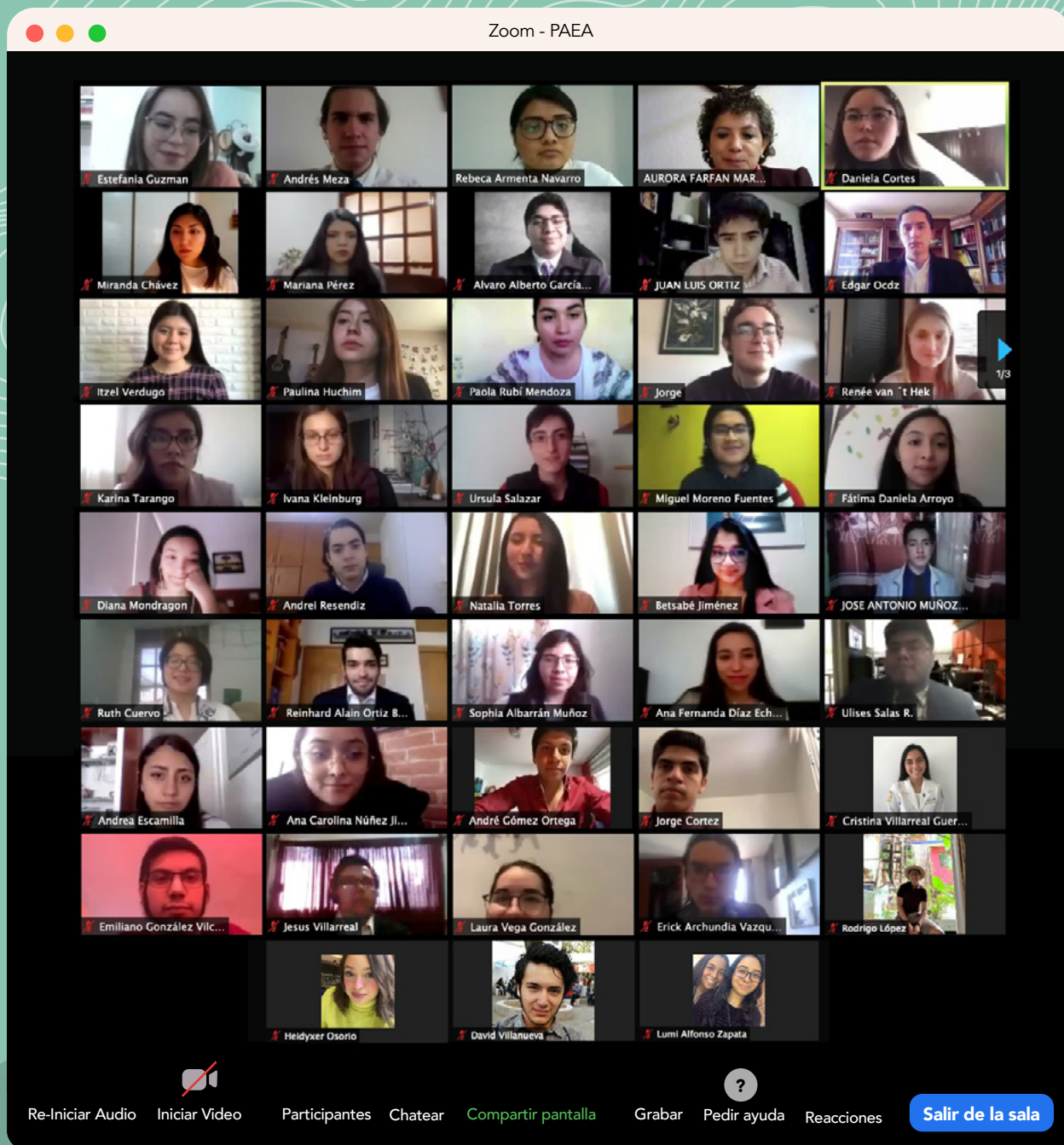




# Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



Publicación semanal [gaceta.facmed.unam.mx](http://gaceta.facmed.unam.mx)  
ISSN 2395-9339 / 7 de diciembre de 2020 / Año VIII No. 217

## Alumnos presentan 45 trabajos en el 2º Congreso de Investigación PAEA

Págs. 8-9



## CONTENIDO

- 02 Los avances de las vacunas contra COVID-19
- 04 La experiencia de Alemania en la pandemia por COVID-19
- 05 La diversidad cultural en los cuidados paliativos
- 06 Más de mil estudiantes eligieron sede para realizar el Internado Médico
- 07 La Facultad de Medicina entrega claves de acceso para la plataforma "SECTRA"
- 08 2º Congreso de Investigación de Alumnos PAEA
- 10 La Secretaría de Educación Médica realiza la Evaluación del Avance Académico III
- 11 Primer encuentro virtual colombo mexicano de Neuropatología Forense
- 12 La herbolaria, medicina antigua y tradicional  
Agenda Facebook Live. Calendario Semanal
- 13 Juan Pablo Morales y la importancia de compartir el conocimiento
- 14 Las pandemias como fuente de inspiración musical  
Reseña de sesión ordinaria virtual del Consejo Técnico
- 15 El imaginario femenino de los simbolistas
- 16 Convocatoria a estudiantes y académicos de Medicina, Enfermería y Odontología a participar en las brigadas de vacunación contra COVID-19

**Gaceta Facultad de Medicina**, año VIII, número 217, del 7 al 13 de diciembre de 2020, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: [gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx).

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía de Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 7 de diciembre de 2020. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

## Los avances de las vacunas contra COVID-19

Por Victor Rubio

Hasta el 2 de diciembre se habían reportado alrededor de 63 millones de casos de COVID-19 en el mundo, con un millón 113 mil 543 casos confirmados en México y 105 mil 940 muertes. Además, en las últimas semanas, se ha visto un repunte importante en el número de casos en la Ciudad de México, con un aumento en el porcentaje de hospitalizaciones. Sobre ello, la doctora Rosa María Wong Chew, jefa de la Subdivisión de Investigación Clínica de la Facultad de Medicina de la UNAM, comentó que la Universidad de Washington proyecta 145 mil fallecimientos en México para marzo de 2021, por lo que destaca la importancia de conocer las vacunas candidatas a aplicarse, así como la estrategia de vacunación más adecuada para estos momentos y para el futuro.

