



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Publicación semanal gaceta.facmed.unam.mx
ISSN 2395-9339 / 23 de enero de 2023 / Año XI No. 310

MÁS DE MIL 600 ESTUDIANTES REALIZARON EL EXAMEN PROFESIONAL MÉDICO

PÁGS. 10-13



CONTENIDO

- 03 Insíbete al Seminario sobre Medicina y Salud "Análisis y reflexión sobre el sistema de salud en México"
- 04 Alumnos representantes de 1er año se reúnen por tercera vez con autoridades de la FacMed
- 05 Tercera reunión con estudiantes representantes de grupo de 2º año de la Licenciatura de Médico Cirujano
- 06 Ana Gabriela Ocampo, primera alumna de Neurociencias en ganar el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"
- 07 Neftali Antonio Villa, graduado con mención honorífica del PECEM
- 08 "Logra tu meta", un ejercicio de autoevaluación para prepararte para el ENARM u otro posgrado
- 10 Más de mil 600 estudiantes realizaron el Examen Profesional Médico
- 14 "Unir la investigación con la clínica ayudará a formar médicos más resolutivos": MPSS Diana Coquis Bucio
- 15 Conociendo a la población LGTBTTIQ+ en México
- 16 Dulce Alejandra Acosta Sánchez, divulgadora de salud mental y laboral
- 17 Viridiana Parra Marín, ganadora de oro en los Juegos Panamericanos CONADE 2022
- 18 Insíbete a los Grupos y Talleres sobre regulación emocional, manejo del estrés y estrategias de aprendizaje.
- 19 Nueva fecha de la Feria Universitaria de Salud Mental
- 20 El consumo de tabaco es la 1ª causa de muerte prevenible en el mundo

#FacMedIgualdadEIInclusión

25 de enero de 1882

Nació Virginia Woolf

Escritora británica considerada una de las figuras más destacadas del feminismo internacional y una de las novelistas más importantes del siglo XX.

comisiongeneroigualdad@facmed.unam.mx
http://cinig.facmed.unam.mx/

Gaceta Facultad de Medicina, año XI, número 310, del 23 al 29 de enero de 2023, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 23 de enero de 2023. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.



SEMINARIO SOBRE
Medicina y Salud

“ANÁLISIS Y REFLEXIÓN
SOBRE EL SISTEMA DE SALUD
EN MÉXICO”

Horario: 9:00 a 11:00 horas

Inscripciones: <https://bit.ly/3YnpR7q>

LIVE @FacultadMedicinaUNAM

**La salud, sus condicionantes
e importancia**

27 DE ENERO DE 2023
AUDITORIO “DR. ALBERTO GUEVARA ROJAS”

Conferencistas

Dr. José Narro Robles
Dr. Juan Manuel Sotelo

Comentaristas

Dr. Sebastián García Saisó
Dra. Paulette Dieterlen
Dr. Mario Luis Fuentes

Moderador

Dr. Germán Fajardo Dolci

– Se entregará constancia de asistencia –



Alumnos representantes de 1er año se reúnen por tercera vez con autoridades de la FacMed



Fotografía: Adrián Álvarez

Por Karen Hernández

El pasado 18 de enero, estudiantes representantes de grupo de 1er año de la Licenciatura de Médico Cirujano se reunieron con autoridades de la Facultad de Medicina de la UNAM, con el objetivo de fortalecer el vínculo de comunicación entre el alumnado y los diferentes departamentos académicos.

En la reunión realizada en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas" y moderada por el doctor Mario Cruz Montoya, responsable de primer y segundo año en la Coordinación de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano, Javier Barragán, estudiante e integrante del Colectivo de Consejeros Invitados Permanentes y Representantes de Alumnos (CIPRA), resaltó que las y los consejeros están para apoyar a la comunidad estudiantil en lo que necesiten, ya que "puede llegar a ser abrumador la cantidad de Secretarías, Coordinaciones y Departamentos que conforman esta Facultad, por lo que estamos para orientarlos y ser el medio de conexión con las autoridades".

Por su parte, los representantes del Departamento de Anatomía informaron

sobre las normas y reglamentos para la mejor convivencia, por ejemplo, no comer ni beber dentro de las aulas, conservar los salones de clases limpios, mantener los pasillos libres de ruido y continuar con las medidas sanitarias correspondientes para evitar contagios de COVID-19; además, invitaron a las y los estudiantes a que se acerquen al Departamento ubicado en el quinto piso del edificio "B" por cualquier duda o situación que tengan.

El Departamento de Biología Celular y Tisular reiteró las indicaciones para la aplicación de exámenes parciales departamentales, y pidió la colaboración de los estudiantes para que revisen bien su horario y sean puntuales, no lleven mochilas, apaguen su teléfono celular y así puedan contestar su examen de la mejor manera.

Asimismo, las autoridades del Departamento de Embriología y Genética recordaron a las y los estudiantes que el 8 de febrero será el examen departamental, y los invitaron a solicitar y aprovechar las asesorías que ofrece para que obtengan un mejor desempeño y cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

En su oportunidad, el equipo del Departamento de Informática Biomédica externó su apoyo con las y los estudiantes

tanto académica como personalmente, pues mencionaron que si están pasando por algún momento emocional difícil, los pueden dirigir con la instancia correspondiente para solucionar sus inquietudes.

Por parte del Departamento de Integración de Ciencias Médicas se mencionó que ante cualquier problema que identifiquen las y los estudiantes en el aula virtual, es importante que lo reporten a la brevedad, pues están abiertos a recibir sugerencias y encontrar una solución a cualquier situación que tengan.

A su vez, el representante del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental informó que el resultado de su examen departamental fue satisfactorio, ya que a la mayoría de la generación le fue muy bien y sólo no aprobó un muy bajo porcentaje.

Los integrantes del Departamento de Salud Pública indicaron que en la parte práctica las y los alumnos comenzarán a trabajar con pacientes, por lo que aprenderán cosas que serán de mucha utilidad y que incluso disfrutarán mucho.

