

Gaceta

Facultad de Medicina



Facultad de Medicina



La H. Junta de Gobierno designó a la

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

como directora de la Facultad de
Medicina de la UNAM para el periodo

2024 - 2028

CONTENIDO

- 2 Por 2ª ocasión, la LCNH realizó la Evaluación del Avance Académico
- 5 Conoce las oportunidades de movilidad que tienes como estudiante de Fisioterapia
- 6 Temas selectos de promoción a la salud y prevención de la enfermedad en personas adultas mayores
- 8 La doctora Limei Zhang obtiene el premio ALBA-Elsevier Award Lecture on Brain Science 2024
- 9 Salma Rizo Téllez se graduó del PECEM con mención honorífica
- 10 Más de mil 900 estudiantes realizaron el Examen Profesional Médico
- 12 Doctora Cinthia Samuria Flores: "La Medicina es una de las carreras más sensibles y humanitarias que hay"
- 13 El baile y la Medicina, protagonistas en la vida de Samuel González Juárez
- 14 El equipo de voleibol de sala varonil obtiene oro en los Juegos Universitarios 2024
- 16 Explorando los fundamentos de la conciencia
- 17 Publicaciones de la Facultad de Medicina. *Buenas prácticas en Educación Médica*

Reseña de sesión ordinaria del Consejo Técnico
- 18 ¡Celebremos el 50 aniversario de la *Gaceta*!

Por 2ª ocasión, la LCNH realizó la Evaluación del Avance Académico

Por Karen Hernández

Con el objetivo de identificar el nivel del logro de las competencias establecidas en el Plan de Estudios, valorar los programas académicos y desarrollar estrategias de intervención a partir de los resultados, la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH) de la Facultad de Medicina de la UNAM realizó la Evaluación de Avance Académico (EAA) del Perfil Elemental a las y los 29 estudiantes que conforman la segunda generación.

La evaluación constó de dos fases: individual y en equipo, que se aplicaron los días 4, 6, 7, 8, 11 y 13 de diciembre. La doctora Elvira Sandoval Bosch, Coordinadora de la LCNH, explicó que, en la fase individual, las y los estudiantes presentaron en los auditorios de la Facultad, "Dr. Alberto Guevara Rojas", "Dr. Fernando Ocaranza" y "Dr. Ramón de la Fuente", los resultados de sus protocolos de investigación que desarrollaron durante el tercer semestre en la asignatura "Métodos Cuantitativos de Investigación", donde integraron lo que han aprendido durante los tres semestres a partir de un tema de su interés.

Por otro lado, indicó que en la fase por equipos realizaron una práctica integradora en la que los alumnos,

Gaceta Facultad de Medicina, año XII, número 355, del 29 de enero al 4 de febrero de 2024, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: Maestra Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: Licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 29 de enero de 2024. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

actuando como sujetos de estudio, hicieron dos retos metabólicos en diferentes días, el primero consistió en un ayuno de 8 horas; posteriormente, se les realizó una calorimetría indirecta para evaluar el funcionamiento de su organismo mediante el coeficiente respiratorio para conocer sus valores basales, después se enfrentaron a un reto de hidratos de carbono, el cual consistió en consumir 100 gramos de alimentos ricos en este nutrimento. Acto seguido, se repitió la calorimetría para analizar y explicar cómo los alimentos se transforman y generan energía en el cuerpo. En el segundo reto, de lípidos, se realizaron las mismas mediciones, lo que cambió fue que consumieron 100 gramos de grasas a partir de alimentos.

“La ejecución que tuvieron los estudiantes fue satisfactoria tanto en la fase individual, como por equipos. Quienes los evaluaron fueron los propios docentes que les han dado clase, esto refleja el compromiso que existe con seguir lo establecido en el Plan de Estudios para formar a científicas y científicos de la nutrición humana”, destacó la doctora Sandoval Bosch.

En su oportunidad, la licenciada Irena Carolina Delgadillo García, quien apoya la Evaluación en la LCNH, comentó que en esta actividad académica se evaluó el nivel de logro de las seis competencias (aplicación

de las biociencias en la nutrición humana, salud pública y la alimentación, diagnóstico, tratamiento y el seguimiento clínico nutricional, pensamiento crítico y formación interdisciplinaria, comunicación efectiva, ética profesional y el autocuidado) que se han alcanzado durante la etapa elemental.

Asimismo, mencionó que a las y los estudiantes se les entregan los resultados de su EAA del perfil elemental a través de una carta personalizada que incluye cuáles fueron sus logros, y las áreas que tienen que reforzar, e incluso se asientan comentarios que los mismos evaluadores hacen respecto a sus trabajos escritos y exposiciones.

“Esta actividad fue muy fructífera, realmente sitúa a los estudiantes frente al campo real. Les enseña a presentar su proyecto en los auditorios, el manejo del estrado, incluso la comunicación con sus propios compañeros; esto va a fortalecer las competencias de la Licenciatura. Considero que vamos por buen camino”, puntualizó la licenciada Delgadillo García.

La experiencia de las y los estudiantes de la 2ª generación

Rocío Ruezga Luna enfatizó en la importancia de la EAA, ya que sirve para conocer de manera objetiva el



dominio que tienen de los temas y la capacidad para comunicarlo al momento de llevarlo a la práctica.

