

Gaceta

Facultad de Medicina



Facultad de Medicina



#UNGOYAPARA LOS GANADORES DEL PREMIO
AL SERVICIO SOCIAL "DR. GUSTAVO BAZ PRADA" 2023
PÁGS. 4 Y 5

CONTENIDO

- | | |
|--|--|
| <p>3 Visita la exposición <i>El corazón del monte. Plantas del Códice de la Cruz-Badiano</i> en la Biblioteca "Valentín Gómez Farías"</p> <p>4 Reciben 13 estudiantes de la Facultad de Medicina el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2023</p> <p>7 La doctora Susana Castro Obregón es nombrada Coordinadora de la Licenciatura en Neurociencias</p> <p>8 Reconocimiento a la excelente labor de las y los autores del Programa Institucional de Libros de Texto</p> <p>10 De Médic@ a Médic@: un encuentro de conexión estudiantil</p> <p>12 Más de 2 mil 300 estudiantes de Medicina realizan la fase teórica de la EAA II</p> <p>14 La mujer en la Medicina</p> <p>15 Ximena Fernández Sánchez, alumna de Neurociencias, realiza movilidad en la Universidad de Groningen</p> <p>16 Proyecto ECHO: Todos enseñan, todos aprenden</p> <p>18 Concierto del Día de la Médica y el Médico 2023</p> <p>20 Doctora Asya Zubillaga: "Cuando algo te apasiona, el esfuerzo vale totalmente la pena"</p> <p>21 Stephanie Castillo Medina y el arte de fotografiar las emociones</p> <p>22 La vida y la muerte convivieron en el Palacio de la Escuela de Medicina</p> <p>23 La Facultad de Medicina protege y vacuna a su comunidad</p> | <p>24 El DBCyT estrena microscopio virtual, una herramienta de apoyo para estudiantes y docentes</p> <p>25 Conoce los programas de becas Chevening, una oportunidad académica en el Reino Unido</p> <p>26 Conversatorio académico de la LCNH para concientizar sobre el problema alimentario mundial</p> <p>29 Prevención del suicidio: El compromiso de ser Guardián Centinela en la UNAM</p> <p>31 La disfunción de la neurona post ganglionar: un eslabón perdido en la hiperactividad simpática asociada a la edad</p> <p>32 La FacMed presenta su oferta académica en el OrientaFest UNAM 2023</p> <p>33 La salud mental es un derecho universal</p> <p>34 Incubadora de investigación en salud, una oportunidad para contribuir a la solución de problemas desde la ciencia</p> <p>35 Inicia el Diplomado en Psicología Clínica e Intervenciones Psicoterapéuticas</p> <p>36 ¡Responde el crucigrama y gana!</p> <p>37 Publicaciones de la Facultad de Medicina. <i>Historia de la terapéutica en México. Recursos, tratamientos y procedimientos</i>
Reseña de sesión ordinaria híbrida del Consejo Técnico</p> <p>38 Te esperamos en el Concierto del Día de Muertos</p> <p>39 Visita la ofrenda FacMed "Las mujeres que bordaron la historia de la medicina en México"</p> |
|--|--|

Gaceta Facultad de Medicina, año XI, número 345, del 30 de octubre al 5 de noviembre de 2023, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: Maestra Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: Licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 30 de octubre de 2023. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

Visita la exposición *El corazón del monte. Plantas del Códice de la Cruz-Badiano* en la Biblioteca “Valentín Gómez Farías”



Por Karen Hernández

En el marco del Día de la Médica y el Médico (23 de octubre), la Facultad de Medicina de la UNAM inauguró la exposición *El corazón del monte. Plantas del Códice de la Cruz-Badiano*, que muestra las acuarelas elaboradas por la maestra Cristina Ochoa y que fueron incluidas en el libro *Libellus de medicinalibus indorum herbis*, reproducido por esta entidad académica en 2022, a través del Palacio de la Escuela de Medicina.

En la ceremonia de inauguración, la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, recordó que recientemente esta publicación fue galardonada con el Premio Antonio García Cubas 2023, en la categoría de Edición Facsimilar, y rescata la parte teórica de la Medicina mexicana hasta mediados del siglo XVI, época en la que se escribió la obra original que también es conocida como el *Códice de la Cruz Badiano*.

En su participación, la maestra Nuria Galland Camacho, Directora del Museo de la Medicina Mexicana, motivó a los estudiantes a conocer esta edición del *Códice de la Cruz Badiano* para que lo contrasten con el libro original realizado en 1552 por los tlacuilos; asimismo, los invitó a conocer las ilustraciones de plantas en acuarelas realizadas por la maestra Ochoa, ya que representan un trabajo de investigación valioso.

La doctora Mariblanca Ramos Rocha, Jefa del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, comentó que “es un momento hermoso poder presentar el primer libro de Medicina mexicana que fue la fusión del conocimiento náhuatl y europeo. A lo largo de sus páginas, podemos apreciar cómo las plantas tienen una actualidad, incluso muchas de ellas se han estudiado y han dado frutos a la industria farmacéutica. Por ejemplo, a mediados del siglo XIX se extrajo de la cabeza de negro la cortisona, la cual actualmente es sintética”.

“Una de las mayores dificultades que encontré al estudiar el *Códice* fue el reconocimiento de las plantas. Por esta razón, hice unas ilustraciones que no pretenden ser científicas, sino más legibles para nosotros, de modo que pudiéramos identificarlas y entenderlas en nuestro contexto contemporáneo, sin demeritar el trabajo hermosísimo que hicieron los tlacuilos en su época, con el objetivo de acercar ese conocimiento a nuestros días. Es importante rescatar y entender que el conocimiento ancestral no está muerto”, expresó la maestra Ochoa.

Esta exposición temporal está dedicada al *Libellus de medicinalibus indorum herbis*, considerado el primer manuscrito médico del continente americano. Visítala en la Biblioteca “Dr. Valentín Gómez Farías” del 23 de octubre de 2023 a febrero de 2024, de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas y los sábados de 10:00 a 16:00 horas.



Fotografías: Adrián Álvarez

Reciben 13 estudiantes de la Facultad de Medicina el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2023

Fotografías de portada e interiores: Adrián Álvarez



Por Athziry Portillo

Para reconocer a las y los alumnos de la UNAM que destacan por su participación activa en programas con profundo impacto social, el pasado 19 de octubre, se realizó la ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2023, donde 13 estudiantes de la Facultad de Medicina obtuvieron este reconocimiento.

Por la Licenciatura de Médico Cirujano en la modalidad de Campos Clínicos Rurales se premió a: Patricia Cabañero Palacios, asesorada por la doctora Vianey Elvira Hernández Ramírez; Ariana Ludim Molina Hernández y Esthefany Ruiz Cardoso, asesoradas por el licenciado Daniel Alejandro Martínez de la Rosa; y Guadalupe Vargas Rodríguez, cuya asesora fue la doctora Claudia Araceli Romero López.

En la modalidad de Programas Universitarios: Dulce Alejandra Acosta Sánchez; Carmen Andrea Castañeda Camacho, Pamela Xitlali Cervantes Gutiérrez y Marcelo Hernández Mora, asesorados por la doctora Yolanda López

Vidal; y Jesús Ruiz Martínez, asesorado por el doctor Carlos Andrés García y Moreno.

Asimismo, en la modalidad de Vinculación los ganadores fueron: Daniela Echenique Mendoza y Elena Carolina Gon-





zález Valdez, y su asesor el doctor Luis Antonio Meixueiro Daza; y Libny Alejandra Olivares Chavarría, con la asesoría de la maestra Susana Uriega González Plata. Mientras que por la Licenciatura en Fisioterapia, en la modalidad de Campos Clínicos Urbanos, la alumna destacada fue Viridiana Valderrama Godínez, bajo la asesoría de la doctora Claudia Gutiérrez Camacho.

Se premiaron en total a 154 universitarios, 65 hombres y 89 mujeres, provenientes de 75 diferentes carreras y 23 entidades académicas, junto a las y los 101 asesores que fueron fundamentales en la coordinación y supervisión de los respectivos programas de Servicio Social.

85 años del Servicio Social

Al presidir la ceremonia en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, destacó el valor trascendental que tiene el Servicio Social como parte del compromiso de la Universidad hacia la sociedad que le apoya en sus tareas sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, por lo que instó a los premiados a mantener viva su esencia en la práctica profesional y a trabajar siempre por el desarrollo y bienestar del pueblo mexicano: "Tengo la certeza de que el país tiene un futuro prometedor gracias al aporte de jóvenes profesionales tan destacados".

Del mismo modo, felicitó y agradeció a los profesores que, como asesores, acompañan a los estudiantes en

esta etapa de formación. Extendió felicitaciones a los galardonados y sus familias, haciendo eco del sentir del doctor Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM, quien "reconoce la excelencia de este Premio y su papel en honrar la memoria del doctor Gustavo Baz Prada".

Por su parte, el doctor Germán Álvarez Díaz de León, Director General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, recordó que, en los últimos 85 años, más de un millón y medio de universitarios han compartido su pasión, conocimientos y habilidades con la sociedad, e indicó que el Servicio Social no sólo representa una oportunidad para aplicar la teoría en la práctica, sino también para familiarizarse con el mercado laboral y conocer de cerca la realidad del país: "Este es un Premio que lleva consigo un reconocimiento comunitario e institucional, tienen todo el derecho de sentirse orgullosos".

El alumno Cristian Alberto Juárez Valle, de la carrera de Geociencias de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, campus Morelia, en representación de los estudiantes ganadores, manifestó que "la UNAM representa un puente hacia una educación de excelencia, capaz de extenderse a lo largo y ancho del país". Reconoció la ardua labor que sus compañeros y él realizan día con día, aportando desde su formación académica en pro del bienestar comunitario, y les invitó a "siempre ejercer su profesión en un ámbito de Servicio Social, continuando el legado de transformación y progreso que nos caracteriza".





Asimismo, la alumna Monserrat Fernández Guzmán, de la carrera de Diseño y Comunicación Visual de la Facultad de Artes y Diseño, en representación de las alumnas ganadoras, comentó cómo su Servicio Social se transformó en una experiencia de colaboración interdisciplinaria, donde diseñadores, médicos, comunicadores y programadores se unieron en un esfuerzo conjunto, demostrando que la sinergia entre diferentes campos del conocimiento puede resultar en soluciones innovadoras y efectivas, enfatizando que “todos formamos parte de un engranaje, un sistema que sólo puede avanzar mediante el trabajo conjunto”.

Carmona, Coordinador del Servicio Social de la Facultad de Medicina, en representación del doctor Germán Fajardo Dolci, Director de esta Facultad; y la doctora Gabriela Murguía Romero, Secretaria de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias y representante del Grupo de Responsables de Servicio Social de Entidades Académicas de la UNAM.

Finalmente, jóvenes universitarios, académicos y familiares se unieron en un eco colectivo del tradicional ¡México, Pumas, Universidad! ¡Goya!

En el presídium también estuvieron la doctora Patricia Elena Baz Gutiérrez, nieta del doctor Gustavo Baz Prada; los doctores Demetrio Fabián García Nocetti, Coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías; Hugo Casanova Cardiel, Coordinador del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes; y Javier Nieto Gutiérrez, Coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

También el licenciado Alejandro Álvarez, Asesor del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, en representación de la maestra Leticia Cano Soriano, Coordinadora de este Consejo; el maestro Ricardo Morales



La doctora Susana Castro Obregón es nombrada

Coordinadora de la Licenciatura en Neurociencias



Por Karen Hernández

El doctor Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM, designó por un periodo de tres años a la doctora Susana Castro Obregón como nueva Coordinadora de la Licenciatura en Neurociencias (LNC). En ella intervienen cinco entidades académicas: la Facultad de Medicina y el Instituto de Fisiología Celular (IFC) como entidades responsables, el Instituto de Neurobiología como participante y las facultades de Psicología y de Ciencias como asesoras.

En la ceremonia de toma de posesión realizada en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", el pasado 16 de octubre, el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina, expresó su agradecimiento por el trabajo desempeñado por el doctor David Erasmo García Díaz durante los seis años de su gestión como Coordinador de la LNC, y recordó que "fue una de las personas que conceptualizó y vio la necesidad que tenía la Universidad

de crear esta licenciatura. Valoramos y agradecemos su entrega, esfuerzo, dedicación, empeño y amor por esta carrera y por sus estudiantes". Asimismo, felicitó y dio la bienvenida a la doctora Castro Obregón.