Durante la charla "Los avances de las vacunas contra COVID-19", transmitida por Facebook Live de la Facultad, la investigadora comentó que, hasta el 2 de diciembre, existían 163 vacunas en estudios preclínicos registrados por la OMS, 51 vacunas en estudios clínicos y, de ellas, se cuenta con 14 vacunas en fase III: cuatro de virus inactivados, tres de RNA, cuatro de vectores virales no replicativos, dos de proteínas y una de partículas tipo virus. "Respecto a los tipos de vacuna contra el SARS-CoV-2, si son elaboradas a partir del virus, pueden ser atenuadas o inactivadas; si son a partir de otros virus, pueden ser de vectores virales replicativos o no replicativos; si son de material genético, pueden ser de ARN o ADN, y si son hechas a partir de proteínas, pueden ser de subunidades proteicas o de partículas similares a virus", apuntó la doctora Wong Chew.

Sobre la vacuna ChAdOx1 nCov-19 de la Universidad de Oxford y AstraZeneca, la doctora Wong destacó que los últimos avances de esta vacuna señalan que, a través de la aplicación de la vacuna a adultos mayores de 60 años, se ha observado producción de anticuerpos tipo IgG y neutralizantes, reportando inmunogenicidad en edades avanzadas. Y un análisis interino de la fase 3 con 24 mil voluntarios en Inglaterra, Brasil y Sudáfrica reporta 62 por ciento de eficacia vacunal con 2 dosis completas, y 90 por ciento de eficacia vacunal con una primera media dosis y una segunda dosis completa.



Por otro lado, la vacuna Sputnik del Instituto Gamaleya de Rusia, que está basada en vectores virales de adenovirus 5 y 26 (AdV 26 y 5), en la fase I y II se reportó la participación de voluntarios sanos de 18 a 55 años entre julio y agosto y no reportaron efectos adversos severos, destacando que se produjo una respuesta inmune tanto humoral como celular a una sola dosis y que, a las dos dosis, aumentó esta respuesta en el 100 por ciento de los sujetos. Según dos análisis interinos de la fase 3 con 18 mil 794 voluntarios, Sputnik V tiene una eficacia vacunal del 91.4 por ciento a los 28 días y del 95 por ciento después de 42 días de la primera dosis.

La doctora Wong destacó que COVAX es una colaboración global creada para acelerar el desarrollo, producción y acceso a pruebas, tratamientos y vacunas de COVID-19, su principal objetivo es garantizar un acceso justo y equitativo para todos los países que permita poner fin a la fase aguda de la pandemia y la reconstrucción de economías.

En su turno, el doctor Jorge Baruch Díaz Ramírez, responsable de la Clínica de Atención Preventiva del Viajero de la Facultad, habló sobre algunos puntos relevantes sobre las acciones que están tomando las agencias regulatorias y los consejos asesores de vacunas alrededor del mundo para emitir las recomendaciones con respecto a quiénes son las personas que, inicialmente, recibirán estas nuevas vacunas de manera prioritaria, así como cuál será el alcance que tendrán las campañas de vacunación a lo largo de los próximos años.

"Existen dos estrategias que se pueden tomar a lo largo de las campañas, una basada en reducir la transmisión y otra en conferir protección directa a grupos de mayor riesgo. Sobre la estrategia basada en reducir la transmisión, es importante considerar tres puntos: tiene un efecto limitado al inicio, requiere vacunas altamente efectivas y una vacunación masiva, por lo que quedaría descartada, por lo menos en los primeros meses, en nuestro país, ya que no se cuenta con el número de dosis suficientes para abarcar a una gran proporción de la población", apuntó.

Por otro lado, el doctor Díaz Ramírez comentó que la estrategia de conferir protección directa a grupos de mayor riesgo permite normar de manera inicial cuáles son los grupos prioritarios, así como delimitar las necesidades del sector, al incidir en este tipo de población con una disponibilidad limitada de dosis, considerando el punto de la epidemia en el que se encuentra la población e identificando los factores de mayor riesgo de desarrollar complicaciones o muerte.

Finalmente, el investigador habló sobre el panorama pronosticado para los próximos años sobre la vacunación masiva a nivel mundial, tomando en cuenta el desarrollo, manufactura y distribución, donde se espera que las autoridades sanitarias empiecen a autorizarlas a partir de diciembre, pero el gran grueso de la población mundial lo hará entre abril y mayo del próximo año, recalando que, en el caso de México, se contará con 34.4 millones de dosis y es necesario tomar en cuenta que sólo alcanzará para dar cobertura a 17 millones de personas, ya que se necesitan dos dosis para completar el esquema, lo que representa sólo el 13 por ciento de la población mexicana, por lo que se espera abarcar al grupo prioritario de trabajadores de la salud y esenciales.

"México ha anunciado que se tiene un contrato con BioNTech/Pfizer para obtener 34.4 millones de dosis y se espera recibir las primeras 250 mil dosis antes de finalizar el año, por lo que es necesario priorizar la administración a grupos de alto riesgo de presentar complicaciones y considerar a los grupos altamente vulnerables", apuntó el doctor Díaz Ramírez.

## La experiencia de Alemania en la pandemia por COVID-19

Por Axel Torres

Desde el inicio de la pandemia, Alemania tuvo como meta principal proteger la salud de la población. Sus medidas de contingencia sanitaria han logrado que sea de los países menos afectados por COVID-19 en Europa. El Instituto Nacional de Salud Pública Robert Koch (RKI) es el responsable del control de la pandemia.

“Desde la detección del primer caso en el estado de Baviera, en enero, lo que se hizo fue proteger al personal médico con el equipo de protección necesario ante una posible pandemia. Se consideraron factores de riesgo, se racionalizaron las pruebas diagnósticas y se hizo categorización de pacientes”, explicó la doctora Julieta Rojo Medina, consejera científica en la Embajada de México en Alemania, durante su charla transmitida por Facebook Live de la Facultad de Medicina de la UNAM, como parte del Seminario Permanente de Salud Pública.