También, destacó que representa una oportunidad para reflexionar sobre los puntos fuertes y áreas de mejora: "Vale la pena resaltar que cada uno de nosotros se esforzó al máximo para obtener los mejores resultados posibles, entre amigos nos aportamos ideas y distintos puntos de vista", afirmó.

Por su parte, Evelyn Sinaí Fonseca De Agustín comentó que su experiencia como estudiante de la LCNH ha sido enriquecedora y desafiante, y apuntó que los conocimientos adquiridos son fundamentales para su formación y futura labor profesional. Asimismo, mencionó que "la EAA fue un reto muy grande, pues para algunos era la primera vez que teníamos una evaluación de este tipo. Sin embargo, considero que pudimos superarlo de manera satisfactoria mayoritariamente".

Las y los docentes de la LCNH, orgullosos de los resultados

El doctor Luis Fernando Espinosa Camacho, profesor de las asignaturas "Química de Alimentos" y "Microbiología", indicó que la EAA permite a las y los docentes estimar el desempeño integral de las com-

petencias establecidas en el Plan de Estudios de la LCNH, además de identificar si el proceso formativo se está realizando de forma correcta. Respecto a los resultados, mencionó que "las y los estudiantes han adquirido y desarrollado de forma satisfactoria las competencias establecidas para esta etapa, principalmente su capacidad de análisis y el planteamiento de estrategias para la resolución de problemáticas que atañen actualmente a los científicos de la nutrición humana, desde una perspectiva científica, clínica y humanística".

La maestra Viridiana Mendoza Martínez, docente de las asignaturas "Bioestadística" I y II, señaló que los avances de las y los estudiantes son notables en varios aspectos.

"Se observa un desarrollo significativo de la comprensión teórica de los principios nutricionales y su aplicación en el ámbito de la investigación; existe un avance en cuanto a su capacidad de análisis y resolución de problemas de forma ética. A medida que continúan su formación, las y los alumnos demuestran una mayor capacidad para integrar información de diversas competencias y logran comunicar de manera efectiva lo aprendido en sus actividades de investigación en el campo de la nutrición humana", detalló.





Conoce las oportunidades de movilidad que tienes como estudiante de Fisioterapia

Por Diego García

Con el objetivo de dar a conocer las oportunidades de movilidad nacionales e internacionales que tienen las y los alumnos, la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) de la Facultad de Medicina de la UNAM, en colaboración con la Licenciatura en Fisioterapia, coordinada por el maestro Luis Alberto Luján Ramírez, realizó la "Feria de Movilidad Fisioterapia" en las instalaciones de la Licenciatura, la cual también fue transmitida por [YouTube](#).

La doctora Melissa Islas Upegui, Titular de la Unidad MAVI, resaltó el interés de la Facultad de Medicina que tiene por sus estudiantes y la importancia de los programas de movilidad en el desarrollo de sus capacidades. "Lo que queremos es ir armando un plan en el que ustedes vayan desde el primer año de su carrera hasta el último sabiendo qué es lo que quieren hacer y a dónde quieren ir. La movilidad les ayudará en su currículum y a largo plazo".

Posteriormente, la licenciada Mariana Flores, egresada de la Licenciatura en Fisioterapia y miembro de MAVI, habló de los requisitos para realizar la movilidad de manera nacional o internacional, resaltando la importancia de tener un promedio mínimo de 8.5, certificación en inglés (mínimo B2) y la autorización de la carrera.

Además, mencionó los tipos de estancias que existen, entre las que destacan las de investigación que van de uno a tres meses, la movilidad virtual (Virtual Language Exchange y Meet & Greet), cursos de idioma y cultura, congresos que pueden ser de uno a siete días, entre otros.

"La movilidad que vayan a realizar depende de ustedes, de lo que quieran y busquen, guiados por nosotros y la Coordinación de la Licenciatura. Por eso nos estamos acercando, para que nos conozcan y vean que es muy fácil", comentó la licenciada Flores.



Fotografía: Briceida López

Por su parte, el licenciado Carlos Colín, integrante de la Unidad MAVI, habló de las becas y las diferentes convocatorias de movilidad que se publican a lo largo del año. Mencionó el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) y su convocatoria 2024 que estuvo abierta del 15 al 25 de enero para el registro de solicitudes, cuyos resultados se darán a conocer el próximo 27 de febrero.

Destacó la beca que otorga la Universidad de Groningen a partir de este semestre y el interés de la institución por llevar alumnos de la UNAM a sus instalaciones.

Finalmente, las y los alumnos de la Licenciatura en Fisioterapia tuvieron oportunidad de charlar con Atenas Montes de Oca, estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano, quien participó en el programa de movilidad de la Universidad de Groningen el verano pasado. Mencionó que a raíz de esta experiencia su deseo es regresar a la institución para realizar un PhD y posteriormente una especialidad en México.

Si quieres una experiencia similar, comunícate con MAVI a globalinfo@facmed.unam.mx, por Facebook [@MAVIFacMed](#), al teléfono 55-5623-2374 o acude al basamento del edificio "G" de la Facultad de Medicina de las 10:00 a las 17:00 horas.

