



Gaceta

Facultad de Medicina

Publicación quincenal
ISSN 0186-2987

25 de agosto de 2012

Año XXXV No. 667

www.facmed.unam.mx



Fotografía cortesía del doctor Pelayo Vilar

Los doctores Manuel de la Llata y Pelayo Vilar reconocieron la labor de las instituciones educativas y hospitalarias

La FM participó en el inicio de los cursos de residencia en los hospitales regionales de alta especialidad

•• Pág. 20 ••

El doctor Óscar Prospéro recibió un estímulo de la Fundación Miguel Alemán para desarrollar una investigación sobre adicciones

•• Pág. 17 ••





**PREMIO 2012
CANIFARMA**

LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA FARMACÉUTICA Y
EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Premio CANIFARMA 2012 de apoyo a la investigación básica, clínica y tecnológica.

Constituido por la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica con el fin de vincular el quehacer de la Comunidad Científica de México con el desarrollo de la Industria Farmacéutica y estimular que se realice investigación básica, clínica y tecnológica, relacionada con medicamentos, dispositivos médicos y desarrollos biotecnológicos de uso humano.

El **Premio CANIFARMA 2012** se otorga a los mejores trabajos de investigación básica, de investigación clínica y de investigación tecnológica, relacionada con los medicamentos, dispositivos médicos y desarrollos biotecnológicos para uso humano, en áreas de interés para la industria farmacéutica que mejore la salud de la población de nuestro país.


El **PREMIO CANIFARMA 2012** premiará a los 3 mejores trabajos de cada área, de la siguiente forma:

1er. lugar \$150,000.00
2do. lugar \$100,000.00
3er. lugar \$50,000.00
y un diploma en cada caso

La fecha límite para el registro es el
30 de septiembre del 2012.

Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica
Av. Cuauhtémoc No. 1481
Col. Santa Cruz Atoyac 03310 México, D.F.

Informes e inscripciones con la Srita. Sara Escobedo
Tels.: 5688 9530, 5688 9477 Fax 5688 9704
E-mail: sescobedo@canifarma.org.mx

www.canifarma.org.mx  Premio Canifarma



CANIFARMA



CONACYT

Facultad de Medicina



Director

Doctor Enrique Graue Wiechers

Secretaria general

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Pelayo Vilar Puig

Jefe de la División de Investigación

Doctor Jaime Mas Oliva

Secretaria administrativa

Licenciada Graciela Zúñiga González

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año XXXV, número 667, 25 de agosto de 2012, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en la planta baja del edificio "G" en Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: gacetafm@unam.mx, versión electrónica en: <http://www.facmed.unam.mx>

Editora responsable: Martha Marín Zapata, coordinadora editorial: licenciada Blanca Rocío Muciño Ramírez, colaboradores: licenciada Lili Wences Solórzano, reportera; licenciada Anakaren Alcantar González, diseñadora gráfica; Carlos Díaz Gutiérrez, fotógrafo; Lorena Patricia Mondragón Rodríguez, distribución.

Reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2002-110809255200-102. Certificado de licitud de título: 6663. Certificado de licitud de contenido: 6953, ISSN: 0186-2987. Impresa por el Departamento de Diseño Gráfico e Impresos, Facultad de Medicina, UNAM, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Este número se terminó de imprimir el 24 de agosto de 2012 con un tiraje de 6 mil ejemplares. Se distribuye de manera gratuita a más de 300 sedes académicas y 150 dependencias universitarias, a través de la Secretaría Administrativa, FM, UNAM. Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido sin consentimiento de la editora.

Contenido

Mensaje de bienvenida. Doctor José Narro Robles	4
Se presentó el libro <i>Agotamiento profesional y estrés. Hallazgos desde México y otros países latinoamericanos</i>	6
Alumnos seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Estudiantil durante el año escolar 2013	8
La doctora Nayeli Páez expuso los efectos del abuso de disolventes en modelos animales	9
Programa Institucional de Bioseguridad en la Facultad de Medicina	11
El CECAM sí marca la diferencia para ser mejor médico: doctora Araceli Méndez	13
Ocho nuevos ayudantes de profesor concluyeron con éxito el curso de capacitación de Farmacología	15
El doctor Óscar Próspero recibió un estímulo de la Fundación Miguel Alemán para desarrollar una investigación sobre adicciones	17
Se clausuró el curso de "Formación Temprana de Profesores de Inmunología"	19
La FM participó en el inicio de los cursos de residencia en los hospitales regionales de alta especialidad	20
El XXXIX Taller de Actualización Bioquímica y el XX Congreso "Competencias en la práctica docente" se dedicaron a la memoria del doctor José Laguna	22

3

Agenda

Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA)

El Programa de Actualización y Superación Docente ofrece más de 300 cursos y diplomados a profesores de licenciatura, en los que proporciona las herramientas didácticas para el mejor ejercicio de la docencia en el aula en todas las áreas del conocimiento, a fin de lograr un equilibrio entre la formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria.

Para conocer las nuevas Reglas de Operación consulte: <http://dgapa.unam.mx>

Informes: Subdirección de Apoyo a la Docencia, DGAPA, teléfonos 5622-0788, 5622-0787 y 5622-0755.

Mensaje de bienvenida

Doctor José Narro Robles

Rocío Muciño*

Al inicio del ciclo escolar 2012-2013, el doctor José Narro Robles emitió un mensaje a los estudiantes de nuevo ingreso, en el que, además de darles la bienvenida a la UNAM, recordó que es una de las más antiguas del continente americano y desde su origen “ha mantenido fidelidad y constancia a sus principios y valores, pero también ha cambiado para responder, como corresponde, a las necesidades de la sociedad mexicana”.

Reconoció que en la actualidad se vive una etapa extraordinaria donde las tecnologías de la información y la comunicación permiten conocer, escuchar y ver, en tiempo real, lo que sucede en los rincones más lejanos del planeta y de la nación, además de crear redes sociales que facilitan la socialización, pero a pesar de esos avances, dijo que “el valor de la convivencia cotidiana es insustituible”.

Por ello, manifestó que requieren, además de los conocimientos teóricos y prácticos de las carreras, dominar las nuevas tecnologías y la Universidad ofrece recursos e instalaciones donde pueden contar con el equipo y adquirir las habilidades necesarias.

De igual manera, manifestó que en la máxima casa de estudios “encontrarán muchas opciones para cultivar su espíritu, para fortalecer su cultura y su identidad con los mejores valores universales y nacionales, para practicar deportes, para formarse de manera integral, para aprender y para ser” y los invitó a aprovechar plenamente su pertenencia a esta comunidad, que día a día se esfuerza por ser mejor: “Son ustedes parte de una gran historia, de un gran legado cultural y científico. Tomen conciencia de ello, vívanlo e increméntenlo”.

Aseguró que deben sentirse orgullosos y deben esforzarse por cultivar y reforzar los valores que le dan cohesión a la comunidad universitaria: “Aprecien y cultiven la generosidad, la conciencia social, el pensamiento crítico, la honestidad, la tolerancia, el respeto, el reconocimiento de lo diferente”.

Por último, pidió a los jóvenes universitarios, aprovechar el privilegio que significa ingresar “a esta gran institución de la nación mexicana. Ofrezcan su mayor esfuerzo para responder a este compromiso con sus familias y con la sociedad”. (F112)



Fotografía de archivo

*Boletín UNAM-DGCS-481, Ciudad Universitaria

Agenda



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PATRONATO UNIVERSITARIO DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

El Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, celebra Convenios de Licencia de Uso de Marcas Universitarias, con productores y comerciantes para la legal explotación de las marcas propiedad de la Institución y, con ello, brindar a la comunidad universitaria seguridad respecto a los productos que adquieran.

Por lo anterior, se les invita, para que adquieran sus **artículos de graduación** con aquellas personas que cuentan con la licencia para utilizar las marcas y así evitar ser sorprendidos por aquellas no autorizadas para comercializar productos con las mismas.

Para cualquier duda o comentario, favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los teléfonos 5622-6363 ó 5622-6364.

