Gaceta

Facultad de Medicina, UNAM

25 de febrero de 2002

Contenido

Con 139 años, la Academia Nacional de Medicina inicia este ciclo académico...2

Rinde homenaje la Sociedad Mexicana de Ortopedia al doctor Agustín Chardí Córdova...7

Libro: La información en salud...11

Dicta charla el doctor Edmund M. Glaser, fisiólogo de la Universidad de Maryland...10

Las oportunidades de diálogo contribuyen a fortalecer la elección vocacional...10

Propósito de año nuevo: Aprender a vivir sin fumar...8

Efemérides...11

Agenda...15

En este número: Boletín Atención Familiar

Internet: http://www.facmed.unam.mx

La doctora Patricia Ostrosky Wegman, integrante del Instituto de Investigaciones Biomédicas

⇨ 3

La investigadora Patricia Ostrosky

Ingresan cinco estudiantes a la *Galería de los mejores alumnos*

⇨ 5

Los doctores Alejandro Cravioto y Roberto Tapia Conyer acompañados de los estudiantes destacados de la Facultad

Con 139 años, la Academia Nacional de Medicina inicia este ciclo académico

❑ Se debe permitir la práctica de ciertos tipos de clonación: JRF

El doctor Juan Ramón de la Fuente, durante su mensaje en la inauguración del 139 año académico de la ANM

Como cada año, a la ceremonia inaugural del ciclo académico de la Academia Nacional de Medicina acuden distinguidas personalidades; como es ya una tradición, el presidente de la República, Vicente Fox Quesada, inauguró los trabajos de esta institución, encabezada por el doctor Juan Ramón de la Fuente.

En la sede de la ANM, el doctor De la Fuente apuntó que para dar inicio al siglo XXI, en México se debe permitir la práctica de algunos tipos de clonación, debido a que ciertos métodos de ésta representan un importante avance científico que este país debe alentar.

Asimismo, señaló: "Lamentablemente, más por ignorancia que por mala fe, se ha desatado una tempestad absurda en torno a la clonación terapéutica, que es ciertamente distinta de la clonación reproductiva; clonar para generar tejidos útiles, para hacer crecer nuevos vasos sanguíneos en un corazón afectado, para crear órganos que puedan reemplazar a los que están dañados, debe ser permisible y su desarrollo debe alentarse, no inhibirse".

También el presidente de la Academia Nacional de Medicina 2002 advirtió que frenar ese proyecto aduciendo razones económicas, sería un gran error cuyo costo mucho más elevado habrán de pagar las próximas generaciones de mexicanos; la medicina nunca más podrá ignorar a la biología molecular o quedará sepultada para siempre en el rezago.

Por su parte, el presidente Fox, en tono formal, antes de la declaratoria inaugural, dijo a los profesionales de la salud que es de interés para su gobierno y con la mirada puesta en los problemas de México y en el entorno internacional, que se analicen temas como el bioterrorismo, que concierne a nuestro país y a todo el mundo; la atención a las adicciones que dañan en especial a los jóvenes y ponen en riesgo su presente y su futuro, así como los análisis que deberá hacer la Academia sobre el impacto que han tenido los programas sociales, al igual que sus reflexiones acerca de las consecuencias éticas de la investigación médica y de las relaciones entre los derechos y la medicina.

Reconoció la trayectoria de la Academia, la cual, dijo, a partir de su fundación y en una extraordinaria labor, ha sido el pilar de la medicina en México al promover la investigación, difusión y aplicación del conocimiento, de acuerdo con los criterios más rigurosos y con apego a valores éticos.

Por otra parte, al dar inicio la primera sesión de la ANM, se dictó la conferencia magistral "Dr. Ignacio Chávez", la cual corrió a cargo del doctor Vicente Guarner, quien habló "Acerca de la desaparición del arte de curar".

En su mensaje, el doctor Guarner recordó una de las principales frases del destacado médico cuyo nombre lleva la conferencia: "Clínica fue la medicina al nacer y clínica será siempre. De otro modo no sería medicina. Porque la medicina clínica es eso, medicina clínica. Lo demás puede ser ciencia pero sin clínica no es medicina. La consulta médica no significa sólo el deseo de acabar con la molestia orgánica, sino segar el temor escondido, la angustia inconfesable."

Además habló de la evolución de la medicina: "Hemos contemplado la extraordinaria aventura de cómo en menos de medio siglo, la medicina ha adquirido las facultades de una disciplina científica. Sin ir más lejos, la prevención que al comienzo de los cincuentas consistía en algunas medidas de higiene y contaba apenas con ciertas bases científicas nacidas de las aportaciones, primero de Eduardo Jenner y después de Luis Pasteur, se proyecta en nuestro momento como un descomunal dogma; la llamada medicina predictiva permitirá, mediante la medida de indicadores biológicos específicos, desviar el riesgo de una patología, mucho antes de que ésta se alcance a afirmar clínicamente".

En lo que se refiere a los avances en el área de genética, señaló: "Sólo los progresos de la biología, en los últimos veinte años, han sido gigantescos, inimaginables en el campo del genoma humano, de la clonación, de la regulación del crecimiento celular; y ello, a su vez ha impulsado, de un día a otro, el desarrollo de nuestros recursos clínicos y terapéuticos más allá de la abstracción y de la fantasía".

En cuanto al estado que guarda la medicina de hoy dijo: "...la medicina actual, tanto en el terreno diagnóstico como en el terapéutico se ha visto considerablemente enriquecida por la física y la química. Comienzo a mirar con inquietud lo que será la medicina del mañana, y, como

⇨13

La doctora Patricia Ostrosky Wegman, integrante del Instituto de Investigaciones Biomédicas

❑ Miembro de la Academia desde 1993

"Seguiremos dándole a la investigación científica la más alta de las prioridades; la Universidad, a lo largo de todo el siglo pasado, fue la institución que marcó definitivamente el desarrollo de la ciencia mexicana, porque en ella, la ciencia y la investigación, a pesar de los tiempos difíciles, siempre han sido y seguirán siendo prioritarias". Así lo señaló en su mensaje recientemente el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, durante la inauguración de la Unidad Ciclotón-PET.

La producción científica que se genera en México proviene principalmente de la UNAM y son los investigadores de la Universidad la columna vertebral del progreso de la medicina en el país. Una de las mujeres de ciencia que se ha distinguido por sus trabajos, es la doctora Patricia Ostrosky Wegman, quien en la actualidad labora en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIB) y es miembro de la Academia Nacional de Medicina. De manera cordial y amistosa la doctora concede una entrevista a la *Gaceta* en su laboratorio del Departamento de Medicina Genómica y Toxicología Ambiental.

La doctora Ostrosky Wegman nació en la ciudad de México, llevó a cabo sus estudios de licenciatura en biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, a la que ingresó en el año de 1967, y egresó en 1972 con la tesis: "Reacción de linfocitos humanos en cultivo. Efecto del ciclo menstrual en la producción de mitosis", que fue asesorada por el doctor Jesús Manuel León Cazares. Dos años más tarde se dedicó a realizar una maestría en genética humana en la Facultad de Medicina de la Universidad de Tel Aviv, su tesis fue una investigación acerca de la "Fusión de membranas promovida por agentes inductores de movilidad". Regresó a México en 1980 para concluir su doctorado en el área de farmacología en la Facultad de Medicina de la UNAM, donde se tituló con la tesis denominada "Efectos genotóxicos de drogas antiparasitarias", por la cual recibió mención honorífica.

Durante la entrevista, la doctora Ostrosky habla de sus líneas de investigación, cuyo principal objetivo es comprender las relaciones que existen entre el genoma y el ambiente, trabajos que desarrolla en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, así como del valor que tiene para ella formar parte de la ANM.

Dra. Patricia Ostrosky

Aproximaciones a la genética

De trato accesible y entusiasta, evoca momentos que considera únicos en su vida: "Estudié biología en la Facultad de Ciencias, mi padre es médico y él pensaba que la medicina no era la carrera ideal para una mujer, así que me convenció de que estudiara una materia afín a ésta, pero a mí siempre me gustó la medicina. El primer contacto que tuve, fue cuando me escapaba a la biblioteca de mi casa para revisar los libros de genética que tenía mi padre, en los cuales había fotos de mujeres con síndromes raros. Entonces, siendo aún una niña, pensaba que cuando creciera iba a descubrir las causas de por qué se manifestaban esos síntomas. Cuando terminé la carrera de biología, me interesó seguir con la segunda parte de mi formación, que era estudiar la especialidad de genética. Pero el problema era en dónde podía hacerlo y todavía hay mucha gente que se pregunta lo mismo.

Presidenta de la Asociación Mexicana de Genética Humana (AMGH) de 1993 a 1995, la doctora Ostrosky señaló que debido a que no existe un programa bien estructurado en genética, es necesario crear un plan alternativo para la formación del genetista; un ejemplo de ello es la medicina genómica, la cual representa un cambio radical en la medicina, ya que el control de muchas enfermedades va a ser por medio de la genética.

La también presidenta de la Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental, de 1992 a 1994, explicó por qué decidió estudiar en Israel. "En México no había un lugar donde pudiera continuar mis estudios, decidí ingresar a la Facultad de Medicina de Tel Aviv y ahí estudié la maestría. Posteriormente regresé a México y estuve trabajando en la Enep-Iztacala, donde fundé un laboratorio de citogenética, en él hacíamos determinación de casos problemáticos mediante diagnósticos citogenéticos. Un caso que pude observar fue el de una niña de tres meses de edad que carecía de los dos pulgares, padecía de un retraso mental grave y además tenía dos tumores bilaterales en los ojos que era necesario

⇨ 4

extirparle; nosotros determinamos que era un problema citogenético, un cromosoma 13 en anillo, pero nos molestaba mucho no poder asesorar a la familia acerca del factor causante del daño cromosómico".