Temas selectos de promoción a la salud

y prevención de la enfermedad en personas adultas mayores

Por L. Ixchel Díaz

Con el objetivo de comprender la relevancia de abordar las problemáticas y los temas relacionados con la salud y el bienestar de las y los adultos mayores, el grupo estudiantil 'Compromiso Universitario por la Salud' (CUS de México) organizó el foro "Temas Selectos de Promoción a la Salud y Prevención de la Enfermedad en Personas Adultas Mayores".

En el evento realizado en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada" se expusieron diversas estrategias y prácticas esenciales para la prevención y promoción de la salud de este sector poblacional, contando con la participación de diferentes expertas y expertos en Geriátrica que compartieron sus conocimientos a docentes, estudiantes y público en general.

El doctor Ricardo Antonio Escamilla Santiago, Jefe del Departamento de Salud Pública (DSP) de la Facultad de Medicina de la UNAM; la doctora Edhaly Michelle Covarrubias Martínez, Presidenta de CUS de México; y el doctor Andrés Castañeda Prado, Fundador de CUS de México, presidieron la ceremonia de inauguración del foro.

"Esta es una iniciativa que representa una oportunidad única para aprender, intercambiar experiencias y colaborar con la creación de una comunidad profesional informada y preparada para enfrentar los desafíos de la atención integral de la población geriátrica", expresó el doctor Escamilla Santiago.

El doctor Miguel de Jesús Fragoso Salazar, Coordinador Estatal de Medical Impact en Puebla, impartió la plática "Salud Pública y Panorama de los Adultos Mayores en México y en el Mundo", en la que explicó que México se encuentra en un proceso de envejecimiento poblacional, "de acuerdo con el Consejo Nacional de Población y con base en las proyecciones demográficas, para el año 2030 en nuestro país habrá 20.4 millones de adultos mayores y para el 2050 la



proporción de la población mayor de 60 años aumentará del 12 al 22 por ciento", señaló.



A su vez, el doctor Alejandro Jahén García Delgado, especialista en Geriátrica, habló acerca de la importancia de prescribir correcta y asertivamente los fármacos para tratar a las personas mayores. "Es necesario que como médicos investiguemos más y nos actualicemos diariamente en las funciones y efectos de cada medicamento para elegir y combinar los que más beneficiarán al paciente, siempre tomando en cuenta las interacciones medicamentosas, la reducción de dosis y el uso de intervenciones no farmacológicas", mencionó en su conferencia "Estrategias en el abordaje de la polifarmacia en el adulto mayor".



“El envejecimiento saludable se define como un proceso para fomentar y mantener las capacidades funcionales e intrínsecas, que son atributos relacionados a la salud que permiten a una persona desempeñar sus actividades de la vida diaria con autonomía e independencia para ser y hacer lo que es importante para sí misma”, comentó el doctor Samuel Eloy Gutiérrez Barreto, académico del Departamento de Integración de Ciencias Médicas de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien presentó la ponencia “Retos de la década del envejecimiento saludable ONU (2020-2030)”.



Asimismo, la tanatóloga Elvia Sánchez Vargas expuso algunas recomendaciones y estrategias para brindar un acompañamiento adecuado a pacientes, familia e incluso compañeras y compañeros que experimentan alguna etapa del duelo relacionado con el envejeci-

miento, la enfermedad o la pérdida. “La escucha activa, la validación de las emociones y el tiempo de calidad son fundamentales”, refirió durante su conferencia “Tanatología en el adulto mayor con enfermedad terminal para el paciente y la familia”.



“Cualquier situación que reduzca el acceso al sistema de salud repercutirá en la cobertura de vacunación de las personas mayores, por lo que es importante priorizar y garantizar la aplicación oportuna de vacunas para prevenir enfermedades y complicaciones que pueden evitarse”, puntualizó el doctor Héctor García Hernández, Jefe del Departamento de Investigación en Epidemiología Clínica en el Instituto Nacional de Geriátrica, en su participación durante la plática “Situación de vacunación en personas adultas mayores en México”.





La doctora Limei Zhang obtiene el premio ALBA-Elsevier Award Lecture on Brain Science 2024



Por L. Ixchel Díaz

Gracias a su amplia trayectoria construida con esfuerzo, entrega y dedicación a la ciencia y la investigación, la doctora Limei Zhang Ji, Profesora Titular "C" del Departamento de Fisiología (DF) de la Facultad de Medicina de la UNAM, recibió el premio ALBA-Elsevier Award Lecture on Brain Sciences 2024.

Este premio se estableció en 2021 por ALBA network junto con Elsevier, con el fin de reconocer anualmente los logros de investigación de excelente calidad realizados por una o un científico activo que trabaja en las fronteras de la investigación del cerebro, en cualquier etapa de su carrera, en países en desarrollo en los aspectos de publicaciones y conferencias en el campo de la neurociencia. Además de resaltar la excelencia científica del

individuo premiado, este reconocimiento apoyará la diversidad internacional y aumentará la visibilidad tanto de la persona premiada como de su institución.

Este galardón es un reconocimiento a sus destacadas contribuciones dentro de la Neurociencia, particularmente en la rama de la Neuroendocrinología, pues ha destinado gran parte de su trabajo al estudio de la regulación central neuroendocrina y sináptica del comportamiento a través de la vasopresina y otros sistemas neuropeptídicos del cerebro.

