



# Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



## Sex Fest: INFORMACIÓN ES SALUD

PÁGS. 6-9

## ¿Quieres hacer una residencia en España?

Por Mariana Montiel

El examen MIR (para Médicos Internos Residentes) es el sistema de acceso a las especialidades médicas en España. Cada año se presentan aproximadamente 12 mil personas para elegir 6 mil 500 plazas que ofrece el sistema de salud de este país, informó el doctor Jaime Campos Pavón, director de la academia AMIR, que prepara a los aspirantes a ocupar una residencia médica.

“El único requisito para participar en el examen es tener el título de médico

cirujano homologado antes de realizar la inscripción, que es en octubre, y se puede hacer desde el Consulado de España”, señaló durante la Primera Feria de Movilidad de Ciencias de la Salud entre México y España”, organizada por la Unidad de Movilidad Académica y Vinculación Interinstitucional (MAVI).

La prueba, que a menudo se realiza en enero o febrero, consta de 235 reactivos, y se puede hacer en cualquiera de las diferentes sedes en el país ibérico. “En abril es el periodo de elección, se puede hacer de manera presencial o telemática; el aspirante selecciona la plaza, la especialidad y el hospital donde la quiere hacer, de acuerdo con el puntaje que obtenga en el examen”, informó. Aproximadamente se destina el 4 por ciento

de las plazas a estudiantes extranjeros, es decir; originarios de un país que no forme parte de la Unión Europea.

En la inauguración, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad de Medicina, manifestó que la Feria tuvo como objetivo presentar oportunidades de movilidad para pregrado, posgrado y académicos, con el fin de promover su desarrollo profesional.

En tanto, la doctora Melissa Islas Upegui, titular de la Unidad MAVI, recordó que para la Licenciatura de Médico Cirujano hay diferentes opciones de movilidad y aconsejó a los interesados tener en regla su pasaporte, visa, historial académico, una carta de no antecedentes penales y otra que los acredite como estudiantes.

## Reseña de sesión ordinaria del Consejo Técnico

En la sesión del 17 de octubre de 2018 se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, 34 contratos por Obra Determinada, 50 ingresos de Profesor de Asignatura, 17 ingresos de Ayudante de Profesor, un Concurso de Oposición Cerrado para Definitividad y Promoción, 31 licencias con goce de sueldo, una especificación de Estancia dentro del Plan de Trabajo de Semestre Sabático y un cambio de Adscripción temporal.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó siete solicitudes de suspensión temporal de estudios, una solicitud para percibir el Estímulo Equivalente al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo B, así como una solicitud para percibir el Estímulo al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo, asuntos

de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

La Comisión del Mérito Universitario aprobó la prórroga de Cátedra Especial “Doctor Ignacio Chávez” a la doctora Rosa Ventura Martínez, adscrita al Departamento de Farmacología, y otorgó las Cátedras Especiales: “Doctor Aquilino Villanueva Arreola” a la doctora Edith Sánchez Paredes y “Doctor Alberto Guevara Rojas” a la doctora Laura Rosío Castañón Olivares, ambas del Departamento de Microbiología y Parasitología. Asimismo, incluyó un párrafo en las convocatorias de las Cátedras Especiales de la Facultad de Medicina, donde se establece que el proyecto de trabajo propuesto para ocupar una Cátedra Especial no deberá contar con ninguna otra fuente de financiamiento.

Se presentó información del trabajo realizado para la actual Reacreditación de la Carrera de Médico Cirujano, ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica AC, por los doctores Irene Durante Montiel e Ignacio Villalba Espinosa.

# CONTENIDO

Director

**Dr. Germán Fajardo Dolci**

Secretaría General

**Dr. Irene Durante Montiel**

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. José Halabe Cherem**

Jefa de la División de Investigación

**Dr. Rosalinda Guevara Guzmán**

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

**Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg**

Secretaría de Educación Médica

**Dr. Alicia Hamui Sutton**

Secretario de Consejo Técnico

**Dr. Arturo Espinosa Velasco**

Secretaría de Servicios Escolares

**Dr. María de los Ángeles Fernández Altuna**

Secretario Administrativo

**Mtro. Luis Arturo González Nava**

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

**Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla**

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Dr. Lilia Macedo de la Concha**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Ignacio Villalba Espinosa**

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

**Dra. Margarita Cabrera Bravo**

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

**Dr. Rafael Camacho Carranza**

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

**Dra. Laura Peñaloza Ochoa**

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

**Dra. Zoraida García Castillo**

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

**Dr. David García Díaz**

Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

## Gaceta Facultad de Medicina

Editora

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

Coordinadora editorial

**Leonora C. González Cueto Bencomo**

Redacción

**Lili Wences Solórzano**

Diseño gráfico

**Paulina Fonseca Alvarado**

Fotógrafos

**Carlos Fausto Díaz Gutiérrez**

**Adrián Álvarez del Ángel**

Distribución

**Lorena Patricia Mondragón Rodríguez**

Colaboradoras

**Beatriz Mariana Montiel Sánchez**

**Andrea Sánchez Nieto**

**Samedi Sharit Aguirre Schilling**

Servicio Social

**Victor Arturo Valencia Yeo**

**Rolando Alaniz Avalos**

## Gaceta Facultad de Medicina

*Gaceta Facultad de Medicina*, año VI, número 129, del 24 al 30 de octubre de 2018, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <[gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013- 052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 24 de octubre de 2018. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

