



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



VIII JORNADAS ESTUDIANTILES DE FISIOTERAPIA

PÁGS. 10-11



CONTENIDO

- 02 Alimentación basada en plantas, beneficios y consecuencias
- 04 La implementación de un modelo híbrido y la generación de nuevos proyectos han permitido al DICIM afrontar de forma exitosa la pandemia
- 05 Con trabajo en equipo, investigación y divulgación, el Departamento de Salud Pública enfrentó la pandemia
- 06 El Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina se mantuvo a la vanguardia y con solidaridad enfrentó la pandemia
- 07 Elisa Calleja, primera alumna en obtener doble doctorado en Ciencias de la Salud con el Convenio UNAM-USAL
- 08 "Que haya más mujeres en Medicina, promete una mejor atención": Sofía Murga Garrido
- 09 La doctora Julieta Garduño Torres, nueva Jefa del Departamento de Fisiología
- 10 VIII Jornadas Estudiantiles de Fisioterapia "Ejercicio terapéutico, elemento esencial para la salud y el bienestar"
- 12 Se presentó el libro *Renal Tubular Acidosis in Children*, que incluye nuevos hallazgos en el diagnóstico y tratamiento
- 13 La importancia de conocer el cuerpo en la etapa de la niñez. Una aproximación de la sexualidad infantil desde el feminismo
- 14 El Departamento de Fisiología organizó el Curso-Taller de Electrocardiografía Clínica para más de 5 mil 200 alumnos
Finalizó con éxito el III Diplomado de Enseñanza de la Fisiología
- 15 Inicia en línea el Diplomado "Fundamentos y Procesos de la Evaluación Educativa: Tendencias Actuales 2022"
- 16 Estudiantes representan a la Facultad de Medicina y al continente americano en SIMPIC 2022 de Tailandia
- 18 David Fernando Reyna, un médico pasante y músico con alma bohemia
- 19 Reunión de Entomología Forense 2022
- 20 Carrera Atlética de la Inclusión por los Derechos de Todas y Todos

Alimentación basada en plantas, beneficios y consecuencias

Por Karen Hernández

Se considera alimentación a base de plantas a un patrón de consumo centrado en frutas, verduras, legumbres, semillas y granos enteros, excluyendo o minimizando la ingesta de carnes de cualquier origen, lácteos, huevo, productos refinados y procesados.

"Alrededor del 10 por ciento de la población a nivel mundial tiene un patrón dietario a base de plantas, siendo India el país con la mayor cantidad de personas que se adhieren a este hábito de consumo", señaló la maestra Mariel Lozada Mellado, profesora de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH) de la Facultad de Medicina de la UNAM, durante la conferencia "Alimentación basada en plantas", moderada por la doctora Elvira Sandoval Bosch, Coordinadora de la LCNH y transmitida por **Facebook Live** y **YouTube**.

En México se han hecho pocos estudios para identificar este tipo de dieta, el más reciente se realizó en 2021 y se estima que aproximadamente el 9 por ciento de la población adulta tiene este tipo de dieta, enfatizó la maestra Lozada Mellado al resaltar que el consumo a base de plantas no es lo mismo que ser vegetariano, vegano, ovo-lacto vegetariano, pesco-vegetariano u omnívoro, ya que éstos se basan en excluir alimentos, mientras que en la alimentación basada en plantas se priorizan ciertos grupos alimenticios.

Este patrón dietario es rico en cuatro componentes: fibra, vitaminas, minerales y fitoquímicos, los cuales brindan beneficios a la salud, incluso hay evidencia del efecto positivo de esta alimentación en diferentes enfermeda-



des como cáncer, diabetes tipo 2, enfermedades cardiovasculares, sobrepeso y obesidad.

Padecer o reincidir en algún tipo de cáncer está relacionado con los hábitos de alimentación, y es menor el riesgo en quienes tienen como base alimenticia las plantas, ya que el consumo diario de 100 gramos de carne aumenta un 8 por ciento la mortalidad por cáncer, mencionó la experta al explicar que en la diabetes tipo 2 este tipo de alimentación ayuda por el gran consumo de fibra que se obtiene, y se relaciona con el control de la Hemoglobina glucosilada (HbA1c), reduce el riesgo de complicaciones derivadas de la diabetes, aumenta la esperanza de vida y ayuda con el control de peso.

Asimismo, recordó que los factores de riesgo para desarrollar enfermedades cardiovasculares son la dislipidemia, el sobrepeso, la obesidad y la hipertensión, los cuales se pueden intervenir con una alimentación a base de plantas, disminuyendo entre un 19 y 32 por ciento el riesgo de muerte comparados con patrones dietéticos con alto consumo de productos de origen animal.

"La alimentación a base de plantas mejora los niveles de lípidos en la sangre, reduce el Índice de Masa Corporal y la circunferencia de la cintura relacionada con el sobrepeso y la obesidad, ya que es efectiva para la pérdida de peso sin comprometer la calidad de la dieta, mejora el control glucémico, disminuye las concentraciones en un

32 por ciento de proteína C reactiva y baja los niveles de presión arterial, lo cual ayuda a reducir las enfermedades cardiovasculares", detalló la maestra Lozada Mellado.

Sin embargo, recalcó que mejorar los hábitos de alimentación no es suficiente para tener una buena salud, pues se debe acompañar de cambios en el estilo de vida para que la alimentación a base de plantas proporcione los beneficios mencionados, como tener actividad física de manera regular, establecer horarios de comida, mejorar los hábitos de sueño y desenvolverse en un medio ambiente saludable.

En cuanto a los beneficios ambientales que tiene esta dieta, se encuentra un impacto menor en el cambio climático debido a que disminuyen las emisiones de gases de efecto invernadero, reduce el uso de agua dulce para la producción de alimentos, hay menos deforestación y, por ende, menos pérdida de la biodiversidad comparada con el consumo de alimentos de origen animal y procesados.

Para considerar un patrón de alimentación saludable se tienen que cumplir ciertas características: debe ser completa y tener todos los nutrientes, ser equilibrada, que no signifique un riesgo a la salud, ser suficiente a las necesidades individuales, variada y adecuada al contexto sociocultural de los individuos.

"Hay ciertas consideraciones que hay que tomar en cuenta en la alimentación basada en plantas. Debido a que se prioriza cierto grupo de alimentos, las personas que adoptan esta dieta tienen más riesgo de presentar algunas deficiencias de calcio, hierro, vitamina B12 y de ácidos grasos esenciales", advirtió la maestra Lozada Mellado.

Finalmente, recomendó que si se decide adoptar esta dieta, se debe adecuar a las características y necesidades individuales, así como tener asesoría del experto de la nutrición para evitar estados carenciales y, en caso de eliminar por completo el consumo de carne, tener una suplementación de vitamina B12.

Gaceta Facultad de Medicina, año X, número 278, del 25 de abril al 1 de mayo de 2022, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 25 de abril de 2022. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

La implementación de un modelo híbrido y la generación de nuevos proyectos han permitido al DICiM afrontar de forma exitosa la pandemia

Por Lili Wences

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DICiM) de la Facultad de Medicina de la UNAM ha centrado sus esfuerzos en la profesionalización de sus docentes, lo que ha facilitado la implementación de un modelo híbrido para la enseñanza que inició desde antes de la pandemia y continúa a la fecha permitiendo alcanzar los objetivos de sus programas académicos.



