante todo el siglo se estima que 48.6 por ciento de la población ha muerto por conflictos sociales, 39.1 por hambruna ("este concepto deberíamos tomarlo en cuenta en México, según estadísticas del INEGI, 33 por ciento de la población mexicana es muy pobre, y otro 33 por ciento es pobre: es decir, todos están debajo de un eje donde podríamos decir que se puede vivir normalmente"); por terremotos se muere 4.7, por volcanes 2.1, por ciclones 1.75, por inundaciones 1.75, por epidemias 1.65, y por otros 0.5 por ciento, cifras que reflejan la importancia de planear, coordinar y ejecutar acciones antes y después de que se presenten los desastres naturales.

Una forma de prevención, dijo el ingeniero Wintergest, es tomar en cuenta los riesgos para la planeación de las ciudades; actualmente, el gobierno del Distrito Federal realiza planes para un nuevo desarrollo urbano, "pretendemos curarnos en salud, de tal manera que cuando se presente el próximo terremoto, que se dice que va a ser de la misma magnitud del de 1985, tengamos nuestros edificios realmente diseñados para que soporten un fenómeno de esta naturaleza".

Cabe señalar que en los últimos 25 años se han registrado, según el Servicio Sismológico Nacional, 29 mil 97 sismos, de los cuales uno fue mayor de 8 grados, ocho entre 7 y 8, y 47 entre 6 y 7, por citar algunos. Por ello, se están realizando estudios, junto con el Servicio Geológico Metropolitano, para determinar las zonas de mayor sismicidad, como la instalación de 200 acelerógrafos y sismógrafos en la ciudad de México, que además de registrar el número de sismos que se generan, también registran su aceleración. "Éste es un valor muy importante porque el movimiento telúrico del 30 de septiembre de 1999, aunque fue de 7.4, tuvo una baja aceleración, entre otras cosas, porque venía casi a 500 kilómetros de distancia, con un epicentro regional en el Estado de México."

Los esfuerzos de la AMC han hecho posible que los mexicanos construyamos un sistema de salud: *Ernesto Zedillo*



La salud y la educación tienen una importancia fundamental para la superación individual y el bienestar de la sociedad, y una trascendencia especial para el crecimiento económico, el desarrollo social y la consolidación, aseguró el presidente de México, Ernesto Zedillo Ponce de León, durante la ceremonia conmemorativa del LXVII Aniversario de la Academia Mexicana de Cirugía.

Por otro lado, el mandatario reiteró que la salud y la educación son la mejor inversión que se puede realizar, porque son factores decisivos para el bienestar y el trabajo productivo de los hombres y mujeres que día a día construyen con su esfuerzo un México mejor.

En el evento, que se realizó el pasado 20 de junio en el auditorio de la AMC, donde se impusieron toga, birrete e insignias a académicos de nuevo ingreso, y se entregó reconocimiento a académicos eméritos y titulares, subrayó que esfuerzos como el de la Academia han hecho posible que los mexicanos construyamos un sistema de salud del que debemos sentirnos orgullosos.

Para el Presidente, los logros obtenidos en materia de salud se han traducido en aumento de la esperanza de vida, y esto

se debe al esfuerzo conjunto de miles de mexicanos, entre los que destacan los cirujanos.

De esta manera, también reiteró que en los últimos años se ampliaron la cobertura, la prevención y el control de males transmisibles, la disminución de la mortalidad materno infantil, y la cobertura de vacunación, entre otras acciones sanitarias.

Además, enfatizó que al terminar este año, 99 de cada 100 mexicanos tendrán acceso a servicios básicos y esenciales de salud, lo que significa que de los 10 millones de personas que no contaban con esos servicios al comenzar su gobierno, ahora ya disponen de ellos. En total se habrán incorporado 18 millones de personas, 3 millones cada año en promedio.

Para lograr atender este incremento en la cobertura, en los cinco años anteriores se construyeron 156 hospitales y más de 2 mil 800 clínicas y centros de salud, para lo cual se contrataron más de 45 mil nuevos médicos y enfermeras. Este año, anunció, se construyen 316 centros de salud más, 20 unidades de segundo nivel y 12 unidades de especialidad.

En esta ocasión también recibió reconocimiento de manos del Presidente, el ingeniero Carlos Slim Helú, presidente de la Fundación Telmex y miembro del pa-

tronato de la Academia Mexicana de Cirugía, por su filantrópica labor, al patrocinar programas de educación médica y de convivencias quirúrgicas.

Por su parte, el doctor César Athié Gutiérrez, presidente de la AMC, aseguró que los médicos son un gremio comprometido con la salud del pueblo, y la Academia colabora como organismo consultor del gobierno federal en un intenso programa de actualización médico-quirúrgica conjuntamente con la SSA y las universidades, especialmente con la UNAM.

Más adelante informó que en el presente año se han realizado 600 cirugías en diferentes estados del país, y la meta es superar las mil 200 con "tecnología de punta", compartiendo y enseñando conocimientos y destrezas en beneficio de la población más necesitada.

El doctor Carlos Sánchez Basurto, vicepresidente de la AMC, al dar la bienvenida a los nuevos integrantes de esa agrupación, se refirió a la labor que ha desarrollado la Academia a lo largo de 67 años, la cual participa en la modernización del país, así como en beneficio de la población, por lo que sus miembros, en forma permanente, se dedican al perfeccionamiento de las diversas ramas de la especialidad, y sus nuevos integrantes han probado con su

Científicos de seis países dan a conocer que cuentan con 97 por ciento del mapa del genoma humano*

El pasado 26 de junio científicos de seis países: Gran Bretaña, Estados Unidos, Japón, Alemania, China y Francia, presentaron a la población mundial los resultados de 10 años de investigación: El 97 por ciento del mapa del genoma humano y la secuencia exacta de 85 por ciento de las bases de la molécula del ADN, a lo que el presidente estadounidense, Bill Clinton, expresó: "Hoy aprendemos el idioma con el que Dios creó la vida".

Además, manifestó que con este avance científico: "No dudemos ni por un momento de lo que estamos presenciando hoy: una revolución en la ciencia médica cuyas consecuencias sobrepasan por mucho aun el descubrimiento de los antibióticos. Es el primer gran triunfo tecnológico del siglo XXI".

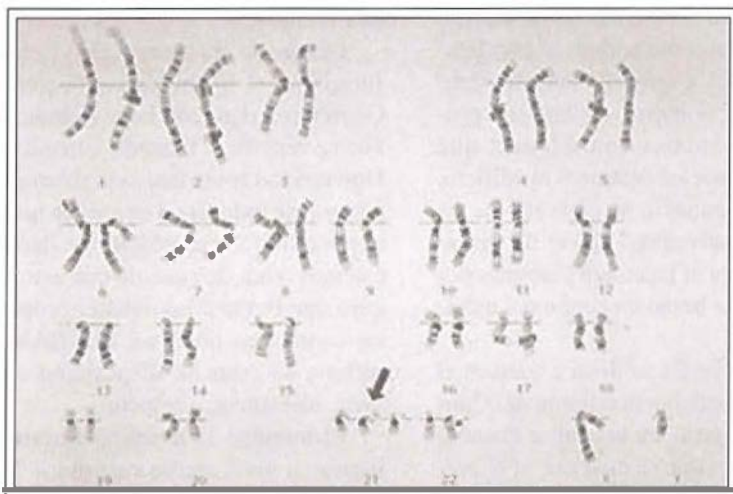
El descubrimiento fue anunciado en Tokio, París, Londres y Washington por el Proyecto del Genoma Humano. En la primera ciudad, el director del Proyecto de la Agencia de Ciencias de Japón, Yoshiyuki Sakaki, señaló que con los resultados de estas investigaciones que fueron realizadas por un consorcio de 18 países y financiadas con fondos públicos y privados, casi se logró identificar unos 38 mil genes, formados a su vez por pares de bases nucleotídicas,

cuyo número se sitúa entre 3 mil y 3 mil 500 millones, y que contienen la información genética que define al individuo, sus características internas y externas, así como su tendencia congénita a desarrollar ciertas enfermedades.

El ministro de investigación de Francia, Roger Gerard Schwartzberg, dijo que el objetivo de ese consorcio sigue siendo "establecer una secuencia completa del genoma humano, sin lagunas, y con una exactitud de 99.9 por ciento." Además, advirtió que: "No puede confiscarse el saber genético. El genoma humano constituye el patrimonio común de la humanidad y este conocimiento no puede verse apropiado por algunos, sino que debe pertenecer a todos."

En conferencia de prensa, realizada en Londres, Inglaterra, Francis Collins, titular del proyecto, dijo que con este acontecimiento se permite "leer nuestro propio libro de instrucciones. Hoy celebramos la revelación del primer borrador del libro de la vida humana" y agregó: "Hay una lista muy larga de cosas que podemos hacer ahora, todas las cuales beneficiarán en gran medida a la medicina."

**Información publicada en los periódicos Excelsior, La Jornada y Reforma*



Opiniones

“La decodificación del genoma humano sacude, desde ahora, a la ética médica y a las conciencias de la sociedad. Este revolucionario descubrimiento plantea un reto vital para los científicos: proteger a toda costa la dignidad humana. Y es que el conocimiento y dominio del mapa genético no sólo traerá beneficios médicos, también abrirá, necesariamente, temas como el del aborto y la manipulación genética.”

Rubén Lisker, director de investigación del Instituto Nacional de Nutrición

“Estamos en el inicio de una nueva era y por supuesto que tenemos extraordinarias expectativas; por ejemplo, hay gente que asevera que se va a poder erradicar el cáncer y hay otros que piensan que se va a tener por vez primera la oportunidad de alargar la vida controlando ciertos grupos de genes.”

Juan Pedro Laclette, director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

“Representa la suma de esfuerzos de investigadores públicos y privados y esto significa que no se compitió descarnadamente pero sí coincidentemente.”