En su laboratorio, la doctora Zhang se ha centrado en el análisis de la manera en que el sistema neuroendocrino hipotalámico modifica el procesamiento de la información cerebral y los comportamientos sociales, especialmente durante el afrontamiento del estrés y a lo largo de la vida.

"En la última década, junto con mi grupo de investigación, he diseccionado la anatomía fina de las neuronas neurosecretoras de vasopresina magnocelular hipotalámica, y hemos logrado identificar las vías que especifican sus inervaciones hacia el hipocampo y la habénula lateral, observando consecuencias para la recompensa y las conductas motivadas", explicó la doctora Zhang.

Además del marco conceptual altamente original de sus investigaciones, también es distinguida por su

excelente desempeño como mentora, profesora y supervisora, pues brinda asesorías activas que nutren el desarrollo de las y los futuros científicos con el objetivo de ayudarles a alcanzar su máximo potencial.

Para la doctora Zhang haber obtenido este premio "representa un gran orgullo, y ha alimentado mi motivación para continuar impulsando la ciencia y la educación en México", expresó con alegría, añadiendo que busca especialmente potenciar la evolución de las mujeres y madres que ejercen carreras científicas de alto nivel.

"Cuidar una familia no es incompatible con ser una profesional exitosa, ni es un obstáculo para alcanzar el propio sueño. Si eres alguien con pasión, diligencia y un intenso deseo de aprender, puedes alcanzar grandes metas en esta profesión privilegiada que, en mi opinión, representa el pináculo de la curiosidad humana, la creatividad e, incluso, la expresión artística", concluyó la investigadora.

El Comité de Selección de Conferencias del Premio ALBA-Elsevier felicitó a la **doctora Limei Zhang** por su trabajo, calificándolo como "pionero e impactante". Asimismo, como parte del galardón le otorgaron un lugar especial para presentar una conferencia en el Foro FENS 2024, organizado por la Federación Europea de Sociedades en Neurociencias, que tendrá lugar en Viena del 25 al 29 de junio.

Salma Rizo Téllez se graduó del **PECEM con mención honorífica**

Por Karen Hernández

Con el tema de tesis "Uso de biomarcadores en sangre periférica para la predicción de mortalidad en pacientes con COVID-19", Salma Rizo Téllez obtuvo mención honorífica al graduarse del Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM y fue propuesta para la Medalla "Alfonso Caso".

"Este logro se lo dedico a mi papá, mi mamá, mi hermano y mi abuelita, quienes siempre estuvieron apoyándome en todos los aspectos. Esto es resultado de un trabajo en equipo y, sin ellos, definitivamente no estaría en donde estoy ahora", expresó la egresada.

Su proyecto de doctorado lo realizó en el Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga", con el objetivo de identificar biomarcadores en la sangre que permitieran predecir la mortalidad de pacientes hospitalizados por COVID-19: "Es decir, buscábamos determinar, a través de una sola medición de sangre al ingreso, qué pacientes tenían mayores probabilidades de fallecer debido al coronavirus".

Asimismo, destacó dos hallazgos significativos en su investigación. En primer lugar, a través de una biometría hemática, pudo predecir con gran sensibilidad y especificidad qué pacientes iban a fallecer mediante dos índices: linfocitos neutrófilos y monocitos neutrófilos. Este enfoque implica que, al obtener los parámetros de la biometría hemática y aplicar una división con puntos de cohorte determinados mediante varios análisis estadísticos, se logró prever la mortalidad de los pacientes con COVID-19.

Por otro lado, se centró en la biología molecular, específicamente en la respuesta inmunológica de los pacientes mediante la medición de citocinas: "Al analizar estas citocinas junto con variables clínicas a través de análisis estadísticos, concluimos que el uso de citocinas, especialmente la interleucina-15, mejora el poder predictivo de las escalas clínicas existentes".



Fotografía cortesía de Salma Rizo

En cuanto a su experiencia en el PECEM, Salma externó que fue un camino lleno de muchos retos, pero también de grandes logros, ya que incluso fue ganadora de diversos premios como el American Association of Immunologist Young Investigator Award, The EFIS-EJI Young Investigator Travel Award y el Spring Nature Travel Award, los cuales le han permitido compartir los resultados de las investigaciones que realizó a lo largo de su trayectoria académica.

"Lo que más me motiva a desarrollarme día con día es que todo lo que hago le sirva a alguien. Considero que poder compartir los resultados de mis investigaciones con otras personas, que otros centros hospitalarios sepan qué cosas sí funcionan y lo ocupen, es lo mejor que me puede ocurrir", mencionó al indicar que ha publicado nueve artículos en México y cuatro en Canadá, todos en revistas indexadas.

Actualmente, Salma hace su estancia postdoctoral en la Universidad de Montreal, en Canadá. A futuro, le gustaría ingresar a la residencia en Patología para continuar con la práctica clínica y la investigación, integrando ambas áreas para contribuir a la medicina traslacional.