Asimismo, ha fomentado la educación continua favoreciendo la profesionalización en la simulación clínica, para lo que diseñó los cursos "Introducción a la Simulación", "Diseño de Escenario", "Evaluación de competencias con simulación" y "Aprendizaje Reflexivo". Destacando en este sentido el Diplomado en Educación Basada en Simulación, que ya lleva su quinta edición y ha contado con participantes internacionales; así como el Curso de Formación de Educadores en Simulación.

En otro aspecto, el trabajo realizado por el DICiM para fomentar la capacitación desde el inicio de la pandemia ha sido continuo, con la impartición de cursos como: "Intubación en paciente COVID", "Prevención ante el COVID-19" y "Colocación del Equipo de protección personal"; los dos últimos aún permanecen abiertos y los tres han sido tomados por más de 18 mil participantes.

"También creamos la Unidad de Desarrollo Tecnológico en Simulación,

donde ya estamos en el proceso de registro de nuestra primera patente, y estamos en el proceso de registro de la *Revista de Simulación de la Facultad de Medicina*", destacó la doctora Laura Hernández Gutiérrez, Jefa del DICiM.

Por otro lado, aseguró que el esfuerzo de los docentes ha sido vital para el desarrollo de los programas académicos: "Hicieron un esfuerzo enorme para capacitarse en los aspectos digitales para la implementación del modelo híbrido en los momentos decisivos que vivimos durante la pandemia. También favorecieron la resiliencia en nuestros alumnos. Fue crucial su compromiso y colaboración", afirmó.

Asimismo, resaltó la disposición de los alumnos para adaptarse a las nuevas circunstancias e informó que más de 4 mil estudiantes participaron en más de 6 mil prácticas que en un principio se iniciaron de forma voluntaria. "Actualmente tenemos dos formatos de prácticas: a través de la telesimu-

lación, donde el estudiante desarrolla actividades como el interrogatorio, la comunicación y el profesionalismo; y de manera presencial, donde los alumnos vienen a practicar en un contexto clínico, ya sea en un área de urgencias, un área de hospitalización, o en una consulta externa", indicó la doctora Hernández Gutiérrez al recordar que el DICiM imparte cinco asignaturas, las cuales tienen el objetivo de fomentar el desarrollo de habilidades clínicas integradas, como el razonamiento clínico, la toma de decisiones, la resolución de problemas basados en estrategias y metodologías activas como es el ABP y la simulación.

Al destacar el compromiso, respeto y trabajo del equipo, la Jefa del DICiM manifestó que "la unión nos ha ayudado a afrontar todos los retos que se nos presentan, con una mirada confiada en el futuro, generando un cambio desde donde estamos".

En ese sentido, resaltó que actualmente están por concluir el diseño de un MOOC de simulación para Coursera, trabajan para obtener la acreditación de la Society Simulations in Healthcare, considerada la más importante en el tema a nivel mundial, y desarrollan un programa para fomentar la educación interprofesional, en el que participarán carreras como Fisioterapia, Ciencia de la Nutrición Humana, Psicología y Trabajo Social para trabajar en el desarrollo de habilidades interprofesionales que requieren los estudiantes.

Con trabajo en equipo, investigación y divulgación, el Departamento de Salud Pública enfrentó la pandemia

Por Lili Wences y Azucena Xancopinca

Durante la pandemia, el Departamento de Salud Pública (DSP) de la Facultad de Medicina de la UNAM puso en marcha proyectos para que los estudiantes continuaran la realización de sus prácticas en comunidad desde casa, informó a la población sobre los temas de mayor relevancia sobre el virus SARS-CoV-2, y apoyó en la protección de la salud de los mexicanos, participando y capacitando al alumnado para la campaña de vacunación contra COVID-19.



La doctora Guadalupe García De La Torre, Jefa del DSP, destacó que durante la pandemia las actividades no se interrumpieron ni un solo día; entre otras actividades, se impartieron seis cursos digitales de capacitación sobre Salud Pública y Epidemiología a diferentes entidades del Sector Salud; se continuó trabajando en la actualización curricular de las asignaturas que imparte el Departamento; se inició la impartición de la asignatura optativa "Elementos básicos para una buena práctica en la prevención de la enfermedad y atención a la salud de personas LGBT"; participaron en los programas PAEA y AFINES, y a nivel posgrado, en el PECCEM, en el Programa de Residencia de Epidemiología Aplicada, y el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.

Asimismo, durante el confinamiento se continuó la realización en línea de los cinco Seminarios del DSP. Otra actividad relevante fue la creación del "Boletín sobre COVID-19, Salud Pública y Epidemiología". También la organización de la campaña de vacunación contra influenza, y la "Estrategia Regreso Protegido FACMED".

"Respecto a las prácticas que realizaron los alumnos desde casa, diseñamos 12 talleres, seis para cada una de las asignaturas de primero y segundo año, y tratamos de que a través de ellos adquirieran el conocimiento que tenían en la práctica presencial", recordó la doctora Guadalupe Ponciano Rodríguez, Jefa de Sección Académica de Enseñanza.

Por otro lado, la doctora Laura Leticia Tirado Gómez, Jefa de Sección Académica de Investigación, mencionó que durante la pandemia se iniciaron tres proyectos sobre SARS-CoV-2: "Dinámica epidémica basada en ciencias de datos y redes de contactos: estudio de la infección por SARS-CoV-2"; "Comparación de las afectaciones biopsicosociales del personal médico y enfermería ante la emergencia sanitaria COVID-19 en la Unidad temporal hospitalaria Centro Citibanamex de la Ciudad de México y el Hospital 'San Isidro Labrador' de la Ciudad de Lima, Perú; y "Barreras para mantener la cuarentena y costos de atención hospitalaria en pacientes COVID-19 y sus contactos en la Unidad Temporal COVID-19 Centro Citibanamex".

"El desempeño de las y los académicos, instructores e instructoras durante la pandemia ha sido excelente, porque ha implicado superar todos los retos personales, y tener que adecuarnos a las exigencias de esta realidad que vivimos, como tener nuevas habilidades de docencia", enfatizó el doctor Daniel Pahua Díaz, responsable del Área de Evaluación.

A su vez, el doctor Ariel Vilchis Reyes, Jefe de Sección Académica de Vinculación y Trabajo en Comunidad, afirmó que "la respuesta de los alumnos la podemos describir como inimaginable; aunque por la condición de la pandemia pensábamos que iba a incrementar el interés por nuestras asignaturas y actividades, esto superó por completo nuestras expectativas, un ejemplo de esto fue la participación de 5 mil estudiantes en el curso de capacitación para participar en las Brigadas Correcaminos para la vacunación contra SARS-CoV-2".

El Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina se mantuvo a la vanguardia y con solidaridad enfrentó la pandemia



Por Azucena Xancopinca

Gracias al esfuerzo y dedicación de académicos, estudiantes y administrativos, el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina de la UNAM respondió a la pandemia, aprendiendo una forma nueva de organización y continuando su trabajo con entusiasmo y profesionalismo.