- 02 ¿Quieres hacer una residencia en España?  
Reseña de sesión ordinaria del Consejo Técnico
- 04 Ximena Rangel, finalista en el Primer Premio Nacional al Mérito Médico Estudiantil
- 05 Se gradúa la segunda generación de fisioterapeutas de la UNAM
- 06 UNAM, escuelas y servicios de salud, juntos por la salud sexual
- 08 Sex Fest
- 10 La Facultad de Medicina promueve su oferta educativa
- 11 La UNAM continúa con acciones para visibilizar y combatir la violencia de género
- 12 Denisse Chávez, primera titulada por tesis en Ciencia Forense
- 13 Laënnec y el estetoscopio
- 14 Guadalupe Camargo, primera representante de box en Juegos Universitarios  
Luisa Villegas, debutante en lucha
- 15 *Aliis Vivere*, el nuevo coro de la Facultad de Medicina
- 16 Concurso. Calaverita Literaria FacMed

## Ximena Rangel, finalista en el Primer Premio Nacional al Mérito Médico Estudiantil

Por Mariana Montiel



Ximena Alejandra Rangel Cárdenas, alumna del primer año de la Licenciatura de Médico Cirujano, fue una de las 10 finalistas del Primer Premio Nacional al Mérito Médico Estudiantil, organizado por la Alianza Médica, fraternidad mexicana dedicada a la actualización e investigación.

Diez alumnos fueron elegidos para la final y asistieron al Primer Encuentro Mundial de la Alianza Médica, realizado los días 3, 4 y 5 de octubre, en el World Trade Center de la Ciudad de México.

“La primera etapa consistió en hacer un curso en línea de 15 conferencias, en las que al final nos hicieron un examen. Los que obtuvieron mejores resultados pasaron a la siguiente etapa; de 500, pasamos 42. La segunda y tercera etapas consistieron en elaborar ensayos sobre por qué decidimos estudiar Medicina, la Medicina académico-formativa en el Internado y el Servicio Social, en la residencia, el servicio institucional, privado y comunidades marginadas”, indicó.

“Es una gran satisfacción tener este reconocimiento. Que te den la oportunidad desde ahorita, de poder expresarte y que

tomen en cuenta tus ideas es muy reconfortante”, expresó al recordar su participación.

Aseguró que esta experiencia es una de las más gratas que ha tenido como estudiante, pues tuvo la oportunidad de compartir con otros jóvenes de diferentes escuelas de Medicina y de aprender sobre aspectos humanísticos de las Ciencias de la Salud.

“No debemos olvidar que hay que tratar a los pacientes como lo que son, personas, no enfermedades. Otro tema que me interesó fue el concepto de *mindfulness* o conciencia plena, un concepto psicológico que, aplicado en Medicina, serviría para dar una atención integral”, destacó.

En el Encuentro tuvo la oportunidad de presentar una propuesta frente a médicos e invitados de todo el mundo. En su ensayo “¿Cómo visualizas la Medicina dentro de 20 años?”, habló de un modelo en el que las personas que cuenten con seguridad social de cualquier servicio público puedan asistir a una consulta privada. “Estaría respaldada porque el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado o cualquier institución pública de salud solventarían una parte, y el restante tendría un financiamiento de parte del servicio privado.

“Con esto se lograría que un mayor sector de la población tenga acceso al servicio de Medicina privada, si así lo desean, y combatir la saturación en instituciones públicas. Para que el servicio médico en México sea el mejor, debe ser abierto y viable para todos”, consideró la estudiante, quien en un futuro desea dedicarse al servicio público.

“Me encanta la carrera, aunque sí la percibo muy exigente, pues hay que modificar el estilo de vida y organizarse muchísimo, pero es muy bonito cuando haces algo que te gusta”, manifestó al invitar a sus compañeros a “ver más allá del estudio. Es claro que tenemos que estudiar bastante y entregarnos a la carrera, pero también tenemos que conocer la realidad y ver dónde estamos parados para estar preparados cuando seamos profesionales”.

## Se gradúa la segunda generación de fisioterapeutas de la UNAM

Por Lili Wences



Cincuenta y ocho nuevos fisioterapeutas juraron servir a la sociedad mexicana con humanismo y honestidad, comprometiéndose a promover y recuperar la salud cuando se vea afectada por enfermedades relacionadas con el movimiento.

