



**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

***Departamento de Fisiología***

**ANÁLISIS DEL  
MODELO DE COMPETENCIAS  
PARA LA FORMACIÓN DE MÉDICOS  
DESDE LAS PERSPECTIVAS DE  
GADAMER, HABERMAS Y EDGAR MORIN**

**Dr. en H. Arturo G. Rillo**

**Departamento de Fisiología**

**Facultad de Medicina**

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**dr\_rillo@hotmail.com**

**<http://es.geocities.com/arturorillo/>**

**<http://www.galeon.com/educacionmedica/>**



**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

**Departamento de Fisiología**

**2003: Reestructuración del currículum de la licenciatura de médico cirujano**

**Discusión**

**?**

**Análisis**

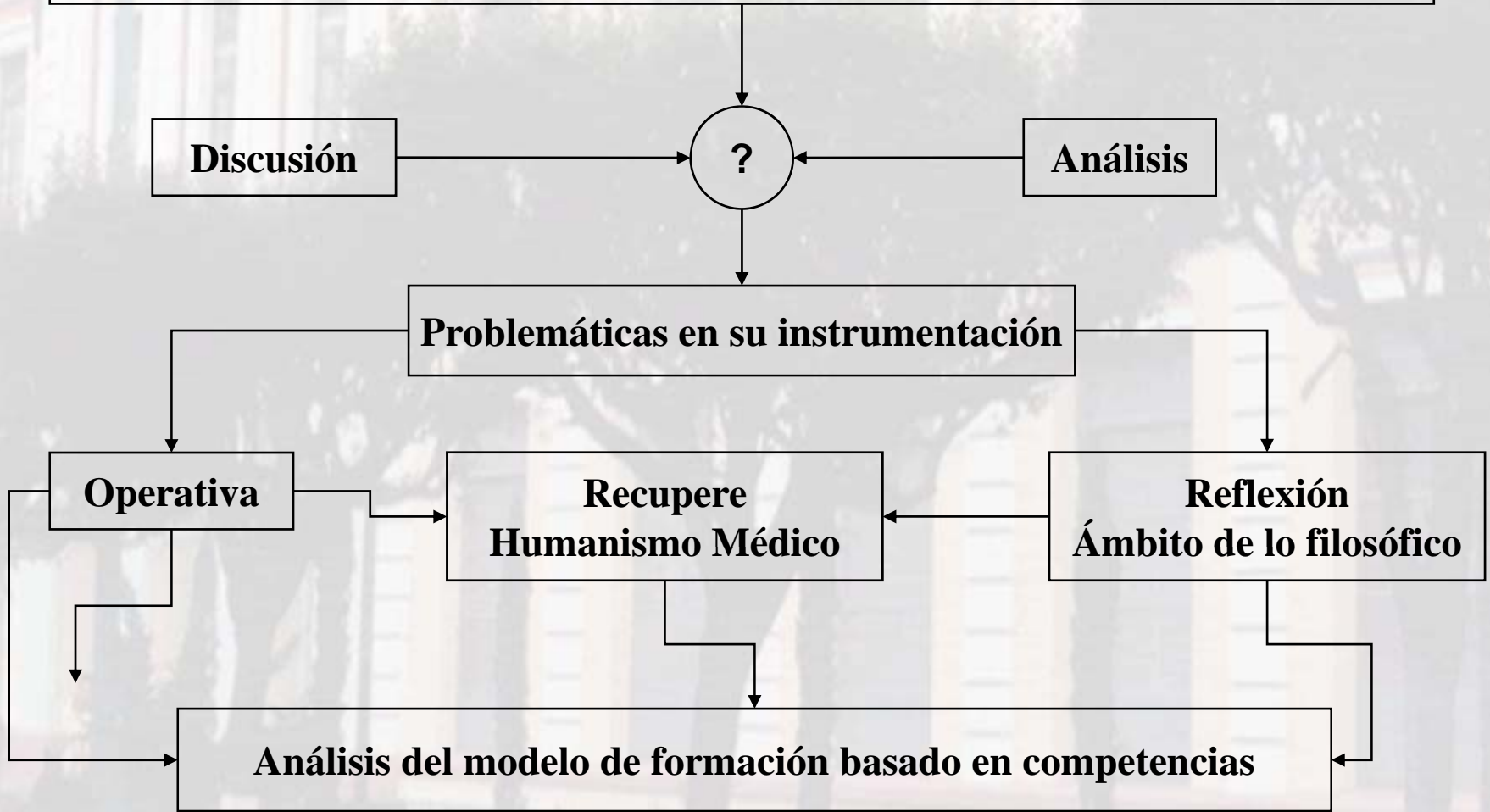
**Problemáticas en su instrumentación**

**Operativa**

**Recupere  
Humanismo Médico**

**Reflexión  
Ámbito de lo filosófico**