“Todos nos organizamos, estudiamos y tomamos cursos y talleres sobre las herramientas tecnológicas enfocadas hacia la educación en línea; los profesores de carrera continuaron con sus investigaciones y publicaciones, todo en modalidad virtual, e incluso los exámenes profesionales donde participamos como sinodales”, resaltó la doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez, Jefa del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina.

Recordó que el Departamento impartió tres asignaturas: Antropología Médica e Interculturalidad en el tercer año de la Licenciatura de Médico Cirujano, e Historia y Filosofía de la Medicina, y Bioética Médica y Profesionalismo en cuarto año, así como los diplomados de Historia de la Medicina, y Antropología Médica: “Nuestras asignaturas tienen una gran importancia en la formación del médico, pues enfatizan que el humanismo es inherente a la Medicina y destacan su carácter social, resaltando la figura del médico y del paciente. En su conjunto, las tres asignaturas evitan la fragmentación de las humanidades; trabajan para mostrar, de manera integrada, cómo se ha construido el saber médico”, destacó.

Del mismo modo, la doctora Rodríguez Pérez mencionó que 12 docentes del Departamento organizaron el “Curso de Actualización en Historia de la Medicina” para los profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de México; 10 académicos participaron en la elaboración del “Código de Ética de la Facultad de Medicina”; otros más cursaron el Taller “Plataforma Digital para la Evaluación por Competencias”, impartido por el Imperial College London, y varios participaron en el proceso de actualización curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano.

Además, se coordinó el proyecto “Memorias de la Facultad de Medicina durante la pandemia de COVID-19.

Hechos y Reflexiones”, en conjunto con la Coordinación de Comunicación Social; y se realizó el “Coloquio en conmemoración del LXV aniversario de la fundación del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina”.

“Los 58 profesores que integran el Departamento mostraron gran interés y disponibilidad hacia el trabajo; su gran compromiso por la docencia hizo que se cumpliera totalmente con los programas académicos. Mientras que la respuesta de los alumnos fue muy positiva”, indicó.

Enfatizó que los doctores Ruy Echavarría Rodríguez, Gabino Sánchez Rosales y Jesús Gabriel Sánchez Campa, Coordinadores de Enseñanza, Investigación y Evaluación, respectivamente, mostraron su fortaleza ante la situación, al igual que el doctor Alfredo Paulo Maya, académico del Departamento, quien elaboró un manual para acceder al sistema de aulas virtuales. “En conjunto, profesores y personal administrativo externaron su responsabilidad, sus habilidades, paciencia, prudencia y solidaridad”, aseguró.

“La pandemia nos enseñó a valorar lo que tenemos, la amistad, una buena relación entre los profesores; a valorar nuestro sitio de trabajo, la Universidad, la Facultad y el propio Departamento, así como el material con el que trabajamos, documentos de archivo, libros que alberga la biblioteca o el trabajo de campo”, concluyó la doctora Rodríguez Pérez.

Elisa Calleja, primera alumna en obtener doble doctorado en Ciencias de la Salud con el Convenio UNAM-USAL

Por Karen Hernández

El convenio para conseguir un doble título o grado académico apoya a los estudiantes a realizar una tesis bajo la dirección, elaboración, defensa y evaluación de dos universidades.

Elisa Constanza Calleja Sordo logró obtener su doctorado mediante el Posgrado en Ciencias de la Salud, convirtiéndose en la primera alumna en conseguir doble titulación por parte de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la UNAM (campo disciplinario de Bioética, coordinado por la doctora Jennifer Hincapie Sanchez), y de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Salamanca (USAL), España.

Cuando se enteró del convenio consultó a su Comité Tutoral si podía participar, y al obtener la afirmativa se ocupó en conseguir los requisitos que le solicitaban, como la aprobación por parte de su posgrado.

“Lo que me gustó del programa es que podía utilizar mi formación en Filosofía, pero tenía una aplicación a mi parecer más concreta en la parte de ética, y poder aplicarla en un ámbito como ciencia o bioética me atrajo mucho”, comentó la doctora Elisa.

La ética ha sido de su interés desde que estaba por terminar la Licenciatura de Filosofía en la Univer-

sidad del Claustro de Sor Juana, por lo que participó con un grupo de investigadores que trabajaban temas de bioética.

Los avances de su tesis “La edición del genoma humano analizado desde la bioética” los elaboró en cotutela del doctor Jorge Linares de la UNAM y la doctora Ana Cuevas de la USAL. En su trabajo habla sobre la edición del genoma humano heredable, presentando siete recomendaciones bioéticas que considera serían de ayuda en el bienestar de las personas involucradas, es decir, los padres o futuros padres que buscan tener un hijo, o la persona que nazca como resultado de la intervención.

Trabajó en el Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología en Salamanca, donde conoció a otros estudiantes que investigaban temas similares al de ella, lo que propició el intercambio de conocimiento.

Las dos distintas aproximaciones que sus cotutores tuvieron respecto a los temas que investigaba aportaron a la realización de su trabajo. Tenían cosas en común pero también diferentes, por lo que las recomendaciones de los autores, libros e información eran diversos y fueron de gran ayuda.

“Se complementó muy bien la investigación teniendo dos puntos de vista distintos. También la diferencia en



cómo se aborda cualquier problema desde la academia en México, a la línea que tiene, en este caso España, permitió tener dos enfoques que, al final, resultaron enriquecedores”, destacó.

“Me siento muy afortunada de haber logrado esta doble titulación. Cuando supe del convenio, no llevaba ni una semana de haberse firmado, entonces poder participar en él y encontrar a alguien en la USAL que quisiera hacerlo, y a mi tutor en la UNAM, fue muy grato. Creo que esto me permitirá tener más oportunidades de las que yo había considerado anteriormente”, manifestó.

A futuro, le gustaría continuar su formación académica en Bioética, que es el área en donde empezó desde la maestría hasta su recién concluido doctorado.

“Que haya más mujeres en Medicina, promete una mejor atención”: **Sofía Murga Garrido**



Soy Sofía Magdalena Murga Garrido*. Decidí estudiar Medicina porque me parece una ciencia muy bella e interesante. El poder entender cómo funciona el cuerpo, sus sistemas, órganos, tejidos, células y moléculas, y cómo éstos interactúan de forma precisa y armónica para resultar en la vida, en la salud, y cómo poder prevenir y tratar al cuerpo cuando esta interacción falla, es algo que me resulta fascinante. Además, en Medicina tienes la combinación científica y clínica que se complementan a nivel académico y práctico.

Lo que me inspira a desarrollarme día a día es la curiosidad y el interés genuino por lo que hago. Yo investigo principalmente la microbiota y su interacción con el huésped, ésta es una línea de investigación relativamente nueva que está en constante actualización. A mí me apasiona este tema y día con día estoy pendiente del conocimiento que se genera al respecto. Por otro lado, la responsabilidad social con nuestra comunidad, y también la responsabilidad ecológica que tenemos con el mundo y todos sus habitantes, debe siempre inspirarnos a mejorar y a entender nuestro papel en la conservación y equilibrio del planeta.