Por su parte, la doctora María Soledad Funes Argüello, Directora del IFC, se unió a los agradecimientos y comentó que "el doctor García Díaz tuvo sobre sus hombros la importante misión de poner en marcha la LNC, convertirla en una carrera atractiva para el alumnado y enfrentar los primeros retos, que de seguro no fueron pocos, sacándola airoso y adelante. En ese sentido, la doctora Castro Obregón tendrá el gran reto de consolidar el lugar de vanguardia que ocupa esta licenciatura; muchas gracias por aceptar esta encomienda".

El doctor García Díaz agradeció a las autoridades de la Facultad de Medicina, al doctor Graue Wiechers porque en el 2008 comenzó con la creación de la LNC, y a todas las personas que han contribuido a su desarrollo. De manera especial, agradeció a los estudiantes: "Sabemos cuánto los queremos, gracias por aceptar el reto de esta aventura que comenzó y que nunca va a terminar, el esfuerzo que ustedes han tenido en pro de la excelencia es una misión grande, les agradezco por tantos sueños e ilusiones. Por otro lado, a la doctora Castro Obregón le deseo una gestión exitosa al frente de la licenciatura".

En su oportunidad, la doctora Castro Obregón indicó que "la encomienda principal, que es consolidar la excelencia académica, es a mi consideración el más fácil de los retos, porque tanto profesores como estudiantes ya estamos en ello. Sin embargo, falta reforzar la integración como comunidad; en ese sentido, les invito a que organicemos actividades que fomenten la integración entre generaciones y profesores de las diferentes entidades, ya que esto nos enriquecerá no sólo académicamente, sino también nos proporcionará de una identidad".



Reconocimiento a la excelente labor de las y los autores del Programa Institucional de Libros de Texto



Fotografías: Adrián Álvarez

Por Karen Hernández

En una emotiva ceremonia, la Facultad de Medicina de la UNAM reconoció y agradeció a las y los autores del Programa Institucional de Libros de Texto (PILT FACMED) por su valiosa contribución en conocimiento y creatividad para producir las obras *Morfología Humana*, *Competencias Digitales Básicas para el Médico General*, *Informática Biomédica I*, *El aprendizaje de la Farmacología a través de Ejercicios*, *El Razonamiento Clínico en la Era de la Medicina Digital*, *Informática Biomédica II* y *La Medicina en la Historia*.

En el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina, recordó que "hace algunos años, cuando revisamos la bibliografía que recomendábamos a los alumnos, casi

toda era extranjera, sobre todo algunos temas en particular, como Informática Biomédica, por eso pensamos en hacer nuestros propios libros de texto".

Asimismo, indicó que fue un proceso complicado para quienes coordinaron y escribieron las primeras cinco obras de la colección del PILT FACMED, por lo que "a todos los que formaron parte de este esfuerzo, quiero expresar mi sincero agradecimiento, ya que los resultados son evidentes y de gran utilidad. Cuando uno hace un proyecto de esta magnitud, lo que realmente desea es que se utilice, y me complace ver que los estudiantes están aprovechando los recursos, lo que demuestra que nuestro trabajo tiene una razón. Ahora, el siguiente reto es empezar una segunda edición de los libros y pensar en nuevos".



Por su parte, la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, explicó que “el PILT FACMED busca la elaboración y distribución de libros de texto *ex profeso* especialmente diseñados para los programas académicos de la Facultad. Este proyecto se inició en 2016 y posteriormente decidimos trabajar con la Editorial Panamericana, no sólo con la intención de crear libros de texto, sino también de originar una beca para los alumnos financiada a partir de las regalías”.

Por otro lado, mencionó que contaron con la colaboración de 221 autores, 15 coordinadores y el esfuerzo de seis Departamentos Académicos de la Facultad de Medicina, por lo que agradeció a todos ellos por la creación de material bibliográfico de excelencia, el cual ha beneficiado, de acuerdo con el catálogo LIBRUNAM, tanto a los estudiantes de la Facultad como a aquellos de otras dependencias de la UNAM, incluyendo el Instituto de Neurobiología, las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, las Escuelas Nacionales Preparatorias 1, 2 y 9, así como la Facultad de Química.

En representación de las y los coordinadores y autores de los libros, el doctor Alberto Manuel Ángeles Castellanos, Jefe del Departamento de Innovación en Material Biológico Humano, destacó que “cada una de las cinco obras tuvo sus características y desafíos particulares.

Asimismo, cada autor tuvo sus propios retos, aunque algunos ya tenían experiencia en la escritura de libros y de otros fue la primera vez, todos tomamos este ejercicio con compromiso universitario, es decir, con dedicación y orgullo, sobre todo cuando comprendimos que no sólo se trataba de escribir, sino de una trascendencia filantrópica que tiene el PILT FACMED en la creación de la Beca Apoyo para el Aprendizaje de las Ciencias de la Salud”.

También, resaltó que los libros se encuentran disponibles en la Biblioteca “Dr. Valentín Gómez Farías” y en la [Biblioteca Médica Digital](#), para que los estudiantes puedan consultarlos y beneficiarse de ellos: “Estoy seguro de que este programa continuará con la edición de más títulos. Estas primeras obras nos han permitido ver que nuestra Facultad cuenta con personal académico y administrativo capaz de generar sus propias herramientas para cumplir con el proceso de enseñanza-aprendizaje. A pesar de que algunos de los queridos autores no pudieron ver su obra completa, les enviamos nuestro agradecimiento donde quiera que estén; a quienes seguimos aquí, nos corresponde continuar con esta labor”.

Finalmente, se entregaron los reconocimientos a los autores representantes de cada uno de los equipos de trabajo de los libros, acompañados de un fuerte aplauso en honor a la destacada contribución que todas y todos los autores realizaron a la educación y la Medicina.



De Médic@ a Médic@: un encuentro de conexión estudiantil

Por Luisa Vera

Con el objetivo de formar una conexión entre los grupos estudiantiles y los alumnos de primer y segundo año de Licenciatura de Médico Cirujano, así como difundir sus respectivos temas de interés, además de brindarles la oportunidad de unirse a estos grupos si así lo desean, la Facultad de Medicina de la UNAM, a través de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, organizó el evento "De Médic@ a Médic@".

Así, para convivir entre colegas y fomentar la creación de lazos que contribuyan a un futuro enriquecedor como profesionales de la salud, en el marco del Día de la Médica y el Médico, el pasado 23 de octubre se dieron cita, en la explanada de las tienditas, las siguientes organizaciones estudiantiles:

Liga Estudiantil Medica Puma (LEMEP)

Organización dirigida a todos los estudiantes de Medicina interesados en participar y contribuir en alguno de sus comités: Derechos Sexuales y Reproductivos, Educación Médica, Intercambios Nacionales y de Investigación, y Salud Pública, por mencionar algunos. Los beneficios para los miembros incluyen la oportunidad de establecer conexiones con compañeros de otros estados o países y la posibilidad de presentar sus propias ponencias sobre temas de interés. Conoce más en: <https://www.facebook.com/lemep>.

Student Interest Group in Neurology Chapter México

Avalada por la American Neurological Association, está dirigida a estudiantes interesados en el campo de las Neurociencias. La Coordinación de Investigación organiza actividades como discusión de artículos científicos; en la Coordinación de Educación se promueven cursos, conferencias y capacitaciones impartidas por expertos en Neurología; y la Coordinación de Difusión se encarga de dar a conocer el capítulo, sus actividades y eventos, y colabora en la búsqueda de becas para congresos y otras oportunidades para los miembros. Ingresa a: <https://www.facebook.com/SIGN.Mexico>.



Compromiso Universitario por la Salud (CUS)

Organización estudiantil enfocada en la prevención y promoción de la salud. Realizan actividades como talleres, cursos, seminarios, brigadas de salud, y conferencias. Uno de los beneficios más destacados es la oportunidad de adquirir nuevas habilidades, conocimiento y recibir un reconocimiento por su voluntariado. Su extensión a estudiantes de diversas universidades y carreras, incluyendo Odontología, Nutrición, Fisioterapia y Psicología crea un ambiente diverso y enriquecedor para el aprendizaje y la colaboración en el campo de la salud. Obtén más información en: <https://www.facebook.com/MovimientoCUS>.

ASCO-OSIG-UNAM

Este grupo de interés en Oncología Clínica busca difundir información fundamental sobre la importancia de la edu-



cación y la prevención del cáncer a personal de la salud y el público en general en representación de la American Society of Clinical Oncology. Además, ofrece la oportunidad de establecer conexiones con una variedad de profesionales médicos y participar en programas de estancias de investigación en el extranjero. Puedes conocer más en: <https://www.facebook.com/OSIGASCOUNAM>.



AANS UNAM

La American Association of Neurological Surgeons UNAM es una organización encargada de la difusión de temas selectos relacionados con la Neurología, Neurocirugía y Neurociencias. Cuenta con ciclos de conferencias que abordan temáticas neurocientíficas y están dirigidas principalmente a estudiantes de Medicina, así como a personas interesadas en profundizar sus conocimientos



en el campo de la Neurología. Estas conferencias se realizan en la Facultad de Medicina de la UNAM, aunque se esfuerzan por incluir a toda la comunidad universitaria, extendiendo sus actividades a otras sedes universitarias. Informes: <https://www.facebook.com/AANSUNAM>.

Colegio Americano de Ginecólogos y Obstetras

El grupo estudiantil ACOG está dirigido a aquellos interesados en la Ginecología y Obstetricia, además está vinculado con el Colegio Americano de Ginecólogos y Obstetras. Su misión principal es enriquecer el conocimiento y la práctica de los estudiantes en este campo, pero también busca brindar información valiosa a personas ajenas al ámbito médico y la Facultad. Actualmente, realiza publicaciones mensuales en *Instagram* sobre temas relevantes de Ginecología y Obstetricia, además de organizar conferencias mensuales. Tienen planeado impartir talleres prácticos, como exploración de mamas y lactancia materna. Más información en: https://instagram.com/acog_unamcu?igshid=MzRIODBiNWFIZA.



Grupo de Interés en Traumatología y Ortopedia

Organización estudiantil respaldada por el Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatología. Su propósito es fomentar la relación entre las materias de ciclos básicos y su aplicación clínica mediante la realización de talleres y conferencias. Además, brinda la oportunidad de acudir como practicantes al Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra". Conoce más en: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61552300433019>.



Más de 2 mil 300 estudiantes de Medicina realizan la fase teórica de la EAA II



Por Karen Hernández

Con el objetivo de evaluar el nivel de conocimientos, identificar los puntos fuertes y las áreas de mejora de los estudiantes que concluyeron el tercer año de la Licenciatura de Médico Cirujano, con respecto al proceso de adquisición de las competencias y las habilidades de resolución de problemas médicos, la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la Facultad de Medicina de la UNAM realizó la fase teórica de la Evaluación de Avance Académico (EAA-II) a un total de mil 839 alumnos de la Facultad de Medicina y a 528 sustentantes de escuelas del Sistema Incorporado a la Máxima Casa de Estudios, entre las que se encuentran la Universidad Villa Rica, la Universidad Olmeca, la Universidad Ixtlahuaca, la Universidad Westhill, la Escuela de Medicina Intermédica de Pachuca, el Centro Universitario Siglo XXI y Saint Luke Escuela de Medicina.

En representación del doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, académica de la Facultad y tesorera



de la Academia Nacional de Medicina de México, dio la bienvenida a los jóvenes y resaltó la importancia que tiene la EAA en su formación, ya que es una gran oportunidad para demostrar lo que han aprendido hasta ahora y qué tanto han asimilado las competencias enmarcadas en el Plan de Estudios.

“Concéntrense y tengan un buen examen. Mantengan una actitud positiva y siéntanse orgullosos de ser parte de esta

gran Universidad. ¡Adelante y demuestren su brillantez!”, expresó al mencionar que la EAA II tiene una duración de dos horas y consta de 132 reactivos de opción múltiple.

La fase teórica se realizó el pasado 12 de octubre en los auditorios “Dr. Raoul Fournier Villada”, “Alberto Guevara Rojas” y “Dr. Fernando Ocaranza”, en cuatro turnos. El doctor Armando Ortiz Montalvo, Titular de la SEM, comentó que, previo a la aplicación de la EAA II, enviaron tres comunicados a los correos electrónicos de los estudiantes para informarles sobre los requisitos para presentar esta prueba: “En el primer mensaje les recordamos que estaba próxima su evaluación; en el segundo, les indicamos cómo debían presentarse al examen, es decir, puntualmente y sin mochilas; y en el tercero, se les asignó el horario y lugar”.

