



Gaceta

Facultad de Medicina

10 de mayo de 2010

No. 621

www.facmed.unam.mx

Reconocimientos para destacados miembros de nuestra comunidad



El doctor Fernando Ortiz
Monasterio recibirá
doctorado *Honoris causa*
por la UNAM



El galardón Obras
Médicas 2009 de la ANM
para el doctor Armando
Mansilla Olivares



El doctor Octavio Rivero
Serrano recibió la
Condecoración Eduardo
Liceaga

Contenido

3 Los Cuadernos del Seminario sobre Medicina y Salud son una importante obra de actualización médica escritos por expertos

5 Durante 2009 se capacitaron 450 trabajadores

7 Por segunda ocasión se llevó a cabo la Semana del Cerebro

10 Estrés oxidativo, cáncer epitelial de ovario y tuberculosis, fueron los temas abordados por alumnos de Afines

11 Reconoció la Asamblea Legislativa del DF a la UNAM

12 ¡A bailar!

13 Resaltó la creatividad de los alumnos durante el 13° Concurso de Creatividad en Anatomía

15 Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky"

16 El doctor Octavio Rivero Serrano recibió la Condecoración Eduardo Liceaga

18 Comenzó el Curso de Metodología de la Investigación para médicos pasantes

19 El doctor Fernando Ortiz Monasterio recibirá doctorado *Honoris causa* por la UNAM

20 Visión de la Escuela de Medicina en el Siglo XIX

23 Actividades realizadas por el doctor Efrén Raúl Ponce Rosas, del Departamento de Medicina Familiar, durante el disfrute de la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky"

23 H. Consejo Técnico. Sesión ordinaria

24 Reconocimiento al doctor Geoffrey Norman

24 Simulacro de sismo en la FM

25 El galardón Obras Médicas 2009 de la ANM para el doctor Armando Mansilla Olivares

27 Agenda

28 El Palacio de la Escuela de Medicina presenta la exposición de Paula Santiago "De lo efímero a lo corpóreo"



100

UNAM
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MÉXICO
1910 - 2010



EVENTOS DE MAYO

Tema: Directores de la Escuela de los últimos 50 años del siglo XIX y primeros 50 años del siglo XX Fecha: 04 mayo Dr. Humberto Gasca González Horario: 12:00 horas Auditorio: Dr. Fernando Ocaranza	Tema: Semblanza de Rectores Médicos de la Universidad Nacional Autónoma de México Fecha: 27 mayo Presentación: Dr. Enrique Graue Wiechers Semblanza de: Dr. Fernando Ocaranza Dr. Alfonso Pruneda Dr. Gustavo Baz Dra. Celia Ramírez López Semblanza de: Dr. Salvador Zubirán Dr. Ignacio Chávez Mtra. Lourdes Chehaibar Nader Horario: 12:00 horas Auditorio: Dr. Alberto Guevara Rojas
Tema: La Evolución del Pensamiento Médico Mexicano en el Siglo XX Fecha: 18 mayo Dr. Roberto Uribe Elías Horario: 12:00 horas Auditorio: Dr. Fernando Ocaranza	

¡CONOCE LA HISTORIA DE LA FACULTAD!

SEDE:
Facultad de Medicina

Seminario Sobre Medicina y Salud
INFORMES: 5623-2224 • 5623-2256



PÚBLICO AL QUE SE DIRIGE:
Médicos, Investigadores, Psicólogos, Enfermeras, Personal de Salud, Estudiantes y Público en General.

ENTRADA LIBRE

Transmisión en vivo por internet: www.facmed.unam.mx



¿No duermes?

¿Malestar al dormir?

¿Insomnio?

¿Pesadillas?

¿Ronquidos?

...nosotros, tu Universidad tenemos la solución.

CLÍNICA DE TRASTORNOS DEL SUEÑO

Dr. Belmis 148 (Dentro del Hospital General de México), Col. Doctores, Deleg. Cuauhtémoc, C.P. 06726 México, D.F.
Teléfonos: 5623-2685 al 90 www.facmed.unam.mx



Departamento de Farmacología

Diplomado sobre Terapéutica Farmacológica 2010-2011

Fecha: 22 de mayo de 2010 al 26 de febrero de 2011, de 9 a 15 horas

Sede: Departamento de Farmacología, Facultad de Medicina, UNAM

Profesor titular: Doctor José Alfredo Saldívar González

Costo: \$16,000.00 M.N.

Inscripciones: Hasta el 14 de mayo

Requisitos: Entrevista personal, dos fotocopias del título y cédula profesional y dos fotografías tamaño infantil

Informes: 5623-2179 y 5623-2176 o a través del correo electrónico bnajera2002@yahoo.com.mx

Presentación de libro

Los Cuadernos del Seminario sobre Medicina y Salud son una importante obra de actualización médica escritos por expertos

Rocío Muciño

- Una herramienta de educación médica continua de calidad
- Producto del trabajo de los miembros del Seminario

/// **Obesidad**, "Sobrepeso y obesidad en el niño y el adolescente", "Enfermedades emergentes", "Asfixia perinatal", "*Helicobacter pylori*", "Insuficiencia cardíaca", "Vacunación en el adulto", "Diabetes mellitus", "Retinopatía diabética", "Hipertensión arterial", "Infecciones de transmisión sexual" y "Envejecimiento exitoso" son los títulos de los 12 *Cuadernos del Seminario sobre Medicina y Salud* presentados el 16 de marzo pasado.

En el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", la colección se mostró como una herramienta de educación médica continua de calidad, que abarca temas que constituyen problemas actuales de salud y además proponen soluciones factibles.

Por ello, cada título trata las opiniones de expertos nacionales de la medicina mexicana de hoy sobre estos temas, que buscan suministrar material sustentado en su amplia experiencia.

Durante la presentación, el doctor Octavio Rivero Serrano, coordinador del Seminario sobre Medicina y Salud, afirmó que los tomos son producto del trabajo de los miembros de este grupo que, a iniciativa del doctor José Narro



Los doctores Rubio, Rivero y Argüero

Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dada la reconocida calidad académica de ellos, analizaron los problemas del ejercicio de la medicina y temas de salud que por su importancia epidemiológica representan los principales problemas del México actual.

Precisó que por ello los títulos hacen referencia a estos problemas tratados en forma sencilla y de fácil comprensión para estudiantes de medicina y médicos generales; además, se proponen soluciones reales para enfrentarlos.

El análisis de los temas frutos de este esfuerzo realizado en 2007 y 2008

Los *Cuadernos del Seminario sobre Medicina y Salud* constan de doce títulos:

Obesidad. Doctores Octavio Amancio Chassin, José Luis Ortigosa Ramírez, Irene Durante Montiel y Aurora Belmont Gómez

Sobrepeso y obesidad en el niño y el adolescente. Doctor Raymundo Paredes Sierra

Enfermedades emergentes. Doctores David Kershenobich Stalnikowitz y Dana Lau Corona

Asfixia perinatal. Doctores Teresa Murguía Peniche, Rafael Lozano, Saúl Garza Morales, Melchor Sánchez Mendiola y José Ignacio Santos Preciado

***Helicobacter pylori*.** Doctores Fernando Torres Valadez, Alberto García Menéndez y Alejandra Zárate Osorno

Insuficiencia cardíaca. Doctores Rubén Argüero Sánchez y José Antonio Magaña Serrano

Vacunación en el adulto. Doctores José Halabe Cherem y Alicia Hamui Sutton

Diabetes mellitus. Doctor Alberto Lifshitz

Retinopatía diabética. Doctores José Adrián Rojas Dosal y Virgilio Lima Gómez

Hipertensión arterial. Doctor José F. Guadalajara Boo

Infecciones de transmisión sexual. Doctores Luciano Domínguez Soto y José Manuel Díaz González

Envejecimiento exitoso. Doctores Héctor G. Aguirre Gas y Leobardo C. Ruiz Pérez

Continúa...

permite reconocer problemas de salud que hoy son evidentes, y adelantó que la colección se incrementará con los temas analizados durante 2009. Los tomos futuros son de igual o mayor importancia y abarcan temas como el carcinoma de mama y el cervicouterino.

“Esperamos que la forma de presentar este material editorial sea un atractivo para quien desea conocer en forma expedita la importancia de estas enfermedades en México, así como de los mecanismos necesarios tanto a nivel institucional como a nivel individual para su control.”

Posteriormente, agradeció el entusiasmo y la generosidad de cada autor: “... académicos todos ellos, no sólo conocedores de los temas, sino personajes muy ocupados que se han tomado tiempo para realizar esta labor que va a continuar junto con otros aspectos de análisis del ejercicio de la medicina.”

Uno de los próximos temas que tratará el Seminario es el análisis de la penetración de la industria farmacéutica en la vida de la medicina y del médico: “Estamos plenamente convencidos de que van a surgir más publicaciones que hablarán de la permisividad de la industria farmacéutica para penetrar no sólo el trabajo del médico, sino el seno de las familias, para hacerles llegar mensajes de consumismo de medicamentos. Éste es un esfuerzo que seguramente va a dar lugar no sólo a un cuadernillo, sino a algo más.”

Así, el también profesor emérito de la Facultad de Medicina reconoció que los miembros del Seminario han sido, durante estos años, quienes con su dedicación y esfuerzo han hecho de éste un proyecto académico de trascendencia médica y social, por lo que agradeció la presencia de los integrantes a lo largo de todos estos años en los esfuerzos de este grupo.

Posteriormente, tomó la palabra el doctor Horacio Rubio Monteverde, miembro del Seminario, quien, además de afirmar que los *Cuadernos* serán de una gran utilidad para el médico general y el estudiante, resultado del trabajo y colaboración de distinguidos académicos y profesores de nuestra Facultad y de nuestra Universidad, presentó al doctor Rubén Argüero, autor del cuadernillo “Insuficiencia cardíaca” y co-

Semblanza

Doctor Rubén Argüero Sánchez. Es doctor en Ciencias Médicas con especialidad en cirugía de tórax cardio pulmonar, certificado por el Consejo Nacional de Cirugía de Tórax y el Consejo Nacional de Neumología.

Es miembro del Seminario sobre Medicina y Salud, director del Hospital de Cardiología del Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS. Es un distinguido cirujano que ha realizado varios trasplantes de corazón con éxito y una personalidad en ese campo.

Tiene más de 50 nombramientos en diferentes corporaciones médicas, científicas y de investigación y ha recibido más de 100 distinciones nacionales e internacionales. Además es miembro de diversas sociedades y ha fungido como coordinador de Cirugía Cardiotorácica del Centro Médico ABC, miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”, vicepresidente de la Legión de Honor Nacional de México, jurado calificador en el Premio Elías Souransky en Desarrollo Institucional de Salud de la Fundación Mexicana para la Salud y la Academia Nacional de Medicina.

Ha dictado más de mil 150 conferencias y publicado más de 200 artículos en revistas nacionales e internacionales.

mentarista de la colección, quien habló sobre la responsabilidad de la educación médica, sobre todo la continua.

“En la segunda mitad del siglo XX y posiblemente en los últimos 30 años se dieron más descubrimientos en el área médica que en toda la historia de la humanidad. Ante ello, y ante el vertiginoso alud de nuevos descubrimientos, los libros en general no pueden permanecer inalterables durante años, requieren ser actualizados”, y sobre todo los de medicina, porque el galeno tiene la oportunidad de cambiar el curso de la historia natural de una enfermedad.

“El médico que se mantiene actualizado gracias a una educación de calidad podrá modificar el curso de la historia y la evolución de las enfermedades en sus pacientes para brindarles mejor calidad y cantidad de vida, sin una actitud meramente contemplativa ante las graves enfermedades que aquejan al hombre en este inicio del milenio.”

Dado que la educación médica es un proceso continuo, determinó que la mayor parte de las estructuras académicas que rigen la enseñanza de la medicina deben mantenerse al día como una exigencia social y profesional para ofrecer atención moderna y eficaz.

Por ello, el también miembro del Seminario explicó que sólo un médico actualizado puede hacer frente a los grandes retos que desafían a la medicina contemporánea.



Los cuadernillos, editados por la UNAM y por la Editorial Intersistemas, cumplen esa imperiosa necesidad de mantenerse actualizados ya que contienen temas de hoy desarrollados por expertos.

“Constituyen un material actualizado, elaborado por expertos, líderes nacionales con amplia experiencia, e investigadores, y tratan temas de la medicina contemporánea dirigidos a estudiantes, a galenos en el ejercicio de la medicina general y también a especialistas”, apuntó. (Fm)

Los Cuadernos del Seminario sobre Medicina y Salud constituyen una herramienta educativa práctica, diseñados para colaborar con una educación médica continua de calidad. Los temas que son un problema de actualidad en la salud se tratan en forma monográfica, se proponen soluciones factibles ante esos problemas, y en ellos se vierten opiniones de expertos nacionales de la medicina mexicana actual sobre temas específicos, enfocados a suministrar material sustentado en su amplia experiencia.

Agenda

Secretaría de Servicios a la Comunidad
Dirección General de Atención a
la Comunidad Universitaria
Clínica contra el Tabaquismo de
la Facultad de Medicina

Convocan al:

**Tercer concurso Universitario
de Fotografía
Mujeres libres de tabaco...**

Podrán participar todos los alumnos actualmente inscritos en bachillerato y licenciatura de la UNAM y escuelas incorporadas con un máximo de tres fotografías.