Como ser humano, la Licenciatura de Médico Cirujano me ha enseñado a desarrollar un nivel completamente nuevo de empatía, me ha recordado que las personas son seres

complejos, y que la salud y el tratamiento obedecen a esta complejidad. También he aprendido a ser perseverante, a formar y nutrir una red de apoyo, pues la Medicina debe ser siempre colaborativa.

Yo creo que el principal logro de cualquier persona que termina la carrera de Medicina es eso, terminarla. Esto quiere decir que has adquirido los conocimientos esenciales para practicar la Medicina General y me parece que titularse significa que desarrollaste una enorme capacidad para integrar y aplicar las toneladas de conocimiento que adquiriste. En mi caso, también considero un logro el haber podido equilibrar la carrera con mi vida personal. Fue un logro cumplir con mi agenda académica de manera que siempre tuviera un tiempo personal, sobre todo porque la vida no se pone en pausa mientras estudias Medicina.

El que ahora haya más mujeres que incursionan en el ámbito médico me parece fantástico y promete un mejoramiento en la atención, sobre todo hacia pacientes que se identifican como mujeres.

He colaborado en varios proyectos de investigación, iniciando por mi tesis de Licenciatura en Biología. Estudié Biología antes de entrar a Medicina, en donde trabajamos senescencia celular en un modelo de fibrosis en células hepáticas. Ahora, en mi tesis doctoral en Medicina, trabajo la asociación de los factores de virulencia en la microbiota intestinal de la población infantil mexicana con obesidad. En otras estancias de investigación he trabajado en la caracterización de antígenos de *Mycobacterium tuberculosis*, la evaluación del índice de infección y sobrevivencia de *Leishmania mexicana* en macrófagos de ratones, entre otros.

El hecho de que las médicas trabajen en equipo ha resultado muy exitoso, justamente por su trabajo colaborativo, de emprendimiento y de sororidad.

*Alumna del Plan de Estudios Combinados en Medicina

La doctora Julieta Garduño Torres,
nueva Jefa del Departamento de Fisiología



Por Lili Wences y Karen Hernández

El doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM, designó como Jefa del Departamento de Fisiología a la doctora Julieta Garduño Torres para el periodo 2022-2026.

En el auditorio "Dr. Octavio Rivero Serrano", el doctor Fajardo Dolci reconoció el trabajo y empeño de la doctora Virginia Inclán Rubio durante sus cuatro años al frente del Departamento, así como al personal académico y administrativo que lo conforma. Asimismo, felicitó a los doctores Jesús Hernández Falcón y Mario Vázquez García por los proyectos que presentaron al momento de postularse a la Jefatura, invitándolos a "sumarse en este gran proyecto que es la Facultad de Medicina y el Departamento".

Por su parte, la doctora Inclán Rubio mencionó que dirigir el Departamento de Fisiología fue un reto, pero también un gran honor. "No tengo más que palabras de agradecimiento por esta gran oportunidad de trabajar para la Facultad y por el apoyo que siempre tuvo el Departamento por parte de las autoridades para realizar sus labores", aseguró al agradecer a su equipo de trabajo y a los integrantes del Departamento por todo el apoyo.

En su oportunidad, la doctora Garduño Torres expresó su gratitud al doctor Fajardo Dolci por la designación, y a las doctoras Irene Durante Montiel, Secretaria General, y Guadalupe Sánchez Bringas, Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano, quienes

también estuvieron en el presidium. "Creo que con esta elección están creyendo en mí y en el plan de trabajo que planteé. Gracias a quienes me apoyaron y a quienes no lo hicieron los invito a que nos unamos en pro del Departamento, que con respeto e inclusión trabajemos juntos", manifestó.

Semblanza

La doctora Julieta Garduño Torres es bióloga por la UAM. Obtuvo los grados de maestra y doctora en Ciencias con especialidad en Fisiología en el CINVESTAV, donde también se desempeñó como ayudante de profesor. Durante su estancia posdoctoral, en el Instituto Cajal de Madrid, España, participó como profesora invitada en cursos para doctorantes.

Desde hace 16 años está adscrita al Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, donde inició su trayectoria académica como Técnico Académico y Profesor de Asignatura. Actualmente, es Profesor Asociado de Tiempo Completo y cuenta con PRIDE "C". Ha impartido la asignatura de Fisiología desde 2008 y en 2018 obtuvo el Reconocimiento al Mérito Docente de Excelencia "Dr. José Laguna García".

En el periodo 2019-2022, se desempeñó como Consejera Técnica Propietaria en el Consejo Técnico de la Facultad, donde también ha sido parte de la Comisión de Asuntos Académico-Administrativos y es miembro de la comisión *ad hoc* para proponer el "Manual de Procedimientos a Emplear para la Preselección de Aspirantes a Ingresar como Académicos de Carrera a la Facultad de Medicina de la UNAM".

Sus líneas de investigación actuales involucran el estudio de los mecanismos sinápticos y extrasinápticos que regulan la actividad eléctrica en áreas hipotálamicas que participan en la regulación de la ingesta de alimentos y del gasto energético. Ha sido tutora del Programa Jóvenes hacia la Investigación, a cargo de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, y del Programa AFINES de la Facultad.

VIII Jornadas Estudiantiles de Fisioterapia

“Ejercicio terapéutico, elemento esencial para la salud y el bienestar”



Por Azucena Xancopinca

Con el objetivo de complementar la formación de sus estudiantes, los días 21 y 22 de abril, la Coordinación de la Licenciatura en Fisioterapia (LF) de la Facultad de Medicina de la UNAM organizó las VIII Jornadas Estudiantiles bajo el lema “Ejercicio terapéutico, elemento esencial para la salud y el bienestar”.

La doctora Laura Peñaloza Ochoa, Coordinadora de la LF, dio la bienvenida a las y los estudiantes de las generaciones que cursan del primero al cuarto años y de Servicio Social reunidos en el auditorio “Dr. Raoul Fournier Villada”, y destacó que para la realización de las Jornadas se seleccionaron temas novedosos y prioritarios para el ejercicio profesional de la comunidad universitaria, fomentando el desarrollo de habilidades, destrezas y razonamiento clínico para atender las necesidades de su formación.



En la inauguración, el licenciado Christian Lazcano Benítez, Jefe de Enseñanza Clínica de la Licenciatura, expresó que “queremos denotar la importancia del ejercicio terapéutico como un pilar fundamental para la rehabilitación de nuestros pacientes durante todo su proceso, sea cual sea su diagnóstico”.

Por su parte, el maestro Luis Alberto Luja Ramírez, Jefe de la Unidad de Evaluación y Formación Académica, resaltó que próximamente la Licenciatura en Fisioterapia cumplirá 10 años.

Durante la ponencia “Ejercicio terapéutico como eje central de la Fisioterapia”, el licenciado Josué Escalante Vera, divulgador científico en Fisioterapia, comentó que el ejercicio terapéutico tiene como propósito que el paciente disponga de me-



diarios para corregir o prevenir alteraciones, además de mejorar, establecer o potenciar el funcionamiento físico.

