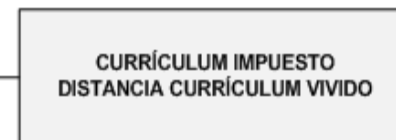
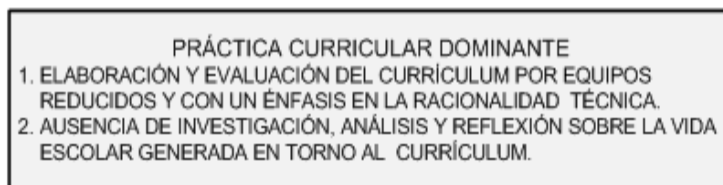
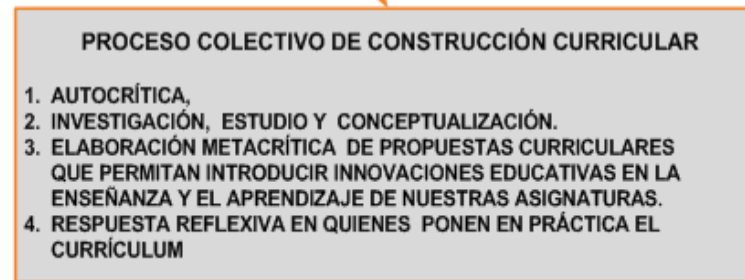
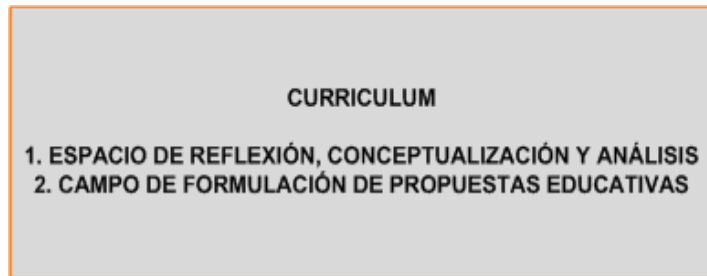


**PROPUESTA CURRICULAR DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**



NOVIEMBRE 2008



## ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

### SEMINARIOS DELIBERACIÓN COLEGIADA DELIBERACIÓN CON ALUMNOS

1. COMPROMISO CON EL PROYECTO EDUCATIVO DE LA UNAM Y DE LA FACULTAD DE MEDICINA.
2. CONCIENCIA DE PARTICIPACIÓN EN UNA FUNCIÓN SOCIAL COLECTIVA (EDUCACIÓN).
3. INTEGRACIÓN MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE RELACIONES SOCIALES Y DE VALORES COMPARTIDOS (CIENTÍFICOS, PROFESIONALES Y PERSONALES).

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

### SEMINARIO "EL SER Y EL QUEHACER DE LA SALUD PÚBLICA" 2004

#### OBJETIVOS EJERCICIO COLECTIVO AUTOCRÍTICO

#### PUNTOS DE ANÁLISIS DE LOS DOCENTES

1. CONCEPCIONES SOBRE LA SALUD PÚBLICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO.
2. ASPECTOS TÉCNICOS Y PRÁXIS ÉTICA Y POLÍTICA DE LA SALUD PÚBLICA.
3. PROPÓSITOS EDUCATIVOS DE LA SALUD PÚBLICA Y EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA CARRERA DE MEDICO CIRUJANO. (RELACIÓN SALUD PÚBLICA-MEDICINA).
4. PERFIL DEL EGRESADO DEL AREA DE LA SALUD PÚBLICA Y LOS PROGRAMAS ACTUALES DE LAS ASIGNATURAS
5. CONTENIDOS EDUCATIVOS DE LOS PROGRAMAS.
6. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN.
7. FORMACIÓN DE PROFESORES.
9. POSGRADO, EDUCACIÓN CONTINUA, INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN Y SERVICIO