Fecha límite: **viernes 6 de agosto a las 19 horas**

Para obtener completa la información comunicarse a la **Clínica contra el Tabaquismo** al 5424-1847 de **lunes a viernes, de 9 a 16 horas**, o escribir al correo electrónico sinfumar@mexico.com

Secretaría Administrativa

Durante 2009 se capacitaron 450 trabajadores

María Elena González

- Se entregaron constancias
- Cursos desarrollados en las instalaciones de la FM y algunas externas

Uno de los objetivos principales de la Secretaría Administrativa de la Facultad de Medicina (FM), y en consecuencia del Departamento de Personal Administrativo, es favorecer y mejorar el desempeño del personal de base, así como el progreso del clima laboral mediante cursos de capacitación, por lo que el pasado 8 de abril se realizó una entrega simbólica de constancias a 50 trabajadores de los 450 que concluyeron dichos cursos durante el año pasado.

El auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas” fue testigo del compromiso de los funcionarios, quienes expresaron que seguirán apoyando el trabajo de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y multiplicando este tipo de ceremonias en otras dependencias universitarias.

En 2008 participaron 427 trabajadores de la FM en 150 cursos pertenecientes al Programa de Capacitación y Adiestramiento para Personal Administrativo de Base de la UNAM; asimismo, se impartieron cinco cursos en la Facultad bajo el esquema de desconcentrados: cuatro fueron de cómputo y uno de Identidad Institucional.

El año pasado se inscribieron 450 trabajadores en 180 cursos del programa central, así como seis en la FM: cinco de cómputo y uno de actualización.

En este tenor, el contador Francisco Cruz Ugarte, secretario administrativo, calificó como un honor poder compartir con los trabajadores este momento tan trascendente en su vida personal y profesional, que implica el haber logrado concluir uno o más cursos de capacitación. En los años recientes, la modificación en los procesos y la incorporación de nuevas tecnologías obliga a fortalecer, promover y facilitar la capacitación en beneficio de la Facultad y, consecuentemente, de la Universidad, un ingrediente esencial para alcanzar el éxito institucional. “Lo anterior no se lograría sin la participación activa y entusiasta de los trabajadores, delegados sindicales, miembros de la Subcomisión Mixta de Capacitación y el Departamento de Capacitación de esta Facultad.”



De manera especial felicitó a la licenciada Estefanía Cabrera Jaimes, encargada del Área de Capacitación de la Secretaría Administrativa, así como a Minerva Monzón Velasco, Cintia Patlan Cortés y Rocío Jiménez Solís, representantes de la Subcomisión Mixta de Capacitación, por ser las principales promotoras para el logro de los resultados antes mencionados.

“La Secretaría Administrativa continuará impulsando, promoviendo y facilitando la capacitación de los trabajadores para que mediante los conocimientos adquiridos, aunados a su gran experiencia laboral, sigan apoyando el trabajo sustantivo de la FM y coadyuvando al engrandecimiento de la Universidad”, afirmó.

El doctor Gustavo González Bonilla, director de Administración de Personal y representante de la CMPCA de la UNAM, comentó que es una satisfacción ver que las personas se preocupan por continuar formándose, capacitándose y actualizándose para desempeñar mejor las actividades que les son encomendadas. Sobre el trabajo de la CMPCA dijo que en el tiempo que tiene a su cargo esta Dirección se ha abocado a la revisión de los manuales, a lo que agregó: “Es un trabajo pesado, de mucha responsabilidad, pero lo vamos logrando poco a poco.” Otro aspecto en el que se trabaja es el de la desconcentración, donde se busca que las propias dependencias universitarias sean las sedes de capacitación.

A los trabajadores les agradeció el tiempo invertido durante y fuera de los horarios de labores y señaló que es una responsabilidad mutua —entre autoridades, Sindicato y los que trabajan— que la capacitación se dé de la mejor forma. Finalmente felicitó a la Facultad por las acciones tomadas al respecto, lo que le continuará dando su característica de ser la mejor, porque quienes la constituyen es todo el personal que labora en ella y no sólo los académicos.

Por su parte, María del Pilar Saavedra Solá, representante de la CMPCA del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), reconoció la labor de los subcomisionados por parte de la FM y a los trabajadores por participar.

Al hablar de los beneficios que otorga la capacitación, dijo que la constancia les

permitirá, en muchos de los casos, promoverse a otra categoría para obtener un mejor salario, y en otros realizar su trabajo en óptimas condiciones. Por último, expresó que la Comisión tiene las puertas abiertas para cualquier inquietud.

El maestro Carlos Rey Espinosa Salgado, secretario de Cultura y Educación del STUNAM, agradeció el esfuerzo de la administración de la FM, de manera especial del contador Cruz, y de la responsabilidad que desarrolla el doctor Bonilla en el trabajo que realiza la CMPCA.

Sobre la capacitación mencionó que un país que no tiene la posibilidad de crecer por medio de la educación finamente está llamado al fracaso, y que es la única forma de poder competir y desarrollarse. Sin embargo, ello tiene que ser una política de Estado. En este marco, agradeció el trabajo realizado por la FM y pidió que estos esfuerzos se realicen en todas las dependencias universitarias. Asimismo, felicitó a la administración central y al Sindicato por establecer un proceso de capacitación de excelencia, ya que el trabajador universitario desea servir mejor.

A los trabajadores les adelantó que su esfuerzo y dedicación verá un fruto inmediato y un mejor desarrollo laboral e institucional en las funciones sustantivas de la UNAM.

En esta entrega de constancias estuvieron también presentes los licenciados Eduardo Cajá Rodríguez, subdirector de Capacitación y Desarrollo, y José Manuel Moreno Vázquez, jefe del Departamento de Evaluación, ambos de la Dirección de Administración de Personal, así como el licenciado Rodolfo Cruz Terán, representante del STUNAM; todos ellos también miembros de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento. (F112)



Por segunda ocasión se llevó a cabo la Semana del Cerebro

Rocío Muciño

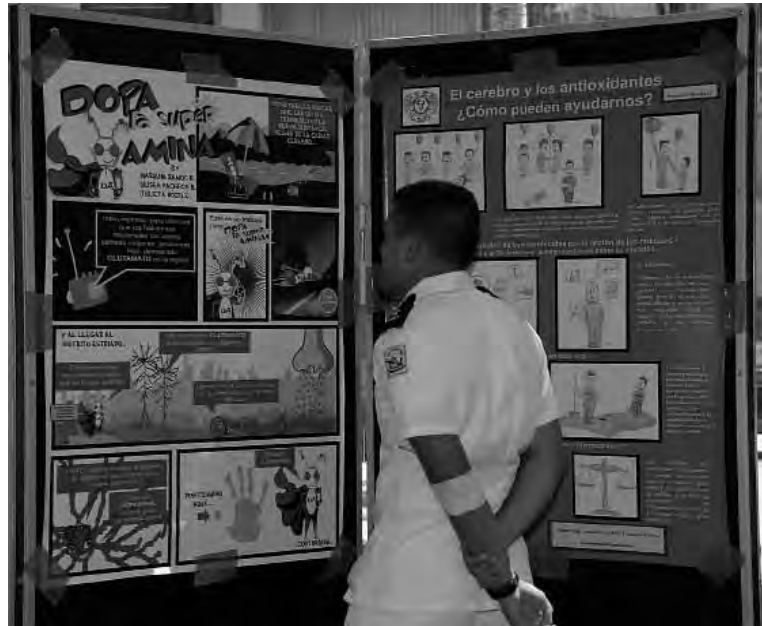
Organizada por cuatro distinguidos profesores del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina (FM) se llevó a cabo, por segunda ocasión, la Semana del Cerebro, cuyo objetivo fue difundir el estudio de ese órgano, y en general de las neurociencias, a todos los ámbitos.

Así, los doctores Luz Navarro Angulo, Francisco Estrada Rojo, Leticia Verdugo Díaz y Virginia Inclán Rubio, organizadores del programa, afirmaron que se celebra anualmente a nivel mundial durante la segunda semana de marzo, y se inició en Estados Unidos de América en 1996 a iniciativa de la Society for Neuroscience (SfN) y The Dana Alliance for Brain Initiatives, con el propósito de impulsar el conocimiento y la investigación del cerebro y difundir el estado del arte de las neurociencias a todos los niveles.

La doctora Verdugo afirmó que, en México, se realiza en muchas instituciones desde hace 10 años, y como miembros de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas (SMCF) y la SfN, decidieron tomar el proyecto en sus manos y traerlo a la FM con el fin de ampliar el estudio en ese campo, con lo que la Facultad se instauró como nueva sede.

Por su parte, el doctor Estrada afirmó que la participación ha aumentado respecto al año anterior, cuando sólo se organizaron conferencias y carteles de divulgación, ya que en esta ocasión se propuso un concurso de carteles que tuvo muy buena respuesta por parte de los alumnos.

Dicho concurso fue dirigido a los estudiantes inscritos en el primero y segundo años de la carrera de medicina y



Los carteles se exhibieron a lo largo de la semana

los equipos podían conformarse desde uno hasta cuatro integrantes, que presentaron un cartel referente a dos temas: "Avances en el estudio del cerebro por la utilización de nuevas tecnologías en el siglo XXI" y "Avances farmacológicos en la terapia de las enfermedades degenerativas cerebrales".

Los trabajos fueron exhibidos del martes 16 al viernes 19 de marzo, fechas en las que se desarrolló el evento en los pasillos del tercero y cuarto pisos del edificio "A" de la FM; el jurado estuvo integrado por profesores de la Facultad y los tres mejores carteles se premiaron el viernes 19 en el auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas".

Los asistentes fueron tanto de la FM como de la Escuela Médico Naval, de algunas facultades y escuelas de la UNAM, y alumnos de escuelas privadas.

Además del concurso, el programa incluyó cuatro conferencias magistrales dictadas por reconocidas autoridades en el campo: "Sueño y depresión", del doctor René Drucker Colín; "Células troncales del sistema nervioso", del doctor Iván Velasco; "Evolución de la contractilidad y fatiga del músculo esquelético rápido en ratas recién nacidas", del doctor Hugo González Serratos, y para clausurar el evento "El cerebro y la música", del doctor Sergio de Régules Ruíz-Funes.

¿Para qué sirve la música?

En la conferencia magistral de cierre de la Semana, el doctor De Régules, importante divulgador de la Ciencia, habló sobre la forma en que el cerebro y la música se relacionan.

Continúa...



Las alumnas recibieron varios obsequios



Semblanza

Doctor Sergio de Régules Ruiz-Funes. Es físico y divulgador de la ciencia. Ha escrito varios libros, como *Cuentos cuánticos*, *El sol muerto de risa*, *El renovador involuntario*, y es coautor del libro *El piropo matemático*.

Ha publicado algunas decenas de artículos para la revista *¿Cómo ves?*, editada por la UNAM, de la cual es coordinador científico. Trabaja en la Dirección de Museos de Universum, escribe una columna para el diario *Milenio* y ha participado en varios programas de radio.

Explicó muchos de los experimentos que se han realizado en el mundo para determinar para qué sirve este órgano, y apuntó que los investigadores han querido ver en qué momento se originó la música; así, al buscar en las cuevas de nuestros antepasados encontraron instrumentos musicales hechos de hueso, lo que sugiere que desde que nacemos tenemos habilidades musicales y que la música no sólo es una cuestión cultural.

Precisó que las cosas que hacemos con mayor urgencia, habilidad y placer son las que están asociadas a nuestra supervivencia y reproducción. "Somos como cualquier otra especie con una larga historia evolutiva en la que se han filtrado, al paso de las generaciones y de miles y miles de años, genes o características que favorecen la vida y la reproducción."

Para explicar la fisiología del cerebro y la física de la música, señaló que una nota en realidad son muchas notas juntas y lo que las distingue son las diferentes frecuencias. Las ondas sonoras entran en el oído, pegan en el tímpano, y pasan a través de huesos hasta llegar a la cóclea. A lo largo de este órgano se van haciendo más cortas y vibran selectivamente con distintos tipos de sonidos, lo que hace que el organismo procese información sumamente interesante acerca del entorno.

De igual forma, habló de los trabajos de algunos investigadores que argumentan que es probable que la capacidad de hacer música provenga de nuestra habilidad para comunicarnos por medio de palabras, y que el lenguaje está configurado por la evolución para procesarlo y producirlo, ya que aunque no nos lo enseñen, lo aprendemos, pero el lenguaje y la música son dos cosas distintas.

De las emociones, determinó que desempeñan un papel importante, ya que se asocian con la música y además causan placer. En ese tenor, explicó la "teoría del pastel de queso" representada por Steven Pinker, quien afirmó que la música es innata, no adaptativa, y todos, desde niños, tenemos habilidades musicales.

"El pastel de queso explica que la música es una tecnología que hemos inventado para concentrar los estímulos y los centros del placer. Pinker dijo que la música no sirve para nada, no tiene ningún valor adaptativo y es sólo una tecnología del placer."

Finalmente concluyó: "A raíz de que las universidades en el mundo han tenido a bien proporcionar laboratorios para hacer experimentos... ahora entendemos mejor qué hace el cerebro con la música. Es importante no sólo para entender por qué nos gusta, sino qué hace el cerebro con ella, porque eso nos puede llevar a entender qué hace el cerebro en general."