Con el tema “Programa de intervención fisioterapéutica como herramienta preventiva en el entorno laboral”, Dayana Pérez Espinosa, maestra en Ciencias con énfasis en Salud en el Trabajo, indicó que dentro de las recomendaciones preventivas en ergonomía se encuentran el correcto posicionamiento de miembros torácicos, tronco y cabeza, así como pausas para la salud o descansos breves durante el trabajo.

Asimismo, el doctor Lyman Ledesma Cervantes, especialista en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, habló de las “Secuelas del síndrome post COVID-19” y explicó que dentro de los signos y síntomas que lo componen se encuentran la fatiga, disnea residual, problemas mentales, dolor torácico, alteración olfatoria y/o gustativa; el tratamiento fisioterapéutico dependerá siempre de las complicaciones que desarrolle cada paciente.



El licenciado Miguel Ángel Martínez Camacho, responsable del Servicio de Fisioterapia en Áreas Críticas del Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”, se refirió al “Ejercicio terapéutico en la UCI” y señaló que en la debilidad adquirida se presenta una debilidad muscular generalizada, de características simétricas, que no tiene una explicación más allá que la patología crítica, y para disminuir el síndrome post-cuidados intensivos se debe considerar la movilización temprana, incluso si el paciente se encuentra con ventilación mecánica.

Sobre el “Impacto del ejercicio terapéutico en los padecimientos cognitivo conductuales”, el doctor Ángel Eduardo Alvarado Luna, Director de la Clínica de Fisioterapia Avanzada, resaltó que se ha demostrado que el ejercicio es viable y efectivo como monoterapia en trastornos de ansiedad y depresión leves a moderados, y además se ha visto que el ejercicio aeróbico beneficia a los pacientes con esquizofrenia como complemento al tratamiento farmacológico.



Al hablar de la “Intervención fisioterapéutica en la atención de pacientes con enfermedad por COVID-19” el licenciado David Huicochea González, Coordinador de Rehabilitación Física en el Hospital General Balbuena, enfatizó que dentro de los tratamientos fisioterapéuticos en pacientes que cursan con COVID-19 en terapia intensiva se encuentran la movilización temprana, cicloergometría, entrenamiento de la musculatura inspiratoria, electroestimulación y rehabilitación post-UCI.

En su momento, el doctor Javier Santacruz Varela, Jefe de la Subdivisión de Medicina Familiar de la División de Estudios de

Posgrado de la Facultad y Secretario General de la ALAFEM, habló de la “Importancia de la práctica clínica en el sector sanitario y sus implicaciones éticas y morales”, subrayando que es un acierto que las licenciaturas añadan a sus planes de estudios ciertos componentes relacionados con el profesionalismo y humanismo de los equipos de salud, e insistió en que la práctica clínica es el elemento fundamental para desarrollar competencias profesionales en Fisioterapia.



Además, se impartieron los talleres: “Orientación y movilidad: entrenamiento del paciente ciego y débil visual”, por el licenciado Marco Polo Sánchez González; “Ejercicio terapéutico en el paciente quemado”, por el maestro Elías Morales Casimiro y la LTO Abril Islas Soto; “Programa de ejercicio terapéutico en el paciente con enfermedad cardíaca”, por el maestro Raúl Fernando Martínez Martínez; y “Fundamentos del programa de fisioterapia pulmonar en pacientes post COVID-19”, por el licenciado David Huicochea González.



Se presentó el libro *Renal Tubular Acidosis in Children*, que incluye nuevos hallazgos en el diagnóstico y tratamiento



Por Karen Hernández

El pasado 21 de abril, el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM y la Fundación para la Acidosis Tubular Renal Infantil Mexicana (FUNATIM) presentaron el libro *Renal Tubular Acidosis in Children*, editado por el doctor Ricardo Muñoz Arizpe, el cual incluye nuevos hallazgos en el diagnóstico y tratamiento de la acidosis tubular renal (ATR).

En el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", en un mensaje en video, el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM, reconoció el trabajo de los profesionales que se encargaron de la realización de la publicación: "El libro tiene varias cosas que destacar, una de ellas es que al ser editado en inglés tiene mayor impacto y alcance. Este texto nos ayuda a entender mejor la fisiología del riñón, lo que es una contribución muy importante para la Medicina", resaltó.

Por su parte, la doctora Laura Escobar Pérez, académica del Departamento de Fisiología y fundadora de la FUNATIM, mencionó que aproximadamente el 7 por ciento de la población mundial padece alguna enfermedad huérfana, mejor conocida como enfermedad rara, lo que equivale a cerca de 500 millones de personas, con una prevalencia de cinco casos por cada 10 mil.

"El problema que enfrentan las familias con una enfermedad rara en países en desarrollo como México es que no existe información confiable y accesible, o centros especializados donde atenderse, lo cual retrasa su diagnóstico y tratamiento", advirtió.

Asimismo, consideró que "a pesar de los avances en la comprensión de varias enfermedades raras, la patogénesis de muchas otras ha permanecido en el desconocimiento, debido a que la mayoría de estas enfermedades son complejas y tienen un origen genético. Por otra parte, pocos médicos las conocen, es por eso la necesidad de un libro que comprenda los fundamentos de este tema tan complejo como es la acidosis tubular renal".

De igual forma, la doctora Escobar Pérez informó que existen varias enfermedades renales hereditarias en por lo menos el 10 por ciento de los pacientes con insuficiencia renal, incluso hay factores genéticos que influyen en la progresión del daño crónico de estos padecimientos.

A su vez, la doctora Mara Medeiros Domingo mencionó que en la publicación participan 17 autores, especialistas en el tema de diferentes instituciones de México y España. Asimismo, agradeció al doctor Muñoz Arizpe por la invitación a formar parte de este proyecto.

En su oportunidad, el doctor Ricardo Muñoz detalló que el libro se integra por 11 capítulos: 1. Regulación sistémica del metabolismo ácido base, 2. Regularización renal del sistema ácido base, 3. Metabolismo de potasio, 4. Origen genético de la acidosis tubular renal, 5. Historia de la acidosis tubular renal, 6. Clasificación de la acidosis tubular renal, 7. Diagnóstico de laboratorio de ATR, pruebas de acidificación, 8. ATR proximal (tipo III), 9. ATR distal (tipo I), 10. ATR hipercaliémica (tipo IV) y 11. ATR, etiología miscelánea.

Finalmente, la doctora Escobar Pérez informó que se donó un ejemplar del libro a la Biblioteca "Dr. Valentín Gómez Farías" de la Facultad para consulta de la comunidad, y también se encuentra a la venta en Amazon, tanto en su versión física como electrónica.

La presentación del libro se puede ver a través de **Facebook Live** y **Youtube**.

