

Facultad de Medicina



Gaceta

Facultad de Medicina

10 de septiembre de 2010

No. 627

www.facmed.unam.mx



Vence la UNAM a las universidades Panamericana, Autónoma Metropolitana y La Salle en concurso de conocimientos de Medicina general



Setenta alumnos de la FM recibieron reconocimiento por su excelente desempeño académico durante el bachillerato

Inicio Escolar
2010 • 2011

Contenido

- 2** Agenda
- 3** Inicio Escolar 2010-2011
- 5** La FM, la Fondazione Italiana Fegato Onlus y la Fundación Clínica Médica Sur celebrarán un Convenio de Colaboración Académica
- 6** Servicio Social. Se realizó la inscripción de la fase intermedia 2010-2011
- 7** Farmacología. Se entregaron constancias a 14 alumnos del Taller de Capacitación para Ayudante de Profesor 2010
- 8** VIII Feria del Libro Médico
- 9** El doctor Jesús Tristán López preside la Academia Mexicana de Pediatría
- 11** Se acordó establecer un convenio de colaboración con la Universidad de Illinois
- 12** Logros de la investigación en la Facultad de Medicina durante los últimos 50 años
- 14** El rector José Narro realizó breve recorrido por las instalaciones de la FM
- 15** Vence la UNAM a las universidades Panamericana, Autónoma Metropolitana y La Salle en concurso de conocimientos de Medicina general
- 16** Nueve jóvenes ingresaron como ayudantes de profesor para la asignatura de Biología Celular e Histología Médica
- 17** Setenta alumnos de la FM recibieron reconocimiento por su excelente desempeño académico durante el bachillerato
- 19** Ingresan ocho alumnos como ayudantes de profesor para la asignatura de Bioquímica
- 20** Palacio de la Escuela de Medicina. Se inauguró "La huella en los huesos. Un acercamiento a la Antropología Física"
- 21** El Fondo Reservado de la Biblioteca Histórica Médica "Doctor Nicolás León" de la Facultad de Medicina recibe cuatro obras más
- 22** Dio inicio el Diplomado en Adicciones 2010-2011
- 23** Agenda

Agenda

Concierto Mexicano

Instituto Nacional de Rehabilitación



ORQUESTA SINFÓNICA DE MINERÍA

José Arcán, director

Domingo 12 de Septiembre de 2010
18:00 horas Sala Nezahualcóyotl

<p>PROGRAMA</p> <p>Merle J. Isaac Juventino Rosas Enrique Mora Silvestre Revueltas Carlos Chávez José Guízar Manuel Esperón Blas Galindo Arturo Márquez José Pablo Moncayo</p>	<p><i>Obertura Mexicana</i> <i>Sobre las olas</i> <i>Alejandra</i> <i>Janitzio</i> <i>Sinfonía India</i> <i>Guadalajara</i> <i>Suite México 1910</i> <i>Sones de Mariachi</i> <i>Danzón No. 2</i> <i>Huapango</i></p>	<p>Concierto a beneficio del Centro de Atención a Quemados</p> <p>Entrada general \$400. Informes y boletos: 5999 1000 ext. 13002 y 11165 www.inr.gob.mx</p>
--	---	--



Departamento de Biología Celular y Tisular

Aviso

Si estás cursando la asignatura de **BIOLOGÍA CELULAR E HISTOLOGÍA MÉDICA** y necesitas:

Ver imágenes histológicas, repasar, darte cuenta cómo estas aprendiendo, autoevaluarte, asesorías

Entra al BLOG: SOS Biología Celular y Tisular,

<http://sosbiologiacelularytisular.blogspot.com/>

Informes: Doctora Isabel García Peláez (igarciapelaez@hotmail.com)

Inicio Escolar 2010 • 2011

Rocío Muciño

- “Es un privilegio tener un lugar en la educación superior”, afirmó el rector José Narro

Muchos sueños comienzan a tomar forma en la apertura del ciclo escolar 2010-2011. Las sonrisas y las ilusiones de cada nuevo alumno convergen y en días pasados llenaron el auditorio principal de la Facultad de Medicina (FM), “Doctor Raoul Fournier Villada”, donde el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, dio el banderazo inicial a las tareas académicas.

Acompañado de directores de escuelas y facultades, afirmó que los universitarios que ingresaron a esta institución harán de ella su morada académica y vivirán la experiencia del conocimiento y el compromiso social que habrá de acompañarlos a lo largo de sus vidas.

“Los que ahora ingresan a nuestro bachillerato son parte de 60 por ciento que a nivel nacional pueden cursar la educación media superior, y quienes lo hacen en los estudios profesionales y en los programas de posgrado forman parte de 30 por ciento de los jóvenes del país que reciben esa oportunidad. Tener un lugar en la educación superior en México es un privilegio que otros lamentablemente no pueden tener”, por lo que los calificó de afortunados.

Apuntó que los retos que enfrenta la nación en el ámbito educativo son mayúsculos, ya que más de 33 millones de mexicanos mayores de 15 años se

encuentran en situación de rezago en educación: “Somos un país cuyo nivel promedio de escolaridad apenas rebasa los ocho años de estudio. Además, es considerable el número de jóvenes que no tienen cabida en el sistema educativo y que tampoco encuentran espacio en el mercado de trabajo...”

Por ello, “contar con un lugar en la educación superior en México es un privilegio al que desafortunadamente otros muchachos no pueden acceder, porque tenemos un sistema inequitativo”, aseguró el rector.

Agregó que sólo 18 de cada 100 alumnos que ingresan a la educación básica concluyen los estudios superiores, y el resto, en algún momento, abandona su preparación: “El proble-

ma se agrava en el paso del bachillerato al nivel profesional, y en los primeros semestres de licenciatura.”

Destacó que otra razón para sentirse afortunados es que por sus propios méritos han logrado sitio en la UNAM, “institución de educación superior maravillosa y prestigiada que cuenta con reconocimiento nacional e internacional”.

Asimismo afirmó que llegan a una gran casa de estudios, no sólo por su tamaño, sino por sus logros y su potencial. Forman parte de un organismo que se encuentra en las celebraciones del centenario de ser nacional, “de una Universidad que se afana de tener un siglo y de servir al país con esa condición”. Por último los conminó a



Monserrat Ulloa Sandoval, obtuvo una de las más altas calificaciones en el examen de ingreso y habló a nombre de los nuevos bachilleres

Continúa...

comprometerse a fondo con sus estudios, que redoblen su dedicación y esfuerzo para prepararse lo mejor posible sin que dejen de disfrutar plenamente de su juventud.

Por su parte, la doctora Juliana González Valenzuela, profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras, habló del centenario de la Universidad Nacional y dijo que esta coincidencia con el inicio de cursos induce a tomar conciencia del momento histórico, ya que en 1910, la Universidad, todavía no autónoma, fue creada con ideales que un siglo después siguen teniendo sentido y vigencia. Ha cumplido con creces con estos valores y ha enriquecido de manera extraordinaria sus horizontes y su misión.

Agregó que durante estos 100 años la Universidad ha sido una con el devenir social, cultural y político de México. Ha formado parte decisiva del cerebro del país, si se considera que en él residen no sólo la conciencia y la razón, sino también las emociones más puras y más intensas, así como los impulsos vitales que nos mueven a actuar. “De ella —añadió— ha emanado una parte considerable de las

La comunidad universitaria está integrada aproximadamente por 377 mil universitarios (alumnos, académicos y personal administrativo) y cuenta con dos sistemas de bachillerato, 85 carreras y 40 programas de posgrado.

Este ciclo escolar ingresaron 34 mil jóvenes al bachillerato, más de 40 mil a la licenciatura y 10 mil al posgrado en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, cinco colegios de Ciencias y Humanidades, 13 facultades, cinco unidades multidisciplinarias y cuatro escuelas nacionales.

ciencias, las humanidades, y las artes mexicanas, y surgen las investigaciones, las creaciones y los proyectos sociales que nutren el desarrollo humano de México. Se formaron a lo largo de este siglo especialistas de los más connotados de nuestra historia contemporánea y a este universo privilegiado acceden ahora los alumnos de nuevo ingreso.

“En el presente, con la memoria viva de los ideales de nuestra Universidad y con sus realidades y realizaciones, con la conciencia bien despierta de los riesgos y enormes desafíos que se abren hacia el futuro, la responsabilidad esencial se intensifica y se amplía en forma ilimitada; tenemos, y tendrán, particularmente ustedes, la doble misión de enfrentar y combatir las amenazas y la de contribuir en verdad a la realización de las promesas, cada uno en su propio campo, inclinando así la balanza hacia la grandeza de un mundo mejor, más nutrido en los grandes valores de la verdad y

la justicia, inconcebibles obviamente sin la libertad; estos valores que señaladamente son el espíritu de la UNAM.”

Monserrat Ulloa Sandoval, alumna de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel número 6 “Antonio Caso”, una de las alumnas que más alta calificación obtuvo en el examen de ingreso, habló a nombre de los nuevos bachilleres y comentó que a lo largo de su vida ha tenido que tomar decisiones, pero “de lo que siempre estuve segura fue de que tenía que estudiar en la UNAM; por todo lo que representa para mí; es indescriptible, desde su bien ganado lugar como la mejor Universidad de Iberoamérica, hasta la sensación que tengo cada vez que piso Ciudad Universitaria.”

En ese sentido, Benjamín Hernández Rodríguez, alumno de la licenciatura en Ciencias Genómicas, por los estudiantes de dicho grado, consideró necesario no ponerse fronteras: “esa palabra ni siquiera debiera existir, lo imposible sólo se llama así porque no ha habido alguien que se haya atrevido a hacerlo”.