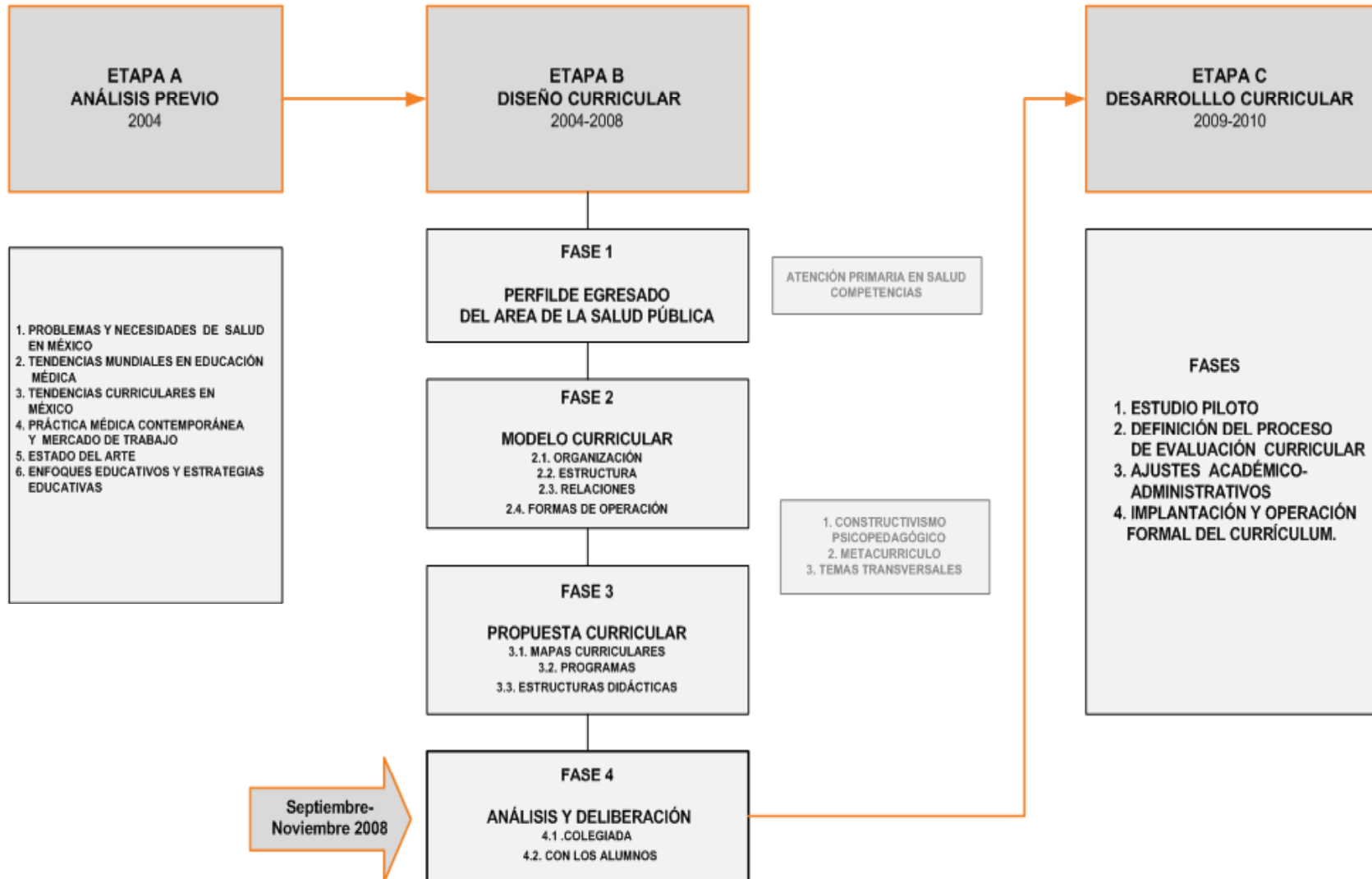
### SEMINARIO-TALLER DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR 2004-2008