**Análisis del modelo de formación basado en competencias**



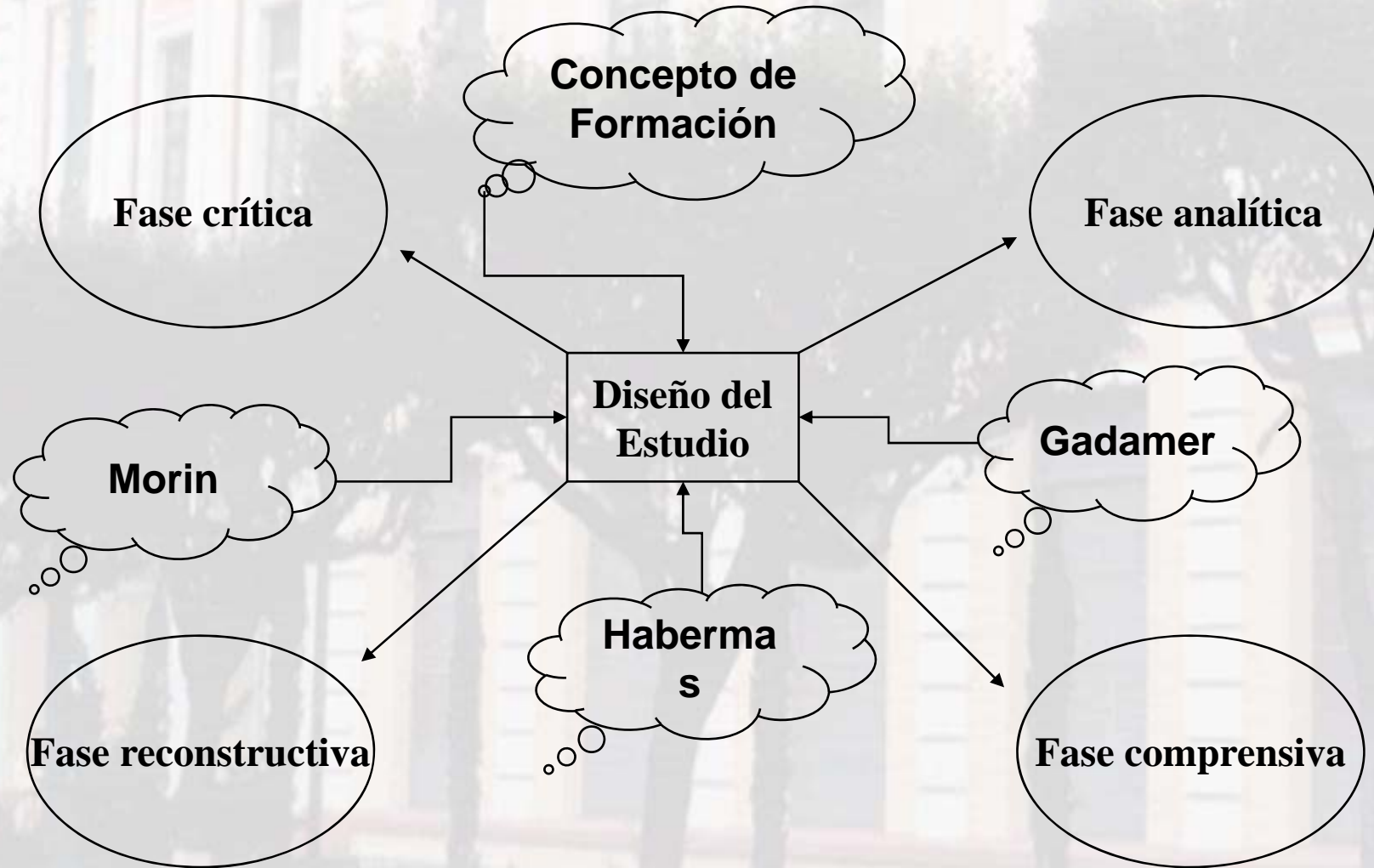


**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

**Departamento de Fisiología**

## **METODOLOGÍA**



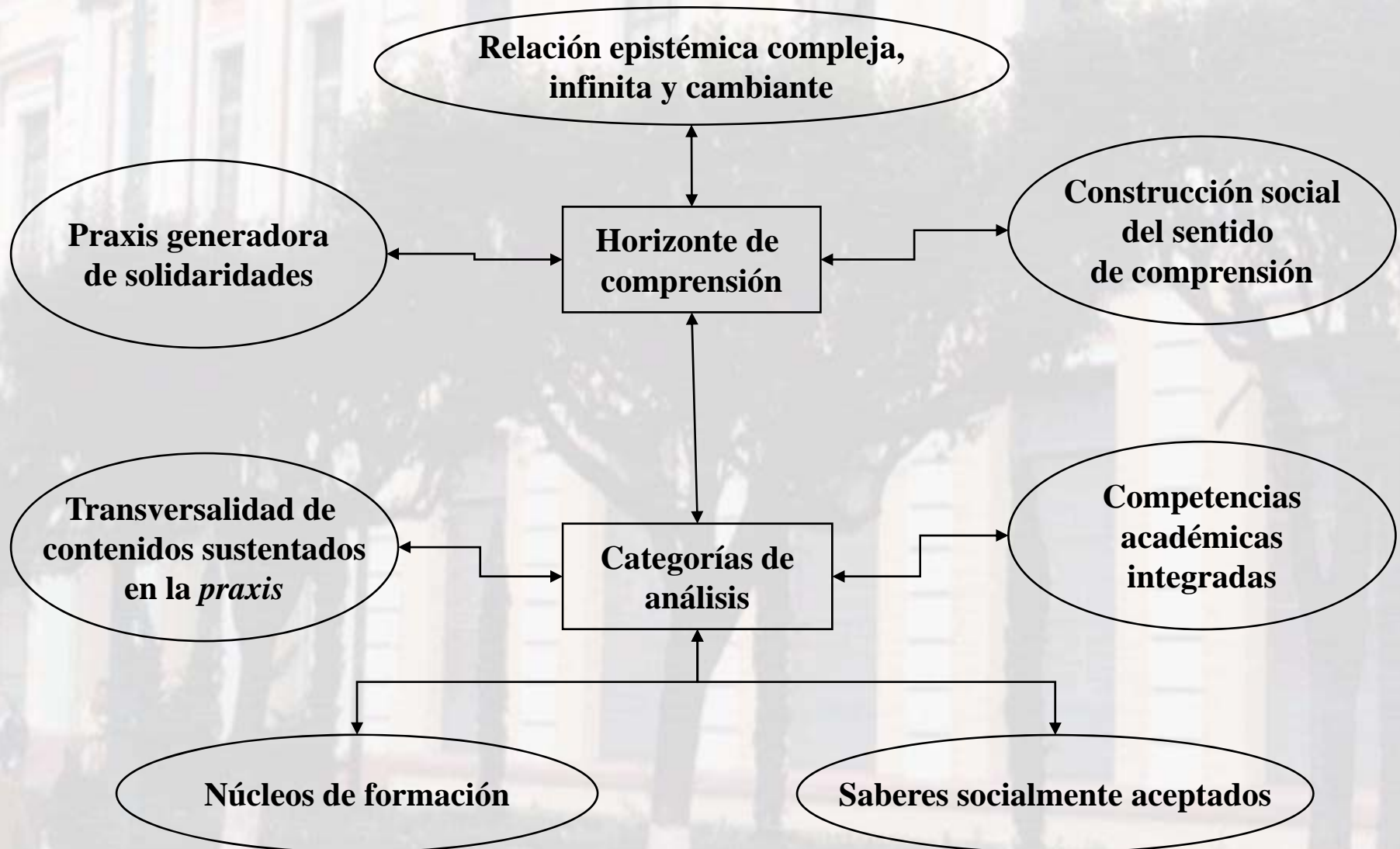


