



# Gaceta

Facultad de Medicina,  
UNAM

10 de abril de 2002

## Contenido

La educación médica contemporánea...12

Estudios de historia de la medicina: abordajes e interpretaciones...17

Una alumna de la Facultad de Medicina se hace acreedora al Premio Gea-PUIS en Investigación...8

Intoxicación por plomo...6

Obtiene la Conamed registro como Centro Académico de Educación Médica Continua...7

Rindió la SMHyFM un homenaje al doctor Francisco Fernández del Castillo...9

"Mujeres, mujeres... siempre mujeres"...10

Llegaron las jornadas "Diseñemos un mundo sin Sida"...14

Ventana AFINES...22

Agenda...23

En este número:  
Dídaxis Médica



Internet: <http://www.facmed.unam.mx>

Distinguen a Ana María López Colomé con el premio *For Women in Science 2002*

⇒ 2



Dra. Ana María López Colomé, jefa del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina

La doctora Ana Cecilia Rodríguez de Romo, integrante de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina

⇒ 4



Dra. Ana Cecilia Rodríguez de Romo, investigadora del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM

## Distinguen a Ana María López Colomé con el Premio *For Women in Science* 2002

□ El galardón, creado en 1998 por los laboratorios L'Oréal y la UNESCO, se entrega a cinco mujeres, una por región: Asia-Pacífico, África, Europa, América del Norte y Latinoamérica



Ana María López Colomé durante la entrevista

**e**l galardón que premia a cinco mujeres dedicadas a la ciencia, correspondiente a la región Latinoamérica, fue entregado de manos del presidente de L'Oréal, Lindsay Owen-Jones, y del director general de la UNESCO, Koichiro Matsuura, a la primera mexicana en obtenerlo, doctora Ana María López Colomé, quien viajó a la capital francesa el pasado 6 de marzo para recibirlo.

El Instituto Pasteur de París recibió los trabajos participantes y de entre más de 800, el jurado, presidido por el doctor Cristian Duve, Premio Nobel de Medicina 1974 y prestigiosos científicos seleccionados por la UNESCO, distinguió con el Premio *Para las mujeres y la ciencia* 2002 a la doctora Ana María López Colomé, por sus estudios sobre las funciones de la retina, investigaciones que ha realizado por más de 20 años en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Este premio, creado en 1998 para distinguir a algunas mujeres por su currículum, en el que se destaca su trabajo dedicado a la ciencia, es entregado anualmente por L'Oréal y la UNESCO, ocasión en la que este organismo hace entrega de 10 becas de 10 mil dólares a igual número de jóvenes científicas, logrando establecer así una red entre los distintos países para llevar a cabo investigación conjunta.

En la ceremonia efectuada el 6 de marzo en la sede de la UNESCO en París, se congregaron cerca de 2 mil invitados especiales, quienes mediante un video proyectado durante la entrega del premio, pudieron conocer de cerca las actividades que realizan las premiadas en sus lugares de origen, las cuales recibieron un diploma y 20 mil dólares.

### Vida profesional

Con más de 20 años dedicados a la investigación y tres decenios a la docencia, la doctora López Colomé, bióloga de profesión por la Facultad de Ciencias, doctorada en ciencias químicas (bioquímica) por la Facultad de Química de la UNAM, explica que alguna vez se interesó por la medicina, sin embargo se decidió por la biología, centrando sus inquietudes en observar "los mecanismos por los que un animal o planta presenten cierta morfología o algún tipo de conducta, así que de ahí empecé a enfocarme más en los mecanismos que se traducen en la morfología o en la conducta y en esas épocas lo único que había en esa línea eran la bioquímica y la fisiología".

Debido a ese interés realizó su tesis de licenciatura bajo la dirección del doctor Raúl Ondarza, en el Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina, que dirige desde 1997, a cargo en aquella época del doctor José Laguna, destacado profesor emérito de la Facultad de Medicina.

Más tarde, una vez titulada como bióloga, explica la experta mexicana: "Pensé en explorar algún otro aspecto y me ofrecieron trabajo en un laboratorio de bioquímica para estudiar producción primaria en el mar; este laboratorio dependía de la Secretaría de Pesca, ahí estuve un año y me permitió conocer cosas muy interesantes; además fui nombrada representante del gobierno mexicano en viajes de investigación, de manera que estuve en muchos cruceros en el Golfo de California; tiempo después me di cuenta de que este no era mi camino, mientras en ese momento se pensaba en un proyecto a largo plazo: en colaboración con el gobierno de Australia y querían que me fuera por dos años a adiestrarme en ese país y después regresar a desarrollar un laboratorio para estudiar la producción primaria, pero me percaté de que realmente no era lo que me interesaba y lo dejé."

Posteriormente, recordó la científica, adscrita a la Facultad de Ciencias donde es profesora de asignatura e investigador titular C del Instituto de Fisiología Celular, que dedicó seis años a impartir clases en preparatoria y secundaria de tiempo completo; sin embargo, inquieta por aprender y compartir sus conocimientos, señala que a pesar de que es muy importante para ella impartir cátedra, "me hacía falta el contacto con la investigación real, para poderlo transmitir a los alumnos, por lo que decidí inscribirme en el posgrado, hice la maestría y luego el doctorado en ciencias químicas (bioquímica), en ese tiempo, me casé y tuve a mi primer hijo".

El posgrado lo realizó bajo la dirección de la doctora Herminia Pasantes, iniciando así sus estudios de la retina, a

la cual le ha dedicado más de 20 años. "Al principio comencé a trabajar en la retina porque se consideraba que era un buen modelo para estudiar los fenómenos bioquímicos que llevan a la producción de señales en el cerebro. Posteriormente estudié la transmisión excitadora en la retina, la cual se lleva a cabo mediante el ácido glutámico (principal neurotransmisor excitador en ella), para esto comencé a estudiar los receptores membranales que reconocen al ácido glutámico, las reacciones intracelulares, o sea los sistemas de señalamiento que se activan cuando el glutamato interactúa con el receptor y cómo esto puede llegar a traducirse hasta en una modificación de los genes, es decir, en fenómenos plásticos en la retina."

Entre las aportaciones que señala la investigadora, a raíz de sus estudios, para los cuales siempre cuenta con sus alumnos, dice: "Nos hemos dado cuenta de que existen diferencias fundamentales entre cómo funcionan las estructuras en el cerebro y cómo funcionan en la retina, y descubrir que es muy diferente la función excitadora en esta última a la del primero, contribuye a explicar por qué algunos fármacos que se han utilizado en el cerebro para evitar la muerte de las neuronas, particularmente en condiciones en las que les falta oxígeno o nutrientes, aunque en la retina también hay muerte neuronal, esos mismos fármacos no funcionan en ella. Esto es algo que había quedado sin respuesta".

Al descubrir que el funcionamiento del glutamato es diferente en el cerebro, la doctora López Colomé señala que ahora cuentan con argumentos para emitir una propuesta e indicar que se deben diseñar otros fármacos para que con ello se contribuya a ayudar a los pacientes en caso de muerte de neuronas en la retina. Cabe señalar que se trata de investigación básica, no tiene un enfoque dirigido a la solución de problemas espe-

cíficos, sin embargo sirve para que los médicos y farmacólogos sepan cómo funciona y cómo debe funcionar el sistema, "en algunos casos tenemos la oportunidad de ver cómo está funcionando el sistema en condiciones patológicas, y con la información que nosotros proveemos de investigación básica, los médicos tienen un fundamento para diseñar un fármaco para que se inhiba o se estimule un receptor, según el caso".

La investigadora nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, manifiesta también que es un gusto enorme impartir la cátedra de biología molecular de la célula en licenciatura, además de participar en cursos de posgrado, porque "creo que los investigadores podemos transmitir la emoción del descubrimiento a los estudiantes, por eso nunca he dejado de dar clases". Además, el taller que imparte en la licenciatura sirve para iniciar a los jóvenes en la investigación.

Cabe destacar que la vida profesional de la doctora López Colomé la divide gustosamente entre el laboratorio de investigación en el Instituto de Fisiología Celular, sus cátedras en la Facultad de Ciencias y la jefatura del Departamento de Bioquímica en la Facultad de Medicina, donde ha propuesto la formación de grupos de trabajo, toda vez que la investigación ya no es individual, como era antes, sino que debido a la situación general de la ciencia, señala: "si no formamos grupos, no vamos a poder progresar en la investigación que queremos realizar, porque, para empezar, la tecnología actual es muy cara, y el financiar equipo costoso para un investigador es más difícil que plantear el mismo gasto para cinco".

Merecidamente galardonada con el Premio L'Oreal-UNESCO *For Women in Science*, esta destacada científica ha recibido otros galardones, como la Medalla "Gabino Barreda" por sus estudios de doctorado, ha trabajado en comi-

siones dictaminadoras, en jurados, y fue consejera universitaria, entre otras actividades.

Cuenta con 70 publicaciones internacionales con más de 650 citas, capítulos de libros nacionales e internacionales acerca de sus investigaciones, además de artículos de divulgación, realizados en colaboración con sus estudiantes y colegas, para la *Revista de Educación Bioquímica*, "los cuales son en español y muy útiles para los estudiantes, porque además de tener la investigación más reciente, están a su alcance".

### La familia

Con una sonrisa que expresaba gran satisfacción, la investigadora nos dice que su hijo tiene 29 años, hizo sus estudios en la Facultad de Ingeniería de la UNAM y estudió la maestría en redes de comunicación en la Universidad de Stanford; actualmente trabaja en una compañía estadounidense. Su hija es bailarina de ballet y participa en una compañía de danza contemporánea. Sin embargo, con mucha fortaleza, la doctora López Colomé explica que vivió una experiencia difícil: la muerte de su esposo, hace 15 años, cuando sus hijos eran aún pequeños.



## La doctora Ana Cecilia Rodríguez de Romo, integrante de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina

- Médica e historiadora de la medicina mexicana
- Primera mujer en ocupar la presidencia de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina

La Academia Nacional de Medicina se ha nutrido, a lo largo de 139 años, de hombres y mujeres que contribuyen al avance científico de la medicina en México. Cada miembro de esta corporación posee un amplio bagaje intelectual que reunido contribuye al desarrollo científico de la medicina mexicana, la cual está al servicio de la sociedad.

Lo interesante de cada uno de los miembros que conforman la ANM es su pasión por la práctica médica y la investigación, individuos que incursionan en diferentes áreas; un ejemplo de ello es la doctora Ana Cecilia Rodríguez de Romo, médica cirujana de formación, doctora en filosofía e historia de la ciencia y miembro de la ANM desde 1998, quien se define "historiadora de la medicina mexicana".

En entrevista con este medio informativo, la doctora Rodríguez habló de por qué decidió acercarse a la historia de la medicina mexicana; durante la charla también conversó sobre el doctor Francisco Fernández del Castillo, pionero de los estudios historicomédicos, así como de su quehacer en el gremio médico más importante del país.

La ANM cuenta con un Departamento de Sociología Médica y Salud Pública, en donde se halla el área de Historia y Filosofía de la Medicina; es ahí donde la doctora Rodríguez y un grupo de investigadores, entre ellos, Enrique Cárdenas de la Peña, Carlos Viesca Treviño, Emilio García Procel, Alfredo A. de Micheli Serra y Fernando Martínez Cortés, contribuyen al engrandecimiento de esta disciplina.

Ana Cecilia Rodríguez de Romo nació en la ciudad de México en 1954.

Ingresó en 1973 a la Facultad de Medicina de la UNAM, de donde egresó con el título de médico cirujano en 1978. Llevó a cabo su internado y servicio social en el área de investigación del Departamento de Bioquímica de la misma dependencia. Realizó una maestría en historia y filosofía de la ciencia, en el área de medicina en la Sorbona de París, y



Dra. Ana Cecilia Rodríguez de Romo

en octubre de 1983, se graduó con la tesis: *Recherches et découvertes de Claude Bernard sur le rôle du pancréas dans la digestion et absorption des lipides chez le mammifère*. Cuatro años después, con mención honorífica obtuvo el doctorado en Historia y Filosofía de la Ciencia, en el área de medicina, con la tesis *Recherches de Claude Bernard sur la digestion, l'absorption et les transformations des lipides. Analyse historique-psychologique d'une découverte*. Al término de sus estudios la doctora Rodríguez decidió hacer una estancia posdoctoral en el Instituto de Historia de la Medicina

en la Escuela de Medicina de la Universidad de Johns Hopkins, en la ciudad de Baltimore, Estados Unidos, de 1987 a 1989.

En su oficina, ubicada en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la Biblioteca y Hemeroteca Nacional, la integrante de la Sociedad Internacional de Historia de la Medicina se refirió a su prolongada estancia en Francia y Estados Unidos, en donde se acercó al estudio de la historia de la medicina: "El posgrado lo estudié en París y después me fui dos años a una estancia posdoctoral en el Instituto de Historia de la Medicina de la Universidad de Johns Hopkins, en Estados Unidos. Fue muy provechosa porque por un lado tuve la visión del historiador de la ciencia en Europa, sobre todo en Francia, que se refiere al estudio de los hechos y de los individuos, y en Estados Unidos abordan la historia de la ciencia en forma diferente, se abocan más a la explicación de los fenómenos sociales que tiene que ver con los descubrimientos, por ejemplo, o con los hechos, lo que permite tener una visión integral, es decir, el estudio del individuo y sus obras, y por el otro, el medio social, económico, político e histórico que rodea a los individuos y a sus circunstancias; para mí significó una buena experiencia desde el punto de vista académico."

### Estancia posdoctoral

Presidenta de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina de 1997 a 1998, la doctora Rodríguez explicó que el Instituto de Historia de la Medicina en la Universidad de Johns Hopkins fue un centro donde se formaron los grandes historiadores de la medicina. "De estos

grandes personajes sólo conocí a Ackernecht, de quien me acuerdo muy bien. También recuerdo a mi maestro Mirko Drazen Grmek, quien dirigió mi tesis de doctorado. El doctor Grmek era croata de nacimiento y después se nacionalizó francés."

Distinguida como miembro titular de la "Section des Sciences Historiques et Philologiques de l'École Pratique de Hautes" por la Sorbona, la doctora Rodríguez consideró que tuvo una buena formación recibida de los maestros, líderes en el campo de la historia de la medicina y obtuvo dos visiones diferentes de la misma disciplina.