La canciller alemana Angela Merkel presentó en marzo, junto con las autoridades de salud, los lineamientos de comportamiento de contacto social acordados con los estados federados, como fueron: quedarse en casa, evitar el contacto físico, estornudo de etiqueta, reforzar el lavado de manos, uso de gel antibacterial y cubrebocas. “Si alguien tenía síntomas de enfermedad respiratoria tenía que llamar por teléfono al médico para recibir indicaciones, no se recibían pacientes en consultorios para evitar contagios”, señaló la especialista. Del mismo modo, se cerraron establecimientos de servicios no esenciales y se prohibieron visitas en hospitales e instituciones geriátricas.

Se establecieron medidas para evitar el colapso del sistema de salud basadas en tres aspectos: un diagnóstico temprano que permitía la contención, aislamiento y cuarentena; la protección a grupos vulnerables; y el fortalecimiento del sistema de salud, aumentando las camas de terapia intensiva, pruebas diagnósticas y respiradores artificiales invasivos, de los cuales Alemania tiene autoproducción.

También se hicieron flujogramas de atención ante casos sospechosos, así como para la intervención médica oportuna, los cuales ayudaron a clasificar a los pacientes de acuerdo

con su gravedad y a establecer medidas para tratamiento intrahospitalario en casos de COVID-19. Asimismo, se categorizó al personal de salud que tenía mayor riesgo de exposición para determinar tratamientos o confinamientos.

En una segunda etapa, el RKI realizó un semáforo epidemiológico dividido en municipios, así la población sabría en cuáles habría mayor riesgo. También agregaron nuevas recomendaciones para prevenir la infección, como añadir ventilación al hogar y la aplicación para celulares *Corona-Warn-App*, que permite el rastreo de personas infectadas e informa, por medio de bluetooth, si se tiene contacto con estos casos.

En una tercera etapa, se realizaron pruebas diagnósticas PCR a toda persona con síntomas de vías respiratorias y, actualmente, se hacen hasta un millón de pruebas a la semana. “Una persona positiva debe permanecer aislada e informar a sus contactos”, indicó la experta. Por otro lado, se ha visto que los pacientes recuperados pueden quedar con secuelas de la enfermedad, como daño permanente a órganos, agotamiento, cefalea, mareos, disnea y alguna dolencia, generando retos para su futura atención médica.

Ante una nueva expansión del virus y aumento en el número de contagios, Alemania ha reforzado sus medidas de contingencia y ha insistido en reducir el contacto social, puesto que el número de casos nuevos es muy alto.



## La diversidad cultural en los cuidados paliativos



Por Janet Aguilar

En la actualidad, la diversidad cultural es una característica común de las sociedades contemporáneas, hecho que está fuertemente influido por la globalización y los factores migratorios.

“Aunque compartamos un país o una ciudad, al momento de atender a los pacientes, cada uno va a tener una historia en particular que debemos tomar en cuenta cuando los acompañamos en un proceso de atención de final de vida”, indicó la maestra Susana Ruiz Ramírez, integrante del Seminario de Estudios sobre la Globalidad (SEG) de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En la sesión “Diversidad cultural” del Seminario Permanente de Cuidados Paliativos y Humanidades Médicas organizado por el SEG, la maestra Ruiz Ramírez habló acerca del “Modelo ecológico en la atención del proceso de morir y muerte”, que es usado para las personas y su familia cuando están en el final de su vida. También explicó

que debido a que existe una diversidad de culturas y creencias sobre el final de la vida que, en muchos casos, provoca problemas entre los profesionales de la salud y los pacientes, surgieron los cuidados paliativos transculturales que pueden guiar a los profesionales en su actuación en función de las creencias del paciente y así conseguir una comunicación eficaz y un buen entendimiento que facilite su cuidado y bienestar.

En el evento transmitido por Facebook Live de la Facultad, moderado por la doctora Nayely Vianey Salazar Trujillo, coordinadora del Grupo de trabajo “Calidad al final de la vida” del SEG, la experta apuntó que surge el concepto de cuidados culturalmente competentes en el que se plantea una nueva visión en la formación de los cuidados paliativos, donde el currículo docente debería contemplar la diversidad cultural, pensando en la diversidad y complejidad de las personas.

“A pesar de las posibles diferencias culturales existentes, también hay similitudes universales en el proceso de morir, que son lineamientos de los que no podemos separarnos como profesionales de la salud, como son el brindar confort, una comunicación efectiva, favorecer la esperanza, el optimismo, la espiritualidad y la despedida”, mencionó.

En su oportunidad, el doctor Adalberto de Hoyos Bermea, coordinador académico del Doctorado en Innovación en Ambientes Locales del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del IPN, señaló que como parte del Estado, los servicios de salud públicos tienen que mantener esa concepción tolerante y abierta de distintas formas de vida; por lo que es justo que las instituciones de salud atiendan de forma adecuada a distintas personas de acuerdo con las necesidades específicas de una cultura, un ejemplo de esto es que en México hay hospitales interculturales donde se ofrece a los pacientes tratamientos de la medicina tradicional.

El experto recalcó que es importante que en los servicios de salud ofrecidos a nivel nacional existan capacidades culturales como lo son la disponibilidad de intérpretes, conocimiento mínimo de las tradiciones médicas de una región, familiaridad con las distintas concepciones de muerte, un diálogo intercultural y tomar en cuenta los valores del paciente, los cuales ayudan cuando hay pacientes con valores e ideas distintas a los de los profesionales.

