



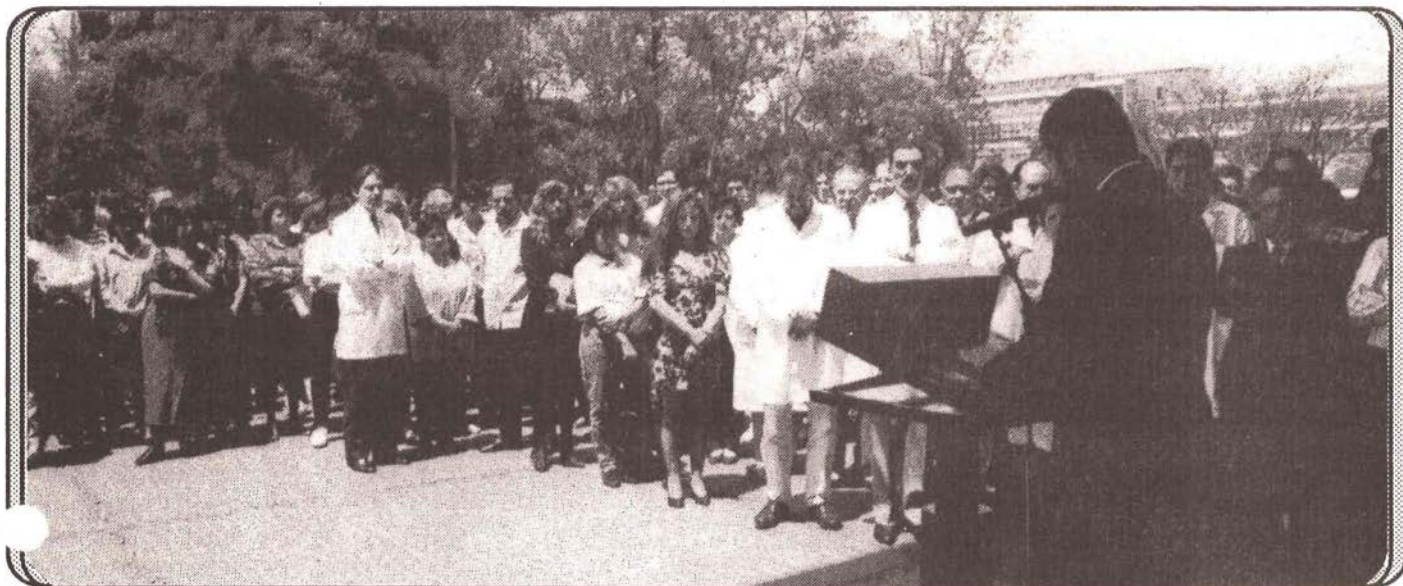
UNAM

Gaceta de la  
Facultad

# MEDICINA

Abril 10 de 1994

## *Refrenda la Facultad su Convicción y Compromiso por la Defensa y el Respeto a la Vida Humana*



Con motivo del lamentable atentado en el que perdiera la vida el licenciado Luis Donald Colosio, la comunidad de la Facultad de Medicina suspendió momentáneamente sus labores a las 11:55 de la mañana el pasado jueves 24 de marzo, para congregarse en la explanada principal.

El director, doctor Juan Ramón de la Fuente expresó: "Hoy es día de duelo nacional. Somos miembros de una comunidad que ha defendido siempre

y por encima de cualquier otro valor, el respeto a la vida humana. Hoy debemos refrendar nuestra convicción y nuestro compromiso con este principio indeclinable. Por ello, los he convocado, para expresarlo públicamente, en forma colectiva y solidaria. Invito a todos a guardar un minuto de silencio. Por mi raza hablará el espíritu".

Luego, a las 12:05, profesores, alumnos y trabajadores se reintegraron a sus labores cotidianas.

*Con este número, el  
Boletín número 4 de  
Medicina Familiar*

*II Curso en Dirección de Hospitales para Médicos  
del ISSSTE* → 2 y 4

*Convenio FM-CISE* → 3

*Existe en México la posibilidad de corregir  
alteraciones de la diferenciación sexual*

→ 8



## II Curso en Dirección de Hospitales

# *La Buena Enseñanza y la Investigación Contribuyen a Mejorar el Sistema Nacional de Salud*

° Esta debe entenderse como un esfuerzo conjunto entre instituciones de salud y educativas para mejorar la atención a la población

Al señalar que la medicina mexicana institucional se venía desarrollando en un esquema demasiado flexible, casi caótico, el director de la Facultad manifestó que se están realizando ahora pasos importantes que marcan el principio de su reestructuración, hacia una mayor calidad, y acorde a las verdaderas necesidades de la población derechohabiente.

Durante la inauguración del Segundo Curso en Dirección de Hospitales para personal del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado, cuyo profesor titular es el doctor Manuel Barquín, coordinador de la Unidad de Programas Interdepartamentales de la Facultad, el doctor De la Fuente dijo: "estamos tratando de generar instituciones más eficientes, más responsables, más sensibles social y humanísticamente, con mayores recursos y con mejores posibilidades para llevar a cabo sus tareas; con una mística en donde la buena enseñanza y la investigación como tarea complementaria contribuyan a mejorar el Sistema Nacional de Salud, entendido éste como un esfuerzo conjunto entre instituciones de salud e instituciones educativas para mejorar la atención a la población".

En este sentido, el director se refirió a las diversas acciones conjuntas en que ambas instituciones se han comprometido, y que abarcan la creación de una unidad de Investigación Biomédica, cuya sede se localizará en el Centro Médico 20 de Noviembre; los cursos de especialización en Medicina Familiar para médicos generales adscritos al ISSSTE; el compromiso de acreditar como profesores de los estudios de posgrado por parte de la

UNAM y contratar exclusivamente por parte del ISSSTE, a especialistas certificados por los consejos avalados por la Academia Nacional de Medicina, así como la capacitación del cuerpo directivo del Instituto.

Por su parte, el doctor Castellanos Coutiño agradeció el apoyo de la Facultad de Medicina "en la tarea de reconstrucción y renovación del Instituto", proceso que ha surgido de un ejercicio autocrítico y del entendimiento

de las instituciones de salud como una "expresión vital de la filosofía social de nuestro Estado", precisó.

El nuevo ISSSTE, manifestó el Subdirector General Médico, está arropado por un ámbito académico, en el que la Facultad de Medicina ha jugado un papel muy importante, y con la que se han logrado establecer diversos convenios que se están cumpliendo,

y no han quedado en letra muerta. Esta renovación, que no solamente debe ser de estructuras, sino también de recursos humanos, dijo, nos permitirá ser más competitivos, pues si bien la medicina social no fue objeto de negociación en el establecimiento del Tratado de Libre Comercio, la sociedad exige una mayor eficiencia, que en el caso concreto del Instituto deberá seguirse alimentando de las raíces sociales.

La ceremonia inaugural tuvo lugar en el auditorio Fernando Ocaranza de la Facultad de Medicina, y el curso concluirá el próximo 29 de abril del año en curso.

Asistieron también los doctores Iram Ramírez Tena, subdirector Técnico del ISSSTE y Raúl Gutiérrez Gutiérrez, subdirector de Enseñanza e Investigación del mismo Instituto.



Los doctores Castellanos, De la Fuente, Gutiérrez y Barquín durante la inauguración, en el auditorio Fernando Ocaranza



Convenio FM-CISE

## Se Fortalecen los Cursos de Actualización y Desarrollo Para el Personal Académico

Con el establecimiento de un convenio de colaboración entre la Facultad de Medicina y la Secretaría de Servicios Académicos, a través del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, los profesores de esta escuela tendrán acceso a distintos cursos de capacitación pedagógica acordes a sus necesidades, lo que les permitirá el desarrollo y la actualización de su función docente.

En una ceremonia efectuada en la sala de juntas de la dirección de esta Facultad, y presidida por el Secretario de Servicios Académicos de la UNAM, doctor Roberto Castañón, y el director de esta escuela, doctor Juan Ramón de la Fuente, quedó de manifiesto que en virtud de las relaciones establecidas entre aquella instancia universitaria y esta dependencia se han logrado establecer diversas medidas encaminadas a elevar los niveles académicos. Ejemplo de ello fue la gestión realizada por la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) y Servicios Escolares, para realizar un proceso de selección de estudiantes de primer ingreso por pase reglamentado, acordes a los requerimientos académicos que demandan los



Los doctores De la Fuente y Castañón Romo, en el momento de la firma

estudios de medicina, logrando de esta manera inscribir a los estudiantes con más altos promedios.

Asimismo, la colaboración con la Dirección General de Bibliotecas ha permitido simplificar los trámites de obtención de constancia de no adeudo para los estudiantes próximos a obtener el título, lo que resulta de amplio beneficio para los alumnos.