### El regreso

La doctora Rodríguez fue miembro del programa de "Repatriación a científicos mexicanos", un organismo que se formó en 1990 con el apoyo de la Fundación Mexicana para la Salud (Funsalud). Con relación a esto la doctora habló de su estancia en el extranjero junto con su esposo, el doctor Ranulfo Romo, con el propósito de buscar una formación académica integral, ella en el área de la historia de la medicina y él en fisiología celular. "Salimos juntos y teníamos la intención de regresar, pero la crisis económica que se presentó en los años ochentas prolongó nuestra permanencia en el extranjero, es por eso que residimos un tiempo en Suiza y luego en Estados Unidos." En 1989 ambos regresaron a México y la doctora Rodríguez fue bien recibida en la Universidad, "...yo le debo mucho a los doctores Guillermo Soberón Acevedo y Fernando Cano Valle, quien por aquella época era director de la FM; ellos me proporcionaron ayuda a través del programa 'Repatriación a científicos mexicanos', y que creo que todavía forma parte de Funsalud; éste consiste en darle una cantidad económica al investigador —que ha estado mucho tiempo fuera del país— con el propósito de reintegrarlo a la vida profesional. Después de casi diez años fuera, pues realmente no teníamos nada aquí.

"Me integré inmediatamente a la Facultad de Medicina de la UNAM, en el Departamento de Historia y Filosofía

de la Medicina, lo cual significó para mí una gran alegría al encontrarme nuevamente en mi Facultad. Algo que puedo decir con orgullo es que yo le debo mucho a la UNAM porque en ella estudié y comencé a trabajar, fue aquí donde conocí a mi esposo, es aquí donde mi hijo concluyó la carrera de medicina y me debo realmente a la UNAM. Mi esposo es también médico; cuando estuvimos en Francia él estuvo trabajando en un laboratorio de neurofisiología y bioquímica en el Colegio de Francia, actualmente está trabajando en el Instituto de Fisiología Celular."

A principios de la década de los noventa la doctora Rodríguez ingresó a la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina. En esta agrupación ocupó la vicepresidencia de 1994 a 1996 y la presidencia de 1997 a 1998. Al hablar de su experiencia del máximo cargo que le confirió la Sociedad, la también integrante de la American Association of the History of Medicine comentó: "...La Sociedad me recibió muy bien y el hecho de ocupar la presidencia fue una gran experiencia para mí, fui la primera presidenta de ella, fue importante el apoyo que me brindaron Xóchitl Martínez y María Eugenia Reyes, porque junto con ellas iniciamos la edición del *Boletín de Historia y Filosofía de la Medicina*, debido a que no existía ninguna publicación en este campo a nivel nacional."

### Historia, ¿para qué?

Al cuestionarla acerca de su inquietud por la investigación historicomédica, la integrante de la History of Science Society de Estados Unidos indicó que existe el prejuicio de que la gente que se dedica al estudio de la historia de la medicina, en el caso de México, es porque son médicos que fracasaron en la práctica de la medicina o personas de edad avanzada que tienen tiempo para leer; la doctora consideró falsa esa aseveración. "Siempre he defendido mucho esta disciplina, es una rama más de la medicina, la cual además exige preparación y posee herramientas metodológicas que hay que

aprender. Cuando fui estudiante me gustaba la historia de la medicina y nunca jamás —he de confesar— me interesó la clínica, yo estudié medicina por otras razones, pero mi interés se centraba en la historia, y me pareció el abordaje más integral del hombre. Se convertía para mí en una disciplina que podía entender de forma más completa el funcionamiento de los órganos del cuerpo humano. Mi nulo interés por la clínica me orilló a integrarme a un laboratorio de investigación bioquímica y en aquella época mis profesores eran Jorge Soria y Enrique Piña. Honestamente puedo decir que nunca me apasionó esa área, pero cuando se me presentó la oportunidad de salir al extranjero dije: 'tengo que decidir qué voy a hacer'. Estando aún en México me dediqué a establecer contacto con los grandes historiadores de la medicina por medio de epístolas, le escribí a muchas personas, una de ellas fue Drazen Grmek, y me olvidé por completo de la bioquímica.

"Considero que la historia de la medicina no es un pasatiempo, que no presenta el grado de dificultad de otras ramas de la medicina es muy claro, pero es una disciplina que posee todo un rigor metodológico, como las ciencias duras."

### Sus libros

Ganadora del premio "Concurso Nacional de Obras Médicas", que organizó la Academia Nacional de Medicina en 1995 al celebrar su 132 año académico, y donde participó con el trabajo: *La ciencia pasteuriana a través de la vacuna antirrábica: El caso mexicano*, la doctora Rodríguez habló de su próxima investigación historicomédica, la cual se refiere al estudio de la fisiología de la altura en México a finales del siglo XIX. También miembro de la Sociedad de Historia de la Medicina Hispanoamericana con sede en Cádiz, España, la doctora explicó que cuando la altura sobre el nivel del mar se modifica, cambian también diferentes constantes fisiológicas; entonces, se sabe que a una mayor altura sobre el nivel del mar hay una menor concentración de oxígeno.

## Intoxicación por plomo

**d**e acuerdo con un boletín periodístico de la Secretaría de Salud del 8 de agosto de 2001, un estudio realizado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de Ciudad Juárez a 210 mujeres de 24 años de edad y a sus hijos, que viven al poniente de esa ciudad, cerca de la fundidora Asarco, reveló que los niveles de plomo oscilan de 1.2 a 14.6 microgramos por decilitro de sangre, mientras que los bebés registraron de 0.4 a 2.8 microgramos. El informe señaló que si un niño tiene siete microgramos puede presentar trastornos de agudeza visual y auditiva, así como conductuales.

El doctor José Víctor Calderón Salinas se ha dedicado desde hace diez años a estudiar los mecanismos bioquímicos de defensa contra la intoxicación por plomo en niños. El investigador y jefe del Departamento de Bioquímica del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional participó el pasado 27 de febrero, dentro del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, en una conferencia en donde habló de aspectos bioquímicos de la fisiopatología, la susceptibilidad individual y el tratamiento de la intoxicación por plomo en trabajadores ocupacionalmente expuestos.

Coautor de artículos, entre ellos *Effect of lead on the calcium transport in human erythrocytes*, publicado en *Human and Experimental Toxicology* en 1999, explicó que la investigación que ha realizado tiene su origen en la ciudad de Torreón, debido a que existe una fuente importante de contaminación por plomo en donde se encuentra una de las metalúrgicas más importantes de Latinoamérica. Asimismo, señaló que a partir de estudios iniciales se han llevado a cabo

investigaciones en varias áreas que han permitido comprender los distintos mecanismos bioquímicos de la fisiopatología, la susceptibilidad y el tratamiento de intoxicación por plomo. "Mucho del trabajo que nosotros hemos hecho ha sido generalmente con niños", afirmó.

De acuerdo con un informe realizado por el doctor Calderón se han caracterizado diferentes mecanismos bioquímicos involucrados en la respuesta fisiopatológica de defensa en eritrocitos de niños intoxicados crónicamente por plomo, entre otros, modificaciones en el transporte del tóxico, niveles de plomo libre, expresión de proteínas que unen el metal, regulación de los niveles de diferentes enzimas sensibles, respuestas metabólicas que compensan los daños inducidos por el plomo y efectos del calcio sobre la distribución del tóxico en el organismo. Estos conocimientos, destaca el investigador, permitirán intervenir en el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de la patología.

En cuanto a los fines de estas investigaciones el también doctor en ciencias advirtió: "...en la intoxicación por plomo se estudia la concentración y funcionalidad de algunos receptores hormonales y se evalúa la regulación de los niveles de segundos mensajeros (AMP-cíclico y trifosfoinosítidos) en plaquetas; estos estudios se realizan también en pacientes hipertensos y diabéticos, a fin de evaluar su estado basal y después de diferentes tratamientos farmacológicos. El estudio tiene una base importante en el conocimiento de las propiedades de la membrana, en especial de su asimetría y de los mecanismos del movimiento transmembranal de fosfolípidos."

Un informe de la OMS reveló que la intoxicación crónica por plomo está dentro del rango de las enfer-

medades de tipo profesional, que no sólo afecta al individuo que trabaja o tiene contacto con él, sino a otras personas que están cerca de la fuente de contaminación. La intoxicación por plomo se denomina saturnismo. El plomo ingresa al organismo principalmente por vía oral. Un miligramo diario durante 15 días basta para que aparezcan glóbulos rojos punteados. Se calcula que una persona absorbe diariamente 50 por ciento de la dosis necesaria para producir síntomas perceptibles. Al aumentar los niveles de plomo, éste se va depositando en los huesos y otros puntos como trifosfato plúmbico.

El jefe del Departamento de Bioquímica del Cinvestav señaló que de los grupos expuestos ocupacionalmente al plomo en las diferentes especialidades, la mayoría de ellos tiene una edad de entre 20 y 45 años. En ellos, indicó, oscila un promedio de 65.3 microgramos por decilitro de plomo en la sangre.

Finalmente además de estudiar los mecanismos bioquímicos por toxicidad por plomo en los niños, el doctor Calderón lleva a cabo otras líneas de investigación, entre las que se encuentran: posibilidades diagnósticas y terapéuticas en la intoxicación por plomo de proteínas que unen plomo con alta afinidad; la participación de fosfolípidos en la fisiología de la membrana y la caracterización de productos vegetales y compuestos químicos que bloquean la síntesis de aflatoxinas.

Las sesiones del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, se llevan a cabo el cuarto miércoles de cada mes y son organizadas por el doctor Rodolfo Nava, responsable de la coordinación de Salud en el Trabajo y la licenciada Blanca Estela Valdés, ambos investigadores del Departamento de Salud Pública de la FM.

## Obtiene la Conamed registro como Centro Académico de Educación Médica Continua

□ Firman carta compromiso la FM y la Conamed

La Facultad de Medicina concede especial importancia a la educación médica continua como instrumento para alcanzar un mejor nivel de los profesionales de salud y así contribuir a elevar la calidad de los servicios prestados. Por tal motivo, ha estructurado la categoría de centro académico de educación médica continua, al cual se pueden incorporar instituciones de reconocido prestigio técnico, académico y ético, interesadas en desarrollar este tipo de actividades educativas.

Tal es el caso de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (Conamed), organismo certificado el pasado 6 de marzo como Centro Académico de Educación Continua de la Facultad de Medicina, ocasión en la que el director de la FM, doctor Alejandro Cravioto, y el comisionado nacional de la Conamed, Carlos Tena Tamayo, firmaron una carta compromiso donde se señalan los lineamientos que han de seguir ambas instituciones.

La categoría de centro académico reconoce la calidad educacional de las instituciones acreditadas y agiliza sus actividades, concediéndoles la capacidad de decidir sobre la organización de las mismas, manteniendo el control de calidad, por medio de la comunicación y la asesoría que se requiera, y quedando dentro del ámbito universitario los créditos académicos otorgados de acuerdo con lo previsto en los Lineamientos Generales de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Durante la firma del instrumento, el doctor Luis Peregrina Pellón, coordinador de Educación Médica Continua, señaló que con el trabajo en colaboración con el equipo del doctor Tena Tamayo se explican los alcances que va a tener su participación como centro académico, y destacó que lo importante es que el esquema que se va a manejar con ese organismo no es igual a los demás, que es la docencia directa, en realidad se van a convertir en promotores de enseñanza: "trabajamos para respaldar sus acciones".

Por su parte, el doctor Tena Tamayo se congratuló por el apoyo recibido para la culminación de ese proyecto tan importante para la Conamed, la cual deja de ser sólo una instancia donde se resuelven conflictos médico-paciente, para convertirse en un centro de enseñanza que servirá para adiestrar a los médicos en formación y a los de la Comisión, respaldados siempre por la UNAM, toda vez que "la prevención del conflicto es lo que nos preocupa y nos ocupa", dijo.

En la sala de juntas de la dirección de la FM, el doctor Cravioto recordó que ya se cuenta con un convenio de colaboración firmado con la Comisión, además de señalar que ésta se está convirtiendo en un verdadero sistema que permite mejorar, por un lado, la calidad de la atención y, por otro, modifica los cursos de pregrado, posgrado y educación continua.



*Los doctores Carlos Tena Tamayo y Alejandro Cravioto durante la firma del convenio*

"Para la Facultad de Medicina, trabajar en conjunto con la Conamed y aprovechar todos esos datos en una forma científica y organizada, al igual que otras instancias que se han incorporado al sistema de educación continua, nos permite ampliar la productividad de la Facultad y llegar a una serie de grupos, toda vez que lo que se requiere es que mantengamos una relación para manejar y mantener una calidad constante."

Además, señaló que en lo que se refiere a educación médica continua, el problema no es la oferta, sino la calidad de lo que se ofrece y, en ese sentido, como lo ha afirmado el Rector, lo que necesitamos es aceptar que es importante.

Debido al convenio firmado por la UNAM con la Comisión en años anteriores, en lo que se refiere a las acciones incorporadas a la Universidad, la Facultad de Medicina, por conducto de la Coordinación de Educación Médica Continua, permite que la Conamed realice cursos o acciones de educación médica continua bajo el respaldo universitario. Cabe señalar que es la primera vez que se entrega ese registro de centro académico a la Conamed, el cual se puede renovar cada dos años.

Presenciaron la firma de la carta compromiso, por la Conamed, los doctores Antonio Eugenio Rivera Cisneros, director general de Enseñanza e Investigación; Jorge Sánchez González, director general de Promoción y Difusión, y Norma Juárez Díaz González, directora de Enseñanza; por la Facultad de Medicina, los doctores María Teresa Cortés Gutiérrez, secretaria general; Raúl Alonso Lezama, jefe del Departamento de Acreditación Académica; Miguel Márquez Dupotex, jefe del Departamento de Educación a Distancia, y Jaime Cervantes Rangel, jefe del Departamento de Proyectos Especiales.

