



Gaceta

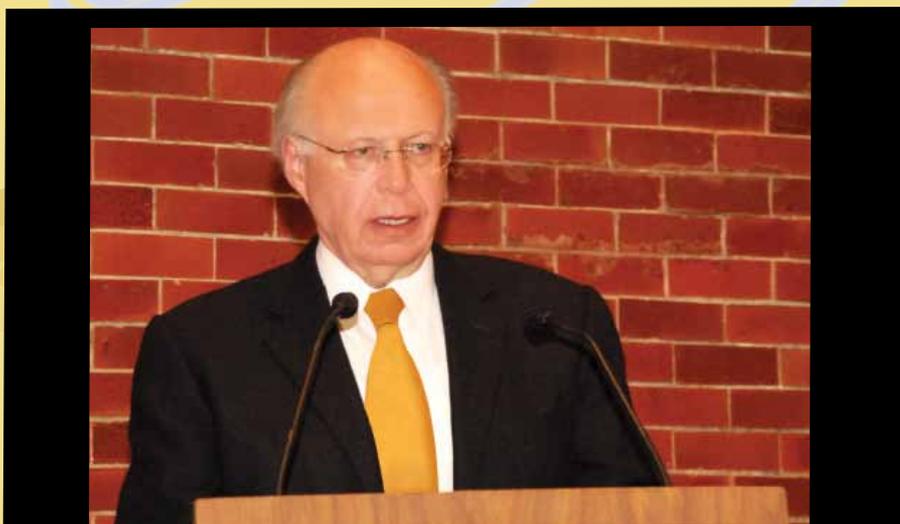
Facultad de Medicina

25 de septiembre de 2010

No. 628

100 UNAM
CENTENARIO
1910-2010

www.facmed.unam.mx



“Si queremos avanzar más en el campo de la salud requerimos darle a México mejores condiciones”: José Narro Robles



Nuevos servicios de cómputo en la Biblioteca. Desde consulta rápida hasta préstamo de laptops



Contenido

- 2** Agenda
- 3** Nuevos servicios de cómputo en la Biblioteca. Desde consulta rápida hasta préstamo de laptops
- 5** "Si queremos avanzar más en el campo de la salud requerimos darle a México mejores condiciones": José Narro Robles
- 6** Historia de la Farmacología Mexicana
- 7** Homenaje al doctor Teófilo Herrera Suárez
- 9** CRION y los sistemas redox en parasitosis, temas presentados por alumnos de Afines
- 11** Factores psicosociales en el trabajo
- 12** Anatomía. Recibieron constancia de instructores 72 alumnos para apoyar el Plan de Estudios 2010 en la asignatura
- 14** En el combate a las zoonosis es necesario trabajo conjunto
- 15** Con gran éxito se llevó a cabo el XXXVII Taller de Actualización Bioquímica
- 17** De la Escuela a la Facultad de Medicina y su transformación en el siglo XX
- 18** Se clausuró el XI Diplomado en Enseñanza de la Medicina
- 19** Agenda
- 21** La Medicina y el alpinismo son ahora sus grandes pasiones
- 23** Agenda
- 24** Seis alumnos de la FM realizaron estancias en las escuelas de verano de la Universidad de Groningen en Holanda

Agenda

SEMANA DE VIROLOGIA 2010
 Del 16 al 19 de noviembre de 2010, de 13 a 15 hrs
 Facultad de Medicina, UNAM
 Auditorio "Dr. Fernando Ocaranza" (16, 18 y 19)
 Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas" (17)

Martes 16
"Los norovirus y su importancia como causantes de gastroenteritis"
 Dra. Lorena Gutiérrez Escolano
 Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN

Miércoles 17
"Zoonosis virales transmitidas por murciélagos"
 Dr. Juan Antonio Montaña Hirose
 Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal, SAGARPA

Jueves 18
"Virus del Papiloma Humano. De la infección primaria al cáncer cervical"
 Dra. Leticia Rocha Zavaleta
 Instituto de Investigaciones Biológicas, UNAM

Viernes 19
"La infección herpética y la fidelidad"
 Dra. Blanca Lilia Barrón
 Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN

Se otorgará constancia de asistencia

Organización y Coordinación Dra. Beatriz Gómez García M. en C. Yuko Nakamura López	Laboratorio de Virología Facultad de Medicina, UNAM Tel. 56232469
--	---

División de Estudios de Posgrado
 Subdivisión de Educación Continua

Diplomado Formación Continua para el Médico General Módulo Geriatría

Profesora titular: Doctora Lucina Blanco Fernández
 Fecha: 8 al 12 de noviembre, de lunes a viernes de 8 a 15 horas
 Sede: Auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina
 Costo: Hasta el 3 de noviembre \$800.00. Después \$1,000.00
 Informes e inscripciones: Subdivisión de Educación Continua, edificio de Posgrado, primer piso, teléfonos: 5623-2504, 5622-0825 y 5622-0829, de lunes a viernes de 9 a 14:30 horas

Programa Universitario de Investigación en Salud

- Módulo 2. Introducción a la Estadística Descriptiva. 3, 4 y 5 de noviembre
- Módulo 3. Estadística Inferencial Básica Bivariada. 1, 2 y 3 de diciembre

Profesora: Licenciada Marsela Álvarez Izazaga
Duración: 3 días cada módulo
Costo: \$1,100.00 (por módulo)
Horario: 9 a 14 horas
Inscripción: La fecha límite es una semana antes de iniciar el curso
Informes e inscripciones: PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, CU
Teléfonos: 5622-5220 y 5616-2736, **fax:** 5622-5205, **correo electrónico:** gamboa@unam.mx
<http://www.puis.unam.mx>

Fundación Antonio Champalimaud

CONVOCATORIA

Del **primero de octubre al 31 de diciembre** se abre la convocatoria para que se registren los interesados a ser candidatos al Premio de Visión **Antonio Champalimaud**, que se otorga a investigaciones e investigadores de cualquier país del mundo que se destaquen por su lucha contra enfermedades que afecten la vista.

El premio se entrega anualmente y está dotado de un millón de euros. Su valor constituye, junto con el Premio Nobel, uno de los más importantes del mundo.

La **Fundación Antonio Champalimaud** es una institución portuguesa de apoyo a la investigación biomédica con sede en Lisboa, creada en 2004 por el testamento del empresario Antonio de Sommer Champalimaud, y su objetivo es promover la investigación científica en el área de la Biomedicina, con especial atención en las áreas de Oncología y Neurociencias.

Para mayores informes y registro de las candidaturas visitar la página electrónica:
www.fchampalimaud.org

Nuevos servicios de cómputo en la Biblioteca. Desde consulta rápida hasta préstamo de laptops

Rocío Muciño

- Consulta rápida, básica y Biblioteca Digital

El Sistema Bibliotecario (SB) de la Facultad de Medicina (FM) instauró el programa PC PUMA, servicio que permite a los alumnos y académicos de esta comunidad hacer uso de computadoras y laptops para realizar consultas rápidas, básicas y consultas a la Biblioteca Digital (BiDi).

Su objetivo es brindar a la comunidad la oportunidad de llevar a cabo actividades académicas, tales como búsqueda y recuperación de información, consultas en la *web* y elaboración de presentaciones para proyectos o investigaciones, además de acercar a los usuarios a las tecnologías de información y comunicación, y fomentar su uso en beneficio de su desarrollo profesional.

En entrevista, el ingeniero David Flores Macías, coordinador del Sistema Bibliotecario, explicó que la primera propuesta llegó de la iniciativa universitaria H@bitat Puma, un programa que integra las Tecnologías de Información y Comunicación (TICS) en las aulas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), pero sólo especificaba el préstamo de computadoras portátiles: "El proyecto nace de señalamientos generales mediante el Plan de Trabajo del rector, José Narro; se adecua en la FM y se empata con el Plan de Trabajo del director, Enrique Graue, y con las actividades de la Biblioteca del área de Informática Médica."

Por ello, con el nuevo Plan de Estudios se consideró la posibilidad de que la Biblioteca prestara nuevos servicios de consulta que, con el apoyo del director y de la Secretaría General, por conducto de su titular, la doctora

Rosalinda Guevara, se pudieron llevar a cabo. Fue entonces cuando se implementaron, tres nuevos servicios:

Consulta rápida

- *Web* y correo electrónico (10 minutos en el vestíbulo)

Es un servicio inmediato que permite consultar una calificación, un temario, el calendario de actividades y el correo electrónico.

Consulta básica

- *Web*, correo electrónico y BiDi (30 minutos en el área de Hemeroteca)

Permite tener acceso a todo lo anterior más la consulta de revistas, libros, y principalmente bases de datos.

Consulta Biblioteca Digital

- *Web*, correo electrónico, BiDi y *software office* (2 horas en el aula de la Biblioteca Digital)

Consiste en hacer uso de una computadora de escritorio o de una laptop para realizar diversos trabajos académicos. Cuenta con 20 computadoras de escritorio y 25 portátiles.

Todos los equipos son de última generación y tienen acceso a Internet. Estos servicios integran el proyecto, que inicialmente sólo estaba diseñado para el préstamo de computadoras portátiles, pero "la Facultad quiso brindar un servicio más integral, de acuerdo con las necesidades de los usuarios; la Biblioteca ofrece diferentes lugares para trabajar según las necesidades académicas", explicó el ingeniero.

Los principales beneficiados son los alumnos, los profesores y los usuarios externos (médicos con estancias hospitalarias o especialistas), quienes para hacer uso de los servicios sólo deben registrarse y contar con creden-

cial actualizada del SB de la FM: "Los equipos ayudan a todos los usuarios de la Biblioteca que, en promedio, son 3 mil visitantes diarios y cerca de 10 mil usuarios registrados, pero también beneficia a aquellos que sólo realizan consulta rápida. Incluso, 10 por ciento de los que vienen a esta Biblioteca no son propiamente de la Facultad, sino de la comunidad universitaria."

El proyecto, que inició el 9 de agosto, ha tenido excelente respuesta; las cuatro computadoras de escritorio de consulta rápida están casi siempre en uso, y en consulta básica y Biblioteca Digital han tenido momentos de saturación.

En cuanto a instalaciones, afortunadamente, explicó el coordinador, cuando se mostró el proyecto, la Biblioteca estaba preparada para recibir el equipo y el mobiliario, ya que cuenta con instalaciones eléctricas, red (alámbrica e inalámbrica) y toda la infraestructura necesaria para echarlo a andar.