PAQUETES DE GRADUACIÓN:

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
FOTO COLOR ANDRADE José Carmen Andrade Gálvez Tel.- 5510-0618	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO VEGA Enrique Vega Pulido Tel.- 5518-6243	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOGRAUACIONES UNIÓN Roberto Carlos Ponce de León Andrade Tels.- 3547-1497 y 4982-2279	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTOPANORAMICAS DE EXCELENCIA Y/O BANQUETES ANGUS M. Eduardo Espinosa L. y/o Gustavo Castañeda Glez. Tels.- 5595-9575, 5360-6676 y 5518-0671	Diploma, fotografía panorámica, reconocimiento e impresión en agitador, cenicero y vaso.
OPER. DE BANQUETES QUALITY Victor Manuel López Campos Tels.- 5512-0767 y 5512-7608	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
BANQUETES SOLEIL Victor González González Tels.- 5530-8517	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
GRADUARTE SERV. INTEGRALES Y EMPRESARIALES S.A. DE C.V. Germán Vega Alcántara Tel.- 5686-3572	Impresión en: agitador, copa y vaso.
CLASS MULTISERVICIOS S.A. DE C.V. Claudia Cienfuegos Velazco Tels.- 5295-0489 y 5295-4665	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
MARTÍN RODRIGUEZ GALICIA Y/O LUIS ANTONIO YÁÑEZ SÁNCHEZ Tels.- 55 4343-6303 y 55 4441-0345	Impresión en: agitador, copa y vaso.
KROA TOUR OPERADOR S.A. DE C.V. Mario Rafael Urostegui Pérez Tels.- 5623-8800 y 5623-8829	Impresión en: agitador, copa y vaso.
SABATH BANQUETES S.A. DE C.V. Antonio David González Reyes Tels.- 5682-7816 y 5682-6274	Impresión en: agitador, jarro y vaso.
PUNTO & COMA EVENTOS Luis Fernando Sánchez Martínez Tel.- 5908-0794	Impresión en: agitador, cenicero y vaso.
SÉPTIMA GALA, BANQUETES Y SOCIALES José Antonio Rodríguez Texorapan Tels.- 2603-3320 y 5781-2706	Impresión en: bitácora copa y vaso.

<http://www.patrimonio.unam.mx>

NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	PRODUCTOS
GRADUACIONES SANDY Sergio Manuel González Tel.- 5783-8535 y 5121-2353	Anillo, diploma, fotografía panorámica, pins y reconocimiento.
MAXIMA DISTINCIÓN Martín Rodríguez Galicia Tels.- 5233-8722 y 1348-1661	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, personalizador y anuario de generación.
GRADUACIONES FIRENZE Miguel Ángel Fajardo Ruiz Tels.- 3540-8529 y 4336-2929	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y chamarra.
PROVEEDORA Y DISTRIBUIDORA DE ANILLOS S.A. DE C.V. Magdalena Chávez Ortiz Tels.- 5341-8775 y 5341-8777	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y llavero.
GRADUACIONES AZTECA Guillermo Avila Cárdenas Tels.- 2733-2275	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento y chamarra.
RICVAL Lucía Ivonne Valencia Miranda Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
JOYAS ELEGANTES, ARTE EN GRABADO Ascensión Delgadillo Aguilar Tels.- 3612-7344 y 3612-7345	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
MEMORIE'S INNOVACIÓN Y DISEÑO EN GRADUACIONES S.A. DE C.V. Lorenzo Nieto Valencia Tels.- 5582-4417 y 5612-5520	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ENCAPSULADOS ALRAM S.A. DE C.V. Julio Cesar Rivera Hernández Tels.- 1252-3340 y 1252-3341	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
J&J MANUFACTURAS EN MADERA S.A. DE C.V. Juan José Flores Mendoza Tel.- 5113-4586	Anillo, diploma, fotografía panorámica, reconocimiento, personalizador y anuario de generación.
CASA BRUSHELIAN Fernando Roquet Cruz Tels.- 5219-6136 y 4429-9812	Anillo, diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
GRADUACIONES GALHER Taide Galindo Gutiérrez Tels.- 5512-7425 y 5518-7400	Anillo, diploma y reconocimiento.
GRADUACIONES PALADIUM Omar Heras Zavala Tel.- 1541-2637 y 4334-9796	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
FOTOPANOR. CHÁVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. Carlos Chávez Almanza Tels.- 5537-4246 y 5517-7676	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
TECN. FOTOPANORAMICAS S.A. DE C.V. Eleocadio Hernández Palafox Tels.- 01 800-849-5602 y 01(777)713-7018	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
VENIVIDIVICI Jorge Benavides B. y/o Gerardo Pérez Hdez. Tel.- 4205-5268 y 4205-5271	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ALARCON GRADUACIONES Nancy Beatriz Alarcón Cruz Tel.- 5387-4962	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
VICTOR BELTRAN PINA Tel.- 5633-214	Diploma, fotografía panorámica y reconocimiento.
ARTE & GRADUACIONES S.A. DE C.V. Juan José Varea Soberón Tel.- 5687-0067	Anillo y aretes.
JOYEROS EMBLEMATICOS S.A. DE C.V. Juan Oviedo Carrera Tels.- 5583-4086 y 5583-3980	Anillo.
ANUARIOS AE Abraham Terán Vargas Tels.- 5687-4263 y 9180-2230	Anuario de generación y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
CENTENO & COMPANY S.A. DE C.V. David Centeno Figueroa Tels.- 5365-4081 y 2617-6815	Fotografía panorámica y fotografía de identificación, de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.
FOTO NUEVA IMAGEN Alejandro Rebollo Andrade Tel.- 55 1094-8013	Video y fotografía de entrega de diplomas, reconocimientos, exámenes profesionales, eventos especiales y mesa de pasantes.

Se presentó el libro *Agotamiento profesional y estrés. Hallazgos desde México y otros países latinoamericanos*

Lili Wences

La sesión 128 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo se dedicó a la presentación del libro *Agotamiento profesional y estrés. Hallazgos desde México y otros países latinoamericanos*, en el que los doctores Fernando Arias Galicia y Arturo Juárez García coordinan a 38 investigadores, quienes presentan en 21 capítulos los resultados de sus diversos trabajos.

La doctora Patricia Mercado Salgado, profesora de tiempo completo de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, comentó que la publicación “es un excelente ejercicio que dará realce a la red de investigaciones sobre factores psicosociales en el trabajo”, pues evidencia los fenómenos de las organizaciones y hace referencia al comportamiento humano, a la era del conocimiento, a los trabajadores de la salud y de la educación, a la calidad de vida en el trabajo y al estrés, así como a las estrategias preventivas y curativas.

Consideró que los resultados de los estudios revelan que ni el agotamiento profesional es siempre alto, ni la calidad de vida en el trabajo o la ilusión por éste es tan baja, o bien, los niveles de agotamiento son bajos o pocos sujetos reportan altos niveles de agotamiento profesional (*Burnout*). Además, las mujeres registran mayores puntuaciones en falta de realización personal, y a menor escolaridad es mayor su agotamiento profesional; no obstante, para los hombres una mala combinación de rol laboral, de pareja y de paternidad se convierte en una situación potencialmente estresante.

“Para quienes están al frente de las organizaciones este texto brinda soporte en la orientación de las acciones de reclutamiento, selección y colocación de personal, así como para revisar la visión, la misión, la comunicación y el liderazgo. [...] La prioridad es la

La edición aborda el tema del agotamiento profesional, también conocido como *Burnout*, del que se analizan diferentes variables, como: conflictos interpersonales; involucramiento en el trabajo; escasez de recursos; apoyo social de supervisores, compañeros y directivos; rasgos de personalidad, autosuficiencia y control emocional; búsqueda de trabajo; autonomía en la tarea; ambigüedad en el rol; satisfacción laboral, con la vida y el salario, entre otros.

También presenta estudios relacionados con el presentismo, la interferencia del trabajo en la vida familiar, la calidad de la vida laboral, el estrés, la violencia laboral y la carga de trabajo mental.

construcción social de trabajos decentes, pues por ahora la prioridad ha sido la precarización e inseguridad laboral, la desigualdad en la distribución del ingreso, el subempleo y la baja remuneración”, concluyó.

Por su parte, el doctor Jesús Felipe Uribe Prado, académico del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y de la Universidad de Valencia, destacó que el libro incluye la participación de más de 15 instituciones educativas y de salud de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, España, México y Perú, entre otros.