En la ceremonia también estuvieron presentes María Teresa Uriarte, próxima presidenta de la Honorable Junta de Gobierno; Alfredo Adam Adam, presidente del Patronato Universitario, y Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro, secretario general de la UNAM. (F112)



*Benjamín Hernández Rodríguez,
alumno de la licenciatura en
Ciencias Genómicas*

Coordinación de Cooperación Internacional

La FM, la Fondazione Italiana Fegato Onlus y la Fundación Clínica Médica Sur celebrarán un Convenio de Colaboración Académica

Lili Wences

- Se comprometieron, mediante la firma de una carta de intención, a elaborarlo para realizar actividades conjuntas de docencia e investigación en materia de Hepatología

El pasado 3 de agosto, los doctores Enrique Graue, director de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Claudio Tiribelli, director del Centro Clínico Studi Fegato de la Fondazione Italiana Fegato Onlus, y Misael Uribe Esquivel, presidente de la Fundación Clínica Médica Sur, A.C., firmaron una carta de intención para elaborar el Convenio de Colaboración Académica y participar de manera conjunta en actividades de docencia e investigación en el área de Hepatología.

En la oficina de la Dirección, Lilia Graue, coordinadora de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la FM, leyó el contenido de la carta y del borrador del Convenio para hacer las modificaciones pertinentes.

El objetivo es que médicos mexicanos y latinoamericanos realicen su residencia en algún país de la Unión Europea, cuya convocatoria será publicada en los primeros meses de 2011, para que en octubre se haga la selección, a fin de que los elegidos inicien sus estudios en marzo de 2012.

Al respecto, el doctor Graue consideró que "es una oportunidad magnífica", pues el crecimiento de la Medicina europea es importante y es necesario abrirse a áreas distintas a las tradicionales.

Para el doctor Tiribelli, México puede desempeñar un papel trascendente en términos geopolíticos y científicos, por lo que con este Convenio los jóvenes tendrán oportunidad de conocer otras cosas para que posteriormente



Durante la reunión en la que se firmó la carta de intención

regresen a su país y hagan su aportación. El doctor Uribe se refirió a la red de investigación del continente europeo y destacó la importancia de vigilar el desarrollo del Convenio para su buen funcionamiento.

El jefe de la División de Estudios de Posgrado de la FM, doctor Pelayo Vilar Puig, comentó que, dado el mundo globalizado en el que vivimos, es necesario que los mejores alumnos salgan y vean otras formas de pensar y hacer, porque de lo contrario se formarán personas no competitivas internacionalmente.

"Quien llega a los institutos de salud o a las entidades privadas con buenos diseños para la investigación, obviamente va a resaltar entre la gran masa de otras instituciones que no tiene esa visión; creo que es importante que podamos multiplicar eso en otras especialidades y tener otras opciones", apuntó.

Para Norberto Chávez Tapia, quien hizo un doctorado con el doctor Tiribelli y que a la fecha tiene 62 trabajos de investigación indexados, "la experiencia fue muy enriquecedora por la movilidad y por aprender nuevas formas y estructuras de trabajo, ya que eso nos permite regresar con mejores armas para enfrentar los problemas".

En la reunión también estuvieron presentes, por la Fundación Médica Sur, los doctores Nahum Méndez, jefe de Investigación; Octavio González Chong, jefe de Enseñanza, y Jorge Luis Poo, director de Vinculación, así como los licenciados María Teresa López Fernández, coordinadora de Cooperación Académica para Europa de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM, y Raúl Aguilar Tamayo, secretario Jurídico y de Control Administrativo de la FM.

Coordinación de Servicio Social

Se realizó la inscripción de la fase intermedia 2010-2011

María Elena González

- Hicieron el trámite 110 alumnos
- En esta ocasión se otorgaron plazas en el Distrito Federal, Guerrero y Tlaxcala

El pasado 24 de junio, la Coordinación de Servicio Social, a cargo del doctor Juan José Mazón, llevó a cabo el proceso de inscripción a la fase intermedia de servicio social para el periodo agosto 2010-julio 2011, al cual se inscribieron 110 alumnos.

Los pasantes seleccionaron, con base en el promedio de calificaciones, la plaza en que llevarán a cabo su servicio social. Cabe mencionar que dicho proceso se caracterizó por ser transparente y estuvo bajo la supervisión de autoridades de la Secretaría de Salud (Ssa), estatales y de la propia Facultad de Medicina (FM). Las plazas otorgadas fueron en la ciudad de México y en los estados de Guerrero y Tlaxcala.

En el Distrito Federal se cubrieron 54 plazas en centros de Salud, tres en el Programa de Vinculación, dos en el Programa de Institución de Origen y una plaza para un trabajador. Foráneas fueron 20 en Guerrero y 30 en Tlaxcala.

El servicio social es la realización obligatoria de actividades temporales que ejecutan los estudiantes en el último año de la carrera, tendientes a la aplicación e integración de los conocimientos adquiridos en los años previos de su formación y que implican el ejercicio de la práctica médica

profesional en interés de la sociedad. Tiene por objetivo extender a ésta los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura; consolidar la formación académica y profesional del alumno en

mes de junio más los que por alguna razón no se inscribieron en enero.

Las autoridades presentes fueron, por la Ssa: Teresita Torres Morales, coordinadora de Servicio Social de Me-



servicio social; fomentar en el prestatador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece, y servir de apoyo a la FM para evaluar la educación que imparte.

Los jóvenes que deciden participar durante esta fase son aquellos que presentan el examen profesional en el

dicina de la Ciudad de México, y Rosa María Campos Soto, responsable de Servicio Social en Servicios de Salud Pública. Por Guerrero: Mirian Anel López Basilio. Por Tlaxcala: Raúl Tovar Alcántar, y por la Facultad: Juan José Mazón Ramírez y Ricardo Valdivieso Calderón, responsable de Servicios Escolares. (FM)

Academia Mexicana de Pediatría

Programa de Estancia Corta en el Extranjero en Pediatría 2010

El Instituto Científico Pfizer en coordinación con la Academia Mexicana de Pediatría, A.C. invitan a su Programa de Apoyo a Estancias Cortas en el Extranjero en Pediatría. Las solicitudes deberán estar escritas en el formato de inscripción disponible en www.icpfizer.com.mx y la recepción de solicitudes será hasta el día **29 de octubre**.
Informes: Consultar la página electrónica de la Academia www.academiamexicanadepediatria.com.mx

Farmacología

Se entregaron constancias a 14 alumnos del Taller de Capacitación para Ayudante de Profesor 2010

Lili Wences

El pasado 4 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de entrega de constancias a los 14 alumnos que concluyeron el Taller de Capacitación para Ayudante de Profesor 2010.

En el acto, el doctor José Alfredo Saldívar González, jefe del Departamento de Farmacología, los felicitó por el esfuerzo y la dedicación que tuvieron para concluirlo: "nuestro Departamento tiene una planta docente mayor de edad en términos de experiencia, el hecho de que jóvenes como ustedes se acerquen a nosotros y demuestren su interés en esta disciplina es motivo de gran satisfacción."

Al afirmar que esta materia es eminentemente médica y constituye un universo muy complejo, resaltó la importancia de formar nuevos profesores de Farmacología y que los estudiantes siempre estén vinculados al Departamento, ya sea mediante la docencia, la investigación o la difusión y extensión del conocimiento.

"Por favor no se alejen de este Departamento, sigan en contacto con sus profesores, porque ustedes son la razón de ser de esta Universidad", los conminó.

La doctora Yolanda Marín Campos, coordinadora de Cursos de Extensión, les agradeció su participación y el interés por la materia, en la que tuvieron un desempeño muy destacado: "ojalá que sigan así en sus estudios de pregrado y de posgrado, los invitamos a que continúen cerca de nosotros, aunque no hayan tenido la posibilidad de quedar dentro de él o ser parte de la planta docente; esperamos que se interesen por la Farmacología como rama de desarrollo profesional."

Por su parte, el doctor Efraín Campos Sepúlveda, coordinador de Enseñanza, informó que se inscribieron 48 estudiantes, de los cuales 29 presentaron examen de selección y se eligieron 17, tres se dieron de baja, por lo que 14 concluyeron el Taller, que duró dos semanas.



Javier García Mendieta (primer lugar)
 Juan Oswaldo Colmenero Mercado (segundo lugar)
 Simón Almanza Mendoza (tercer lugar)
 Pamela Ayala Hernández
 Humberto José María Castro Cuevas
 Andrea Sofía Cepeda Pérez
 Militza Cerrillo Miranda
 Ever Urjel Cazares Hinojosa
 Miguel Ángel Cortés Vázquez
 Miguel Enrique Cuéllar Mendoza
 Moisés Oscar Fiesco Roa
 Nury Gabriela Hernández Flores
 Elizabeth Huesca Sánchez
 Gabriela Ruiz Mar

Sin embargo, tuvieron que elegir a los tres mejores, ya que sólo se dispone de ese número de plazas, por lo que los restantes se integrarán conforme haya lugares.

"Fue una decisión muy difícil, porque tuvimos que tomar en cuenta hasta tres decimales para determinar quién era el primero, el segundo y el tercer lugar, y así sucesivamente. Pero todos tienen el reconocimiento de haber cumplido de manera satisfactoria y aprobatoria el curso", concluyó.

Además de su reconocimiento, los jóvenes también recibieron el Diccionario de Especialidades Farmacéuticas PLM. 