"Se están sumando muchos esfuerzos para que los alumnos tengan más y mejores herramientas, y con el apoyo del director, se rediseñaron y optimizaron espacios, y se reforzaron los sistemas de videovigilancia. Ahora las computadoras tienen alarmas de radiofrecuencia, y los prestadores y usuarios tienen mayor seguridad", apuntó Flores Macías. "Da gusto ver que este tipo de proyectos tiene éxito porque la comunidad lo utiliza y lo hace suyo."

La iniciativa ha sido muy exitosa, tanto que la Universidad realizó un video de las nuevas instalaciones que se va a utilizar para difundir H@bitat Puma y PC PUMA de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Continúa...

Finalmente, la maestra Alejandra Martínez del Prado, responsable del proyecto PC PUMA, destacó: “La Facultad es la primera dependencia en Ciudad Universitaria que implementa este servicio. Hasta hoy la Facultad de Estudios Superiores Aragón hacía sólo préstamo de computadoras portátiles y la FM da ahora un servicio más completo.”

Luego de fomentar el uso de las tecnologías de información encaminadas a su formación académica se pretende que, en poco tiempo, se incremente en beneficio de los alumnos, “ya que estamos en constante detección de necesidades del usuario”.

En el futuro se busca ampliar los servicios no sólo en consulta con más equipos, sino también en impresión. Es importante señalar que dichos servicios podrán ser solicitados única y exclusivamente para actividades con fines académicos, por lo que se prohíbe el uso recreativo y de esparcimiento, la instalación o modificaciones en la configuración de los equipos, o cambios que alteren la integridad de las computadoras, así como cualquier otra actividad no académica que perturbe la estancia de otros usuarios. (F112)

Los alumnos opinan:

“Me parece perfecto porque me ayuda muchísimo en las tareas. Aquí puedes hacerlas y llegar a casa con más tranquilidad”, Gabriela Ayala Germán de primer año.

“La uso diario y me ayuda muchísimo porque ya no gasto en café Internet y no me distraigo en la Biblioteca. Hago mi tarea superbien”, Diana Estefanía Álvarez Vallejo de primer año.

“Es un servicio muy eficiente. La consulta básica sirve mucho para hacer cosas rápidas. Ayuda bastante”, María Fernanda Alberto Hernández de segundo año.



“Si queremos avanzar más en el campo de la salud requerimos darle a México mejores condiciones”: José Narro Robles

Rocío Muciño

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Secretaría de Salud se unieron en el encuentro académico Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social.

En el evento, el doctor José Narro Robles, rector de la máxima casa de estudios, aseguró que el campo de la salud es una más de las paradojas nacionales, y aunque México ha avanzado de manera muy importante en los últimos años, el problema es que no lo hace lo suficientemente rápido. Por ello, determinó que en el país se requiere mayor inversión: “Entendemos que no alcanza para todo, pero también entendemos que debe haber prioridades, y la salud y la educación superior, junto con todo lo que eso representa, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, las humanidades y las artes, tienen que ser parte esencial de las prioridades nacionales.”

El avance de la investigación médica es un imperativo ético, ya que si se quiere dar mejor atención a los pacientes, es necesario ver hacia adelante, “porque en los avances hay compromiso del médico, del trabajador de la salud y de las instituciones sanitarias para proporcionar a los pacientes y a los grupos poblacionales las mejores opciones en materia de salud”.

Por su parte, José Ángel Córdova Villalobos, secretario del ramo, afirmó que la reunión es un espacio de intercambio y diálogo para abordar la investigación en salud en sus diferentes vertientes: “La investigación genera conocimiento y el conocimiento bien aplicado mejora invariablemente las condiciones de salud y de calidad de vida de la población.”

El panorama en cuanto a la investigación en general, y en particular en la salud de México, desafortunadamente no ha sido el mejor, por lo que dijo: “Es urgente y necesario avanzar, identificar las oportunidades, pero, sobre todo, nuestras deficiencias en los procesos de investigación en ciencias de la salud, por lo que se deberá realizar un minucioso estudio que nos oriente hacia los hechos y las acciones que debemos tomar.”

En el auditorio “Doctor Raoul Forunier Villada”, la doctora Patricia Ostrosky Shejet, directora general de Políticas de Investigación en Salud de la Comisión Coordinadora de

Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, señaló que la investigación sí hace cosas importantes y es noticia.

El doctor Guillermo Aguilar Sahagún, director de Investigación Aplicada del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, aseveró que con los fondos sectoriales la investigación científica y tecnológica busca resolver los problemas que aquejan al país en los distintos sectores, sus virtudes son que operan mediante fideicomisos y las evaluaciones se realizan por pares académicos. “En nueve años, el Fondo ha lanzado 14 convocatorias; ha apoyado cerca de 900 proyectos (300 se presentaron en esta edición); más de 70 instituciones de salud, universidades y empresas, y 29 estados han sido apoyados por este Fondo. Ha erogado alrededor de 30 millones de pesos para la formación de recursos humanos, que equivalen a 357 estudiantes de licenciatura, 177 de maestría, 71 de doctorado y 24 de posdoctorado”, finalizó.

El doctor Romeo Rodríguez Suárez, comisionado nacional de los Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad de la dependencia federal, afirmó: “El Fondo traslada el conocimiento para la solución de los problemas y procura que los hallazgos se lleven rápidamente a los pacientes. Por ello, es de suma importancia acelerar el paso de la investigación básica a la investigación clínica y de la investigación clínica a los problemas de salud del individuo y de la comunidad”, pero consideró imprescindible aumentar la inversión para mantener un mayor número de investigaciones de calidad, de preferencia orientada a los problemas de salud que sufre nuestra nación.

En su turno, el doctor Santiago Echevarría Zuno, director de Prestaciones Médicas del Instituto Mexicano del Seguro Social, puntualizó: “Encontrar mejores respuestas para la atención y el cuidado de la salud de los mexicanos es una tarea que nos convoca a todos. La obtención de recursos financieros dirigidos a una investigación más eficiente es un reto para el México de hoy... muchos son los retos que tenemos por delante, pero de igual tamaño es nuestra determinación de continuar avanzando con todos ustedes.” 

Colaboración

Historia de la Farmacología Mexicana

Doctora María Dolores Ramírez González*

Con la participación de un grupo de historiadores dirigido por el doctor Carlos Viesca Treviño, el pasado 3 de junio el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de esta Facultad y la Asociación Mexicana de Farmacología, A.C. (AMEFAR) realizaron el primer simposio sobre la "Historia de la Farmacología Mexicana".

Al Paraninfo del Palacio de la Antigua Escuela de Medicina asistieron 31 alumnos y 25 profesores para escuchar y conocer desde los orígenes prehispánicos del uso de remedios naturales hasta los retos que impone la actualidad para el desarrollo de medicamentos originales en México.

En la conferencia inaugural el doctor Viesca analizó la concepción místico mágica del pueblo náhuatl, sobre la cual precisó: "además de la recopilación acuciosa exacta de los hechos, es necesario reflexionar sobre la perfectibilidad de nuestro pensamiento... tenemos que pensar qué sucede en las medicinas para saber qué queremos de los medicamentos". En el recuento histórico del uso de elementos naturales con propósitos curativos es muy importante identificar el contexto de cada época con el cual eran utilizados.

En la primera mesa redonda participó el doctor José Sanfilippo con el análisis "Los cuatro libros de la naturaleza y virtudes de las plantas y animales que son concebidos en el uso de la medicina de la Nueva España"; esta obra recupera el monumental estudio que realizó Francisco Hernández de 1560 a 1576 y es considerada como uno de los primeros textos médicos mexicanos escrito e impreso en la Nueva España en 1615. Posteriormente, la licenciada Carmen Macuil, la doctora Mariblanca Ramos y el maestro Gabino Sánchez revisaron los temas de "El yoloxóchitl", "La zarzaparrilla" y "El cihuapactli"; plantas mexicanas descritas en textos prehispánicos que han sido poco estudiadas desde el punto de vista científico. Por último, el maestro Alfredo Paulo Maya en su presentación titulada "Los enteógenos: efectos farmacológicos y culturales de los hongos utilizados por graniceros de Morelos", analizó cómo el uso de hongos alucinógenos lleva a las comunidades a una conceptualización diferenciada de los términos "curandero, chamán o médico tradicional".

La segunda mesa redonda titulada "La Sociedad de Dosiimetría y el Instituto Médico Nacional" fue coordinada por la doctora Ana Cecilia Rodríguez. El primer antecedente histórico en el cual se reconoce y se da cuenta formal de la presión con que se empleaban los medicamentos en México,

fue revisado por la doctora Ana María Dolores Huerta en su presentación "Hacia una sociedad dosificada: la farmacia en Puebla a fines del siglo XIX". Este tema fue también elaborado por los maestros Gabino Sánchez y Gabriela Castañeda en las presentaciones "La Medicina y Farmacología en el Instituto Médico Nacional" y "La colaboración entre el Instituto Médico Nacional y el Museo Anatomopatológico en torno a la terapéutica". Un aspecto sobresaliente fue que durante el siglo XIX e inicios del XX los efectos de las plantas y de las sustancias aisladas, eran estudiados y reportados como efectos "fisiológicos" y no como lo que en la actualidad reconoceríamos como "efectos farmacológicos".

Por su parte, el doctor José Luis Díaz impartió la conferencia "De la farmacognosia a la etnofarmacología: el caso de los psicofármacos"; en la que analizó la evolución histórica del concepto de las enfermedades mentales y de la clasificación de los psicofármacos. Preciso que el aislamiento de sustancias químicamente puras a partir de sus fuentes naturales planteó una lógica lineal de pensamiento en el que una sustancia produce un efecto y de éste resulta una indicación terapéutica; lo cual, a la luz del conocimiento actual se sabe que ya no es enteramente correcto.

En la segunda parte del simposio el doctor Horacio Vidrio López abordó el tema "La Farmacología en la primera mitad del siglo XX", en la que documentó cómo entre 1900 y 1950 se incrementó el número de publicaciones sobre Farmacología en la *Gaceta Médica de México*, y cómo cambió el énfasis de los estudios básicos y clínicos con plantas medicinales a reportes sobre fármacos específicos.

A su vez, el doctor Juan José Mandoki Weitzner relató su experiencia con el desarrollo de fármacos hipolipemiantes en su conferencia titulada "Del elemuy a una nueva hormona: una investigación inconclusa". Preciso que el estudio de la relación que guarda la estructura química tridimensional con la actividad farmacológica es uno de los aspectos que deberían retomarse, especialmente para comparar los nuevos fármacos sintéticos con los compuestos endógenos.