Premiación

Tras la conferencia, tomó la palabra la doctora Verdugo Díaz, quien informó de la inclusión de este nuevo concurso de carteles internos para estudiantes de la Facultad. Agregó que este año se dieron cuatro conferencias magistrales y se expusieron 25 carteles de divulgación, que también pertenecen al concurso nacional que organiza la SMCF y el capítulo mexicano de la SfN, y que tendrán una premiación a nivel nacional en fechas posteriores.

Respecto al concurso interno de la Facultad de Medicina, la respuesta fue muy favorable, ya que se recibieron 33 trabajos en autoría de 94 estudiantes, y para evaluarlos se contó con la colaboración de 15 profesores de los departamentos de Anatomía, Fisiología, Embriología y Farmacología.

Por último, dio las gracias por las donaciones de las editoriales Pearson y McGrawHill, las cuales colaboraron con los premios, así como al doctor Enrique Graue, director de la FM, por su apoyo.



La doctora Verdugo entregó algunos premios

En esta ocasión, el doctor Fernando Castillo Nájera, coordinador de Control de Gestión y Enlace de la FM, acudió en representación del doctor Graue y tras entregar los premios felicitó a los ganadores.

“Es importante la participación de los estudiantes, ya que este tipo de concursos alientan la creatividad y los prepara para posteriores eventos académicos. Siempre es un gusto felicitar a los ganadores y organizadores del evento y en enhorabuena a cada uno de ellos por el esfuerzo realizado en esta Semana del Cerebro.”

Finalmente, la doctora Carolina Escobar, presidenta de la SMCF, agradeció el trabajo de los profesores que organizaron este evento, y aseguró que en la Sociedad buscan promover la educación en Fisiología en todas las escuelas.

“En esta ocasión fue muy bonita la participación, ya que el concurso fomentó la de todos, no sólo escuchando sino elaborando material didáctico. Los carteles se mostrarán en una exposición, plazas públicas y en el congreso nacional de la Sociedad.” (F112)



El doctor Fernando Castillo acudió en representación del director

Resultados

Primer lugar. *Resonancia magnética funcional.* Autores: Silvia Margarita Ángeles Martínez, Patricia Alejandra Rodríguez Carmen y Brianda Ivette Uribe Camacho.

Segundo lugar. *Tractografía con resonancia magnética.* Autores: Lizeth Contreras Rentarí y Gisela Alquicira Blanco.

Tercer lugar. Tres fueron los trabajos premiados: *La esclerosis lateral amiotrófica (ELA), antecedentes, su perspectiva en tratamiento y lo que falta por descubrir.* Autora: María del Carmen García Pantoja.

Descifrando el cerebro con luces. Optogenética. Autores: Monserrat Borja Miranda y Álvaro Tamayo Gutiérrez.

Enfermedad de Huntington, avances farmacológicos en su tratamiento. Autores: Diana Díaz Méndez, Hildegard Peña Salguero, Isaac Rodríguez Gaspar y Eduardo Trejo Martínez.

Debido a la alta calidad de los trabajos se entregaron también seis menciones honoríficas.

Agenda

La Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C.,
el Colegio de Postgraduados en Cirugía General, A.C.
y la Federación Nacional de Colegios de
Especialistas en Cirugía General, A.C.

invitan al

XXXIV Congreso Internacional de Cirugía General 2010

“El cirujano general como modelo de seguridad”

24 al 29 de octubre, Guadalajara, Jalisco

Actividades precongreso:

- Reunión Regional Noroeste. **Actualidades en cirugía bilio-pancreática:** 27 al 29 de mayo; San Carlos, Nuevo Guaymas, Sonora
- VII Encuentro Nacional de Cirujanos: 2 al 5 de julio
- Reunión Regional Centro. **Actualidades en cirugía de cabeza y cuello:** 15 al 17 de julio; Pachuca, Hidalgo
- Reunión Regional Sureste. **II Reunión de notes ¿Cuál es el futuro?:** 12 al 14 de agosto; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Informes: Calzada General Anaya número 330, colonia Del Carmen, delegación Coyoacán, C.P. 04100, México, D.F. Teléfonos 5658-2263, 5658-2431 y 5658-2417. Fax 5658-2193 o al correo electrónico: amcg@amcg.org.mx o en la página: www.amcg.org.mx

Secretaría de Educación Médica
Programa de Formación de Profesores

Programación de cursos-talleres 2010

Contexto de la investigación en educación médica y su desarrollo en la Facultad de Medicina, del 12 de mayo al 14 de junio, lunes, miércoles y viernes de 13 a 15 horas

Taller para elaborar problemas para el ABP, del 12 de mayo al 2 de junio, lunes, miércoles y viernes, de 12 a 15 horas

Introducción a los ambientes virtuales de aprendizaje, E-learning, del 31 de mayo al 30 de junio, en línea, Aula 5 de Informática (primera sesión de 13 a 15 horas)

Informes e Inscripciones: Unidad de Desarrollo Académico, Facultad de Medicina, teléfono 5623-2300, exts. 45175 y 43035, ropa@servidor.unam.mx, mara702002@gmail.com, drmanuelmillan@gmail.com

Seminario de Investigación Afines

Estrés oxidativo, cáncer epitelial de ovario y tuberculosis, fueron los temas abordados por alumnos de Afines

Lili Wences

En el sexto Seminario de Investigación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil, coordinado por la maestra en Ciencias María Esther Urrutia Aguilar, tres alumnos presentaron los avances y resultados de sus respectivos proyectos.

Estefanía Jalpa Hernández, de cuarto año de la carrera de Médico Cirujano, expuso el tema “El efecto del estrés oxidativo sobre la respuesta inflamatoria en cuerpo estriado de ratas, producida por la administración de 3-NP”, investigación que llevó a cabo en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina (FM), bajo la tutoría de la doctora Ana Erika Rodríguez Martínez.

Explicó que el 3-NP es el ácido 3-nitropropiónico, cuya estructura bioquímica es muy semejante al ácido succínico, lo que le permite unirse al complejo 2 de la cadena de electrones y, al unirlo, ocupa el sitio catalítico del ácido succínico e inhibe a la enzima succinato deshidrogenasa.

Así, con el objetivo de evaluar el efecto de la administración de 3-NP sobre las alteraciones de la respuesta inflamatoria

y su correlación con procesos neurodegenerativos, utilizó 12 ratas macho Wistar de 300 gramos de peso, las cuales fueron anestesiadas y profundizadas, y sus cerebros se trataron para técnicas histológicas e inmunohistoquímicas.

Explicó que en el grupo tratado con 3-NP, la ciclooxygenasa 2 no presentó cambios en la inmunorreactividad respecto al grupo control; sin embargo, en el grupo tratado con 3-NP, tanto la inmunorreactividad del factor de necrosis tumoral alfa como la del factor nuclear kB aumentaron, lo que sugirió la activación de vías inflamatorias independientes de la vía del ácido araquidónico.

Lo anterior le permitió concluir que el estrés oxidativo inducido por la administración de 3-NP provoca tanto alteraciones morfológicas como un aumento en la expresión de factores inflamatorios, producidos por la activación de diferentes vías de inflamación. Además, la activación de dichas vías podría estar involucrada en el desarrollo de las enfermedades neurodegenerativas.

“Detección de receptores a hormonas esteroides en tumores epiteliales de ovario”

En su oportunidad, Marlon De Ita Ley, estudiante de cuarto año de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica, expuso el proyecto que desarrolló bajo la tutoría de la doctora María del Carmen Méndez Herrera en el Departamento de Embriología de la FM, con el fin de estudiar los patrones de expresión de los receptores a hormonas esteroides mediante inmunodetección en muestras de tumores de cánceres de ovario de pacientes mexicanas del Instituto Nacional de Cancerología, donde tuvo también la coautoría de la doctora Flavia Morales.

Explicó que el epitelio superficial causa 90 por ciento de los cánceres de ovario, el cual presenta síntomas no específicos que se relacionan con eventos normales en la vida de la mujer. Asimismo, es la primera causa de muerte por cáncer ginecológico en países desarrollados y la tercera en México. Debido a la falta de marcadores tempranos, la tasa de letalidad es alta porque el diagnóstico se realiza cuando el tumor ha invadido la cavidad peritoneal.

En su investigación incluyó 12 muestras de pacientes que se obtuvieron con los siguientes criterios: firma de un consentimiento informado, que tuvieran una primera cirugía citorreductiva, que no se les hubiera administrado quimioterapia y que tuvieran un diagnóstico confirmado de cáncer epitelial de ovario (CEO).

Luego de su análisis, concluyó que los receptores a esteroides sexuales presentan tendencias de expresión entre los diferentes subtipos histológicos de CEO, es decir, no todos muestran la misma positividad a cada uno de los receptores.

Añadió que cada paciente tiene patrones propios de expresión de estos receptores, por lo que la terapia hormonal podría ser un adyuvante en el tratamiento del cáncer, aunque se requieren más muestras para verificar los resultados.



Los alumnos son acompañados por su tutor y un comentarista

"Susceptibilidad genética en la tuberculosis"

El alumno Riky Luis Pérez Lucas, estudiante del tercer año de la carrera de Médico Cirujano, presentó los resultados de la investigación que realizó en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", con la tutoría del doctor Julio Granados Arriola.

Expuso que, de acuerdo con datos de la Organización Mundial de Salud, la tuberculosis tiene una antigüedad de 15 mil a 20 mil años y una tercera parte de la población mundial está infectada, aunque sólo de 5 a 10 por ciento está en riesgo de desarrollarla.

Los objetivos del proyecto fueron: investigar *in vitro* la interacción que, durante la infección por *Mycobacterium tuberculosis* al macrófago, afecta la producción de las siguientes moléculas: MCP-1, interleucina (IL) 12, IL-10, osteopontina e interferón gamma, las cuales están involucradas en la eliminación de la micobacteria; así como estudiar el papel del polimorfismo genético en la susceptibilidad para el desarrollo de la tuberculosis activa en mexicanos.

Luego de explicar el método que llevó a cabo en grupos de casos y de control, el estudiante consideró que los hallazgos sugieren que las personas que portan el genotipo MCP-1 GG tienen más riesgo de que la infección de tuberculosis progrese a enfermedad activa.

Asimismo, los genes están crucialmente implicados en el desarrollo de formas de infección latente y progresión de la enfermedad, y controlan el establecimiento de una respuesta celular adecuada mediante la modulación de expresión de factores celulares en la respuesta inmune. (F112)

UNAM

Reconoció la Asamblea Legislativa del DF a la UNAM

Rocío Muciño*

La Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) entregó un reconocimiento a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por haber obtenido el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades 2009, y por sus 100 años de existencia como máxima casa de estudios en nuestro país.

Durante sesión solemne, la distinción fue entregada al rector José Narro Robles en el salón de sesiones de la ALDF, ante funcionarios; integrantes de la Junta de Gobierno y del Patronato Universitario; directores de facultades, escuelas, institutos y centros, así como estudiantes, entre otros miembros de la comunidad, y como testigo de honor el jefe de gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard. Las fracciones parlamentarias emitieron sus pronunciamientos sobre la distinción.

Alejandra Barrales, presidenta de la Comisión de Gobierno de la propia Asamblea y coordinadora del Partido de la Revolución Democrática, mencionó que la Universidad ha probado una y otra vez su fortaleza, su arrojo para sortear amenazas y cumplir con su misión sustancial: investigar, enseñar y difundir la cultura. "La UNAM da la cara, nos dignifica, mostrando que hay aún en nuestra sociedad una veta de talento que debe fomentarse para hacer de ella la base de nuestro desarrollo."

Por Nueva Alianza tomó la palabra Axel Vázquez Burguete, quien expuso que la UNAM es la mayor institución de estudios superiores de Iberoamérica, ha sido madre de grandes luchas y pensadores, y ha estado comprometida con la calidad y la difusión de una educación integral, humana, social, histórica, cívica, científica, tecnológica y artística.

Raúl Antonio Nava Vega, del Partido Verde Ecologista de México, refirió que se conmemora un siglo de existencia de la Universidad, de pensamiento crítico, diverso, plural y propositivo, que ha incidido en los momentos más determinantes en la historia moderna y que le ha dado carácter al país.

En tanto, Adolfo Orive Bellinger, del Partido del Trabajo, indicó que en sus 100 años, la UNAM ha cumplido a cabalidad los requisitos para ser una verdadera universidad.

Por parte del Partido Revolucionario Institucional habló Octavio West Silva, refirió que esta casa de estudios ha sido el modelo académico y formativo para muchas generaciones de estudiantes de diversos países y ha nutrido el ámbito iberoamericano de valiosos intelectuales y científicos. La UNAM ha impulsado poderosas corrientes de pensamiento humanístico, liberal y democrático en América, y extendido su decisivo influjo al crear una extraordinaria variedad de instituciones que amplían el mundo académico y lo entroncan en la sociedad a la que sirven; es patrimonio de todos los mexicanos.

Sergio Israel Eguren Cornejo, de Acción Nacional, dijo que esta entidad educativa ha sido determinante en el impulso de corrientes de pensamiento humanístico, liberal y democrático, que trasciende la cultura universal en todos los campos del conocimiento. "Estoy seguro de que nadie habrá de olvidar que la UNAM es conciencia, alma y sentimiento de México y de los mexicanos."

Por su parte, el rector José Narro Robles expuso desde la tribuna de la Asamblea que este reconocimiento sirve como recordatorio de lo que ha significado la UNAM para el país, y para renovar el compromiso de aportar, cada vez más, a la búsqueda de una sociedad más justa. "Es una ceremonia que reconoce el trabajo de numerosas generaciones de universitarios.

