

# Gaceta

Facultad de Medicina



Facultad de Medicina



Publicación semanal [gaceta.facmed.unam.mx](http://gaceta.facmed.unam.mx)  
ISSN 2395-9339 / 18 de septiembre de 2023 / Año XI No. 339



**DIVIÉRTETE Y GANA EN EL  
“BUIRE-VIERNES SOCIAL”**

PÁGS. 8 Y 9



## CONTENIDO

- 2 #FacMedIgualdadElInclusión
- 3 ¡Responde el crucigrama y gana un libro!
- 4 En la recta final hacia el ENARM, médicos pasantes completan la cuarta evaluación "Logra tu meta" 2023
- 5 El Premio de la Juventud de la CDMX 2023 para Jorge Ortega Márquez, quien realiza una maestría en Harvard
- 6 La UNAM gana 4 premios en el II Congreso Internacional de Medicina del Dormir
- 8 Diviértete y gana en el "Buitre-Viernes Social"
- 10 Mariana Chávez Aguilar: "El reconocimiento al trabajo de las médicas es la clave para la igualdad"
- 11 Clausura del Diplomado "Evaluación Educativa: Fundamentos, procesos y usos 2023"
- 12 Comenzó el curso-taller "Estrategias de intervención conductual contextual en los trastornos de ansiedad"
- 13 Estrategias innovadoras para concientizar sobre el uso del equipo de protección personal
- 14 Únete al Coro "Aliis Vivere"
- 15 Audiciona para formar parte de la Compañía Universitaria de Folklor Mexicano FacMed
- 16 5to Curso de iniciación en danza folklórica
- 17 Muestra tu talento en el Taller de Teatro

#FacMedIgualdadElInclusión

**21 de septiembre**  
Día Internacional de la Paz

**22 de septiembre**  
En 1970 muere Alice Hamilton,  
pionera en la Medicina del  
Trabajo y la primera mujer  
contratada por Harvard

**23 de septiembre**  
Día Internacional contra la  
Explotación Sexual y el Tráfico  
de Mujeres, Niñas y Niños

comisiongeneroigualdad@facmed.unam.mx  
https://cinig.facmed.unam.mx/

**Gaceta Facultad de Medicina**, año XI, número 339, del 18 al 24 de septiembre de 2023, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: [gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx).

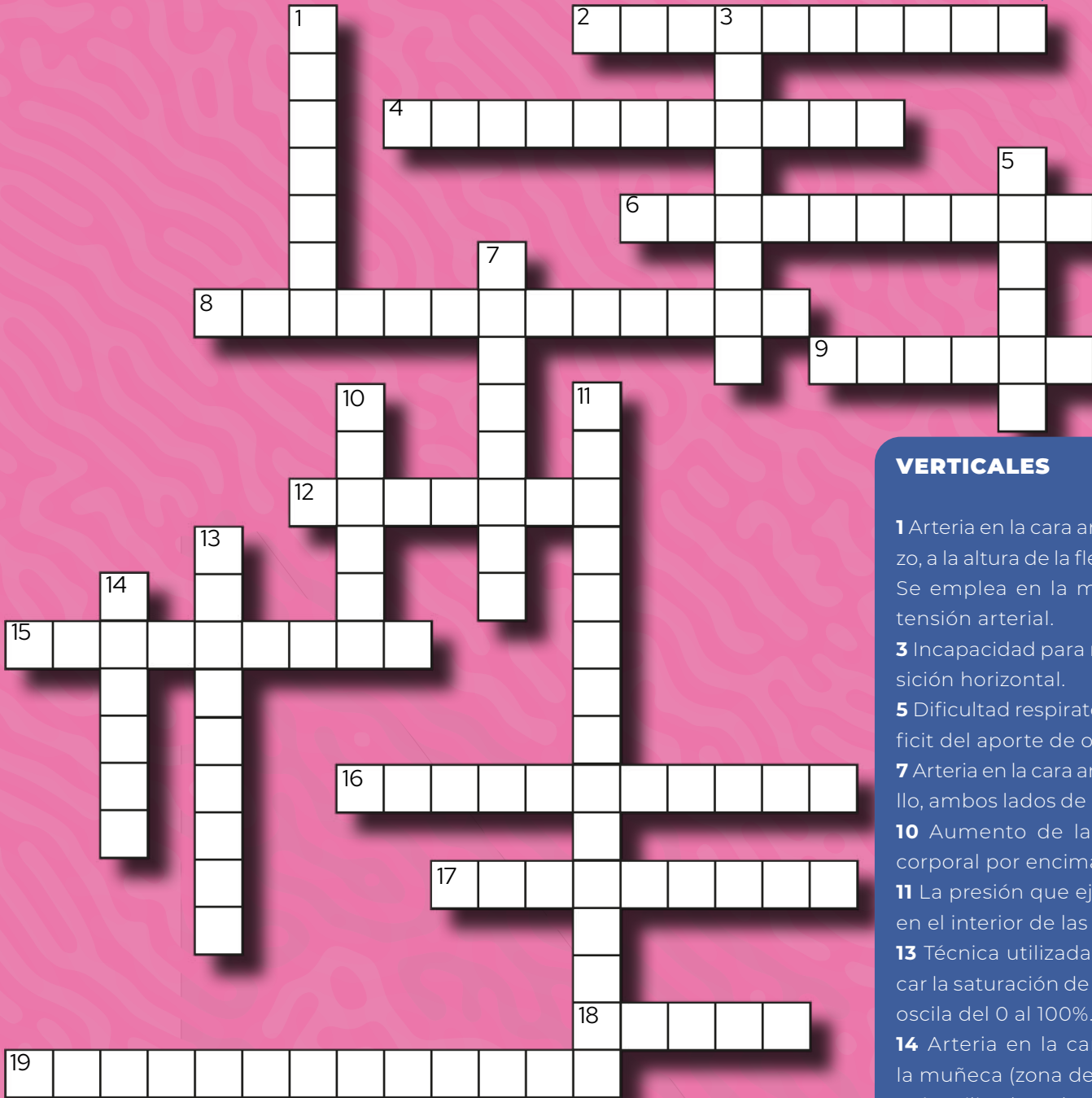
Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 18 de septiembre de 2023. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