Actividades extraescolares

VIII Feria del Libro Médico

María Elena González

- Participaron 16 empresas editoriales y de equipo e instrumental

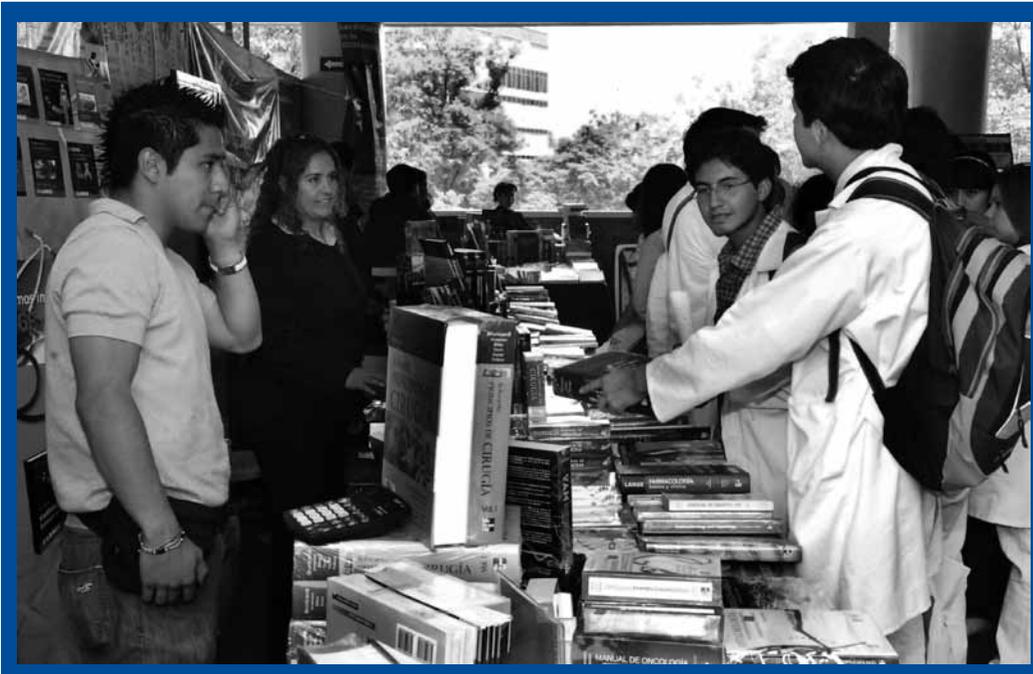
Gran interés despertó la VIII Feria del Libro Médico entre profesores y estudiantes, principalmente de primer año, en la que se mostró a la comunidad de la Facultad de Medicina (FM) el fondo editorial y las novedades en el área de la salud de las casas editoriales participantes, que incluyeron entre sus títulos ediciones y coediciones con esta dependencia, de autoría de sus profesores e investigadores, y dos empresas de equipo e instrumental.

Organizada por el Departamento de Publicaciones del 2 al 13 de agosto en la planta baja del edificio B, la primera semana, y la segunda frente al marcador de tarjetas de control de entradas y salidas de los trabajadores de base, se dieron cita: Distribuidora Intersistemas, Editores de Textos Mexicanos, El Manual Moderno, Editorial Médica Panamericana, McGraw-Hill Interamericana, Elsevier Masson Doyma México, Archer Pharma (antes Ars Comunicación), Editorial Trillas, Lippicott, Editorial Prado, Méndez Editores, Ediciones Díaz de Santos, Dirección General de Información



en Salud de la Secretaría de Salud, Programa Ampliado de Libros de Texto y Materiales de Instrucción de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud México, 3M México y Distribuidora Mariposa.

Algunas de estas casas, dedicadas a la producción de textos, desde hace varios años mantienen contratos de edición o coedición con la FM, pues su infraestructura asegura la distribución y venta tanto en el país como en Latinoamérica y España; otras han mostrado interés en realizar este tipo de convenios con la Facultad, la cual también tiene contratos de esta clase con instituciones y editoriales universitarias, ya que tanto la enseñanza como la difusión de los conocimientos médicos son su misión fundamental. (F12)



Entrevista

El doctor Jesús Tristán López preside la Academia Mexicana de Pediatría

Rocío Muciño

La Academia Mexicana de Pediatría (AMP) es una institución que vigila el progreso en esta área y, a lo largo de sus 60 años de existencia, sus más de 400 miembros han analizado y aprobado cambios a normas y conceptos, acordes con los avances de las ciencias médicas, por lo que han aportado a la comunidad pediátrica una mejor orientación médica, ética y social.

Esta agrupación, que impone máximas exigencias de calidad a sus agremiados, quienes mediante ella incorporan y amalgaman sus conocimientos, es presidida por el doctor Jesús Tristán López, egresado de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el cual, en entrevista, afirmó que la labor de la Academia a lo largo de su historia ha sido establecer las normas que permitan mejorar la preparación de sus miembros por medio de diversos programas de educación continua.

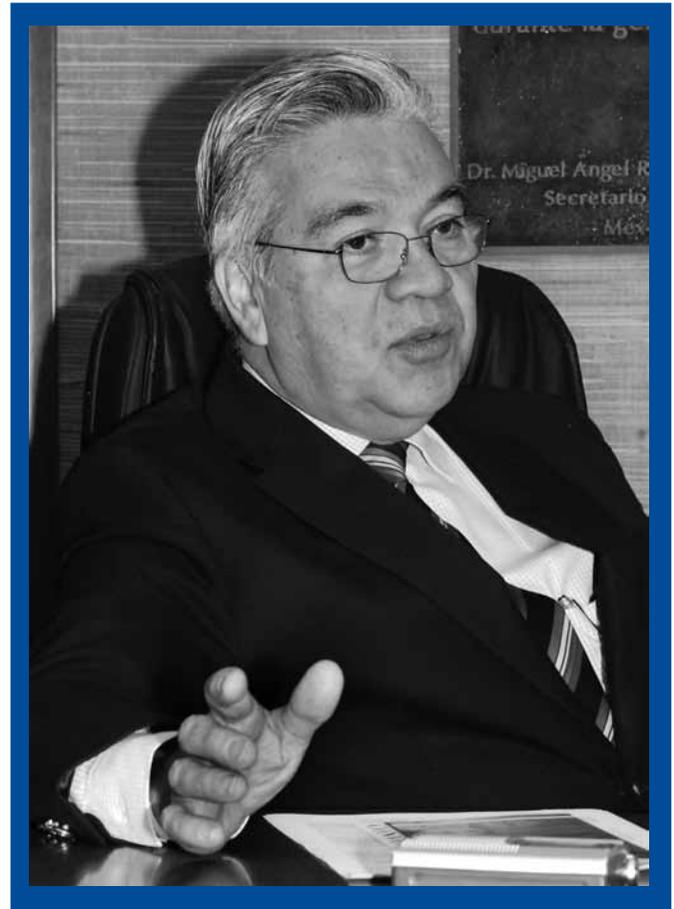
En ese sentido muchas son las tareas que ha desarrollado este grupo de trabajo, que se encuentra a la vanguardia en los complejos problemas de la Medicina en México, y que además ha adoptado iniciativas y establecido acciones en el área de las ciencias biomédicas: "La educación médica continua debe estar a cargo de las academias, son ellas quienes deben darla", pero siempre respaldada en los médicos de la FM que son quienes las integran. "Si la Facultad y la Academia se reunieran para realizar labor conjunta de enseñanza, los médicos tendrían mucha más oportunidad de certificarse en los consejos."

Apuntó que la vinculación con otras sociedades, confederaciones y agru-

paciones es también un punto fundamental en el desarrollo de sus tareas; por ello, todos los años realizan sesiones y un congreso anual que en esta ocasión se llevará a cabo en San Luis Potosí, donde reúnen a gran cantidad de académicos "para que relaten sus experiencias y transmitan los conocimientos más actuales de la rama a la que ellos pertenecen, con el fin de aumentar el conocimiento".

Hasta hoy los logros de la agrupación son muchos: "Primero fue darnos a conocer y que fuera reconocida por los pediatras, y luego establecer alianzas con las sociedades médicas para proporcionarles educación médica continua a sus agremiados y establecer vínculos al interior y exterior de la República Mexicana."

Desde hace seis años, en conjunto con la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social, realizan tres jornadas quirúrgicas al año en las que médicos especialistas, anesthesiólogos y enfermeras acuden a la provincia con el fin de atender a niños y niñas de muy escasos recursos pertenecientes a comunidades con alto grado de marginación que no tienen acceso a centros



El doctor Tristán López en las oficinas de la AMP

de salud: "Vemos las necesidades de cada zona y en aproximadamente una semana tratamos niños con problemas de riñón, ortopédicos, etcétera. Hacemos contacto con los médicos de la cabecera municipal y proporcionamos a los familiares el transporte y la estancia para que continúen con las revisiones. Hasta hoy hemos operado alrededor de 3 mil niños y hemos estado en las sierras de Chiapas, Chihuahua, Durango, Hidalgo, Veracruz y Zacatecas."

Durante su presidencia, la labor continúa y se incrementa en todas las

Continúa...

Semblanza

Jesús Tristán López realizó una residencia rotatoria en el Hospital General de México, una en Pediatría en el Hospital Infantil Privado y una en el posgrado en Neonatología del Hospital de Zona "Gabriel Mancera".

Fue jefe del servicio de terapia intensiva neonatal del Hospital Infantil Azcapotzalco del Departamento del Distrito Federal (DDF), coordinador de terapia intensiva neonatal en los Servicios Médicos del DDF, y jefe de Enseñanza del Hospital Infantil de Iztapalapa.

Su labor docente se ha desarrollado como profesor de pregrado en Pediatría e Infectología en la UNAM y en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) campus Xochimilco, y de posgrado en Pediatría en la UNAM, la UAM Xochimilco y la Universidad La Salle.