## Una alumna de la Facultad de Medicina se hace acreedora al Premio Gea-PUIS en Investigación

- ❑ Mención honorífica para una alumna de la Facultad de Odontología
- ❑ Clausura de los cursos universitarios de posgrado Generación 2002

El pasado 27 de febrero, dentro de la ceremonia de clausura de los cursos universitarios de posgrado Generación 2002 en la que se recibieron 47 especialistas, se entregó el XV Premio Gea-PUIS a la Investigación, que en esta ocasión acreditó a la doctora Blanca Eugenia Duffy Verdura, alumna de la Facultad de Medicina, por su tesis *¿Es factible la corrección quirúrgica intrauterina de la gastrosquisis en un modelo experimental en fetos de conejo?*, para obtener el título de médico especialista en cirugía general. Asimismo, recibió mención honorífica la cirujana dentista María del Carmen Pérez Camacho, por su tesis *Alteraciones de la oclusión antes y después de la distracción osteogénica mandibular en pacientes con mirosomía hemifacial*, que presentó para obtener la especialidad en ortodoncia.

Dichos trabajos resultaron seleccionados dentro de los cinco finalistas, de un total de 25 que se presentaron este año y que revisó minuciosamente el jurado calificador.

El trabajo ganador muestra que la gastrosquisis es una anomalía congénita relativamente rara que se caracteriza por la evisceración de los órganos abdominales con exposición al líquido amniótico *in utero*, a través de un defecto que suele tener un diámetro de uno a cinco centímetros, por lo regular a la derecha del cordón umbilical, el cual se encuentra insertado normalmente.

La incidencia de la gastrosquisis se calcula en 1:10,000 a 1:12,000 recién nacidos vivos y parece ir en aumento, probablemente por el alto índice de abuso de drogas en la madre; la mortalidad varía de 5 a 50 por ciento de los casos.

La gastrosquisis es una malformación anatómica con un espectro clínico que puede variar desde una pequeña protrusión del contenido intrabdominal a través de la pared del abdomen hasta un punto tal en que la reducción de este contenido ocasiona un aumento peligroso de la presión intrabdominal; es una patología detectable en forma prenatal, cuya fisiopatología e historia natural han sido ampliamente estudiadas, reuniendo algunos de los requisitos para ser una malformación candidata a manejo mediante

cirugía fetal. El desarrollo de una técnica segura para su corrección intrauterina de forma experimental en el conejo ofrece la posibilidad de su aplicación posterior en especies mayores y tal vez en el futuro en el ser humano.

A pesar de que la incidencia de la gastrosquisis es

relativamente baja, su mortalidad puede llegar hasta 50 por ciento. En la actualidad, el pronóstico de los neonatos con gastrosquisis ha mejorado gracias al manejo en unidades de cuidados intensivos, el empleo de ventiladores volumétricos y el uso de nutrición parenteral. Sin embargo, la corrección del defecto mediante cirugía fetal podría reducir las complicaciones respiratorias y probablemente intestinales que condicionan tanto la patología en sí como su corrección posnatal.

El objetivo de este trabajo fue evaluar la factibilidad de la corrección mediante cirugía intrauterina de la gastrosquisis en un modelo experimental prospectivo, comparativo, ciego y transversal en fetos de conejo y concluye demostrando que es factible la corrección con cirugía experimental de la gastrosquisis *in utero*.

La ausencia de mejoría en las variables histológicas del intestino con la corrección intrauterina puede deberse a que sea necesario mayor tiempo para que éstas sean revertidas o bien a que existan otros factores no identificados en el daño intestinal que ocurre en la gastrosquisis.

Cabe mencionar que en este ciclo concluyeron 47 alumnos de posgrado, 34 especialistas y nueve subespecialistas, tres terminaron sus prácticas hospitalarias correspondientes a la especialidad de medicina familiar, tres finalizaron la especialidad en ortodoncia, siete concluyeron Cursos de Posgrado para médicos especialistas y 11 un diplomado, entre ellos tres extranjeros, dos guatemaltecos y un argentino, y de los especialistas, 32 recibieron además diploma universitario.

Durante la ceremonia de clausura realizada en el auditorio del Hospital General "Manuel Gea González", el doctor Marco Alejandro Jiménez Chobillón dirigió una palabras a nombre de los médicos residentes, en las que les recordó que el culminar una etapa importante de su formación médica es motivo de reflexión, por lo que es necesario volver a los objetivos e ideales que los impulsaron



Dra. Blanca Eugenia Duffy Verdura

## Rindió la SMHyFM un homenaje al doctor Francisco Fernández del Castillo

□ Fundador del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM

**a**l dar inicio al XLV Programa Académico Anual de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina (SMHyFM) los miembros de esa agrupación rindieron un homenaje al doctor Francisco Fernández del Castillo, destacado historiador de la medicina mexicana, el pasado 28 de febrero en el auditorio de la Academia Mexicana de Cirugía de la Unidad de Congresos del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS.

El evento reunió a personalidades de la comunidad médica, entre ellos los doctores José Sanfilippo, coordinador del Departamento de Enseñanza de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM y quien fungió como coordinador del simposio; Carlos Viesca, jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM; Carlos Fernández del Castillo, miembro del la Sociedad y sobrino del historiador, y Emilio García Procel, secretario general de la Academia Nacional de Medicina e integrante de la Sociedad, quienes hablaron de la vida y obra del distinguido médico fallecido el 13 de noviembre de 1983.

El doctor Sanfilippo hizo una breve semblanza de la vida del doctor Fernández del Castillo y de su quehacer en la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina. El también profesor de historia de la medicina señaló que el médico historiador marcó el inicio de la era de la historia de la medicina mexicana contemporánea, creó una escuela y se preocupó con gran pasión por la enseñanza y la divulgación de los estudios historicomédicos. "Esas preocupaciones por la investigación historicomédica han dado como fruto que sus seguidores llegaran a la profesionalización de esta especialidad de la medicina,

que ha tenido sus logros más recientes con la firma de un convenio entre los rectores de la UNAM y la Universidad de Salamanca, celebrado los últimos días del mes de enero de este año. En él se planteó la implementación de un posgrado con un programa conjunto entre las dos instituciones; esta sociedad ha tenido mucho que ver con ese logro, ya que ha sido un foro para los estudiosos de esta disciplina, así como un apoyo importante para el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, de la FM de la UNAM", explicó.

En la analogía, el doctor Sanfilippo ilustró la vida del doctor Fernández del Castillo, quien nació en la ciudad de México el 10 de diciembre de 1899, en el seno de una familia llena de cultura y tradición; su infancia y juventud transcurrieron entre pericias e interesantes aventuras efectuadas durante el periodo revolucionario. Estudió en la Escuela Nacional de Medicina, de donde egresó en mayo de 1922, y se incorporó cuatro años después como profesor de la misma, durante 57 años permaneció en esta institución ocupando múltiples cargos, entre los que puede mencionarse el de fundador y jefe de los Departamentos de Farmacología y de Historia de la Medicina, miembro del Consejo Técnico, secretario general, director interino en varias ocasiones y profesor emérito. También dio clases en la Escuela Nacional Preparatoria y en la de Odontología, en donde fundó el Departamento de Farmacología; trabajó como médico en el Hospital Juárez, el Hospital General de México, el Hospital de Jesús y en la Cruz Roja. Asimismo, el doctor Fernández del Castillo perteneció a innumerables socie-

dades y academias, entre las que destacan la Nacional de Medicina, la Mexicana de Cirugía, la Nacional de Ciencias, la Mexicana de Historia y Geografía y la Mexicana de la Lengua.

El doctor Sanfilippo calificó al doctor Fernández del Castillo como un prolífico escritor, quien publicó 15 libros y más de 300 artículos en innumerables revistas, principalmente en *El Médico* y la *Gaceta Médica de México*; muchas de sus obras, apuntó, son fundamentales como punto de partida para diversos investigadores en el campo de la historia de la medicina mexicana.

Durante su mensaje el doctor Viesca evocó la obra literaria del que fuera en algún momento su maestro. Indicó que la vocación del doctor Fernández del Castillo por la historia fue de forma temprana. "Alternaba la práctica médica con la realización de estudios históricos, su primer libro fue *La cirugía mexicana de los siglos XVI y XVII*, un pequeño volumen de unas cuantas páginas, pero con una riqueza de información que todos nosotros hemos tenido que buscar allí, para obtener orientaciones."

El jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina habló del legado académico del médico



Dr. Carlos Fernández del Castillo

## “Mujeres, mujeres... siempre mujeres”

□ Durante el siglo XX sólo 29 mujeres han recibido el Premio Nobel

“ La mayoría de los 1.3 mil millones de pobres del mundo son mujeres, en promedio reciben de 30 a 40 por ciento menos salario que los hombres al hacer un trabajo similar y son las principales víctimas de la violencia doméstica; solamente 24 mujeres fueron elegidas como jefas de Estado durante el siglo XX, de los 185 diplomáticos de más rango en la ONU sólo ocho son mujeres; hay dos secretarías de Estado en México, únicamente 11.7 de los representantes en cámaras legislativas en todo el mundo son mujeres”, estos fueron algunos datos que dio la doctora Guadalupe Ponciano durante el simposio del Seminario Permanente de Medio Ambiente y Salud denominado “Mujeres, mujeres... siempre mujeres” en el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer.

Con la presencia de destacadas representantes del sector femenino, entre ellas María Teresa Cortés Gutiérrez, secretaria general de la FM; Marcia Hiriart Urdanivia, investigadora del Instituto de Investigaciones en Fisiología Celular de la UNAM, y la licenciada Isabel Molina, directora general del Instituto de la Mujer del Gobierno del Distrito Federal, la doctora Ponciano destacó que de acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en 2001, alrededor de 60 millones de mujeres carecían de dos derechos fundamentales: educación y salud. “Esto sigue siendo por desgracia una realidad en muchos países, incluido México”, indicó.

Al referirse al desarrollo de la mujer en la ciencia, la coordinadora de la Clínica contra el Tabaquismo sostuvo que solamente 29 mujeres han recibido el Premio Nobel, dos en el

área de física, tres en química, seis en fisiología y medicina, sólo diez en el de la paz y nueve en el de literatura. “En estos dos últimos rubros hay más mujeres, de manera que éstos son los roles que hemos desempeñado en la historia”, puntualizó.

Al hablar de las mujeres en la investigación biomédica, la doctora Hiriart dio un panorama de la situación de algunas investigadoras que integran el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el cual otorga becas para trabajos de investigación en los cinco niveles que existen. En las áreas de fisiología y neurociencias existe más participación de las mujeres con respecto a los hombres. “...A pesar de que el número de investigadoras en el SNI no es tan bajo si analizamos que por cada cuatro hombres nivel I hay uno en nivel III, mientras de cada 10 mujeres nivel I no alcanza a haber una en nivel III, entonces las mujeres no pasamos a nivel I si no es por excepción. Un estudio sueco indica que una mujer debe ser 2.6 veces más productiva que un hombre para llegar al mismo nivel de trabajo. Y esto se ve por ejemplo en el Instituto, tenemos una pareja que siempre ha laborado junta, tiene el mismo número de artículos, y el hombre pasó a nivel II y ella al I, cuando él ingresó al nivel III, ella ascendió al II”, indicó.

Ante esta situación la doctora Hiriart propuso que dentro de los procesos de selección existan ajustes en las políticas científicas que permitan que las mujeres compitan en igualdad de circunstancias. “Una dificultad conocida es que las políticas científicas son dictadas en su mayoría por el sexo masculino, pues la participación de mujeres en comisiones dictaminadoras es baja. En el mundo, la participación femenina en comités de toma de de-

cisiones no llega en promedio a 5 por ciento, lo cual puede ser consecuencia directa de no poder llegar a los niveles más altos en las ciencias”. Un aspecto importante, señaló la investigadora, es que las políticas científicas deben modificarse profundamente en el trato que se da a las mujeres en la etapa reproductiva; con frecuencia se exige más durante la carrera científica a una edad en que las mujeres están formando su familia y teniendo hijos, debe contemplarse que las mujeres tengan que bajar el ritmo de su actividad profesional y este cambio de ritmo no debe ir en detrimento de sus evaluaciones. “En muchos congresos la participación femenina es baja porque no hay guarderías temporales”, manifestó.

La integrante del Instituto de Investigaciones en Fisiología Celular concluyó que se necesita un cambio de actitud que sólo las nuevas generaciones de científicos podrán hacer.

“El papel de la mujer en la medicina en México” fue el tema que abordó la doctora María Teresa Cortés, quien hizo un recuento histórico del desarrollo de ésta en la ciencia médica, pero al mismo tiempo reconoció que el papel de la misma en la medicina ha sufrido altibajos.

La funcionaria de la FM señaló que desde épocas remotas la mujer a participado activamente en la preservación de la salud, ejemplo de ello es la presencia de ésta en la medicina tradicional en la región cultural de Mesoamérica. “Así, aparecen adivinatoras que como médicas empíricas disponían de diversos recursos adivinatorios para diagnosticar con maíz, para saber si los enfermos habrían de morir o sanar, echando un puñado de maíz como se lanzan los dados”, afirmó.

Integrante del Consejo Editorial de la *Revista de la Facultad de Medicina*, la doctora Cortés proporcionó algunos datos históricos de la mujer en la medicina. Indicó que la primera partera mexicana reconocida oficialmente fue Dolores Román, quien se examinó en 1853. Matilde Petra Montoya en 1887 y Columba Rivera en 1899 fueron las primeras que se recibieron de médicas.

En la civilización egipcia las escuelas de medicina estaban dirigidas por las mujeres y enseñaban a sus alumnas. En el papiro médico Kahun de 2500 a.C. se describe a mujeres especialistas en ginecología, cirugía y huesos. Los primeros griegos habilitaban templos como hospitales en donde las mujeres trabajaban como médicas. En la época romana también fueron especialistas en obstetricia, además de otras ramas. En el año 1097 Trótula, célebre médica y principal exponente femenina de la escuela Salernitana escribe el primer *Tratado de ginecología*; en el año 1160 Hildegarda de Bigen dio a conocer su obra intitulada *Medicina compuesta*. En Chile, Isabel Bravo, en 1568 se constituyó en la primera mujer en ejercer legalmente la profesión de comadrona. Marguerite de Tertre, en 1677, registró sus experimentos sobre el fluido amniótico y el suero sanguíneo. Los avances en el tratamiento de los embarazos extrauterinos los consiguió Charlotte von Sielbold en 1817. Para 1870 Elizabeth Garret presentó el primer examen para título de médico en Francia aunque no fue reconocida en el Reino Unido. En 1887 se titularon las médicas Eloísa Díaz Insunza en Chile y Rita Lobardo Vello López en Brasil; en ese mismo siglo Niette Stevens, bióloga y genetista de Estados Unidos, escribió el tratado más importante sobre cromosomas; la radióloga israelí Ora Leben inventó un nuevo sistema de detección de cáncer mamario.