En el auditorio "Doctor Raoul Fournier Villada", durante la ceremonia de graduación de la segunda generación de la Licenciatura en Fisioterapia, los egresados refrendaron su compromiso para dedicar su profesión al servicio de la humanidad, así como utilizar y actualizar los recursos científicos y tecnológicos adquiridos durante su formación.

El doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, resaltó el esfuerzo, el empeño y la dedicación de los alumnos para conseguir su objetivo, no obstante, les recordó que "el camino seguirá siendo el mismo que hasta ahora: la ética, el estudio y el compromiso para conseguir lo que quieran hacer".

Al felicitar a los padres y familiares por el logro compartido con los egresados, reconoció el trabajo que la doctora Laura Peñaloza Ochoa ha realizado como coordinadora de la Licenciatura y aseguró que con ella al frente "la Fisioterapia en México tiene un futuro asegurado".

En representación del doctor José Alberto García Aranda, director del Hospital Infantil de México "Federico Gómez", el doctor Jaime Nieto Zermeño recomendó a los nuevos fisioterapeutas que "cuando se enfrenten al dolor, siempre

sean empáticos, no olviden que el común denominador de su carrera es el humanismo y el afecto. También sean conscientes de tres aspectos fundamentales: la atención, la enseñanza y la investigación. Muchas felicidades".

La doctora Peñaloza Ochoa aconsejó a los egresados que "como profesionales de las ciencias de la salud, tengan presente que el centro de su trabajo y de sus esfuerzos siempre deberán estar enfocados hacia los pacientes, procurando ofrecerles lo mejor de sí mismos. Actúen con honestidad, digan siempre la verdad pero jamás de manera hiriente. Sean sensibles con las otras personas, esto les permitirá ayudar a sus pacientes, a ser compasivos, a utilizar la empatía y a entender el dolor ajeno.

"En esta nueva etapa los invito a investigar, a seguir estudiando, a consolidar y enaltecer con su trabajo a la profesión, a transmitir los valores que aprendieron de sus profesores, y a convencer a sus pares y otros profesionales de la salud que sólo trabajando en equipo y asumiendo el papel que cada uno tiene, se logrará el bienestar integral del paciente", afirmó.

A nombre de los graduados, Eunnice Michel Subialdea Contreras expresó que ser fisioterapeuta "ya no es levantarte temprano para llegar a una clase, ahora es para ir a ver a tu paciente; ese que muy emocionado te espera, teniendo la confianza de que está en las mejores manos. Y por si fuera poco, no sólo él confía en ti, sino toda la familia que ha depositado su confianza en tu conocimiento y en tus habilidades. Y eso es aportarle a la sociedad y servirle a la humanidad".

## UNAM, escuelas y servicios de salud, juntos por la salud sexual

Por Mariana Montiel, Samedí Aguirre y Víctor Valencia



“Cada uno de los 365 días de 2017 nacieron dos hijos de niñas de 10 y 11 años. En total, el año pasado nacieron 9 mil 748 hijos de niñas menores de 14 años”, refirió el doctor José Narro Robles, titular de la Secretaría de Salud. Por ello, en la inauguración de la primera Feria informativa sobre sexualidad para adolescentes y padres de familia “Sex Fest”, instó a maestros, padres de familia, servicios de salud y academia para trabajar juntos por la juventud mexicana.

Organizado por la División de Investigación de la Facultad de Medicina, el “Sex Fest” recibió durante dos días a más de 29 mil personas, entre las cuales acudieron alumnos de primaria y secundaria, que pudieron aprender sobre sexualidad y resolver sus dudas. “Queremos que los jóvenes entiendan la necesidad de conocerse, que tengan información suficiente y confianza para hablar de este tema tan importante”, señaló el doctor Germán Fajardo Dolci, director de esta dependencia.

En ello coincidió la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación: “Deseamos que México tenga adolescentes sanos en lo físico y en lo mental. ¡Qué mejor que la UNAM para dar esta información!”.

En el acto inaugural, realizado en el patio central del Palacio de la Escuela de Medicina, también estuvieron presentes la doctora Mónica Aburto Arciniega, responsable del Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes; la maestra Mayra Torres Chaires, subdirectora de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva; Sandra Oropeza Solares, directora de la Escuela Primaria “Marcelino Dávalos”, y el maestro Valentín Cruz Oliva, director de la Escuela Secundaria diurna “José Vasconcelos”.

“

**Internet y las redes sociales están llenos de información, y uno se pregunta por qué habiendo tanta se están agudizando los problemas de salud sexual. Los jóvenes pasan muchas horas solos y están expuestos a situaciones de muy alto riesgo.**

**Maestro Valentín Cruz**

”

### Diversidad sexual y redes sociales

“México es el segundo país de Latinoamérica con más crímenes de odio”, aseguró la maestra Elena Ramírez Álvarez, coordinadora y productora del Departamento de exposiciones temporales del Museo de Memoria y Tolerancia. Por lo que hizo un llamado a respetar todas las expresiones de la sexualidad humana.

