



GACETA

FACULTAD DE MEDICINA

AÑO XI

No. 184

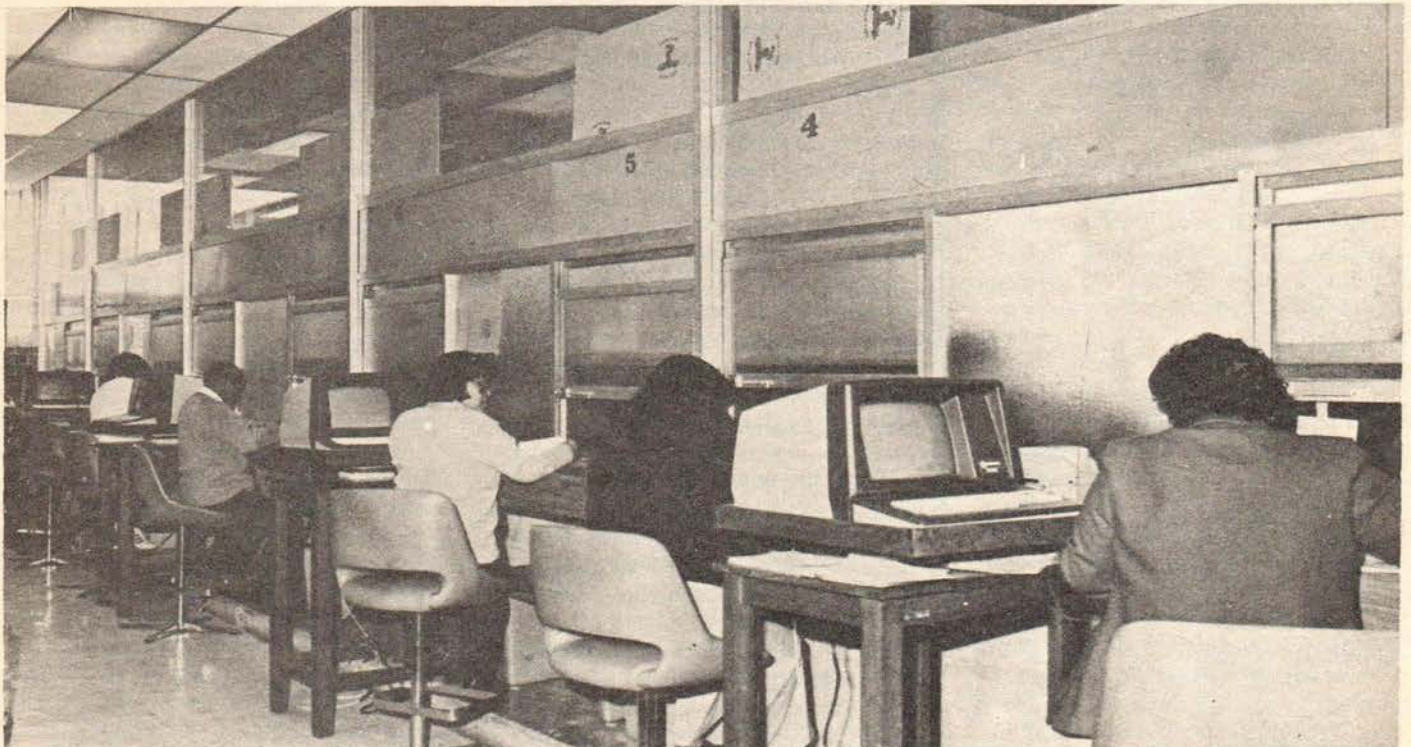
diciembre de 1984

Se presentó EL SISTEMA COMPUTARIZADO EN LA FACULTAD DE MEDICINA

- Al acto asistió el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM.
- El sistema agilizará los trámites escolares.
- Contribuirá en la coordinación de las acciones de la Universidad con el Sector Salud.

El sistema automatizado de cómputo en la Facultad de Medicina, responde a los objetivos de los programas 22 y 48 de la Reforma Académico-Administrativa y es el resultado del trabajo de una comunidad dedicada a resolver una problemática como la que se presentaba en trámites escolares.

Lo anterior fue expresado por el doctor



SISTEMA COMPUTARIZADO

SE LLEVO A CABO
LA QUINCENA
ACADEMICA CULTURAL

INAUGURACION
DEL CURSO
PREMEDICO

HOMENAJE AL DOCTOR
MIGUEL BUSTAMANTE

CONTENIDO

SE PRESENTO EL SISTEMA
COMPUTARIZADO EN LA
FACULTAD DE MEDICINA

Página 1

SIMPOSIO: LA FACULTAD DE
MEDICINA VISTA HOY ANTE LAS
NECESIDADES DEL MAÑANA

Página 3

LAS ESCUELAS Y FACULTADES
DE MEDICINA DEBEN CONTAR
CON UN SISTEMA DE PLANEACION
Y EVALUACION EDUCATIVA

Página 7

LOS MEDICOS DEBEN OFRECER
UNA ATENCION INTEGRAL

Página 8

PRESENTACION DE LA MESA
DIRECTIVA DEL COMITE DE
ALUMNOS GENERACION 1984-1987

Página 9

POR SEGUNDA OCASION FUE
IMPARTIDO EL CURSO
PREMEDICO

Página 10

HOMENAJE AL DOCTOR
MIGUEL BUSTAMANTE

Página 11

MAYOR INCIDENCIA DE LAS
INFECCIONES OPORTUNISTAS
E INTRAHOSPITALARIAS

Página 12

ARRITMIAS Y ASONANCIAS
A LA UNAM

Página 13

CONVOCATORIA

Página 14

CISTICERCOSIS

*

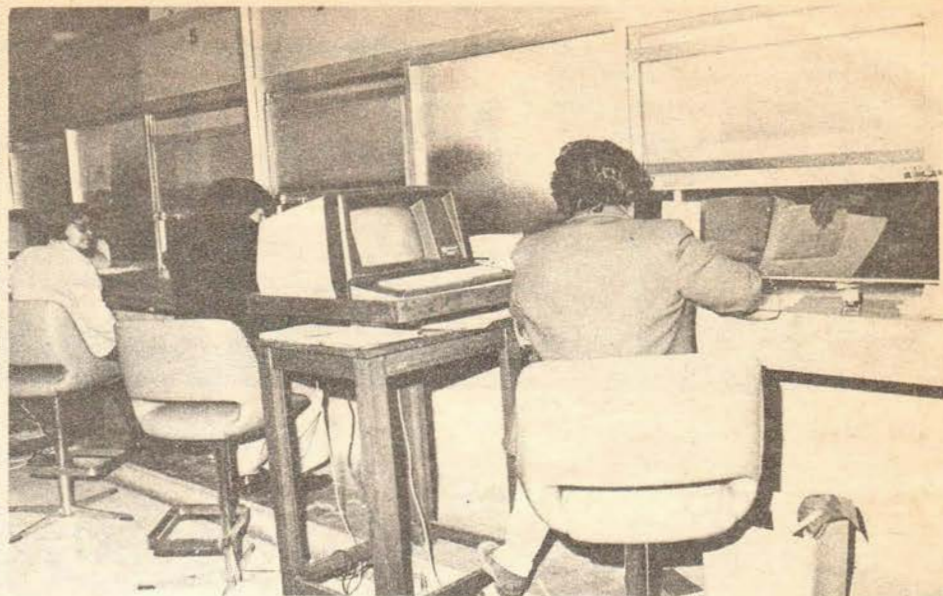
CURSOS DE RADIOLOGIA PARA
LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA
DE CICLOS CLINICOS

Página 15

EFEMERIDES DE DICIEMBRE

Página 16

PAGINA 2



SISTEMA COMPUTARIZADO

Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, durante la presentación del sistema automatizado, que operará en esta dependencia universitaria para agilizar los trámites escolares, y a la que asistió el licenciado Raúl Béjar Navarro, secretario general de la UNAM.

El director de la Facultad de Medicina expresó que al ponerse en marcha el sistema en esta Facultad, se enfatiza que la Reforma Académico-Administrativa, no es de un sólo hombre, sino que es de la comunidad. "La Reforma Universitaria está planteada, sus acciones se están dando y corresponde a las comunidades seguirla y consolidarla."

El doctor Cano Valle recordó que el acelerado crecimiento experimentado por la UNAM durante los últimos años en todos los ámbitos, ha generado incompatibilidad entre la capacidad de atención a las necesidades y los requerimientos de la comunidad estudiantil y su sistema de administración escolar, reflejándose esta situación en una marcha lenta de los trámites escolares.

En la Reforma Universitaria, al cuestionarse sobre los problemas que se presentan en los trámites escolares, se hizo un diagnóstico en forma precisa, de donde se desprendieron múltiples acciones para contender con la problemática, y como parte de esa autocrítica ahora se cuenta en la Facultad con el sistema computarizado.

El programa, explicó el doctor Cano Valle, fue diseñado con base en el proyecto 22 en el que se tomó en consideración las características particulares de la Facultad, su plan de estudios, la duración del semestre, que es de 20 semanas, y del calendario escolar compartido con las instituciones del Sector Salud, lo que permite responder a las necesidades de una interacción tan compleja como puede ser el de contar con más de 300 sedes, en donde se dan actividades de docencia e investigación.