El convenio formalizado en esta ocasión con el CISE, como complemento a la reestructuración efectuada recientemente en el área de Educación Médica, permitirá ofrecer a los profesores la garantía de una capacitación adecuada a las necesidades docentes contempladas en el Plan Único de Estudios, además de la actualización de conocimientos médicos que toca proporcionar a la oficina de Educación Médica.

La participación del CISE permitirá a la Facultad de Medicina hacer uso de los recursos humanos e infraestructura de este Centro, y evitar la duplicidad de funciones para las que han sido creadas las dependencias centrales de la Universidad, en este caso el CISE para la investigación y la capacitación en materia de estrate-

gias docentes, en donde ha habido cambios que pueden ser de gran beneficio para la función educativa de la Facultad.

El Director de la Facultad, se congratuló por el hecho de que la Facultad pueda beneficiarse de las tareas que desarrolla el CISE, y que tienen su antecedente precisamente en esta Facultad, pues fue la primera dependencia universitaria que incursionó en el campo de la investigación educativa.

El doctor Castañón Romo mostró su beneplácito por las interacciones establecidas con la Facultad de Medicina, que ha incrementado de manera importante la demanda de ingreso entre todas las escuelas de medicina del país, lo que habla de su gran prestigio.

En este contexto, el doctor Castañón informó que en el proceso de incorporación de escuelas a la Universidad Nacional, así como en el de revalidación de estudios, se ha tomado la determinación de que el dictamen sea apoyado por la dependencia académica correspondiente, en este caso, la Facultad de Medicina, lo que permitirá extremar la exigencia académica.

En cuanto al acuerdo para la capacitación pedagógica, cabe señalar que fue firmado por los doctores Juan Ramón de la Fuente, Roberto Castañón y José Álvarez Manilla, este último director del CISE.

El documento establece que el CISE impartirá actividades orientadas a la capacitación, desarrollo y actualización de la función docente. Para ello, se celebrarán programas anuales de actividades en los que se detallará con precisión la forma como serán puestas en marcha las acciones que se llevarán a cabo.

Asimismo, para el adecuado desarrollo de estas acciones, la Secretaría de Servicios Educativos, el CISE y la FM integrarán una comisión técnica que se encargará de determinar y aprobar las acciones factibles de ser llevadas a cabo; coordinar la elaboración y firma de los programas anuales, darles seguimiento y evaluar sus resultados.

En la ceremonia estuvieron también presentes el ingeniero Leopoldo Silva, director general de la Administración Escolar y el maestro Adolfo Rodríguez Gallardo, director general de Bibliotecas.



## Brinda la FM Capacitación a Directores de Unidades Hospitalarias Estatales del ISSSTE

Con el propósito central de mejorar la atención médica que proporciona el ISSSTE, para producir no solamente una actitud diferente en cuanto a la organización de sus centros hospitalarios, sino también en cuanto a la atención a sus derechohabientes, se lleva a cabo en la Facultad de Medicina, el Segundo Curso de Dirección de Hospitales, el cual, a través de la actualización de los directores de unidades hospitalarias estatales del Instituto, busca su capacitación en áreas administrativas y de atención, a fin de optimizar recursos y redundar en un servicio más eficiente.

A este curso, inaugurado el pasado día 4, por los doctores Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad, y Javier Castellanos Coutiño, subdirector general médico del ISSSTE, y que se efectuará hasta el próximo día 29, asisten los directores de hospitales de las diferentes unidades médicas del Instituto en el país, uno por cada estado de la República; los cuales sumarán 200 horas de actividad, entre conferencias, prácticas y discusiones.

Con él, afirmó el doctor Manuel Barquín Calderón, coordinador de la Unidad de Programas Interdepartamentales de la FM, "se busca que los conocimientos aquí difundidos, vayan a propagarse en cascada a todo el personal que trabaja en el Instituto, para consolidar un funcionamiento más eficiente en él; adicionalmente, se tiene el propósito de mejorar sus aspectos de docencia e investigación".

El curso, explicó en entrevista el doctor Barquín Calderón, está organizado por la Facultad con el apoyo del ISSSTE, "el primero fue el año pasado, pero autoridades del Instituto han solicitado que se hagan dos cursos más este año pues quieren cambiar en él, el enfoque de sus directivos, y como vieron los buenos resultados del curso anterior, se interesaron más, ya que, en última instancia, lo que se pretende con estas actividades es conseguir una atención médica de excelencia en esta institución de salud".

"Todos los hospitales en México, tienen el problema de que los directivos son, en general, magníficos clínicos o cirujanos, pero no tienen experiencia en dirigir un hospital; entonces aquí se trata de hacer un poco más amplio el enfoque que pueda tener un cirujano o un internista para que también contemplen los problemas que tienen que ver con el entorno —el sistema del ISSSTE— y con la departamentalización de su propia unidad médica".

Acerca del concepto actual de administración de hospitales que se tiene en México, el doctor Barquín señaló que se trata de "una disciplina que para hospitales de mediano y gran tamaño es indispensable; es posible que un hospital privado, de unas cuantas camas sea administrado por el médico que es a la vez el propietario, pero los hospitales medianos o grandes de las institu-

ciones públicas de atención médica son verdaderas empresas de salud, que tienen casi todas las profesiones y que además manejan presupuestos muy altos, es muy caro atender a la gente; además, en estos casos el manejo al paciente debe ser muy cuidadoso, para que produzca una aceptación generalizada por parte de éste; y muchas veces todo esto no se logra, no porque no se tenga intención de ello, sino por falta de conocimientos en el área de la dirección y la administración".

—Y, ¿cuál es la situación que al respecto guardan los centros hospitalarios mexicanos?

—Es un mosaico, hay hospitales que tienen realmente un servicio del primer mundo; o, por lo menos, aparatos del primer mundo. Y hay otros hospitales que están muy desprotegidos. En realidad sí se necesita hacer un esfuerzo importante, porque no son muchas las camas, ni muchos los hospitales, en relación a una población como la del país —un país desarrollado tendría, con la misma población, tres o cuatro veces más hospitales y camas—, entonces aquí se debe hacer un esfuerzo más consistente, por la cantidad de pacientes que no tienen fácil acceso a servicios hospitalarios.

El esfuerzo que habría que hacer consistiría, en primer lugar, en conocer el proceso administrativo en sus detalles, con el objeto de que los recursos —que siempre son limitados en relación con la demanda— se canalicen y se gasten en forma adecuada, de manera que se eficientice el proceso, es decir, maximizar los efectos con el mínimo de recursos; y eso solamente se logra cuando se tiene una concepción adecuada del proceso administrativo.

Estas condiciones hacen que, con lo limitados o no que puedan ser los recursos, la importancia de la administración se magnifique aún más en el aprovechamiento adecuado de los recursos, esto en un país como México es más urgente para no desperdiciarlos o desaprovecharlos.

A pregunta expresa, el doctor Barquín Calderón, estableció que el perfil del director de hospital en México, "debe ser muy amplio: debe ser un médico muy culto, debe tener conocimientos, aunque sean muy elementales, de administración, debe tener una visión general, iniciativa, capacidad como líder, paciencia, es un mediador —todos los días debe resolver problemas—; y, además, debe estar al tanto de los avances que tiene la medicina; debe ser, por tanto, un hombre con permanente inquietud por ampliar sus conocimientos, no sólo en el área médica".

A la inauguración de este Segundo Curso de Dirección de Hospitales, también asistieron los doctores Iram Ramírez Tena y Raúl Gutiérrez Gutiérrez, subdirector técnico y subdirector de enseñanza e investigación del ISSSTE, respectivamente.

Simposio "Salud Integral del Adolescente"

## *Una Quinta Parte de los Adolescentes Mexicanos Enfrenta Situaciones de Riesgo y Requiere Apoyo Terapéutico*

El 20 por ciento de los adolescentes mexicanos (personas que se encuentran entre los diez y los 19 años de edad) necesita apoyos terapéuticos, dentro de un programa de salud integral que es preocupación fundamental de los organismos públicos y privados. Esta proporción de la población adolescente, enfrenta situaciones de riesgo como lo son la desintegración familiar, la depresión, la drogadicción, entre otras, "por lo que también es muy importante el manejo que la familia haga de estas adversidades, des, pues es en el hogar, sobre todo, en donde deben encontrarse las soluciones".

Lo anterior fue planteado por el doctor Eduardo Jurado García, al participar dentro del simposio "Salud Integral del Adolescente", efectuado el pasado 23 de marzo en el auditorio de la Academia Nacional de Medicina (ANM); actividad organizada por la propia academia en colaboración con la Federación Latinoamericana de Servicios de Salud (FELASSA), con el propósito de abordar los problemas de la adolescencia y las alternativas sociales y familiares ante ellos.