"Hace un siglo se puso en marcha el proyecto educativo y cultural más trascendente del país. Hoy se reitera el compromiso de esta casa de estudios de contribuir con la ciudad de México en la formación de excelentes profesionales, de crear condiciones de habitabilidad en un entorno natural complejo, de alimentar su vida cultural, preservar su patrimonio y no renunciar a actuar como conciencia crítica de la colectividad", finalizó. (F112)

* Con información de *Gaceta UNAM*

Comunidad

¡A bailar!

Rocío Muciño y Erika Quirino

Al ritmo de la música, el pasado 8 de abril se celebró la final del concurso de baile tanto para parejas como para grupos, que en esta ocasión fueron seleccionados en dos etapas.

Al ritmo de cumbia, salsa, merengue, *rock and roll*, cumbia tejana y cumbia duranguense, las parejas estuvieron pendientes de la coordinación, el vestuario y la originalidad para presentar sus trabajos, criterios que tomó en cuenta el jurado.

En tanto a los grupos, el ganador, "Musas de Odín", logró, por segundo año consecutivo, el primer lugar, y pese a la lluvia y el viento, cientos de alumnos se dieron cita para vitorear y aplaudir los movimientos de sus compañeros.

Así, el mayor reconocimiento que obtuvieron los participantes fue emitido por parte de los asistentes que, con sus aplausos, gritos y porras mostraron su emoción por el esfuerzo y talento demostrados.

Finalmente, los primeros lugares recibieron medalla, playera, reconocimiento y una impresora, los segundos y terceros medalla y reconocimiento.

Resultados:

Parejas

Cumbia

1er lugar, Gemma Miranda Morales y Óscar García Zepeda

2º lugar, Tonantzin Hernández Bermejo y Manuel Jiménez Hernández

3er lugar, Julia Leticia Vélez Piñera y Juan Carlos Jiménez Butanda

Salsa

1er lugar, Ana Rosa Hernández Peredo y José Luis Flores García

2º lugar, Gemma Miranda Morales y Óscar García Zepeda

3er lugar, Cassandra Gómez Cardona y Jesús Grimaldo Durán

Rock and roll

1er lugar, Cassandra Gómez Cardona y Jesús Grimaldo Durán

2º lugar, Tonantzin Hernández Bermejo y Manuel Jiménez Hernández

Merengue

Tonantzin Hernández Bermejo y Manuel Jiménez Hernández

Cumbia duranguense

Ariana Angélica Morales Vázquez y Ángel David

Quevedo Badillo

Cumbia tejana

Ana Rosa Hernández Peredo y José Luis Flores García

Grupos

1er lugar, "Musas de Odín", integrado por Ana Luisa del Villar Zarzoza, Heber Isaac Ruiz Farfán, Esmeralda Esquivel González y Zuri Sarhai Lugo Cruz

2º lugar, empate, "Sweeties", integrado por Mariana Urdapilleta Contreras, Mónica Monzón Vargas y Karla Daniela Solís Carrillo. "Póker de ases", compuesto por Luis Ángel Vargas Brett, César Fuentes Pérez, Ilse Arteaga Pérez e Ixchel Islas Armas. 



Resaltó la creatividad de los alumnos durante el 13° Concurso de Creatividad en Anatomía

María Elena González

- Este año intervinieron 157 jóvenes con 66 trabajos
- Por primera vez participaron estudiantes de posgrado



Funcionarios del Departamento de Anatomía y de la editorial acompañaron al grupo de ganadores

El Departamento de Anatomía de la Facultad de Medicina (FM) y la Editorial Médica Panamericana (EMP), con el propósito de difundir el conocimiento anatómico, impulsar las destrezas y actividades de los alumnos en el área de Anatomía, así como generar material didáctico de apoyo a la docencia, organizaron, del 14 al 16 de abril, el 13° Concurso de Creatividad en Anatomía, donde intervinieron 157 alumnos, sobre todo de primer año, y tres médicos instructores, con un total de 66 trabajos participantes. Cabe señalar que también participaron dos residentes de cirugía maxilofacial y un alumno de la Escuela Moderna Americana.

Inauguración

En la ceremonia de inauguración, y acompañada por algunos profesores, a nombre del doctor Enrique Graue, director de la FM, la doctora Rosalinda Guevara, secretaria general, hizo énfasis en la importancia de la participación anual de los estudiantes durante 13 años consecutivos. El Concurso es una muestra de trabajos muy interesantes y de gran creatividad.

Después, la doctora Guevara procedió a cortar el listón que daba entrada a la exposición e hizo un recorrido por cada una de las piezas y los trabajos expuestos en el vestíbulo del auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada"; demostró gran interés por la exhibición e hizo una serie de comentarios al respecto con cada uno de los expositores.

Premiación

Durante la ceremonia de premiación y en presencia de los asesores de las diversas categorías, el doctor Manuel Arteaga, jefe del Departamento de Anatomía, expresó su satisfacción por la calidad de lo presentado, y aseveró que este Concurso no sería posible si no fuera por la labor que realizan los asesores que impulsan e invitan a sus alumnos a tomar parte; asimismo, agradeció el apoyo de los trabajadores del Departamento, e igualmente afirmó que todos los participantes habían ganado porque todos habían realizado un gran esfuerzo. Agradeció también a la EMP y a las autoridades administrativas de la Facultad, e hizo un reconocimiento especial a los doctores Patricia Herrera Saint-Eliú y Felipe de la Mata Homs, por iniciar los preparativos, a los jueces y a los coordinadores de las categorías participantes.

En representación de la EMP, su gerente, el licenciado Laurent Revillón, habló de la importancia de la participación de su Editorial y apoyo a este Concurso, ya que les permite cumplir con su misión de acompañar en el proceso académico de las licenciaturas de la salud y contar con una retroalimentación necesaria para mejorar sus libros. Finalmente agradeció a los doctores Herrera y Arteaga por permitirles seguir apoyando este evento y felicitó a todos los participantes por aceptar el reto y por la excelente calidad de los trabajos presentados.

Continúa...

En la ceremonia de premiación estuvieron presentes, además, los doctores Horacio Argente, director editorial de la EMP de Argentina; Luis Delgado, coordinador de Enseñanza, y Carolina Escobar, coordinadora de Investigación, ambos del Departamento de Anatomía.



Ganadores

En todos los casos los criterios de evaluación fueron: presentación, técnica, contenido, originalidad y valor didáctico, en las categorías:

Dibujo y pintura (16 trabajos)

1er lugar "Miembro superior", de Carmina Virgen Osorio, asesorada por el doctor Juan Carlos Alonso Galán.

2º lugar "Anatomía Narciso", de Geovanni Alexandro Espinosa Neria, apoyado por el doctor Israel Benito Luna.

3er lugar "El desafío", de Áurea Virginia Reyna Yáñez, orientada por el doctor Agustín García Moreno.

Piezas didácticas (13 trabajos)

1er lugar "Sistema nervioso central", de José Joaquín Aguilar Ramírez, asesorado por el doctor Joaquín Reyes Téllez-Girón.

2º lugar "Fondo de ojo", de Lizbeth Ávalos Flores, Araceli Rojas Jacinto y Laura Gabriela Velázquez Aguillón, apoyadas por el doctor Samuel Paúl Gallegos Serrano y el antropólogo físico Édson Carlos Omar Chávez Granados.

3er lugar "Anatomía muscular del brazo", de Alonso Venegas Ayala, orientado por el doctor Manuel Ángeles Castellanos, el antropólogo físico Édson Carlos Omar Chávez Granados y el escultor Irving Minero Arreola.

Programas de Cómputo (cinco trabajos)

1er lugar "Alegriño: Anatomía radiológica del tronco", de Jorge Adán Alegría Baños, Jéssica Jannet Castillo Moreno y Alejandra Evangelina Hernández Oliver.

2º lugar "Realidad virtual aplicada a la Anatomía superficial del corazón", de Jorge Antonio Ramírez Arce, Karla Rivera Tovar, Sarait Nadja Rodríguez Ibarra, Eduardo Segura Espinosa y

Jéssica Alejandra Vázquez Espinosa, asesorados por los doctores Samuel Paúl Gallegos Serrano y Manuel Arteaga Martínez.

3er lugar "Mediastino medio", de Diego Iván Briseño Torres, Itzel Pérez Daniel y Bárbara Georgina Ramos Ávalos, apoyados por los doctores Diana Luz Gutiérrez Espinosa y José Rubén Pérez Palacios.

Grabación didáctica de una disección (un trabajo)

1er lugar "Región inguinal", de Gidi Alejandro Díaz Girón, Édgar Alejandro Hernández Jiménez y Rodrigo Salinas Gómez, asesorados por el doctor Víctor Hugo Ibarra Ramírez.

Fotografía, Radiografía o Técnica de Imagen (siete trabajos)

1er lugar "Anatomía del desarrollo", de Gidi Alejandro Díaz Girón, orientado por el doctor Manuel Arteaga Martínez.

2º lugar "Anatomía quirúrgica de cuello", de Daniel Albor, Carlos Francisco Pérez Sánchez y Diego Rojas Jiménez, apoyados por el doctor José Rubén Pérez Palacios.

3er lugar "Labio paladar hendido", de Ramiro Bernal Faro, Anabella Hernández López y Pamela Mosqueda Maza, asesorados por el doctor José Rubén Pérez Palacios.

Disección alumnos (21 trabajos)

1er lugar "Disección de vías ascendentes y descendentes", de Allan Zúñiga López, Brian Madariaga Cortés y Carlos Cruz Castillo, orientados por el doctor Felipe de la Mata Homs.

2º lugar "Fórnix", de Stéfany Alcántara Medina, asesorada por el doctor Julio César Pérez Cruz.

3er lugar "Sistema renina angiotensina aldosterona", de Juan Carlos Hernaiz, Gerardo Montiel Ugalde, Rodrigo Gopar Nieto y Eduardo Treviño Hernández, apoyados por la doctora Thelma Gabriela Barreto Bautista.

Disección instructores (tres trabajos)

1er lugar "Nervio facial", de Myriam Monserrat Martínez Aguilar y Diego Iván Martínez Cruz.

2º lugar "Disección de cuello y paratiroides", de Ana Paula González Mereles, Francisco Ulises Pastor Sifuentes e Iván Rodrigo Granados Gómez, asesorados por la doctora Patricia Herrera Saint-Eliú.

3er lugar "Fibras nerviosas", de Gidi Alejandro Díaz Girón, orientado por el doctor Víctor Hugo Ibarra Ramírez. (F112)





Convocatoria Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky"

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales, de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Profesores y Técnicos de Carrera adscritos a la misma, que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 del Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar, por un año, la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky".

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría de Consejo Técnico, en un plazo que concluirá a los treinta días naturales contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

- a) Propuesta de plan de actividades académicas específicas para el ejercicio de la Cátedra, a realizar durante el año. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;
- b) Currículum vitae;
- c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- e) Documentación probatoria que permita al Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario, la evaluación del solicitante;
- f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad;
- g) El dictamen presentado por la Comisión del Mérito Universitario, una vez ratificado por el Pleno del H. Consejo Técnico, será inapelable.
- h) El académico acreedor para ocupar la Cátedra estará obligado a presentar al término de la misma, un informe sobre el desarrollo del plan de actividades señalado en el inciso a) que antecede, el cual será publicado en la *Gaceta* de la Facultad. En caso de que el académico no cumpla con esta obligación, reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas;
- i) El informe del plan de actividades que presente el académico acreedor a ocupar la Cátedra, será evaluado por el H. Consejo Técnico, a través de su Comisión del Mérito Universitario y, para el caso en que se estime que se incumplió en el plan de actividades propuestas por el académico, éste reintegrará el monto de los incentivos recibidos, salvo causas debidamente justificadas;
- j) Los casos de excepción serán determinados por la Comisión del Mérito Universitario.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, D. F., 7 de abril de 2010

El Director
Doctor Enrique Graue Wiechers

Agenda

Secretaría de Educación Médica
Unidad de Desarrollo Académico

Apoyo psicopedagógico a los alumnos

¿Qué es? Es un espacio de orientación donde podrás encontrar la manera de prevenir dificultades, mejorar tu desempeño académico y sentirte mejor

¿En qué me beneficia? Lograrás un mejor aprendizaje y adaptarte mejor a la carrera. Contribuirá a autorregular tu aprendizaje, que utilices nuevas estrategias de aprendizaje, adaptarte a la carrera, tomar mejores decisiones y encontrar nuevas formas para resolver tus problemas

¿Cómo son las orientaciones? Son individuales o en pequeños grupos, cada 15 días y duran aproximadamente 45 minutos

Requisito: Ser alumno de la Facultad de Medicina

Sin costo

Informes: Licenciada Tania Vives, Apoyo Psicopedagógico, Facultad de Medicina, edificio "B", 3er piso, o al teléfono 5623-2300, ext. 45177

Reconocimiento

El doctor Octavio Rivero Serrano recibió la Condecoración Eduardo Liceaga

Rocío Muciño

- En reconocimiento al mérito de su contribución al avance en las ciencias médicas y administración sanitario-asistencial
- Se entregó en el marco del Día Mundial de la Salud

El pasado miércoles 7 de abril, durante la inauguración del Hospital General de Zona Bicentenario del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en San Pedro Xalpa, se llevó a cabo la ceremonia conmemorativa del Día Mundial de la Salud 2010, donde se distinguió con la Condecoración "Eduardo Liceaga" al doctor Octavio Rivero Serrano, profesor emérito e investigador de la Facultad de Medicina (FM), quien la recibió de manos de Felipe Calderón, presidente de México.