Respecto a la enseñanza de la Farmacología, el doctor José Luis Figueroa Hernández analizó algunos hitos entre los que destacan los planes y programas de estudio, así como los manuales de laboratorio y libros de Farmacología. Hizo un recuento breve de la organización de los grupos de farmacólogos mexicanos y destacó que el texto *Leccio-*

nes de Farmacología, escrito en 1853 por el doctor Eduardo Oliva, puede ser considerado como el primer libro sobre el tema editado y publicado en el continente americano; aunque precisó que la producción de obras de Farmacología se inició hasta mediados del siglo XX.

El tema “Desarrollo de medicamentos originales en México” fue abordado por el doctor Enrique Hong, quien señaló: “el reto es enorme; cuando se es joven debe atenderse a la presión del entorno académico y publicar lo más rápido posible los hallazgos. Sin embargo, esto no siempre es compatible con el posible registro de patentes; lo que detiene el acceso de nuevos fármacos o medicamentos al mercado”. También comentó que, “un determinante del éxito en el avance acelerado del desarrollo de nuevas

moléculas, o de nuevas indicaciones, depende del trabajo multidisciplinario”.

Para finalizar el evento, la doctora María Dolores Ramírez González, presidenta de AMEFAR, reiteró su agradecimiento a la Facultad de Medicina y al doctor Viesca por su generosa ayuda para la integración de un programa académico que reunió, de forma inédita en un ejercicio de reflexión histórica, a un grupo de notables historiadores y farmacólogos mexicanos. 

*Presidenta de la Asociación Mexicana de Farmacología, A.C. y académica del Departamento de Farmacología, FM, UNAM

Bioquímica

Homenaje al doctor Teófilo Herrera Suárez

Lili Wences

- Se realizó durante la clausura del VIII Diplomado en Micología Médica que llevó su nombre

Para reconocer su amplia trayectoria, se rindió homenaje al doctor Teófilo Herrera Suárez durante la clausura del VIII Diplomado de Micología Médica, el cual llevó su nombre.

El pasado 2 de julio, el evento fue coordinado por los doctores Rubén López, Luis Javier Méndez y Francisca Hernández, académicos del Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina (FM), quienes también fueron los responsables de la organización y logística del Diplomado.

El doctor Joaquín Cifuentes Blanco, micólogo y alumno del homenajeado, presentó su semblanza: nació en la ciudad de México en 1924; en 1940 ingresó a la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde en 1948 obtuvo el título de la licenciatura en Biología y el grado de doctor en 1964, ambos en la Facultad de Ciencias. Asimismo, en 1953 estudió la maestría en Ciencias en el área de Mi-



El doctor Guillermo Robles entregó un reconocimiento al homenajeado

crobiología y Bioquímica de las Fermentaciones Industriales en la Universidad de Wisconsin-Madison, “lo cual se refleja en su extensa labor de investigación y formación de discípulos en el campo de alimentos y bebidas fermentadas”. Para 1954 obtuvo el título de químico bacteriólogo y parasitólogo en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional.

Su actividad docente inició en 1946, como ayudante de laboratorio en la ENP; posteriormente fue profesor de Biología, Botánica, Zoología y Paleontología en escuelas públicas y particulares de la ciudad de México. Desde 1952 imparte clases de licenciatura en la Facultad de Ciencias y to-

Continúa...

davía recientemente lo hacía en su posgrado.

Fue ayudante sin remuneración del doctor Manuel Ruiz Oronoz cuando aún era estudiante y en 1945 fue nombrado auxiliar de investigación. En 1990 fue reconocido como investigador emérito de la UNAM y del Sistema Nacional de Investigadores en 1993: "Nuestro maestro será reconocido, entre muchas otras cosas, por su participación en el redescubrimiento de los hongos sagrados con eminentes micólogos estadounidenses y europeos; también por sus investigaciones sobre levaduras y alimentos fermentados, así como por sus numerosas contribuciones taxonómicas."

En su oportunidad, la doctora Evangelina Pérez Silva se refirió a las expediciones a diferentes lugares del país para la recolección de material que hizo el doctor Herrera junto con el doctor Ruiz Oronoz y cómo crearon los primeros textos sobre Micología en México. Después continuó esa actividad con sus alumnos y colaboradores (incluida ella), además tomó fotogra-

fías de mercados y escenas de experiencias sobre el consumo de hongos alucinógenos y otros tipos.

Recordó que para celebrar sus 45 años de vida académica se reunió a diferentes generaciones de biólogos y se le puso su nombre al herbario de macromicetos del Instituto de Biología. Al cumplir 50 años como docente su ex alumno José Sarukhán, entonces rector, le entregó un reconocimiento.

Al describir los diversos proyectos que el doctor Herrera desarrolló en las últimas décadas, la doctora Pérez Silva indicó que también fue fundador en 1965 de la Sociedad Mexicana de Micología, de la que es presidente vitalicio.

Por su parte, la doctora Patricia Lappe Oliveras habló sobre "el humanista, formador de biólogos", pues el doctor Herrera, dados sus vastos conocimientos, fue profesor tanto en nivel secundaria, como en medio superior, superior y de posgrado, en diferentes áreas del saber: "Él daba clases de Botánica, Micología, Bacteriología, Temas selectos, e Historia y fundamentos de Microbiología. Cabe mencionar que la mayoría de los biólogos entre 1952 y 2003 hemos sido sus alumnos."

Ha dirigido 43 tesis de licenciatura, 10 de maestría y 18 de doctorado en muy diversos temas, pero básicamente en Micología y Bacteriología. Además, es autor de una gran cantidad de publicaciones, algunas utilizadas como texto, y ha escrito múltiples capítulos de libros y de enciclopedias. "Para el doctor Herrera el contacto con los alumnos es sumamente importante y dedicarle tiempo a toda aquella persona que va y toca su puerta es vital."

Mediante la transmisión de un video, la maestra Genoveva Aguirre presentó testimonios de mujeres que conocen al doctor Herrera desde hace años, como la doctora Montserrat Gispert Cruells, primera estudiante a la que le dirigió su tesis de licenciatura; la maestra Cora Salinas Chapa, a quien asesoró en la primera tesis de licenciatura sobre fermentaciones y fue su primera colaboradora como



Alumnos y académicos del VIII Diplomado en Micología Médica

técnica académica; la doctora Lappe Oliveras, discípula más cercana en la actualidad al ser su técnica académica, y la doctora Pérez Silva, a quien le dirigió la tesis de licenciatura y desde entonces ha colaborado con él.

Finalmente, el doctor Gastón Guzmán, colega y amigo del homenajeado desde hace 55 años, afirmó que el doctor Herrera es realmente una cabeza en la Micología mexicana, pues se ha dedicado más de 60 años a la investigación, enseñanza y difusión de la misma, y ha formado muchos micólogos que ahora son destacadas personalidades: “Cuando lo conocí encontré ante todo una persona afable y abierta a la amistad y a la colaboración; su biblioteca y colección de hongos, únicas en México en aquel entonces, las puso a mi servicio; fue un impulso

importantísimo de mi carrera micológica. Si no lo hubiera conocido, no sé dónde estaría ahora”.

Clausura

En el acto de clausura el doctor Guillermo Robles Díaz, jefe de la División de Investigación, entregó un diploma al homenajeado “en reconocimiento por su vida entregada al estudio de los hongos, por sus aportaciones científicas y por la formación de numerosos micólogos nacionales y extranjeros”.

El doctor Herrera agradeció “muy profundamente” el homenaje a los asistentes, a las autoridades de la Facultad y a los organizadores del Diplomado.

Luego de la repartición de diplomas a alumnos, profesores y coordinadores del curso, el doctor Julio Cacho Salazar, jefe de la Subdivisión de Educación Continua, consideró que, desde el punto de vista de la educación continua, se cumplió el objetivo. Sin embargo, también destacó la importancia de los homenajes, “porque el agradecimiento no lo tenemos que perder nunca en la vida, sobre todo por aquellos que nos han aportado conocimientos y ejemplo”.

A nombre del doctor Enrique Graue, director de la FM, comentó que hoy en día la educación continua es la opción educativa más flexible, rápida e innovadora, con mayor cobertura y menos costosa, por lo que es prioritaria en la UNAM, por ello solicitó a los presentes ser multiplicadores de la misma, en especial de lo aprendido en este curso. 

Seminario de Investigación Afines

CRION y los sistemas redox en parasitosis, temas presentados por alumnos de Afines

Lili Wences

En la sesión de julio del Seminario de Investigación del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (Afines), la alumna Thalía Sánchez Correa presentó los resultados de su investigación titulada “Neuropatía óptica inflamatoria crónica recurrente (CRION)”, que lleva a cabo en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN).

Esta patología se caracteriza por una disminución grave de la agudeza visual, afectación bilateral, dolor intenso y persistente, episodios de remisión y recurrencia, y los pacientes responden a esteroides.

La investigación se justifica porque es importante diferenciar entre un paciente con riesgo de desarrollar esta enfermedad y uno típico con neuritis óptica (NO) porque el pronóstico es diferente, al tener en el primero una baja visual incapacitante; además, se recomienda el tratamiento con inmunosupresores a largo plazo para prevenir la pérdida visual permanente.

Por lo anterior, sus objetivos se centraron en describir la prevalencia de dicho padecimiento con respecto a la de la NO; analizar los datos demográficos y clínicos de los pacientes entre 1998 y 2010; describir la prevalencia de seropositividad de neuromielitis óptica (NMO) y la conversión de esclerosis múltiple (EM) en enfermos con CRION.

El primer paso fue identificar los casos en consulta externa de Oftalmología y de enfermedades desmielinizantes, así como en urgencias; posteriormente revisó los criterios de inclusión y de exclusión, y el expediente clínico.

Así, de una muestra de 10 sujetos concluyó lo siguiente: se debe proponer a CRION como un síndrome; es padecido principalmente por mujeres (8:2), con

un rango de edad de 20 a 50 años; el número de episodios que presenta cada paciente es de 2 a 10 (promedio 4.2); afecta ambos nervios ópticos, y deja secuelas graves.

Igualmente, el tratamiento adecuado modifica las recurrencias y la incapacidad visual, y padecerla no excluye que se pueda convertir en EM, NMO o enfermedades sistémicas autoinmunes en determinado tiempo.