Facultad de Medicina



Secretaría de Educación Médica



Más de mil 900 estudiantes realizaron el Examen Profesional Médico

Por Karen Hernández

Con el objetivo de evaluar de manera integral los conocimientos del estudiantado de la Licenciatura de Médico Cirujano y verificar la consolidación de las competencias establecidas en el Plan de Estudios 2010, la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM aplicó el Examen Profesional correspondiente al periodo 2024-1 a un total de mil 939 estudiantes de la Facultad de Medicina y de escuelas del Sistema Incorporado a la Máxima Casa de Estudios.



El doctor Armando Ortiz Montalvo, Titular de la SEM, señaló que el 8 y 9 de enero se realizó la fase teórica en los auditorios de la Facultad de Medicina y en el Centro de Evaluación Automatizada de la Torre UNAM-Tlatelolco. Durante esta fase, los sustentantes respondieron 330 preguntas, divididas en dos bloques de cuatro horas cada una.

Por otro lado, del 13 al 21 de enero presentaron en el Centro de Evaluación y Certificación de Competencias en Salud y en seis Unidades de Medicina Familiar del IMSS y Clínicas de Medicina Familiar del ISSSTE la fase práctica a través del Examen

Clínico Objetivo Estructurado (ECO), integrado por seis estaciones clínicas en las que el sustentante "atiende" durante 20 minutos, en cada una de ellas, a un paciente estandarizado que representa alguna patología frecuente; en cada estación hay un evaluador, quien califica el desempeño de la o el alumno, a través de un sistema calificador que utiliza una 'tablet', de tal forma que en tiempo real se puede saber el avance que tiene el examen.

El evaluador (sinodal) observa las tareas que realiza el sustentante al simular el acto médico con un paciente estandarizado, y se apoya de una rúbrica específica para cada una de las estaciones.

El doctor Ortiz también comentó que para poder aplicar la fase práctica del examen a la gran cantidad de alumnos y tener listos los resultados antes del acto público de selección de plazas de Servicio Social, se invitó a participar a 159 pacientes es-





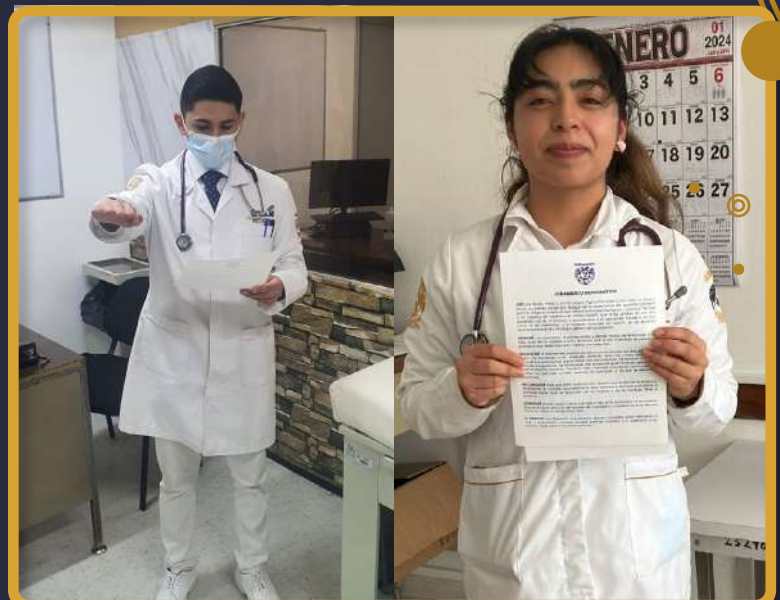
tandarizados y a 178 evaluadores distintos, quienes trabajaron en conjunto por más de 8 mil horas efectivas de trabajo.

Asimismo, resaltó que, para coordinar toda esta jornada académica, participa personal de informática y administrativo, en una gran actividad logística de coordinación, trabajo en equipo, colaborativo e interdependiente, "sólo así fue posible contar con los resultados esperados".

Finalmente, el titular de la SEM indicó que en las fases teórico y práctico se evaluaron las competen-

cias de pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información; comunicación efectiva; conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la Medicina; habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación; profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales; y salud poblacional y sistemas de salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

En cuanto a las competencias de aprendizaje autorregulado y permanente, así como desarrollo y crecimiento personal, se aplicaron cuestionarios aparte a los estudiantes para tener evidencia de cómo las han desarrollado.



Historias de Éxito #MujeresFacMed

Doctora Cinthia Samuria Flores: “La Medicina es una de las carreras más sensibles y humanitarias que hay”

Soy Cinthia Jahoska Samuria Flores y mi elección de estudiar Medicina surgió de mi convicción de que es profundamente humanitaria. Es la vía por la cual podemos contribuir a la sociedad, aportando nuestro conocimiento y ayudando a mejorar la vida de los demás.

Respecto a la experiencia de ser mujer y médica, percibo que las mujeres enfrentamos desafíos adicionales al tener que equilibrar aspectos personales, laborales y emocionales. A pesar de los avances sociales, aún hay ciertas desventajas y menos oportunidades; sin embargo, estamos comprometidas en una constante lucha por mejorar y destacar, superando obstáculos para alcanzar metas más allá de lo que podríamos haber imaginado inicialmente.

Mi mayor logro profesional ha sido culminar la subespecialidad de Reumatología de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, la cual cursé en el Hospital Juárez de México. Me interesó esta rama porque las enfermedades reumatológicas, aunque no son escasas, tienden a ser subdiagnosticadas y carecen de la visibilidad que merecen, y quiero incrementar el conocimiento de estas condiciones. Actualmente, estoy haciendo mi alta especialidad en Vasculitis en el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias “Ismael Cosío Villegas” (INER).