La importancia de conocer el cuerpo en la etapa de la niñez. Una aproximación de la sexualidad infantil desde el feminismo



Por Azucena Xancopinca

"Al hablar de sexualidad con las niñas y niños se debe platicar desde un espacio de honestidad y tranquilidad, con apertura y sin prejuicios, utilizando explicaciones sencillas y concretas, no confusas ni abstractas, ni fuera de la realidad o por medio de cuentos, pues esto puede crear confusión y desinformación en los menores; y en el caso de desconocer el tema, el adulto debe investigarlo a través de una fuente confiable", afirmó la doctora Clara Bellamy Ortiz, profesora del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En el Seminario Permanente de Género en Salud, organizado por el Departamento de Salud Pública de la Facultad, la experta explicó que es entre los tres y cinco años el momento de comenzar a hablar de sexualidad, y cuando un infante realice alguna pregunta, las personas deben esforzarse por estar tranquilas, es decir, no asustarse o enojarse, y no burlarse, pues los niños se avergüenzan y prefieren no decirlo.

Al señalar la importancia de tocar este tema desde la infancia temprana y que no se tenga estigmatización al hablar del mismo, pues esto va generando desconocimiento del propio cuerpo, enfatizó que se debe tener en cuenta que la niñez tiene derecho a la información,

y es importante crear un espacio de confianza. En este sentido, la responsabilidad de brindar explicaciones en torno a la sexualidad le corresponde a la escuela y a los padres y madres de familia.

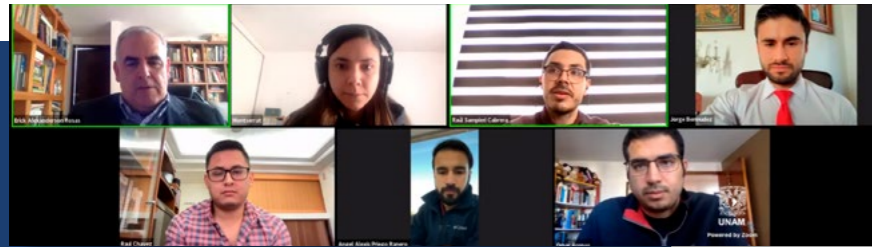
"Tenemos que luchar porque las educaciones que se den a la niñez sean impartidas desde una perspectiva feminista, pues si esto no sucede, se informan por otros medios, como Internet, donde muchas veces pueden encontrar información falsa y toparse con la cultura del porno, la cual está llena de posicionamientos, lenguaje y formas de socializar que están basadas en el machismo, en la cosificación, en la objetivación de los cuerpos, en espacios de violencia y de no consentimiento", indicó la ponente.

Durante el evento transmitido por **Facebook Live**, la doctora Bellamy Ortiz, destacó que una problemática que existe en nuestra sociedad es que se denomina a los genitales como comida, animales o cosas, lo cual no es correcto, pues se deben llamar por su nombre: "Se ha evidenciado que muchas niñas y niños al momento de explicar su abuso no logran darse a entender, pues nombran de una manera distinta sus genitales y esto implica una barrera de comunicación", resaltó la académica.

También expresó que es imprescindible aprender a poner límites desde pequeños, y es fundamental dejar claro que nadie tiene derecho sobre nuestro cuerpo ni tampoco nosotros sobre otros cuerpos si no tenemos el consentimiento de la otra persona y nuestro consentimiento mismo.

"Existe un desconocimiento de nuestros propios cuerpos, debemos vernos sin estereotipos y patrones, y aprender a querernos; el conocernos nos ayudará a identificar anomalías y patologías, pero esto será imposible si no nos reconocemos a nosotros mismos", añadió la doctora Bellamy Ortiz.

El Departamento de Fisiología organizó el Curso-Taller de Electrocardiografía Clínica para más de 5 mil 200 alumnos



Por Karen Hernández

Como parte del programa de actividades extracurriculares del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, se realizó el "Curso-Taller de Electrocardiografía Clínica", el cual tuvo como objetivo explicar las bases fisiológicas de diversas patologías cardíacas y su representación en un trazo electrocardiográfico.

El Profesor Titular del curso fue el doctor Erick Alexanderson Rosas, y fue coordinado por los doctores Virginia Inclán Rubio y Raúl Sampieri Cabrera, todos profesores titulares del Departamento de Fisiología.

Con una duración de dos horas por semana, dando un total de 70 horas curriculares, la actividad académica se realizó a través de plataformas digitales del 4 de diciembre de 2021 al 29 de ene-

ro de 2022, lo que permitió la participación de 5 mil 239 personas, desde estudiantes de Medicina de segundo año hasta residentes de diferentes especialidades médicas de toda la República Mexicana; así como de 28 países, entre ellos: Alemania, Argentina, Angola, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica,

Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Guinea-Bissau, Francia, Honduras, India, Guatemala, Nicaragua, Paraguay, Panamá, Perú, Portugal, República Dominicana, Rumania, Rusia, Uruguay y Venezuela.

En la exposición de los diferentes temas participaron profesores del Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez", así como especialistas en electrocardiografía.

Fue un curso muy innovador en su diseño académico, ya que se combinó la modalidad asincrónica (visualización de los temas en cualquier momento) y sincrónica (respuesta y discusión con los participantes en transmisión en vivo). Su transmisión ha alcanzado las 25 mil reproducciones a través del canal de **YouTube** alojado en la página web del Departamento de Fisiología.

Finalizó con éxito el III Diplomado de Enseñanza de la Fisiología

Del 25 de octubre de 2021 al 25 de febrero de 2022, el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM impartió el III Diplomado de Enseñanza de la Fisiología, el cual tuvo una duración total de 140 horas curriculares, fue el primero en impartirse en modalidad a distancia y fue dirigido a profesionales del área Química, Biológica y de la Salud.

Los coordinadores de la actividad académica fueron los doctores Virginia Inclán Rubio, entonces Jefa del Departamento, y el doctor Raúl Sampieri Cabrera, entonces Coordinador de Enseñanza del mismo Departamento, y contó con la participación de cinco profesores invitados expertos en el área.

Este Diplomado fue diseñado para aprender a enseñar Fisiología y fue avalado por la División de Estudios de Posgrado de

la Facultad de Medicina de la UNAM. La modalidad en línea permitió que a través de la plataforma digital se mostraran los recursos educativos y actividades que contribuyen al desarrollo profesional y formativo en la enseñanza de la Fisiología Humana; además, se realizaron actividades que fomentaron el desarrollo colaborativo.

Constó de 14 sesiones, distribuidas en cinco unidades temáticas que abarcaron temas como enseñanza de las ciencias, fisiología como ciencia y como método, didáctica: métodos y herramientas de enseñanza, evaluación del y para el aprendizaje y análisis de contenidos disciplinares de fisiología, y planeación de sesiones teóricas y prácticas. Se contó con la entusiasta participación de 22 alumnos adscritos a diversas universidades de la República Mexicana.

Inicia en línea el Diplomado "Fundamentos y Procesos de la Evaluación Educativa: Tendencias Actuales 2022"



Por Karen Hernández

Con el fin de contribuir a la formación de recursos humanos y su profesionalización en evaluación educativa en Ciencias de la Salud, la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM imparte del 18 de abril al 25 de noviembre el Diplomado "Fundamentos y Procesos de la Evaluación Educativa: Tendencias Actuales 2022".