Durante el simposio, los participantes —además de Jurado García, los doctores Carlos Serrano, Anameli Monroy, Gregorio Pérez Palacios y Enriqueta Sumano, todos ellos miembros de FELASSA— coincidieron en señalar que poco más de 4 millones de adolescentes en México requieren de apoyos y tratamiento para solucionar trastornos de conducta y aprendizaje, así como otras crisis "que suelen presentarse en esta etapa de la vida que se da entre el fin de la infancia y el principio de la edad adulta".

En ese sentido el doctor Jurado García, miembro de la ANM, aclaró que no todos los adolescentes tienen forzadamente que pasar por un periodo conflictivo o tormentoso, y añadió que "los poco más de cuatro millones que requieren atención pueden encontrar en los organismos de salud, alternativas para su pleno desarrollo".

Por su parte, el doctor Carlos Serrano afirmó que el enfoque integral de la salud en el adolescente es de

gran relevancia en el desarrollo de las personas y dijo que la interrelación de experiencias positivas y negativas así como de factores favorables y desfavorables suele condicionar la conducta y en ocasiones poner en nivel de riesgo a los adolescentes; por ello, es necesaria una buena estructura y una mejor dinámica familiares, así como abrir los espacios sociales de participación para que en las personas aumenten la autoestima, la salud y la educación.

En tanto, la doctora Anameli Monroy se refirió a los



programas concretos para la salud integral del adolescente que se llevan a cabo en hospitales, centros de salud y centros comunitarios, dentro de una red institucional de apoyo a la salud reproductiva del adolescente; programa que incluye orientación, planificación familiar, adiestramiento laboral y apoyos para mejorar la autoestima.

Por su parte, el doctor Gregorio Pérez Palacios, profesor de la Facultad de Medicina, hizo notar que el aumento de la actividad

sexual, el embarazo y la maternidad temprana en adolescentes es preocupante en México y en muchos países de América Latina, pues ocasiona numerosos hijos no deseados. Entre las múltiples causas de este problema mencionó la falta de orientación, la baja escolaridad y las pocas alternativas. Asimismo apuntó que en nuestro país se producen anualmente 400 mil nacimientos de niños cuyas madres aún no han alcanzado los 20 años de edad; "a todo esto —concluyó— hay que responder con verdaderas alternativas científicas.

Por último, la doctora Enriqueta Sumano dijo que uno de cada cinco habitantes de México es adolescente, "lo cual quiere decir que hay una gran población que requiere de una atención particularizada. El adolescente necesita espacios propios para infundir en él estilos de vida sana". Los adolescentes de hoy, estimó finalmente, "son los padres de mañana y hay que detectar en ellos los factores de riesgo para favorecer una dinámica familiar óptima que conduzca a una mejor convivencia social".



## Curso sobre Medicina Comunitaria en Israel

Con el fin de conocer los importantes avances de la medicina comunitaria en Israel, los doctores Arnulfo Irigoyen y Mario Rodríguez, miembros del Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina de la UNAM, participan actualmente en el Curso sobre Organización de Servicios de Medicina Comunitaria, en el Centro de Estudios Cooperativos y Laborales Abraham Alón, del Instituto Levinson de Israel.

La medicina comunitaria en ese país del Medio Oriente da cobertura al 100 por ciento de la población, con un énfasis eminentemente preventivo, más que curativo. Este sistema tiene la ventaja de su bajo costo, porque es mucho más barato prevenir una enfermedad que tratarla una vez instalada.

En México, a la medicina comunitaria se le conoce como medicina familiar y su objetivo es brindar atención integral y continua, con un enfoque familiar considerando aspectos biológicos, sociales y psicológicos de cada uno de los individuos. En nuestro medio es difícil lograr estos objetivos porque las unidades de medicina familiar tienen un enfoque eminentemente curativo.

El curso que se imparte en Israel comprende los ser-

vicios y políticas de salud en ese país, medicina preventiva, familiar y del trabajo, el embarazo y el parto, geriatría, salud mental y epidemiología, entre otros temas relacionados con la atención comunitaria.

Dentro de estos tópicos, se involucra la atención a personas de todas las edades y de ambos sexos, siendo punto fundamental el aspecto de la educación en salud. En Israel son expertos en educación en salud y en su estrategia los médicos son los educadores primarios, pero también educan a líderes de la comunidad quienes a su vez reproducen estos tópicos.

La participación de los doctores Arnulfo Irigoyen y Mario Rodríguez en el curso que este mes es un paso inicial en la cooperación con organismos y colegas de Israel. Desde 1962 el Centro de Estudios Cooperativos y laborales Abraham Alón imparte cursos móviles en América Latina. En el presente año, este curso se dictará en nuestro país, con la participación de galenos israelitas y mexicanos. Estará abierto a médicos familiares de distintas instituciones y regiones del país.

\* Tomado del Boletín Informativo de Intercambio Académico de marzo 1994.

## Curso Básico de Cirugía Laparoscópica

### Jueves 21 abril

7:30 - 8:00	Registro
8:00 - 8:10	Inauguración
8:10 - 8:20	Introducción y objetivos
8:20 - 8:30	Evaluación inicial
8:30 - 9:00	Historia de la Cirugía Laparoscópica
9:00 - 9:30	Anestesia en Cirugía Laparoscópica
9:30 - 10:00	Equipamiento e instrumental (posicionamiento en quirófano)
10:00 - 10:30	Receso
10:30 - 10:45	Técnicas de esterilización de material y equipo
10:45 - 11:00	Técnicas de neumoperitoneo y complicaciones
11:00 - 11:30	Colocación de puertos y complicaciones
11:30 - 13:00	Práctica 1. Nudos extracorpóreos 2. Nudos intracorpóreos 3. Integración psicomotriz Profesores
13:00 - 14:30	Comida

14:30 - 18:00 Práctica en tejidos bajo visión laparoscópica (Colecistectomía en pollo)  
Profesores

### Viernes 22 abril

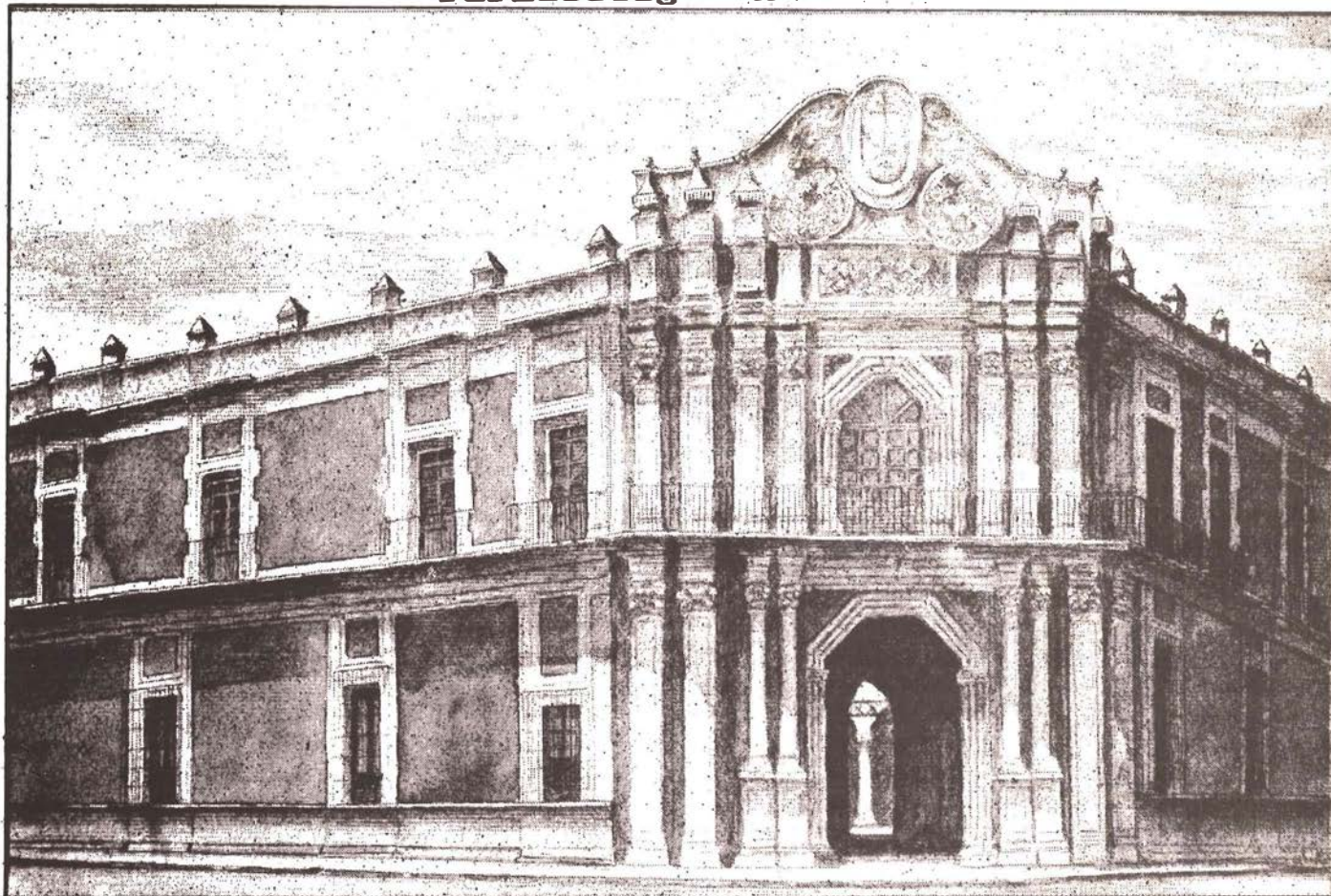
8:00 - 8:30 Colecistectomía por laparoscopia  
8:30 - 9:00 Otras aplicaciones de la laparoscopia  
9:00 - 14:00 Práctica en animales vivos (Colecistectomía en cerdos)  
Profesores  
14:00 - 14:30 Mesa redonda con profesores  
14:30 - 15:00 Clausura y entrega de constancias

