

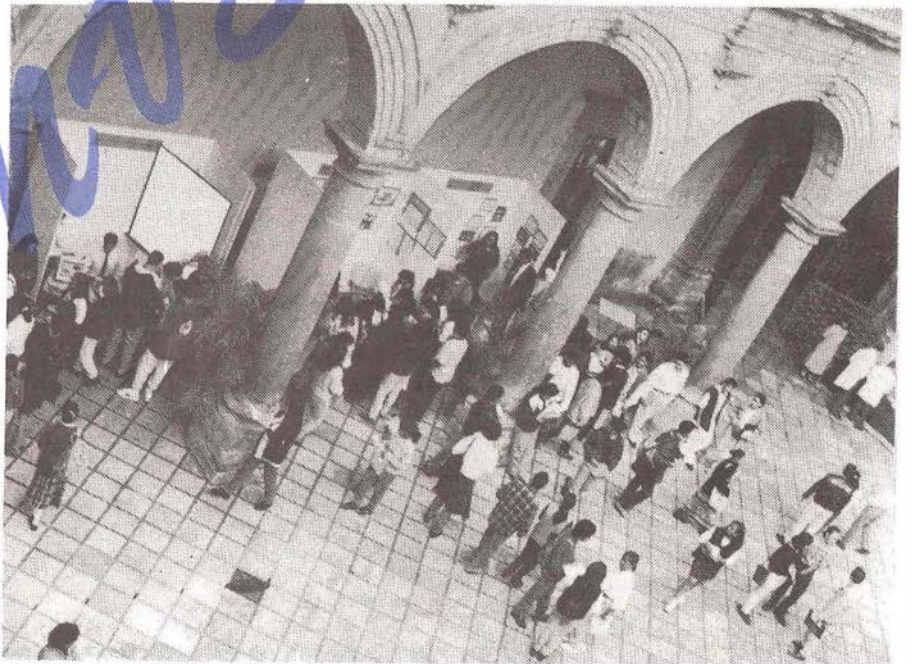
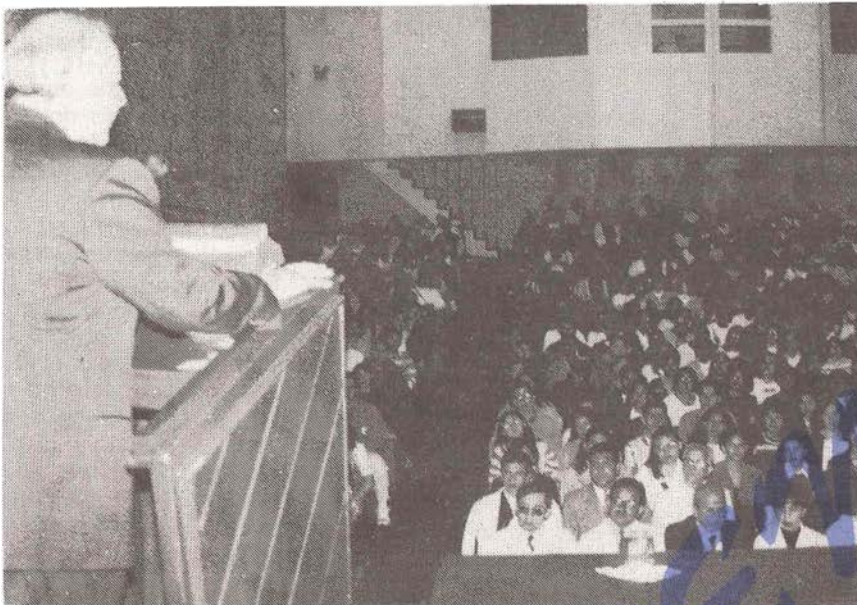


UNAM

Gaceta de la  
Facultad

# MEDICINA

Agosto 25 de 1996

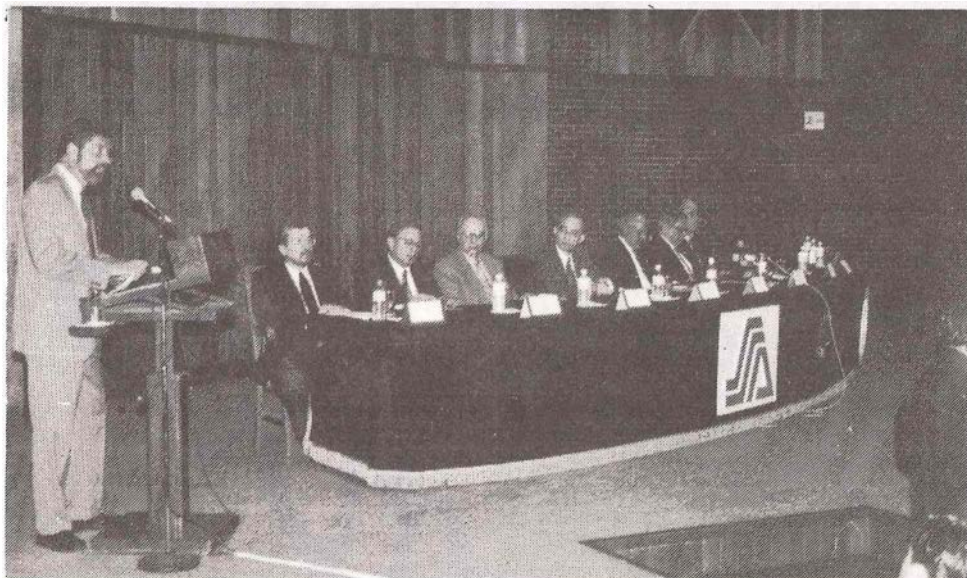


BAEN  
MAY  
MADROS



### Coloquio "Prevención, Vanguardia de la Salud"

## El Reto de México Será Asimilar una Verdadera Cultura de Prevención



El doctor Juan Ramón de la Fuente durante la inauguración del coloquio "Prevención, Vanguardia de la Salud", además de autoridades del ámbito médico

**M**éxico se enfrenta a un importante rezago en medicina preventiva, propiciado por una cultura que privilegia lo curativo, por la poca efectividad de las campañas dirigidas a la población y por falta de programas específicos de prevención dentro de las instituciones; por lo que el reto para el país en materia de salud será asimilar una verdadera cultura de prevención, aseveró el secretario de Salud, doctor Juan Ramón de la Fuente.

Al inaugurar el coloquio "Prevención, Vanguardia de la Salud", en el auditorio Raoul Fournier, el titular de la SSA reconoció que entre las instituciones existe una competencia interna más estéril que productiva, ya que conservan algunos programas de manera esencial, que conllevan una baja eficiencia, cierta confusión institucional y división de recursos. Añadió que durante su gestión la Reforma del Sistema de Salud establecerá mecanismos claros que habrán de permitir cambios muy importantes en los próximos años, como se podrá observar, en un tiempo perentorio, en la práctica privada de la medicina.

Como ejemplo, mencionó que existe un sistema privado de atención médica que solamente ofrece beneficios al 8 o 9 por ciento de la población, con costos que son cada vez más inaccesibles, por lo que se hace necesario revisar las cuotas de seguridad social a fin de que sean un mecanismo que permita o contribuya a reactivar ese mercado que actualmente se encuentra deprimido, concluyó el secretario de Salud.

Por su parte, el doctor Alejandro Cravioto, director de la FM, comentó que para el área académica los aspectos preventivos en salud no son desconocidos, donde existen grupos de profesores e investigadores dedicados a la prevención. A pesar de ello, reconoció que la inclusión de aspectos preventivos dentro del currículo médico, así como en el ejercicio profesional de los egresados, esto no ha sido muy exitoso; por lo que consideró que es necesario organizar frecuentemente reuniones para retomar ese enfoque primario de salud, ya que la prevención brinda los mejores beneficios a bajo costo en la atención a la salud, aunque su implantación resulta difícil, pues requiere de sistematizar

cambios en los hábitos y estilos de vida de la sociedad, además de su necesaria evaluación, por largos periodos, a fin de aquilatar los resultados.

Finalmente, el doctor Manuel Ruiz de Chávez, coordinador del coloquio, afirmó que en orden de prioridades, es más ventajoso, fácil y barato prevenir un daño que restaurarlo; por lo que en este sentido, el coloquio se orientó a promover la medicina preventiva como la mejor fórmula de salud y como la clave a la solución de los problemas.

Por otra parte, aseveró que son incuestionables los avances en materia de salud que ha experimentado el país, donde son visibles las acciones del gobierno, a nivel nacional, así como las de algunos organismos internacionales y privados. Aunque debemos entender que en la práctica no debe ser una acción aislada y que, ciertamente, la prevención depende más de la aceptación que de la obligación, pero que sin el apoyo institucional no se logrará su cabal objetivo, concluyó.

A la ceremonia de inauguración de este coloquio asistieron los doctores Jaime Martuscelli, secretario general de la UNAM, en representación del rector José Sarukhán; Pelayo Vilar Puig, presidente de la Academia Nacional de Medicina; Roberto Castañón Romo, secretario de Servicios Académicos de la UNAM; Octavio Rivero Serrano, secretario del Consejo de Salubridad General, y Héctor Fernández Varela, comisionado Nacional de Arbitraje Médico.



**Medicina recibió a los alumnos de nuevo ingreso**

## *La FM Tiene un Doble Propósito: Educar y Formar Médicos Honestos*



*La antigua Escuela de Medicina fue el marco ideal para recibir a los alumnos que ingresan al nuevo ciclo escolar*

**C**on el fin de informar y orientar a los alumnos que ingresan al primer año de la carrera de médico cirujano, la administración de la FM organizó una ceremonia de bienvenida en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, en la que además se presentaron carteles, folletos y fotografías de los programas estudiantiles con los que cuenta esta institución educativa.

En dicho acto, el doctor Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina, hizo notar a los alumnos de nuevo ingreso que esta profesión abarca conocimientos científicos, estudios y compromisos con gran dimensión social, donde los médicos deberán trabajar para beneficio de la comunidad durante toda su vida; por ello, dicha institución tiene dos compromisos que cumplir: por un lado, formar a los mejores galenos y por otro, a sus egresados como las personas más éticas y honestas de la UNAM.

De esta manera, los exhortó a formar parte de la Universidad, de lo que ofrece y sobre todo de la cultura que en ella se genera; además de enfatizar que inician sus estudios en la mejor escuela de medicina del país; primero, por ser la más antigua y, segundo, porque cuenta con los mejores profesores.

"La Facultad de Medicina además de transmitir conocimientos también los genera, ya que cuenta

con los espacios, así como con 300 investigadores que realizan investigaciones en todos los departamentos que conforman esta facultad y con ello colaboran a incrementar los conocimientos que forman la base de la medicina científica del mundo".

Alejandro Cravioto invitó a los alumnos de nuevo ingreso a tener en cuenta que esta carrera requiere de todo su empeño, y por ello, es necesario que estudien a conciencia, ya que tienen un 95 por ciento de posibilidades de concluir sus estudios en el tiempo límite, si no reprobaban materias durante su primer año, además les recordó que "el médico nunca deja de estudiar ni un solo día, si quiere cumplir con su compromiso social".

En el acto estuvieron presentes funcionarios de la FM entre los que destacan: Enrique Piña Garza, secretario general; María Eugenia Ponce de León, secretaria de Educación Médica; Alfonso Carabez, jefe del departamento de Biología Tisular y Celular; Joaquín Reyes Téllez, jefe del departamento de Anatomía; Alejandro Díaz Martínez, jefe del departamento de Psiquiatría y Salud Mental; María Elena Castillo, jefa del departamento de Biología del Desarrollo, y César Colina, secretario de Servicios Escolares.



## La FM Como Centro Colaborador en la Formación de Recursos Humanos Para la Salud

**A** finales del mes de julio del presente año, la Facultad de Medicina recibió la visita del doctor Charles Boelen, Funcionario y Oficial Médico en jefe de la División para el Desarrollo Educativo y de Recursos Humanos de la Organización Mundial de la Salud, para dialogar con el doctor Alejandro Cravioto y otras autoridades de la Facultad de Medicina sobre las actividades que esta institución universitaria desarrollará por ser un centro colaborador tanto de la OMS como de la Organización Panamericana de la Salud.

Por lo anterior, este órgano informativo sostuvo una breve charla con el doctor Luis Felipe Abreu, secretario de Planeación y Desarrollo Institucional, para saber, brevemente, sobre estos aspectos que el doctor Charles Boelen trató con el director, secretarios y jefes de departamento de la Facultad de Medicina. Así, el doctor refirió que "la visita del funcionario de la OMS tuvo dos objetivos fundamentales, a saber: presentarnos su visión sobre lo que es un centro colaborador en la formación de recursos humanos para la salud y saber qué puede hacer la FM como centro colaborador; por lo que el doctor Boelen sustentó que existe un cambio de enfoque, pues durante mucho tiempo se pensó que a través de la formación del médico se podría cambiar el Sistema de Salud, pero ahora la visión ha cambiado; es decir, que los médicos y su educación se deben articular con las necesidades cambiantes del Sistema de Salud, que va demandando los recursos humanos. A este respecto se comentó que la Facultad de Medicina ha desarrollado, de tiempo atrás, modificaciones curriculares adecuadas a las necesidades nacionales en la formación del médico de salud; asimismo, las facultades y escuelas de medicina deben ser fuentes de innovación para el propio

Sistema de Salud, y apoyarlo en la estrategia renovada de salud para todos en el año 2000".