#### OBJETIVOS ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA CURRICULAR DEPARTAMENTAL

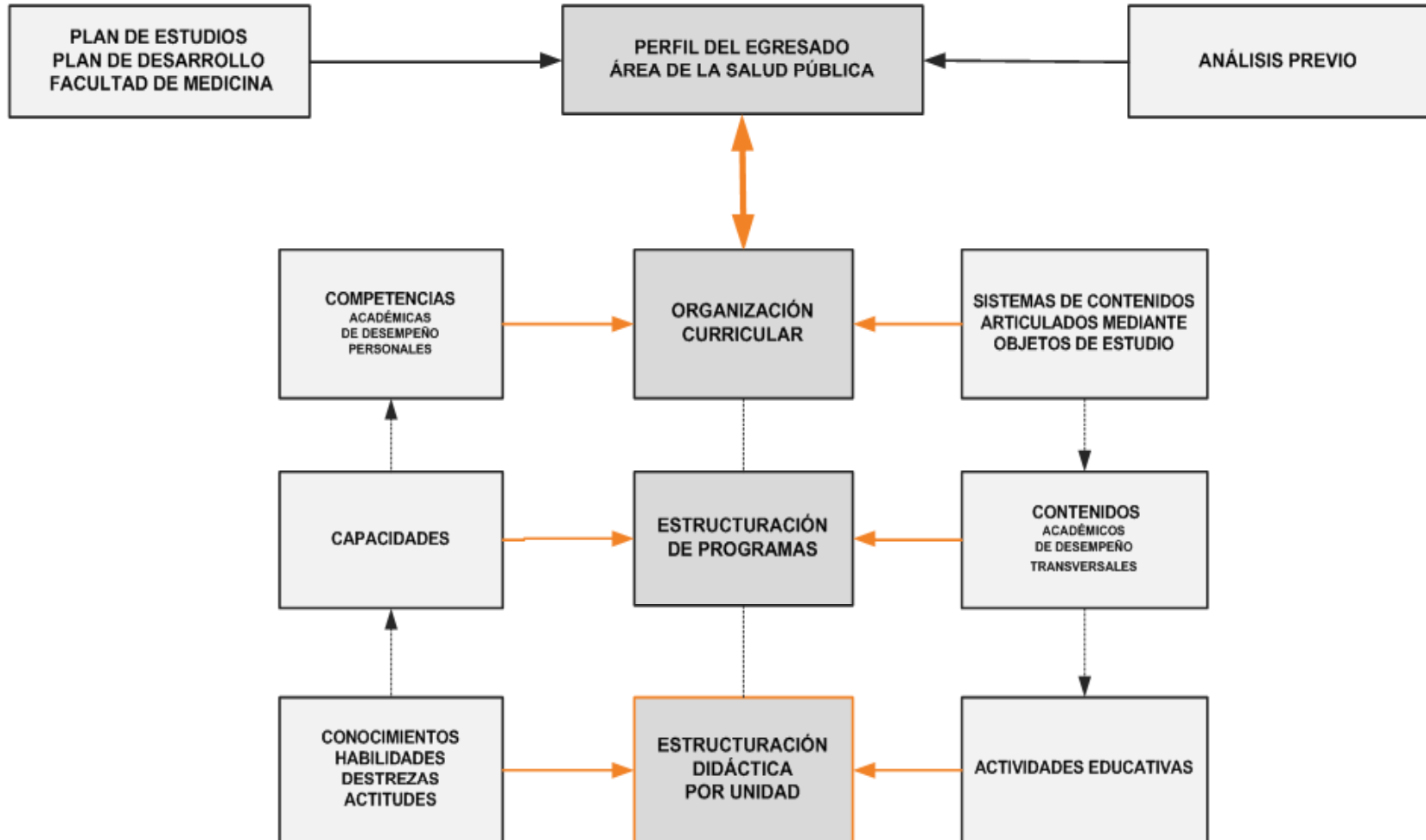
**RUTA CRÍTICA**  
PRIMERA ETAPA  
SEGUNDA ETAPA  
TERCERA ETAPA

