

La técnica de grupos focales

Mtra. Margarita Varela

Grupos focales

OBJETIVO

- En un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener información cualitativa.
- Definir el perfil profesional del egresado de la carrera de medicina de la Facultad de Medicina, UNAM en el contexto actual de las necesidades de la población mexicana y de las competencias teóricas, prácticas y actitudinales del futuro médico

Grupos focales

MÉTODO

De acuerdo al objetivo:

- ¿Cuántos grupos se formarán?
- ¿Qué características deben poseer?

Se convocaron 9 grupos:

2 de médicos generales

3 de estudiantes en servicio social o recién egresados

2 de profesores

2 de pacientes

Total de 83 participantes

Grupos focales

MÉTODO

- ¿Dónde se llevarán a cabo las sesiones?
 - Se realizaron en la Facultad de Medicina y en tres unidades de primer nivel de atención.
- ¿Qué se preguntará para propiciar la conversación del tema?
 - Se elaboró un instrumento base de preguntas y se elaboraron guías adaptadas a las características de los grupos, con el consenso del grupo de investigadores.

Grupos focales

MÉTODO

- ¿Cuál es la duración de las sesiones?
 - Las sesiones tuvieron un promedio de 75 minutos
- ¿Qué equipo y materiales se requiere?
 - Una grabadora que permita contar con los registros de los testimonios del grupo. Se verificó su estado previamente a cada sesión.
 - Lápices y papel para anotaciones de la conducción y de los observadores.

Grupos focales

MÉTODO

- ¿Cómo se realiza la sesión?
 - La misma conductora llevó a cabo todas las entrevistas sin tener previa relación con los participantes, con base en las guías de preguntas.
 - Se contó con una entrevistadora con habilidades para tratar a las personas, con entusiasmo, apertura y empatía.
 - Los observadores anotaron los puntos a resaltar de acuerdo al ambiente y lenguaje no verbal de los participantes.

Grupos focales

MÉTODO

- ¿Cómo se realiza en análisis de los testimonios?
 - Se transcribió literalmente todas las entrevistas y se complementaron con las observaciones de los investigadores.
 - En las transcripciones se definieron categorías iniciales derivadas de los temas de las guías de preguntas, las cuales se ajustaron de acuerdo a los testimonios.

Grupos focales

MÉTODO

- El análisis de las primeras transcripciones se realizó en equipo, para unificar criterios en la codificación y categorización.
- Se detectaron cuatro núcleos:
 - Competencias del médico general
 - Estructura del Plan de Estudios
 - Operacionalización del Plan de Estudios
 - Curriculum oculto

Grupos focales

MÉTODO

- Se trianguló la información; se integró objetivos, documentos, estudios previos con los testimonios para incorporar perspectivas de futuro y expectativas.
- Se presentó el texto siguiendo las ocho competencias del Plan de Estudios 2010.