## EVENTO VIRTUAL

## Más de mil estudiantes eligieron sede para realizar el Internado Médico

Por Eric Ramírez

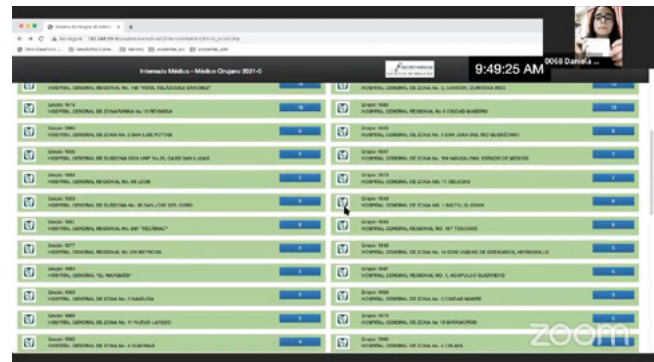
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021, más de mil alumnos de la Facultad de Medicina de la UNAM comenzarán el Internado Médico en 82 sedes ubicadas en 15 entidades de la República Mexicana, además de la Ciudad de México.

En el acto virtual público para la selección de plazas, la doctora Ana Elena Limón Rojas, titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social (SECISS), felicitó a los alumnos por estar en esta nueva etapa y aseguró que “vale la pena que hagan su Internado con toda la disposición y el corazón porque es un año que no se volverá a repetir. Los invito a que escojan el lugar donde crean que van a aprender y hacer más”.



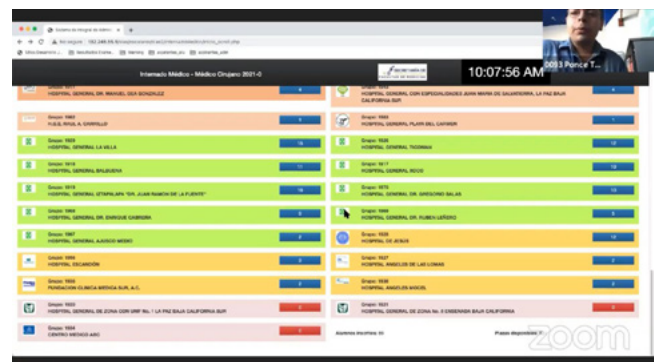
Por su parte, la doctora María de los Ángeles Fernández Altuna, secretaria de Servicios Escolares, destacó que es la primera vez a nivel nacional que se da una selección de plazas de Internado a distancia y con esta metodología. “Les deseo que disfruten mucho su Internado, lo van a recordar por siempre, es una etapa muy bonita. Creo que ahora su país y los pacientes los necesitan más que nunca”, indicó.

La doctora María Teresa Rojas Hernández, responsable de Internado Médico en la SECISS, destacó que “todas las sedes son buenas porque tienen pacientes y ellos son nuestros mejores profesores y guías para que aprendamos, no sólo desde el punto de vista científico, sino también humano”.



Del 2 al 5 de diciembre, en dos turnos por día, los alumnos fueron ordenados de acuerdo con su promedio y de esta forma seleccionaron grupo y sede. En esta nueva dinámica (resultado de un gran trabajo en equipo de diferentes áreas de la Facultad, la Secretaría de Salud y el IMSS), cada alumno debía prender su cámara cuando le fuera requerido, mostrar una identificación, decir su nombre completo y la sede de su preferencia.

A fin de que los alumnos conocieran las sedes y sus características, los días 26 y 27 de noviembre se realizó una feria informativa con representantes de las instituciones que ofertaron plazas, como el IMSS, el ISSSTE, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.



## La Facultad de Medicina entrega claves de acceso para la plataforma "SECTRA"



El 30 de noviembre, la Facultad de Medicina de la UNAM, a través de su Departamento de Anatomía, entregó 2 mil 087 claves de acceso a la Plataforma Interactiva para el Aprendizaje y Enseñanza "SECTRA" a los alumnos y profesores de dicho departamento académico.

El acceso a la plataforma ya se encuentra habilitado a través de la página electrónica <http://anatomia.facmed.unam.mx/>.

Esta plataforma es un sistema basado en información obtenida de estudios de tomografía y resonancia magnética, integrando varios estudios en imágenes 3D, que permite a los alumnos y profesores tener acceso a casos clínicos reales e imágenes de cadáveres, desde cualquier dispositivo electrónico (celular, tableta, laptop o computadora de escritorio).

"SECTRA" cuenta con material ya preestablecido y se encuentra como "CASOS" que se organizan de la siguiente manera:

- Embriología: 14 etapas del desarrollo
- Anatomía 3D en cadáver: 51 casos
- Anatomía 3D de pacientes: 136 casos
- Casos clínicos patológicos: 74 casos
- Histología: 159 casos
- Citología: 120 casos
- Veterinaria: 36 casos

Esta herramienta no sustituye la práctica de disección en cadáver, pero contribuirá de forma innovadora al proceso de enseñanza-aprendizaje durante la contingencia y al conocimiento clínico de los alumnos desde el inicio de su formación.



EN FORMATO VIRTUAL

# 2° Congreso de Investigación de Alumnos PAEA

Por Victor Rubio

Debido a la contingencia por COVID-19, el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) de la Facultad de Medicina de la UNAM realizó su 2° Congreso de Investigación de manera virtual, donde, a través de una sesión de Zoom, dividida en tres salas virtuales con un moderador en cada una de ellas, participaron 73 alumnos que presentaron 45 trabajos, algunos de ellos acompañados de sus tutores.

En la inauguración, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria general de la Facultad, destacó la diversidad de temáticas presentadas (seis de área básica; 33 de clínicas y seis de sociomédicas) en el Congreso y resaltó la gran responsabilidad de ser médicos en estos tiempos, donde "Aliis Vivere" no puede quedar sólo en palabras, sino es algo que se debe incrustar en la vida del médico y se debe seguir trabajando día a día. "Esto es una muestra del poder que tienen, tómenlo como un logro más en su vida y que salga a relucir en estos momentos, donde todos tenemos que sacar lo mejor de cada uno y compartirlo, porque el trabajo que ustedes hacen va en beneficio de todos, y ésta es una buena razón para seguir siendo", expresó.



