



# GACETA

FACULTAD DE MEDICINA

AÑO VII

Nº 121

ABRIL 30 DE 1980

## PERSPECTIVAS SOBRE LA INVESTIGACION BIOMEDICA EN LA FACULTAD DE MEDICINA

→ 2,3

## PRIMER TALLER DE CLINICA EN LA FACULTAD

→ 4,5

## ANDREW PATTULLO VISITO CENTROS DE SALUD

→ 5,6

## 85 MIL PERSONAS ATIENDE EL CENTRO DE SALUD PORTALES

→ 6,7

## LA INHALACION DE DISOLVENTES INDUSTRIALES, PRINCIPAL CAUSA DE FARMACODEPEN- DENCIA

→ 11,12

## VII TALLER DE ACTUALIZACION BIOQUIMICA

→ 12,13

### Editorial

## LA SESION CLINICA

Un recurso inigualable para enseñar medicina, consiste en enfrentar al alumno a modelos teórico-prácticos en el que se analice desde diversos ángulos el fenómeno enfermedad en el ser humano. El analizar casos de enfermedades reales, permite comprender sus causas —como un problema bio-psico-social—, su forma de manifestarse, esto es los síntomas y signos de la enfermedad, la forma de diagnosticarla y las maniobras racionales de tratamiento.

Del análisis de los problemas clínicos, surge la necesidad en los estudiantes —de cualquier nivel— de adentrarse en los conocimientos teóricos necesarios para comprender el caso clínico en toda su extensión; de esto, surge la necesidad de estudiar patología, propedéutica y terapéutica en todas sus formas. Si el ejercicio es de buen nivel, las causas sociales y la necesaria posición del médico ante los problemas, surge natural.

Ha sido la forma tradicional a través de la que hemos aprendido medicina en los servicios clínicos.

Ahora iniciamos el ejercicio clínico en aulas de la Facultad con una modalidad, particularmente interesante. No serán sólo clínicos los que presenten y comenten los casos. Habrá siempre comentaristas de materias básicas que analicen, desde su punto de vista, los aspectos primordiales de los casos clínicos; la importancia de la bioquímica, la fisiología, la anatomía, etc., saltarán a la vista y constituirán un incentivo para estudiarlas.

El ejercicio sumará, los conocimientos básicos y clínicos en una integración vertical, en la que todos aprenderemos. El ejercicio puede llegar a constituir un modelo de docencia aprendizaje de alto nivel. La Facultad Nacional de Medicina lo ofrece a sus estudiantes y profesores, como un mecanismo de superación académica decidido en su reunión de planeación de diciembre de 1979.

EL DIRECTOR

El director de la Facultad de Medicina de la UNAM, doctor **Octavio Rivero Serrano** señaló que la formación de investigadores es imprescindible para el trabajo docente de alto nivel; asimismo, hizo énfasis en que debe darse estímulo a los estudios de posgrado y a la necesidad de formar investigadores científicos. Esta opinión la sustentó en la mesa redonda sobre **Perspectivas de la investigación Biomédica en la Facultad de Medicina**, la cual se llevó a cabo en fecha reciente en el Auditorio del departamento de Psicología Médica y Salud Mental de esta Facultad.

Este seminario fue organizado por el Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM, en el que participaron los doctores **Octavio Rivero Serrano**, Director de esta Facultad; **Rodolfo Rodríguez Carranza**, Jefe de la Subdivisión de Estudios Superiores en Ciencias Biomédicas de esta Facultad; **Antonio Peña Díaz**, Director del Centro de Investigaciones Fisiológicas de la UNAM; **Raúl Ondarza**, Coordinador de Comités del CONACYT y profesor de la Facultad de Medicina; **Jaime Martuscelli**, Director del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM; **Jesús Guzmán**, Secretario Ejecutivo del Consejo de Estudios Superiores; **Guillermo Massieu**, Investigador del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN; **José Laguna García**, Secretario de Planeación de la SSA.

En este evento la introducción estuvo a cargo del doctor **Enrique Piña Garza**, Jefe del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la UNAM, y la coordinación del mismo la desarrolló el doctor **Armando Gómez Puyou**.

El doctor **Rivero Serrano**, al hacer una reflexión sobre el impulso que se debe dar a la enseñanza, dijo que se

## PERSPECTIVAS SOBRE LA INVESTIGACION BIOMEDICA EN LA FACULTAD DE MEDICINA

- ★ **La investigación es imprescindible para el trabajo docente de alto nivel: Dr. Octavio Rivero Serrano.**
- ★ **Integrar la investigación y docencia, meta permanente: Dr. Jesús Guzmán.**
- ★ **Plan A-36 y Programa de Medicina Familiar, nuevas opciones académicas: Dr. Jaime Martuscelli.**
- ★ **Plantear una razón justa que justifique la investigación: Dr. José Laguna.**

pretende crear la unidad de ciencias básicas, que funcione, principalmente, en hospitales grandes; esto es con la finalidad de integrar el estudio a nivel vertical entre ciencias básicas y clínicas; esta opción es factible y puede participar no sólo la Facultad, sino también se puede contar con recursos biomédicos y esfuerzos conjuntos interinstitucionales.

Por su parte, el doctor **Rodolfo Rodríguez Carranza**, Jefe de la División de Investigación y del Departamento de Farmacología de esta Facultad, hizo una semblanza sobre la imagen actual de la investigación biomédica en esta Facultad y su evolución desde 1920 a la fecha; presentó objetivos que coadyuvan en la formación científica de los estu-

diantes de medicina. Agregó, que otro objetivo de la Facultad, es realizar investigación original de alto nivel académico.

El doctor **Raúl Ondarza Vidaurreta**, invitó a trabajar más para elevar el nivel académico del estudiante y motivarlo a la investigación; habló de la genética humana, de la cual dijo que se han roto las barreras y se han hecho experimentos en tiempos cortos.

Al referirse a la formación de investigadores científicos y de médicos, recalzó que deben estar conscientes de la problemática que tiene nuestro país, de sus tipos de padecimientos y de la formación de mejores conceptos y metodología, que permitan resolver esos problemas.

El doctor **Antonio Peña Díaz**, habló de la importancia

de una colaboración multi-institucional en programas de trabajo de investigación y de formación de recursos humanos que se necesite para ello. Hizo énfasis en que no deben perpetuarse en la investigación, esquemas o sistemas de trabajo.

El doctor **Alberto Guevara Rojas**, apuntó que la investigación en México, desde el punto de vista histórico, ha tenido manifestaciones importantes en este siglo; por otra parte de la Facultad, dijo que se ha hecho investigación en el área básica, porque ésta da el carácter científico a la aplicación médica. La tecnología en nuestro país se funda en el adelanto científico fundamental y esto es lo que se ocupa en los primeros años de la carrera, a esto se dedican los departamentos de la Facultad, en los primeros ciclos de estudio.