# Signos vitales

Instrucciones: A continuación, encontrarás diferentes definiciones sobre los signos vitales, por lo que te invitamos a completar el crucigrama.

Ganarán un libro las tres primeras personas que presenten sus respuestas correctas en las oficinas de la Gaceta, en el 7° piso de la Torre de Investigación, Facultad de Medicina.

**¡Responde  
y  
Gana!**



## VERTICALES

- 1** Arteria en la cara anterior del brazo, a la altura de la flexura del codo. Se emplea en la medición de la tensión arterial.
- 3** Incapacidad para respirar en posición horizontal.
- 5** Dificultad respiratoria por un déficit del aporte de oxígeno.
- 7** Arteria en la cara anterior del cuello, ambos lados de la línea media.
- 10** Aumento de la temperatura corporal por encima de los 38°C.
- 11** La presión que ejerce la sangre en el interior de las arterias.
- 13** Técnica utilizada para cuantificar la saturación de hemoglobina, oscila del 0 al 100%.
- 14** Arteria en la cara anterior de la muñeca (zona del pulgar). Es la más utilizada en la toma del pulso.

## HORIZONTALES

- 2** Órgano donde se encuentra el centro termorregulador.
- 4** Grado de calor que tiene el cuerpo.
- 6** Disminución de la temperatura corporal por debajo del límite inferior de la normal.
- 8** Órgano de gran importancia en la regulación de la respiración y circulación sanguínea.
- 9** Sus valores oscilan entre 12 y 18 rpm.
- 12** Es la fuerza de la sangre en cada latido.
- 15** Disminución de la frecuencia respiratoria <10rpm.
- 16** Función mediante la cual el organismo introduce oxígeno en los pulmones y elimina dióxido de carbono, realiza intercambio de gases.
- 17** Aumento de la respiración, es decir, del volumen del aire respirado.
- 18** Cese de la respiración.
- 19** Se denomina al latido que se aprecia cuando se comprimen las arterias sobre una superficie.



## En la recta final hacia el ENARM, médicos pasantes completan la cuarta evaluación "Logra tu meta" 2023



Fotografías cortesía de la CSS, FM, UNAM

Por Luisa Vera

En un esfuerzo constante por preparar a los médicos pasantes de Servicio Social que desean realizar el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) para hacer una especialidad médica, la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social, a través de la Coordinación de Servicio Social (CSS), en colaboración con la Secretaría de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Medicina, aplicó la cuarta evaluación "Logra tu meta" 2023 en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada".

Durante la actividad, que tuvo como objetivo principal reforzar conocimientos e identificar áreas de oportunidad en la preparación para el ENARM 2023, se reunieron médicos pasantes que realizaron su Servicio Social entre 2020 y 2022, así como aquellos que comenzaron en febrero de 2023.