Asimismo, enfatizó que otra ventaja de presentar todas las EAA es que les sirven como entrenamiento para su Examen Profesional, ya que “es muy parecido en formato, también tiene una fase teórica y una práctica. Además, detectamos que aquellos que presentan las tres EAA obtienen mejores resultados finales”.

Por otro lado, informó que los resultados de la fase teórica están disponibles en la plataforma “**Sistema de Resultados en Línea de las EAA**”, aunque también en esta ocasión enviaron un correo personalizado a todos para que revisen su puntuación: “Los alumnos obtuvieron un



desempeño notable, mejor que en la prueba pasada. Esto se debe a que, anteriormente, la pandemia por COVID-19 impidió que realizaran sus rotaciones clínicas de manera más completa, pero ahora no fue así y se reflejó en los buenos resultados”.

Finalmente, el doctor Ortiz Montalvo calificó esta actividad como excelente, ya que no hubo contratiempos y los estudiantes siguieron en orden las indicaciones. Así, aconsejó a las futuras generaciones a presentar las EAA, ya que ninguna otra escuela ofrece este tipo de evaluaciones, y la Facultad de Medicina hace un gran esfuerzo para que los futuros profesionales de la salud puedan evaluar su progreso.





La mujer en la Medicina

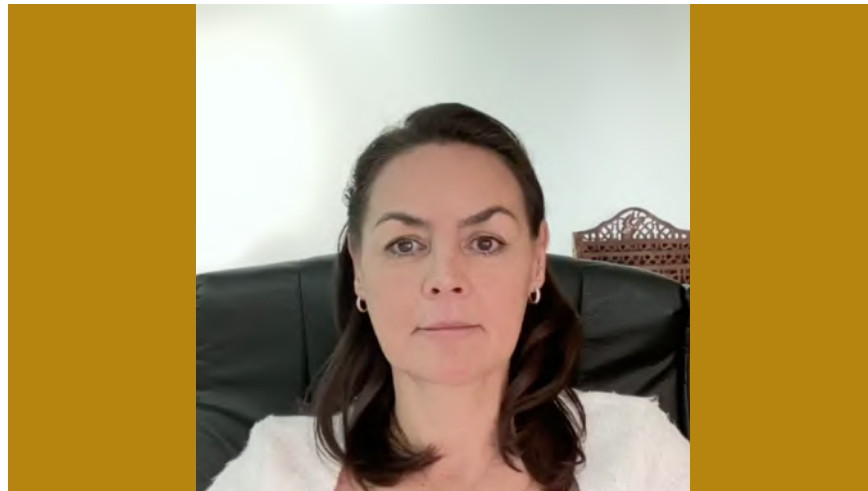
Por L. Ixchel Díaz

Con la finalidad de visibilizar el trabajo y las valiosas aportaciones de las mujeres médicas y científicas a lo largo de la historia, en el marco de la celebración del Día de la Médica y el Médico, la doctora Ana Carolina Sepúlveda Vildósola, Profesora Titular "C" de la Facultad de Medicina de la UNAM, impartió la conferencia "La mujer en la Medicina".

Al destacar la participación de las mujeres en la ciencia desde la antigüedad, puntualizó que "la mujer primitiva diseñó y fabricó utensilios, acumuló conocimientos sobre plantas comestibles y medicinales, y aprendió a mezclar sustancias para aplicarlas como tratamiento efectivo de diversas enfermedades".

Con el paso del tiempo, la ideología de orden androcéntrico invadió el desarrollo científico y académico, por lo que las mujeres comenzaron la lucha en contra de prejuicios y estereotipos de feminidad para lograr el acceso a la educación, la investigación y las actividades laborales. "No fue sino hasta 1980 que cobró importancia la discusión de perspectiva de género en la ciencia", recordó.

En la conferencia transmitida por [Facebook Live](#) y [YouTube](#), la doctora Sepúlveda Vildósola destacó que afortunadamente estos obstáculos no han sido suficientes para detener el progreso del género femenino en



la ciencia y en la Medicina, pues de 1901 a 2022, 61 mujeres han sido galardonadas con el Premio Nobel y 13 de ellas en las ramas de Fisiología y Medicina; sin embargo, las oportunidades para hombres y mujeres siguen siendo desiguales en cuestión de salarios, puestos de trabajo, acreditaciones, financiamientos y posiciones de mando.

"Al haber pocas mujeres dentro de estos ámbitos, los temas de interés en la ciencia se guían por perspectivas masculinas, limitando el progreso de líneas de investigación y favoreciendo situaciones de discriminación, micro agresión, exclusión en reuniones sociales y de negocios, comentarios inapropiados y acoso sexual", señaló al indicar que sólo el 40 por ciento de los hombres científicos perciben que existen barreras para el desarrollo de las mujeres e incluso han existido consecuencias laborales para quienes defienden la igualdad de género en la práctica científica.

En la actualidad se han implementado estrategias para aumentar la presencia femenina en la academia, la investigación, los comités científicos y el liderazgo en la ciencia, como reconocer el valor de la mujer en la sociedad a través de espacios dedicados a reflejar el desempeño de científicas e investigadoras, facilitar el cumplimiento de roles de manera equitativa, concientizar a la población sobre este tema, no estigmatizar los gustos, preferencias y habilidades de niñas y niños, promover a figuras femeninas como representantes sociales y participar activamente como modelo y apoyo para otras mujeres.

"No existe ninguna duda de que médicas y médicos somos igual de capaces para ejercer nuestra profesión y en la ciencia; como en el amor, los hombres y las mujeres nos complementamos", concluyó la doctora Sepúlveda Vildósola.



Ximena Fernández Sánchez, alumna de Neurociencias, realiza movilidad en la Universidad de Groningen

Por Karen Hernández

Ximena Fernández Sánchez, estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Neurociencias de la Facultad de Medicina de la UNAM, realiza una movilidad académica de un semestre en la Universidad de Groningen, Países Bajos, desde el 4 de septiembre de este año hasta el 31 de enero de 2024.

“Toda la carrera me he esforzado mucho con el propósito de llegar aquí, no sólo porque me parece que conocer otras perspectivas del mundo enriquece, también porque me interesa seguir una trayectoria profesional en este país, pues tiene un progreso importante en relación a la Inteligencia Artificial y Neurociencia Computacional, que es justamente a lo que yo me quiero dedicar”, expresó la alumna.

Durante su estancia en la Universidad de Groningen, Ximena está cursando materias correspondientes a su semestre, que incluyen aprendizaje en máquina, arquitectura de la inteligencia y psicología cognitiva. Además, está explorando la posibilidad de unirse a un proyecto de investigación centrado en el modelo matemático de la memoria a mediano plazo, bajo la guía de un tutor neerlandés.

Por otro lado, destacó que escogió esta universidad porque es una de las mejores del mundo, y quería acercarse a un espacio que le representará un reto para demostrar que podía estar a la altura: “Mis expectativas académicas se centran en adquirir conocimientos para una futura maestría en Neurociencia Cognitiva Computacional, mejorar mi inglés e involucrarme en proyectos de investigación. A nivel personal, busco viajar, conocer distintas culturas, hacer amistades de otras partes del mundo que puedan aportarme una nueva visión de la vida”.

Para realizar esta movilidad, Ximena aplicó a la beca de Movilidad Internacional Semestral de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM. La Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI) de la Facultad de Medicina la ayudó mucho con los trámites. Inicialmente, abrió su expediente y



presentó una serie de documentos, que incluían su pasaporte, currículum, certificados de salud y vacunación, una carta de compromiso y una certificación de inglés: “En enero se publicaron los resultados de la convocatoria y finalmente supe que fui seleccionada. Recibí orientación de la DGEI y la Universidad de Groningen sobre los siguientes pasos”.

Asimismo, alentó a otros estudiantes a considerar la posibilidad de realizar un intercambio, aunque puede ser un paso significativo llegar a un país desconocido donde no se habla español, y enfrentar desafíos como vivir sola, la experiencia vale la pena: “Mi vida ha experimentado un cambio antes y después de llegar a Países Bajos, realmente es invaluable todo lo que he crecido aquí”.

Si quieres una experiencia similar, comunícate con MAVI a globalinfo@facmed.unam.mx, por Facebook @MAVIFacMed, al teléfono 55-5623-2374 o acude al basamento del edificio “G” de la Facultad de Medicina de las 10:00 a las 17:00 horas.



Proyecto ECHO:

Todos enseñan, todos aprenden



Por Athziry Portillo

Como parte de la búsqueda e implementación de propuestas educativas pioneras que fortalezcan la formación clínica de sus estudiantes, la Facultad de Medicina de la UNAM presentó oficialmente, el pasado 18 de octubre, en el auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas", el Proyecto ECHO (Extension for Community Health Outcomes).

Un programa innovador e interprofesional de teleclínicas mensuales a través de las cuales se proporciona mentoría y orientación utilizando tecnología, y se incrementa la colaboración y disseminación de las mejores prácticas usando casos de estudio como base fundamental del aprendizaje.

La doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, inauguró el evento destacando la importancia de la colaboración interdisciplinaria que el proyecto otorga a los médicos pasantes. Hizo especial mención a la adaptabilidad tecnológica que, aprendida durante la pandemia, es ahora esencial para el proyecto. No sin antes expresar su gratitud a la Universidad de Nuevo México, la Fundación Carlos Slim, la Universidad de la República de Uruguay y el personal académico, docente y administrativo de la Facultad por su invaluable apoyo, guía y colaboración. "Nos da mucho gusto que la Facultad

de Medicina sea partícipe de este proyecto, gracias por llevar este trabajo colaborativo a buen puerto", señaló.

Enseguida, la doctora Ana Elena Limón Rojas, Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social (SECISS) de la Facultad, reiteró el compromiso de la UNAM con la iniciativa. Habló sobre cómo el programa ha ido desarrollándose y mencionó que ya ha tenido un impacto notable en Hidalgo y pronto se implementará en Oaxaca, Morelos y, paulatinamente, en otros estados de la República. Extendiendo un agradecimiento a las autoridades presentes por la capacitación de la que hicieron parte a la SECISS, y al equipo mismo de la Facultad por el compromiso mostrado hacia este objetivo.

En el presídium también se contó con la presencia de la doctora Melissa Islas Upegui, Jefa de la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional, y el doctor Guillermo Wakida, Director de ECHO UNAM. A su vez, distintas autoridades reconocidas dentro del proyecto participaron en el evento de manera virtual.

Es el caso del doctor Sanjeev Arora, Fundador de ECHO Hub Nuevo México, quien relató a modo de historia personal, la experiencia médica con un paciente oncológico, misma que le llevó a conceptualizar este proyecto. "Mi motivación fue resaltar el papel esencial de una intervención oportuna", y es grato ser testigo que no sólo se ha logrado, sino que continúa en expansión. "ECHO además de contribuir a la formación del médico pasante, beneficia al paciente, que de otra manera vería limitado su acceso a una atención médica especializada".

No obstante, este programa de atención primaria no sólo es una herramienta de aprendizaje e implementación del conocimiento en prácticas médicas óptimas. El doctor Mauricio Tohen, miembro de ECHO Hub Nuevo México, lo describió como una manera de formar comunidades, entre los pasantes, los mentores y entre ambos grupos. "No es telemedicina, es una relación multidisciplinaria, sumativa y retroalimentaria".

En representación de ECHO SuperHub de la Fundación Carlos Slim, la doctora Lizzelott Andersson Lechuga compartió su entusiasmo y confianza en la colaboración duradera con la UNAM. "Así como reconocemos la importancia de la investigación y la innovación, estamos decididos a brindar todo el respaldo que sea necesario, y creemos firmemente en el poder de la sinergia y en la capacidad de trabajar juntos para lograr grandes cosas", indicó.

Por su parte, la magíster Elisa Martínez Luaces, Coordinadora General del Proyecto ECHO Hub UDELAR, habló sobre la hermandad y la relación histórica entre ambas instituciones educativas. Agradeció también a la doctora Andrea Zurawski, Directora del Instituto ECHO para América Latina y el Caribe, presente en la reunión, por ayudarles a buscar fortalecer y hacer sinergia con otros equipos Hub del proyecto ECHO, para crear avances médicos significativos en el área de la salud.

Durante el evento, los asistentes tuvieron la oportunidad de ver un video explicativo sobre el funcionamiento del Proyecto ECHO UNAM para médicos pasantes. El cual subrayó que mediante esta herramienta se busca fortalecer las competencias del perfil del egresado de la Licenciatura de Médico Cirujano, crear más comunidades de práctica y replicar el proyecto a nivel nacional.