Al comentar el trabajo realizado por Thalía, el doctor José de Jesús Flores destacó que si se considera la CRION como un síndrome, se podrá identificar a pacientes que tengan mayor o menor riesgo, lo que permitiría someterlos a un protocolo de tratamiento antes y después.

Por su parte, la doctora Teresa Corona, directora del INNN y tutora de la alumna, felicitó a la Facultad de Medicina por tener programas como Afines

Continúa...

que impulsan la investigación científica desde el pregrado, e invitó a los jóvenes a que se incorporen al programa de becas del INNN para que realicen una investigación científica.



La alumna Thalía Sánchez con los doctores Flores y Corona

“Los sistemas redox como blanco farmacológico en las parasitosis ocasionadas por *Taenia crassiceps*”

La investigación de los alumnos Miguel Enrique Cuéllar Mendoza y Omar Huerta Herrera se centró en estudiar el efecto del auranofín (AF) en las formas larval (cisticerco) y adulta de *Taenia crassiceps*.

Para ello, administraron el fármaco a ratones infectados con la forma cisticerco (cepa WFU), a fin de evaluar el porcentaje de reabsorción y calcificación de parásitos muertos; establecieron las condiciones para el desarrollo del estado adulto de *Taenia crassiceps*; administraron AF extraído de las pastillas de Ridaura a hámsteres dorados parasitados con la forma tenia (cepa HYG) y evaluaron la producción de peróxido de hidrógeno en cisticercos tratados con AF.

Después de una detallada explicación sobre los procedimientos que llevaron a cabo en cada una de las etapas de la investigación, concluyeron que los cisticercos muertos en el peritoneo del ratón se reabsorbieron en 90 por ciento, y sólo un porcentaje menor a 10 se calcificó,

lo que demostró el efecto del AF en el parásito.

También encontraron que los cisticercos de *Taenia crassiceps* de la cepa WFU y la HYG tienen actividad de la enzima tioredoxina-glutatión reductasa en niveles comparables, lo que permite tener buen material biológico y utilizar ambas cepas; lograron las condiciones para obtener la forma adulta de la cepa WFU del cisticerco; establecieron la metodología para extraer el principio activo de las pastillas de Ridaura y encontraron las condiciones para administrarlas a los hámsteres parasitados con el estado adulto de *Taenia crassiceps*.

En su oportunidad, el maestro en Ciencias Alberto Guevara Flores felicitó a los expositores y destacó la importancia de este tipo de investigaciones, “porque se están dando los primeros pasos para tratar de atacar a esta enzima mediante el fármaco que utilizaron”.

Por su parte, la doctora Irene del Arenal Mena, tutora de la investigación junto con el biólogo José de Jesús Martínez González, indicó que los alumnos resolvieron aspectos que les permiten tener mejores condiciones para enfrentar la parasitosis. ^{F112}



Miguel y Omar durante su exposición

Factores psicosociales en el trabajo

Rocío Muciño

En la sesión 110 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo se llevó a cabo el panel titulado “Factores psicosociales en el trabajo”. En él, la maestra Sara Unda Rojas, profesora de la carrera de Psicología de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), definió a estos factores, de acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT), como los elementos que afectan o benefician la situación de los trabajadores, ya que el contexto político y cultural son elementos que inciden en el ámbito laboral.

Algunos de estos factores que afectan el trabajo son el estrés, el síndrome de Burnout, la violencia laboral, el acoso laboral, el malestar psíquico, la muerte por exceso de trabajo, el ‘presentismo’ (concepto que incorpora de manera conjunta el área de la productividad y el tema de la salud) y la adicción al trabajo, y los que lo benefician son la satisfacción laboral y el trabajo en sí: “Las condiciones de vida y las del trabajo intervienen positiva o negativamente en la salud, mientras que el bienestar mental y físico de cualquier trabajador influye a su vez en la calidad de su trabajo”, explicó.

Y a ello hay que agregar los riesgos a los que están sujetos los trabajadores y que pueden impactar su salud, como el microclima de trabajo, los factores contaminantes del ambiente, los que ocasionan sobrecarga muscular, los tecnológicos de seguridad, e incluso algunos que pueden provocar sobrecarga psíquica, fatiga mental o sensorial, etcétera.

Por su parte, Jorge I. Sandoval Ocaña, licenciado y maestro en Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de

Querétaro, apuntó que el trabajo es un problema serio en poblaciones de varias partes del mundo. Agregó que los factores psicosociales son una interacción entre el trabajo, el medio ambiente, la satisfacción y las condiciones de la organización, que se relacionan con las capacidades del trabajador, sus necesidades, su cultura, su situación personal y sus experiencias, lo que da como resultado un estado de salud, rendimiento y satisfacción en el trabajador. “Los riesgos psicosociales pueden adoptar valores que, por exceso, defecto o configuración, son adversos y pueden afectar la salud, la seguridad y el desarrollo del propio trabajo.”

Estos riesgos se clasifican en cuatro: derivados del exceso de exigencias psicológicas en el trabajo, de la falta de influencia y de desarrollo en la labor, de la falta de apoyo social y la calidad del liderazgo y de las escasas compensaciones del trabajo.

Finalmente, el doctor Arturo Juárez García, psicólogo por la UNAM con estudios de doctorado en la Universidad de California, Estados Unidos de América, aseveró que la filosofía actual de la vida cotidiana obliga a “hacer más con menos recursos, con la mayor rapidez, pero además de la mejor manera posible”, y la productividad, definida por la OIT, como el cociente entre lo que se hace y los recursos que se emplean para ello: “El concepto es cuando los trabajadores permanecen en su puesto de trabajo pero son menos productivos a lo usual debido a malestares, estrés u otro tipo de distractores. Ocurre cuando los empleados se presentan a trabajar pero su desempeño está por abajo de lo esperado... La productividad no está peleada con el bienestar.”

Miembro de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, habló del caso de México y detalló que aunque nuestro país se encuentra en los primeros lugares a nivel mundial en número de horas que se trabajan al año, y los trabajadores mexicanos son más comprometidos, los resultados siguen siendo muy bajos, debido al presentismo, “que es un problema grave de gran prevalencia porque se desperdicia el tiempo productivo”. ^(F-112)



Maestra Sara Unda



Maestro Jorge Sandoval



Doctor Arturo Juárez

Anatomía

Recibieron constancia de instructores 72 alumnos para apoyar el Plan de Estudios 2010 en la asignatura

María Elena González

- Por primera vez se recibió un gran número de ayudantes
- Un curso 100 por ciento práctico

Como cada año, varios departamentos académicos de la Facultad de Medicina (FM) abren su convocatoria para preparar, durante el periodo interanual, alumnos que se desempeñen como instructores; el Departamento de Anatomía (DA) no fue la excepción y este año, como resultado de dicho proceso, aceptó a 72 alumnos para desempeñarse como ayudantes de profesor durante el ciclo escolar 2010-2011, y ante la implementación

del nuevo Plan de Estudios, aplicó una nueva organización.

En entrevista para la *Gaceta*, el doctor Luis Delgado Reyes, coordinador de Enseñanza del DA, comentó que se estructuraron nuevas estrategias para la preparación de los jóvenes en la materia y evitar la ruptura entre la teoría y la práctica: "Ahora la idea es que como el maestro no puede estar supervisando a 40 alumnos, divida al grupo en cuatro equipos. El instruc-

tor se reúne en horas extra clase con ocho jóvenes —dos por equipo— que designa el profesor antes de cada práctica. Se les denomina 'monitores', reciben información para que el día de la práctica ellos enseñen a sus compañeros y así apoyen al profesor y al instructor. De esta forma, se logra una sincronización entre la teoría y la práctica."

Este año se inscribieron 103 alumnos y se graduaron 72. El Curso duró



tres semanas y se desarrolló del 31 de mayo al 21 de junio; aunque incluyó un curso de 20 horas sobre Pedagogía —impartido por la Unidad de Desarrollo Académico de la Secretaría de Educación Médica—, éste fue 100 por ciento práctico, con 140 horas de disección en cadáver. Incluyó 28 prácticas que integran el nuevo temario de la asignatura. El horario fue de 8 a 20 horas, pero “llegaban a las 7 y se retiraban a las 21, porque sabían que se iba a grabar su disección”, comentó.

Sobre la forma de trabajo durante el Curso, desde un inicio se les pidió grabar sus prácticas matutinas, y por la tarde, se revisaban y realizaban críticas sobre su comportamiento, actitud, tipo de lenguaje utilizado, uso de muletillas y manejo del tema, entre otras.

Los instructores no reciben retribución alguna, pero se ven gratificados porque tienen acercamiento con el profesor y los estudiantes, y ahora,

con el acercamiento a la clínica, aprenderán a leer radiografías, tomografías, etcétera, enseñanza que no tuvieron y les servirá para años subsecuentes, a lo que agregó: “La idea es apoyarlos con cursos de actualización, becas o lotes de libros, para recompensarles su esfuerzo y el tiempo dedicado al Departamento.”

Los requisitos para ingresar a este Curso son: tener aprobada la materia con más de 8 y ser alumno regular, y para continuar como instructores es necesario que no bajen su promedio y que sigan siendo regulares.

Cabe señalar que para la organización logística apoyaron al doctor Delgado, el doctor Julio César Pérez Cruz, los pasantes de servicio social Donají Heredia García y Diego Martínez Cruz, y el auxiliar forense Arturo Rodríguez Pérez.

El año entrante, al acabar los exámenes finales, se realizará la nueva convocatoria para una edición más de este Curso. 

