



Gaceta

Facultad de Medicina, UNAM

25 de agosto de 2003

Internet: <http://www.facmed.unam.mx>

Con distintas actividades recibe la Facultad de Medicina a sus alumnos de nuevo ingreso

⇒ 3



MENSAJE A LA COMUNIDAD

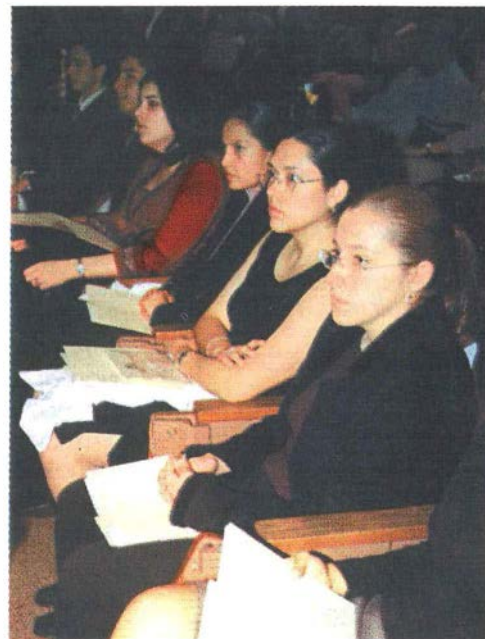
"Los estudiantes y la búsqueda del conocimiento son la razón de ser de la Universidad. Los profesores y los investigadores son la posibilidad de ser de la Universidad".

Doctor Héctor Fernández Varela



Se entregaron reconocimientos a los alumnos más destacados en su desempeño académico

⇒ 2



La visión filantrópica de una mujer reconoce el humanismo del médico en servicio social

⇒ 5

Contenido

Se entregaron reconocimientos a los alumnos más destacados en su desempeño académico...2

Con distintas actividades recibe la Facultad de Medicina a sus alumnos de nuevo ingreso...3

La visión filantrópica de una mujer reconoce el humanismo del médico en servicio social...5

La medicina mexicana necesita profesionales de la salud con capacidad y convicción como ustedes: Dr. José Narro Robles...6

Alumna de la FM participa en un congreso internacional sobre salud de mama...7

Un grupo de profesores y alumnos de Salud Pública visitan las instalaciones del INEGI en Aguascalientes...8

Se clausura el Primer Curso Introductorio a la Medicina Genómica...9

Suicidio asistido, eutanasia y ética...10

El Taller de Teatro de la Facultad en camino al Festival Universitario...11

Comisión Local de Seguridad: Informe de Actividades Primer Semestre 2003...12

Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico de la FM ...13

Los Buitres de Medicina, representativo de la FM en el fútbol americano universitario...14

Torneo de Ajedrez...15

Metodología para solución de problemas ergonómicos...16

San Cosme y San Damián: Patronos de la Medicina...17

El enamoramiento, una situación ideal...19

Convocatoria del Programa de Intercambio Académico...21

Agenda...23

Se entregaron reconocimientos a los alumnos más destacados en su desempeño académico

- Correspondientes a los ciclos escolares 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 de las carreras de médico cirujano e investigación biomédica básica



Dra. María Teresa Burguete



Andrés Bendesky



Lic. Miriam Bazán Peregrino

“Ustedes representan una muestra muy distinguida de lo que son los alumnos universitarios, de los profesionales que se forman en una institución pública irreplicable como la Facultad de Medicina y la Universidad Nacional, por ello y por el esfuerzo que han realizado en sus estudios, y por el camino que les falta por recorrer con el compromiso profesional que tienen, son dignos representantes de esta casa de estudios”, dijo el doctor José Narro Robles, director de la FM.

Con ese motivo, la presente administración de la Facultad, encabezada por el director, reconoce el desempeño académico de sus alumnos más destacados al reunirlos para hacerles entrega de diplomas que los acreditan como los promedios más altos.

De tres ciclos escolares, estudiantes de medicina e investigación biomédica básica recibieron reconocimientos de manos de los doctores Luis Felipe Abreu, Gloria Bertha Vega Robledo, Javier Rodríguez, Joaquín López Bárcena, Isidro Ávila, Gregorio Pérez Palacios, Guadalupe León Villanueva y Arturo Ruiz Ruisánchez, todos autoridades de la Facultad de Medicina.

En el auditorio principal de la institución, el doctor Narro Robles dijo a los galardonados que destacar en estas licenciaturas no es sencillo, y por ello la Facultad se siente orgullosa de tenerlos como estudiantes, muchos de ellos ya en posgrado y otros al inicio de su adiestramiento.

También señaló que en la aventura de ser universitario: médico o investigador, debe existir un compromiso y un fuerte orgullo por la tradición que les legaron otros profesores, alumnos y directivos que han hecho esa historia en esta casa de estudios.

Además, dijo a los presentes que en la profesión que eligieron decidieron avanzar por la senda de la excelencia, buscando destacar entre los mejores alumnos y lo han conseguido con mucho estudio, dedicación y gracias a la formación universitaria integral de la máxima casa de estudios, como es la convivencia con estudiantes de otras facultades y actividades culturales, deportivas y recreativas que ofrece la UNAM.

La doctora María Teresa Burguete Cabañas y la licenciada Miriam Bazán Peregrino dirigieron unas palabras en nombre de sus compañeros galardonados,

Con distintas actividades recibe la Facultad de Medicina a sus alumnos de nuevo ingreso

□ La nueva generación iniciará el ciclo escolar 2003-2004 a partir del 25 de agosto

Con un programa de actividades que va desde una feria informativa sobre áreas de estudio de la medicina, exámenes de diagnóstico, cursos de inducción y recorridos por las instalaciones, hasta actividades culturales y deportivas, las autoridades de la Facultad de Medicina recibieron a la nueva generación de futuros médicos que iniciarán su adiestramiento en el presente ciclo escolar.

Reunidos en el auditorio principal de la FM, las autoridades, encabezadas por el director de la misma, doctor José Narro Robles, profesores eméritos y el director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, Juan Pablo Lacleste, los alumnos recibieron importantes consejos y mensajes, uno de su director y otro del profesor emérito Octavio Rivero Serrano.

En su momento, el doctor Narro Robles recordó las palabras del ilustre maestro y doctor Ignacio Chávez, pronunciadas hace 70 años durante la ceremonia del centenario del establecimiento de Ciencias Médicas, donde explicaba la necesidad de no sólo ser una escuela que enseña, que investiga o que crea, "sino aquella que forme profesionistas conscientes de su misión social, queremos acabar con el tipo sórdido del médico egoísta que hace de su profesión sólo un instrumento de medro, cuando no una patente de corso; queremos hacer una institución en que cada maestro sea un arquetipo de virtud ciudadana y de honradez espiritual, en el que cada uno sea el cultor esforzado de su propia vida, forjado en la recia disciplina del trabajo, pero sin ataduras en la mente, inquieto, con esa noble inquietud del espíritu que busca siempre un camino mejor, rebelde a todo dogmatismo, pero respetuoso de toda superioridad en el talento o en el saber, ávido de adueñarse del

futuro que es suyo, pero sin el morbo fatal del arribismo que no es sino afán insano de llegar pronto, de triunfar sin esfuerzo, de suplantar sin derecho, tanto como el del médico sabio queremos realizar el tipo del médico hombre en toda la nobleza de su acepción", palabras que siguen siendo aspiraciones de esta institución, expresó el doctor Narro Robles.

Por otra parte, a los alumnos dijo que son los mejores estudiantes porque los egresados de la UNAM ingresaron con un promedio superior a 8.6, y con las mejores calificaciones quienes realizaron el examen de selección, con ese esfuerzo alcanzaron un objetivo, "pero el de ser médicos apenas inicia".

Esta generación está compuesta por 996 alumnos, tanto de la carrera de médico cirujano como de la licenciatura de investigación biomédica básica, con 18 años en promedio, dos de cada tres son mujeres y uno es varón, 71 por ciento son procedentes del bachillerato universitario y el resto del concurso de selección.

Asimismo, el director señaló que los compromisos de pertenecer a una institución como ésta son el estudio constante, la superación, la formación integral y el servicio a la población, a sus pacientes, como profesionales; por ello deben tener presente que tres de cada 10 alumnos que ingresan a la FM no concluyen sus estudios, sólo uno de cada tres lo hace en el tiempo programado, y de los alumnos de la generación anterior un tercio ha tenido que repetir el año, "es pues una Facultad exigente en el adies-



tramiento de sus estudiantes tanto por los profesores, el cuerpo directivo y ahora ustedes, es un compromiso de todos".

Sin embargo, la institución ofrece la mejor escuela de medicina, un exitoso pasado y un futuro prometedor, así como los mejores maestros, médicos e investigadores y todas las posibilidades de adiestrarse, "por ello los invito a comprometerse con esta decisión de ser médicos, y también solicito su ayuda para conservar los libros, los materiales de apoyo a la docencia y las instalaciones en condiciones dignas y adecuadas, las cuales recientemente fueron remodeladas para recibirlos".

Finalmente, Narro Robles pidió confianza para dialogar y comprometerse con los programas e iniciativas del H. Consejo Técnico y de la Dirección de la FM, ya que está por iniciarse el Plan de Desarrollo de la Facultad donde se incluye la revisión del Plan de Estudios y en el que se requerirá de la participación y el compromiso de los estudiantes.

Además la presente administración preparó para sus estudiantes una serie de actividades para dos semanas.

En su intervención el doctor Joaquín López Bárcena, secretario general, dijo que para antes de iniciar formalmente su adiestramiento el 25 de agosto, deben saber que la FM

Continúa...



les ofrece, además de programas académicos de mucha calidad, un conjunto de planes y servicios complementarios para el desarrollo profesional, tales como: enseñanza tutelar, servicios de cómputo, programas de becas, bibliotecas, y como la investigación es un elemento fundamental, existe el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil, enseñanza del idioma inglés, así como atención y apoyo psicológico, además de programas de actividades deportivas y de educación para la salud.

En esta ocasión entre las autoridades de la FM, los doctores Javier Rodríguez Suárez, secretario de Educación Médica, e Isidro Ávila Martínez, secretario de Servicios Escolares, explicaron a los nuevos estudiantes de la Facultad los objetivos de los exámenes diagnósticos, el proceso de inscripción y los servicios que ofrece la institución.

Para finalizar la ceremonia de bienvenida, el maestro emérito Rivero Serrano dirigió unas palabras a los estudiantes que se incorporan a la comunidad médica de la Facultad, a quienes explicó que hace 50 años, una mañana como ésta, al igual que los presentes, sólo que a una hora mucho más temprana, estaba pisando por primera vez la Escuela Nacional de Medicina que entonces estaba situada en el centro de la ciudad de México.

Al hacer esa remembranza señaló que la medicina de antes era muy distinta de la actual, toda vez que los conocimientos de bioquímica, de la historia natural de muchas enfermedades, de su etiopatogenia, de los medicamentos en el tratamiento de las mismas, constituían un acervo de conocimientos mucho menor que el actual.

"El médico, y esto es lo que nos enseñaban, sólo se valía del estetoscopio y el baumanómetro como instrumentos de exploración; los análisis de laboratorio eran poco más de una decena, y sin embargo la medicina de entonces no dejaba de ser efectiva en la atención de los enfermos, pues se basaba en gran parte en el encuentro amistoso, solidario, del médico con su paciente. Los escasos recursos del conocimiento y los útiles para diagnosticar y tratar las enfermedades se compensaban con la gran carga de cuidados y de atenciones personales al enfermo."

En lo que se refiere a la enseñanza, dijo que no era la mejor desde el punto de vista de las instalaciones físicas, ya que eran 200 alumnos en cada grupo de anatomía; cuando se llegaba a los ciclos clínicos a partir del tercer año, los recursos de enseñanza se centraban en dos grandes

hospitales: el Juárez y el General, y aunque para entonces el número de alumnos había disminuido por los que no aprobaran anatomía, de todas formas eran pocos los recursos de la enseñanza clínica; algunos estudiantes tenían que aceptar clínicas en pequeños hospitales privados o en centros de emergencia.

En la actualidad las cosas han cambiado radicalmente. Las instalaciones de la Facultad de Medicina a las cuales hoy ingresan son espléndidas, los laboratorios están bien equipados, allí se realizan labores de investigación básica, y se les permite participar; cuentan con más de cien centros de atención clínica del sector salud donde están en contacto con la realidad de la medicina.

"Hace cincuenta años un director y un secretario dirigían la Escuela Nacional de Medicina con dos mil alumnos de primer ingreso. Hoy todo un equipo de funcionarios está dedicado a apoyar el aprendizaje de ustedes. Su actual director es un experto en educación médica y conoce la medicina institucional por haberla dirigido; aprovechen estas condiciones excepcionales y trabajen con ahínco si realmente quieren ser médicos, la oportunidad que hoy les brinda la vida no se va a repetir."

También señaló que debido a que el conocimiento en varias materias médicas ha crecido en forma exponencial: la biología molecular, la genética, el conocimiento de cerca de mil sustancias activas que se utilizan en los medicamentos, los grandes recursos actuales en instrumentos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades han cambiado en forma radical la medicina de hoy, y vienen modificaciones mayores, por ello las nuevas generaciones deben desde ahora conocer de estas reformas.