Por otra parte, el doctor Boelen, dice el secretario de Planeación, "nos hizo saber que la intención actual de la OMS es que el Sistema de Salud, conjuntamente con las escuelas y facultades formadoras de médicos, generen egresados aptos para apoyar al Sistema de Salud, el objetivo es que las universidades contribuyan a la investigación y planeación. Todo ello con el objetivo de lograr una mayor y mejor cobertura y equidad de los servicios de salud, que beneficie a

las tareas que la Facultad tiene como Centro Colaborador en la Formación de Recursos Humanos para la Salud es la de funcionar como consultora para otras instituciones educativas y de servicios en el sector salud.

"Actualmente la Facultad de Medicina cuenta con el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza, dependiente de la Secretaría General de la UNAM. Este programa desarrolla un proyecto de investigación sobre pericia médica; con este mismo programa tendremos, a largo plazo, el establecimiento de



*El director de la Facultad de Medicina, doctor Alejandro Cravioto, invitó a un grupo de alumnos a fotografiarse con el doctor Charles Boelen, durante su recorrido por los diferentes espacios físicos del también Centro Colaborador en la Formación de Recursos Humanos para la Salud*

la totalidad de la población. Desde luego que, para fortuna de nosotros, toda esta estrategia está cimentada en la colaboración con el Sector Salud, la cual se ve actualmente enriquecida por la estrecha relación que nuestra Facultad encuentra y sostiene con la Secretaría de Salud y en especial con su titular el doctor Juan Ramón de la Fuente, lo que sin duda nos da ventajas para alcanzar de manera firme la mencionada estrategia".

Asimismo, el doctor Luis Felipe Abreu nos hizo saber que otra de

un programa de evaluación de la competencia médica, de la enseñanza y tal vez, de los contenidos curriculares; en fin, de todos aquellos elementos que contribuyan al desarrollo del egresado, y al mejoramiento de la enseñanza los cuales pueden servir de modelo a otros países.

El diálogo establecido entre el doctor Charles Boelen y las autoridades de la FM permite observar que la riqueza en conocimiento, experiencia, contenidos curriculares, promoción de la salud y recursos



## Sesión Conjunta con la Academia Nacional de Medicina

### *La Investigación Básica, Elemento Base Para la Formación de Médicos y Especialistas de México*

**E**l pasado mes de julio, la Academia Nacional de Medicina, dentro de su programa anual realizó una sesión conjunta con la Facultad de Medicina de la UNAM, organizando el simposio “**El Papel de la Investigación Biomédica Básica en la Formación del Médico**”, con el propósito de plantear algunos puntos de gran importancia dentro del proceso de formación de médicos y especialistas de este país. En esta ocasión, se hicieron una serie de consideraciones sobre el papel que juegan los conocimientos emanados de la investigación básica e incorporados dentro de las materias básicas y clínicas y sus repercusiones en la formación del médico del futuro.

Lo presentado será parte del programa académico y de la política de investigación que tiene la presente administración de la Facultad de Medicina; además, se ocupará el espacio físico de la nueva Unidad de Investigación, y será también parte de los programas de vinculación de los departamentos nuestra Facultad; con los institutos de investigación médica o biomédica en la UNAM y los grupos o centros de investigación de los institutos nacionales de salud (IMSS e ISSSTE).

El primer ponente, el doctor Alejandro Velazco, profesor de química y director de Operaciones del Centro PET (Tomógrafo por Emisión de Positrones) del Laboratorio Nacional de Brookhaven en Brookhaven, Nueva York, habló sobre el **Uso de las nuevas tecnologías para el diagnóstico y tratamiento**.

Dentro de su participación, dio una breve síntesis de cómo una actividad interdisciplinaria de las matemáticas y la computación puede apoyar las diferentes áreas de la medicina: por ejemplo, el proyecto de Ciclotrón PET, que se usa principalmente en el análisis de imágenes cerebrales. El doctor Velazco se limitó a una pequeña exposición sobre la neuroanatomía, neuroquímica y neurofisiología del cerebro, refiriéndose a ideas básicas que son aplicables a todas las especialidades de la medicina a través de la recabación de datos, los cuales permitirán al investigador y el médico formular una hipótesis, un modelo y obtener soluciones, ya sea por vía de experimentos en laboratorios o de simulación en la computadora. Si los resultados coinciden con los datos obtenidos en la realidad, se puede proceder a publicar y a divulgar la nueva información obtenida; en caso contrario, se tiene que recorrer el ciclo básico de la investigación científica.

Desde el punto de vista clínico, uno de los avances realizados en el estudio del cerebro es la creación de diferentes instrumentos que asisten al médico, como el PET (*Tomógrafo por Emisión de Positrones*), Resonancia magnética funcional que detecta la oxigenación

de la sangre y *Espectroscopía por resonancia magnética*, de estas modalidades solamente el PET puede detectar flujo sanguíneo, metabolismo y localización de diferentes receptores; las demás modalidades complementan estas determinaciones con una sensibilidad del 96 por ciento, o sea de 100 casos que se analicen, 96 veces el PET indica la existencia de algún problema y la especificidad es del 95 por ciento.



En relación con los datos proporcionados por el doctor Alejandro Velazco, el doctor Alejandro Cravioto, coordinador de este simposio, señaló que después de un largo proceso iniciado por el doctor René Drucker, jefe del departamento de Fisiología y coordinador de Investigación de la FM, desde el periodo del doctor Juan Ramón de la Fuente como director de esta Facultad, se está a un paso de conseguir el financiamiento para tener un Tomógrafo, con el cual el país podrá contar con esta nueva tecnología para ayudar a tener mejores diagnósticos y entrenar gentes en un sistema diferente, evitar una serie de operaciones innecesarias y por lo tanto acceder a nuevos aspectos de aplicación de estos conocimientos básicos en el área del diagnóstico y tratamiento de enfermedades frecuentes en nuestro país.

Por su parte, el doctor Fermín Valenzuela, jefe del departamento de Farmacología de esta Facultad, expuso **el desarrollo de medicamentos y su uso racional**. Para ello, resaltó que el papel de la farmacología académica dentro de una cruzada debe desarrollarse para lograr el uso racional de medicamentos, ya que uno de los problemas a los que se enfrenta el médico es que cotidianamente surgen al mercado un gran número de nuevas moléculas que tienen actividad terapéutica, las cuales pueden ser realmente novedosas o bien, miembros de familias ya conocidas con características



## Ceremonia Solemne de Investidura de Doctores

# *Profesionistas Bien Capacitados Requiere Nuestro País Para su Desarrollo*

**A**compañado por directivos de las diferentes Facultades, José Sarukhán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, invistió, por segunda ocasión, el pasado 11 de julio, en una ceremonia solemne, con el grado de doctor en las diferentes áreas del conocimiento, a 230 jóvenes universitarios graduados en 1995.

La formación de recursos humanos bien capacitados es una acción prioritaria para el desarrollo del país; función fundamental de toda universidad, afirmó Pablo Rudomín, coordinador general del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, quien además dijo que los profesionistas expertos tendrán que actuar como catalizadores y protagonistas del "cambio que requerimos para que este sea un país más justo y más digno, en el que no haya hambre, ni miseria, en el que se destierre la violencia y se respete la forma de ser y de creer de todos sus habitantes".



"México necesita de gente preparada que se vea involucrada en la búsqueda de conocimiento de frontera haciendo investigación básica, que participen en su utilización haciendo investigación aplicada y desarrollo tecnológico, haciendo administración moderna y proponiendo leyes y procedimientos que vayan de acuerdo con el cambio que está ocurriendo; y de esta manera, transmitir el conocimiento que han adquirido".

Sólo mediante la educación se podrá aminorar el subdesarrollo que agobia a nuestro país y combatir en forma más efectiva la ignorancia, la pobreza y la injusticia, disminuir la contaminación de nuestras ciudades, de nuestros ríos y mares y evitar que desaparezca la selva tropical y muchas especies de animales y vegetales que constituyen una de las grandes riquezas de este país, subrayó el funcionario.

Así es como la Universidad Medieval, las Universidades Contemporáneas retoman el sentido y tradición de los doctorados y los conciben con la idea de Universalidad, dijo Juliana González, directora de la Facultad

de Filosofía y Letras, durante su intervención y después de apuntar que el concepto de 'doctor' significa el que es maestro o docente, y éste a su vez, cuando es 'docto', es capaz de pensar por cuenta propia y generar el saber.

La Universidad ofrece un abanico de opciones, de caminos de estudio en donde la meta propia es el doctorado, cuyo destino es ante todo el ejercicio profesional; es decir, académico, en sus dos vertientes que son la docencia y la investigación, unidas entre sí. Ciertamente, dijo Juliana González, la autonomía nacional y la fuerza de la nación dependen en forma sustancial de la educación y, de manera destacada, de la educación superior y su culminación en los doctorados, los cuales no solamente son la culminación de un proceso educativo, sino por el contrario, son el comienzo, origen, inicio de otra etapa; pues, la necesidad de actualización, de profundización en la propia disciplina o de enriquecimiento formativo en otros campos complementarios, no se agota nunca, concluyó.

Los estudios de posgrado son una modalidad de la excelencia, lo que significa cumplimiento, plenitud y realización plena de las potencialidades; ello quedó demostrado con la investidura de 230 doctores graduados en 1995, de éstos, la Facultad de Medicina entregó toga y birrete de manos de los doctores José Sarukhán y Alejandro Cravioto a los doctores: Cecilia Mercedes Alpuche Aranda; Ingeborg Dorothea Becker Fauser; María Elena Yuriko Furuya Meguro; José Ismael Antonio Lares Asseff; Ricardo Lascurain Ledesma; Nahum Méndez Sánchez; Gina Lorena Quirarte; Patricia Rosas Arellano; Rafael Solana Figueroa y Gloria Bertha Vega Robledo.

A nombre de los investidos, Ismael Lares Asseff enfatizó que la Universidad siempre ha sido rica en intelectuales y en libres pensadores, quienes han buscado y buscan dentro del contexto de su tiempo generar, adquirir, promover y defender la verdad, independientemente de las consecuencias que esto pueda traer. "El doctor es por lo tanto responsable de que los principios que norman el acto universitario se protejan, se promuevan, se difundan y se generen nuevos".

Finalmente, dijo a los asistentes a la ceremonia de investidura de doctores que "el doctor hoy en día está capacitado para hacer ciencia, no sólo mucha sino muy buena ciencia; pero debe hacer una ciencia con conciencia y a conciencia, ciencia que se haga crítica de sí misma y que al mismo tiempo señale alternativas y opciones factibles; sobre todo, que se constituya en ciencia crítica de la sociedad, para que los grandes cambios nacionales y de la humanidad se den en base a la razón y a la verdad, dentro del ámbito de respeto a los más altos valores del espíritu".



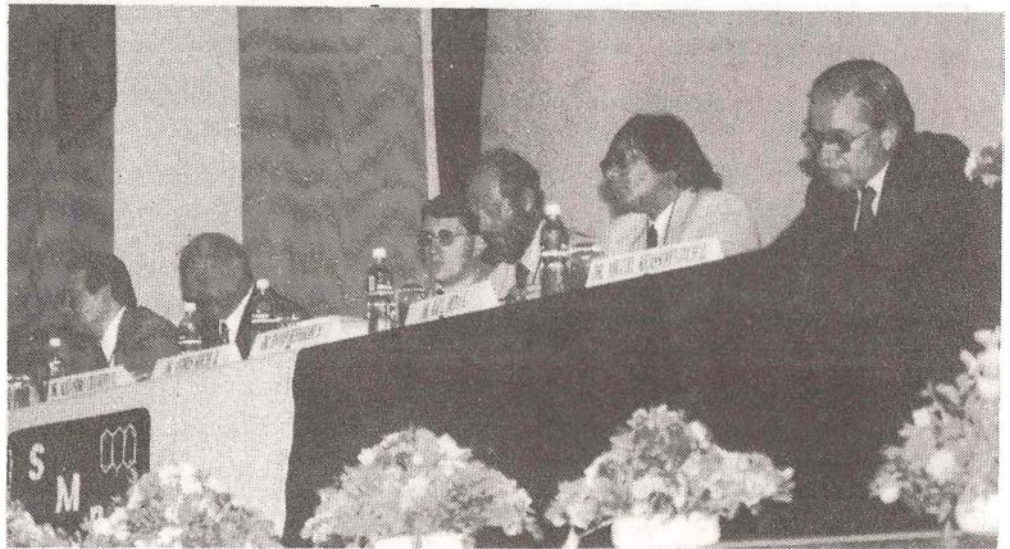
## Participan Destacados Especialistas en el IX Congreso Nacional de Neurociencias en la Salud Mental

**C**on el fin de promover el desarrollo y la difusión de la salud mental, se llevó a cabo, previo al periodo vacacional, el **IX Congreso Nacional de Neurociencias en la Salud Mental** organizado por la Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica, fundada en 1970 y que actualmente agrupa a nivel nacional a los profesionales de la salud mental y de las neurociencias. En dicha reunión se abordaron temas de gran relevancia como: depresión, psicosis, bioética, rehabilitación, tratamientos actuales, entre otros. Estos tópicos fueron revisados con un enfoque humanista, necesario en toda la práctica médica; incluso en el tratamiento de enfermedades psiquiátricas donde es frecuente el uso de tecnología, como lo señaló el doctor Claudio García-Barriga, presidente de dicha sociedad.