Finalmente, el doctor Carlos Andrés García y Moreno, Coordinador de Servicios a la Comunidad, habló sobre las becas y programas de apoyo; las actividades deportivas y recreativas; el Sistema de Reporte de Objetos Perdidos (SiROP); y el Área de Primer Contacto Integral (APCI).

En el presidium también estuvo la doctora Guadalupe Sánchez Bringas, Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano.

Tercera reunión con estudiantes representantes de grupo de 2° año de la Licenciatura de Médico Cirujano



Fotografía: Carlos Díaz

Por Karen Hernández

Con el objetivo de transmitir información importante y seguir fortaleciendo el diálogo, el pasado 18 de noviembre, autoridades de la Facultad de Medicina de la UNAM organizaron la tercera reunión entre académicos y estudiantes representantes de grupo de 2° año de la Licenciatura de Médico Cirujano.

En el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", el doctor Mario Cruz Montoya, responsable de primer y segundo año en la Coordinación de Ciencias Básicas de la Licenciatura, dio la bienvenida a los asistentes y explicó la dinámica del evento, resaltando a las y los estudiantes que "al concluir la sesión, les llegará un enlace de *Google Forms* para que escriban de manera individual las necesidades, comentarios o sugerencias que se tienen al interior de cada uno de los grupos".

Por otra parte, habló de las medidas de atención y comunicación que se han implementado con respecto a los exámenes parciales departamentales: "Tienen 72 horas para reportar cualquier eventualidad a las Jefaturas y Coordinaciones de los Departamentos Académicos, ya que son ellos quienes tienen la facultad de tomar la decisión en torno al examen del que se ausentaron por motivos de salud o accidentes; en caso de que presenten síntomas de enfermedades respiratorias el mismo día del examen, les pedimos no venir para no poner en riesgo a sus demás compañeros y, si presentan signos durante

el examen, tendrán que acudir al módulo de la Facultad, donde les harán la prueba de detección de antígenos para COVID-19".

Javier Barragán, estudiante e integrante del Colectivo de Consejeros Invitados Permanentes y Representantes de Alumnos (CIPRA), indicó que "las y los consejeros queremos volver a tener esa comunicación que tuvimos con ustedes al inicio del año escolar porque sabemos que el final de semestre es pesado; nosotros siempre vamos a estar aquí buscando lo mejor para toda la comunidad y así poder apoyarlos".

"Nuestra propuesta es acercarnos a ustedes a través de un grupo de *Telegram*, cuyo objetivo es que tengamos comunicación de manera casi inmediata en el caso de que haya una situación muy grave o cualquier cosa que quieran tratar", puntualizó el consejero.

En su oportunidad, el doctor Carlos Andrés García y Moreno, Coordinador de Servicios a la Comunidad, habló del Programa de Actividades Deportivas y Recreativas, e invitó a las y los estudiantes a que consulten los talleres a través del *Facebook* de Actividades Deportivas Facmed; por otro lado, indicó que si alguien tiene objetos o credenciales extraviadas, puede buscarlas en el Sistema de Reporte de Objetos Perdidos (*SiROP*).

Asimismo, mencionó que el Área de Primer Contacto Integral (APCI) está abierto para que las y los alumnos acudan en caso de necesitarlo, y pidió apoyo para que donen medicamentos y material médico como vendas y gasas estériles.

El evento contó con la presencia de la doctora Guadalupe Sánchez Bringas, Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano, así como la participación de los jefes y coordinadores de Enseñanza y Evaluación de los departamentos de Bioquímica, Cirugía, Farmacología, Fisiología, Informática Biomédica, Integración de Ciencias Médicas, Microbiología y Parasitología, y Salud Pública, quienes dieron información importante y resolvieron dudas de los representantes de grupo.

Ana Gabriela Ocampo, primera alumna de Neurociencias en ganar el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”



Por Karen Hernández

Ana Gabriela Ocampo Romero, quien concluyó el plan de estudios de la Licenciatura en Neurociencias de la Facultad de Medicina de la UNAM, ganó el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2022, lo que representa “uno de los logros más importantes en mi trayectoria académica, debido a que fue el resultado de un esfuerzo que hoy en día me dejó con grandes conocimientos y, a su vez, nuevas aspiraciones”, puntualizó.

Gabriela realizó su Servicio Social en la Facultad de Psicología de la UNAM, bajo la tutoría de la doctora Laura Elisa Ramos Languren, con quien realizó el proyecto “Tele-rehabilitación cognitiva en adultos mayores con secuelas de COVID-19 o enfermedad vascular cerebral (EVC)”, con el objetivo de evaluar en los pacientes el impacto del

entrenamiento cognitivo a través de plataformas virtuales para estudiar su efecto en el desempeño de pruebas neuropsicológicas.

“El proyecto se orientó en la rehabilitación cognitiva en personas de la tercera edad con EVC, con base en el uso de herramientas digitales para el entrenamiento cognitivo. Debido a que trabajamos en un periodo complicado por la pandemia de COVID-19, también incluimos pacientes con secuelas de esta enfermedad”, detalló.

Durante ocho meses Gabriela trabajó en su proyecto de Servicio Social, del cual logró concluir que el desempeño en las pruebas de los pacientes mejoró en la fase post-test, es decir, luego de realizar sus sesiones de entrenamiento cognitivo; además, encontró que los participantes reportaron sentirse mejor en su estado de ánimo y con una considerable mejoría en su calidad de vida.

Asimismo, señaló que el principal aporte de su trabajo fue mostrar el efecto benéfico del entrenamiento cognitivo sobre el daño cerebral por secuelas de SARS-CoV-2 o la enfermedad vascular cerebral. De igual manera, informó a la sociedad que es posible rehabilitar sus funciones mentales mediante el uso de herramientas digitales que permitan poner en práctica la memoria, la atención y la concentración, las cuales se ven afectadas al padecer algún tipo de daño cerebral.