Además, el también ex director de la FM dijo que es muy importante que comprendan desde hoy que la escuela no les va a dar estos conocimientos, sino les enseñará cómo buscarlos, "deben comprender que es un esfuerzo personal, tenaz y cotidiano el que les permite acceder al conocimiento".

Asimismo, entre los consejos para los futuros médicos destacó que la medicina es una profesión con gran sentido humanista; el contacto personal, afectivo, solidario con el enfermo no lo sustituye ningún recurso tecnológico de diagnóstico o tratamiento: "... vean la realidad, si son muy eficientes, sabios y generosos con sus enfermos pueden aspirar a tener una vida cómoda en lo económico y en lo social. No busquen ser ricos; para llegar a ello en medicina tendrían que sacrificar valores fundamentales del ejercicio médico: conceptos tan clásicos como el de *primun non nocere*, o el de respetar la autonomía del enfermo siguen siendo valiosos. En todas sus formas la acción del médico debe ser buscar como único fin el bienestar del paciente."

"En un país con carencias como el nuestro, con tantos pobres, habrá casos en que tengan que atender a un enfermo sin aspirar a una remuneración económica. Piensen desde hoy que son privilegiados al acceder a la más humanista de las ciencias; en el ejercicio de esta forma de entender la medicina hay una compensación perdurable", finalizó el doctor Rivero Serrano.

La visión filantrópica de una mujer reconoce el humanismo del médico en servicio social

□ Treinta y dos galenos reciben el *Premio Soumaya Domit de Slim a la excelencia humanista del médico pasante en servicio social*



La Facultad de Medicina, una vez más, ha podido hacer coincidir el humanismo y el compromiso social en la formación de sus médicos”, dijo el rector de la UNAM,

Juan Ramón de la Fuente, en la ceremonia en que entregó 32 reconocimientos a profesionistas que realizaron su servicio social, junto a los presidentes de la Fundación Telmex, Carlos Slim Helú, y del Grupo Carso, Carlos Slim Domit.

Ante la presencia también de los profesores eméritos Rubén Lisker, Octavio Rivero Serrano y Ruy Pérez Tamayo, el director de la FM, José Narro Robles, recordó que ante la institucionalización de la práctica del servicio social se ha llevado conocimiento, experiencia y servicio a las comunidades de México, y en el caso de la medicina se ha llevado atención médica a la población más necesitada del país.

Además señaló que por ese motivo, con la entrega del *Premio Soumaya Domit de Slim a la excelencia humanista del médico pasante en servicio social* se reconoce no sólo a los galenos, sino también la labor filantrópica de la señora Domit, un ser humano sensible, para quien servir a los demás fue su *desideratum*, diría el antropólogo Jorge Miranda al esbozar una semblanza en su memoria.

Por su parte, el presidente del Grupo Carso dijo a los pasantes de medicina que el impacto de su trabajo en los pacientes, las familias y la sociedad es algo de lo que no siempre se tiene la dimensión y que va mucho más allá de la salud física. “Por ello no hay mayor estímulo y motivación que saberse conscientes de la importancia y del impacto en tantas familias que en momentos difíciles no tienen otro soporte



Dra. Angélica García

emocional que ustedes, y que el servicio que prestan a la sociedad puede y debe ser un factor trascendental en el ánimo de nuestro país.”

A nombre de los galardonados con diploma, libros y una computadora, la doctora Angélica García afirmó que el servicio social permite valorar el crecimiento profesional y personal, así como conocer mejor al paciente y rescatar el sentido humano de la práctica de la medicina, por lo que ese trabajo de un año “marcó nuestro alma de azul y oro”.

En palabras de la doctora: los pasantes de medicina están presentes en sedes localizadas en la selva, el desierto, las abruptas serranías, las grandes planicies y las costas del Golfo y el Pacífico mexicanos, y estar ahí representa no sólo un viaje a distintos rincones del país, sino también un viaje al interior de uno mismo, donde se sigue aprendiendo al lado del paciente, con su sufrir, su padecer, su dolor, su alivio, su engrandecimiento y ¿por qué no? su comprensión a quien lo atiende, a ser mejores médicos y mejores seres humanos.

En el auditorio principal de la Facultad de Medicina, en el mensaje para finalizar la ceremonia, el doctor

De la Fuente consideró que la relación del médico con el paciente sigue siendo la piedra angular e insustituible del ejercicio de la medicina, por lo que seguirá existiendo un amplio espacio para el humanismo, y mientras esto determine las acciones médicas, el galeno seguirá siendo un humanista sin pensar que con ello se excluye, sino al contrario, complementa el aspecto científico y técnico de la profesión.

Además, señaló que actualmente el humanismo médico adquiere nuevas expresiones, formas y modalidades, dejó de ser, en cierta medida, aquel humanismo clásico, ya que más que nunca el ejercicio de la medicina en México y en el mundo requiere de un renovado y moderno compromiso social, de una visión clara y objetiva del entorno y sus necesidades, y de que el médico pueda examinar con objetividad y con rigor en el ámbito de su competencia cuáles deben ser esos compromisos que habrán de honrar y desarrollar el resto de sus vidas.

De la Fuente también expresó a los galardonados que el compromiso adicional que ahora tienen es el gran legado de la señora Soumaya Domit de Slim, mujer comprometida con una visión humanista del mundo, por ello “ustedes llevarán ese sello a lo largo de sus vidas profesionales y habrán también de transmitirlo a quienes algún día serán sus alumnos, y de compartirlo con sus enfermos y con sus familiares y en la medida en que puedan seguir desarrollándose con esta visión completa e integral del ser humano habrán, de ser a lo largo de toda su vida médicos respetados y respetables, orgullosamente universitarios, herederos de esta magnífica tradición”, finalizó.

A continuación presentamos la semblanza que realizara el antropólogo Jorge Miranda de la señora Soumaya Domit de Slim:

La medicina mexicana necesita profesionales de la salud con capacidad y convicción como ustedes: Dr. José Narro Robles

El director de la FM se reunió con alumnos que obtuvieron calificación de diez en el internado

“ La medicina mexicana necesita una renovación de los cuadros de liderazgo en muchos campos, requiere gente como ustedes: dedicada, esforzada, con capacidad, que en los distintos campos tenga la posibilidad de hacerse cargo de todo lo que tenga que ver con la atención médica, con la parte clínica, con las distintas especialidades, en la investigación, en la docencia y en la administración de los servicios de salud de este país;

se necesita que encontremos a jóvenes como ustedes: con compromiso, con convicción, con voluntad, con formación, con capacidad”, estas palabras las expresó el doctor José Narro Robles, director de la Facultad de Medicina, a 16 alumnos del sexto año de la carrera que fueron invitados por el funcionario universitario para felicitarlos por haber obtenido diez de promedio en el internado durante el ciclo escolar 2001-2002.

Ana Barrera Vargas, Luis Bermúdez Maldonado, Alinne Guadalupe Colín Valenzuela, Diana Gómez Martín, Tatía Lecón Rosales, Alejandro Luque Hernández, Jaime Jesús Martínez Anda, Paula Fabiola Montes Caballero, Mauricio Moraira Beltrán, Adriana Moreno García, Jorge Moreno Palacios, Eric Ochoa Hein, Rogelio Sandoval Vega Gil, Paula Torres Camacho, Lilitiana Velasco Hidalgo y Ana Villarreal Calderón, en la actualidad llevan a cabo el servicio social tanto en comunidades rurales como en instituciones del sector salud.

La reunión se realizó el pasado 4 de julio en la sala de juntas de la Dirección de esta Facultad, en presencia del doctor Arturo Ruiz Ruisánchez, coordinador de Servicios a la Comunidad; el doctor Narro Robles dijo a los pasantes de servicio social que además de las escuelas de medicina de las Universidades Panamericana, La Salle, de San Luis Potosí, de Nuevo León o del Tecnológico de Monterrey, la FM es la mejor institución de enseñanza médica porque no hay otra que tenga 425 años de historia, cuenta con los mejores profesores, sedes hospitalarias y clínicas, bibliotecas, áreas de investigación, y ha colaborado a desarrollar centros e institutos para investigadores dentro de la UNAM, "... además tiene 60 por ciento de los estudiantes de posgrado en las especialidades del país, y posgrado con 300 estudiantes extranjeros, lo que es más, no hay otra facultad, escuela o



Alumnos que obtuvieron diez en el internado con los doctores José Narro Robles y Arturo Ruiz

instituto que tenga esa cantidad de alumnos”, destacó.

El doctor Narro Robles señaló que representa un honor dirigir la FM "... porque me formé en ella, aquí empecé a trabajar como profesor; cuando decidí participar en el proceso de designación de director, me planteé la pregunta de por qué quería venir a la Facultad y consideré que era un orgullo y un gran honor; además me interesan los alumnos, ésa fue al final mi respuesta, y vengo con la intención de ayudar a los estudiantes; me

siento orgulloso de que la Facultad tenga alumnos como ustedes, los he reunido para felicitarlos, invitarles a que se sigan esforzando, a que estén cerca de su Facultad y que nos dejen estar cerca de ustedes”, comentó.

En el encuentro los estudiantes plantearon propuestas al doctor Narro Robles con relación a las materias del plan de estudios, el titular explicó que se hará una revisión del mismo porque es necesario y se evaluará la organización de los contenidos educacionales. Otra cuestión será integrar las disciplinas, es decir, que el área de anatomía tenga correlación con la de embriología, y si se trata de fisiología que tenga relación con la parte de la bioquímica u otra área.

Lilitiana Velasco, quien es pasante de servicio social en el área de Investigación en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", indicó en entrevista para este medio que es una motivación que las autoridades de la institución reconozcan el esfuerzo de los estudiantes, pero también consideró fundamental que se tomen en cuenta las propuestas en cuanto a la revisión del plan de estudios, "... porque faltan áreas que no se ven, como hematología, oncología y reumatología, que serían importantes en la formación de los médicos", indicó.

Rogelio Sandoval Vega Gil, quien realiza su servicio social en Amanalco, en la jurisdicción de Valle de Bravo, calificó el encuentro con el titular de la FM como bueno, "... fue un buen gesto de parte de él recibirnos, se me hace una excelente gratificación al final de mi carrera, el doctor Narro Robles asumió una actitud de apoyo hacia nosotros. Creo que al plan de estudios deben hacerse algunas modificaciones, tanto en el área básica como en el área clínica, integrar estos dos conceptos. También sería bueno verificar la estructura del servicio social porque es un esquema

Alumna de la FM participa en un congreso internacional sobre salud de mama

- El encuentro que reunió a destacados oncólogos de diferentes países se llevó a cabo en la ciudad de Budapest, Hungría



Dra. Itzé Aguirre

Su nombre es Itzé Aguirre Olmedo, es estudiante de tercer año de la carrera de medicina de esta Facultad; asistió y participó recientemente en el Segundo Congreso Mundial de la Sociedad en Salud de Mama que se realizó en la ciudad de Budapest, Hungría; en el evento presentó un trabajo llamado *Manejo de cáncer de mama por médicos no oncólogos*, realizado con el apoyo de su tutor de investigación, el doctor Adolfo Fuentes Albuero.

Al conceder a este medio informativo una entrevista, la alumna habló acerca de su participación durante la reunión organizada en el capital húngara, que se realizó del 24 al 28 de junio del presente año y que congregó en su mayoría a oncólogos y médicos de otras especialidades de distintas naciones para analizar, discutir y proponer alternativas en el tratamiento del cáncer de mama.

Itzé es integrante de la generación 2000, en un principio formó parte de los Núcleos de Calidad Educativa (Nuce), y explica que su interés por conocer más sobre el cáncer de mama la llevó a asistir al Congreso en la ciudad de Budapest: "El objetivo del

viaje fue presentar un trabajo, el cual realicé en el Instituto Nacional de Cancerología (Incan), que era acerca del manejo clínico que se da a pacientes con ese tipo de cáncer antes de que lleguen a un centro oncológico." El doctor Fuentes Albuero, quien además de ser tutor de investigación es médico adscrito de ese Instituto, tenía la teoría de que se hacía un manejo incorrecto de las enfermas y quienes acudían al Instituto a recibir atención llegaban con la enfermedad avanzada, por lo que el tratamiento es mucho más largo; "me dediqué a examinar expedientes, estudié cada caso y obtuve algunos datos."

En el Congreso

Participó en siete congresos, entre ellos el Tercer Curso de Genética y Cáncer, organizado por el Incan el año pasado, Itzé explica que se revisaron 310 pacientes con cáncer de mama a fin de conocer qué tratamiento habían recibido y qué especialista había manejado el caso. "Descubrí que una mujer, en promedio, tenía que esperar más de un año (13 meses) para recibir atención en el Incan y en ese periodo puede evolucionar el cáncer; uno de los datos que obtuvimos fue que de las pacientes que captó el instituto 49 por ciento llegan con la enfermedad muy avanzada y su pronóstico es malo, una vez que reciben tratamiento en el Instituto la mayoría no continúa con él y dejan de asistir por falta de recursos económicos."

Además, señala que 54 por ciento de las pacientes consultaron al menos un médico no oncólogo antes de recibir tratamiento en el Incan; y sólo ocho por ciento llegó al Instituto como primera opción. Veintitrés por ciento fueron examinadas por dos y 14 por

ciento por más de tres médicos no oncólogos. Los doctores que trataron a estas pacientes son, además de médicos generales, ginecólogos, neurólogos y ortopedistas, que suministraron antibióticos o analgésicos debido al diagnóstico incorrecto, y 49 por ciento de ellas llegaron al Incan en la tercera o cuarta etapas de la enfermedad.