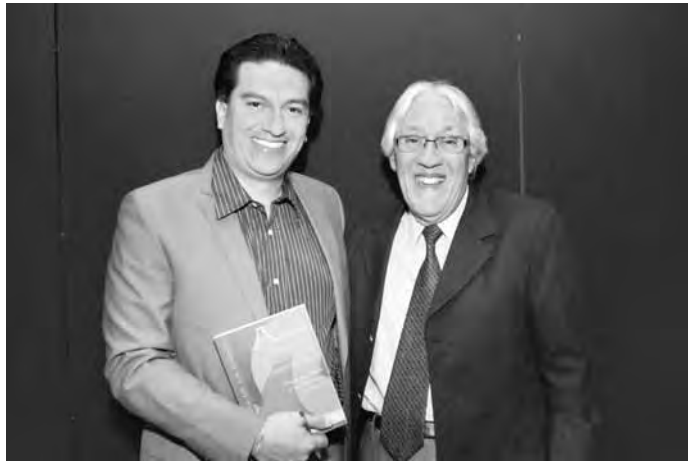
Sostuvo que la edición permite hacer un ejercicio de conciencia y tiene diferentes aportaciones; por ejemplo, los médicos encuentran elementos importantes para la prevención, ya que contiene conceptos como satisfacción, autoeficacia y motivación, que podrían incluirse en diferentes programas. En el caso de los empresarios, resaltó, se les debe vender la idea de que si hay salud, hay productividad.

“Éste es uno de los trabajos mexicanos más importantes de los últimos tiempos en el ámbito de los factores psicosociales. Los grandes beneficiarios somos los académicos, los empresarios, los estudiantes, los sindicalistas y, en primer lugar, los trabajadores”, aseguró.

Los coordinadores

En su oportunidad, el doctor Fernando Arias Galicia dijo que en las empresas y en las instituciones educativas y hospitalarias se presentan estados financieros, pero no de capital humano, en los que se analicen factores como compromiso, satisfacción, salud o felicidad; sin embargo, las pocas investigaciones al respecto, muestran que, cuando el clima organizacional es el adecuado, la productividad y las utilidades son mucho más elevadas.

Al señalar que la actividad humana, en cualquier ramo, no tendría ningún sentido si no conduce a una mejor calidad de vida, dijo que la salud no es sólo la ausencia de enfermedad, sino el pleno desarrollo de todas las capacidades y habilidades desde el punto de vista biológico, psicológico y social, por lo que se debe te-



Los doctores Arturo Juárez y Fernando Arias

ner una perspectiva global para enfocar mejor los problemas, diagnosticarlos y, sobre todo, prevenirlos: “De ahí surge la génesis de este libro, hay que prevenir. La gente pasa la mayor parte de su vida en el trabajo y en la escuela, por eso he impulsado este tipo de investigación, para conocer más acerca de los docentes y los trabajadores, pues forman parte de la columna vertebral del bienestar del país.”

A su vez, el doctor Arturo Juárez García expresó que las nuevas reglas en los mercados laborales han generado un incremento en el esfuerzo que hace 30 ó 40 años no había: “El cambio ha sido abrupto en ese sentido, particularmente en nuestra región. No es novedoso que nos preocupemos por la salud mental y la satisfacción del trabajador, ya no es una mera actitud paternalista, o demasiado humana nada más, sino que tiene que ver con el desarrollo económico de las familias, de las empresas y de las sociedades.”

Reconoció que falta generar más estudios multivariados y avanzar en el tema de la intervención desde el punto de vista psicológico. “Ahí está el reto de muchos de los que estamos en el área y de las nuevas generaciones [...], los invito a colaborar en ese sentido para que aporten a una línea de investigación que nunca será moda, porque es un problema que necesita ser atendido, en el que, de manera latente, los trabajadores están pidiendo auxilio.”^(F112)

Alumnos seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Estudiantil durante el año escolar 2013

Doctora Lilia Graue*

103000253	306025118	306255506	306650365	409016097	409070055
304564033	306136160	306298602	306692990	409017207	409078264
305053055	306162989	306517499	306703791	409018730	409082818
305296210	306213414	306534841	306727087	409061822	409091656
305576215	306224036	306537330	307506818	409064988	409095575
305636052	306244238	306649918	307515319	409065789	409095616

El listado está en orden de número de cuenta. Los alumnos que aparecen en él podrán realizar una estancia de 2-3 meses en el extranjero durante su Internado médico de pregrado (en casos excepcionales se evaluará de manera individual la posibilidad de extender la estancia a un máximo de 6 meses). La realización de la estancia en el extranjero estará sujeta a:

- que se mantenga el promedio mínimo de 8.5 al cierre de 4º año
- que se acceda, por promedio en la inscripción general, al Internado médico de pregrado a una de las sedes hospitalarias que autorizan la movilidad estudiantil (la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS) publicará la lista de dichas sedes unos días antes de la inscripción al Internado); el Programa de Movilidad Estudiantil no reserva lugares para intercambio en ninguna sede hospitalaria, todo el proceso de inscripción al Internado médico de pregrado corresponde a la SECISS y a la Secretaría de Servicios Escolares.

Alumno pre-seleccionado (ha entregado comprobante de inscripción al examen TOEFL; su participación en el Programa está sujeta a la entrega de resultados en dicho examen –550 puntos, con fecha límite el **viernes 31 de agosto a las 18 horas**)

306042632

Becas académicas (plazas por convenio)

Una vez inscritos al Internado médico de pregrado, aquellos alumnos que desean ser asignados a una de las plazas por convenio (con beca académica que corresponde a la exención de cuotas de inscripción y colegiatura), seleccionarán dichas plazas por promedio (el mecanismo de selección será similar al de inscripción, por promedio y por orden alfabético). Aquellos alumnos que desean realizar una estancia en instituciones con las cuales la Facultad no tiene convenio, pueden acudir a partir del día de hoy a la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico a pedir la documentación necesaria para ingresar solicitud al programa de su interés (cada uno será responsable de cubrir las cuotas administrativas y/o académicas en

la universidad de su interés, en caso de haberlas). Si bien esto responde a las fechas de cierre de las convocatorias externas, es importante enfatizar que la realización de su estancia (aun si ya han sido aceptados) depende de las condiciones previamente especificadas en este aviso (mantener promedio e inscribirse a una sede hospitalaria que autorice la movilidad estudiantil).

Apoyo para gastos de transporte y manutención

Los alumnos que han sido seleccionados pueden solicitar el formato de apoyo económico a: internacionalfm@gmail.com. Deberá ser entregado con la documentación correspondiente en la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico, Torre de Investigación, primer piso, con fecha límite el viernes **31 de agosto a las 18 horas**. Los apoyos serán asignados de acuerdo con los recursos disponibles en el Programa de Movilidad Estudiantil, criterios académicos y socioeconómicos (tabulador de acuerdo con ingresos familiares e indicadores socioeconómicos para asignar porcentaje de apoyo). No se garantiza el apoyo a ninguno de los alumnos participantes. (F112)

*Jefa de la Unidad de Vinculación de la Investigación e Intercambio Académico, FM, UNAM

Salud Pública

La doctora Nayeli Páez expuso los efectos del abuso de disolventes en modelos animales

Rocío Muciño

El pasado 26 de junio, en el auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas" de la Facultad de Medicina, se celebró el seminario mensual de adicciones, en el que la doctora Nayeli Páez Martínez, investigadora del Laboratorio Integrativo para el Estudio de Sustancias Inhalables Adictivas del Instituto Nacional de Psiquiatría "Doctor Ramón de la Fuente", habló de los efectos de los disolventes de abuso en modelos animales.

Mostró los estudios que realiza en el laboratorio para entender la neurofarmacología de esos disolventes, con objeto de identificar nuevas estrategias de tratamiento, para ello utiliza diferentes modelos animales para el estudio de los efectos conductuales producidos por los

disolventes de abuso (modelos de ansiedad, depresión, actividad motriz y memoria) y emplea técnicas neuroquímicas (inmunohistoquímica) para la evaluación de plasticidad y muerte neuronal.

Ante académicos y alumnos explicó que las sustancias inhalables alteran el estado de ánimo o de la conciencia y son una amplia gama de productos (gases, aerosoles, nitritos y disolventes industriales) con compuestos químicos como el benceno, el exano, el tricloretileno o el tolueno (es el de mayor consumo y lo contienen los marcadores de punta de fieltro o los líquidos correctores), al igual que el thinner, las pinturas en aerosol y los pegamentos.