El director de la Facultad de Medicina indicó que con el programa se obtendrán los siguientes beneficios:

- Mejorar la atención a los alumnos, reduciendo el tiempo para efectuar los trámites de inscripción, reinscripción y examen final o de grado en los cursos de especialidad, maestría y doctorados.

- Poder proporcionar información estadística sobre alumnos, sedes y profesores.

- Controlar y proporcionar la información del historial académico del alumno, en el transcurso de sus estudios en la sede hospitalaria.

- Establecer comunicación directa con la Unidad de Registro e Información (URI), mediante la terminal de cómputo.

- Agilizar los trámites académicos administrativos para coadyuvar a la eficiencia terminal.

- Propiciar el control para el cumplimiento de los requisitos de ingreso, estipulados en la Legislación Universitaria.

El doctor Fernando Cano Valle destacó también el apoyo recibido por la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, por el Programa Universitario de Cómputo y por la Coordinación de Administración Escolar.

Por su parte, el doctor Humberto Gasca, secretario de Planeación y Servicios Escolares, informó que dentro del programa "Mejoramiento de los trámites escolares", en la Facultad de Medicina se ha establecido un sistema de control de cupo e inscripciones, utilizando terminales de computadora.

Explicó que el sistema está constituido por un conjunto de procesos, en el que se usa un banco de datos con información de los alumnos y controla el cupo de los grupos.

La información que constituye el archivo de datos de los alumnos, es proporcionada por la Coordinación de la Administración

Sigue en la pág. 16

Simposio:

LA FACULTAD DE MEDICINA VISTA HOY ANTE LAS NECESIDADES DEL MAÑANA



- Se llevó a cabo en la Academia Nacional de Medicina
- Fue coordinado por el doctor Fernando Cano Valle

El doctor Fernando Cano Valle coordinó el simposio: "La Facultad de Medicina vista hoy ante las necesidades del mañana", el cual se llevó en la Academia Nacional de Medicina.

La historia de la Facultad de Medicina se encuentra íntimamente ligada al desarrollo histórico de nuestra sociedad como nación libre e independiente. En el momento actual la Facultad de Medicina tiene el encargo de formar médicos generales con una preparación adecuada para cubrir las necesidades que el país requerirá en los años venideros, afirmó el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, y coordinador del Simposio "La Facultad de Medicina vista hoy ante las necesidades del mañana", presentado en la Academia Nacional de Medicina.

Precisó que esta preparación deberá conformar en el futuro profesional una conciencia de la realidad, en la cual vivirá; e identificar el papel que jugará en ese contexto. Además tendrá que proporcionar los conocimientos, destrezas y habilidades en tal grado, que le permita realizarse en su vida diaria con la libertad profesional que su conciencia le indique en lo personal y en lo social, con profundo respeto al ser humano a quien va a servir.

El doctor Cano Valle aseguró que en la década de los 80, la crisis económica que afecta al país, convierte en forma imperativa la unión de todos los esfuerzos para alcanzar en el futuro el bienestar que toda la población desea.

Ante esta situación, la Facultad de Medicina, preocupada por ofrecer los médicos que cubran las necesidades que el país requerirá, se encuentra trabajando, con base en una serie de políticas, entre ellas:

El establecimiento de un sistema de

planeación y evaluación académica que permita la continuidad de los programas educativos, de investigación y de difusión de la cultura.

La evaluación de los planes de estudio, de licenciatura y de posgrado, para determinar su vigencia y en su caso realizar las modificaciones pertinentes.

La reestructuración de las Divisiones de Posgrado y de Investigación, con la finalidad de propiciar mayor coordinación entre las instituciones del Sector Salud y la Facultad de Medicina, para equilibrar los estudios de especialización, maestría y doctorado en las áreas de biomedicina, sociomedicina y clínica; así como orientar más la investigación a los problemas del país.

En relación con el personal académico, continuó, se implementan acciones tendientes a su regularización, actualización de conocimientos y métodos de enseñanza, fortaleciendo los concursos de profesores para medio tiempo y tiempo completo de carrera.

Investigar el perfil del alumno de primer ingreso con objeto de establecer acciones que fortalezcan el ambiente académico-administrativo, así como proporcionar adecuada orientación profesional.

LA LICENCIATURA

En dicho Simposio participó la doctora María Elisa Celis Barragán, Secretaria de Educación Médica de la FM, quien desarrolló el tema la "Licenciatura en Medicina". Indicó que el perfil del médico general se entiende como el de un profesional con una

formación biomédica consistente, buen clínico en la práctica, con destrezas y habilidades suficientes para resolver los problemas más comunes que se presentan en el primer nivel de atención, con conocimiento de la tecnología acorde a la realidad del país y con un espíritu de servicio, sentido ético y humanístico de su profesión.

Este médico debe tener también una visión global del aspecto biopsicosocial del individuo, de la familia y de la comunidad, con una actitud de estudio permanente, para actualizar sus conocimientos, interés por la investigación, capacidad para educar e integrarse en el equipo de salud.

La doctora Celis Barragán informó que para lograr la formación de este médico, la enseñanza está estructurada por planes de estudio que, para mantenerse actualizados, han sufrido modificaciones, en diversas ocasiones sin realizarse una evaluación integral.

Explicó que de acuerdo con las políticas establecidas por la Dirección de la Facultad de Medicina, se encuentran en evaluación los dos planes de estudio, los resultados nos permitirán conocer si éstos son congruentes con el desarrollo social, científico y tecnológico del país, ya que con frecuencia se ha señalado que existe una disparidad entre la preparación de los egresados y las capacidades que de éstos demanda la sociedad.

Añadió que la finalidad esencial de esta evaluación es analizar la situación actual del proceso enseñanza-aprendizaje en su macro entorno social y determinar el cumplimiento de sus funciones y actividades que contribuyan a la formación del médico, para que con

esta información se puedan proponer los cambios pertinentes.

La evaluación del plan de estudios por asignaturas contempla 4 aspectos: el contexto, el insumo, el proceso y el producto.

Dentro del proceso de evaluación del insumo se abarcan los recursos humanos físicos y financieros. Destacó que el número de alumnos que ingresa a la Facultad ha descendido considerablemente en los últimos años y para el ciclo escolar 1983-84 la cifra fue de 1,600 alumnos.

Esta disminución del número de estudiantes ha hecho posible una redistribución y disminución de las unidades médicas del Sector Salud, en donde se imparte la ense-

ñanza clínica, intentando que éstas sean las más adecuadas para el aprendizaje de los alumnos.

En cuanto a los recursos físicos, ubicados en el campus universitario, éstos son suficientes, para atender adecuadamente a los 468 grupos.

Por otra parte la doctora María Elisa Celis subrayó que en forma paralela a la evaluación y con base a los resultados se han implementado algunas acciones con el fin de subsanar la problemática encontrada, entre ellas mencionó la falta de un perfil del alumno de nuevo ingreso, por lo que en el año de 1983 se aplicaron 12 instrumentos de medición a toda la población, lo que nos permitió conocer que el promedio de edad de los es-

tudiantes es de 19.8 años, hay un mayor número de estudiantes del sexo femenino en relación a años anteriores. El 80.3 por ciento de la población proviene de escuelas públicas de enseñanza media superior.

Asimismo con la aplicación de estos cuestionarios se detectó que la mayoría de los estudiantes no poseen suficiente información del campo de estudio ni del ámbito que abarca la profesión, su motivación surge de una noción muy limitada de lo que implica el trabajo diario y de las influencias de los estereotipos profesionales. Sus aptitudes e intereses muestran inmadurez acordes con su edad, lo cual aunado a un nivel socioeconómico bajo, que en ocasiones los obliga a trabajar dedicando tiempo parcial a sus estudios, se consideran factores que pueden incidir en su rendimiento escolar.

Para atender con esta problemática, resaltó la secretaria de Educación Médica de la Facultad, fue creada una Unidad de Orientación Profesional que ofrece información tanto a nivel de enseñanza media superior como superior; además brinda asesorías psicológicas y pedagógicas en aquellos casos que lo requieran.

Entre los alumnos de nuevo ingreso también se detectaron deficiencias en las técnicas y hábitos de estudio, así como en los conocimientos del área químico-biológica, necesarios para la mejor comprensión de las asignaturas correspondientes a los ciclos básicos.

Ante estos resultados, indicó la doctora Celis, la Facultad de Medicina diseñó e implementó un curso premédico, dirigido a la población de nuevo ingreso, el cual tiene como objetivos: ubicar al alumno de nuevo ingreso en el ámbito académico-administrativo de la Facultad y realizar actividades académicas que fomenten la formación del estudiante.