Fue director general del Hospital Infantil de Xochimilco; vocal del Consejo de Certificación en Pediatría; presidente de la Sociedad Mexicana de Pediatría y de la Sociedad Médica del Hospital Infantil Privado; jefe de servicio en Pediatría y Neonatología, y de Enseñanza del Sanatorio San José; director médico del Hospital Infantil Privado, así como tesorero, secretario y vicepresidente de la AMP en diferentes periodos.

Ha participado como ponente en congresos y cursos de Pediatría desde 1973 a la fecha con más de 400 participaciones, y ha publicado más de 40 veces como autor en revistas y libros pediátricos.

labores de la Academia: "Recientemente implementamos una tarea llamada 'La Academia opina', en la que nuestros médicos acuden a congresos de Pediatría con la finalidad de dar recomendaciones ante problemas específicos actuales. Después de la plática hacemos un resumen con tres o cuatro puntos importantes, que sirven como guía para los médicos."

Las áreas prioritarias para mejorar el bienestar de los niños son el control de la obesidad, la investigación, el diagnóstico y tratamiento de las neoplasias, la erradicación de las adicciones, las enfermedades prevenibles por vacunación y la prevención de accidentes.

Afirmó que actualmente la obesidad es el problema más grave que enfrenta la niñez mexicana y que tendrá el sistema de salud en el futuro: "Nosotros hemos estado participando en muchas reuniones tanto a nivel federal como estatal, con el fin de tomar acciones contra esta enfermedad."

Lo importante es ver a largo plazo porque las complicaciones son serias y el costo financiero será muy alto: "El sector salud no va a tener dinero para atender las complicaciones. La diabetes, principal complicación, genera problemas renales, de circulación, of-

tálmicos y cardíacos que afectarán a personas muy jóvenes."

Ante la obesidad recomiendan tomar conciencia del problema, acercarse a la familia para enseñarle cómo se evita, y tener contacto con las escuelas para aplicar medidas preventivas: "Esta generación presenta obesidad porque no se les tomó en cuenta y se permitió que siguieran con la dieta de siempre, que incluye muchas calorías y carbohidratos. Ahora tenemos que educar a los niños, explicarles cuál es la dieta y cómo debe ser su alimentación en la escuela."

En ese sentido, la Academia es parte del Consejo Nacional de Salubridad desde hace aproximadamente 10 años, y externa su opinión como responsable de la salud infantil.

El doctor Tristán López sabe que la responsabilidad es muy alta porque en torno al cáncer, a la obesidad o a la vacunación deben incidir en los médicos que ejercen esta especialidad.

Otra de las tareas que realiza es la entrega de los premios "Rafael Soto Allande", que estimula cada año la producción editorial en Pediatría; el "Nacional de Investigación Pediátrica", que busca estimular la investigación científica y humanística en

Pediatría y áreas afines; el "Programa de Estancia Corta en el Extranjero en Pediatría", que da apoyo a médicos residentes para realizar estancias de hasta tres meses, y el "Mario A. Torroella", que se concede a un miembro de la corporación cuya trayectoria sea digna de emular.

También, la producción editorial es un punto en el que ponen especial atención, ya que realizan guías clínicas y paquetes de Pediatría.

Además, tienen en línea programas de capacitación a distancia en temas pediátricos selectos, como Crescere, al cual tienen acceso alrededor de 600 a mil médicos al mes, uno más de vacunas y otro de casos clínicos. Se accede por medio de la página de Internet de la AMP y cuentan con el apoyo de empresas patrocinadoras, como Nestlé o Glaxo.

La Academia valora mucho el trabajo de la FM y sabe que sus miembros son académicos de la misma, e incluso algunos de sus directores: "Nos vinculamos por conducto de sus académicos para establecer proyectos en conjunto. Incluso sugiero que en la Facultad haya oficinas de todas las academias para que se extiendan los lazos de colaboración... La tarea conjunta es

muy importante porque tenemos la misma meta: la formación de médicos de calidad en torno a las ciencias de la salud."

Finalmente, en el piso 35 del World Trade Center, sede de la Academia, invitó a todos los alumnos a que se acerquen no sólo a la Mexicana de Pediatría, sino a todas las agrupaciones, porque "las academias son una vinculación con la excelencia del conocimiento; si los médicos, que actualmente están saliendo muy bien preparados, se acercan con nosotros, haremos más fuerte el trabajo de las academias y podremos dar a los que están en formación una mejor visión de qué es la Medicina y cómo la vamos a aplicar en nuestra comunidad y nuestra sociedad." ^(F112)

La Academia Mexicana de Pediatría es una asociación civil legalmente constituida el 6 de junio de 1951, como el cuerpo colegiado más alto de México en esta disciplina, y tiene como finalidad estudiar y ayudar a resolver todos los problemas médicos de la niñez mexicana, así como los de la enseñanza y difusión de la Pediatría, lo que la convierte en el cuerpo consultivo y consejero de los organismos oficiales y privados en todo lo relacionado con la salud de los niños.

Está constituida por diferentes asociados: fundadores, médicos y cirujanos pediatras; médicos de especialidades relacionadas con la Pediatría; profesionales no médicos, y científicos cuya labor dentro del campo pediátrico es reconocida por la Academia.

Tiene cinco categorías de asociados: constituyentes, numerarios, titulares, correspondientes y honorarios, que colaboran en las áreas de Pediatría Médica, Pediatría Quirúrgica, Pediatría Social y Preventiva, Especialidades Médicas y Especialidades Quirúrgicas.

UNAM

Se acordó establecer un convenio de colaboración con la Universidad de Illinois

Rocío Muciño

Autoridades de la Universidad de Illinois en Chicago y de la Universidad Nacional Autónoma de México se reunieron con la finalidad de establecer un convenio de colaboración entre ambas instituciones.

Durante la reunión, efectuada en la sala de juntas de la Dirección de la Facultad de Medicina (FM), Lilia Graue, coordinadora de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la dependencia, y las doctoras y directoras Gloria Soberón, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, y Marcia Hiriart, del de Fisiología Celular, dieron un amplio panorama de las dependencias con la finalidad de mostrar a las autoridades invitadas los recursos con los que cuentan, la organización, su labor docente y de investigación.

Robert A. Easter, rector de la Universidad de Illinois, y Enrique Graue, director de la FM, se mostraron interesados en establecer este convenio para que ambas instituciones trabajen en conjunto en torno a investigaciones en materia de salud. ^(F112)



Fotografía de Rocío Muciño

Robert A. Easter, rector de la Universidad de Illinois; Enrique Graue, director de la FM, y Octavio Paredes, miembro de la Junta de Gobierno

Taller de Teatro de la Facultad de Medicina

Profesor Alejandro Godoy Medina
Sábados de 10 a 12 horas
Aula A 304

Inscripciones e informes: Licenciada Leonora C. González Cueto Bencomo, Programa Medios de Difusión, áreas de Radio y Actividades Artísticas y Culturales, costado izquierdo del auditorio "Doctor Raul Fournier Villada", de 9 a 15 horas o a través de los correos electrónicos leogonza@servidor.unam.mx y/o leonoragcb@hotmail.com

Agenda

Festejos 100 años

Logros de la investigación en la Facultad de Medicina durante los últimos 50 años

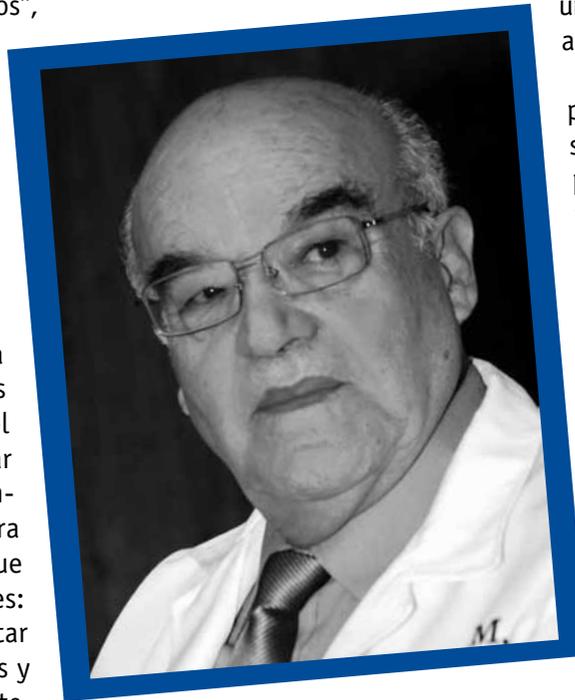
Lili Wences

Como parte de los festejos de los 200 años de la Independencia, los 100 años de la Revolución y de la Universidad Nacional, el Seminario sobre Medicina y Salud organizó la conferencia “Logros de la investigación en la Facultad de Medicina (FM) durante los últimos 50 años”, presentada por el doctor Rodolfo Rodríguez Carranza, jefe del Laboratorio de Desarrollo de Medicamentos del Departamento de Farmacología y profesor de tiempo completo titular C de esta dependencia universitaria.

Recordó que fue a partir del Reporte de Abraham Flexner, en 1910, cuando la enseñanza de la Medicina se modificó de manera radical en los Estados Unidos de América y en el resto del mundo. Luego de visitar 155 escuelas de aquella época, concluyó que la educación médica era mediocre y mercantilista, por lo que hizo las siguientes recomendaciones: las escuelas de Medicina deben estar vinculadas a universidades oficiales y a hospitales establecidos, deben tener espacios específicos y equipados para que cada una de las disciplinas básicas disponga de laboratorios para la investigación científica; la enseñanza de laboratorio debe ser parte fundamental en todas las disciplinas básicas consideradas en los planes de estudio; y la investigación es la mejor forma para mantener a los profesores actualizados y preparados para una enseñanza de calidad.