El pasado 8 de septiembre, los sustentantes se dieron cita a las 7:30 horas para comenzar la evaluación en punto de las 8:00 horas. En esta edición se incluyeron 303 reactivos en español e inglés, sobre temas de especialidades como Cirugía, Medicina Interna, Ginecología y

Obstetricia, Urgencias Médico Quirúrgicas, Pediatría, Geriátrica, Neurología, Dermatología, Oftalmología, Genética, Hematología y Otorrinolaringología.

Posteriormente, los estudiantes completaron un cuestionario de opinión que les permitió analizar la ventaja que esta evaluación brinda a su preparación y se les recordó la disponibilidad de los Libros Electrónicos Fundamentales; asimismo, conocieron sus resultados en la liga <http://www.facmed.unam.mx/registro/fmra/>.

El médico pasante de Servicio Social Ernesto Iván Valée Gómez consideró que este ejercicio "es muy bueno para todos los que estamos a punto de presentar el examen de residencias médicas, ya que, por medio de estas 4 evaluaciones, se nos ha permitido identificar áreas en las que tenemos deficiencias y, así, complementar nuestro estudio. Además, cada pregunta está muy alineada con las guías de práctica clínica".

El ENARM se realizará del 26 al 28 de septiembre ¡Mucho éxito a todos los aspirantes!





## El Premio de la Juventud de la CDMX 2023 para Jorge Ortega Márquez, quien realiza una maestría en Harvard



Por L. Ixchel Díaz

“Uno de mis sueños siempre fue estudiar en Harvard”, manifestó Jorge Bryan Ortega Márquez, médico egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, quien actualmente es alumno de la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard en Cambridge, Massachusetts y recientemente fue galardonado con el Premio de la Juventud de la Ciudad de México 2023 que otorga el Instituto Mexicano de la Juventud.

Mientras realizaba el Servicio Social, Jorge fue aceptado en un curso a distancia de la Escuela de Salud Pública de Harvard, en el cual se adentró en la metodología de la investigación clínica y se enteró de la posibilidad de aplicar a varios programas de posgrado dentro de dicha universidad, “fue así que decidí aplicar a la maestría de Ciencias Médicas en Investigación Clínica en la Escuela de Medicina de Harvard, donde fui aceptado y becado por la Fundación de Harvard en México; la experiencia ha sido más que increíble”, expresó con emoción, añadiendo que gracias a ello ha explorado sus intereses en investigación clínica dentro de un ambiente lleno de diversidad y colaboración bajo la mentoría de científicos expertos y centros de investigación líderes a nivel mundial.

Durante su trayectoria en la Licenciatura de Médico Cirujano, desarrolló un perfil internacional que le permitió ser admitido en Harvard y fue a través de MAVI que logró participar en actividades en el extranjero: “En el segundo año de la carrera, formé parte de una convocatoria en la cual tomé un curso de investigación clínica por parte del British Medical Journal en colaboración con la Universidad San Francisco California y posteriormente durante el año de Internado Médico realicé una estancia de investigación en la Universidad de Berna en Suiza por el Programa de Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM”, expuso.

Además de ser un mexicano talentoso representando al país en el extranjero, también es ganador del Premio de la Juventud de la Ciudad de México 2023 en la Categoría C-Mérito Académico, dirigida a jóvenes de 24 a 29 años residentes de la Ciudad de México y que hayan destacado por su trayectoria y participación en actividades académicas, por lo que aseguró que “sin duda, representa un gran honor y orgullo ser condecorado con tan importante reconocimiento en este punto de mi vida. Estoy sumamente agradecido con Dios, mi familia, amigos, mentores y con la UNAM, pues han formado parte de todo este camino y éxito a lo largo de mi vida”.

Por ahora, Jorge está cursando el programa de maestría en Harvard y trabaja en el desarrollo de nuevas formas de rehabilitación neurológica, añadiendo que tiene planes de realizar la especialidad de Neurología al concluir la maestría. Asimismo, le gustaría fomentar iniciativas que impulsen la capacitación de científicos mexicanos en el extranjero, con la finalidad de mejorar y aumentar la investigación clínica en México.