“Tanto a la Facultad de Medicina como a la UNAM les doy las gracias por las

herramientas que me han proporcionado para desempeñarme académica y profesionalmente, me comprometo a continuar trabajando con calidad y responsabilidad para mi formación científica”, indicó la galardonada.

Por otro lado, recordó que decidió estudiar Neurociencias por el enfoque interdisciplinario de la carrera, pues “permite estudiar al sistema nervioso a través de la investigación básica, clínica y computacional; fue una experiencia gratificante que me otorgó infinidad de conocimientos, sin embargo, fue un reto por el hecho de abarcar distintas disciplinas, pero gracias al apoyo de mis compañeros, docentes y papás pude concluir satisfactoriamente”. También, agradeció a la doctora Ramos Languren por abrirle las puertas en su equipo de laboratorio, ya que gracias a sus enseñanzas pudo descubrir su pasión por el área clínica.

Actualmente, la próxima neurocientífica se encuentra concluyendo su tesis, y posteriormente quiere ingresar al Posgrado de Psicología de la UNAM, con el objetivo de seguir colaborando en proyectos de investigación y aportar conocimiento.

“Ana Gabriela Ocampo Romero, es una egresada destacada, quien, en armonía con sus compañeros, ha hecho florecer la Licenciatura en Neurociencias por su trabajo y dedicación y, sobre todo, por su proyección al campo nuevo de las neurociencias”, subrayó el doctor David E. García Díaz, Coordinador de esta licenciatura.

Neftali Antonio Villa, graduado con mención honorífica del PECCEM



Por Karen Hernández
Neftali Eduardo Antonio Villa, alumno del Plan de Estudios Combinados en Medicina (PECCEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM, presentó su examen doctoral con la tesis "Evaluación del impacto de las desigualdades sociales y determinantes socio-demográficos sobre las tasas de mortalidad cardiovascular en la población mexicana", por el cual recibió mención honorífica.

"Me siento muy feliz y agradecido con la Fa-

cultad, dedico este logro de primera instancia a mi círculo cercano, el cual incluye a mis tutores, mentores, a mi familia y personas que estuvieron apoyándome durante los cinco años del doctorado", expresó el egresado al recordar que su experiencia en el PECCEM fue muy gratificante, ya que cumple con todas las metas operacionales establecidas por la doctora Ana Flisser, Coordinadora del mismo.

Durante su proyecto colaboró con el Instituto Nacional de Geriátría y el Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", y tuvo por objetivo evaluar de manera holística el impacto de las desigualdades en salud relacionadas con las enfermedades cardiovasculares, las cuales son de las principales causas de mortalidad en México.

El principal aporte de su investigación a la Medicina fue resaltar la importancia de estudiar más a fondo los factores sociodemográficos en las enfermedades crónico degenerativas. "Considero que el impacto de este proyecto fue establecer áreas de oportunidad que ayuden a disminuir las

desigualdades sociales y, en salud, en el manejo epidemiológico de la enfermedad cardiovascular", afirmó.

Las conclusiones a las que llegó Neftali fueron que "las desigualdades tienen implicaciones en el manejo epidemiológico y clínico que tienen las enfermedades cardiovasculares, ya que las personas y los grupos poblacionales que experimentan mayor desigualdad padecen de mayores tasas de mortalidad, siendo el sureste y la península de México las regiones más afectadas".

Por esta razón, encontró que las áreas de oportunidad para disminuir las desigualdades en México y que, a su vez, reflejen un beneficio social, son: aumentar de manera universal la cobertura de salud para atender las causas primarias en enfermedades cardiovasculares; promover una infraestructura de atención de primer contacto; y disminuir las diferencias en ingresos socioeconómicos en todos los estratos sociales para reducir las brechas de salud que eso conlleva.

"Aparte de expresar mi gratitud, me gustaría decir a la Facultad de Medicina que siga impulsando la investigación en líderes jóvenes; principalmente en programas como el PECCEM y el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil, pero también para investigadores recién egresados", manifestó.

Asimismo, invitó a las nuevas generaciones de estudiantes que ingresarán al PECCEM o están interesados, a que busquen buenos tutores desde que inicien en el programa, un buen mentor que aporte a las ideas que tienen y que les ayude a desarrollar su aprendizaje.

A futuro, Neftali espera incursionar en una carrera como investigador dentro del Instituto Nacional de Cardiología para desarrollar diversas líneas enfocadas al estudio epidemiológico de las enfermedades cardiometabólicas con principal énfasis en la enfermedad cardiovascular, utilizando un abordaje basado en la minería de datos y estadística aplicada.

“Logra tu meta”, un ejercicio de autoevaluación para prepararte para el ENARM u otro posgrado

Fotografía: Adrián Álvarez



Por Isabel García y Lili Wences

Como parte de las tres iniciativas que conforman al “Programa para el fortalecimiento académico del médico pasante en áreas rurales y de apoyo a la calidad de su labor asistencial”, se encuentran los exámenes de autoevaluación denominados “Logra tu meta” que simulan una prueba tipo el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM). Hasta ahora, se tienen más de 300 casos clínicos y 7 mil reactivos, diseñados a partir del contenido de la serie de libros electrónicos interactivos “FundamentaleSS”.

Tanto los libros como los exámenes cubren las especialidades médicas de Cirugía, Geriátrica, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Urgencias Médico Quirúrgicas, Pediatría, Neurología, Dermatología, Oftalmología, Genética, Hematología, Reumatología, Traumatología y Ortopedia, Endocrinología, Psiquiatría y Otorrinolaringología; en las que se tratan los problemas de salud con temas esenciales para el médico general como la epidemiología, prevención, el cuadro clínico, tratamiento y seguimiento, entre otros.