Agenda

Secretaría de Servicios a la Comunidad, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas invitan al

2o Congreso Nacional de Recreación

“La revolución del tiempo libre”

Fecha: 13 al 15 de octubre

Sede: Auditorio “Ingeniero Javier Barros Sierra”, Facultad de Ingeniería

Inscripción: <http://132.248.235.101/Torneos/Defaults.aspx?ReturnUrl=%2ftorneos%2fTorneoInt.aspx>

Costo: Hasta el 13 de octubre: UNAM \$800.00, maestros y estudiantes que no pertenezcan a la UNAM \$1,000.00 y público en general \$1,500.00

Instituto Nacional de Rehabilitación

Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación

Fecha: 27 de septiembre a octubre 1

Informes: 5999-1000, Ext. 13227

Consulta de bases: www.inr.gob.mx/congreso_internacional.html o www.inr.gob.mx

La Facultad de Medicina de la UNAM y el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud invitan a la

“Reunión Nacional de Expertos en Leishmaniasis”

Fecha: 24 al 26 de noviembre

Lugar: Palacio de la Escuela de Medicina, Brasil número 33, Centro Histórico de la ciudad de México

Hora: A partir de las 8 horas

Talleres pre-Reunión: “Entomología” y “Técnicas Diagnósticas en Leishmaniasis”, 22 y 23 de noviembre, Departamento de Medicina Experimental, Facultad de Medicina (ubicado dentro del Hospital General de México)

Informes: Teléfono: 5623-2674, al correo electrónico: informes@leishmaniaunam.com.mx, o en la página www.leishmaniaunam.com.mx



En el combate a las zoonosis es necesario trabajo conjunto

María Elena González

- Ciclo de conferencias organizado entre la FM y la FMVyZ
- Sus directores proponen la creación de una asignatura optativa conjunta

“No puede haber salud humana y salud animal si no hay un ambiente sustentable sano, por lo que es necesario un trabajo conjunto que implica economía, sociedad y aptitudes de cultura y convencimiento por medio de la educación”, aseveró el doctor Igor Francisco Romero Sosa, director de la Comisión México-Estados Unidos para la Prevención de la Fiebre Aftosa y otras Enfermedades Exóticas de los Animales, al dictar la conferencia “El Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica) en México, punto de confluencia entre la salud animal y la salud pública”.

Al comenzar el ciclo de cuatro conferencias “La Medicina Veterinaria en la Salud Pública. Relación entre la salud humana y la salud animal”, organizado por las facultades de Medicina (FM) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVyZ), que se realiza de agosto a octubre, la doctora Laura Moreno Altamirano, jefa del Departamento de Salud Pública de la FM, explicó que el ciclo se promovió a iniciativa de los directores de ambas dependencias, lo que fue bien visto.

El doctor Enrique Graue, director de la FM, agradeció a los presentes su participación en esta aventura que hay que consolidar. Numerosos son los puntos de contacto entre la Medicina veterinaria y la humana, y señaló que muchos de los descubrimientos de la Medicina fueron hechos mediante la relación con los animales. Después de mencionar varios ejemplos que dan muestra de la necesidad del trabajo conjunto entre ambas facultades, anunció la posibilidad de contar con una materia optativa de zoonosis que se imparta para ambas dependencias.

Al tomar la palabra el doctor Francisco José Trigo Tavera, director de la FMVyZ, celebró poner en práctica este esfuerzo inicial: “Todo el mundo habla de la salud, un concepto muy de moda, pero que se queda en el discurso de interacción que nunca pasa a una siguiente etapa: la con-

junción de ideas; de ahí surge este proyecto que nos ha acercado; ahora, el siguiente paso es ponerlo a consideración de nuestros consejos técnicos, en espera de contar con la nueva asignatura el próximo ciclo escolar.

Al presentar al ponente, mencionó que es un colega que ha trabajado más de 30 años en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), donde ha ocupado todos los cargos y direcciones generales, y además es profesor de la FMVyZ.

Ante un auditorio colmado de estudiantes de ambas facultades y después de dar un panorama histórico sobre el origen de la Sagarpa para entender el trabajo que realiza el Senasica, el doctor Romero Sosa indicó que su misión es regular, administrar y fomentar las actividades de sanidad, inocuidad y calidad agroalimentaria, así como reducir los riesgos inherentes en materia agrícola, pecuaria, acuícola



Doctor Igor Francisco Romero

y pesquera, en beneficio de los productores, consumidores e industria, al proteger el territorio nacional de plagas y enfermedades, promover y certificar la producción y distribución de alimentos sanos y de calidad, dar certidumbre jurídica a los usuarios y beneficiarios, y facilitar el intercambio comercial de animales y bienes de origen animal y productos agrícolas, acuícolas y de la pesca.

Asimismo, señaló que la actual intensidad comercial internacional pide estar mejor preparados para el gran intercambio de personas y productos que existen y un actuar rápido, pues actualmente el tráfico aéreo es de 93 mil vuelos cada día, que parten de más de 9 mil aeropuertos, por lo que hay entre 8 y 13 mil aviones en el aire cada hora; ante ello, se cuenta en casi todos los aeropuertos del país con servicios sanitarios, donde principalmente se vigila todo lo que se consume en los aviones, razones para que México entrara a los acuerdos comerciales y trabaje con instituciones internacionales.

Otros de los elementos que influyen en su trabajo son las contingencias por el cambio climático y el tráfico de

aves, por lo que vigilan la lista de enfermedades crónicas, víricas, bacterianas, fúngicas y parasitarias para realizar programas de Medicina preventiva.

El doctor Romero Sosa sabe que hay mucho trabajo por hacer, por lo que el Senasica piensa fortalecer e implementar la sesión coordinada entre las diversas secretarías del gobierno federal y las entidades federativas para la prevención de riesgos por el uso de sustancias prohibidas en los alimentos; prevenir, controlar y acreditar la rabia canina y la cisticercosis; desarrollar áreas de oportunidad para combatir la brucelosis, la tuberculosis y demás zoonosis, incluidos los problemas acuáticos; realizar estudios epidemiológicos de las enfermedades y plagas zoonóticas e informes génicos sobre la situación sanitaria con fines de difusión y capacitación; homologar los requisitos de algunas prácticas en los laboratorios, y compartir material biológico de referencia, entre otras cosas, para otorgar certidumbre jurídica a los productores, distribuidores y comercializadores de mercado, y sobre todo, para el mercado doméstico. 

Bioquímica

Con gran éxito se llevó a cabo el XXXVII Taller de Actualización

María Elena González

• También se efectuó el XVIII Congreso de la AMPB

Este año, el XXXVII Taller de Actualización Bioquímica y el XVIII Congreso de la Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica, A.C. (AMPB), que organizó el Departamento de Bioquímica, se realizaron como parte de las actividades de celebración de los 100 años de vida de la Universidad, y su objetivo fue la difusión del conocimiento actual en esta área. Ambas actividades se desarrollaron del 2 al 6 de agosto, en el aula magna "Jacinto Pallares" de la Facultad de Derecho (FD), como desde hace cuatro años.

En esta ocasión se contó con la presencia del doctor Gerardo R. Vasta, del Center of Marine Biotechnology, Universidad de Maryland, Estados Unidos de América, quien ha trabajado durante muchos años sobre la bioquímica de las galectinas en el desarrollo y en la inmunidad, y presentó un panorama

general de su trabajo de investigación. En el mismo campo de la Inmunología, el doctor Javier Sánchez García, de la Escuela de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), habló de un enfoque diferente de la mitocondria y su papel en la respuesta inmune.

Igualmente, se trataron temas relacionados con el metabolismo celular en diferentes niveles de complejidad. Por una parte, la doctora Sylvie Le Borgne, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, habló del metabolismo del azufre y su relevancia en bacterias, y el doctor Gustavo Salinas, del Instituto de Higiene, Montevideo, Uruguay, se centró en un "nuevo" aminoácido y su papel en la salud humana; asimismo, la doctora Brenda Anguiano, del Instituto de Neurobiología de la Universidad Nacional Au-

tónoma de México (UNAM), campus Querétaro, expuso las funciones del yodo fuera de la tiroides.

En el campo de las proteínas participaron los doctores de la UNAM, Miguel Costas, de la Facultad de Química, quien dio un enfoque de la estabilidad cinética de las proteínas, y Lorenzo Segovia, del Instituto de Biotecnología, presentó las bases sobre la Ingeniería de proteínas y la evolución dirigida.

También estuvo presente el doctor Antonio Lazcano, de la Facultad de Ciencias (FC) de esta casa de estudio; él expuso "Origen y evolución de los virus: ¿genes errantes o parásitos primitivos?"

Acerca de los radicales libres, la doctora Francisca Pérez, del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, destacó el papel de estas moléculas

Continúa...

en las enfermedades neurodegenerativas, y el doctor Daniel Limón presentó a “Los flavonoides como moléculas neuroprotectoras y sus efectos farmacológicos”.

La doctora Lourdes Muñoz, del Departamento de Genética y Biología Molecular, del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN, habló sobre “El análisis genético del ácido desoxirribonucleico mitocondrial que permite analizar poblaciones prehispánicas mexicanas”.

En este año, el comité organizador decidió incluir una serie de conferencias acerca de nuevos enfoques metodológicos. El doctor Luis Felipe Jiménez, investigador de la FC, analizó la expresión *in situ* con el microscopio de fuerza atómica. La empresa AB Sciex presentó dos temas: “Señalización, fosforilación y caracterización de péptidos y proteínas”, y “Mass spectrometry imaging para análisis molecular en tejidos”. Accesolab participó con el tema “Técnicas de microcalorimetría para el análisis de proteínas y las nuevas aplicaciones del tradicional *Western blot*”. Aspelab expuso: “FRET:

aplicaciones en la biomedicina”. Por último, Becton Dickinson (BD México) comentó respecto al uso de la “Cito-metría de flujo como una herramienta de análisis”.

Ceremonia de inauguración

Durante la ceremonia de inauguración, el doctor Édgar Zenteno Galindo, jefe del Departamento de Bioquímica, dijo que ambas actividades han sido una tradición en ese Departamento y destacó que son una alternativa importante de actualización. Resaltó la calidad de los ponentes y agradeció la presencia de los invitados extranjeros y del interior de la República. Asimismo, felicitó al comité organizador por el trabajo realizado y dio las gracias al personal administrativo de su Departamento; el apoyo incondicional del doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina (FM), y del doctor Ruperto Patiño Manffer, director de la FD, por el apoyo en la disposición del aula magna “Jacinto Pallares”, así como a las empresas patrocinadoras: Accesolab, AB

Sciex, Aspelab, BD México y Millipore; a la Red Latinoamericana de Biología y a la Academia Mexicana de Ciencias.

Por su parte, el maestro José Barroso Figueroa, secretario general de la FD, en representación del doctor Patiño Manffer, expresó su beneplácito al contar con la presencia de la comunidad de la FM. Destacó que la naturaleza de este encuentro es de suma importancia para la actualización del conocimiento de la Bioquímica, y el hecho de realizarse en la FD “sirve para estrechar lazos de fraternidad con nuestra querida hermana: la FM; así, la FD cumple con las tareas fundamentales de la Universidad: docencia, investigación y difusión de la cultura”. Finalmente, auguró que dada la jerarquía intelectual y científica de los participantes y la importancia de los temas la reunión sería todo un éxito.

Antes de dar por inaugurado el evento, la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general de la FM, no dudó que la diversidad y calidad de los ponentes enriquecerían a los presentes y les harían pasar momentos agradables para compartir. 