Si también quieres formar un perfil internacional y tener una experiencia similar, comunícate con MAVI a [globalinfo@facmed.unam.mx](mailto:globalinfo@facmed.unam.mx), por Facebook [@MAVIFacMed](https://www.facebook.com/MAVIFacMed), al teléfono 55-5623-2374 o acude al basamento del edificio “G” de la Facultad de las 10:00 a las 17:00 horas.

## La UNAM gana 4 premios en el II Congreso Internacional de Medicina del Dormir

Por L. Ixchel Díaz

Con el objetivo de comprender y abordar los desafíos que rodean la salud del sueño en nuestra sociedad, del 16 al 18 de agosto se realizó el II Congreso Internacional de Medicina del Dormir en la Unidad de Posgrado de la UNAM, donde la Clínica de Trastornos del Sueño (CTS) de la Facultad de Medicina tuvo una destacada participación al ganar la categoría de Casos Clínicos al presentar una serie de casos de escolares con parálisis cerebral espástica, la categoría de Investigación de Impacto Antropológico-Social-Económico y la Categoría de Investigación Clínica en colaboración con el Campus León. La Facultad de Psicología ganó la categoría de Investigación Básica, siendo la Máxima Casa de Estudios la ganadora de todas las categorías en este evento internacional.

En la categoría de Investigación Clínica, las y los autores Rolando García Gómez, María de los Ángeles Ramírez Trujillo, María del Carmen Villanueva Vilchis y Ulises Jiménez Correa, triunfaron con el tema "Calidad del sueño y prevalencia de probable bruxismo del sueño (PBS) en escolares de León, Guanajuato, durante el 2023", el cual tuvo como objetivo identificar la asociación entre la calidad del sueño y el PBS en niñas y niños de primaria, demostrando en sus resultados la estrecha relación entre los trastornos



del sueño y el bruxismo, por lo que también recalcaron la importancia de identificar estos problemas desde etapas tempranas del desarrollo.

En la categoría de Investigación de Impacto Antropológico-Social-Económico, el tema ganador fue "Trastornos del dormir en compañeros de cama de pacientes con apnea obstructiva del sueño", cuyos autores, Víctor Manuel Mendoza López, Mayra Aidé Santillán García, Rafael Santana Miranda, Ángel Daniel Santana Vargas y Gabriela Millán Rosas, buscaron describir la prevalencia de trastornos del sueño en personas que comparten cama con pacientes que padecen Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño y observaron la importancia de la evaluación del sueño como un aspecto diádico y no como un componente individual, concluyendo que los compañeros de cama de individuos con esta afección presentan más alteraciones en el proceso del dormir que la población general.

El tema "Implementación de un modelo animal para analizar el efecto de fármacos antiepilépticos sobre los trastornos del sueño provocados por crisis epilépticas generalizadas", con la autoría y colaboraciones de Fructuoso Ayala Guerrero, Beatriz Eugenia Del Olmo Alcántara, Erik Leonardo Mateos Salgado y Carlos Gutiérrez Chávez, ganó en la categoría de Investigación Básica. La finalidad de este



proyecto fue comparar la eficacia de medicamentos antiepilépticos mediante modelos experimentales y dentro de sus conclusiones brindó estrategias que facilitarán la selección del fármaco adecuado para proteger a los pacientes con esta patología contra las alteraciones del sueño provocadas por crisis convulsivas.

### Un amplio programa

A través de un esquema académico excepcional que generó espacios de convivencia e intercambio de ideas y conocimientos entre profesionales, el Congreso abarcó todas las áreas de la práctica e investigación en Medicina del Dormir, constando de 30 horas de actividades académicas repartidas en 33 ponencias, 6 presentaciones magistrales de ponentes internacionales, 9 mesas redondas, 5 cursos-talleres, un concurso de trabajos libres y la presentación de carteles.

El doctor Gabriel Cruz Zorrilla, expresidente de la Academia Mexicana de Medicina del Dormir y coordinador del Congreso, resaltó que se alcanzó la meta de fomentar el mensaje de cooperación multidisciplinar dentro de la Medicina del Dormir, pues las y los organizadores se encargaron de ofrecer un programa académico incluyente, diverso y de vanguardia, por lo que destacó que “el haber realizado el evento dentro de la Unidad de Posgrado de la UNAM nos facilitó tener más presencia con la comunidad universitaria”, pues se impulsó la participación de estudiantes y residentes mediante becas, obteniendo la asistencia presencial por día de más de 300 personas y otras 160 en línea.