Francisco Bolívar Zapata, miembro de El Colegio Nacional

La UNAM es una casa abierta a la libre discusión de ideas, por ser un derecho histórico que se han ganado los universitarios

Ante la anunciada visita del candidato presidencial de la Alianza por México a la máxima casa de estudios, el Consejo General de Huelga reiteró su profundo rechazo al proselitismo de candidatos presidenciales en esta institución.

El jueves 15 de junio, la Rectoría aseguró que el grupo que mantiene el bloqueo ilegal a los accesos de la Torre de Rectoría, miente al afirmar que los procesos seguidos a paristas dependen de la voluntad de las autoridades universitarias: "Los procesos a 192 universitarios con libertad caucional corresponden a delitos que se persiguen de oficio y su curso está en manos de las autoridades judiciales. La indiferencia y el rechazo de la comunidad universitaria, que continúa laborando normalmente, es la respuesta más clara que se puede dar a estas burdas provocaciones".

Luego de inaugurar la primera etapa del edificio de Astronomía y Matemáticas de la UNAM, en Morelia, Mich., el rector Juan Ramón de la Fuente señaló el indiscutible restablecimiento de la normalidad académica en la UNAM, y que "hoy en día funciona a toda su capacidad". Informó también que no se modificará el calendario escolar y que las vacaciones administrativas iniciarán el 24 de julio y concluirán el 11 de agosto.

A su vez, la asamblea de padres de paristas procesados insistió en que el acto proselitista de Cuauhtémoc Cárdenas "sería un acto de provocación porque se sabe que el PRD no es bien visto en la UNAM". Los estudiantes que simpatizan con dicho partido evidenciaron su inconformidad con la iniciativa de llevar a Cárdenas a la UNAM sin tomar en cuenta las condiciones que prevalecen en la institución, y pretendiendo pasar por alto las acciones del CGH que ha declarado persona non grata al político

perredista.

Los estudiantes que organizaron el mitin político aseguraron que la única provocación vendría del gobierno, de la Rectoría y de la derecha universitaria, al pretender frenar el avance de la izquierda.

La Rectoría niega estas acusaciones y afirma que: "La UNAM es una casa abierta a la libre discusión de ideas, por ser un derecho histórico que se han ganado los universitarios". En un comunicado oficial, la UNAM señaló, ante el anuncio de la visita de Cárdenas Solórzano, que "es una casa abierta a la libre discusión de las ideas y se ha mantenido y se mantendrá respetuosa de los actos que lleven a cabo los candidatos, así como de la propaganda colocada".

El Colegio de Ciencias y Humanidades informó mediante un comunicado que la noche del lunes 19 se registró un enfrentamiento entre la Federación de Estudiantes y la Unión de Estudiantes, resultando lesionadas tres personas que fueron hospitalizadas.

El mismo lunes por la tarde, los padres de familia que ocupan la explanada de Rectoría presentaron a sus hijos procesados en un acto público. Con nombre y apellido, hombres y mujeres, algunos exhibiendo su credencial de elector, se presentaron como padres de estudiantes procesados a quienes también identificaron con nombre y plantel de procedencia. Anunciaron además que continuarán con los bloqueos al edificio.

El CGH anunció la creación de un "comité de malvenida" con el fin de pasarle la factura al ingeniero Cárdenas por todo lo que ha hecho en contra del movimiento.

El miércoles 21 se llevó a cabo en el Palacio de Medicina la reunión del Consejo Universitario, en la cual se discutió el presupuesto que se ejercerá en el presente año y se designó al astrónomo

Manuel Peimbert Sierra miembro de la Junta de Gobierno en sustitución de Adolfo Martínez Palomo, quien concluyó sus funciones. Asimismo, otorgó la categoría de investigadores eméritos a Ignacio Álvarez Torres, Virgilio Beltrán López (recientemente fallecido), Alfredo López Austin y Jorge Alberto Manrique, del Centro de Ciencias Físicas y de los Institutos de Investigaciones Antropológicas y de Investigaciones Estéticas, respectivamente. Y otorgó la categoría de profesor emérito a Horacio Durán Navarro, de la Facultad de Arquitectura y a Juliana González Valenzuela, de la Facultad de Filosofía y Letras.

El jueves 22 estalló la violencia al concluir el mitin de Cuauhtémoc Cárdenas en Ciudad Universitaria. Hubo agresiones físicas y verbales entre simpatizantes del PRD y miembros del CGH. Estalló un petardo, resultaron heridas 18 personas y quedaron dañados cuatro automóviles. Se vivió una gran agitación en el campus, de un lado, la emoción, del otro el rencor. El acto que confrontó a diversos sectores universitarios, duró apenas 50 minutos y logró que se desbordaran el nerviosismo y la tensión. La UNAM en un comunicado, condenó la violencia y la intransigencia mostrada, una vez más, por lo que queda del CGH.

Luego de inaugurar en el campus Juriquilla, el Sismológico Nacional de Querétaro, el rector Juan Ramón de la Fuente reiteró su llamado a mantener la Universidad como una casa abierta y respetuosa de todo aquel que tenga una idea que esgrimir, o una verdad que defender, estemos o no, de acuerdo con esto. Aseguró que frente a los debates propios de las contiendas políticas, la UNAM manifiesta su esencia: disposición al diálogo, tolerancia y respeto.

El domingo 25 se aplicó el examen de ingreso a nivel medio superior a 70 mil 500 estudiantes para lo cual se tiene una

III Diplomado de Micología Médica

Importante el conocimiento de enfermedades causadas por hongos



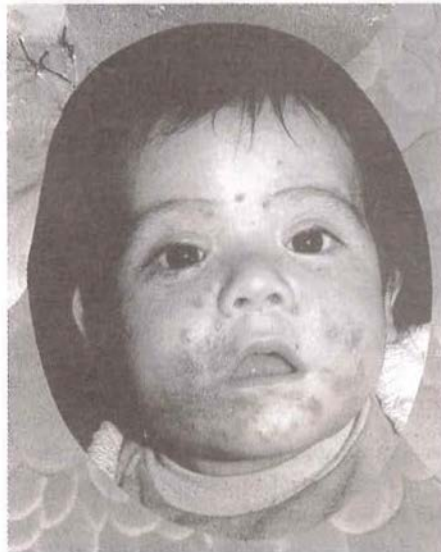
Las enfermedades causadas por hongos patógenos en el ser humano son relativamente frecuentes en México y países subdesarrollados; las micosis afectan tanto a niños recién nacidos como a personas adultas, su infección puede estar condicionada por diferentes factores y es la micología médica la encargada de estudiar este tipo de enfermedades, que van desde micosis superficiales y subcutáneas, hasta sistémicas, y finalmente las oportunistas.

Algunas micosis que se presentan a nivel superficial (piel) tienen repercusiones estéticas y presentan, en los que las padecen, molestias relativamente moderadas; otras pueden desencadenar la muerte si no son atendidas adecuadamente o son detectadas en la etapa avanzada.

Con este esquema, el pasado 19 de junio dio inicio el *III Diplomado de Micología Médica*, organizado por el doctor Rubén López, jefe del Laboratorio de Micología Médica del Departamento de Microbiología y Parasitología de la FM, con el propó-

sito de difundir el conocimiento que se tiene sobre este tipo de enfermedades a los médicos que atienden pacientes que han sido afectados por los hongos, y de esa manera motivarlos para aumentar su conocimiento e inducirlos a realizar investigación enfocada a la micología médica, dado que se trata de un área poco estudiada.

Este curso, dirigido a médicos y especialistas en áreas médico-biológicas, cuenta con la asistencia de egresados de las carreras de medicina, química, veterinaria y biología, tan-



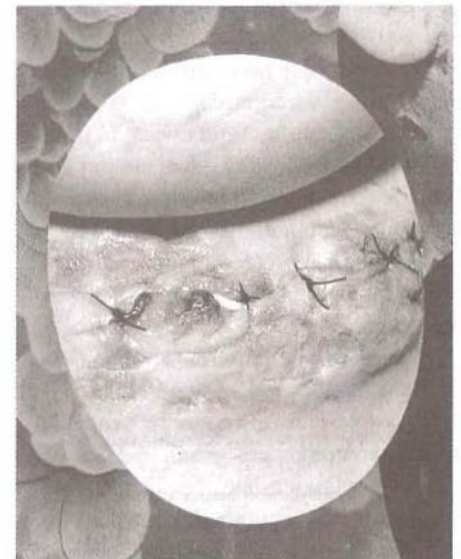
to de la UNAM, como del interior de la República, y de países como Colombia, Argentina y Guatemala. Sus profesores pertenecen a la Facultad de Medicina, al Centro Médico Nacional, y algunos provienen de Culiacán, Monterrey y Guadalajara, así como de Costa Rica y República Dominicana.

El diplomado está diseñado en dos partes. La primera es la teórica, en ella se explican los aspectos generales de los hongos y del hospedero, para posteriormente abordar las enfermedades

micóticas, con referencia a sus agentes causales, a la epidemiología de la enfermedad, al cuadro clínico, a los métodos diagnósticos de laboratorio y al tratamiento de cada uno de los padecimientos.

En la segunda parte, la práctica, se instruye al alumno para conocer los productos biológicos útiles para un paciente, dependiendo de la enfermedad que tenga y cómo procesar la muestra para llegar a un diagnóstico de certeza. Más adelante se enseña a identificar a esos hongos. Todo enfocado a cada una de las micosis que se estudian en el curso, dijo en entrevista la doctora Francisca Hernández, profesora adjunta del curso.

Durante la inauguración del *III Diplomado de Micología Médica* que se realiza en las instalaciones de la Facultad de Medicina cada dos años, estuvieron presentes las doctoras Teresa Cortés, secretaria general de la FM; Kaethe Willms, jefa del Departamento de Microbiología y Parasitología, y Glenda Blee, coordinadora de Educación Médica Continua.