Durante mi formación en Reumatología realicé varias publicaciones, como “Una técnica novedosa para la evaluación e interpretación de la elastografía en la afectación de las glándulas salivales en el síndrome primario de Sjögren”, donde investigué el polimorfismo genético IRF-5, descubriendo que la variante rs59110799 del gen IRF5 genera susceptibilidad para desarrollar SSp en pacientes mexicanos, siendo la primera publicación en Latinoamérica sobre este polimorfismo.

En “Dermatomiositis, fenotipo AntiSAE”, la investigación se centró en las nuevas manifestaciones cutáneas y variantes clínicas, basándonos en la clasificación reciente de 2017, aportando así a la comprensión actualizada de esta enfermedad. Y en “Manifestaciones cutáneas en



Lupus eritematoso sistémico” se destacó cómo los reumatólogos pueden identificar características cutáneas que se relacionan con lupus, lo cual ayuda a ampliar la comprensión de dicha enfermedad.

Lo que más me enorgullece de mi profesión es haber culminado mi carrera, logrando publicaciones durante mi formación. Como médica extranjera de Nicaragua, superar desafíos económicos y emocionales en México, que generosamente nos abrió puertas, representa un gran éxito profesional.

Mis pacientes son mi inspiración. Observar cómo mejoran con las terapias y ver su progreso gradual es una gran motivación. Asimismo, cuando las personas nos agradecen por haberles ayudado es muy satisfactorio.

La igualdad de género en la Medicina implica ofrecer oportunidades equitativas sin discriminar entre hombres y mujeres. Como residente en el INER, junto con un compañero, asignamos tareas de manera imparcial; además, al tratar con pacientes, especialmente mujeres, nos esforzamos por comprender y apoyar sus necesidades familiares, siendo flexibles en las citas y brindando apoyo psicológico.

#TalentoFacMed

EL BAILE Y LA MEDICINA, PROTAGONISTAS EN LA VIDA DE SAMUEL GONZÁLEZ JUÁREZ

Por Athziry Portillo

El alumno de cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina de la UNAM, Samuel González Juárez, personifica cómo la fusión de dos pasiones, Medicina y baile, con organización, esfuerzo y disciplina pueden conducir armoniosamente a resultados satisfactorios.

Desde su perspectiva, el mayor desafío que enfrenta es la gestión del tiempo. Lo cual ha resuelto con organización, dedicando dos días a la semana a sus clases de baile, estratégicamente ubicados para no interferir con sus responsabilidades académicas; lo cual le permite disfrutar de ambas esferas de su vida.

Para él, la danza y las artes son fundamentales para la formación médica: "No sólo fomentan el autoconocimiento, sino también contribuyen al enfoque humanista y fortalecen la conexión interpersonal, características esenciales en la relación médico-paciente", comentó. Particularmente, detalló que en repetidas ocasiones ha percibido una sincronía entre la retención de los movimientos corporales que requieren las coreografías y la comprensión de la vasta información médica.

Samuel visualiza un futuro donde tanto la Medicina como el baile tienen roles protagónicos, demostrando que la ciencia y el arte pueden coexistir y potenciarse el uno al otro. Actualmente, su meta académica es concluir el Internado Médico que inició el pasado 1 de enero, para más adelante especializarse en una residencia médica que se centre en la práctica clínico-quirúrgica.

Su travesía en la Medicina comenzó con una profunda atracción por las ciencias, inicialmente Biología, Química y ciencias de la salud; el punto de inflexión ocurrió durante sus prácticas profesionales en el Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga" en 2017, donde tuvo un primer encuentro clínico con pacientes. Este momento crucial solidificó su elección de carrera.

En cuanto al baile, desde los cuatro años mostró un interés innato, participando en concursos escolares. Esta conexión se profundizó a los 15 años, cuando, gracias a una amiga, se aventuró solo en su primera clase. A lo largo de siete años, ha explorado diversos estilos como el jazz funk, hip hop, reguetón, ballet y jazz lírico, destacando este último como su favorito.



El equipo de voleibol de sala varonil obtiene oro en los Juegos Universitarios 2024



Fotografías cortesía de Claudio Morán

Por Luisa Vera

En una actuación estelar, el equipo varonil de voleibol de la Facultad de Medicina de la UNAM se erigió con la medalla de oro en los Juegos Universitarios 2024 en la disciplina de voleibol de sala. Este logro excepcional no sólo da testimonio de la destreza de los jugadores en la cancha, sino también destaca la dedicación colectiva que ha impulsado al equipo hacia la cima del éxito.

Liderado por Claudio Alejandro Morán Ortiz, estudiante de cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano, el equipo conformado por Marco Antonio Ruíz Zúñiga (segundo año), Diego García Garriaga (tercer año), Alexis Mendoza Damián (tercer año), Lorenzo Emmanuel Merino Duarte (tercer año), Johann Silva Pulido (tercer año), Paul Miramontes (Internado Médico), y Alejandro Ávila Armenta (tercer año de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición

Humana), ha labrado su camino hacia la victoria con esfuerzo, entrenamiento intensivo y un compromiso inquebrantable.