Posteriormente recalcó, que en el momento en que los investigadores se divorcian de la enseñanza, cortan la probabilidad de continuar proveyéndose de sus propios sucesores y su permanencia quedará limitada.



Dr. Jesús Guzmán.

El doctor **Jesús Guzmán García**, indicó que la Facultad de Medicina debe estimular los estudios de posgrado, asociados a sus programas de investigación; los estudios de posgrado y la investigación en la Facultad, requieren la integración de grupos de trabajo; esta integración debe establecerse no únicamente dentro del nivel interinstitucional, sino a nivel intrainstitucional.



Dr. Jaime Martuscelli.

El doctor **Jaime Martuscelli**, dijo que es necesario coadyuvar a la formación científica de los estudiantes de medicina, aportando nuevos conocimientos, a través de un cuerpo docente sólidamente preparado; el estudiante educado en el pensamiento científico, puede ser un mejor practicante de la medicina. Las autoridades de la Facultad, han sabido adecuar, dentro de lo posible, el curriculum académico del estudiante con las necesidades que plantea el sector salud, así la Facultad, consciente de esta problemática ha abierto nuevas opciones académicas, como el Plan A-36, y recientemente, el Programa de Medicina Familiar, que funcionan estrechamente con módulos docentes-asistenciales que estén acordes con las necesidades planteadas por el personal de la UNAM.

La investigación biomédica en la Facultad, recalcó, tiene algunas peculiaridades interesantes que justifican su preservación en el ámbito y que incluyen aspectos como su estrecha vinculación en los problemas de salud, que en última instancia es a donde el esfuerzo se dirige y mantiene al personal docente en las fronteras del conocimiento, y permite tener, un concepto más amplio de la investigación para la salud, orientando los niveles de atención, el tipo de recursos para la atención y el modo de formarlos.

Es necesario, enfatizó, estrechar lazos de tipo científico y académico entre el sector salud y la Universidad, a la vez, los investigadores deben dedicar esfuerzos para la solución de problemas de salud en nuestra población y a una utilización eficiente de los recursos, así como a la formación de recursos humanos con reconocimiento universitario.

Muchas son las áreas de posible estudio, entre las que podemos mencionar a las enfermedades bacterianas, parasitarias, virales, genéticas, no transmisibles, etc. Es aquí donde las escuelas de medicina tienen un papel insustituible, al poder fomentar por su vinculación tan estrecha al sector salud y encontrar fórmulas entre la docencia y la investigación.

El doctor **Guillermo Massieu**, se refirió a la necesidad de encauzar posgraduados de buena calidad e hizo un análisis en relación a este tema.



Dr. José Laguna García.

Finalmente, el doctor **José Laguna**, señaló la necesidad de plantear una razón real que justifique la investigación. Trató lo relacionado a la estrecha vinculación que debe existir entre profesor e investigador, aceptando que la revisión de los objetivos de la investigación en la Facultad de Medicina podrá justificar su existencia.

Massieu Helguera y José Laguna García.

## PRIMER TALLER DE CLINICA EN LA FACULTAD

Dr. Héctor M. Ponce de León del Castillo.



El pasado jueves 27 de marzo, se llevó a cabo en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, el Primer Taller de Clínica referente a "Sufriamiento Fetal".

Esta actividad académica dirigida a los alumnos de los distintos ciclos clínicos de la carrera, tiene como propósito la revisión de temas médicos, comunes y frecuentes, en la práctica del médico general; con casos clínicos reales y la participación como comentaristas de profesores de clínica y de ciencias básicas de nuestra Facultad.

Es indudable que la participación de los profesores de distintos departamentos de nuestra escuela, tiene como ventaja el intercambio de conocimientos, experiencias y actualización de conceptos sobre la realidad de los casos clínicos, como una forma de

Momento en que el Dr. Héctor Ponce de León, secretario de Enseñanza Clínica, se dirige al auditorio para presentar a los ponentes el I Taller de Clínica.

enriquecer la enseñanza aprendizaje de la carrera. Para los alumnos, indistintamente del ciclo que cursen, tiene capital importancia, ya que: para quienes apenas se inician en los ciclos básicos comprenderán, que los conocimientos científicos que están adquiriendo tienen una aplicación directa en toda actividad médica y no es sólo un conocimiento innecesario o ajeno al enfermo. Bien sea para entender la fisiopatología, establecer diagnósticos y planear tratamientos. Para los alumnos que cursan los ciclos clínicos, este tipo de ejercicio de discusión y comentario de casos, tiene un importante carácter formativo ya que aprende la forma en que los conocimientos propédeuticos y semiológicos adqui-

ridos, son valiosos instrumentos de información para la integración del diagnóstico clínico como fundamento del estudio de todo enfermo. Renovando siempre su interés por el conocimiento de los conceptos de las ciencias básicas aplicativos a la práctica médica.

Las sesiones de discusión clínica han existido desde que la medicina se estableció como una ciencia. En la actualidad una de las actividades más frecuentes y comunes en todo hospital es la realización de éstas. Sin embargo, frecuentemente quedan fuera del alcance del estudiantado bien por que la casuística es selecta y poco frecuente para la práctica general, bien porque la participación como alumnos es muy restringida y asimismo,



Asistentes al taller Clínica.

por timidez o falta de confianza van quedando en blanco muchas interrogantes que surgen en la discusión de un caso. Con el objeto de proyectar esta forma de actividad de enseñanza - aprendizaje con mayor énfasis a nuestros alumnos, procuraremos que los Talleres de Clínica en la Facultad, reúnan distintos casos pertenecientes a una misma entidad patológica pero cuyas particularidades faciliten la extensión del campo de la discusión más allá de un carácter dogmático estricto. Estimulando la participación de los alumnos con sus comentarios y preguntas adecuados al grado o ciclo que cursan en la carrera.

El primer taller de clínica que hemos realizado ha dejado una experiencia estimulante para repetirlo con mayor frecuencia; con su participación los comentaristas, Dr. Prof. Raúl Bernardo López García, Dr. Prof. Alberto Guevara Rojas, Dr. Prof. Juan Díaz Zagoza, Dr. Prof. Juan José Mandoki, Dra. Profra. Hilda Villegas, explicaron con claridad y brillantez los aspectos epidemiológicos, frecuencia del sufrimiento fetal, las bases del diagnóstico oportuno y la responsabilidad del médico general ante este tipo de patología. Se actualizaron los conceptos fisiopatológicos, bioquímicos y de farmacología terapéutica,

referente al embarazo, parto normal y al sufrimiento fetal. En una magnífica revisión iconográfica se señalaron los aspectos macro y microscópicos de las lesiones neurológicas que establece el sufrimiento fetal y dentro de los comentarios generales se ampliaron algunos conceptos de mayor importancia.