Destacada catedrática durante más de 28 años, la doctora Cortés sostuvo que en la actualidad la situación que vive la mujer en el área

de la salud está cambiando. "En los escenarios clínicos cada vez hay más presencia de la mujer en los hospitales, centros de salud, unidades rurales, incluso en el consultorio privado. Tiene presencia tanto en el campo como en las ciudades, se preparan en el país pero siguen importantes rutas en el mundo para continuar con sus estudios, son docentes permanentes e investigadoras, encontrándose en los tres niveles de atención."

Para cerrar el simposio tocó a la licenciada Isabel Molina Warner hablar de los objetivos y metas del Instituto de la Mujer del Distrito Federal, el cual fue creado por el gobierno de Cuauhtémoc Cárdenas; el Instituto no sólo tiene facultades normativas sino que además posee un área operativa muy importante, que cuenta con centros integrales de apoyo a la mujer en cada delegación política.

Respecto de la participación del sector femenino en la administración pública del Distrito Federal, la licenciada Molina aseguró que en el gabinete del gobierno de la ciudad hay un 50 por ciento de mujeres.

La funcionaria explicó que el Instituto de la Mujer del Distrito Federal tiene tres objetivos fundamentales, uno de ellos es dar servicio directo a las mujeres de la ciudad por medio de centros integrales de apoyo; otro es la transversalidad, que significa lograr que haya dentro de todo el gobierno del D.F. políticas públicas que sean pertinentes a las mujeres, que tengan perspectiva de género, y el tercero consiste en trabajar en forma conjunta con la sociedad civil para avanzar en todo lo que se refiere a la mujer, como el derecho a la salud, al trabajo y a la capacitación.

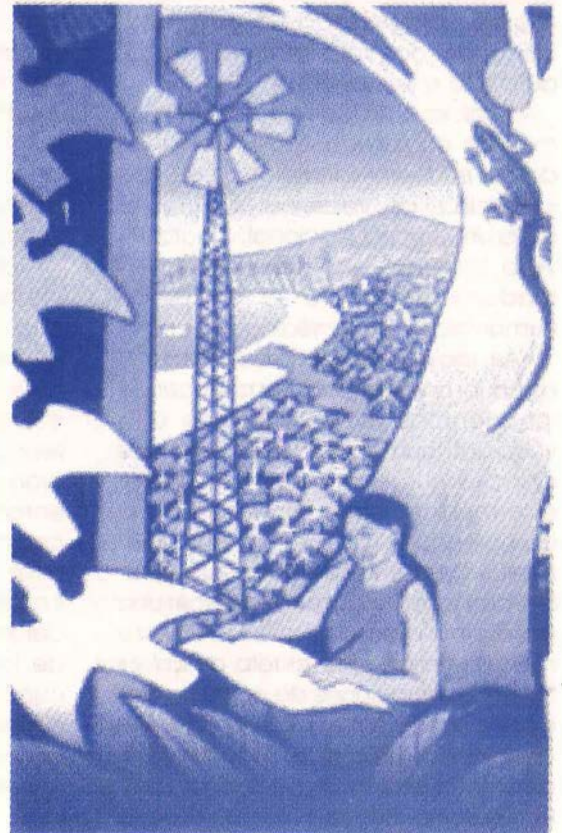
Reveló algunos datos acerca de la situación que se vive en la ciudad de México: "30 por ciento de las familias en el D.F. son sostenidas por

mujeres, las cuales perciben menores salarios, 60 por ciento de ellas gana menos de un salario mínimo. En términos de instrucción escolar hay más mujeres sin preparación que hombres, y dedican más horas que éstos al trabajo doméstico."

El Instituto cuenta con 16 centros de apoyo integral a la mujer con área jurídica, de apoyo psicológico, de capacitación y bolsa de trabajo. "Es en el área jurídica donde se atiende un gran número de mujeres porque son víctimas de la violencia", destacó su directora.

Finalmente la licenciada Molina habló de los retos que tiene contemplado el organismo para convertirse en uno de carácter descentralizado no desconcentrado del gobierno del Distrito Federal.

El simposio "Mujeres, mujeres... siempre mujeres" tuvo como escenario el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la FM el pasado 13 de marzo.



## La educación médica contemporánea

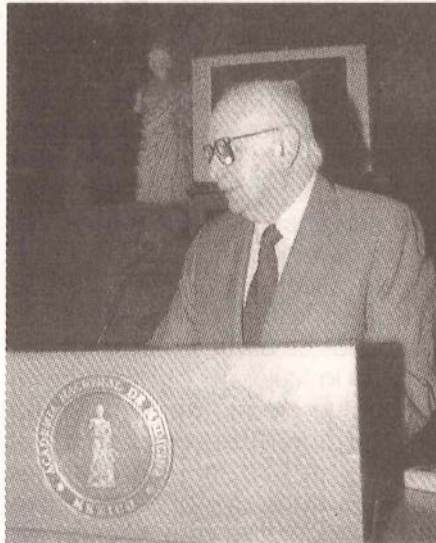
**e**l avance constante del conocimiento y la tecnología aplicada a la ciencia médica son motivo para mejorar los planes y programas de enseñanza en esa área, de manera que expertos analizan tanto la vocación humanista como la científica, la formación de médicos y los aspectos educativos que sólo pueden ser explicados por quienes participan de la formación de los futuros profesionales de la salud.

Por tal motivo, la Academia Nacional de Medicina reunió a destacados médicos como Octavio Rivero Serrano, Roberto Kretschmer, José Narro y Alejandro Cravioto, quienes abordaron diferentes aspectos de la educación médica contemporánea.

Cabe destacar que en la sesión del 6 de marzo de la Academia Nacional de Medicina, la doctora María Eugenia Ponce de León dio lectura a su trabajo de ingreso: "Estudio comparativo de la aplicación de un examen diagnóstico en posgrado, utilizando dos formatos (por computadora e impreso)".

Al iniciar el simposio: *La educación médica contemporánea*, coordinado por el doctor Cravioto, director de la Facultad de Medicina, el ex rector de la Universidad Nacional, doctor Rivero Serrano, explicó conceptos fundamentales de la vocación humanística en el médico.

Así, dijo que el galeno bien formado es aquel que además de conocer de las ciencias médicas, tiene una vocación humanista, que cultiva las ciencias que enriquecen el espíritu; este médico, además de tener una comprensión más amplia del fenómeno salud-enfermedad, está posiblemente más inclinado a ejercer una medicina humanitaria. De esta manera señaló que el reto actual es formar generaciones de profesionales con ese perfil, en un mundo donde la ciencia vive junto al avance tecnológico, y un sector de negociantes de la medicina inducen la idea de que



Dr. Octavio Rivero Serrano

los nuevos recursos tecnológicos son todo lo que se necesita para atender bien a los enfermos.

Más adelante, el también profesor emérito resaltó que la inquietud y preocupación por la deshumanización de la medicina comenzó y se incrementó en la segunda mitad del siglo XX; Ignacio Chávez se adelantó alertando sobre este fenómeno. Asimismo señaló que el estado actual de la medicina tiene que ver con el dilema: medicina, ciencia y técnica contra la medicina humanista.

También, señaló que es lamentable que se estén perdiendo, por los avances científicos y tecnológicos, recursos que han demostrado su utilidad durante siglos, cuando la ciencia y la tecnología de la medicina eran de penosa eficacia y entonces se quedaba sólo con los recursos que no eran otros que los derivados del contacto personal y humano del médico y del paciente, de la empatía, de la preocupación del galeno por el sufrimiento del enfermo, de la amistad, del afecto, de la entereza del médico no sólo por la enfermedad del

órgano sino por la integridad biológica y espiritual del paciente.

A este respecto dijo que el sufrimiento y el padecer del enfermo y de su familia no se curan sólo con medicamentos, por lo que plantea que el reto es convencer a los jóvenes médicos y a los estudiantes de medicina, a los residentes, de la actitud cotidiana de un acto humanitario, y la necesidad de ese contacto humano, todavía de mayor importancia en los casos graves, en los crónicos y en aquellos que parecen ser un problema orgánico.

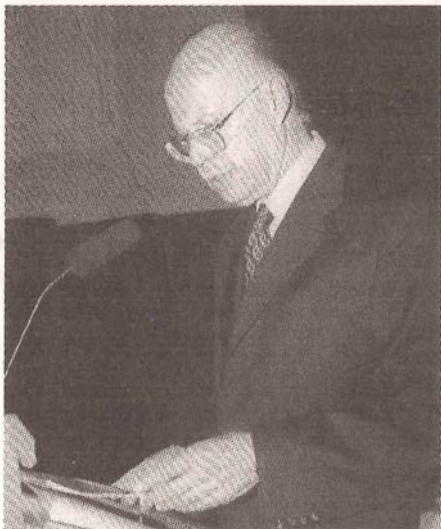
"La deshumanización ha dejado de ser preocupación de unos cuantos, la de los formadores de médicos se refleja en numerosos artículos sobre el tema que se han publicado en los últimos años. El humanismo como prioridad en el ejercicio médico no puede ser sustituido por la sola presencia de la tecnología", concluyó.

Sobre la vocación científica, el doctor Kretschmer, manifestó que no es posible entender la educación médica sin investigación, ya que la educación científica es necesaria porque es la aseguradora de ese espíritu de duda y de una medicina verdadera.

El científico activo del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) señaló, al recordar a Doshua Lederberg y preguntarse por qué investigar: "...para mostrar los cambios, porque dete-



Dr. Roberto Kretschmer



*Dr. José Narro Robles*

nerse es retroceder". Asimismo, mencionó que en 1924 Ignacio Chávez decía: "No tenemos derecho a pedir que nos conozcan si nada producimos, mientras seamos un reflejo de las escuelas extranjeras, mientras nos concretemos a seguir, y no siempre de cerca, el movimiento científico mundial, mientras nuestros autores no sean leídos y discutidos en el extranjero, este país nuestro no existirá nunca en el mundo de los sabios", y tuvo razón, años después México ha preservado su segundo lugar en Latinoamérica en términos de calidad e investigación biomédica.

Además recalcó que la investigación biomédica en México es muy ética porque consume menos de cinco por ciento de los recursos asignados para investigación; sin embargo, es necesario que aumente a uno por ciento del producto interno bruto para lograr sus objetivos.

Por su parte, el doctor José Narro Robles, coordinador de la Reforma Universitaria, dirigió su intervención a hablar de la herencia de Flexner, así como de las ciencias básicas, el hospital, el laboratorio y la comunidad, haciendo una comparación con las escuelas de medicina que forman malos médicos.

De esa manera señaló que Abraham Flexner, educador estadounidense nacido en 1876, recibió en 1908 la encomienda de la Fundación Carrington para el avance de la enseñanza de efectuar un reporte en

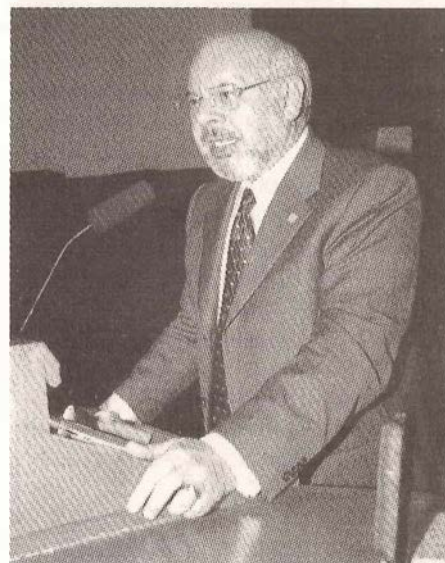
el que se pusiera bajo el microscopio a la educación médica y a las escuelas de medicina de Estados Unidos y Canadá; entre sus aportes teóricos, prácticos y analíticos a la educación médica sobresale el Reporte Flexner.

Después de describir cómo se llevó a cabo este Reporte, el especialista explicó que sus planteamientos, en particular los dedicados a la enseñanza básica y clínica, transformaron radicalmente la educación médica primero en E.U. y Canadá, y después en prácticamente todo el mundo. Éste fue un mecanismo reordenador de la educación médica.

Para México, dijo, el Reporte aún tiene validez, cuando sin duda algunas escuelas se plantean la pertinencia de hacer la reforma educativa para el siglo XXI, otras no pasarían el escrutinio de tres meses. Basado en aspectos importantes del Reporte señaló que las instituciones educativas son sensibles a las críticas externas y en particular a la comparación desfavorable con sus pares; el único conocimiento que tiene la sociedad respecto de una institución educativa es el que deriva de la información que esta misma da; uno de los problemas por resolver en el futuro consiste en instruir a la sociedad para que aprecie que un paciente pocas veces se beneficia de lo que el estado actual del conocimiento le puede ofrecer para su padecimiento, la correcta educación de la opinión pública es uno de los problemas de la educación médica en el futuro. En los últimos años se ha registrado una enorme sobreproducción de médicos mal preparados, lo cual se ha presentado sin ninguna consideración respecto de las necesidades de la población; este fenómeno se debe en buena parte a la existencia de un número muy importante de escuelas de medicina comerciales que viven en razón de la mercadotecnia, que dirigen a una masa de jóvenes mal preparados.

