

Jornadas de Educación Médica 2008
Facultad de Medicina. UNAM

**La técnica de grupos focales en la
definición del perfil profesional
del médico cirujano**

*Hamui A. *Ponce de León ME. *Varela M. **García-
Moreno J. *Bobadilla R.

*Facultad de Medicina UNAM.

** Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



Objetivo

- ◆ Definir el perfil profesional del egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el contexto actual de las necesidades de la población mexicana y de los requerimientos teórico, prácticos y actitudinales del futuro médico.

Método

- ◆ A través de la metodología cualitativa de grupos focales se busca acercarse a la realidad para identificar aspectos relacionados con las competencias del médico general, la estructura del plan de estudios, la operacionalización del mismo y el *curriculum* oculto.

Diseño y Muestra

- ◆ En primer lugar se definieron los grupos a entrevistar con los siguientes criterios:
 - ◆ Grupos en formación
 - ◆ Grupos de formadores
 - ◆ Grupos en operación
- ◆ Para ello se convocaron siete grupos: dos de médicos generales, tres de estudiantes (en servicio social o recién egresados) y dos de profesores.

Instrumento

- ◆ En segundo lugar se diseñaron tres cuestionarios con las preguntas guía con los mismos cuestionamientos adecuados a cada grupo.
- ◆ Se realizaron las entrevistas grupales que fueron grabadas y transcritas.

Definición de categorías

- ◆ Se definieron categorías básicas con las que se llevo a cabo el análisis del discurso las cuales fueron ajustadas conforme se revisaron los testimonios según el método de la teoría fundamentada.

Chart Title

Categorías

```
graph TD; C[Categorías] --- A[A) Competencias del Médico General]; C --- B[B) Estructura del Plan de Estudios]; C --- C[C) Operacionalización del Plan de Estudios]; C --- D[D) Curriculum oculto];
```

A) Competencias del
Médico General

B) Estructura del
Plan de Estudios

C) Operacionalización
del Plan de Estudios

D) Curriculum
oculto

Competencias del médico general

- 1.- Utilidad
- 2.- Seguridad
- 3.- Calidad
- 4.- Enfoque de atención a la salud poblacional
- 5.- Administración
- 6.- Aprendizaje autorregulado y permanente
- 7.- Ética

Estructura del plan de estudios

- ◆ 8.- Áreas académicas
- ◆ 9.- Escenarios

Operacionalización del plan de estudios

- ◆ 10.-Estrategias de enseñanza
- ◆ 11.- Actores
- ◆ 12.- Evaluación

Curriculum oculto

- 13.- Identidad
- 14.- Jerarquía
- 15.- Fortalezas y debilidades
- 16.- Status social
- 17.- Fronteras entre el médico general y el especialista
- 18.- Inducción a la especialidad
- 19.- Vinculación escuela-institución de salud
- 20.- Comparación con otras escuelas de medicina
- 21.- Filtros de la carrera

Análisis

- ◆ Primero, se identificaron las categorías y subcategorías en los textos transcritos
- ◆ Posteriormente se conjuntaron las ideas de todas las entrevistas acerca de cada categoría

De la realidad al ideal...

- Una vez planteadas las dimensiones del análisis, se procedió a “triangular” el objetivo, los documentos y estudios previos relacionados con el perfil del egresado de medicina, con los testimonios clasificados, para incorporar la perspectiva de futuro
- Así, se integró la información para la construcción de una primera versión general del perfil, a partir de la cual surgirá el perfil definitivo del egresado.