En el evento estuvo presente el Señor Director Doctor Octavio Rivero Serrano, quien en breves palabras introductorias hizo hincapié en que este tipo de actividades "excátedra", son una forma de superación académica que pone en relieve la riqueza con

que cuenta nuestra Facultad con base en su profesorado, para que a través de sesiones clínicas de esta naturaleza todos tengamos algo que aprender de todos y algo que enseñar de nuestras experiencias. Demuestra además, que con la participación de profesores de los distintos departamentos de ciencias básicas y de ciencias clínicas, se crea la integración de la actividad médica como un todo, para un mejor entendimiento del enfermo y sus enfermedades y por consecuencia una forma de aprender y enseñar la medicina con una concepción del individuo en su integridad.

## PARA CONOCER PROGRAMAS SOBRE RESIDENCIAS EN MEDICINA GENERAL Y FAMILIAR DE LA FACULTAD DE MEDICINA, EL SR. ANDREW PATTULLO VISITO CENTROS DE SALUD

El día 27 de marzo arribó a la ciudad de México el señor **Andrew Pattullo**, Vicepresidente de la Fundación W. K. Kellogg. El propósito de su visita fue el de conocer los programas que en el área de la

Medicina General Familiar se han venido desarrollando en la Facultad de Medicina.

El viernes 28 de marzo, el señor Pattullo tuvo la oportunidad de conocer tanto los

aspectos teóricos como los prácticos de los programas que se desarrollan.

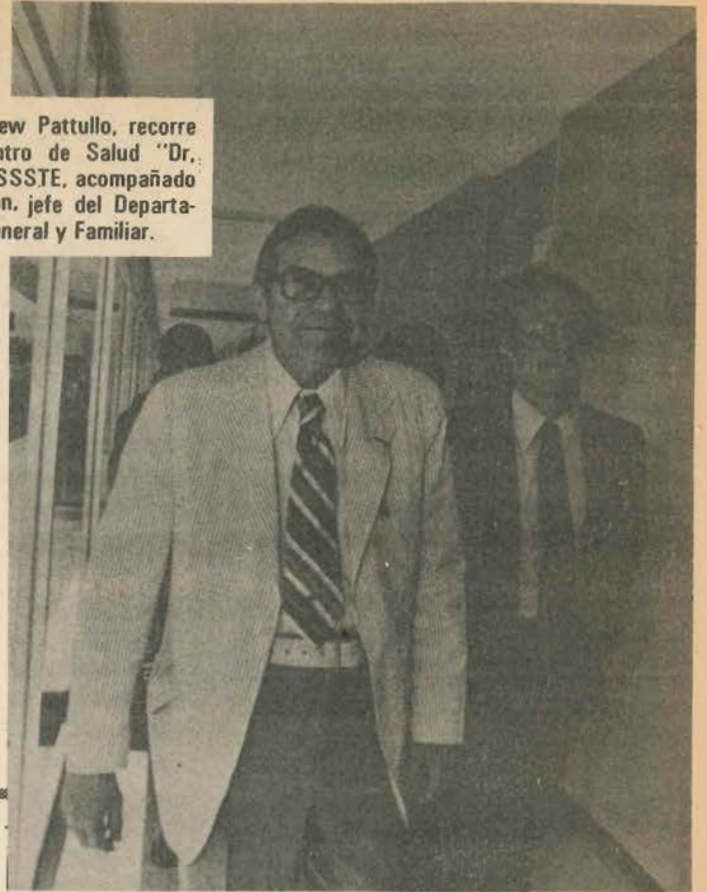
Realizó una visita a la clínica de medicina familiar "Dr.

Ignacio Chávez" del ISSSTE, que actúa como unidad académica de la residencia de Medicina General/Familiar, que desarrollan conjuntamente esta Institución y la Facultad de Medicina.

Por la tarde, después de una entrevista con el **Dr. Octavio Rivero Serrano**, Director de la Facultad de Medicina y algunos miembros del cuerpo directivo de la misma, se hizo un recorrido por las instalaciones de los Centros de Salud "Dr. Francisco J. Balmis" y "Portales" de la Secretaría de Salubridad y Asistencia en las que se lleva a cabo el programa de Educación Continua, para el médico general / familiar y la residencia en esta misma disciplina.

El señor Pattullo se mostró interesado por el grado de desarrollo alcanzado hasta el momento actual por los programas.

Al frente el Dr. Andrew Pattullo, recorre instalaciones del Centro de Salud "Dr. Ignacio Chávez" del ISSSTE, acompañado por el Dr. José Herón, jefe del Departamento de Medicina General y Familiar.



**SERVICIO MEDICO  
PARA 85 MIL  
PERSONAS EN EL  
CENTRO DE SALUD  
PORTALES,  
DE LA SSA**



**Dr. José  
Herón  
Minero.**

Atención médica de amplia cobertura, calculada para 85 mil pacientes, se ofrece en el Centro de Salud "Portales", de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, señaló el titular de este Centro, doctor **José Herón Minero**, al explicar al Director de la Facultad de medicina de la UNAM, doctor **Octavio Rivero Serrano** y a los médicos que le acompañaban de la federación panamericana de Facultades y Escuelas de Medicina para el Personal del Pacto Andino, que en fecha reciente recorrieron ese sitio,

para analizar los diversos sistemas de formación de médicos generales / familiares.

Explicó el doctor Minero que en ese Centro se da atención médica a la comunidad, en los servicios de medicina preventiva, observando una actividad permanente de vacunación, de promoción de la

salud; diagnóstico temprano de enfermedades, como el cáncer cervicouterino, mamario y broncogénico; descubrimiento temprano de tuberculosos; descubrimiento de enfermedades degenerativas, hipertensión arterial, diabetes mellitus; enfermedades venéreas; detección de daño cerebral mínimo,

problemas de aprendizaje; rehabilitación a pacientes con daño mental, alcohólicos, farmacodependientes y sujetos con problemas de conducta, procurando su rehabilitación a base de terapia de grupos e individual y medicamentosa.

Se ofrece también consultas sobre planificación familiar y se cuentan con laboratorios para apoyar 52 determinaciones distintas de diagnóstico; en rayos X se hacen 12 tipos de estudio. En trabajo de campo se comisionan a enfermeras para que atiendan determinadas zonas y vacunen casa por casa, tomen muestras de sangre, y en esta forma, se puedan detectar tempranamente enfermedades y lograr una mejor vigilancia epidemiológica. Se mantiene, además, campañas de saneamiento ambiental.