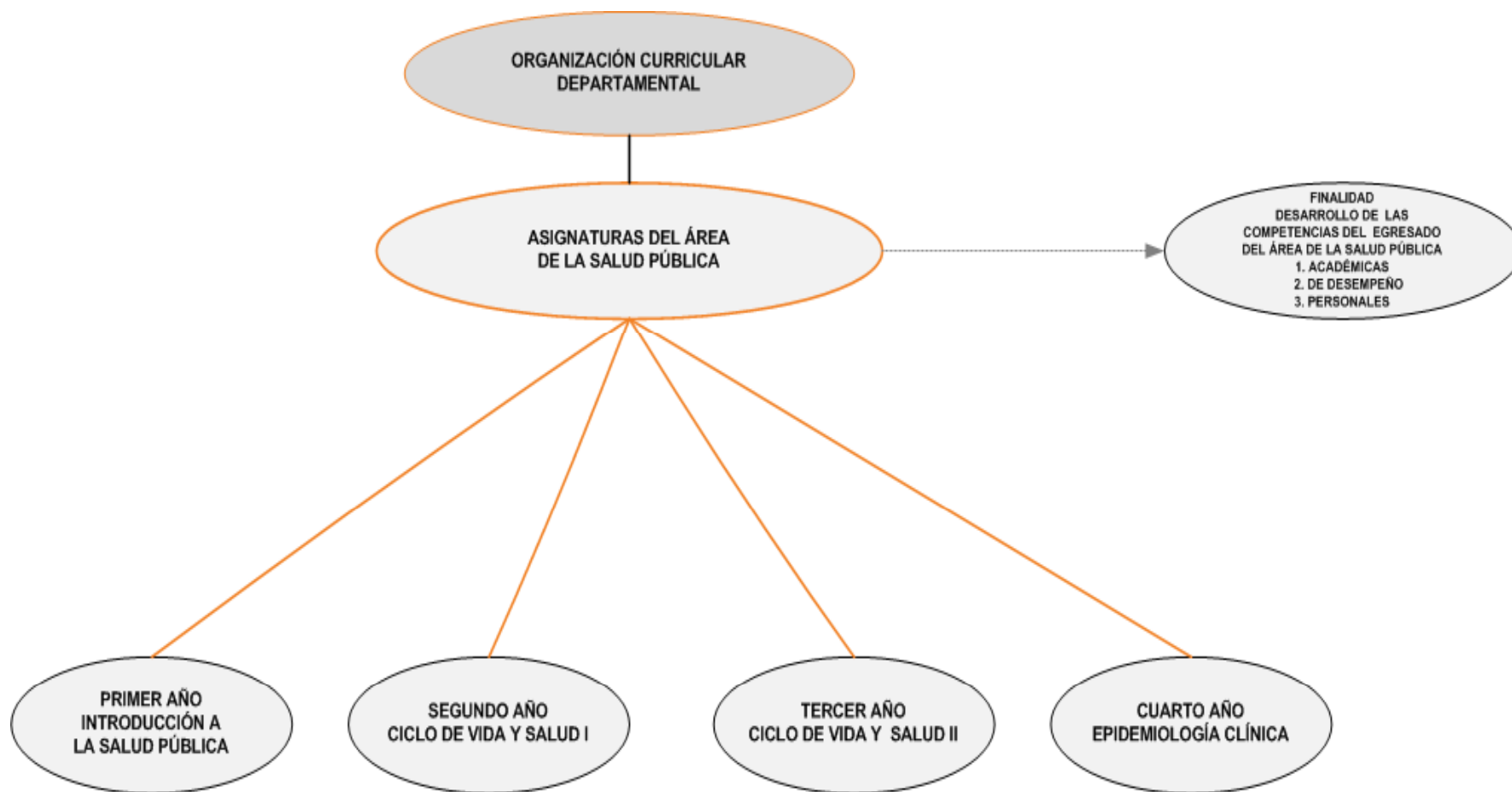
# PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR DEPARTAMENTAL