En dicho congreso intervinieron los doctores Gerald W. Vogel M.D. (USA), René Druker Colín (México) y Roberto Fernández Labriola (Argentina), quienes dictaron conferencias magistrales; además, se realizaron tres reuniones de debate, ocho simposios, un taller sobre depresión, una sesión para muestra de carteles y dos mesas redondas, una de ellas titulada La transición epidemiológica en la salud mental, donde participaron los doctores Alejandro Cravioto, Manuel Urbina Fuentes, Miguel Krassoievitch Xibach y David Resnikoff Schifer.

Durante la inauguración el doctor Alejandro Cravioto recomendó a los asistentes que siempre traten de hacer su mejor esfuerzo en favor del bienestar de nuestro país. Además, en su intervención durante la mesa redonda, habló al respecto de la formación académica del médico, destacando el hecho de que en la Facultad de Medicina se proporcionan, en la formación de los futuros médicos, los elementos necesarios para que sean capaces, como médicos generales, de resolver los problemas básicos de salud con los que se van a enfrentar durante sus primeros años de práctica médica.

Además, el director de la Facultad de Medicina enfatizó que, el currículum médico cuenta con cursos en las áreas de psicología médica y de psiquiatría, donde



*Diversos temas relacionados con la salud mental fueron revisados por destacados especialistas en esa rama de la medicina*

“intentamos que el alumno integre el concepto de salud mental tomando en cuenta lo que es el individuo, su medio ambiente y su familia”. En este sentido, invitó a los asistentes al congreso a plantear una serie de aspectos que pudieran ser complementarios de los cursos que imparte la FM; de esta manera, mencionó que con el programa experimental que realiza el departamento de Medicina Familiar de esta institución, en el Centro de Salud “Castro Villagrana”, se pretende mejorar la atención primaria en los problemas de salud mental.

Cabe destacar que en dicho congreso participaron 61 ponentes de varios países como Guatemala, Cuba, Argentina, Uruguay, Ecuador, Honduras, Paraguay, Chile y México, todos ellos considerados expertos en estos temas, además de autoridades de la medicina como los doctores José Luis Zeballos, representante de la Organización Panamericana de la Salud en México; Gerardo Henzein, jefe de la División Clínica del Instituto Mexicano de Psiquiatría, Eduardo Ordaz, director del Hospital Psiquiátrico de La Habana, Cuba; Roberto Labriola, expresidente de la Sociedad Latinoamericana de Psiquiatría Biológica; Américo Reyes Ticas de la Asociación Psiquiátrica de Centroamérica; René Druker Colín, jefe de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM; Guillermo Caetano, representante de la Psiquiatría de Uruguay, y Carlos Castañeda González, expresidente de la Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica, quien estuvo en representación del doctor Juan Ramón de la Fuente, secretario de Salud.



# Convocatoria

## Acuerdo Sobre los Criterios de Evaluación del Personal Académico

1. De conformidad con el Artículo 61 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM (EPAUNAM), el personal de carrera de medio tiempo y de tiempo completo tiene la obligación de desempeñar tanto labores docentes como de investigación, de acuerdo con la distribución de tiempo autorizada por el H. Consejo Técnico.

Se recomienda la identificación y aplicación de indicadores de calidad tanto en las actividades docentes como de investigación y divulgación.

Teniendo en cuenta:

- a. Las obligaciones señaladas en los artículos 56, 60 y 61 del EPAUNAM relativas a: asistencia, cumplimiento de programas, etc.
- b. La opinión de los alumnos en relación a la labor docente.
- c. La opinión razonada emitida por los pares, al seno de la Comisión Dictaminadora como apoyo a la propuesta del sustentante.

2. En el caso del personal que lleva a cabo actividades académico-administrativas, se recomienda que las comisiones dictaminadoras ponderen las actividades inherentes al cargo.

Teniendo en cuenta:

- a. La opinión del jefe del departamento y de él o los cuerpos colegiados relacionados con estas funciones.

3. Para el ingreso de profesores de tiempo completo que no cumplan con el requisito de formación de recursos humanos, se recomienda que sean contratados por obra determinada, artículo 51 del EPAUNAM.

Teniendo en cuenta:

- a. Los argumentos, programa de trabajo de investigación y docencia y su relación con los planes y programas departamentales e institucionales.
- b. Justificación por escrito del Jefe de Departamento o autoridad responsable, quien presentará el caso ante el H. Consejo Técnico.
- c. La incorporación inmediata a labores docentes, preferentemente a nivel de la licenciatura.
- d. Para las contrataciones subsecuentes, los resultados de las evaluaciones de las actividades contempladas en el programa de trabajo.

4. Se recomienda establecer los siguientes lineamientos referentes al ingreso y promoción del personal académico de carrera:

- a. Autorizar el ingreso sólo en la categoría de Asociado C o superior.
- b. Revisar en cada departamento la situación de los profesores de carrera para favorecer o estimular la promoción académica.
- c. Tratándose de profesores contratados con anterioridad al establecimiento de los Criterios de Evaluación del Personal Académico en 1994, cuya actividad haya sido principalmente orientada a la labor docente, se realice un análisis de cada caso para elaborar propuestas para su promoción.

Aprobado por unanimidad por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, en su sesión celebrada el día 10 de julio de 1996.



## 17 alumnos reciben apoyo para continuar su formación profesional

### Programa de Becas Maimónides

**E**n días cercanos a las vacaciones intersemestrales del presente año en la UNAM, el doctor Alejandro Cravioto promovió conjuntamente con los doctores Enrique Piña y Javier Laguna, la ceremonia de entrega de Becas Maimónides, programa académico orientado a apoyar alumnos destacados en su desempeño escolar que se ven beneficiados con estímulos financieros que generosamente aportan un grupo de patrocinadores.

Por ser de interés para la comunidad estudiantil, particularmente la que ingresa al nuevo ciclo escolar este año, reproducimos las palabras que el doctor Javier Laguna pronunciara ante el director de la Facultad de Medicina, el secretario general, patrocinadores y becarios:

"El Programa de Becas Maimónides, iniciado en nuestra Facultad en marzo de 1988, además de mantener su objetivo inicial de apoyar la formación médica de los estudiantes destacados que enfrentan presiones de carácter económico, continúa representando en su estructura y fundamentos las características esenciales de la misma Facultad; el ser actual, oportuno, innovador y solidario.

"En ocho años de ofrecer sus beneficios, el Programa ha consolidado los principios que le dieron origen en el sentido que debe garantizarse la preparación de quienes tengan talento y no sólo aquellos que poseen los medios y recursos para obtenerla, demostrando además, que se pueden enlazar de manera óptima la calidad y la excelencia en la formación académica independiente de la situación y potencialidad económica de los alumnos.

"El Programa de Becas Maimónides, que para su operación depende de las contribuciones de un generoso grupo de patrocinadores, no ha estado exento de los efectos derivados por los ajustes económicos y financieros experimentados en fechas recientes, para el Comité Técnico de Becas, bajo la presidencia y conducción de nuestro director, por lo que hubo necesidad de replantear cuidadosamente los criterios y estrategias existentes con el fin de enfrentar con creatividad las limitaciones y actuar con eficacia ante las oportunidades existentes.

"Con base en lo anterior, las Becas Maimónides se contemplan ahora dentro de un programa de mayor

amplitud. En éste se redefine el apoyo económico como un mecanismo que busca favorecer la permanencia y continuidad escolar de los alumnos. Para lograr lo anterior es de particular prioridad mantener y fortalecer el Fideicomiso Maimónides. Para ello, se han implantado mecanismos que buscan incrementar el número de patrocinadores tanto de tipo institucional y/o empresarial, así como de carácter individual. Sobre estos últimos, es importante destacar el esfuerzo iniciado para que los miembros de la comunidad de nuestra Facultad, incluyendo a sus egresados, contribuyan para el logro de los objetivos del Programa.

"Asimismo, se están realizando esfuerzos importantes para la captación de donativos en especie y cuyo costo de oportunidad, correspondiente a su adquisición, representará un beneficio directo a los becarios.

"Otras acciones se han iniciado para facilitar el acceso de los becarios a aquellos programas o servicios que ofrece, tanto la Facultad como la misma

Universidad buscando apoyarlos con los costos de inscripción.

"Por otro lado, los criterios para la selección de aspirantes a obtener una beca, fueron revalorados dentro de un marco que busca garantizar una mayor equidad y pertinencia con los propósitos esenciales del programa. Como complemento, los becarios participarán también en los diversos programas que ofrece la Unidad de Orientación Profesional. Dentro de éstos, de particular importancia es el de apoyo a la formación profesional, donde continuarán recibiendo los beneficios de un asesor académico, así como la oportunidad de asistir a eventos académicos e instituciones de excelencia en el área de la medicina.

"Dichas actividades tienen como fin contribuir para que los becarios, como todo alumno inscrito en estos programas, fortalezcan su proceso de identificación profesional. El propósito es que éstos obtengan una visión más amplia e integral de lo que implica y compromete ser médico, poseer una plataforma más humanista que constituya la piedra angular de los aspectos técnicos y científicos en su futura práctica médica. El asesor académico es un agente formativo fundamental en dicho proceso y cada uno de los becarios tiene ya asignado uno.



El titular de la FM al iniciar la entrega de Becas Maimónides



# Convocatorias

## “PREMIOS ANUALES MARCOS Y CELIA MAUS” A LA MEJOR TESIS DE DOCTORADO EN MEDICINA (CIENCIAS MEDICAS O CIENCIAS BIOMEDICAS) Y A LA MEJOR TESIS DE DOCTORADO EN INVESTIGACION BIOMEDICA BASICA

La Universidad Nacional Autónoma de México, con la generosa colaboración de los señores MARCOS y CELIA MAUS, constituyó un fideicomiso para promover la superación del nivel académico de esta Institución, mediante el otorgamiento de dos premios a los alumnos que se hayan distinguido en su desempeño académico, a través de la elaboración de la mejor tesis de Doctorado en Ciencias Médicas o en Ciencias Biomédicas y a la mejor tesis de Doctorado en Investigación Biomédica Básica.

Con tal motivo,

### Convoca

A todos los egresados de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina y del proyecto Académico “Licenciatura, Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica”, de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, que se hubiesen graduado a nivel de Doctorado en los años 1991 y 1992, a presentar solicitudes para hacerse acreedores a los “PREMIOS ANUALES MARCOS Y CELIA MAUS”, consistentes en un estímulo económico por la cantidad de \$10,000.00 (Diez mil pesos 00/100 M. N.), que se entregarán tanto al ganador por la mejor tesis de Doctorado en Medicina (Ciencias Médicas o Ciencias Biomédicas), como al ganador por la mejor tesis de Doctorado en Investigación Biomédica Básica. El total de premios es de cuatro, dos por cada año de graduación.

### Bases

**A.** Los requisitos que deberán cubrir los aspirantes a la obtención del estímulo para la mejor tesis de Doctorado en Ciencias Médicas o en Ciencias Biomédicas son:

1. Ser graduado de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM, con grado académico de Doctor en Ciencias Médicas o en Ciencias Biomédicas.
2. Haber presentado su examen doctoral en el periodo arriba citado.
3. Exposición de motivos de la elección del tema analizado en la tesis doctoral.

**B.** Los requisitos que deberán cubrir los aspirantes a la obtención del estímulo por la mejor tesis de Doctorado en Investigación Biomédica Básica son:

1. Ser graduado del Proyecto Académico “Licenciatura, Maestría y Doctorado en Investigación Biomédica Básica”, de la Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM, con grado académico de doctorado.
2. Haber presentado su examen doctoral en el periodo arriba citado.
3. Exposición de motivos de la elección del tema analizado en la tesis doctoral.

Las solicitudes deberán entregarse en forma individual en la Secretaría Administrativa de la Facultad de Medicina y en la Secretaría Académica del Instituto de Fisiología Celular, según corresponda, a más tardar el día 13 de septiembre del año en curso y deberán acompañarse de:

- a) Copia de la tesis doctoral.
- b) Grado de Doctor en Ciencias Médicas o en Ciencias Biomédicas y en Investigación Biomédica Básica, según corresponda.

El Jurado Calificador, integrado para dar debido cumplimiento al concurso, será el encargado de evaluar a los candidatos y emitir el resultado, comunicándose al Comité Técnico para que por su conducto se realicen las gestiones para la entrega de los Premios. La decisión del Jurado será inapelable.

Los resultados se darán a conocer en la *Gaceta UNAM*, en la *Gaceta de la Facultad de Medicina* y en la *Gaceta del Colegio de Ciencias y Humanidades*, en las cuales se dará a conocer la fecha y lugar de la ceremonia en que se entregarán los premios respectivos. El Jurado Calificador podrá declarar desierto uno o ambos premios.

Cd. Universitaria, D. F., a 10 de julio de 1996

El Comité Técnico de los “Premios Anuales Marcos y Celia Maus”

Doctor Alejandro Cravioto Quintana, Director de la Facultad de Medicina. Ingeniero Fernando Ferrando Bravo, Tesorero de la UNAM. Doctor Georges Dreyfus, Director del Instituto de Fisiología Celular. C.P. Miguel Solórzano Albores, Director General de Finanzas. Doctor Ariel Kleiman. Doctor Bernardi Fishleder.



## La Epidemia de Viruela de 1779 Origen del Hospital de San Andrés

Hist. Sonia C. Flores Gutiérrez

Archivo Histórico de la Facultad de Medicina

Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina

La viruela fue un asolador mal que se introdujo por primera vez al territorio mexicano en el año de 1520; fue traída por los conquistadores desde el viejo continente a Cuba y de ahí pasó a Cozumel y a Yucatán, de donde se propagó en forma de epidemia, hasta llegar a la capital mexicana, en plena guerra contra los españoles. Esta enfermedad, desconocida hasta entonces entre la población nativa, cambió la situación triunfadora de los mexicas, los que hasta entonces habían causado varias derrotas a los españoles; en 60 días causó gran mortandad entre los indígenas, facilitando y acelerando con esto, el proceso de la conquista.