Éste es un reconocimiento que se otorga al mérito de quien ha contribuido con notables avances en las ciencias médicas y administración sanitario-asistencial. En la ocasión, el doctor Rivero Serrano agradeció al jurado y al doctor Enrique Graue, director de la FM, quien propuso su candidatura.

"Esta distinción —calificó— es, sin duda, el mayor honor que un médico mexicano pueda recibir. Eduardo Liceaga era de la estirpe de médicos generales que presidieron la Academia Nacional de Medicina, que dirigieron la Escuela de Medicina y el Consejo de Salubridad, donde hizo transitar a la Medicina mexicana del siglo XIX al XX. Transformó la higiene pública de la ciudad de México, creó un centro de producción de vacunas contra la rabia y la viruela, creó también el Hospital General, además de practicar la Medicina, la Pediatría y la Cirugía General."

Respecto a la necesidad de extender la cobertura de salud a todos los mexicanos, argumentó que en la Facultad, desde hace varios decenios, ha sido un tema de interés y preocupación dar el lugar que le corresponde a la Medicina General en un sistema de atención a la salud.

Refirió que durante el congreso internacional organizado por el Seminario sobre Medicina y Salud que él coordina, fueron evidentes dos estrategias utilizadas por las naciones que han logrado este tipo de cobertura: 1) Ha sido realizada por esfuerzos institucionales promovidos y sostenidos por los gobiernos, y 2) ha contado con un sistema de salud bien estructurado, tal como lo ha recomendado la Organización Mundial de la Salud (OMS) desde hace años: un organismo piramidal en cuya gran y amplia base se encuentra la Medicina General de calidad; un estrato intermedio que ocupan las cuatro especialidades troncales, y la punta, sólo la punta, las decenas de especialidades y subespecialidades... Aunque la Medicina especializada ofrece los avances más importantes en Ciencia y tecnologías médicas, los recursos deben utilizarse solamente para los casos de gran complejidad o gravedad.

"Lo mejor es un sistema de medicina sencillo, tal como lo ejerce el médico general; el dinero invertido en salud sería más redituable y alcanzaría para más, con una medicina más sencilla, con menores internamientos en hospitales, con un



Fotografía de http://agencia.cuartoscuro.com/agencia/categorias.php?cat_id=94&session_id=b05ca432083d0265bb4e9de4dc0a53e78p
age=11

uso racional de los actuales y maravillosos recursos, a condición de que el médico general de hoy esté preparado para utilizar racionalmente los magníficos medios de la Medicina."

Abundó que en las condiciones contemporáneas hay padecimientos que por su frecuencia y gravedad conviene descubrirlos en sus comienzos, cuando los tratamientos son sencillos, poco costosos y sin riesgo de iatrogenia; son éstas las labores de un buen médico general, y cuando han progresado son materia del especialista.

Ante los principales males que aquejan a nuestra población, sentenció: "La prevención de la diabetes, así como la de la obesidad, de las artropatías y de las enfermedades cardiovasculares, tendrá resultados sólo con una Medicina General de calidad."

Nuestro sistema de salud se ha formado a la inversa de como convendría, "uno de los sistemas de salud institucional tiene 24 mil especialistas y sólo 4 mil médicos generales". Hay dos razones por las cuales no hay médicos generales con posgrado de calidad mundial: "La primera es no querer aceptar que los estudios de licenciatura no son suficientes para proveer a un alumno con los conocimientos y destrezas de la Medicina General actual... requiere de tanto estudio y obtención de destrezas como la más compleja de las especialidades. Es necesario que nuestros médicos generales con estudios de posgrado reciban una preparación que incluya tareas de investigación, así como de docencia y acceso a fenómenos de cultura general. La segunda condición indispensable es que una vez formado este gran recurso de médicos generales de calidad, encuentren un sistema nacional de Medicina General donde ejercer sus conocimientos, investigar y enseñar, es decir, lograr que la pirámide de estructura de nuestros servicios de salud se ordene como desde hace mucho la OMS ha preconizado."

Eduardo Liceaga fue un ejemplo de este tipo de preparación universal y debe reconocerse la amplitud de la cultura general y en Medicina que tenía, ya que gracias a los esfuerzos de un grupo que él impulsaba se formó el primer Conservatorio de Música de México. “En este año, en que se celebran 100 años de un México moderno, es justo recordar la memoria de un médico mexicano que hizo transitar a la Medicina mexicana del siglo XIX al siglo XX.”

Finalmente, adelantó que la FM, para celebrar los 100 años de la Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras actividades, editará un libro que recuerda la vida de varios próceres de la Medicina mexicana de hace un siglo, uno de ellos, la de este ilustre mexicano.

Por su parte, el doctor José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud, afirmó que la entrega de estas preseas que otorga el Consejo de Salubridad General es una tradición solemne, y habló de la urbanización como problema de salud pública.

La migración de las zonas rurales a las ciudades es un proceso complejo. “Para encarar con éxito los desafíos urbanos es necesario incrementar la cobertura de infraestructura básica, equipamiento y servicios en las ciudades, controlar la expansión desordenada, atender la segregación y fragmentación del espacio urbano y la pobreza en las ciudades, así como atender los problemas ambientales, hacer más eficientes y participativos los procesos de gestión urbana, y buscar canales de colaboración expeditos, orientados al cofinanciamiento para atención de los problemas de carácter metropolitano”, apuntó.

El licenciado Daniel Karam Toumeh, director general del IMSS, habló de la inauguración de una de las 26 nuevas instalaciones del Instituto que durante 2010 se pondrán en marcha, y apuntó la importancia de atender los retos presentes y anticipar los emergentes.

Como representante de la Oficina Panamericana de Salud y de la OMS, tomó la palabra el doctor Philippe Lamy, quien aseveró que las ciudades se deben convertir en lugares más saludables porque la urbanización es una tendencia irreversible que tiene consecuencias negativas para la salud y el bienestar. ^(F112)

• **Eduardo Liceaga** fue una de las grandes figuras de la medicina mexicana de los últimos años del siglo XIX y primeros decenios del XX, incursionó en un sinnúmero de áreas de la medicina y de la salubridad pública, sin olvidar otros aspectos de la cultura y las artes. Creó el Hospital General de la Ciudad de México, inaugurado el 5 de febrero de 1905, con lo que revolucionó de manera importante la asistencia hospitalaria.

• Fue presidente del Consejo Superior de Salubridad, director del Hospital de Maternidad e Infancia, presidente de la Academia Nacional de Medicina en dos ocasiones (1879 y 1906), presidente del Congreso Médico Nacional de Higiene y director de la Escuela Nacional de Medicina de 1902 a 1911.

• **Consejo de Salubridad General.** Es un órgano del Estado mexicano presidido por el secretario de Salud, que tiene como mandato la emisión de disposiciones obligatorias en materia de salubridad general. El Consejo representa la segunda autoridad sanitaria del país, precedido únicamente por el presidente de la República.

• Su ámbito de acción abarca a todas las organizaciones, públicas y privadas, que constituyen el sistema nacional de salud, y todas aquellas que estén relacionadas, incluidas las autoridades administrativas federales, estatales y municipales.

Un estímulo para seguir trabajando

En entrevista, el doctor Rivero Serrano resaltó que este reconocimiento representa sin duda un estímulo para seguir haciendo un esfuerzo por trabajar: “Yo creo que el ejercicio profesional debe variar, sobre todo en mi caso; era básicamente cirujano y en algún momento fue prudente dejar de hacer cirugía, lo que me llevó a realizar análisis teóricos de los problemas actuales de la Medicina.”

Con amplia carrera no sólo en el mundo médico como neumólogo, sino en la política, la administración y la docencia, afirmó que ha gozado mucho su vida como cirujano, actividad que desempeñó entre 1953 y 1980, cuando fue nombrado rector de la UNAM (1981-1985) y posteriormente embajador extraordinario y plenipotenciario de México en Roma, Italia.

Entre los muchos cargos que ha ocupado se encuentran director de la FM, profesor emérito de la misma, presidente de la Sociedad de Neumología y Cirugía de Tórax, y de la Academia Nacional de Medicina, coordinador del Programa Universitario de Medio Ambiente, y secretario del Consejo de Salubridad General; además, ha publicado numerosos artículos científicos en revistas nacionales y extranjeras, así como varios libros de texto y de consulta. Ha sido condecorado con la Orden de Mayo al Mérito, otorgada por la República Argentina y distinguido con la Cátedra Especial “Aquilino Villanueva”; también ha sido miembro honorario de la Academia Nacional de Medicina, miembro fundador del Consejo Nacional de Neumología, y reconocido con el Mérito Universitario a profesores e investigadores que cumplieron 50 años de labor académica en la UNAM.

Tras tantos reconocimientos a su trayectoria, consideró que no es un premio más: “Es muy importante porque cualquier cosa que me vincule con un médico de la trascendencia de Liceaga es un gran honor.”

Agregó que le interesa “seguir trabajando todos los días y seguir encontrando nichos en los cuales pueda ser útil el trabajo; hay muchos proyectos y planes para el Seminario que actualmente dirijo, pero los planes surgen conforme la necesidad de crear nuevos instrumentos que el Seminario pueda llevar a cabo”.

La distinción, creada por el Consejo de Salubridad General, rememora la importancia que tuvo Eduardo Liceaga: “Fue un médico que logró que la Medicina mexicana transitara del pensamiento del siglo XIX al XX. Fue un hombre muy culto que incursionó en muchos aspectos de la Medicina, un buen médico y cirujano general, pediatra, y además estudió muchos aspectos de higiene de la ciudad, ahora zona metropolitana, que se transformó radicalmente con las medidas que él tomó.”

Servicio social

Comenzó el Curso de Metodología de la Investigación para médicos pasantes

María Elena González

- Se extendió la invitación a jóvenes de provincia que realizan su servicio en los institutos nacionales



Con una destacada planta docente y un nuevo programa académico, el pasado 5 de abril se inició el Curso de Metodología de la Investigación para médicos pasantes, ciclo 2010-2011, para aquellos que realizan su servicio social en investigación.

El servicio social en la Facultad de Medicina (FM) cuenta con cuatro modalidades: en áreas rurales y urbanas marginadas, vinculación, extensión universitaria e investigación. En esta última, los jóvenes desarrollan proyectos en diferentes sedes, como los institutos nacionales de salud y los centros hospitalarios, así como en departamentos de la misma Facultad, y uno de los requisitos para cumplir con esta modalidad es entregar la constancia de haber asistido a un curso de metodología de la investigación.

Este año la Coordinación de Servicio Social, a cargo del doctor Juan José Mazón Ramírez, junto con los doctores Abel Delgado Fernández, jefe del Departamento de Servicio Social, Ana Flisser Steinbruch, investigadora titular, y Jorge E. Palacios García, coordinador de esta modalidad de servicio social, orga-

nizaron este curso de tres meses, cuatro horas por día, dos días a la semana.

Durante la primera jornada de trabajo, el doctor Mazón incitó a los jóvenes a aprovechar las oportunidades que se les da para el desarrollo de su profesión.

“La modalidad es muy interesante, las conferencias se acompañarán de un ejercicio donde se leerá y discutirá un artículo del ponente del día, y la riqueza será conocer de viva voz las experiencias de grandes investigadores.”

Comentó que la Facultad realiza este curso aunque sabe de antemano que es un requisito que hay que cubrir y que difícilmente lo imparten las instituciones, de ahí que, por conducto de la Secretaría de Salud (Ssa), se invitó gratuitamente también a los jóvenes de los estados que realizan su servicio social en alguno de los institutos, a lo que agregó: “con gusto están nuestras puertas abiertas, porque somos hermanos universitarios y eso nos une”.

Recomendó a los muchachos hablar con sus tutores para que los acompañen durante las presentaciones de su

proyecto, ya que la Ssa los reporta con su institución de origen de no ser así.

Al presentar al primer ponente, el doctor Simón Kawa Karasik, dijo que sus actividades de investigador, clínico, y ahora dentro del ámbito administrativo, le dan un panorama envidiable dentro de la medicina hospitalaria.

Por su parte la doctora Flisser señaló las características del curso: “Funcionará como congreso, porque es necesaria la participación de todos. Escucharán al ponente y realizarán un ejercicio donde aprenderán a leer y a analizar artículos científicos, lo cual les servirá para las siguientes etapas de su carrera, principalmente para la especialidad, pues los artículos tienen mucho trasfondo. En este ejercicio se encuentran errores tipográficos y de construcción, experimentos inconclusos, hipótesis que no se cumplen, discusiones que no tienen que ver con el artículo, resultados que no se han analizado, etcétera.”

El ejercicio se llevará a cabo durante la primera hora de trabajo y el resto del tiempo expondrá el invitado, quien estará abierto a comentarios y preguntas.

Finalmente, les aconsejó aprovechar los beneficios que les da el hacer investigación, "porque la clínica será diferente después de haber llevado un ejercicio como éste, la atención hacia los pacientes cambia".

En esta ocasión participan 27 alumnos de la FM y cinco de provincia, más oyentes. Los que aceptaron la invitación de la Facultad para inscribirse al curso provienen de las universidades Autónoma de Baja California, Autónoma de Ciudad Juárez, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Popular Autónoma del Estado de Puebla y Panamericana.