Presentación del libro

SIDA. Aspectos clínicos y terapéuticos, obra que contribuye a desarrollar una política de salud

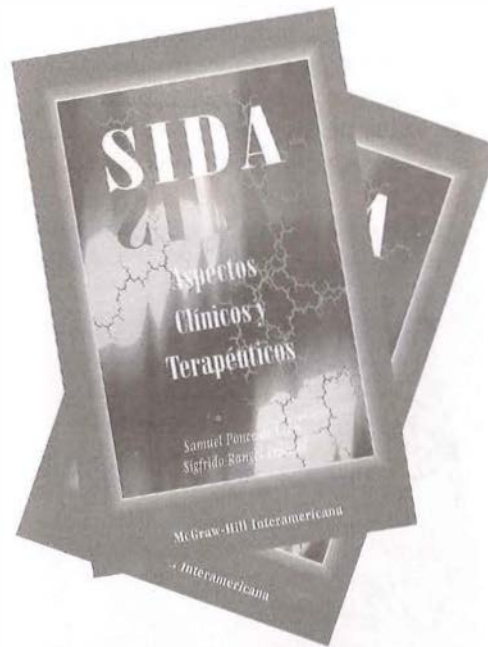
La obra *SIDA, aspectos clínicos y terapéuticos* de los doctores Samuel Ponce de León y Sigfrido Rangel Frausto (compiladores), editada por la Editorial McGraw-Hill y presentada en el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza" de la Facultad, viene a enriquecer el área, llenar un hueco dentro de la literatura médica de habla hispana y contribuir al desarrollo de una política de salud sobre el tema.

El doctor Samuel Ponce de León comentó que este libro es el resultado del trabajo colectivo de múltiples autores, quienes, apasionados por el tema y por la actividad académica, accedieron a escribir algunos capítulos; a pesar de las adversidades los médicos seguimos dedicados a buscar el bienestar de los enfermos.

"Ante la exclusión que existe en torno al virus de inmunodeficiencia humana, es pertinente y necesario explicar que hay un vacío en el continente de habla hispana en torno a los aspectos técnicos y en particular con una perspectiva regional; consciente de esta necesidad, la editorial McGraw-Hill aceptó el proyecto; durante la edición se revisaron y actualizaron diversos capítulos en más de una ocasión y hoy que presentamos el libro es claro que no se encuentra al día, pero esto es característico de la literatura médica; en la clínica no toda la información novedosa es relevante y es que sobre la base de la experiencia se han recargado los conocimientos aplicables a los pacientes, en esta perspectiva un libro es un punto de referencia bien fundamentado.

"La epidemia del virus de inmunodeficiencia humana (SIDA) en su inicio nos tomó por sorpresa. Durante su evolución hemos aprendido para beneficio de los pacientes y de la sociedad; actualmente, estamos mejor capacitados para contender con la epidemia en términos epidemiológicos y

en cada paciente individual, para lograrlo se requieren conocimientos y experiencia, esperamos que este libro sirva para facilitar una mejor atención médica, porque además incluimos un capítulo sobre aspectos éticos, psicológicos y sobre evaluaciones de información. El libro lo dedicamos a nuestros pacientes que durante su atención nos



han permitido aprender continuamente sobre sus malestares, angustias, preocupaciones y complicaciones".

El doctor Alejandro Cravioto, director de la Facultad, comentó que el libro viene a llenar un hueco importante en nuestro país y en otros de habla hispana sobre el tema; a pesar de que el SIDA ocupa una gran cantidad de hojas en muchas de las revistas médicas que se publican en el mundo.

"Recopilar toda una serie de aspectos fundamentales que permitirán a los estudiantes de las escuelas de medicina, de posgrado, residentes y médicos en general estar más involucrados y saber cómo enfocar el manejo del problema; en este sentido, el libro cumple con algo fun-

damental que es la producción y compilación de datos, sobre todo, de los estudios que hacemos en este país.

"México afortunadamente tiene un control relativo del problema si nos comparamos con otros países; sin embargo, no es algo que nos haga sentir seguros, creo que el problema es aún fundamental en la salud pública y dentro de la gama de enfermedades infecciosas que siguen acaparando nuestra atención. Su actitud fue además un gran reto para la mente de los científicos y de los médicos de todo el mundo, al igual que otras enfermedades infecciosas; no ha aparecido sino se ha hecho evidente dentro de la gama epidemiológica que afecta a los humanos. El SIDA es por ahora una enfermedad cuyo tratamiento es largo, de pronóstico altamente reservado y cuyo desenlace generalmente es fatídico.

Lo más interesante de estos problemas es el desarrollo de un sinnúmero de medicamentos que han venido a ayudar en el tratamiento de los pacientes, pero que desafortunadamente tienen un costo tan alto, que los hace casi inaccesibles a un número importante de afectados por este problema. Las iniciativas ya no son en el desarrollo de los medicamentos sino en la forma de cómo hacerlos accesibles para estos grupos.

El cuidado editorial es profesional, la forma de las páginas facilita la lectura, las ilustraciones son buenas; los esquemas contribuyen a la comprensión del texto y esto lo hace fácil de leer. Me hubiera gustado que se disminuyera el número de referencias que en algunos casos son excesivas, asimismo separar —principalmente para los estudiantes— las que son fundamentales y las que no. La inclusión de un índice de materias al final del libro es un gran acierto y facilita la consulta, sobre todo en temas específicos que de otra manera sería muy difícil o casi imposible, dada la vastedad de la información que contiene el libro.

Participación activa de la Facultad de Medicina en las brigadas de apoyo a los damnificados del Valle de Chalco

Por invitación de la Subdirección de Protección Civil, de la Dirección General de Servicios Generales, UNAM, a partir del primero de junio y hasta el 16 del mismo mes, la Facultad de Medicina participó en acciones conjuntas e integrales de atención a damnificados del Valle de Chalco.

En esta acción, una brigada médica integrada por 50 alumnos voluntarios de 1º a 4º años y de internado de pregrado de la carrera de Médico Cirujano, colaboró conjuntamente con 420 voluntarios universitarios que participaron en el Centro de Acopio de la UNAM y en las brigadas que socorrieron a cientos de familias afectadas por las inundaciones causadas por el desbordamiento del río La Compañía.

La atención sanitaria que brindaron los galenos se enfocó a las colonias San Isidro y Avándaro, en donde existía mayor necesidad de atención médica. Atendieron a 350 personas diariamente; se realizaron curaciones (asepsia, antisepsia) de heridas y suturas, cuando fue necesario. Además, se dotó a los damnificados de medicamentos (antibióticos y antimicóticos).

Con el fin de evitar infecciones graves, causadas por el contacto con aguas

putrefactas del río, se impartieron pláticas de Educación para la salud; en las que se proporcionaron medidas higiénicas para control y prevención de procesos infecciosos presentes en piel (dermatitis y dermatosis), ojos (conjuntivitis), aparato respiratorio alto (rinitis, cuadros gripales de origen bacteriano y micótico), en los miembros superiores (manos y brazos) e inferiores (piernas y pies), que estuvieron en contacto con lodo y aguas negras.

Durante 16 días, la Universidad Nacional distribuyó más de 17 toneladas de víveres, ropa, zapatos, agua y medicamentos a los habitantes de las colonias más dañadas del Valle de Chalco; además realizó 266 acciones intensivas de saneamiento ambiental.

En cuanto a los medicamentos, se proporcionaron antiparasitarios y suero oral. Se prestó apoyo psicológico a poco más de 400 personas, dado que los pacientes presentaban cuadros depresivos y de angustia, debido al temor todavía latente de derrumbes e inundación total.

Entre otras acciones, pacientes con padecimientos crónicos degenerativos



como diabetes, hipertensión arterial y otras, fueron canalizados a los servicios correspondientes.

La atención que brindaron los galenos a través de visitas domiciliarias para promover las consultas médicas y pláticas de fomento a la salud y prevención de enfermedades infectocontagiosas, permitió detectar a una joven en estado vegetativo (29 años de edad), a quien le fue donado un colchón de agua, con la finalidad de que inicie su rehabilitación; también se detectó un niño con síndrome de maltrato, el cual fue canalizado al DIF de Chalco.

Para los galenos que participaron en esta noble acción, fue una experiencia muy importante porque les permitió ver la necesidad de continuar con educación para la salud, fomento a la salud, y así, desarrollar una cultura de la prevención, así como favorecer actividades de salud pública en la población afectada.



Efemérides del mes de julio

Hist. Sonia Flores Gutiérrez

Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina

Archivo Histórico de la Facultad de Medicina

1552, julio 25

Se termina de elaborar el *Libellus de medicinalibus indorum herbis*, mejor conocido como Códice de la Cruz-Badiano; es el primer libro de medicina escrito en México y en el continente americano, el cual contiene parte del conocimiento indígena sobre las plantas medicinales mexicanas.

1567, julio 20

Se gradúa el primer Doctor en Medicina en la Real Universidad de México, Pedro Farfán, que más tarde ingresará a la orden de San Agustín y escribiera dos libros de medicina titulados *Tractado de Medicina y Tractado de Cirugía*.

1570

El médico español Francisco Bravo Orsunesi, escribe el libro de medicina *Opera Medicinalis*.

1572, julio 21

El Bachiller en Artes y Medicina por la Universidad de Sevilla, Pedro Maldonado, recibe su grado de licenciado en Medicina en la Real Universidad de México.

1692, julio 3

La Real y Pontificia Universidad de México y su claustro en pleno, rinden un informe al virrey de la Nueva España, sobre los inconvenientes de la bebida del pulque.

1804, julio 24

El doctor Francisco Xavier de Balmis, junto con los integrantes de la expedición de la vacuna antivariolosa, arriban al puerto de Veracruz.