Su propósito es “orientar la preparación de los pasantes para su futuro profesional, ya sea que decidan estudiar un posgrado o ejercer como médicos generales, así como contribuir a la consolidación de los aprendizajes adquiridos durante la licenciatura, los cuales se verán reflejados en una atención médica de calidad”, aseguró la doctora Lilia Macedo de la Concha, Secretaria de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Medicina (SUAYED-FM).

La coordinación general está a cargo de la Dirección, la Secretaría General, la SUAYED-FM y la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social, a través de la Coordinación de Servicio Social (CSS). Además, participan diversas instancias académicas de la Facultad en colaboración con instituciones de salud.

“Logra tu meta” forma parte de un proyecto integral propuesto en 2017 por el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad, y la CSS, el cual fue aprobado por la Fundación Gonzalo Río Arronte y su financiamiento ha permitido, ade-



más, apoyar en gran parte a los pasantes en zonas rurales con equipo médico básico, una computadora portátil y el desarrollo de la colección de libros FundamentalesSS (hoy en día con 32 volúmenes).

Este proyecto se ha extendido a todos los médicos pasantes de Servicio Social de la Facultad, y en particular “Logra tu meta” incluye también a los egresados de las últimas tres generaciones.

Los exámenes se aplicaron por primera vez en 2018 y, desde entonces, el Centro de Evaluación Automatizada de Tlatelolco ha sido la sede. Sin embargo, extender el programa a más entidades federativas donde existe mayor concentración de médicos pasantes forma parte de las metas de este año, refirió el ingeniero Genaro Sánchez Romano, Jefe de la Unidad de Programación e Información de la CSS.

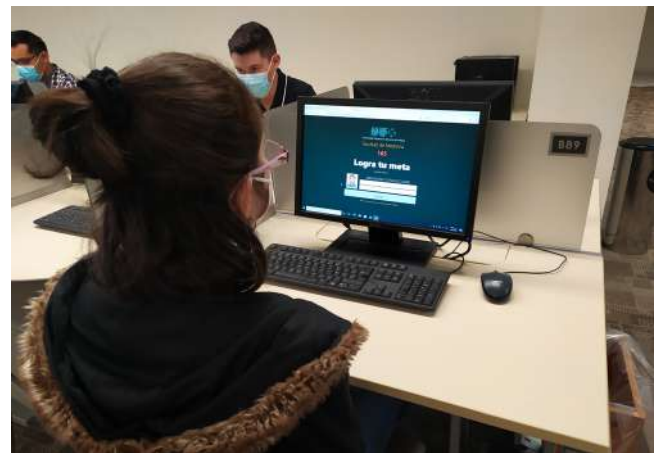
El esfuerzo y la colaboración del equipo responsable se han hecho evidentes en el incremento del número de participantes, tan sólo entre 2019 y 2022 hubo una diferencia de 300 pasantes registrados. “Seguimos diseñando más exámenes de autoevaluación. Estamos organizando estrategias para alcanzar en la medida de lo posible a la totalidad de los pasantes”, indicó la doctora Macedo de la Concha.

De acuerdo con datos proporcionados por la SUAyED-FM, en 2022 se aplicaron cuatro exámenes en los que hubo 1,090 participantes, de los cuales 707 se encontraban haciendo el Servicio Social durante ese año y 371 eran egresados.

En ese sentido, el año 2023 representa una gran oportunidad, después de los retos y riesgos derivados de la pandemia. “Para el próximo ciclo escolar esperamos alrededor de 1,100

pasantes y estamos seguros de que tendremos mejores resultados”, señalaron la doctora Lilia Macedo y el ingeniero Genaro Sánchez.

Asimismo, algunos de sus objetivos a futuro son: Seguir contribuyendo con la elaboración de casos clínicos y reactivos, con base en los contenidos de los nuevos tomos de la serie de libros electrónicos interactivos “FundamentalesSS”; realizar un análisis continuo con la finalidad de mejorar la aplicación de estos exámenes y su calidad, con base en la opinión de los asistentes; así como estudiar y medir el desempeño en el ENARM de los asistentes a los exámenes de autoevaluación.



“El interés primordial es que puedan fortalecer sus conocimientos e identificar sus debilidades en las distintas áreas médicas, con dos propósitos, ofrecer una buena atención médica y lograr la incorporación al posgrado que deseen”, enfatizó la Titular del la SUAyED-FM.

Finalmente, ambos hicieron un llamado a todos los médicos pasantes de la Facultad para aprovechar la oportunidad que representa “Logra tu meta”, invitándolos a asistir a los exámenes de autoevaluación en los distintos momentos del año para prepararse para ingresar a la especialidad o para la toma de decisiones en la práctica médica.

Accede a estos recursos de manera
completamente gratuita
coordinacionserviciosocial2@hotmail.com



Facultad de Medicina



Secretaría de Educación Médica



Más de mil 600 estudiantes realizaron el Examen Profesional Médico

Por Karen Hernández

La Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM aplicó el Examen Profesional correspondiente al periodo 2023-1 a un total de 1,633 estudiantes que concluyeron la Licenciatura de Médico Cirujano, de los cuales 1,006 son alumnos de la Facultad de Medicina y 627 de instituciones del sistema incorporado a la Universidad Nacional, entre las que se encuentran la Universidad Villa Rica, la Universidad Olmeca, la Universidad Ixtlahuaca, la Universidad Westhill, la Escuela de Medicina Intermédica de Pachuca, el Centro Universitario Siglo XXI y Saint Luke Escuela de Medicina.

El doctor Armando Ortiz Montalvo, Titular de la SEM, indicó que este examen tiene por objetivo valorar en conjunto los conocimientos generales de los sustentantes y que demuestren su capacidad para aplicarlos; lo presentan las y los estudiantes al concluir el quinto año de la carrera y es un requisito para poder realizar el Servicio Social.