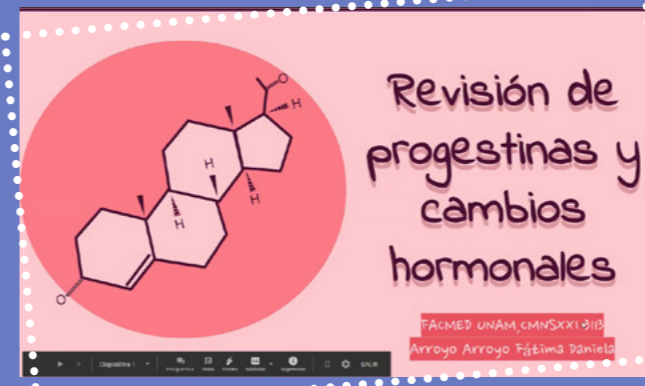
Asimismo, la doctora Durante Montiel afirmó que "en estos momentos que vivimos, ustedes son el ejemplo de lo que significa ser un integrante de PAEA; para la Facultad de Medicina es causa de orgullo que tanto ustedes como sus tutores brindaron un esfuerzo adicional a su trabajo para poder estar aquí, lo que nos demuestra que indudablemente pertenecen a esta Facultad y, por supuesto, a la Universidad".



En la conferencia inaugural "Elaboración de casos: actividad extracurricular para el fomento de la investigación en alumnos de pregrado", la doctora Norma Lucila Ramírez López, académica de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad, señaló que este tipo de enseñanza, que inició en febrero de este año, tiene el objetivo de contribuir al pensamiento crítico de los estudiantes, resaltando que existen diversas similitudes en el proceso de razonamiento en la investigación y el acto médico.

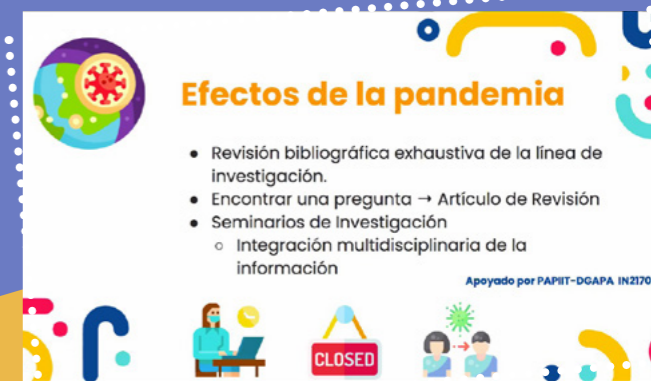
Sobre el proceso de elaboración de casos, la doctora Ramírez López indicó que es muy adecuado para vincular la investigación con el pensamiento crítico. Los estudiantes seleccionaron la historia clínica de algunos pacientes para elaborar un caso clínico de su interés; posteriormente, estructuraron preguntas de discusión y las orientaron hacia la identificación del problema que será atendido en el caso, pues es a partir de preguntas y mediante procesos de inducción y deducción, que se conforman diversas rutas de razonamiento.

"El pensamiento crítico interpreta, categoriza, define el significado, identifica ideas y analiza argumentos, y es importante porque incide en los errores médicos. Así, quien tenga la experiencia en abordaje de casos, disminuirá los errores en su práctica médica, mejorando habilidades de diagnóstico, llegando a decisiones razonadas, aprendiendo a reconocer errores y elaborando estrategias para minimizarlos, logrando en el profesional las destrezas para examinar evidencias, justificar procedimientos y deducir conclusiones", destacó la doctora Ramírez López.



Los alumnos contaron con 15 minutos para presentar sus trabajos de investigación básica y clínica sobre temas como: Parkinson, vapeo, cáncer de diferentes tipos, conducta sexual, endocarditis infecciosa, diabetes, obesidad, *Helicobacter pylori*, COVID-19, síndrome coronario agudo, variantes anatómicas, autismo, dermatosis, síndrome de Cushing, tecnología para uso clínico, artritis reumatoide, progestinas, cambios hormonales y disfunción microvascular coronaria, entre otros.

En la clausura, la maestra en ciencias Aurora Farfán Márquez, responsable del PAEA, consideró que el evento permitió a los alumnos expresar sus opiniones sobre esta experiencia y comentó que la investigación temprana transformará su visión profesional durante la formación académica, dándoles oportunidad de ampliar su currículum y abrirse las puertas al solicitar algún programa de movilidad estudiantil o al ingresar a algún posgrado o para su residencia. Agradeció a los alumnos y a los tutores por el esfuerzo y apoyo al Programa, así como el tiempo que le dedican a esta actividad extracurricular.



## La Secretaría de Educación Médica realiza la Evaluación del Avance Académico III



En la modalidad a distancia y desde diversos puntos geográficos, la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM aplicó, el 4 de noviembre, la fase teórica de la Evaluación del Avance Académico III (EAA III) a mil 448 alumnos que terminan el cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano, de los cuales mil 013 fueron de la Facultad de Medicina y 435 de las instituciones del sistema incorporado.

El doctor Armando Ortiz Montalvo, titular de la SEM, informó que, debido a la situación climatológica ocurrida en Tabasco, 130 alumnos de la Universidad Olmeca hicieron su evaluación el 27 de noviembre, por lo que con ellos el total de alumnos que sustentaron esta evaluación fueron mil 578.

Asimismo, mencionó que el examen fue aplicado con el Sistema Integral de Aplicación de Exámenes (SIAEX), y se contó nuevamente con el apoyo de la Unidad de Informática y Telecomunicaciones de la Secretaría General de la Facultad, para estos fines.

La EAA III se conformó de 120 reactivos de opción múltiple con tres opciones de respuesta, además de 12 reactivos para explorar el conocimiento del idioma inglés, y tuvo una duración de 2 horas con 30 minutos. Durante ese tiempo

los estudiantes tuvieron apoyo continuo de la mesa de ayuda de la SEM, a través de la aplicación de mensajería instantánea Telegram, y las incidencias reportadas fueron prácticamente inexistentes.

Por otro lado, el titular de la SEM informó que, el 19 de noviembre, se aplicó la fase práctica de la EAA III a mil 006 alumnos de la Facultad de Medicina, y resaltó que en esta ocasión también se contó nuevamente con el apoyo de la DGITC para alojar el examen en sus servidores de Moodle, plataforma electrónica con la cual se aplicó esta fase práctica, utilizando un nuevo modelo de sustentación del examen en línea, en el cual el alumno describe las acciones que realizaría con el paciente, y los profesores evaluadores, una vez terminada la evaluación, califican cada una de las respuestas que los alumnos escribieron. Este nuevo esquema permite, además, medir el avance de competencias que con los otros sistemas no era todavía posible.