*Dirigido a cirujanos generales, cirujanos pediatras y cirujanos de tórax, avalados por el consejo de certificación de su especialidad.*

**Informes e inscripciones:** Departamento de Cirugía, con la Srita. Emma Balcazar, Tel. 623021-60 y 61.

**Cupo 12 alumnos, costo N\$ 1,800.00.**

Cien Años  
de  
Farmacología Moderna



**Lunes 11 de abril**

- 10:00 hrs. Palabras Introductorias  
Dr. Julián Villarreal Castelazo
- 10:15 hrs. Inauguración:  
Dr. Juan Ramón de la Fuente
- 10:30 hrs. Mensajeros Inesperados: Mediadores no  
Neurogénicos del Endotelio Vascular  
Dr. José Luis Amezcua
- 11:00 hrs. Efecto de la Nicotina y el Tabaco sobre  
Funciones Cardiovasculares  
Dra. Silvia L. Cruz

**Martes 12 de abril**

- 10:00 hrs. El Genoma Bacteriano: Elementos, Va-  
riabilidad y Diversidad  
Dra. Carmen Gómez Eichelmann  
Profesora Titular, Instituto de Investiga-  
ciones Biomédicas, UNAM
- 11:00 hrs. Los Plásmidos Bacterianos y el Flujo de  
Genes  
Dr. Carlos Amábile Cuevas

**Miércoles 13 de abril**

- 10:00 hrs. Origen, Evolución y Dispersión de la Re-  
sistencia a los Antibióticos  
Dr. Carlos Amábile Cuevas

- 11:00 hrs. El Impacto Clínico de la Resistencia Bac-  
teriana a los Antibióticos  
Dr. José Ignacio Santos  
Subdirector de Investigación, Jefe del  
Departamento de Enfermedades Infec-  
ciosas y Parasitarias, Hospital Infantil de  
México

**Jueves 14 de abril**

- 10:00 hrs. Manejo de la Hipertensión Arterial  
Dr. David García Barreto
- 11:00 hrs. La Evolución en el Conocimiento de los  
Agentes Inotrópicos Cardiacos  
Dr. Gustavo Pastelín

**Viernes 15 de abril**

- 10:00 hrs. Las Citocinas como Modelo de Fármacos  
M.C. Gilda Villarreal Molina
- 11:00 hrs. Perspectivas Clínicas de la Quimiotera-  
pia del Cáncer  
Dr. Alejandro Mohar  
Dr. Juan Zinzer
- 12:00 hrs. Clausura

*Auditorio Fernando Ocaranza*

*Informes: Astrid Posadas-Andrews, Tel. 623-21-67 y  
616-14-89*



## Existe en México la Posibilidad de Corregir Alteraciones de la Diferenciación Sexual

Aun con las dificultades tecnológicas que implica la genética molecular —por costo y desarrollo—, en México se cuenta ya con la posibilidad de analizar algunas alteraciones de diferenciación sexual, padecimientos congénitos raros que alteran el proceso normal de feminización o virilización.

En los últimos años, la doctora Susana Kofman, investigadora y profesora del Servicio de Genética del departamento de Patología de la Facultad de Medicina de la UNAM, en colaboración con el Instituto Nacional de la Nutrición y el Hospital General de México, ha trabajado en el reconocimiento de estos síndromes y la localización de algunos genes alterados mediante el análisis molecular del DNA del paciente, con el fin de entender el proceso anormal.

Las alteraciones de diferenciación sexual consisten principalmente en la ambigüedad de los genitales, es decir, cuando el genotipo del individuo —los cromosomas— no están de acuerdo con el fenotipo del paciente, es decir, cuando no hay una relación entre lo que el sujeto es genéticamente y lo que aparenta ser.

Los estudios de la doctora Kofman refieren el reconocimiento de ciertos genes del cromosoma Y en individuos con diferentes patologías, tales como los síndromes de reversión sexual (varones XX con fenotipo masculino y genotipo femenino), en los cuales la sola presencia de estos genes en el genoma del individuo promueven la diferenciación del testículo. Si este gen falla, como en el caso de las mujeres XY, la gónada primitiva no se diferenciará como testículo, y en consecuencia el fenotipo será femenino.

Este es un rubro en el que todavía se investiga, sin embargo ha sido punto de partida para el tratamiento y corrección de algunas alteraciones.

Los análisis para determinar si el paciente padece de estas alteraciones se realizan mediante estudios clínicos, citogenéticos, endocrinólogos y particularmente mediante la utilización de técnicas moleculares, como la hibridación del DNA-DNA, la reacción en cadena de la

polimerasa y la hibridación in situ.

Por lo general, las alteraciones se reconocen en el nacimiento debido a la ambigüedad en los genitales, es decir, la dificultad que existe en determinar si el recién nacido es niña o niño. Asimismo, algunos síndromes se detectan cuando el paciente ha llegado a la pubertad, ya sea cuando en apariencia es varón y no presenta caracteres sexuales secundarios, o no feminiza en el caso de las mujeres.

Una vez identificadas las anomalías, el tratamiento depende de cómo se presentan los cromosomas sexuales y la gónada, del tipo de genitales que ha desarrollado y cómo ha sido educado el paciente. La cirugía corrige particularmente los genitales, pero este procedimiento depende del grado de ambigüedad genital de cada sujeto, ya que después de cierta edad es difícil el cambio de sexo de asignación.

De acuerdo con la doctora Kofman, muchos de los pacientes en edad adolescente deben ser tratados, con la posibilidad de que el tratamiento no repercutirá en su estado psicológico, aunque la mayoría serán estériles, por tener gónadas disgenéticas.

Ante ello, resulta factible trabajar con recién nacidos, ya que a esa edad los estudios interdisciplinarios permiten asignar el sexo más adecuado para el mejor desarrollo del niño.

Por otro lado, existen patologías como la hiperplasia suprarrenal congénita en la cual las niñas nacen virilizadas. Esta enfermedad es grave cuando el producto nace, ya que puede morir en una crisis suprarrenal, o puede tomar una forma más leve con ambigüedad en los genitales, cambio de voz o crecimiento excesivo del vello a temprana edad.

Sin embargo, estudios citogenéticos, endocrinológicos y moleculares reconocen rápidamente el padecimiento y proponen un tratamiento adecuado bajo esteroides que les permitirá un desarrollo femenino normal.





## Nuestra Responsabilidad como Estudiantes de Medicina

"...Never whisper in the presence of wrong".  
Dr. Bernard Lown

**E**l médico, por excelencia, ha ocupado desde la antigüedad un papel destacado dentro de la sociedad, ya que se ve involucrado con todos los grupos sociales, e interviene en buena parte de los actos humanos: desde el nacimiento, hasta la muerte, y es durante ese tiempo cuando previene enfermedades y sufrimientos, acompaña al enfermo en su lecho, le ofrece su compasión, pero también su ayuda mediante un diagnóstico y tratamiento adecuados; en fin, lucha contra los factores que pueden afectar la integridad, tanto física como moral, de su paciente, y trata de prevenir en lo posible, la muerte y los factores que pudieran desencadenarla. Al mismo tiempo, el médico interviene también en otros aspectos igualmente importantes, como el magisterio, la familia, y la función de vigilar que se ejerza la justicia en todos los ámbitos sociales.