Continúa...

Informó que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones de 2008, los inhalables son la tercera droga de abuso más común en México, sólo después de la marihuana y de la cocaína. Los consumen niños y niñas, ya sea en situación de calle o entre familias bien estructuradas, e inician entre los 12 y los 14 años de edad: "Son etapas muy tempranas de la vida [...] en las que se afectan el cerebro y los diferentes órganos." A nivel de sistema nervioso central (SNC), el cerebro sufre modificaciones que dañan el control de impulsos y la toma de decisiones."

Su uso tiene que ver con las percepciones: "Los niños de la calle los inhalan para evitar el frío o el hambre, y los niños que tienen estructura familiar estable lo hacen por curiosidad, porque desean pertenecer a un grupo, o por presión social", aunque aseguró que hay condiciones que favorecen el consumo, como el aspecto socioeconómico adverso, historia familiar de maltrato, malas calificaciones y deserción escolar.

Con el fin de reconocer a un niño que abusa de ellos, recomendó a los padres, maestros y trabajadores de la salud observar: fuerte aliento, rostro pálido o azulado y manchas de pintura o de la sustancia en la boca, la nariz o la ropa. Además, de desorientación, dificultad para hablar y náusea; falta de apetito, de atención o de coordinación, irritabilidad y depresión, así como problemas con el desempeño escolar o con factores sociales, económicos y legales.

Añadió que el consumo en baja concentración produce mareos, y en altas, lenguaje desarticulado, euforia y alucinaciones, sueño, daño a la memoria, crisis convulsivas y muerte súbita, ya sea por mecanismos indirectos de pérdida de conciencia o relacionados con el sistema cardiovascular. También se pueden producir efectos psiquiátricos como ansiedad, intentos de suicidio y suicidio, pérdida de memoria, muerte neuronal acelerada, atrofia cerebral y dilatación vascular.

Su uso en el embarazo provoca agenesia, acrania, anencefalea, espina bífida, aborto o parto prematuro y los niños generalmente nacen con bajo peso y talla, presentan retraso mental y viven poco tiempo.

Posteriormente, con ejemplos y experimentos demostró que hay efecto inhibitorio en el SNC, y en él se



Doctora Nayeli Páez Martínez. Es química farmacéutica biológica de la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Xochimilco. Maestra en Ciencias con especialidad en Farmacología y doctora en Ciencias con especialidad en Neurofarmacología y Terapéutica Experimental, por el Departamento de Farmacología del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN), además de un posdoctorado en Farmacodependencia en Wake Forest University, School of Medicine, en Carolina del Norte.

Actualmente se desempeña en la sección de posgrado e investigación, Escuela Superior de Medicina del IPN.

expresan muchos de los efectos conductuales relacionados con disolventes: "Nuestra tarea es probar cuáles son los mecanismos implicados y se piensa que podrían estar mediados por estos efectos. La euforia está asociada con la liberación de dopamina en el circuito mesolímbico dopaminérgico, mediado por áreas cerebrales como la tegmental ventral, el núcleo accumbens y la corteza prefrontal: "En el laboratorio exponemos a ratones o ratas a diferentes disolventes o inhalables en cámaras de inhalación para evaluar la ansiedad, la actividad motriz, la depresión, las alucinaciones, el aprendizaje y la memoria."

Están interesados en estudiar el efecto de los disolventes a nivel conductual y de laboratorio, en estudios preclínicos, para evaluar las consecuencias crónicas, neuronales y moleculares de esas sustancias, además de sus mecanismos de acción para comprenderlas de manera óptima y proponer nuevas alternativas terapéuticas: "Lo importante es entender mejor el funcionamiento de estas sustancias para proponer alternativas."

Para concluir, aseguró que la labor de investigación se efectúa en conjunto con personal del área clínica

y de las clínicas de desintoxicación, para ofrecer a los pacientes una esperanza para evitar el consumo, mantener la abstinencia y recuperar, en la medida de lo posible, todas las funciones afectadas por el uso de este tipo de sustancias.

La doctora Guadalupe Ponciano, organizadora del Seminario, aseguró que el trabajo de la doctora Páez Martínez en modelos animales y experimentales permite desarrollar modelos clínicos importantes, aplicables al ser humano. ^(F11)

Colaboración

Programa Institucional de Bioseguridad en la Facultad de Medicina

11

Q.F.B. María Isabel Arce Camacho*

Con base en las disposiciones actuales para realizar las prácticas docentes y de investigación en la Facultad de Medicina (FM) y con la asesoría de la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) de la Facultad de Química (FQ) se implementó un Programa de Bioseguridad.

Con la finalidad de asegurar que todo proceso de investigación y docencia en la FM se lleve a cabo cumpliendo con los lineamientos establecidos en la Legislación Universitaria y en la normatividad vigente en materia de Bioseguridad, el 25 de mayo de 2005 por acuerdo del H. Consejo Técnico se creó la Comisión de Bioseguridad en la Facultad como órgano académico de consulta y asesoría.

Esta Comisión tiene un registro ante la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios desde el 26 de marzo de 2010 y está integrada por los siguientes miembros:

Dr. Enrique L. Graue Wiechers
Director

Dr. Gonzalo Castillo Rojas
Vocal

Dra. Patricia V. Torres Durán
Representante Comisión Local de Seguridad

Dr. Jaime Mas Oliva
Secretario Técnico

Dr. Alfonso E. Campos Sepúlveda
Vocal

Lic. Raúl Aguilar Tamayo
Representante Legal

Dra. Margarita Cabrera Bravo
Vocal

Lic. Graciela Zúñiga González
Secretaria Administrativa

Q.F.B. María Isabel Arce Camacho
Apoyo Técnico

Continúa...

Para cumplir con este Programa, se designaron responsables de bioseguridad en cada Departamento, con la finalidad de ser el enlace entre académicos y esta Comisión (para consultar fechas de recolectas del año en curso y conocer a los responsables de bioseguridad favor de dirigirse a la página electrónica de la División de Investigación en el apartado Comisión de Bioseguridad).

Las actividades que realiza la Comisión son las de asesorar y coordinar todos los aspectos relacionados con el correcto manejo de sus residuos químicos, biológicos y radiactivos.

A partir de septiembre del 2008 la FQ a través de la UGA ha asesorado a nuestra Facultad para la implementación del Programa Institucional de Bioseguridad.

En ese mismo año se impartió un curso de "Introducción a la Bioseguridad" y se diseñó un cartel y un tríptico que llevan por título "UNAMonos para evitar riesgos", así como la elaboración de las etiquetas para la correcta identificación de residuos.

Se han incorporado al Programa todos los departamentos de esta Facultad, realizando una labor en conjunto entre los directores de las facultades de Medicina y Química, jefes de Departamento, responsables de bioseguridad e integrantes de la Comisión de Bioseguridad para fortalecer y trabajar arduamente en la concientización del adecuado manejo de los residuos peligrosos. Asimismo, es importante seguir con la difusión para la mejora continua de los programas de bioseguridad.

La difusión de este Programa se realiza a través de los responsables de cada Departamento e informa acerca de las recolectas de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI) y residuos químicos peligrosos (RQP); además, se proporcionan etiquetas y contenedores para la correcta disposición de éstos.

En el año en curso se han realizado dos recolectas de RQP (una en abril y otra en mayo), y una colecta de RPBI en mayo.

Finalmente la FM, a través de sus departamentos de Biología Celular, Bioquímica, Embriología y Fisiología, y de la División de Investigación, participó y dio difusión a través de carteles que abordaron la bioseguridad en el "Cuarto Simposio Internacional de Bioseguridad y Biocustodia", organizado por la Asociación Mexicana de Bioseguridad A.C. y celebrado del 29 de mayo al 2 de junio en Oaxtepec, Morelos.

¡Intégrate y colabora con nosotros en los programas implementados en esta Facultad, recordemos que la seguridad en tu área de trabajo es responsabilidad de cada uno de nosotros, participa en la mejora continua de estos programas para el cuidado del ambiente!