Explicó que las siglas del movimiento LGBTTIQA significan lésbico, gay, bisexual, transgénero, transexual, intersexual, queer y asexual, que representan las diferentes orientaciones e identidades sexuales.

En tanto, la licenciada Ana Patricia Rangel López, del Instituto Nacional de Desarrollo Social, habló sobre las expresiones de la sexualidad en redes sociales y sus riesgos. “El sexting

-envío de materiales multimedia de contenido erótico- no es bueno ni malo, es una forma de interacción humana que se da por la tecnología, pero hay que tomar precauciones para evitar extorsiones o pornovenganzas”.

Por esta razón, recomendó evitar mostrar el rostro, usar redes sociales que protejan la identidad y tengan herramientas de autoborrado, como Snapchat, donde se puede programar una o dos vistas en cierto tiempo.

### Relaciones SÍ y relaciones NO

La maestra María de los Ángeles García Bejarano, quien forma parte de la organización “Primero TÚ”, habló de dos tipos de relaciones interpersonales: “relaciones SÍ” y “relaciones NO”. Las primeras son aquellas donde sus participantes se sienten plenos, se hacen bien mutuamente, comparten sus gustos, se motivan, aceptan a sus amigos y familiares, se alegran por sus triunfos, se admiran y se ayudan a ser mejores personas, se respetan y buscan ser felices.

Por otra parte, las “relaciones NO” son de abuso, donde una de las dos partes está siendo víctima, y la otra está abusando. En éstas se ejerce un poder sobre el otro, hay un sometimiento, las acciones negativas se normalizan y quien sufre el abuso se culpa a sí mismo; también hay agresiones físicas y emocionales que provocan ansiedad, irritabilidad, tristeza, temor, entre otras afecciones corporales.

Para detener esta relación tóxica, es necesario reconocer lo que pasa, darse cuenta del daño que provoca, para luego buscar ayuda y terminarla a pesar de la dificultad que esto produce, pues “difícilmente la otra persona cambiará. Cambia tú”, instó la maestra García Bejarano.

### Información, pieza clave para mantener la salud sexual

¿Cuál es la importancia de la salud sexual frente al plan de vida? Un embarazo no deseado, una infección o una mala

experiencia pueden poner en riesgo nuestra salud y modificar, pausar o cambiar nuestro plan de vida, afirmó el licenciado José Luis González García, psicólogo de la UNAM y colaborador de la Fundación México Vivo.

“A veces pensamos que la salud va a estar ahí siempre y no la valoramos; pero la salud sexual se puede perder y no volver”, advirtió el especialista al indicar que es muy común en nuestro país que la salud se pierda entre los 14 y los 29 años.

“Hay que tener una visión positiva frente a la sexualidad, hay que hablar, quitarnos la pena. Creen que el problema es tener relaciones sexuales, y no. El problema, entre otros, sería que no usaran condón”, señaló.

La sexualidad no implica sólo tener relaciones sexuales, abundó, sino también la identidad de género (comportamiento e identificación), y la orientación sexual (atracción y vínculo afectivo).

“

**Necesitamos estar juntos, hacer un engranaje para verdaderamente salvar a nuestra nación. Estar verdaderamente comprometidos y ser responsables de nuestros niños que van a ser el futuro.**

**Maestra Sandra Oropeza**

”

Además, recordó la importancia de que los padres hablen sobre salud y relaciones sexuales con sus hijos. “Hay estudios que indican que entre más información tengan los jóvenes, retrasan más la vida sexual y lo hacen por gusto y no por curiosidad”, aseguró.

### Teatro informativo

Una mala decisión puede cambiarlo todo. Eso les pasó a Margarita y Brayan, dos jóvenes de secundaria que tuvieron relaciones sexuales sin protección. Ella queda embarazada y ambos se sumergen en la incertidumbre: ¿Deben tener a su hijo? ¿Tienen que vivir juntos? ¿Cómo es la paternidad? ¿Quién les dará empleo sin terminar sus estudios?

“Todo cambia (Sin condón ¿no?)” es la puesta en escena del Taller de Teatro de la Facultad de Medicina, que buscó concientizar a los adolescentes sobre la importancia de informarse antes de iniciar su vida sexual y de tomar decisiones asertivas a tiempo.

# F sex ST





## La Facultad de Medicina promueve su oferta educativa

Samedi Aguirre



Una de las decisiones académicas más importantes de nuestras vidas es elegir qué licenciatura cursar. Con el propósito de apoyar a los estudiantes en la elección de su futuro académico y profesional, la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, en colaboración con las diferentes facultades, escuelas, colegios e institutos de la UNAM y otras instituciones incorporadas y externas, realizó la exposición de orientación vocacional "Al Encuentro del Mañana".