Por otra parte, al referirse el



El Dr. José Herón Minero explica el funcionamiento del Centro de Salud "Portales," de la SSA, a los médicos del Pacto Andino.

director de ese centro a la colaboración de alumnos, del programa de residencia en me-

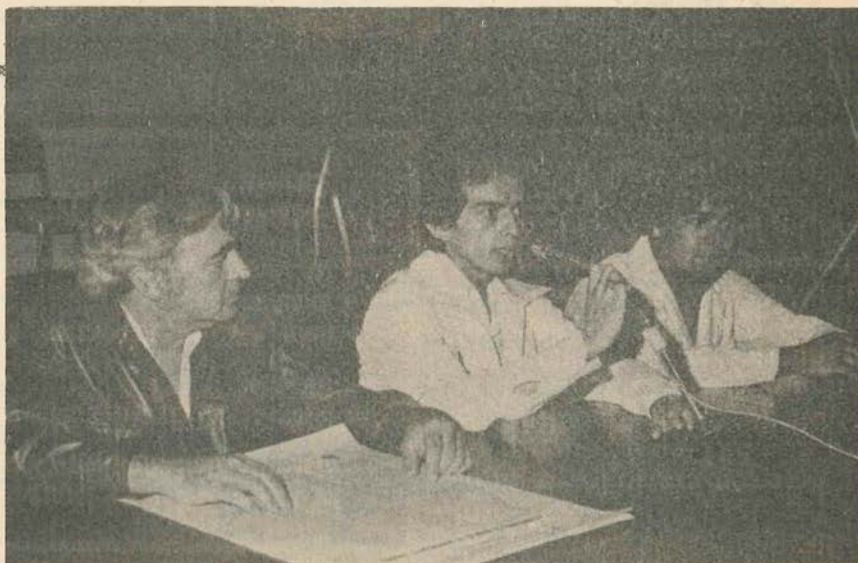
dicina familiar, recalcó que son apoyo importante para mejorar la atención a la salud.

## CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE MANEJO DEL PACIENTE QUEMADO

Sobre generalidades, fisiopatología, tratamiento local y general, complicaciones, secuelas y causas de muerte, en el manejo del paciente quemado, fueron temas abordados en el ciclo de conferencias, que sobre este aspecto, se llevaron a cabo en fecha reciente, en el Auditorio "Dr. Salvador Allende", de esta Facultad de Medicina, dentro de un programa de colaboración entre esta institución y la sección cultural del consejo de la generación de alumnos 1977.

El doctor Alfonso Monroy Violante, jefe del servicio de cirugía plástica y reconstructiva, del Hospital "20 de Noviembre", ISSSTE, habló sobre generalidades.

Los doctores Hernando Larios Beleño, Mario Antonio



Dr. Alfonso Monroy Violante y alumnos del Consejo de la generación 77, Saúl Amparán Estrada y Facundo Garfías Vargas.

Rodas Ruiz, Arturo Gabilondo Rojas y Alfonso Valdivia Medina, todos residentes de la especialidad de cirugía plástica y reconstructiva, del Hospital "20 de Noviembre", ISS-

TE, abordaron, respectivamente, conferencias sobre fisiopatología, tratamiento local y general, complicaciones y secuelas, así como causas de muerte. ■

# EXAMENES EXTRAORDINARIOS CORRESPONDIENTES AL MES DE MAYO-JUNIO DE 1980

## I. INFORMACION GENERAL:

1. Los trámites para solicitar inscripción a exámenes extraordinarios, podrán realizarse a partir de la fecha de publicación del presente y hasta la fecha anotada en la columna "ULTIMO DIA PARA SOLICITAR EXAMEN", según el calendario que se anexa al presente.
2. LOS ALUMNOS QUE NO HAYAN CURSADO LA MATERIA, DEBERAN PRESENTAR EL EXAMEN TEORICO-PRACTICO. ESTE TIPO DE EXAMEN (EL PRACTICO) SE SUSTENTARA SOLAMENTE SI SE APRUEBA EL TEORICO.
3. A los alumnos que no cumplan con los requisitos que se indican en este instructivo, se les ANULARA EL EXAMEN.

## II. REQUISITOS:

1. De acuerdo al artículo 16 del "Reglamento General de Exámenes":

"LOS ESTUDIANTES TENDRAN DERECHO A PRESENTAR HASTA DOS MATERIAS POR SEMESTRE MEDIANTE EXAMENES EXTRAORDINARIOS. SOLAMENTE EL SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PODRA CONCEDER UN NUMERO MAYOR DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS, PREVIO INFORME FAVORABLE DE LA FACULTAD O ESCUELA Y DE LA COORDINACION DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR."

La gestión para solicitar más de dos exámenes por semestre, se efectuará en la OFICINA DE TRAMITES ESPECIALES DE LA FACULTAD. Ventanilla No. 2

## III. TRAMITES:

### 1. OBTENER:

- a) Solicitud de examen extraordinario y cumplir con las instrucciones que en ésta se indican; deben llenarse los datos correspondientes.
- b) Orden de pago.

LUGAR Y HORARIO: Ventanilla No. 8 de la Facultad de 9.00 a 20.00 hs., de lunes a viernes.

### 2. PAGAR:

\$ 40.00 (CUARENTA PESOS 00/100 M.N.)

LUGAR: EN CUALQUIERA DE LAS SUCURSALES DEL BANCO MEXICANO, S.A. 6-BANCO INTERNACIONAL, S. A.

HORARIO: El establecido en esas instituciones bancarias, para este efecto.

### 3. ENTREGAR:

- Solicitud, (contestada)
- Recibo de pago
- FOTOSTATICA de boleta de "NA", de EXAMEN ORDINARIO, en su caso (A excepción de las materias de Anatomía, Embriología y Educación y Técnica Quirúrgicas; en que todos los alumnos presentarán examen Teórico-Práctico).

LUGAR: Ventanillas No. 6 de la Oficina de Trámites Escolares

FECHA: La marcada en el punto I de Información General.

HORARIO: 9.00 a 19.30 hs., de lunes a viernes.

### 4. RECIBIR:

Talón de la solicitud, sellada por esta oficina.

5. Para conocer el lugar en donde se efectuará el examen teórico, debe consultarse el calendario anexo en el Departamento correspondiente.

## IV. INDICACIONES PARA PRESENTAR EL EXAMEN:

1. Presentarse 10 minutos antes de la hora señalada, llevando consigo:

- a) IDENTIFICACION: Credencial expedida y actualizada por la Facultad de Medicina, licencia de manejo cartilla o pasaporte.
- b) Talón de la solicitud, sellado.

2. Los alumnos que presenten examen práctico, deberán acudir al lugar, en la fecha y a la hora establecidas para su realización, según lo anotado en el calendario anexo.

3. Los resultados del examen se darán a conocer de la siguiente forma:

- a) Los de la parte teórica se proporcionarán verbalmente, en la ventanilla del lado derecho del Auditorio Principal de la Facultad de Medicina. (Dpto. de Sistemas)
- b) Los comprobantes correspondientes se entregarán en la misma ventanilla, cuatro días hábiles después de realizado el examen.
- c) Horario: De 9.00 a 19.00 hs., de lunes a viernes.

Cd. Universitaria, D. F., 10. de abril 1980.