Esta vocación de servicio es lo que le da valor a un médico, no sus conocimientos científicos, ni el prestigio que éste tenga; el servir, y sobre todo a los más necesitados, es lo que hace al médico algo especial dentro de la sociedad, pero este lugar tan destacado, además de ser un honor, significa una gran responsabilidad que debemos asumir: la honradez, la capacidad y la eficacia son tres factores que debe poseer todo médico, y está en cada uno de nosotros adquirirlos y conservarlos, para de esta manera, lograr el objetivo de nuestra misión.

Como parte de este compromiso, nosotros como médicos, y más aún, como estudiantes de medicina, debemos estar conscientes de que lo que sucede actualmente en la sociedad es responsabilidad de todos y concierne a cada miembro de la sociedad. Y es nuestra responsabilidad porque nosotros contribuimos de alguna forma a hacer más grande esta brecha social, si a diario, consciente o inconscientemente, nosotros cometemos injusticias, o simplemente, callamos ante las crueldades que conocemos y no hacemos nada; y es que si queremos lograr un mundo mejor y más justo, debemos quitarnos la apatía que tenemos para con los demás; pero este objetivo está lejano con tantos como nosotros que no hacemos nada, que vemos y oímos las peores injusticias y seguimos con los brazos cruzados diciendo que todo va a ser mejor algún día; con tantos de nosotros, que ante las crueldades que conocemos, sólo nos consolamos diciendo que el bien es la esencia del hombre, y que no hay porqué preocuparse tanto; con tantos de nosotros que sólo hemos luchado por nosotros mis-

mos, aplastando no sé a cuántas personas. Es imperdonable que pensemos que lo que está pasando en el mundo es producto de la casualidad, o de alguien más, porque nosotros también tenemos la culpa: la tienes tú, si tu indiferencia no te ha puesto a pensar un poco en los demás y ni siquiera te has preocupado por ayudar a los que te rodean; la culpa la tienes tú, si teniendo la oportunidad de realizar un servicio social, te hayas inventado la ilusión de haberlo hecho, o hayas inventado una firma o comprobante, para que tu conciencia se calmara; la culpa la tienes tú, si pudiendo estudiar correctamente asistes a la escuela, pero no a clases, y no aprovechas la educación que recibes, si sólo piensas en trabajar menos para descansar más; la culpa la tienes tú, si en tu forma de educar has formado criminales, gente corrupta, hombres poco íntegros, cobardes; la tienes tú si a tus hijos en vez de recibirlos con amor, lo único que han aprendido de ti son reproches y regaños; la culpa la tienes tú, si sabes que con tus decisiones has afectado e incluso deshecho familias enteras.

Lograr este mundo mejor, podría parecer un sueño, como lo dijo la señora Rigoberta Menchú "...cuando veo millones de niños de la calle inmediatamente pienso en la paz ¿que pasará con estos niños de la calle de aquí a veinte años? cuando sean jóvenes, cuando ellos tengan la oportunidad de elegir su profesión, ¿serán doctores?, ¿serán científicos?, ¿serán esos niños de la calle, protagonistas de la paz? o simplemente también serán hijos de grandes conflictos y hacedores de grandes conflictos en el futuro..." Si nosotros tenemos la oportunidad de elegir nuestra profesión, aprovechemos pues esta oportunidad, y cumplamos con nuestro papel en la sociedad, estudiando con un alto nivel de autoexigencia, ya que el conocimiento que debemos adquirir depende de nosotros y de nadie más.

Este debe ser un compromiso con nosotros mismos y con los demás, porque es importante considerar que la juventud no sólo es el futuro del mundo, sino que ya es una parte importante del presente.

Recordemos, que es tan grave cometer injusticias, como el guardar silencio cuando se cometen éstas.

José Ernesto López Almaraz  
Estudiante de la FM de 2o. año, grupo NUCE 2008  
Secretaría Médico Estudiantil - MMPGN



## *El Taller de Enseñanza de la Epidemiología en los Posgrados de Salud Pública*

**E**l taller fue organizado por el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM y la Asociación Mexicana de Educación en Salud AMESP con el auspicio de la Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS, con sede en la Unidad de Seminarios "Ignacio Chávez" en Ciudad Universitaria.

Acudieron representantes de 12 Instituciones: Monterrey, Xalapa, Ciudad Juárez, Chihuahua, Estado de México, Guadalajara, Escuela de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública, IMSS, Escuela Militar de Graduados de Sanidad, ENEP Iztacala, León, Gto. y la propia Facultad de Medicina representada por el Departamento de Salud Pública con un total de 35 participantes.

El taller tuvo como propósito analizar la conveniencia y factibilidad de adoptar la enseñanza por problemas como estrategia docente en el área de epidemiología, a través de la metodología de "conferencia de búsqueda" que se inició con un Panel-Foro que consistió en la presentación motivadora de 4 ponencias acerca de conceptos y experiencias de la enseñanza por problemas, con la participación de los doctores José Manuel Álvarez Manilla, director del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM, Cruz Reyes Vázquez, investigador del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, Héctor Avila Rosas, jefe de la División de Investi-

gación en Salud Pública (INPER) y Maximino León, consultor del Programa de Desarrollo de Recursos Humanos OPS/OMS México. Se procedió después a realizar trabajo en grupos para aportar conocimientos y experiencias de la enseñanza por problemas, para finalmente en plenaria discutir y dar paso a la lectura de las conclusiones que giraron fundamentalmente en torno a las barreras y facilitadores para la implantación de la metodología de la enseñanza de la epidemiología por solución de problemas, enfocándose en los docentes, educandos, programas, control de resultados, concluyendo que hay la actitud de aplicar la metodología y cambiarla, que se requiere iniciar desde los profesores en su curso regular, pero con prudencia de acuerdo a sus posibilidades y contextos, se sugirió a AMESP la necesidad de un curso específico, con la oportunidad adecuada, así como dar prioridad a un segundo Taller para presentar resultados y experiencias de cada institución, las cuales deberán documentarse de inmediato, asimismo se señaló que será aprovechado el material que se proporcionó.

La entrega de constancias y clausura estuvo a cargo del doctor Alejandro Cravioto, jefe del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de nuestra Casa de Estudios.

---

### **Médicos que han influido en el desarrollo y transformación de la medicina nacional**

## *El Médico más Completo e Innovador de México*

**C**on motivo del L Aniversario de la Secretaría de Salud, el titular del ramo, doctor Jesús Kumate, destacó la labor de ilustres médicos, la mayoría de ellos profesores de la Facultad de Medicina, a quienes el señor Presidente de la República entregó la medalla y diploma conmemorativos del aniversario de esa institución.

### **Guillermo Soberón\***

El médico más completo e innovador de México, con formación clínica en medicina interna, obtuvo el doctorado en la Universidad de Wisconsin, a su regreso a México fundó el primer departamento moderno de bioquímica y la Sociedad Mexicana de Bioquímica en 1957. Transformó el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM e introdujo la biología molecular.

Su gestión como rector de la UNAM (1973-81) fue histórica; como titular de SSa modernizó su organización, descentralizó su operación, buscó y obtuvo la participación comunitaria e impulsó los institutos nacionales de salud, y creó la Fundación Mexicana de la Salud.

México lo reconoce con los premios Nacional de Ciencias, Elizondo, Sourasky, Liceaga, Carnot, entre otros. Es miembro de El Colegio Nacional, expresidente y miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina. Las universidades de Wisconsin, Oviedo y Tel Aviv lo han nombrado doctor honoris causa.



\* Tomado de las palabras del doctor Jesús Kumate, secretario de Salud, durante la ceremonia de Médicos que han influido en el desarrollo y transformación de la medicina nacional.



## *Apareció el Primer Libro Dentro del Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica*

**A**caba de salir de prensas el primer texto dentro del Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica auspiciado por nuestra Facultad de Medicina. Se trata del libro titulado: *El doctor Manuel Carmona y Valle y la fiebre amarilla*, por la doctora Clementina Díaz y de Ovando.

Este texto constituye el punto de arranque de una serie de libros que irán publicándose en los próximos seis meses y que conforman una oportunidad para que los lectores puedan disponer de una serie de textos de gran calidad académica.

El Comité Asesor de Publicaciones, presidido por el doctor Juan Ramón de la Fuente, director de la Facultad y Presidente del Comité, ha suscrito convenios con varias editoriales por medio de los cuales se facilitará la coedición de nuevos textos escritos por profesores e investigadores de esta Facultad y que ya han sido presentados para su dictamen al Comité.