Itzé reitera que los factores que determinan la evolución del cáncer de mama son no detectarlo a tiempo y un mal tratamiento: "Este último lo habían realizado un neurólogo o un ortopedista, que no tenían que haberlo hecho, porque la enferma llegaba y le decía al doctor que tenía 'una bolita', y él se la extirpaba; así, la paciente pensaba que se había curado y meses después llegaba al Incan con cáncer en el hueso o en el cerebro porque no se habían percatado de que aún padecían la enfermedad; de ahí la razón por la que surgió este trabajo; concluimos que los médicos no oncólogos no tienen el conocimiento para atender estas pacientes."

Tratamiento adecuado y oportuno

"Para poder hacer un manejo apropiado del cáncer, primero se tiene que tomar una biopsia, es decir, un fragmento pequeño del tejido, esta muestra se analiza y con base en ella se determina el tratamiento, pero había médicos de otras especialidades que se atrevían a hacerlo. Así, en el trabajo pusimos énfasis en que los doctores, cuando no están preparados y con tal de no perder al paciente o el 'cliente', les dan atención que en muchos casos no es adecuada." En México el cáncer de seno es un problema de salud pública muy importante, ocupa el segundo lugar como causa de muerte en las mujeres,

Un grupo de profesores y alumnos de Salud Pública visitan las instalaciones del INEGI en Aguascalientes

- Asistieron cinco profesores y seis alumnos de posgrado
- Una visita fructífera donde el INEGI proporcionó información actualizada

Los días 2, 3 y 4 de julio cinco profesores y seis alumnos de posgrado, del Departamento de Salud Pública de esta Facultad, asistieron a las oficinas centrales del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), en la ciudad de Aguascalientes, para obtener información actualizada y acceso a sus bancos de datos, así como crear contactos para futuros estudios.

La invitación se hizo extensiva a profesores y alumnos, principalmente del área de epidemiología y posgrado. La respuesta fue numerosa, pero por coincidir con las fechas de conclusión del ciclo escolar se dificultó la asistencia en la mayor parte de los casos.

Los profesores que asistieron fueron Silvia Guadalupe García de la Torre, Nieves Pedrón, Juan José García, Leopoldo Vega Franco y Héctor Ávila, así como los alumnos de maestría Vanesa Mota y Miroslava Porta, con especialidad en epidemiología clínica; Miriam Ortega y Alberto Zelocuatecatl, especialistas en epidemiología, y de doctorado María Eugenia Jiménez e Iván Rolando Rivera, epidemiólogos.

La reunión se caracterizó por un clima cordial en que los temas tratados fueron una charla sobre la organización y los servicios del INEGI, una detallada descripción sobre el marco geoestadístico de nuestro país, las Encuestas Nacionales de Empleo y de Ingresos y Gastos de los Hogares, y sobre SCINCE 2000, una base de datos sobre cuestiones demográficas y de servicios que puede ser adaptada a necesidades específicas.

Con relación al convenio que existe entre la UNAM y el INEGI se dio una reunión que permitió conocer detalles del mismo, lo que hace recomendable que una biblioteca de la Facultad pueda ser considerada como Unidad de Integración y recibir toda la información que genera el INEGI, capacitación a los profesores, apoyo logístico en uso de bases de datos y en solicitudes particulares.

Dentro de esta visita se aprovechó la oportunidad para obtener información sobre nacimientos de mujeres adolescentes, mortalidad de los dos últimos periodos quincenales del mes de junio, información demográfica y cartográfica para realizar un estudio sobre Chagas en Oaxaca y Guanajuato, información sobre fluorosis dental dependiendo de información geológica e información sobre plaguicidas.

En entrevista para este medio, el doctor Juan José García García, coordinador de Enseñanza de 3º y 4º años del Departamento de Salud Pública y parte del grupo que viajó,

aseveró que tuvieron la oportunidad de conocer resultados del sistema de encuestas. Por ejemplo, las nacionales de empleo, de ingresos y egresos de los hogares, sobre cartografía, y en cada ocasión pudieron adentrarse a las metodologías que el Instituto lleva a cabo en relación con los aspectos de validez y confiabilidad que arrojan resultados como servicio a los usuarios con propósitos de tener acceso directo a la información que ellos generan y la posibilidad de que una de las bibliotecas de la Facultad de Medicina, específicamente la de Salud Pública, sea un centro de acopio que tenga acceso en línea al Instituto y sea depositaria de los materiales que ellos generan tanto en forma de papel impreso como de discos compactos, etcétera, que producen continuamente.

En el informe que entregará el doctor Héctor Ávila al director de la FM se hacen una serie de recomendaciones para obtener mayor provecho de la información que ofrece el INEGI, entre las cuales resaltan: La posibilidad de obtener actualizada la información de los lugares a donde se envían prestadores de servicio social; la realización de encuestas con indicadores actualizados sobre ingresos y gasto de los hogares en los rubros de alimentación y salud; la posibilidad de agregar una anexo a la encuesta de empleo sobre empleo médico, y la posibilidad de evaluar el riesgo en salud ocupacional.

Cabe mencionar que por parte de la Facultad se contó con el apoyo del doctor Arturo Ruiz Ruisánchez, coordinador de Servicios a la Comunidad, y por parte del INEGI el apoyo fue de la maestra Virginia Abrin, en la ciudad de México, y en Aguascalientes del licenciado Ariel Rodríguez, subdirector de Atención a Usuarios, y el actuario Jorge Burguete, asesor de la presidencia del INEGI.



Se clausura el Primer Curso Introductorio a la Medicina Genómica

□ Único en su género en América Latina y forma parte del Programa de Maestría y Doctorado de la FM

Con la participación de 15 profesores y 10 estudiantes del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la Facultad de Medicina de la UNAM se llevó a cabo el primer curso latinoamericano de esa especialidad del 14 de marzo al 2 de julio de 2003, en la sede del Consorcio Promotor del Instituto de Medicina Genómica.

“Un total de 18 sesiones integraron este curso, que inició abordando una visión general de lo que es la medicina genómica y cuáles son sus alcances; después se revisaron las bases de la genética mendeliana, desde qué es el genoma humano hasta cuáles son los cromosomas, cuáles son las formas de herencia y toda la genética tradicional; posteriormente revisamos aspectos como la parte metodológica, tanto de laboratorio como de bioinformática, y en forma gradual pasamos a tratar problemas multifactoriales como la diabetes, la hipertensión y el cáncer, incluso tuvimos una sesión dedicada a herramientas genómicas para el estudio del cáncer; se abordaron aspectos éticos, legales y sociales, y también hubo una sesión de farmacogenómica, todo esto permitió dar un panorama general de la medicina genómica”, indicó Gerardo Jiménez Sánchez, director del Consorcio Promotor del Instituto de Medicina Genómica y profesor titular, al hacer un recuento del curso momentos antes de la clausura.

El titular del organismo informó que este curso es un esfuerzo conjunto entre la FM y el Consorcio Promotor, este último integrado por una alianza



Organizadores y alumnos del Primer Curso de Medicina Genómica

estratégica entre la UNAM, la Secretaría de Salud, el Conacyt y la Fundación Mexicana para la Salud (Funsalud). “Hoy culmina el primer curso y éste surgió a iniciativa de los doctores Luis Felipe Abreu y Alejandro Cravioto, ex director de la Facultad, a fin de incorporar a la dependencia este conocimiento y que se puedan formar recursos humanos en medicina genómica; es el primero de tres cursos que la Facultad autorizó, el próximo será el de Pediatría Genómica, que comenzará el 13 de septiembre de este año, y el otro será sobre las aplicaciones genómicas a la medicina interna, que está programado para el primer semestre del próximo año”, indicó.

Precisó que la estrategia que ha desarrollado la FM con este curso es dar una orientación diferente en la formación de las nuevas generaciones de médicos, que puedan no sólo aprender a determinar el diagnóstico y tratamiento, sino entender el papel de los genes y del ambiente en el desarrollo de enfermedades como la diabetes, el infarto, la hipertensión, el asma o la osteoporosis. “El objetivo del curso es que las nuevas generaciones comprendan las bases genómicas de las enfermedades humanas y se estimule la interacción entre profesio-

nales de diferentes áreas, como matemáticos, bioinformáticos, clínicos y especialistas en aspectos éticos, jurídicos y sociales”, destacó.

Por su parte, el doctor Luis Felipe Abreu, coordinador del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, indicó que éste es el primer curso latinoamericano que se da a este nivel y quienes lo tomaron e impartieron son pioneros; la UNAM, en su conjunto, aportó su

presencia con investigadores del Instituto de Investigaciones Biomédicas, de la Facultad de Medicina y profesores de los institutos nacionales de salud, y al mismo tiempo agradeció, a nombre del director de la FM, a los doctores Guillermo Soberón, Gerardo Jiménez y Santiago March Mifsut por su contribución en la realización del curso y por presentar toda la documentación necesaria para que el Comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado “aprobara esta área menor —por ahora— y deseamos que sea mayor, porque la FM tiene el interés indeclinable de impulsar la medicina genómica”, señaló.

Abreu Hernández destacó que México se inserta en el desarrollo de estos proyectos a nivel mundial y que el conocimiento del genoma humano es el plan de vanguardia que obliga a reformular todos los campos del conocimiento humano “porque requerimos de nuevas metodologías en investigación epidemiológica y clínica para poder estar a la altura de las circunstancias, por lo que también requerimos reformular los sistemas de enseñanza”, expresó.

Momentos antes de clausurar el curso el doctor Guillermo Soberón Acevedo, presidente ejecutivo de

Suicidio asistido, eutanasia y ética

□ El doctor Arnoldo Kraus, investigador del INNyCMSZ, dictó la conferencia

En una más de las conferencias del Seminario de Ética Médica 2003, un experto en el tema, el doctor Arnoldo Kraus, investigador del Instituto Nacional de Nutrición y Ciencias Médicas Salvador Zubirán (INNyCMSZ), dictó la conferencia titulada *Suicidio asistido, eutanasia y ética*, en la que abrió los interrogantes para el nutrido debate que se realizó al final de la charla y que sin duda —como dijo el ponente— es necesario seguir discutiendo para llegar a consensos en esos asuntos que son de competencia social y no sólo médicos.

Así, al iniciar su conferencia señaló que el Colegio de Bioética se planteó la necesidad de explicar los temas que trata la bioética, los cuales no son exclusivamente médicos sino de la sociedad, del individuo, del Estado. Se habla por ejemplo de vejez, sida, medicina para ricos y pobres, eutanasia, clonación, etcétera, y desde ese punto de vista la bioética debe tener un auge muy importante en el mundo.

Al hablar de eutanasia activa dijo que en países pobres como el nuestro es un lujo para la gran mayoría de las personas, aunque para hablar de ella se debe individualizar cada caso, porque es imposible tener una respuesta universal en cuanto a temas tan difíciles como los que toca la bioética. En lo que se refiere a la eutanasia es necesario conocer los pormenores de quien la solicita; además es un concepto autónomo, no depende de Dios, y no debe considerarse desde el punto de vista religioso porque entonces se hace difícil concordar.

En esta charla habló de contexto filosófico, opinión pública, vínculos entre médico y eutanasia, pros y contras, dilemas, y el mal manejo de la muerte en Occidente, eutanasia activa y suicidio asistido, ya que la eutanasia pasiva consiste sólo en dejar de hacer las maniobras porque se sabe que la muerte sobrevendrá en pocos días, y para ello se requiere acuerdo con los familiares.

De esta manera definió el término eutanasia como: muerte sin sufrimiento, que se lleva a cabo en pacientes en quienes se ha demostrado que no hay posibilidad de cura, se sabe que la enfermedad seguirá en poco tiempo un curso fatal y que los problemas físicos son intolerables y persistentes, a pesar de haberse aplicado la mejor medicina o terapéutica para cesar todo tipo de dolores.

En los países donde ya se ha aprobado la eutanasia, como Holanda y Bélgica, existen una serie de requisitos para llevarla a cabo. En un estudio en pacientes terminales descubrieron que a los que les preocupaba mucho su dignidad, ser una persona funcional o bien convertirse en alguien con muchas necesidades para seguir sobreviviendo, se remite "a un caso en donde por primera vez se aplicó la eutanasia activa y que tardó mucho en hacerse público. Se trata de la doctora que llevó a cabo la eutanasia activa con su mamá; ella afirmaba que su madre era ya restos humanos, ya no era una persona, vivía en un asilo amarrada a una silla de ruedas y fue como se inició la historia de la eutanasia".

Al explicar cómo se efectúa señaló que el médico es quien lleva a cabo el procedimiento con la aplicación de una sustancia intravenosa con algunos fármacos, lo que implica la participación activa del médico en acelerar la muerte del paciente, y eso es lo que se hace en Holanda y Bélgica. Mientras que en el suicidio asistido, el médico, como guía por algún tiempo del paciente, le entrega la solución y éste decide dónde y cuándo morir, se sugiere que el galeno este presente para evitar el fracaso. La eutanasia no voluntaria se practica en pacientes que no tiene la capacidad de responder, lo cual conlleva una serie de problemas éticos, económicos y morales muy graves, como por ejemplo ancianos abandonados y gente sin capacidad de decisión y que pueden ser una carga para la sociedad; ése es uno de los sesgos de su aplicación.

