



Competencias Transversales: ¿La Madre de Todas las Competencias?

Dr. Amado Nieto Caraveo
Secretario Académico
Facultad de Medicina, UASLP

“Lo Formativo”

- Algo indefinido que está ahí
- Limitado al ámbito de lo ético o “humano”
- Lo cognitivo-motor-social se pospone al posgrado
- Capacitación vs. Formación

Lo Formativo es Esencial

Educación Superior



Formación Profesional



Desarrollo de
competencias

Formación vs Capacitación

- La tensión existente entre la demanda de competencias flexibles en el ámbito laboral y el desarrollo de competencias profesionales, tiene su punto de inflexión en el proceso genérico que se ha venido en llamar “formación profesional”

Flexibilidad

Formación Flexible del Profesionista

O

Formación del Profesionista Flexible

Competencias Transversales

- Se implementan durante la formación terciaria
- Son dimensiones presentes para cada una de las áreas, núcleos o asignaturas
- No son exclusivos ni limitados a un programa
- Las hay cognitivas, motrices, ético-valorales, interpersonales y sociales
- Basadas en el principio de flexibilidad
- A diferencia de las competencias específicas, estas permanecen

1. Dimensión científico-tecnológica

Formación básica y aplicada vigente, a través de conocimientos, aptitudes y destrezas en las disciplinas y campos de aplicación propios de la profesión, en función de los requerimientos de los campos profesionales y avance del conocimiento

2. Dimensión cognitiva

Habilidades de pensamiento complejo (análisis, problematización, contextualización, investigación, discernimiento y decisión) que permitan a nuestros egresados aprender y adaptarse a los requerimientos cambiantes del contexto

3. Dimensión de responsabilidad social y sustentabilidad

Capacidad de realizar su propio trabajo con calidad y contribuir activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental, tales como la pobreza, la inequidad, la marginación, la violencia, la inseguridad, la contaminación y el deterioro de los recursos naturales.

4. Dimensión ético-valoral

Criterios, normas y principios necesarios para afrontar las disyuntivas y dilemas propios de su inserción en el mundo social y productivo, ya sea como ciudadanos y/o profesionistas

5. Dimensión internacional e intercultural

Capacidad de comprender el mundo que lo rodea e insertarse en él bajo una perspectiva cultural propia y al mismo tiempo abierta a la comprensión de otras culturas y perspectivas

6. Dimensión de comunicación e información

Habilidades de comunicación oral y escrita, tanto en español como en otros idiomas, así como aquellas tecnologías de comunicación e información indispensables en cualquier espacio de trabajo



Competencias
“Interpersonales”



Flexibilidad laboral
“funcional” o cualitativa

Preguntas finales

- ¿Que competencias interpersonales serían las más apropiadas para desarrollar en el contexto futuro de actuación médica?
- ¿Cómo implementar, durante la instrucción de pregrado, aquellos mecanismos que hagan posible la transferencia de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que los vuelvan competentes en la dimensión interpersonal?