EL SECRETARIO DE SERVICIOS ESCOLARES

DR. HUMBERTO GASCA GONZALEZ

# CALENDARIO DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS CORRESPONDIENTE AL PERIODO DE MAYO-JUNIO 1980

MATERIA	CLAVE MAT.	ULTIMO DIA PARA SOLICITAR EXAMEN	EXAMEN TEORICO			EXAMEN PRACTICO		
			FECHA	HORA	SITIO	FECHA	HORA	SITIO
ANATOMIA	0001	28-abril-	7-mayo-	11.00	DPTO. DE ANATOMIA	13-mayo-	10.00	DPTO. DE ANATOMIA
FISIOLOGIA	0201	25-abril-	6-mayo-	16.00	DPTO. DE FISIOLOGIA	9-mayo-	11.00	DPTO. DE FISIOLOGIA
MEDICINA HUMANISTICA	0481	24-abril-	2-mayo-	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
INTRODUC. PRAC. MEDICA	0321	29-abril-	8-mayo-	10.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
BIOQUIMICA	0040	2-mayo-	10-mayo-	9.00	DPTO. DE BIOQUIMICA	14-mayo-	11.00	DPTO. DE BIOQUIMICA
HISTOLOGIA	0280	28-abril-	7-mayo-	15.00	DPTO. DE HISTOLOGIA	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
EMBRIOLOGIA	0162	25-abril-	6-mayo-	13.00	DPTO. DE EMBRIOLOGIA	6-mayo-	13.00	DPTO. DE EMBRIOLOGIA
MEDICINA PREVENTIVA	0482	29-abril-	8-mayo-	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
PSICOLOGIA MEDICA	0601	2-mayo-	12-mayo-	12.00	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
FARMACOLOGIA	0200	30-abril-	9-mayo-	16.00	AUDITORIO PRINCIPAL	14-mayo-	16.00	DPTO. DE FARMACOLOGIA
ECOLOGIA	0160	2-mayo-	12-mayo-	17.00	AUDITORIO PRINCIPAL	16-mayo-	17.00	DPTO. DE ECOLOGIA
SALUD PUBLICA	0720	6-mayo-	13-mayo-	12.00	AUDITORIO # 3	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
EDUC. Y TEC. QUIRURGICAS	0161	30-abril-	9-mayo-	9.00	AUDITORIO PRINCIPAL	16-mayo-	8.00	DPTO. DE EDUC. TEC. QUIR.
MOS. BASICA INTEGRAL	0520	12-junio-	19-junio-	11.30	AUDITORIO PRINCIPAL	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
INTRODUC. A LA CLINICA	0320	12-junio-	19-junio-	9.00	" " "	20-junio-	9.30	Pabellón 404-B Hosp. General S.S.A.
PATOLOGIA	0600	11-junio-	18-junio-	9.00	" " "	19-junio-	9.30	" " "
1-A NEUMOLOGIA	0080	9-junio-	16-junio-	11.30	" " "	17-junio-	9.30	" " "
1-B ORRINOLARINGOLOGIA	0081	10-junio-	17-junio-	9.00	" " "	18-junio-	9.30	" " "
2-A CARDIOLOGIA	0082	6-junio-	13-junio-	9.00	" " "	16-junio-	9.30	" " "
2-B OTALMOLOGIA	0083	9-junio-	16-junio-	9.00	" " "	17-junio-	9.30	" " "
CL. 3 TRAUMA Y ORTOPEDIA	0084	6-junio-	13-junio-	11.30	" " "	16-junio-	9.30	" " "
MEDICINA FORENSE	0480	10-junio-	17-junio-	11.30	" " "	18-junio-	9.30	" " "
4-A GASTROENTEROLOGIA	0085	5-junio-	12-junio-	9.00	" " "	13-junio-	9.30	" " "
4-B DERMATOLOGIA	0086	5-junio-	12-junio-	11.30	" " "	13-junio-	9.30	" " "
5-A NEUROLOGIA	0087	3-junio-	9-junio-	11.30	" " "	10-junio-	9.30	" " "
5-B PSIQUIATRIA	0088	3-junio-	10-junio-	13.00	AUDITORIO PSICOLOGIA	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
6-A INFECTOLOGIA	0089	4-junio-	11-junio-	9.00	AUDITORIO PRINCIPAL	12-junio-	9.30	Pabellón 404-B Hosp. General S.S.A.
6-B NUTRICION Y ENDOCRINO.	0090	4-junio-	11-junio-	11.30	" "	12-junio-	9.30	" " "
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA	0281	11-junio-	18-junio-	11.30	" "	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
7-A GINECO/OBSTETRICIA	0091	3-junio-	10-junio-	9.00	" "	11-junio-	9.30	Pabellón 404-B Hosp. General S.S.A.
7-B UROLOGIA	0092	3-junio-	9-junio-	9.00	" "	10-junio-	9.30	" " "
CL. 8 PEDIATRIA	0093	3-junio-	10-junio-	11.30	" "	11-junio-	9.30	" " "
MEDICINA SOCIAL	0483	6-junio-	13-junio-	13.00	" "	NO SE REALIZA		EXAMEN PRACTICO
CICLOS IX Y X	0094	19-junio-	26-junio-	10.00	OFICINA DE INTERNADO FACULTAD DE MEDICINA	26-junio-	12.00	DP O. EDUC. Y TECNICAS QUIRURGICAS.

**EL CIRUJANO  
DEBE SER  
CIENTIFICO,  
HABIL Y  
AUTOCRITICO:  
DR. JULIO  
C. DAVILA**



Dr. Julio C. Dávila.

El cirujano antes que todo debe ser hábil y hanejar un criterio científico, pero más que nada, tiene que saber pensar, autocriticar y estudiar.

Señaló lo anterior el doctor **Julio C. Dávila**, profesional mexicano, especializado en cardiocirugía y actualmente jefe del Programa de Cirugía Cardiovascular de A. Ward Ford Memorial Institute Wausau, Wisconsin, E.U.A., en la conferencia que sobre la **investigación en cirugía cardiovascular, presente y futuro**, sustentó en fecha reciente, en el Departamento de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental, de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Entre los conceptos expresados por él, dijo:

El cirujano debe ser tenaz, como lo demostró el científico Ramón y Cajal; hay que saber

decir no a lo que se ignora y hay que dominar el ego, y sí en cambio, debe ser íntegro y autocrítico y aplicar sus conocimientos y habilidades en la mejor forma posible.

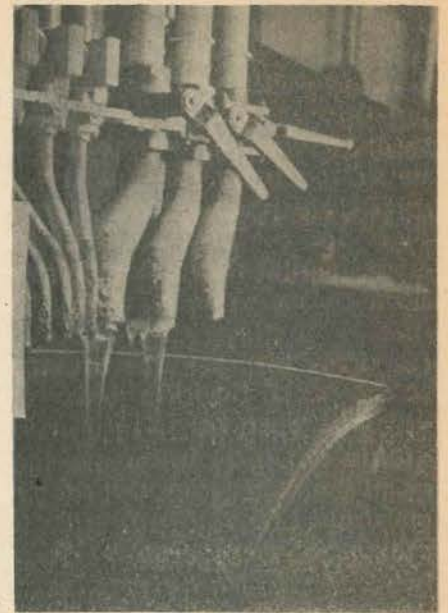
Explicó, posteriormente, que entre los objetivos del cirujano está en buscar el diagnóstico más preciso; llegar a él en forma más efectiva o eficiente, en la que el riesgo para el paciente sea el menor.