Además, el experto mencionó dos asuntos importantes para analizar el tema: por un lado, el hecho de que al médico se le instruye bajo el juramento hipocrático, donde se le explica que no debe suministrar una fármaco letal a pesar de que se le solicite, sin embargo si la ética no es laica no es ética; por otro lado, se encuentran los casos de eutanasia asistidos por el patólogo estadounidense Jack Kevorkin, quien realizó 180 desde 1991 con la aplicación de gas, lo cual fue muy criticado por ser un método utilizado por los nazis para cometer sus crímenes, aunque pasado el tiempo cambió su método a sustancias intravenosas y continuó hasta 2001, cuando se le encarceló acusado de asesinato porque con su último paciente permitió que se transmitiera su muerte en el noticiario estadounidense *60 minutos*, representando una cinta muy desagradable por cómo ocurren los hechos, aunado a que no se contaba con todas las firmas, las vinculaciones y los procedimientos que se requerían en el estado en que se llevó a cabo para poder practicar la eutanasia.

Los siguientes tres casos fueron los detonantes para la discusión de la eutanasia activa. El primero se refiere a Karen A. Quinlan: con muerte cerebral, fue desconectada, pero permaneció viva 10 años más en las mismas condiciones. El Bebé K, anencefálico, la madre no aceptó el aborto aunque conocía el diagnóstico, y el bebé nació y permaneció vivo dos años. Y el caso de Martí, mujer parapléjica por accidente, a quien el esposo ayudó a morir, todo lo cual estaba bien documentado y sin embargo a él lo condenaron a pena de muerte.

"Éstos son unos ejemplos de lo que es la eutanasia y hasta dónde deben llegar los médicos. Existen importantes premisas en cuanto a este tema: el interés público por ella y el suicidio asistido cada vez se incrementa y eso es porque los médicos no atendemos bien a los pacientes; se plantean muchos dilemas después de que la tecnología ha crecido de manera importante; el individuo se quiere hacer más autónomo y más dueño de sus decisiones en cuanto a la medicina, ya se procura que ésta sea un diálogo entre médicos y pacientes y que no sean decisiones unilaterales de los primeros cuando se habla de eutanasia", expresó el doctor Kraus.

Actividades culturales

El Taller de Teatro de la Facultad en camino al Festival Universitario

□ Alumnos de Colima opinan que es un buen proyecto y lo van a proponer a su Universidad

El pasado 4 de julio se llevó a cabo una representación prueba de la obra teatral *"Hey, Bonome, la muerte es algo así..."*, representada por el Taller de Teatro de la Facultad de Medicina, con objeto de descubrir las problemáticas que presenta la obra y poder superarlas y corregirlas en un futuro para llegar al Festival Universitario de Teatro con el montaje limpio.

Desde enero el grupo comenzó a leer obras para elegir cuál sería la que trabajarían para el Festival, de esta primera etapa resultaron dos: *La muerte es algo así*, de Aurelio Ferreti, y *Bonome*, de Ramón Correa.

La primera es una obra dramática basada en la guerra —tema de moda— y lo que sucede en el mundo. *Bonome* habla sobre lo que sucede en una sociedad cuando la justicia se toma y se aplica como se cree, sin respetar su esencia. La decisión de unir dos obras es para contar una historia que tenga que ver con jóvenes y que diga algo al público.

Como resultado de la unión de estas obras, la nueva versión trata sobre algunas imágenes de guerra. Una caravana guerrillera que resultan ser niños jugando, después de degustar un queso robado y hacer justicia a su estilo, finalmente tampoco son niños, son enfermos de un hospital psiquiátrico. La obra integra un mensaje y diversión con un sentido netamente universitario.

Al concluir la representación, el profesor Rolando Monreal, director y profesor del taller, dijo que esto era una especie de ensayo general con público para ver la reacción del

mismo y medir cómo van los ensayos de acuerdo con las reacciones, por lo que comentó que en este sentido el aplauso no fue tan malo. "Vamos en el camino de lo que necesitamos... creo que hicimos bastante para haber pasado la obra sin texto y de memoria, con más o menos una creación de personajes, y todavía falta hablar con los chicos que integrarán el apoyo de tramoyistas, sonido y demás tareas extras."

Agregó que el Festival se realizará los últimos días de agosto y los primeros de septiembre, por lo que al regreso de vacaciones la obra se ajustará, sobre todo en la cuestión técnica, que implica iluminación y sonido para que la función del Festival sea la mejor que podamos dar. Respecto a los jóvenes actores, dijo que los de hoy eran casi los definitivos, pues hay más alumnos, principalmente de medicina, que no pudieron asistir por estar en exámenes.

Al finalizar la presentación, este medio buscó la opinión de algunos de los presentes y encontramos a un grupo de jóvenes, estudiantes de la Universidad Autónoma de Colima, que realizaban una estancia de investigación de verano en la Facultad y que después de ver la presentación comentaron que les parece una forma de recreación sana y un espacio donde los jóvenes se pueden expresar, por lo que les pareció muy buena la idea para poder recomendar un proyecto similar a su Universidad.

Opinión de los participantes

Yadira Gandhi Mata, estudiante del segundo año de medicina, indicó que está en el Taller de teatro porque des-

de la preparatoria ha participado en actividades, y agregó: "Estudio medicina porque a algo me tenía que dedicar de tiempo completo, pero siempre he tenido curiosidad por hacer algo extra, una actividad diferente". Respecto al Taller comentó que el proceso de lo que ha aprendido ha sido muy interesante, de tal forma que le ha gustado, por lo que recomienda a sus compañeros que intenten integrarse, y aunque está consciente de que la medicina requiere de mucho tiempo, considera que también algo sobra y qué mejor que hacer cosas constructivas.

Adolfo Matías Hernández, estudiante de la carrera de filosofía, afirmó que el trabajo con Rolando es divertido: "Cuando estamos frente al público y los nervios no se controlan siempre nos inculca la diversión; jugar, plantear el juego como una forma de hacer teatro y divertirse a final de cuentas; hacer algo constructivo no quiere decir que no hagamos algo social, como esta obra que denuncia algunas cuestiones de este tipo, la manera de hacer justicia o la violencia de la guerra; hacerlo divertido y dar un mensaje es bastante provechoso para todos."

En la obra participan además Mayra Sanjuán Martínez, Hosanna Rodríguez González, Paola Robledo de la Luz, Carolina Salgado Lynn, Adriana Narváz González y Araceli Rodríguez Catalán.

Finalmente, el grupo pide a la comunidad de la Facultad que los apoye y, de ser posible, asistan a las presentaciones que realizarán dentro del Festival Universitario de Teatro.

Comisión Local de Seguridad: Informe de Actividades Primer Semestre 2003

Versión resumida

Con base en la normatividad, la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Medicina informa a su comunidad las actividades realizadas durante el primer semestre del presente.

La Comisión Local de Seguridad se reinstaló a partir del cambio de director y quedó integrada por: el doctor José Narro Robles*, coordinador; licenciada Guadalupe León Villanueva*, secretaria administrativa; doctor Carlos Olivares Urbina, coordinador adjunto; licenciado Oscar Palacios Gómez*, técnico, y los vocales doctor Arturo Ruiz Ruisánchez*, M. en A. Ernesto Trens Flores, licenciada Julieta Ambríz Laguna, licenciada Leonora González-Cuezo B., señor José Hernández Ortiz, doctor Juan Manuel Leyva Meneses, doctor José Moisés Álvarez Rueda, Bióloga María Teresa Ruenes Meza, doctora Virginia Inclán Rubio, licenciada Henriette D. Ríos Orlandi, doctor Marco Antonio Juárez Oropeza, doctor Juan José García García, alumnas Patricia López Vilchis y Etlalticpactli Amapola Puebla Ramiro. Son invitados permanentes de la Comisión la doctora Irma Rosas Pérez, coordinadora del Programa Universitario de Medio Ambiente; los consejeros universitarios doctor Filiberto Malagón Gutiérrez, maestro Juan Arcadio Molina Guarneros, alumnos José Luis Jiménez Corona y José Guerrero Cantera; así como el licenciado Miguel Ignacio Ramos Salazar a cargo de la Oficina Jurídica de la Facultad.

Las reuniones de la Comisión son los días miércoles cada quince días. En la primera sesión se identificaron cuatro grandes rubros que había que abordar de manera prioritaria, a saber: prevención del delito, protección civil, bioseguridad y comunicación. La mayor parte de las acciones han sido de carácter preventivo y correctivo en los ámbitos administrativo, de servicios generales, mantenimiento, obras y conservación, por lo que se requirió la coordinación con dependencias centrales de la Universidad y otras Facultades.

Prevención del delito

1. Para evitar el acceso de gente extraña se procedió a retirar a vendedores ambulantes que no disponen del permiso de la Dirección General del Patrimonio Universitario y se solicitó a cada departamento que se eviten actos comerciales en las áreas de trabajo. Asimismo, se invitó al personal académico y administrativo para que porten su uniforme de trabajo e identificación o gafete. Por otro lado, se están analizando los mecanismos idóneos para controlar el acceso al edificio "A", así como aumentar la plantilla de vigilantes con el fin de mejorar la seguridad en éste y otros edificios que integran la Facultad.

2. La caseta de intendencia, que se ubica a un lado de los elevadores del edificio "B", se habilitó de manera que funcione también como caseta de vigilancia. Dicha caseta dispone de un teléfono amarillo con comunicación directa a la Central de Atención de Emergencias de la Universidad, mismo que cualquier persona puede descolgar para solicitar ayuda.

3. En la planta baja del edificio "A" se colocaron tres espejos cóncavos con el fin de dar mejor visualización de corredores en ángulo y aumentar la seguridad.

4. Se podaron árboles, se arreglaron jardines y se mejoró la iluminación en la explanada para evitar lugares oscuros que propicien la delincuencia.

5. Se solicitó a la Secretaría Administrativa el mejoramiento de los sanitarios, tanto en limpieza como en iluminación. De hecho, la Facultad ha iniciado un programa amplio de remodelación que incluye, entre otras, éstas áreas.

6. Está en ejecución una campaña preventiva contra el consumo de alcohol en instalaciones universitarias, para lo cual se colocaron carteles y se distribuyeron volantes; también se colocaron luminarias en los lugares en los que se detectó que se reúnen con ese fin.

7. Para mejorar el control de los estacionamientos, se procedió a cerrarlos a partir de las 15:00 horas los sábados y todo el día los domingos y días festivos, dejando en uso sólo uno, el que se comparte con la Facultad de Odontología. En el estacionamiento de funcionarios se instaló acceso electrónico y se está estudiando la situación de los otros. Al mismo tiempo, se solicitó al nivel central de la Universidad que los vigilantes de los estacionamientos controlados ubicados en la Facultad pertenezcan a la plantilla de personal de ésta, con el fin de tener un mejor control. Respecto a las personas que lavan coches en los estacionamientos, el asunto de su permanencia está pendiente de solución.

Protección civil

1. Con el fin de que se diseñe un plan global en materia de protección civil, que incluya señalización, manejo de emergencias, colocación de postes y teléfonos de Auxilio UNAM, así como teléfonos públicos en los lugares que se identifiquen como necesarios, ya se entregaron los planos de la Facultad a la Dirección de Protección Civil de la Dirección General de Servicios Generales de la Universidad.

2. El área de Bomberos UNAM inició la revisión y carga de los extintores, así como el análisis de las necesidades al respecto.

3. Se colocó un tope en el circuito escolar para facilitar el cruce peatonal hacia el edificio que ocupa el Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental. Sin embargo, se ha solicitado la colocación de un tope del otro lado del circuito para que queden cubiertos ambos sentidos, así como señalización dirigida a conductores y peatones.

4. Con el fin de evitar accidentes, se colocaron protecciones en los llamados "fosos" que dan a la explanada.

Bioseguridad

1. La doctora Irma Rosas Pérez, coordinadora del Programa Universitario de Medio Ambiente, presentó ante la Comisión un planteamiento general acerca del manejo de residuos, en particular los peligrosos. Este aspecto será abordado por la Coordinación de Investigación de la Facultad.

2. Se retiraron a los pepenadores y se está gestionando que los concesionarios de los locales comerciales

establecidos se hagan cargo de la basura que generan.

3. Con objeto de proteger a los estudiantes se contactó con los responsables del programa "Universitario Vacunado" de la Dirección General de Servicios Médicos para garantizar que dicho programa cubra a los alumnos de primer ingreso 2003-2004 y concluir la vacunación de los alumnos de otros años.

4. Para solucionar el problema de las palomas, ya que representan un riesgo para la salud de la comunidad y la conservación de los edificios, se solicitó una alternativa a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Comunicación

1. La Comisión Local de Seguridad dispondrá próximamente de una página en internet, sin embargo ya tiene una dirección electrónica para recibir comentarios y sugerencias, misma que aparece en la página de la Facultad: cls@liceaga.facmed.unam.mx

*Nuevos integrantes

Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico de la FM

Breve reseña de la sesión ordinaria del día 28 de mayo de 2003

La sesión del 28 de mayo se realizó de acuerdo a la propuesta aprobada el 14 de mayo de 2003 para agilizar el trabajo del H. Consejo Técnico.