Funcionarios de Medicina y Derecho acompañaron a los organizadores

Historia y Filosofía de la Medicina

De la Escuela a la Facultad de Medicina y su transformación en el siglo XX

María Elena González

Durante la sesión mensual de agosto de la Sociedad Mexicana de Historia y Filosofía de la Medicina, A.C., se desarrolló el simposio “De la Escuela a la Facultad de Medicina (FM) y su transformación en el siglo XX”, en la que, desde un punto de vista cronológico, los participantes —todos y cada uno de ellos testigos y protagonistas de los diferentes temas— destacaron aspectos que marcaron el cambio del edificio de la Escuela Nacional de Medicina a las instalaciones de Ciudad Universitaria, cambio que no solamente significó un nuevo espacio físico sino nuevos retos, una expresión del crecimiento y madurez institucional que se vio reflejada en diversas actividades y ejes fundamentales, tales como la administración académica, la enseñanza y la investigación, todas ellas entrelazadas para configurar una etapa de refundación.

Durante el evento, realizado en el auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, el doctor Humberto Gasca González, cronista de la FM, al hablar de la “Transformación de Escuela a Facultad de Medicina” se refirió a la institución formadora de profesionales con capacidad para proporcionar atención a sus semejantes en el amplio campo de la salud.

Después de hacer un recorrido histórico de los orígenes de lo que fue la Escuela, caracterizándose por su constante búsqueda de superación que erigió las bases suficientes para posteriormente nombrarla Facultad, mencionó que aunque ya en la época del doctor Ignacio Chávez se firmó el “Proyecto de celebración del centenario de la fundación de la Facultad de Medicina”, y en 1938, con la aprobación del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), también apareció así; fue hasta el 21 de abril de 1960, en la sesión del Consejo Universitario, que se dio oficialmente el nombramiento.

Concluyó que “la llama que iluminó la ruta de los precursores sigue ardiendo en nuestras vidas y la mejor forma de sumarnos al homenaje es alimentar perennemente esa llama y hacer que nos ilumine, aunque nos consuma”.

El doctor Eleuterio González Carbajal, profesor de Salud Pública, al desarrollar el tema “La creación de departamentos en la FM”, comentó que los primeros se fundaron a mediados del siglo XIX y que el crecimiento de la Escuela durante el siglo XX fue muy acelerado y en continua transformación, debido a los cambios obligados de los planes de estudio de la licenciatura y del posgrado, como respuesta a las necesidades que mostraron los diagnósticos de salud de la población mexicana formulados a lo largo de ese lapso, que consideraron las tendencias internacionales de la educación médica y los avances de las disciplinas involucradas. Así, los cambios, a su vez, hubieron de incorporar modificaciones de las fases de planeación, organización, integración de los recursos indispensables, dirección, supervisión de las acciones y evaluación de los logros.

En el campo de la educación, afirmó que se consideró que las unidades funcionales denominadas departamentos constituían la respuesta más apropiada para agrupar las actividades académicas previstas por los objetivos de docencia, investigación y difusión de la cultura médica universitaria, y fue con las cátedras, primero, y después con las asignaturas previstas en los planes de estudios que se fueron creando los primeros departamentos académicos.

La participación del doctor Ruy Pérez Tamayo, profesor emérito de la UNAM y jefe del Departamento de Medicina Experimental, versó en torno al “Estímulo a la investigación”, donde desde su peculiar punto de vista insistió en el fracaso de la Escuela de Altos Estudios (creada por Justo Sierra), en la infertilidad de la época revolucionaria, en el impacto de los sabios españoles exiliados que impulsaron la Ciencia mexicana y en los nombramientos de tiempo completo que permitieron a los profesores involucrarse de lleno en la investigación.

Al terminar, dijo sentir no haber hablado de instituciones como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología o el Sistema Nacional de Investigadores, pues para él no hay forma más eficaz de estimular la investigación que con el ejemplo.

Finalmente, el doctor Javier de la Garza Aguilar, también profesor de la FM, quien desarrolló el tema “Tradición y transformación en la enseñanza de la Medicina”, aseveró que desde la fundación de la Universidad los únicos contenidos que se pueden identificar en el área médica, hasta la fecha, en los planes de estudio, son la Anatomía y los contenidos de Higiene y Salud Pública, y que todo lo demás ha ido cambiando. “Vemos cómo los conocimientos son cada día mayores en la Biología, pero hemos dejado afuera la formación integral, de cómo debemos considerar a ese ser humano en el cual el alumno debe volcar todos los conocimientos que está adquiriendo a lo largo de su formación, y el desarrollo de las especialidades ha sido muy seductor, al grado de modificar el ejercicio médico.”

En la última década del siglo pasado, con el propósito de apoyar el mejoramiento de la calidad de la educación superior, se creó el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica y los comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, los cuales han emitido mil 245 recomendaciones, de los que más de 40 por ciento corresponde al plan de estudios, por lo que pidió trabajar urgentemente y aclarar si se van a formar sólo especialistas o médicos generales. Al reflexionar, añadió que, en la actualidad, el país tiene déficit de estos profesionistas y la atención se ha vuelto elitista, por lo que la FM tiene un gran reto por delante: formar médicos generales más humanistas y sociales. 

Se clausuró el XI Diplomado en Enseñanza de la Medicina

Lili Wences

- La doceava edición iniciará el próximo 29 de septiembre

Del 30 de septiembre de 2009 al 26 de junio de 2010 se llevó a cabo el XI Diplomado en Enseñanza de la Medicina, que organiza anualmente la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina (FM) y que, en esta ocasión, fue impartido por 21 académicos a 23 alumnos-profesores. Con una duración de 260 horas, el objetivo fue formar personal que desarrolle actividades docentes de excelente nivel en la enseñanza de la Medicina para las instituciones educativas y de salud.

En la ceremonia de clausura y entrega de constancias, el doctor Enrique Graue, director de la FM, felicitó a los integrantes del Diplomado y consideró que ya se cuenta con la masa crítica para poder hacer una maestría, la cual debe estar orientada al médico en la práctica profesional o al docente en el grupo, porque “necesitamos saber enseñar lo que sabemos.”

En su oportunidad, el doctor Melchor Sánchez, responsable de la SEM y profesor titular del Diplomado, indicó que la educación médica es un área fascinante del saber humano, por lo que es fundamental su profesionalización para

mejorar el desempeño docente: “Al explorar estas áreas del conocimiento se da uno cuenta de la enormidad que hay ahí y que las ciencias sociales, y la educación en particular, tienen una gran cantidad de conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que no recibimos en nuestra formación como médicos, como especialistas, o como maestros o doctores en ciencias, y que son fundamentales para la misión central de la FM, que es educar y formar médicos.”

Al tiempo de agradecer a los académicos su participación, adelantó que revisarán las evaluaciones y procurarán mejorar cada vez más el Diplomado, el cual ha formado a más de 700 egresados durante 11 años, y su siguiente versión iniciará el próximo 29 de septiembre.

A nombre de los alumnos, habló el doctor Felipe García Pedroza, coordinador de Investigación del Departamento de Medicina Familiar de la FM, quien después de algunas reflexiones sobre el tema advirtió que la responsabilidad de quienes cursaron el Diplomado es que los conocimientos, contenidos y estrategias de enseñanza aprendidos se apliquen de inmediato en la de la Medicina de sus alumnos, y de esa manera contribuyan en forma decisiva a mejorar la salud de los mexicanos.

Estructura del Diplomado

El curso reunió a alumnos-profesores de diversas especialidades (Genética, Urología, Oftalmología, Medicina interna y familiar, etcétera), provenientes de las siguientes instituciones: Universidad Autónoma Metropolitana; Médica Sur; institutos de Oftalmología Fundación Conde de Valenciana, Nacional de Enfermedades Respiratorias, y Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, así como el Hospital General de México.

Asimismo, por el Instituto Mexicano del Seguro Social acudieron de la Unidad Médica Familiar 19, Centro Médico La Raza, hospitales Pediátrico y de Oncología del Centro Médico Nacional Siglo XXI, de Ginecoobstetricia número cuatro y Vicente Guerrero; por el Instituto de



Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, del Hospital Regional 1º de Octubre, y por la FM, de los departamentos de Fisiología, Salud Pública, y Microbiología y Parasitología.

Los graduados opinaron que el Diplomado les abrió muchas expectativas y les resolvió dudas que tenían. Consideraron que además de ser profesionales en la práctica médica o en la impartición de alguna asignatura, también deben serlo en la enseñanza.

El programa académico estuvo integrado por los módulos: I. Escenarios de enseñanza en la educación médica; II. Desarrollo de habilidades en la relación profesor-alumno; III. Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la educación médica; IV. Herramientas metodológicas, tecnológicas y organizacionales en educación médica, y V. Sistemas de evaluación en la educación médica. La coordinación general del curso estuvo a cargo del doctor Rogelio Lozano Sánchez y la coordinación académica de la licenciada Mónica Ramírez Arrieta. 

Agenda

LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

invita a participar en el:

CONCURSO DE ENSAYO SOBRE LA OBRA ACADÉMICA DEL DOCTOR EDUARDO LICEAGA TORRES (1839-1920)

Con el fin de reflexionar sobre la vida y obra académica de los médicos mexicanos que han forjado la medicina en nuestro país, la Facultad de Medicina de la UNAM a través de la **Coordinación de Control de Gestión y Enlace**, convoca a estudiantes, académicos e investigadores de esta Facultad a participar en el **Concurso de Ensayo 2010**, de acuerdo con las siguientes:

BASES

I. Los participantes deberán inscribirse en la categoría que corresponda según sea el caso:

- a. Alumnos
- b. Académicos e investigadores

II. Los trabajos concursantes deberán ser inéditos, por lo que serán excluidas las obras publicadas en cualquier modalidad, así como los trabajos que han participado o se encuentren participando en otros concursos. La extensión mínima será de tres cuartillas y un máximo de 10. Tipo de letra Arial a 12 puntos a doble espacio.

III. El jurado calificador está integrado por los siguientes académicos de la Facultad de Medicina de la UNAM:

- Doctor Ernesto Cordero Galindo
- Doctor José Sanfilippo y Borrás
- Doctor Gabino Sánchez Rosales
- Doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez
- Doctor Fernando Castillo Nájera

IV. Es facultad del jurado descalificar cualquier trabajo que no cumpla con alguno de los requisitos exigidos en esta convocatoria.