Con esos antecedentes, el conferencista explicó que en una primera etapa (de 1929 a 1970), la entonces Escuela de Medicina contó con médicos notables, como Fernando Ocaran-

za, quien como director (1929-1933) estableció que el pensamiento fisiológico debía ser guía de los estudios médicos, y José Joaquín Izquierdo, quien afirmó que la investigación era un elemento indispensable en la educación fisiológica.



El doctor Rodríguez Carranza

Sin embargo, en esos años no había nombramientos de investigadores, por lo que los primeros esfuerzos fueron por parte de profesores que se dedicaban a hacer estudios por su cuenta. El primer artículo de investigación publicado por académicos de esta institución apareció en 1930.

Así, en los años siguientes se conformó un grupo de investigadores que fortaleció la enseñanza de las ciencias básicas, y para los cincuenta y sesentas era el más importante del país; pero, además, cumplió con una tarea fundamental: formar nuevos investigadores.

En esa época se crearon los nombramientos de tiempo completo, lo que permitió distribuir las actividades docentes y las de investigación. Otro cambio relevante fue el traslado de la Escuela del Antiguo Palacio de Medicina a Ciudad Universitaria, que derivó en una organización departamental, “muy al estilo de lo que sugirió Flexner”.

Para el expositor, la segunda etapa inició con la creación de la División de Investigación (DI) en 1971, porque si bien antes se realizaba investigación, ésta respondía a intereses particulares de los docentes; no obstante, con esa nueva instancia se comenzaron a organizar y a articular los esfuerzos que se hacían. A pesar de ello, para 1972, una cantidad importante de investigadores se cambió al entonces Centro de Fisiología Celular (hoy Instituto de Fisiología Celular) y la FM “prácticamente se quedó vacía; esto podría ser un aspecto negativo, pero no, con ese éxodo la Facultad cumplía uno de sus objetivos: formar investigadores; no lo hacía para quedarse con ellos, sino para cederlos a otras instituciones”.

En 1976, el doctor Rodríguez Carranza fue nombrado jefe de la DI y presentó un plan de desarrollo de 10 años; aunque el entonces director José Laguna García no lo consideró viable por su duración, se llevó a cabo con las siguientes políticas: consolidación de la infraestructura de investigación, fortalecimiento de las áreas más desarrolladas e impulso a las más débiles, prioridad a líneas de investigación sobre proyectos aislados, evaluación rigurosa de las tareas de investigación y asignación de recursos en función

de la productividad y calidad de los artículos publicados.

Las acciones específicas que estableció fueron: formato único para la elaboración de protocolos de investigación, así como registro puntual de los proyectos; informe anual de actividades académicas y evaluación de las de investigación individuales, grupales, departamentales y globales, que estaban sujetas al número de artículos publicados y de citas en la literatura internacional de los mismos. Estos lineamientos fueron adoptados 10 años después por el Sistema Nacional de Investigadores.

El doctor Rodríguez Carranza recordó que mientras en 1976 se contaba con 68 profesores de carrera y 10 técnicos académicos, para 1985 la cifra aumentó a 96 y 55, respectivamente; en tanto, las publicaciones pasaron de 47 a 123.

Al final se cumplieron las metas y durante su gestión de 10 años se in-

formó puntualmente sobre lo que hacían los investigadores. De este modo, en 1985 pudo afirmar en la Academia Nacional de Medicina que la FM contaba con una planta científica sólida, profesional y productiva, con creciente impacto nacional e internacional, lo cual fue confirmado por un estudio independiente realizado en 1990 sobre la producción científica de la Universidad Nacional Autónoma de México en biomedicina y salud, que colocó a esta dependencia como la más productiva del país.

De la tercera etapa (1986-1998) no encontró datos útiles porque cambiaron muchos criterios. En la cuarta (1999-2009) se sustituyó la Jefatura de Investigación por Coordinación, y para 2008 regresó a ser División.

En ese periodo se crearon las comisiones de Investigación, Ética y Bioseguridad, y se integraron las unidades

mixtas de servicio, investigación y docencia (PET-CT-Ciclotrón, Clínica de trastornos del sueño, Electrofisiología clínica, Adiestramiento quirúrgico, Clínica para la atención a niños con VIH-sida).

En 1999 se publicaron 184 artículos, de los cuales 90 fueron internacionales, mientras que para 2009 aumentaron a 348 (211 en revistas extranjeras). Actualmente se tienen 25 líneas de investigación, 23 contribuciones relevantes, 16 invenciones y 34 patentes nacionales e internacionales.

Por ello, consideró que la FM es pionera en el campo de la investigación biomédica; destaca por la cantidad y calidad de su investigación científica, y tiene una producción científica consistente y en continuo crecimiento; no obstante, advirtió que su contribución debe estar orientada a los ámbitos médico y social. ^(F112)

Agenda

Academia Mexicana de Pediatría

CONVOCATORIA

7º Premio Nacional de Investigación Pediátrica 2010

La Academia Mexicana de Pediatría, A.C., en cumplimiento con uno de sus objetivos que le compromete a "Estimular la investigación científica y humanística en pediatría y en disciplinas afines", ha establecido el otorgamiento del Premio Nacional de Investigación Pediátrica, en su séptima edición.

El premio será otorgado al mejor trabajo de investigación pediátrica realizado en nuestro país, en cualquiera de las siguientes áreas: BÁSICA, CLÍNICA y EPIDEMIOLÓGICA.

Se invita a los interesados y a las instituciones médicas y de investigación del país a presentar sus trabajos.

El premio consistirá en un diploma y \$100,000.00 (Cien mil pesos 00/100 M.N); en caso de que haya más de un trabajo premiado, este monto será repartido entre ellos.

La documentación completa y los trabajos deberán ser enviados a la sede de la Academia: Montecito número 38, piso 35, oficina 3, colonia Nápoles, C.P. 03810, México, D.F., delegación Benito Juárez.

Fecha límite para la recepción de trabajos: **viernes 24 de septiembre**

Informes: Comunicarse a los teléfonos 9000-2389 / 9000-3289, academia-mexped@hotmail.com / acamexped@axtel.net o en www.academiamexicanadepediatria.com.mx

El Hospital General "Doctor Manuel Gea González" invita a las

Primeras Jornadas de Ex residentes y Residentes de Pediatría

Fecha: 6 al 8 de octubre

Hora: 8 a 14 horas

Informes: Teléfono 4000-3000, extensiones 3209 y 3064, o a los correos electrónicos: pediatriagea@hotmail.com e irma.jimenez@hotmail.com

Instituto Nacional de Rehabilitación

Congreso Internacional de Investigación en Rehabilitación

Fecha: 27 de septiembre a 1º de octubre

Inscripciones: Fecha límite de inscripción en página web **24 de septiembre**. Se entregará constancia.

Informes: 5999-1000, extensión 13227

Consulta de bases: www.inr.gob.mx/congreso_internacional.html o www.inr.gob.mx

Comunidad

El rector José Narro realizó breve recorrido por las instalaciones de la FM

Rocío Muciño

Durante un recorrido por las instalaciones de la Facultad de Medicina (FM), el doctor José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, visitó la Biblioteca y conoció el Programa PC Puma que presta equipo de cómputo a los alumnos. También caminó por las cinco aulas nuevas del basamento, destinadas al Departamento de Informática Biomédica, que darán servicio a 200 alumnos, tienen el mismo número de equipos de cómputo y cuentan con Internet, proyector y pantalla.

De igual manera, acompañado por el director de la FM, doctor Enrique Graue, recorrió las cuatro aulas de Formación Docente en la planta baja del edificio "A", dos para 40 personas y dos para 20 alumnos cada una, y las aulas de Integración Básica Clínica ubicadas en el cuarto piso del edificio "B". En total son 12 salones para grupos de igual número de personas con mobiliario totalmente nuevo. 



Agenda

La Asociación Mexicana de Cirugía General, A.C., el Colegio de Postgraduados en Cirugía General, A.C. y la Federación Nacional de Colegios de Especialistas en Cirugía General, A.C invitan al

XXXIV Congreso Internacional de Cirugía General 2010
"El cirujano general como modelo de seguridad"
24 al 29 de octubre, Guadalajara, Jalisco

Informes: Calzada General Anaya número 330, colonia Del Carmen, delegación Coyoacán, C.P. 04100, México, D.F. Teléfonos 5658-2263, 5658-2431 y 5658-2417. Fax 5658-2193 o al correo electrónico: amcg@amcg.org.mx o en la página: www.amcg.org.mx

Colaboración

Vence la UNAM a las universidades Panamericana, Autónoma Metropolitana y La Salle en concurso de conocimientos de Medicina general

Doctor Leobardo Ruiz Pérez*

El 6 de marzo del año en curso se realizó en el auditorio de la Facultad de Medicina de la Universidad La Salle la “Guerra de cerebros”, concurso de conocimientos generales de Medicina que se realiza como parte de las jornadas médicas de este año en dicha universidad.

En este concurso se participa por equipos. Este año, compitieron cinco de La Salle, uno de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), de la Universidad Panamericana (UP), y uno más de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El equipo representante de la máxima casa de estudios estuvo conformado por cinco estudiantes de cuarto año de la carrera de Médico Cirujano: **Francisco De Santiago Requejo, Mario Antonio Domínguez de la Peña, Luis Eduardo Juárez Orozco, Fernanda Pérez Gay Juárez y Mario Eduardo Trejo Ávila.**

Una vez presentados los ocho equipos, se sortearon los contrincantes de la primera ronda: Dos equipos de La Salle se enfrentaron entre sí, y los otros tres lo hicieron, respectivamente, con cada universidad invitada. Comenzó el concurso: pasaron dos equipos a sus respectivas mesas al frente del auditorio, se proyectaron preguntas de opción múltiple de temas de Medicina general en la pantalla, una para cada grupo. El equipo que acertara ganaba un punto. Al final de la ronda de 10 preguntas por equipo, el que tuvo más puntos pasó a la siguiente etapa.