Colaboradores

Q.F.B. María Isabel Arce Camacho
Dra. Margarita Cabrera Bravo
Dr. Ernesto Trens Flores

Apoyo Técnico de la Comisión de Bioseguridad
Vocal de la Comisión de Bioseguridad
Apoyo Logístico a la Comisión de Bioseguridad

*Comisión de Bioseguridad, FM, UNAM

Agenda

Unidad PET-CT Ciclotrón de la División de Investigación

Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS)

14th International Workshop on Targetry and Target Chemistry (WTTTC)

Playa del Carmen, Quintana Roo, 26 al 29 de agosto

El WTTTC es el único foro mundial especializado en la producción de radionúclidos para uso médico vía ciclotrón, y por primera vez desde su creación, hace más de 25 años, se llevará a cabo en un país latinoamericano.

Informes: doctor Miguel Ángel Ávila-Rodríguez en mavila@wttc14.mx y www.wttc14.mx

Curso Taller 2012 Estadística inferencial univariada

Fecha: 4 al 6 de septiembre. **Horario:** 9 a 14 horas.
Profesora titular: Licenciada Marsela Álvarez Izazaga.
Costo: \$1,200.00, inscripciones con una semana de antelación. **Informes e inscripciones:** PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria. Teléfonos 5622-5220 y 5616-2736, o en gamboa@unam.mx y <http://www.puis.unam.mx>

El CECAM sí marca la diferencia para ser mejor médico: doctora Araceli Méndez

Desde hace tres años es docente en la Sala de Replicación Cardiológica

Lili Wences

Con tan sólo 26 años de edad, la doctora Araceli Méndez Campero encontró en la docencia una forma de vida que le da grandes satisfacciones y una vía para regresar un poco de lo mucho que ha recibido de la UNAM y, en particular, de la Facultad de Medicina (FM).

En entrevista, recordó que el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM) se inauguró cuando ella cursaba el tercer año de la Licenciatura de Médico Cirujano, lo que significó una herramienta novedosa para su formación. Posteriormente, decidió realizar su Servicio Social ahí, pues le llamaba la atención dar clases y, conforme adquiría más práctica, mayor era su gusto por la docencia: “Se me facilitaba mucho explicar y ese contacto alumno-alumno fue genial.”

Cursó el Taller de Formación de Profesores de Aprendizaje Basado en Problemas y Simulación cuando todavía era pasante, y le dieron seis gru-

pos como ayudante de profesor: “Fue cuando decidí no hacer especialidad y dedicarme a la docencia, pues me permitía tener materias, prácticas y alumnos durante todo el año.”

Así, este ciclo escolar comenzó su tercer año como instructora en la Sala de Replicación Cardiológica, que es el tema que más domina y en el que se ha especializado.



Continúa...

Cabe señalar que en el CECAM se imparten clases de pregrado y posgrado, que incluyen alumnos de primer ingreso hasta residentes de segundo año en todas sus salas.

Este año también enseña "Integración Básico Clínica I y II" a siete grupos y, a partir de enero, impartirá, por primera vez, la asignatura "Integración Clínico Básica", y aunque pensó que su edad sería una desventaja, la realidad es que los estudiantes se acercan a ella con más confianza, e incluso le piden consejos.

Sostuvo que el esfuerzo y las horas extras que invierte en preparar sus clases se ven recompensados cuando sus alumnos aprenden: "Ésa es mi mayor satisfacción, que demuestren que dominan una técnica o un procedimiento, pues ellos se sienten orgullosos de saber algo más. Me interesa mucho que entiendan y practiquen; soy muy didáctica, les presento analogías y videos, y hacemos simulaciones."

Luego de agradecer a la doctora Sara Morales, jefa del Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DICIIM), la oportunidad que le dio, adelantó que continuará su preparación docente mediante la Maestría en Educación Médica.

El Centro con más experiencia

14

Para la doctora Méndez, el CECAM ha evolucionado de manera importante en la calidad de sus clases, el cual, desde agosto de 2011, pertenece al DICIIM y recibe de 15 mil a 18 mil personas al año, entre estudiantes

de pregrado y posgrado de la FM y externos, así como personal de instituciones de salud o empresas.

Los instructores están avalados por la American Heart Association y cuentan con el apoyo del Departamento para tomar cursos y diplomados que contribuyan a la actualización de sus conocimientos y a mejorar sus métodos de enseñanza.

Aseguró que el acceso a simuladores y al aprendizaje de técnicas y casos clínicos, marca la diferencia en la formación de los futuros médicos, al grado que los alumnos de primero y segundo grados piden más sesiones, ya que "pueden practicar decenas de veces antes de enfrentarse al paciente, y establecer una buena relación con él, pues aprenden a interrogarlo y a tratarlo. También les sirve para comprender muy bien las técnicas y para quitarse el miedo cuando ingresan a hospital".

Asimismo, el hecho de que el Centro cuente con cámaras, permite grabar las sesiones para que los estudiantes vean cómo realizaron sus actividades y se den cuenta de sus aciertos y deficiencias, para que en la siguiente práctica las corrijan.

Finalmente, reconoció que falta innovar en los simuladores y lograr que, en un futuro cercano, el Centro certifique los cursos que imparte. (F112)

Doctora Araceli Méndez Campero. Es médica cirujana egresada de la FM, profesora de asignatura del DICIIM e instructora de la Sala de Replicación Cardiológica del CECAM, y cuenta con certificación como instructor por la American Heart Association.

Agenda

Subdivisión de Educación Continua (SEC)

Diplomado. Formación continua para el médico general Módulo. Medicina interna

Fecha: 27 al 31 de agosto. **Horario:** 8:30 a 15 horas. **Sede:** auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina. **Costo:** \$1,200.00. **Profesor titular:** doctor Carlos Lenin Pliego Reyes. **Profesores adjuntos:** doctores Jorge Villalpando Hernández y Hermenegildo Vicente Ayala. **Dirigido a:** médicos generales y especialistas interesados en actualizar o mejorar su práctica clínica diaria. **Requisitos:** copia del título de licenciatura, cédula profesional o acta de examen profesional. **Informes:** SEC, División de Estudios de Posgrado, primer piso. Teléfonos 5623-2504, 5622-0825 y 5622-0829, lunes a viernes de 9 a 14:30 horas, o en elavg@fmposgrado.unam.mx y www.fmposgrado.unam.mx

Facultad de Medicina y Academia Nacional
de Medicina de México

Conferencias magistrales: Salud global y atención primaria

10 horas, auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas", Facultad de Medicina

28 de agosto, "100 Aniversario del Informe Flexner y la Atención Primaria", Anne Paule Berlin, profesora titular de la Facultad de Salud Poblacional de la University College London

29 de agosto, "Investigación y Atención Primaria de la Salud", sir Andrew Haines, profesor de Salud Pública y Atención Primaria y ex-director de London School of Hygiene & Tropical Medicine

Transmisión vía internet en www.facmed.unam.mx

Ocho nuevos ayudantes de profesor concluyeron con éxito el curso de capacitación de Farmacología

Lili Wences y Rocío Muciño

El esfuerzo de ocho alumnos que culminaron con éxito el Curso de “Capacitación para Ayudantes de Profesor” del Departamento de Farmacología fue recompensado al final del ciclo escolar cuando el titular del mismo, doctor José Alfredo Saldivar González, entregó las constancias que los acreditan como nuevos miembros de la planta académica de la Facultad de Medicina (FM).

En la ceremonia, el doctor Alfonso Efraín Campos Sepúlveda, coordinador de Enseñanza del Departamento, explicó que el nivel de los participantes fue muy competitivo y su incorporación como docentes se determinó a través de una serie de elementos que exige el Consejo Técnico de la FM.

Añadió que de los más de 100 alumnos que atendieron la convocatoria, 28 cumplieron con los criterios necesarios para ingresar al Curso impartido por igual número de profesores familiarizados con las nuevas prácticas del Plan de Estudios 2010 y cinco profesores sinodales que se encargaron de emitir su evaluación de manera personalizada e individual, y agradeció a las maestras María Elena Martínez, Juana García Mondragón y Luz Elena Peñalé por coordinar la actividad, a la licenciada Claudia Segura y Blanca Arias “porque con su

entusiasmo y su infatigable disposición” lograron la conclusión del mismo con mucho éxito.