De la misma forma, se indicó que las reuniones mensuales de aproximadamente una hora de duración se realizan por medio de la plataforma Zoom; la dinámica consiste en 10 minutos para la presentación de casos clínicos reales por los médicos pasantes (basados en las necesidades

epidemiológicas de morbi-mortalidad más frecuentes de la región donde se encuentran), 15 minutos de didáctica, 30 minutos de discusión de casos y cinco minutos de cierre. Sesión durante la cual intervienen médicos especialistas que brindan orientación y mentoría para mejorar la toma de decisiones y habilidades clínicas en el manejo médico de los pacientes de acuerdo con la disponibilidad de recursos en el primer nivel de atención del contexto geográfico en el que se encuentra el médico pasante.

Cerrando el evento, el doctor Wakida, mostró su gratitud y emoción al hablar sobre el avance logrado: "Desde que

comenzamos este proyecto el año pasado, no sólo hemos forjado un lazo profesional, sino también una amistad genuina interinstitucional que, creo, ha sido fundamental, la pasión con la que hemos sido recibidos es evidente y eso ha sido crucial para el desarrollo de ECHO". Revelando, a su vez, que dentro de las próximas metas está el convertirse en un "SuperHub", y expandir el alcance hacia el ámbito de la salud mental.

El encuentro también transmitido por el canal de MAVI FacMed UNAM en [YouTube](#) culminó en un

ambiente de orgullo universitario entonando el tradicional Goya. Con este programa, la Facultad de Medicina y la UNAM demuestran, una vez más, su compromiso inquebrantable con la innovación educativa y la excelencia en la formación médica. Con el proyecto ECHO todos aprenden, todos enseñan.

Para mayores informes, visita la página web <https://seciss.facmed.unam.mx/index.php/echo-unam-mexico/>, o escribe al correo seciss.integracionclinica@gmail.com.

Ilustración: Fíu

CONCIERTO DEL Día de la Médica y el Médico

2 0 2 3

Fotografías: Adrián Álvarez



Por Karen Hernández

Con el objetivo de celebrar a quienes, a través de la clínica, la docencia o la investigación, contribuyen a la prevención de enfermedades, mejoran la relación médico-paciente, forman nuevas generaciones y amplían el conocimiento en pro de la salud de la sociedad mexicana, la Facultad de Medicina de la UNAM, en colaboración con la Academia de Música del Palacio de Minería y con el apoyo del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM, celebró el Concierto del Día de la Médica y el Médico 2023.

El pasado 23 de octubre, profesionales médicos, académicos, estudiantes y público en general se reunieron en la Sala Nezahualcóyotl

del Centro Cultural Universitario para disfrutar de las mejores piezas del grupo de rock británico The Beatles, interpretadas por Minería Pops de la Orquesta Sinfónica de Minería, bajo la batuta del director huésped Jesús Medina, acompañada de los coros Aliis Vivere de la Facultad de Medicina, Ars Iovialis de la Facultad de Ingeniería, Alquimistas de la Facultad de Química, En clave de Fa de la Facultad de Arquitectura, Dentis Cantorum de la Facultad de Odontología, Acordes de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, y el Coro de la Orquesta Sinfónica de Minería, bajo la dirección del maestro Oscar Herrera.

Al llegar al recinto, la alfombra Azul y Oro recibió a los asistentes con paletas de la campaña



#SomosFacMed, las cuales representan los valores de la Facultad y fomentan la identidad y el sentido de pertenencia, con las que se tomaron fotografías.

El Concierto se integró por cuatro popurrís: *Portrait of The Beatles*, de la autoría de Henry Mancini, *Love Is All You Need* de Bruce Healey, *The Long and Winding Road* de Eric Knight y *The Beatles Hits Medley* de Jeff Tyzik. El final del concierto fue memorable, pues cerró con *Hey Jude*, pieza que el público cantó y acompañó con las luces de sus celulares.



Para terminar con broche de oro la velada, tanto músicos como asistentes se unieron para entonar el distintivo Goya de la Universidad, seguido de efusivos aplausos y sinceras felicitaciones en honor a las médicas y los médicos, quienes, sin lugar a dudas, disfrutaron de un espectáculo inolvidable dedicado para ellas y ellos.



Historias de Éxito #MujeresFacMed

Doctora Asya Zubillaga:

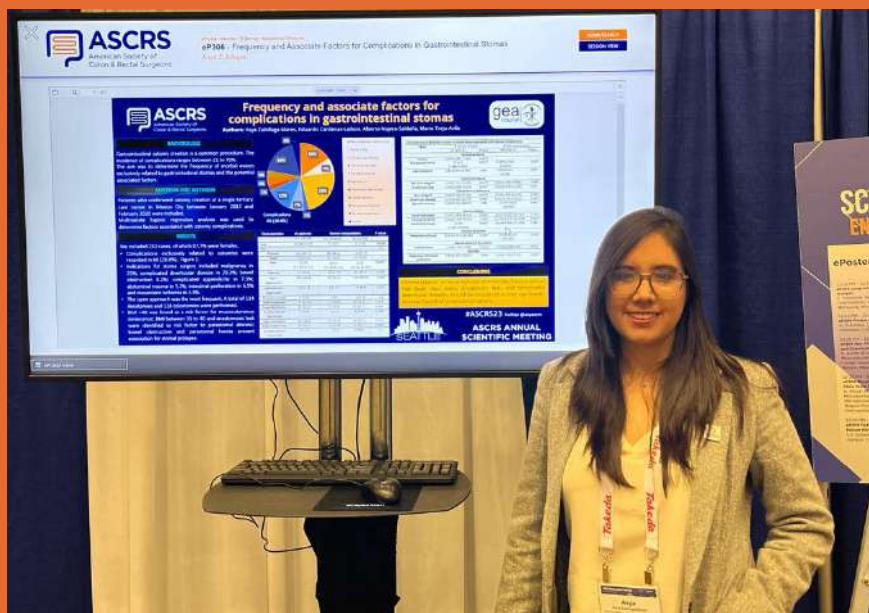
“Cuando algo te apasiona, el esfuerzo vale totalmente la pena”

Mi nombre es Asya Zubillaga Mares. La decisión de estudiar Medicina la tomé durante la secundaria, impulsada por la curiosidad de saber cómo funciona el cuerpo humano, por lo que estudié la Licenciatura de Médico Cirujano en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Escogí la especialidad en Cirugía General de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM debido a una experiencia impactante durante mi primer semestre universitario, cuando una compañera padeció una apendicitis que no se diagnosticó correctamente, lo que resultó en una cirugía complicada. Posteriormente, durante mi internado, tuve la oportunidad de rotar por diversas áreas médicas, y descubrí un gran interés por la Cirugía.

Desde el internado hasta la residencia he estado en el Hospital General “Dr. Manuel Gea González”, y mi experiencia ha sido sumamente enriquecedora y un auténtico honor. Me agrada la idea de que los doctores enfatizan mucho en la importancia de mantenernos actualizados. Mis mentores, además de ser cirujanos excepcionales, son personas maravillosas, y aunque la residencia puede ser desafiante y agotadora, el ambiente hospitalario, la motivación por aprender, junto con el apoyo constante que he recibido de su parte, son alentadores.

Mi mayor logro académico fue presentar un trabajo que realizamos



en el Hospital Gea González, titulado “Frecuencia y factor asociado a complicaciones en estomas gastrointestinales”, en el Congreso de la American Society of Colon and Rectal Surgeons.

Asimismo, he publicado varios artículos, pero destacaría los tres más recientes: “Uso del protocolo de recuperación mejorada después de la cirugía en colecistectomía laparoscópica en pacientes con colelitiasis sintomática”, en el cual se realizó un estudio implementando el protocolo ERAS en pacientes con colelitiasis.

En “Manejo laparoscópico en un paciente adulto con obstrucción intestinal secundaria a malrotación congénita del intestino medio: reporte de un caso y revisión de la literatura” se describe un caso inusual de malrotación en un paciente adulto a

quien realizamos una cirugía laparoscópica con éxito. Y en “Hipoplasia del lóbulo hepático izquierdo asintomático, hallazgo transquirúrgico, tomográfico y patológico. Presentación de una rara entidad”, registramos una variante anatómica poco común durante una plastia laparoscópica.

La experiencia de ser mujer y médica es ambivalente; aporta una gran satisfacción, pero al mismo tiempo presenta desafíos, especialmente en una rama dominada por hombres. Sin embargo, es gratificante ver que gradualmente cambia la percepción de la sociedad y valoran más nuestro trabajo.

A las mujeres que anhelan dedicarse a lo mismo que yo, les diría que nunca se rindan. El camino puede ser desafiante, pero cuando es una pasión, el esfuerzo vale completamente la pena.

Stephanie Castillo Medina y el arte de fotografiar las emociones

Por Karen Hernández

La fotografía es una poderosa forma de expresión artística que brinda a las personas la capacidad de inmortalizar momentos, plasmar ideas y expresar conceptos. En el caso de Stephanie Castillo Medina, estudiante de primer año de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM, la fotografía no sólo refleja sus emociones, sino también es un vehículo para comunicarlas y compartirlas con el mundo.

“Desde que tenía 15 años, me atraía el arte, y empecé a investigar y a leer sobre fotografía. Me interesé especialmente por *Love* de *National Geographic*, un libro de fotos que refleja el amor que los humanos desarrollan entre sí. Descubrí que capturar momentos y expresiones a través de imágenes me permitía narrar historias visuales y expresar mi creatividad de una manera única”, recordó Stephanie al mencionar que desde entonces ha cultivado su pasión por la fotografía y ha buscado constantemente mejorar sus habilidades.

Asimismo, indicó que le encanta tomar fotos con su cámara digital en modo manual, ya que esta técnica combina lo mejor de la fotografía analógica con las ventajas de la digital, permitiéndole crear imágenes maravillosas.

Stephanie prefiere mostrar sus fotos en blanco y negro porque cree que, al eliminar el color, puede centrarse en las emociones y expresiones de los sujetos, lo que ayuda a contar historias de manera más profunda y evocativa: “Además, es

un estilo artístico y nostálgico, resalta la composición, la luz y las sombras de una imagen de manera única”.

Asimismo, comentó que equilibra sus estudios médicos con su pasión por la fotografía al considerar que la creatividad y la imaginación necesarias en ambas disciplinas son complementarias y ayudan a mantener su mente activa y creativa: “La frase ‘una foto dice más que mil palabras’ es cierta. Hace unos años la fotografía era muy importante para hacer difusión en la Medicina; además, desempeña un papel esencial en esta ciencia al documentar, facilitar la investigación y mejorar la atención médica. Contribuye a la precisión diagnóstica, a la educación y a la concientización sobre temas de salud, lo que hace que sea una herramienta valiosa en este campo”.

Finalmente, destacó que quiere terminar su carrera y especializarse en algo que la llene de felicidad, y desea comprarse una nueva cámara para seguir expresando sus emociones.



LA VIDA Y LA MUERTE CONVIVIERON EN EL PALACIO DE LA ESCUELA DE MEDICINA



Por Karen Hernández

El olor a incienso dio la bienvenida a los asistentes de la Noche de Museos del mes de octubre en el Palacio de la Escuela de Medicina, donde el colectivo Inti-Tlalli realizó una ceremonia azteca dedicada a los difuntos que regresan desde el mictlán a visitar a sus familiares y seres queridos en la celebración del Día de Muertos (1 y 2 de noviembre).

Al centro del patio principal se colocó un tlalmanalli, es decir, una ofrenda compuesta por flores y frutos que tiene la función de celebrar la conexión con el cielo y la tierra: "Esta ofrenda se hace a las energías de cada dirección: este, poniente, norte y sur; cada rumbo tiene su intención y su rezo. Es un tributo que damos a las energías para pedir protección o agradecer", indicó Andrea Olive Lula, integrante del colectivo Inti-Tlalli.

Acompañados con el sonido del teponaztli, el público se unió en una danza dirigida al norte para agradecer por quienes estuvieron en la tierra y que ya partieron. Poste-



riormente, se dividieron en grupos para hacer un recorrido guiado por el Museo de la Medicina Mexicana y las Cárceles de la Perpetua, en el cual tuvieron la oportunidad de fotografiarse con 16 personajes caracterizados de catrinas y catrines.



La Noche de Museos fue coordinada por la doctora Mónica Espinosa, responsable de Promoción y Difusión Cultural del Palacio. Si deseas consultar las fotografías, visita <https://goo.su/n0O6>, @novia_guapishima y @karleishon_table.