En asuntos académicos, la doctora Marcela López Cabrera presentó información sobre el Programa de Núcleos de Calidad Educativa (NUCE). Posteriormente los consejeros emitieron opiniones al respecto y después de una enriquecedora participación de veinte consejeros, se acordó que la Secretaría General presente al pleno una propuesta formal sobre la metodología de evaluación del Programa, misma que deberá hacerse llegar al Pleno del Consejo el día 9 de julio.

El doctor Javier Rodríguez Suárez, secretario de Educación Médica, proporcionó información sobre el Examen Profesional y la doctora Sara Morales López, secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, enunció las características del Examen Clínico Estructurado (ECO). Después de 24 intervenciones, el pleno decidió que se realice una revisión a fondo de ambas metodologías de Examen Profesional, para lo cual el presidente del Consejo pidió al secretario general se hiciera cargo de la coordinación de un grupo integrado por la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Técnico, la Secretaría de Educación Médica, la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social y profesores consejeros interesados en participar, entre ellos se propuso al doctor Alberto Lifshitz. Finalmente pidió se elabore una propuesta de Examen Profesional que se presente al pleno del Consejo en la primera sesión del mes de agosto.

Fue aprobada la propuesta presentada por el doctor Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, respecto a la integración del Consejo Interno de Posgrado.

El presidente del H. Consejo Técnico, doctor José Narro Robles, aceptó que el responsable del área de Maestrías y Doctorados, doctor Luis Felipe Abreu Hernández, presente un informe ante el pleno del Consejo.

En asuntos académico-administrativos, el pleno del Consejo ratificó dos concursos de oposición abiertos, dos concursos de oposición cerrados para definitividad, uno cerrado para promoción, dos contratos por obra determinada, una comisión, un informe de comisión y once licencias con goce de sueldo.

En asuntos generales la Comisión de Trabajo Académico presentó la propuesta de "Modificación del Calendario de Exámenes Departamentales", misma que aprobó el pleno.

La Comisión del Mérito Universitario presentó dos propuestas al Premio Universidad Nacional: doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, en el área de Docencia en Ciencias Naturales y doctor Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, en el área de Investigación en Ciencias Naturales, el pleno aprobó las propuestas, así como cuatro convocatorias de Cátedras Especiales: Doctores Alberto Guevara Rojas, Manuel Martínez Báez, Bernardo Sepúlveda Gutiérrez y Elías Sourasky.

El presidente del Consejo felicitó a los consejeros Ana Flisser Steinbruch, Filiberto Malagón Gutiérrez y Juan Molina Guameros por la elaboración de la relatoría de los Seminarios Locales, misma que se encontrará en la página electrónica de la Facultad; así mismo mencionó que las minutas del H. Consejo Técnico seguirán siendo publicadas en la misma página. Finalmente, externó que en la designación de jefes de departamento, como lo marca el Reglamento Interno de la Facultad, invitará al personal académico del departamento, para proporcionar sus puntos de vista durante cinco días hábiles, posteriormente, entrevistará a los académicos propuestos, solicitándoles currículum vitae y programa de trabajo y así tomará una decisión final.

Los Buitres de Medicina, representativo de la FM en el fútbol americano universitario



Integrantes de la selección de fútbol americano se reunieron con el titular de la FM

Ante el cierre de la temporada anual de fútbol americano interfacultades, la administración de la Facultad de Medicina, encabezada por el doctor José Narro Robles, ofreció un desayuno al representativo de la dependencia: *Buitres de Medicina*, quienes en su segunda participación en el torneo universitario ocuparon el segundo lugar de su grupo, con tres victorias por dos derrotas.

A un año de haberse conformado con estudiantes de medicina, quienes ocupan 70 por ciento de los jugadores, se trata de un equipo unido, donde lo más importante es el trabajo de conjunto, coincidieron, por un lado, el coordinador, doctor Moisés Álvarez Rueda, y por el otro, el entrenador, Xavier Arochi, quien además resaltó que para la siguiente temporada los jugadores tienen que comenzar su preparación física con actividades deportivas y mucho entrenamiento, toda vez que a pesar de haber superado las expectativas del año pasado, esperan para el próximo pasar a semifinales, y más adelante estar en el campeonato universitario.

Convocados en la Casa Club del Académico por el doctor José Narro, quien apoyó al equipo no sólo con la ropa deportiva, sino con su presencia en los partidos, el representativo de medicina estuvo acompañado también por los doctores Arturo Ruiz Ruisánchez, coordinador de Servicios a la Comunidad, y Fernando Castillo Nájera, responsable del Programa de Atención a la Comunidad.

En esta oportunidad el director de la FM resaltó que el deporte es un área formativa que ofrece a quien lo practica mejores condiciones de salud y de convivencia, además de que el deporte enseña a ganar y a perder, como parte

de las competencias que hay que enfrentar en la vida diaria.

Entre otras reflexiones, invitó a los *Buitres* a seguir combinando el estudio con el deporte, sin perder de vista "que a lo que vinieron a la Universidad es a adiestrarse como médicos; pero al mismo tiempo a contribuir con la FM a que las nuevas generaciones también se integren a estas actividades deportivas y recreativas, pues el deporte universitario es una carrera de relevo; por ello, hay que promover el deporte en general y el fútbol americano en particular ante las nuevas generaciones", finalizó.

Entre los propósitos educativos de la presente administración de la Facultad de Medicina se encuentra apoyar las actividades deportivas de sus estudiantes, a quienes abre una atenta invitación para que los representativos de fútbol soccer, vólibol, y otros deportes, que participan en nombre de la institución, acudan a la Coordinación de Servicios a la Comunidad para informarse sobre los apoyos de la Dirección o al Programa de Actividades Deportivas de la Facultad.

El Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", la Universidad Nacional Autónoma de México, el Programa Universitario de Investigación en Salud y AgroBIO México

Intivan al

II Seminario Alimentos Biotecnológicos y Salud

3 de septiembre

Auditorio 3 de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI

Cuota de recuperación: \$150.00 incluye materiales, café y comida

Informes: AgroBIO México, A. C. Tel. 5281-4400 y 01.
www.agrobiomexico.org.mx

Torneo de Ajedrez

□ Ocho finalistas representarán a la Facultad en el Torneo Interfacultades

durante el mes de junio se llevó a cabo el Torneo de Ajedrez de la Facultad de Medicina donde Julio César Verduzco Pineda y Vanessa Uriarte Pacheco obtuvieron el primero y segundo lugares, respectivamente, de ocho finalistas que representarán a la Facultad en el Torneo Interfacultades de Ajedrez.

Durante tres semanas (del 9 al 27 de junio) se realizaron exhibiciones y clases simultáneas en la planta baja del edificio "B", donde se inscribieron los jóvenes interesados en participar en los encuentros y a los que no sabían jugar se les dieron clases de principiantes para que los días 25 y 26 de junio se realizara la final del Torneo de la Facultad de Medicina, de donde quedaron ocho finalistas, comentó en entrevista Alberto Raúl Ortiz Salazar, colaborador de la profesora Ástrid Martín del Campo, encargada del proyecto y miembro de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR).

Comentó que en promedio asistieron 20 personas por día, llegaron 17 al torneo y ocho finalistas recibieron diploma; al describir el trabajo que realiza dijo que es parte de un proyecto universitario que arranca anualmente y consiste en estar un mes en una escuela o facultad con objeto de organizar torneos, exhibiciones y exposiciones para los alumnos, profesores y trabajadores, sobre todo para los que no saben jugar. Agregó que con la Facultad de Medicina concluyó el ciclo de este año y que al comenzar las clases se reiniciará en la Facultad de Ciencias.

Asimismo, hizo hincapié en que este proyecto busca a largo plazo organizar un club interno en cada escuela y facultad donde los alumnos sean los encargados.

Entrega de reconocimientos

Antes de recibir el reconocimiento que la acreditó como portadora del segundo lugar, Vanessa Uriarte Pacheco, del grupo 3302, comentó que se enteró del torneo por casualidad, y como desde hace tiempo juega se inscribió: «El torneo me gustó porque los compañeros dieron pelea, jugué contra el primer lugar..., yo iba invicta y él me ganó. En general creo que todos tienen nivel y si en la Facultad se promoviera seríamos buenos.

—¿Cómo incursionaste en el ajedrez?

"Una compañera amiga en la secundaria siempre me retaba y a mí no me gustaba mucho, pero un día me preguntó que si en esto le podía ganar, me retó y llevó a un encuentro donde confiaban en ella y le gané, quedé en primer lugar y yo no sabía mucho... de ahí me empezó a gustar.

Opinó que le parece bien que en la Facultad se hagan este tipo de encuentros y que los alumnos se organicen para hacer un club porque no está difundido el ajedrez en la Facultad."

Por su parte, Julio César Verduzco Pineda, estudiante de tercer año inscrito en el Hospital Gabriel Mancera y portador del primer lugar, aseveró ser aficionado al ajedrez desde hace casi seis años y considera no ser muy bueno, pero pensó que participar en el Torneo era una oportunidad para poner a prueba sus avances en la materia, pues considera que el ajedrez es su segunda pasión después de la medicina.

"Me parece que participaron pocas personas, esperaba una asistencia de 30 o 40... quizá sea por apatía de mis compañeros,

porque no tienen tiempo o no hubo la suficiente difusión y considero que hicieron falta competidores.

—¿Cómo te enteraste del torneo?

"Por un cartel que estaba pegado en la biblioteca."

Al preguntarle cómo le había ido en el torneo, comentó que no tuvo problemas en los dos primeros juegos, pero que el tercero, en que se enfrentó a Vanessa, le costó mucho trabajo, y dijo: "Creo que debí perderlo, pero ella cometió un error que le costó el juego. El primer juego me lo dieron, porque no había oponente para mí y el quinto y último fue el más difícil, porque no me fue bien al principio de la partida, terminé empatando con 4.5 puntos y como nadie más alcanzó este puntaje obtuve el primer lugar."

Opinó que debería haber mayor difusión para este tipo de eventos y que espera que no sólo sean de ajedrez, sino culturales y recreativos para que los estudiantes se comprometan y las cosas salgan mucho mejor.

Durante la ceremonia de premiación realizada en la Sala de Juntas del Departamento de Farmacología el pasado 2 de julio, el doctor Fernando Castillo, titular del Programa de Atención a la Comunidad, felicitó a los finalistas por su interés ante este apasionante juego y los invitó a seguir practicándolo.

La profesora Ástrid Martín del Campo, organizadora del torneo y maestra de ajedrez de la DGADyR, comentó que es la primera vez que se organiza uno en la Facultad de Medicina y que aunque desafortunadamente las fechas no fueron las ideales, porque los jóvenes se encontraban en exámenes, anunció que se planea otro para el mes de octubre e invitó a los finalistas a participar y organizar el club de la Facultad.

Finalmente, el doctor Arturo Ruiz Ruisánchez, coordinador de Servicios a la Comunidad de la Facultad de Medicina, felicitó a los jóvenes por hacer un doble esfuerzo: pensar un rato y divertirse jugando ajedrez, porque participaron en un torneo que se realizó en fechas difíciles de compromisos académicos y sin embargo lo hicieron, lo que le dio gusto.

Anunció a los muchachos que en la nueva gestión de la Facultad se dará más apoyo a las actividades deportivas y culturales, a lo que agregó: "El ajedrez reúne muchas de estas cosas y en lo personal a mí me gusta y hubiera querido inscribirme, pero era un riesgo doble: si ganábamos estaba arreglado y si perdíamos el prestigio de la Coordinación no iba a quedar bien."

Agradeció a los jóvenes y dijo que espera que estos reconocimientos no sean la conclusión de algo, sino el principio para que autoridades, trabajadores y alumnos puedan darle un mejor curso a este tipo de actividades, crear el club de ajedrez y un nuevo torneo. Finalmente les pidió participar en el Torneo Interfacultades representando a la Facultad.

Los primeros lugares fueron para: 1er. lugar, Julio César Verduzco Pineda; 2o. lugar, Flor Vanessa Uriarte Pacheco; 3er. lugar, Enrique Zamora Callejas, además: Marino Huanuco Pérez, Arturo Díaz Hernández, Iván Amador Bautista, Jonathan Valdez González y Alejandro González.

Se comunica a la comunidad de la Facultad que a partir de este inicio de clases se contará con un Club de Ajedrez que realizará actividades todos los viernes de 12 a 15 horas, en el basamento del edificio "B".

Metodología para solución de problemas ergonómicos

- La ergonomía, herramienta metodológica para la solución de problemas que afectan la salud del trabajador



Identificar una situación problemática y las necesidades de mejoramiento, concientizar a todos los afectados, caracterizar el problema exhaustivamente, determinar todas las posibles causas y los efectos, desarrolló y evaluación de soluciones factibles, implantar la mejor solución y hacer seguimiento de la misma, son las etapas que se desarrollan por medio de una metodología para la implementación de un programa ergonómico que es un modelo para la distribución y el reparto equitativo del trabajo del hombre y que enumeró el doctor Eduardo Oliva López, quien abordó el tema "Metodología para la solución de problemas ergonómicos", en el marco del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo.

El objetivo de la conferencia fue presentar una metodología para la identificación, caracterización y solución de problemas ergonómicos, así como sistematizar y facilitar el análisis y la solución de éstos.