Asimismo, señaló que hasta recientemente el establecimiento de una escuela de medicina ha probado ser un negocio rentable, ya que los métodos de enseñanza han sido fundamentalmente teóricos; las

universidades han cambiado en buena parte al no evaluar adecuadamente los avances de la educación médica y el costo creciente de médicos; muchas universidades, deseosas de aparentar que cuentan con un espectro completo, han establecido escuelas de medicina sin reparar en los estándares requeridos y en los costos que esto implica; la existencia de muchas de las escuelas ineficientes e innecesarias se justifica con el argumento de que sirven a jóvenes de bajos recursos, el argumento defiende en realidad a las miserables escuelas y no a los jóvenes pobres; en virtud de todos estos



*Dr. Alejandro Cravioto*

hechos, el futuro parecería plantear la necesidad de contar con un número reducido de escuelas de medicina mejor equipadas y mejor organizadas que el que ahora tenemos, e igualmente, las necesidades de la sociedad plantean la pertinencia de tener menos médicos graduándose cada año pero con una mejor preparación.

"Si somos honestos, tendremos que reconocer que parte de nuestra realidad es compatible con la reflexión flexneriana de hace casi 100 años. Pronto tendremos que hacer algo, de hecho pronto tendremos que hacer mucho; a la sociedad se le debe asegurar en todo momento que quien practica la medicina en cualquier etapa de su vida profesional, es capaz

## Llegaron las jornadas "Diseñemos un mundo sin Sida"

**a**nte el hecho de que si bien es cierto que siempre han existido enfermedades de transmisión sexual y otras tantas que atentan contra nuestro cuerpo, que el Sida continúe cobrando vidas es un llamado para impedir su propagación. Bajo este principio las Jornadas "Diseñemos un mundo sin Sida" pretenden que el gozar, amar y querer vuelvan a adquirir su sentido.

Entre charlas, conferencias, talleres, cine, teatro y artes plásticas, se llevaron a cabo dichas Jornadas organizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) del 11 al 15 de marzo, en las instalaciones de la Facultad de Medicina y en el foro al aire libre "Eppens".

"Diseñemos un mundo sin Sida" es la respuesta de los universitarios para evitar que cada vez más gente se contagie de esta enfermedad, pero además es también la oportunidad para expresar nuestra forma de pensar en torno a la sexualidad, al cuerpo humano y a la importancia que tiene la convivencia armoniosa y tolerante.

Al respecto, el licenciado David Vázquez Licona, subdirector de Formación Artística y Cultural de la DGACU, comentó que las Jornadas constituyen un proyecto permanente diseñado con el propósito de promover la cultura de la prevención del VIH-Sida, con apoyo en las expectativas y el conocimiento que flotan en el ambiente en torno al tema, así como promover en términos generales la prevención en infecciones de transmisión sexual, la cultura del respeto y la sexualidad gozosa, respetuosa del cuerpo y de la pareja.



El proyecto está sustentado en un abanico amplio de actividades, que van de lo lúdico (muestra de ello es la Ludoteca Sexual, donde los chicos juegan diferentes propuestas que giran en torno a la prevención de enfermedades de transmisión sexual que promueven el uso del condón y en general de las prácticas seguras de la sexualidad), a lo académico con charlas y conferencias con especialistas en diferentes niveles de divulgación, conocimiento o investigación, así como de capacitación, donde se organizan talleres, actividades artísticas de grupos musicales, obras de teatro y danza. En esta ocasión las Jornadas llegaron con cuatro exposiciones: *Miramientos*, trabajos estudiantiles de prevención del VIH-Sida y la DGACU; *Visión global*, carteles de prevención y lucha contra el Sida del Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH-Sida (Censida); *Instante Angelical*, de Sergio Alejandro Sosa Huitrón, estudiante de la Facultad de Ciencias

Palpitar,  
mis manos abren la cortina de tu ser,  
te visten con otra desnudez,  
descubren los cuerpos de tu cuerpo,  
mis manos inventan otro cuerpo a tu cuerpo.

Octavio Paz

Políticas y Sociales, e *Instalación efímera de condones*, de Armando Martínez, estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración, las cuales fueron expuestas en el pasillo del auditorio principal de la Facultad.

La Ludoteca funciona con el apoyo de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas y reúne fundamentalmente juegos de tres tipos: en torno a la asociación de ideas, creatividad y sobre falso y verdadero. Al respecto, el licenciado Licona comentó que con dichos juegos se capacita a personal de algunas organizaciones no gubernamentales y los ludotecarios se vuelven reproductores de esta experiencia; ellos son los que juegan con los estudiantes al sexo.

En música tuvimos la presencia de la *Trova Derecho*, dúo integrado por estudiantes de Derecho; *Ácido Verde* (rock alternativo), grupo de estudiantes de la ENEP Aragón y la preparatoria 9; *Alunde* (danza tradicional africana), estudiantes de la Escuela Nacional de Trabajo Social y el Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo; *Dúo Nova Eterna*, integrado por Octavio Pliego y Lilia González. Clausuraron la semana *Cabezas de cera* y *Akineton Retard* (rock progresivo), este último, un grupo de profesores de música de Santiago de Chile.

Se desarrollaron charlas como la de *Derechos humanos, derechos sexuales*: derechos de los jóvenes; sobre el aborto donde participó la delegada de Coyoacán, María Rojo; *Letras vivas y lectura poética*; *Estigma y discriminación*, del licenciado Luis Manuel Arellano, subdirector del Programa con Instituciones Civiles

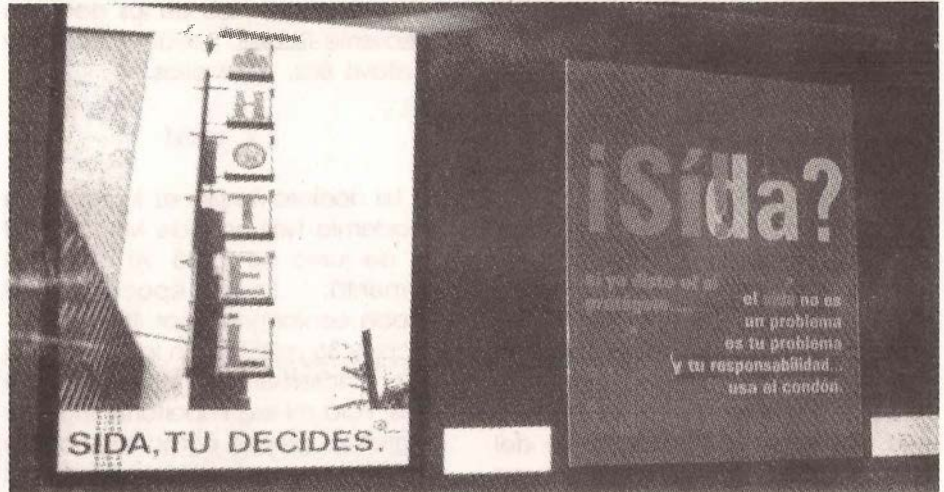
Censida; *Iguales y diferentes. Clonación*, por Martín Bonfil Olivera y Marco Antonio Cerbón, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia y de la Facultad de Química respectivamente, y una plenaria titulada *¿Qué hacemos los jóvenes universitarios en la lucha contra el Sida?*

Cine al aire libre. *El libro de cabecera*, del director Peter Greenaway; *Exótica*, de Atom Egoyan; en la sección videodebate, desarrollado en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", se presentaron *No existen diferencias*, con la presencia del doctor José Luis Domínguez Torix, de la Dirección de General de Servicios Médicos, y *Entre más joven y en caliente, mejor*, una producción de TV UNAM, con la presencia de la profesora Esther Zúñiga Macías.



El licenciado Licona dijo que las Jornadas se acompañan de una escenografía compuesta de pendones y mantas que de manera fresca y juguetona, tratando de generar empatía con los jóvenes, promueven el uso gozoso del condón, es decir, que son congruentes con los objetivos que se manejan. Agregó que especialmente a él le gusta el pendón de Madona, donde le preguntan: "¿El sexo es sucio?" y ella responde: "Sólo cuando no te bañas."

Comentó que la participación de la Escuela Nacional de Trabajo Social es parte del equipo de las Jornadas y su función es muy importante, ante el



hecho de que mientras se desarrollan las actividades, ellos levantan un diagnóstico que pretende conocer no sólo el nivel de conocimiento de los jóvenes respecto a la sexualidad y a las enfermedades de transmisión sexual, sino también evaluar el impacto dentro de la comunidad de las mismas Jornadas, además de promover información relativa al tema.

Cabe mencionar que el proyecto arrancó el año pasado, en el mes de noviembre, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y se ha presentado ya en las Facultades de Contaduría, de Arquitectura y ahora la de Medicina. Dentro de un mes estarán en la Escuela Nacional de Música y la idea es que esté en todas las escuelas y facultades de la Universidad.

El subdirector de la DGACU explicó que la presentación de las Jornadas conlleva un proceso de gestión en cada una de las escuelas y facultades. "Hablamos con los responsables de asuntos estudiantiles, de actividades culturales, o de ambos en cada uno de los planteles, se les propone el proyecto y de esta manera inicia la parte operativa del diseño y la designación de espacios."

Explicó que el diseño de programación se lleva a cabo de acuerdo con el perfil y nivel de cada una de las escuelas y, como ejemplo, mencionó la Facultad de Medicina.

"Nos impusó el reto de tratar de aportar elementos distintos a los que los jóvenes aprenden diariamente en las aulas, desde los primeros semestres tienen conocimientos duros en torno

a la sexualidad y las enfermedades de transmisión sexual, por lo que pensamos que nuestra participación aquí debería ser en el sentido de aportar información que nutra este conocimiento, el resultado fue una programación que contextualiza el problema y el asentir social del médico."

El licenciado Licona aseveró que éste es un proyecto esencialmente de su dependencia y aprovechó la oportunidad para agradecer a Censida, institución que ha apoyado fundamentalmente con la donación de condones, pues a la fecha ha aportado 10 mil piezas. Paralelamente, agregó que las organizaciones no gubernamentales ayudan a nutrir la expectativa que se va generando en torno a este proyecto.

Con relación a la participación de los estudiantes, manifestó que de hecho es lo más importante, porque las Jornadas son una interacción de jóvenes, con jóvenes y prueba de ello es su participación en casi todas las actividades, como en las obras de teatro donde acuden estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras o los grupos de música de la Escuela Nacional de Música.

Finalmente, manifestó su gratitud a la Facultad de Medicina por haber brindado su hospitalidad y expresaron que se van con la esperanza de que este esfuerzo cristalice en el "Diseño de un mundo sin Sida".

## LA DOCTORA...

Viene de la 5

"A finales del siglo XIX había mucho interés por entender la fisiología de la altura en México, los extranjeros mostraban su atención en esto porque así podían saber si sus tropas se podían adaptar a estas circunstancias, al haber mayor altura pensaban que la adaptación de sus ejércitos iba a ser menor. Por esa época había una teoría francesa que se llamó 'anoxiemia barométrica' y que decía que los habitantes del altiplano mexicano, por vivir en una zona donde había una menor concentración de oxígeno, tenían lo que ellos llamaban 'anemia cerebral', que ocasionaba que tuvieran incapacidad para la actividad intelectual, no así para la actividad física. Esta teoría despertó en aquella época mucha polémica, pero era aceptada por los franceses y en México hubo médicos que protestaron; eso es lo que estoy investigando en la actualidad."

La doctora Rodríguez ha sido autora y coautora, hasta el momento, de cuatro obras de la historia de la medicina, entre ellas destacan: *Cólera en un curioso documento: Análisis histórico-médico de una crónica anónima e inédita de la epidemia de 1850*, estudio publicado en 1994; *Tesoros de la Biblioteca Histórica "Dr. Nicolás León"*. *Libros de medicina de los siglos XVI y XVIII*, obra publicada conjuntamente con A. Irigoyen Coria y M.T. Hernández Sánchez en 1996; *Catálogo de tesis de medicina del siglo XX*, libro realizado junto con C. Castañeda de Infante, aparecido en 1999, y *Estudios de historia de la medicina: abordajes e interpretaciones*, obra que realizó con Xóchitl Martínez Barbosa en 2001. Las cuatro obras fueron publicadas por la Facultad de Medicina de la UNAM.

Al referirse al *Catálogo de tesis de medicina del siglo XX*, la doctora Rodríguez indicó que fue hasta el año de 1936 cuando los estudiantes de medicina dejaron de hacer tesis para obtener el título de médico cirujano. En esta obra se puede encontrar el

nombre de las tesis de los doctores Clemente Robles, Salvador Zubirán y Gustavo Baz, entre otros.

### La ANM

La doctora Rodríguez ingresó a la Academia Nacional de Medicina el 24 de junio de 1998. Al respecto comentó: "...En esa época la ANM estaba conformada por 400 académicos y 36 mujeres; en la actualidad se ha incrementado el número de ellas. Para mí era importante ingresar al gremio, porque como historiadora era muy interesante poder tener acceso a los expedientes. La biblioteca de la ANM es excelente; ahí se encuentran los expedientes de los académicos desde que surgió la agrupación y es para mí una fuente de consulta muy valiosa. Tener acceso a esa información me permitió conocer los antecedentes históricos, personajes y antecedentes de la medicina de mi país."

Integrante de la European Association for the History of Medicine and Health, la doctora Rodríguez señaló que su presentación para el ingreso a la ANM corrió a cargo del doctor Pedro Ramos, "Es una persona encantadora, con un excelente carácter, fue él quien me elaboró una carta de presentación muy bonita y quien encabezó la lista de las cinco personas que me apoyaron para ingresar; realmente me siento muy honrada de haber sido aceptada en la agrupación."

### Recordando al maestro Fernández del Castillo

Al hablar del doctor Fernández del Castillo, la doctora Rodríguez rememoró: "...Antes de salir al extranjero a principios de los ochentas fui hasta su oficina para entrevistarme con él, lo fui a buscar en la Antigua Escuela de Medicina. Su oficina era helada y recuerdo muy bien sus manos frías, me llevé una grata impresión porque me di cuenta de que era una persona experimentada en el área, tenía sólidos antecedentes históricos y conmigo fue extraordinariamente cordial. Me dio un par de cartas para

dos historiadores de la medicina que eran amigos de él en París. Recuerdo además que me preguntó cuál era mi interés en la historia y yo le expliqué mis razones, me externó su gusto de que hubiera personas interesadas en buscar la profesionalización de la disciplina y me deseó suerte. Desgraciadamente cuando llegué a París las dos personas a las cuales él les había dirigido las cartas habían fallecido. Esas cartas que nunca llegaron a manos de sus amigos las guardo como un recuerdo del maestro.