1859, julio 12

El presidente Benito Juárez expide un decreto por el cual se confiscan los bienes de las diversas órdenes religiosas, incluyendo las hospitalarias, por considerar que éstas habían tomado parte activa en la intervención francesa, prestando su apoyo a los conservadores

1872, julio 18

El presidente Benito Juárez muere víctima de una angina de pecho, atendido por su médico de cabecera, el doctor Ignacio Alvarado, quien fuera profesor de Higiene, Fisiología e Higiene, Anatomía Descriptiva y Prosector de Enfermedades Mentales en la Escuela Nacional de Medicina.

1880, julio 15

Se publica el primer número del *Boletín del Consejo Superior de Salubridad del Distrito Federal*, en él se dan a conocer los nombres de los integrantes de dicho Consejo. Los miembros propietarios eran los doctores Ildefonso Velasco, Nicolás R. de Arellano, Domingo Orvañanos, Agustín Reyes, José D. Morales y José L. Gómez; y los miembros adjuntos, los doctores Saturnino de Alba, Antonio Romero, Manuel Gutiérrez, Juan J. Ramírez de Arellano, el farmacéutico Manuel Urbina y el médico veterinario José Mota.

1908, julio 13

La Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes publica las bases para establecer la forma en que han de verificarse los exámenes profesionales de los especialistas en Ciencias Médicas.

1918, julio 9

Los doctores Manuel Cañas y Edmundo G. Aragón se pronuncian en contra de que se viole el secreto profesional, por causas de enfermedad u otra cualquiera, y están a favor de la educación bigién-

ca, la persuasión de los médicos particulares para lograr la curación de sus pacientes de sífilis, de ampliar la difusión de preceptos de higiene individual y colectiva por parte de las autoridades sanitarias, por la creación de servicios sanitario-asistenciales en donde se imparta atención gratuita a los enfermos que no puedan costear sus tratamientos, por la vigilancia de la prostitución y por el incremento de las actividades de profilaxis.

1926, julio 30

Termina la campaña de vacunación llevada a cabo por el Servicio de Enfermedades Transmisibles, contra diversas enfermedades, cumpliendo lo dispuesto por el Reglamento de Vacunación y Revacunación en la República Mexicana.

1979, julio 12

Muere en la ciudad de México el doctor Ignacio Chávez, quien llegó a ser director de la Facultad de Medicina y rector de la Universidad. Fundó los laboratorios de Histología, implantó el estudio de la cátedra de Farmacología y creó el Internado. Su reforma educativa puso los estudios clínicos muy por encima de los descriptivos.

1990, julio 27

Siendo director de la Facultad de Medicina el doctor Fernando Cano Valle, se ponen en servicio las nuevas instalaciones del Bioterio, la Ludoteca, un Consultorio Médico, una Clínica Docente de Medicina Física y Rehabilitación y el Centro de Cómputo.

1998, julio 8

El H. Consejo Universitario, en sesión extraordinaria, aprueba la propuesta del rector de la UNAM, de conceder el grado de Doctor Honoris Causa al doctor Clemente Robles Castillo y otorgó la calificación de Profesor Emérito a los doctores Octavio Rivero Serrano y Enrique Piña.

Exposición de arquitectura brasileña *Ruy Ohtake, nuevamente en México*

Reconocido internacionalmente por sus aportaciones a la arquitectura y sus diseños innovadores, Ruy Ohtake visita nuevamente México para ofrecer una selección de lo más representativo de su producción arquitectónica a lo largo de casi 20 años. La exposición titulada *Ruy Ohtake, Arquitectura Brasileña Contemporánea*, estará abierta al público del 15 de junio al 3 de septiembre, en el Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA).

En esta muestra se podrán observar el oficio y la disciplina arquitectónica, pero sobre todo el detalle metódico y la experimentación constante de materiales que este importante arquitecto paulista utiliza, tanto en diseño de mobiliario como en sus complejos urbanos.

Precursor de la corriente paulista —representada por los arquitectos Rino Levi y Vilanova Artigas— Ruy Ohtake se destacó siempre por buscar la relación entre la arquitectura y la naturaleza, y estimular la innovación de sistemas constructivos. Según notas de Jeanime da Costa Bischoff, catedrática de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, Ruy Ohtake cuenta con más de 30 años de experiencia profesional, siendo tal vez uno de los arquitectos brasileños más reconocidos internacionalmente; pertenece al periodo posterior a la creación de Brasil. Tiene una vasta trayectoria y ha desarrollado más de 500 proyectos y construido alrededor de 200 obras, que van desde muebles y pequeñas residencias hasta complejos urbanos que abarcan kilómetros.

Ruy Ohtake nació en 1938 y se graduó en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU) de la Universidad de São Paulo, en 1960. Desde su época de estudiante participó activamente en la vida de la FAU; realizaba sus proyectos en una pequeña oficina que compartía con

un ingeniero que le construía las obras.

La estrecha relación que mantuvo con Vilanova Artigas —no sólo como alumno sino también en las luchas universitarias y políticas— y con Oscar Niemeyer —en las visitas que todavía hoy realiza a su oficina de Río de Janeiro— marcó el camino de su arquitectura por una de las líneas que él mismo ayudó a confluir, entre las llamadas arquitecturas paulista y carioca.

En 1963 recibió en la Bienal de São Paulo, la mención de honor en la categoría "Residencias Unifamiliares". A lo largo de su carrera profesional ha recibido otros galardones: primer lugar en la I Bienal Internacional de Arquitectura con el proyecto *Laboratorios Aché*; primer lugar en el Concurso de la Municipalidad de Osasco, e igualmente en el de São Paulo para el VLP; primer lugar en el IX Congreso Brasileño de Arquitectos, con el proyecto del Parque Ecológico *Tiete*, aunque su mayor aportación se ha dado en la vida urbana, sobre todo en São Paulo.

En el proyecto del Parque Ecológico de *Tiete*, aunque se hayan construido solamente dos módulos (seis kilómetros), demostró la fuerte intervención organizadora en el espacio de la metrópoli, incluso con alto índice de aprovechamiento por parte de la población (200 mil personas cada fin de semana). El parque, localizado a lo largo del arroyo que corta toda el área urbana, representa un espacio importante en la ciudad de Indaiatuba. La presencia de 33 guarderías que pueden distinguirse fácilmente por la articulación de piezas verticales cuadradas con vanos circulares internos, forma parte del paisaje del área pobre de la ciudad de São Paulo.

Los edificios residenciales, con formas nada corrientes, contrastan con las duras y monótonas edificaciones y crean un nuevo camino en la distribución de las cuerdas. El VLP (metro superficie), cuya construcción se terminará en el año en curso, dibuja una

línea azul en la ciudad y, en virtud de su bajo costo y rápida construcción, podrá cruzar otras regiones.

La participación de Ruy Ohtake va más allá de los proyectos arquitectónicos y urbanísticos, por ejemplo en la situación política de preservación de edificios, locales y ciudades históricas. En su carácter de presidente del Condephaat (órgano de protección al patrimonio histórico en el estado de São Paulo), entre 1979 y 1982, declaró bienes de interés público los núcleos históricos de las ciudades de Iporanga, São Luís do Paraitinga y Santa a do Paraitinga, de conjuntos como Villa Economizada (São Paulo), áreas como Jardines da Luz, monumentos arquitectónicos como el Teatro Municipal, la Estación Luz, la Pinacoteca del estado y, por primera vez, de obras contemporáneas como el Museo de Arte de São Paulo y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de São Paulo.

Estas acciones conducen a la necesaria comprensión de que, al valorarse el patrimonio histórico, no se debe mirar únicamente hacia el pasado, sino también hacia el presente y el futuro.

Ruy Ohtake participa continuamente en seminarios, conferencias y congresos, y ya ha dictado más de 250 conferencias y charlas durante los últimos años en más de 50 ciudades, 10 de ellas en el extranjero. También concurre al último Congreso de la Unión Internacional de Arquitectos, celebrado en Pekín, China, ocasión en la que acudió como conferenciante invitado, junto con Jean Nouvel, Charles Correa, Tadao Ando y Kenneth Frampton. También forman parte de su actividad inmuebles y exposiciones individuales y colectivas, muchas de ellas en el extranjero.

Actualmente trabaja como profesor en la FAU del estado de Santos; fue dos veces director del Instituto de Arquitectos en Brasil, en las décadas de los sesenta y setenta; y ha trabajado mucho, con independencia de cualquier institución, en pro del progreso de la profesión y en la divulgación de la arquitectura brasileña.

Generación 1970-1974

Una generación relevante para la Universidad y para la Facultad de Medicina

El pasado 17 de junio, la generación 1970-1974 celebró, en el Antiguo Palacio de Medicina, su XXV aniversario como médicos egresados de esta Facultad, acto relevante para la Universidad y para la propia Facultad, ya que actualmente varios de sus miembros son funcionarios de ambas dependencias universitarias, comenzando por Juan Ramón de la Fuente, rector; Daniel L. Barrera Pérez, secretario administrativo, y Roberto Zozaya Orantes, director de Atención a la Comunidad Estudiantil de la UNAM; María Teresa Cortés Gutiérrez, secretaria general; Sara Morales López, secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social; Fermín Valenzuela Gómez-Gallardo, jefe del Departamento de Farmacología; Isaac Teobaldo Uribe Olvera, ex secretario de Extensión y Difusión, y Manuel de la Lata Romero, ex jefe de la Subdivisión de Especialidades de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de esta Facultad.

Como estudiante, esta generación vivirá la entrega de diploma al doctor Gustavo Baz por sus 50 años de ejercicio profesional; el doctor Raoul Four-nier concluía su actividad como miembro de la Junta de Gobierno; la autorización de las carreras cortas: técnico en Terapia Física y Rehabilitación, y terapeuta del ensordecido y audiome-trista; la reelección del doctor Campillo para la Dirección de la Facultad de Medicina, quien compartió la terna con los doctores Luis Castelazo Ayala y Trifón de la Sierra Ramírez. La encomienda al doctor José Laguna, jefe del Departamento de Bioquímica, de la creación de un órgano encargado de coordinar la investigación científica en la Facultad. Para

el año de 1970, se impartían 74 cursos de 39 especialidades.