La Facultad de Medicina

protege y vacuna a su comunidad



Por Karen Hernández

Con el objetivo de proteger a la comunidad de la Facultad de Medicina de la UNAM, el pasado 25 de octubre, el Departamento de Salud Pública (DSP), en alianza con la Clínica de Medicina Familiar “Villa Álvaro Obregón” del ISSSTE, realizó la Primera Jornada de Vacunación, bajo la coordinación del doctor Andrés Quintero Leyra, Jefe de Vinculación Académica del DSP y el doctor Héctor Téllez de la CMF del ISSSTE, quien también es docente de nuestra Facultad.



Frente al reloj checador y en el Área de Primer Contacto Integral, médicos pasantes que realizan su Servicio Social en la Facultad y pasantes y residentes de la Clínica de Medicina Familiar aplicaron mil 10 dosis de influenza, 80 de sarampión-rubéola, 200 de hepatitis B y 140 de tétanos.

El doctor Quintero Leyra destacó que “la importancia que tiene esta vacunación es prevenir padecimientos que pueden ser mortales y que, en algunos casos, causan discapacidad o enfermedades crónicas, por lo que esto es una medida que es bastante costo-efectiva para prevenir y disminuir el riesgo de las personas”. Además, es una de las intervenciones que el Estado realiza para proteger la salud de las y los mexicanos.



Mediante este tipo de vinculaciones el Departamento de Salud Pública promueve la reducción de barreras para el acceso a los servicios de salud de nuestra comunidad.

La vacunación se realizó de las 9:00 a las 14:00 horas, de forma ordenada y sin ningún incidente.





El DBCyT estrena microscopio virtual, una herramienta de apoyo para estudiantes y docentes



Por Luisa Vera

Con el objetivo de poner al alcance de la comunidad educativa una herramienta digital que fortalezca el reconocimiento y análisis de cortes histológicos, el Departamento de Biología Celular y Tisular (DBCyT) de la Facultad de Medicina de la UNAM ha dado un paso trascendental en la

educación al estrenar su microscopio virtual.

Esta herramienta, diseñada en colaboración con el Departamento de Informática Biomédica, promete revolucionar la forma en que los estudiantes y profesores abordan la histología.

La doctora Martha Luz Ustarroz Cano, Jefa del DBCyT, y el doctor Erick Rodrigo Hans Olguín, Coordinador de Enseñanza, indicaron que el microscopio virtual simula a la perfección la experiencia de utilizar un microscopio convencional, permitiendo a los usuarios visualizar imágenes microscópicas en la pantalla de una computadora u otro dispositivo electrónico. Esto significa que no se necesitan microscopios físicos ni laminillas tradicionales para ver a detalle diferentes cortes histológicos.

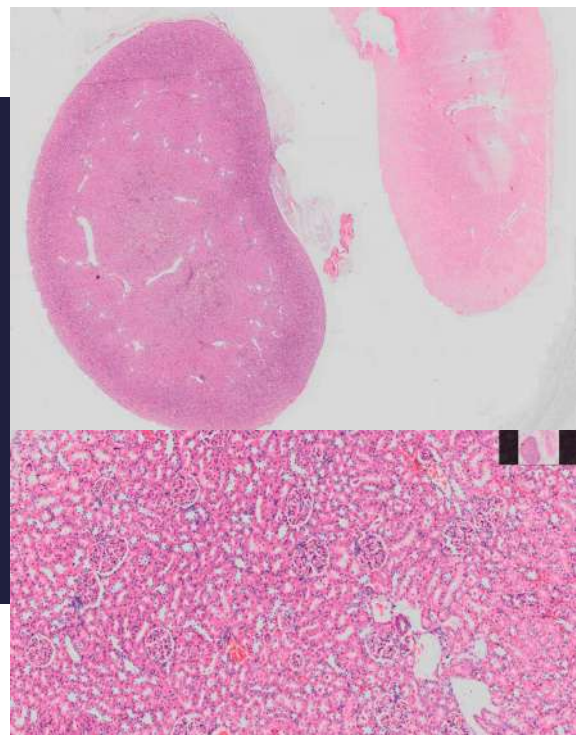
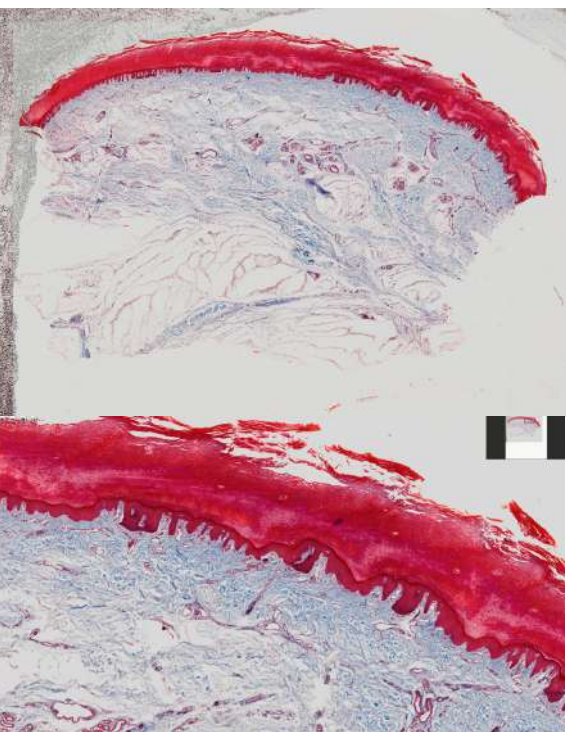
Una de las características más notables de esta herramienta es que brinda la posibilidad de elegir entre 20 laminillas histológicas, cada una incluye una breve explicación que detalla la composición y función del tejido observado. Además, proporciona información relevante sobre el procesamiento de cada muestra, desde la fijación y tinción empleadas hasta el tipo de microscopio utilizado, así como una descripción de la morfología tisular y celular.

Además, se pueden ajustar los niveles de aumento según las necesidades de los estudiantes y profesores, brindan-



do una experiencia de aprendizaje interactiva.

Para hacer uso de esta herramienta que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, visita la página <https://sistemasib.facmed.unam.mx/microscopio/>, donde el microscopio virtual se encuentra disponible para su uso.





Conoce los programas de becas Chevening, una oportunidad académica en el Reino Unido



Por Karen Hernández

Con el objetivo de informar a los estudiantes sobre los programas de becas Chevening, diseñados para futuros líderes de todo el mundo que desean cursar una maestría de un año en el Reino Unido, el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM realizó una sesión informativa.

En el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", Rachel Brazier, Embajadora Adjunta de Reino Unido en México, expresó su beneplácito por ver a los estudiantes "interesados en experimentar nuevas aventuras, emprender nuevos retos y cambiar su vida. Básicamente, estas becas son un boleto dorado, ya que ofrecen una experiencia de vida que va más allá de las aulas. A nivel mundial, nuestras universidades representan una educación de primer nivel, lo cual nos enorgullece mucho".

Asimismo, comentó que este año se cumplen 200 años de relaciones diplomáticas entre México y Reino Unido, un lazo que se ha fortalecido no sólo en lo económico y lo político, sino también a través de intercambios culturales, gastronómicos, musicales y educativos: "El 38 por ciento de los Premios Nobel y el 55 por ciento de los líderes mundiales recibieron educación en el Reino Unido, ustedes podrían ser los próximos. Cada viaje nos enriquece y cambia nuestra perspectiva de la vida, por

eso espero tener prontas noticias de ustedes, les deseo el mayor de los éxitos en su camino a Chevening".

Por su parte, Kimi Yoshimura, Oficial de Programas de Chevening en México, explicó que éste es un programa de becas para maestría que está presente en más de 100 universidades alrededor del Reino Unido. La convocatoria se abre cada año de septiembre a noviembre, y pueden postularse quienes lo deseen sin importar la edad, género o creencia religiosa, siempre y cuando tengan un perfil de liderazgo, sean de nacionalidad mexicana, cuenten con título universitario, dos años de experiencia laboral, no hayan recibido apoyo previo del gobierno del Reino Unido y, después del intercambio, regresen a su país durante al menos dos años.

Mariela Garfias, Program Manager de Chevening en México, informó que la postulación se realiza en línea a través del sitio web www.chevening.org. Parte del procedimiento incluye explicar, mediante ejemplos claros, sus habilidades de liderazgo e influencia; indicar cómo esta experiencia les ayudará a alcanzar sus metas; cómo planean construir una red de contactos y establecer vínculos en el Reino Unido; y explicar cuáles son sus planes a corto y largo plazo al finalizar su maestría, es decir, la manera en que contribuirán al beneficio de México.

Andrés Quintero Leyra, egresado de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina y becario de Chevening, compartió su experiencia desde el proceso de postulación hasta su regreso a México, y los animó a solicitar la beca sin temor al rechazo: "Tengan muy claro lo que desean lograr y lo que esperan al finalizar la maestría. Aprovechen la red de contactos que establecerán durante esta experiencia, ya que serán personas con las que podrán colaborar a lo largo de su vida profesional".

Finalmente, los ponentes respondieron las preguntas de los asistentes. Si deseas más información, visita las redes sociales de [@cheveningfcdo](https://www.instagram.com/cheveningfcdo) o manda un correo a Chevening.Mexico@fcdo.gov.uk.



Conversatorio académico de la LCNH

para concientizar sobre el problema alimentario mundial

Por L. Ixchel Díaz

Con la finalidad de concientizar sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad de la lucha contra el hambre, desnutrición y pobreza, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés) estableció el 16 de octubre como el Día Mundial de la Alimentación.

En el marco de esta celebración, la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana (LCNH) de la Facultad de Medicina de la UNAM organizó un conversatorio académico donde se abordó el lema “El agua es vida, el agua nutre”, donde también se inauguró el “Alimentatón FacMed 2023”, realizado en la explanada de las tienditas del 16 al 27 de octubre.

Al presidir la ceremonia en el auditorio “Dr. Ramón de la Fuente”, la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, resaltó que “la formación de la LCNH es científica, pero no hay que olvidar que en esta preparación también existe la parte humanística, lo cual se refleja en estas acciones que nos permiten cooperar en la construcción de una mejor calidad de vida para todas y todos”. Asimismo, recordó que el año pasado lograron reunir más de media tonelada de alimentos no perecederos que se donaron a la Red del Banco de Alimentos para distribuirse a personas con inseguridad alimentaria.



Fotografías: Adrián Álvarez

Por su parte, la doctora Elvira Sandoval Bosch, Coordinadora de la LCNH, manifestó orgullosa que esta licenciatura

se suma a esta causa con el “Alimentatón FacMed 2023”, que además de la donación de alimentos, este año incluyó el acopio de PET, uno de los principales contaminantes del agua. “El llamado de acción en 2023 es sensibilizar a la población acerca de la relación entre el agua y la producción de alimentos para crear un sistema alimentario más saludable y sostenible, podemos marcar la diferencia eligiendo alimentos locales de temporada y frescos, desperdiciando menos y encontrando maneras seguras de reutilizarlos”.



El doctor Luis Fernando Espinosa Camacho, académico de la LCNH y miembro del comité organizador, expuso que “el desperdicio de alimentos y de agua son problemas latentes que cada día incrementan en México y en el mundo, y es nuestra responsabilidad como científicos de la Nutrición Humana contribuir con estrategias de sustentabilidad generadas desde la investigación, el actuar social y la industria”.



Pérdida y desperdicio de alimentos en México

Con el objetivo de identificar con claridad lo que se conoce como pérdida y desperdicio de alimentos (PDA), además de la enorme huella hídrica que dejan en el planeta la producción, el consumo, el desaprovechamiento y los residuos alimenticios, el doctor Genaro Aguilar Gutiérrez, Coordinador de la Red Latinoamericana de Expertos contra Pérdidas y Desperdicios de Alimentos, habló acerca de los estudios sobre PDA que ha realizado dentro del territorio mexicano, los cuales muestran datos alarmantes acerca de las cantidades de alimentos que no se utilizan. “Cada año se desperdician el equivalente a 30 edificios de jitomate y 20 estadios de litros de leche”, argumentó.

A su vez, compartió algunas estrategias de reducción de PDA, iniciando por capacitar al personal en las unidades de producción, refiriéndose a la cosecha responsable y el cuidado de la materia prima, mejorar la logística en la distribución de los alimentos que requieren de traslados extensos para evitar su descomposición precoz, añadir medias porciones en los menús de restaurantes y hoteles, enseñar a la población a comprar con responsabilidad para disminuir la tasa de PDA en los hogares y continuar con la implementación de programas y redes sociales solidarias con las problemáticas de alimentación.