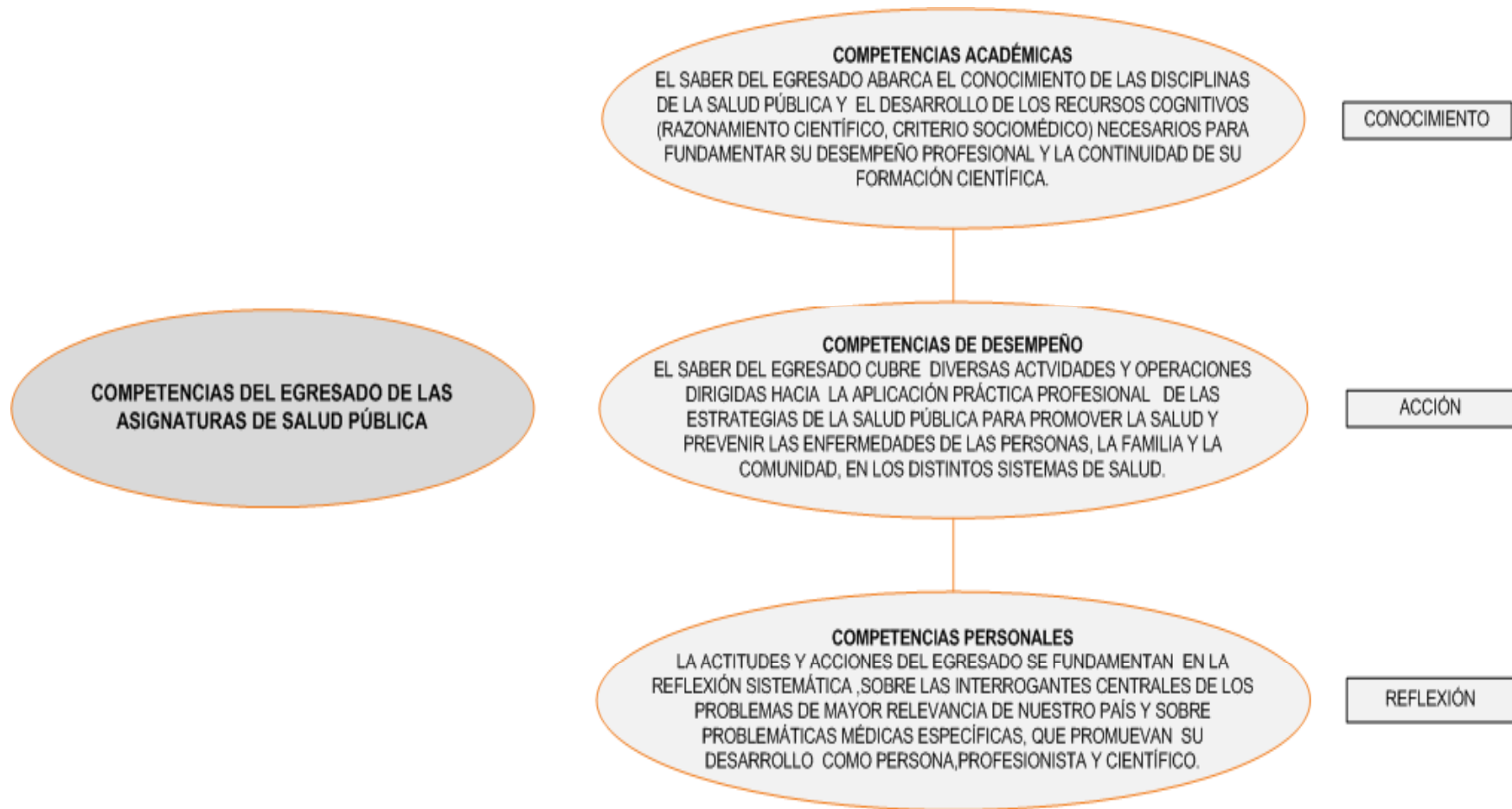
## RUTA CRÍTICA



# MODELO CURRICULAR







**INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA SALUD PÚBLICA**

	<b>PRIMERA UNIDAD LA MEDICINA Y LA SALUD PÚBLICA</b>	<b>SEGUNDA UNIDAD EL PROCESO SALUD/ENFERMEDAD DESDE LA PERSPECTIVA POBLACIONAL</b>	<b>TERCERA UNIDAD NIVELES DE ACCIÓN, ÁMBITOS Y TAREAS DE LA SALUD PÚBLICA</b>
<b>Contenidos académicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Dimensiones del ser humano.</li> <li>2.- La medicina y sus tres áreas de estudio e intervención.</li> <li>3. La medicina y la Salud Pública</li> <li>4. El perfil egresado (médico general) y su relación con la salud pública.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Situación actual y tendencias de la salud y la enfermedad en México y el mundo.</li> <li>2.- Estudio de la salud y la enfermedad como fenómeno poblacional:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Disciplinas y técnicas de la salud pública</li> <li>. Pensamiento científico</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Problemas de salud relacionados con la alimentación y nutrición.</li> <li>2.- Modelos explicativos y de acción.</li> <li>3.- Niveles de prevención.</li> <li>4.- Estrategias básicas.</li> </ol>
<b>Contenidos de desempeño</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Entrevista personal.</li> <li>2.- Encuesta familiar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio de la comunidad.</li> <li>2. Cálculo e interpretación de medidas básicas epidemiológicas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Diagnóstico de salud nutricional comunitario.</li> <li>2.- Campaña de educación para la salud en la comunidad.</li> <li>3.- Orientación alimentaria individual y familiar.</li> </ol>