En la primera ronda quedó eliminado el equipo de la UAM, la UP venció a su respectivo contrincante de La Salle y el equipo de nuestra Universidad hizo lo propio con su primer contrin-

cante al responder nueve de 10 preguntas sobre temas de Hematología, Nefrología, Cardiología, Farmacología y una de cultura general.

En la siguiente ronda la UNAM se enfrentó contra uno de los equipos mejor preparados de La Salle. Sin embargo, nuestros universitarios contestaron correctamente todas las preguntas, sin dejar oportunidad al contrincante, que cedió la victoria al equivocarse en una de las respuestas. Así, pasaron a la ronda final entre las “goyas” de los 10 compañeros que los acompañaron en el público.

Al mismo tiempo, los concursantes de la UP vencieron al último equipo representante de La Salle, lo que dejó fuera a la Universidad anfitriona de participar en la final.

Así, nuestros universitarios llegaron a la última ronda; la definitiva, concursando con los estudiantes de la UP. Tras errores de ambos equipos y una secuencia de más de 15 preguntas para cada uno, nuestra Universidad se colocó en ventaja. Tres preguntas después, en las que obtuvo sólo aciertos, la UNAM fue la vencedora, coronándose en el primer lugar de la “Guerra de cerebros” y siendo la primera universidad invitada en ganar este concurso. Una goya final, desde el frente del auditorio de la Universidad La Salle, fue la celebración de la victoria de nuestros universitarios.

Al día siguiente, los ganadores fueron premiados por el director de la Facultad de Medicina de La Salle, doctor Pedro Martín Argüelles, quien les entregó a cada uno un diploma y una pluma marca Lamy, como regalo “simbólico”, pues en realidad el verdadero regalo fue representar a su Universidad y demostrar que somos, como siempre, los mejores. ¡Goya! 

*Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, Facultad de Medicina, UNAM



Los alumnos ganadores: Fernanda Pérez Gay, Francisco De Santiago, Luis Juárez, Mario Trejo y Mario Domínguez

Biología Celular y Tisular

Nueve jóvenes ingresaron como ayudantes de profesor para la asignatura de Biología Celular e Histología Médica

María Elena González

- El curso de instructores más antiguo de la Facultad cumplió 51 años
- En el Plan de Estudios 2010 esta asignatura cambió de nombre

Al concluir la versión número 51 del Curso de Instructores de Biología Celular y Tisular para Ayudantes de Profesor 2010, fueron seleccionados nueve alumnos, quienes se integraron a la planta docente del Departamento correspondiente para el ciclo escolar 2010-2011: Maricruz Aceves Valdez, Enrique Caballé Pérez, José Manuel Gutiérrez Amezcua, Sharon Yadzare Iturriaga Tapia, Hugo Érick Olvera Cortés, Áurea Alejandra Pérez Valderamar, Fátima Gabriela Rodríguez Cuevas, Gisela Itzel Soriano Mercado y Mariana Tovar Echávarri.

Ellos destacaron de un total de 60 que se inscribieron y 40 que concluyeron, por el manejo y el conocimiento de los contenidos, la claridad y la coherencia de su exposición, y las habilidades didácticas, así como la organización y presentación de los temas correspondientes, y el manejo de grupo que adquirieron a lo largo del Curso. Esta experiencia permite a los estudiantes de segundo año contar con una incorporación temprana a la docencia e incrementar su responsabilidad como alumnos, ya que les lleva a modificar su estilo de aprendizaje, pues no es lo mismo estudiar para un examen que explicar y aclarar dudas a sus compañeros.

Éste es el camino que, en muchas ocasiones, los lleva a convertirse en profesores titulares. Se realiza una vez al año y en esta ocasión se desarrolló del 31 de mayo al 25 de junio, con una duración de 240 horas. En él recibieron orientación en cuatro

áreas básicas: formación docente, actualización de contenidos, tópicos de investigación y aspectos psicológicos en el aula. Paralelamente, llevaron un curso de Introducción a la Enseñanza de la Medicina que imparte la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina. La metodología utilizada incluyó ponencias de profesores invitados, actividades y ejercicios individuales, discusiones en pequeños grupos, actividades prácticas y presentación de temas por cada uno de los participantes. Todo ello orientado al tema de las competencias profesionales.

En el nuevo Plan de Estudios el programa de la asignatura, que antes era Biología Celular y Tisular, ahora Biología Celular e Histología Médica, inclu-

ye correlaciones clínicas y un manual de prácticas.

Al respecto, el doctor Enrique A. Sampedro Carrillo, coordinador de Enseñanza, comentó que se integraron dos actividades nuevas: La primera, donde instructores de años anteriores establecieron una dinámica grupal a partir de una actitud, que en este caso fue de agresión, con el fin de que los pupilos tomaran una decisión pedagógica. La otra fue una práctica realizada con un cobayo vivo, "que les impactó tanto a los alumnos que sus *facebooks* están llenos de fotografías sobre esto". El animal se diseccionó, entonces los jóvenes tuvieron la oportunidad de obtener muestras frescas y observarlas inmediatamente con el microscopio.



Los alumnos seleccionados

Setenta alumnos de la FM recibieron reconocimiento por su excelente desempeño académico durante el bachillerato

María Elena González

- Se reconoció a 406 universitarios; de ellos, 66 por ciento fueron mujeres
- Se entregaron diplomas de los ciclos escolares 2007-2008 y 2008-2009

Cabe señalar que para poder tramitar el nombramiento de ayudante de profesor el Consejo Técnico pide que los alumnos tengan un promedio general de 8.5 durante el primer año de la carrera, y en la materia 9. Por su parte, el Departamento toma en cuenta el interés por la asignatura y la enseñanza.

En esta ocasión, participaron profesores del Departamento y en la organización apoyaron al doctor Sampedro tres alumnos de servicio social: Héctor Piedra Rodríguez, Iliana Vázquez Estrada y Alejandra Sánchez Andrade. Además, en el proceso logístico participó Miguel Lecuona Rodríguez, de tercer año.

El Curso se impartió en el laboratorio número 6 del edificio "A", de 8 a 20 horas, y contó con el aval del Departamento de Desarrollo Académico de la SEM.

Finalmente, los organizadores invitan a los alumnos de primer año, si les gusta la asignatura y obtienen buena calificación a que ingresen al próximo curso, experimenten la docencia y se den la oportunidad de crecer como estudiantes y como universitarios. 

Agenda

Programa Universitario de Investigación en Salud

- Módulo 2. Introducción a la Estadística Descriptiva. 3, 4 y 5 de noviembre
- Módulo 3. Estadística Inferencial Básica Bivariada. 1, 2 y 3 de diciembre

Profesora: Licenciada Marsela Álvarez

Duración: 3 días cada módulo

Costo: \$1,100.00 (por módulo)

Horario: 9 a 14 horas

Informes e inscripciones: PUIS, edificio de Programas Universitarios, planta alta, Circuito de la Investigación Científica, CU

Teléfonos: 5622-5220 y 5616-2736, fax: 5622-5205, correo electrónico: gamboa@unam.mx, <http://www.puis.unam.mx>

Setenta alumnos de la Facultad de Medicina (FM) fueron reconocidos por obtener promedio de 10 en ciclos escolares del bachillerato, el pasado 17 de agosto, en la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos a Estudiantes de Alto Rendimiento Académico de Bachillerato Ciclo Escolar 2007-2008 y 2008-2009, y al igual que el resto de sus compañeros se caracterizaron por su dedicación, constancia, entrega, esfuerzo, honestidad, valor y compromiso.

Esta ceremonia forma parte de las actividades que organiza la Secretaría de Servicios a la Comunidad, por conducto de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, con objeto de motivar a los estudiantes a mantener o incrementar el buen desempeño, fomentar y fortalecer los valores que persigue la educación universitaria y generar modelos de comportamiento para el resto de la comunidad.

Se entregaron 406 reconocimientos a estudiantes del bachillerato universitario, de los cuales 176 fueron de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y



Continúa...

230 del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH). Es importante mencionar que 66 por ciento de estos alumnos sobresalientes fueron mujeres, dato que destacaron los funcionarios universitarios durante su discurso a los jóvenes.

En este sentido, el doctor Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad, señaló que para la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es motivo de orgullo reunir a tantos alumnos que obtuvieron los mejores rendimientos académicos.

Alumnos y familiares se dieron cita en el auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada", donde a nombre de los jóvenes de preparatoria, Martín Rodrigo Cedillo Urbina, alumno de la ENP, plantel número cinco, "José Vasconcelos", aseguró que la Universidad tiene como función dar conocimientos y habilidades para ingresar a una carrera profesional. Por ello, "busca fomentar en nosotros el poder de la crítica para evaluar el rumbo del país, lo que nos proporciona cultura y conciencia, mostramos la gran variedad de aspiraciones vocacionales, desarrolla el gusto artístico y estético, e impulsa el deporte". Consideró que esta casa de estudios es un pilar para el avance de México, por lo que ser universitario es orgullo, privilegio y compromiso.

Por parte de los CCH tomó la palabra Sheilla Kyusu Vicente Rodríguez, alumna del plantel Oriente, quien aseguró que los seres humanos somos los únicos que podemos imaginarnos y crear nuestra propia vida, elegir y equivocarnos, decisiones que se toman de acuerdo con el aprendizaje, proceso que en la UNAM está rodeado de libertad y conciencia.