Llamando a la acción desde la Ciencia de la Nutrición Humana

Con el propósito de detallar acerca de aspectos sociales, seguridad alimentaria, consumo local y los residuos que se generan diariamente, la maestra Nely González Serrano, la doctora Ana Ortega Ávila y el doctor Luis Fernando

Espinosa Camacho, docentes de la LCNH, presentaron una reflexión sobre los puntos que establece la FAO para el periodo 2022-2030.

“Hay desaprovechamiento de agua y de alimento incluso antes de adquirirlo, pero después de consumirlo debemos encontrar la forma de no desperdiciar y disminuir estos residuos”, expresó la doctora Ortega Ávila, y añadió que todas y todos podemos establecer opciones de alimentación sostenible a lo largo de la vida, tenemos diariamente la oportunidad de mejorar las condiciones ambientales y nutricionales a través de acciones individuales como reutilizar el agua, comprar únicamente lo que se utilizará y promover el consumo de productos naturales.

Por su parte, el doctor Espinosa Camacho comentó que “es necesario tomar medidas con respecto a los alimentos industrializados, si dejamos de consumirlos también se reducirá su producción y esto brindará la oportunidad de aumentar la productividad de la agricultura”. Del mismo modo, puntualizó que la industria de alimentos es una de las principales razones de escasez y contaminación del agua, sin embargo, “es un mal necesario, pues el procesamiento de alimentos favorece a la disponibilidad por mayor tiempo para que lleguen a regiones de difícil acceso”, manifestó.

A su vez, la maestra González Serrano indicó que “hay una cadena de actores involucrados desde la producción hasta la compra de alimentos, y el compromiso social está muy





relacionado con las prácticas éticas en cuanto a la profesión que desempeñamos y a las actividades diarias”, recalcando que “es tarea de toda la población el involucrarse, interesarse y preocuparse por las desigualdades sociales que generan la desnutrición y el hambre”.

Evitemos el desperdicio de alimentos; una reflexión desde el estudiantado

Darany Airam César Hernández, Aime Delgadillo Rodríguez, Jaime Herrera Ruiz, Alma Margarita Huerta García, María Fernanda López Flores, Alejandra Luna Burelo, Carlos Antonio Montaña Villanueva, Cinthya Alejandra Riverol Fuentes y Paola Itzel Vázquez Del Ángel, alumnas y alumnos de la primera generación de la LCNH abordaron temas como la compra responsable de las y los consumidores y el mapeo que han realizado alrededor de Ciudad Universitaria sobre los establecimientos en los que la comunidad puede encontrar alimentos saludables y de buena calidad; además, compartieron su punto de vista y reflexionaron acerca de su papel como estudiantes y como futuras científicas y científicos de la Nutrición Humana para desarrollar estrategias que aporten beneficios a la salud y al medio ambiente.

Dentro de sus conclusiones destacaron la importancia de llevar sus propios alimentos a la escuela para disminuir el

consumo de productos empaquetados o procesados, cuya elaboración requiere de grandes cantidades de agua potable y sus residuos generan mayor concentración de gases de efecto invernadero en el ambiente, por lo que enfatizaron en realizar compras con responsabilidad, tomando en cuenta las porciones indicadas, el alimento que se preparará y el número de personas que comerán.

Además, recomendaron a las y los asistentes la preparación de recetas prácticas y saludables que se ajusten a sus horarios y a sus posibilidades, agregando que como profesionales de la Nutrición Humana deben influir desde la propia práctica en la mejora de hábitos que fomenten la alimentación sana y sustentable, en la educación de la población y en la difusión de información relacionada con el impacto fisiológico, económico, social y ecológico que tienen los productos que consumen.

Finalmente, recordaron la importancia de ver cada comida como un momento de convivir y compartir para aminorar los desperdicios.

En el **Instagram** de la Licenciatura se compartirán recetas de aprovechamiento para favorecer el consumo sustentable y sostenible.



Prevención del suicidio:

El compromiso de ser Guardián Centinela en la UNAM



Por Athziry Portillo

Con la iniciativa de dar un paso adelante en la lucha contra el suicidio, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM convocó a un experto en el área y a la población interesada en discutir una cuestión de urgente importancia: la prevención del suicidio, buscando proporcionar el conocimiento y las herramientas necesarias para crear acción en torno al tema.

En el auditorio "Dr. Ramón de la Fuente", el doctor Benjamín Guerrero López, Jefe del Departamento, inauguró el evento el pasado 17 de octubre, resaltando la trágica interrupción que el suicidio representa, particularmente para los jóvenes que están en las etapas iniciales de sus vidas, "una etapa que debiera ser de sueños, de crecimiento y alegría".

Destacó la relevancia del Programa Centinelas PUMA de la Facultad y el modelo ESPERA desarrollado por la Universidad de Nayarit, "su implementación es vital, la comunidad en su conjunto debe estar alerta y capacitada para identificar y ayudar a aquellos que puedan estar en riesgo".

Por su parte, la maestra Melissa Salas Bermúdez, Coordinadora del área de Psicología y principal organizadora

del evento, compartió la inspiración detrás del mismo. Relató cómo un *podcast* titulado *Hablemos de suicidio* la llevó a contactar al ponente de esta sesión, quien se convirtió en una guía clave para la estructuración de estas acciones preventivas.

A su vez, la doctora Olga Marina Robelo Zarza, responsable del área de Comunicación en Salud Mental del DPSM, extendió una cálida bienvenida a los presentes y subrayó la importancia del tema en el contexto de los estudiantes universitarios. Abogó por reducir la brecha en la atención de la salud mental y eliminar el estigma asociado.

Entrando en materia, la voz se brindó al maestro Rodolfo Moreno Ramírez, Director General del Centro Especializado en Investigación y Educación Superior (CEIES), quien ofreció una charla sobre "Una mirada diferente a la prevención del suicidio: Ser Guardián", en la cual a modo de introducción se refirió a éste como un fenómeno dinámico, resultado de una interacción compleja de factores (de riesgo, protectores y precipitantes) y la vulnerabilidad en un determinado contexto.

De manera más técnica, explicó que "se entiende por conducta suicida al acto voluntario de terminar con su vida empleado como estrategia orientada a la eliminación de un malestar emocionalmente intenso que es inescapable, interminable e intolerable para la persona", añadiendo que "los seres humanos constantemente estamos buscando tener los elementos que nos permitan tener el menor malestar posible; asimismo, las personas con conducta suicida, intencional o no, buscan modificar su entorno, motivo por el cual "es erróneo añadir a esta decisión, adjetivos como buena o mala, de valientes o de cobardes, chantaje o amenaza. Debemos validar sin juzgar", recalcó.

El también Fundador y Presidente de la Sociedad Mexicana para la Atención de la Conducta Suicida, AC, ejemplificó al acto final del suicidio como la "punta del iceberg",

siendo éste el más visible, junto con el intento de suicidio; no obstante, apuntó que hay muchos comportamientos subyacentes y señales de alarma que, de ser detectados, pueden prevenir el suicidio, tales como la autolesión, ideación suicida y la planificación.

Durante el desarrollo de la ponencia, destacó la gravedad del subregistro en las estadísticas de suicidio a nivel nacional y global, lo cual disminuye la atención hacia este grave problema de salud pública, ya que de los 25 intentos que en promedio están detrás de un acto suicida, un pequeño porcentaje son los que buscan la ayuda correspondiente.

Vinculado a ello, y como parte central de la charla, se refirió a que "un promedio del 60 al 70 por ciento de las personas que piensan en suicidio no acuden a un servicio profesional, pero sí hablan de lo que sienten con amigos y seres queridos". De ahí la importancia de la metodología de Guardianes como herramienta de salud pública, la cual, si bien se ha implementado sobre todo en el sector educativo, se puede adecuar en múltiples contextos.

Ser Guardián tiene como objetivo capacitar a las personas para identificar señales de alerta en individuos en riesgo suicida, acompañarlos y derivarlos a las instituciones de ayuda correspondientes. Y una herramienta desarrollada en Nayarit para tal propósito es el modelo ESPERA: "Hablemos de Suicidio", misma que detalla una estrategia en seis pasos en la prevención: Escuchar, Sentir, Preguntar, Esperanza, Referir y Acompañar.

Actualmente la estrategia de Guardianes se ha implementado en Guanajuato (Guardianes informados), Estado

de México (Guardianes CREAS Iztacala) y Nuevo León (Modelo CEERCA); mientras que el modelo nayarita ha sido instaurado no sólo en la Facultad de Medicina de la UNAM en su programa Centinelas, sino también en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, la Anáhuac Campus Oaxaca y la Universidad Autónoma de Zacatecas. Llegando incluso a la puerta de las fuerzas policiales y armadas, así como a los Centros Federales de Readaptación Social.

Dentro de los logros del programa Guardianes y del CEIES se encuentra el Decreto que reforma y adiciona diversas disposiciones de la Ley de Educación del Estado de Nayarit, en materia de Prevención del Suicidio (2021), el reconocimiento por Kybernus, un programa del Centro Ricardo Salinas Pliego, así como la redacción del Manual de Juventudes Guardianes para la Prevención del Suicidio, una pequeña guía elaborada con la finalidad de compartir con el público general el Modelo ESPERA.

La charla dejó claro que la prevención del suicidio "no es culpa de nadie, pero sí es responsabilidad de todos", es decir, es una responsabilidad colectiva que requiere de una atención constante y multidisciplinaria, en conjunto con una capacitación adecuada para lograr un cambio real en la sociedad.

Finalmente, se invitó a los asistentes a conocer más acerca del Proyecto "**Centinelas PUMA**", y demás proyectos relacionados con la salud mental: <https://prosam.facmed.unam.mx/>; así como a visualizar el Manual de las Juventudes Guardianas basado en el modelo ESPERA: <https://shorturl.at/wDNOZ>.





La disfunción de la neurona post ganglionar: un eslabón perdido en la hiperactividad simpática asociada a la edad



Por Luisa Vera

El Sistema Nervioso Simpático tiene un papel fundamental en la regulación de las funciones fisiológicas del organismo; a pesar de ser conocido por su respuesta al estrés de lucha o huida, también es esencial en todos los aspectos de la vida cotidiana.

En la sesión del Seminario organizado por la Coordinación de Investigación del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, la doctora Diana Lizbeth de la Cruz, quien recientemente completó su segunda estancia postdoctoral en el Departamento de Fisiología y Biofísica de la Universidad de Washington y está próxima a incorporarse como Investigadora Titular en la Universidad de Idaho, Estados Unidos, presentó

la ponencia "La disfunción de la neurona post ganglionar: un eslabón perdido en la hiperactividad simpática asociada a la edad", en la que indicó que su investigación realizada mediante el estudio electrofisiológico de neuronas simpáticas del ganglio cervical superior de ratones de tres grupos de edad diferentes, reveló hallazgos significativos en relación con la hiperactividad simpática post ganglionar asociada al envejecimiento.

En primer lugar, se encontró un incremento en la actividad espontánea y evocada de las neuronas simpáticas en las ratas de mayor edad, lo que indica una mayor excitabilidad de estas neuronas asociada al envejecimiento.

Un segundo resultado relevante es la alteración del potencial de membrana en reposo de las neuronas simpáticas de los ratones más viejos. Este cambio hacia una polarización más positiva sugiere una transformación en la función eléctrica de los canales iónicos de estas neuronas. Además, se descartó que los canales de sodio sean los responsables de estos cambios, y se identificó el canal de potasio KCNQ como el factor clave en la despolarización relacionada con la edad.

Por último, el estudio reveló que la administración de Rapamicina, una droga anti envejecimiento, puede revertir parcialmente la hiperexcitabilidad de las neuronas envejecidas y

modificar el potencial de membrana en reposo.

"Aún tenemos muchas más preguntas que respuestas, pero estamos abriendo un campo que podemos explorar y podemos realmente tratar de entender qué está pasando con el proceso del envejecimiento", señaló la doctora De la Cruz, antes de compartir su futura línea de investigación, en la que buscará averiguar los cambios en las propiedades eléctricas intrínsecas de estas neuronas, así como observar qué pasa con los cambios en la regulación neuronal, si hay cambios en la innervación, en los receptores, o en la respuesta eléctrica de estas células al estimularlas.

Además, compartió que para su nueva línea de investigación comenzará a ahondar en el comportamiento de la célula beta pancreática en el envejecimiento, y principalmente sobre si se modifica su actividad eléctrica; resaltó que hasta hoy en día no existe conocimiento sobre este tema.