“Individualmente como deportistas muchos de nosotros llevamos más de cinco años en el deporte, y la mitad del equipo es también miembro del representativo de la UNAM (tanto en voleibol de sala como de playa), eso indudablemente aportó una mezcla única de habilidades y experiencia en el entrenamiento y la competencia”, comentó Claudio Morán, quien en su papel fundamental como capitán, se convirtió en un faro de calma en momentos cruciales.

Expresó además la complejidad y el rigor de la preparación que tuvieron como equipo para los Juegos Universitarios, entrenando por más de cuatro meses; por lo que esta medalla no sólo representa la victoria en una competición, sino que simboliza el fruto



tangible del esfuerzo diario y continuo, superando desafíos logísticos y coordinando horarios entre entrenamientos, competiciones y responsabilidades académicas y personales.

“Todos nosotros hemos tenido momentos donde consideramos dejar el deporte y concentrarnos en nuestra carrera, pero este tipo de reconocimientos y la satisfacción personal por resultar con la medalla, nos hacen darnos cuenta que no todo es la carrera, es posible organizarse y disfrutar de otras actividades que nos gusten, en este caso el voleibol”, detalló.

Sin duda alguna, el respaldo de su entrenador y la Facultad de Medicina fue un componente esencial. Desde el suministro de uniformes hasta el aliento apasionado en los encuentros decisivos, la institución respaldó a sus atletas de manera constante. Este apoyo significativo, junto con el orgullo de representar a la Facultad, y enaltecerla en un campo más allá de la academia y la investigación, como lo es el deporte, agregó un impulso adicional al desempeño del equipo.

Entre los momentos destacados del torneo, Claudio Morán señaló con emoción la semifinal contra la Facultad de Filosofía y Letras. Este encuentro no sólo

fue una prueba física, sino también un enfrentamiento emocional contra compañeros del equipo representativo de la UNAM, agregando una capa adicional de intensidad a la competencia. “Fue extraño verlos como rivales, además sabíamos del alto nivel que caracteriza su juego, pero eso también ayudó para adaptar nuestra táctica y ritmo”, enfatizó. Así, identificó a la comunicación, la táctica astuta, el ritmo en el juego y el análisis meticuloso del equipo contrario como las claves para su éxito.

“Después de la final contra la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, al coronarnos en el podio, vimos culminado todo un proceso de preparación, sacrificios y experiencias; estamos muy contentos con el resultado”, subrayó. Con la mirada puesta en el futuro, ninguno de los integrantes del equipo planea descansar. Su intención es clara: repetir el éxito en futuras competiciones y mantenerse en la cima.

Este triunfo no sólo los consagra como el equipo que desvió el trayecto entonces invicto de la Facultad de Ingeniería, consagrándose como los nuevos campeones, sino también establece un precedente inspirador para futuras generaciones de estudiantes-atletas, un testimonio de cómo la pasión, la dedicación, el compromiso y el trabajo en equipo pueden converger y crear resultados exitosos.





Explorando los fundamentos de la conciencia



Por Athziry Portillo

El Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, en conjunto con el Programa Universitario de Bioética, exploró el intrigante tema del "Fundamento nervioso de la conciencia", bajo la guía y pericia del doctor José Luis Díaz Gómez, Investigador Titular "C" del Departamento de Historia y Filosofía de la Facultad.

Inicialmente, se presentaron los conceptos biológicos de "sentir" (conciencia básica) y "saber" (conciencia extendida de alto orden), así como los términos esotéricos de *Qualia* (qué se siente), *Quid* (objeto del sentir), y *Quidditas* (adaptación al medio); descripciones que en su conjunto hacen referencia a una conciencia viviente, fundamental en la evolución de los seres vivos y dependiente de tres características fisiológicas: excitabilidad (activación celular por estímulos), sensibilidad (respuesta a estímulos) y sentido (conducta con dirección).

Durante su ponencia, el doctor Díaz Gómez citó a expertos como Christof Koch y David Chalmers. Koch, especialista en neurociencia, describió la captación de una escena a través de la vista y la formación de un lenguaje neuronal que culmina en lo que él deno-

mina "Correlato Nervioso de la Conciencia" (NCC, por sus siglas en inglés), un subgrupo de potenciales de acción cerebrales responsables de la experiencia consciente de lo que se mira. Es en este modelo donde la pregunta surge y persiste: ¿cómo exactamente una red neuronal que comienza con determinado tipo de código, da origen y se correlaciona de manera posterior inmediata con una imagen consciente?

Cuestionamiento al que Chalmers, destacado neurofilósofo, relacionó con los "problemas difíciles" de la conciencia. Mientras que los "problemas fáciles" pueden abordarse con métodos de neurociencias cognitivas y conductuales, los difíciles, centrados en la experiencia y la subjetividad, desafían la comprensión. Para ello, señaló la necesidad de un modelo aceptable para buscar la conciencia en el cerebro y un método fidedigno para analizarla, y propuso requisitos indispensables que permitiesen constituir el NCC, tales como: disponibilidad global de estados mentales, coherencia, enlace, autonomía y conducción.

Con relación a ello, el ponente habló también de la "Teoría del enjambre", misma que recibe el nombre derivado a la conducta unitaria de sincronización en los enjambres, parvadas y cardúmenes, y sugiere que el NCC puede ser una actividad intermodular emergente con el mismo comportamiento y forma, lo que a su vez plantea la hipótesis de que la conciencia fenomenológica y el enjambre cerebral son dos aspectos diferentes de un mismo proceso, no sólo material, sino también psicofísico.

Finalmente, el formato híbrido del evento organizado por la Coordinación de Investigación del Departamento de Fisiología, permitió la participación de los presentes en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas" y en la transmisión por [YouTube](#), otorgando un espacio de reflexión y cuestionamientos fascinantes sobre los misterios aún sin resolver de la conciencia humana.



COMITÉ EDITORIAL • PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Buenas prácticas en Educación Médica

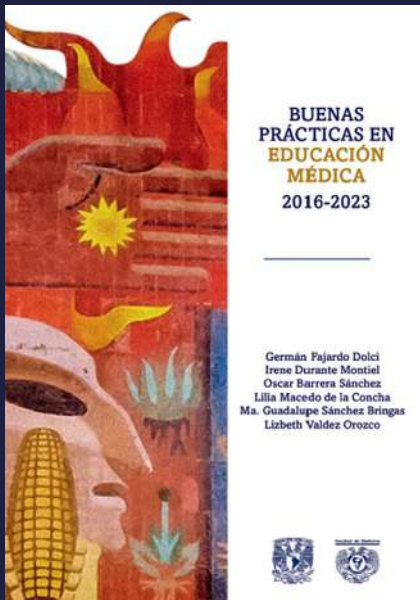
Autor(es): Germán Fajardo Dolci, Irene Durante Montiel, Oscar Barrera Sánchez, Lilia Macedo de la Concha, Ma. Guadalupe Sánchez Bringas, Lizbeth Valdez Orozco

ISBN 978-607-30-8293-8 (impreso)

ISBN 978-607-30-7971-6 (electrónico)

UNAM – FACULTAD DE MEDICINA

Publicación de acceso abierto: <https://libros.facmed.unam.mx/index.php/2024/01/11/buenas-practicas-en-educacion-medica/>



En este texto, sus autores dan cuenta de las acciones emprendidas para la Licenciatura de Médico Cirujano que se imparte en la Facultad de Medicina de la UNAM, a fin de apoyar los procesos educativos que se desarrollan en sus aulas, laboratorios y sedes clínicas. A lo largo de 21 apartados, se describen las experiencias y resultados en temas como: educación a distancia; recursos como MediTIC, Ponte en línea@ y Logra tu meta; digitalización de aulas e implementación de clases híbridas; diseño de competencias docentes; Sistema Integral de Aplicación de Exámenes (SIAEX); tutoría entre pares para fortalecer la salud mental en los estudiantes de medicina; Programa para el Reforzamiento del Aprendizaje (PRA); movilidad académica, entre otros.

Para más información visítanos en : <http://libros.facmed.unam.mx>

*Lic. María de la Paz Romero Ramírez,
Secretaria Técnica del Comité Editorial de la Facultad de Medicina de la UNAM.*

Reseña de sesión ordinaria del Consejo Técnico

En la sesión del 24 de enero de 2024 se aprobó lo siguiente de la Comisión de Asuntos Académico Administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, 10 contratos por Obra Determinada, cinco ingresos de Profesor de Asignatura, dos ingresos de Ayudante de Profesor, un informe de Comisión, un Concurso de Oposición Cerrado para Promoción, seis licencias con goce de sueldo, una solicitud para Año Sabático y un Diferimiento, seis Estancias Posdoctorales y una Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto pendiente de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó 15 solicitudes de suspensión temporal de estudios, así como la asignatura optativa "Temas selectos de prevención y tratamiento de las adicciones desde un enfoque global" del Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano en modalidad a distancia (MOLIMOD); también validó una solicitud para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel "B", cuya documentación se enviará a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Finalmente, informó que concluyó el diseño y desarrollo con la Coordinación de Universidad Abierta,

Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de las asignaturas optativas "Ecosistemas digitales para la atención de la salud" y "Preparación preprotésica para prótesis de miembro inferior", de la Licenciatura de Médico Cirujano en modalidad a distancia (MOLIMOD), por lo que se encuentran listas para ser impartidas

La Comisión del Mérito Universitario designó a la doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez, académica adscrita al Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, como ganadora al Reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2024.

En Asuntos Generales, se aprobó el orden de Prelación de Estancias Posdoctorales de la División de Investigación, así como el acuerdo para que las convocatorias que ya fueron autorizadas por el Pleno y no hayan sido publicadas antes del 1 de febrero de 2024, se modifiquen únicamente para actualizar el rubro del salario de la categoría y nivel de acuerdo al tabulador que publique la Dirección General de Presupuesto.

50 Gaceta

Facultad de Medicina



El próximo 15 de marzo
**¡la Gaceta Facultad de
Medicina cumple 50 años
de contar tu historia!**

**Ingresa aquí y comparte qué ha
significado para ti**

bit.ly/50GacetaFM



**Los primeros 50 testimonios
se publicarán en la edición especial
de aniversario.**

Tienes hasta el 18 de febrero.



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL