



Jornada de  
Educación  
Médica  
JEM 2008

Facultad de Medicina



# Metodología de Enseñanza

6 de noviembre de 2008



# El Seminario de Investigación en la modalidad a distancia en la especialidad de Medicina de la Actividad Física y Deportiva

Soledad Echegoyen Monroy

Dirección de Medicina del Deporte  
UNAM



# Medicina de la actividad física y deportiva (especialidad)

- Sede Dirección de Medicina del Deporte (DGADyR, UNAM)
- 1985 a 2000
- 2004
- Primero 2 años
- PUEM 3 años



# [ Egresados ]

- 74
- Con diploma 45 – 60.8%
  - Requisitos de egreso
    - Acreditar actividades académicas del Plan
    - Aprobar el examen general de la especialidad
    - Presentar trabajo escrito de investigación



# [ Seminario de Investigación ]

- Debe ocupar un lugar primordial dentro de la formación
- Proporciona:
  - Poder valorar la calidad de la literatura médica
  - Criterios para realizar trabajos de investigación
  - Trabajo final



# [ Seminario de Investigación ]

- Tiempo limitado
  - 1 h a la semana dos años, después asesorías
  - No se le da importancia
  - No hay antecedentes de investigación



# Seminario de Investigación Propuesta

- A distancia
  - Manejo del tiempo
  - Teoría del aprendizaje: Constructivismo
    - Aprendizaje significativo
  - Discusión dirigida
  - Permite ampliación de participación



# [Mejorar la Educación]

- Innovaciones
- Nuevos modelos
- Diferente comunicación
- Nuevas formas de cooperación y colaboración





# [ Educación a distancia ]

---

- Proceso educativo en donde no se comparte tiempo y espacio
- Comunicación por otro medio



# Seminario de Investigación

## Curso a distancia

### ■ Plataforma Moodle

- Foros
- Sección de noticias
- Calendario
- Bloque de usuarios conectados al sistema
- Bloque de recursos de apoyo
- Mensajería interna
- Tareas



# [Curso a distancia]

## ■ Plataforma Moodle

- Cuestionarios
- Generación de hipervínculos
- Registro de entrada del usuario (asistencia)
- Calificaciones
- Perfil del alumno
- Chat



# [ Estrategias de enseñanza ]

- Plataforma
  - Actividades de interacción y opinión
  - Lecturas
  - Cuestionarios
  - Foro de discusión
- Sesión presencial
  - Habilidades
- Asesoría
  - Correo electrónico
  - Chat



# Plataforma Moodle

**Seminario de Investigación** Usted se ha autenticado como [Soledad Echegoyen](#) (Salir)

Unlock Learning ▶ EMD01 Cambiar rol a... Desactivar edición

**Personas**

Participantes

**Actividades**

Foros  
Recursos

**Buscar en los foros**

Búsqueda avanzada

**Administración**

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes

### Diagrama de temas

**PRESENTACIÓN**

El Seminario de Investigación del posgrado en Medicina de la Actividad Física y Deportiva, es parte de la formación de los especialistas. Tiene como objetivo proporcionar los fundamentos para la valoración de los reportes científicos dentro del área médica, así como para realizar un proyecto de investigación para la elaboración del trabajo final para obtener el diploma de especialidad.

Se espera que con este curso se incida favorablemente en la calidad de los trabajos finales y en mejorar la incidencia de obtención de grado.

**OBJETIVO**

Al terminar el curso podrás:

Realizar un proyecto propio de investigación en el área médica, gracias a que se proporcionarán, discutirán y apropiarán los fundamentos epistemológicos y metodológicos, así como las técnicas necesarias para la realización de actividades de investigación.

**1 Los principios y el origen de la investigación**  
10 h

**Novedades**

**Eventos próximos**

**Actividad reciente**

**Calendario**

noviembre 2008

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Clave de eventos**

- Global
- Curso
- Grupo
- Usuario

# Recursos

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://solechegoyen.unlocklearning.net/mod/resource/index.php?id=6

Más visitados A N U I E S DANZA-DANCE-DANS... Hotmail gratuito http://pt.wkhealth.co... Diccionario de la lengu... Windows Media Windows

	Ejercicio Internet	Tres ejercicios de aplicación de Unidad 4
	Como escribir un ensayo	Algunas recomendaciones para escribir un ensayo.
2	Presentación Módulo II	Presentación del Módulo II del 18 de octubre al 21 de noviembre
	Programa Unidad 1	Programa de la Unidad 1 del 18 al 26 de octubre
	Los mapas conceptuales en el aprendizaje	Echegoyen, Soledad. Los mapas conceptuales en el aprendizaje. Comunicación personal, 2008. Lectura sobre los mapas conceptuales, la manera de elaborarlos y ejemplos.
	El lenguaje artístico	Ros, Nora. El lenguaje artístico, la educación, y la creación. <b>Revista Iberoamericana de Educación (ISSN:1681-5653)</b> <a href="http://www.rieoei.org/deloslectores/677Ros107.PDF">http://www.rieoei.org/deloslectores/677Ros107.PDF</a>
	Como hacer mapa de lectura	Presentación que ejemplifica como hacer un mapa conceptual, se toma como base la lectura de Nora Ros.
	Para bajar CmapTools	Programa para realizar mapas conceptuales
	Programa Unidad 2	Presentación de la unidad 2, así como la metodología y actividades a realizar en la semana.
	El valor de elegir	1. Savater, Fernando (2003). El valor de Elegir. Ariel, México.
	El conocimiento como proceso	Camero Rodríguez, Francisco. (2004) Cap. III El conocimiento como proceso y como resultado de este proceso. En: <i>La investigación científica. Filosofía, teoría y método</i> . Fontamara, México.
	Como leer un texto	Tips para leer un texto.
	Programa Unidad 3	Programa de la Unidad 3, con las actividades a desarrollar.
	Cualitativo y cuantitativo	Hernández S. R. (2008) Cap 1. Similitudes y diferencias entre los enfoques cualitativo y cuantitativo. En: <i>Metodología de la Investigación</i> . McGraw Hill, 4a ed., México. pp 3-42
	Resumen flexion plantar flamenco	Pedersen M. Elizabeth, Wilmerding M. Virginia, Milani Jim, Mancha Jennifer. Measures of plantar flexion and dorsiflexion strength in flamenco dancers. <i>Med Prob Perform Art</i> 1999. 12: 107-112

Terminado

Inicio jornadas educacion.ppt D01: Recursos - Mozil... ES Norton 12:51 a.m.

# Lecturas digitales

EMD01: Los mapas conceptuales - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://solechegoyen.unlocklearning.net/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=113

Más visitados A N U I E S DANZA-DANCE-DANS... Hotmail gratuito http://pt.wkhealth.co... Diccionario de la lengu... Windows Media Windows

93%

## Los mapas conceptuales en el aprendizaje

**Soledad Echegoyen Monroy**

Los mapas conceptuales son representaciones gráficas para organizar el conocimiento. Los conceptos se incluyen en círculos o rectángulos y éstos se van relacionando entre sí por medio de una línea de unión y una palabra o frase de conexión o enlace, para especificar la relación entre los dos conceptos. Estos conceptos pueden estar formados por una o más palabras. Los conceptos deben arreglarse de manera jerárquica, iniciando con lo más general hasta lo más específico y generalmente se originan a partir de una pregunta.

Una de las cosas más importantes es la relación entre los conceptos, ya que esto ayuda a ver la relación que guarda un concepto con el resto.

```
graph TD
    MC[Mapas conceptuales] -- ayuda a responder --> DP[Definir pregunta]
    MC -- representa --> KO[Conocimiento organizado]
    KO -- Necesidad de responder --> DP
    KO -- incluye --> AS[Afectos o sentimientos asociados]
    KO -- comprende --> C[Conceptos]
    KO -- se conectan siendo --> C
    KO -- se usan para formar --> P[Propuestas]
    KO -- necesario para --> ED[Contexto dependiente]
    KO -- es --> ED
    AS -- con --> C
    C -- son --> RP[Regularidades de patrones percibidos]
    C -- son --> E[Etiquetados]
    C -- son --> JE[Jerárquicamente estructurados]
    P -- quedan ser --> UC[Unidades de conocimiento]
    P -- quedan ser --> RR[Relaciones reticulares]
    ED -- por ejemplo --> EE[Enseñanza efectiva]
    ED -- por ejemplo --> AE[Aprendizaje efectivo]
    ED -- por ejemplo --> S[Social]
    ED -- por ejemplo --> P[Personal]
```

# Cuestionarios

D01: El valor de elegir - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://solechegoyen.unlocklearning.net/mod/quiz/attempt.php?q=3

Más visitados ANUIES DANZA-DANCE-DANS... Hotmail gratuito http://pt.wkhealth.co... Diccionario de la lengu... Windows Media Windows

Unlock Learning > D01 > Cuestionarios > El valor de elegir > Intento 1

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

### Vista previa del cuestionario

Comenzar de nuevo

Nota: Sus estudiantes no pueden acceder en este momento a este cuestionario

1 ¿Cuál es la secuencia del razonamiento de Savater? Menciona por lo menos cuatro subtemas.  
Puntos: 10

Respuesta:

Trebuchet 1 (8 pt) Idioma B I U S x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>

Ruta:

Terminado

Inicio jornadas educacion.ppt D01: El valor de elegi... ES Norton 12:58 a.m.





# Informe de actividad

D01: Informe de actividades (outline) - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

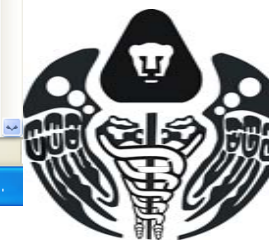
http://solechegoyen.unlocklearning.net/course/user.php?id=6&user=18&mode=outline

Más visitados ANUIES DANZA-DANCE-DANS... Hotmail gratuito http://pt.wkhealth.co... Diccionario de la lengu... Windows Media Windows

Presentación Módulo II	2 vistas	martes, 21 de octubre de 2008, 21:42 (14 días 3 horas)
Programa Unidad 1	4 vistas	martes, 21 de octubre de 2008, 21:33 (14 días 3 horas)
Los mapas conceptuales en el aprendizaje	7 vistas	viernes, 24 de octubre de 2008, 22:15 (11 días 2 horas)
El lenguaje artístico	3 vistas	martes, 21 de octubre de 2008, 20:55 (14 días 4 horas)
Como hacer mapa de lectura	1 vistas	lunes, 3 de noviembre de 2008, 21:53 (1 día 3 horas)
Los conceptos de la lectura	Calificación: 70	miércoles, 29 de octubre de 2008, 13:40 (6 días 11 horas)
Para bajar CmapTools	5 vistas	sábado, 25 de octubre de 2008, 21:22 (10 días 3 horas)
Mapa conceptual de la lectura	Calificación: 98 / 100	martes, 28 de octubre de 2008, 00:42 (8 días)
¿Dudas o comentarios?	-	-
Programa Unidad 2	1 vistas	martes, 28 de octubre de 2008, 00:48 (8 días)
El valor de elegir	1 vistas	martes, 28 de octubre de 2008, 00:53 (8 días)
El conocimiento como proceso	1 vistas	martes, 28 de octubre de 2008, 00:57 (8 días)
Como leer un texto	1 vistas	martes, 28 de octubre de 2008, 00:59 (8 días)
El valor de elegir	-	lunes, 3 de noviembre de 2008, 20:49 (1 día 4 horas)
El conocimiento como proceso	-	lunes, 3 de noviembre de 2008, 21:50 (1 día 3 horas)
La investigación en danza, problemas y soluciones	2 mensajes	viernes, 31 de octubre de 2008, 22:59 (4 días 2 horas)

Terminado

Inicio | jornadas educacion.ppt | D01: Informe de acti... | ES | Norton | 01:02 a.m.