"El doctor Fernández del Castillo fue el pionero en México que se dedicó a la historia de la medicina de tiempo completo, él decía que era difícil vivir como historiador, al cabo de los años contradigo lo que dijo alguna vez, porque no es verdad, vivo bien de la historia, tengo un salario decente que me permite vivir adecuadamente, yo creo que es como todos los oficios, si uno hace bien su trabajo le va bien."

La doctora Ana Cecilia Rodríguez de Romo en la actualidad es profesora titular "C" de tiempo completo e imparte la cátedra de historia y filosofía de la medicina en la FM a estudiantes del cuarto año de la carrera. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. En 1999 fue distinguida como miembro honorario de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina. En ese mismo año ganó el premio "Everardo Landa" al mejor trabajo de ingreso a la Academia Nacional de Medicina. Asimismo fungió como coordinadora del área de Historia de la Medicina de la misma agrupación. Fue distinguida además como miembro correspondiente extranjera del "Ateneo de Historia de la Medicina" de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, en 1998. Participó como profesora visitante en el Departamento de Historia de la Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de Queen's, en Canadá, en 2001. El 15 de enero de 2002 visitó por invitación la Escuela de Medicina de la Universidad de California en los Ángeles, en donde dictó una conferencia acerca de "Daniel

Vergara Lope (1865-1938) y la fisiología de la altura en México" en el marco del evento "UCLA Programs in Medical Classics".

La doctora Rodríguez pertenece a un número considerable de sociedades académicas, entre las que destaca como miembro fundador de la Sociedad Latina de Historia de la Medicina con sede en Venezuela, e integrante de la Sociedad Latinoamericana de Historia de la Ciencia y la Tecnología. Pertenece a la Red de Historiadores de la Salud Pública en América Latina de la Organización Panamericana de la Salud, que tiene su sede en la ciudad de Washington, D.C. Asimismo, forma parte de la Third World Organization for Women in Science, en Trieste, Italia. Es también miembro activo de la Sociedad Canadiense de Historia de la Medicina. Integrante del Directory of Women in the History of Medicine, Science and Technology en Estados Unidos, y miembro fundador de la Red para la Historia de la Salud Pública en América Latina y el Caribe, durante el XXI Congreso Internacional de Historia de la Ciencia llevado a cabo en la ciudad de México en julio de 2001. En México es miembro activo de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología.

En cuanto a la dirección de trabajos recepcionales, la doctora Rodríguez ha dirigido siete tesis de licenciatura, seis de maestría y cuatro de doctorado.

Ha publicado 40 artículos con evaluación editorial, y ocho en capítulos en libros de proyección internacional y 17 de proyección nacional. Destaca su participación en seis proyectos de carácter nacional, entre ellos es responsable del proyecto: "Historiografía de la historia de la medicina", apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Además de colaborar en un programa internacional denominado "Intercambios pasteurianos. Revolución en la medicina mexicana y francesa a raíz de la obra de C. Bernard y L. Pasteur", apoyado conjuntamente por el Conacyt y el CNRS de Francia.

## Estudios de historia de la medicina: abordajes e interpretaciones

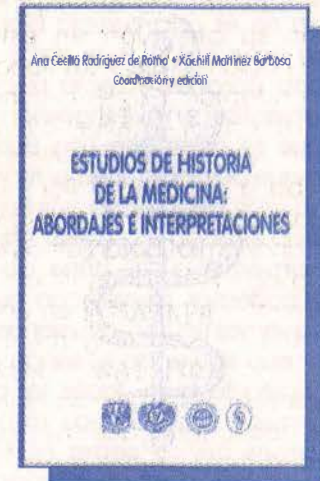
Una temática muy variada donde la mayoría de los textos están dedicados a la historia de la medicina mexicana conforman la obra *Estudios de historia de la medicina: abordajes e interpretaciones*, en donde sus coordinadoras Ana Cecilia Rodríguez de Romo y Xóchitl Martínez Barbosa, reúnen a un grupo de investigadores mexicanos y extranjeros dedicados a la historia médica.

En este libro, editado por la Facultad de Medicina, los textos, en su mayoría fueron presentados en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, efectuado en noviembre de 2000 en esta ciudad, por lo que la seriedad probada de sus autores otorga a su trabajo una gran solidez.

Durante la presentación de la obra, celebrada el pasado 13 de marzo, los doctores Ruy Pérez Tamayo, Elías Trabulse y Marcelino Cerejido se encargaron de comentarla, analizando cada uno de los capítulos que la componen, destacando que la temática, además de variada, expone los problemas relacionados con la profesionalización, la enseñanza y las posiciones para investigar en la historia de la medicina; la deshumanización o tecnificación médica; la comprensión a la luz del conocimiento actual de los problemas médicos que inciden en la antropología, la ética y la historia.

En la Casa Universitaria del Libro, la doctora Martínez Barbosa, una de las editoras, reconoció la importancia de la obra de investigadores en este campo, en su mayor parte miembros de la Sociedad de Historia y Filosofía de la Medicina, y extranjeros especialistas en el tema, invitados para dar a conocer asuntos de interés para la medicina reciente con una perspectiva diferente a la mexicana.

Las doctoras responsables de *Estudios de historia de la medicina:*



*abordajes e interpretaciones*, investigadoras del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM, y miembros de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, presentan al lector en este libro todos los periodos de la medicina mexicana, bajo la perspectiva que ofrece el estudio de las fuentes originales: Documentos inéditos, cartas, textos perdidos en las bibliotecas y los archivos, así como información e ideas, o simplemente el placer del conocimiento.

**FACULTAD DE MEDICINA, UNAM**  
Departamento de Salud en el Trabajo

invita al  
*Seminario Permanente de Salud  
en el Trabajo*

Tema  
***La salud en el trabajo en  
el IMSS***

Ponente  
Dr. Víctor Borja Aburto

**Miércoles 24 de abril de 2002**  
Auditorio "Fernando Ocaranza",  
Facultad de Medicina.  
17 horas.

## RINDIÓ LA...

Viene de la 9

historiador: "El maestro nos enseñó que la historia no es una ciencia blanda sino que tiene rigor, que debe ser ejercitado para establecer nuevos conocimientos e investigación. Él decía que se acercaba una época analítica que permitiría obtener teorías, pero con gran conciencia nos insistía que aún no estábamos en ella. Ahora, prácticamente a 20 años de su muerte, podemos decirle con gusto que ya llevamos un rato incursionando en ella y que siguiendo su senda nos ha ido bastante bien. Todos los que trabajamos y convivimos con él recordamos cómo sabía perfectamente en qué lugar de los más de cien volúmenes de la *Gaceta Médica de México* estaba determinado artículo, personaje o tema."

Asimismo, el doctor Viesca explicó que don Francisco, como le decían de cariño, incursionó en detalles biográficos de muchos médicos que permitieron el desarrollo de la medicina en nuestro país. "En su obra se pueden identificar algunos momentos históricos de la medicina mexicana, uno de ellos a partir del segundo tercio del siglo XVI, con la creación de las primeras cátedras en la Real y Pontificia Universidad. En 1833, con el establecimiento de las ciencias médicas y la aparición del nuevo modelo afrancesado del plan de estudios. Otro momento histórico fue durante la República restaurada con Juárez en la Presidencia y con una ciencia mexicana positivista, en donde surgieron figuras como Eduardo Liceaga, Carmona y Valle, que marcaron un periodo importante en la historia de la medicina mexicana. El otro momento que le fascinó estudiar al doctor Fernández del Castillo fue el periodo comprendido entre la década de los veinte y los cuarentas, esta última etapa en donde se empieza a configurar la medicina moderna contemporánea, cuyos principales protagonistas fueron sus amigos Ignacio Chávez y Salvador Zubirán, entre otros."

Por su parte, el doctor Carlos Fernández del Castillo conversó acerca del médico e historiador como profesional de la salud. Reveló que don Francisco se graduó con el título de médico cirujano en 1923 junto con 108 médicos, entre ellos Salvador Zubirán. El tema de su tesis fue *Estudio semiológico del dolor de cabeza*, a cuya preparación y redacción dedicó una buena parte de su tiempo; la investigación la formaron ocho capítulos e incluyó siete casos clínicos ilustrativos, tres cuadros sinópticos, dos esquemas dibujados explicativos y referencias bibliográficas. En él abordó desde consideraciones generales hasta la semiología y el origen orgánico de las cefaleas.

Ante los miembros de la Sociedad, entre ellos familiares de don Francisco, el doctor Fernández del Castillo indicó: "Interrogaba a sus pacientes con un criterio semiológico, que fácilmente le llevaba al diagnóstico. Estando en consulta se lavaba las manos delante del paciente, en silencio, dando la impresión de que en esos momentos estaba reflexionando en los síntomas del mismo, y la exploración física siempre era completa: de cabeza a pies, lo que creaba en el enfermo mayores sentimientos de confianza, optimismo y esperanza. Tenía las manos muy suaves y delicadas, y al curar la región afectada no se distraía con nada, ni siquiera hablaba, con lo cual imprimía a sus maniobras una actitud de sólida concentración, esto que estoy narrando lo viví en carne propia, cuando me curó durante dos meses de unas serias quemaduras de segundo y tercer grados que sufrí en la cara y en la mano izquierda en un accidente, cuando era adolescente. Recordaré siempre la actitud de infundirme ánimo para afrontar la posibilidad de quedar dañado de la vista de manera permanente. Yo, igual que sus numerosos pacientes, le estamos muy agradecidos. Cabe señalar —y lo menciono con particular orgullo— que atendió el

parto de mi mamá durante mi nacimiento."

En su oportunidad, el doctor García Procel se refirió al ingreso del doctor Fernández del Castillo a la Academia Nacional de Medicina. El historiador de la medicina mexicana ingresó a la institución el 30 de mayo de 1945. Cinco académicos suscribieron un documento de apoyo a su candidatura, entre los firmantes se distingue la del secretario general, Alfonso Pruneda, quien fuera su maestro en su época de estudiante y ocupó un sitio en el área de historia de la medicina.

"Al momento de solicitar su ingreso a la ANM ya había realizado una muy extensa labor como historiador y proporcionó sus principales trabajos en el área de su disciplina, entre ellos: *La cirugía mexicana de los siglos XVI y XVII*, estudio hecho en 1936; *Los orígenes de la enseñanza de la anatomía en México*, llevado a cabo en 1941; *Las primeras disecciones anatómicas en México*, elaborado en 1942; *Páginas quirúrgicas del siglo XVII*, efectuado en 1942; *Historia de la materia médica mexicana y los primeros investigadores*, investigación realizada en 1943, y *Andrés Vesalio y su influencia en la literatura médica española*, trabajo hecho en 1943."

El doctor Procel recordó que fue el 15 de octubre de 1951 cuando el doctor Donato Alarcón, presidente de la ANM, notificó al doctor Francisco Fernández del Castillo haber resultado triunfador en la votación del día 10 para desempeñar el cargo de secretario general en sustitución del doctor Alfonso Pruneda.

Finalmente, la sesión de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina estuvo presidida por los doctores Guillermo Fajardo Ortiz, su presidente; Humberto Hurtado Andrade, presidente de la Academia Mexicana de Cirugía; Rolando Neri Vela, Arturo Frías Austria, Joaquín Ocampo Martínez y Magdalena Martínez Guzmán.

## LA EDUCACIÓN...

*Viene de la 13*

y competente, que tiene los conocimientos, las habilidades y la actitud necesaria para fungir como tal.

La herencia de Flexner sigue siendo importante, sus conceptos y recomendaciones tienen eficiencia y son aplicables en nuestro medio; las ciencias básicas y los laboratorios y gabinetes siguen teniendo un papel fundamental en la formación del médico; el hospital y la enseñanza clínica son claves en la tarea; los recursos complementarios, bibliotecas, museos y ayudas educacionales resultan importantes; la educación médica de calidad cuesta y hay que encontrar el financiamiento requerido.

Todo lo anterior es cierto pero también lo es que en 100 años muchas cosas han cambiado. Aseguró que en México existen más de 70 escuelas de medicina con una calidad irregular y en ellas se están formando decenas de miles de estudiantes. La demanda está creciendo, en la UNAM es la carrera más solicitada.

Por lo anterior, dijo que en la preparación de los médicos del siglo XXI se deberán considerar no sólo los principios flexnerianos sino también la participación

de las ciencias epidemiológicas y de la conducta, de las ciencias sociales y economicoadministrativas, y lo que es más, las ciencias básicas tradicionales, las cuales ya no resultan suficientes.

Finalmente, al hablar de la formación de los médicos y especialmente del modelo tutorial al aprendizaje a distancia, el doctor Cravioto, director de la Facultad de Medicina, señaló que existen tres modalidades de enseñanza: grupal, tutorial y a distancia asistida por computadora. De manera que no existen limitaciones para utilizar experiencias mixtas de aprendizaje utilizando las tres modalidades en un contexto curricular particular.

Asimismo, dijo que la enseñanza grupal es la forma más tradicional de transmitir conocimientos, mientras que la tutelar involucra el contacto continuo y directo de profesor-alumno, en esa relación el profesor realiza la función de facilitador del aprendizaje del estudiante que tiene bajo su tutela, con un ritmo trazado por la capacidad del alumno para aprender.

Este proceso de enseñanza tiene un marcado carácter humanista, por atender el desarrollo del individuo bajo un clima de confianza, seguridad, comunicación pedagógica y flexibilidad del proceso docente, lo cual

permite una retroalimentación constante, así como un reajuste del currículo, aspectos sumamente útiles para la evaluación del aprendizaje.

Por otra parte, señaló que la presencia de la tecnología informática (Internet) conlleva importantes implicaciones para la educación médica y la atención a la salud. "Estos avances traen nuevos desafíos al transformarse en componente central de los ambientes de aprendizaje, imponiendo cambios en la manera en que se enseña la medicina, y sobre todo, en la forma como los alumnos aprenden."