En la inauguración de la actividad académica, el doctor Armando Ortiz Montalvo, Titular de la SEM, destacó que el objetivo principal es mantener actualizados a los profesores que integran la comunidad académica del área de Ciencias de la Salud sobre cómo mejorar el proceso de enseñanza de los estudiantes.

"Sin duda será un Diplomado con gran calidad, creo que el abordar la evaluación por competencias es fundamental para aterrizar lo que queremos lograr en cuanto al desarrollo de las competencias de los estudiantes", resaltó la doctora Tania Vives Varela, Jefa del Departamento de Investigación en Educación Médica de la SEM y coordinadora del Diplomado, el cual está integrado por siete módulos de 20 horas cada uno, con una duración total de 140 horas. La modalidad de trabajo será en línea, a través de la plataforma Zoom de la UNAM, y se espera que al finalizarlo los participantes tengan las competencias necesarias para fundamentar, desarrollar y difundir diversos procesos de evaluación.

El doctor Fernando Flores Hernández, Coordinador Académico del Diplomado, explicó que éste se integra por

los bloques: I. Modelos de evaluación y evaluación de competencias, II. Currículum y evaluación, III. Evaluación del Aprendizaje (teórico-práctico), IV. Evaluación basada en TIC's, V. Evaluación cuantitativa de indicadores e instrumentos de medición, VI. Evaluación docente, así como VII. Planificación, evaluación y mejora estratégica de Instituciones de Educación Superior.

Cabe resaltar que este Diplomado es diferente a los anteriores que se han realizado, ya que éstos se enfocaban principalmente a los profesores de la Licenciatura de Médico Cirujano o a las demás que se imparten en la Facultad de Medicina.

En esta ocasión, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios autorizó la incorporación de las demás licenciaturas que integran el área de la salud.

Los profesores que impartirán los módulos son de la UNAM y de universidades externas, expertos en distintas ramas como Psicología, Pedagogía, Administración de Negocios y Medicina Familiar, entre otros, que sumarán conocimientos a los integrantes del Diplomado, en el cual Liliana Gallegos Cortés funge como coordinadora operativa.

El Diplomado cuenta con 37 alumnos que laboran en diversas sedes académicas de la Facultad de Medicina, de otras instancias de la UNAM e incluso de universidades externas.

Estudiantes representan a la Facultad de Medicina y al continente americano en SIMPIC 2022 de Tailandia

Por Karen Hernández

Cuatro alumnos de la Licenciatura de Médico Cirujano representaron a la Facultad de Medicina de la UNAM y al continente americano en la undécima edición de la Siriraj International Medical Microbiology, Parasitology and Immunology Competition (SIMPIC), organizada, los días 12 y 13 de marzo, por la Facultad de Medicina del Hospital Siriraj de la Universidad Mahidol, ubicada en Bangkok, Tailandia.

Esta competencia internacional reunió a estudiantes de diferentes países de forma virtual, donde no sólo tuvieron la oportunidad de mostrar sus conocimientos, sino también comenzaron amistades y compartieron información científica, logrando un intercambio cultural y académico.

En México, la convocatoria se publicó a través de las redes sociales de la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) de la Facultad de Medicina de la UNAM. Para postularse, los interesados entregaron dos cartas de recomendación firmadas por académicos del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad y de instituciones de salud, donde exponían las razones por las cuales estaban calificados para participar; una carta de motivos del alumno; el historial académico oficial; un video con duración máxima de un minuto explicando en Inglés los motivos por los que estaban interesados en participar y un documento probatorio del idioma. Además, presentaron examen de conocimientos de Inmunología, Microbiología y Parasitología.

Así, cuatro estudiantes fueron seleccionados para representar no sólo a la UNAM, sino también a todo el continente americano, quienes estuvieron acompañados durante todo el proceso de SIMPIC por la licenciada Ely Pamela Flores Vázquez, encargada del área de Verificación y Traducciones de la Unidad MAVI.

Para Renée van 't Hek, alumna de octavo semestre, "fue una gran responsabilidad, porque fue la primera vez que un equipo de la Facultad de Medicina participó



en este concurso. Nos gustaría motivar a más alumnos a que se inscriban a concursos nacionales e internacionales".

Por su parte, el médico pasante de Servicio Social Arturo Ortiz Hernández resaltó que el objetivo del concurso implicaba "buscar la internacionalización del conocimiento médico. Sabemos que ciencias como la Inmunología es la misma en todos lados; sin embargo, la Microbiología y la Parasitología son completamente distintas, ya que hay diferentes microorganismos en Asia que en México debido a cuestiones climáticas o de localización geográfica".

Por ello, el apoyo entre los cuatro integrantes fue de suma importancia. Y aunque por la pandemia y las actividades de cada uno fue difícil reunirse para estudiar, siempre se mantuvieron en contacto a través de *WhatsApp*. De igual forma, recibieron un gran apoyo por parte del Departamento de Bioquímica, a través de las Coordinaciones de Enseñanza y Evaluación de Inmunología, en donde les aplicaron exámenes para ubicar sus áreas de oportunidad y mejorarlas.

El concurso se dividió en tres rondas y la fase final. En la primera etapa, los integrantes de los 80 equipos inscritos respondieron un examen de verdadero-falso de manera individual y su calificación se promedió en conjunto.

Los 40 equipos con promedios más altos pasaron a la segunda ronda y se dividieron en grupos de 10. En esta fase la evaluación ya no era individual y los cuatro integrantes respondieron un cuestionario de opción múltiple, donde los dos mejores equipos de cada grupo avanzaron a la siguiente ronda.

La semifinal consistió en preguntas de respuesta corta, los equipos con los resultados más altos avanzaron a la final, en la que se usó la misma dinámica de evaluación, dando como resultado a los ganadores.

Los estudiantes mexicanos concluyeron su participación en la segunda fase del concurso. Sin embargo, se mostraron optimistas en volver a participar con una nueva estrategia, como hacer énfasis en identificar los temarios de las universidades asiáticas para ampliar su conocimiento teórico.

Para Karla Daniela Quiroz, alumna de octavo semestre, "lo más importante es que una crea en sí misma. Todos tenemos conocimientos similares, entonces tenemos que creer en nosotros y hacerlo, no necesariamente tiene que salir bien, pero vamos a aprender de esta experiencia y a adquirir nuevos conocimientos".

La competencia se convirtió en un reto académico y físico por la diferencia de 13 horas entre México y Tailandia, pues "si ellos iniciaban el sábado a las ocho de la mañana, nosotros iniciábamos aquí el viernes a las siete de la noche", recordaron.

Al ser un evento a nivel mundial, el idioma de comunicación fue el Inglés, no obstante, para Jesús Ubaldo Peñaloza Juárez, quien recientemente inició su residencia en Patología Clínica, el saber este idioma es importante pero no una limitante para participar: "Hay que disfrutarlo e ir más que nada por la experiencia que se vivirá con tus compañeros e incluso con extranjeros".

Asimismo, el MPSS Arturo Ortiz consideró importante el querer hacer las cosas y dejar a un lado el miedo. Su

principal reto fue atreverse a participar, pues "luego no nos aventuramos a una situación más grande por desconfianza y decidimos quedarnos en nuestra zona de confort. Sin embargo, lo principal es atreverse a intentar cosas nuevas y tener este crecimiento académico y profesional".