Finalmente, el doctor Ortiz Montalvo destacó que el resultado de esta evaluación permite que los alumnos identifiquen el nivel que han alcanzado en el logro de las competencias marcadas en el Plan de Estudios 2010 y subrayó la relevancia del trabajo en equipo en la UNAM.

## Primer encuentro virtual colombo mexicano de Neuropatología Forense



Por Eric Ramírez

Con el objetivo de fundar un escenario colaborativo para compartir experiencias y conocimientos médico forenses entre colegas de Colombia y México, así como exponer experiencias en los servicios médicos y médico legales de ambos países en relación con la documentación de lesiones neurológicas de interés forense, la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina de la UNAM y la Universidad Nacional de Colombia (UNC) realizaron, el 25 y 26 de noviembre, el "Primer encuentro virtual colombo mexicano de Neuropatología Forense".

La doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la LCF, agradeció el esfuerzo y la iniciativa para lograr este evento. "Creo que ésta es una oportunidad para establecer relaciones que puedan ir sumando a más expertos y expertas, para ir formando líneas de investigación y mostrar los avances en el trabajo neuropatológico forense", afirmó.

La mesa del primer día fue moderada por la doctora Martha Cecilia Tuñón

Pitalua, catedrática en la Universidad de Cartagena, y la inauguró el doctor Nelson Téllez Rodríguez, profesor asociado en el Departamento de Patología de la Facultad de Medicina de la UNC, quien presentó el tema "Artificios en neuropatología forense: dificultades mayores para la interpretación de hallazgos", donde habló de la metodología y las opciones de resolución ante problemas con la recolección, guardado y toma de muestras cuando se trabaja con el cerebro.

"Uno tiene que hacer el esfuerzo de trabajar con la evidencia a pesar del daño, del deterioro artificial o real. En algunos casos se puede trabajar esa evidencia y mostrar su morfología para la documentación adecuada", explicó el doctor Téllez Rodríguez.

Por otro lado, el doctor Mariano Guardado Estrada, académico de la LCF, expuso sobre el "Trastorno por estrés postraumático (TEPT), una patología neuroendocrina", para explicar los daños en las estructuras anatómicas a causa de esta enfermedad, así como

los modelos de experimentación y medicamentos.

Asimismo, presentó la investigación sobre TEPT que realizó en el Laboratorio de Genética de la LCF, donde encontró que uno de cada tres pacientes responde a las terapias convencionales, donde la terapia conductiva-conductual es la más exitosa, y se ha evaluado el uso de corticoesteroides como profilaxis y opción terapéutica.

El segundo día, en la mesa moderada por la doctora María Elena Bravo Gómez, jefa de la Unidad de Investigación de la LCF, la doctora Luz María Reyna Carrillo Fabela, médica forense y profesora del Instituto Nacional de Ciencias Penales, expuso sobre la "Mala práctica en Medicina Forense", en donde dijo que la medicina legal o forense, es la medicina científica al servicio de la justicia y la ley, e interviene en todos los casos donde se requiera un peritaje médico para deslindar responsabilidades. Si se ejerce mal esta profesión, se pueden tener consecuencias administrativas y legales.

"Siempre nos tenemos que conducir bajo principios éticos, científicos y jurídicos; debemos cumplir con los objetivos de la necropsia; describir adecuadamente las lesiones de forma escrita, fotográfica y esquemática; recabar evidencias y preservarlas de manera adecuada", concluyó la doctora Carrillo Fabela.



Por Axel Torres

La herbolaria mexicana ha sido importante como remedio curativo de enfermedades por medio de plantas medicinales, volviéndose una tradición en diversos pueblos y una práctica común.

“En la época prehispánica se usaban plantas para diversos padecimientos y se realizaban prácticas terapéuticas como los baños de temazcal”, señaló la maestra en ciencias Abigail Aguilar Contreras, profesora de la Facultad

## La herbolaria, medicina antigua y tradicional

de Ciencias de la UNAM, en su charla “Herbolaria mexicana”, transmitida por Facebook Live de la Facultad de Medicina.

En los libros *Historia general de las cosas de Nueva España* e *Historia Natural de la Nueva España* ya se tenían documentadas plantas y su uso medicinal, como la siempreviva usada para tratar cataratas y la flor de manita como auxiliar en problemas del corazón.

En el siglo XVI se escribió el *Códice De la Cruz-Badiano* y en el siglo XVII libros de medicina que hablan sobre plantas muy usadas en la actualidad, como la manzanilla y la yerbabuena. En el siglo XVIII se dictó *La primera cátedra*

de botánica en México, con la cual se educó a los primeros estudiantes de lo que antiguamente era la Facultad de Medicina, detalló la maestra Aguilar Contreras.

A final del siglo XIX se creó el Instituto Médico Nacional y, con él, el estudio científico de las plantas medicinales. En el siglo XX surgió el Instituto Mexicano para el Estudio de las Plantas Medicinales, y la etnobotánica médica que trajo consigo la formación del primer herbario de flora medicinal del país con más de 4 mil especies. Esto sirvió para tener validación científica de los usos populares de las plantas y, como resultado, productos con sus compuestos.