Después de ese primer brote epidémico, que diezmó terriblemente a la población indígena, la viruela se ha presentado en nuestro país en varias ocasiones y en el lapso entre la primera epidemia y la de 1779, hubo varios brotes, los cuales surgieron en diversas partes del territorio. Algunos de los registros de su presencia pertenecen a los años de 1519, 1538, 1592, 1609, 1615, 1653, 1663, 1678, 1689, 1707, 1729, 1732, 1747, 1761 y 1770.

La epidemia de 1779 comienza en la ciudad de México, hacia el 20 de agosto de ese año, manteniéndose latente hasta el mes de octubre, cuando se propaga con mayor fuerza y rapidez. En ese año había llegado a la ciudad el nuevo virrey interino, Martín de Mayorga, quien se enfrentó, además de la emergencia ocasionada por la epidemia, con el estado de guerra debido al conflicto declarado por España y Francia contra Inglaterra, lo cual traía como consecuencia el tener que estar organizando tropas defensivas contra posibles invasiones, además del envío de fuertes cantidades a la península, para el sostenimiento de la guerra.

Cuando se desató la terrible epidemia, que alcanzó a más de 44 mil personas y ocasionó la muerte de más del 20% de las víctimas, el virrey Martín de Mayorga contaba con pocos recursos económicos para hacer frente a tal situación. En esa época funcionaban varios hospitales en la ciudad de México y uno de los principales, al que llegaba la mayoría de los contagiados, era el Hospital de San Juan de Dios, donde se recibían 250 enfermos diariamente para los cuales las camas, medicinas y alimentos eran insuficientes; el resto de los establecimientos hospitalarios de la ciudad se encontraba en peores condiciones que éste; todos estaban abarrotados y había cadáveres hasta en las calles. Por tales motivos, la atmósfera que se respiraba en la

capital de la Nueva España era abrumadora, la falta de atención médica adecuada obligó a la gente a recurrir al socorro de la asistencia divina y como en los siglos anteriores, plegarias y procesiones inundaron la ciudad.

Ante la carencia de atención médica para el pueblo y la urgente necesidad de dar alivio a los afectados por la epidemia de viruela, tan devastadora que en dos meses había producido ya grandes estragos en la población, el arzobispo Alonso Núñez de Haro y Peralta, preocupado porque la epidemia avanzaba y que los recursos eran insuficientes para atender a los cientos de necesitados, se dio a la tarea de organizar un hospital improvisado en el edificio del ex colegio de San Andrés, donde un año antes se fundara lo que quiso ser un hospital general, pero que "se redujo a un hacinamiento de militares enfermos", convirtiéndolo en un gran refugio donde el pueblo encontrara consuelo espiritual y físico.

Por su parte el virrey de Mayorga tomó diversas medidas para ayudar a controlar la enfermedad, dio su aprobación al doctor José Ignacio Bartolache, su consejero, para publicar un pequeño folleto de 8 páginas, titulado: Instrucción que puede servir para que se cure a los enfermos de las viruelas epidémicas que ahora se padecen en México; también con la aprobación del virrey y la del Real Tribunal del Protomedicato, el doctor Enrique Morel inició, en esos días, una campaña de "variolización" como método preventivo, sin encontrar apoyo de ningún médico, aunque sí obtuvo respuesta de algunos religiosos y militares. El conocimiento de la variolización, probablemente fue adquirido por el doctor Morel, de la obra del padre Feijóo, que ilustraba sobre las novedades extranjeras en su Teatro crítico universal.

Mientras tanto San Andrés se habilitó para funcionar con un poco más de 300 camas, aunque las pretensiones del arzobispo Núñez de Haro eran las de contar con 500 camas bien atendidas,<sup>5</sup> y estuvo atendido por sacerdotes, médicos, cirujanos y empleados que ayudaban al cuidado adecuado de los enfermos. El arzobispo pidió al virrey que el Tribunal del Protomedicato ordenara el envío de tres médicos, un cirujano y un sangrador<sup>6</sup>, con obligación de pasar visita tres veces al día a los enfermos recluidos a causa del contagio.

Hacia el mes de abril de 1780, la epidemia empezó a disminuir y a su desaparición –su duración fue de un año y cuatro meses– este improvisado nosocomio fue organizado de acuerdo a la Real Cédula de Carlos III, dada el 8 de junio de 1760, en la que ordenaba la



## La Investigación en la FM

### Proyectos de Bioquímica

En el número anterior de la **Gaceta** mencionamos los diversos proyectos que se realizan en el departamento de Bioquímica en tres líneas de investigación. En esta ocasión, comenzaremos con la primera de ellas: *Metabolismo intermedio y bioenergética*, específicamente con el proyecto "Estudio del Metabolismo de Lípidos" que tiene como objetivo principal estudiar los lípidos en distintas condiciones experimentales o en procesos patológicos en donde existe alteración de su metabolismo. Este proyecto comprende tres investigaciones, todas bajo la dirección del doctor Juan Cuauhtémoc Díaz Zagoya, investigador de este departamento y miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

La primera investigación busca descubrir el efecto de los fármacos del grupo de las vastatinas o estatinas, ubicados en cuatro compuestos: lovastatina, simvastatina, pravastatina y fluvastatina (sustancias utilizadas para disminuir la formación de colesterol y controlar su nivel en el organismo), todos con el mismo mecanismo de acción y similar estructura química.

Cabe señalar que el colesterol proviene de dos fuentes, de la síntesis o formación que ocurre en los tejidos y de la alimentación o dieta. Los pacientes con problemas de aumento de colesterol no logran controlarlo adecuadamente, por lo que los médicos recetan estos fármacos para poder regular su nivel de colesterol; sin embargo, en la mayoría de los casos tienen que ingerirlos durante toda su vida.

Por esta razón, el doctor Juan Cuauhtémoc Díaz Zagoya hizo referencia a la revista *Science*, donde los premios nobel Goldstein y Brown se preguntan sobre el grado de toxicidad de las vastatinas, pues no existen estudios de seguimiento suficientemente largo de los pacientes que las consumen. "Entonces,

la pregunta de que si son o no tóxicos queda en el aire". De ahí, el interés de analizar todas las preparaciones que se venden en el mercado por medio de un estudio comparativo en dos sistemas, con la colaboración de los químicos Juan Carlos Asenjo Barrón, Jorge Ble Castillo, Rebeca Briones Niño y Rodrigo Miranda Zamora, junto con el alumno de tercer año de la carrera médico cirujano, Miguel Ángel Piedras Huerta.

En el primero de ellos, se dan dosis más altas a los animales de laboratorio que las empleadas en el tratamiento clínico, asociándolas a una dieta rica en lípidos, o sea dietas altas en grasas y por consecuencia altas en colesterol, manifestándose una toxicidad mayor o presentándose la muerte en un cierto tiempo. Las lesiones provocadas son especialmente en el hígado, porque son sustancias que se procesan ahí, produciendo en la viscera un aumento en el tamaño, en la cantidad de grasas y seguramente en las pruebas funcionales del hígado; sin embargo, existen diferencias según el tipo de animal que se emplee (perros, conejos, ratas, ratón, entre otros), ya que algunas especies son más susceptibles como el conejo, y otras más resistentes como el ratón. Además, señaló el doctor Díaz Zagoya, se pueden descubrir efectos metabólicos indeseables que no se presentarán, quizá hasta después de varios años de haber consumido este tipo de medicamentos.

En el segundo modelo, aíslan las mitocondrias para realizar varios procesos que indican la respiración del tejido, pues es mediante estas partículas subcelulares en el hígado de ratones normales, que se puede probar su funcionamiento cuando se agregan dosis distintas de estos fármacos. "En este modelo, se usan dosis pequeñas que pueden ser comparables con las que estarían presentes en un paciente tratado

y en esas condiciones se han encontrado alteraciones, algunas de ellas muy serias en el funcionamiento de las mitocondrias. Yo creo que este sistema es más sensible que el otro, pero los dos sirven para buscar la explicación de la toxicidad.

"Sobre estos resultados no se ha publicado nada al respecto, pero ante su importancia, en un futuro se va a demostrar que las vastatinas o estatinas no son tan inocuas como la propaganda dice y por otro lado, la respuesta a la pregunta que se formulaban Goldstein y Brown, es afirmativa; no todas en la misma intensidad, pero habrá que averiguar las estructuras que muestran menos toxicidad y buscar más compuestos similares para sustituir en el mercado a las que resulten más tóxicas. Este año vamos a presentar en el Congreso de Bioquímica, algunos resultados preliminares sobre estudios comparativos de la toxicidad de las vastatinas, esto será en noviembre en Manzanillo, Colima".

Por otro lado, el doctor Juan C. Díaz Zagoya, habló de la importancia de la diabetes como un problema de salud nacional, pues el 10 por ciento de la población padece esta enfermedad. La diabetes representa serios problemas en el metabolismo general del individuo, porque éste emplea altos niveles de grasa, debido a que no utiliza la glucosa normalmente por la falta de insulina; además se favorece la producción de hígado graso y se producen cambios degenerativos precoces en las arterias como se puede observar al comparar con un sujeto no diabético. Por ello, los investigadores de este proyecto, entre ellos el maestro en ciencias Arturo Rodríguez, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, buscan, en el caso del hígado, prevenir el efecto del acúmulo de grasa agregando spirulina en la dieta del animal con diabetes experimental.

Existen antecedentes que han demostrado que la spirulina protege a los ratones cuando se produce el hígado graso mediante cargas de fructuosa (carbohidrato en la dieta), esto tarda aproximadamente entre 20 o 21 días, pero si a la población de ratones se les adiciona la spirulina en la dieta en un cinco por ciento, entonces en los ratones el hígado graso es muy escaso, comparativamente con los que no reciben spirulina.

"Ahora se hace este mismo proceso con otros modelos de producción de hígado graso, como son la adición de etanol o produciendo diabetes experimentalmente. Entonces, en el caso del alcoholismo, la persona que ingiere altos niveles de alcohol, generalmente tiene una mala alimentación, por lo que se presenta un hígado graso y, si persiste varios años con esta situación, se origina una fibrosis, conocida como cirrosis hepática. Nosotros queremos comprobar si se puede prevenir el hígado graso, teniendo como modelo al ratón, que es intoxicado con alcohol, pero que se le agrega spirulina en su dieta; ese sería un modelo más para demostrar el efecto protector de la spirulina. Realmente, intentamos averiguar si hay la misma protección cuando se utilizaba fructuosa en otros modelos que producen hígado graso; no necesariamente por el mismo mecanismo, pero el efecto podría estar presente".

Asimismo, estudian en qué parte de la spirulina se encuentra el responsable del efecto producido, con la ayuda de la doctora Eugenia Olguín del Instituto de Ecología de Jalapa, quien ha logrado reproducir diversas variedades de spirulina, ella cultiva la misma que se obtiene del Lago del Texcoco y ha conseguido aislar otras variedades distintas en su composición, resultado de la modificación de algunos factores en el cultivo como puede ser la agitación, el tipo de ambiente, la ilumina-

ción, entre otros. Entonces, la doctora Olguín ha aislado las spirulinas que sufren cambios en la cantidad de proteína -la variedad Texcoco tiene cerca del 60 por ciento de su peso como proteínas-, en algunos ácidos grasos polisaturados y en pigmentos como la ficocianina que tiene esta cianobacteria. De ahí que se tenga la posibilidad de probar otras variedades de spirulina modificadas en su composición, lo que permite suponer qué agente es el responsable del efecto; en caso de no estar presente este componente o estar en menor proporción y se pierde el efecto, lo haría sospechoso de ser el responsable, pero si ya no está presente y no hay cambio en el efecto, se puede suponer que no es el responsable. Hay varios candidatos, entre ellos los pigmentos, la ficocianina (identificada en algunos otros modelos donde se emplea la spirulina como protector), los esteroides y las vitaminas liposolubles (rica en vitamina E, la cual protege de radicales libres que provocan la peroxidación de lípidos). "Tenemos que explicar este proceso a través de uno de ellos o quizá de ninguno de ellos, no lo sabemos; pero ese es el enfoque del segundo estudio, buscar si se produce el efecto protector e identificar al responsable".

La última investigación, dirigida por el maestro en ciencias Sergio Cuevas, corresponde al estudio de la ictiosis recesiva ligada al cromosoma X, con un enfoque clínico, bioquímico y de biología molecular. Quien asesora este estudio es la doctora Esther Orozco, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, con la tutoría de la doctora Susana Kofman, jefa del Servicio de Genética del Hospital General de México y el doctor Juan C. Díaz Zagoya del departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, UNAM.

La ictiosis consiste en una deficiencia de la enzima sulfatasa de esteroides, que elimina el grupo sulfato de compuestos esteroides. Es un padecimiento que ataca principalmente al varón, alterando el gen de la enzima en el único cromosoma X que posee. Esta enzima deficiente repercute en los pacientes con ictiosis; es decir, existe un acúmulo de sulfato de colesterol en la piel, convirtiéndose como la piel de un pez escamosa y dura, de ahí proviene el nombre de ictiosis. En cambio en la mujer, al tener dos cromosomas X, la posibilidad de alterar la información genética es muy remota, pues generalmente se encuentra un gen en buen estado; sin embargo, puede ser portadora de la enfermedad en caso de presentar esta condición.