El uso casi constante de esta nueva tecnología a nivel internacional es una de las razones más poderosas para que el futuro médico se capacite en ellas y las utilice para mejorar su preparación, de manera que la capacitación en comunicaciones e informática debe verse como una prioridad para los estudiantes de medicina que serán, a lo largo de la vida, profesores, alumnos, clínicos, investigadores y administradores. Además, el doctor Cravioto enfatizó que el alumno se beneficia del aprendizaje a través de la computadora, pero sin duda tiene que saber cómo evaluar los datos que le ofrecen los numerosos aparatos digitales que intermedios entre el paciente y el médico, finalizó.

### FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

#### CONVOCATORIA PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO 2002

Se invita al personal académico y a los alumnos de la Facultad a solicitar los libros que consideren deban ser adquiridos por las diferentes bibliotecas de esta dependencia para apoyar sus labores de enseñanza, aprendizaje e investigación bajo los siguientes lineamientos:

- a) Tanto los profesores como alumnos deberán presentar sus propuestas en el formato específico para la adquisición de libros, llenándolo correctamente y el cual estará disponible en cualquiera de las bibliotecas de esta Facultad:

BIBLIOTECAS	CLAVE	RESPONSABLE	E-MAIL	TELEFONO
Biblioteca "Valentín Gómez Farías"	H	Blól. Irma E. Esquivel E.	bvgf@liceaga.facmed.unam.mx	5623-2490 5623-2103
Biblioteca "José Joaquín Izquierdo"	HF	Ing. David Flores Macías	jjizq@liceaga.facmed.unam.mx	5623-2502 5623-2503
Biblioteca S. P. "Dr. Miguel E. Bustamante"	H7	Sra. Teresa Ayala	migueleb@liceaga.facmed.unam.mx	5623-2445 5623-2429
Biblioteca del Depto. de Psiquiatría	H3	Sr. Raymundo Juárez	psico@liceaga.facmed.unam.mx	5623-2130
Biblioteca del Depto. M. F. "Dr. José Laguna"	H6	Dra. Silvia Landgrave	medfam@liceaga.facmed.unam.mx	5622-00-66
Biblioteca P. M. "Dr. Nicolás León"	HBM	Mtra. Analicia Hinojosa	palmed@liceaga.facmed.unam.mx	5623-3118 al 20 55263853 Fax

- b) Deberán hacer llegar sus propuestas a más tardar el día 31 de junio del 2002 a la biblioteca donde se vaya a ubicar el material solicitado.
- c) Para una mayor información acerca de su elección de libros, se les invita a consultar la información disponible en Internet en la página de la Dirección General de Bibliotecas: [www.dgbiblio.unam.mx/sis\\_biblio/sistema\\_bib.html](http://www.dgbiblio.unam.mx/sis_biblio/sistema_bib.html) donde encontrará el directorio de editoriales y librerías con página web.

La Comisión de Bibliotecas de la Facultad de Medicina. e-mail: [cbibli@liceaga.facmed.unam.mx](mailto:cbibli@liceaga.facmed.unam.mx)

## EL DOCTOR...

*Viene de la Contraportada*

responsabilidad es un poco mayor ante el hecho de que su trabajo es más difundido por contar con este tipo de galardones, mas ello no lo hace mejor o peor al resto del mundo, que sólo es cierto que tiene que cuidar más lo que hace y cómo lo difunde, y que su responsabilidad es hacer mejor su trabajo y divulgarlo de la mejor manera, aunque sale de sus manos el mal manejo que se realiza de la ciencia.

La doctora Alicia Ortega, profesora del Departamento de Bioquímica y responsable de la visita del doctor Huber a México, explicó que la cristalografía consiste en métodos encaminados a utilizar la propiedad que tienen los átomos de dispersar los rayos X y como de átomos están formadas nuestras macromoléculas, aquellas en las que él está interesado son las proteínas. Éstas tienden a cristalizarse y lo que hace el grupo del doctor Huber es cristalizar proteínas muy complejas para, a partir de ellas, encontrar su estructura tridimensional con métodos bioquímicos que compaginan su estructura con su función.

Aseveró que los investigadores del Instituto "Max Planck" han sido pioneros en hacer cristales de proteínas de membrana, las cuales son mucho más difíciles de conseguir que una proteína soluble. "Las proteínas que ellos pudieron cristalizar para determinar su estructura tridimensional son las involucradas en el centro reactivo fotosintético, aquí radica la importancia de su trabajo, porque no sólo es cristalizar y conocer su estructura, sino que se muestra cómo utilizan la luz solar para producir energía química (la fotosíntesis).

"Ellos son los primeros en aplicar esta metodología, lo que se convierte en una contribución para la biología molecular; antes se había estudiado este tipo de fenómenos desde un punto de vista indirecto funcional por la bioquímica y la biofísica, pero hasta los trabajos de este grupo es cuando se convierte en algo que se puede ver y tocar."



*Al centro, el doctor Huber es acompañado por la doctora Alicia Ortega y rodeado por estudiantes de la Facultad de Medicina al término de su charla*

Comentó que desde que el doctor Huber se hizo acreedor al Premio Nobel, nunca ha dejado de seguir desarrollando su método y que es el punto donde siempre está su mayor atención.

Con respecto a la visita, la doctora Ortega aseveró que es una muestra de que las relaciones con Alemania son cada vez más estrechas. Comentó que gracias a su estancia en el Instituto "Max Planck" y sus relaciones con el doctor Huber es que se pudo concretar su visita a México, a lo que agregó: "Él nos visitó porque tenía muchas ganas de convivir con la gente joven, porque piensa que ahí está el futuro y es exactamente lo que vio: juventud, entusiasmo e interés por parte de los estudiantes de la Facultad. La visita fue muy exitosa, los objetivos se cumplieron gracias al apoyo de la Academia Mexicana de Ciencias y a El Colegio Nacional. Pero de quien más recibió fue de los estudiantes, esos que se apostaron en el auditorio ante las inclemencias de la situación, pero que al final pudieron acercarse y preguntarle dudas de frente, sin temor y sin prejuicio", concluyó.

En opinión del doctor Eduardo Horjades, del Instituto de Biotecnología (IBt), la importancia del trabajo del doctor Huber es que está transformando la biología al mismo nivel que la física atómica cambió la física.

"La biología —agregó— se está volviendo biología atómica y molecular desde hace 50 años, y si la física atómica demoró entre 200 y 300

años en desarrollarse, la biología tardará un tiempo semejante para producir resultados de gran interés, lo que significa que la biología estructural es un área con mucho futuro."

Comentó que la aportación del Premio Nobel sobre conocer los procesos biológicos en el ámbito atómico ayudará a relacionar lo que pasa en el ser humano respecto de las leyes de la ciencia, particularmente la física y la química, es decir, se podrá aplicar toda la ciencia para explicar la biología, lo que va a cambiar totalmente nuestra visión de la medicina, de la producción agrícola y de la propia biología, aseveró.

Entre otras actividades, el doctor Robert Huber asistió al IBt, ubicado en Cuernavaca, Morelos, y ofreció la conferencia *Molecular machines for protein degradation* en El Colegio Nacional, el 18 de marzo.

En su conferencia en este último sitio, el doctor Huber, fue recibido por el doctor Samuel Gliter, miembro del El Colegio Nacional, habló del experimento de los complejos próticos moleculares, que se refieren a proteínas muy complicadas capaces de degradar a otras proteínas en el interior de la célula, las cuales ya están siendo descritas con este método de cristalización.

Agregó que dentro de este campo se estudian los protosomas —máquinas moleculares— para degradar proteínas de virus que estén invadiendo a las células, lo que tiene mucha implicación en el ámbito médico.

## UNA ALUMNA...

*Viene de la 8*

a elegir su profesión y no olvidar el espíritu de servicio desinteresado al prójimo.

El cirujano urólogo del Hospital Médica Sur y director del Departamento de Ciencias Clínicas de la Escuela de Medicina "Ignacio Santos", TEC de Monterrey, campo ciudad de México, dijo que como ex residente de este Hospital su mayor satisfacción ha sido poder servir a los pacientes.

Antecediendo a la entrega del Premio Gea-PUIS a la Investigación, de manos del doctor Jaime Mass Oliva, titular del Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), la doctora Ana Flisser, coordinadora de Investigación del Hospital, comentó que el concurso es dirigido a médicos residentes y fue instituido en 1987, por el PUIS y el Hospital General "Manuel Gea González", con el objetivo de fomentar el interés por desarrollar investigación en los médicos residentes que se encuentran cursando alguna especialidad.

El premio al trabajo ganador consiste en diploma, medalla de plata y un estímulo económico de 30 mil pesos.

Este año participaron 25 trabajos de investigación, en una primera evaluación se seleccionaron cinco finalistas, los cuales se presentaron en forma oral ante el jurado calificador coordinado por el PUIS, quien designó como miembros del jurado a los doctores Aquiles Ayala Ruiz, director de Investigación del Hospital Juárez de México; Eduardo de Anda Becerril, director de Enseñanza del Hospital General de México, y Mario Humberto Vargas, investigador del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, quienes calificaron originalidad, validez del fundamento científico, diseño metodológico, aplicabilidad y relevancia. Asimismo, asistieron a la presentación oral de los trabajos finalistas donde se discutió cada uno de ellos.

Posteriormente a la entrega del premio, el doctor Juan José Mazón Rodríguez, director del Hospital "Manuel Gea González", dijo que en esta ocasión la ceremonia tuvo un

significado especial, pues en este año se conmemora el 30 aniversario de esta institución como Hospital General, y que los diplomas y constancias que se entregan representan el esfuerzo de los alumnos, a los que pidió nunca olvidar que lo que lograron fue gracias a sus pacientes, a la enseñanza de los profesores y a la institución.

Finalmente, al concluir la entrega de diplomas, el doctor Alfonso Aguilar Guerrero, en representación del secretario de Salud, doctor Julio Frenk Mora, dirigió unas palabras a los nuevos especialistas, en las que aseveró que sólo en el diccionario, porque en la realidad es distinto, éxito aparece antes que trabajo, pues en la vida real primero se requiere trabajar intensamente para obtener el éxito.

El doctor Aguilar les recordó que concluir la residencia siempre es satisfactorio, pero que no es el final del ejercicio médico, porque ahora tienen que actuar con ética. Asimismo, mencionó que el número de especialistas que hoy concluyen

habla bien de este hospital, y a los nuevos dijo que, después de la incógnita y el susto, les garantiza —dentro de tres o cuatro años— recordar siempre este día.

Se encontraron presentes también los doctores Alfredo Vargas Flores, representante del doctor Roberto Castañón Romo, subsecretario de Relaciones Interinstitucionales de la Ssa; María Teresa Cortés, secretaria general de la Facultad de Medicina y representante del doctor Alejandro Cravioto, director de la misma; Malaquías García Cervantes, representante del doctor Misael Uribe Esquivel, coordinador de Institutos Nacionales de Salud de la Ssa; Cecilia García Barrios, representante del doctor Miguel Romero Téllez, director general de Educación en Salud de la Ssa; Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, jefe de la División de Estudios e Investigación de Posgrado de la FM, y Jaime Mass Oliva, nuevo director del Programa Universitario de Investigación en Salud de la UNAM.

### FACULTAD DE MEDICINA, UNAM DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

#### DIPLOMADO EN EPIDEMIOLOGÍA PARA PROFESORES DE SALUD PÚBLICA

Profesor Titular: Dr. Héctor J. A. Avila Rosas  
Coordinación del curso: Dra. Cristina Morán Alvarez  
Dra. Alejandra Moreno Altamirano

Profesores: Departamento de Salud Pública, Secretaría de Enseñanza  
Clínica, Facultad de Medicina, UNAM e invitados.

Sede : Facultad de Medicina, U.N.A.M.  
Duración : 25 semanas, 200 horas.  
Inicio : 28 de mayo.  
Término : 5 de diciembre del 2002.  
Horario : Martes y jueves de 16:00 a 20:00 Horas.  
Costo : \$4,000.00

Informes e Inscripciones : Dra. Cristina Morán Alvarez, Departamento de  
Salud Pública. Facultad de Medicina, U.N.A.M.  
Teléfonos: 56-23-24-47 y 56-23-24-28  
Correo electrónico : crisma@servidor.unam.mx

## Ventana AFINES

La coordinación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil invita a todos los alumnos a la cuarta conferencia del Encuentro de AFINES que se realizará el lunes 6 de mayo de 2002 a las 18:00 horas en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina.

La conferencia "La taenia sollum, el gusano responsable de la cisticercosis", será dictada por la doctora Kaethe Willms Manning.

La doctora Kaethe Willms Manning es egresada de la Facultad de Medicina de la UNAM e hizo un posgrado en el Departamento de Patología de la Escuela de Medicina de Harvard, en Boston, Massachusetts, Estados Unidos. Se desempeñó como secretaria académica del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM entre 1978 a 1981 y como directora del mismo de 1981 a 1987. Desde 1991 ha sido jefa del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina de la UNAM. Es investigadora titular C, profesora titular de Parasitología, profesora de asignatura definitiva en el posgrado, UNAM. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1984 (Nivel II). Su línea de investigación es sobre enfermedades parasitarias, en particular teniosis-cisticercosis, gnathostomosis. Ha escrito 50 publicaciones originales y ocho capítulos en libros. Ha sido coeditora de tres libros. Sus publicaciones han sido citadas más de 900 veces. Ha dirigido siete tesis de licenciatura, cuatro de maestría y cuatro de doctorado. Es profesora de biología celular en la licenciatura, en maestría y doctorado en investigación biomédica básica y en doctorado en ciencias biomédicas. Ha sido sinodal en 27 exámenes de grado, miembro de más de 20 comités tutorales de posgrado desde 1974. Ha recibido 25 distinciones. Premio "Carlo Erba" en 1971, miembro del Comité "Von-Behring-Kitasato" (de 1994 a la fecha). Es miembro y ha tenido cargos en varias sociedades científicas. Ha sido consejera universitaria en los periodos de 1975 a 1978 y de 1981 a 1987, coordinadora del Programa Prioritario para el Control de la Teniosis-Cisticercosis en México en la coordinación de los institutos nacionales de salud de 1984 a 1990, miembro de la comisión dictaminadora de los institutos nacionales de salud de 1985 a 1990, miembro del Research Strengthening Group, Special Programme for Training and Research in Tropical Diseases, Organización Mundial de la Salud de 1987 a 1990. Miembro de la Junta Directiva del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias de 1985 a 1987. Miembro de la Junta Directiva del Hospital Infantil de México "Federico Gómez" de 1977 a la fecha. Varias ocasiones, jurado en el Premio Universidad Nacional, Premio "Jorge Rosencranz" de Syntex y del Premio "Lola e Igo Flisser". Miembro del Comité de Ciencias para la Salud de 1992 a 1995 y del Comité de Posgrado de 1996 a 1997 del Conacyt, miembro del Foro Permanente de Ciencia y Tecnología desde el 2000, entre otros. Ha participado en congresos y conferencias nacionales de inmunología y parasitología, de la American Society of Tropical Medicine & Higiene y de la Society of Parasitology. Conferencia "Manuel Martínez Baez", Fundación Mexicana para la Salud, en octubre de 1998, entre otras.