La planta de profesores por parte de la FM la constituyen los doctores Édgar Zenteno, Guillermina Ávila, Claudia Gómez, David Kershenobich, Rosalinda Guevara, Ángel Zarain, Andrés Eliú Castell, Enrique Piña, Felipe Vadillo, Guillermo Robles, María Eugenia Ponce, Ana Cecilia Rodríguez y la misma Ana Flisser.

Del Hospital General "Manuel Gea González": Simón Kawa, Alberto Salazar, Fernando Ortiz y Pablo Maravilla. De los institutos nacionales, de Pediatría: María Dolores Correa y Cecilia Ri-

daura; de Psiquiatría: Lenin Pavón; de Ciencias Médicas y Nutrición: Gerardo Gamba, y de Cancerología: Diana Vilar. De Enfermedades Respiratorias: Gustavo Reyes, y de Investigación en Salud y Demografía: Manuel Urbina.

Los temas que se van a ver serán de ciencias básicas, como Bioquímica, Farmacología, Biología Celular y Molecular, Ética, Estadística, selección de pacientes, ensayos clínicos, Educación Médica e Historia de la Medicina, así como algunas enfermedades: cáncer, cirrosis y fibrosis hepática, entre otras. ^(F112)

UNAM

El doctor Fernando Ortiz Monasterio recibirá doctorado *Honoris causa* por la UNAM

Rocío Muciño*

• El Consejo Universitario aprobó 16 doctorados de este tipo

En sesión extraordinaria, el Consejo Universitario aprobó la entrega de 16 doctorados *Honoris causa* a personajes de México y del extranjero por sus méritos excepcionales en los ámbitos de la Ciencia, las letras, la academia y las artes.

Entre quienes serán distinguidos destaca el doctor Fernando Ortiz Monasterio, cirujano plástico y pionero en la materia en México, quien cursó la licenciatura en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Creó la primera residencia de la especialidad en Cirugía Plástica en la República y organizó la primera residencia de tiempo completo en la especialidad de Cirugía Plástica Reconstructiva. Su vasta producción científica (222 artículos y ocho libros) muestra su interés en temas como Cirugía de mano, labio y paladar hendido; quemaduras; Cirugía craneofacial, y Cirugía estética.

El doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad, detalló que Ortiz Monasterio diseñó, financió y participó activamente en las campañas para operar niños con estas malformaciones en pequeñas ciudades del país. Estas campañas, iniciadas en Chiapas, se extendieron a Hidalgo, Oaxaca, Veracruz, Chihuahua y otros estados. El grupo que encabezó ha operado casi 24 mil niños y el programa inicial fue adoptado por la Secretaría de Salud y ha funcionado con el nombre de Programa de Cirugía Extramuros hasta la fecha; actualmente se operan alrededor de 6 mil niños al año.

En propuesta, que el Consejo conoció en sesión ordinaria y que posteriormente aprobó en trabajos extraordinarios, el dictamen de la Comisión del Mérito Universitario, encabezada por Javier de la Fuente, director de la Facultad de Odontología, argumentó las contribuciones de quienes serán distinguidos.

Destacan los escritores Carlos Monsiváis, José Emilio Pacheco y Mario Vargas Llosa, así como el sismólogo Vitelmo Víctorio Bertero; el lingüista Noam Chomsky; la dirigente indígena Mirna Kay; la filóloga Margarit Frenk Freund; el filósofo Ángel Gabilondo Pujol; el economista David Ibarra Muñoz; la antropóloga Linda Rosa Manzanilla Naim; el astrónomo Luis Felipe Rodríguez; la dirigente social Nawal El Saadawi; el pintor y escultor Federico Silva Gutiérrez; la luchadora social Simone Veil, y el filósofo Ramón Xirau Subías. Los reconocimientos serán entregados el 23 de septiembre durante la ceremonia de los 100 años de la UNAM. ^(F112)

* Con información de *Gaceta UNAM*

Agenda

Dirección General de Asuntos del Personal Académico y la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina

Cursos del Programa de Actualización y Superación Docente para Profesores de Licenciatura 2010

Técnicas de trabajo comunitario en la salud pública, mayo 12 a junio 11; miércoles y viernes de 14 a 16 horas

Conceptos y quehacer de la salud pública, mayo 17 a junio 7; lunes, miércoles y viernes de 9 a 11 horas

Taller de formación de profesores para impartir el curso de iniciación a la carrera de Médico Cirujano, mayo 24 a junio 4; lunes a viernes de 9 a 11 horas

Inscripciones: <http://dgapa.unam.mx>

Informes: Facultad de Medicina, Secretaría de Educación Médica, o a los teléfonos 5623-2300 ext. 45174, 5624-5169 o 5623-2457, ropa@servidor.unam.mx y mcoa06@yahoo.com.mx

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Congreso Internacional de Enfermedades Infecciosas

Fecha: 12 al 15 de mayo

Sede: Auditorio de la Facultad de Medicina de la Universidad

Costo: \$250.00 para estudiantes de pregrado y posgrado, \$350.00 para profesionales de la salud

Inscripciones a través de la página electrónica: <http://congresomedicina.uaslp.mx>

Festejos 100 años

Visión de la Escuela de Medicina en el Siglo XIX

Lili Wences

Como parte de las actividades que se llevan a cabo para conmemorar los 100 años de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, se organizó el Simposio Visión de la Escuela de Medicina en el Siglo XIX.

En el auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, el doctor Octavio Rivero, coordinador del Seminario sobre Medicina y Salud, dio la bienvenida a los asistentes al primero de una serie de eventos que se realizarán durante 2010 para conocer la historia y el papel desempeñado por esta institución.

El doctor Carlos Viesca, coordinador del Simposio y jefe del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la FM, presentó a los participantes —todos académicos de dicho Departamento—, y se refirió a la Facultad de Medicina de la Real y Pontificia Universidad de México, y a la de la Nacional y Pontificia Universidad de México, antes de 1833.

En su exposición, resaltó que en 1810 los planes de estudio tenían aproximadamente 200 años. “Se seguían los mismos libros de texto, se planteaba que la forma de clase fuera la misma y solamente se había agregado una cátedra de Anatomía 180 años antes, y otra de Métodos Terapéuticos, 150 años atrás.”

Las cátedras eran: Prima de Medicina, en la que se estudiaban ciencias básicas, con textos de Galeno e Hipócrates; Vísperas de Medicina, que para 1806 trataba de aspectos de Patología; Anatomía, en la que el profesor Félix Villagrán tenía fama de ser el mejor disector, pero no se le podía pagar porque la Universidad no tenía presupuesto y los fondos de las cátedras salían de diferentes instituciones, algunas veces de la beneficencia, otras del arzobispado y unas más del virrey, quien ponía de su bolso.

En 1804, el doctor Luis Montaña tomó la cátedra de Clínica “a escondidas”, un año después se autorizó y se impartió en el Hospital de San Andrés hasta 1820, cuando murió. Para 1825, José Ruiz puso de su bolsillo el dinero para hacer una cátedra de Cirugía, que fue impartida por Pedro Escobedo.

Así, las materias estaban organizadas en básicas y clínicas, la carrera tenía una duración de seis años, los alumnos hacían dos de práctica obligatoria con un médico o en un nosocomio reconocido, y aunque los esquemas generales no eran diferentes a la actualidad, el contenido sí.



El Establecimiento de Ciencias Médicas

En su oportunidad, la maestra Verónica Ramírez habló sobre la creación del Establecimiento de Ciencias Médicas el 4 de diciembre de 1833, en el que resaltó la unión de la medicina con la cirugía: “Para lograr los cambios, los médicos y los cirujanos aprovecharon los medios que tuvieron a su alcance, como fue la política seguida por los nuevos gobiernos independientes, que tuvieron entre sus propósitos el fomento a la educación, las ciencias y las técnicas, o su participación en la administración pública, ya fuera en el Poder Legislativo o Ejecutivo. También aprovecharon la infraestructura existente y dieron continuidad a aquellas instituciones, como el Colegio de Cirugía y la cátedra de Botánica, que dejaron de ostentar el nominativo de Real para adoptar el de Nacional.”

Como antecedente, el 2 de mayo de 1822, el cirujano y diputado José Miguel Muñoz presentó ante el Congreso un proyecto en el que planteó sustituir el Protomedicato (institución encargada de permitir el ejercicio de médicos y cirujanos) por una Junta de Salud Pública que



estuviera integrada por tres facultativos de las principales disciplinas relacionadas con la salud (medicina, cirugía y botánica), y resaltaba la conveniencia de unir la enseñanza de dichas profesiones mediante el establecimiento de colegios médicos, a lo cual el Protomedicato se opuso.

No obstante, “en forma casi irónica”, para finales de 1823 dicha institución presentó al Ejecutivo el proyecto de Reglamento General de Instrucción Pública, que propuso la creación de un nuevo establecimiento en donde se fusionara la enseñanza de los estudios médicos y quirúrgicos, pero también los farmacéuticos.

“La llamaron Escuela Médico-quirúrgica y Farmacéutica, en ella se actualizarían los estudios que se realizarían con base en un programa teórico práctico y en español, pero como signo de la influencia que tendría la escuela francesa en México a lo largo del siglo XIX, se señalaba el conocimiento del idioma francés como uno de los requisitos para cursar la profesión.”

Para 1830, el ministro Lucas Alamán promovió un nuevo plan de estudios, en el que se señalaba la necesidad de crear establecimientos dedicados al estudio de un ramo en particular, uno de ellos era el de las ciencias médicas, lo que implicaba la unión de las cátedras de la Facultad de Medicina y del Colegio de Cirugía.

El 21 de noviembre de 1831, el presidente Anastasio Bustamante decretó la disposición por la que sustituía al Tribunal del Protomedicato por la Facultad Médica, conformada por ocho profesores médicos cirujanos y cuatro farmacéuticos. Con ello se rompía el monopolio que por más de tres siglos habían detentado los médicos en la evaluación de las profesiones relacionadas con la salud.

Con la reforma educativa llevada a cabo por el vicepresidente y médico Valentín Gómez Farías, el 19 de octubre de 1833 se cerró la Universidad y se creó la Dirección de Instrucción Pública, de la que dependerían seis establecimientos de educación superior, uno de los cuales fue el de Ciencias Médicas, que inició la etapa científica de la medicina mexicana.

La Escuela de Medicina y sus múltiples sedes

La maestra Xóchitl Martínez, responsable del Archivo Histórico de la FM, se refirió al Establecimiento de Ciencias Médicas de 1833 a 1854, periodo en el que no tuvo un edificio propio.

Su primera sede fue el ex Convento de Belén (actual Museo de Economía); sus fondos provinieron de los hospitales Betlemita y de San Juan de Dios, así como del Convento y Templo del Espíritu Santo, y se inscribieron 87 alumnos. Sin embargo, las instalaciones no eran adecuadas para la impartición de la disciplina, pues se tuvieron que acondicionar espacios para cátedras, archivo y anfiteatro anatómico.

En 1834 se ordenó su desalojo para ubicar al Colegio Militar, pero los profesores decidieron no suspender las clases y ofrecieron sus servicios y hasta domicilios

en forma gratuita. Posteriormente, por decreto en 1836 se le asignó el Edificio del Espíritu Santo, hoy Casino Español, pero sus condiciones no eran favorables, ya que las salas eran oscuras y antihigiénicas para impartir la teoría, pues las prácticas se daban en el Hospital de San Andrés.

Para 1840, el Establecimiento se incorporó al Colegio de San Ildefonso y quedó bajo sus normas y reglas, por

lo que las autoridades de medicina solicitaron un espacio adecuado ante la Cámara de Diputados y, después de algunos años se les asignó el ex Convento de San Hipólito.

“Pensaríamos que ya se había encontrado un espacio definitivo, pero en 1853 Antonio López de Santa Anna obligó a desocuparlo y a trasladarse a otros lugares, como el Hospital de Terceros, el de San Gregorio y a San Ildefonso de nuevo. Finalmente, en 1854, las autoridades adquirieron el edificio del Palacio de la Escuela de Medicina”, concluyó.

Planes de estudio de la Escuela Nacional de Medicina

Al referirse a los planes de estudio, la doctora Martha Eugenia Rodríguez explicó que las asignaturas de 1833 comprendían el conocimiento del cuerpo sano, anatomía y fisiología; el conocimiento del cuerpo enfermo y las patologías, así como el estudio de los recursos terapéuticos, médicos y quirúrgicos.

“Las materias de nueva creación fueron 11. A la Fisiología, entendida como la ciencia de la vida, se le agregaron aspectos de higiene y se profundizó en la anatomía general. Se impartieron clases de Clínica interna y externa, la Farmacia se dio de manera teórica y práctica, se dedicó un espacio a la materia Médica y se enseñaron la Obstetricia y la Medicina Legal.”

Las actualizaciones del plan de estudios comprendían cambios de profesor, de libros de texto o de asignatura. Para 1846 se agregaron la Física y la Química Médica, y en 1859 la de Religión, aunque al poco tiempo se quitó. Debido a la difusión del empleo del microscopio, el programa de 1882 incluyó la cátedra de Histología, mientras que en los años noventa se creó la de Anatomía Patológica.