En la vigésimo segunda edición, representantes de las licenciaturas de Médico Cirujano, Investigación Biomédica Básica, Fisioterapia, Ciencia Forense y Neurociencias, explicaron a los estudiantes de secundaria y bachillerato la oferta educativa que imparte la Facultad de Medicina.

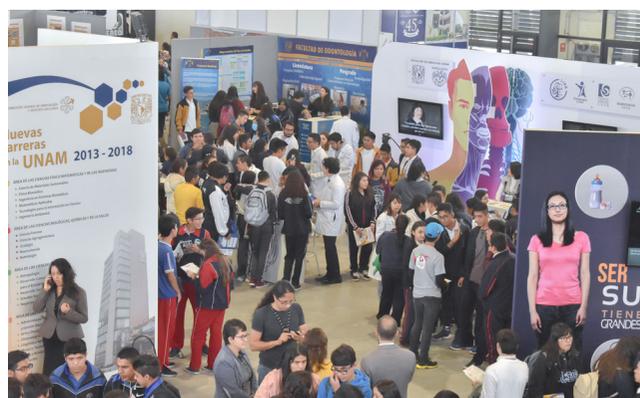
El licenciado Esteban Mena Méndez, coordinador del Programa Institucional de Orientación Educativa de la Facultad, fue el encargado de liderar al equipo conformado principalmente por pasantes de Servicio Social, quienes fueron instruidos por las coordinaciones de las diferentes licenciaturas para brindar a los visitantes la información necesaria sobre las cinco carreras, los planes de estudio, los programas de investigación, la forma de ingreso y los perfiles de egreso.

El médico pasante de Servicio Social Antonio Romero Rubio participó en el Encuentro como expositor, él asegura que es "importante para que los alumnos conozcan la oferta educativa que tiene la UNAM, además de que sepan los requisitos que pide cada una, así como su plan de estudios".

Ricardo Martínez, tesista de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica, también compartió con los interesados y aseguró que "es importante este tipo de eventos porque casi nadie conoce mi carrera, o los que llegan a preguntarme no saben lo que es, por ello es importante mostrarles de qué se trata y alimentarles el interés para que puedan tomar una decisión acertada".

En este sentido, Esteban Mena, quien resaltó la colaboración de diferentes áreas de la Facultad de Medicina para participar en el evento, aseguró que "la orientación vocacional es básica para la vida. Ninguna carrera es mejor que otra, todo se trata de los intereses de cada persona y el plan de vida que se plantee a futuro. Lo importante es definir qué es lo que te gusta para irte perfilando hacia allá".

Además, recomendó a los estudiantes que están por elegir carrera pensar en sus gustos generales, revisar la oferta académica, el plan de estudios y profundizar, "pregunten a profesores, a alumnos pasantes para conocer la carrera de la mano de quien ya la vivió, pues finalmente es a lo que se van a dedicar", manifestó.



## La UNAM continúa con acciones para visibilizar y combatir la violencia de género

Por Lili Wences

En 2016, la UNAM declaró su adherencia a *HeforShe* de la Plataforma de ONU Mujeres, movimiento solidario que busca terminar con la desigualdad de género. Ese mismo año, se implementó el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la máxima casa de estudios, el cual ha permitido visibilizar esta problemática y dar un tratamiento diferenciado y especializado a los casos.

Durante la conferencia para ampliar la difusión de este Protocolo y sus efectos en la comunidad universitaria, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad de Medicina, consideró que la igualdad de género es un asunto de hombres y de mujeres, donde ambos tengan los mismos derechos y oportunidades en lo económico, lo político y lo social. Asimismo, comentó que el evento académico fue organizado a solicitud de los consejeros alumnos de la Facultad: Diana Hernández Valadez, Héctor Gurrola Luna y Jessica Karina Ortiz Ramírez.

“Se trata de un cambio cultural, ése es nuestro reto, porque los cambios culturales suelen ser muy lentos. Nosotros, como universitarios, tenemos que hacer la parte que nos toca, que el mensaje de cada acción sea el lograr la igualdad de género”, indicó al recordar que el Protocolo manifiesta cero tolerancia de los actos de violencia de género y a él se pueden sumar académicos y trabajadores mediante la figura de personas orientadoras que de manera voluntaria recibirán capacitación para colaborar en la estrategia.

En su exposición, la licenciada Annel Tagle Varela, asesora de la Abogada General de la UNAM, mencionó que, a dos años de implementado el Protocolo, se reporta que las alumnas son víctimas de más actos de violencia de género, mayormente por parte de estudiantes hombres, seguidos por el personal académico.



Mientras que del 2003 al 2016 se presentaron 396 quejas posibles identificadas, del 2016 a agosto de 2018 se han registrado 560 quejas, lo que evidencia un incremento de denuncias desde que se implementó el Protocolo. “Eso no quiere decir que exista más violencia de género, sino que la comunidad ha tomado acciones en contra de ello, y se ha visibilizado mejor el problema”, indicó la especialista.