V. Con el fin de garantizar la imparcialidad del concurso, cada trabajo participante se firmará con un seudónimo, y deberá ser entregado en un sobre cerrado con los siguientes datos:

- Título del ensayo.
- Nombre y apellidos del concursante.
- Categoría a la que pertenece.

- Correo electrónico.
- Dirección y teléfonos
- Un original y cinco copias legibles del trabajo
- Un disco compacto que contenga la versión electrónica del mismo.

VI. El plazo de entrega de los ensayos queda abierto a partir del **13 de septiembre** y hasta el **13 de octubre de 2010** a las **18 horas**. La entrega deberá realizarse en las oficinas que ocupa la **Coordinación de Control de Gestión y Enlace**, ubicada en el **primer piso del edificio "B"** de la Facultad de Medicina, Circuito Escolar, Ciudad Universitaria, Coyoacán, C.P. 04510, México, Distrito Federal.

VII. El fallo del jurado se dará a conocer el **29 de octubre de 2010** en la oficina de la **Coordinación de Control de Gestión y Enlace**, a las **12 horas**.

VIII. Los integrantes del jurado podrán declarar desierto el concurso en alguna categoría o en todas y los fallos que emitan serán inapelables.

IX. Los ganadores de cada categoría deberán ceder los derechos de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México.

X. El ganador de cada categoría recibirá un diploma y \$4,000.00 (cuatro mil pesos).

XI. No podrán participar los ganadores de los concursos de ensayo de años anteriores, organizados por la Coordinación de Control de Gestión y Enlace de la Facultad de Medicina de la UNAM.

XII. Cualquier situación no prevista en esta convocatoria será resuelta por el jurado calificador del concurso.

Para mayores informes comunicarse a la **Coordinación de Control de Gestión y Enlace** de la **Facultad de Medicina** de la **UNAM**
Tel. 5623-2219

Seis... Viene de la contraportada

A la par, Jorge Luis Ángeles Velázquez consideró que las clases que recibe en la Facultad no le piden nada a las de Holanda: “Más allá de los conocimientos obtenidos, pude comparar los diversos sistemas que existen y las diferencias entre los países. Las clases no fueron mejores.”

Con mucho ánimo, Eduardo Armando Zambrano Chong acudió al programa de Pediatría y apuntó que la experiencia fue enriquecedora tanto en lo personal como en lo educativo: “Observé que en cuanto a recursos humanos estamos al nivel de cualquier parte del mundo, tenemos los mismos conocimientos y con qué competir en fundamentos de Medicina, lo único que contrasta son los recursos económicos.”

En general, a su regreso, los alumnos becados resaltaron la importancia cultural y social de la experiencia, ya que gracias a que tuvieron compañeros de India, Grecia, Polonia, Austria, Indonesia, Túnez, China, Canadá, Dinamarca, Turquía, Brasil y Estados Unidos de América, pudieron conocer la cultura y los problemas crónicos de salud que enfrentan otras naciones.

A sus compañeros que están en años anteriores al cuarto, les recomiendan que se apliquen en el promedio, en el idioma y en salir de lo que llamaron la “zona de confort” que les proporcionan el país, sus padres y su hogar, para explorar nuevos horizontes.

Aldo Eguiluz también consideró necesario poner atención a las convocatorias y a todas las oportunidades que les brinda la UNAM, y Eduardo Zambrano lo apoyó: “Es importante aceptar retos y enfrentar otras realidades porque te ayuda a descubrir tu verdadero potencial. Si te conformas con lo básico, con lo que te dan, no tienes la oportunidad de saber qué potencial tienes, en cambio si aceptas y te unes a estos programas te das cuenta de

que puedes llegar mucho más lejos de lo que esperabas o de lo que eran tus expectativas.”

Jorge Luis Ángeles Velázquez afirmó que la enseñanza en la UNAM es extraordinaria, ya que en ningún momento se sintió menos capaz que cualquier otro estudiante: “Hay diferencias en cuanto a aspectos económicos o sociales, pero la motivación que genera la Universidad es muy grande. Podemos estar a la vanguardia y ser competitivos a nivel mundial, no por ser un país menos desarrollado debemos tener algún tipo de limitación. Me siento muy orgulloso de la UNAM.”

En el futuro ven ahora una nueva oportunidad para abrir las puertas hacia otros países en busca del crecimiento profesional, para posteriormente venir a México a aplicar todo lo que han aprendido.

Durante la entrevista, no dejaron de mostrar su asombro ante el sistema de salud holandés que según describen cuenta con gran infraestructura y es acogedor para los pocos pacientes que acuden a los nosocomios, pero exaltaron la importancia de la forma en que se enseña la Medicina en México, ya que ejercen la clínica desde los primeros años.

Eduardo Vaquero, se hizo eco de la voz de sus compañeros y reconoció que además de que siempre se sintió bien preparado, sabe que en las naciones de primer mundo los estudiantes reciben la teoría y “nosotros tenemos las dos partes del conocimiento, lo que nos permite manejar datos científicos importantes y la práctica médica”.

Eva Fuentes recibió reconocimiento

En la Escuela de Oncología, la alumna Eva Fuentes Terrazas debió presentar al final de su estancia un póster con una investigación en la que hubiera colaborado y mostró el trabajo realizado por su tutor de los dos primeros años de la carrera, el doctor José Luis

Aguilar Ponce, sobre obesidad y cáncer de mama.

Este resumen, revisado por la doctora Claudia Arce Salinas, recibió un reconocimiento del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud para la Educación del Cáncer.

El estudio, llevado a cabo en el Instituto Nacional de Cancerología, busca reconocer alguna asociación entre este tipo de cáncer y la obesidad: “Sesenta por ciento de los tumores de mama son sensibles a estrógenos y esto resulta muy importante, pues en mujeres posmenopáusicas la principal fuente de dicha hormona es la conversión de la misma en el tejido adiposo. Algunos estudios han demostrado la correlación negativa que existe entre ambas patologías, no solamente por el efecto del tejido graso en la conversión de andrógenos a estrógenos, sino porque al ser un órgano endocrino produce leptina e incrementa la producción de insulina por el páncreas, ambas hormonas comprobados factores de crecimiento.”

A Eva la estancia le pareció muy enriquecedora e invaluable: “Me quedo con la experiencia de haber conocido personas de muchos lugares y muy diferentes. Más allá de los problemas políticos mundiales, todos nos vimos como estudiantes de 22 años, y lo único que importaba era que todos íbamos a aprender. Hay que hacer de lado las políticas de los países y unirse para el bien de la humanidad”.

Al igual que sus compañeros, consideró que este tipo de oportunidades deben continuar porque le fue “bastante bien”, y dada la capacidad de sus compañeros no cree que sea la única que puede hacerlo: “En cada generación va a haber personas mejores que yo y hay que seguir mandando alumnos para que conozcan a México más allá del tequila y los sombreros... Desde que ingresas a la FM debes forjar tu camino; estamos en una excelente universidad y debemos aprovecharlo al máximo.” 

La Medicina y el alpinismo son ahora sus grandes pasiones

Rocío Muciño

“Para la gran mayoría de las personas el alpinismo sólo significa caminar, caminar y cansarte, pero para mí es una forma de vida, ya que me ha enseñado que se puede llegar siempre más lejos. Puedes estar cansada, con sed y hambre, pero si te sigues esforzando llegas hasta donde tú quieras”, afirmó Yasmín Nancy López Esquivel, alumna de la Facultad de Medicina, quien además ha encontrado en ésta y en el alpinismo dos grandes pasiones que mueven su vida.

La Medicina es su profesión y le encanta, “siempre tiene sus altos y sus bajos, te puedes tropezar cada cinco minutos, pero lo importante es seguir luchando”. El afán de ayudar a la gente y sus ganas de investigar y conocer sobre los padecimientos la llevaron a estudiar esta carrera.

Ahora realiza su internado en el Hospital General “Darío Fernández”, y considera que la práctica hospitalaria es muy diferente a las aulas, porque en ellas enseñan a los alumnos a hacer las cosas apoyados en la teoría y la práctica, “pero cuando llegas al hospital es otro mundo; te enfocas en los pacientes, y ya no son sólo un libro o un caso clínico, sino que al ver el padecimiento y sus manifestaciones te queda todo más claro”.

El contacto con el enfermo hace diferente la Medicina, y para eso Yasmín tiene una ventaja, ya que es muy sociable y a ello atribuye que da mucha confian-

za a los pacientes, “a veces me dicen cosas que a los médicos adscritos no”.

Extrovertida e inquieta, disfruta la adrenalina que da el hospital y se aburre en la consulta familiar, “en una unidad de Medicina Familiar se da seguimiento y en la clínica se vive la sorpresa de que llegue un paciente... eso es lo que me mueve”.

Además, afirmó que le gusta la diversión y siempre hay tiempo para todo, incluso para los arduos adiestramientos que requiere el realizar excursiones por las montañas. De niña practicó natación, patinaje y taekwondo, y desde hace tres años se inició en el alpinismo. Junto a su pareja de cordada y novio, Andrés Martínez Montes, ha aprendido los riesgos que implica esta disciplina.

Empezó escalando, y como parte de su preparación sube el Iztaccíhuatl (tercera montaña más alta de la República Mexicana, con 5 mil 222 metros sobre el nivel del mar, ubicada entre los estados de México y Puebla) todos los fines de semana, pero su meta más reciente fue la cúspide del Ishinca (aproximadamente a 5 mil 500 metros) en la Cordillera Blanca del Perú, que alcanzó entre el 7 y el 27 de julio: “Regresar a casa con vida es la principal cumbre que se ha de cumplir. Me quedé sin palabras ante los paisajes. Esta nueva aventura fue única y mágica.”

En su recorrido hubo de todo, cansancio, lágrimas, espera, varios intentos, pero al llegar a la cumbre el “sueño se hizo realidad”. Con mucho entusiasmo y nostalgia relató cómo la idea que empezó hace dos años se coronó cuando observó la “hermosa cordillera blanca nevada”.



Fotografía cortesía de la alumna

Continúa...

En los primeros pasos sobre el glaciar, el dolor del empeine, lastimado por la bota rentada, parecía nublar la meta, “pero al final lo logramos con mucha entrega; por supuesto que fue muy difícil, pero no imposible”.

La experiencia le permitió conocer una cultura nueva y diferente, descubrió “lo que es tener hambre, sed, estar cansada como nunca y saber que no puedes parar a la mitad de la nada, ya que debes seguir adelante hasta el campamento; sabes que puedes lograr lo que sea aunque se vea imposible y lejano; sin importar el dolor ni las veces que te caigas, siempre debes seguir caminando, debes levantarte cada vez con más fuerza, y para que nunca se quiebren el corazón, el alma y la mente, que creo que son las tres armas más fuertes que hacen que lo imposible y los sueños se hagan realidad”.