El número de profesores era de alrededor de 2 mil 600 y había en los diversos grados cerca de 11 mil alumnos. Cabe mencionar que esta generación heredó un Plan de Estudios que el Consejo Universitario habría autorizado en 1967. El 2 de mayo fue designado el doctor Pablo González Casanova rector de la Universidad y la *Gaceta UNAM* dio luz a un nuevo formato. En materia de salud, al frente de la Secretaría de Salud se encontraba el doctor Salvador Aceves Parra y la situación en el país mostraba el siguiente perfil: la esperanza de vida al nacer era de 60.6 años para los hombres y de 64.1 para las mujeres; la tasa de natalidad era de 43.5 y había en el territorio nacional una población de cerca de 50 millones de habitantes. Las principales causas de defunción eran las neumonías, la enteritis, las enfermedades del corazón, los accidentes y las de morbilidad y mortalidad perinatales.

Durante la ceremonia, en representación del doctor Alejandro Cravioto, la doctora Teresa Cortés agradeció a los egresados su entrega y fortaleza demostradas alrededor de estos cinco lustros en su carrera, y agregó: “cualidades que han permitido proyectar entre diversos grupos sociales una de las más altas responsabilidades de la Universidad: aplicar el conocimiento a favor de la salud de los mexicanos”.

Como miembro de esta generación, la doctora Cortés recordó a sus compañeros algunas vivencias curiosas, como la pregunta obligada de los maestros: ¿por qué quieres ser médico? y comentó: “... las respuestas se daban en cascada: ‘porque quiero ser como el doctor Kildare’; alguien más dijo: ... ‘la verdad no sé, mis padres

quieren que sea médico’, y otro: ‘yo realmente quería ser físico, pero me equivoqué en la fila al inscribirme’. El hecho es que ya estábamos inscritos, no había para dónde hacerse, teníamos que seguir, seguir diciéndonos que habíamos venido al mundo para hacer algo por alguien.

“Resulta evidente que al paso de estos cinco lustros muchas cosas han cambiado, nosotros también. Algunos colegas anticiparon el paso, otros más dejaron la profesión, la mayoría seguimos cuesta arriba convencidos de que sólo con el testimonio cotidiano ratificaremos nuestra vocación, la cual ejercemos con verdadero amor.

“Hemos aprendido de nuestros pacientes, seguimos las enseñanzas de nuestros profesores bajo la inconmensurable tutela de nuestra Facultad que mucho nos enorgullece. Estamos cumpliendo, lo seguiremos haciendo, sólo así le habremos dado sentido a los afanes y esperanzas de todos aquellos que nos han formado.

“Gracias por ser médicos educando y cuidando a los enfermos, por su entrega y reciedumbre. Estoy segura de que si volviéramos a preguntarnos qué querríamos ser, diríamos sin dudar: médicos en busca de seres humanos que por nuestra actuación ética y humanista nos puedan decir, al término de cada acto clínico, ¡gracias doctor!”, concluyó.

Durante la ceremonia, el doctor Carlos Vesca, jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina e invitado por el comité organizador, expuso a grandes rasgos los fundamentos, teología y función de la medicina prehipánica mexicana, a la cual ha dedicado parte de su tiempo e investigación, por varios años. Para culminar el festejo, se develó una placa conmemorativa en el “Patio de Piedra”, en homenaje al hecho.

Seminario Permanente Salud en el Trabajo

Clasificación y evaluación de la tomografía computarizada de alta resolución de neumoconiosis

La doctora María Martha Méndez Vargas, médico cirujano, egresada de la Facultad de Medicina de la UNAM, especialista en medicina del trabajo y subespecialista en neumología ocupacional, presentó la ponencia Clasificación y evaluación de la tomografía computarizada de alta resolución en neumoconiosis, dentro del Seminario Permanente Salud en el Trabajo.

Durante su participación señaló que la tomografía computarizada de alta resolución es uno de los grandes avances científicos y tecnológicos en el área médica. Su introducción ha permitido estudiar diferentes patologías; sin embargo, se busca emplearla en el estudio de enfermedades broncopulmonares de trabajo, específicamente en neumoconiosis, por ser muy adecuada su utilización en casos incipientes de neumoconiosis.

La ponente comentó que para poder comprender el procedimiento de interpretación de la tomografía axial computarizada de alta resolución, debe el médico que la va a interpretar conocer el código de la Clasificación Internacional de Radiografías de Neumoconiosis de la OIT. Señaló que este código fue creado por la Unión Internacional de Lucha contra el Cáncer (UICC) ubicada en Cincinnati, EUA.

Mencionó, además, que la utilización de la Clasificación Internacional de Radiografías de Neumoconiosis de la OIT, ha permitido sistematizar las observaciones de los diferentes médicos, estableciendo una clasificación adecuada de las opacidades que presentan las radiografías de los trabajadores que tienen neumoconiosis. Esta clasificación se ha modificado desde su creación. La última se elaboró en 1980, que es la que se utiliza hasta la actualidad, aunque está pendiente su actualización.

Para tener una idea en qué consiste esta Clasificación, la doctora Méndez explicó que las radiografías se dividen en cuatro

grupos según su calidad técnica: 1) perfectas, 2) presentan pequeñas alteraciones, 3) tienen defectos importantes que impiden observarlas con claridad y 4) radiografías con defectos graves. Por ello recomiendan emplear las radiografías de la categoría 1 y 2 para evitar una tergiversación en su uso.

Las radiografías \bullet son las normales. Asimismo, las opacidades se identifican según su tamaño. Las opacidades pequeñas se clasifican en dos grupos: redondeadas pequeñas: las p miden hasta 1.5 mm de diámetro, q de 1.5 a 3 mm y las r de 3 a 10 mm; las irregulares pequeñas: en las que se mide el ancho y son s las que miden hasta 1.5 mm de ancho, 5 de 1.5 a 3 mm y las u que miden de 3 a 10 mm de ancho. En relación a la profusión son grado 1 cuando las opacidades observadas son escasas, 2 cuando ocupan entre 2 espacios intercostales a la casi totalidad y 3 cuando ocupan la totalidad de los campos pulmonares.

El último subgrupo pertenece a las opacidades grandes, en su mayoría se van a denominar A, B o C, las primeras son aquellas opacidades que llegan a medir de 1 a 5 cm de diámetro, las B de 5 cm hasta un tercio del campo pulmonar derecho, y la C, sobrepasa el tercio del campo pulmonar derecho.

A partir de 1991 Hering y Col. trataron de clasificar las opacidades observadas en las tomografías computarizadas de alta resolución, pero la clasificación que crearon fue rechazada por la Comunidad Médica Internacional. Se hizo un nuevo intento en 1994 y en 1996, uno de sus colaboradores invitó a un grupo de higienistas ocupacionales y radiólogos a crear un nuevo sistema utilizando el código de la Clasificación Internacional de Radiografías de Neumoconiosis de la OIT de 1980, ya que es necesario utilizar un método estandarizado para la interpretación de las tomografías computarizadas.

La clasificación hace una descripción detallada de las alteraciones encontradas en parénquima y los cambios pleurales, utilizando 28 símbolos adicionales. Esta clasificación se probó en su proyecto de investigación sobre "Diagnóstico temprano en enfermedades relacionadas con el asbesto" y demostró que era práctica, fácilmente reproducible y prácticamente sin errores intra e interindividuales, con una varianza entre 70 y 90 por ciento y con un tiempo de interpretación del estudio que fluctuó de 8 a 20 minutos. Sin embargo, la principal objeción de esta clasificación es que se cuenta con un número reducido de médicos ocupacionales y radiólogos con amplia experiencia para evaluar los cambios producidos en parénquima y pleura en la tomografía axial computarizada de alta resolución.

Para finalizar la sesión mensual del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, se presentó el libro Enfermedades Broncopulmonares de Trabajo, con la participación del doctor Luis Maldonado Torres y la doctora María Martha Méndez Vargas, quienes, según palabras del doctor Andrés Eduardo Soto de la Fuente, jefe de enseñanza e investigación de la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo: "Como una necesidad impostergable que surge de manera contundente en la conciencia de los autores del presente texto, intentan plasmar en unas cuantas líneas 30 años de experiencia, con el objetivo básico de comunicar a las generaciones presentes y futuras de médicos, la experiencia profesional vivida en este tiempo, del impacto del ambiente de trabajo en la salud del trabajador, que día a día y durante toda su vida laboral sufre una acción deletérea a su organismo muchas veces alejado de una concepción humanista de quien lo contrata para cumplir un jornal de trabajo, observándolo como un mero objeto de la producción y no como un ente que

LA UNAM...

Viene de la 8

oferta de 33 mil 630 sitios en nueve preparatorias, cinco CCH's y la Escuela Nacional de Enfermería. Los voceros de la máxima casa de estudios explicaron que el proceso se llevó a cabo de manera independiente al Centro Nacional de Evaluación, y a las otras ocho instituciones educativas que integran la Comipens. Padres de familia y aspirantes a ingresar vivieron un día de locura y caos vial, ya que en la mayoría de los centros donde se efectuaron los exámenes prevaleció el desorden por la falta de vigilancia policiaca y de tránsito. El director general de Administración Escolar de la UNAM, Leopoldo Silva Gutiérrez, informó que la demanda de ingreso al bachillerato se redujo 40 por ciento durante este año, como uno de los efectos de la huelga estudiantil que provocó, además, el corrimiento de calendario académico hasta noviembre.

El 26 de junio el doctor De la Fuente, durante la firma del Convenio Específico de Colaboración Académica con la Universidad Autónoma del estado de Morelos, aseveró que dos de cada tres estudiantes abandonaron la UNAM por el paro de actividades y que ahora se encuentran en las aulas continuando sus estudios, lo cual "ratifica nuestra plena convicción de que la Universidad está dejando atrás el conflicto."