Nota completa en [gaceta.facmed.unam.mx](http://gaceta.facmed.unam.mx)

LIVE
CALENDARIO SEMANAL

7 al 11 de diciembre

@FacultadMedicinaUNAM

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">12:00 - 13:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Curso-taller de Historia del Arte <b>El hiperrealismo</b> Mtra. Nuria Galland Camacho Platano de la Escuela de Medicina</p> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">17:00 - 18:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Taller práctico <b>Mindfulness: Personalidad y Esencia</b> Mtro. Antonio Albanés Santana terapia, mindfulness y coaching</p>	<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">10:00 - 18:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Mesas de diálogo <b>Jornada contra la violencia machista en Medicina: diagnósticos y terapéuticos urgentes</b> 10:00 hrs. Violencia de género en los servicios de atención del Sistema de Salud: Violencia obstétrica, entre otras. 14:00 hrs. Violencia contra las estudiantes de la Facultad de Medicina. 16:00 hrs. Docencia y violencia en la enseñanza de la Medicina. 18:00 hrs. Violencia machista en el contexto de la Pandemia por COVID-19.</p> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">12:00 - 13:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Seminario Permanente de Salud Pública <b>Geolocalización de neoplasias hematológicas en el sector primario</b> Dra. Luz Abril Hernández Macedo Especialista en Medicina del Trabajo y Ambiental</p>	<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">12:00 - 13:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Charla <b>¿Cómo interpretar el semáforo epidemiológico?</b> Dr. Carlos Alberto Pantoja Meléndez Epidemiólogo y académico del Departamento de Salud Pública, FacMed</p>	<p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">12:00 - 13:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Charla <b>Artesanías mexicanas</b> Lic. Beatriz Domínguez Bautista Subdirectora de Proyectos productivos de artesanías, Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías</p> <p style="background-color: #FFD700; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">17:00 - 18:00</p> <p style="font-size: 10px;">- Programa Más Salud <b>¿Qué pasa con nuestras emociones en época decembrina?</b> Dra. Cisel Cano Arrieta Académica del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, FacMed</p>	<p style="font-size: 18px; color: #FF4500; text-align: center;"><i>Felices vacaciones decembrinas</i></p>



Instagram



#TalentoFacMed

## Juan Pablo Morales y la importancia de compartir el conocimiento



Por Janet Aguilar

Actualmente, gracias a los medios digitales podemos hacer llegar mensajes y contenidos educativos de manera mucho más rápida a la población. Por ello, Juan Pablo Morales Perea, estudiante del cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano, emprendió un proyecto llamado "Cápsulas de Pablito" en Instagram (@capsulas\_jp), un espacio en el cual, mediante contenido visual, busca informar, compartir y transmitir al público en general los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

La idea surgió básicamente porque, durante la cuarentena, han tenido que desarrollar en casa los temas que ven en la carrera, entonces, buscando una manera de estudio más dinámica, decidió grabarse y subir los videos a las redes sociales. Al principio, usaba su

cuenta de Instagram donde únicamente lo veían sus amigos y conocidos, pero después más personas comenzaron a verlo enviándole mensajes pidiendo que hiciera algún canal exclusivo para ello, creando así una cuenta especial para subir dicho material.

"Una de las cosas que más me gusta y que busco con esto es compartir la información. Creo que todas las personas se pueden beneficiar de las cosas que hago y aprendo todos los días en mi formación como futuro médico; sintetizo la información de una manera que pueda ser digerible y entendible para todo el público", señaló.

La selección de temas para sus cápsulas es la siguiente: "la gente elige el tema que quiere aprender, simplemente pongo las opciones sobre la mesa y la gente vota por el tema que más le agrade". De igual manera, agregó un espacio dedicado a hablar de otros temas que no sean del ámbito médico, ya que considera importante

la creación de sitios donde se pueda tener la libertad del diálogo para tratar otros contenidos y así aumentar la motivación de transmitir el conocimiento. Sus amigos de otras carreras lo ayudan a hablar de estos temas en sus cápsulas, por lo que este proyecto está abierto para que toda persona aborde un tema que nutra a todos.

A través de sus cápsulas, Juan Pablo nos invita a compartir el conocimiento, así como incorporar los medios digitales adecuadamente para crear contenidos educativos y encontrar nuevas formas de aprendizaje.

Por otro lado, tiene una gran pasión por la música e incluso llegó a estudiarla. Actualmente, junto con su mejor amigo, tiene un proyecto musical llamado "The Headphønes", que ya tiene cinco años de existir y cuenta con un disco. Puedes encontrarlos en Instagram (@thpomx).



## Las pandemias como fuente de inspiración musical



Por Axel Torres

El ser humano ha enfrentado enfermedades que han provocado epidemias y muerte, sin embargo, han sido fuente de inspiración para músicos que plasmaron una huella creativa a través de sus melodías.

“Ya sea como antídoto, medicina espiritual o placebo, las obras musicales que se han mostrado en partituras reflejan que, pese a los avances de la medicina, nuestra vida es frágil y vulnerable”, indicó Samuel Maynez Champion, músico y doctor en estudios Mesoamericanos, durante la actividad cultural de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En su charla “Las epidemias dando origen a composiciones musicales: La danza de la muerte”, transmitida por Facebook Live de la Facultad, recordó que los griegos reconocían un

valor terapéutico y profiláctico en la música: “Durante la plaga de Esparta, poetas cantaban himnos y cánticos en Lesbos para calmar los horrores de la peste; asimismo, Pitágoras se valía de la música como método curativo, tocando la lira para calmar a los enfermos”, señaló el especialista.

Durante la gran peste negra, Giovanni Bocaccio escribió su colección de cuentos *Il Decamerone*, musicalizada por Ars Nova Fiorentina, cuya composición fue emparentada con las epidemias. Esta obra sirvió de inspiración para Luigi da Palestrina, dando lugar a *Già fu chi m’ebbe cara e volentieri*.

*Stella celi* de John Cooke fue una plegaria a los poderes celestiales para eliminar plagas, dirigida hacia una pandemia en Europa en el siglo XV. Por otro lado, durante 1918, con la propagación de la gripe española, se compuso *Influenza Blues*, de autor anónimo, cuya letra es una representación de lo que actualmente se vive, pero a menor escala comparado con aquella epidemia.

Finalmente, el doctor Samuel Maynez hizo referencia a la cantata épica *Cuitlahuatzin* de Samuel Zyman y cuya letra, traducida al náhuatl, es en conmemoración de la llamada “Noche triste”, cuando los mexicas derrotaron a los españoles, época donde también apareció el virus de la viruela.