“En el Examen Profesional evaluamos seis de las ocho competencias establecidas en el Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano, las cuales son: pensamiento crítico, juicio clínico y toma de decisiones; comunicación efectiva; conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la Medicina; habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación; profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades lega-





Fotografías de portada e interiores: Carlos Díaz y cortesía de la SEM, FM, UNAM

les; y salud poblacional y sistemas de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad”, indicó.

El 4 y 5 de enero se realizó la fase teórica de la prueba, donde los estudiantes contes-

taron 330 reactivos con apoyo de los equipos obtenidos del programa PC-Puma. “Se optó por hacerlo en los auditorios ‘Dr. Raoul Fournier Villada’, ‘Dr. Fernando Ocaranza’ y ‘Dr. Alberto Guevara Rojas’ de la Facultad de Medicina, ya que son más cómodos para





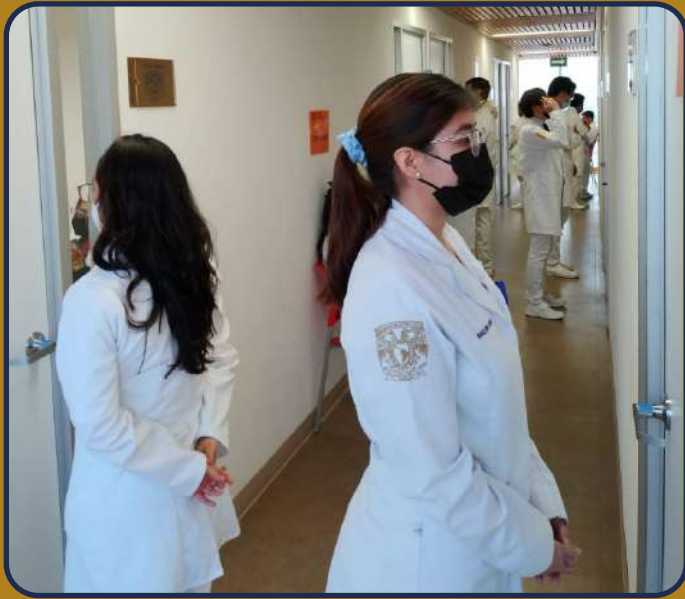
los sustentantes porque la Universidad está más vigilada y hay estacionamiento”, señaló el doctor Ortiz Montalvo.

Por otra parte, del 7 al 14 de enero se aplicaron dos modalidades de la fase práctica: el Examen Clínico Objetivo Estructurado, el cual hicieron en el Centro de Evaluación y Certificación de Competencias en Salud, ubicado en el 8° piso de la Torre UNAM-Tlatelolco y en seis Unidades de Medicina Familiar del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y Clínicas de Medicina Familiar del Institu-

to de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Éste consistió en que los sustentantes pasaron por seis estaciones clínicas a través de las cuales “atienden” a un paciente estandarizado que representa alguna patología, y en cada estación hay un evaluador, quien califica el desempeño de la o el alumno.

La segunda opción para presentar la fase práctica fue el Examen ante Paciente Real, el cual realizaron 19 estudiantes en 10 Unidades de Medicina Familiar del IMSS y Clínicas del





ISSSTE: "Esta modalidad es la manera tradicional de cómo se evaluaban a los médicos desde hace 50 años, donde un jurado conformado por un presidente, un secretario y de uno a dos vocales, todos académicos de la Facultad de Medicina, evalúan la manera en que los sustentantes dan atención a un paciente con una problemática que en este caso es real", explicó.

Asimismo, indicó que el 90 por ciento de quienes presentaron el examen lo aprobaron, sin embargo, invitó a quienes no aprobaron a inscribirse al Programa de Recuperación Académica que maneja la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social

de la Facultad, con el objetivo de prepararse para volver a presentar su Examen Profesional.

Cabe señalar que el Examen Profesional Médico correspondiente al primer semestre del año se hizo por primera vez de manera presencial después de dos años que se realizó en línea debido a la pandemia por COVID-19.



"Estoy muy satisfecho por el resultado del examen, tanto en la estructuración de los instrumentos de evaluación teórico y práctico, como de la organización y el desarrollo; es un evento académico de mucha trascendencia en el cual participan una gran cantidad de personas, por lo que debe tener una planeación muy robusta y no tuvimos problemas en su aplicación", puntualizó el Titular de la SEM.



“Unir la investigación con la clínica ayudará a formar médicos más resolutivos”: MPSS Diana Coquis Bucio

Por Karen Hernández

“Para un médico es fundamental entender y conocer el origen de las enfermedades, saber cuáles son los procesos que acontecen en el organismo y que generan un desequilibrio que culmina en un proceso patológico, saber qué tratamiento vamos a dar y cuál es su efecto; es muy importante entender las causas de las cosas, ya que nuestra Facultad busca formar médicos generales enfocados en la Medicina preventiva, y por eso pienso que la investigación es una base fundamental”, indicó la médica pasante Diana Alondra Coquis Bucio, quien realiza su Servicio Social en Investigación en el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM.

Comentó que eligió esta sede porque es un lugar dentro de la Universidad donde se realiza investigación científica de alto impacto en todo el país y que abarca una amplia variedad de temas, desde el estudio de los procesos que acontecen en la célula hasta el funcionamiento del cerebro.

Asimismo, expresó que una de las cosas que la motivó a hacer su Servicio Social en Investigación es su labor como ayudante de profesor en la asignatura de Bioquímica y Biología Molecular, materia impartida en el primer año de la Licenciatura de Médico Cirujano, la cual conjunta la parte teórica con la práctica en la que se realizan técnicas de bioquímica y biología molecular que son claves para el diagnóstico y tamizaje de algunas enfermedades importantes, tales como diabetes y síndrome metabólico y ello es fundamental para comprender la parte clínica de la profesión de los médicos cirujanos.

Actualmente, Diana trabaja en el proyecto titulado “La citocina TGF beta se localiza en cuerpos multivesiculares (MVB) en las células humanas de cáncer colorrectal SW620”, bajo la tutoría de la doctora Marina Macías Silva, con el objetivo de conocer el papel que tiene la citocina TGF-beta en el cáncer. Su tutora ha sido una parte crucial en su formación y agradece su dedicación para formar a los futuros médicos investigadores.