Esta alteración en la piel, señaló el doctor Díaz Zagoya, está presente no solamente en los pacientes con ictiosis recesiva ligada al cromosoma X, sino también en otros tipos de ictiosis, pero únicamente en el trastorno ligado al cromosoma X hay alteraciones en la enzima, lo cual permite una diferenciación con los otros tipos, haciendo la determinación de la sulfatasa de esteroides.

Este estudio enzimático lo realizan el doctor Díaz y sus colaboradores en los leucocitos (células blancas de la sangre) encontrándose que en pacientes con ictiosis ligada al cromosoma X no hay actividad; en las portadoras de este tipo de ictiosis hay un 50 por ciento y en los sujetos normales hay una actividad del 100 por ciento, lo que permite la identificación de cada uno.

Los resultados de este tipo de investigaciones se publicarán en un futuro próximo, pero desde el enfoque de biología molecular, pues se han encontrado en un estudio de 30 casos, la delección del gen en todos los casos excepto uno; es decir, no está cambiada sino que la informa-



## Las Actividades Culturales en la FM

Una de las tareas fundamentales de la Facultad de Medicina, y la UNAM en general, es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura; por ello, la Secretaría de Extensión y Difusión, a través del Programa de Medios de Difusión, ha organizado para nuestra comunidad una serie de actividades culturales durante el primer semestre del presente año escolar, que van desde presentaciones musicales, de tipo popular y clásico, hasta exposiciones de artes plásticas, pasando por espectáculos de danza, teatro y cine.

Ahora, para información de los alumnos de primer ingreso y de la comunidad en general de esta Facultad, este medio informativo da a conocer con detalle este recuento de actos culturales, con la finalidad de que al exponerlos sirva como una exhortación para que disfrutemos de estos beneficios que sin duda enriquecen nuestra formación como universitarios.

Música Popular (de febrero a junio): Canción Urbana con Verónica y Miguel, Canto Nuevo con el compositor Manuel Santamaría, Nuevamente Canto Nuevo con Rafael Mendoza; Arnoldo Baeza en concierto y Canción Popular con Moisés Ornelas. Cine (de enero a mayo): "Esperanza de Vida" de la directora Randa Haines; "El Silencio de los Inocentes" del director Jona Than Demme; "Sólo con tu Pareja" del director Alfonso Cuarón; "Lo Mejor de mi Vida" del director Bruce Joel Rubin; "Farinelli" del director Gerard Corbinau; "En el Nombre del Padre" del director Jim Sheridan.

La proyección de "Farinelli" y "En el nombre del Padre" se realizaron en colaboración con la sociedad de alumnos de esta Facultad, quienes con su inquietud por participar en estas actividades han programado algunas películas con el apoyo de este programa.

Danza (mayo). Se llevaron a cabo dos festivales de danza Hawaiana y Tahitiana con el grupo Kalena Kae (montaña blanca) de la Facultad de Medicina, dirigido por la alumna Renata Ulloa Caro, el último realizado el pasado 8 de mayo del presente año. Este es un taller organizado por las alumnas de esta Facultad.

Música (de enero a junio): En colaboración con el departamento de Música de Cámara de la Dirección de Actividades Musicales de la UNAM se invitó a los siguientes grupos: Cuarteto Carlos Chávez (cuerdas y piano); Dúo de flauta y piano; Conjunto de guitarras Guitarte; Un dueto de violín y contrabajo; Trío de violín, oboe y piano. El 26 de junio se presentó el Dueto de flautas y piano que interpretó música para estos dos instrumentos desde la época del barroco hasta nuestros días.

Teatro (de marzo a mayo): "Luna o Sol" (o el instinto del asombro); "Icano" (el mex-mex) del director César Tamayo y, como homenaje a los profesores de esta Facultad, tuvimos: "Tiznacán, el mago de la Pirámide" del texto de Jorge Luis Borges; "La escritura del Dios"; "Piedra de Sol", basado en el texto del mismo nombre del reconocido autor Octavio Paz. La primera actuada, adaptada y dirigida por Alejandro César Tamayo y la segunda, con adaptación, dirección, actuada y por el bailarín profesional Luis Zermeño.

Nota: Si tienes algún comentario, o deseas participar en alguna actividad dirígete al Programa Medios de Difusión, costado izquierdo del auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", de lunes a viernes de 9:00 a 11:00 hrs. y de 17:00 a 20:00 hrs.

## AFINES

Se invita a los alumnos de la Facultad de Medicina a participar en los encuentros mensuales de sus compañeros del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES). Estas reuniones se efectuarán en el auditorio "Fernando Ocaranza" a las 18 horas.

### Septiembre 2

"Evaluación de la recuperación nutricional en un modelo de restricción selectiva de nutrientes. Estudio somatométrico y morfológico del cerebro de rata".

Ponente: Adriana Castro Pacheco.

### Octubre 7

"Intoxicación experimental con etanol: el papel de los radicales libres".

Ponente: Marco Antonio Vázquez Elías.

Para mayores informes comunicarse al teléfono 623 24 03 con la Sra. Soledad Vázquez Peña, secretaria técnica de la Coordinación de AFINES.

## Fe de Erratas

En el número anterior de la **Gaceta**, en el pase de la entrevista publicada en la página 2, titulada "El Amor a la Camiseta se da en Cualquier Dependencia Universitaria", en el penúltimo párrafo dice:

Creo que ya se trae en los genes, mi abuelo fue tenedor de libros en una cueva de Michoacán...

Debe decir:

Creo que ya se trae en los genes, mi abuelo fue tenedor de libros en una mina de Michoacán...



## ¿“TUTOR PARA TODOS”?

Gerardo Menocal Tobías\*

**Y**... ¿por qué yo no? Me pregunté hace tres años, cuando un catedrático anatomista y cirujano me invitó a ser tutoriado. Con esto, aun sin pertenecer a los grupos de excelencia, tendría la oportunidad de gozar de un beneficio que sólo gozan unos cuantos.

En su momento, vislumbrar las ventajas no era muy claro y dentro de las desventajas estaban tan sólo dedicar parte del tiempo a la tutoría. Así que decidí iniciarla con el DR. A. LITO SOLANA BARBOSA, quien había sido ya tutor de otros alumnos y ahora me dedicaría su tiempo.

Interesado por la cirugía, comencé a ser un espectador en sus operaciones ginecoobstétricas y de cirugía general. Decía el tutor: “Primero aprendes viendo, después ayudando y algún día tú lo harás”; por mi parte, este progreso lo veía muy lejano.

Varias cirugías fueron así: no contaminando, observando y aprendiendo.

Cuando realicé los rigurosos tres tiempos de lavado, para por fin enguantarme, fue un gran día (de espectador a ayudante). Era yo un experto en “Farabeuf” y “Deaver”. Corriendo el tiempo pasaron muchos meses y llegué en todos los tiempos fundamentales de la cirugía y a instrumentar la misma.

Seguí aprendiendo anatomía; pero ahora, como prosector en el grupo en que mi tutor impartía la cátedra. En su consulta externa, además de saber llenar recetas, comencé a habituarme con la anamnesis y exploración, dándole así un sentido práctico a mis materias teóricas, que entonces cursaba.

Pero la medicina no es sólo práctica, también los aspectos teóricos y culturales que la disciplina no exenta; así que entre otros trabajos de investigación, después de tres meses de ardua búsqueda, logramos publicar en la **Gaceta** de nuestra Facultad, el 10 de julio de 1994, el artículo sobre el significado de “Nuestro Mural”; la obra de Eppens que aparece en las portadas de nuestros manuales y en la cabecera de todas las publicaciones de **Gaceta** antes mencionada.

Posteriormente, surgió un gran problema: el tiempo. Iniciar la parte clínica del entrenamiento médico, en mi caso en el INNSZ; situación ésta que le ha representado un obstáculo en cierta forma para la tutoría, pues para las actividades antes mencionadas únicamente se cuenta con los sábados. pero resulta claro que para ser médico lo importante es realizar satisfactoriamente la carrera, siendo la tutoría un excelente complemento de ella.

Transcurridos casi tres años, reflexiono sobre la tutoría con este escrito titulado ¿TUTOR PARA TODOS?, porque como ya lo dijo el doctor Alejandro R. Cravioto, en la junta de representantes del grupo del tercer año: “lo que existe en la Facultad de Medicina es para ustedes”. Mi experiencia con la tutoría aquí resumida me lleva a proponer, al que tenga interés, en no desaprovechar esta oportunidad que nos brinda la UNAM.

La tutoría me ha dejado a la fecha ética, destreza, conocimiento teórico y cultura.

**GRACIAS DR. LITO A. SOLANO BARBOSA**

### Hospital Radioteca

Invita a consultar el material visual con temas radiológicos que proporciona la Federación Mexicana de Radiología e Imagen, A.C., producidos por la Radiological Society of North America (RSNA) y que están a disposición de los maestros, alumnos y profesionistas interesados, a partir del mes de julio.

No. 104 *RSNA Today Video in Depth Report: Percutaneous Cholecystostomy.*

No. 286 *Neuroradiologic Evaluation of Intracranial Masses.*

No. 287 *The Chest in the Neonate.*

No. 308 *Mediastinal Masses in Infants and Children: A Systemic Approach.*

No. 337 *Mr. of the Cardiovascular System.*

No. 379 *CT of the Pelvis.*

No. 417 *Peripheal Angioplasty, Atherectomy, and Stents.*

No. 4009 *Color-duplex Ultrasound of the Scrotum, Testis and Penis.*

RSP No. 381 *Quality Assurance in Radiology.*

RSP No. 435 *Risk and Benefit of Mammography.*

Requisitos: Ser estudiante de medicina, médico o residente.  
Informes: Hospital Radioteca, Departamento de Medicina Familiar.



## La Investigación Básica...

Viene de la 5

que hacen que lleguen al mercado como una novedad en el tratamiento, lo que consideró un reto verdadero tanto de enseñanza como de investigación. De enseñanza porque no se sabe qué hacer con el estudiante de medicina cuando se le enseña lo que puede ser la frontera del conocimiento en su época de estudiante y que al llegar al ejercicio profesional, sólo será un conocimiento obsoleto o rebasado. De investigación, porque los conocimientos derivados de ella por la industria farmacéutica son aplicables únicamente a un grupo muy específico de pacientes con características muy particulares, pues el medicamento y la información, por más amplios que sean, serán siempre restringidos.

El reto, señaló, "es lograr un empleo racional de fármacos; y para conseguirlo, necesitamos conocer su mecanismo de acción; información que, por otro lado, normalmente se nos proporciona; pero aquí surge también la posibilidad de nuevas indicaciones que no siempre están contempladas en la investigación original y al tiempo de que el conocimiento sobre las características fármaco-cinéticas del medicamento ya no sirven en su lugar de origen, y si se aplican en nuestro país de manera muy específica. Por ejemplo, algo que no se hace es estudiar cómo relacionar el mecanismo de acción y la fármaco-cinética de un medicamento con una entidad fisiopatológica determinada, por eso considero que es un reto para la enseñanza como para la investigación.

"Uno de los elementos importantes que consideramos debería ser la base para el empleo racional de fármacos es la capacidad de hacer un análisis certero del riesgo que implica el empleo de un medicamento cualquiera en un paciente cualquiera contra el beneficio que este empleo produce.

"Así pues, este conocimiento racional nos lleva a plantear un reto desde el punto de vista de la enseñanza, pues se busca que el alumno sea un terapeuta y no un curandero. La diferencia persiste en que hay dos maneras de aplicar un recurso terapéutico: uno en forma racional, para conocer las características del paciente y las del medicamento; y otro, en analogía empírica para aplicar un esquema terapéutico, aunque "al final, los dos curen". Los elementos, según el doctor Valenzuela para una prescripción racional son los conocimientos fármaco-dinámico, el fármaco-cinético, el fármaco-genético, el toxicológico y la capacidad de reconocer una reacción adversa.

Sin embargo, recalcó que todos estos conocimientos no son suficientes, se tienen que ampliar y llevarlos a un campo más grande, denominado por él como farmacología social; es decir, establecer una fármaco-vigilancia, ver cuál es y cómo se comportan los medicamentos en nuestra población; y así, establecer patrones fármaco-epidemiológicos que repercutan, por un lado, en la educación; y por el otro, en la investigación. Asimismo, insistió en dos cosas: "la investigación en farmacología local se convierte cada vez más en una necesidad y los cambios en los patrones de

enseñanza de la farmacología nos tienen que llevar a que el estudiante obtenga una serie de elementos que le permitan tener una actitud crítica de la información disponible para que pueda llegar a una prescripción racional de fármacos", concluyó.

Por lo anterior, el director de la Facultad apuntó que el doctor Fermín Valenzuela y sus colaboradores en el departamento de Farmacología presentaron, para su aprobación en el Consejo Técnico de la FM, un nuevo programa de farmacología para el segundo año de la carrera, basado principalmente en los principios expuestos. Asimismo, propusieron un segundo curso complementario de terapéutica en el tercer año de la carrera; así, los conocimientos que están generándose, podrían adecuarse a los programas a una velocidad cada vez mayor.

Posteriormente, el doctor Cravioto inició su participación con la ponencia, **El impacto del método epidemiológico en el diagnóstico y el tratamiento**, dentro de la cual, señaló que hace algunos años la epidemiología se definía como aquella rama del conocimiento científico que permite a los médicos, en un momento dado, conocer el comportamiento de las enfermedades a nivel de las comunidades. Pero en realidad, lo que les interesaba era conocer las causas de esas enfermedades, aunque desconocían la realidad de lo que sucedía entre una exposición a la enfermedad, el contagio por algo externo al organismo y su repercusión.

"Esto, que nos ha generado conocer todo un proceso de interacciones, que finalmente llevan a que los individuos presenten o no una enfermedad, es lo que ahora tratamos de explicar a través de una epidemiología; ya no clásica, sino determinada por otro tipo de adjetivos, entre ellos el molecular. Y lo digo, porque ahora ya se puede ver con precisión la incorporación a todo este proceso del conocimiento, de cómo nuestras cadenas de DNA se afectan de alguna forma por esta exposición, lo que nos lleva a poder observar cómo se dan las alteraciones de manera muy específica. Este conocimiento emana fundamentalmente de la descripción y el hallazgo de enzimas específicas que cortan el DNA en sitios específicos, que nos permiten ahora crear patrones de este DNA cortado y la comparación de un patrón con otro, para ver la cercanía genética de un organismo con el siguiente. Esto lo podemos hacer a nivel de especies desde mamíferos hasta bacterias.

"Con esto hemos ido construyendo obviamente mapas genéticos que nos permiten determinar la presencia de genes específicos, a través de los cuales podemos empezar a conocer cómo y dónde está la codificación genética de una gran cantidad de proteínas que tiene el organismo. En el caso del hombre, el proyecto de secuenciar los genes del genoma humano se ha convertido en el proyecto más importante de finales de este milenio en el mundo.

¿Cómo utilizamos todos estos conocimientos? La epidemiología en los últimos 20 años ha cambiado de ser descriptiva o cuantitativa, a ser cualitativa y a



## JULIO

### Hist. Sonia C. Flores Gutiérrez Archivo Histórico de la Facultad de Medicina Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina

1573, julio 13

**F**elipe II de España, por real cédula, ordena que "cuando se fundare o poblare alguna Ciudad, Villa o Lugar, se pongan los Hospitales para pobres y enfermos de enfermedades que no sean contagiosas, junto a las iglesias y por claustro de ellos, y para los enfermos de enfermedad contagiosa, en lugares levantados, y partes que ningún viento dañoso, pasando por los hospitales, vaya a herir en las poblaciones."

1593, julio 16

**E**l virrey Luis de Velasco da el reconocimiento oficial al Hospital de San Roque de Puebla, dedicado a albergar locos o dementes y viajeros españoles pobres que venían de Veracruz.

1692, julio 3

**L**a Real y Pontificia Universidad de México y su claustro en pleno, rinden un informe al Virrey de la Nueva España, sobre los inconvenientes de la bebida del pulque.

1804, julio 24

**E**l doctor Francisco Javier de Balmis, junto con los integrantes de la expedición de la vacuna antivariolosa, arriban al puerto de Veracruz.

1859, julio 12

**E**l presidente Benito Juárez expide un decreto por el cual se confiscan los bienes de las diversas órdenes religiosas, incluyendo las hospitalarias, por considerar que éstas habían tomado parte activa en la intervención francesa, prestando su apoyo a los conservadores.

1872, julio 18

**E**l presidente Benito Juárez muere víctima de una angina de pecho,

atendido por el doctor Ignacio Alvarado, quien fuera su médico de cabecera.

1880, julio 15

**S**e publica el primer número del Boletín del Consejo Superior de Salubridad del Distrito Federal, en él se dan a conocer los nombres de los integrantes del Consejo. Los miembros propietarios eran los doctores Ildefonso Velasco, Nicolás R. de Arellano, Domingo Orvañanos, Agustín Reyes, José D. Morales y José L. Gómez; y los miembros adjuntos, los doctores Saturnino de Alba, Antonio Romero, Manuel Gutiérrez, Juan J. Ramírez de Arellano, el farmacéutico Manuel Urbina y el médico veterinario José Mota.

1880, julio 15

**S**e dan a conocer los nombres de las trece comisiones que integran el Consejo Superior de Salubridad: Epidemiología; Teatros, hospitales, cárceles y demás establecimientos de aglomeraciones de individuos; Panteones; Establecimientos de productos químicos; Boticas; Fábricas y otras industrias no comprendidas en las anteriores; Establos, ordeñas y demás asuntos relativos a veterinaria; Inspección de sustancias alimenticias; Vigilancia de la vacuna e inspección sanitaria; Estadística médica; Toxicología; Acequias, atarjeas y albañales, y Meteorología médica y topográfica.

1881, julio 28

**E**l periódico *La Voz*, en su sección "Miscelánea", publica una noticia sobre el descubrimiento de un medicamento para curar la enfermedad llamada vómito prieto, en la que el señor José María Gutiérrez, "vecino del Jaral, asegura haber descubierto la manera de curar eficazmente a las personas atacadas de vómito, y ha dirigido una

carta manifestándolo así a la Legislatura de Veracruz, a fin de que se determine lo conveniente para que se ponga en práctica este método curativo."

1885, julio 25

**P**or acuerdo de la Secretaría de Gobernación, se fijan las medidas para evitar la entrada del cólera asiático al territorio mexicano.

1891, julio 15

**L**a Secretaría de Estado y del Despacho de Gobernación aprueba la edición del Código Sanitario de los Estados Unidos Mexicanos, elaborado por los miembros del Consejo Superior de Salubridad e impresa bajo la supervisión de una comisión de inspección oficial.

1895, julio 29

**S**e inicia el Congreso de Protección a la Infancia, celebrado en la ciudad de Burdeos, a la cual asiste una representación mexicana.

1895, julio

**A**l iniciarse la publicación de la tercera época del Boletín del Consejo Superior de Salubridad, se publican artículos sobre diversos temas, pertenecientes a autores de la talla de los doctores Nicolás Ramírez de Arellano, Eduardo Liceaga, Victor Lucio y Miguel Barragán, entre otros.

1907, julio

**E**n el número uno del tomo XIII del Boletín del Consejo Superior de Salubridad, se publica el trabajo del doctor Liceaga "Una excitativa para combatir la tuberculosis." y el texto de su conferencia sobre "La creación del seguro de vida y de enfermedad, para los trabajadores, construcción de sanitarios y enseñanza



# Secretaría de Internado y Cursos Extracurriculares de

## Urgencias Médicas

**OBJETIVO GENERAL:** Reforzar el conocimiento adquirido e integrarlo con actitudes (práctica) para el manejo del paciente con enfermedades graves que ponen en peligro la vida y la función de algún órgano.

1. SEDE: H. ESP. CMN SIGLO XXI, IMSS  
FECHA: 2 AL 27 DE SEPTIEMBRE  
LUNES A VIERNES  
HORA: 8:00 A 10:00 HRS.  
PROFR: DR. RODOLFO SILVA ROMO

2. SEDE: H. G.Z. 2-A, TRONCOSO, IMSS  
FECHA: 2 AL 27 DE SEPTIEMBRE  
LUNES A VIERNES  
HORA: 8:00 A 10:00 HRS.  
PROFR: DR. GERMAN FIGUEROA CASTREJON

3. SEDE: H. DE PEDIATRIA, CMN SIGLO XXI, IMSS  
FECHA: 2 AL 30 DE SEPTIEMBRE  
LUNES A VIERNES  
HORA: 8:00 A 10:00 HRS.  
PROFR: DRA. IRINA JUAREZ MUÑOZ

4. SEDE: H. G.Z. 1-A, LOS VENADOS, IMSS  
FECHA: 9 DE SEPT. AL 11 DE OCTUBRE  
LUNES A VIERNES  
HORA: 9:00 A 11:00 HRS.  
PROFR: DR. ARTURO MENA BENITEZ

### CONTENIDO:

1. INTRODUCCION
2. GLOSARIO
3. URGENCIAS RESPIRATORIAS
4. URGENCIAS CARDIOVASCULARES
4. URGENCIAS NEUROLOGICAS
6. URGENCIAS GINECOLOGICAS Y OBSTETRICAS
7. URGENCIAS MUSCULO ESQUELETICAS
8. URGENCIAS UROLOGICAS
9. URGENCIAS OFTALMOLOGICAS Y OTOLOGICAS
10. URGENCIAS PSIQUIATRICAS
11. QUEMADURAS
12. ATENCION DE CASOS DE DESASTRE
13. RESUCITACION CARDIOPULMONAR
14. EXAMENES DE LABORATORIO EN URGENCIAS
15. ASPECTOS MEDICO LEGALES EN MED. URGENCIAS
16. POLITRAUMATIZADO MANEJO DE...
17. INTOXICACIONES Y ENVENENAMIENTOS

### REQUISITOS:

- Con base en el programa de prácticas, todos los alumnos inscritos deberán adquirir el material correspondiente y presentarlo al inicio del curso.

Alumno que no presente dicho material automáticamente se dará de baja.

- Presentar credencial vigente de alumno de 4o. año y fotografía tamaño infantil.

- No se aceptarán inscripciones que se realicen fuera de esta Secretaría.

- Se otorgará constancias sólo a quienes acrediten las evaluaciones y comprueben el 80% de asistencia.

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

Secretaría de Enseñanza Clínica, Depto. de Apoyo Académico, Edif. "B", 3er. Piso. De 9:00 a 14:30 hrs. Facultad de Medicina, UNAM.

La inscripción al curso se realizará 15 días antes de iniciar.

**OBJETIVO GENERAL:** Proporcionar al alumno de Enseñanza Clínica, Cursos Extracurriculares de Preinternado, a fin de reforzar, ampliar y actualizar los conocimientos teóricos-prácticos de la carrera, para un mejor desempeño en su formación profesional.

### 1. INMUNOLOGIA CLINICA

FECHA: 2 DE SEPT. AL 28 DE NOV.  
LUNES, MIERCOLES, JUEVES  
HORARIO: 14:00 A 16:00 HRS.  
SEDE: UNIDAD DE CONGRESOS, CMN SIGLO XXI, IMSS  
PROFR: DR. SALVADOR MARTINEZ-CAIRO C.

### 2. MEDICINA TRANSFUSIONAL

FECHA: 2 AL 30 DE SEPTIEMBRE  
LUNES, MIERCOLES Y VIERNES  
HORARIO: 16:30 A 18:30 HRS.  
SEDE: HOSP. GENERAL DE MEXICO  
PROFR: DR. RAMIRO BONIFAZ GRACIAS

### 3. REVISION GENERAL EN RADIODIAGNOSTICO

FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE  
LUNES A VIERNES  
HORARIO A: 9:00 A 11:00 HRS.  
HORARIO B: 12:00 A 14:00 HRS.  
SEDE: RADIOTECA, DEPTO. DE MEDICINA FAMILIAR, UNAM  
PROFR: DR. GUILLERMO SANTIN GARCIA

### 4. TERAPIA DE HIDRATACION ORAL Y MANEJO EFECTIVO DE CASOS DE DIARREA Y COLERA

FECHA: 17 AL 30 DE SEPTIEMBRE  
LUNES A VIERNES  
HORARIO: 8:00 A 12:00 HRS.  
SEDE: HOSP. INFANTIL DE MEXICO, "FEDERICO GOMEZ", SSA  
PROFR: DR. FELIPE MOTA HERNANDEZ

### 5. MORFOFISIOLOGIA DE LA RESPIRACION

FECHA: 10 DE SEPT. AL 15 DE NOV.  
MARTES Y VIERNES  
HORARIO: 13:00 A 15:00 HRS.  
SEDE: HOSP. DE CARDIOLOGIA, CMN SIGLO XXI, IMSS  
PROFR: DR. GUILLERMO DIAZ MEJIA

### 6. \*EVENTO ESPECIAL

**ALERGIA, ASMA E INMUNOLOGIA**  
FECHA: 24, 25 Y 26 DE SEPTIEMBRE  
MARTES, MIERCOLES, JUEVES  
HORARIO: 10:00 A 14:00 HRS.  
SEDE: FACULTAD DE MEDICINA, UNAM  
PROFR: DR. JOSE HUERTA LOPEZ

**INFORMES E INSCRIPCIONES:** Secretaría de Enseñanza Clínica, Departamento de Apoyo Académico, Edificio "B", 3er. piso. de 9:00 a 14:30 hrs., Facultad de Medicina, UNAM.

La inscripción a los cursos se realizará 15 días antes de iniciar y para \*Eventos especiales con 45 días de anticipación.

\*Se aceptará la inscripción únicamente a dos cursos por alumno y a los eventos especiales. Requisitos de inscripciones: 1 fotografía tamaño infantil por curso y credencial de identificación.



# Enseñanza Clínica, Servicio Social Preinternado

## Diagnóstico Oportuno del Cáncer

**OBJETIVO GENERAL:** Poner al alcance del alumno de la Facultad de Medicina, la patología neoplásica más común en nuestro país, a través de la enseñanza teórico-práctica tutelar en un Servicio de Oncología, a fin de lograr diagnósticos tempranos de estos padecimientos y abatir las cifras actuales de mortalidad en neoplasias potencialmente curables.

1. SEDE: SERVICIO DE ONCOLOGIA UNIDAD III. HOSP. GENERAL DE MEXICO  
FECHA: 2 AL 13 DE SEPTIEMBRE  
LUNES A VIERNES  
HORA: 9:00 A 12:00 HRS.  
PROFRS: DR. ALFONSO TORRES LOBATON  
DR. EDGAR ROMAN BASSAURTE

### CONTENIDO TEORICO DEL CURSO

1. Epidemiología del cáncer en México y sus factores de riesgo para su desarrollo.
2. Metodología para el diagnóstico oportuno de las neoplasias (citología, marcadores, imagenología).
3. Cáncer cérvico-uterino.
4. Cáncer mamario.
5. Cáncer de ovario y de endometrio.
6. Cáncer de cabeza y cuello.
7. Cáncer de piel y melanomas
8. Tumores del esqueleto y de tejidos blandos.
9. Cáncer gástrico.
10. Cáncer de colon y recto.
11. Cáncer genitourinario.
12. Cáncer de pulmón.

### CONTENIDO PRACTICO DEL CURSO

1. Métodos de exploración clínica en pacientes con cáncer de cabeza y cuello.
2. Metodología clínica en el diagnóstico de los tumores mamarios.
3. Metodología clínica en el diagnóstico de los cánceres de la esfera ginecológica.
4. Metodología clínica en el diagnóstico de los cánceres de piel y de partes blandas de las extremidades.
5. Metodología clínica en el diagnóstico de los cánceres genitourinarios y del pulmón.
6. Práctica clínica tutelar en hospitalización y consulta de los servicios clínicos. Visita a instalaciones de Radioterapia y a la Clínica de Displasias.

### REQUISITOS

- Presentar credencial vigente de alumno de 4o. año y fotografía tamaño infantil.
- No se aceptarán inscripciones que se realicen fuera de esta Secretaría.
- Se otorgará constancias sólo a quienes acrediten las evaluaciones y comprueben el 80% de asistencia.

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

Secretaría de Enseñanza Clínica, Depto. de Apoyo Académico. Edif. "B", 3er. piso. De: 9:00 a 14:30 hrs. Facultad de Medicina, UNAM.  
La inscripción al curso se realizará 15 días antes de iniciar.

La Facultad de Medicina de la U.N.A.M. te invita a asistir a la

## REUNION ANUAL DE ESTUDIANTES EN INVESTIGACION BIOMEDICA

que se realizará el 24 y 25 de octubre de 1996

¡PARTICIPA CON TU TRABAJO!

Espera noticias nuestras.

¡Te interesa!

Infórmate en: Secretariado Técnico de la Reunión, Subdivisión de Maestrías y Doctorados, División de Estudios de Posgrado e Investigación, Facultad de Medicina, UNAM. Edificio de la Unidad de Posgrado Tels.: 622 07 27 y 622 07 36 Fax: 550 88 59.

## INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRIA

### CURSOS A REALIZARSE DURANTE AGOSTO Y SEPTIEMBRE 1996

#### AGOSTO

26 al 28 **Neuropsicología clínica en la práctica médica especializada\***  
DIRIGIDO A: Neurólogos, psicólogos, psiquiatras y residentes.

26 al 28 **Prevención en farmacodependencia y alcoholismo**  
DIRIGIDO A: Profesores

#### SEPTIEMBRE

2 al 6 **Actualización en psiquiatría (ciencias básicas y clínicas)**  
DIRIGIDO A: Psiquiatras y Residentes de la Especialidad

9 al 11 **Conceptos básicos de farmacodependencia y alcoholismo**  
DIRIGIDO A: Personal de Salud Mental

23 al 25 **La destructividad y la violencia humana**  
DIRIGIDO A: Personal de Salud Mental

\*Reposición del curso programado en julio

Horario de los cursos para personal de salud mental: 8:00 a 15:00 hrs.

Horario de los cursos para psiquiatras: 8:00 a 18:00 hrs.

Interesados dirigirse a la División de Enseñanza del Instituto Mexicano de Psiquiatría  
Calz. México-Xochimilco 101, Tlalpan, D.F. Tel. 655 28 11 Exts. 182, 190.



## La Epidemia...

Viene de la 11

construcción de un hospital general que siguiera los lineamientos del Hospital de la Pasión, erigido en Madrid y regido por una junta de gobierno completamente laica<sup>1</sup>; por tal motivo, el virrey Martín de Mayorga resolvió conceder el edificio de San Andrés para el establecimiento de ese hospital general en el que se atendería a hombres y mujeres de todas las enfermedades, exceptuando el mal de San Lázaro o lepra, el gálico o sífilis y la demencia, males que ya eran atendidos en hospitales especialmente destinados para ello. También se recibirían en él, a los militares procedentes del Hospital de Nuestra Señora de los Desamparados o de San Juan de Dios, en donde la atención era casi nula y a los indios rechazados en el Hospital Real de Naturales, por falta de lugar.

Desde entonces el Hospital General de San Andrés se convirtió en modelo de establecimiento hospitalario de su tipo, puesto que en él se atendía la mayoría de los padecimientos que aquejaban a la población de ambos sexos de la época. A esta institución se le considera como el último nosocomio fundado en el México virreinal y al mismo tiempo el primero que representa la idea moderna del funcionamiento de un hospital general.

<sup>1</sup> Muriel, Josefina. *Hospitales de la Nueva España*. t. II. México. Imprenta Universitaria. 1956. p. 185.

<sup>2</sup> *Ibid.* p. 186.

<sup>3</sup> Bustamante, Miguel E. "La viruela en México desde su origen hasta su erradicación", en Florescano Enrique y Elsa Malvido (Comps.). *Ensayos sobre la historia de las epidemias en México*. t. I. México. IMSS. 1992. p. 69. (Col. Salud y Seguridad Social. Serie Historia.)

<sup>4</sup> Somolinos d'Ardois, Germán. "La viruela en la Nueva España, en: *Ibid.* p. 241.

<sup>5</sup> Muriel, Josefina. *Hospitales...* Op. cit. p. 188.

<sup>6</sup> *Idem.*

<sup>7</sup> Archivo General de la Nación. *Hospitales...* t. 2. exp. 5.

**Radio Universidad**  
**"Las Voces de la Salud"**  
Facultad de Medicina

Fisiología  
29 agosto 1996

Secretaría de Educación Médica  
5 septiembre 1996

Se transmite todos los jueves de 12:00 a 13:00 horas por XEUN 860 Khz AM; XEUN 96.1 Mhz FM; XEYU 9600 Khz SW Banda 31 metros.

**Facultad de Medicina**  
**Secretaría General**

**Programa de Desarrollo Tecnológico**

*Curso-Taller La Utilización de las patentes como fuente de información técnica.*

Dirigido a: Académicos de la Facultad de Medicina involucrados en proyectos de investigación.

Objetivo: Fomentar la utilización de los documentos de patente como fuente de información que permita apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación.

**TEMARIO:**

I Conceptos básicos sobre Propiedad Industrial.

- 1) Marco legal de la Propiedad Industrial.
- 2) Estrategia de Protección Industrial: qué patentar, cómo patentar, dónde patentar.
- 3) Estructura de una patente:
  - 3.1 Patentes Mexicanas
  - 3.2 Patentes Americanas
  - 3.3 Patentes Europeas

II Estrategias de búsqueda en documentos de patente.

Tipos de búsquedas:

- 1) Uso de Operadores Lógicos.
- 2) Búsquedas en Patentes Americanas.
- 3) Búsquedas en Patentes Europeas.
- 4) Búsquedas en Patentes Mexicanas.

**CARACTERÍSTICAS DEL CURSO:**

Duración: 6 horas repartidas en 3 días.

Fecha: 14, 15 y 16 de octubre.

Horario: 11:00 a 13:00 hrs.

Cupo: 7 personas.

La primera sesión será teórica y las siguientes teórico-prácticas permitiendo en la última sesión que los asistentes realicen su propia búsqueda.

Para mayores informes comunicarse a:

Programa de Desarrollo Tecnológico

Dr. Ernesto Trens Flores

Tels.: 623 21 51

616 02 90



# Programa...

Viene de la 9

"Para este ciclo escolar, el Comité de Selección aprobó otorgar la beca a un total de 17 alumnos y que al cumplir con los requisitos correspondientes, fueron seleccionados dentro de un grupo de más de 40 aspirantes. De ellos, uno se encuentra cursando el segundo año, siete el tercero, seis el cuarto, así como dos que se encuentran realizando el servicio social y uno más en un curso de residencia médica en el Instituto Nacional de Nutrición. Del total de becas otorgadas, nueve becarios la obtendrán por primera vez y ocho han sido distinguidos al renovarse ésta por un año más. Todos tienen un promedio escolar por arriba de 9.0.

"Finalmente, es mi interés señalar que el factor común en este grupo y que lo distingue sobre cualquier otro de sus múltiples atributos e inclusive sobre sus demás compañeros de la Facultad, es básicamente uno: la excelencia en su desempeño académico. Es esta característica de mérito propio que los ha hecho acreedores de la distinción que se les otorga.

"Dentro del paralelismo correspondiente quisiera concluir ante los alumnos becarios, recordándoles que Maimónides se caracterizó, además de por su comprensión y la profundidad de sus conocimientos, por su inquebrantable lealtad a sus convicciones intelectuales. Que sea lo anterior lo que los distinga a ustedes en su futuro como médicos".

Para finalizar, el doctor Javier Laguna dio a conocer que el Comité de Becas estará en posibilidades de recibir solicitudes de aspirantes a beca del 26 de agosto al 6 de

septiembre en el edificio "B", 6o. piso, en la Facultad de Medicina.

Por su parte, el doctor Rodolfo Pérez Villaseñor, quien habló en nombre de los patrocinadores del Programa Becas Maimónides, dijo sentirse orgulloso de contribuir a reforzar las debilidades de algunas familias, con el fin de apoyar el desarrollo de un México más justo, solidario, equitativo y sobre todo más humano.

Los patrocinadores del Programa son: los doctores Saúl Pérez García, Ma. Teresa Rabiela C. y el licenciado Eduardo Silva Monzalvo; además funcionan como patrocinadores las compañías: Upjohn, S. A. de C. V.; Laboratorios Médicos del Chopo, S. A. de C. V.; Procter & Gamble, S. A. de C. V.; Sterling Health de México, S. A. de C. V.; Searle, S. A. de C. V.; El Manual Moderno, S. A. de C. V.; Productos Farmacéuticos, S. A. de C. V.; American Medical Association; Rhone Poulenc Rorer, S. A. de C. V.; Organon Mexicana, S. A. de C. V.

Finalmente, el director de la FM, Alejandro Cravioto; el secretario general, doctor Enrique Piña y profesores asesores del programa hicieron entrega de las becas a los siguientes alumnos, quienes agradecieron a las autoridades y patrocinadores por medio del alumno Heriberto Medina Franco, ellos son: Javier Aquino Moncada, Carlos Armando Félix Báez, Michel Larry Flores Solís, Rubén Guzmán Marín, Constantino Hernández Palma, Cynthia Lozano Trujillo, Adriana Mateos Bustos, Gerardo Menocal Tobías, Agustina Moreno González, Julieta Pacheco Simón, Julio Ramírez Bolas, Violeta Robredo Torres, Martín de Jesús Sánchez Zúñiga, Edgar Erik Vargas Téllez; Víctor Manuel Vázquez Flores y Mercedes Vega Olvera.

## ACADÉMICOS, EXALUMNOS Y AMIGOS DE LA FACULTAD "APOYA HOY AL MÉDICO DEL MAÑANA"

### REGISTRO DE PATROCINADORES

Facultad de Medicina  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



MI / Nuestro Donativo

Beneficiará al: PROGRAMA DE BECAS MAIMÓNIDES, FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

Para apoyar a los alumnos de excelencia académica con limitaciones económicas

MI / Nuestro Donativo a la Facultad es: Aportación Empresarial      Aportación Personal

\$ \_\_\_\_\_ \$ \_\_\_\_\_ = \$ \_\_\_\_\_ Total

Donativo de otro tipo: \_\_\_\_\_

- Forma de Pago
- Expedir cheque a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de México.
  - El donativo puede enviarse a la Unidad de Orientación Profesional de la Facultad, o si usted lo desea, un representante acudir al sitio de su conveniencia.
  - Al recibir el cheque, se hará entrega de un recibo provisional del Departamento de Ingresos y Egresos de la Facultad.
  - El recibo original, **deducible de impuestos**, lo emite la UNAM dentro de los tres días hábiles después del ingreso al Fideicomiso de Becas Maimónides y será entregado por la Unidad de Orientación Profesional en el lugar que el donador lo indique.

Nombre del Patrocinador y/o Empresa: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Calle \_\_\_\_\_ Número \_\_\_\_\_

Colonia: \_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_

Teléfonos: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



Agradeceremos enviar este registro a la Unidad de Orientación Profesional vía Fax 623 2155.  
Informes: Facultad de Medicina, Edificio "B", 6o. piso. Tel. 623 2489



## Julio...

Viene de la 17

y divulgación sobre transmisibilidad de la tuberculosis, posibilidad de evitarla y conocimiento de que es evitable y curable."

1908 julio

**E**n el número 6 del tomo XIV del Boletín del Consejo Superior de Salubridad, el doctor Eduardo Liceaga propone la creación de la Asociación Nacional Mexicana contra la Tuberculosis.

### Oficina del Abogado General Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria

Consejos Académicos de Área y Consejo Académico del Bachillerato. Al principio de la década de los noventa, la Universidad se ve en la necesidad de fortalecer su estructura institucional, por lo que se crean los Consejos Académicos de Área, con objeto de coordinar las actividades de docencia, investigación y difusión, que se realizan en múltiples disciplinas, tanto en el bachillerato, licenciatura y en el posgrado. Lo anterior es el resultado de una política académica que busca una interrelación mayoritaria y fortalecida entre la docencia y la investigación, a fin de obtener un óptimo aprovechamiento y desarrollo de recursos.

Esta obra integra en un solo volumen las disposiciones que regulan funcional y orgánicamente a los mencionados Consejos, es decir:

- El Título Transitorio del Estatuto General para el Establecimiento y Operación de los Consejos Académicos de Área y del Consejo Académico del Bachillerato;
- El Reglamento Interno de los Consejos Académicos de Área;
- El Reglamento Interno del Consejo Académico del Bachillerato.

Asimismo, reproduce los criterios de interpretación que sobre este tema ha emitido la Oficina del Abogado General.

#### Venta:

Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria, edificio "B", 4o piso, zona cultural a un costado del Museo UNIVERSUM.

Tels.: 622-63-76 y 77

#### Costo:

Público en general: \$25.00  
Personal UNAM: \$11.25  
Estudiantes UNAM: \$10.00

## La Investigación en la...

Viene de la 13

ción se pierde. Asimismo, se ha demostrado que en nuestro país, la ictiosis recesiva ligada al cromosoma X es más frecuente que los otros tipos de ictiosis, en proporción más o menos de 4:1, y no lo contrario como se pensaba, porque no se había determinado la actividad de la enzima sulfatasa de esteroides y, hoy en día, se puede identificar bien a los diferentes tipos de ictiosis. Estos datos son valiosos para el manejo de los pacientes y para el consejo genético; en otras palabras, en un paciente conviene estudiar a su madre y a sus hermanas, para averiguar si son portadoras; en caso de serlo, se dará el consejo genético correspondiente. De esta manera, este trabajo aborda aspectos de bioquímica, biología molecular y clínica, por lo que se ha convertido en un trabajo interinstitucional en que el departamento de Bioquímica de la FM colabora.

## La FM Como...

Viene de la 4

tanto humanos como materiales con que cuenta nuestra escuela, permiten que ésta se desempeñe adecuadamente como Centro Colaborador en la Formación de Recursos Humanos para la Salud; aunque, desde luego, como lo señala el doctor Luis Felipe Abreu, "todas estas experiencias y riquezas con las que contamos, deben ser sistematizadas y documentadas para que puedan ser transferibles y aprovechables en otros ámbitos. La Facultad de Medicina ha establecido una educación médica y de calidad en pre y posgrado a través de los años, por eso no es ajena al reconocimiento ni al reto que impone esta nueva responsabilidad. Sin embargo, se debe realizar un esfuerzo adicional por parte de todos nosotros, para estar a la altura de las exigencias en la modernización de los servicios de salud, con los que se espera contar para el año 2000 y que están sostenidos en los conceptos de calidad y equidad.

### Aclaración

**E**n la "Agenda de la Facultad de Medicina 1996", se publicó una información referente al mural de Francisco Eppens que se ostenta como símbolo representativo de esta Facultad y que luce en la fachada de uno de sus edificios; dicha información explica la simbología del mural sin dar crédito a los autores de la investigación sobre los orígenes y creación de esta obra artística, por lo que a través de este medio hacemos saber a la comunidad que los datos referidos en la Agenda sobre la obra mencionada son producto del trabajo del doctor Lito A. Solano y el alumno de cuarto año Gerardo Menocal Tobías, el cual fue publicado con anterioridad en la **Gaceta** de la Facultad de Medicina.



## La Investigación Básica...

Viene de la 16

determinarse no en las relaciones específicas, sino en los riesgos que existen de una serie de elementos para dañar la salud de los individuos o de las comunidades; y estos riesgos obviamente los podemos clasificar en aquellos que son modificables y los que aparentemente no lo son; entre éstos, están tanto los biológicos como los genéticos, los de la edad, excepto en el género femenino, donde parece ser que si se modifican con el tiempo y la edad de los individuos, aquellos que a pesar de las operaciones que se hacen no cambian genéticamente o aquellos en que el individuo ya está determinado a medir equis altura. En cambio, los riesgos modificables pueden ser biológicos o sociales, tanto las vacunas como los problemas nutricionales, como los cambios de estilo de vida; todos pueden hacer que estos riesgos sean mayores o menores en diferentes niveles. Si logramos hacer programas de salud adecuados y podemos cambiar la frecuencia de estos riesgos a través de un conocimiento mucho más básico, de relaciones o interrelaciones entre los ambientes, los huéspedes y los parásitos, tendremos entonces la oportunidad de ofrecer mejores diagnósticos, mejores pronósticos y obviamente mejores tratamientos.

Finalmente, el doctor Jaime Mas, profesor del departamento de Bioquímica e investigador del Instituto de Fisiología Celular de la UNAM, expuso lo que a su consideración es uno de los campos revolucionarios y más importantes de los últimos años, **La ingeniería de proteínas en el diagnóstico y el tratamiento**. Así, resaltó que este tipo de ingeniería ha probado ser una prometedora estrategia para investigar tanto la naturaleza como la función de un gran número de proteínas recombinantes.

"El conocimiento molecular de muchas de estas proteínas ha desencadenado a su vez, haciendo otro número de pruebas clínicas, la comprensión por primera vez, del término modificadores de la respuesta biológica. Por mucho, el área oncológica es la que ha atraído a la mayoría de estas pruebas clínicas, donde las citoquinas recombinantes han jugado un papel preponderante en los avances alcanzados en esta área del tratamiento oncológico. Sin embargo, en otras áreas médicas se ha incursionado o se están iniciando los primeros pasos para utilizar proteínas recombinantes, con la finalidad de contrarrestar diferentes procesos patológicos".

Dentro del contexto del título de este simposium: *El papel de la investigación biomédica básica en la formación del médico*, el doctor Jaime Mas apuntó que "ésta será fundamental en la práctica médica del nuevo siglo que se avecina; basta con observar los avances muy importantes del conocimiento en la segunda mitad del siglo que vivimos. No cabe la menor duda que la medicina o el manejo de la medicina molecular es ya fundamental, tanto en la prevención como en el manejo de la fisiopatología celular. A su juicio, mencionó que existen dos tipos de médicos que se pueden formar en

este momento en nuestro país, aquellos que pueden mantener un cuadro básico de medicamentos, o el tipo de médico científico que se pregunta y se cuestiona las cosas, que trata de resolverlas. Todo esto se busca establecer en la UNAM y en la FM, se busca reforzar todo este tipo de proyectos con la idea de formar médicos científicos", concluyó.

### Facultad de Medicina



Dr. Alejandro Cravioto

Director

Dr. Enrique Piña Garza

Secretario General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez

Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León

Secretaria de Educación Médica

Dr. César A. Colina Ramírez

Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Iván A. Romero Coutiño

Secretario Administrativo

Lic. Gerardo de la Cruz García

Secretario Técnico de Asuntos Jurídicos

Dr. I. Teobaldo Uribe Olvera

Secretario de Extensión y Difusión

Lic. Antonio Espinosa Mosso

Jefe del Departamento de Información y Prensa

Colaboradores: Ma. Elena González R., Francisco Serrano F. y Ma. de la Paz Romero R.

Fotos: Julio C. Contreras U.

Organo Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM. Publicación catorcenal. Año XXII, No. 369. ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

Dirección Internet:

<http://www.facmed.unam.mx>

## CURSOS

Coordinación de Educación Médica Continua

### Artroscopia Nivel 1

Septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital General "Xoco".

Tels.: 688-9030 y 688-9131.

### Pediatría Práctica Intra-hospitalaria

Septiembre.

De 8:30 a 14:30 horas.

Hospital Pediátrico "Xochimilco".

Tels.: 676-0466 y 676-0593.

### Temas Selectos de Medicina

Del 2 al 6 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital General "Ticomán".

Tels.: 754-3921 y 754-3979.

### 1er. Curso de Actualización sobre las Causas más Frecuentes de Cirugía General en el HGZ No. 53, IMSS

Del 2 al 6 de septiembre.

De 9 a 14 horas.

Hospital General de Zona No.53.

Tels.: 855-4488 y 855-4547.

### Actualización en Psiquiatría

Del 2 al 6 de septiembre.

De 8:30 a 13:30 y de 15 a 18 hrs.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Tel.: 655-7999, Ext. 279.

### Enfermedad Hipertensiva y Embarazo

Del 3 al 7 de septiembre.

De 8 a 15 horas.

Hosp. Regional "1o. de Octubre".

Tels.: 586-3027 y 586-6011, Ext. 186.

### Anestesia Espinal en Cirugía Gineco-Obstétrica

Del 9 al 13 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital Materno Infantil "Dr. Nicolás M. Cedillo".

Tels.: 394-0565 y 394-0536.

### Colposcopia

Del 9 al 13 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital Infantil "Inguarán".

Tels.: 795-6764 y 7954261.

### Urgencias Médico Quirúrgicas en el Adulto y el Paciente

Pediátrico

Del 9 al 13 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital General de Zona 2A

"Francisco del Paso y Troncoso".

Tel.: 657-3211, Ext. 127.

### V Curso de Tópicos Actuales en Anestesiología

Del 9 al 13 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital General "Dr. Darío Fernández".

Tel.: 593-5300, Ext. 118.

### La Destructividad y la Violencia Humana

Del 23 al 25 de septiembre.

De 8 a 15 horas.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Tel.: 655-2811, Ext. 152.

### Conceptos Básicos de Fármaco

## Agosto

### Dependencia y Alcoholismo

Del 23 al 25 de septiembre.

De 8 a 15 horas.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Tel.: 655-2811, Ext. 150.

### Curso Básico de Cirugía Laparoscópica, Colectomía y Exploración de Vías Biliares

Del 23 al 25 de septiembre.

De 8 a 18 horas.

Johnson y Johnson Medical México.

Tel.: 652-9798.

### VI Curso sobre Prevención e Investigación de Accidentes en el Transporte Terrestre, Factores Humanos

Del 23 de septiembre al 4 de octubre.

De 8 a 15 horas.

Dirección General de Protección y

Medicina Preventiva en el Transporte.

Tel.: 684-3797.

### Actualidades en O.N.G. para Médicos Generales

Del 23 al 27 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Centro Médico Dalinde.

Tels.: 264-6787 y 574-4444, Ext. 105.

### Actualización en Pediatría para Médicos Generales

Del 23 al 27 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital General "Iztapalapa".

Tels.: 429-3210 y 429-3460.

### Tópicos en Medicina Interna Pediátrica

Del 23 al 27 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital Pediátrico "La Villa".

Tel.: 577-3908.

Informes: Dr. Raúl Alonso, Coordinación de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM. Tels.: 623-2417 y 623-2440, Fax 623-2413.

Departamento de Medicina Familiar

### Radiología de Tórax

Del 2 al 6 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital Mocel.

### Temas Selectos de Medicina Familiar

7, 11, 21 y 28 de septiembre y el 5 de octubre.

De 8 a 14 horas.

Hospital de Jesús.

### Otorrinolaringología Teórico-Práctico

Del 9 al 13 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Departamento de Medicina

Familiar.

### Topografía Computarizada Básica para el Médico General y Familiar

Del 9 al 13 de septiembre.

De 8 a 14 horas.

Hospital Mocel.

### Bloética para el Médico Familiar

Del 30 de septiembre al 4 de octubre.

De 8 a 14 horas.

Unidad de Medicina Familiar No. 21.

Informes: Departamento de Medicina

Familiar, Tel.: 622-0068; Centro de Educación Médica Continua "Beatriz Velasco de Alemán", Tel.: 795-4989 o al Centro de Educación Médica Continua "Dr. Francisco Balmis", Tels.: 532-6386 y 672-8633.

## TALLERES

Programa Universitario de Investigación en Salud  
Invita a profesionistas de la Salud a los siguientes Talleres:

### Introducción a la Estadística Médica

Del 3 al 5 de septiembre.

Costo: \$250.00

### Introducción al Análisis Estadístico

Del 8 al 10 de octubre.

Costo: \$300.00

### Introducción a la Metodología de Investigación Médica Interdisciplinaria

Del 5 al 7 de noviembre.

Costo: \$200.00

De 10 a 14 horas.

Auditorio "Nabor Carrillo",

Coordinación de la Investigación Científica.

Informes: Programa Universitario de Investigación en Salud, Edif. de la Coord. de la Investigación Científica, planta baja, Circuito exterior.

Tels.: 622-4150 al 54. Fax. 622

4195.

moises@servidor.unam.mx.

## CONVOCATORIAS

Instituto de Pediatría,  
Pediatric Infectious Diseases  
Society of the USA,  
European Society for  
Pediatric Infectious Diseases,  
Latin American Society of  
Pediatric Infectious Diseases,  
Asian Society of Pediatric  
Infectious Diseases y  
Mexican Association  
Pediatric Infectious Diseases.  
**Primer Congreso Mundial de Infectología Pediátrica**  
Del 4 al 7 de Diciembre.  
Acapulco, Guerrero.  
Informes: Comité de Difusión P.O.  
Box 101-53. México, D.F. C.P. 04530.  
Tel.: 606-0002 Ext. 375. Tel. y  
Fax: (5) 606-6856.

## DIPLOMADOS

Coordinación de Educación Médica Continua

### Micología Médica

Del 15 de julio de 1996 al 15 de

Julio de 1997.

De 8 a 14 horas.

Hospital General Gea González.

Informes: Dr. Raúl Alonso, Coordinación de Educación Médica Continua, 3er. piso, Edif. B, FM.

Tels.: 623-2417 y 623-2440, Fax 623-2413.



Agenda de la  
Facultad

# MEDICINA