A continuación habló de los cirujanos que han sido pioneros en esa área de la medicina, mismos que han aportado avances notables. Recalcó, por otra parte, que con anterioridad se consideraba al corazón como órgano inabordable; se refirió a la estenosis pulmonar y a los avances científicos que fueron lográndose para solucionar ese padecimiento.

En México, los niños y adolescentes de bajo y medio nivel socioeconómico, que representan aproximadamente del 0.5% de la población general, predominando el sexo masculino en proporción de 4.1, inhalan disolventes industriales, propiciando los graves problemas de la farmacodependencia.

Este trabajo de investigación fue realizado por el doctor **Marte Lorenzana-Jiménez**, profesor-investigador del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la UNAM, mismo que presentó a nombre del

## LA INHALACION DE DISOLVENTES INDUSTRIALES ES PRINCIPAL PROBLEMA DE FARMACODE- PENDENCIA



correlacionado con la delincuencia juvenil y el bajo rendimiento escolar. La solución al problema deberá ser abordada racionalmente, participando todos los sectores de la población, incluyendo científicos, industriales, comerciales, familiares, etc.

Prosiguió diciendo, que entre los disolventes industriales de mayor abuso y que posiblemente dañan al SNC, se encuentran el "thinner", que es una mezcla balanceada de disolventes activos, latentes y diluyentes, que forman parte de pinturas, lacas, barnices, tintas y similares. La función de estos disolventes es reducir la viscosidad, controlar la velocidad de evaporación y disminuir los costos del producto. La calidad y precio del "thinner" está de acuerdo con las proporciones de diluyentes en la mezcla.

referido Departamento, en el IV Congreso Nacional de Farmacología, que se efectuó en fecha reciente, en Mérida, Yucatán.

Precisó el investigador, que los inhalantes son un grupo heterogéneo de agentes químicos, contenidos en productos industriales y de uso doméstico, de fácil adquisición y generalmente de bajo precio. La inhalación de estas sustancias ha provocado un fenómeno social de alta magnitud por sus daños potenciales, que va



Los estudios por cromatografía de gases del "thinner" comercial de baja calidad en fase líquida, muestran que las concentraciones de tolueno

son de 42%, metanol 25%, hexanos 18%, metilisobutilcetona 10%, acetona, 2%, benceno y xileno. 0.5%, y compuestos no identificados 2%. En los cromatogramas de este mismo disolvente en fase de vapor se observan algunas diferencias cuantitativas, referentes a la concentración de metanol y acetona.

La investigación concluye, precisando que en un estudio de cromatografía de gases que se realizó acerca de la composición de diferentes muestras de "thinner", recolectadas en establecimientos en distintas zonas del Distrito Federal, se encontró que la composición es cualitativamente en algunos componentes, así como en el número de los mismos. Sin embargo, en la mayoría de ellas también predominaron



las concentraciones altas de tolueno y metanol.

En consecuencia y debido a la marcada variación en la concentración de las muestras reportadas previamente en diversos estudios se propuso un procedimiento para calcular las partes por millón del disolvente.

Finalmente se revisaron algunos modelos biológicos que se han utilizado en el estudio de los inhalantes.

**GACETA MEDICINA**

El Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, está organizando el VII-TALLER DE ACTUALIZACIÓN BIOQUÍMICA que se llevará a cabo en la Universidad de Yucatán en Mérida, Yucatán, del 28 de septiembre al 3 de octubre de 1980.

Este evento está dedicado a profesores que enseñan bioquímica en las diferentes carreras universitarias y en él se revisarán los siguientes temas:

Aspectos Bioquímicos de la anidación del huevo fecundado.

Dr. Fernando Arias del Department Of Obstetrics and Gynecology, Washington University, School of Medicine, St. Louis, Mo., U.S.A.

Estructura de Proteínas.

Dr. Alejandro Blanco de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Química, UNAM.

Las bases del tratamiento inmunológico del cáncer.

Dr. Guillermo Cajal de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, I.P.N.

Fosforilación oxidativa.

Dr. Edmundo Chávez del Departamento de Bioquímica, Instituto Nacional de Cardiología.

Metabolismo intermedio de purinas.

Dra. Leonor Fernández del Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM.

La conservación y transformación de energía en sistemas biológicos.

Dr. Sergio Estrada Orihuela del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana.

El papel del agua en la germinación.

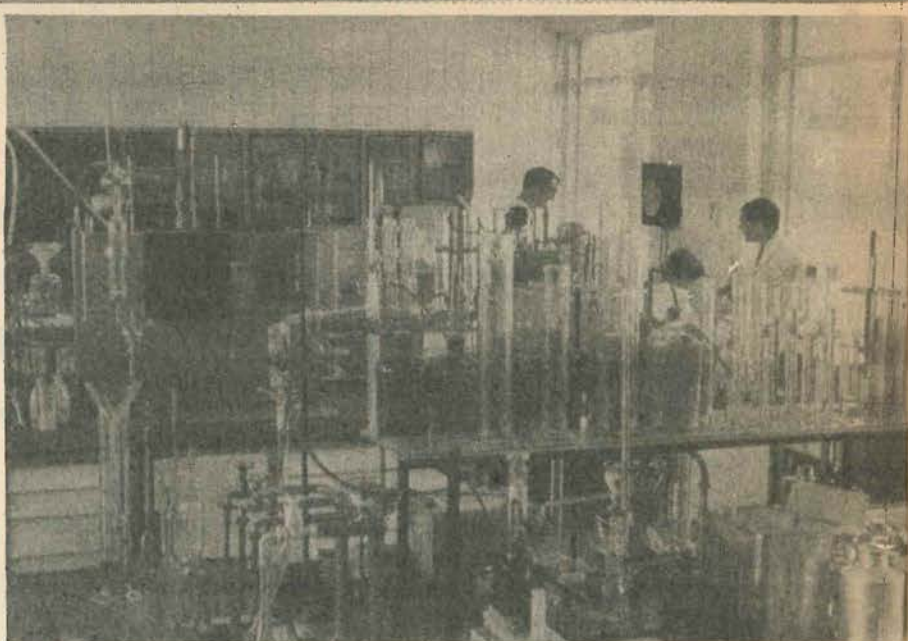
Dr. Alberto Hamabata del Centro de Investigación y Estudios Avanzados, IPN.

El ciclo de vida vegetativo de *Neurospora crassa* como modelo de diferenciación celular.

Dr. Wilhelm Hansberg del Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM.

Clasificación isoenzímica de las amibas.

Dr. Jesús Kumate del Hospital Infantil de México.