Al tomar la palabra, el rector, doctor José Narro, dijo que el estudio es parte de las motivaciones de los jóvenes: "Qué bueno; ésa es su tarea, su responsabilidad, y en eso consiste el compromiso que adquirieron con sus padres y con ustedes mismos."

Finalmente, aseveró que en la vida se tiene que ser profesional de lo que se hace, sin importar a lo que se dediquen, pues "el compromiso es hacerlo bien y mañana hacerlo mejor; ésa es su responsabilidad y ya probaron que la pueden enfrentar; tienen potencial y capacidad, y han demostrado que ello se obtiene con voluntad y trabajo". 

Es importante destacar que hasta el ciclo escolar 2006-2007 el porcentaje de los alumnos de excelente rendimiento académico apoyados con una beca era de 5 por ciento, ya que sólo se contaba con un programa que podía beneficiar a un máximo de mil estudiantes por ciclo escolar. Como resultado de la implementación de varios programas de becas, en especial el de Prepa Sí del Gobierno del Distrito Federal, se incrementó el número de becarios hasta alcanzar la cifra de cerca de 60 mil en 2010. Del total de los alumnos reconocidos en esta ceremonia 55 por ciento tuvieron un apoyo económico durante sus estudios de bachillerato.

PROGRAMA DE BECAS "DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN LA PRÁCTICA MÉDICA"

Con el objeto de apoyar económicamente a aquellos estudiantes en situación económica adversa, en riesgo de abandono y/o fracaso escolar que no cumplen con los requisitos para poder aplicar a otros programas tradicionales de becas, el Programa convoca a los alumnos de la Facultad de Medicina inscritos de primero a cuarto años.

La convocatoria está disponible en la página electrónica: <http://www.facmed.unam.mx>

Bioquímica

Ingresan ocho alumnos como ayudantes de profesor para la asignatura de Bioquímica

María Elena González



Fotografía cortesía de la doctora Norma Ramírez

El grupo 2010

Yareth Dueñas Andrade, Javier González Damián, Jesús Iván Lara Prado, Ángela Xhideni Molotla Santoyo, Cristina Olguín Montiel, Adrián Rangel Vega, Mijaíl Sánchez Olivares y Virgen Osorio Carmina son los ocho alumnos que este año ingresaron como ayudantes de profesor para la asignatura de Bioquímica que se imparte en el primer año de la carrera de Médico Cirujano.

Durante cuatro semanas, del 7 de junio al 2 de julio, se llevó a cabo el Curso de Formación de Instructores de Bioquímica 2010, experiencia que permite a los estudiantes contar con una incorporación temprana a la docencia.

Los jóvenes recibieron orientación en tres áreas básicas: formación docente, actualización de contenidos, y prácticas. El Curso estuvo a cargo de la maestra en Ciencias Rebeca Milán Chávez, coordinadora de Prácticas, y la química farmacobióloga Eugenia Flores Robles, técnica académica de la Coordinación de Prácticas y profesora de asignatura, ambas del Departamento de Bioquímica; se desarrolló en el laboratorio de prácticas, ubicado en el quinto piso del edificio "B", y contó con el aval del Departamento de Desarrollo Académico (DDA) de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad de Medicina.

Al respecto, la química Flores explicó que el Curso incluyó, por una parte, teórica con pláticas selectas impartidas por profesores e investigadores de su Departamento y prácticas de laboratorio que cubrieron un total de 45 horas, así como 40 horas de Pedagogía, y al final realizaron un examen. En la parte pedagógica se contó con el apoyo de la maestra Margarita Varela y la doctora Norma Lucila Ramírez, ambas del DDA.

Sobre las prácticas y atención a los temas de competencias profesionales y obesidad, la maestra Milán comentó que se sumó una nueva sobre el incremento de glucosa con objeto de conocer los procesos metabólicos de digestión y absorción y la importancia del tipo de alimentos que se ingieren, a lo que agregó: "Al final entendieron que no es lo mismo consumir un carbohidrato complejo que uno simple, que los niveles de glucosa varían y que es más fácil mantener los niveles energéticos si se consumen carbohidratos complejos que van a dar energía a lo largo de todo el día... Fue algo nuevo e interesante dentro de la asignatura, con lo que cubrimos el nuevo objetivo del Plan de Estudios."

El Curso se desarrolló de 8 a 13 horas, diariamente, y este año se inscribieron en total 21 alumnos. En este sentido, la química Flores comentó: "Este año se incrementó el interés por la asignatura y se inscribieron más, lo que nos da gusto. Generalmente recibimos pocas personas por el material que se utiliza, ya que queremos que cada uno realice la práctica de manera individual, y desde el inicio al final identifiquen los puntos claves que les podrán servir en el momento que ellos sean instructores", concluyó.

Para ingresar se necesita un promedio general mínimo de 8.5 durante el primer año de la carrera, y en la materia de Bioquímica calificación de 9. Al final del Curso, los asistentes reciben una constancia con valor curricular, y quienes se quedan otra igual por el tiempo total que duren en apoyo a la asignatura.

Se invita a los estudiantes de la nueva generación para que, si les gusta la Bioquímica y obtienen buena calificación se animen a integrarse al curso del próximo año, y si terminan seleccionados, experimenten la docencia. 

Palacio de la Escuela de Medicina

Se inauguró “La huella en los huesos. Un acercamiento a la Antropología Física”

Rocío Muciño y Érika Quirino

- Cada ejemplar exhibido revela la enfermedad padecida por poblaciones hoy extintas, así como su evolución y aspectos del estilo de vida de cada individuo

La Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), en trabajo conjunto, unieron una vez más sus proyectos académicos e inauguraron la exposición “La huella en los huesos. Un acercamiento a la Antropología Física” en el Palacio de la Escuela de Medicina.

La muestra es un recorrido por el quehacer de este tema en México a partir de una selección de restos óseos humanos. En un viaje por el tiempo se observan huesos de habitantes del pasado de nuestro país que comparten una situación común con los habitantes del México de hoy: la enfermedad.

En la ceremonia de apertura, el doctor Enrique Graue Wiechers, director de la FM, explicó que la exhibición fue montada por el INAH en el Palacio de la Escuela de Medicina en el marco de un convenio amplio de colaboración que une a estas dos instituciones dedicadas a la investigación, el estudio y la preservación de la cultura.

Ante el maestro Omar Arroyo, director del Museo de la Medicina Mexicana, y el antropólogo físico José Concepción Jiménez, curador de la exposición, apuntó que el Museo es el mejor lugar para observar las patologías que existían en nuestros antepasados.

Antes de cortar el listón, el licenciado Alfonso de María y Campos, director general del INAH, aseveró que la muestra traza la historia del hombre en México con la huella que dejan los huesos.

El carácter científico que posee el INAH pone en evidencia que existe todo un universo patrimonial cuya función principal es la de servirnos de huella memoriosa, de documento, de acontecimiento del pasado.

“Es el caso de nuestra colección osteológica; este importante acervo es un referente y una fuente invaluable para conocer la vida de los pobladores de nuestro territorio. Lo singular de los restos óseos es que al guardar información sobre la salud y la enfermedad del individuo, se convierten en una guía, no sólo para el conocimiento biológico de la especie, sino que además son un dato clave para entender las condiciones sociales de una época determinada”, puntualizó.

En el patio principal del recinto, destacó que el acervo óseo del Departamento de Antropología Física del Instituto es el único en la República que resguarda los restos de los pobladores prehispánicos, lo que convierte el trabajo desarrollado en una labor inigualable para cualquier otra institución antropológica a nivel mundial: “La huella en los huesos es un acercamiento del trabajo realizado por generaciones de antropólogos físicos que han aportado datos decisivos durante las grandes investigaciones arqueológicas e históricas de nuestro país... La muestra inicia con las enfermedades de los primeros pobladores, hace más de 14 mil años, continúa con las del México prehispánico y con las del Virreinato de la Nueva España. Estudia la salud y la enfermedad que dejan en los huesos el registro de la forma de vida para el estudio de los futuros antropólogos físicos e historiadores... Es un homenaje a estos profesionistas dentro y fuera del Instituto que han dedicado su vida a una rama de la Ciencia que ha aportado mucho al conocimiento de nuestra realidad nacional.”

Durante el recorrido, el doctor Carlos Serrano Sánchez, director del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, externó que los huesos, cráneos, vértebras, costillas y mandíbulas permiten al visitante observar la riqueza patrimonial de México.

La entrada es libre y estará vigente hasta el 30 de enero de 2011 en el Palacio de la Escuela de Medicina, ubicado en Brasil 33, esquina con República de Venezuela, Centro Histórico, frente a la Plaza de Santo Domingo.

Luego de la inauguración, el director y el Consejo Técnico de la FM se dirigieron al Museo del Templo Mayor, donde realizaron un recorrido por la exposición “Moctezuma II. Tiempo y destino de un gobernante”. Esta exhibición presenta por primera vez el monolito mexicana más grande hasta ahora conocido, con más de 12 toneladas de peso, de Tlaltecuhltli, diosa de la Tierra, además del Teocalli de la Guerra Sagrada, único vestigio arqueológico grabado con el símbolo de la fundación de Tenochtitlan. 

El Fondo Reservado de la Biblioteca Histórica Médica “Doctor Nicolás León” de la Facultad de Medicina recibe cuatro obras más

Rocío Muciño

De manos del doctor Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina (FM), el pasado 18 de agosto en la oficina de la Dirección del Palacio de Medicina, la titular de la Biblioteca Histórico-Médica “Doctor Nicolás León”, maestra Analicia Hinojosa Padilla, junto con los profesores del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, Xóchitl Martínez Barbosa y Andrés Aranda Cruzalta, recibieron oficialmente cuatro ejemplares que formarán parte de los tesoros bibliográficos del Fondo Reservado de la misma.