<b>Contenidos transversales</b>	El modelo médico dominante y la salud individual, familiar y comunitaria como objeto y sujeto de estudio e intervención.	El médico general ante la inequidad en salud según clase, etnia y género.	La comunicación para la promoción de la salud frente a la comunicación para el control social.



	<b>CONTENIDOS ACADÉMICOS</b>	<b>CONTENIDOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONTENIDOS TRANSVERSALES</b>
	<p><b>CONTENIDOS QUE DESARROLLAN LOS SISTEMAS DE CONOCIMIENTO CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y VALORATIVOS, DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DE LA SALUD PÚBLICA.</b></p>	<p><b>CONTENIDOS ESTRUCTURADOS COMO EXPERIENCIAS ENFOCADAS A ENFRENTAR Y RESOLVER SITUACIONES COTIDIANAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL MÉDICO GENERAL.</b></p>	<p><b>CONTENIDOS RELACIONADOS CON LA REFLEXIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LAS INTERROGANTES CENTRALES DE LOS PROBLEMAS DE MAYOR RELEVANCIA EN NUESTRA SOCIEDAD Y CON PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS DEL CAMPO MÉDICO.</b></p>

FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
PROGRAMA ACADÉMICO DE PRIMER AÑO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS  
DESARROLLO DE CAPACIDADES ACADÉMICAS, DE DESEMPEÑO Y PERSONALES