Además, el evento reunió a importantes instituciones que avalaron su excelente calidad, tales como el Consejo Mexicano de Neurofisiología Clínica, el Consejo de Neumología y Cirugía de Tórax, el Consejo de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, la Federación Mexicana de Especialistas y Residentes en Medicina Familiar, la Asociación Psiquiátrica Mexicana, el Colegio Mexicano de Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas, en conjunto con la industria farmacéutica. También se hizo un homenaje póstumo al doctor José Ángel Rojas Zamorano.

La realización de esta segunda edición representó una plataforma para establecer conexiones valiosas entre profesionales y expertos de todo el mundo, sentando las bases para una red global de colaboración en la lucha por un sueño más saludable para todos.

“El resultado final ha sido muy favorable, con base en el trabajo colectivo de todas y todos los participantes se logró exitosamente hacer un evento de talla mundial dentro de Ciudad Universitaria”, afirmó el doctor Cruz Zorrilla al destacar que “la diversidad de perspectivas y la riqueza de las discusiones a lo largo de estos días demostraron que la Medicina del Sueño es un campo que abarca mucho más que la búsqueda de soluciones individuales”.

Finalmente, resaltó que mejorar la calidad del sueño equivale a mejorar la calidad de vida, y es un esfuerzo que debe ser compartido entre toda la sociedad para abordar este aspecto fundamental de la salud humana.





## Diviértete y gana en el “Buitre-Viernes Social”

Por L. Ixchel Díaz

Para que estudiantes, administrativos y académicos de la Facultad de Medicina y de otras facultades de la UNAM se integren y disfruten de momentos sanos y agradables entre compañeras y compañeros, el Programa de Actividades Deportivas y Recreativas de la Coordinación de Servicios a la Comunidad de la Facultad de Medicina inició el “Buitre-Viernes Social” el pasado 8 de septiembre.

Este evento se realizará en la explanada roja de las tienditas los viernes, cada 15 días, de las 10:00 a las 15:00 horas, con una gran variedad de actividades para que la comunidad universitaria se divierta, aprenda, conviva y ponga a prueba sus habilidades a través de juegos de mesa y otras actividades.

Además de fomentar la unión entre los universitarios, la expansión de contactos y redes de apoyo, el “Buitre-Viernes



Social” busca que estudiantes y trabajadores que no tienen la posibilidad de practicar una actividad deportiva o recreativa de manera cotidiana se acerquen y compartan la emoción de pertenecer a la Comunidad Buitre.

Asimismo, es un espacio para que los departamentos académicos, las coordinaciones de las licenciaturas y las diferentes áreas se integren y compartan información de manera didáctica sobre lo que realizan, por lo que en esta ocasión el Departamento de Salud Pública acompañó las actividades con la campaña “Por una Facultad 100% Libre de Tabaco y Emisiones”, obsequiando pulseras y separadores con información acerca de ésta y de la Clínica contra el Tabaquismo.







Las y los participantes tuvieron la oportunidad de ganar premios y regalos como separadores, playeras o medallas al demostrar su talento en diversas dinámicas y concursos como lanzamiento de *frisbee* o pequeños torneos de fútbol y bádmiton. Cada viernes habrá sorpresas. ¡Participa y gana!

### **Socializando entre Buitres de la Licenciatura de Médico Cirujano**

“Me parece muy interesante que la Facultad promueva la convivencia entre los alumnos, es una forma de relajarnos y no pensar en estudiar siempre. Hoy jugué destreza y fui parte del concurso de meter goles. Me gustan estas actividades porque podemos conocer a más personas de una manera sana”.

**Daniel Mayer, alumno de séptimo semestre**

“Las actividades me parecen muy padres y divertidas, unen a la comunidad estudiantil y nos distraen de forma sana. Participé en el torneo de fútbol para ganar una playera”.

**Laura Castañeda, estudiante de séptimo semestre**

“Pienso que la implementación de estas actividades por parte de la Facultad es muy buena, porque hacen una integración amena y divertida. Jugué ajedrez y



estuve en el concurso de fútbol”.

**Renata Martínez, alumna de primer semestre**

“Me parecen actividades muy divertidas y lindas porque nos dan la oportunidad de convivir y conocer fuera de las aulas a nuestros compañeros. Participé en el concurso de goles y gané una playera de la Facultad, me siento feliz”.