Una vez recibido este material bibliográfico se procederá a la incorporación oficial al acervo correspondiente mediante la realización del proceso de catalogación ante la Dirección General de Bibliotecas.

En el recinto, los libros están organizados en dos grandes secciones: la colección del Acervo General, formada por libros contemporáneos que hablan del pasado histórico-médico hasta 1850 y los libros antiguos integrados en un acervo antiguo denominado Fondo Reservado, que, como explicó la maestra Hinojosa, es una colección especial para investigadores, profesores y alumnos.

En esta área, el acceso a la Biblioteca está restringido para preservar y conservar los ejemplares, y cuenta con alrededor de 2 mil obras bibliográficas, entre ellas están: los manuscritos facsimilares anteriores al siglo XVI, y los volúmenes impresos de las centu-

rias XVI, XVII y XVIII, así como lo más representativo del XIX hasta 1850, en versión original y facsimilar.

Durante la entrega, el doctor Aranda destacó la importancia de las obras y señaló que corresponden a distintas épocas (una de ellas un manuscrito) y complementan muy bien el Acervo, además de que permiten a los investigadores de este Departamento el acceso a fuentes de mucha calidad para continuar con las labores de investigación y docencia, importantes para el desarrollo de la comprensión de la Historia de la Medicina de nuestro país.

Por su parte, la maestra Xóchitl Martínez Barbosa, responsable del Archivo Histórico de la Facultad, destacó que la adquisición de estos ejemplares muestra el gran interés del director de la dependencia para rescatar las fuentes de la Historia de la Medicina, lo que, sin duda, contribuye a aumentar nuestro patrimonio documental: “Bienvenido este esfuerzo, e invitamos a todos los investigadores interesados en el estudio de nuestro pasado médico a acercarse a la Biblioteca para revisar los impresos y el manuscrito”.

La Biblioteca Histórica Médica “Doctor Nicolás León”

Se le considera la más importante de América Latina en su género; en ella se resguardan alrededor de 40 mil ejemplares sobre temas de Historia,

Filosofía, Ética, Bioética y Antropología médica, así como aspectos afines a las humanidades médicas y la salud pública.

A lo largo de 54 años de existencia, la Biblioteca ha podido formar colecciones que reúnen verdaderas joyas bibliográficas, resguardadas y conservadas como tesoros culturales y artísticos que constituyen un valioso patrimonio universitario.

Los libros antiguos que conforman el Fondo Reservado, se pueden clasificar en tres grupos, los de contenido científico y médico, como los de Hipócrates, Galeno, Vesalio y Paré, por mencionar algunos; los de contenido científico y médico con ediciones artísticas, y los de ediciones artísticas con cierta referencia médica o inspirados en algún tema médico, explicó su titular, la maestra Analicia Hinojosa Padilla. 

Las obras adquiridas son:

- *Compendio de la Medicina o Medicina práctica*
- *Palestra crítico-médica*
- *Formulario de Medicamentos*
- *Doctrina Moderna para los Sangradores*

Farmacología

Dio inicio el Diplomado en Adicciones 2010-2011

Rocío Muciño

Dirigido a profesionales de la salud que deseen actualizarse en el campo de las adicciones, y a los de otras disciplinas con experiencia de trabajo en el área, el pasado 31 de julio dio inicio el Diplomado en Adicciones en su edición 2010-2011.

Durante la inauguración, el doctor José Carlos Rodríguez Ajenjo, secretario técnico del Consejo Nacional contra las Adicciones (Conadic), subrayó la importancia de este esfuerzo celebrado desde hace algunos años.

Ante los nuevos alumnos, dijo que en el Diplomado no solamente hay mucho trabajo sino también “muchos conocimientos acumulados que ahora son puestos a su disposición para que los descubran”. No sólo tendrán acceso a información producida en el campo de la Farmacología, sino también de la Biología, la Epidemiología, y especialmente en el desarrollo de intervenciones de tipo terapéutico, “al desarrollo de instrumentos para detectar oportunamente problemas adictivos, al nuevo conocimiento que derrumba mitos que existían sobre las drogas y sus efectos, y a la evolución histórica”.

Agregó que las adicciones se han colocado como un tema prioritario en la agenda pública porque hay una oferta de sustancias desmesurada con relación a la que había hace 10 o 20 años: “Felicitó a la Facultad de Medicina (FM), a su director y al Departamento de Farmacología por su acierto al crear este instrumento que será muy valioso para generar más conocimiento.”

Por su parte, la doctora Marcela López Cabrera, profesora titular y coordinadora del Diplomado, agradeció a los participantes porque “han mostrado su interés en el anhelo de todos nosotros por reducir la demanda de drogas; no únicamente hacer tratamiento o prevención terciaria, sino disminuir la demanda de las drogas para que cada uno de nosotros llevemos el mensaje y reduzcamos, aunque sea en un paciente, la adicción”.

Posteriormente, el doctor José Alfredo Saldívar González, jefe del Departamento mencionado, en representación del director, explicó que el tema de las adicciones constituye uno de los problemas de mayor relevancia en México por las implicaciones que tiene.

Precisó que este Diplomado cubre la complejidad del problema, y con el paso del tiempo y las actividades exaltarán las habilidades, los conocimientos y las destrezas de los participantes para el manejo adecuado del tema.

“Con esta actividad, la FM da cumplimiento a una de las acciones esenciales del quehacer de la Universidad Nacional Autónoma de México, que es la generación, preservación, transmisión y divulgación del conocimiento. Es una actividad de gran trascendencia en estos momentos tan difíciles para nuestro país y nuestra sociedad. La coherencia y las condiciones de la Universidad son un punto de referencia para nuestra sociedad y un elemento importante de orientación y de aproximación a este tema”, finalizó.

El Diplomado, avalado por la División de Estudios de Posgrado, dio inicio con la conferencia inaugural de la doctora María Elena Medina Mora, directora general del Instituto Nacional de Psiquiatría “Ramón de la Fuente Muñiz”, quien habló del panorama sociocultural del consumo de sustancias.

Los módulos que lo integran son: “Panorama social, económico y legal del consumo de sustancias”, “Neurobiología de la adicción. Farmacología de las drogas de abuso”, “Progresión de la enfermedad y su repercusión en el sistema familiar”, “Atención primaria al usuario de drogas de abuso”, y “Manejo médico del paciente adicto”.



La doctora Marcela López acompañada de José Carlos Rodríguez, María Elena Medina Mora y José Alfredo Saldívar

Agenda

División de Estudios de Posgrado
Subdivisión de Educación Continua

Diplomado Formación Continua para el Médico General

Módulo *Medicina y Cirugía de Trauma*

Profesor titular: Doctor Alberto Basilio Olivares

Profesor adjunto: Doctor Octavio Ávila Pérez

Dirigido a: Médicos generales y médicos especialistas interesados en actualizar o mejorar su práctica clínica diaria

Fecha: Días jueves 23 y 30 de septiembre y todos los de octubre

Horario: 8 a 15 horas

Sede: Aula 3 de la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina

Cuota de inscripción: \$1,000.00

Requisitos: Copia del título de licenciatura, cédula profesional o acta de examen profesional

Informes e inscripciones: Edificio de Posgrado, primer piso, Subdivisión de Educación Continua o en los teléfonos 5623-2504, 5622-0825 y 5622-0829 (horario de atención de lunes a viernes de 9 a 14:30 horas)

Se ofrece por video conferencia interactiva y streaming (transmisión simultánea por Internet) cemcfm@liceaga.facmed.unam.mx

60 Congreso Internacional

Lo último sobre el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad

- 23 al 25 de septiembre
- Ciudad de México
- Sede: Hotel Fiesta Americana Reforma

• Jueves 23, Jornadas de Actualización Académica para médicos, psicólogos y maestros. Sesiones especiales para Padres de Familia

• Presentación de: Manual para Médicos Manual para Psicólogos

• Viernes 24 y sábado 25, Conferencias magistrales y paneles de expertos



INFORMES:

• Tel. (52-55) 5339-5065
• www.proyectodah.org.mx
• contacto@proyectodah.com



Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Dirección

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaría General

Doctor Pelayo Vilar Puig
División de Estudios de Posgrado

Doctor Guillermo Robles Díaz
División de Investigación

Contador Público Francisco Cruz Ugarte
Secretaría Administrativa

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretaría de Educación Médica

Doctor Leobardo Ruiz Pérez
Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Doctora Teresa Fortoul van der Goes
Coordinación de Ciencias Básicas

Doctora María B. Irene Durante Montiel
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretaría de Servicios Escolares

Licenciado Raúl A. Aguilar Tamayo
Secretaría Jurídica y de Control Administrativo

Señora Martha Marín Zapata
Departamento de Información y Prensa

Reporteras y edición
Licenciada B. Rocío Muciño Ramírez
Licenciada Lili Wences Solórzano
Ma. Elena González Robles

Fotos

Carlos Díaz Gutiérrez

Prácticas Profesionales en Comunicación

Erika Anel Quirino Hernández

Servicio Social en Diseño Gráfico

Ana Karen Alcántara González

Corrección

Dinorah Chaires Ibáñez

Teléfono y Fax: 5623-2432

E-mail: gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de Medicina de la UNAM
Publicación quincenal
Año X X X I I I. No. 627
ISSN 0186-2987

Este tiraje consta de seis mil ejemplares

Se inauguró “La huella en los huesos.
Un acercamiento a la
Antropología Física” en el Palacio de
Medicina



El Fondo Reservado de la
Biblioteca Histórica Médica
“Doctor Nicolás León” de la
Facultad de Medicina recibe
cuatro obras más