El ergonomista industrial certificado, señaló que si bien un análisis ergonómico comienza con la identificación de la situación problemática y las necesidades de mejoramiento, ésta se debe hacer mediante registros objetivos, que han de contener información, de manera ordenada, de lo que ocurre en el área que se analiza, pero además se debe tener conocimiento introductorio del tema, es decir, conocer la problemática para poder interpretar la información que proveen los registros y escoger un enfoque proactivo. Además, señaló que para identificar las necesidades de mejoramiento, en ergonomía se han desarrollado

instrumentos, como un sistema detector de situaciones problemáticas, listas de verificación y guías.

La segunda etapa consiste en concientizar a todos los afectados acerca de la problemática "porque tenemos la intención de resolver la situación y se busca que ésta sea del conocimiento de todas las personas a las que perturba", para lo cual se necesita la formación de un equipo de trabajo multidisciplinario que reconoce que existe un problema en la organización. "Cuando estamos involucrados en un equipo de trabajo queremos saber qué está pasando, debe de elaborarse todo tipo de documentos, como avisos, trípticos, volantes, etcétera, que sean necesarios para que todo el personal esté enterado", afirmó.

De acuerdo con el especialista en ergonomía la caracterización exhaustiva del problema forma parte de la tercera etapa y consiste en tener un conocimiento profundo de la situación, integrar todas las perspectivas del personal de las distintas áreas de la organización. "Análisis exhaustivo, conocimiento de la cultura local, de los objetivos y de los recursos de la organización son aspectos que hay saber en forma detallada", destacó.

Señaló que para buscar la causa raíz de la problemática son muy útiles los diagramas causa-efecto y la elaboración de cadenas de deterioro, que son una serie de causas que generan el problema.

La cuarta y quinta etapas se refieren a desarrollar soluciones factibles con cadenas de acciones de mejoramiento de la situación en la organización, "siempre hay varias soluciones que pueden compartir el calificativo de factibles y según las circunstancias nosotros vamos a optar por una o por

otra; lo que sí es importante es que todos los afectados aprueben la solución, haya consenso con respecto a que sea la mejor y que se compartan responsabilidades", indicó.

La evaluación de las bondades de las soluciones y el establecimiento de los criterios de evaluación son elementos de la sexta etapa. La séptima etapa consiste en implementar la mejor solución con la aprobación de los afectados y compartir beneficios y compromisos a largo plazo.

La última fase es dar seguimiento a las soluciones factibles mediante un reporte continuo de avances y manteniendo el interés de los afectados. En este punto el ergonomista subrayó que el seguimiento lleva meses, porque "se trata de un cambio cultural; no estamos hablando de cambiar los componentes de una máquina, estamos hablando de individuos que están interviniendo en una situación y que a su vez representan un conjunto de intereses que se han desarrollado alrededor de un entorno", consideró.

Finalmente el especialista hizo una serie de recomendaciones para la aplicación de esta metodología ergonómica; entre ellas destaca trabajar en equipo, considerar que los valores están en la raíz de la cultura y que ésta condiciona la conducta.

En breve entrevista, el doctor Oliva López señaló que el desarrollo de la ergonomía en México es bueno puesto que existe lo que se llama la familia ergonómica, personas con experiencia en el campo y dedicadas a diseñar programas de esta índole, pero el problema aquí son los recursos limitados. Para muchos administradores la ergonomía significa la posibilidad de resolver problemáticas

San Cosme y San Damián: Patronos de la Medicina

Hist. Jorge Zacarías

Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina.

La iglesia Católica de la Edad Media se dio a la tarea de hacer una lista de 14 santos a los cuales se les invocaba para librar a los fieles devotos de distintas y variadas enfermedades o padecimientos; a estos santos se les conoce hasta hoy como los "Catorce Santos Auxiliares" y son personajes de los que nos ocuparemos por separado en otras ocasiones. Dichos santos son: uno, San Jorge; dos, San Blas; tres, San Erasmo, cuatro, San Pantaleón; cinco, San Vito; seis, San Cristóbal; siete, San Dionisio; ocho, San Ciriaco; nueve, San Acacio; diez, San Eustaquio; once, San Gil; doce, Santa Margarita; trece, Santa Bárbara, y catorce Santa Catalina.

Como podemos ver en esta lista no están incluidos los santos Cosme y Damián, mártires, a quienes se les ha considerado desde tiempo inmemorial como los patronos de la medicina (al igual que al evangelista San Lucas) de quien nos ocuparemos en este estudio.

San Cosme y San Damián fueron dos hermanos originarios de Egea, Arabia, médicos muy distinguidos durante los reinados de los emperadores Dioclesiano y Maximiano. Eran estos médicos los menores de otros tres hermanos llamados Antimo, Léonico y Euprepio, quienes también sufrieron el martirio por la fe cristiana y quienes son santos. Según sus biógrafos, se sabe que Cosme y Damián obraban curaciones admirables de enfermedades graves o irremediables, gracias a su ciencia médica y también, como dice el Misal Romano: "la eficacia de sus remedios consistía en el nombre del Señor, y en la señal de la cruz que sobre los enfermos nunca omitían"; lo que hizo que su fama extendiera no sólo en su país, sino en gran parte del orbe conocido.

Se sabe que estos santos comenzaron al mismo tiempo un eficaz y continuo apostolado cristiano, convirtiendo a gran cantidad de paganos, lo cual fue la causa de que fueran denunciados ante

el procónsul, representante del Emperador romano, quien en ese momento, en Arabia, era Lisias, y fue éste el que los hizo comparecer ante sí y quiso obligarlos a ofrecer sacrificios a los dioses romanos, más al ver la negativa de realizar tal acto y de confesar sin temor su cristianismo, Cosme y Damián fueron sometidos a padecer los suplicios más atroces, siendo maniatados y encadenados para después ser arrojados al mar, sin embargo milagrosamente se salvaron de la muerte. Al enterarse de lo sucedido, el procónsul mando azotarlos de manera muy cruel y más tarde ser arrojados a una hoguera, de donde, por otro milagro, salieron ilesos; creyendo Lisias que esto era obra de la magia, mando apedrearlos, los hizo sufrir el tormento del potro y así descoyuntarlos para finalmente mandarlos decapitar hacia el año 303 d. C. Sus cuerpos fueron trasladados al antiguo templo de Rómulo, después convertido en iglesia cristiana católica a ellos consagrada. Muchas ciudades, pueblos y aldeas del mundo han tenido a bien tomar como patronos de sus comunidades a San Cosme y San Damián y como ejemplo podemos mencionar una región de Navarra, España, llamada Andocilla, en donde tienen festividades peculiares para honrar a este par de "Santos Médicos de Cristo" como también se les conoce.

En México o mejor dicho en la Nueva España, el culto a estos santos se difundió de manera singular ya que lo mismo se les veneraba en pequeños nichos dentro de alguna iglesia o en templos construidos especialmente para su culto y veneración, al igual que se levantaron conventos que le dieran renombre a determinados barrios o poblados, como hoy día lo vemos dentro de la ciudad de México. El culto, según lo que hemos podido constar, se difundió en el centro del país y más aún, se extendió hasta lugares como la Antigua Nueva Vizcaya, hoy el estado de Durango.

Es también en la época colonial, cuando se funda la Cofradía de San Cosme y San Damián, en cuyo seno se agruparon los cirujanos, los boticarios, los flebotomianos, los farmacéuticos y al parecer las parteras; cabe decir que las cofradías son hermandades de tipo religioso en donde se agrupaban los distintos gremios con el fin determinado de ayudarse mutuamente y que, dicho sea de paso, tienen sus orígenes en la Europa medieval.

Uno de los más grandes privilegios a los que podía optar una Cofradía o Archicofradía, era el poseer una capilla propia en alguna catedral y más aún si se trataba de la Catedral de la Capital de la Nueva España; pues bien, fue tan importante y seguramente tan rica y poderosa la Cofradía de San Cosme y San Damián, que tuvieron capilla propia en dicha catedral, y que por fortuna se conserva con toda su magnificencia y esplendor. Ahí podemos apreciar, gracias a las excelentes pinturas de grandes artistas como Sebastián López Dávalos, quien por cierto, es un artista poco conocido, distintas escenas de la vida de estos santos como médicos y cirujanos, normalmente revestidos con toga, muceta y birrete, al igual que las escenas de su cruel martirio; dichas pinturas están colocadas en un maravilloso retablo barroco del siglo XVII (c. 1650).

Como se puede apreciar, este tema da para mucho, y es por ello que desde hace algún tiempo el doctor José Sanfillippo, jefe de Enseñanza del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina, y él que este artículo firma, estamos haciendo una investigación profunda sobre la influencia y repercusión, al igual que la devoción, que los gremios médicos y la sociedad en general tuvo para con San Cosme y San Damián. Confiamos llegar a buen término y ver pronto publicado este estudio en un libro.

SE ENTREGARON...

Viene de la 2

quienes coincidieron en que deben sentirse orgullosos y comprometidos con la institución, ya que son dignos representantes de cada una de sus generaciones.

En su intervención, a nombre de los médicos cirujanos, la doctora Burguete señaló que muchos ya han cumplido el sueño de ser médicos y de ser útiles en el servicio a sus semejantes, pero aquellos que inician su educación deben saber que la palabra "médico" encierra una forma de pensar, de sentir, de estudiar, de entregarse; es una forma de vida, es un sueño que ha llenado las aulas por centurias y lo siguen compartiendo con el mismo entusiasmo que sus antecesores.

También mencionó: "Ser representantes de una generación nos distingue, pero también nos compromete, somos los portadores de una estafeta que nos han legado los forjadores de la medicina; de manera que este reconocimiento debe ser nuestro compromiso con la profesión, nunca hay que perder de vista el verdadero objetivo de nuestros actos y así dirigir la mirada a una meta y luchar día a día por el cumplimiento de ésta."

Para concluir la doctora Burguete dijo que la medicina conjuga en una persona la técnica, la ciencia y el humanismo; este último es el pilar inmutable de la formación. "Nosotros marcaremos las pautas de la excelencia, somos una muestra del producto de la universidad pública, y por ello, no podemos olvidar que nuestra deuda de gratitud es con la sociedad, con hombres y mujeres sin rostro que nos permitieron alcanzar nuestro sueño, que no sólo nos adiestraron, sino que ahora nos permite ser útiles, por ello nuestro compromiso no tiene fin; es largo pero bello."

Finalmente, al dirigirse a los investigadores biomédicos, la licenciada Bazán recordó que los años de estudio en la Universidad Nacional, gracias a la FM y al Instituto de Investigaciones Biomédicas, les permitieron cumplir su meta: ser investigadores, por ello dijo que los estudiantes de esta carrera

tienen una visión más amplia de los retos de la ciencia en este siglo, ya que cada año realizan estancias de investigación en diferentes áreas de la biomedicina, pero sobre todo, la educación de excelencia se debe a que tienen una relación muy cercana con investigadores preparados y por lo tanto reciben una educación personalizada.

"La Universidad nos dio la oportunidad de participar en una gran cantidad de actividades culturales, recreativas y deportivas; el espíritu de la Universidad fomenta que interactuemos con otras facultades y gracias a estas actividades complementamos nuestra formación y nos hacemos más humanos", concluyó.

ALUMNA...

Viene de la 7

en los países industrializados es la primera causa", afirma.

Señala que al Congreso Mundial de la Sociedad en Salud de Mama asistieron, además del doctor Adolfo Fuentes Albuero, dos residentes del Instituto Nacional de Cardiología, así como dos estudiantes de psicología de la Universidad Iberoamericana, quienes realizaron un trabajo acerca de la información que tienen las mujeres respecto a este tipo de cáncer.

Impresiones de la convención

Para Itzé asistir al Congreso fue una experiencia enriquecedora en su formación como estudiante de medicina: "Conocimos gente de todo el mundo, de Irán, de Estados Unidos, había de casi todos los países y fue un viaje muy fructífero; tuve la oportunidad de charlar con un médico húngaro, quien expuso que el plan de estudios de las escuelas de medicina en Hungría no estaba bien diseñado, su trabajo de investigación era acerca de las materias que él proponía para incluirlas en el plan de estudios.

"Cuando expuse mi trabajo los asistentes se quedaron impresionados por los datos que mostré, y al término de mi exposición me cuestionaron acerca del sistema de salud en México y de cómo era

posible que sucedieran esos problemas en la atención de pacientes con cáncer, les expliqué la situación, pero al final todos llegamos a la conclusión de que aún se siguen presentando problemáticas en los sistemas de salud a pesar de la época en que vivimos."

Tres grandes intereses

Itzé está interesada en dedicarse en un futuro a la investigación clínica, pero por el momento desea involucrarse en la investigación básica con objeto de tener una formación sólida, "la clínica me gusta mucho porque para mí es muy importante no perder el contacto con los pacientes", comenta. Sin embargo, su gusto por la medicina no le impide realizar otras actividades que también son de su interés, ejemplo de ello es su pasión por el deporte: "Formo parte del equipo de gimnasia aeróbica de la UNAM y estoy ahí desde hace un año, tal vez no le puedo dedicar todo el tiempo que quisiera, pero eso sí, mi prioridad es la escuela. Otra cosa que me gusta hacer es el trabajo que realizo en época de vacaciones en un campamento en Valle de Bravo con niños de entre 5 y 12 años, allí organizamos actividades que van desde hornear galletas hasta deportivas, como canotaje y ciclismo de montaña, entre otras."