En el evento realizado en el auditorio "Dr. Octavio Rivero Serrano", transmitido por [YouTube](#) y moderado por el doctor Ricardo Martínez Tapia, la ponente compartió que su objetivo a largo plazo es tratar de rejuvenecer las células beta pancreáticas a través de tratamientos anti envejecimiento y ver si se pueden revertir los cambios que se han asociado con la hiperinsulinemia durante el envejecimiento.



La FacMed presenta su oferta académica en el **OrientaFest UNAM 2023**



Por Karen Hernández

Con el objetivo de brindar información y orientación vocacional a estudiantes de secundaria, bachillerato y licenciatura para que tomen decisiones más informadas sobre su futuro académico y profesional, la Facultad de Medicina de la UNAM presentó su oferta académica en el OrientaFest UNAM 2023, el primer Festival de Orientación Vocacional organizado por la Máxima Casa de Estudios.

Los interesados en conocer los programas académicos de las licenciaturas de la Facultad de Medicina pueden ingresar al micrositio web <http://www.facmed.unam.mx/aem/>, donde encontrarán contenidos audiovisuales creados por estudiantes, académicos y autoridades.

La Licenciatura de Médico Cirujano se enfoca principalmente en la práctica clínica, la cual debe ejercerse con conocimiento, pericia, humanismo, arte, prudencia y juicio crítico, siguiendo un código de ética que considere a la vida humana como valor supremo. Es una carrera de modalidad escolarizada, de tiempo completo, con una duración de seis años y medio.

Por su parte, la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica se orienta hacia la formación de científicos en biomedicina y biología, quienes realizan constantemente proyectos de investigación. Para ingresar, primero deberán ser aceptados en alguna carrera del Área de

las Ciencias Biológicas y de la Salud o de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, y posteriormente presentar un examen adicional de conocimientos. Es de modalidad escolarizada, de tiempo completo, con una duración de cuatro años.

El Plan de Estudios Combinados en Medicina es un modelo único cuyo objetivo es que estudiantes con una trayectoria académica sobresaliente y con interés en la investigación clínica, biomédica y sociomédica, cursen a partir del 3er semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano, estudios de doctorado, con el fin de obtener la titulación de la Licenciatura y el grado de Doctor en Medicina en un periodo de 8 a 8.5 años.

Los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia actúan en todos los niveles de atención a la salud, con el objetivo de preservar, desarrollar y restaurar la integridad del movimiento corporal, así como adaptar al paciente a su condición física y al entorno. Es de ingreso indirecto, de modalidad escolarizada y tiene una duración de cuatro años más uno de Servicio Social.

La Licenciatura en Neurociencias se creó con la finalidad de capacitar a los estudiantes en la investigación del cerebro a múltiples niveles, desde el molecular hasta el cognitivo, con una perspectiva interdisciplinaria. Es una carrera de acceso indirecto, de modalidad escolarizada y tiene una duración de ocho semestres.

Finalmente, la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana forma a científicos en esa área desde un enfoque interdisciplinario, a fin de prevenir y atender problemas de salud relacionados con la alimentación y nutrición a nivel individual y colectivo. Tiene un proceso de ingreso indirecto, se ofrece en modalidad escolarizada y dura cinco años.

Esta actividad fue coordinada por el licenciado Esteban Mena Méndez, responsable de Orientación Educativa de la Facultad. Para conocer más, ingresa a <https://orientafest.unam.mx/>.



La salud mental es un derecho universal

Por Luisa Vera

Con el objetivo de analizar la salud mental desde una perspectiva interdisciplinaria, en el marco del Día Mundial de la Salud Mental se realizó la primera sesión de la Cuarta Jornada Académica de Salud Mental, organizada por la doctora Olga Marina Robelo Zarza, Coordinadora del área de Comunicación en Salud Mental del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Al abordar el tema “La salud mental es un derecho universal”, el maestro en Derechos Humanos Víctor Manuel Ramírez Sánchez, Profesor de la Dirección Académica de Formación Integral de la Universidad Anáhuac México, explicó que el discurso de los derechos humanos, en lo que respecta al derecho a la salud, ha evolucionado a lo largo del tiempo. Después de la Segunda Guerra Mundial, se enfatizó la necesidad de establecer derechos fundamentales para las personas y limitar el poder del Estado para no violar esos derechos. Esto resultó en una declaración universal que contenía 30 artículos, incluido el derecho a la salud. Con el tiempo, se ha reconocido que la salud mental es una parte fundamental de la salud en general y que el Estado tiene la responsabilidad de garantizarla.

En la sesión transmitida por [YouTube](#) y moderada por la doctora Claudia Ramírez Ávila, responsable del área de Capacitación Continua del DPSM, el maestro Ramírez compartió que la atención y las políticas de protección del derecho a la salud mental en México han evolucionado, pero aún están en proceso de desarrollo. Asimismo, señaló que la verdadera consciencia sobre estos derechos surgió en la década de los 60 con la construcción de hospitales y la apertura de espacios para la atención de la salud mental.

Igualmente, hizo hincapié en la reciente reforma en materia de hospitales psiquiátricos que busca respetar la voluntad del paciente y su autodeterminación en el tratamiento,



“estos esfuerzos representan un avance significativo, pero aún se necesita mejorar los mecanismos y la capacitación adecuada para cumplir con las exigencias de la salud mental”.

Por otro lado, mencionó la existencia de acuerdos como el Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, la Convención Americana de Derechos Humanos, el Atlas de la Salud Mental de 2007 y la Norma 035, que exigen a los empleadores responsabilizarse de la salud mental de sus trabajadores, como algunas de las estrategias actuales en el campo de la promoción y prevención en salud mental.

Finalmente, destacó como las principales áreas de oportunidad: la falta de acceso a la atención médica especializada en salud mental en algunas regiones de México, el estigma que rodea a los trastornos de salud mental y su impacto en la promoción y protección de los derechos humanos y la necesidad de que la educación en salud mental sea obligatoria, pues de ser atendidas permitirán asegurar la cobertura universal en salud mental para que las personas reconozcan y gestionen sus emociones de manera saludable.

Incubadora de investigación en salud, una oportunidad para contribuir a la solución de problemas desde la ciencia

Por L. Ixchel Díaz

Con el propósito de garantizar la formación de investigadores vanguardistas, capaces y competentes en materia de salud pública y ambiental, el pasado 18 de octubre, la Facultad de Medicina de la UNAM y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) coordinaron el "Seminario de Incubadora de Investigación".

"Esta es una excelente oportunidad para que un grupo de expertos en salud pública analice las opciones que actualmente se ofrecen a las y los jóvenes investigadores de nuestras instituciones", expresó el doctor Javier Santacruz Varela, Jefe de la Subdivisión de Medicina Familiar de la División de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Por su parte, el doctor Roberto Escalante Semerena, Secretario General de la UDUALC, puntualizó que "una incubadora de investigación en salud brinda la oportunidad de contribuir en las soluciones de problemas a través de avances y resultados científicos", manifestando sentirse muy complacido de formar parte del desarrollo de este importante proyecto internacional.

"Nos percatamos de la necesidad de impulsar la formación de investigadores de pregrado en nuestros países y se realizó esta propuesta como una inversión científica, académica, social y cultural", agregó el doctor Patricio Yépez Miño, Consultor de la UDUALC.

La maestra Ana Rosa Moreno Sánchez, Profesora de carrera del Departamento de Salud Pública (DPS) de la Facultad de Medicina de la UNAM y coordinadora del evento, explicó que "una incubadora otorga espacios y recursos de trabajo en conjunto o de creación, salas de conferencias, laboratorios, bibliotecas, cafeterías, servicios de consejería y personal de tutoría, con el objetivo de estimular e inspirar a quienes trabajan en el campo académico-práctico de la salud y mejorar las oportunidades de financiación de proyectos y actividades profesionales".

"Esta iniciativa representa un campo estratégico para la producción y divulgación de conocimientos, proporcio-



nando alternativas de innovación tecnológica para toda la región de América Latina", manifestó el doctor Frederico Peres da Costa, Investigador de la Fundación Oswaldo Cruz, quien enfatizó la relevancia de fortalecer la relación entre la investigación y la formación universitaria a través de las incubadoras.

El seminario contó con las presentaciones de los proyectos de los doctores Jorge Alarcón, Director del Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Lima, Perú; Alicia Alemán, Directora de la Unidad de Medicina Preventiva y Social de la Universidad de la República de Uruguay; Carolina Baeza, Académica del Departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de Concepción en Chile; Patricia Domench, Secretaria General de la Universidad Nacional de Avellaneda en Buenos Aires, Argentina; Nelcy Martínez Trujillo, Vice-directora de Ciencia y Técnica de la Escuela Nacional de Salud Pública de La Habana, Cuba; Luz Piedad Romero, Directora de Formación Avanzada en la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales de Bogotá, Colombia; y Ricardo Escamilla, Jefe del DPS de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Al final, todos los participantes señalaron su interés en seguir analizando y discutiendo esta iniciativa con el fin de identificar los espacios de oportunidad para realizarla en sus recintos universitarios.

Inicia el Diplomado en Psicología Clínica e Intervenciones Psicoterapéuticas

Por Karen Hernández

Con el objetivo de que los psicólogos interesados en especializarse en el área clínica obtengan los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para desarrollar una práctica psicoterapéutica orientada en el análisis clínico conductual, basado en los fundamentos de la Terapia de Activación Conductual, Psicoterapia Analítica Funcional y la Terapia Dialéctica Conductual, el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM inició el “Diplomado en Psicología Clínica e Intervenciones Psicoterapéuticas”.

“Le damos la bienvenida a la séptima generación de este diplomado, están ingresando a un programa con una rica historia, llevamos 50 años formando psicólogos clínicos, por lo que sentimos un gran orgullo de que se unan a nosotros. Estamos seguros de que será una gran experiencia de aprendizaje”, expresó la doctora Claudia Erika Ramírez Avila, responsable del área de Capacitación Continua del DPSM y coordinadora académica de esta actividad.

Además, recordó que este diplomado se originó como un curso impulsado por la preocupación del doctor Ramón de la Fuente por la formación de psicólogos en salud mental. Inicialmente se centró en adicciones, luego se convirtió en un programa de dos años con enfoque psicodinámico para



especializar a psicólogos en la rama clínica. Posteriormente, se adoptó un enfoque cognitivo-conductual y, en 2007, se estableció el Diplomado en Psicología Clínica y de la Salud bajo este enfoque: “Evidentemente esto fue evolucionando y desde hace siete años manejamos un enfoque completamente conductual contextual”.

Por otro lado, presentó a la licenciada Liliana Fernández Alejo, profesora adjunta del Diplomado, y a algunos de los académicos, como las doctoras Mariana Edith Rodríguez Lugo, Milagros Ascencio Guirado, Ingrid Vargas Huicochea; la maestra Alejandra Castellanos Espinosa; el doctor Michel André Reyes Ortega; y el maestro Josué Napoleón Huerta Hernández, quienes dieron una calurosa bienvenida a las y los 27 alumnos inscritos.

El diplomado se impartirá en modalidad a distancia sincrónica desde la

plataforma Zoom, del 16 de octubre de 2023 al 11 de octubre de 2024, cubriendo un total de 300 horas teóricas, 60 horas de supervisión y 320 horas de práctica clínica institucional.

Las y los profesionales que participan en esta actividad académica deben cumplir con el 80 por ciento de asistencia; acreditar con una calificación mínima de 8.0 todos y cada uno de los módulos; presentar una constancia de prácticas profesionales que garantice un mínimo de 320 horas, en las que se describan las actividades realizadas, en hoja membretada y con sello institucional; y entregar un trabajo final, para recibir una constancia de acreditación avalada por la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de esta Universidad, la cual garantiza el haber completado satisfactoriamente este diplomado.