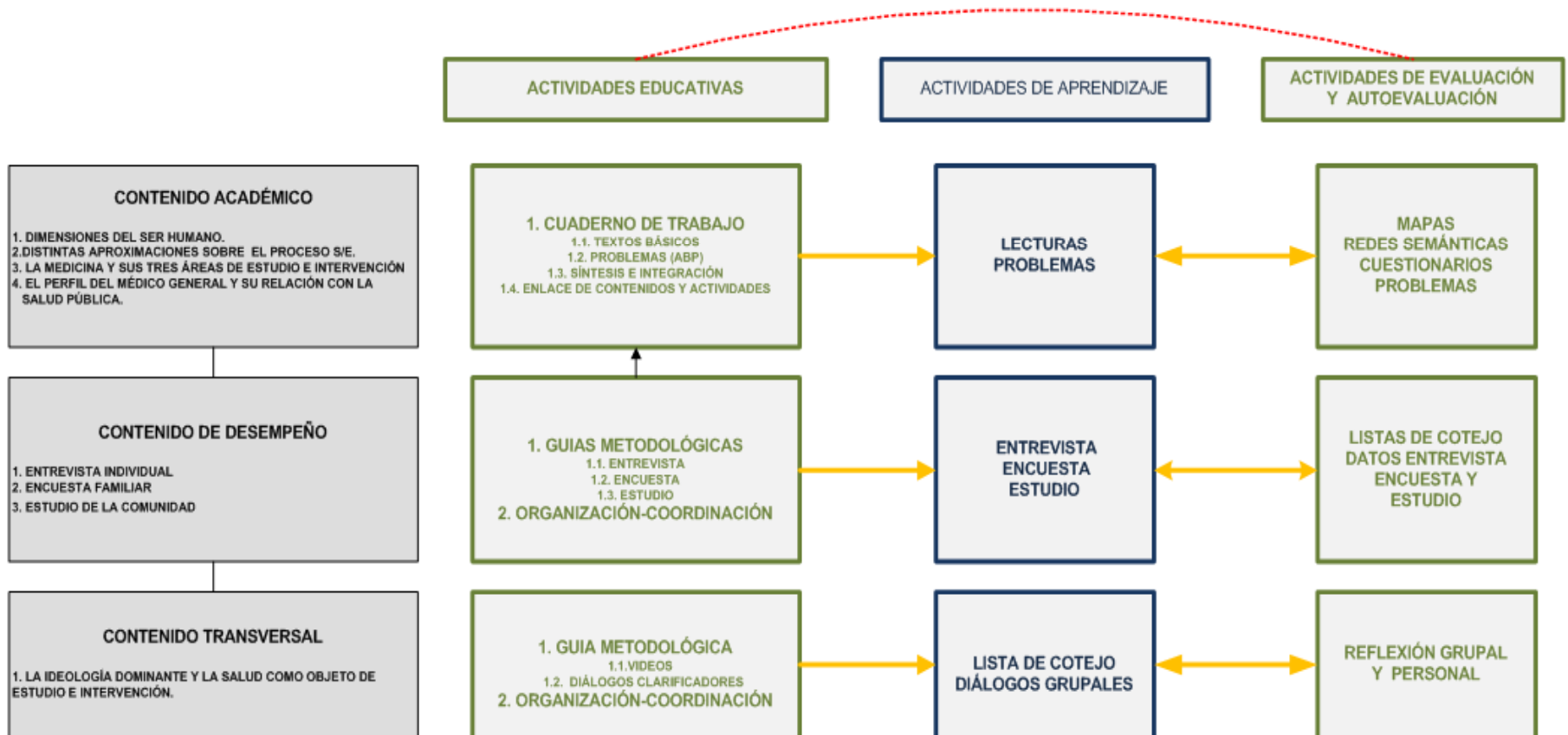
CONTENIDOS EDUCATIVOS	MATERIAL EDUCATIVO	HORAS
<p align="center"><b>PRIMERA UNIDAD</b></p> <p><b>CONTENIDOS ACADÉMICOS</b></p> <p>1.- DIMENSIONES DEL SER HUMANO.  1.1. INIDIVIDUO, FAMILIA, COMUNIDAD, POBLACIÓN.  1.2. ESFERA BIOLÓGICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL</p> <p>2- LA MEDICINA Y SUS TRES ÁREAS DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN  3.1. CIENCIAS BÁSICAS,CLÍNICAS Y SOCIOMÉDICAS  3.2. EL CASO DEL SIDA. UN EJEMPLO DE INTEGRACIÓN DE LAS TRES ÁREAS.</p> <p>3. LA MEDICINA Y LA SALUD PÚBLICA  3.1. EL PROCESO SALUD Y ENFERMEDAD: MODELOS DE INTERPRETACIÓN  3.2. APORTES DE LA SALUD PÚBLICA AL CAMPO MÉDICO: LA MEDICINA PREVENTIVA, LA EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA, LA EPIDEMIOLOGÍA MOLECULAR.  3.3. LA SALUD PÚBLICA COMO RESPUESTA SOCIAL.</p> <p>4. EL PERFIL DEL EGRESADO Y LA SALUD PÚBLICA.</p>	<p align="center">BIBLIOGRAFÍA  CUADROS DE SÍNTESIS  ABP  EJERCICIOS</p>	
<p><b>CONTENIDOS DE DESEMPEÑO</b></p> <p>1.ENTREVISTA INDIVIDUAL  1.1. GUÍA METODOLÓGICA: FUNDAMENTOS Y ELEMENTOS TÉCNICOS</p> <p>2.ENCUESTA FAMILIAR  2.1. GUÍA METODOLÓGICA: FUNDAMENTOS Y ELEMENTOS TÉCNICOS.</p>	<p align="center">GUIAS  INSTRUMENTOS</p>	
<p><b>CONTENIDOS TRANSVERSALES</b></p> <p>1. GUÍA METODOLÓGICA: PROBLEMA Y DELIBERACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO MÉDICO DOMINANTE Y SU RELACIÓN CON EL ESTUDIO Y EL CUIDADO DE LA SALUD.</p>	<p align="center">GUIAS  INSTRUMENTOS</p>	