Por su parte, el doctor Saldivar González, aseguró sentirse orgulloso por la participación registrada “en un curso de esta naturaleza con tan altos estándares de calidad”, y añadió que es una gran oportunidad para participar en la formación de los médicos que atenderán la salud de los mexicanos.

Recordó que el Departamento tiene interés en trabajar intensamente en la mejora de los estándares del *Manual de Prácticas de Laboratorio para el Plan de Estudios 2010* y esta generación de instructores es pionera en el nuevo programa de prácticas de laboratorio.

También reconoció que “bajo la mirada atenta, comprometida y extraordinaria del doctor Efraín Campos, estas tareas resultan exitosas en todos los sentidos”.

Por otra parte, dijo que la Farmacología constituye una de las bases fundamentales de la enseñanza y de la práctica de la Medicina en el diagnóstico, el tratamiento y la intervención.

En ese sentido, manifestó que los nuevos instructores estarán involucrados en la difícil pero extraordinaria tarea de preparar, formar, enseñar y transmitir los conocimientos y conceptos relacionados con esa área.


Aseguró que la lista de los fármacos existentes crece todos los días y los médicos deben contar con las habilidades y destrezas necesarias “para

Los nuevos instructores son: Paloma Guerra Blanco, Oscar Daniel Guzmán Aguilar, Bárbara Hernández Hernández, Jessica Mariana Hernández Olvera, Javier Macías Argüelles, Roberto Martínez Mejorada, Joel Nava Palacios y Adrián Santoyo Sánchez.

Continúa...

contender contra una avalancha de información, con mucha frecuencia tendenciosa”, ya que los médicos son “bombardeados” por la industria farmacéutica para que prescriban cierto tipo de medicamentos que no necesariamente son mejores que otros; por ello, reconoció

es importante que conozcan las sustancias, su eficacia y seguridad para su uso y tratamiento en determinadas enfermedades.

Finalmente, les deseo mucho éxito en el futuro, en su vida personal y en su actividad profesional. 



Agenda

IV CURSO:

Acidosis Tubular Renal (ATR), Hiporexia y Crecimiento Infantil.



Facultad de Medicina

Sábado 22 de Septiembre del 2012

Lugar: Auditorio Dr. Alberto Guevara Rojas Facultad de Medicina UNAM.

Dirigido al público en general.

Con tu cuota ayudas al proyecto de investigación sobre ATR

Capo Máximo: 100 Personas
Costo: 800 pesos
Estudiantes: 400 pesos

PROGRAMA

- 8:00-9:00 **Registro de asistentes.**
- 9:00-9:45 **Diagnóstico clínico de la Acidosis Tubular Renal (ATR).**
Dr. Ricardo Muñoz Arzpe. Hospital Infantil de México Federico Gómez.
- 10:00-10:45 **¿Es o no es ATR?: Diagnóstico genético de la ATR distal.**
Dra. Laura Escobar Pérez. Facultad de Medicina. UNAM.
- 10:45-11:30 **Receso**
- 11:30-12:15 **Niños que no comen.**
Dr. Sergio Miranda. Hospital Infantil de México Federico Gómez.
- 12:30-13:15 **Crecimiento y desarrollo normal. Factores que afectan el peso y la talla del niño.**
Dra. Patricia Medina. Hospital Infantil de México Federico Gómez.
- 13:15-14:00 **Entrega de constancias.**

Becas disponibles solo para estudiantes de medicina.
Requisitos en www.funatim.org.mx
Informes en el Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, UNAM: 5623 - 2343 y 5623 - 2366




Academia Mexicana de Ciencias

Premios de la Academia a las mejores tesis de doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades 2012

Fecha límite de registro: **21 de septiembre**

Premios Weizmann 2012 a las mejores tesis doctorales en las áreas de Ciencias Exactas y Naturales, así como en Ingeniería y Tecnología

Fecha límite de registro: **24 de septiembre**

Informes: Martha Villanueva, teléfonos 5849-5180 y 5849-5109, o en mbeatriz@servidor.unam.mx

Convocatoria en <http://www.amc.mx>

Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, A.C.

Sesión ordinaria *Historia de la calidad de la atención en los hospitales*

30 de agosto, 18 horas

Ponente: doctor Roberto Sánchez Ramírez

Sede: Paraninfo del Palacio de Medicina. Brasil 33, Centro Histórico, delegación Cuauhtémoc, México, D.F.

Informes: 044-55-3960-0974 y 044-55-1536-3182, o en joseluissanchezmonroy@yahoo.com

El doctor Óscar Prospéro recibió un estímulo de la Fundación Miguel Alemán para desarrollar una investigación sobre adicciones

Lili Wences

Por la calidad de su proyecto, "El etanol facilita la dependencia a nicotina vía el sistema endocanabinoide", el doctor Óscar Prospéro García, jefe del Laboratorio de Canabinoides de la Facultad de Medicina (FM), ganó un estímulo económico que otorga la Fundación Miguel Alemán, A.C., como parte de su Programa de Salud.

En entrevista, explicó que la investigación pretende mostrar que hay una relación relevante entre la adicción al alcohol y a la nicotina: "Queremos saber qué mecanismos se echan a andar y cuáles son los neurotransmisores que se modifican una vez que un sujeto consume una droga y se le facilita la ingestión de otra. Eso lo vemos de manera frecuente en la vida cotidiana, pero no necesariamente de forma experimental. Como manejamos mamíferos, y en particular ratitas, queremos saber si el mecanismo fundamental para que eso ocurra también se encuentra en un cerebro proporcionalmente menos desarrollado que el del humano."

La hipótesis del estudio establece que la utilización de cualquier droga modifica la función del cerebro, de tal manera que primero requerirá más de una misma sustancia y después de otra diferente: "En particular queremos ver si el sistema endocanabinoide, que de manera natural tiene el cerebro, se modifica al consumir alcohol y, a su vez, si esa situación lo vuelve vulnerable para consumir nicotina. Si eso ocurre, lo que realmente nos interesa es

Doctor Óscar Prospéro García. Es médico cirujano por la FM y doctor en Neurociencias por el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel III.

Fue investigador posdoctoral en el Departamento de Biología de la Facultad de Medicina de la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos de América (EUA) (1989-1990), e investigador en la Clínica Scripps de la Jolla, California, EUA (1990-1996).

Fue vicepresidente de la Sociedad Mexicana para la Investigación y Medicina del Sueño (SMIMS), y es miembro de la Federación Latinoamericana de Sociedades de Sueño, de la Society for Neuroscience, de la Academia Mexicana de Patología Dual, de la Sociedad Mexicana de Psiquiatría Biológica, de The International Cannabinoid Research Society y de Cognitive Therapy Academy.

Actualmente es presidente de la SMIMS y del Consejo Interinstitucional para el Estudio de las Adicciones. Es autor de 67 artículos originales de circulación mundial, de 25 capítulos en libros y de 30 revisiones nacionales e internacionales.

Continúa...

qué pasó en el cerebro y cómo podemos restituir ese sistema a su normalidad.”

Consideró que no existen las drogas llamadas compuertas, como se denominan a la nicotina, el alcohol y la marihuana, porque es una situación legal y social más que biológica, es decir, se tiene disponibilidad a ellas.

Asimismo, informó que los 100 mil pesos otorgados serán utilizados para analizar qué ocurre en un cerebro que consume alcohol y nicotina, y saber qué es lo que facilita que ciertos sistemas, de por sí ya dañados, lleven al sujeto a buscar drogas de mayor abuso y dependencia. Para ello, se adquirirán diferentes suministros, como jaulas para los roedores, cámaras para supervisarlos y una cantidad importante de reactivos para aislar proteínas y cuantificarlas, entre otros.

Prevención y rehabilitación

El investigador titular “C” de tiempo completo del Departamento de Fisiología aclaró que el proyecto apoyado forma parte de uno global, cuyo objeto principal es saber cómo un sujeto se convierte en adicto, porque como médico le interesa sobremanera la prevención y la rehabilitación: “Si bien un cerebro es perjudicado por las drogas, creo que éste ya estaba dañado antes de empezarlas a usar. Una persona consume drogas porque tiene un cerebro diferente que lo hace vulnerable, debido, quizá, a un momento crucial en su vida que lo lleva a la dependencia. Creo que podemos llegar a un nivel de prevención importante, en el que, de acuerdo con las características de cada persona, podamos establecer la posibilidad de que adquiera una adicción y evitarla.”