Con la inquietud de indagar más en el caso, la doctora Ostrosky encontró en el Instituto de Investigaciones Biomédicas a la doctora Cristina Cortinas, quien había iniciado estudios de Toxicología Ambiental. "Hice contacto con ella y fue cuando llegué a la Facultad de Medicina para realizar mi doctorado en farmacología, con el propósito de descubrir cuál era la relación entre farmacología, toxicología y genética. En la actualidad, me dedico a tratar de entender cuáles son los mecanismos de daño en el ácido desoxirribonucleico (ADN), cómo se producen, qué es lo que los produce y cuáles serían sus consecuencias. Existen otras enfermedades que tienen que ver con el daño de ADN y que todavía no podemos decir cuándo es ambiental o cuándo es genético; en ese aspecto encontramos enfermedades como las de Alzheimer o de Parkinson, padecimientos de los que no se sabe aún cuál es su origen y entonces aquí la cuestión es saber cómo es la interacción entre los genes y el medio ambiente.

Formadora de científicos

Integrante del Sistema Nacional de Investigadores nivel III, así como de los comités editoriales de Mutation Research y Archives of Medical Research, además de ser revisora de artículos en publicaciones científicas como *International Journal of Cancer* y *Environmental Health Perspectives*, la doctora Ostrosky comentó acerca de lo que realizó cuando llegó al Instituto de Investigaciones Biomédicas, en él fundó el Departamento de Genética y Toxicología Ambiental, en donde empezó a formar nuevos cuadros en el área de genética toxicológica, la cual era poco explorada, aunque sí existían otros grupos que trabajaban en genética clínica y genética vegetal. "Considero que la formación de científicos ha sido para mí una misión, adiestré personas que hacían su doctorado y después se quedaban a trabajar conmigo, y cuando aumentó el número de integrantes, el departamento pasó a llamarse de Medicina Genómica y Toxicología Ambiental".

Miembro de The Human Genome Organization desde 1998 y del Consejo Nacional de Especialidades en Genética Humana, donde ingresó en 1978, la investigadora indicó que el departamento cuenta con unidades establecidas en otras dependencias de salud, una de ellas, en el Instituto Nacional de Cancerología. Explicó que al ser el cáncer la segunda causa de muerte en el país, "...nosotros pensamos que es importante llevar la investigación a la cama del paciente para mejorar sus posibilidades de tratamiento, lo que se traduce en mejorar la detección y la prevención, es por eso que se creó la Unidad de Investigación Biomédica, en donde laboran conjuntamente investigadores del IIB y de Cancerología. La meta también es que el Instituto se convierta en una dependencia que esté a la vanguardia en la investigación del cáncer. El Departamento tiene asimismo unidades en los Institutos Nacional de Pediatría y Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición 'Salvador Zubirán'".

Juan Ramón de la Fuente acompañado por las mujeres integrantes de la Academia Nacional de Medicina

La doctora Ostrosky se muestra orgullosa de estas iniciativas, pero más aún cuando habla de los cuadros que ha formado: "He adiestrado diez doctores, estoy feliz de haberlo hecho y en la medida en que logre aleccionar a un número mayor, me sentiré satisfecha". Coordinadora del área de Genética del Departamento de Biología Médica de la ANM en 1994, la doctora Ostrosky consideró que tanto la ANM como la Facultad de Medicina tienen como principal misión mejorar la preparación del médico y fomentar la buena relación médico-paciente, pero también es indispensable que el galeno cuente con tecnologías modernas para hacer diagnósticos más precisos y rápidos.

Al cuestionarla sobre el desarrollo que tendrá la genética en este siglo, la doctora Ostrosky afirmó que si bien en el siglo pasado predominó el desarrollo de la física, este siglo va a ser sin lugar a dudas el de la genética. "Se van a poder prevenir y tratar enfermedades con base en el conocimiento genético, en otros países lo que se está haciendo es quitar el gen anormal, poner otro normal y que el niño nazca muy bien. Se tiene contemplado que dentro de muy poco se va a poder inactivar genes extras como es el caso del síndrome de Down, enfermedad en la que existe un cromosoma extra. A lo que me dedico es a explorar un poco más en el campo de la farmacogenética, de cómo es que los genes pueden ser sensibles al medio ambiente, es decir, tratar de explicar por qué si 10 individuos fuman, sólo dos van a desarrollar cáncer de pulmón aunque todos desarrollaran enfisema pulmonar".

Miembro de la Environmental Mutagen Society de los Estados Unidos de América desde 1980, organismo donde ha desempeñado el cargo de consejera, la doctora Ostrosky reveló que otras de sus líneas de investigación apuntan al estudio de la contaminación del agua por arsénico, así como tratar de descubrir si representa un riesgo para salud el consumo prolongado del metronidazol y la exposición al diclorodifeniltricloroetano (DDT).

Agua contaminada

En el caso del arsénico, la doctora Ostrosky aclaró: "...si bien el arsénico es un veneno, en la actualidad se ha convertido en un medicamento de elección para el tratamiento de leucemias resistentes. Pero el mayor problema que representa es cuando contamina el agua. Existe en algunas regiones de la República agua contaminada con dosis pequeñas de arsénico. Las personas, al beber esa agua durante 20 o 30 años, tienen la probabilidad de desarrollar cáncer de piel, de vejiga y en algunos casos de hígado".

12

Ingresan cinco estudiantes a la *Galería de los mejores alumnos*

❑ Entregan diplomas a los alumnos destacados de los ciclos escolares 1997-1998 y 1998-1999

Andrés Jorge Catzin Kulhmann, Gabriela Aurora Hernández Molina y Armando Meza de Regil, de la generación 1993-1998, así como Marco Antonio Meza Vudoyra y Alan Zajarias Rabchinskey, de la generación 1994-1999, ingresaron a la Galería de los Mejores Alumnos; junto a ellos, estudiantes de los ciclos escolares 1997-1998 y 1998-1999 recibieron diplomas por su desempeño académico.

Cabe mencionar que para obtener el honor de ingresar a dicha Galería, los jóvenes tuvieron que ser los mejores alumnos de su generación, presentar examen profesional de excepcional calidad, haber sido acreedores de la medalla "Gabino Barreda", contar con 10 absoluto en la carrera y haber concluido el plan de estudios vigente en el tiempo establecido.

Durante la ceremonia, realizada el pasado 31 de enero en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" para los alumnos de las licenciaturas de médicos cirujanos e investigación biomédica básica, el doctor Alejandro Cravioto, titular de la Facultad de Medicina, dijo que dos veces al año se entregan reconocimientos a los alumnos más destacados y en esta ocasión le dio gusto ver y saber que están en otras fases de su preparación como médicos, poniendo en alto el nombre de la Facultad, a la que pertenecerán toda su vida.

Comentó que durante su reciente visita a la Universidad de Salamanca, España —que cuenta con 450 años más que la UNAM, de la cual se tomó el modelo para las Universidades de México y de Lima en 1551 y que en la actualidad es todavía una universidad de costumbres medievales respecto a sus celebraciones—, le impresionó ver las paredes llenas de un graffiti rojo de una V montada de tal forma que significa *vitor* —viva— y que los alumnos, al obtener su doctorado, después de organizar y pagar una corrida de toros, utilizan la sangre y otros químicos para escribir su *vitor* y su firma.

"Nosotros no pensamos organizar algo así, porque las corridas de toros serían lo difícil y, por otra parte, se antepone a nuestra lucha contra el graffiti; lo que hacemos es invitarlos a pertenecer a la Galería que se encuentra en el vestíbulo del auditorio, donde su nombre aparece en una placa y pasan a formar parte de los mejores alumnos de esta Facultad de Medicina. Los que hemos estudiado en esta escuela la queremos, porque le debemos nuestra vida; participar en ella como maestros o investigadores y engrandecerla preparando al futuro de este país, creo que es lo más importante.

"Nuestro lema, que significa 'servir a los demás', es el propósito fundamental de estudiar en una escuela de medicina que pertenece a una universidad pública y donde nuestra función es ayudar a que este país sea cada vez mejor; estudiando, trabajando y poniendo nuestros conocimientos al servicio de los demás, es como mejor cumplimos con este propósito".

Como invitado especial, el doctor Roberto Tapia Conyer, subsecretario de Prevención y Protección de la Secretaría de Salud, al dirigir unas palabras a los jóvenes galardonados, les habló acerca de la importancia de no perder nunca el componente social donde se desarrollan como médicos, y mostró cómo el análisis del medio y su correspondiente actuar mediante campañas de salud pública, es un arma importante dentro del sistema nacional de salud de cualquier país.

Dijo que una de las características más importantes de la salud pública es que proporciona protección a la

Alan Zajarias, en representación de los galardonados, dirigió un mensaje

sociedad como un componente de seguridad nacional y no en el sentido de seguridad pública en cuanto a garantías físicas, sino de la seguridad de que existe un sistema de vigilancia con acciones para proteger a individuos, familias y comunidades.

"La salud pública está dirigida a la identificación y el control de los riesgos, muchos de los cuales no nos percatamos pero sabemos que existen, por lo que ella hace intervenciones específicas y limita los daños, una vez conocidos, a través de diagnóstico y tratamientos oportunos; así como el clínico tiene contacto cara a cara con su paciente, el profesional de la salud pública lo tiene con la comunidad, a ella es a la que tiene que servir en términos generales y a su entorno correspondiente. Por lo tanto, tenemos que analizar el proceso salud-enfermedad dentro de un sinnúmero de transiciones.