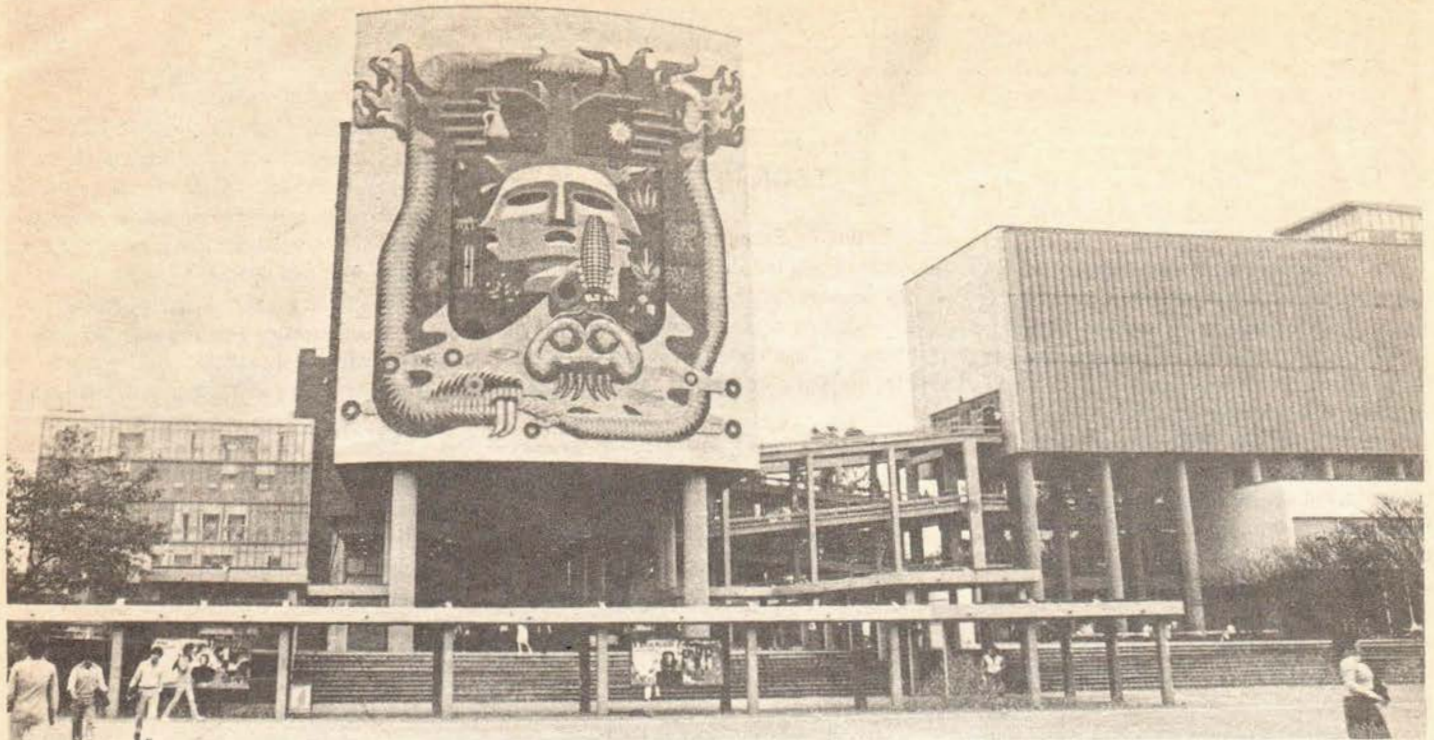
La secretaria de Educación Médica informó que el proceso de evaluación se encuentra en su etapa final y sus resultados permitirán conocer la vigencia del plan de estudios y la posibilidad de que el egresado satisfaga, mediante su desempeño profesional, las necesidades primarias de atención a la salud actuales y futuras, de acuerdo al entorno social, económico y político, en donde el egresado se formó y actuará profesionalmente.

EL POSGRADO

Por su parte, el doctor Romeo González, jefe de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, hizo un análisis retro y prospectivo de la enseñanza en el Posgrado, cuyo propósito indicó "es el de incrementar en el profesionista el desarrollo de su creatividad y de su capacidad para enfrentarse, con recursos propios, a la solución de problemas que se generan en el ejercicio de su desempeño profesional o académico",



LA FACULTAD DE MEDICINA



LA FACULTAD DE MEDICINA

y no sólo un mecanismo para cubrir las deficiencias de la licenciatura.

Hablando de cada una de las áreas que conforman el Posgrado: Actualización, Especialización, Maestrías y Doctorados, expresó: "Los cursos de Maestría y Doctorado constituyen los estudios de más alto nivel que ofrece la Universidad y tienen como eje el trabajo de investigación". En esta área, mencionó, entre otros puntos, la reformulación de planes de estudio que se está llevando a cabo tanto en la Maestría de Ciencias Biomédicas, como en la de Ciencias Médicas y la interacción que existe actualmente para su mejor integración, con Instituciones del Sector Salud.

Habló también del proyecto en Ciencias Sociomédicas al cual se agregaron dos ramas terminales: Epidemiología y Salud en el Trabajo, las cuales ya fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina.

En cuanto al área de Especialización, indicó que: ésta es en realidad una labor de entrenamiento en servicio, en la que además de elevar el nivel de conocimiento y aumentar las destrezas para el manejo del enfermo en el medio hospitalario, se fortalece el desarrollo de las actitudes que están sobre todo implicadas en la medicina de contacto secundario y terciario". Agregó que aun cuando los programas de residencia médica del país son de excelente calidad, es evidente que el nivel de educación en las especialidades es irregular y tenemos la obligación de diseñar y poner en operación un mecanismo de control y supervisión que resuelva este problema.

Finalizó, diciendo: "Debemos identificar nuestro futuro y con toda oportunidad confirmar el marco conceptual y operativo para lograr una adecuada distribución regional de los cursos de especialidad en el país; esto con la participación comprometida de las universidades y de las instituciones que integran el Sector Salud, para conducirlos con fines de lograr una mayor eficiencia terminal de los egresados."

LA INVESTIGACION

Durante la sesión ordinaria de la Academia Nacional de Medicina también participó el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, jefe de la División de Investigación de la Facultad de Medicina, quien aseguró que la infraestructura de investigación científica de la Facultad de Medicina ha alcanzado un desarrollo satisfactorio.

Dijo que en los últimos años la producción científica ha sido sostenida y alcanza un promedio aproximado de artículo por año por profesor de carrera de tiempo completo; índice que es comparable al de otros centros de investigación nacionales y extranjeros, y que revelan perseverancia en el quehacer experimental, elemento que es cualidad indispensable para alcanzar niveles de excelencia.

El jefe de la División de Investigación informó que en 1984, los 149 proyectos estuvieron agrupados en 22 líneas de investigación y comentó que en 1983 la producción científica logró una cifra sin precedentes en esta dependencia, ya que se registraron 90 publicaciones de trabajos de investi-

gación en revistas especializadas, además de 282 trabajos presentados en congresos científicos.

Por lo que se refiere al análisis de citas, el doctor Rodríguez Carranza aseguró que el grupo de profesores-investigadores de esta Facultad es uno de los grupos nacionales más citados en la literatura internacional y que 15 de ellos tienen un promedio anual de citas superior al promedio internacional.

De estos indicadores se puede deducir que en la Facultad se cumplen, en buen grado, los ingredientes indispensables para un ambiente académico útil para acrecentar la actitud científica de los estudiantes de medicina.

El doctor añadió que la Facultad de Medicina está en condiciones de contribuir al desarrollo de las ciencias médicas y se hace especial énfasis en los esfuerzos que lleva a cabo para que su infraestructura coadyuve al logro de uno de sus objetivos más legítimos: incrementar en los estudiantes su capacidad crítica; su hábito de innovación; la forma en que racionalmente superen los problemas que se les presenten; su curiosidad y la originalidad propias del espíritu científico.

"El progreso de la medicina, y por ende el bienestar del hombre, depende en parte de que la calidad de la práctica médica esté estrechamente ligada al juicio crítico y a la motivación personal."

El doctor Rodríguez Carranza recordó que la División de Investigación es el órgano encargado de planear, coordinar, supervisar y evaluar las actividades de investigación y tiene como función primordial coadyuvar al desarrollo científico de los diferentes grupos

de investigación que se encuentran en la Facultad.

La División de Investigación está constituida por cuatro subdivisiones: biomédica, clínica, epidemiológica y desarrollo tecnológico. Desde 1971, año en que se fundó esta División, prevalece la investigación biomédica y a partir de 1983 se iniciaron programas específicos de apoyo a las otras tres áreas.

El hecho de que en esta dependencia se hayan establecido programas para impulsar las áreas clínica y epidemiológica, determinará la posibilidad de que se abran caminos para que los alumnos de la licenciatura mantengan contacto con el quehacer experimental en su carrera y ofrecer también la posibilidad de una mayor vinculación entre las instituciones de salud y educativas, lo cual debe traducirse en acciones sinérgicas para solucionar los problemas de salud y al mismo tiempo mejorar el nivel de instrucción educativa, concluyó.

PLANEACION Y EVALUACION

En su participación en la Academia Nacional de Medicina, el doctor Pablo Moreno Silva, coordinador de Planeación y Evaluación Educativa, expresó que la Facultad de Medicina ha conformado con el tiempo un sistema de planeación que se consolidó con la creación de la Coordinación de Planeación y Evaluación Académica, a principios de este año.

Explicó que la planeación académica se concibe como un proceso racional de pensamiento, capaz de proyectar cambios cualitativos en la realidad o definir las condiciones de adaptación, acorde con el ideal de la Universidad y del país. Es un proceso continuo que permite identificar las modificaciones del medio ambiente y hacer decisiones anticipadas hacia el interior de la organización.

Consideró que ante los cambios que se registrarán en el futuro es necesario reflexionar sobre la preparación básica y clínica de los estudiantes de medicina.

Precisó que en 1988 la población abierta a cubrir se habrá incrementado, por el crecimiento demográfico, en aproximadamente 3 millones de habitantes, alcanzando un total de 41 millones.