Ahora que ha consumado su más grande reto en el alpinismo sueña con alcanzar la cima del Aconcagua (el pico más alto de Argentina, de América y del mundo fuera de Asia). “El alpinismo te enseña más de lo que tú eres en realidad. Estar en la montaña es muy diferente”, porque sabe que no cualquiera llega a la cima. Con su mirada, Yasmín demuestra que el montañismo no sólo es un deporte, sino un estilo de vida y una forma diferente de ver el mundo que la rodea.

Reconoció que este conjunto de técnicas, conocimientos y habilidades, para muchos sólo significa “caminar y cansarte”, pero a ella le ha enseñado que siempre se puede llegar más allá, que “puedes estar cansada, con sed y con hambre, pero si te sigues esforzando llegas hasta donde tú quieras; sólo tú decides hasta dónde llegar o hasta dónde puedes”.

Correr, hacer brazo y abdominales, hacen que Yasmín tenga fortaleza física, pero lo que consideró más importante es la fuerza mental y moral que le han permitido subir, también, el Nevado de Toluca (cuarto volcán más alto del país) y el Ajusco (el punto más alto del Distrito Federal). “Hay que vivir el alpinismo, porque si no lo vives no vas a saber de qué se trata. La primera vez que ascendí al Iztaccíhuatl fue superemocionante, te das cuenta de la belleza porque, sin duda, no es el mismo panorama desde abajo que desde la montaña.”

Ahora, como profesional, pertenece a la Federación Mexicana de Alpinismo y Escalada en Roca.

Tras recorrer sus logros médicos y deportivos, Yasmín reflexionó: “Todo se puede hacer y ambas disciplinas van de la mano. Medicina me encanta y me fascina tanto como el alpinismo.”

La filosofía de este deporte la ha hecho sacar lo mejor de sí en las guardias del hospital, “cuando me siento sin ganas, pienso, me calmó y me digo: ‘Si ya llegué a la cima, que no aguante otras tres horas aquí.’”.

Ahora, tras cumplir un reto deportivo, quiere continuar con ambas actividades. “Quiero hacer una especialidad en Traumatología y Ortopedia, y seguir con el alpinismo.”

De esta forma, aprovecha sus fortalezas y debilidades: “Siempre me he considerado una guerrera, porque a pesar de que me he caído y me han pasado muchas cosas sigo luchando, ésa es mi fortaleza, y mi debilidad es mi corazón de pollo.” 

Agenda

Instituto Nacional de Psiquiatría
“Ramón de la Fuente Muñiz”

25 Reunión Anual de Investigación 4 al 6 de octubre

Entrada libre

Informes: Instituto de Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, calzada México-Xochimilco número 101, colonia San Lorenzo Huipulco, con la psicóloga Dulce Mejía al teléfono 4160-5421 o a través de los correos electrónicos: inprfm@gmail.com y difusion@imp.edu.mx o en la página: <http://www.inprf.org.mx>

Departamento de Psiquiatría y Salud Mental

Curso de actualización en diabetes

Un enfoque en la salud mental como imperativo en el manejo integral de la enfermedad “Juntos en acción para mejorar la calidad de vida de los pacientes con diabetes”

Fecha: Sábados 30 de octubre; 6, 13, 20 y 27 de noviembre, 4 y 11 de diciembre

Horario: 8:30 a 18 horas

Sede: Auditorio “Doctor Ramón de la Fuente Muñiz” del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina

Informes: Doctor Sergio Balcázar al teléfono 5677-5329, lunes a viernes de 9 a 14 horas y de 16 a 21 horas. Celular 04455 1485 6513, a través del correo electrónico: balcazarsergio@gmail.com o en la página electrónica: www.facmed.unam.mx

¿Eres estudiante de la UNAM y tiene problemas para dormir?

¿Estás interesado en un tratamiento sin medicamentos?

El Departamento y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas te invitan a participar en un protocolo de investigación basado en actividades físicas para mejorar la calidad del sueño en estudiantes universitarios. El único requisito es que tengas dificultades para dormir. La intervención se realizará dentro de las instalaciones de la UNAM y no implica ningún costo.

Informes: Maestra Aracely Tafoya Ramos al teléfono 5623-2108, de lunes a viernes de 9 a 14 horas, o a través del correo electrónico psiquiatria_unam@yahoo.com.mx

La Academia Nacional de Medicina de México invita al

XLI Congreso Médico Nacional “Rosario Barroso Moguel”

Fecha: 6 al 8 de octubre, de 8 a 20 horas

Sedes: Instituto de Investigaciones Biomédicas, Museo Universitario de Artes y Ciencias, Palacio de Medicina y Facultad de Medicina, UNAM; y en las instalaciones de la ANMM.

Inscripciones, registro y programa: www.anmm.org.mx

Agenda

Unidad de Desarrollo Académico Talleres

Introducción a la enseñanza de la Medicina; profesora titular licenciada Carmen Osorio Álvarez; 4 al 15 de octubre; lunes a viernes de 15 a 18 horas; Aula SEM

Habilidades docentes de comunicación que favorecen el desarrollo profesional del estudiante; profesora titular licenciada Tania Vives Varela; 7 de octubre al 25 de noviembre; jueves de 15 a 18 horas; Aula SEM

Informes e inscripciones: Secretaría de Educación Médica, Unidad de Desarrollo Académico, edificio "B", tercer piso. Teléfonos 5623-2300, extensiones 45175, 43035 o 45169, jrlozano76@gmail.com, mara702002@gmail.com

El Departamento de Biología Celular y Tissular de la Facultad de Medicina y la Asociación Mexicana de Farmacología, A.C. invitan al simposio

Inmunoterapia antineoplásica

Fecha: 30 de septiembre

Hora: 9 a 14 horas

Sede: Auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas"

Profesor titular y coordinador del simposio: Doctor Andrés E. Castell Rodríguez

Costo: Asociados de la AMEFAR entrada gratuita; público general \$700.00

Informes e inscripciones: Doctoras Dolores Ramírez González (mdrg@servidor.unam.mx) y Claudia Gómez Acevedo (goac@servidor.unam.mx) al teléfono: 5623-2163 o en la página www.amefar.org.mx

Secretaría de Educación Médica
Programa de Formación de Profesores

XII
Diplomado en Enseñanza de la Medicina



Objetivo General
Formar personal académico que desarrolle actividades docentes de alto nivel en la enseñanza de la medicina para las instituciones educativas y de salud

Fechas
Del 29 de septiembre de 2010
al 15 de junio de 2011

Horarios
Miércoles de 16:00 a 20:00 hrs.
y Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.

Costo
\$12,000.00

Informes e inscripciones
Secretaría de Educación Médica,
Unidad de Desarrollo Académico,
Edificio "B" 3er Piso,
Facultad de Medicina, UNAM.
Tels.: 56 23 23 00
ext. 43034; 43035 y 45175.
e-mail: jrlozano76@gmail.com
mara702002@gmail.com

 **100 UNAM**

Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Dirección

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaría General

Doctor Pelayo Vilar Puig
División de Estudios de Posgrado

Doctor Guillermo Robles Díaz
División de Investigación

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretaría Administrativa

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretaría de Educación Médica

Doctor Leobardo Ruiz Pérez
**Secretaría de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Doctora Teresa Fortoul van der Goes
Coordinación de Ciencias Básicas

Doctora María B. Irene Durante Montiel
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretaría de Servicios Escolares

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo
**Secretaría Jurídica y de
Control Administrativo**

Señora Martha Marín Zapata
**Departamento
de Información y Prensa**

Reporteras y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Fotos
Carlos Díaz Gutiérrez

Servicio Social en Diseño Gráfico
Ana Karen Alcántara González

Retoque fotográfico
Maestra Liliana Garrido Gutiérrez

Corrección
Dinorah Chaires Ibáñez

Teléfono y Fax: 5623-2432

E-mail: gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM
Publicación quincenal
Año X X X I I I. No. 628
ISSN 0186-2987

Impreso en la Imprenta Universitaria
Este tiraje consta de seis mil ejemplares

Seis alumnos de la FM realizaron estancias en las escuelas de verano de la Universidad de Groningen en Holanda



Rocío Muciño

- Eva Fuentes recibió reconocimiento de la OMS por la presentación de su póster

Como parte de un convenio establecido entre las facultades de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y de Ciencias Médicas de la Universidad de Groningen en Holanda, seis de nuestros alumnos realizaron estancias en las escuelas de verano de dicha institución europea por dos semanas.

En esta oportunidad, estudiantes latinoamericanos de licenciatura recibieron una beca que les permitió detectar desde pregrado a alumnos interesados en llevar a cabo allá sus estudios de posgrado.

“Ambas universidades —explicó Lilia Graue, coordinadora de Cooperación Internacional e Intercambio Académico— buscan internacionalizar su labor, y en esta ocasión, la universi-

dad extranjera les otorgó la beca por concepto de colegiatura y habitación; la FM apoyó a cuatro de ellos con la mitad del boleto de avión.”

Anna Lilia Burns Elías, alumna de cuarto año, hizo su estancia en la Escuela de Verano de Neurología y Neurocirugía y consideró que la experiencia fue muy enriquecedora tanto en el ámbito personal como en el académico: “Califico esta experiencia como una de las mejores en mi vida; sin duda, lo que aprendí allá es invaluable, y me ha permitido valorar lo que tenemos en México, pero no sólo tenemos que aprovecharla, sino también debemos aportar nuestra experiencia en beneficio de la salud en México.”

En esa misma escuela estuvo Aldo Gabriel Eguiluz Meléndez, quien afir-

mó que el trabajo que realizan la FM y UNAM es muy importante, ya que fueron competitivos frente a compañeros de otras naciones con quienes compartieron la experiencia internacional.

En la Escuela de Salud Reproductiva, Eduardo Vaquero pudo conocer el punto de vista de otros países en torno a temas polémicos: “Ver y analizar la forma en que abordan allá aspectos como el uso del condón o los métodos anticonceptivos me dio la oportunidad de ampliar mi criterio y mi panorama para aportar nuevas soluciones a la discusión que se maneja en México. La experiencia superó mis expectativas y expandió mi horizonte respecto a la solución de problemas sociales.”



Los becados se mostraron satisfechos por la oportunidad de estudiar en el extranjero