"La transición epidemiológica es fruto de la suma de esfuerzos de los movimientos sociales y de la inversión en los riesgos inherentes que tienen las comunidades, pues lamentablemente ya no son los mismos en nuestra vida cotidiana como tam-

⇨ 6

poco las tecnologías al servicio de la salud.

"La transición epidemiológica nos lleva a que en los años sesenta encabezaban la lista de mortalidad las neumonías y diarreas, el cambio radical lo representó la capacitación de los médicos. El que el médico general maneje adecuadamente una tecnología —que revolucionó los setenta y que se consolidó en los ochenta— representada por los sobres de suero oral que salvan vidas, transformó las tradicionales salas de rehidratación por vía intravenosa a través de las soluciones parenterales correspondientes y que llevaban a la muerte a muchos niños; cuando se rompe ese paradigma de la complejidad de la atención, todo se transforma; ahora la mayoría de las muertes son vinculadas al corazón, las neoplasias y la diabetes mellitus.

"También podemos ver que México ha logrado eliminar, abatir y controlar enfermedades que en otras generaciones se veían cotidianamente; por un lado, las prevenibles por vacunación sin duda las podemos ver fuera del escenario. Se pensaba que si eliminábamos la viruela ya no vacunaríamos contra ella, pero en casos como el del pasado 11 de septiembre nos enseña que volveremos a vacunar contra la viruela, porque ahora la población está en riesgo, y más si existe un atentado bioterrorista con virus de viruela, por lo que se tiene que reconsiderar el volumen de volver a introducir nuevos esquemas y nuevos biológicos que tengan menos reacciones secundarias que la original.

Mencionó que otro aspecto en donde ha impactado la salud pública se ha dado en el tamiz neonatal. En nuestro país ya existe la posibilidad de que un niño con hipotiroidismo —padecimiento detectable al momento del nacimiento y que cambia la vida de ese niño— reciba los beneficios de la introducción de un cambio tecnológico importante que es el uso de la tira reactiva *in situ* que da un acierto de entre 90 y hasta 95 por ciento.

Con respecto a las adicciones, el doctor Roberto Tapia afirmó que México se encuentra en una posición privilegiada a pesar de los problemas que presentan algunas ciudades. Afirmó que este año se pretende poner en marcha una nueva cartilla para los adultos en plenitud, con esquemas de vacunación contra influenza y neumococo, que antes no había en México.

Dentro de lo que actualmente trabaja la salud pública, se encuentra el programa "Arranque parejo en la vida", el cual trata sobre la calidad de la atención del embarazo, del parto y del puerperio, pues en general toda mujer embarazada en México tiene un promedio de tres consultas, una en que le dicen que está embarazada, otra en donde le dicen que ya casi termina su embarazo y una extra.

El doctor Tapia dijo que la salud pública es la suma de éxitos de generaciones de trabajo consistente, que se traducen en una política de salud estable con la consolidación de un mayor número de programas.

Concluyó diciendo que el impacto de la salud pública es realmente como un blindaje sanitario, el cual, gracias a las acciones de prevención y protección, se ve en las condiciones de salud de la población, así que recomendó a los galardonados que dentro de su desarrollo profesional no olviden tomar en cuenta el componente social donde se desempeñan.

En representación de los alumnos, Alan Zajarias Rabchinskey afirmó que para todos los presentes esta ceremonia conjura logros importantes en su carrera profesional, que la medicina es una carrera única donde los pacientes ponen la vida en sus manos para curar o apoyarlos.

"Estas tareas requieren de una entrega total y manejo completo del conocimiento que se desarrolla continuamente. El ser médico es una meta ambiciosa; es en esta profesión donde se materializan las virtudes más puras y la espiritualidad, ya que es el doctor al que se le permite adentrarse en los aspectos más íntimos de un ser humano, escuchando y compartiendo lo que el paciente dice y siente. Para lograr este éxito se necesita llegar a un equilibrio exacto entre la ciencia y el arte; desde el inicio de nuestra vida académica, se nos ha incitado a estudiar y expandir nuestros conocimientos para sobresalir, conforme uno avanza en la carrera, la curva de aprendizaje adquiere una pendiente que crece precipitadamente y los conocimientos que adquirimos se entrelazan, permitiendo un entendimiento real de nuestras materias; a su vez, entre mayor es nuestro conocimiento, mayor es la libertad y responsabilidad que tenemos con el manejo de nuestros pacientes.

"Es en esta aventura profesional, que la Facultad de Medicina desempeña un papel fundamental, ya que nos permite el contacto con docentes dedicados y compañeros interesados, al mismo tiempo que forma un ambiente con expertos entregados a la búsqueda de respuestas, lo que genera un reto continuo de poder explorar el camino de la sabiduría para que nazca la curiosidad en nuestras mentes y consecuentemente podamos generar conocimiento. Esta cadena de eventos es la que debe regir nuestras vidas profesionales para poder practicar medicina de vanguardia, medicina avanzada en evidencia y no sólo de tradición; sin embargo, nuestro éxito no sólo requiere de conocimiento sino de entablar una comunicación abierta con nuestros pacientes, el poder interactuar con ellos para hacerles entender nuestra preocupación por su salud y el irradiar calidez humana para ser exitosos, estas virtudes no se aprenden en los textos sino se adquieren con la práctica y el ejemplo, y es aquí donde el ejemplo de nuestro mentores, la paciencia de nuestros maestros, la visión de los investigadores y el deseo de ayudar, nos llevará al éxito como seres humanos y médicos, pero siempre consideramos humanos antes que científicos y si podemos lograrlo, realmente podemos afirmar que nuestra vida ha sido exitosa", concluyó.

Además, se encontraron presentes las doctoras Teresa Cortés Gutiérrez, secretaria general; Sara Morales López, titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, y el doctor César Augusto Colina Ramírez, secretario de Servicios Escolares, todos ellos de la FM.

Rinde homenaje la Sociedad Mexicana de Ortopedia al doctor Agustín Chardí Córdova

❑ Destacado médico y científico que engrandeció la práctica de la ortopedia en México

En sesión plenaria el pasado 6 de febrero, la Sociedad Mexicana de Ortopedia por conducto del doctor Jorge A. Salmerón Moctezuma, actual presidente de esa agrupación médica, rindió homenaje al doctor Agustín Chardí Córdova, quien a lo largo de más de 50 años de labor académica y científica ha contribuido al engrandecimiento de la ortopedia.

Dr. Agustín Chardí

Durante la ceremonia de distinción, que tuvo como sede el auditorio de un conocido hotel de la ciudad de México, la doctora Lucía Aburto Vázquez dedicó su exposición a hacer una breve semblanza del destacado ortopedista, quien realizó estudios de médico cirujano en la Escuela Nacional de Medicina y fue practicante en la brigada sismológica de Petróleos Mexicanos (Pemex), en Comacalco, Tabasco, en 1941.

La doctora Aburto habló de los cargos que desempeñó como jefe de servicio de Ortopedia y Traumatología del Hospital Colonia de los Ferrocarriles Nacionales de México en 1964 y del mismo servicio en el Hospital Infantil de México, así como subdirector y más tarde director de la "Clínica Primavera" de Ortopedia y miembro del patronato de esa institución de 1951 a 1959. Además, fue fundador y jefe del servicio del Banco de Tejidos del Hospital Juárez en noviembre de 1950, y editor de la *Revista del Banco de Tejidos,* que fue el órgano informativo y de divulgación de las distintas secciones que lo integraban: vasos, huesos, ojos, piel, cartílago. Asimismo, el banco contaba también con un departamento de anatomía, y un laboratorio técnico y bacteriológico. En el IMSS asumió la dirección de la Clínica 8 "La alpina", además fue subdirector del sanatorio y asesor de la Subdirección Médica de la misma institución de 1949 a 1956.

Las sociedades médicas a las que llegó a pertenecer el doctor Chardí son: el Colegio Internacional de Cirujanos, la Academia Americana de Cirujanos Ortopédicos, la Sociedad Cubana de Ortopedia y Traumatología, Latinoamericana de Ortopedia y Traumatología, la Mexicana de Estudios sobre Tuberculosis, la Mexicana de Ortopedia, la de Ortopedia de Tamaulipas, y miembro honorario de la Queretana de Ortopedia, así como de la Mexicana de Pediatría y de la Academia Nacional de Pediatría.

Pionera y primera mujer que realizó práctica médica en ortopedia en México, la doctora Aburto habló de la producción científica del doctor Chardí, quien presentó más de 80 trabajos, uno de ellos fue en la American Academy of Orthopedic Surgeons, durante el Congreso de Chicago en 1958, en donde mostró una técnica original para el tratamiento de *mal de Pott* en niños, consistente en la corrección de xifosis, vaciamiento del foco tuberculoso, y artrodesis anterior y posterior. Esta técnica se convirtió desde esa fecha en una película de enseñanza en el *aids visual index*. El siguiente trabajo lo expuso en el Congreso de Nueva Orleáns en 1976, al presentar otra técnica para el tratamiento de espondilolistesis de cuarto grado en la quinta vértebra lumbar, y para 1984 presentó los resultados finales de este tratamiento en el Congreso Internacional de la Sicot, en Londres, Inglaterra.

Entre las distinciones que ha recibido el cirujano ortopedista se encuentran una mención honorífica por su trabajo titulado "La tuberculosis osteoarticular en el niño mexicano", presentado en el VI Congreso Nacional de Pediatría en 1956; en 1970 obtuvo el diploma de miembro de honor de la Asociación Médica Sampedrana, con sede en San Pedro Sula, Honduras; reconocido por la Asociación de Profesores Universitarios por su calidad de fundador del servicio médico de la misma asociación en 1959; la Sociedad Mexicana de Ortopedia le entregó un diploma de reconocimiento por su colaboración científica en el Decimotercer Congreso Nacional de Ortopedia y Traumatología; en 1976, durante su visita a la ciudad de Nueva Orleáns, fue nombrado ciudadano honorario por su productiva actividad académica, y recientemente el doctor Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM, le entregó un centenario de oro y un diploma de reconocimiento por sus 50 años de labor académica durante los festejos de 450 años de la fundación de la Universidad.