## Reseña de sesión ordinaria virtual del Consejo Técnico

En la sesión del 2 de diciembre de 2020 se aprobó lo siguiente de la Comisión de Asuntos Académico Administrativos: 21 contratos por Obra Determinada, 17 ingresos de profesor de Asignatura, una comisión y una licencia sin goce de sueldo. La Comisión de Trabajo Académico aprobó 11 solicitudes de suspensión temporal de estudios. La Comisión de Mérito Universitario presentó a los ganadores

del Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia “Doctor José Laguna García” 2020.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina “B” evaluó 152 Informes Anuales de Actividades: 115 de Profesor de Asignatura aprobados; 20 de Profesor de Carrera y tres pendientes,

13 de Técnico Académico aprobados y uno pendiente. Además, 29 Proyectos de Actividades: 16 de Profesor de Carrera aprobados y uno aprobado con recomendación, y 12 de Técnico Académico aprobados. En asuntos generales se dio el aval al orden de prelación de los candidatos a realizar Estancias Posdoctorales en la Facultad de Medicina.

## El imaginario femenino de los simbolistas

Por Janet Aguilar

A finales del siglo XIX hubo grandes cambios en los esquemas tradicionales que modificaron la manera de ver a las mujeres, por lo cual hubo múltiples rostros de este imaginario femenino que se reflejan a través de la pintura y las letras.

“Para hablar un poco de este imaginario, sin duda, tenemos que tocar el tema de la misoginia, este rechazo, este temor, esta sensación de amenaza que siente el hombre en el momento en que las mujeres están ocupando puestos que tradicionalmente les pertenecían a ellos, y van rompiendo con ciertos roles sociales”, indicó la maestra Nuria Galland Camacho, coordinadora de Servicios Pedagógicos y Contenidos Académicos del Palacio de la Escuela de Medicina.

En su Curso-taller de Historia del Arte, transmitido por Facebook Live de la Facultad, la experta explicó que, a finales del siglo XIX, había un temor a la presencia de las mujeres en el ámbito público y laboral; también había desconfianza hacia los movimientos feministas que buscaban los mismos derechos que tenían los hombres. Otro aspecto importante es el aumento de la prostitución donde se revela esta doble moral que, por un lado, pondera el valor del matrimonio, sin embargo, de manera paralela está el aumento de la prostitución; y también irrumpen fuertemente las enfermedades por contacto sexual, donde se vio a las mujeres y principalmente a aquellas que eran prostitutas, como la fuente del contagio.

La imagen femenina en la pintura se fue transformando, “por un lado sienten una atracción terrible hacia ellas, saben que frente a la imagen femenina no tienen nada que hacer, su capacidad crítica no les sirve de nada, porque el deseo impera y las mujeres aparentemente lo saben y lo ejercen. Entonces se crea esta figura de la mujer hechicera que, con su gracia y belleza, logra captar y robar la voluntad del hombre”, señaló la maestra Galland Camacho. Esto se puede observar en la obra *Circe envenenando el mar* de John William Waterhouse.

Otra obra es la *Pornócrates* de Félicien Rops, que representa la naturaleza perversa de las mujeres que es capaz

de convertir al hombre en animal, en este caso un cerdo, que tiene connotaciones negativas, vinculadas con lo pecaminoso y con la perversidad.

“Vemos cómo se va construyendo este imaginario de la *femme fatale*, de la mujer hechicera, en este caso de este ser oscuro que brilla con su sensualidad y que atrae, pero que consigo lleva la maldad y el veneno”, apuntó la experta al hablar de la obra *El pecado* de Franz von Stuck.

La maestra Galland Camacho presentó otras obras y explicó lo que quería representar el artista en su creación, como: *Judith I* de Gustav Klimt, *Filis y Demofonte* de Edward Burne-Jones, *Salomé* de Lucien Lévy-Dhurmer, *Ishtar* de Fernand Khnopff, y *Madonna* de Edvard Munch.

“Esto forma parte de ese imaginario donde el sistema patriarcal estaba fuertemente arraigado, entonces debido a esa realidad y a ese temor en el momento en que se empiezan a romper los órdenes establecidos, se genera este tipo de representaciones que muchas veces son poéticas, hermosas y hay que entenderlas bajo su contexto histórico”, concluyó la experta.





## Convocatoria a estudiantes y académicos de Medicina, Enfermería y Odontología a participar en las brigadas de vacunación contra COVID-19

Facultad de Medicina



Con el propósito de colaborar en la atención de la emergencia sanitaria por COVID-19 que afecta a nuestro país y la posible participación en la Campaña Nacional de Vacunación, la Universidad Nacional Autónoma de México convoca a sus estudiantes y académicos de las carreras de Medicina, Enfermería y Odontología a participar como voluntarios en las brigadas que se organicen para la aplicación de la vacuna contra el SARS-CoV-2, dentro del campus universitario. La campaña de vacunación y la capacitación serán coordinadas por la Facultad de Medicina en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud.

A fin de garantizar la calidad del proceso de vacunación es necesario capacitar, de manera semipresencial, a los posibles brigadistas, quienes deberán cubrir los siguientes requisitos:

- Ser académico o estudiante inscrito en cualquiera de las carreras mencionadas sin importar el plantel.
- Haber cursado y aprobado los primeros dos años de cualquiera de las carreras antes mencionadas.
- No ser parte de la población vulnerable por razones de salud o edad, ni estar embarazada.
- Realizar su registro en <http://www.facmed.unam.mx/registro/brigadacovid19/>
- Concluir exitosamente la capacitación.
- Firmar el consentimiento informado una vez que haya sido aceptado como brigadista.

La inclusión como brigadista dependerá del orden de registro, el cumplimiento de los requisitos y las necesidades propias de las jornadas de vacunación.

El brigadista que asuma esta responsabilidad se compromete a asistir puntualmente los días de vacunación asignados y, como universitario, actuar de manera ética.

Al concluir la labor universitaria como brigadista se otorgarán dos constancias, una del curso de capacitación y otra de su participación en la campaña. De requerirlo, se proporcionará una carta para justificar la asistencia a la campaña de vacunación, para que se brinden las facilidades académicas.

**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**

**Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 4 de diciembre de 2020**

**DR. GERMÁN FAJARDO DOLCI**