Para mayor información, comunicarse a la Coordinación del Programa AFINES, con el doctor Eduardo Arreguín Acosta o con la señora Soledad Vázquez Peña, a los teléfonos 5623-2152 y 5623-2403.

### Facultad de Medicina



Dr. Alejandro Cravioto  
*Director*

Dra. Ma. Teresa Cortés Gutiérrez  
*Secretaria General*

Dr. Hugo Aréchiga Urtuzuástegui  
*Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación*

Dra. Sara Morales López  
*Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social*

Dra. Ma. Eugenia Ponce de León  
*Secretaria de Educación Médica*

Dr. César A. Colina Ramírez  
*Secretario de Servicios Escolares*

Dr. Luis Felipe Abreu Hernández  
*Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional*

Lic. Mario C. Bárcenas Hernández  
*Secretario Administrativo*

Dr. Raymundo Hernández  
*Secretario Particular de la Dirección*

Sra. Martha Marín Zapata  
*Jefa del Departamento de Información y Prensa*

**Reporteros y edición:**  
Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez  
Ma. Elena González Robles  
Pável Álvarez Domínguez.

**Corrección editorial**  
Dinorah Chaires Ibáñez

**Fotos:** Julio C. Contreras Uriat

**Tel. y Fax:** 56 23 24 32.  
**Email:** gacetafm@uole.com

**Organo Informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM.**  
**Publicación catorcenal.**  
Año XXVII. No. 466  
ISSN 0186-2987.

Este tiraje consta de  
6,000 ejemplares.

## CURSOS

### Coordinación de Educación Médica Continua

Ext. 206, y 5593-1100, Ext. 243.  
mjavier@epi.org.mx  
epi.org.mx

### Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón de la Fuente"

#### Manejo Integral del Paciente Psiquiátrico

15 al 17 de abril, 18:30 a 14:30 horas.

#### Introducción a la Terapia Cognitivo-Conductual para Psiquiatras

15 al 19 de abril, 8:30 a 15 horas.

#### Psiquiatría en Medicina General

22 al 26 de abril, 8.30 a 14:30 horas.

#### Anatomía Funcional del Cerebro

2, 9, 16, 23 y 30 de mayo, 8:30 a 14:30 horas.

#### El Trastorno por Déficit de Atención

6 al 8 de mayo, 8:30 a 15 horas.

#### Diagnóstico y Manejo de las Disfunciones Sexuales

13 al 17 de mayo, 8:30 a 14:30 horas.

Informes: Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente". Tel. 5655-2811, Exts. 152 y 190. Fax 5655-0411.

<http://www.impcdsm.edu.mx>

#### Manejo Integral del Paciente Politraumatizado

15 al 19 de abril, 8 a 14 horas.

HG Villa.

Tel. 5577-3908.

#### Desarrollo Psicológico del Niño

15 al 19 de abril, 8 a 14 horas.

Unidad "Dr. Francisco J. Balmis".

Tel. 5672-8633.

Fax 5532-6386.

#### Análisis Microbiológico de Alimentos. Indicadores Microbianos

15 al 19 de abril, 9 a 17 horas.

Laboratorio Nacional de Salud Pública.

Tels. 5573-2402, 5573-3119, 5655-1830 y 5655-1825, Exts. 142 o 121.

Fax 5573-4262.

#### Diabetes Mellitus

25, 26 y 27 de abril, 8 a 18 horas.

Auditorio No. 1 de la Unidad de Congresos del CMN Siglo XXI.

Sistema de Educación Continua para el Médico General y Familiar.

Tels. 5572-4422, 5393-7107 y 5572-6604.

Fax 5572-0714.

#### Cirugía Vaginal

22 al 26 de abril, 8 a 14 horas.

Asociación de Médicos del Hospital de la Mujer, A. C.

Tel. 5341-1171.

<http://www.hospitaldelamujer.org.mx>

#### Planificación Familiar y Consentimiento Informado

22 al 26 de abril, 8 a 16 horas.

U. de Medicina Familiar No. 65 Río Hondo.

Tels. 5972-1004 y 5589-6007, Ext. 34.

#### Tópicos Selectos en la Práctica de la Medicina General y Familiar

23 al 26 de abril, 8 a 14 horas.

HP Peralvillo.

Tel. 5583-3823.

#### XII Curso de Sistematización de Conocimientos Médicos

2 de mayo al 20 de septiembre.

16 a 20 horas de lunes a viernes.

FM, Aud. "Dr. Raoul Fournier Villada".

Tel. 5623-2417.

marquezdupotex@yahoo.com,

cemc@correo.unam.mx, atención: Srita.

Patricia Montes de 8:30 a 15 horas.

#### La Atención Psicológica en los Pacientes Psiquiátricos y su Familia

2 al 31 de mayo, 8 a 16 horas.

Hospital de Psiquiatría "San Fernando".

Tel. 5606-8548, Ext. 116.

#### Determinación de Fosfatasa en Leche Pasteurizada

6 y 7 de mayo, 9 a 14 horas.

Laboratorio Nacional de Salud Pública.

Tels. 5573-2402, 5573-3119, 5655-1830

y 5655-1825, Exts. 142 o 121. Fax 5573-4262.

#### Microcirugía

12 al 17 de mayo, 8 a 16 horas.

Informes: Coordinación de Educación Médica Continua de la Facultad de Medicina, UNAM, al teléfono 5623-2417. Fax 5623-2440. cemc@correo.unam.mx, ricardum@liceaga.facmed.unam.mx

Departamento de Cirugía, FM.

Tels. 5623-2160, 5623-2161 y 5623-2172.

#### Anestesia para Cirugía de Urgencias

13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.

HG Balbuena.

Tel. 5552-1602.

#### Osteoporosis

13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.

División de Educación e Investigación

Médica, Hospital de Especialidades

Centro Médico Nacional "La Raza".

Tel. 5724-5900, Ext. 2042.

#### Manejo Integral del Paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos

13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.

HG Villa.

Tel. 5577-3908.

#### Imagenología Aplicada a la Gineco-Obstetricia

13 al 17 de mayo, 8 a 14 horas.

Asociación de Médicos del Hospital de la Mujer, A. C. Tel. 5341-1171.

### Facultad de Medicina Actualización de Profesores

#### Representaciones Gráficas que Favorecen el Aprendizaje

Del 6 al 29 de mayo. Lunes, miércoles y viernes de 14 a 16 horas.

Informes: Secretaría de Educación Médica, Departamento de Desarrollo Académico, Edificio "B", 3er. Piso. Tels. 5623-2475 o 5623-2426. Fax 5616-2346.

mepdl@servidor.unam.mx

ropa@servidor.unam.mx

### Hospital General "Dr. Manuel Gea González"

#### Bases Farmacocinéticas y Farmacodinámicas de la Anestesia Total Intravenosa

22 y 26 de abril, 8 a 15 horas.

Informes: Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Tels. 5666-6271 y 5665-3511, Ext. 146.

### Instituto Nacional de Pediatría

#### II Curso de Actualización en el Paciente Quemado

24, 25 y 26 de abril, 8 a 14 horas.

Informes: Instituto Nacional de Pediatría. Tels. 5606-3300 y 5606-0002, Ext. 192.

### Dirección General de Epidemiología Epidemiología Básica

22 al 27 de abril, 9 a 17 horas.

### Epidemiología Intermedia

27 de abril al 1 de mayo, 9 a 17 horas.

### Bioestadística Intermedia

13 al 18 de mayo, 9 a 17 horas.

Informes: Dirección General de Epidemiología. Tels. 5593-3661, 5593-9771,

## DIPLOMADO

### Coordinación de Educación Médica Continua

#### Medicina del Seguro de Personas

18 de abril al 30 de julio.

Jueves 16 a 20, viernes 10 a 20 y

sábados 9 a 13.

Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros.

Tels. 5659-2245, 5659-5937, 5449-8842 y 5659-7675.

#### Salud en el Trabajo

6 de mayo al 8 de noviembre.

17 a 21 horas.

Departamento de Salud Pública, FM.

Tel. 56 23 24 52.

rodolfonava@hotmail.com

### Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos

#### Citología Ginecológica y Mamaria

22 al 26 de abril, 9 a 17 horas.

Instituto Nacional de Diagnóstico y

Referencia Epidemiológicos.

Tel. 5342-1527.

### Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina

#### Ultrasonografía Médica Diagnóstica

Mayo de 2002-abril de 2003, 8 a 14 hrs.

Asociación Mexicana de Ultrasonido en

Medicina, A. C.

Tels. 5639-4447 y 5639-4450.

[www.amusem.org.mx](http://www.amusem.org.mx)

# El doctor Robert Huber, Premio Nobel de Química 1988, visita la FM

- ❑ Dicta conferencias en la UNAM y en El Colegio de México
- ❑ La visita corresponde al Programa de Conferencias Nobel de la Academia Mexicana de Ciencias
- ❑ Miembro del Instituto "Max Planck" de Bioquímica, Alemania.



*El doctor Robert Huber, reunió en su conferencia dictada en la Facultad de Medicina a un gran número de estudiantes y profesores*

Señaló que es miembro de 16 sociedades científicas internacionales, honorario en tres de ellas, entre las que destacan la Americana de Químicos Biólogos, la Sueca de Biofísica y la Japonesa de Bioquímica, así como de la Academia Nacional de los Linceos de Roma, y la Real Sociedad de Londres.

Ha recibido 16 distinciones internacionales, como las medallas "Otto Warburg", de la Sociedad Alemana de Bioquímica, en 1977; "Emil von Behring", de la Universidad de Marburg, en 1982; "Keilin", de la Sociedad Bioquímica, de Londres; en 1987; "Sir Hans Krebs", de la Federación Europea de Sociedades de Bioquímica, en 1992; "Linus Pauling", en 1993, y la Medalla al Mérito de la República Alemana, en 1997.

Asimismo, Robert Huber tiene cinco doctorados *honoris causa* por parte de las universidades Lovaina, Roma, y de las de Ljubljana, Lisboa y Barcelona.

El doctor Huber opina que la responsabilidad es mucha, pero como investigador tiene la misma que cualquier científico para con la sociedad, que su

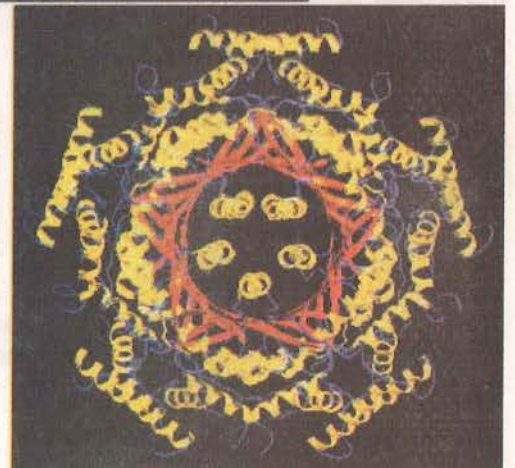
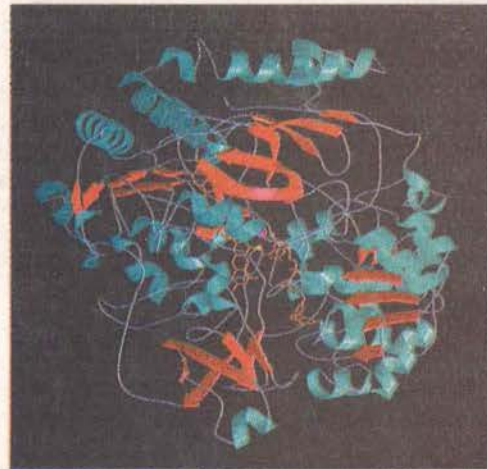
⇒ 20

**e**l doctor Robert Huber, Premio Nobel de Química 1988, quien determinó la estructura tridimensional de las proteínas, visitó la UNAM y el pasado 14 de marzo dictó la conferencia *Protein crystallography at the interface of chemistry, physics and biology*, en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" de esta Facultad.

El doctor Huber es especialista en la determinación de la estructura tridimensional de las proteínas y en las de la membrana celular, que tienen papeles muy destacados en el metabolismo de los organismos. Estas proteínas tienen, además, según explicó, una gran importancia biomédica, ya que son los principales puntos de unión entre los fármacos y las células. La resolución sistemática de la estructura tridimensional de estas proteínas es uno de los hitos todavía no resueltos por la biología estructural. Huber remarca la importancia de determinar la estructura tridimensional de las moléculas biológicas en la era posgenoma, es decir, ahora que el genoma del ser humano ya se ha podido completar.

Durante su ponencia se refirió a la cristalografía de proteínas, la cual permite entender procesos biológicos a nivel molecular, entre ellos, cómo las enzimas y las proteínas funcionan en los seres humanos y otros organismos en el ámbito atómico, cómo se da el reconocimiento entre moléculas, conocer las estructuras celulares, y saber por qué algunos medicamentos entran en unas células y en otras no.

Antes de la conferencia, Ruy Pérez Tamayo, miembro de El Colegio Nacional, profesor emérito de esta Facultad, dio una semblanza de Robert Huber, en la que destacó que el Premio Nobel de Química 1988 nació en Munich, Alemania, donde estudió química, en la Universidad Técnica, y se doctoró en 1963. Es director del Instituto "Max Planck" de Bioquímica de Munich desde 1972, y ha sido editor del *Journal of Molecular Biology*.



*Imágenes tridimensionales de proteínas*