“Este instrumento adoptó los procedimientos de la Legislación Universitaria y estableció directrices clave para homologar, transparentar y dar certidumbre sobre qué se debe realizar y cuáles son los pasos que se tienen que adoptar cuando se presenta un caso de violencia de género.

“A veces los estudiantes tienen miedo de presentar una denuncia o queja que tenga repercusión en su calificación. Para ello, se establecen medidas urgentes de protección, que permiten dar confianza a la comunidad para presentar sus quejas sin temor o repercusiones, como cambiar al académico, un cambio de turno o de grupo, o solicitar que se cree una comisión evaluadora independiente, entre otras”, explicó la licenciada Tagle Varela.

## Denisse Chávez, primera titulada por tesis en Ciencia Forense

Samedi Aguirre



Identificar las causas de la deficiencia en la investigación pericial en torno al delito de tortura para proponer una posible solución no es una tarea fácil, sin embargo, Claudia Denisse Chávez Gálvez se propuso lograrlo en un trabajo de investigación para obtener el título de licenciada en Ciencia Forense. Ella es la primera egresada de esta carrera que se titula mediante la elaboración de una tesis académica y su defensa en un examen profesional.

“Es una forma muy completa de plasmar todo lo que había aprendido y una manera de demostrarle a mi familia y mis maestros que el tiempo que invirtieron en mí valió la pena”, aseguró.

Derivado de las observaciones realizadas a lo largo de su Servicio Social en la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y con base en recomendaciones de organismos internacionales, Denisse detectó la necesidad de fundamentar, con bases documentales, que la dictaminación de la tortura en México debe realizarse en un contexto de autonomía pericial, por lo que propone que los servicios periciales que la dictaminan tengan autonomía e independencia para asegurar imparcialidad.

“No podría estar más de acuerdo en que es urgente y necesario crear una institución totalmente autónoma y con un trabajo que permita evidenciar plenamente la independencia de los servicios periciales”, aseguró Julio Veredín Sena Velázquez, juez de Distrito del Juzgado Séptimo de Distrito de Amparo en Materia Penal en la Ciudad de México y vocal del jurado que evaluó el trabajo titulado “La importancia de la dictaminación de la tortura en México en un esquema de autonomía pericial”.

La doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense, quien asesoró a la recién graduada y fungió como secretaria, reconoció haber aprendido sobre “un tema que es de difícil investigación no solamente desde lo jurídico sino también desde lo científico. Entendimos juntas que en este tipo de delitos es donde se exige todavía más que los servicios periciales sean independientes y puedan emitir sus opiniones de manera autónoma”.

En el mismo sentido se pronunció el doctor Héctor Hermoso Larragoiti, presidente del jurado y director General de Casas de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, quien aseguró que “a través de este tipo de trabajos de carácter académico se visibiliza algo que socialmente parece muy normal, pero son prácticas muy graves y sufrimos las consecuencias”.

“A lo largo de la carrera nos han enseñado a ser críticos, que no nos conformemos con lo que nos dicen, nos han dado las bases para ser profesionales que coadyuven a la procuración de justicia y que ayuden a hacer mejor al sistema de procuración de justicia”, aseguró la primera tesista de la Licenciatura en Ciencia Forense.

“A los que acaban de ingresar quiero decirles que se concienticen de que es una carrera en la que aprenderán a ver la problemática que tiene México en cuanto a la procuración de justicia para contribuir desde diferentes áreas políticas y científicas, y conseguir la justicia que merece”, expresó Denisse.

## Laënnec y el estetoscopio

Por Rolando Alaniz\*



Diorama "The Rise of Clinical Medicine" muestra a René Laënnec examinando a un paciente en el Hospital Necker en París, en 1816.

**"Todo comenzó debido a la gran timidez de Laënnec y la vergüenza que sentía al acercar su oído al pecho de las pacientes"**

### ¿Cómo nace el estetoscopio?

Se dice que un día del otoño parisino de 1816, René Laënnec, un distinguido médico francés de la época, es requerido para visitar en su domicilio a la esposa de un conocido, afectada de un mal de corazón. Durante la visita, estando su esposo presente y la madre de la enferma, Laënnec, tras tomar el pulso y percutir el tórax de la paciente, renunció a posicionar el oído directamente en el cuerpo de la paciente percibiendo en los hundidos ojos de ella un excesivo pudor y recato. Al percatarse de esto, Laënnec tomó de su maletín un cuaderno de notas para hacer algún apunte relacionado con la propia historia de la enferma, y al recordar que los sonidos viajan mejor (pudiendo ser amplificadas) en los sólidos, enrolló el cuaderno a manera de tubo y aplicando éste al pecho de la paciente, apoyó su oreja al otro extremo oyendo con nitidez los tonos y soplos de aquel joven corazón deteriorado como jamás en los demás enfermos los había oído. Así es como nace el estetoscopio.