Los estudios médicos comprendían clases teóricas, prácticas y clínicas, cuyo método de trabajo era decisión de la Junta de Catedráticos. En 1855 se incorporaron textos escritos por autores mexicanos, el primero de ellos fue el de Leopoldo Río de la Loza, *La introducción a la química*.

En 1857, el gobernador del Distrito, Juan Baz, decretó que los cadáveres de



Continúa...



los que murieran en las prisiones o en los hospitales quedaban a disposición de la Escuela de Medicina, siempre y cuando no fueran reclamados por sus deudos o por la autoridad judicial.

Respecto a las prácticas, el doctor Río de la Loza llevó a sus alumnos de Química Médica a las boticas y a su laboratorio particular. Ángel Gabino Iglesias, en 1887 fundó el Laboratorio de Bacteriología y Daniel Vergara el de Fisiología. En la clínica, el profesor y los alumnos pasaban visita a los internos en los hospitales, el primero exponía los casos observados y los estudiantes tenían que realizar el diagnóstico y el método curativo.

Luego de aprobar las asignaturas del plan de estudios, para titularse el alumno presentaba las certificaciones

de clínica expedidas por el director del hospital. También tenía que aprobar un examen teórico y práctico, pero a partir de 1869 se decretó que debía escribir una tesis que podía presentar de manera manuscrita o impresa, era de tema libre y se comentaba en el examen teórico. Al día siguiente el práctico se realizaba en los hospitales.

“Después de la constante revisión del plan de estudios que se hizo durante el siglo XIX, el reto de la Escuela Nacional de Medicina consistía... en formar médicos cirujanos que tuvieran conocimientos prácticos en todos los ramos que abarcaba la medicina; formar en los estudiantes un perfil profesional en el que aprendieran a observar, pensar, reflexionar e interpretar a través de la clínica; que se bastaran a sí mismos para el ejercicio de su profesión en cualquier ciudad; que fueran médicos y cirujanos; que pudieran atender partos, enfermedades de niños y de mujeres; que pudieran ilustrar a las autoridades administrativas en los asuntos de higiene y a las judiciales en los de medicina legal”, señaló.

La Escuela Nacional de Medicina en los albores del siglo XX

El doctor José Sanfilippo, coordinador de Docencia del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, consideró que se puede cerrar el siglo XIX en 1910, cuando



se dio la verdadera Revolución Mexicana, que fue educativa y cambió el sistema nacional de enseñanza con la creación de la Universidad Nacional de México.

Resaltó la labor del doctor Manuel Carmoña y Valle, quien como director de la Escuela de Medicina de 1885 a 1902, reestructuró la enseñanza y los planes de estudio al incorporar los avances más importantes de la ciencia médica universal, y la de

Eduardo Liceaga, director de la misma de 1902 a 1911, secretario del Consejo Superior de Salubridad (actual Secretaría de Salud) y consejero del presidente de la República en materia de salud.

“Estos personajes le dieron una estructura diferente al país, en la cual la medicina se volvió 100 por ciento científica.” Recordó que en 1890 se creó la primera tanda de institutos de investigaciones en salud, la cual empezó con el Instituto Médico Nacional en 1888 para estudiar las plantas medicinales y la climatología del país, a fin de hacer medicinas y tratamientos propios para los mexicanos. Posteriormente se creó el Instituto Bacteriológico Nacional, en el que se comenzaron a estudiar las enfermedades transmisibles. Además, se fabricaron las primeras vacunas para la viruela y se creó el Instituto Radiológico Nacional como consecuencia de la llegada de los rayos X a México un mes después de inventados.

Al tiempo de señalar que los profesores de la Escuela de Medicina eran los que manejaban los centros de investigación, indicó que Liceaga comenzó un cambio importante: la creación de un hospital con especialidades y pabellones *ad hoc* para los médicos y las carreras paralelas de apoyo a la medicina. Así, en los primeros años del siglo XX fundó las escuelas de Enseñanza Dental y de Enfermería, y reestructuró la de Farmacia. El proyecto concluyó el 5 de febrero de 1905 con la inauguración del Hospital General de la Ciudad de México, en el que se inició la enseñanza de las especialidades médicas, además del surgimiento de los grandes institutos que actualmente perviven, aunque con otras características.

En esa articulación el cambio más importante fue la creación de la Universidad Nacional de México en 1910, que reunió a las ciencias y el conocimiento en una sola estructura, y fue conformada por seis planteles, entre ellos la Escuela Nacional de Medicina. ^(F112)



H. Consejo Técnico

Actividades realizadas por el doctor Efrén Raúl Ponce Rosas, del Departamento de Medicina Familiar, durante el disfrute de la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky"

Nombre del Proyecto de Investigación:

"Diseño de ambientes educativos y tecnología electrónica para la tutoría en investigación en medicina familiar: Uso de materiales y Objetos Electrónicos de Aprendizaje (OEA) para el apoyo a la investigación médica en línea".

Se identificaron los recursos y condiciones necesarios para el establecimiento de cursos "on line" de 83 sedes académicas del Curso de Especialización en Medicina Familiar en los 32 estados de la República Mexicana.

Se determinaron las habilidades y destrezas de los profesores titulares y tutores de las 83 sedes académicas del Curso de Especialización en Medicina Familiar en los 32 estados de la República Mexicana en el manejo de las diferentes aplicaciones que se usan en la red de Internet, así como de los programas básicos de uso común para los cursos "on line".

Se adquirieron los conocimientos, habilidades y destrezas para planear, diseñar, producir y ubicar en plataformas educativas en línea, Objetos de Aprendizaje Reciclables (OARs).

Se diseñaron 59 Objetos de Aprendizaje Reciclables (OARs) de dos cursos (uno en la modalidad *e-learning* y otro en la modalidad *blended learning*).

Se identificó y seleccionó la Plataforma Educativa LMS (Learning Management System) de dominio público (libre) en la Red de Internet (e-WEB), disponible para alojar los Objetos de Aprendizaje Reciclables (OARs) diseñados.

Se ubicaron (alojaron) electrónicamente los Objetos de Aprendizaje Reciclables (OARs) diseñados, en el sitio *web* <http://www.redesdelconocimiento.com> con plataforma educativa para el aprendizaje (LMS) MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (Ambiente de Aprendizaje Dinámico Modularmente Orientado a Objetos).

Se utilizó y probó la funcionalidad de los OARs en la plataforma educativa MOODLE con los alumnos residentes del Curso de Especialización en Medicina Familiar n=25 residentes de primer grado de la generación 2009-2010 pertenecientes a cinco sedes académicas de la ciudad de México.

Se valoraron los Objetos de Aprendizaje Reciclables (OARs) por los usuarios (residentes del Curso de Especialización en Medicina Familiar) en la modalidad de uso *Blended Learning* utilizados en el Seminario de Investigación del Plan único de Especializaciones Médicas (PUEM).

Sesión ordinaria

17 de febrero

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 18 contratos por obra determinada, cuatro concursos cerrados para promoción, un concurso cerrado para definitividad y promoción, dos comisiones, cuatro licencias con goce de sueldo, un año sabático, un cambio de adscripción definitivo y una convocatoria para concurso de oposición abierto. La Comisión de Trabajo Académico evaluó un ingreso al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), un ingreso y 27 renovaciones en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y aprobó dos casos de suspensión temporal de estudios.

En asuntos generales, se aprobó la integración del Comité Curricular y se designó como miembro de la Comisión de Investigación al doctor Antonio Villa Romero.

Comunidad

El pasado 25 de marzo, el doctor Enrique Graue, director de la Facultad de Medicina, entregó un diploma al doctor Geoffrey Norman, profesor de Bioestadística y Epidemiología Clínica en la Universidad McMaster de Canadá, como reconocimiento a las actividades que realizó durante su estancia en la Secretaría de Educación Médica de la Facultad, los meses de febrero y marzo: asesorías a profesores en trabajos de investigación, sesiones con jefes de Departamento y coordinadores de enseñanza de primero y segundo año, y académicos de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, así como con autoridades y docentes de la División de Estudios de Posgrado. Además, ofreció una conferencia sobre la importancia de la integración del conocimiento y la transferencia de los conceptos a problemas de la profesión, a fin de mejorar el aprendizaje. En la gráfica los acompañan los doctores Melchor Sánchez, Yolanda Marín y Sara Morales. 



Simulacro de sismo en la FM

Rocío Muciño

Tras los constantes sismos que se han registrado en diversas partes del mundo, la Facultad de Medicina (FM), por conducto de la Comisión Local de Seguridad, llevó a cabo dos simulacros, matutino y vespertino, el martes 13 de abril, con el fin de preparar a la comunidad ante una eventualidad de este tipo.

“Los sismos más recientes ocurridos nos obligan a mejorar de manera significativa nuestra cultura de protección civil para mantenernos alertas y saber qué hacer, conocer las rutas de evacuación y a dónde dirigirnos en caso necesario, por lo que los invito a seguir participando activamente en este tipo de simulacros”, afirmó el contador Francisco Cruz, secretario administrativo de la dependencia, quien se dirigió a los evacuados en la explanada principal.

En entrevista, señaló que observó mayor participación de la comunidad, y ante tantos movimientos telúricos, debemos tener una cultura real. “Lo importante es conocer las zonas de seguridad y las rutas de evacuación. Es mucha gente la que se evacua en la Facultad, sobre todo en la mañana, y es muy importante realizar estos ejercicios con mayor frecuencia”, por ello, adelantó, además de los que ya se realizan en abril y el macrosimulacro de septiembre, se harán más porque es necesario mejorar los tiempos registrados.

Por la mañana se evacuaron 2 mil 300 personas de los siete edificios que componen la FM, y por la tarde, salieron 900. 



Reconocimiento

El galardón Obras Médicas 2009 de la ANM para el doctor Armando Mansilla Olivares

María Elena González

- Este reconocimiento es el más importante de la Academia Nacional de Medicina
- El premio consiste en un diploma y la publicación de la obra por la casa editorial Elsevier
- El texto ganador versa sobre teoría neurocientífica

La obra titulada *Teoría neurocientífica. Del átomo a la molécula y de la molécula a la función*, del doctor Armando Mansilla Olivares, obtuvo el galardón Obras Médicas 2009 de la Academia Nacional de Medicina (ANM).

De los seis premios (Eduardo Liceaga, Maximiliano Ruiz Castañeda, Everardo Landa, Roberto Kretschmer Schmid, Gregorio Pérez Palacios y Quest Diagnostics) y dos concursos (Textos Médicos y Obras Médicas) que entrega anualmente la ANM, éste es el más importante y consiste en un diploma y la publicación del texto por la casa editorial Elsevier.

Este reconocimiento es patrocinado por el Instituto Científico Pfizer y tiene como objetivo estimular la creatividad, la edición y la difusión del saber en el campo científico, así como el de reconocer los aportes e innovaciones hechas a la medicina en este país. El autor debe ser mexicano y residir en México. La temática debe estar dirigida a impulsar la difusión del conocimiento y la práctica de la medicina.

El profesor de posgrado de la Facultad de Medicina (FM) resume en 14 capítulos las principales funciones e interrelaciones del sistema nervioso central (SNC) y describe los aspectos teóricos de la actividad neurofisiológica de nuestro organismo.

En entrevista para la *Gaceta*, el doctor Mansilla Olivares comentó que el proyecto de esta obra se inició hace algún tiempo y está relacionado justamente con la descripción de los mecanismos de funcionamiento del SNC aplicado a la fisiopatología y el desarrollo de ciertas terapéuticas para el tratamiento de las enfermedades de este sistema.

El diseño, la proyección y la conformación, así como el desarrollo de esta

obra, están dirigidos a brindar de una manera compacta pero cuidadosamente seleccionada y sólidamente entretejida, el conocimiento más detallado de la frontera neurocientífica con la que el profesional de la medicina clínica y de la investigación podrá enfocar con nitidez y confiabilidad las imágenes extractadas del panorama estructural y funcional del sistema nervioso.

Aseveró que la característica fundamental de la obra estriba en proporcionar los elementos más profundos y específicos con los que el estudioso podrá deducir y consolidar, en un momento dado, la repercusión que sobre la función de un organismo vivo ejerce un trastorno en la actividad del SNC.

La descripción comienza por fundamentar la importancia de las células que integran el sistema nervioso. Por un lado las neuronas que, al ser la fuente de la cual brota el potencial de acción, permiten mediante su organización y decodificación, que se lleve a cabo la recepción y percepción de los estímulos provenientes del medio que les rodea; de este modo generan respuestas que mantienen el equilibrio del organismo. Y por el otro, las células gliales, que además de participar en la función inmunológica, de sostén, aislamiento, nutrición, crecimiento, desarrollo y diferenciación, ejercen una influencia determinante sobre la comunicación sináptica y la organización del potencial propagado, y permiten así que recaiga sobre esta unidad funcional la base de los procesos de recepción, percepción, memoria, evaluación, comparación, inferencia, pensamiento, recuerdo y, por ende, el desarrollo de actividades motoras que sean o no creativas, es la manifestación de los mecanismos de acción que

en forma conjunta y perfectamente ordenada y distribuida ejecutan las células que forman parte de este tejido.

La diversidad en cuanto a la función y actividad metabólica de dichas células es la que determina la magnitud del riego sanguíneo que cada estructura recibe, pero además define el mecanismo biológico que la célula utiliza para la extracción y transformación, mediante vías metabólicas específicas, de los sustratos que la microcirculación pone a su disposición. Por tanto, se abordan también conceptos relacionados con las propiedades reológicas de sistemas coloidales, tales como el fluido periencefálico y el tejido hemático, los que además de proteger biomecánicamente al encéfalo le proporcionan los elementos fundamentales para su nutrición, comunicación neuroquímica e intercambio iónico e hídrico.