**Rodrigo Flores, estudiante de primer semestre**



## Historias de Éxito #MujeresFacMed

# Mariana Chávez Aguilar: “El reconocimiento al trabajo de las médicas es la clave para la igualdad”

Mi nombre es Mariana Chávez Aguilar. Mi decisión por estudiar Medicina surgió porque buscaba una profesión en donde estuviera en constante movimiento; además, me gusta interactuar con la gente y enfrentar diversos desafíos, y me atrajo la idea de ser la persona a la que acuden en busca de ayuda en momentos críticos.

Lo que más me gusta de mi profesión es que la Medicina es muy resolutiva, es decir, podemos actuar y no sólo ser espectadores, pues tenemos los conocimientos necesarios para tomar acción; en segundo lugar, me encanta la oportunidad de hacer que los pacientes se sientan mejor, ya sea a través de la atención médica directa o simplemente brindando apoyo emocional.

Actualmente, estoy realizando mi Internado Médico en el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”. Mi elección se basó en que es uno de los mejores hospitales de México; ofrece un equilibrio perfecto en términos de casos, pacientes y horarios de trabajo, lo que permite una formación integral; y el ambiente es amigable para los internos, generando un lugar muy propicio para aprender.

En el Hospital he vivido experiencias que han dejado una marca en mí. Una fue cuando escuché a médicos especialistas y residentes de alto grado reconocer mis habilidades y esfuerzos, lo que me hizo sentir que mi trabajo estaba siendo valorado; pero lo que más me marcó fue una ocasión en la que la familiar de un paciente me informó que se retiraría del cuarto por un breve momento, por lo que le aseguré que cuidaría al paciente en su ausencia, gesto que me agradeció mucho con un abrazo sincero e incluso me dio su bendición, lo cual me conmovió y motivó.

Ser mujer en el campo médico es un desafío. A pesar de que realizamos el mismo trabajo que los hombres, pasamos las mismas horas en el hospital y hacemos un esfuerzo similar, a menudo las médicas no obtenemos el mismo reconocimiento, incluso me he dado cuenta que a mis compañeros varones, que son igual o más jóvenes que yo, se les llama “doctores”, mientras que a mí me han llamado “señorita” incontables veces. Esta disparidad

puede ser desalentadora, ya que intentar corregir esta situación resulta en críticas.

Por esta razón, considero que la igualdad de género en la Medicina implica el reconocimiento, ya que las mujeres podemos aportar perspectivas valiosas y soluciones innovadoras, somos muy capaces e inteligentes, y la desigualdad no sólo nos afecta a nosotras, sino también puede perjudicar a los pacientes al perderse ideas y enfoques valiosos para el tratamiento de enfermedades.

A corto plazo, mi objetivo es terminar mi Internado y comenzar el Servicio Social en un área relacionada con la Cirugía, pero que también me permita tener tiempo para prepararme para el Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas. A mediano plazo, aspiro a convertirme en residente de Cirugía General y, a largo plazo, quiero ser una gran cirujana, y aunque aún no he decidido en qué especialidad, he tenido la oportunidad de observar a muchas cirujanas jóvenes y talentosas que me motivan a seguir este camino.



## Clausura del Diplomado

### “Evaluación Educativa: Fundamentos, procesos y usos 2023”



Por Karen Hernández

La Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM clausuró el Diplomado “Evaluación Educativa: Fundamentos, procesos y usos 2023”, dirigido al personal de la Facultad, académicos y funcionarios del Sistema Incorporado de la UNAM y a personal adscrito a diversas dependencias del sistema de salud.

En la ceremonia realizada vía Zoom, el doctor Armando Ortiz Montalvo, Titular de la SEM, felicitó a los presentes por haber concluido satisfactoriamente las 140 horas de las que constó el Diplomado, obteniendo los 17 créditos curriculares correspondientes: “Esta actividad académica de la SEM es parte de la oferta educativa para capacitar y mantener actualizados a los profesores en el área de la salud, por lo que la consideramos una de las joyas de la corona debido a su importancia y a la calidad de sus profesores”.

Asimismo, agradeció a los académicos que impartieron los contenidos

temáticos y compartieron sus conocimientos del 19 de enero al 7 de septiembre; a la doctora Tania Vives Varela, Jefa del Departamento de Investigación en Educación Médica de la SEM y Coordinadora del Diplomado, por su valioso esfuerzo y compromiso; al doctor Fernando Flores Hernández, Coordinador Académico del Diplomado, por su colaboración; así como a las licenciadas Marisela Hernández y Loreli Estefanía Rodríguez, coordinadoras administrativas, y a Norma Angélica Moctezuma por su coordinación operativa.