Otra versión de la historia cuenta que Laënnec se inspiró con dos niños que jugaban alrededor de un árbol caído, donde uno de ellos rascaba la madera mientras otro acercaba el oído para escuchar el sonido amplificado. Fascinado por el juego de los jovencitos, se dirigió al carpintero local, al cual le pidió que torneara una madera de haya hasta constituir un cilindro de 30 centímetros de largo.

Laënnec acuñó el **nombre de estetoscopio a partir de** dos palabras griegas: **stethos (pecho)** y **skopein (para ver u observar)**.

Veinticinco años más tarde, George P. Camman, de Nueva York, desarrolló el primer estetoscopio con un audífono para cada oído. Este diseño sería utilizado durante más de 100 años, con muy pocas modificaciones. Numerosas innovaciones, tales como los diafragmas ajustables, los dispositivos de reducción de ruido ambiental, y la conectividad de estetoscopios con *Bluetooth*, han extendido las capacidades de éstos mucho más allá de los sueños de Laënnec, Camman o incluso del doctor David Littmann.



La evolución del estetoscopio

**El estetoscopio permitió abandonar la técnica que consistía en posicionar el oído directamente en el cuerpo del paciente, una modalidad arcaica que solía presentar varios problemas: en las mujeres, se producía una situación vergonzosa e incómoda, y en situaciones en donde el médico tenía que atender a personas no muy cuidadosas de su aseo.**

## Guadalupe Camargo, primera representante de box en Juegos Universitarios

Por Lili Wences y Víctor Valencia



El abuelo de María Guadalupe Camargo Ávila fue un pugilista profesional. De su voz escuchó sobre sus peleas, las cuales le trajeron y motivaron para practicar este deporte. Ya cuenta con dos años de entrenamiento en el gimnasio que la ha visto crecer: "El templo", ubicado en San Francisco Tlaltenco, Tláhuac.

Su preparación depende de la pelea que realizará. Una semana antes aligera sus prácticas para relajarse. El día anterior lo ocupa para distraerse y descansar. Así, la mañana de la pelea recibe una plática para salir motivada.

Su método de preparación ha funcionado de manera óptima, pues ha ganado una pelea oficial de la Federación Mexicana de Boxeo, y otras durante los entrenamientos. "Arriba del ring siento nervios, después es mucha emoción. Los golpes duelen, pero hace que quiera dar más", aseguró la estudiante de primer año de la Licenciatura de Médico Cirujano.

El próximo 29 de noviembre se convertirá en la primera representante femenina de box de la Facultad de Medicina en los Juegos Universitarios 2018, lo que la llena de orgullo y hace sentir privilegiada, pues competirá por la institución en la que se está formando como futura profesionista de la salud y le gustaría ganar una medalla para retribuirle algo de lo mucho que le ha dado.

## Luisa Villegas, debutante en lucha

Por Lili Wences y Víctor Valencia

**"La mente juega un papel importante para derribar al contrincante con diversas técnicas y acumular puntos"**

Con apenas un semestre dentro de la lucha universitaria, Luisa Fernanda Villegas Carrillo participará por primera vez en los Juegos Universitarios el próximo 10 de noviembre como representante de la Facultad de Medicina. "Se me hace una gran experiencia ser mujer, ser de Medicina y representar a mi Facultad en un deporte como éste, de contacto", dijo con emoción.

A pesar de que su fuerte es el taekwondo, pues lleva siete años entrenando, se atrevió a romper estigmas y participar en la lucha universitaria, la cual es un "deporte que implica mucha fuerza física y mental, donde lo importante es no permitir que te tiren y ser muy aguerrida".

La preparación antes de sus competencias implica un desarrollo de disciplina y tranquilidad para no caer a la lona (o tapiz) y perder.

El aprendizaje no se queda sólo en la Licenciatura de Médico Cirujano, pues practicar ese deporte le ha dado fortaleza y creer en sí misma. Así, a pesar de la complejidad de compaginar el estudio y los entrenamientos, Luisa Fernanda sabe que "la escuela es primero, pues desde que empecé a practicar la lucha universitaria tenía claro que sería el doble de estudio y de esfuerzo, para que no hubiera desbalance", señaló.



## ***Aliis Vivere*, el nuevo coro de la Facultad de Medicina**

*Samedi Aguirre*

Entre ritmos y compases, los sopranos, contraltos, tenores y bajos que conforman el recién integrado coro *Aliis Vivere* de la Facultad de Medicina quieren transmitir sentimientos, emociones y actitudes usando su propio instrumento: la voz.

La presentación de la Orquesta de Cámara de Minería, de los coros de Química e Ingeniería y los concursos de canto en la Facultad de Medicina, despertaron la inquietud de los estudiantes por participar en alguna agrupación.