Por tal motivo, ante esto se requiere preparar médicos que satisfagan las necesidades de la seguridad social, de la asistencia social y de la medicina privada para lo cual se debe dar una base común de preparación al médico general, que garantice los requerimientos de las tres áreas para el ejercicio profesional del médico en el futuro.

Subrayó que se deberá continuar con estrategias que permitan coordinar acciones entre las instituciones educativas y las del Sector Salud. Aseguró que esta coordinación se realiza actualmente al través de los comi-

tés interinstitucionales, por lo que la formación de médicos es una responsabilidad compartida entre las instituciones educativas y las del sector Salud, puntualizó.

EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

El doctor Enrique Piña Garza, catedrático de la Facultad de Medicina, señaló que en la Universidad Nacional Autónoma de México se organizó en 1983 la Dirección General de Desarrollo Tecnológico, dependiente de la Coordinación de la Investiga-

que coadyuven a la solución de problemas de salud de interés nacional y hacer conscientes a los estudiantes de medicina en el uso racional de la tecnología médica como apoyo de su práctica profesional.

El doctor Piña Garza manifestó que el espíritu de servicio de los integrantes de la Facultad, aseguran el éxito en esta actividad de desarrollo tecnológico, que la Facultad de Medicina acepta como un reto y una de sus funciones sustantivas.

Indicó que como metas de la Subdivisión de Desarrollo Tecnológico para 1986 se han fijado las siguientes:

Lograr que por lo menos 4 productos



ción Científica, la cual es una de las innovaciones trascendentes de la actual administración universitaria, ya que promueve la investigación en aplicaciones tecnológicas.

A nivel de la Facultad de Medicina, explicó, se crea en enero de 1984 la Secretaría, ahora Subdivisión de Desarrollo Tecnológico, adscrita a la División de Investigación, añadió.

Entre los objetivos de la Subdivisión se encuentran: Estimular y apoyar los proyectos aprobados de desarrollo tecnológico generados por la Facultad de Medicina; detectar los proyectos de desarrollo tecnológico

de desarrollo tecnológico sean transferidos para su explotación comercial; lograr un incremento en el número y calidad del personal dedicado prioritariamente al desarrollo tecnológico en la Facultad y obtener un incremento en el número y calidad de proyectos sobre el área de la Facultad.

Asimismo se espera contar con un mínimo de 2 alumnos inscritos en la maestría de biotecnología del CCH; establecer un convenio de desarrollo tecnológico con el Sector Salud, y establecer nexos de colaboración en proyectos de desarrollo tecnológico con otras dependencias universitarias.

LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE MEDICINA DEBEN CONTAR CON UN SISTEMA DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA

Es indispensable que las Escuelas y Facultades de Medicina del país cuenten con un sistema de planeación y evaluación académica que permita prever la demanda de médicos a mediano y a largo plazo, y definir las características que deberá tener el futuro médico para satisfacer las necesidades de salud de la población.

Asimismo, ese sistema deberá permitir en el ámbito interno de Escuelas y Facultades, llevar al cabo las modificaciones pertinentes que propicien el logro de los objetivos educacionales deseados y establecer los mecanismos necesarios para la comunicación y coordinación con otras instituciones educativas y con aquellas que conforman el Sector Salud.

El doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, señaló lo anterior y agregó que la evaluación de las Escuelas y Facultades de Medicina debe ser válida, confiable, objetiva, integral y permanente, como mecanismo académico que permita cambios en relación al avance del conocimiento sancionado.

Al participar en la XXVI Asamblea Nacional de Cirujanos, en el Hospital Juárez, el doctor Cano Valle indicó que las características que deberá tener el médico en los próximos años son: ser humanista, tener conciencia social y conocer el contexto en el que se ubica, ser buen clínico y dominar los conocimientos y destrezas en el área de atención preventiva.

Por otra parte, subrayó que el objetivo principal de la Facultad de Medicina es formar médicos generales,

- **Formar médicos generales, acordes a la realidad y necesidades del país, es uno de los objetivos principales de la Facultad de Medicina.**

acordes a la realidad y necesidades del país.

Actualmente, continuó, la evaluación integral del plan de estudios se encuentra en su fase final; sus resultados permitirán conocer si los planes de estudio vigentes en la Facultad, conllevan a la formación de médicos preparados adecuadamente para satisfacer las necesidades de salud-enfermedad, presentes y futuras.

Paralelamente a la evaluación, tomando como base los resultados que hasta ahora se han obtenido, se han implementado las siguientes acciones: determinación del perfil real de los alumnos de primer ingreso y del perfil del docente, con la finalidad de instrumentar acciones encaminadas a alcanzar la superación académica.

Por otro lado, se han mejorado las instalaciones de la Facultad para atender en forma satisfactoria a la población estudiantil y se adecuarán las áreas clínicas seleccionando aquellas en donde se da el fenómeno de atención primaria a la salud.

A su vez, la doctora María Elisa Celis Barragán, secretaria de Educación Médica, informó que la finalidad esencial de la evaluación en la Facultad es analizar la situación actual del proceso enseñanza-aprendizaje en su macro entorno social y determinar el cumplimiento de sus funciones y actividades que contribuyan a la formación del médico, para que con esta información

se puedan proponer los cambios pertinentes.

Reiteró que los resultados que se obtengan de la evaluación, permitirán conocer si los planes de estudio son congruentes con el desarrollo social, científico y tecnológico del país, ya que con frecuencia se ha señalado que existe una disparidad entre la preparación de los egresados y las capacidades que de éstos demanda la sociedad.

Por su parte, la doctora Fidela Luna, coordinadora general del Proyecto de Evaluación del Plan de Estudios de la Facultad de Medicina, manifestó que para poder planear racional y adecuadamente la educación y en este caso la educación médica ésta debe asentarse sólidamente en una evaluación de su situación actual, de tal modo que cada uno de los componentes del sistema educativo conserven o modifiquen sus estructuras, confirmen la validez o redefinan sus objetivos, sin cambiar el propósito universitario de aportar al Sector Salud los recursos médicos de más alto nivel.

La doctora Luna explicó que la evaluación del plan de estudios por asignaturas contempla cuatro aspectos: el contexto, el insumo, el proceso y el producto (CIPP).

Entre los puntos comprendidos en la evaluación del contexto se han analizado las necesidades nacionales de sa-



Durante la XXVI Asamblea Nacional de Cirujanos, efectuada en el "Hospital Juárez", se destacó la importancia de la evaluación integral del plan de estudios, que se lleva al cabo en la Facultad de Medicina.

LOS MEDICOS DEBEN OFRECER UNA ATENCION INTEGRAL

lud, actuales y prospectivas, así como de los planes y programas de salud nacionales. En el insumo se determinaron las condiciones de infraestructura física con que cuenta la Facultad, se valoró la disponibilidad de recursos financieros y se hizo una evaluación sobre sus recursos humanos.

En cuanto a la evaluación del proceso, permitió valorar el uso y cumplimiento de los programas que ayudan en la conducción de la enseñanza. Por lo que se refiere a la evaluación del producto, ha permitido elaborar el perfil del egresado de acuerdo a los objetivos terminales de la carrera y el desempeño real del mismo.

Por su parte, el doctor Pablo Moreno Silva, coordinador de Planeación y Evaluación Educativa, dijo que la planeación académica se concibe como un proceso racional del pensamiento, capaz de proyectar cambios cualitativos en la realidad o definir las condiciones de adaptación, acorde con el ideal de la Universidad y del país.

Precisó que es un proceso continuo que permite identificar las modificaciones del medio ambiente y hacer decisiones anticipadas hacia el interior de la organización.

El doctor Moreno Silva señaló que la Facultad de Medicina ha conformado con el tiempo, un sistema de planeación que se consolidó con la creación de la Coordinación de Planeación y Evaluación Académica, a principios de este año.

En su participación el licenciado Javier Berlanga, jefe del Departamento de Evaluación de la Secretaría de Educación Médica, destacó la importancia de la evaluación educativa y agregó que en la Facultad de Medicina se planteó la necesidad de obtener datos válidos y confiables para que esta institución pueda conocer su proceso y situación actual y así plantear alternativas de solución.

Comentó que el proyecto CIPP se ha considerado el sistema más adecuado para obtener los datos confiables que se requieren y que una vez concluido el análisis del contexto y del insumo se habrá de tener una perspectiva clara de lo que se programó realizar en el plan de estudios en general y en particular en cada uno de sus elementos y corroborar su desarrollo.

Además, puntualizó, manifestará que este proyecto es el inicio de un sistema permanente de evaluación del plan de estudios de la Facultad de Medicina.

Las especialidades han hecho avanzar a la ciencia considerablemente; sin embargo, en la actualidad se requieren médicos generales que atiendan a los pacientes en forma integral, aliviando sus padecimientos, y al mismo tiempo comprendiendo sus angustias y sufrimientos.

El doctor Salvador Zubirán, director emérito del Instituto Nacional de la Nutrición "Dr. Salvador Zubirán", señaló lo anterior durante el homenaje que se le rindió, como parte de las actividades de la "Quincena académica cultural", que inauguró el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina.

La "Quincena académica cultural" es una actividad organizada por la generación 81-84 de estudiantes de la Facultad y es una muestra del interés de los alumnos por participar en acciones académicas que contribuyen a elevar el nivel de sus conocimientos.