# Tareas

D01: Tareas - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://solechegoyen.unlocklearning.net/mod/assignment/index.php?id=6

Más visitados ANUIES DANZA-DANCE-DANS... Hotmail gratuito http://pt.wkhealth.co... Diccionario de la lengu... Windows Media Windows

Unlock Learning ► D01 ► Tareas

Tema	Nombre	Tipo de tarea	Fecha de entrega	Enviada	Calificación
1	Tarea ejercicio 1	Subir un solo archivo	viernes, 19 de septiembre de 2008, 23:45	<a href="#">Ver 7 tareas enviadas</a>	-
	Tarea ejercicio 2	Subir un solo archivo	viernes, 19 de septiembre de 2008, 23:50	<a href="#">Ver 7 tareas enviadas</a>	-
	Tarea ejercicio 3	Subir un solo archivo	lunes, 22 de septiembre de 2008, 00:00	<a href="#">Ver 7 tareas enviadas</a>	-
	Tarea PPT 1	Subir un solo archivo	domingo, 28 de septiembre de 2008, 15:45	<a href="#">Ver 9 tareas enviadas</a>	-
	Tarea PPT 2	Subir un solo archivo	domingo, 28 de septiembre de 2008, 15:45	<a href="#">Ver 8 tareas enviadas</a>	-
	Tarea PPT 3	Subir un solo archivo	lunes, 29 de septiembre de 2008, 15:45	<a href="#">Ver 8 tareas enviadas</a>	-
	Tarea de Excel	Subir un solo archivo	domingo, 5 de octubre de 2008, 23:55	<a href="#">Ver 7 tareas enviadas</a>	-
	Tarea de Internet	Subida avanzada de archivos	sábado, 18 de octubre de 2008, 23:55	<a href="#">Ver 7 tareas enviadas</a>	-
	Ensayo: La comunicación en los cursos a distancia	Subir un solo archivo	lunes, 20 de octubre de 2008, 23:05	<a href="#">Ver 8 tareas enviadas</a>	-
	Examen final	Actividad no en línea	martes, 21 de octubre de 2008, 13:35	<a href="#">Ver 14 tareas enviadas</a>	-
2	<a href="#">Mapa conceptual de la lectura</a>	Subir un solo archivo	martes, 28 de octubre de 2008, 23:55	<a href="#">Ver 13 tareas enviadas</a>	-

Terminado

Inicio jornadas educacion.ppt D01: Tareas - Mozilla ... Mensajes - Unlock Le... ES Norton 01:21 a.m.



# Calificaciones

**Metodología de la investigación para la educación dancística : Calificaciones**

Unlock Learning > D01 > Calificaciones > Informe > Calificador > Calificador

Choose an action ...