Sistema Cardiovascular

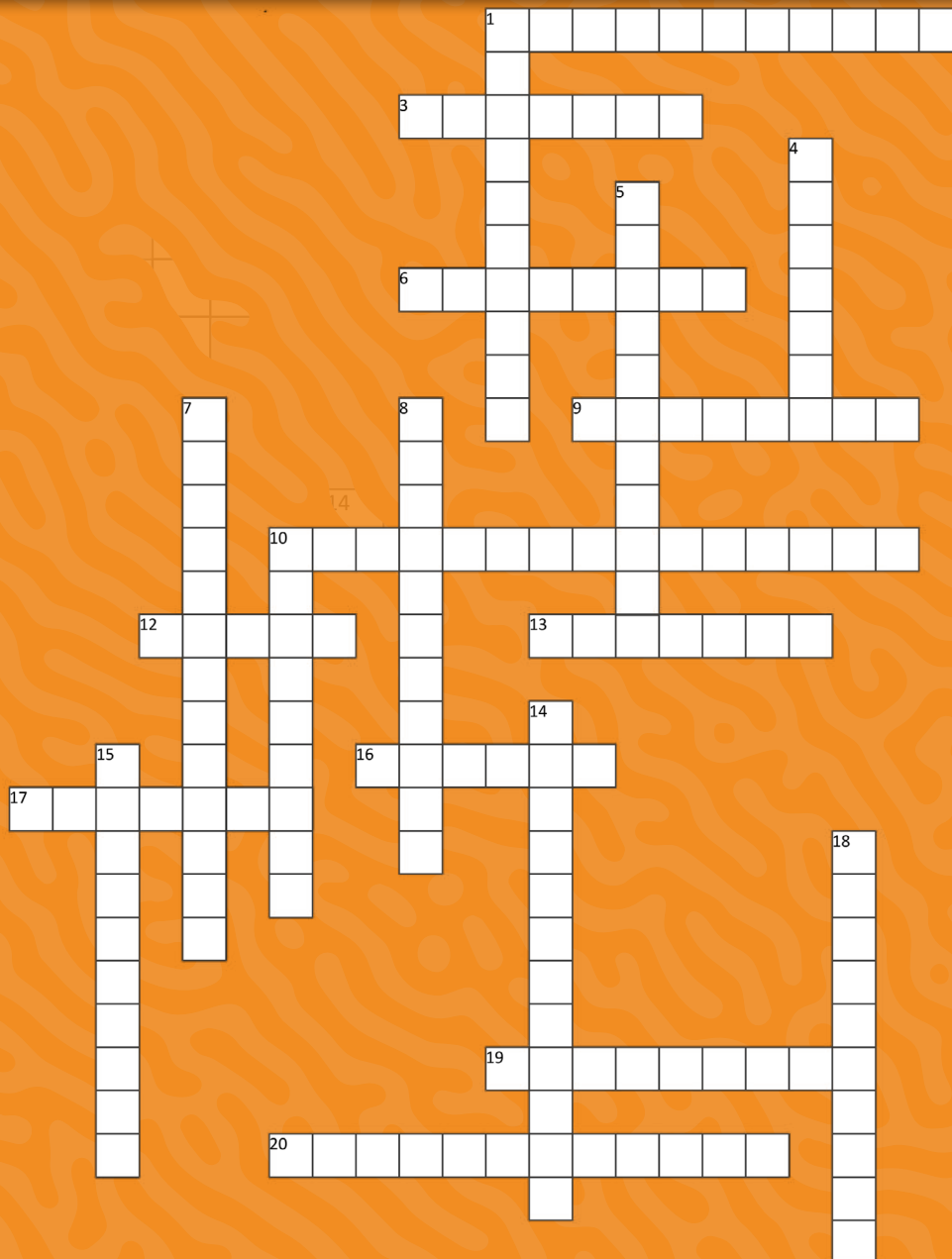
Instrucciones: A continuación, encontrarás diferentes definiciones sobre el sistema nervioso, por lo que te invitamos a completar el crucigrama.

Ganarán un libro las tres primeras personas que presenten sus respuestas correctas en las oficinas de la Gaceta, en el 7° piso de la Torre de Investigación, Facultad de Medicina.

**¡Responde
y
Gana!**

HORIZONTALES

- 1** Latido cardíaco percibido como una sensación de vacío o salto en la región precordial como consecuencia de un cambio en el ritmo o en la frecuencia cardíaca o de un aumento de la fuerza de contracción cardíaca.
- 3** Bomba muscular de cuatro cámaras que genera la energía necesaria para el flujo sistémico y pulmonar de la sangre constantemente.
- 6** Célula muscular cardioconectora existente en el fascículo de His, que transmite estímulos eléctricos a las células musculares miocárdicas.
- 9** Período cíclico de llenado ventricular por elongación de las fibras miocárdicas ventriculares con apertura de las válvulas auriculoventriculares (mitral y tricúspide) y cierre de las sigmoideas (aórtica y pulmonar)
- 10** Enfermedad inflamatoria crónica generalizada de las arterias grandes y medianas, asociada a la presencia de distintos factores de riesgo. Comienza por daño endotelial y continúa con la infiltración de colesterol, linfocitos y monocitos.
- 12** Arteria principal del cuerpo, que nace en el ventrículo izquierdo y es origen de todas las arterias de la circulación mayor.
- 13** Período del ciclo cardíaco que coincide con la contracción y eyección ventriculares.
- 16** Válvula auriculoventricular izquierda compuesta habitualmente por dos valvas, anterior y posterior.
- 17** La presión de la sangre fetal es mayor en el corazón _____.
- 19** Formación intravascular de un coágulo, que se inicia por la activación de las plaquetas, normalmente por lesión previa del endotelio.
- 20** Cualquier enfermedad de las válvulas cardíacas, de cualquier origen, que produce un trastorno hemodinámico con estenosis, insuficiencia o ambas.



VERTICALES

- 1** Saco fibroso hermético que envuelve el corazón y la raíz de los grandes vasos.
- 4** Necrosis de un tejido, de un órgano o de una parte del mismo debida a la interrupción súbita del riego sanguíneo.
- 5** Disponen de orificios con válvulas semilunares por donde se conectan con los grandes troncos arteriales de las circulaciones mayor y menor.
- 7** Célula muscular cardíaca de contracción involuntaria y forma cilíndrica ramificada, con un núcleo central y un citoplasma con glucógeno, lipofusina y mitocondrias voluminosas.
- 8** Contracción vermicular débil, rápida e ineficaz de fibras musculares aisladas, propia de la degeneración walleriana y de algunas arritmias cardíacas auriculares y ventriculares.
- 10** Conducto embrionario por donde circula la sangre del tronco pulmonar a la aorta.
- 14** Vena gruesa del mediastino superior que se forma por la confluencia de los troncos venosos braquiocefálicos derecho e izquierdo detrás de la primera articulación esternocostal derecha y desemboca en la parte superior de la aurícula derecha.
- 15** Válvula auriculoventricular derecha compuesta por tres valvas, anterior, posterior y septal, impide el retroceso de la sangre del ventrículo derecho a la aurícula homónima.
- 18** Cavidad visceral sobre la línea media del tórax que contiene las estructuras excepto los sacos pleurales y pulmones.



COMITÉ EDITORIAL • PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Historia de la terapéutica en México

Recursos, tratamientos y procedimientos

Autor(es): Alba Dolores Morales Cosme y Martha Eugenia Rodríguez Pérez, coordinadoras

Edición: Facultad de Medicina, UNAM



A lo largo de quince capítulos, sus autores reúnen la historia de la terapéutica practicada desde el México antiguo hasta la actualidad; se describen los diferentes episodios de tratamientos para padecimientos específicos, la utilización de medicamentos célebres en la historia de la medicina como el mercurio, el láudano y los alcaloides, así como la presencia de la vacuna antivariólica como recurso preventivo; de igual manera se dedican capítulos al estudio de los recursos terapéuticos locales, al tratamiento de los medicamentos en la prensa especializada y a terapéuticas alternativas que han formado parte de la historia de la medicina de nuestro país.

Para más información visítanos en : <http://libros.facmed.unam.mx>

Lic. María de la Paz Romero Ramírez,

Secretaria Técnica del Comité Editorial de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Reseña de sesión ordinaria híbrida del Consejo Técnico

En la sesión del 18 de octubre de 2023 se aprobó lo siguiente de la Comisión de Asuntos Académico Administrativos: siete contratos por Obra Determinada, 61 ingresos de Profesor de Asignatura, 22 licencias con goce de sueldo y dos para trabajo de Campo, dos Informes de Periodo Sabático, dos cambios de Adscripción Temporal y una Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto pendiente de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó 15 solicitudes de suspensión temporal de estudios, así como una solicitud para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel "B", un ingreso al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo

(PEI), y una solicitud de renovación en el Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI), asuntos de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

La Comisión de Reglamentos aprobó el cambio de nombre del Departamento de "Informática Biomédica" a Departamento de "Salud Digital", así como las modificaciones correspondientes a los Reglamentos Interiores de la Facultad de Medicina y del Consejo Técnico.

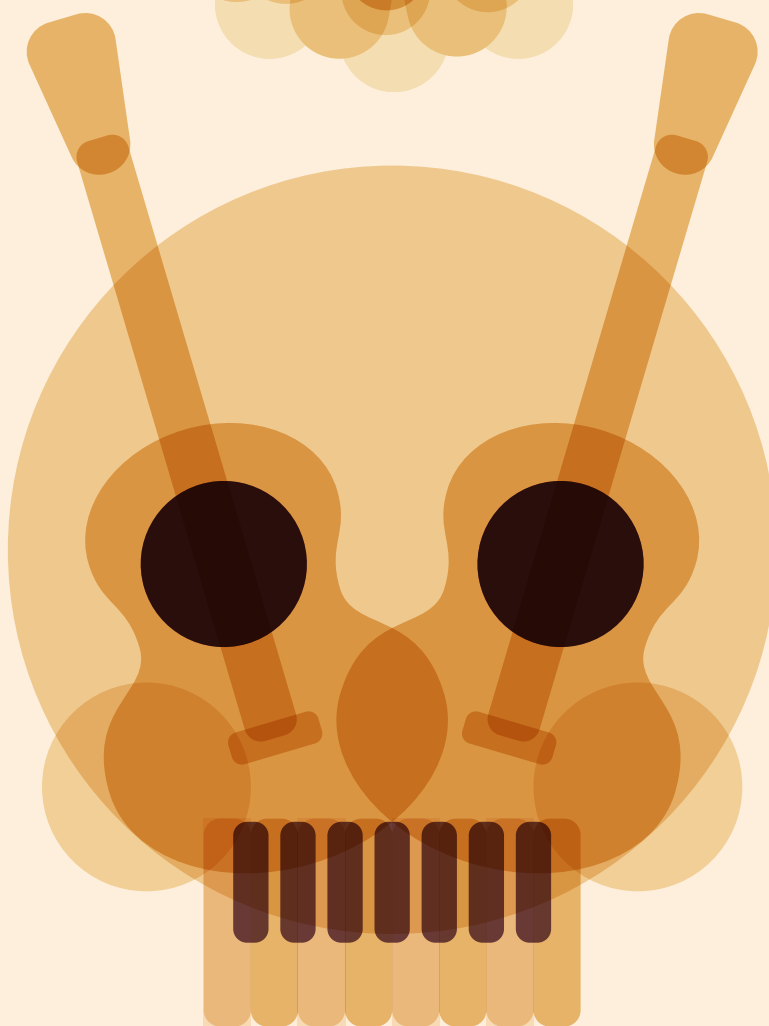
La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de

Medicina "B" validó 91 Informes Anuales de Actividades: 79 de Profesor de Asignatura aprobados; cuatro de Profesor de Carrera aprobados y ocho de Técnico Académico: siete aprobados y uno aprobado con recomendación. También, 12 Proyectos Anuales de Actividades: cuatro de Profesor de Carrera aprobados y ocho de Técnico Académico también aprobados.

En Asuntos Generales se presentó el informe de la Comisión *ad hoc* para el Seguimiento Sanitario de *Cimex lectularius* en la Facultad de Medicina, también se aprobó el calendario de sesiones ordinarias del Pleno para el primer semestre del 2024.



Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA · UNAM

CONCIERTO DEL

DÍA DE MUERTOS

MARTES 31 DE OCTUBRE • 13:30 HORAS
AUDITORIO "DR. RAOUL FOURNIER VILLADA", FACMED UNAM

ENTRADA LIBRE • CUPO LIMITADO



ACADEMIA DE
MÚSICA DEL
PALACIO DE
MINERÍA



Coro
Aliis Vivere
Facultad de Medicina UNAM



Coral
Ars Iovialis
Ingeniería UNAM



CORO ENALLT
ACORDES





**La Facultad de Medicina, UNAM
te invita a visitar la ofrenda**

**“Las mujeres que bordaron la historia de
la Medicina en México”**

MEGA OFRENDA

**INAUGURACIÓN
1º de noviembre, 12:00 hrs.**

**Estadio Olímpico Universitario
PUERTA B**

**1º y 2 de noviembre
de 11:00 a 21:00 hrs.**