Al agradecer el respaldo que siempre le ha dado la FM, consideró que el apoyo cumple dos funciones: ayudar de manera directa en la compra de requerimientos y estimular la motivación y la imaginación del investigador: “Da la impresión de que se puede iniciar el proyecto, y tal vez no terminarlo, pero queda el ímpetu para conseguir la siguiente cantidad de dinero para concluirlo o darle continuidad, eso es lo que le agradezco a la Fundación Miguel Alemán, esa idea de ‘confío en ti’ y uno se siente en el deber de hacer las cosas lo mejor posible.” (F112)

Agenda

VI Convocatoria

INSTITUTO
Carlos Slim
DE LA SALUD

Premios
Carlos Slim en Salud

Convocatoria abierta
1 de Agosto
al 31 de Octubre **2012**

Con el objetivo de distinguir a investigadores e instituciones comprometidos con el mejoramiento de los niveles de la salud de la población en América Latina, los reconocemos con un premio en las categorías de:

- Institución Excepcional
- Trayectoria en Investigación

\$100,000
dólares americanos por categoría

Consulta las bases
www.salud.carlosslim.org

Departamento de Salud Pública (DSP)

Seminario de Género y Salud

4 de septiembre, 9 a 11:30 horas, Aula del DSP

Pioneras de la Medicina Mexicana, doctoras Luz María Moreno Tetlacuilo y Ana Cecilia Rodríguez de Romo

Informes: cursogenerosalud@yahoo.com.mx

Entrada Libre

Se clausuró el curso de “Formación Temprana de Profesores de Inmunología”

Rocío Muciño*

Con el objeto de introducir a los estudiantes de Medicina a la práctica docente en Inmunología y para que adquieran los conocimientos, destrezas, habilidades y estrategias cognoscitivas necesarias para promover en sus alumnos el logro de las competencias recurridas para el desarrollo del ejercicio médico, el Departamento de Bioquímica (DB), llevó a cabo, por segundo año consecutivo, el curso “Formación Temprana de Profesores de Inmunología”.

En él participaron 33 alumnos inscritos y fueron aceptados como instructores 26, 16 de ellos recién habían concluido el segundo año de la carrera y el resto se encontraba cursando los ciclos clínicos, la mitad inscrito en el Plan de Estudios 2010 y los demás en el Plan Único.

Así, del 28 de mayo al 27 de junio, en sesiones presenciales de lunes a viernes, de 14 a 18 horas y con actividades en línea, mediante el uso de un aula virtual en la plataforma *Moodle*, el Curso se integró, al igual que el año pasado, de cuatro módulos: 1) Taller de Introducción a la Enseñanza de la Medicina, a cargo de la Unidad de Desarrollo Académico de la Secretaría de Educación Médica; 2) Informática Aplicada a la Enseñanza de la Inmunología, bajo la instrucción de la maestra Virginia Sánchez del Laboratorio de Informática Docente del DB; 3) Temas Selectos de Inmunología compuesto por 15 seminarios impartidos por profesores del DB e invitados de otras instituciones de salud y educativas, y 4) Taller de Investigación Educativa en Medicina coordinado por la doctora Norma Lucila Ramírez, profesora de la Coordinación de Planes de Estudio, en el cual se introdujo el módulo Investigación en Educación.

El curso estuvo a cargo de los doctores Jesús Rivera, profesor de Inmunología y Raúl Chávez, coordinador de Enseñanza del área en el DB, así como Arely Reyes y Gerardo Patiño, médicos pasantes de Servicio Social. (F12)

*Con información del DB, FM, UNAM

La FM participó en el inicio de los cursos de residencia en los hospitales regionales de alta especialidad

Fotografías cortesía del doctor Pelayo Vilar



Rocío Muciño*

La Facultad de Medicina, representada por el doctor Pelayo Vilar Puig, jefe de la División de Estudios de Posgrado, participó en el inicio de labores de la primera generación del Curso de Residencia de los Hospitales Regionales de Alta Especialidad (HRAE).

En las oficinas generales de la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad (CCINSHAE), reconoció la calidad de las instituciones que albergan los cursos de residentes, ya que cuentan con organización, recursos tecnológicos y profesores preparados, además del campo clínico.

En el acto, manifestó el gusto de participar en este proyecto y felicitó a las instituciones de salud y educativas que participan en él.

Por su parte, el doctor Manuel de la Llata Romero, director general de la Coordinación de los HRAE, dijo que la formación de recursos humanos es una actividad muy importante, por lo que desde 2009 y hasta la fecha, reciben formalmente internos de pregrado de la UNAM y han firmado convenios con las universidades

estatales. Además, resaltó que desde 2012 la enseñanza se fortaleció mediante la rotación de los residentes de Servicio Social profesional, de las subespecialidades de los INS y de los Hospitales Federales de Referencia.

En su intervención, la doctora Eugenia del Carmen Sánchez Romero, directora de Operación de la CCINSHAE, aseguró que los HRAE han sido, desde su origen, instituciones de vanguardia y su misión es hacer accesible la atención de alta especialidad a la población en los estados de la República Mexicana, a través de la atención médica, la investigación, la formación y el desarrollo de profesionales de la salud.

Por ello, dio la bienvenida a 87 médicos-residentes que forman la primera generación de estos cursos de residencia en seis hospitales regionales.

También, resaltó que los hospitales regionales son centros de innovación y de calidad en la atención médica en cada región e integrarse a ellos significa ser parte de una nueva generación de profesionales exitosos.

De igual forma, el doctor Francisco Hernández Torres, director general de Calidad y Educación en Salud de la Secretaría de Salud, leyó el mensaje del doctor Germán Enrique Fajardo Dolci, subsecretario de Integración y Desarrollo del Sector Salud, quien aseguró que el proceso de incorporación al Sistema Nacional de Residencias Médicas implica la conjunción de una serie de elementos complejos como infraestructura, equipamiento, recursos humanos y materiales, productividad de servicios asistenciales y procesos educativos, además de cumplir con los requisitos de la institución de educación superior, con el fin de otorgar el aval a los cursos conforme a la norma que rige su funcionamiento y organización. (F112)

*Con información de la CCINSHAE Secretaría de Salud, México

Agenda



El Instituto nacional de Rehabilitación invita al

III Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación

14 al 16 NOVIEMBRE DE 2012
CIUDAD DE MEXICO

Trabajos Libres
Conferencias Magistrales
Simposios
Exposición Científica
Cursos Precongreso (12 y 13 de noviembre)
Exposición Tecnológica

Temas principales y avances recientes en Investigación:

Básica
Clínica
Epidemiológica
Tecnológica
Educativa

Líneas de investigación actuales:

Osteoartritis
Osteoporosis
Neurorehabilitación y Neurociencias
Bioingeniería y rehabilitación
Diseño y producción de órtesis y prótesis
Trasplantes autólogos de condrocitos
Discapacidad de la audición, voz y lenguaje
Patología de la Columna Vertebral
Tumores músculoesqueléticos
Quemaduras
Enfermedades Neuromusculares
Cataratas, Glaucoma y Retinopatía Diabética
Actividad Física y Deportiva
Educación en Ciencias de la Salud

Sede: Calzada México Xochimilco No. 289, Col. Arenal de Guadalupe C.P. 14389
Delegación Tlalpan, México, D.F. Tel. 5999 1000. Ext. 33227

Entrada libre * Consulta la convocatoria y regístrate en:
www.inr.gob.mx/congreso_internacional.php

SALUD

Subdivisión de Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado e Iniciativa para Diabetes

Diplomado. Atención primaria a la salud mental para el control de la diabetes

Fecha: 6 de octubre al 9 de marzo. **Horario:** 8:30 a 18:30 horas. **Sede:** Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez", UNAM. **Profesores titulares:** doctores Alberto Lifshitz y Alejandro Díaz. **Profesor adjunto:** doctor Niels Wachter. **Dirigido a:** profesionales que deseen acreditarse como expertos en la prevención de los factores de riesgo de la diabetes, así como de sus complicaciones y secuelas. **Requisitos:** copia de título de licenciatura o cédula profesional, curriculum vitae y carta de exposición de motivos. **Informes e inscripciones:** doctor Sergio Arturo Balcázar Flores. Teléfonos 5677-5329 y 044-55-1485-6513, o en balcazarsergio@gmail.com y <http://www.fmposgrado.unam.mx/sec/diabetes.pdf>

El XXXIX Taller de Actualización Bioquímica y el XX Congreso “Competencias en la práctica docente” se dedicaron a la memoria del doctor José Laguna

Lili Wences

Los días 30 y 31 de julio, y 1 de agosto, el Departamento de Bioquímica (DB) de la Facultad de Medicina (FM) llevó a cabo el XXXIX Taller de Actualización Bioquímica (TAB), que contó con la participación de reconocidos investigadores de México y el extranjero.