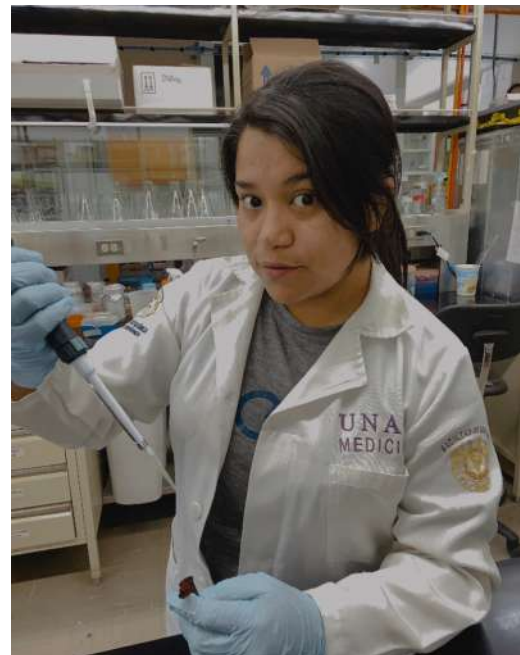
La médica pasante indicó que “el cáncer colorrectal es la tercera causa de muerte a nivel mundial, debido a un diagnóstico tardío de la enfermedad; por lo que tratar de entender las diversas causas de una patología tan importante

ayudará a desarrollar terapias farmacológicas más dirigidas y con ello poder practicar una Medicina personalizada, lo que generará un impacto en la salud pública. En general, el cáncer es producto de múltiples factores, dentro de los cuales las mutaciones son parte importante para el desarrollo de la enfermedad, y si se entendiera el mecanismo involucrado podríamos mejorar los tratamientos generando fármacos dirigidos al tipo de cáncer específico que tiene algún paciente y, con ello, mejorar el pronóstico y la calidad de vida”.

Aseguró que la investigación le ha ayudado a comprender mejor los conocimientos médicos, pues ha identificado preguntas fundamentales que se han formulado los científicos en sus investigaciones, utilizando el método científico; además de la revisión de la literatura médica y artículos de investigación.

“Creo que un médico clínico puede hacer grandes avances a nivel de investigación básica y clínica uniendo a estas dos grandes ramas para abrir un panorama más amplio de conocimientos y, con ello, dar respuesta a los principales problemas de salud pública; considero que hace falta entender su relación, porque creemos que la investigación es lejana a la Medicina clínica cuando en realidad es su base”, apuntó.

“Agradezco a la Universidad, a la Facultad de Medicina y al Departamento de Bioquímica que me han permitido tener una formación académica completa tanto en la parte clínica como en la parte básica”, resaltó Diana, quien espera terminar la especialidad en Medicina Interna sin dejar a un lado la investigación, por lo que planea hacer un posgrado en Ciencias Bioquímicas.



Conociendo a la población **LGBTTTIQ+** en México

Por Vicky Enrimar

En México el proceso de construcción de una cultura con identidades de género y orientaciones sexuales diversas tiene características propias de particular relevancia; las numerosas categorías que engloban el movimiento donde se expresa el sentido de identidad tienen un estrecho vínculo que apunta cada vez más al reconocimiento pleno de una ciudadanía incluyente de las personas con identidades de género y orientaciones sexuales no normativas.

Por ello, surgió la necesidad de levantar la Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y Género (ENDISEG) 2021 como una herramienta que permitirá generar información estadística en temas especializados en diversidad sexual y de género.

“La ENDISEG 2021 es un proyecto estadístico desarrollado por el INEGI con el objetivo de obtener información sobre la población de 15 años y más, respecto a información relacionada particularmente con sus características sexuales, su orientación sexual y su identidad de género; de tal manera que esta encuesta va a poder identificar a la población con una identidad u orientación que no se ajusta a las expectativas socialmente establecidas, y dará respuesta sobre el volumen y estructura de la población LGBTTTIQ+, permitiendo plantear opciones acordes con la realidad de este grupo sexualmente diverso”, indicó la licenciada Elizabeth Gorozpe López, ejecutiva de cuenta del Departamento de Atención a Usuarios y Comercialización del INEGI.

Asimismo, la experta dio un estimado de los principales resultados que arrojó la encuesta; la muestra efectiva con la que contó este estudio fue de 44 mil 189 personas que representan a 97.2 millones de personas de 15 años y más, destacando que 5.1 por ciento de la población general se reconoce o se identifica como parte de la comunidad LGBTTTIQ+, esto quiere decir que una de 20 personas se reconoce como parte de la población sexo diversa, de este porcentaje el 33.3 por ciento pertenece al grupo etario de 15 a 19 años de edad, y a su vez el 0.9 por ciento de la población se considera con una identidad de género Trans+.



En el Seminario Permanente de Género en Salud, transmitido por **Facebook Live** y moderado por la doctora Luz María Moreno Tetlacuilo, Coordinadora del Programa de Estudios de Género en Salud de la Facultad de Medicina de la UNAM, la licenciada Gorozpe López mencionó que “el instrumento que se utilizó para captar los datos requeridos fue un cuestionario que tuvo un total de 96 preguntas que estuvieron conformadas a lo largo de 12 secciones con temáticas específicas; las primeras tres secciones se relacionaban con las características de la vivienda, identificación de hogares, así como las características demográficas de los integrantes de la vivienda seleccionada; a partir de la cuarta sección es cuando comienza a contestar la persona elegida de 15 años o más y se inició con las preguntas base del cuestionario relacionadas con características personales, infancia, adolescencia, opinión y apertura social; así como cuestiones de salud emocional, sexualidad, orientación sexual, rechazo social e identidad de género”.