## VII TALLER DE ACTUALIZACION BIOQUIMICA

Metabolismo de lípidos y hormonas en alcohólicos.

Dr. Joseph Rabinowitz del Veterans Administration Hospital,

Philadelphia, Pa. U.S.A.

Dentro del programa se incluye otra etapa del Taller de Análisis de la Enseñanza de la Bioquímica, el cual se ha venido trabajando con la asesoría de personal del Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud, A.C.

Los interesados pueden solicitar mayor información al

Departamento de Bioquímica, Facultad de Medicina, UNAM. Apdo. Postal 70-159, México 20, D.F., o al teléfono 548-39-57.

### LA COMISION ORGANIZADORA

Ciudad Universitaria,  
D.F., marzo de 1980.

Dra. Yolanda Saldaña.

Dr. Juan C. Díaz Zagoya

Dr. Jesús Guzmán García



## Efemerides de Abril

### 1° de 1578

Nace en Filkton, Inglaterra, Guillermo Harvey, quien demostró la circulación sanguínea.

### 1° de 1886

Muere y es sepultado en el Panteón del Tepeyac, el Dr. Francisco Ortega y Villar. Su carrera docente la inició desde el año de 1841. Siendo estudiante se presentó a concurso para la cátedra de Medicina Operatoria y obtuvo "el accésit" en forma brillante. Fue después profesor agregado de Química e interino de Anatomía y Fisiología. En 1849, por concurso, obtuvo la cátedra de Anatomía, misma que impartió el resto de su vida. En 1974 se le designó Director de la Escuela de Medicina. Durante su

gestión la escuela fue objeto de importantes mejoras. Fue presidente de la Academia de Medicina, de la cual fue uno de sus fundadores; miembro de la Sociedad Filoiátrica y de otras corporaciones médicas. El Dr. Ortega fue estimado como médico por su competencia y su ética profesional intachable. Fue, además, un patriota. El año de 1847, formó parte del batallón "Hidalgo", en la defensa contra el invasor, sufrió una herida que le dejó una cicatriz indeleble en el rostro.

### 1° de 1980

Muere en la ciudad de México el Dr. Salvador Iturbide Alvarez, quien desempeñó varios cargos universitarios: profesor de microbiología en la Facultad de Medicina

(1920/1936); de Parasitología en la Facultad de ciencias Médicas y Biológicas (1928/1933), Jefe del Departamento escolar de la Universidad, y de 1928 a 1962 Secretario de la Facultad de Medicina. Desde 1925 fue médico de un pabellón en el Manicomio General. Ocupó el cargo de subsecretario de Salubridad en 1927. Son numerosos sus escritos médicos.

### 2 de 1876

Víctima de cáncer murió el gran clínico Dr. Miguel Francisco Jiménez, quien contribuyó al estudio del tifo y del absceso hepático en México. Fue presidente de la Sociedad Médica de México, que más tarde se llamaría Academia Nacional de Medicina. El doc-

## Efemerides de Abril

→ 13

tor Jiménez hasta sus últimos años trabajó en la Clínica y en la docencia. Sus exequias constituyeron una verdadera apoteosis, ya que asistió una gran



multitud de todas las clases sociales, de todos los criterios religiosos, de todas las opiniones políticas. Estuvieron presentes representantes de todas las sociedades científicas de México. Fue sepultado en el Panteón del Tepeyac, de donde sus restos fueron trasladados 50 años después a la capilla de San Javier, del templo de la Santa Veracruz.

**12 de 1929**

Muere en la ciudad de México el Dr. Fernando Zárraga, hombre de gran prestancia, de amplia y sólida cultura, de tenaz preparación técnica y de gran inteligencia, logró destacarse en la cátedra, en las sociedades científicas, en la práctica hospitalaria y en el ejercicio profesional de la clientela privada. Fue director de la Escuela Nacional de Medicina del 6 de mayo de 1911 al 27 de abril de 1912. Durante ese breve periodo logró, entre otras interesantes mejoras, que se incluyeran dentro del plan de estudios la radiología y la fisioterapia. Logró también que los profesores de clínica de la Escuela de Medicina tuvieran el cargo de jefes de servicio en los pabellones del Hospital General.

CACETA MEDICINA

**13 de 1452**

Nace en Anchiano, cerca de Vinci, Italia, Leonardo da Vinci, quien sobresalió en todos los campos del arte y de la ciencia, durante el Renacimiento. A la gloria que deriva de sus obras maestras en el campo del arte, y de sus actividades como arquitecto, como inventor, Leonardo hubiera podido agregar la de "padre de la anatomía", si sus inapreciables diseños no hubieran quedado sepultados en el olvido durante dos siglos. Leonardo es uno de los más grandes genios universales.

**16 de 1868**

Fallece de neumonía aguda el Dr. José Ignacio Durán. Su



cuerpo fue velado en la Escuela Nacional de Medicina, previo embalsamamiento, y sepultado hasta el día 25 del mismo mes en el panteón de San Fernando. A su sepelio acudieron "todas las asociaciones científicas y culturales, los colegios, las escuelas, infinidad de personas se apresuraron a acompañar a su última morada al hombre que había consagrado su vida al adelanto de la ciencia"

El Dr. Durán nació en 1799 en Puebla. Fue estudiante de cirugía en el Hospital de San Pedro, se recibió de cirujano en 1820. En 1826 recibió su título de bachiller en medicina (hasta el año de 1833 con la fundación del Establecimiento de Ciencias Médicas se unifi-

caron los estudios de medicina y cirugía). En 1847 fue electo como director del Colegio de Medicina, instalado entonces en la Academia de San Juan de Letrán. Al Dr. Durán le tocó el penoso peregrinar de profesores y alumnos que no contaban con local propio para su escuela. Finalmente se adquirió ese local con sueldos que se adeudaban a los profesores. Fueron numerosos los cargos técnicos, políticos y docentes que desempeñó: profesor de Patología Externa y Medicina Legal en el Establecimiento de Ciencias Médicas, consultor del Cuerpo de Sanidad Militar; oficial de la Legación de México en Roma, socio de número de la Academia de Medicina, cirujano del Hospital de Inválidos, etc.

**17 de 1695**

Muere en el Convento de San Jerónimo Sor Juana Inés de la Cruz, al tener a su cargo la enfermería y cuidado de sus hermanas, durante la gran epidemia de los años 1695-1697, fue contagiada de ese mal (acaso tifo), que le causó la muerte la madrugada de ese domingo de abril.

**17 de 1825**

Nace en Tulancingo, Hidalgo, el Dr. Aniceto Ortega, hermano del también médico Dr. Francisco Ortega.

El año de 1841 se inscribió Aniceto Ortega en la Escuela de Medicina, terminó su carrera en 1845. Fue profesor de Clínica obstétrica de la misma escuela, y subdirector médico de la Casa de Maternidad. Fue un clínico notable y un distinguido profesor; era instruido y sabía instruir a los demás. Perteneció a la Academia de Medicina, a la Sociedad Filoiátrica, a la Sociedad de Geografía y Estadística.