Calificador Mis preferencias de informe

Ocultar promedios Ocultar grupos Mostrar rangos

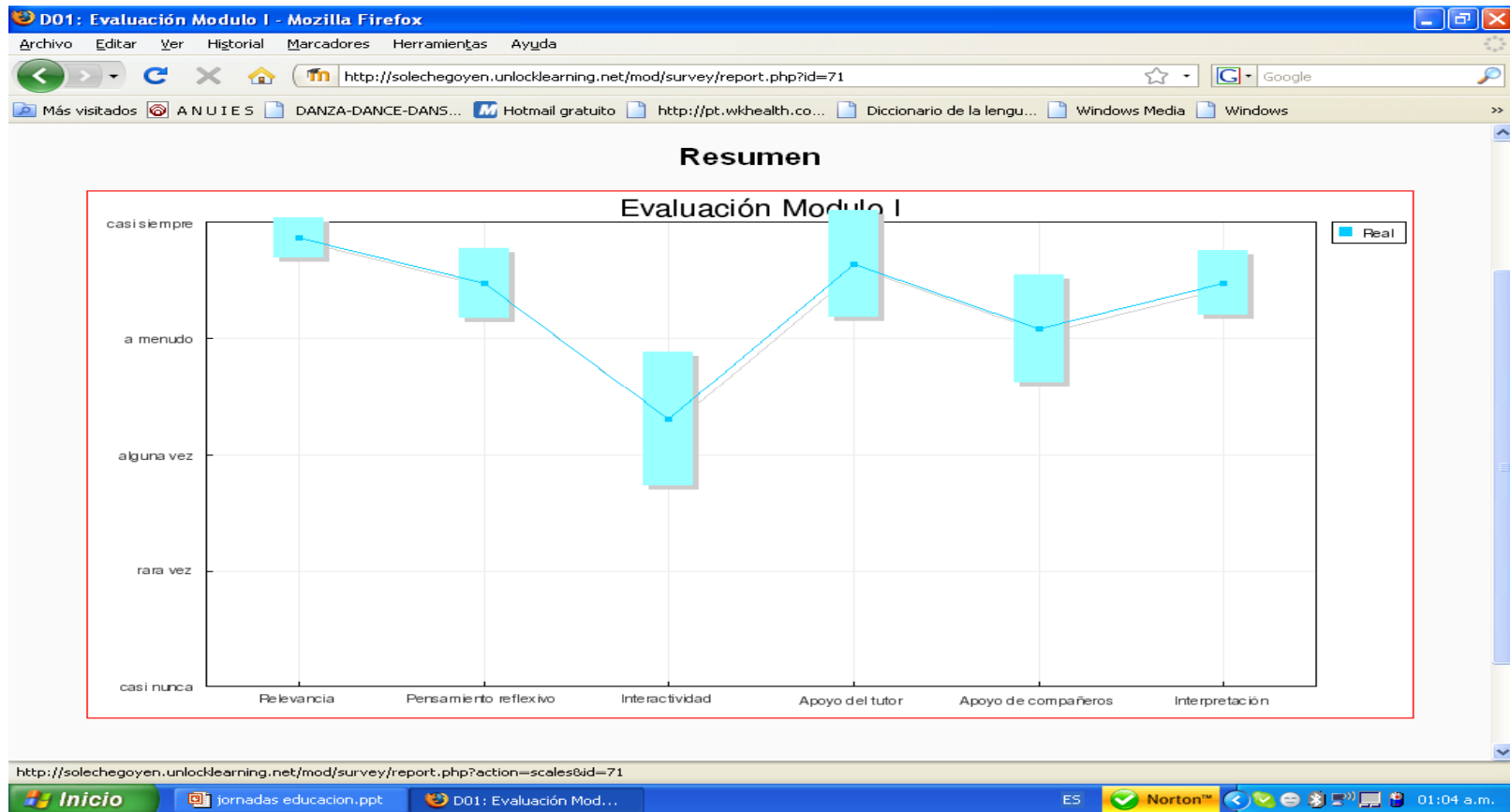
Nombre / Apellido ↑	Tarea ejercicio 1 ↓	Tarea ejercicio 2 ↓	Tarea ejercicio 3 ↓	Tarea PPT 1 ↓	Tarea PPT 2 ↓	Tarea PPT 3 ↓	Educación a distancia: ... ↓	Tarea de Excel ↓	Ensayo: La comunicación ... ↓	Tarea de Internet ↓	Los mapas conceptuales en ... ↓	Mapa conceptual de la lectura ↓	Los conceptos de la lectura ↓
<b>yuritzki alcalá</b>	100,00	100,00	90,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	-	0,00	Término medio	98,00	95,00
<b>Ramón Alducin</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-	-	70,00
<b>norma bautista</b>	100,00	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	90,00	100,00	Muy comunicativo	95,00	100,00
<b>Clarisa Falcón</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Término medio	90,00	80,00
<b>Echegoyen Guadalupe</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	Término medio	95,00	68,00
<b>Deniss Gutierrez</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	70,00	100,00	100,00	100,00	Muy comunicativo	98,00	85,00
<b>Mónica Maldonado</b>	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	Muy comunicativo	95,00	100,00
<b>carmen ochoa</b>	80,00	80,00	80,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	90,00	100,00	Muy comunicativo	95,00	80,00

Terminado

Inicio | jornadas educacion.ppt | D01: Calificaciones: C... | ES | Norton | 12:54 a.m.



# Evaluación de las actividades



# [ Plataforma ]

---

- Fácil administración
- Orden
- Calendario de eventos
- Recursos
- Foros de discusión
- Evaluación



# [ Propuesta ]

---

- Tres grados de la especialidad
- Lograr interacción de los médicos
- Mejorar los índices de obtención de grado
- Modelo para futuros cursos a distancia.



# [Aportes]

---

- Modalidad a distancia
  - Nuevos modelos educativos
- Ampliar alcances en educación
- Posgrado a la vanguardia (modelo)



[ ]

---

GRACIAS