Debido a que abordar el tema de la identidad de género y la orientación sexual entre la población en general implica un alto grado de sensibilidad, la ENDISEG 2021 se diseñó a fin de que los apartados que indagan sobre información sensible, se levanten a través de audio entrevista. Para consultar la ENDISEG da clic [aquí](#).

Conoce sus historias
en *instagram*:
[@dula_lexi](https://www.instagram.com/dula_lexi)

#TALENTOFACMED

DULCE ALEJANDRA ACOSTA SÁNCHEZ, divulgadora de salud mental y laboral

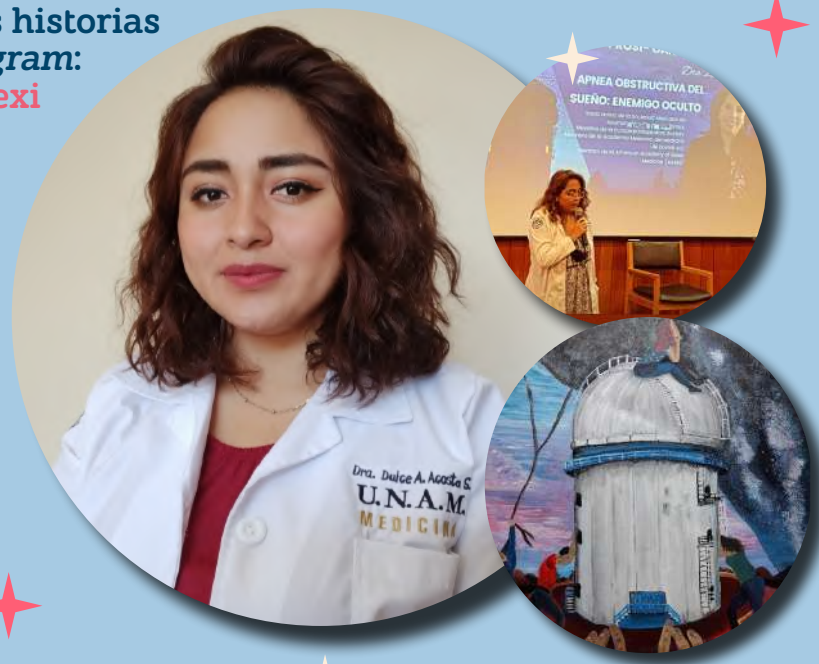


Por Isabel García

En su búsqueda por generar un cambio positivo en la sociedad, a través de la divulgación y promoción de la prevención, Dulce Alejandra, médica pasante de la Facultad de Medicina de la UNAM, desempeña dos actividades con un propósito en común: crear conciencia en las personas sobre la importancia de la salud integral.

“Aunque podamos tener una buena salud física, sin la salud mental es difícil tener una vida digna y plena. Una de las cosas que más disfruto en la vida es transmitir de manera que la información esté al alcance de todas las personas para que puedan identificar los factores de riesgo en su entorno y, de ser necesario, busquen la ayuda adecuada”, aseguró la médica pasante.

Actualmente, funge como Coordinadora de Divulgación de la asociación PsychSING UNAM, conformada por estudiantes de la Facultad de Medicina e integrada a la Asociación Americana de Psicología: “Nos dedicamos a compartir información confiable sobre salud mental y Psiquiatría, con el compromiso de reducir los estigmas que siguen vigentes. Estamos convencidos de que todos los médicos tenemos la responsabilidad de hablar de estos temas y fomentar la salud mental”.



Asimismo, realiza su Servicio Social en el Observatorio Astronómico Nacional de la Sierra de San Pedro Mártir, Baja California, donde implementa su Programa de Salud Integral (PROSI-OAN), creado a partir de las condiciones laborales que observó junto a su equipo: “Aquí hay factores de riesgo como lo son el ambiente, la altura y el aislamiento, los cuales generan una descompensación en el organismo de los trabajadores. Podría parecer trivial el papel de una médica haciendo promoción de la salud en un centro de investigación astronómica, sin embargo, la institución funciona por y para la gente que necesita estar sana para desarrollar un buen trabajo. El programa tiene muchos retos y cosas por mejorar, pero sobre todo motivos para luchar”, explicó la pasante.

Finalmente, destacó lo gratificante que le han resultado estas experiencias y compartió que los retos que ha enfrentado a lo largo del camino se convirtieron en sus principales motivaciones para seguir preparándose, por ello, planea realizar una especialidad en Medicina del Trabajo.



Viridiana Parra Marín, ganadora de oro en los Juegos Paranacionales CONADE 2022

Por Karen Hernández

“Cuando crucé la línea de meta lo primero que hice fue voltear a ver el tablero, y al ver mi tiempo de 28 segundos me puse muy contenta, estaba muy emocionada porque lo logré, vi todo mi esfuerzo reflejado”, recordó Viridiana, quien es estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM y ganadora de la medalla de oro en 100 metros planos de paratletismo en los Juegos Paranacionales CONADE 2022.

Para lograr su triunfo, Viridiana necesitó de entrenamiento físico para trabajar su resistencia, fuerza, velocidad y para pulir la técnica que se requiere; asimismo, tuvo que ejercitarse mentalmente, ya que hay factores que no se ven a simple vista, pero influyen en su rendimiento atlético.

“Me siento muy orgullosa porque desde pequeña siempre he trabajado para estudiar Medicina, por lo que el ser parte de la Facultad y saber que me está respaldando para poder llegar a los Paranacionales y traer una medalla a casa me genera una gran satisfacción; dedico este logro a mis padres, a mis amigos, a mis entrenadores y a todos los que estuvieron durante este periodo a mi lado apoyándome tanto física como emocionalmente”, expresó Viridiana.

Su familia y amigos fueron quienes la motivaron a participar, ya que le ayudaron a darse cuenta de que era

muy buena en paratletismo, por lo que entrenó durante un año acondicionamiento físico en la Alberca Olímpica Universitaria, ubicada en CU, para prepararse para la competencia.