**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

**Departamento de Fisiología**

## METODOLOGÍA







**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

***Departamento de Fisiología***



**Representación esquemática de la desagregación de competencias académicas integradas**

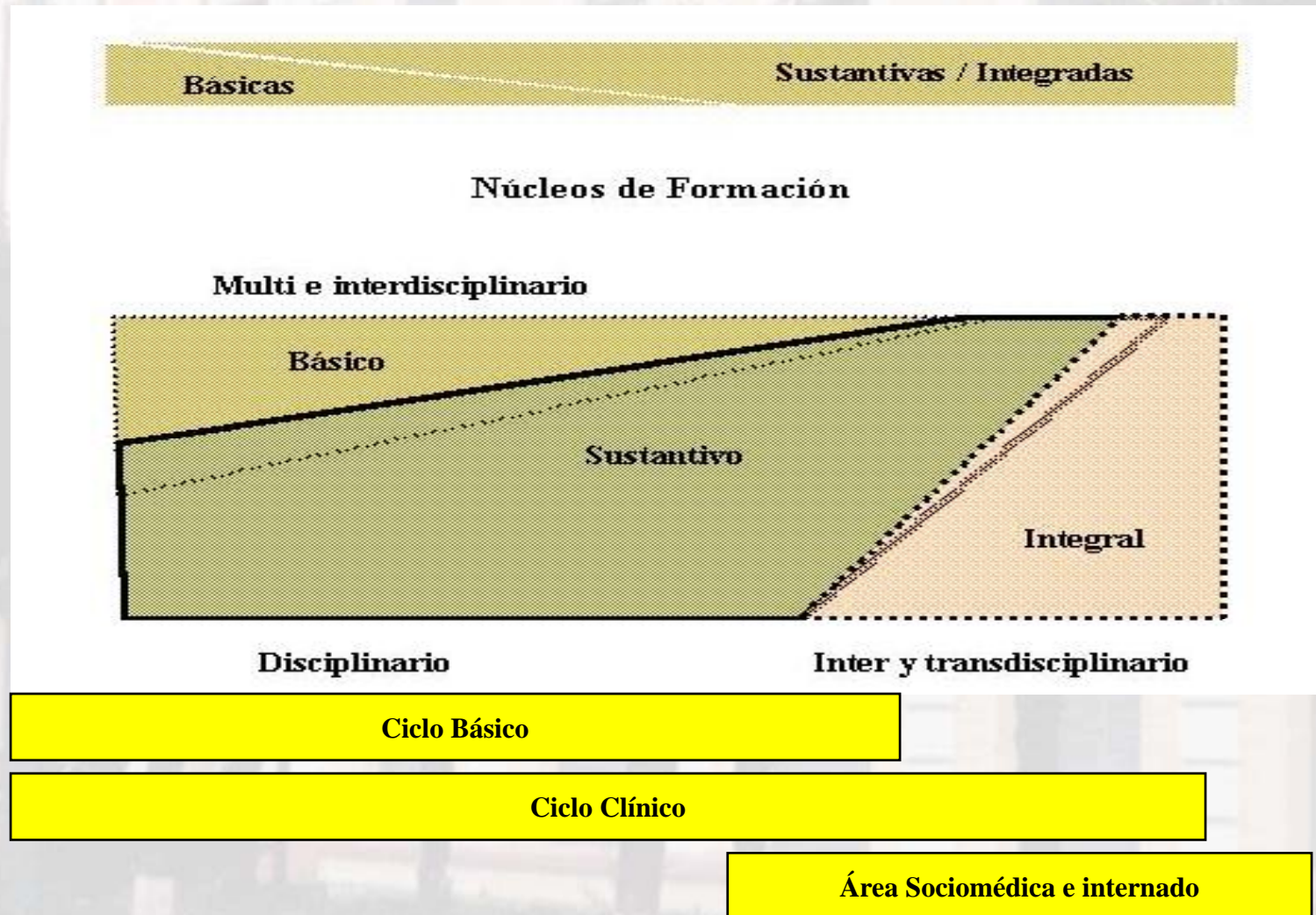