En los próximos seis meses aparecerán los siguientes títulos: *Vademecum Académico de Medicamentos*, por el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, *Oftalmología en la práctica de la medicina general*, por el doctor Enrique Graue, ambos en coedición con la Nueva Editorial Interamericana, SA de CV. *Introducción a la genética humana*, por los doctores Rubén Lisker y Salvador Armendares, en coedición con la editorial Manual Moderno, SA de CV.

En colaboración con la Dirección General de Publicaciones de la UNAM, el mes de mayo próximo se publicarán nuevas ediciones de dos libros clásicos: *Introducción a la medicina experimental*, por Claudio Bernard y *Del movimiento del corazón y de la sangre*, por William Harvey. Ambos libros forman parte de la colección *Lecturas clásicas para los médicos contemporáneos*.

Con respecto al libro recién aparecido: *El doctor Manuel Carmona y Valle y la fiebre amarilla*, su autora hizo una vasta recopilación de los informes aparecidos en la prensa mexicana entre 1881 y 1886 en los que se da noticia de los estudios efectuados por el doctor Carmona y Valle para descubrir la etiología de la fiebre amarilla. El libro registra las polémicas a que dieron lugar estas investigaciones, los juicios elogiosos de médicos mexicanos y extranjeros hacia los trabajos del doctor Carmona y, desde luego, se alude a las dificultades y sinsabores a los que el maestro tuvo que enfrentarse en sus afanes de investigador. "Trabas y malentendidos a la investigación científica que aún persisten en nuestros días", según anota la autora.

Esta copiosa información, atesorada en la prensa periódica de fines del siglo XIX debe ser conocida pues, en su conjunto, nos ilustra sobre muchos aspectos que, por

razones obvias, no se registran en las revistas científicas, pero que por la frescura y valor de su contemporaneidad, alcanzan un particular significado.

Por su parte, los historiadores de la medicina José Sanfilipo B. y Sonia C. Flores Gutiérrez, señalan en la *Introducción* de este libro que el doctor Carmona y Valle fue una figura polifacética y controvertida que incursionó en diferentes aspectos socioculturales y científicos de su época. Su actividad médica la orientó a la docencia, la investigación y a la práctica privada; fue director de la entonces Escuela Nacional de Medicina; hizo importantes contribuciones a la oftalmología y destacó en la actividad política como senador de la República y presidente del Ayuntamiento de la ciudad de México.

La Facultad de Medicina y la Coordinación de Humanidades han considerado de justicia difundir la labor de investigador del doctor Carmona como un reconocimiento a su destacada batalla para dar a México la gloria del descubrimiento del agente causal del "vómito prieto" y, también, como un homenaje a la memoria de este excepcional médico mexicano.

### **Facultad de Medicina**



**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Director

**Dr. Enrique Piña Garza**  
Secretario General

**Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

**Dr. Joaquín López Bárcena**  
Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

**Dra. María Eugenia Ponce de León**  
Secretaria de Servicios Escolares

**Dr. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Roberto Zozaya Orantes**  
Secretario de Extensión y Difusión

**Lic. Rosalba Namihira Guerrero**  
Jefe del Departamento de Información y Prensa  
Órgano Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM.  
Publicación catorcenal Año XX, No. 320, ISSN 0186-2987.  
Este tiraje consta de 10,000 ejemplares.



## CONGRESO NACIONAL DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

### VII CONGRESO NACIONAL ESTUDIANTIL DE INVESTIGACION EN EL AREA DE LA SALUD



6 al 10 de junio de 1994

#### Comité Organizador

Facultad de Medicina  
UNAM

Marcos Eduardo Acosta Aldrete  
Rubén Alonso Amaya Zepeda  
Manuel Aranda Soto  
Isabel Balderas Acata  
Rosa María Carreón Bringas  
Alfonso Carreón Rodríguez  
Armando Castorena Maldonado  
Gloria Beatriz Córdova Gaytán  
Alicia Lavalle Graef  
Gabriela de L. López Cisneros  
Jesús Manuel López Vázquez  
Carlos Alfonso Loredo Ritter  
Liliana Luna García  
Anabel Marín Tinoco  
Victor Hugo Moscoso Maza  
Eduardo Pérez Tapia  
Teresa Ramírez Montagut  
Carlos Agustín Rodríguez Paz  
Edgar Luciano Ruíz Mercado  
Rodrigo Ricardo Ruíz Soto  
Laura Vázquez Osornio

Facultad de Medicina  
Universidad La Salle

Alejandra González Duarte  
Mauricio Hong López  
Enrique Loya Cisneros  
Antonio Maffuz Aziz  
Raquel Mercado Jiménez  
Brenda Patiño García  
Mario C. Peláez Luna  
Raúl Rivas Maldonado  
Gina Soto López  
Edgar Torres López  
Carlos Vázquez Lastra

Escuela de Medicina  
Universidad Anáhuac

Alejandro Cortina Nascimento  
Victor Hernández Lozada  
Manuel López Kneeland  
Karla Minutti Zanatta  
Enrique Stoopen Margain

#### A la población estudiantil de pregrado:

El Comité Organizador del "VII Congreso Nacional Estudiantil de Investigación en el Área de la Salud", hace de su conocimiento que dicho evento se llevará a cabo del 6 al 10 de junio próximo, en paralelo con el "7º Congreso Nacional de la Academia Nacional de Medicina" y en el marco del CXXX aniversario de la propia Academia Nacional de Medicina.

Este evento se ha realizado, año tras año, desde 1987 con el objetivo de reunir los trabajos de investigación de los estudiantes de pregrado de nuestro país y que estén relacionados con el área de la salud, conformando así un foro académico donde exista intercambio de experiencias.

Por la mañana el programa comprende las actividades propias del "7º Congreso Nacional de Medicina" y por la tarde se llevarán a cabo las actividades propias del "VII Congreso Nacional Estudiantil de Investigación en el Área de la Salud", las que consisten en conferencias magistrales, exposiciones orales de trabajos libres y sesiones de carteles.

Por lo anterior, el Comité Organizador, convoca a los estudiantes de pregrado con interés en alguna rama de la investigación en el área de la salud, para que envíen los resúmenes de trabajos libres para exposición oral y/o para la sesión de carteles, fecha límite para entrega de trabajos 22 de abril.

Atentamente

**Teresa Ramírez Montagut**  
Facultad de Medicina,  
Universidad Nacional Autónoma  
de México

**Enrique Loya Cisneros**  
Facultad de Medicina,  
Universidad La Salle

**Enrique Stoopen Margain**  
Escuela de Medicina,  
Universidad Anahuac

Sede: Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS

Informes: Secretaría Gral., Facultad de Medicina, UNAM. Tels. 6161104, 6232403 Fax 6232155 Depto. de Medicina Familiar,  
Facultad de Medicina, UNAM A.P. 70-422, Cd. Universitaria D.F.

Tel. 6230062 Fax 5502835



## Alteraciones Teratogénicas en Hijos de Madres Expuestas a Metil Cellosolve y Etilen Glycol

° Investigación de la doctora María Dolores Saavedra

En 1970 comenzó a funcionar la fábrica de capacitores para radio y televisión "Malory" en la fronteriza ciudad de Matamoros, Tamaulipas. Al año siguiente empezaron a laborar las primeras obreras; meses después ocurrieron los primeros embarazos y nacimientos. En 1976 la fábrica cerró, dejando una secuela de padecimientos en numerosos hijos de las obreras y mostrando las características de un síndrome diferente. Hoy, las alteraciones en los organismos de los afectados se mantienen, el caso aún no se ha cerrado, una demanda legal continúa.

Las características del síndrome son: alteración craneo-facial que tiene una fase peculiar reconocible al nacimiento y muy característica; así como alteraciones músculo-esqueléticas, de ojos, oídos y de Sistema Nervioso Central.

Las causas: la exposición de la madre, durante la gestación, al Metil Cellosolve y Etilen Glycol, que son dos disolventes orgánicos de uso industrial, utilizados en esta fábrica. De ese modo los niños salieron afectados, todos con las mismas características, y en mayor o menor grado, dependiendo del tiempo que estuvieron en contacto, y de la susceptibilidad tanto de la mamá como del bebé.

El panorama anterior fue descrito por la doctora María Dolores Saavedra Ontiveros, subdirectora de Investigación del hospital "Manuel Gea González" de la Secretaría de Salud, durante la conferencia "Solventes orgánicos como agentes teratógenos", que dictara recientemente en el Aula de Seminarios de esta Facultad.

"Nos avisaron de Matamoros —explicó la doctora Saavedra durante la conferencia— que existía un grupo de niños que tenía problemas. A los médicos de allá les llamó la atención que hubiera tantos niños con padecimientos semejantes en un área tan pequeña. Así, fueron al 'Gea González', a llevar un paciente afectado y el médico de allá nos dijo que las autoridades estaban preocupadas; entonces el gobierno estatal nos invitó a ir

a hacer la investigación".