**PRIMER AÑO.  
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA SALUD PÚBLICA Y LA MEDICINA PREVENTIVA**

**PRIMERA UNIDAD  
LA MEDICINA Y LA SALUD PÚBLICA**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

1. CONOCER Y COMPRENDER LA COMPLEJIDAD DEL SER HUMANO Y DEL PROCESO S/E A TRAVÉS DE DIFERENTES ABORDAJES TEÓRICOS, Y ENLAZARLAS CON LAS ÁREAS DE ESTUDIO E INTERVENCIÓN DEL CAMPO MÉDICO, IDENTIFICANDO LA VINCULACIÓN ENTRE LA SALUD PÚBLICA Y LA MEDICINA GENERAL.
2. INICIAR EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS QUE LE PERMITAN ESTUDIAR E INTERACTUAR PROFESIONALMENTE CON LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD
3. REFLEXIONAR SOBRE LAS PROPIAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE LA SALUD, LA ENFERMEDAD Y LA MEDICINA.



**SEMINARIO-TALLER DE CONSTRUCCIÓN CURRICULAR  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA  
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM.**

**COORDINACIÓN**

DRA. MARCELA OCHOA REYES  
DR. RAFAEL GONZÁLEZ GUZMÁN

**PARTICIPANTES**

DR. ARTURO AROCH CALDERÓN  
DRA. ANA ROSA MORENO SÁNCHEZ  
LIC. BLANCA VALDES SÁNCHEZ  
LIC. BLANCA LILIA GASPAR DEL ÁNGEL  
DR. BERNARDO JASSO MÉNDEZ  
LIC. CLARA URBINA CEDILLO  
DRA. CRISTINA MORÁN ÁLVAREZ  
DRA. GUADALUPE GARCÍA DE LA TORRE  
DR. JUAN JOSE GARCÍA GARCÍA  
DRA LAURA MORENO ALTAMIRANO  
DRA. LILIA MACEDO DE LA CONCHA  
DRA. LIRIA YAMAMOTO KIMURA  
LIC. LUZ MA. MENDIZABAL PAOLETTI  
DRA. LUZ MA. MORENO TETLACUILO  
LIC. MA. DEL CARMEN ÑARRITU PÉREZ  
DRA. MA. DEL PILAR PAZ ROMÁN  
LIC. ORALIA ACUÑA DÁVILA  
DR. PRIMO SANDOVAL AGUILAR