El doctor Zubirán recordó que al culminar su formación como médico se dedicó a ejercer su profesión bajo el modelo que practicaban los médicos de esa época, conocida como la del médico de cabecera.

En ese tiempo, comentó, se ejercía una medicina plena de humanismo; el paciente era atendido de manera integral porque se le consideraba como una entidad completa, con cuerpo y con alma, por lo cual el médico no sólo debería curar los dolores de sus enfermos, sino que también debería comprenderlo en sus inquietudes, en sus angustias y en sus sufrimientos. El profesional de la salud entonces, además de aliviar, era un guía, un auxiliar y un consejero.

Posteriormente viene el ímpetu de las distintas disciplinas de la ciencia, se introducen a la medicina y en ese momento deja de ser el arte de curar, para convertirse en la ciencia de curar.

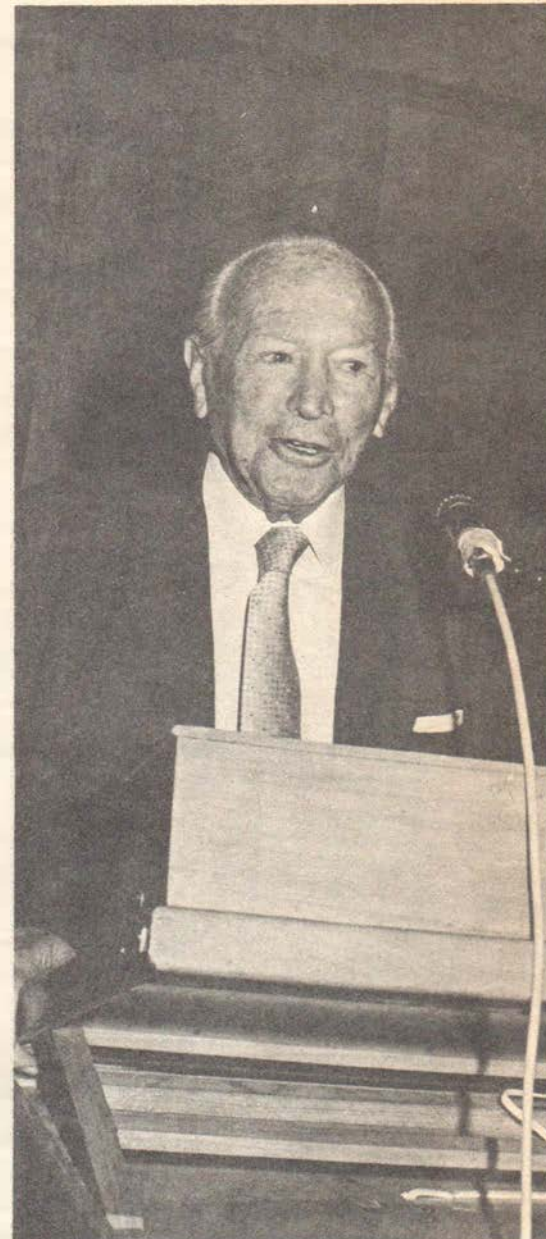
El doctor Zubirán explicó que la diferencia entre estos dos radica en que el arte de curar es humano, sentimental, mientras que la ciencia es sólo inteligencia. De esta manera, el médico se vuelve especialista y ya no se ve al individuo en su totalidad y se olvida de la medicina integral.

"No se pueden dejar de considerar las excelencias de la especialidad que permiten profundizar sobre territorios pequeños y que han hecho avanzar a la

● Inauguración de la Quincena Académica Cultural

● Actividad organizada por la generación 1981-1984 "Dr. Salvador Zubirán"

● Se le rindió un homenaje al doctor Zubirán



Como parte de las actividades de la "Quincena académica cultural" se le rindió un homenaje al doctor Salvador Zubirán.

ciencia, por esto sí es necesario ser especialista, pero antes hay que ser médicos generales y considerar al enfermo en su integridad".

El doctor Salvador Zubirán en su

mensaje a los alumnos de la generación que lleva su nombre recordó dos frases, una del maestro Ignacio Chávez, quien decía: "El médico es un hombre que se asoma sobre otro hombre ayuda, a ofrecerle todo lo que tiene, un poco de ciencia y mucho de simpatía".

La otra frase fue pronunciada por Celso, un humanista del siglo XV y señalaba que: "Es necesario que tengamos en cuenta los médicos que la medicina es amor."

El doctor Zubirán aseguró que la medicina es una profesión llena de atractivos, de estímulos y de enormes satisfacciones, "a ella le he dedicado mis mayores esfuerzos, mis inquietudes de joven, mis esfuerzos de la madurez y ahora mis mejores pensamientos".

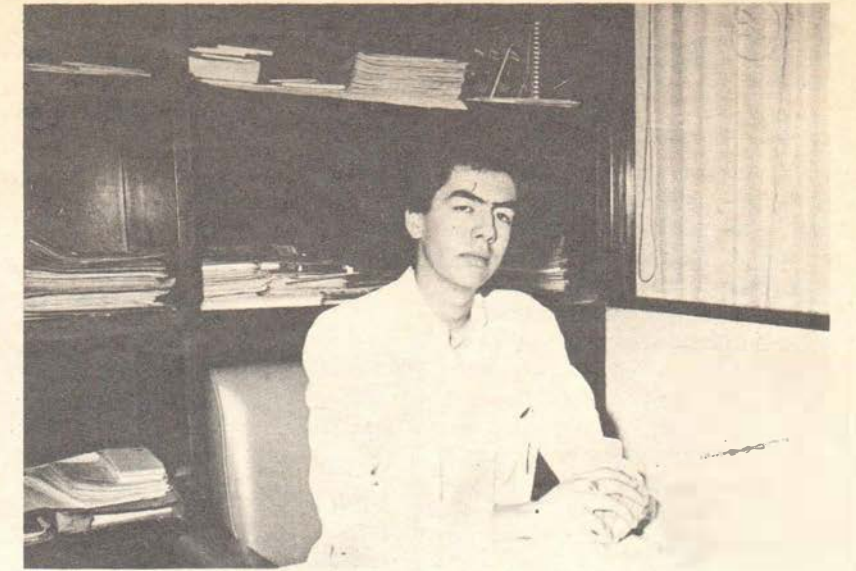
Por su parte, el doctor Fernando Cano Valle, en la ceremonia inaugural de la Quincena académica cultural, organizada por los alumnos de la "Generación Doctor Salvador Zubirán", destacó la trascendente labor desarrollada por el doctor Zubirán tanto en beneficio de la UNAM como de la medicina mexicana.

Subrayó la estrecha vinculación entre el Instituto de la Nutrición, "Doctor Salvador Zubirán" y la Facultad de Medicina, en acciones de docencia e investigación.

Enfatizó la importancia de esta actividad académico-cultural que además de resaltar en su programa importantes aspectos de la vida del maestro Salvador Zubirán, contempló la problemática social en relación a la alimentación, así como las acciones de investigación de alta calidad que se hacen en el Instituto de la Nutrición y el enfoque sobre la enseñanza.

En el acto participó también el doctor Manuel Campuzano, director del Instituto Nacional de la Nutrición, quien hizo una semblanza del doctor Salvador Zubirán.

Indicó que el maestro Zubirán es una de las personas que han hecho historia en la medicina mexicana y conciencia científica en humanidades. Fun-



Gerardo Jiménez Sánchez

PRESENTACION DE LA MESA DIRECTIVA DEL COMITE DE ALUMNOS GENERACION 1984 — 1987

La mesa directiva del Comité de Alumnos de la generación 1984-1987 de la Facultad de Medicina fue presentada el pasado 16 de noviembre, en el marco de las actividades de la "Quincena académica cultural".

Gerardo Jiménez Sánchez, presidente del Comité, señaló que esta organización será una depositaria de la confianza de la comunidad que representa, actuando con libertad y con responsabilidad y coadyuvando al desarrollo de las potencialidades de todos sus miembros.

Agregó que a partir de la elección de la mesa directiva, efectuada el 30 de octubre, sus miembros, conscientes de la responsabilidad asumida, han iniciado ya algunos planes para la función y eficaz marcha del Comité de Alumnos.

Precisó que "dentro de las acciones a desarrollar se encuentran, en primer lugar, las actividades académicas, que supone directamente elevar el nivel académico de nuestra generación, para bien propio, del espíritu y objetivos universitarios y de nuestra sociedad. En segundo lugar, están las actividades socioculturales, que coadyuvarán a buscar un equilibrio intelectual y social en nuestro medio".

Asimismo también se fomentarán las actividades deportivas que promueven la recreación, la salud y la integración del grupo, aspectos fundamentales en la convivencia humana actual.

La mesa directiva del Comité de Alumnos Generación 1984-1987 está integrada por: Gerardo Jiménez Sánchez, presidente; Silvia Chavira, secretaria; Martha Granados, tesorero; Edda Gómez, primer vocal y Sergio Ruiz, segundo vocal.

dó la Escuela de Graduados, que posteriormente se convirtió en la División de Estudios Superiores, primera en su género en América Latina y que se fijó como propósitos: divulgar los conocimientos más recientes y los adelantos que la ciencia realiza; impartir enseñanza sobre disciplinas de educación profesional, tendiendo a la formación de especialistas que al mismo tiempo

puedan llevar al cabo trabajos de investigación y proporcionar las facilidades para adquirir el grado máximo que la Universidad otorga por estudios de la más alta categoría a quienes disfruten de excepcionales cualidades para la investigación y para la enseñanza.