**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

**Departamento de Fisiología**

## **RESULTADOS: Núcleos de Formación**



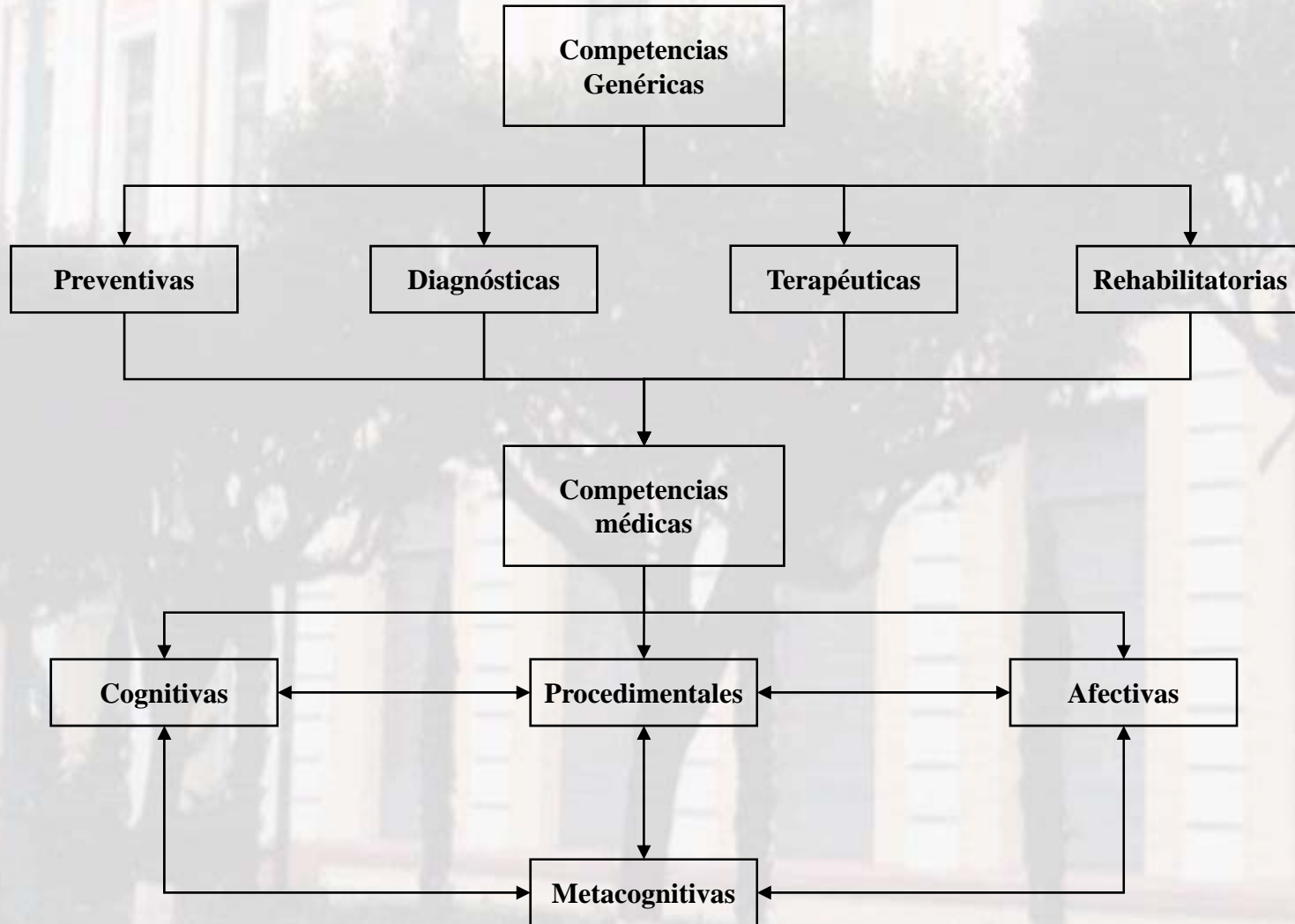


**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Medicina**

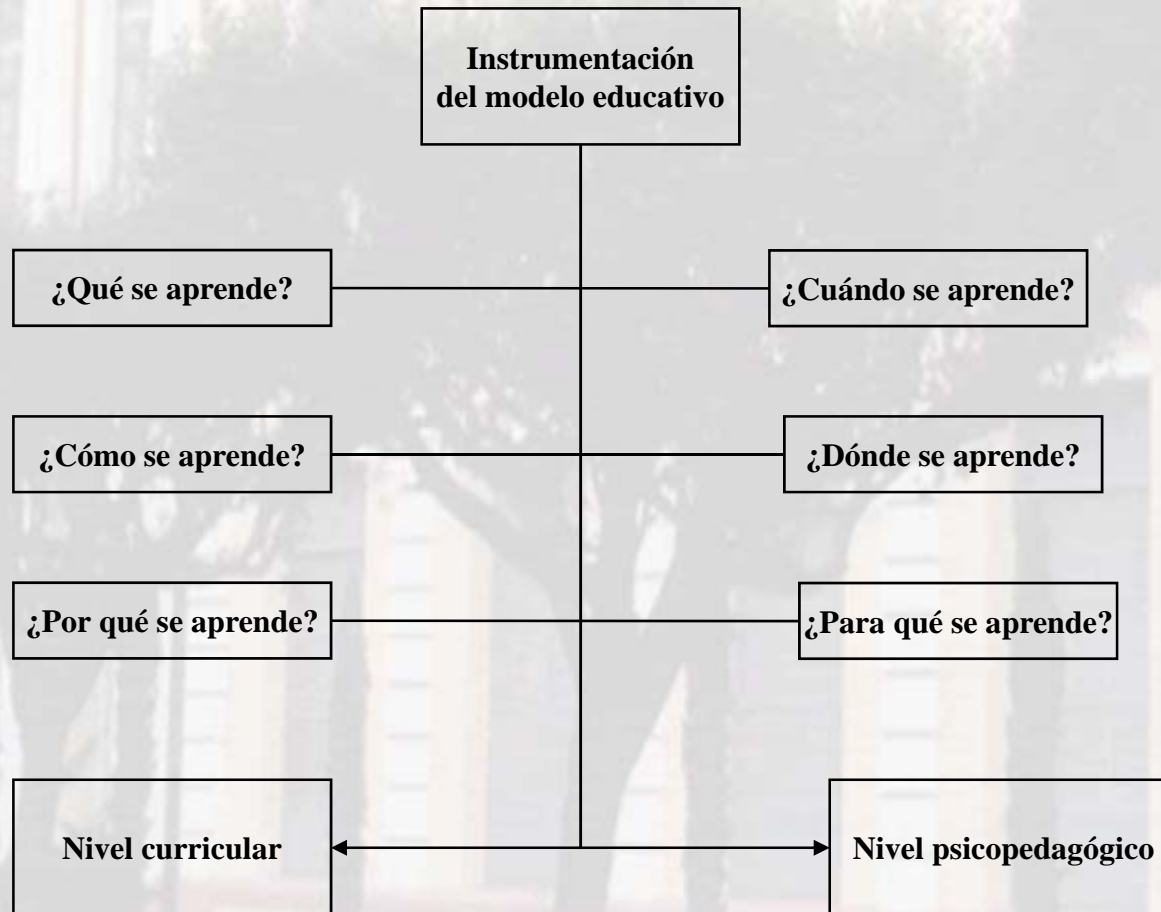