Por su parte, la maestra Magali Fabiola Vega Rodríguez, académica de la Facultad de Medicina, impartió la conferencia de clausura “La evaluación educativa y su función pedagógica”, donde expresó que “formarnos como evaluadores o en algún ámbito en el que trabajemos de manera complementaria a nuestra práctica no siempre es sencillo, requiere dedicarle tiempo, horas de estudio y volver a sentir esa adrenalina de ser alumnos una vez más. Como docentes, siempre debemos seguir aprendiendo”.

Por otro lado, destacó que la evaluación en educación abarca una amplia gama de aspectos, y como evaluadores no pueden sólo centrarse en el aprendizaje, sino que idealmente las instituciones educativas deben contar con un plan de evaluación integral en el que valoren programas de estudio, el desempeño docente, los resultados del aprendizaje e incluso los procesos de gestión escolar.

“Las ideas principales que podemos destacar son las siguientes: la evaluación educativa no se limita únicamente a la evaluación del aprendizaje, ustedes como egresados del Diplomado cuentan con herramientas para abordar y enfocarse en otros aspectos; tanto la función social de la evaluación como la pedagógica son de igual relevancia, si se está priorizando una sobre la otra tenemos un problema, por lo que es necesario encontrar el equilibrio; como docentes, es fundamental desarrollar una práctica evaluativa sólida; y, finalmente, tengan en cuenta que los grandes cambios surgen en los pequeños espacios de acción”, puntualizó la maestra Vega.

## Comenzó el curso-taller “Estrategias de intervención conductual contextual en los trastornos de ansiedad”

Por L. Ixchel Díaz

Para enriquecer la formación de los profesionales de la salud mental y con los objetivos de que comprendan los procesos conductuales básicos de la ansiedad, identifiquen las variables que influyen en la conducta, distingan estrategias de intervención que la modifiquen y reconozcan el proceso de conciencia-aceptación-cambio dentro de la psicoterapia, inició el curso-taller “Estrategias de intervención conductual contextual en los trastornos de ansiedad”, organizado por el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM.



“Se llevarán una excelente experiencia de aprendizaje durante las sesiones que tenemos preparadas para ustedes, estaré al pendiente de cualquier cosa que se les ofrezca”, comentó la doctora Claudia Erika Ramírez Avila, responsable del área de Capacitación Continua del DPSM y coordinadora académica de esta actividad, extendiendo una cordial bienvenida.

Este curso-taller dirigido a profesionales de la salud mental que cuentan con Licenciatura de Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría, Licenciatura en Psicología o Licenciatura en Trabajo Social con especialidad en el área clínica, es impartido por el maestro en Psicología Clínica y Psicoterapia Josué Napoleón Huerta Hernández, quien cuenta con más de 18 años de experiencia como psicoterapeuta desde los modelos cognitivo-conductuales, ha cursado múltiples entrenamientos y estudios de especialización en Te-

rapias Contextual Comportamentales con ponentes nacionales e internacionales desde 2015. También ha impartido múltiples cursos de este tipo en instituciones públicas y privadas, por lo que garantiza una enseñanza de óptima calidad para las y los participantes.

La duración de esta actividad académica será del 6 de septiembre al 29 de noviembre de 2023, comprendiendo un total de 14 horas teóricas y 10 horas prácticas efectuadas cada miércoles de 18:00 a 20:00 horas con una modalidad a distancia-sincrónica desde la plataforma Zoom.

Los conocimientos que se obtendrán en cada sesión incluyen temas importantes que van desde la ciencia básica de la ansiedad, el análisis funcional de la conducta clínica, la implementación de estrategias de intervención clínica para facilitar los mecanismos de conciencia, aceptación y cambio, hasta la

prevención de recaídas y el cierre del tratamiento, los cuales “tienen la finalidad de construir una terapia basada en procesos centrados en el contexto y la función de la conducta para reunir herramientas concretas y útiles que faciliten el abordaje”, compartió el maestro Huerta Hernández.

Para recibir una constancia de acreditación avalada por la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de esta Universidad y que comprueba que las y los 10 estudiantes de este curso-taller han adquirido los conocimientos y habilidades esperadas para abordar la ansiedad desde los procesos del contexto y la conducta, deben cumplir con el 80 por ciento de asistencia, entregar cada una de las actividades asignadas en clase y concluir sus evaluaciones con una calificación mínima de 8.