El estudio se empezó en junio de 1992 y todavía no termina. Aún faltan pacientes por estudiar, pues "es complicado ir a Matamoros, hubo cambio de autoridades; es difícil traer a los pacientes al Distrito Federal y continuar el estudio experimental". Con todo, la doctora Saavedra ha analizado a 134 pacientes, 44 de ellos afectados.

Con la investigación se concluyó que la entrada del disolvente al organismo fue por vía cutánea: a través del contacto con las manos sin guantes, sumergidas en es-

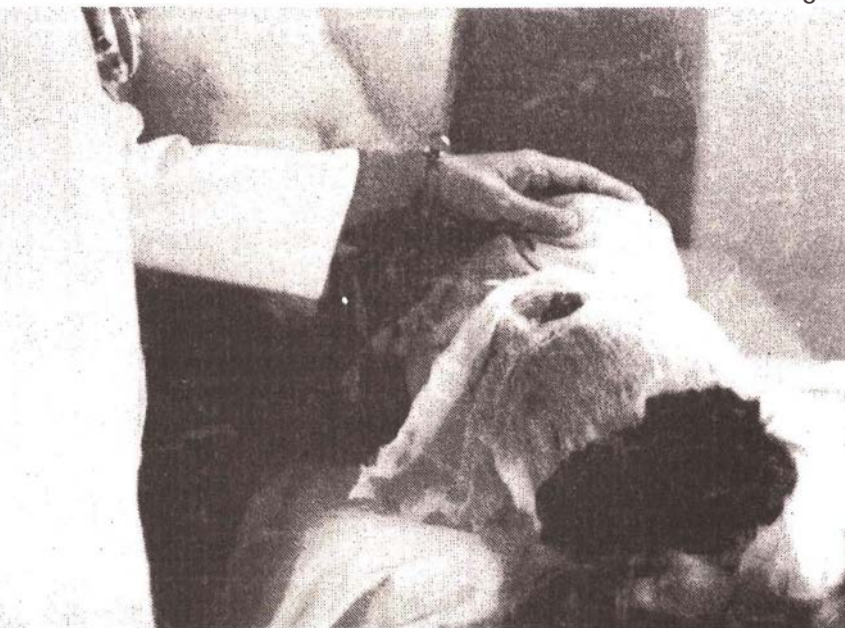
tos líquidos, los cuales entraban a la piel y pasaban a la circulación general; no eran dosis tan fuertes como para afectar a la madre, pero si ésta estaba embarazada las sustancias entraban a la placenta en cantidad suficiente para afectar al bebé, sobre todo en los primeros meses del embarazo.

Asimismo, a través de la experimentación en laboratorio —con ratas Cepa Wistar a las que se sometió a pruebas de exposición con los disolventes—

se llegó a la conclusión de que estas dos sustancias químicas —Metil Cellosolve y Etilen Glycol— producen alteraciones teratogénicas, con un síndrome característico que es reproducible.

A la par que se hizo la investigación, se ofrecieron diversas alternativas médicas a los pacientes: en el hospital se les dio la posibilidad de cirugía para sus principales problemas visuales, auditivos, abdominales; se les dio tratamiento médico, lentes, plantillas, ejercicio; terapia del lenguaje, rehabilitación psicomotora y, a algunos enfermos no muy afectados, tratamiento estético.

El estudio, concluyó la especialista durante su intervención, está prácticamente terminado, faltan "detalles, como saber si también producen cáncer, o si afectan fertilidad". A la par, en aquella ciudad nortea-mericana la cual, a pesar de que se ha amparado jurídicamente "con el estado actual del caso, parece que no tendrá otro remedio que indemnizar".





## Honores en Argentina al doctor Jesús Guízar Vázquez.\*

El doctor Jesús Guízar Vázquez, de la Facultad de Medicina, realizó una estancia en la Fundación Argentina de Genética Humana, entidad de bien público sin fines de lucro ubicado en la capital de ese país sudamericano.

Del 25 al 30 de octubre, el doctor Guízar Vázquez dictó conferencias y realizó entrevistas para los medios de comunicación de esa nación latinoamericana. Asimismo, se entrevistó con los señores rectores de la Universidad Nacional de Quilmes y la John F. Kennedy, así

como con los ministros de Ciencia y Tecnología y de Relaciones Exteriores de Argentina.

La Universidad John F. Kennedy, por acuerdo del H. Consejo Académico, otorgó, el pasado 29 de octubre, la Estrella Kennedy al doctor Jesús Guízar Vázquez, después de dictar la conferencia sobre Biología Molecular y Medicina. Y el 30 de octubre, en un acto oficial de la Fundación Argentina de Genética Humana, creada en 1972, se le nombró Miembro Honorario de la misma.

\* Tomado del Boletín Informativo de Intercambio Académico de marzo 1994.

ISSSTE  
Delegación Regional Zona Sur  
Subdelegación Médica  
Clínica Milpa Alta

México, D.F., 28 de Febrero de 1994.

Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez  
Director de la Facultad de Medicina  
de la UNAM  
Av. Universidad No. 3000  
Col. Coyoacan, D.F.

At'n. Dr. Rodolfo Jiménez Martínez  
Jefe de Atención Social de la  
Facultad de la UNAM

Por medio de la presente, me permito agradecer su inapreciable apoyo al autorizar que el grupo 1120, de esa Facultad a su digno cargo, asistiera a esta Unidad Médica, durante el Primer Día Nacional de Vacunación Antipoliomielítica, celebrado el día 26 de Febrero del presente año; realizando las actividades de este día con entusiasmo y esmero.

Le solicito de la manera más atenta haga extensiva mi felicitación a los estudiantes de dicho grupo y usted reciba mi más sincera congratulación.

Sin otro particular por el momento, le envío un

Atentamente,  
Dra. Emma L. Arellano Borjas  
Directora de la Unidad

### Becas

#### Israel.

Curso sobre administración del cuidado de la salud y manejo de hospitales dirigido a profesionales y técnicos con experiencia en el área. Duración: 6 de julio al 31 de agosto de 1994.

Responsable: Gobierno de Israel.

Idioma: inglés.

La beca incluye inscripción, alimentación y hospedaje, viajes internos relacionados con el curso y seguro médico.

Requisitos: título profesional o experiencia equivalente; laborar en la UNAM o en alguna institución pública.

Fecha límite: 20 de abril de 1994 (3er. aviso)

#### México.

Programa de Becas de Posgrado de Intercambio Nacional, Segunda Convocatoria 1994

Dirigido a egresados de todos los campos del conocimiento de la UNAM y de instituciones educativas que mantengan relaciones de colaboración con nuestra Casa de Estudios.

Duración: año académico 1994, con opción de prórroga de acuerdo con el programa de estudios y el desempeño académico del becario. Las becas incluyen asignación mensual, inscripción y colegiatura, seguro médico.

Requisitos: ser mexicano, estar aceptado en el programa de estudios correspondiente; título profesional; en el caso de solicitar beca para tesis de maestría o doctorado, haber cubierto el 100% de los créditos; edad máxima 35 años.

Fecha límite: 12 de agosto de 1994.



## *Pasteur y México; ¿Revolución en la Medicina o en la Sociedad?*

Ana Cecilia Rodríguez de Romo\* y Anne-Marie Moulin\*\*

En julio de 1885, Luis Pasteur (1822-1895) realiza por vez primera la inculación antirrábica. En 1886, después de haber inculado exitosamente a más de 100 personas, anuncia la creación de un sitio para el tratamiento y estudio de la rabia, lugar que desde entonces se llamaría "Instituto Pasteur". Ambas circunstancias son la causa de que a nivel mundial se inicien dos acciones:

1. La implantación del "pasteurismo" como modelo científico.

2. La creación en varios países de "Institutos Pasteur" como instituciones científicas específicas.

La idea de que un descubrimiento de carácter universal se extendiera rápidamente por todas las naciones, gracias al "gran Pasteur" y a través de las acciones mencionadas, es demasiado simplista, por lo que precisa de un análisis profundo que rebase el discurso oficial transmitido por generaciones de "pasteurianos" de todos los países y que han participado en mantener el "sentimiento pasteuriano de solidaridad".

¿Cómo se implantaron las ideas de Pasteur en México?, ¿cómo llegaron a nuestro país?, ¿quién fue su instigador?, ¿el terreno mexicano fue favorable?, ¿qué circunstancias políticas, históricas o sociales propiciaron esta asimilación?, el interés de Pasteur porque sus ideas fueran conocidas y hubiera Institutos Pasteur en los países pobres, ¿era cuestión de "buena voluntad" o una forma velada de imperialismo?