Al hablar del plan de estudios de la FM Itzé cree necesario incluir temas como oncología, radiología, nefrología o hematología "... que son materias importantes para nuestra formación y nos hacen mucha falta; por ejemplo existe oncología como optativa, el problema radica en que estas materias no tienen el alcance para cubrir las necesidades de los alumnos; en mi grupo asistíamos 20 estudiantes de una generación de casi mil. Es importante que se cuente con estas materias porque la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina exige en la actualidad que se incluya oncología en el plan de estudios de todas las escuelas que forman parte de ella", concluye.

El enamoramiento, una situación ideal

□ La Facultad de Medicina impartió el curso Sexualidad, Matrimonio y Divorcio

Con objeto de revisar los conceptos básicos y actuales de la sexualidad, conocer las diversas manifestaciones, características y conductas sexuales, así como los mitos que la rodean, el Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina, impartió el curso Sexualidad, Matrimonio y Divorcio, que se realizó en la sección de la Coordinación de Educación Médica Continua de dicho Departamento, y del cual estuvo a cargo la doctora Milagro del Rosario Trabanino Mata.

La titular del curso, al hablar sobre el tema, dijo que el enamoramiento es el preámbulo al amor con un periodo corto de duración; sin embargo, no se acaba, se transforma en la medida en que se conoce a la persona y con el paso de los años se modifica en un proyecto de vida: comprensión, comunicación y necesidad de convivencia.

Comentó que el proceso de enamoramiento sirve para que la pareja conozca la afinidad de quienes la forman. En esta etapa hay confianza y sinceridad. Con base en estos elementos se pasa a la etapa del amor.

"Algunos autores coinciden en la existencia de diferentes aspectos que pueden ayudar a distinguir entre un verdadero enamoramiento y uno falso. El primero se caracteriza por la sensación de liberación, en el cual el enamorado tiene la impresión de que ha terminado un periodo de cautiverio, como si dejara de hacer lo que los demás le piden. Cuando una persona está realmente enamorada lo primero que experimenta es un estado de plenitud, libertad y engrandecimiento, es decir, su autoestima se eleva. Todo lo percibe con una actitud positiva, se encuentra en un estado de bienestar y alegría."

Explicó que la realidad ayuda a saber que se está verdaderamente enamorado. Cuando se logra ver la

realidad de las cosas, se sabe que todo está animado por una fuerza especial que conduce a la felicidad y a la alegría.

La doctora Trabanino señaló que la libertad es otra característica del amor verdadero, y agregó que cuando se ama a la pareja el individuo se siente conducido a través del tiempo y del espacio; se siente libre y ama la libertad. Ser libres es querer el bien, es aceptar el destino.

Otro elemento es la autenticidad, se quiere ser auténtico y puro; por eso los enamorados se hablan con la verdad, por eso el verdadero amor es fresco, ligero y plástico, ya no se es codicioso, avaro, envidioso ni mentiroso, porque ahora sólo les interesa su amor.

En el aspecto compartir, las personas enamoradas no se sienten mal por su condición económica; no llevan una contabilidad del deber y el haber. Cada uno, según sus posibilidades, comparte sus pertenencias y su dinero.

Señaló que de acuerdo con la igualdad, cada persona enamorada se siente en la cima del mundo, cada uno es dueño del otro, se sienten absolutamente iguales. No existen diferencias de grado o jerarquía.

Con respecto al factor tiempo, la persona amada es el principio y el fin de la vida del otro, por tanto es toda su vida. Por eso imaginamos toda la vida al lado del otro, hasta la muerte, no importa por cuánto tiempo sea, una vida al lado de la persona amada es completa y perfecta. Vivir sin ella significa caer en un abismo.

Para la especialista el proyecto de vida constituye el tiempo que compartirán, aquí entran en el juego cultura, experiencia, miedos, angustias infantiles, decepciones, sueños y deseos insatisfechos.

Manifestó que en el cuestionamiento ético el enamoramiento no sólo es un idilio, no es soñar por el mundo; es realizar el bien, lo que

plantea un principio moral que lleva siempre a una elección entre cosas buenas y hacer el menor daño posible.

Tras mencionar las características del verdadero enamoramiento habló de los falsos enamoramientos, los arrebatos y otras formas de amor que hay que distinguir, y dijo: "Ojalá todos supieran cuando están enamorados de verdad. Creemos a veces saberlo, pero no es cierto."

Destacó que existe el amor al divo, sentimiento amoroso que se dirige hacia aquel al que todos conocen y adoran (artistas de televisión, de cine). Se observa en los movimientos sociales, políticos y religiosos, y en sectas y cultos. El amor competitivo se presenta en cierto tipo de personas. Sólo se enamoran si encuentran un obstáculo, como un rival, un padre, un marido o una mujer que obstruyen el camino hacia el ser amado. Cuando este obstáculo desaparece se ha alcanzado la meta y el amor desaparece.

En cuanto al interés económico y estatus social, la riqueza, la clase social, el nivel de vida y la posesión de bienes materiales contribuyen a hacer más deseable a una persona. Aquí el enamoramiento es sobre los bienes más que sobre quien los posee. Otra característica es la falsificación, en la cual las personas necesitan compensar defectos, miedos e inseguridades y en vez de exponerse como verdaderamente son, los esconden y muestran cualidades que no poseen. Si el proceso sucede en ambos, se coluden. Así los dos fingen y ya no pueden dejar de hacerlo. Amor de consolación es el seudoenamoramiento que sigue a una decepción amorosa. Se busca otro amor para dejarlo sin dificultad. En el arrebatado erótico, el enamoramiento encuentra un obstáculo interno insuperable, se autolimita y se restringe al sector erótico, concluyó.

SE CLAUSURA...

Viene de la 9

Funsalud, felicitó a los estudiantes y profesores por culminar en forma exitosa el curso y se refirió a la génesis del Consorcio Promotor: "En los últimos cuatro años ha sido un esfuerzo recompensante en el sentido de que viniendo cerca la culminación del Proyecto del Genoma Humano fue posible conjuntar un grupo de investigadores con quienes pudimos discutir cómo hacer que la aplicación de los conocimientos que de ahí iban a surgir pudieran ser aplicados en México en beneficio de nuestra sociedad.

"El planteamiento inicial nos llevó a proponer la integración de esta alianza que ha sido muy efectiva entre la UNAM, la SSA, el Conacyt y Funsalud, de ahí surgió un estudio de factibilidad donde participaron más de 60 personas, en su mayoría investigadores, para resolver el interrogante de si era posible establecer en México un Instituto de Medicina Genómica, la respuesta fue positiva; y cuando fue presentado a los titulares de las cuatro instituciones aprobaron el proyecto y la estrategia fue la conformación del consorcio promotor con un Consejo Directivo que nombró al doctor Gerardo Jiménez como titular del organismo."

Soberón Acevedo subrayó que hay avances en la planeación del Instituto de Medicina Genómica, pero no ha sido posible culminar el proceso legislativo que lleve a la creación de éste; los titulares de la alianza contemplan que sea uno más de los institutos nacionales de salud, "esperamos que en el próximo periodo de sesiones en el Palacio Legislativo se pueda concretar y si bien aún no está el instituto físicamente, están todos los proyectos diseñados y establecidas muchas alianzas con grupos de investigación que en México existen, así como la manera de reclutar a mexicanos que estudian en universidades extranjeras y quienes están por retornar", afirmó.

Posteriormente, el director del Consorcio Promotor y profesor titular del curso hizo entrega de diplomas a

los 10 alumnos de la primera generación, integrada por Eros Osiris Balam Ortiz, Manuel de Jesús Castillejos López, Karla G. Cedano, Ruth Gutiérrez Aguilar, Beatriz Lamosas, Ana Alejandra Ortiz Hernández, Óscar Alberto Pérez González, Consuelo Valverde Prado, Carlos Alberto Venegas Vega y Marco Antonio Zenteno.

En este primer curso de medicina genómica contribuyeron destacados profesores como los doctores Gerardo Jiménez Sánchez, Rubén Lisker, Alejandro Cravioto, Victoria del Castillo, Gerardo Gamba, Alejandro García Carrancá, Marisol López, Humberto Nicolini, Lorena Orozco, Félix Rencillas Targa, Mauricio Salcedo, Teresa Tusié Luna, así como la maestra Marcia Muñoz de Alba y la maestra en ciencias Irma Silva Zolezzi.

Además, los coordinadores de este curso fueron los maestros en ciencias Irma Silva Zolezzi y Antonio Ulises López Gutiérrez, así como los doctores Claudio Tovar Palacio y Santiago March Mifsut y el maestro Antonio López Gutiérrez.

LA MEDICINA...

Viene de la 6

con muchos años", expresó.

Por su parte, Jesús Martínez Anda consideró que la falta de coordinación entre los departamentos de área es un problema añejo, "... con la separación de las materias se dio disociación en los programas, por ejemplo: estábamos estudiando farmacología de muchos sistemas sin haber visto fisiología, no hay una correspondencia entre las dos disciplinas. Creo que el doctor Narro Robles es una persona que entiende la problemática y como responsable de la Facultad sabe por dónde se tienen que hacer cambios, ojalá que los lleve a cabo", indicó.

Después de reunirse con el titular de la FM los estudiantes asistieron a la ceremonia de entrega de reconocimientos que congregó a 257 alumnos de nivel licenciatura de las 16 facultades y seis escuelas de la Universidad, quienes recibieron de manos del rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, diplomas por su alto rendimiento académico; el evento se llevó a cabo en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario.

METODOLOGÍA...

Viene de la 16

dentro de la organización.

Al hablar acerca de los grupos que promueven y fomentan esta disciplina, el investigador del Instituto Politécnico Nacional informó que algunas de las organizaciones más importantes son la Sociedad Mexicana de Factores Humanos y Ergonomía de México y la Sociedad Mexicana de Ergonomía, y desde luego las empresas grandes que están bien administradas y que tienen conciencia ergonómica generalmente cuentan con personal dedicado a hacer análisis ergonómicos. En la academia, existen investigadores en la UAM, el IPN, la UNAM, las universidades estatales, etcétera, quienes abordan problemas ergonómicos.

El Seminario Permanente de Salud en el Trabajo se lleva a cabo el cuarto miércoles de cada mes en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" y es coordinado por el doctor Rodolfo Nava y la licenciada Blanca Estela Valdés, investigadores del Departamento de Salud Pública de esta Facultad.

Instituto Nacional de Psiquiatría
Ramón de la Fuente

XVIII Reunión Anual de Investigación

24 al 26 de septiembre

- ✓ Conferencias Magistrales
- ✓ Trabajos Libres
- ✓ Cursos
- ✓ Sección Permanente de Carteles

Calz. México-Xochimilco 101,
Col. San Lorenzo Huipulco,
Del. Tlalpan. Tel. 5655-2811,
Exts. 152,183 y 190.
Fax 5655-0411.
www.impcdsm.edu.mx

**FACULTAD DE MEDICINA
SECRETARIA GENERAL**

C O N V O C A

A LOS ALUMNOS DE QUINTO AÑO DE LA CARRERA A PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO, PARA REALIZAR ESTANCIAS DE ESTUDIO EN UNIVERSIDADES DE ESTADOS UNIDOS Y CANADA.

- El objetivo del programa es la formación de recursos humanos con nivel de excelencia en el área de la salud, que puedan retribuir a la UNAM, y en particular a la Facultad de Medicina, sus experiencias y conocimientos a nivel de pregrado.
- El Programa de Intercambio Académico ofrece una estancia con enseñanza personalizada durante 2 meses en las instalaciones tanto escolares como hospitalarias con que cuentan las Universidades mencionadas.
- Los alumnos seleccionados deberán, al término de su estancia, presentar un informe por escrito sobre sus actividades en la Universidades, así como ofrecer una plática a sus compañeros con la finalidad de contrastar su visión sobre diferentes métodos de enseñanza-aprendizaje con los que han recibido en su Facultad.
- Los alumnos serán seleccionados por un Comité de Evaluación.

REQUISITOS:

1. Ser alumno de quinto año de la carrera y realizar su internado en el Hospital General, Hospital Gea González, y el Instituto Nacional de la Nutrición "Salvador Zubirán".
2. Ser alumno regular con promedio mínimo de 9, y no tener en su historia académica alguna calificación de NA.
3. Deberán hablar y escribir el idioma inglés con suficiencia. Presentar constancia del TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550.
4. El Comité de Evaluación se reservará el derecho de exclusión y su decisión sobre la evaluación será definitiva e inapelable, así como su derecho a suspender el concurso si hubiera necesidad por falta de recursos o algún imponderable dentro del proceso de selección.

FECHA LIMITE DE RECEPCION DE DOCUMENTOS 31 DE OCTUBRE DE 2003

MAYORES INFORMES:
Secretaría General
Programa de Intercambio Académico.
Edificio "B", 1º. piso. Tel. 56-23-21-53.

Soumaya Domit de Slim: El camino y sus realizaciones

Soumaya Domit de Slim, por sus méritos y dedicaciones es merecedora de una doble evocación porque con hechos sobresalió dentro y fuera de la Universidad.

De dulce expresión y generosos sentimientos. Congruente y consistente en sus anhelos. Actuó *ad imo pectore*.

Pensaba que no hay nada absoluto, que todo cambia. Nos permitió habitar su universo significado por la sinceridad. Se expresó a fondo, a sí misma. Lo que iniciaba lo concluía. ¡Empleó el amor sin dudar! Nació y vivió con naturalidad, como una flor, una concha o un ente extraordinario.