Al siguiente día, los paristas lanzaron un Manifiesto a la Nación de ocho puntos, que destaca: "No es por la vía electoral que podremos cambiar las cosas en el país a favor de los intereses de los trabajadores, de los campesinos y de la población general. Sólo podremos lograrlo por la vía de la lucha social."

Y agregaron: "El actual sistema político mexicano no es democratizable, está podrido y la pobredumbre no puede regenerarse, porque es la expresión directa de las turbiedades de esta sociedad donde manda el capital. El bien común, la democracia y la justicia social no pueden nacer de sus entrañas."

Ese mismo día, apuntaron que si María del Carmen Pérez Cervantes, juez segunda de distrito en materia penal, acepta el recurso de sobreseimiento interpuesto por la Rectoría, 52 paristas del CGH quedarían li-

bres del cargo de despojo; sin embargo, esta solicitud de la UNAM debe ser ratificada por la Procuraduría General de la República. De esta manera, el 28 de junio, se anunció la libertad absoluta a todos los estudiantes.

Además, miembros de la Asamblea de Padres de Familia, emprendieron una búsqueda para localizar al rector de la máxima casa de estudios, mientras él se encontraba en un viaje por Centro y Sudamérica "para atender compromisos académicos contraídos con anterioridad". Por su parte, la abogada general los convocó a dialogar, pero rechazaron su invitación, decidieron ir al Palacio de Minería y, en caso de ser recibidos por funcionarios universitarios, se dirigirían a la sede nacional del PRI.

Como resultado de esta acción, aproximadamente 20 personas pintaron los muros de cantera del Palacio de Minería, considerado patrimonio nacional y cultural de la humanidad, por lo que José Nario Robles advirtió que: "La Rectoría no va a dialogar bajo presión ni con insultos, ni cuando se falta a la verdad y se daña el patrimonio universitario, el de la nación y el de la humanidad entera; convocamos a estas personas para que desbloqueen la Torre, y cuando tengan esa disposición nosotros platicaremos; los exhortamos a que comprendan y razonen que la solución del problema que plantean no está en manos de la UNAM."

Para este mismo día, 29 de junio, el CGH invitó a los universitarios y al pueblo a participar en un mitin en el Instituto Federal Electoral, con el objetivo de repudiar la jornada electoral del 2 de julio.

PROTECCIÓN...

Viene de la 5

Con estos estudios se pretende marcar en un plano de la ciudad de México la zona que afectaría un terremoto similar a 8.1, pero aparte de informar que no se puede evitar un temblor, es importante adaptarse, como una de las medidas, al reglamento de construcciones, con ello se elevaría el porcentaje de seguridad y se evitarían desastres mayores, señaló el director general de Protección Civil del D. F.

Otro de los fenómenos que podría afectar a la ciudad de México y a sus habitantes sería la erupción del volcán Popocatepetl, no de manera directa, ya que se concentra en la zona de bajo riesgo; es decir, en un radio de más de 35 kilómetros del centro del volcán, al igual que Puebla y Cuernavaca, principalmente; la zona de menor riesgo se ubica entre 15 y 35 kilómetros y la de alto riesgo en menos de 15 kilómetros de distancia. Sin embargo, estas entidades serían afectadas por la emisión de cenizas: primero, si las personas las respiran les van a provocar malestares en las vías respiratorias, o bien, si las hidratan con agua se van a apelmazar y surgiría un problema nuevo y más grave al sucedido recientemente en la zona de Chalco. Por estas razones, resaltó la necesidad de seguir divulgando información sobre qué hacer ante estos desastres.

Otra de las acciones principales que se han contemplado para aprender a convivir con los riesgos y que consiste en tres pasos fundamentales es: reconocerlos, aceptarlos y manejarlos. "Si yo sé que en el periférico hay un peligro, quiere decir que yo reconozco que lo hay; si lo acepto, entonces no debo atravesarme por esa vía, y si lo manejo, aunque me cueste trabajo, voy a subir por las escaleras."

Asimismo, el gobierno del Distrito Federal, con cada una de sus secretarías, delegaciones y subdelegaciones, con la participación del sector académico y social, entre otros, se está reorganizando para atender cualquier zona donde se presente algún desastre. "Son acciones muy completas que involucran a toda una serie de individuos, instituciones y aparato gubernamental, como de abasto, salud, reconstrucción, evaluación y restauración, verificación y conclusión de la emergencia."

Para finalizar su participación señaló que no hay gobierno en el mundo que pueda atender un desastre él solo, necesita la participación de la población y utilizar los recursos destinados a la prevención de desastres "hoy, mañana, esta semana y no esperar a que tengamos que invertirlos cuando suceda".

MENSAJE...

Viene de la 4

dad en este proceso.

Pero ha ocurrido que, estando superada la parte más aguda del conflicto, han vuelto a surgir voces que se oponen a la reforma y se han encargado de distorsionar sus propósitos y sus objetivos.

Surgiendo de posiciones disímboles, tal parece que los extremos vuelven a tocarse.

Debe quedar claro: la Universidad no va a privatizarse, ni a desmembrarse, ni a subordinarse a oscuros intereses. La Universidad seguirá siendo pública, autónoma y nacional. La reforma será para fortalecer esas características, no para desvanecerlas. Para fortalecer su carácter público. La Universidad requiere de un mayor subsidio, y para reafirmar su autonomía, de un mayor rigor académico, porque esto es lo único que realmente le puede conferir una mayor autoridad.

El instrumento que los universitarios hemos escogido para realizar la reforma, es el Congreso Universitario. En estos últimos meses hemos tratado de superar, uno a uno, los múltiples obstáculos con los que se ha allanado el camino hacia el Congreso.

Hemos dado muestras reiteradas de nuestra disposición al diálogo, a escuchar todas las propuestas que se han presentado y a tratar de avanzar en la construcción de un nuevo consenso que permita definir, con mayor precisión, los mecanismos y las formas para dar los pasos subsecuentes.

Hemos cumplido cabalmente todos nuestros compromisos hasta el límite de nuestras posibilidades y de nuestras competencias, en estricto apego al marco jurídico que nos rige, tanto dentro como fuera de nuestra institución. Hemos hecho todas las gestiones necesarias para que los universitarios detenidos pudieran alcanzar su libertad. Se retiraron todos los cargos, se aportaron todos los elementos que fueron necesarios y se reiteró nuestra petición para el sobseimiento de las causas penales relacionadas con las denuncias presentadas por la Universidad. De todo ello exis-

ten pruebas.

Es necesario seguir hacia delante, no perder el rumbo, entender el grado de dificultad y los márgenes estrechos por los que la Universidad ha transitado en estos meses, para valorar en su justa dimensión, el gran esfuerzo colectivo que los universitarios hemos realizado y con ello afirmar nuestra confianza en la Universidad. Los grandes cambios, las transformaciones radicales en las universidades sólo han ocurrido después de las grandes crisis. Esta es nuestra oportunidad.

“PORMI RAZA HABLARA EL ESPIRITU”

*21 de junio de 2000

LA PRIMERA...

Viene de la 3

mar la Universidad, la enriquecerá.

El doctor Fernando Ortiz Monasterio ha logrado consolidar a lo largo de su carrera un acervo fotográfico con más de un millón y medio de diapositivas a color y en blanco y negro. Al mostrarlo menciona que lo tiene clasificado por nombre del paciente, “por ejemplo, aquí está Cervantes Alatorre Carlitos, un caso de hace mucho tiempo; todo un documento con seguimiento de 35 años hasta con modelos dentales”.

Todos sus pacientes, incluso los que atiende en el Hospital Manuel Gea González, se retratan ahí.

El acervo tiene además otra clasificación por género, es decir, ya no por paciente sino por esquemas, casos operatorios, cuadros, etcétera. Hay otra sección de historia, historia de la cirugía, arte, personajes y eventos.

Es un acervo único en el país para el cual tiene contemplado un proyecto de digitalización, clasificado por diagnóstico y tratamiento y por localización anatómica. Con un gesto más de su generosidad, el doctor Ortiz Monasterio nos comenta que le gustaría que más personas pudieran consultarlo, porque ahí donde lo tiene solamente sus alumnos tienen acceso.

“Creo que debería estar en la Universidad, igual que las colecciones de revistas de cirugía plástica que tengo en la biblioteca de mi casa. Todo debería estar a disposición de los estudiantes”.

LOS ESFUERZOS...

Viene de la 6

calidad, rectitud e integridad en sus funciones, la capacidad para ocupar un sillón de su especialidad.

La AMC es una de las instituciones médicas más antiguas del país y está dedicada a la investigación, al estudio, al fomento y al perfeccionamiento de la cirugía en todas sus ramas, así como al fomento y desarrollo educativo de esta disciplina, dijo.

Los doctores de nuevo ingreso se formaron en universidades nacionales como: la UNAM, el IPN, La Salle, la Nicolaíta de Michoacán, la Benito Juárez de Oaxaca, así como las de Nuevo León, Estado de México, Aguascalientes y San Luis Potosí.

Acompañaron al mandatario en el aniversario de la AMC, el secretario de Salud, José Antonio González Fernández; los directores, del IMSS, Mario Luis Fuentes Alcalá; del ISSSTE, Socorro Díaz Palacios; y los doctores Clemente Robles, Octavio Rivero Serrano, Enrique Wolpert Barraza, Héctor Fernández Varela, miembros de la Academia, entre otros.

CLASIFICACIÓN...

Viene de la 19

piensa, siente y se preocupa todos los días por los problemas de su progenie, columna vertebral de su sustento y su superación”. Por lo que será una obra de gran aportación científica a la comunidad médica en general.

Al doctor Luis Maldonado Torres, le preguntó alguno de los médicos asistentes que cuánto le había llevado hacer su libro, y él en su tono habitual e inextinguible y de jocosa reflexión dijo: “Sólo 30 años, o sea, toda mi vida profesional”. Despertando la hilaridad de todos los asistentes al recinto universitario.

La doctora María Martha Méndez Vargas, con su ya conocida formalidad y seriedad, invitó a todos los participantes a participar en futuros proyectos de investigación para lograr la excelencia académica y la proyección científica mexicana en el resto de los países de América Latina con los que la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo inicia relaciones científicas.

EL APORTE...

Viene de la 14

ción de insulina y causa hipoglicemia, mientras que un aumento de su actividad disminuye la liberación de la insulina y produce hiperglicemia.

La hipoglicemia de la infancia familiar persistente hiperinsulinámica (PHHI) es un desorden en la homeostasis de la glucosa que se caracteriza por una secreción de insulina con una profunda hipoglicemia no regulada. Es una enfermedad recesiva autosomal que aparece al nacimiento o durante el primer año de vida y si no se reconoce a tiempo, el bebé puede sufrir una hipoglicemia severa con un consecuente daño cerebral.

Canales de potasio en la modulación de la excitabilidad neuronal: Ataxia episódica 1, un ejemplo de una neuropatía asociada a mutaciones en canales de potasio.

Tercera conferencia

El Síndrome de Q T largo, expuesto por el doctor Martín Martínez Rosas.

El síndrome de QT largo (SQTL) es un desorden cardíaco hereditario en el cual está alterada la función de varios canales iónicos y por lo tanto, la actividad eléctrica del corazón. Este síndrome tiene una incidencia de 1:10000-15000 en poblaciones caucásicas, en México no se ha determinado aún. El SQTL produce una taquiarritmia ventricular que puede derivar en una pérdida abrupta de la conciencia o en muerte súbita. Clínicamente puede identificarse a partir del electrocardiograma en el cual existe un intervalo QT anormalmente largo, de ahí el nombre de la enfermedad. Valores mayores a 0.44 segundos del intervalo QT corregido (QTc) tienen un alto valor predictivo positivo (94 por ciento). El SQTL se presenta sobre todo en niños y en jóvenes y en el 50 por ciento de los casos, son asintomáticos. Independientemente del tipo de SQTL que se encuentre presente, los pacientes presentan un tipo específico de arritmia episódica conocida como *torsade de pointes* (torción de las pun-

tas) en la cual el complejo QRS cambia continuamente y parece que se tuerce alrededor de la línea isoelectrónica. Las rápidas contracciones asociadas con el *torsade de pointes* resulta en un llenado ventricular disminuido. Como una consecuencia, el gasto cardíaco es menor y el flujo sanguíneo al cerebro disminuye, lo cual podría producir pérdida de la conciencia. *El torsade de pointes* puede degenerar a fibrilación ventricular, la cual puede ser fatal.

Existen cuatro tipos diferentes de SQTL de acuerdo a la alteración cromosómica mapeada. El SQTL corresponde a diversas mutaciones en el cromosoma 11 (11p 15.5), el SQTL2 al 7q 35-36, el SQTL3 al 3p 21-24, y el SQTL4 al 4q 25-27. En los primeros tres se ha identificado la función y se ha demostrado que codifican para los canales iónicos cardíacos; la identidad del gen responsable para SQTL4 es desconocida aún. El SQTL3 es debido a mutaciones en el gen del canal de sodio de músculo cardíaco responsable de la fase 0 del potencial de acción cardíaco, el cual está localizado en el cromosoma 3. En cuanto a las "canalopatías" que resultan de mutaciones en los canales de K activados por el voltaje en los cromosomas 7 y 11, se encuentran alteradas la fase 3 y parte de la fase 2 del potencial de acción, de ahí que la repolarización se alenta y se refleja como una prolongación del intervalo QT del electrocardiograma.

Hace aproximadamente cuatro décadas se hicieron los primeros reportes de este tipo de arritmias con la descripción de los síndromes Romano-Ward y Jervell-Lange-Nielsen, en la cual se señalaba la relación de la alteración en la función del oído interno y las alteraciones en la actividad eléctrica del corazón. Actualmente, esta enfermedad constituye un modelo de estudio de las propiedades moleculares de los canales iónicos involucrados ya que las "canalopatía" descritas previamente son una clara manifestación de la estrecha relación entre la estructura y la función de estas proteínas de membrana.

Canales de potasio en la modulación de la excitabilidad neuronal: Ataxia episódica 1, un ejemplo de una neuropatía asociada a mutaciones en canales de potasio.

Facultad de Medicina



Dr. Alejandro Cravioto
Director

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez
Secretaria General

Dr. Hugo Aréchiga Uruzuástegui
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Sara Morales López
Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Mario C. Bárcenas Hernández
Secretario Administrativo

Dr. Raymundo Hernández
Secretario Particular de la Dirección

Sra. Martha Marín Zapata
Jefa del Departamento de Información y Prensa

Reporteros y edición:
Ma. Elena González Robles,
Francisco Serrano Figueroa y
Ma. de la Paz Romero Ramírez.
Fotos: Julio C. Contreras Uriat

Tel. y Fax: 5623 24 32.
Email: gacetafin@uol.com

Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Publicación catorcenal.
Año XXV. No. 434.
ISSN 0186-2987.

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

CURSOS

Coord. de Educación Médica Continua

Curso-taller de ventilación mecánica

Del 20 al 22 de julio.

De 8 a 14 horas.

Sede: INER.

Padecimientos médicos más frecuentes en el adulto mayor

Del 21 al 25 de julio.

De 8 a 14 horas.

Sede: Unidad de Atención Primaria

La Ciénega, ISSSDF.

VI curso monográfico de nutrición enteral y parenteral avances en el apoyo nutricional

Del 24 al 28 de julio.

De 8 a 14 horas.

Sede: Centro Médico Dalinde 2000.

Psiquiatría para médicos familiares y generales*

Del 16 al 20 de julio.

De 8 a 14 horas.

Sede: CS "Dr. José Castro Villagrana".

Reanimación cardiopulmonar*

Del 24 al 28 de julio.

De 8 a 14 horas.

Actualidades en bioética

Del 24 al 28 de julio.

De 8 a 14 horas.

*Sede: Hospital de Especialidades "Dr. Bernardo Sepúlveda G.", CMN Siglo XXI, IMSS.

Informes: Coordinación de Educación Médica Continua, 3er. Piso, Edificio "B", FM, UNAM, C.P. 04510, México, D. F. Tel. 5623-2473 y 5623-2440.

Instituto Mexicano de Psiquiatría

Capacitación, seguimiento y evaluación de proyectos sobre el problema de los niños sin hogar

Del 17 al 21 de julio.

De 9 a 13 horas.

El paciente médicamente enfermo y su tratamiento psiquiátrico

Del 24 al 28 de julio.

De 8:30 a 15 horas.

La familia y la salud mental en la infancia

Del 31 de julio al 2 de agosto.

De 8:30 a 15 horas.

Informes: INER. Tel. 56 55 28 11 Ext. 190, Fax 56 55 04 11.

HG "Dr. Manuel Gea González"

III Curso de materiales protésicos en patología herniaria

Del 19 al 21 de julio.

De 9 a 15 horas.

Sede: HGMGG, Tel. 56 65 35 11 Exts. 146 y 148, 56 65 20 65.

Instituto Nacional de Pediatría

VII Curso de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello pediátricas

Del 26 al 28 de julio.

De 8 a 14 horas.

II Curso de retinoblastoma

13 y 14 de julio.

De 8 a 14 horas.

Informes: INP, Tel. 55 73 05 02.

Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos

XX Curso teórico-práctico de actualización en histocompatibilidad

Del 24 al 28 de julio.

De 8 a 17 horas.

XV Curso teórico-práctico de actualización de genética molecular

Del 31 de julio al 4 de agosto.

De 8 a 17 horas.

Sede: INDRE, Tel. 53 42 06 70 y 53 41 49 53 Ext. 240.

Hospital Central Cruz Roja Mexicana

II Curso Monográfico sobre Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva

Del 22 al 25 de agosto.

De 8 a 14 horas.

Costo: \$200.00

Informes: Dr. Gilberto Piña Velasco, Jefatura Cirugía Plástica y Reconstructiva, Av. Ejército Nacional 1031. Col. Polanco. CP 11510, Tel. y fax 55 57 55 36, Fax 55 57 50 63; 53 95 11 11, Ext. 160. Email: cpr_crm@hotmail.com

Instituto Nacional de Cancerología

I Curso Internacional: Marcadores Tumorales

21 de julio.

De 8:20 a 15:00 horas.

Costo: \$300.00

Informes: Subdirección de Educación para la Salud, Departamento de Educación Médica Continua. Tel. 55 73

46 13 Fax: 56 55 14 37, At'n. Beatriz Rodríguez o Esther Briones.

Email: gallandr@starnet.net.mx

Programa de Fortalecimiento del Primer Nivel de Atención a la Salud y Clínica

Narvarte, ISSSTE

Planeación de Servicios

Asistenciales Para el Adulto Mayor

19, 20 y 21 de julio.

De 9 a 13 horas.

Informes e inscripciones Tel. 55 39 46 20

ENCUENTRO

Instituto Nacional de Pediatría

VI Encuentro Iberoamericano de Crecimiento

Dirigido a médicos generales, pediatras y endocrinólogos pediatras.

17 y 18 de julio: Reunión de Consenso, Sala "B", 19 al 21 de julio: VI Encuentro...

De 8 a 14 horas.

Sede: INP, Tel. 55 73 05 02.

CONGRESO

HP "Dr. Manuel Gea González"

I Congreso de Anestesia Total Intravenosa

Dirigido a médicos anestesiólogos y residentes de la especialidad.

Del 30 de julio al 4 de agosto.

Sede: HGMGG, SSA. Tels. 56 65 35 11 Exts. 146 y 148, 56 65 20 65.

RADIO

Las Voces de la Salud Palabras de Vida

ESCUCHALAS

Jueves 12:00 horas

860 Khz A. M.

Internet: www.facmed.unam.mx

Email: voces@servidor.unam.mx

Comentarios y sugerencias: Facultad de Medicina, Programa Medios de Difusión, Auditorio "Raoul Fournier Villada".



*LXVII Aniversario de la
Academia Mexicana
de Cirugía*

⇒ 6

III Diplomado de
Micología Médica

⇒ 9



*El tabaquismo y sus
repercusiones en la salud
de la mujer* ⇒ 12

La reforma universitaria, impostergable para servir a México, aseveró el rector

Mensaje del rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, ante el Cuerpo Directivo de la Universidad, el 5 de julio

Desde la última sesión del Consejo Universitario, hace apenas dos semanas, muchos y muy trascendentes sucesos han ocurrido en nuestro país y en nuestra Universidad. Por ello me ha parecido oportuno convocar al Cuerpo Directivo de la Universidad, para hacer un recuento de algunos de ellos, tratar de ponerlos en perspectiva y compartir con ustedes algunas ideas sobre la Universidad en esta nueva etapa de la vida de nuestro país.

Desde que reanudó sus actividades académicas, la Universidad ha transitado por circunstancias sumamente complejas. No obstante, gracias a la madurez de la comunidad, a su irrevocable compromiso con la institución y con la nación, se han podido superar, uno a uno, los numerosos, disímolos y muy complicados problemas que ha encontrado en su camino.

Quiénes pensaban que la Universidad estaba derrotada se equivocaron. La Universidad ha dado una vez más muestras de esa gran vitalidad, de esa fuerza extraordinaria que se sustenta en los valores que la inspiran, en las convicciones firmes de cada uno de los integrantes de su comunidad que, sumadas, le dan una fortaleza como probablemente no la tenga ninguna otra institución en nuestro país.

Muchos centraron su atención en el escándalo, en las provocaciones, en el hostigamiento y pretendieron hacer de la Universidad el gran teatro del escarnio; pero olvidaron que junto a todos esos incidentes, en todo caso lamentables y que formaron parte de ese difícil tránsito, había una inmensa mayoría de la comunidad universitaria, con una indeclinable voluntad de superar todos ellos y restaurar la vida académica institucional.

El verdadero rostro de la UNAM, ese que no ha sido fácil proyectar con toda la fuerza que quisiéramos, por las condiciones del entorno político y social en el que estuvo inmerso nuestro país en estos últimos meses, es el que nos muestra que durante este tiempo en la Universidad se han dado, en promedio, más de 25 mil clases al día, se sustentaron cerca de 8 mil exámenes profesionales, se publicó, en promedio, un libro por cada día transcurrido y nuestras actividades culturales han sido capaces de convocar a 240 mil personas.

Durante estos meses también se renovó el Cuerpo Directivo y nuestros Cuerpos Colegiados, que hoy reflejan, sin duda, una mayor pluralidad, acorde con nuestra realidad institucional. La última sesión del Consejo Universitario, en la que participaron los nuevos consejeros estudiantiles, fue una muestra clara de esa nueva realidad institucional.

La Junta de Gobierno ha sesionado regularmente y ha actualizado todos los nombramientos que tenía pendientes. El Patronato, por su parte, ha establecido ya una serie de cambios para fortalecer los mecanismos de contraloría que garanticen un ejercicio más transparente y eficiente de los recursos con los que cuenta la institución.

El Cuerpo Directivo ha retomado sus planes de desarrollo, presentado los informes de gestión correspondientes y trabaja ya, con la perspectiva del cambio ineludible que se está dando en la Universidad y en el cual habremos de profundizar en los próximos meses.

Quiénes pensaron que una nueva crisis se abatiría sobre la Universidad en torno al proceso electoral se equivocaron. Una vez más la madurez de la comunidad universitaria estuvo muy por arriba de los embates y las múltiples provocaciones. Llegó el 2 de julio y la Universidad ni se cerró ni protagonizó escándalo alguno. Por el contrario los universitarios ejercimos con absoluta libertad y con plena conciencia nuestros derechos ciudadanos y contribuimos como institución, en el ámbito de nuestras posibilidades y de nuestras competencias, a fortalecer un proceso electoral del que todos los mexicanos nos sentimos orgullosos.

De los incidentes menores que se presentaron durante dicho proceso, no hubo uno sólo en el que la Universidad o los universitarios estuvieran involucrados. Esos son los hechos que echaron por tierra los pronósticos de quiénes auguraban que la Universidad mancharía la jornada electoral.

Quiero hacer un reconocimiento público a Víctor Guerra y a todos los académicos que junto con él colaboraron con el Instituto Federal Electoral para operar el Programa de Resultados Electorales Preliminares. El PREP, que contribuyó decididamente a inspirar confianza y credibilidad en el proceso y que recibió los mayores elogios de los observadores internacionales, nos llena de orgullo y nos permite mostrar esas facetas, menos conocidas, pero mucho más trascendentes de nuestra riqueza institucional.

Al Instituto Federal Electoral y a su Presidente, mi agradecimiento reiterado a nombre de nuestra Universidad por su confianza y por la oportunidad que nos dio de participar en este trascendental proceso de la vida nacional. Ahora podemos agregar, a las múltiples razones históricas que tenemos, que la Universidad es Nacional porque es la única institución educativa que participa, en este orden de magnitud y con tanta responsabilidad, en los procesos que más interesan a la nación mexicana.

Los resultados de las elecciones del domingo pasado, marcan un cambio trascendente en la vida del país y ponen a la Universidad en una situación de grandes responsabilidades hacia dentro y hacia fuera, porque el destino de México está, en muchos aspectos, indisolublemente ligado al de su Universidad Nacional.

Hoy más que nunca tenemos la obligación de consolidar nuestro liderazgo educativo, nuestra autoridad moral como institución académica, que siempre ha estado al lado de las mejores causas nacionales; nuestro compromiso social y, sobre todo, nuestra autonomía: para gobernar, para administrar nuestro patrimonio y para defender la libertad de cátedra y de investigación que han sido los sellos distintivos y característicos de nuestra institución.

Hoy más que nunca debemos reivindicar a la universidad pública como el gran elemento articulador y conductor del sistema educativo; como el eje del desarrollo científico y el espacio desde el cual el cultivo de las humanidades y la difusión de los conocimientos nos permiten afirmar nuestra identidad y seguir proyectando cada vez con más fuerza lo que nos es propio y de lo cual se ha encargado la Universidad como ninguna otra institución educativa en el país: nuestra historia, nuestro patrimonio artístico y nuestras aportaciones a la cultura universal.

Estas graves responsabilidades las habremos de afrontar exitosamente. Haremos la Reforma porque la institución lo requiere y la sociedad lo espera. Una Reforma que nos fortalezca en lo académico para tener más autoridad, para preparar mejor a nuestros estudiantes, para impulsar la investigación en todas las áreas que se cultivan en la Universidad, muchas de las cuales no se desarrollan en ninguna otra institución del país; haremos la Reforma para incrementar la participación de la comunidad en los mecanismos de toma de decisiones y para fortalecer y ampliar las funciones de los cuerpos colegiados; haremos la Reforma para hacer los cambios estructurales que permitan que la administración esté realmente al servicio de la academia; haremos la Reforma para buscar una relación más armoniosa y dinámica con nuestro sindicato y con las asociaciones del personal académico; haremos la Reforma para poder tener un proyecto institucional más sólido, que nos permita mejorar las remuneraciones y las prestaciones del personal académico y administrativo de la Universidad.

Para hacer la Reforma necesitamos más recursos y los vamos a gestionar, pero necesitamos también seguir caminando juntos. En el nuevo escenario nacional, si no estamos unidos en lo esen-

cial, no será fácil avanzar. Por eso, más allá de las diferencias y de las perspectivas plurales que mucho nos enriquecen y nos distinguen, necesitamos identificar objetivos comunes, y la Reforma es, a mi juicio, el que hoy mejor nos puede articular. Por ello, al regreso del próximo período vacacional, habremos de intensificar los trabajos y los esfuerzos de todo el Cuerpo Directivo y de toda la comunidad universitaria para avanzar en los preparativos del Congreso que, como ya se ha dicho, será académico, democrático y resolutivo.

En las próximas dos semanas habrán de culminar los esfuerzos realizados por toda la comunidad durante este ciclo escolar. Un ciclo que nos permitió salir de esa larga noche que se abatía sobre la Institución y que nos devolvió la posibilidad de mostrarle a la sociedad, aun a los más escépticos, la fuerza y la vitalidad de nuestra institución, sus enormes potencialidades, todavía insospechables en muchos aspectos; su voluntad y, sobre todo, su determinación de seguir siendo por mucho tiempo la Máxima Casa de Estudios de nuestro país.

Un ciclo escolar durante el cual, también pudimos atestiguar, en paz y trabajando, profundos cambios en la vida política y social de México. Cambios que nos dan la oportunidad de reafirmar y fortalecer, en la unidad de todos los universitarios, nuestra determinación categórica e indeclinable de que ésta seguirá siendo una institución pública, autónoma y nacional. Que éste seguirá siendo un espacio abierto al diálogo, al libre debate de las ideas, a la crítica y a la autocrítica, que ejerceremos con respeto, con absoluta libertad y con toda la fuerza de nuestras convicciones.

Colegas y compañeros:

Durante estos difíciles meses, en los cuales hemos podido salir adelante, el Rector ha sentido, en todo momento, el respaldo de todos ustedes. Esto ha sido un estímulo formidable para afrontar los problemas con el ánimo necesario para irlos superando.

Hoy, junto al nuevo escenario nacional, nosotros hemos ido construyendo, paso a paso, un nuevo escenario institucional, mucho mejor que el que teníamos antes. La Universidad está en pie, con la cara en alto y dispuesta a seguir sirviéndole a México.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"