## Estrategias innovadoras para concientizar sobre el uso del equipo de protección personal

Por Luisa Vera

La sesión 221 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, organizado por la Coordinación de Salud en el Trabajo de la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, se centró en las opciones para fomentar acciones en pro de la seguridad laboral. La doctora Luz Abril Hernández Macedo, especialista en Medicina del Trabajo y Ambiental, y en Seguridad e Higiene Industrial, compartió conocimientos fundamentales sobre las "Técnicas de Concientización y Sensibilización para el Uso del Equipo de Protección Personal (EPP)".

Durante la ponencia transmitida por **Facebook Live**, la doctora Hernández Macedo destacó la importancia de crear conciencia y sensibilizar a los trabajadores de diversas industrias sobre la relevancia del uso adecuado del EPP en su entorno laboral. Asimismo, aclaró que el EPP es un conjunto de elementos y dispositivos diseñados para prevenir accidentes y enfermedades de trabajo, protegiendo a los trabajadores de los agentes y factores de riesgo inherentes a sus labores cotidianas.

Enseguida, abordó puntos clave relacionados con la selección, uso y manejo del EPP, subrayando la necesidad de conocer a fondo las fichas técnicas y las directrices establecidas por la NOM-017 de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, así como la consideración de aspectos como el análisis de riesgos, la duración de la exposición y la adaptabilidad del equipo a las necesidades de los trabajadores.

Asimismo, señaló la jerarquía de control de riesgos, donde el EPP ocupa el último lugar como medida preventiva, después de otras estrategias, como la eliminación, sustitución o control de los agentes y factores de riesgo y la implementación de medidas técnicas y administrativas. Igualmente, enfatizó la relevancia de promover comportamientos seguros a través de la sensibilización y el enfoque en el comportamiento humano organizacional.

Una parte crucial de la presentación fue el énfasis en la comunicación efectiva. La doctora Hernández Macedo destacó cómo las técnicas de andragogía, enfocadas al aprendizaje de adultos, herramientas de persuasión, como la consistencia y la autoridad, pueden ser utilizadas para fomentar comportamientos seguros y una comprensión más profunda del uso adecuado del EPP.

La especialista abordó también la importancia de afrontar comportamientos negativos, como las excusas y justificaciones constantes con relación al EPP y propuso técnicas como la sensibilización para cambiar actitudes y comportamientos, además de la implementación de personajes de seguridad, videos, dinámicas grupales y plataformas modernas como *TikTok* y memes para impulsar un cambio.

"Todavía hay una brecha muy difícil de atender, si en las empresas es difícil, el sector informal es un campo donde hay mucho por hacer, por educar y capacitar para lograr la concientización y sensibilización para que laboren en un entorno seguro", finalizó.

Ilustración: Karina Nava



# Únete al CORO



¿Te interesa cantar?  
¡Forma parte del Coro Aliis Vivere!  
Llena el formulario para hacer una audición.  
Nos pondremos en contacto contigo.



culturizate.facmed.unam.mx

# Audiciones

## CDMX / Bailarines (as)



### Asistir con:

Ropa negra de ensayo  
Falda doble circular  
Zapatos de Folklor

### Requisitos:

Edad: 15 a 40 años  
Estatura: indistinta  
Conocimientos en danza  
folklórica:  
Intermedio/Avanzado  
(preferente)

### Horario:

Sábados de  
9:00 a 14:00 horas

### Lugar:

Facultad de Medicina  
Edificio A,  
frente al reloj checador



Compañía  
Universitaria  
de Folklor Mexicano  
FACMED

[culturizate.facmed.unam.mx](http://culturizate.facmed.unam.mx)

# **5to curso de iniciación en danza folklórica**

**Dirigido a público interesado en aprender  
o fortalecer sus conocimientos de danza.**

**Término, sábado 16 de diciembre horario 14:00 a 15:30 horas  
Lugar: Facultad de Medicina UNAM. Edificio A  
(explanada frente al reloj checador)**

**Requisitos: Edad: indistinta, Estatura: indistinta  
Conocimientos: básicos o sin experiencia**



**Compañía  
Universitaria  
de Folklor Mexicano  
FACMED**

[culturizate.facmed.unam.mx](http://culturizate.facmed.unam.mx)



A la Comunidad de la Facultad de Medicina interesada en el

# Taller de TEATRO

A partir del 26 de agosto se les espera, los sábados  
de 13:00 a 15:00 hrs. en el aula 304 del edificio A.



COORDINACIÓN DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL



[culturizate.facmed.unam.mx](http://culturizate.facmed.unam.mx)