Nuestra investigación histórica pretendió dar respuesta a estas interrogantes. El trabajo fue apoyado por las instituciones mexicana y francesa CONACYT y CNRS (Centre National pour la Recherche Scientifique) dentro del marco del programa de proyectos de colaboración internacional.

Una de las aportaciones de nuestro trabajo depende del uso prioritario que hicimos de fuentes originales (manuscritos, cartas, informes oficiales y extra-oficiales) en la medida de lo posible. En París investigamos en los Archivos del Instituto Pasteur y en el Archivo del Colegio de Francia. En México trabajamos en el Archivo Histórico de la Secretaría de Salud, el Archivo Histórico de la Facultad de Medicina y el Archivo del Centro de Estudios para la Universidad. Paralelamente, tratamos de manejar la información proveniente de fuentes secundarias (publicaciones en revistas o periódicos, libros, etc.), este abordaje dual reveló una verdad un tanto diferente de la oficial. Por ejemplo, de acuerdo al material de archivo, la forma como Eduardo Liceaga (1839-1920) obtuvo el cerebro de conejo inculado con virus rábico del laboratorio de Pasteur, parece ser más compleja de la que él mismo manifiesta en su libro autobiográfico de publicación póstuma, *Mis recuerdos de*

*otros tiempos*.<sup>1</sup>

Resulta difícil aceptar que haya existido un modelo real franco-mexicano de intercambio científico en relación a la "ciencia pasteuriana". Los hechos más bien muestran un fenómeno de transferencia científica. Muchos factores son determinantes para esta transferencia; el papel decisivo de Eduardo Liceaga como médico



y como político, la influencia francesa en México o la imagen de Pasteur como "prócer de la ciencia". Respecto al último punto, es interesante ver que existió en México un periódico científico de nombre *Pasteur*, ¿por qué no Bernard? Claudio Bernard también influyó profundamente en la ciencia médica mexicana. Quizá sea más fácil definir la contribución de Pasteur porque tuvo consecuencias prácticas inmediatas, pero el legado de Bernard depende de conceptos básicos profundos, difíciles de hacer evidentes para la generalidad.

Muchas conclusiones se desprendieron de nuestra investigación que esperamos ver próximamente publicada, pero quizá una de las más interesantes, tenga que ver con la idea de la universalidad de la "ciencia pasteuriana", fenómeno innegable a pesar de las ambigüedades o incongruencias que muestra la historia de su asimilación en diferentes partes del mundo.

\* Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Facultad de Medicina, UNAM.

\*\* Institut National de la Santé et la Recherche Médicale, Unité 158 y Centre National de la Recherche Scientifique.

<sup>1</sup> Liceaga, Eduardo. *Mis recuerdos de otros tiempos*. Obra póstuma editada por el Dr. Francisco Fernández del Castillo. México, D.F., Talleres Gráficos de la Nación, 1949.

## CURSOS

Departamento de Cómputo Académico

**Introducción a la Computación A**  
De 10 a 12 horas.

**Word for Windows C**  
De 12 a 14 horas.

Los cursos se efectuarán del 18 al 29 de abril.

**Introducción a la Computación A**  
De 8 a 13 horas.

Del 16 de abril al 7 de mayo.  
Costo:

	A	C
Externos N\$300.00		450.00
UNAM	195.00	350.00
FM	120.00	250.00

Informes: Depto. de Cómputo Académico, Basamento de la FM.

Educación Médica Continua  
Palacio de la Escuela de Medicina

**Avances Recientes en Gastroenterología**

Dr. Raúl Olaeta.

Del 18 al 22 de abril.

De 8 a 14:30 horas.

**Actualización en Infecciones Pulmonares**

Dr. Daniel Rodríguez Parga.

Del 9 al 13 de mayo.

De 8:30 a 14:30 horas.

Informes: Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, Brasil 33, esq. Venezuela. Tels. 529-7542 al 44, 529-6440, 526-3107.

Fax. 526-3853.

Hospitales del Sector Salud  
**Complicaciones Neurológicas de los Bloqueos de Conducto Nervioso**

Dr. Manuel Marrón P.

Del 18 al 22 de abril.

De 8 a 14 horas.

Hospital de Gineco-Obstetricia No. 4, IMSS.

**Actualización sobre Patología de Columna de Origen Laboral**

Dr. Eduardo Monreal.

Del 18 al 22 de abril.

De 8 a 14 horas.

Dir. Gral. de Medicina y Seguridad en el Trabajo, Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Informes: Jefatura de Enseñanza de los hospitales, SSA.

Departamento de Medicina Familiar

**Enfermedades Frecuentes en el Varón Homosexual**

Dr. José Luis Rodríguez L.

Del 18 al 22 de abril.

De 8 a 14 horas.

## Agenda de Abril

Centro de Educación Continua "Beatriz Velasco de Alemán".

**Introducción a la Computación: Sistema Operativo**

Biol. Andrés Hernández.

Del 18 al 22 de abril.

De 14 a 19 horas.

Departamento de Medicina Familiar.

**La Prescripción de Antidepresivos y Ansiolíticos**

Dr. Rafael Urioste.

Del 27 al 29 de abril.

De 8 a 14 horas.

Informes: Departamento de Medicina Familiar. Tel. 616-2070 y 622-0063.

## RADIO

FM-INN

**Las Voces de la Salud**

Tratamiento del SIDA 14 de abril.

SIDA en Niños 17 de abril.

Epidemiología y Prevención del SIDA 21 de abril.

Salud Pública y SIDA 28 de abril

Jueves de 12 a 13 horas por XEUW 860 Khz AM; XEUM 96.1 Mhz FM y XEYU 9600 Khz SW Banda de 31 metros.

## DIPLOMADOS

Instituto Nacional de Salud Pública

Invita a sus Programas de Educación Profesional en Especialización de **Enfermería en Salud Pública**, Especialización en **Administración de Hospitales**, Maestría en **Salud Pública**, Maestría en **Administración de Servicios de Salud**, Maestría en **Salud Mental en Poblaciones**. Y a sus Programas de Educación Académica de Maestrías en **Ciencias de la Salud** (Epidemiología, Sistemas de Salud, Salud Ambiental, Salud Reproductiva, Economía de la Salud) Periodo de registro al proceso de selección: **1o. de marzo al 31 de agosto**.

Informes: Subdirección de Apoyo Académico, Depto. de Asuntos Escolares, Av. Universidad 655, Col. Sta. Ma. Ahuacatlán, 62508, Cuernavaca, Morelos.

Tel.(73)11-01-11 ext. 2463, 2552. Fax(73)11-11-56.

## CONGRESOS

FELSOCEM

**9o. Congreso Científico Internacional de FELSOCEM**

Del 31 de julio al 6 de agosto, Guanajuato, Guanajuato.

Fecha límite de envío de trabajos: 15 de abril.

Límite de llegada: 29 de abril.

Inscripción: \$35 Dls.

Informes: Facultad de Medicina de León, Universidad de Guanajuato, Comité Organizador. Calle 20 de Enero No. 929, Col. Obregón. CP 37320. León, Guanajuato.

Tels. (91 47) 13-1834, 16-1197, 14-5859.

Fax (91 47) 13-4752, 13-5403.

Facultad de Medicina, Programa AFINES, Secretaría General, Srta. Soledad.

## SEMINARIOS

Departamento de Microbiología y Parasitología

**Identificación y Caracterización de un Antígeno de Toxoplasma gondii en Potencial Vacunal**  
Pascal Herión.

Abril 13.

**Infecciones Respiratorias de Etiología Viral**

Jesús Casasola.

Abril 20.

**Obtención de un Cultivo Persistentemente Infectado por el Virus de Rubeola**

Rosa Sarmiento.

Abril 27.

Los seminarios se efectúan los miércoles de cada semana a las 12:30 Horas, en el Aula de Seminarios del Departamento de Biología Celular y Tisular.

Oficina de Educación Médica  
**La Educación ante los Desafíos del Tercer Milenio**

Sara R. Medina.

Abril 6, 9 horas.

Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza".

ASOMEIMSS

**Neurosis**

Abril 29.

Informes: Asociación Médica del IMSS, Zamora 107, 5o. piso, Col. Condesa o al Tel. 286-15-58.

## BECAS

Programa Maimónides  
**Campaña de Recaudación de Donativos**

Invitación a la comunidad universitaria para que participe en forma solidaria con su donativo.

Informes: Unidad de Orientación Profesional. Edif. B, 2o. piso y Secretaría Académica del Comité de Becas Maimónides. Tel. 623-2489.



Agenda de la  
Facultad

# MEDICINA