En el Aula Magna “Jacinto Pallares” de la Facultad de Derecho, la doctora Rosalinda Guevara, secretaria general de la FM, inauguró el evento y felicitó a los responsables porque año tras año se realiza con invitados de gran calidad.

Por su parte, el doctor Edgar Zenteno, jefe del DB, informó que, en el marco de la Semana de Educación Bioquímica, tanto el TAB como el XX Congreso “Competencias en la práctica docente” –organizado por la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica (AMPB) el 2 y 3 de agosto–, se dedicaron a la memoria del doctor José Laguna García, quien fue un pilar importante en el desarrollo de esa ciencia.

Evolución del TAB y del AMPc a lo largo de 40 años

Al dictar la conferencia magistral de inauguración, el doctor Enrique Piña, investigador del DB, recordó que el primer TAB se gestó a finales de 1973, cuando el doctor Laguna era director de la FM: “Su empeño y dedicación por mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la Medicina se concretó en un conjunto de cambios favorables y una mística que marcaron un hito en la historia médica en México.”

Uno de esos cambios, dijo, incluyó el establecimiento de talleres de actualización didáctica, con duración de 40 horas, a los que por varios años asistieron, de forma obligatoria, los profesores de la Facultad: “Una de las respuestas a esa iniciativa por parte de la entonces llamada Sección de Enseñanza del DB, fue la de proponer una reunión de profesores de Bioquímica del país para intercambiar opiniones relativas a su enseñanza y establecer mecanismos para que los docentes se actualizaran de manera continua en un área de conocimiento con crecimiento exponencial.”

Así, del 25 al 29 de marzo de 1974, el doctor Laguna inauguró el primer TAB, en el salón 2B de la FM, al que asistieron 64 profesores, de los cuales 22 eran de provincia, dos extranjeros y el resto del Distrito Federal: “Este año realizamos el XXXIX TAB, que aparece en el volumen XXXVI de *Mensaje Bioquímico* (revista anual del DB). Si, en promedio, aceptamos 10 artículos por cada edición publicada, tendríamos unos 360 trabajos de actualización reunidos en dicha obra, además del intercambio de experiencias de los profesores que existe en el Taller y del toque pedagógico que inculcó el doctor Laguna [...]”

Por otro lado, el también profesor emérito expuso el tema “La inmovilización del Adenosín monofosfato cíclico (AMPc) controla su señalización en el espacio y en el tiempo”, en el que explicó los experimentos que se han llevado a cabo en su laboratorio: “La mejor manera de interpretar la totalidad de los datos es proponiendo que el AMPc no difunde, y sugerimos que el sitio donde éste es sintetizado por la adenil ciclasa en el seno del ‘señalisoma’ queda expuesto a la PKA o la Epac para que las active, pero sólo a una de las dos.”



La doctora Rosalinda Guevara durante la inauguración



Doctor Edgar Zenteno

Intercambio de conocimientos

En el XXXIX TAB ofrecieron conferencias los doctores Edmundo Chávez, Felipe Alonso Massó y Ana Cecilia Zazueta, del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez"; Camilo Ríos, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; Eduardo Brambila y Nora Rosas, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y Héctor Rasgado de la Rosalind Franklin University of Medicine and Science, Estados Unidos de América.

Por la UNAM, participaron los doctores Marietta Tuena, Armando Gómez-Poyou y Antonio Peña, del Instituto de Fisiología Celular; José de Jesús García, de la Facultad de Química y Raúl N. Ondarza, por la FM.

En tanto, en el XX Congreso de la AMPB los ejes temáticos en las presentaciones orales se refirieron a los métodos de enseñanza, las competencias docentes y la evaluación por competencias.

Asimismo, se presentaron carteles relacionados con experiencias docentes, investigación educativa, intercambio académico, métodos de evaluación, materiales de apoyo a la docencia, enseñanza experimental, y uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, entre otros. (F112)



Doctor Enrique Piña



Promover la investigación, uno de los objetivos del TAB

25° PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS

Para el fomento de la investigación en PARASITOLOGÍA CONVOCATORIA

La **Universidad Nacional Autónoma de México** a través del **Programa Universitario de Investigación en Salud** convoca a egresados de doctorado en el campo de la investigación científica relacionado con el área de la parasitología a concursar por este Premio.

Por la trascendencia que tienen las **parasitosis** en la salud humana y en la economía, y con el propósito de apoyar la investigación que se realiza en nuestro país se creó el **PREMIO LOLA E IGO FLISSER-PUIS**.

Este Premio es patrocinado por la familia Flisser y el Programa Universitario de Investigación en Salud (**PUIS**) de la Coordinación de la Investigación Científica de la **UNAM**.

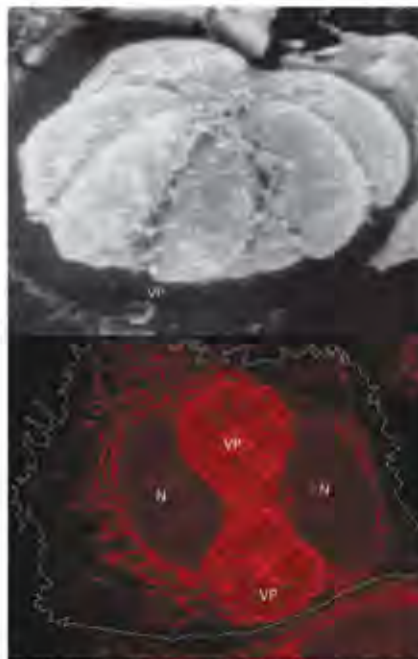
Este Premio se otorga anualmente a la tesis de doctorado más sobresaliente en el área de parasitología.



Dolores Steinbruch de Flisser (Lola) e Ignacio Isaac Flisser (Igo)

Ana y Manuel Flisser Steinbruch por el amor, respeto, apoyo y empuje que siempre recibieron de sus padres

Dolores Steinbruch de Flisser (Lola) e Ignacio Isaac Flisser (Igo) establecieron este premio a su memoria.



Toxoplasma gondii se organiza en forma de racimo dentro de la vacuola parasitófora (VP) para optimizar el espacio intracelular. La fotografía inferior muestra las mitocondrias de la célula hospedera, marcadas en rojo, asociadas a la VP y en el centro está el núcleo (N). Micrografías donadas por Saúl Muñiz Hernández y Ricardo Mondragón.

B A S E S

- 1) Podrán participar los trabajos de tesis doctoral en el área de parasitología, realizados en México dentro de los últimos tres años.
- 2) Se deberán entregar tres copias de la tesis, y anexar la constancia de examen de grado. Llenar el formato de registro a este concurso que se entregará en las oficinas del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS).
- 3) Los trabajos se recibirán del **1o. al 31 de agosto de 2012**, en el PUIS. Tel. +52 (55) 5622.52.20 de lunes a viernes de 9:00 a 18:00 horas.
- 4) El Jurado estará integrado por especialistas en la materia. Su decisión será inapelable.
- 5) El veredicto se dará a conocer en una ceremonia de premiación programada en noviembre de 2012.
- 6) El Premio consiste en diploma y un incentivo personal de \$26,000.00 (veintiseis mil pesos) al autor del trabajo de tesis.



INFORMES:

Programa Universitario de Investigación en Salud. Edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, Ciudad Universitaria, (a un lado del conjunto "D" de la Facultad de Química, frente a la terminal Universidad del Sistema de Transporte Colectivo Metro) C.P. 04510. Apartado postal 70-172, México, D.F. www.puis.unam.mx • gamboa@unam.mx