En lo que se refiere al aspecto filarmónico, compuso, entre otras piezas, el vals "Enrique-ta", dedicado a su hija. A solicitud del tenor italiano Tamberlik, realizó una ópera pequeña pero llena de sentimiento, misma que presentó en el Gran Teatro Nacional de México, interpretada por la notable cantante Angela Peralta y el Sr. Tamberlik. Pero la obra más gloriosa de Aniceto Ortega como músico, es "La marcha de Zaragoza", popular durante muchos años, realizada en honor del vencedor en Puebla del ejército francés el 5 de mayo de 1852.

#### 19 de 1904

Por decreto del C. Presidente de la República, Don. Porfirio Díaz, fue creado el Consultorio Nacional de Enseñanza Dental, con el objeto de que en él recibieran instrucción de la práctica profesional, las personas que desearan seguir la carrera de cirujano dentista. Al fundarse la Universidad

Nacional en septiembre de 1910, se considera como Facultad Odontológica.

#### 20 de 1869

Nace en Saltillo, Coah., el Dr. don Julián Villarreal. Realizó sus estudios de Medicina en la Escuela Nacional de Medicina de México, donde fue nombrado en 1894 jefe de trabajos anatómicos. En 1895, por oposición, ganó la cátedra de Anatomía Topográfica. En Nueva York, París, Londres, Berlín y Viena recorrió las clínicas quirúrgicas con el deseo de especializarse en Oftalmología. En México implantó la técnica de la asepsia en el Hospital Morelos, donde era médico de sala. Fue director de la Escuela de Medicina en 1911 y presidente de la Academia Nacional de Medicina en 1910. Perteneció al grupo fundador de la Academia Mexicana de Cirugía, y durante muchos años fue director del Hospital de la Cruz Roja. Entre sus grandes contribuciones a la medicina pue-

den citarse los injertos cutáneo-mucosos. Falleció en la ciudad de México el año de 1934.

#### 29 de 1938

Muere en México, a consecuencia de cáncer pulmonar, el Dr. Ulises Valdés. Natural de Morelia, Michoacán, donde realizó sus primeros estudios. Ingresó en 1892 a la Escuela Nacional de Medicina, obtuvo su título profesional el año de 1897. Fue administrador del Hospital Morelos, profesor de la cátedra de Propedéutica Quirúrgica de la Escuela de Medicina, secretario general de Salubridad Pública, miembro fundador de la Academia Mexicana de Cirugía, presidente de la Academia Nacional de Medicina y director de la Escuela de Medicina en 1914. Su obra escrita es extensa.

#### DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA MEDICINA.



Momento en que la directora del Taller coreográfico de la UNAM, corta el listón simbólico.

## INAUGURACION DE LA EXPOSICION DE CARTELES DE DANZA DEL TALLER COREOGRAFICO DE LA UNIVERSIDAD

El pasado 1º de abril se inauguró la muestra de carteles de propaganda del Taller Coreográfico de la Universi-

## CONTENIDO

Editorial .....	1
Perspectivas sobre la investigación biomédica en la Facultad de Medicina .....	2, 3
Primer Taller de Clínica en la Facultad .....	4, 5
El señor Andrew Pattullo visitó centros de salud .....	5, 6
Servicio médico para 85 mil personas en el Centro de Salud Portales .....	6, 7
Ciclo de conferencias sobre manejo del paciente quemado .....	7
Información general de exámenes extraordinarios .....	8
Calendario de exámenes extraordinarios correspondiente al periodo de mayo-junio de 1980 .....	9
El cirujano debe ser científico, hábil y autocrítico .....	10
La inhalación de disolventes industriales .....	11, 12
VII Taller de Actualización Bioquímica .....	13
Efemérides de abril .....	13, 14, 15
Carteles de danza del Taller Coreográfico de la UNAM .....	15, 16
Presentación del dúo de cuerdas "Praga" .....	16



Director

**Dr. Octavio Rivero Serrano**

Secretario General

**DR. JORGE HERNÁNDEZ y HERNÁNDEZ**

Secretario Administrativo

**C.P. RODOLFO COETO y MOTA**

Secretario Ejecutivo de la División de Estudios de Posgrado

**DR. FERNANDO CANO VALLE**

Responsables de Publicación

**DR. CARLOS OLIVARES URBINA**

Secretario de Relaciones

y

**Lic. Jorge Delfín Pando**

Coordinador de información

Secretaría de Relaciones Facultad de Medicina  
Tels. 548-04-19 y 548-65-00 Ext. 144  
Distribución en todos los Hospitales y Clínicas del IMSS, ISSSTE, SSA, D.D.F., Privados y Escuelas de Medicina de todo el País

→ 15

dad; la exposición comprende carteles de distintas etapas de vida del Taller. La muestra es particularmente valiosa pues reúne por primera vez una cantidad de carteles que nunca antes había sido reunida y que fue posible gracias a la cooperación de coleccionistas particulares.

Esta muestra forma parte de la II Temporada de Danza del Taller, dedicada a la Facultad de Medicina y comprendió 3 presentaciones en el Teatro de

la Universidad (anexo a Arquitectura), los días 30 de marzo, 13 y 20 de abril, incluyendo dos estrenos mundiales.

La exposición fue inaugurada por la Sra. Gloria Contreras, fundadora y directora del Taller Coreográfico de la Universidad y el Dr. Jorge Hernández y Hernández, Secretario General de la Facultad de Medicina, los acompañaron el Dr. Humberto Gasca González, Secretario de Servicios Escolares y Gregorio Luque, Relaciones Públicas del Taller.

## PRESENTACION DEL DUO DE CUERDAS "PRAGA"



Vladimir Vechtomov, guitarra.

Sasha Vechtomov, cello.

El pasado día 29 de abril a las 13:30 hrs., en el Auditorio Principal de la Facultad de Medicina, se presentó el DUO DE CUERDAS praguense, formado por los hermanos Sasha y Vladimir Vechtomov, al cello y la guitarra, respectivamente.

Este conjunto instrumental poco común se ha presentado en diversos escenarios de Francia, Bélgica, Bulgaria, Inglaterra, Noruega, Alemania, Polonia y la Unión Soviética.

Sasha Vechtomov nació en Praga en 1930, inició sus estudios con su padre, primer Ce-

llo de la Orquesta Filarmónica de Praga por muchos años.

Vladimir Vechtomov nació en Praga en 1946, donde inició sus estudios con el maestro Viban en el Conservatorio de esa ciudad, en 1968, fue becado para estudiar en el "Ut de Arte Guitarrístico" de Manuel López Ramos.

Varios compositores contemporáneos han escrito piezas exclusivas para este extraordinario Dúo.

El programa estuvo compuesto por música de Beethoven, Haydn, Boccherini, Granados, Tchaikovsky, Ravel y Faure, entre otros.