Ante ello, las autoridades de la Facultad encomendaron al maestro Oscar Herrera, con más de 28 años de experiencia en la dirección y formación de coros académicos, la integración del coro *Aliis Vivere*, el cual se compone por más de 40 alumnos y académicos, y está abierto a todos los miembros de nuestra comunidad.

Jahaziel Quintín Cruz está por concluir el noveno semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano, y forma parte de esta agrupación como tenor. Aunque sus actividades normalmente se desarrollan entre hospitales y salones de clase, asegura que “todo es cuestión de organización, hablando con los profesores he encontrado disposición para poder asistir a los ensayos”.

Para él, es importante recordar que “no todo es estudiar”, y alienta a otros integrantes de la comunidad a acercarse al coro: “No importa que no hayan tenido educación musical anterior, aquí pueden aprenderla, el punto es que tengan la disposición y la actitud para poder lograrlo”.

Gina Parres Ramírez comparte su visión; en el coro canta como mezzosoprano y cursa el séptimo semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano; aunque nunca antes había participado en una agrupación como ésta, la pasión por la música que le fue inculcada desde pequeña la impulsa a seguir adelante con

este proyecto: “Hay que perderle el miedo, esto se trata de ir experimentando y con el tiempo vas progresando, si te das cuenta de cuáles son las capacidades que puedes ir desarrollando te vas a ir soltando poco a poco”, asevera.

“Cuando hablamos de educación integral en la Universidad, para mí significa preparar profesionistas con sensibilidad humana que les permita darse cuenta de las necesidades y problemas de la sociedad en la que estarán trabajando; esta sensibilidad se desarrolla participando en actividades culturales y artísticas. En un coro, los alumnos aprenden también sobre la importancia de trabajar en equipo”, afirma el maestro Herrera.

El debut de esta agrupación coral fue el 23 de octubre en el Concierto del Día del Médico, realizado en la Sala Nezahualcóyotl. “Poder celebrarlo de esta manera es todo un privilegio”, afirma Jahaziel quien comparte la emoción por presentar “*Carmina Burana*”, acompañados por la Orquesta Sinfónica de Minería y respaldados por los coros de Química, Ingeniería y Minería.

“*Carmina Burana* es una obra muy atractiva en la que participan una orquesta, solistas y coros; los textos de esta obra fueron creados por monjes rebeldes de la edad media, algunos de los cuales hablan de la fortuna, del campo en primavera, de la alegría de una taberna o del amor medieval. La oportunidad de cantar esta obra, integra y motiva a nuestros alumnos de la Facultad de Medicina para seguir preparándose como universitarios con una verdadera formación integral”, dice Oscar Herrera, quien ya tiene programadas presentaciones de *Aliis Vivere* para Día de Muertos y Conciertos de Navidad.





# CONCURSO

## CALAVERITA LITERARIA FACMED

Con la finalidad de mantener vivas nuestras raíces, fomentar y reconocer la creatividad de nuestros estudiantes, profesores y trabajadores, la **Facultad de Medicina** convoca a todos aquellos interesados a participar en el concurso "**Calaverita Literaria FACMED**", en el marco de la celebración del Día de Muertos.

### - BASES -

1. Los temas de las calaveritas se dedicarán a:
  - Director de la Facultad de Medicina
  - Coordinadores de las Licenciaturas
  - UNAM
  - Pumas
  - Misión y Visión
  - Facultad en general
2. La calaverita será de manera individual

### Características de la calaverita:

- Deberá enviarse en archivo formato Word (.doc ó .docx)
- En hoja tamaño carta
- Con letra Arial de 12 puntos
- Interlineado de 1.5 y con márgenes de 2.4 cm por todos sus lados
- Máximo 2 cuartillas
- Deberá ser enviada al correo electrónico [gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)
- La convocatoria queda abierta hasta el 24 de octubre de 2018 a la media noche
- Todo trabajo debe incluir una ficha técnica con los siguientes datos:
  - Nombre y/o pseudónimo
  - Teléfono particular y/o celular
  - Correo electrónico
  - Los primeros 3 lugares recibirán un reconocimiento especial y la publicación de su trabajo en la Gaceta de la Facultad del 31 de octubre del presente año
- Los resultados se darán a conocer en las redes de la cuenta de Facebook y Twitter de la Facultad de Medicina el **26 de octubre de 2018**
- El jurado estará conformado por académicos de la Facultad
- El jurado se reserva el derecho de otorgar menciones honoríficas
- El fallo será inapelable
- Las personas que resulten ganadoras serán notificadas por correo electrónico, con las indicaciones para la entrega de los premios
- Cualquier asunto no especificado en la presente convocatoria será resuelto por los organizadores
- La participación en este concurso implica la aceptación de las presentes bases.

ISSN 0186-2987



Facultad de Medicina



Unam  
La Universidad  
de la Nación

Facultad de Medicina