Al concluir el homenaje, la sesión cerró la orden del día con la presentación de la conferencia magistral "Tratamiento de las úlceras complicadas de tobillo y pie con células epidérmicas cultivadas", impartida por el doctor Yesid Jaime Bolívar.

Cabe destacar que la Sociedad Mexicana de Ortopedia en la actualidad cuenta con 857 socios y tiene relaciones con sociedades nacionales y extranjeras. Además de un portal en internet: www.smo.edu.mx

Propósito de año nuevo: Aprender a vivir sin fumar

Dra. Guadalupe Ponciano Rodríguez
Psic. América Morales Ruiz
Clínica contra el Tabaquismo, Facultad de Medicina, UNAM

Como todos los inicios de año, los seres humanos nos planteamos nuevas metas que por diversas circunstancias no hemos logrado cumplir con anterioridad: bajar de peso, hacer ejercicio, cambiar de trabajo, dejar de fumar, etcétera. Siempre encontramos alguna excusa para retardar el cumplimiento de éstas:

- Mañana empiezo...
- Hoy no puedo...
- Ahora tengo muchos problemas...
- En mi cumpleaños...
- Es muy difícil, tal vez el próximo año...
- Ahora tengo mucho trabajo, en cuanto me desocupe...
- En cuanto quiera empiezo, lo que ocurre es que ahora no quiero...
- No sé cómo hacerle...

Así podríamos hacer largas listas de pretextos, que aparentemente son válidos o al menos tratamos de hacer válidos, hasta que terminamos olvidándolos... hasta el próximo año nuevo. Con este artículo quisiéramos estimular a nuestros lectores a cumplir al menos con una de estas metas: APRENDER A VIVIR SIN FUMAR. Suena bien empezar el año libres de humo de tabaco, pero suena mejor terminarlo igual.

El pasado 31 de mayo del año 2001 comenzó a funcionar la Clínica contra el Tabaquismo de la Facultad de Medicina, al principio había escepticismo y desconocimiento al respecto. ¿Qué se hace en una clínica contra el tabaquismo? ¿Necesitamos una clínica contra el tabaquismo en la Facultad de Medicina? ¿Lograrán hacer que los fumadores empedernidos dejen de serlo?

Ahora, a casi ocho meses de trabajo, después de haber ayudado a muchos de nuestros compañeros y estudiantes de la Facultad a abandonar la adicción a la nicotina, poco a poco vamos venciendo el escepticismo inicial. Quisiéramos compartir con ustedes qué es lo que hacemos en la Clínica contra el Tabaquismo. Somos un grupo de trabajo multidisciplinario, formado por médicos, psicólogos, químicos, biólogos y comunicólogos, quienes trabajamos de manera coordinada para promover y facilitar el abandono de la adicción al tabaco, a través de tratamientos farmacológicos y psicológicos, previniendo mediante el diagnóstico oportuno los daños a la salud asociados con esta adicción. Todos nos sentimos muy comprometidos con nuestra labor y tratamos de brindar nuestro mejor esfuerzo a las actividades cotidianas de la Clínica.

Se sabe que la adicción a la nicotina determina dos tipos de dependencia: física y psicológica; en la Clínica se brinda tratamiento para ambas. Para el tratamiento de la DEPENDENCIA FISICA se utiliza lo que se conoce como terapia de reemplazo de nicotina (chicle, inhalador y parches), así como tratamiento nonicotínico (bupropión), estos medicamentos se proporcionan de acuerdo con el número de cigarros que la persona fuma por día, grado de adicción fisiológica a la nicotina, que se evalúa mediante la escala de Fagëstrom (ver cuadro), años que lleva fumando, tratamientos farmacológicos que haya utilizado anteriormente para dejar de fumar y medicamentos que utiliza actualmente.

Para el manejo de la DEPENDENCIA PSICOLOGICA y bajo un programa cognoscitivo conductual, el trabajo en la clínica se basa en la terapia racional emotiva que sostiene que "la mayoría de los problemas psicológicos se deben a la presencia de patrones de pensamiento equivocados o irracionales, que establece el hombre acerca del mundo y de las cosas que le suceden", es decir, cuando las personas realizan demandas irracionales sobre ellos mismos, los demás o las condiciones en las que viven, tienden a construir, como derivados de sus "deberías", percepciones, inferencias y atribuciones poco realistas. El objetivo de esta terapia es ayudar al paciente a vencer la adicción psicológica al tabaco y mantenerse sin fumar, mediante el conocimiento de los efectos nocivos de la droga que consume, así como de las estrategias para resolver el estrés y otras emociones negativas sin "necesidad del tabaco", es decir, se busca sensibilizar a los pacientes sobre el daño que se ocasionan ellos mismos y que producen a las personas que los rodean. Esta terapia considera que así como el paciente aprendió a fumar, puede aprender a vivir sin depender del tabaco.

Pero ¿qué debe hacer una persona para acudir a la Clínica? Primero estar convencido de que lo que desea es dejar de fumar y que la decisión que está tomando es voluntaria, ya que el hecho de venir presionado por circunstancias o personas sin estar verdaderamente convencido de este cambio, va a reducir el éxito del tratamiento. Posteriormente deberá comunicarse al teléfono de la Clínica (5623-2102) para solicitar una entrevista, la cual tiene como finalidad evaluar sobre aspectos relacionados con la adicción al tabaco, salud general, aspectos psicológicos e historia ocupacional. Dicha entrevista no tiene costo y se lleva a cabo en las instalaciones de la Clínica en sus horarios de atención.

Después de la entrevista se incorpora al paciente a un grupo terapéutico formado por 15 personas máximo, estos grupos se reúnen una vez por semana, en horario matutino o vespertino, las sesiones tienen una duración de 90 minutos, durante dos meses y medio, que es el tiempo que

dura el tratamiento, el cual está formado por 10 sesiones de trabajo, dirigidas por la psicóloga experta en conducción de terapias de grupo, cuya función es proporcionar al paciente conocimientos acerca de los daños físicos que ocasiona el tabaco y facilitar el proceso para que él mismo desarrolle sus propias estrategias de enfrentamiento ante situaciones de riesgo, haciendo énfasis especial en el incremento de su autoestima y motivándolo a realizar cambios saludables en su estilo de vida. Una parte fundamental de la terapia es el trabajo de equipo entre el paciente, el grupo y la terapeuta para lograr la meta propuesta: ¡DEJAR DE FUMAR!

Este programa considera que el paciente es su propio control y que a partir de él se generan los cambios necesarios para dejar de fumar, por lo tanto la terapeuta no es quien decide cómo llevar a cabo dichos cambios o las estrategias que se han de seguir, sino que a partir de una serie de alternativas que se le brindan, el propio paciente es quien decide qué hacer y cómo hacerlo; asimismo no se establecen juicios sobre él, pero sí se le invita a reflexionar sobre los daños que él mismo se hace si continúa fumando.

Los temas que se tratan en las 10 sesiones que constituyen el tratamiento de la Clínica son:

✓*Presentación del programa y del equipo de trabajo.*
✓*Taller de higiene bucal y despedida del cigarro.*
✓*Manejo del estrés.*
✓*Efectos del tabaco en aparato respiratorio.*
✓*Efectos del tabaco en aparato cardiovascular.*
✓*Alimentación sana*
✓*Acondicionamiento físico/rehabilitación respiratoria*
✓*Efectos del tabaco en los fumadores pasivos.*
✓*Estrategias publicitarias de las compañías tabacaleras.*
✓*Prevención de recaídas y despedida.*

En cada sesión los pacientes tienen un espacio para comentar sobre los cambios que se van presentando a lo largo del tratamiento tanto en el nivel físico como en el psicológico, ya que concientiza que el hecho de dejar de fumar implica un cambio radical en su vida, particularmente en la forma en cómo la percibe, es decir, el paciente es capaz de realizar un balance entre su estilo de vida antes y después del tratamiento. Este espacio es de suma importancia, ya que permite a cada uno expresar lo que piensa y siente en un ambiente de total respeto, confianza, seguridad y confidencialidad, en el cual se sentirá escuchado y atendido tanto por sus compañeros de grupo como por el personal de la Clínica.

Al término de las 10 sesiones, el paciente continuará con su tratamiento, por medio de un seguimiento de 12 meses, donde asistirá al grupo de exfumadores el cual se reúne una vez por mes, con el objetivo de reforzar su abstinencia y trabajar con él los temas de interés relacionados con dicha adicción a nivel médico y psicológico.

Por otra parte, el paciente cuenta con el apoyo médico como parte del tratamiento, el cual se complementa con estudios de laboratorio y gabinete que consisten en una radiografía de tórax, electrocardiograma, química sanguínea completa, biometría hemática, citología nasal y espirometría, además de que se realiza una revisión estomatológica de cada paciente. En caso de detectar algún padecimiento físico, el enfermo es canalizado al servicio de salud correspondiente para ser atendido oportunamente y a la brevedad posible. La labor de la Clínica no es brindar tratamiento a los padecimientos de los pacientes, sino realizar la detección oportuna y canalizarlos a la mejor opción de tratamiento.

Si eres una persona que fuma, y has pensado dejar de ser esclavo de esta adicción, te invitamos a que en este nuevo año que comienza, uno de tus buenos propósitos sea el de ¡APRENDER A VIVIR SIN FUMAR! Recuerda que ahora cuentas con NUESTRO APOYO, llámanos al teléfono 5623-2102 o acude al Edificio de Investigación, piso 5°., Lab. 2, de la Facultad de Medicina de Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9 a 15 horas. También puedes consultar información sobre la Clínica en la página electrónica de la Facultad de Medicina (www.facmed.unam.mx).