*Departamento de Fisiología*

## **RESULTADOS: Competencias Médicas**





## RESULTADOS: Instrumentación





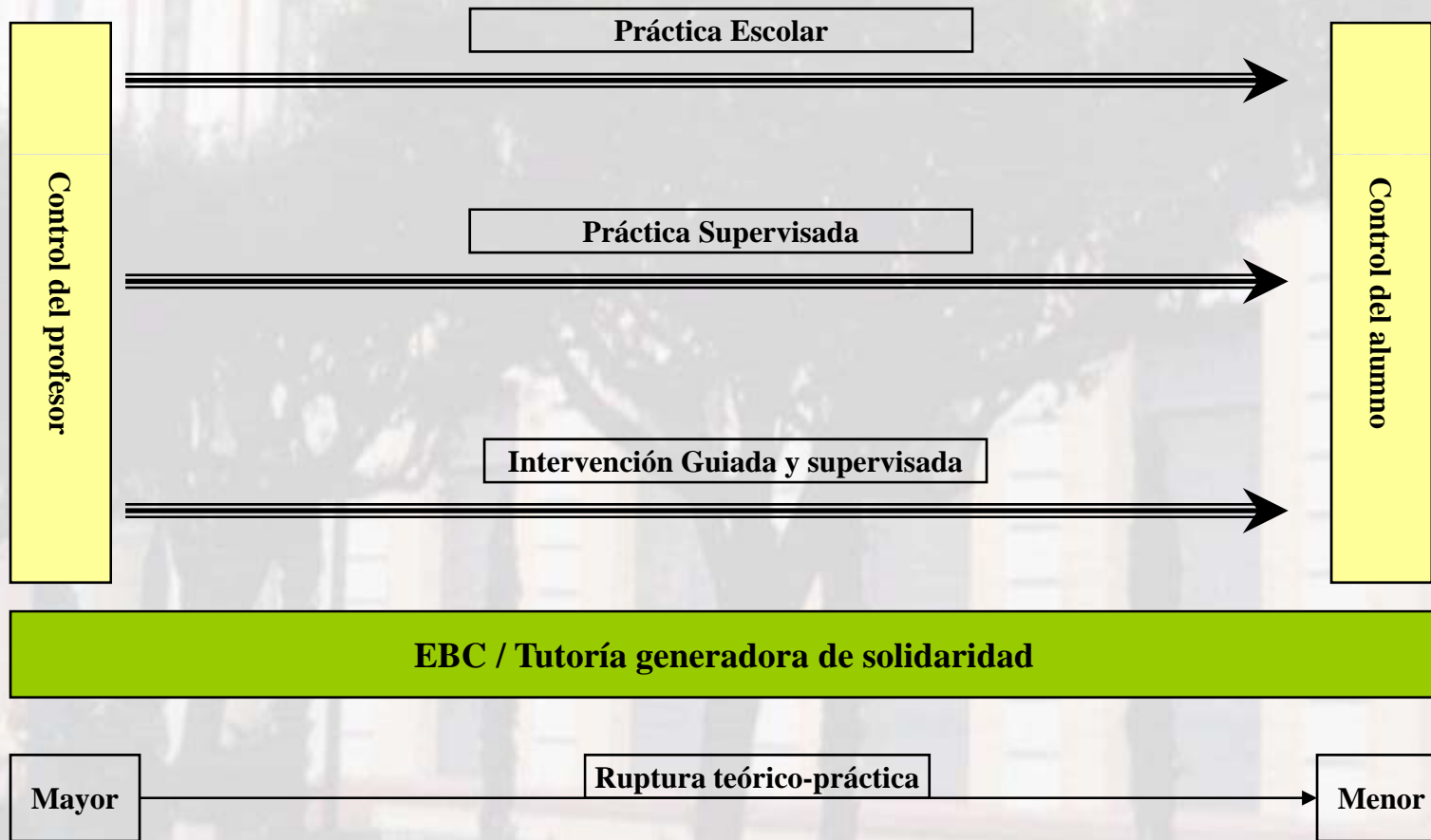


## RESULTADOS: Instrumentación Curricular





## RESULTADOS: Instrumentación Psicopedagógica





# CONCLUSIÓN