Como parte de sus planes a futuro, los cuatro buscan desempeñarse en ámbitos relacionados con la Microbiología, la Parasitología y la Inmunología, por lo que esta experiencia les favoreció profesionalmente y les aportó más a su currículo.

El médico residente Jesús Ubaldo Peñaloza destacó que la Microbiología y la Inmunología son muy importantes en el concurso, y cualquier cosa relacionada a esas materias es de su interés. Espera estar presente en próximos concursos de SIMPIC, ya no como concursante sino como asesor, pues al ser egresado ya no se le permite participar.

A su vez, a Renée van 't Hek le gustaría hacer una especialidad en Medicina Interna y una subespecialidad en Reumatología. También aspira a desenvolverse en el ámbito de la investigación: "Creo que Reumatología es el mejor campo para hacerlo porque hay muchas cosas que aún no sabemos y sería importante investigar".

En su oportunidad, el MPSS Arturo Ortiz expresó que le gustaría hacer una maestría sobre Microbiología e Inmunología en otro país, por lo que ya está buscando universidades. Además, es de su interés hacer una especialidad médica en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, pues "hay mil y una enfermedades infecciosas en cabeza y cuello por vías respiratorias y procesos inmunológicos relacionados al área de otorrino como rinitis alérgica o distintas vasculitis, entonces creo que se mezclan estas dos grandes materias".

Por su parte, Karla está interesada en realizar una especialidad en Cardiología, aunque "también me gustaría hacer investigación en esta área", adelantó.

DAVID FERNANDO REYNA, UN MÉDICO PASANTE Y MÚSICO CON ALMA BOHEMIA



Por Azucena Xancopinca

El interés y gusto por la música de David Fernando Reyna Bourget, médico pasante de Servicio Social, comenzó desde que era pequeño, por influencia de su papá y sus familiares: "Recuerdo que mi papá hacía grabaciones de las canciones que le gustaba tocar, y en las fiestas de mi familia siempre ha habido un ambiente bohemio, mi papá saca la guitarra y todos cantamos, entonces desde muy chiquito me inculcaron la música como una forma de expresión", apuntó.



Además de cantar, David Fernando toca la flauta transversal y el piano; el lugar donde aprendió a hacerlo fue en el Centro de Iniciación Musical Ahuehuetes, dirigido por la profesora Aime Mendoza: "Comencé a los ocho años con clases de canto y con teoría musical, a los 11 aprendí a tocar la flauta y consolidé mi educación

musical en la banda de música de la Escuela Secundaria Técnica 31, a cargo de los profesores Luz del Carmen y Miguel Ángel Pastor Monterde. Mientras que a los 15 años inicié con el piano", recordó.

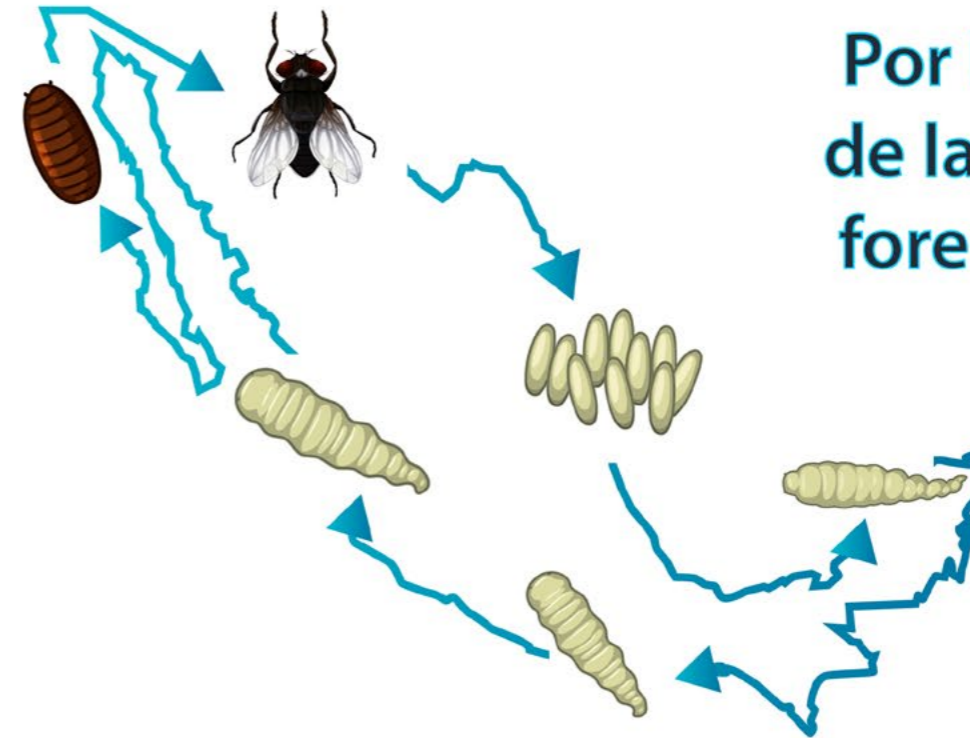
El género musical que más le gusta interpretar es el jazz y sus subgéneros como bossa nova y latin jazz, al igual que algunos subgéneros del rock; actualmente, forma parte de un grupo de jazz llamado "Opal", con el que ha tenido la oportunidad de presentarse en distintos recintos de la Ciudad de México, y lo que más disfruta de realizar esta actividad es que puede expresarse, además de que la música forma parte de su identidad.



"Siempre he creído que como seres sensibles que somos, todos y cada uno de los elementos que hay en nuestro entorno pueden ser interpretados como una forma artística. La inspiración está en todos lados, en las personas que te rodean, las cosas que haces, la noche misma, es decir, en un concepto cualquiera puedes llegar a encontrar inspiración", aseguró.

"A todos los estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano les quiero decir que sí se puede, sus pasiones son las únicas que se quedan con ustedes en el momento en el que se abandonan a ustedes mismos, así que sigan con todas las ganas, porque sí se puede sacar esto adelante", afirmó el universitario.

Reunión de Entomología Forense 2022



Por la integración de la entomología forense en México

Del 8 al 10 de Junio 2022

Licenciatura en Ciencia Forense, UNAM



Objetivo

Organizar y visibilizar el trabajo en entomología forense que se realiza en México.



Misión

Crear oportunidades para que las personas interesadas puedan generar lazos de comunicación y colaboración entre aquellos que realizan alguna actividad relacionada con el área.



Visión

Establecer vínculos entre las instituciones y personas interesadas para trabajar en pro de la consolidación de la entomología forense en México.



Valores

Inspirar un futuro del trabajo sin fronteras y de integración nacional e internacional.



Facultad de Medicina



CARRERA ATLÉTICA DE LA
INCLUSIÓN
POR LOS DERECHOS
DE TODAS Y TODOS

10KM | 5KM | CAMINATA
30 ABRIL | 18:00 HORAS



Fundación
UNAM



carreraatletica.facmed.unam.mx