Se describen asimismo los mecanismos bioquímicos por los que la disponibilidad inmediata del sustrato, en cantidades acordes con la demanda, permite mantener el equilibrio armónico y efectivo de las funciones que desempeñan todos y cada uno de los elementos celulares que lo componen.

Se discute igualmente la selección de los genes que una neurona expresa en un momento dado, con base en su localización espacial, su relación con los sistemas celulares que le rodean, el tipo de información que recibe y el o los contactos que establece con otras células situadas a distancias indefinidas.

La segunda parte de esta obra se inicia con la descripción de los mecanismos por los que una neurona captura la información proveniente del medio y el proceso que utiliza para responder al estímulo; de este modo genera una verdadera red de comunicación intra-

Continúa...

neuronal. La descripción continúa con el desarrollo de la comunicación intercelular, con la que se preserva la función coordinada, rítmica y sincrónica del sistema nervioso, y entre éste y los diferentes órganos y sistemas, lo que asegura la integridad de la economía y con ello su subsistencia. Se incluye el metabolismo de los neurotransmisores y se abordan, incluso, las sustancias atípicas involucradas en el proceso.

La obra sigue con el extraordinario sistema hidráulico, eléctrico y termodinámico que entreteje la neurona a través de su membrana, en forma de tubos, cuyas características fisicoquímicas le permiten seleccionar, rechazar o aceptar a los átomos que por ciertas características cinéticas se han acercado a su boca de uno u otro lado, facilitando o impidiendo el libre flujo, ya sea del interior al exterior o viceversa, con la participación de un fluido coloidal que al desplazar a las moléculas de agua de esa región facilita la entropía y permite el transporte de los átomos seleccionados. Estos conceptos confluyen en la descripción del flujo iónico que se lleva a cabo entre los espacios intra y extraneuronal durante los estados de reposo y de conducción, con lo que producen un potencial dieléctrico que le confiere a la neurona la capacidad para transmitir la señal desde el soma hasta el pie, en donde puede o no transformarse en un estímulo de naturaleza bioquímica. Finalmente, se abordan los procesos de recepción, conducción y percepción de la señal para culminar con la función de evaluación, comparación e inferencia.

Después de describir el contenido del libro explicó que este maravilloso sistema se inicia en estructuras periféricas encargadas de coleccionar la información procedente del medio externo a través de neuronas especializadas en la recepción de la información a través de las imágenes, los sonidos, el tacto, los sabores y el olfato; o del medio interno mediante complejos neuronales especializados en la recepción de las modificaciones que sufre la temperatura corporal, la tensión de la pared de un vaso sanguíneo, la concentración de distintos solutos en los sistemas microrreológicos, la cantidad de hormonas liberadas, las alteraciones en

la viscosidad de los fluidos orgánicos, el grado de tensión que se ejerce sobre el uso muscular de Köhl, la distensión de las membranas o la posición espacial de los diferentes segmentos del cuerpo y su punto gravitacional. Una vez que todo este bagaje de estímulos han sido capturados y recibidos en forma constante, permanente y dinámica, se seleccionan y posteriormente se transmiten a estructuras localizadas en el tallo cerebral, en donde la información o se integra mediante un proceso de percepción o vuelve a ser procesada y reselectionada para enviarla a través de otros haces neuronales, a regiones subcorticales y corticales que al percibir la información que ya ha sido parcialmente procesada, la revalúan, la subclasifican y la integran dentro de los circuitos a través de los que fue inicialmente capturada o recibida, o dentro de las neuronas que se agrupan formando columnas, centros o núcleos a lo largo del tallo cerebral. De tal forma que una gran proporción de esta información no es consciente, por lo que no es posible ejercer una influencia directa sobre la respuesta a que da lugar.

“Es algo verdaderamente maravilloso y en realidad el libro concluye con la recepción, la percepción y la memoria.”

— *¿La obra se desarrolla sólo en términos de comunicación de las neuronas o habla también de enfermedades o aplicaciones clínicas?*

“Proporciona los elementos de juicio necesarios para poder entender la función, en condiciones normales y anormales, frente a algún estímulo o alteración que amenace al SNC. También proporciona los elementos necesarios de la fisiología más profunda para que de esta manera el clínico pueda deducir la fisiopatología y fundamentar el tratamiento lógico y efectivo a sus pacientes. Lo interesante de esto es que no va dirigido a una sola entidad nosológica sino a todas las patologías del SNC, así como a la de otros órganos y sistemas que están interrelacionados.”

— *¿Cuál sería la idea original del desarrollo del libro?*

“Desde el principio el SNC ha sido mi pasión, mi doctorado lo realicé en Neurociencia y desde que terminé tuve la intención de expresar una serie de conceptos que había adquirido y que vertí

en algunas publicaciones a lo largo de mi vida y paulatinamente en esta obra.

“Aquí están plasmados una serie de conocimientos neurocientíficos aplicados de una manera amena y agradable para una persona que esté empapada en la materia; ya que el libro en sí mismo aborda con detalle y profundidad los temas que trata. Abarca áreas verdaderamente apasionantes de la medicina, forma parte de mi área de trabajo y por ende, de mi vida.”

Al hablar del premio, el doctor Mansilla dijo que éste significaba un enorme y extraordinario paso más en su vida. “Es un estímulo especial para mí por parte de la Academia, que me impulsa a continuar con mi actividad en la investigación, la enseñanza y, desde luego, con la aplicabilidad de mis conocimientos para ayudar a los pacientes.”

El galardón se entregó el año pasado durante la última sesión ordinaria de la ANM. El libro estará listo para septiembre y será presentado en una de las sesiones de la Academia. (F112)

Semblanza curricular

Egresó de la FM con especialidad en Medicina Interna en el Centro Médico Nacional “La Raza”, Instituto Mexicano del Seguro Social, y estudió la maestría y el doctorado en Neurociencias en la Academy of Neuroscience, Birmingham, Inglaterra.

Ha participado como autor y coautor de destacadas publicaciones.

Es autor de dos libros y de más de nueve capítulos en otros tantos.

Ha fungido como director de la Unidad de Investigación Biomolecular, director de Investigación y Enseñanza y jefe de la División de Investigación, cargos desempeñados en el Hospital de Cardiología del Centro Médico Nacional Siglo XXI.

De 2007 a 2008 fue secretario adjunto de la ANM y actualmente es secretario general de la misma.

Agenda

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez"

25 aniversario

Reunión anual de investigación

Simposio satélite "Depresión: Una perspectiva desde las neurociencias"

Mayo 20, de 15 a 20 horas

**Conferencias magistrales, presentaciones orales
y carteles sobre neurociencias**

Mayo 20 y 21, de 9 a 14 horas

Sede: auditorio del Instituto

Informes: Departamento de Apoyo a la Investigación, Insurgentes Sur 3877, colonia La Fama, delegación Tlalpan con la secretaria ejecutiva Martha Legorreta Hernández a los teléfonos 5424-7006, ext. 4062 y 5606-3822, ext. 2019, Fax 5424-0808, en la página electrónica www.innn.salud.gob.mx o a través del correo electrónico marthal@innn.edu.mx

Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina

Diplomado

Docencia, Investigación y Difusión de la Historia de la Medicina

Fecha: Concluye el 24 de noviembre, sesiones los miércoles de 16 a 20 horas

Profesores titulares: Maestro Gabino Sánchez Rosales y doctor Carlos Viesca Treviño

Objetivo: Al concluir el diplomado el alumno conocerá el devenir histórico de la medicina universal y poseerá las habilidades y técnicas para investigar, difundir e impartir la materia de historia de la medicina

Sede: Palacio de la Escuela de Medicina

Costo: \$4,000.00 M.N.

Informes e inscripciones: Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Brasil número 33, colonia Centro, delegación Cuauhtémoc o a los teléfonos 5529-9741 y 5526-2297 o al correo electrónico: gabino_sanchez@yahoo.com.mx

2º Concurso
**"Caminos de la Libertad
para Jóvenes"**

Convocatoria

El Grupo Salinas te invita al Segundo Concurso Caminos de la Libertad para Jóvenes, en el marco del bicentenario de las independencias de varios países latinoamericanos, ofrece la oportunidad de reflexionar sobre la relación entre independencia y libertad en todos los niveles de la vida de las naciones y de las personas.

Las categorías en las que se pueden participar son: Fotografía, Música, Videoarte, Narrativa y poesía, Ensayo, Plástica, Diseño digital y PintArte en *Converse*.

Fecha límite de participación: 15 de junio
Las especificaciones de cada categoría aparecerán publicadas en la página:

www.caminosdelalibertad.com

La Asociación Mexicana de
Farmacología, A.C.
invita al curso

**El impacto de la tecnología del
RNAi en la industria farmacéutica**

Fecha: 12 y 13 de mayo, de 9 a 14 horas

Sede: Auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas", Facultad de Medicina, UNAM

Profesora titular: Doctora María Isabel Saad Villegas

Cuota de recuperación: Asociados de AMEFAR entrada gratuita, no asociados y público en general \$700.00 M.N.

Informes e inscripciones: Doctoras Dolores Ramírez González (mdrg@servidor.unam.mx) y Claudia Gómez Acevedo (goac@servidor.unam.mx), teléfono: 5623-2162

**El cupo es limitado y requiere
inscripción previa**

Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Dirección

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaría General

Doctor Pelayo Vilar Puig
División de Estudios de Posgrado

Doctor Guillermo Robles Díaz
División de Investigación

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretaría Administrativa

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretaría de Educación Médica

Doctor Leobardo Ruíz Pérez
**Secretaría de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Doctora Teresa Fortoul van der Goes
Coordinación de Ciencias Básicas

Doctora María B. Irene Durante Montiel
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretaría de Servicios Escolares

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo
**Secretaría Jurídica y de
Control Administrativo**

Señora Martha Marín Zapata
**Departamento
de Información y Prensa**

Reporteras y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Fotos
Carlos Díaz Gutiérrez

Prácticas Profesionales en Comunicación

Erika Anel Quirino Hernández
Gabriel Soto Segundo

Corrección
Dinorah Chaires Ibáñez

Teléfono y fax
5623-2432

E-mail
gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM
Publicación quincenal
Año XXXII. No. 621
ISSN 0186-2987

Se imprime en el Departamento
de Impresos de la FM

Este tiraje consta de seis mil ejemplares

El Palacio de la Escuela de Medicina presenta la exposición de Paula Santiago "De lo efímero a lo corpóreo"

Rocío Muciño y Erika Quirino

Cuando Paula Santiago abandonó el uso de materiales tradicionales en la pintura para utilizar materiales y fluidos corporales como soportes de su obra, expresó que le fascinaba y atemorizaba la idea de mostrar algo tan íntimo, oculto e inadvertido, algo que rara vez se muestra y que puede tener una carga emocional muy fuerte, y efectivamente, "De lo efímero a lo corpóreo" no sólo es una exposición que muestra 13 piezas de la obra de esta artista plástica contemporánea, realizadas entre 1996 y 2002 con sangre, cabello y cerebro humano, sino que además interioriza al espectador en un ambiente de sorpresa y simbolismo.

Los elementos corporales poseen, en su peculiar visión, una raíz antropológica con significados arquetípicos y metafóricos, que continúan un proceso de vida propia, como entidades independientes, que generan su propio proceso finito y permiten mostrar cómo esa historia entra en diálogo con otras, lo que pone en evidencia que el cuerpo individual está inscrito en un cuerpo social.

De acuerdo con la curadora, maestra Magaly Hernández López, son una exploración a la vida, ya que la artista "ve en la intimidad de su cuerpo un modo de expresión y materia prima para crear", y además, expresa su necesidad de encontrarse con el otro mediante sus obras.

Nacida en Guadalajara, Santiago realizó estudios de Literatura Francesa e Historia del Arte en la Sorbona, y complementó su formación con cursos y seminarios de pintura y dibujo. En 1996 ganó la residencia en Artspace Foundation for Contemporary Art en San Antonio, Texas.

Sus piezas han sido trabajadas en papel arroz como soporte, y en su búsqueda por innovar la creación artística, recurrió a su propia sangre y cabello, lo que hace de ella una artista singular.

La exposición es presentada por el Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, y las piezas provienen de la Galería de Arte Mexicano y de colecciones particulares; la curaduría está a cargo de la maestra Hernández López y la museografía del maestro David García Aguirre.

La muestra, inaugurada por el doctor Enrique Graue, director de la FM, permanecerá abierta al público hasta el 17 de junio, de lunes a domingo, de 9 a 18 horas, y la entrada es libre.

Durante la ceremonia de corte de listón, la licenciada Virginia Clasing, encargada de la coordinación ejecutiva del Palacio, dio la bienvenida a los asistentes; Martín Molina, administrador del recinto, ofreció una breve explicación del importante trabajo que ha hecho la Dirección General de Patrimonio Universitario para remover las instalaciones y destacó la consolidación de las 16 columnas, el aligeramiento de la azotea y el cambio de los mármoles del patio, y posteriormente, Nuria Galland, historiadora del Arte, ofreció un panorama de los antecedentes históricos, del concepto del Arte, su intencionalidad y sus límites. 



Fotografías de Gabriel Soto y David García