Al través de la Escuela de Graduados logró la afiliación a la Universidad

Sigue en la pág. 15

Por segunda ocasión

FUE IMPARTIDO EL CURSO PREMEDICO

El Curso Premédico es un instrumento para mejorar la calidad de la educación médica, ya que ofrece información que permite implementar acciones en beneficio de los estudiantes, afirmó el doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, al inaugurar el Curso Premédico, que ha sido dirigido a los alumnos de nuevo ingreso.

Agregó que esta actividad representa un esfuerzo vigoroso de numerosos profesores de la Facultad, y en su organización se ha contado con el apoyo de la Coordinación del Sistema Universidad Abierta.

El doctor Fernando Cano Valle manifestó que al través del Curso, los estudiantes recibirán información para que puedan captar mejor el contenido de las ciencias básicas. Explicó que para la comprensión de la medicina y del acto médico, es esencial conocer la biología humana.

Líneas de docencia e investigación, continuó el Doctor, se desarrollan en el nivel molecular y los cambios registrados sobre biología molecular han iniciado las ciencias morfológicas, la fisiología y la genética, entre otras, y todo para mejor entendimiento de la fisiopatología de las enfermedades.

Entendida hasta donde es posible la enfermedad, las esperanzas se orientan a los recursos curativos y aquí la terapéutica moderna —la farmacología— imprime cada vez más su influencia modificadora no sólo en el cuadro clínico, sino también en la evolución de la enfermedad y en la tolerancia de los medicamentos. En parte aquí se ve lo fundamental de conocer las ciencias básicas.

Por otra parte, el director de la Facultad de Medicina dijo a los alumnos de nuevo ingreso que deberán mantener el pensamiento de que los seis años de la carrera de médico cirujano exigen una continua y obstinada constancia en el trabajo.

A su vez, la doctora María Elisa Celis, secretaria de Educación Médica de la Facultad, informó que el Curso Premédico 1984, es una acción enmarcada dentro del Plan Rector de Desarrollo Institucional y sus objetivos son: proporcionar recursos para mejorar los índices de aprovechamiento escolar; establecer mayor vinculación entre los niveles de enseñanza media superior y

- Estuvo dirigido hacia los alumnos de nuevo ingreso.
- Les ofreció información para que puedan captar mejor las ciencias básicas.
- Es un mecanismo para contender con los elevados índices de reprobación en las áreas básicas.



El doctor Fernando Cano Valle, inauguró el Curso premédico en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina.

superior y ofrecer al estudiante información sobre los servicios que presta la Universidad y, en particular, la Facultad de Medicina.

Explicó que el curso fue creado como un mecanismo para contender con los elevados índices de no acreditación en los ciclos básicos, problemática que puede deberse en parte a la falta de homogeneidad de conocimientos, a deficiencias en los hábitos y técnicas de estudio, a una pobre motivación por la carrera, o a la falta de información sobre los objetivos de la misma.

Aseguró que en el Curso Premédico se han conjuntado los esfuerzos de las Secretarías y Departamentos de la FM con los de la Coordinación del SUA, con la finalidad de brindar apoyo a los alumnos para lograr mejores profesionales en el área de la medicina.

La doctora Celis, en su mensaje, dijo que en toda actividad educativa se requiere de la participación del binomio profesor-alumno. La capacidad, responsabilidad y dedicación de los profesores, aunado al entusiasmo de los alumnos por el trabajo constante, contribuirán de manera significativa a alcanzar los objetivos propuestos.

Recordó que el año pasado se llevó al cabo el I Curso Premédico. Asimismo, como actividad de 1983 se determinó el perfil del alumno y los resultados permitieron implementar acciones, tendientes a subsanar la problemática detectada, entre ellas se cuenta la creación de la Unidad de Orientación Profesional, que brinda apoyo a los alumnos desde el punto de vista psicológico y pedagógico.

En la inauguración del Curso Premédico habló también Iván Oyervides García, estudiante de esta Facultad, quien expresó a sus compañeros la necesidad de fortalecer el humanismo en la medicina y no olvidarse de las clases populares, que en la actualidad son las que requieren mayor atención médica.

Agregó que existen médicos que se alejan del sano interés de mantener la salud de sus semejantes y son mentalidades desviadas al mercantilismo y enriquecimiento, olvidando los sectores de escasos recursos.

Iván Oyervides García sostuvo que los médicos que ahora se preparan en la Facultad tendrán la responsabilidad de atender en el futuro los problemas de salud del país y para ello deben contar con una sólida formación.

HOMENAJE AL DR. MIGUEL BUSTAMANTE

En la enseñanza como en el área de salud pública es importante y necesaria la labor de equipo, ya que un individuo por sí sólo no podrá realizar algún trabajo trascendente, indicó el doctor Miguel Bustamante, distinguido universitario, quien fue fundador del ahora Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina.

Durante un homenaje que se le rindió como parte de las actividades del Mes de Historia y Filosofía de la Medicina, el doctor Bustamante señaló que en una vida dedicada a la enseñanza y a la salud pública, siempre ha habido un pensamiento dirigido al país y hacia los grandes problemas de la comunidad que aún son vigentes y de los que hace muchos años se encontraban separados los médicos.

Subrayó que el médico además de interesarse por el enfermo, como individuo, por quien hará todo lo posible para devolverle la salud, deberá fijarse en la problemática que afecta a la comunidad.

Cuando nosotros hemos sentido y pensado que tenemos que servir a México, no es un patriotismo falso, es que realmente nos interesa porque nos duele lo que les sucede a los individuos patológicos, a los que fueron picados por algún alacrán o aquellos ciegos por oncocercosis.

El doctor Miguel Bustamante recalcó que para la investigación y atención de las diferentes enfermedades que se registran en el país, se requiere la participación de un equipo multidisciplinario.

Por su parte, el doctor Eleuterio González Carbajal, jefe del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, manifestó que la Facultad de Medicina rindió este homenaje al doctor Bustamante porque al través de sus obras ha demostrado ser un universitario ejemplar y un contribuyente auténtico a las funciones de la UNAM.

"Las aportaciones que el doctor Miguel Bustamante ha hecho son en todos los fines de la universidad. Ha contribuido a la formación de médicos, a la formación de profesores y de técnicos útiles a la sociedad."

El doctor Bustamante ha realizado y continúa haciendo investigaciones sobre problemas de salud, además ha participado en el desarrollo de los cambios constructivos del sistema de educación médica y en el sistema de atención médica en el país.

- Distinguido universitario dedicado a la investigación de los problemas de salud pública.
- Algunos de sus trabajos desarrollados en la década de los 40, tienen plena vigencia.
- Fundó el Departamento de Sociología Médica y Medicina Preventiva en la Facultad de Medicina y el Instituto de Salubridad y Enfermedades Tropicales de la SSA.



Doctor Miguel Bustamante

El doctor Pedro Crevenna, del Departamento de Medicina Social, Medicina Preventiva y Salud Pública, aseguró que el maestro Bustamante es una destacada figura en el estudio e investigación de los problemas de salud pública, no sólo de México, sino también de América y consideró que el gran sentido práctico del distinguido universitario, le ha permitido participar en la organización de múltiples campañas en contra de diversas enfermedades; pero además su deseo de compartir sus experiencias y participar en la formación de nuevas generaciones de investigadores, hace que su figura tome una mayor altura.

El doctor Crevenna expresó la necesidad de que las nuevas generaciones conozcan la labor desarrollada por destacados investigadores, como el maestro Bustamante, para embuirse del espíritu emprendedor y dinámico en beneficio de la salud de la población mexicana.

Recalcó que las descripciones de estudios epidemiológicos efectuados por el doctor Bustamante, en la década de los 40, constituyen un ejemplo clásico de cómo se debe realizar la investigación epidemiológica.

Añadió que sus trabajos tienen relevancia porque, en primer lugar, muchos de éstos fueron los primeros desarrollados en México y, en segundo lugar, la forma en que fueron realizados hace que gran cantidad de ellos tengan plena vigencia.

Por su parte, la maestra Elsa Malvido, del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, afirmó que

con el doctor Miguel E. Bustamante se inició la comunicación entre los sanitarios, los epidemiólogos y los historiadores.

Subrayó que la visión como sanitarista del doctor Bustamante, y su capacidad de análisis le permitieron llevar al cabo trabajos de investigación que permanecen vigentes.

Puntualizó que "la historia sirve para comprender el presente y prever o visualizar el futuro. A esto, precisamente nos ha ayudado la obra del doctor Bustamante, por lo cual médicos e historiadores estamos en deuda con él".

El doctor Miguel E. Bustamante, además de haber fundado el Departamento de Sociología Médica y Medicina Preventiva en la Facultad de Medicina, ha sido también catedrático de diversos centros educativos; investigador de problemas de salud; organizador y fundador de los Servicios Sanitarios y Asistenciales Coordinados en México; fundador del Instituto de Salubridad y Enfermedades Tropicales de la SSA; subsecretario de Salubridad; secretario del Consejo de Salubridad General, y secretario general de la Oficina Sanitaria Panamericana.

El doctor Bustamante pertenece a numerosas asociaciones académicas y profesionales nacionales y del extranjero, ha sido miembro del Comité de Expertos de Administración Médica y miembro redactor de planes y programas nacionales de salud y códigos sanitarios del país.