Asimismo, recordó que tuvo que administrar bien su tiempo entre el estudio y sus entrenamientos, y consideró que “una parte que me ayudó bastante fue que mi director de sede hospitalaria fue muy accesible conmigo, por ejemplo, iba más temprano y salía antes, siempre traté de llevar todo en orden e incluso adelantar si podía para dejar horas libres y dedicarlas al entrenamiento; realmente para todo hay tiempo sabiéndose organizar”.

Por otro lado, expresó que para que la gente sea más empática con las personas con discapacidad hay que ponerse en el lugar del otro para saber qué es lo que está viviendo: “Me gustaría invitar a todos a que se involucren más y lean las historias de cada uno de los deportistas para que conozcan lo que vivieron, lo que tuvieron que pasar para llegar hasta donde están, porque no muchos ven el trasfondo de ganar una medalla; además, considero importante que le pregunten a las personas con discapacidad cómo es que quieren que se refieran con ellos, cómo les gustaría que entablen una comunicación”, resaltó al señalar que en un futuro le gustaría llegar a las Paralimpiadas.



¿Te sientes desmotivada o ansioso?

Si formas parte de la **Comunidad UNAM** **Inscríbete** a los **Grupos y Talleres** sobre **regulación emocional, manejo del estrés y estrategias de aprendizaje.**

Son **presenciales y en línea.** Todos los talleres tienen una cuota de recuperación, no olvides solicitar una exención o reducción del costo con base en un estudio socioeconómico.

Revisa el calendario en la página

<https://clnicasaludmental.facmed.unam.mx/grupos/>

Teléfono: **5623-2127.**



Facultad de Medicina



COORDINACIÓN DE SALUD MENTAL
FACULTAD DE MEDICINA UNAM



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL



*Con información de la Mtra. Cynthia Melissa Salas Bermúdez, Coordinadora del Área de Psicología del Programa de Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM.



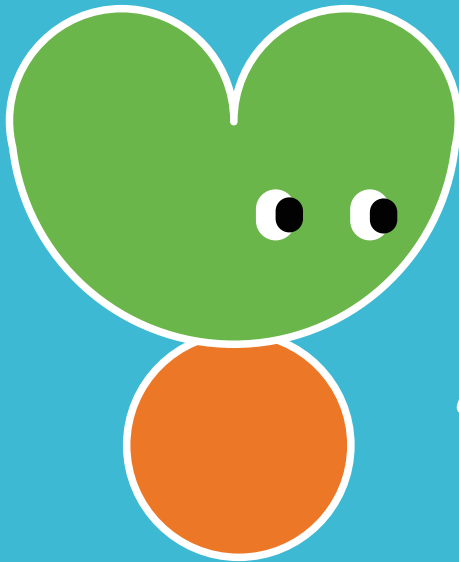
FERIA UNIVERSITARIA DE SALUD MENTAL



Facultad de Medicina



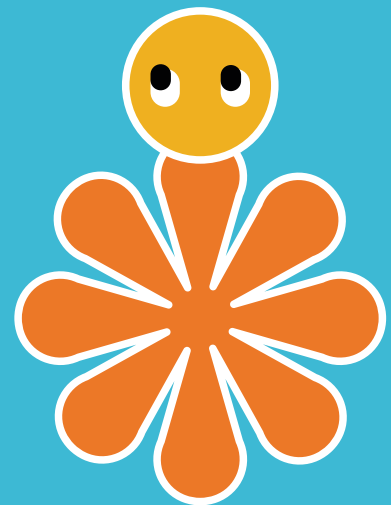
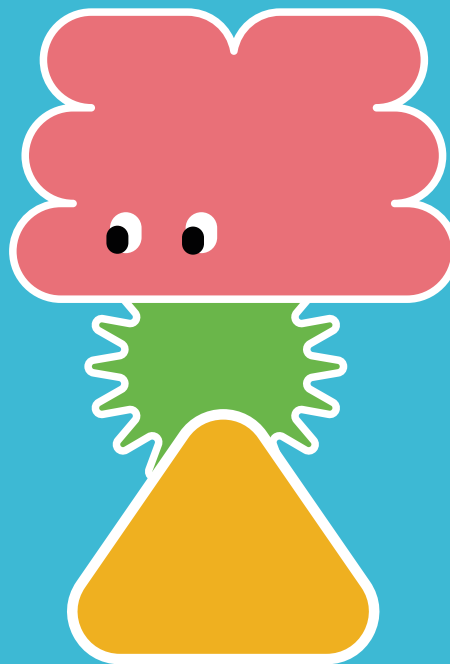
Facultad de
Filosofía y Letras



“ ESCUCHANDO
Y ATENDIENDO
MI CUERPO,
MENTE Y
EMOCIONES ”

¡NUEVA FECHA!
MARTES
14 DE MARZO
DE 2023

DE 11:00 A 15:00 HORAS



EXPLANADA
DE LA FACULTAD
DE MEDICINA

HABRÁ STANDS INFORMATIVOS, TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES.

EL CONSUMO DE TABACO ES LA 1ª CAUSA DE MUERTE PREVENIBLE EN EL MUNDO



CADA AÑO MÁS DE **7 MILLONES DE PERSONAS FALLECEN**
A CAUSA DEL CONSUMO DIRECTO DE TABACO Y
1.2 MILLONES SON CONSECUENCIA DE LA **EXPOSICIÓN**
DE NO FUMADORES A HUMO DE SEGUNDA MANO.

LIBERARSE DEL HUMO DE TABACO **ES LA MEJOR DECISIÓN**
PARA MEJORAR NUESTRO AMBIENTE Y TENER UNA MEJOR
CALIDAD DE VIDA.

Facultad de Medicina



POR UNA FACULTAD
100%
LIBRE DE TABACO
Y EMISIONES



COORDINACIÓN DE
COMUNICACIÓN SOCIAL