¿Quiere saber qué tan intensa es su adicción fisiológica a la nicotina?

Resuelva esta prueba:

Preguntas	Respuestas	Pt
¿Cuánto tiempo pasa entre que se levanta y fuma su primer cigarrillo?	☐ Hasta 5 minutos ☐ Entre 6 y 30 minutos ☐ Entre 31 y 60 minutos ☐ Más de 60 minutos	3 2 1 0
¿Encuentra difícil no furmar en lugares donde está prohibido, como la biblioteca o el cine?	☐ SI ☐ NO	1 0
¿Qué cigarrillo le molesta más dejar de fumar?	☐ El primero de la mañana ☐ Cualquier otro	1 0
¿Cuántos cigarrillos fuma al día?	☐ 10 o menos ☐ 11-20 ☐ 21-30 ☐ 31 o más	0 / 1 2 / 3
¿Fuma con más frecuencia durante las primeras horas después de levantarse que durante el resto del día?	☐ SI ☐ NO	1 0
¿Fuma aunque esté tan enfermo que tenga que guardar cama la mayor parte del día?	☐ SI ☐ NO	1 0

Menos de 4 (DEPENDENCIA BAJA)
Entre 5 y 7 (DEPENDENCIA MODERADA)
Más de 7 (DEPENDENCIA ALTA)

Si su dependencia es moderada o alta, lo más probable es que necesita ayuda profesional para dejar de fumar, ya que el síndrome de abstinencia será intenso cuando intente dejar de fumar. Los tratamientos psicológicos y farmacológicos le serán de gran utilidad.

Las oportunidades de diálogo contribuyen a fortalecer la elección vocacional

❑ Estudiantes preparatorianos visitan la FM

El pasado 8 de febrero la Facultad de Medicina, por conducto de la Secretaría General, recibió la visita de 80 alumnos provenientes de la Preparatoria número 8, que cursan el quinto año y tienen deseos de estudiar medicina, quienes fueron acompañados por el licenciado Francisco García.

Los estudiantes fueron recibidos por la doctora María Teresa Cortés Gutiérrez, secretaria general de esta Facultad; el antropólogo Jorge Miranda, asesor de esa Secretaría; por los médicos pasantes Mariana Garrido y Pedro Armando Rodríguez, así como por el personal de Servicios de Cómputo y de los Departamentos de Anatomía y Cirugía, de la Hemerobiblioteca "J.J. Izquierdo" y del bioterio.

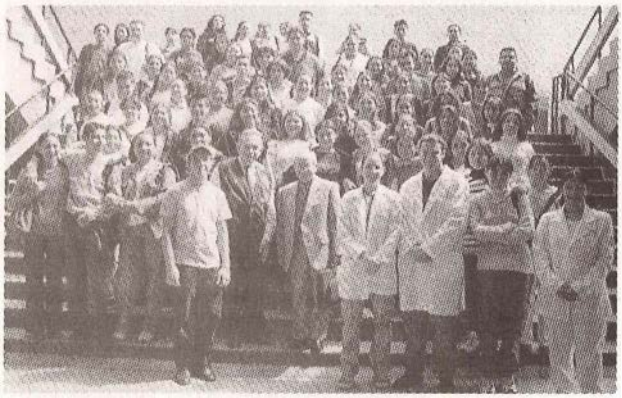
El recorrido inició al medio día. La primera etapa se cubrió en el Museo de Anatomía, en donde los estudiantes pudieron observar todos los especímenes, formular preguntas y realizar actividades con diferentes modelos que ahí se encuentran.

A las 13 horas, los alumnos se dividieron en dos grupos, uno visitó el laboratorio de cómputo, en donde se les mostraron las instalaciones y los programas que se desarrollan, y el otro grupo visitó el bioterio de pequeñas especies para ver el manejo integral de los animales que se utilizan para la investigación.

Posteriormente, el primer grupo estuvo en el bioterio, mientras que el otro recorrió la hemerobiblioteca, encontrando las diferentes referencias a las que un estudiante de medicina puede recurrir para su formación.

A las 14 horas, ambos grupos se reunieron en el Departamento de Cirugía, en donde se les ofreció una plática introductoria, además pudieron recorrer sus instalaciones, con lo que concluyó la visita una hora después.

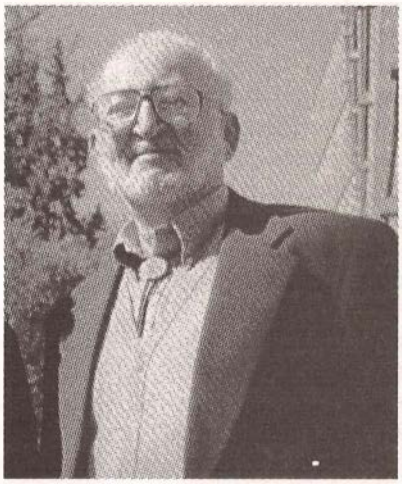
La respuesta y el interés demostrado por parte de los estudiantes de preparatoria, dejaron una gran satisfacción entre quienes los guiaron por la Facultad. Con esas oportunidades de diálogo directo, la Facultad de Medicina contribuye a fortalecer la elección vocacional.



Los estudiantes preparatorianos fueron acompañados del antropólogo Jorge Miranda y el licenciado Francisco García

Visitas al Departamento de Fisiología

Dicta charla el doctor Edmund M. Glaser, fisiólogo de la Universidad de Maryland



El pasado 18 de enero, el doctor Edmund M. Glaser, doctor en fisiología del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Maryland, Baltimore, dictó una conferencia sobre el sistema Virtual Slince. Este sistema de cómputo graba la imagen completa de un tejido con gran calidad, lo que permite ser observado vía Internet a cualquier amplificación. Su empleo incluye usos educativos en las escuelas de medicina, compartir datos con otros investigadores y crear imágenes en tercera dimensión, mapeo cerebral, trazado de neuronas, modelo de cortes seriados, mediciones y conteo automatizado, es decir, microscopía computada de alta resolución.

Otros programas que el doctor Glaser ha desarrollado son: Solid Module, Neurolucida y Stereo Investigador.

Algunos ejemplos de aplicación en la literatura se encuentran en: *Science*. Vol. 290. No. 5492 (27 de octubre de 2000), (páginas 735-758) "Several Neurolucida images are featured in the special report on Dendrites"; *Journal of Comparative Neurology*. Vol. 404 (1) "Cover photo was generated using stereo-investigator".

Estos *software* fueron desarrollados durante los estudios del doctor Glaser en microscopía semiautomática como herramienta para citólogos, morfometría del sistema nervioso, alteración de las dendritas en la corteza auditiva en casos de sordera neonatal, análisis cuantitativo y espacial en la corteza auditiva con la técnica de Golgi, la arquitectura cambiante del ovario de la rata neonatal durante la histogénesis y la predisposición al cáncer del colon. Entre sus primeros estudios están la organización tonotópica de la corteza auditiva en el conejo y el análisis de cortes gruesos de cerebro con tinción de Golgi-Nissl mediante microscopía computada.

Efemérides médicas de febrero

Lic. Gabino Sánchez Rosales
Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina

1 de febrero de 1890

Aparece en la revista *La Medicina Científica*, dirigida por el doctor Fernando Malanco, el artículo "La Conexión General de los Elementos Nerviosos", donde explica el entonces catédratico de la Universidad de Barcelona, doctor Santiago Ramón y Cajal, la forma en que en las células se recibe la "excitación nerviosa".

3 de febrero de 1915

En la Academia Nacional de Medicina de México, bajo la presidencia del doctor Joaquín G. Cosío, el doctor J. Ramón Icaza presenta el trabajo titulado "Algo sobre el Tratamiento de los Abcesos Hépaticos" en el que reflexiona sobre las punciones utilizadas como medio de diagnóstico y tratamiento en los abcesos. Entre los miembros asistentes a la sesión se encuentran los doctores Genaro Escalona, Everardo Landa y Samuel García.

5 de febrero de 1905

El presidente Porfirio Díaz declara inaugurado el Hospital General de México. Entre los pabellones que forman el conjunto hospitalario destacan los de medicina, de cirugía, de enfermedades de los niños, de obstetricia, tuberculosos, leprosos, tifosos, de infecciones puerperales y de partos reservados. La sala de operaciones fue concebida, según palabras del doctor Eduardo Liceaga, director médico de la obra: "Bajo un plan semejante al del Anfiteatro del Hospital Roosevelt de Nueva York".

7 de febrero de 1938

Termina el movimiento de huelga en la Facultad de Medicina, promovido por estudiantes inconformes que habían rechazado la aplicación de dos exámenes extraordinarios. El director de la Facultad es el doctor Gustavo Baz.

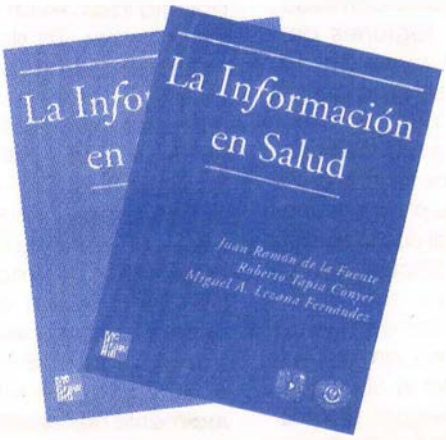
9 de febrero de 1981

La H. Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México, designa al doctor Carlos MacGregor Sánchez Navarro como director de la Facultad de Medicina para el periodo 1981-1985, en sustitución del doctor Octavio Rivero Serrano.

21 de febrero de 1910

La Comisión presidida por el subsecretario de Instrucción Pública y Bellas Artes, Lic. Ezequiel Chávez, discute un dictamen sobre la conveniencia de llevar a cabo *Visitas de Inspección Médicas Escolares* en las escuelas elementales, para vacunar a los niños contra algunas enfermedades y desinfectar los edificios.

Libro: *La información en Salud*



Autores: Juan Ramón de la Fuente, Roberto Tapia Conyer, Miguel A. Lezama Fernández. Edición 2001, 452 páginas. 21.5 X 27.5 cm, cartoné. Coedición: McGraw-Hill Internacional Editores, S.A. de C. V.

La *información en salud* constituye un elemento fundamental no sólo para conocer el estado de salud que guarda una población en un momento dado, sino para que, a partir de ésta, se puedan poner en práctica nuevos programas, actualizar los que cumplan con los objetivos propuestos, evaluar las condiciones cambiantes de la salud de la población e informar a la sociedad sobre los factores de riesgo y otros aspectos. Sin información veraz y oportuna no se puede diseñar ni llevar a cabo una verdadera política de salud.

En México, a través de los años, se ha gestado y perfeccionado un sistema de información en materia de salud cada vez más confiable, preciso y accesible, mediante los sistemas modernos que ofrece la tecnología de la información.

Esta obra es posible gracias a ese desarrollo, que hoy permite tener una visión mucho más objetiva del programa epidemiológico de este país, de cómo ha cambiado en los últimos años y cómo se puede anticipar el futuro en relación con las tendencias observadas, los factores de riesgo y la organización de los servicios de prevención y atención a la salud.

En suma, la información en salud es un aspecto fundamental e imprescindible para la enseñanza, la investigación y la ejecución de políticas públicas, como la asignación del gasto, la definición de prioridades y los mecanismos de evaluación.

Este libro es reflejo de un trabajo colectivo, ordenado, riguroso y sistematizado. Los autores son expertos en los temas que tratan y han trabajado para hacer que sus respectivos campos cuenten cada vez con mejor información. No se trata sólo de un glosario estadístico, sino que se muestra además la ruta que se ha tenido que seguir para llegar a las cifras que, en conjunto, nutren las estadísticas de la salud en México.

La doctora...

Viene de la 4

De acuerdo con un informe de la OMS, el arsénico es un elemento natural de la corteza terrestre que se encuentra en algunas regiones del mundo, puede estar presente en el agua cuando ésta atraviesa rocas que lo contienen en abundancia. El documento señala que se registran altas concentraciones de arsénico en el agua potable en diversas partes del mundo, en particular en Argentina, Bangladesh, Chile, China, los Estados Unidos de América, Hungría, India y México. La OMS destaca que en poblaciones que ingieren agua potable contaminada por arsénico se han observado efectos de cáncer de piel, neuropatías y vasculopatías periféricas ("enfermedad del pie negro").

La coordinadora del simposio "Monitoreo ambiental de poblaciones humanas expuestas a contaminantes químicos", impartido durante el IV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Mutagénesis, Carcinogénesis y Teratogénesis Ambiental (Alamcta), realizado en Viña del Mar, Chile, en 1996, reveló que en México existen muchas zonas contaminadas con ese veneno, entre ellas la Comarca Lagunera, Durango, y regiones del estado de Hidalgo. Al respecto, la científica señaló: "Para poder quitar el arsénico del agua es necesario un procedimiento que resulta muy costoso, y lo que nosotros hacemos, además de informar a las personas del problema, ha sido dedicarnos a investigar cómo es que el arsénico produce cáncer. Me he topado con gente que me dice: 'Doctora, qué quiere que tome si no hay otro tipo de agua.' Afortunadamente se ha logrado el apoyo de la SSa, que se ha encargado de introducir plantas de ósmosis inversa, que requieren de un mantenimiento constante.

"Otra de las sustancias que estamos estudiando es el DDT, insecticida que ha disminuido el paludismo en el mundo y específicamente en México. La primera alarma sobre el DDT fue dada en el famoso libro *Primavera silenciosa,* de Raquel Carson, hace más de 30 años, y fue ella, con base en su lucha, quien logró que se creara la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos (EPA, por sus siglas en inglés). En el laboratorio lo que estamos investigando es si esta sustancia representa un riesgo para la salud del ser humano. Para esto realizamos un estudio con 30 trabajadores de Guerrero que han laborado desde varios meses hasta 30 años en las brigadas para la prevención del paludismo, personas que cuando hacen su trabajo no toman las medidas necesarias de protección, nuestros datos mostraron que sólo los individuos que estaban muy expuestos a la sustancia presentaban daño a nivel cromosómico. Por ello es necesario evaluar si el DDT representa un riesgo para el individuo expuesto ambientalmente".

A pregunta expresa acerca de los daños que produce el DDT, la doctora Ostrosky afirmó que en los animales los efectos del compuesto químico se presentan como cambios en el comportamiento sexual de los cocodrilos, y por ello el DDT se considera un disruptor hormonal.

La doctora Ostrosky habló de otro estudio que se lleva a cabo sobre el uso del metronidazol, "...los expertos en amibiasis lo han declarado un medicamento de elección porque se puede suministrar tanto para la amibiasis intestinal como para la hepática; por otro lado, es un carcinógeno para los animales. La duda surge cuando pensamos: si produce cáncer en ratones, por qué no va a producirlo en humanos. Hay individuos a quienes les produce cierto daño en su ADN y a otros no, y es por eso que estamos investigando estas diferencias. El medicamento es tan efectivo ante cualquier diarrea, que muchas personas tienen acceso a él y es cuando uno se cuestiona: ¿no debería el metronidazol tener un uso restringido y que sólo se utilizara en casos realmente necesarios?". Consideró que en este campo se debe hacer más investigación y aprovechó el foro para exhortar a otros científicos con el propósito de que se interesen sobre este tema y se pueda saber si el metronidazol representa un riesgo o no.

Enfatizó que para poder demostrar si hay riegos en el consumo del metronidazol, se requieren estudios a largo plazo (20 o 30 años) y en México desafortunadamente no hay instancia que financie por ese tiempo este tipo de investigación.

La ANM

Una vez que la doctora Ostrosky había delineado una carrera científica productiva y que había demostrado su interés por la investigación, el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, con quien trabajaba en la FM, la invitó a someter sus papeles a la Academia Nacional de Medicina. "Al tener una formación como bióloga me resistía a pensar que pudiera ingresar a la agrupación. Pero fue mi producción científica lo que me valió para afiliarme.

"Creo que todas las mujeres que formamos parte de ella nos sentimos muy honradas y significa para cada una de nosotras un avance muy grande en nuestra carrera. Es también una responsabilidad formar nuevas generaciones de científicos, porque permite hacer crecer la ciencia y el progreso de la medicina en México, porque la medicina está cambiando a pasos agigantados y para mí los cambios a nivel mundial tienen que ser llevados a cabo en México en dos lugares —no hay de otra—, la UNAM y la ANM. Considero que la mujer ocupa un lugar muy importante en la agrupación, prueba de ello fue la organización del Simposio 'La mujer en la Academia' y algo que me llama mucho la atención es que 60 por ciento de los estudiantes de la FM son mujeres".

Profesión vs. vida familiar

Tratar de compaginar la carrera profesional con su vida personal ha sido uno de los principales retos de la doctora Ostrosky, "...algo que he logrado gracias al apoyo de mi compañero, quien comprendió que me tenía que realizar como mujer; siempre me estimuló y vive mis éxitos como suyos". La investigadora considera que su tesoro más preciado son sus tres hijos. "Mi hijo, el mayor, estudió computación, mi hija es en la actualidad estudiante de medicina aquí en la UNAM y el menor estudia física; a pesar de que trabajaba todo el tiempo estuve cerca de ellos. Me ha costado mucho esfuerzo compaginar ambas actividades, pero yo creo que lo logré. Las parejas están cambiando.

Cargos científicos y académicos

La doctora Patricia Ostrosky Wegman ha obtenido diversos nombramientos en

el área de investigación, dentro y fuera de la UNAM. Fungió como asesora científica del Comité de Investigación de la Asociación Médica del Hospital ABC de 1994 a 2001. También ha actuado como evaluadora académica de los proyectos de salud en el Conacyt desde 1996, formó parte del jurado calificador en el Premio Anual de Investigación Médica "Dr. Jorge Rosenkranz" que otorga el Grupo Roche Syntex de México, fue integrante del Comité de Evaluación de Ciencias de la Salud del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación del Conacyt de 1997 a 2000, participó como jurado del Premio Aida Weiss (proyecto de estímulos para combatir el cáncer) perteneciente al Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) en 1999, y formó parte del jurado calificador de la promoción de profesores del Departamento de Biología Celular y Anatomía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Arizona en 2000.

En la Facultad de Medicina la doctora Ostrosky ha sido asesora de la maestría y el doctorado en Ciencias Biomédicas en el área de Toxicología y Farmacología de 1987 a 1990, y tutora de la maestría y el doctorado en el Programa de Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, desde 2001.

La producción científica de la doctora Ostrosky está integrada por más de 200 artículos originales; además ha participado en 145 congresos nacionales y ha tenido más de 100 intervenciones en congresos internacionales; también ha presentado 227 trabajos en congresos nacionales y ha dirigido ocho tesis de licenciatura, cinco de maestría y 10 de doctorado.

Con 139 años...

Viene de la 2

en una novela de ciencia ficción, me cuestiono acerca de la metamorfosis que con el correr del tiempo, alcanzará el ancestral verbo curar. Y temo que el aplastante desarrollo tecnológico nos lleve, en un lapso muy breve, a que el paciente acuda al médico como quien va a un taller de reparación de automóviles, y este cambio convierta nuestra tarea en una labor transmutada, en un oficio mecánico y deshumanizado, donde la enfermedad y la vida dejarán de reunirse dentro del sentimiento del hombre.

"La medicina contemporánea pretende lograr algo que viene buscando desde hace mucho: acercarse en lo posible a la perfección, a la certeza absoluta y toma como modelo a la ciencia, con la esperanza de incorporar el rigor y la exactitud que caracterizan sobre todo a la física clásica. Pero cabe, asimismo, apuntar que estamos asistiendo a una de las mayores ironías en la historia de la medicina, porque no escuchamos el mensaje que la misma física viene transmitiéndonos desde hace tiempo: cuando nos ha dicho que en ella jamás ha existido la exactitud".

Al hablar de la relación médico-paciente, el doctor Guarner indicó: "Hemos dejado a un lado el diálogo, aquella comunicación de antaño, donde existía un trato y un contacto con el que padece; un enlace amigable y a veces hasta afectuoso. Va a llegar un momento, en que con la telemedicina, ni siquiera el enfermo va a ver al médico y éste sólo va a conocer los estudios practicados en el paciente.

"Cuando hablo acerca de mi preocupación por la desaparición del arte de curar, no me refiero a la acción de suprimir la enfermedad en la persona, a lo que aludo es a la total sustitución del arte de curar por la técnica de reparar la alteración orgánica que aqueja a la persona enferma. Curar no sólo es reparar el órgano enfermo; encarna, además, recuperar a la persona física y mentalmente, disiparle el trauma producido por la enfermedad, y muchas veces por la misma terapéutica, y reintegrarla a su trabajo y a la sociedad tal como se encontraba antes de surgir el padecimiento".

Al referirse al uso de las nuevas tecnologías, el doctor Guarner dijo que la tecnología está desplazando, a pasos agigantados, algo vital en medicina: nuestra capacidad de escuchar. Sin ir más lejos, vemos hoy reducido a la mínima expresión el interrogatorio, aquello que los griegos llamaban el recuerdo, una voz que lo dice todo. En el terreno médico, el diálogo no es una simple introducción a la clínica o una preparación a la terapéutica: el diálogo es ya una terapia."

A ese respecto señaló: "Hoy más que ayer, hay que enseñar a los alumnos desde el comienzo de los estudios médicos, lo relevante, todavía en nuestros días, de una adecuada exploración del paciente y subrayar los inconvenientes de recurrir en exceso a los procedimientos tecnológicos, y del costo y beneficio de cada una de las acciones que realizamos.

"La primera habilidad del médico reside en sus manos. El primer contacto surge, justamente, al darle la mano al enfermo, un gesto de amistad, de hospitalidad, una señal de que la persona enferma es aceptada como ser humano".

Finalmente concluyó su mensaje haciendo un llamado a los médicos recordándoles que "un enfermo no es exclusivamente el depositario del mal funcionamiento de uno de sus órganos o del desarreglo de sus sistemas, que responda, mecánicamente, a la reparación técnica. Nuestra sociedad, educada bajo el peso de los medios de comunicación, otorga desafortunadamente, un premio mucho más alto a la tecnología que a lo que nos dijo Hipócrates hace 25 siglos: 'donde haya amor al hombre, habrá arte'. Y en toda enfermedad, entre sus dos polos estarán, invariablemente, el enfermo y el médico, que al fin y al cabo continuarán indefinidamente siendo lo que son: dos hombres en los que nunca deberá desaparecer el ancestral arte de curar, que es donde reside, justamente, que uno de los dos jamás deje ser médico".

Secretaría de Educación Médica
Programa de Recuperación Académica y Titulación

Curso Breve de Práctica Clínica

Preparación para el examen profesional práctico de la FM.
Dirigido a quienes aprueben, en segunda ocasión, la fase teórica.
Inscripción: ***26 de febrero al 1o. de marzo.***
Duración: 5 de marzo al 5 de abril.
Costo: $500.00

Curso de Actualización en Formación Clínica

Preparación para el examen profesional teórico-práctico de la FM.
Dirigido a quienes requieren de un proceso de recuperación más específico.
Inscripción: ***4 al 8 de marzo.***
Duración: 18 de marzo al 6 de diciembre.
Costo: $2,200.00
— Fotocopia del último historial académico.
— Cuatro fotografías tamaño infantil.
Informes e inscripciones: Secretaría de Educación Médica.

Ventana AFINES

La Coordinación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil invita a todos los alumnos a la segunda conferencia del Encuentro de AFINES que se realizará el lunes 4 de marzo de 2002 a las 18:00 horas en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina.
La conferencia la dictará el doctor Fermín Valenzuela Gómez-Gallardo.

El doctor Fermín Valenzuela Gómez-Gallardo es egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM y terminó la especialidad en el Downstate Medical Center, de la Universidad del Estado de Nueva York, en Brooklyn, N.Y. en 1977 e hizo el doctorado en Ciencias Fisiológicas en la UNAM de 1984 a 1986. Ha sido investigador del Instituto Nacional de Cardiología de 1976 a 1986, jefe del Departamento de Fisiología del Instituto Nacional de Cardiología de 1986 a 1995 y es jefe del Departamento de Farmacología de esta Facultad desde marzo de 1995. Ha recibido las siguientes distinciones: Premio "Dr. Ignacio Chávez" al Investigador Joven, de la Sociedad Interamericana de Cardiología, en San Juan de Puerto Rico, en 1980; Premio "Dr. Artur Rosenblueth" al Investigador Joven, de la Sociedad Mexicana de Cardiología, en 1983; Premio "Dr. Ignacio Chavéz", de la Sociedad Mexicana de Cardiología; Investigador Nacional en 1987 y Premio "Marín de la Cruz", del Consejo de Salubridad General, en 1998. Es investigador nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, miembro de la Academia Nacional de Medicina (ANM), representante del Proyecto de Norma Oficial Mexicana de Instalación en Operación de la Farmacovigilancia (ANM), coordinador del área de Farmacología del Departamento de Biología Médica para el año académico 2002 (ANM) y representante del Departamento de Biología Médica ante el Comité de Admisión por un lapso de tres años a partir del 11 de enero de 2002. Tiene 50 publicaciones en revistas nacionales y extranjeras y ha sido autor y coautor de tres libros. Ha dirigido 10 tesis.

Para más información comunicarse a la Coordinación del Programa AFINES, con el doctor Eduardo Acosta Arreguín o con la señora Soledad Vázquez Peña, a los teléfonos 5623-2153 y 5623-2403.

DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua

Enfermedades del Metabolismo Mineral
1 marzo al 28 de junio, 8 a 14 horas.
División de Educación e Investigación Médica, HE CMN "La Raza". Tel. 5724-5900, Ext. 2042.

La Atención Psicológica en los Pacientes Psiquiátricos y su Familia
1 al 31 de marzo, 8 a 16 horas.
Hospital de Psiquiatría "San Fernando".
Tel. 5606-8548, Ext. 116.

Comportamiento y Desarrollo Organizacional Hospitalario
4 de marzo al 29 de noviembre, 9 a 13 horas.
HMI Cuajimalpa. Tel. 5812-2211.

Fisiología Respiratoria
5 de marzo al 30 de agosto, 9 a 16 horas.
INER. Tel. 5666-7727.

Radiología Torácica
Marzo – agosto, 8 a 13 horas.
INER. Tel. 5666-7727.

Enseñanza de la Medicina
6 de marzo al 4 de diciembre.
16 a 20 horas los miércoles y 9 a 13 horas los sábados.
Aula de la Secretaría de Educación Médica, FM.
Tels. 5623-2475 y 5623-2426. Fax 5616-2346.
mepdl@servidor.unam.mx
Informes: Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina al Tel. 5623-2417. Fax: 5623-2440.
cemc@correo.unam.mx

Hospital Infantil de México "Federico Gómez"

Oftalmología Pediátrica Básica *
Ortopedia Pediátrica Básica *
Radiología Pediátrica I *
Radiología Pediátrica II *
Trasplante de Médula Osea *
* 1 de marzo de 2002 al 28 de febrero de 2003, 8 a 16 horas.

Investigación Biomédica
Marzo 2002 a enero 2003, 8 a 10 horas.

Medicina del Adolescente
Marzo de 2002 al 28 de febrero de 2003, 8 a 14 horas.
Informes: HIM "Federico Gómez".
Tel. 5228-9917. Exts. 1460 y 1463.
emedicac@mixmail.com

Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón de la Fuente"

La Familia y la Salud Mental en la Infancia y Adolescencia
Marzo a Agosto, 8 a 14 horas.
Informes: INP "Ramón de la Fuente".
Tel. 5655-2811, Exts. 152 y 190.
Fax 5655-0411.
http://www.impcdsm.edu.mx

Facultad de Medicina

Dr. Alejandro Cravioto
Director

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez
Secretaria General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Sara Morales López
Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Mario C. Bárcenas Hernández
Secretario Administrativo

Dr. Raymundo Hernández
Secretario Particular de la Dirección

Sra. Martha Marín Zapata
Jefa del Departamento de Información y Prensa

Reporteros y edición:
Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez
Ma. Elena González Robles
Pável Alvarez Domínguez.

Corrección editorial
Dinorah Chaires Ibáñez

Fotos: Julio C. Contreras Uriat

Tel. y Fax: 56 23 24 32.
Email: gacetafm@uole.com

Organo Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM.
Publicación catorcenal.
Año XXVII. No. 464
ISSN 0186-2987.

Este tiraje consta de 9,000 ejemplares.

CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua

Actualización en Farmacología Clínica
1, 2, 8, 9, 15 y 16 de marzo.
8 a 14 horas.
Clínica Vida y Bienestar, S. C.
Tel. 5549-6606.

Diabetes Mellitus en la Consulta del Médico Familiar
2, 9, 16, 23 y 30 de marzo.
8 a 14 horas.
DIF Naucalpan.
Tel. y fax 5622-0061.

Tópicos en Anestesia
4, 5 y 6 de Marzo.
8 a 14 horas.
Centro Médico Dalinde.
Tels. 5584-1727 y 5265-2800, Ext. 207, y 5265-2900, Ext. 2720.

Métodos Multivariados en la Investigación de Medicina Familiar
4 al 8 de marzo.
8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y fax 5622-0061.

Psicología del Adolescente
4 al 8 de marzo.
8 a 14 horas.
HR "General Ignacio Zaragoza" ISSSTE.
Tel. 5744-4358.

Control de Calidad en Medios de Cultivo
5 al 7 de marzo.
9 a 17 horas.
Laboratorio Nacional de Salud Pública.
Tels. 5573-2402, 5573-3119, 5655-1830 y 5655-1825, Exts. 142 o 121. Fax 5573-4262.

Radiología Básica
6, 13, 20 de marzo, 10 y 17 de abril.
8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y fax 5622-0061.

La Familia en la Salud y en la Enfermedad
11 al 15 de marzo.
8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y fax 5622-0061.

Avances en Inmunología y Enfermedades Alérgicas
11 al 15 de marzo.
8 a 14 horas.
HR "General Ignacio Zaragoza" ISSSTE.
Tel. 5744-4358.

Manejo Integral del Paciente Quemado
11 al 15 de marzo.
8 a 15 horas.
HP Xochimilco.
Tel. 5653-9104.

La Familia con Hijos Adolescentes
11 al 15 de marzo.
8 a 14 horas.
Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS.
Tel. y fax 5622-0061.

Un Enfoque Dinámico del Adolescente y su Entorno
11 al 15 de marzo, 8:00 a 15:00 horas.
HMI Inguarán.
Tel. 5795-4281.

Temas Selectos de Urgencias Pediátricas
11 al 15 de marzo, 8 a 14 horas.
HP Legaria.
Tel. 5527-1447.

Informes: Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina, UNAM, al teléfono 5623-2417. Fax 5623-2440. cemc@correo.unam.mx, ricardum@liceaga.facmed.unam.mx

Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón de la Fuente"

Urgencias en Psiquiatría
11 al 15 marzo.
8:30 a 14:30 horas.

Psicopatología para el Equipo de Salud Mental
18 al 20 de marzo.
8:30 a 15 horas.

Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente". Tel. 5655-2811, Exts. 152 y 190. Fax 5655-0411.
http://www.impcdsm.edu.mx

Hospital Médica Sur

Principios Básicos en el Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones Músculo Esqueléticas en el Servicio de Urgencias
2, 9, 16 y 23 de marzo.
8 a 16 horas.

Actualización y Controversias. en Cirugía General
13 al 16 de marzo.
8 a 16 horas.

Informes: Hospital Médica Sur.
Tel. 5606-2277, Exts. 3105 y 4196.

Dirección General de Epidemiología

EPI – INFO 2000
4 al 9 de marzo.
9 a 17 horas.

Bioestadística Básica
18 a 23 de marzo.
9 a 17 horas.

Informes: Dirección General de Epidemiología.
Tels. 5593-3661, 5593-9771, Ext. 206, y 5593-1100, Ext.243.
mjavier@epi.org.mx
www.epi.org.mx

Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina

Ultrasonido Transrectal
19 de marzo, 8 a 14 horas.
Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina, A. C.
Tels. 5639-4447 y 5639-4450.
www.amusem.org.mx

Facultad de Medicina

Actualización de Profesores

Introducción a la Docencia
Del 5 de marzo al 11 de abril.
Martes y jueves de 13 a 15:30 horas.

Informes e inscripciones: Secretaría de Educación Médica, Departamento de Desarrollo Académico, Edificio "B", 3er. Piso. Tels. 5623-2475 o 5623-2426.
Fax 5616-2346.
mepdl@servidor.unam.mx
ropa@servidor.unam.mx

Curso de Actualización para Profesores de Bioquímica
18 de febrero al 15 de marzo, lunes a viernes de 17 a 19 horas.
Aula de cómputo, basamento del Edif.A.

Taller de Homogenización de Contenidos de Epidemiología para Profesores de la Asignatura de Salud Pública
4 de marzo al 22 de abril, lunes y viernes de 13 a 16 horas.
Depto. de Salud Pública.

Taller Introductorio a la Metodología: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
7 de marzo al 18 de abril, jueves de 9 a 15 horas.
CS Beatriz Velazco de Alemán.

Programa de Autoenseñanza en Anatomía del Sistema Nervioso Central
11 de marzo al 20 de mayo, lunes de 12 a 15 horas.
Depto. de Psiquiatría y Salud Mental.

Vejez y Picopatología
12 de marzo al 21 de mayo, martes de 13 a 15 horas.
Depto. de Psiquiatría y Salud Mental.

Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Medicina
14 de marzo al 19 de septiembre, jueves de 9 a 12 horas. (cada dos semanas).
Aula de Educación Médica, sótano del Edif. A.

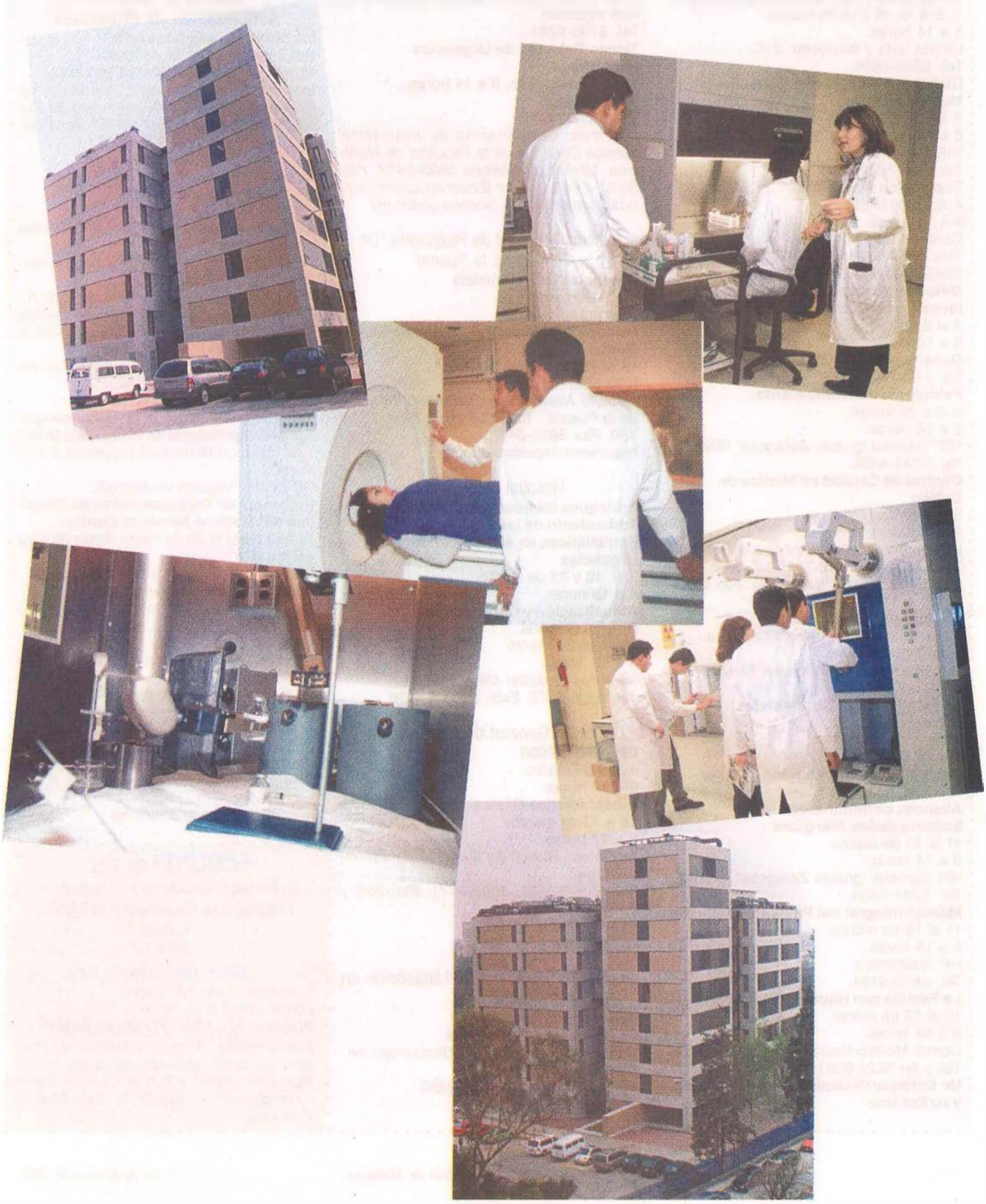
Inscripciones con el Dr. Eduardo Acosta Arreguín, Secretaría General, Edif. B, primer piso.
http://tlaloc.dgapa.unam.mx

CULTURALES

La Facultad de Medicina y la Dirección de Literatura de la Coordinación de Difusión Cultural
Invitan al

Taller de Literatura

Coordina: César Arístides
Lunes de 14 a 16 horas.
Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas".

Inscripciones: Programa Medios de Difusión (costado izquierdo del auditorio "Dr. Raoul Fournier") o con el profesor César Arístides en el auditorio "Dr. Alberto Guevara".

Una realidad la medicina nuclear al servicio de la sociedad desde la Facultad de Medicina