Es autor de innumerables artículos de difusión y de apoyo docente y ha recibido diversos reconocimientos profesionales tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

Después del homenaje, el doctor Miguel Bustamante, acompañado por el doctor Ulises Aguilar Baturoni, secretario general de la Facultad de Medicina, por el doctor Eleuterio González Carbajal y miembros del Departamento de Medicina Preventiva, Medicina Social y Salud Pública, acudió a ese Departamento en donde fue inaugurada la biblioteca que ahora lleva su nombre.

MAYOR INCIDENCIA DE LAS INFECCIONES OPORTUNISTAS E INTRAHOSPITALARIAS

Las infecciones oportunistas que se registran principalmente en los hospitales de segundo y tercer nivel, constituyen un serio problema de salud; se estima que el 5% de los pacientes que ingresan a esos centros hospitalarios, desarrollan algún tipo de infección y el 3% puede morir a consecuencia de ésta, dependiendo de los factores que condicionan la enfermedad previa.

Este problema de salud ha sido el resultado de la resistencia que tienen los microorganismos a los antimicrobianos, lo cual les permite sobrevivir durante períodos largos en el ambiente, y aun en soluciones que se emplean como antisépticos.

El doctor Fernando Cano Valle, director de la Facultad de Medicina, informó lo anterior al inaugurar el Curso de actualización "Papel de laboratorio de microbiología en el diagnóstico de infecciones oportunistas e intrahospitalarias" y aseguró que en el momento en el que en todos los hospitales de segundo y tercer nivel del país exista una red de sistemas, que a su vez conformen un Comité de Control de Infecciones Intrahospitalarias, todas aquellas infecciones, producidas por microorganismos, podrán ser detectadas a tiempo y resueltas favorablemente.

El director de la Facultad de Medicina subrayó que en diversos hospitales se cuenta con este Comité; sin embargo se requiere incrementar su mejoramiento tanto de recursos humanos preparados, como materiales.

Destacó la importancia que tienen el microbiólogo y los técnicos académicos de laboratorio, en la detección temprana de esas infecciones.

Al referirse al Programa Epidemiológico Intrahospitalario, señaló que un hospital, con instalaciones adecuadas, debe hacer un diagnóstico oportuno de más del 90% de los microorganismos que puedan provocar infecciones.

En este sentido, agregó, es fundamental el papel de la epidemiología intrahospitalaria, la cual no se lleva al cabo frecuentemente, pero proporciona toda la información disponible sobre determinados problemas.

Consideró que la importancia de la investigación en esta área es que, al través del método epidemiológico se puede calcular la magnitud del efecto, el control del fenómeno y definir las

- En su diagnóstico juega un papel fundamental la epidemiología intrahospitalaria.

- Curso "Papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico de infecciones oportunistas e intrahospitalarias". Contó con la participación del doctor V. R. Dowell.



estrategias para la solución.

Al referirse al Departamento de Ecología de la Facultad, organizador del Curso de actualización, el doctor señaló que este Departamento ha tenido una brillante trayectoria al través de los años y ha hecho suyo el reto de no perder vigencia de conocimientos y de proyección nacional.

Por su parte, la doctora Silvia Giono, jefe del Departamento de Ecología, destacó la importancia de este Curso que tiene como objetivos:

Delinear la importancia de las enfermedades producidas por microorganismos oportunistas; definir los factores predisponentes de la infección oportunista y sus agentes causales: virus, hongos, parásitos y bacterias; determinar los mecanismos de defensa del huésped, tanto humorales como celulares; seleccionar las pruebas de laboratorio de microbiología y parasitología,

indispensables para el diagnóstico de las infecciones oportunistas, y analizar las infecciones nosocomiales o intrahospitalarias más frecuentes en el medio, su epidemiología, control, el comité y programa de vigilancia.

La doctora Giono también presentó al doctor V.R. Dowell del Programa de Apoyo Latinoamericano de Profesores Visitantes, quien participó en este Curso.

El doctor Dowell hizo sus estudios en la Universidad de Kentucky y en la Universidad de Cincinnati. Posteriormente ingresó al Centro de Enfermedades Transmisibles de Atlanta; de 1966 a 1970 estuvo a cargo del Departamento de Anaerobios y de 1970 a 1981 como jefe de la rama de enterobacterias. Desde 1981 ingresó al Programa de Enfermedades Infecciosas de Hospitales en el que ha participado como asistente de la Dirección.

*Con el ritmo cadencioso de las horas,
danzan en mi mente las ideas,
tejiendo en su movimiento
la tela de un evocado canto,
que trata de avivar viejas auroras,
las que con su incesante marcha,
los segundos han dejado vivir
tan sólo en el recuerdo, dándoles
morada en las páginas de un libro,
cuyo contenido es la energía dinámica
con que tu mente les diese luz
y que hoy sigue alumbrando
el camino a las nuevas auroras.*

*Busco en los rincones de la historia
el grito más humano inundado
de heroísmo; busco en la filosofía
los alcances del conocimiento
en torno del fin con que fue puesto
el hombre sobre la tierra,
sólo al comprenderte a tí
los hallé en tu seno fundidos.
¡Sí! ¡El grito tenaz del humilde
y la profunda erudición
del sabio son tu esencia!
Porque ambos, aunque hablan en
idiomas distintos,
llevan la misma orientación
y son el contenido que impulsa
el anhelo de alcanzar la suprema
y sin igual meta donde la especie
humana se identificará;
meta en cuyos horizontes
la luz eterna del entendimiento
no puede ser ocultada
por ninguna borrasca de ignorancia.*

*Es la luz eterna, que irradia
el suave sueño de la paz
con colores maravillosos
de ondas tenues luminosas,
inunda tu cimera gloria;
Tú has sido la preferida
porque eres buena conductora
que no permites la existencia
de un sectarismo que desvíe
la corriente portadora
del mensaje auroral de la libertad,
de la igualdad y la fraternidad.*

*Te eligió a tí, porque es la razón
el material con que fabricaste
tu estructura impenetrable
a la injusticia; porque de tu voz*

*brotan dardos que hieren
mortalmente a las tiranías
y con su agudez desangran
los torpes y contradictorios
dogmas que corroen y esclavizan
la voluntad humana.*

11

*Eres el agua que beben
con insaciable sed
los hombres que buscan
con inquebrantable afán
por todos los rincones
su invencible arma,
la verdad, que tiene como
característica suprema
la de ser incorruptible
aun en la tenebrosa
selva del obscuratismo.*

*Eres el fuego que mantiene
el culto a la integridad
del todo, y en tu candente
arder fundes las cadenas,
dando a cambio campana
de argentino timbre,
que habla del derecho,
del respeto y la comprensión,
como sublime himno
de amor que se entona
a la paz, como antítesis
prodigiosa del odio
y la esclavitud que pregonan
las detonaciones atómicas.*

*Tus ojos, esmeraldas,
indican que en tí toma energía
la esperanza con que se nutre
la juventud, que en peregrino
pasaje por tus aulas
prosiguen su marcha para
dinamizar la evolución
¡único destino de lo que existe!*

*Tu corazón es cual granada
que envuelve en sin igual
y estrecha fraternidad
los sentimientos de tus hijos,
haciendo posible el amor
en todas sus dimensiones.*

EMILIO KURI

CONVOCATORIA

La Facultad de Medicina de la UNAM a través de su Secretaría de Relaciones,
y Extensión Universitaria te invita a formar parte del primer

TALLER DE TEATRO, CORO Y DANZA

II TEMPORADA (1984)

DR. ALBERTO ORTEGA ROMERO

DRA. AYAUCIHUATL PRIMO ROSAS

GERARDO HUITRON BERNAL

SI ERES ALUMNO REGULAR Y TE INTERESAN LAS ARTES ESCENICAS,
INSCRIBETE; LA EXPERIENCIA NO ES NECESARIA

¡EL INTERES ES LO QUE CUENTA!



ENSAYOS: LUNES MIERCOLES Y VIERNES

DE 16:00 a 20:00 HORAS

AUDITORIO PRINCIPAL FACULTAD DE MEDICINA

INSCRIPCIONES: Sra. Plata en el Depto. de Relaciones, costado izquierdo
del Auditorio Principal

Ciudad Universitaria 1984

CISTICERCOSIS

La Cisticercosis es una enfermedad grave que puede causar un daño importante a la persona que la adquiere.

Es producida por la ingestión por vía bucal de los huevecillos de la *Tenia solium* (Solitaria).

Al llegar al aparato digestivo, los huevos cruzan las paredes del intestino y pasan a la circulación y se van a alojar a distintos órganos, pero en forma predominante en el cerebro o los ojos. En el cerebro crecen y producen irritación y destrucción del órgano.

Sus síntomas son variados: ataques epilépticos, parálisis, ceguera, y un porcentaje importante de los casos causa la muerte o dejan al paciente con una invalidez total y permanente.

Aproximadamente el 2 0/0 de los pacientes que se ven en los hospitales con servicios de Neurología tienen cisticercosis, por lo que está enfermedad constituye un grave problema de salud pública.