Hereda de sus padres la forma de considerar la existencia, es decir, procurar siempre el bienestar. A una lado de su esposo don Carlos Slim y sus hijos emprendió con genuina actitud un decidido impulso en pos de actos de solidaridad.

Con el tiempo, constituye para alentar a diferentes grupos la Asociación de Superación por México (Asume). Se incorpora como coordinadora general al Comité de Bienestar Social de Teléfonos de México para contribuir al desarrollo integral del telefonista y su familia. Frente a estos empeños, pronto conforma el Grupo Voluntario Telmex que significó desde entonces, poner a oferta la acción de unos en pos de otros. La premisa era dar, darse para modificar, con optimismo, el rezago e indiferencia convirtiéndolos en oportunidades.

Extendió el programa de Asume al Instituto Politécnico Nacional y con publicaciones especiales al DIF. Impulsa la Fundación Telmex para apoyar el proceso educativo de estudiantes de diverso grado y condición que hubieren aportado a la sociedad.

Con la fuerza de su personalidad a cada uno lo hizo sentirse único. Miraba con aprecio y su amable sonrisa le envolvía a uno a partir de la cual se podía emprender cualquier tarea. Fue paciente, por su situación, perseverante. Sus aliados naturales los médicos y las enfermeras.

De su padecimiento: aprendizaje y enseñanza. Realizó una serie de manuales para contender con la enfermedad en cuyo título se capturaba una nueva propuesta de conducción: "La verdadera alegría es la tristeza superada".

Dotó de equipo de diálisis al Hospital Español. Puso en marcha una campaña con la figura de Cantinflas en el boletín *Inforsyntex* para informar a las familias sobre la insuficiencia renal crónica y otras más para la donación de órganos a través de Locatel cuyo lema "yo soy donador de todo corazón", ha contribuido a fortalecer la reciprocidad.

Otorgó los medios necesarios para editar en español el libro "Trasplante de órganos" y los equipos electrónicos para la formación del Registro Nacional de Trasplantes; la creación de laboratorios de histocompatibilidad en el Hospital ABC, el Centro Hospitalario de Hermosillo y el Instituto Nacional de Pediatría y la entrega de electroencefalógrafos a la Cruz Roja, por igual al Hospital ABC y al Instituto de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" para la determinación de la muerte cerebral.

Fue la promotora de la Unidad Universitaria de Investigación en Trasplante, cofundadora de Funsalud en donde dirige los comités de Diálisis y Trasplante Renal e Implante de Cadera, amén de crear el premio bienal grupo Carso. Todas estas ocupaciones le valieron la más alta consideración para recibir el galardón nacional de Filantropía.

En la Facultad de Medicina de la UNAM, en su papel de presidenta del comité de Diálisis, suscitó ante la Rectoría, el incremento en el número de horas para la cátedra de Medicina Interna en el subespecialidad de Nefrología.

Personalmente, en conferencia magistral, establece en 1996 el componente motivacional y de desarrollo humano dentro del curso de inducción para los alumnos que irán a realizar su servicio social.

A partir del año pasado, con personal de las empresas que alentó y, como consecuencia, se inició con Intelmex, la organización de centros de consulta y referencia por computadora para beneficio de los pasantes y sobre todo de la población. El programa Castor ya empieza a dar sus frutos.

Con su entrañable esposo la conseja para impulsar la Fundación Paz, el proyecto Mira, el Fondo para la Asistencia, Promoción y Desarrollo, los apoyos a la Fundación UNAM, la cátedra de Filantropía en la UIA, la corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet y el Programa para la Liberación de Indígenas Encarcelados Injustamente.

Soumaya puso al paciente en el centro y el rescate de los derechos del humano.

Su historia de este modo expuesta le concedió una separación apacible. ¡Lástima que el tiempo anticipado reclamara su cuerpo!



Antropólogo Jorge Miranda

Facultad de Medicina



Dr. José Narro Robles
Director

Dr. Joaquín López Bárcena
Secretario General

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui
*Jefe de la División de Estudios de
Posgrado e Investigación*

Dra. Sara Morales López
*Secretaria de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social*

Dr. Javier Rodríguez Suárez
Secretario de Educación Médica

Dr. Isidro Avila Martínez
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández
*Secretario de Planeación y
Desarrollo Institucional*

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León
*Secretaria Técnica del H. Consejo
Técnico*

Lic. Guadalupe León Villanueva
Secretaria Administrativa

Dr. Arturo Ruiz Ruisánchez
*Coordinador de Servicios
a la Comunidad*

Sra. Martha Marín Zapata
*Jefa del Departamento de
Información y Prensa*

Reporteros y edición:
Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez
Ma. Elena González Robles
Pável Alvarez Dominguez
Corrección: Dinorah Chaires Ibáñez
Fotos: Julio C. Contreras Uriat

Tel. y Fax: 5623-2432.

E-mail:
gacetafm@servidor.unam.mx

Organismo Informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM.
Publicación catorcenal.
Año XXVIII. No. 493
ISSN 0186-2987.

Este tiraje consta de 6,000 ejemplares.

CURSOS

- Coordinación de Educación Médica Continua
- La Relación de Pareja y su Proceso**
1 al 5 de septiembre, 8 a 13 horas.
H. P. "Fray Bernardino Alvarez".
Tels. 5573-1500 y 5573-1550, Ext. 167.
Fax 5655-0751.
- Detección Oportuna de los Factores de Riesgo en el Primer Nivel de Atención**
1 al 5 de septiembre, 8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y Fax 5622-0061.
- Infectología Práctica para el Médico Familiar**
1 al 5 de septiembre, 14 a 20 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y Fax 5622-0061.
- Neurología para el Médico General**
1° al 5 de septiembre, 8 a 14 horas.
INNyN "Manuel Velasco Suárez"
Tel. 5606-3822, Exts. 1058, 1060 y 1061.
niml@prodigy.net.mx
- La Atención Psicológica en los Pacientes Psiquiátricos y su Familia**
1 al 30 de septiembre, 8 a 16 horas.
H. P. "San Fernando". Tel. 5606-8548, Ext. 116.
- Curso Monográfico de Anestesiología Pediátrica**
8 al 12 de septiembre, 8 a 14 horas.
H.I.M. "Federico Gómez". Tel. 5228-9917, Exts. 1123, 1455, 1460 y 1463.
Fax 5761-0270.
- Diagnóstico y Tratamiento de la Depresión**
8 al 12 de septiembre, 8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y Fax 5622-0061.
- Dinámica Familiar Básica**
8 al 12 de septiembre, 8 a 14 horas.
U. "Dr. Francisco J. Balmis".
Tels. 5672-8633 y 5532-8633.
- Atención a las Crisis Familiares y el Manejo del Perdón**
8 al 12 de septiembre, 8 a 14 horas.
CMF "Dr. Ignacio Chávez".
Tel. y Fax 5622-0061.
- Trastorno Bipolar**
8 a 12 de septiembre, 9 a 13 horas.
H. P. "Fray Bernardino Alvarez".
Tels. 5573-1500, 5573-1550, Ext. 167.
- Bioestadística Médica**
8 al 12 de septiembre, 8 a 14 horas.
H. M. Cuauhtémoc. Tel. 5306-2747.
- Curso Anual de Gastroenterología**
12 y 13 de septiembre, 9 a 17 horas (12 de septiembre) y 9 a 14 horas (13 Septiembre). Hospital Médica Sur. Fax 5666-9411. smedica@medicasur.org.mx.
- Nefrología Pediátrica**
17 al 19 de septiembre, 8 a 14:30 horas.
H. I. M. "Federico Gómez".
Tel. 5228-9917, Exts. 1123, 1455, 1460 y 1463. Fax 5761-0270.
- Psicoterapia Breve Sistémica**
22 al 26 de septiembre, 9 a 13 horas.
H. P. "Fray Bernardino Alvarez".
Tel. 5573-1500 y 5573-1550, Ext. 167.
- Biología Molecular de Parásitos**
22 al 26 de septiembre, 9 a 14 horas.
H. I. M. "Federico Gómez".

Tel. 5228-9917, Exts. 1123, 1455, 1460 y 1463. Fax 5761-0270.

IX Curso de Diabetes Mellitus
22 al 26 de septiembre, 8 a 14 horas.
Unidad de Congresos, CMN S XXI.
Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604.

La Clínica de los Fitofármacos
22 al 26 de septiembre, 8 a 14 horas.
Laboratorios Farmasa Schwabe.
Tel. y Fax 5622-0061.

Actualización en Psicogeriatría
22 al 28 de septiembre, 9 a 15 horas.
CECOSAM "Cuauhtémoc".
Tel. y Fax 5622-0061.

Sexualidad y Salud Reproductiva
22 al 26 de septiembre, 8 a 14 horas.
Departamento de Medicina Familiar.
Tel. y Fax 5622-0061.

IV Curso Monográfico A. P. S. y Medicina Preventiva
22 al 26 de septiembre, 8 a 14 horas.
H.M. Xochimilco. Tel. 5653-9104.

II Curso de Pediatría 2003
22 al 26 de septiembre, 8 a 14 horas.
H. Tacubaya. Tel. 5515-6170.

Curso de Actualización en Neuropediatría
22 al 26 de septiembre, 8 a 14 horas.
H.P. Legaria. Tel. 5527-1447.
Informes: Coordinación de Educación Médica Continua al teléfono 5623- 2417. Fax 5623-2440. <http://www.facmed.unam.mx/emc/index.html>

INP "Dr. Ramón de la Fuente"
La Psiquiatría en el Hospital General
1° al 5 de septiembre.
Capacitación de Proyectos sobre los Niños sin Hogar
8 al 10 de septiembre.

Informes: Dirección de Enseñanza, Calzada México-Xochimilco # 101, San Lorenzo-Huipulco, Tlalpan. Tel. 5655-2811, Exts. 152 y 190. <http://www.impcdsm.edu.mx>

Hospital General "Dr. Manuel Gea González"
Laparoscopia Ginecológica en 5 Semanas
1 de sept. al 3 de octubre, 7:30 a 14 horas.
Radiología Intervencionista en Hígado, Vías Biliares y Páncreas
1 al 5 de septiembre, 9 a 14 horas.
Curso Anual de Actualización en Anestesiología
8 al 12 de septiembre, 9 a 15 horas.
Informes: Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Tels. 5666-6271 y 5665-3511, Exts. 160 o 148.

Instituto Nacional de Pediatría
Curso de Actualización de Sida en Pediatría
3 al 5 de septiembre, 9 a 14 horas.
1er Curso Internacional de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica
17 al 19 de septiembre, 8 a 14 horas.
Medicina de Urgencias Pediátricas APLS
20 al 21 de septiembre, 8 a 20 horas.
Informes: Instituto Nacional de Pediatría. Tels. 5606-3300 y 5606-0002, Ext. 192.

Dirección General de Epidemiología
Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades no Transmisibles
8 al 12 de septiembre, 9 a 18 horas.
Informes: DGE. Tels. 5593-9771, Ext. 206, y 5593-3661. www.epi.org.mx, capacitaciondge@epi.org.mx

Comisión Nacional de Arbitraje Médico
Simposio Internacional sobre Comunicación Humana y Derecho Sanitario
24 y 25 de septiembre, 8 a 16 horas.
Informes: Conamed a los Tels. 5420-7030, 5420-7148, 5420-7003 y 5420-7103. jdiaz@servidor.unam.mx

Comisión Nacional de Bioética
Bioética en la Salud Reproductiva
24 al 26 de septiembre, 9 a 18 horas.
Comisión Nacional de Bioética. Tels. 5542-0077 y 5522-7920.
jjvillalpando@bioetica.salud.gob.mx

Laboratorio Nacional de Salud Pública
Identificación de Vibrio cholerae
1 al 5 de septiembre, 9 a 17 horas.
Informes: Laboratorio Nacional de Salud Pública. Tels. 5573-2402, 5573-3119, 5655-1830 y 5655-1825, Exts. 142 o 121.

SIMPOSIO

Actualidades en el Manejo de la Hipertensión
13 de septiembre, 9 a 14 horas.
Unidad de Congresos, CMN S. XXI.
Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

CONGRESOS

III Congreso de Neurociencias para Médicos Generales y Familiares
18, 19 y 20 de septiembre, 8 a 15 horas.
Unidad de Congresos, CMN S. XXI.
Informes: Sistema de Educación Continua para el Médico General y Familiar. Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604. Fax 5572-0714.

X Congreso de Urgencias Pediátricas
23 al 26 de septiembre, 8 a 15 horas.
Informes: Instituto Nacional de Pediatría. Tels. 5606-3300 y 5606-0002, Ext. 192.

DIPLOMADOS

Intervención Psicológica y Psiquiátrica en Casos de Desastre
18 de septiembre del 2003 al 14 de febrero del 2004, 13 a 105 horas.
H. P. "Fray Bernardino Álvarez".
Tel. 5573-4200, Exts. 119 y 199.

Dirección de Hospitales
1 sept. al 7 de noviembre, 16 a 20 horas.
Hosp. General de México. Tel. 5623-2417.
Informes: Coordinación de Educación Médica Continua al Tel. 5623-2417. Fax 5623-2440. cemc@correo.unam.mx. <http://www.facmed.unam.mx/emc/index.html>

Actividades deportivas, recreativas y culturales

El Taller de Teatro de la Facultad en camino al Festival Universitario

⇒ 11



Los *Buitres de Medicina*, representativo de la FM en el fútbol americano universitario

⇒ 14