DIRECTOR
DR. FERNANDO CANO VALLE

SECRETARIO GENERAL
DR. HECTOR ULISES AGUILAR
BATURONI

SECRETARIO
ADMINISTRATIVO
LIC. EDUARDO MUÑOZ
GONZALEZ

RESPONSABLE DE
PUBLICACION
DR. CARLOS OLIVARES
URBINA
SECRETARIO
DE RELACIONES
Y EXTENSION UNIVERSITARIA

JEFE DE
INFORMACION
LIC. SOCORRO TORRES
HERNANDEZ

GACETA EDITADA POR LA
SECRETARIA DE RELACIONES
DE LA FACULTAD DE
MEDICINA UNAM

Tels. 548-04-19 y 550-52-15
extensión 2144.

Distribuida en todos los Hospitales
y Clínicas del IMSS, ISSTE, SSA,
DIF, DDF, privados y Escuelas de
Medicina de todo el país.

CURSOS DE RADIOLOGIA PARA LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE CICLOS CLINICOS

La Facultad de Medicina, a través de la Secretaría de Enseñanza Clínica, informa del inicio de los Cursos de Radiología para los estudiantes de medicina de los ciclos clínicos que comenzarán con el Módulo Tórax y Pulmón y que se impartirán del 14 al 23 de enero de 1985, los lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 19:00 horas, en diferentes hospitales.

Informes e inscripciones en la Secretaría de Enseñanza Clínica, 3er. piso del edificio principal de la Facultad de Medicina, del 1o. de diciembre al 9 de enero de 1985.

LOS MEDICOS DEBEN...

Viene de la pág. 9

y la estrecha colaboración con ella de un grupo numeroso de instituciones

Para erradicarla es necesaria la cooperación de todo el público, que debe conocer el ciclo del parásito que es el siguiente: El ser humano puede estar parasitado con solitaria que se arroja con la materia fecal. Este es un gusano en forma de tallarín.

La persona que la sufre debe someterse a un tratamiento médico, para destruirla.

Si esta persona defeca al aire libre o no se lava las manos después de evacuar, su intestino contamina los alimentos sobre todo aquellos que se consumen crudos como verduras o frutas.

Es pues indispensable el cuidadoso aseo de las manos y el lavar este tipo de alimentos.

Si las materias fecales son ingeridas por un cerdo, éste adquiere la cisticercosis y al comerse la carne, con lo que se llama "tomatillo, el ser humano adquiere la tenia.

Este tipo de animales deben ser incinerados, y la carne de cerdo en general debe ser bien cocida antes de ingerirse.

Si una persona adquiere cisticercosis o tiene síntomas de irritación del sistema nervioso, debe ser visto por un médico, de preferencia un neurocirujano, para que se le hagan los estudios necesarios. Si la enfermedad se diagnostica oportunamente puede tratarse ya sea médicamente o con cirugía, dependiendo del caso, y lograrse una curación definitiva.

Si esta enfermedad no se trata oportunamente, puede causar la muerte.

La limpieza personal en la confección de alimentos y la vigilancia sanitaria de los animales parasitados pueden lograr que esta enfermedad sea erradicada de nuestro país como ha sucedido en otros países.

La prevención de esta parasitosis es barata, su curación es muy cara y puede ser sólo parcial.

Dr. José Humberto Mateos Gómez.

valiosas.

Enriqueció a bibliotecas, a laboratorios y a Radio Universidad, con la adquisición de equipo nuevo; se multiplicó la edición de libros en la imprenta universitaria; otorgó un valioso impulso a la entonces Orquesta Sinfónica de la Universidad; concibió la idea de construir la universidad unificada en un sitio amplio, asimismo obtuvo del presidente Manuel Avila Camacho la escrituración del espacio que hoy ocupa la UNAM.

El doctor Manuel Campuzano recordó que años antes de que el doctor Salvador Zubirán ocupara el cargo de Rector de la UNAM, la Universidad se encontraba convertida en un campo de batalla de ideologías extrañas; posteriormente con una campaña que realizó para que se obtuvieran recursos económicos, Ciudad Universitaria recobró su prestigio y con la suma recaudada se logró un increíble apoyo para las funciones de las Escuelas, Facultades, Institutos y Centros.

Asimismo, indicó que durante su gestión como Rector, el doctor Zubirán tuvo que enfrentar con extremo valor cívico, los acontecimientos que se produjeron en aquella época, en que grupos de izquierda, asociados con fanáticos de derecha, se apoderaron de la Rectoría y produjeron la caída del maestro Zubirán.

En 1967 la Universidad le hizo justicia al ser nombrado profesor emérito y honoris causa por la H. Junta de Gobierno, a propuesta del rector Guillermo Soberón, en 1979.

El distinguido universitario ha recibido reconocimientos honrosos en numerosas universidades del país y del extranjero, además continúa transmitiendo su experiencia, su sabiduría, su rectitud y su gran sentido humanitario, puntualizó el doctor Manuel Campuzano.

Escolar, con base en las historias académicas, y la Facultad, en su caso, las actualiza para efecto de operación del sistema.

La inscripción puede hacerse, si se desea, en línea de acuerdo al plan de estudios de asignaturas, en los ciclos I al VIII; para cursar el plan de Medicina General Integral; para presentar exámenes extraordinarios; cursar el internado; realizar el servicio social, y presentar el examen profesional.

En todos los casos, la procedencia del movimiento se sujeta al cumplimiento de lo que marca la Legislación Universitaria y los criterios establecidos por la Facultad.

El doctor Gasca precisó que el sistema permite realizar movimientos de alta, baja o cambio de grupo; consultar la situación académica de los alumnos; conocer la situación del cupo por grupo; los horarios; las fechas de cierre de inscripción y modificación de cupo.

A su vez, el doctor Pablo Moreno Silva, coordinador de Planeación y Evaluación Educativa al hablar del sistema automatizado en la División de Estudios de Posgrado, señaló que esté contribuirá a coordinar las acciones de la Universidad con las del Sector Salud, lo cual redundará en una mayor eficiencia terminal.

Informó que a principios de este año se llevó a cabo el diagnóstico de la situación escolar en posgrado, el cual concluyó en junio, presentándose el programa en agosto, ante la Secretaría Ejecutiva del Consejo de Estudios de Posgrado, de la que se recibió un valioso apoyo.

El doctor Pablo Moreno Silva dijo que el sistema automatizado ofrece la ventaja de llevar un control de los alumnos de especialización, maestría o doctorados, en 344 cursos que se imparten en 140 sedes.

Indicó que la cantidad de alumnos que se manejará es de aproximadamente 6,500 y precisó que entre los beneficios que ofrecerá el sistema en la División de Estudios de Posgrado se encuentran los siguientes:

Se evitará que el alumno pierda tiempo al realizar los trámites de inscripción. Los trámites escolares se podrán hacer en forma directa con la Unidad de Registro e Información; se podrá tener un control de la historia académica del alumno, ya sea que se encuentre en el Distrito Federal o en provincia.

Asimismo se podrá emitir cualquier constancia que el alumno requiera, en el momento en que la solicite. Se agilizarán los trámites en la revisión de estudios y en el caso de especialidad, el alumno podrá obtener al mismo tiempo el diploma que otorga tanto el Sector Salud como la Universidad, puntualizó.

EFEMERIDES DE DICIEMBRE

10. de 1910 El presidente Porfirio Díaz inaugura el Manicomio de la Castañeda, gran establecimiento construido en la antigua Hacienda de la Castañeda, cerca de Mixcoac. Las enfermas mentales del viejo hospital del Divino Salvador de la Calle de la Canoa, lo mismo que los enfermos de San Hipólito, fueron trasladados al nuevo edificio, ya que estaban instalados en construcciones que habían sido suntuosas en siglos anteriores, pero impropias: para sus funciones en pleno siglo XX.
- 3 de 1538 El Ayuntamiento concede licencia para ejercer el oficio de cirujano al maestro Diego de Pedraza, quien llegó con la expedición de Pánfilo de Narváez a México. Juan de Amézquita y Diego Pedraza fueron los primeros cirujanos que obtuvieron licencia para ejercer en la ciudad de México. La residencia de Pedraza estuvo, en 1525, en la esquina de las calles de Brasil y Cuba, frente a la Plaza de Santo Domingo.
- 3 de 1833 Nace en Camagüey, Cuba, el Dr. Carlos Juan Finlay. Realizó sus estudios médicos en Filadelfia, E.U. En París perfeccionó esos estudios. Fue médico militar en Santiago de Cuba durante durante la guerra hispano-americana. Al principio de su carrera se dedicó a la medicina general, posteriormente a la oftalmología, pero pronto le preocuparon los problemas sanitarios de Cuba, especialmente la fiebre amarilla que tantas víctimas causaba. Al Dr. Finlay se le debe el conocer que la fiebre amarilla es transmitida de hombre a hombre por los mosquitos, que él llamó "Culex Mosqui".
- 6 de 1859 Nace Nicolás León, notable antropólogo, etnólogo, historiador y bibliógrafo. Fue Director del Museo de Arqueología en 1916 y profesor de Antropología en el mismo hasta su muerte, ocurrida en Oaxaca en 1929.
- 8 de 1907 Se inauguró la Universidad Católica Angelopolitana, que contaba con Facultad de Medicina y Cirugía.
- 11 de 1880 Se funda la carrera de Obstetricia en el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca.
- 14 de 1919 Se inaugura en el Hospital Juárez una sala destinada a primeras curaciones. El Dr. Castillo Nájera cedió su sueldo como director de ese hospital para la adaptación de esa sala.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA