



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



CON VOCACIÓN Y ESPÍRITU
#COMUNIDADFACMED
SIRVE AL PUEBLO DE MÉXICO



Sesiones ordinarias

Reseña del 9 de agosto de 2017

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 16 contratos por Obra Determinada, 47 ingresos de Profesor de Asignatura, dos ingresos de Ayudante de Profesor, un Concurso Cerrado para Definitividad y cuatro para Promoción, una comisión y dos informes, 31 licencias con goce de sueldo, un sabático y un informe, tres cambios de Adscripción Temporal y dos definitivos, dos autorizaciones para remunerar horas de Profesor de Asignatura adicionales a nombramiento de Profesor o Investigador de Carrera, cinco autorizaciones para recibir de la Universidad remuneraciones adicionales provenientes de ingresos extraordinarios de la dependencia, ocho estancias posdoctorales y una Convocatoria para concursos de Oposición Abierto pendientes de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó una solicitud de suspensión temporal de estudios, y cinco propuestas de actualización de programas académicos de asignaturas optativas del Plan de Estudios 2010 de la Carrera de Médico Cirujano en modalidad presencial: Demografía y salud, Las relaciones interpersonales en el ambiente hospitalario, Salud y derecho, Salud y medio ambiente, y Padecimientos bucales.

La Comisión del Mérito Universitario aprobó una prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Aniceto Orantes Suárez" al doctor Juan Arcadio Molina Guarneros, adscrito al Departamento de Farmacología, con base en lo establecido en el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina "B" evaluó 208 informes anuales de Actividades: de 206 informes de Profesor de Asignatura, 198 fueron aprobados, tres aprobados con recomendación y cinco pendientes; un informe de Profesor de Carrera aprobado con recomendación, y uno de Técnico Académico. Asimismo, tres proyectos anuales de Actividades: dos proyectos de Profesor de Carrera, uno aprobado y uno aprobado con recomendación, además de un Proyecto de Técnico Académico aprobado.

En asuntos generales se informó la composición general de la matrícula en el ciclo 2017-2018 en la Facultad de Medicina (FM).

Reseña del 23 de agosto de 2017

Se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 14 contratos por Obra Determinada, 72 ingresos de Profesor de Asignatura Interino, 13 ingresos de Ayudante de Profesor, un Concurso Cerrado para Definitividad y dos para Promoción, una comisión, un informe y una prórroga, 12 licencias con goce de sueldo y una sin goce de sueldo, un informe de periodo sabático, tres cambios de Adscripción Definitiva, una autorización para recibir de la Universidad remuneraciones adicionales provenientes de ingresos extraordinarios de la dependencia y dos convocatorias para Concurso de Oposición Abierto pendientes de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico evaluó tres solicitudes de suspensión temporal de estudios, cuatro solicitudes para percibir el Estímulo al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo, asuntos de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, así como dos programas académicos de asignaturas optativas del Plan de Estudios 2010 de la Carrera de Médico Cirujano en modalidad a distancia, elementos básicos para una buena práctica en la atención a la salud de personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, travestis y transexuales, y la prevención y atención integral del virus de inmunodeficiencia humana.

El Comité Evaluador del Premio al Servicio Social "Doctor Gustavo Baz Prada" 2017 presentó, bajo los criterios de creatividad, productividad adicional, relevancia de los productos y papel desempeñado por el pasante, a los alumnos y asesores que consideraron reunieron los méritos para ser distinguidos con el Premio "Doctor Gustavo Baz Prada" 2017.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina "A" evaluó 230 informes anuales de Actividades: 215 informes de Profesor de Asignatura, de los cuales 211 fueron aprobados y cuatro quedaron pendientes, así como 15 informes de Profesor de Carrera aprobados. Asimismo, 17 proyectos anuales de Actividades: 16 proyectos de Profesor de Carrera aprobados y uno de Técnico Académico aprobado con recomendación.

En otros asuntos, se realizó la presentación del sitio electrónico "Ponte en Line@", programa de reforzamiento del aprendizaje, en apoyo para los alumnos de la FM.



Expertos en primeros auxilios capacitaron a la comunidad universitaria

Facultad de Medicina



Director
Doctor Germán Fajardo Dolci

Secretaria General
Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado
Doctor José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación
Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario Administrativo
Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año V, número 86, 10 de octubre de 2017, es una publicación quincenal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono: 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 10 de octubre de 2017. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

CONTENIDO

- 02 | Consejo Técnico. Sesiones ordinarias
- 04 | Redes sociales para detectar depresión en universitarios
- 05 | Ponte en línea@ y refuerza tu aprendizaje
- 05 | Comunidad Premed: mide tus conocimientos
- 06 | El Macrosimulacro, un ejercicio de prevención
- 06 | Se forman los primeros neurocientíficos de la UNAM
- 07 | México en alerta por obesidad; favorece el desarrollo de diversas enfermedades
- 08 | Zika, chikungunya y dengue: su seguimiento es fundamental
- 09 | "Por mi raza hablará el espíritu"
- 12 | Estrés agudo tras el sismo
- 13 | Desnutrición y retos que afronta México en la materia
- 14 | Menopausia: un proceso normal que exige una alimentación saludable
- 14 | Regreso a clases FacMed
- 15 | El reto es alcanzar la equidad de género en las ciencias
- 15 | Doctor René Drucker, miembro destacado de la FM
- 16 | Cómo enfrenta el médico la muerte del paciente
- 17 | La Escuela Nacional de Medicina durante la Guerra de Intervención
- 18 | #ComunidadFacMed
- 19 | Así surgió el término "merolico" y se profesionalizó la Medicina
- 20 | El fútbol americano es pasión y disciplina para la vida

Redes sociales para detectar depresión en universitarios



Información en tiempo real, reportes urbanos, opiniones, datos personales y un sinfín de información vertida por los mismos usuarios en Internet han dado origen a plantearse el monitoreo de redes sociales como una alternativa útil para ubicar población en riesgo.

De esta manera, el doctor Ricardo Mansilla Corona, secretario Académico del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, adscrito al Programa de Ciencia y Tecnología, trabaja en la aplicación de un *software* para identificar a universitarios con un trastorno depresivo.

Anteriormente, el doctor en Matemáticas puso en marcha un *software* similar que, con ayuda de algoritmos, clasifica los tuits de usuarios para ubicar a enfermos de gripa, dentro de un "mapa viral" asociado con Google Street View.

"La inteligencia artificial ha avanzado en los últimos años. Se han desarrollado algoritmos muy precisos para detectar en textos el sentido que tie-

ne lo que las personas están escribiendo en redes sociales", explica.

En algunas ciudades de Estados Unidos de América, como Chicago, comenta el investigador, ya hay servicios similares que contribuyen a la detección de casos drásticos de personas que escriben frases que se pueden monitorear para ver si se trata de potenciales enfermos.

El proyecto que desarrolla el doctor Mansilla Corona cuenta con la colaboración estrecha de la maestra Aurora Jaimes Medrano y la doctora Silvia Ortiz León, investigadora y jefa del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina, respectivamente, quienes ahora crean la base de conocimientos, "una colección de mensajes de acuerdo con la experiencia de estas especialistas, que son realmente las que saben", precisa, pues "detrás de la computadora", siempre está la mano de un experto, que hace que el algoritmo "aprenda" su conocimiento.

"(Los algoritmos) tienen una base de conocimientos; son por ejemplo

3 mil, 4 mil o 5 mil frases que un especialista etiqueta como 'poco peligrosas', 'medianamente peligrosas' o 'muy peligrosas', de acuerdo con su experiencia".

Al principio, el *software* es muy inexacto, pero con el tiempo va aumentando su capacidad. "Cuando uno empieza a entrenarlo tiene un margen de error grande, puede ser el 20 o 30 por ciento, pero mientras más aprende, mientras más se le incorporan frases, el margen de error disminuye hasta en 9 por ciento. En ocasiones logra hacer las cosas mejor que los seres humanos", asegura.

Este programa trabaja en el campo de la Estadística Bayesiana, define el doctor, "lo que hace son inferencias de manera condicional; dado el conocimiento que se tiene de algo, trata de establecer la probabilidad de que nuevos sucesos ocurran. Cada que llega una nueva frase, hace la siguiente pregunta: ¿cuál es la probabilidad de que esta frase implique que la persona que lo dijo esté poco, mucho o medianamente deprimida, dada la base de conocimientos que tenemos?".

El algoritmo clasifica a gran velocidad, y cuando llega un reporte al que él le asigna una probabilidad muy alta de ser peligroso, se le da seguimiento a la persona que lo escribió, incluso mediante geolocalización, para, de ser necesario, canalizarla a una atención adecuada. (fm)

Ponte en línea@ y refuerza tu aprendizaje



La Facultad de Medicina (FM) diseñó el sitio electrónico Ponte en línea@ con la finalidad de que los estudiantes cuenten con una alternativa que les permita reforzar y consolidar aprendizajes en los temas que integran sus asignaturas, a través de sesiones guiadas por un docente y de recursos de estudio independiente elaborados por los profesores y avalados por los responsables de las áreas académicas.

Las sesiones guiadas consisten en tutorías académicas presenciales o a distancia y seminarios web. En ellas, los alumnos pueden resolver sus dudas respecto a temas específicos y, regularmente, se programan antes de que se realice el examen departamental de la asignatura correspondiente.

Entre los recursos educativos se encuentran las unidades para el apoyo del aprendizaje, libros electrónicos y cursos de reforzamiento. Todos ellos son materiales de estudio autodirigido, por lo que, además de proporcionar una explicación de

los temas, se pueden encontrar actividades para que el alumno autoevalúe sus avances.

En el sitio <ponteenlinea.facmed.unam.mx>, alumnos y académicos de la FM pueden consultar la programación de las tutorías y seminarios web, así como los recursos educativos de las diferentes asignaturas, los cuales están disponibles las 24 horas durante todo el año, mediante un dispositivo con acceso a Internet.

Este programa fue propuesto por la Dirección y la Secretaría General de la Facultad, que han marcado sus directrices; su organización está a cargo de la Coordinación de Ciencias Básicas, y la Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia coordina su desarrollo. Tanto el sitio electrónico como los recursos educativos se han desarrollado en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM. (fm)

Comunidad Premed: mide tus conocimientos

Los estudiantes de bachillerato interesados en estudiar alguna licenciatura en la Facultad de Medicina (FM) cuentan con Comunidad Premed, una estrategia diseñada por esta dependencia, donde pueden evaluar su "salud académica" medida por el nivel de conocimientos que poseen, lo cual les permite identificar las áreas que deben mejorar, a fin de tener un desempeño más eficiente en las asignaturas de primer año, donde se ha detectado un alto índice de no aprobación.

En el sitio <premed.facmed.unam.mx> pueden acceder a cuestionarios sobre temas relacionados con Biología Celular, Bioquímica, Estadística, Lectura, Redacción, Matemáticas y Tópicos de Salud, entre otros, que les permitirán conocer su diagnóstico. Posteriormente, tienen la oportunidad de realizar cursos, con el propósito de volver a contestar los cuestionarios y autoevaluar los aprendizajes logrados para mejorar su pronóstico.

Si en todos los cursos el diagnóstico es de "salud académica", los alumnos obtienen, de manera simbólica, un certificado que lo avala. "Lo ideal es que visiten el sitio antes de ingresar al primer año de la licenciatura, aunque está abierto de manera permanente por si necesitan revisar de nuevo los temas durante la carrera", indicó la doctora Lilia Macedo de la Concha, secretaria del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FM. (fm)

El Macrosimulacro, un ejercicio de prevención

Más de 3 mil 500 integrantes de la comunidad de la Facultad de Medicina (FM) participaron en el Macrosimulacro del pasado 19 de septiembre, actividad que se realiza año con año para conmemorar los sismos registrados en 1985.

En el ejercicio de simulación, consistente en un sismo de 8.0 grados, con epicentro a 28 kilómetros del Suroeste de Tecpan, Guerrero, intervinieron cerca de 30 brigadistas de Protección Civil de la FM, se registró un tiempo general de repliegue de dos minutos y de 5.2 minutos en las acciones de evacuación, lo que ubicó a esta dependencia de la UNAM como una de las más rápidas en dar respuesta. ^(fm)

Lili Wences



Se forman **los primeros neurocientíficos** de la UNAM

La Facultad de Medicina (FM), entidad académica responsable junto con el Instituto de Fisiología Celular (IFC), de la Licenciatura en Neurociencias, entregó sudaderas conmemorativas a los 31 alumnos que integran la primera generación. “Es un acto sencillo, pero muy importante y sumamente simbólico, porque queremos decirles que estamos muy contentos de que estén aquí, en ésta que es y será su casa durante varios años, en esta nueva aventura de todos y cada uno de nosotros, pero particularmente de ustedes”, expresó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la dependencia.

“Nuestra única ambición es darles todos los elementos para que ustedes puedan desarrollarse como neurocientíficos. [...] Lo más importante es el corazón con que ustedes vienen todas las mañanas, es el interés con el que acuden todos y cada uno de los días y, sobre todo, la vocación que tienen para este nuevo campo científico que son las Neurociencias. Muchas felicidades”, manifestó.

La doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación de la FM, recordó el proceso que se realizó para crear la Licenciatura y les deseó el mayor de los éxitos, porque “México necesita de ustedes”.

A su vez, el doctor David García Díaz, coordinador de la carrera, consideró que los estudiantes deben asumir una gran responsabilidad porque el futuro de las Neurociencias está en sus manos y tienen un enorme compromiso social para afrontar los retos que existen en la materia.

Por su parte, la doctora Marcia Hiriart Urdanivia, directora del IFC, donde los alumnos cursan el primer año de la Licenciatura, resaltó que éstos forman parte de una élite y deseó que logren ser brillantes neurocientíficos.

En esta carrera intervienen también el Instituto de Neurobiología, como entidad participante, y las facultades de Psicología y Ciencias, como asesoras. ^(fm)

Lili Wences

México en alerta por obesidad; favorece el desarrollo de diversas enfermedades

La obesidad es un problema muy serio en México, encontrándose su prevalencia en los primeros lugares a nivel mundial tanto en los niños, adolescentes y adultos.

Estudios realizados por la Unidad de Investigación en Obesidad de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM señalan que tanto factores genéticos como ambientales (la obesidad de manera preponderante), favorecen el desarrollo de cáncer de mama en la mujer posmenopáusica. Asimismo, que variaciones genéticas específicas determinan que el cáncer de próstata sea más agresivo en los sujetos con sobrepeso o con obesidad.

Se prevé que en los próximos 20 años incremente la necesidad de

atención a personas con obesidad, que actualmente tienen entre 20 y 40 años de edad, quienes podrían desarrollar enfermedades crónicas degenerativas, lo que también incidirá de forma trascendental en las políticas públicas del país, adelantó el doctor Juan Pablo Méndez Blanco, coordinador de dicha Unidad.

“Esto se puede prevenir, pero para ello se requiere un esfuerzo nacional concatenado de muchas instituciones y personas desde el núcleo familiar, el tener un orden para comer, y darle la importancia que se debe a la alimentación; en el núcleo político, darse cuenta de la trascendencia que esto tiene y los problemas que acarrea y que traerá en el futuro. Se trata de reeducar a la gente, de enseñar a los niños medidas higiénico dietéticas desde los primeros años de vida”, manifestó.

Aunque se han realizado acciones, consideró que no son suficientes, pues la prevalencia de sobrepeso y obesidad continúa incrementando, lo cual impacta de manera importante en la salud de las personas y en el progreso económico del país, porque la gente enferma no puede trabajar, y eso provoca que se pierdan horas hombre, lo que hace

que la productividad y el desarrollo económico sean menores.

La Unidad, formadora de recursos humanos de gran calidad

A partir de un convenio entre la FM y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” la Unidad de Investigación en Obesidad inició sus actividades en 2008 para desarrollar proyectos de investigación de frontera que contribuyan a combatir el problema de obesidad que se vive en el país.

Otro propósito es la formación de recursos humanos de gran calidad para los laboratorios (químicos, biólogos y médicos, entre otros) y de galenos que desean hacer el curso de alta especialidad de la División de Estudios de Posgrado de la FM en la Clínica de Obesidad del Instituto, así como de estudiantes de pregrado y posgrado en Nutriología, quienes tienen un papel relevante en el aspecto nutricional del paciente, que es el punto toral para combatir la obesidad.

Además de incidir en el desarrollo de protocolos de investigación, la Unidad también prepara a estudiantes en las diferentes maestrías y doctorados de la UNAM, y tiene convenios con otras instituciones del sector salud. (fm)

Lili Wences



Fotografía de archivo



Zika, chikungunya y dengue: su seguimiento es fundamental

Las enfermedades transmitidas por vector en México son difíciles de reconocer debido a que sus síntomas son parecidos, más aún, los pacientes que tienen alguna de ellas no acuden a sus citas subsecuentes, lo que complica establecer parámetros de evolución del padecimiento y tener un sistema eficiente de vigilancia epidemiológica, consideró el doctor Jorge Méndez Galván, investigador del Hospital Infantil de México "Federico Gómez".

En la actualidad, se registran en el mundo 725 mil muertes al año causadas por mosquitos, siendo *Aedes aegypti* el principal vector de zika, chikungunya y dengue. Este último es una enfermedad aguda, producida por cuatro serotipos de virus (1, 2, 3 y 4), que puede presentarse de manera asintomática o incluso producir la muerte, pero se desconocen las causas que inciden en cómo se manifiesta.

En este padecimiento se puede registrar leucopenia e inmediatamente después plaquetopenia; en alrededor del 70 por ciento de los casos hay infecciones asintomáticas, en el 27 por ciento se registra un dengue no diferenciado, en el 12 por ciento, uno clásico y solamente 3 por ciento llega a manifestarse de formas graves o severas.

El doctor Arturo Galindo Fraga, subdirector de Epidemiología Hos-

pitalaria y Control de Calidad de la Atención Médica en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", señaló que en el dengue también hay náusea o vómito persistente, erupción, dolor de cabeza, mialgias, dolor abdominal, derrame pleural, sangrado de mucosas y aumento de hematocrito con una disminución rápida del recuento plaquetario.

Al igual que el dengue, el chikungunya también puede producir encefalitis, síndrome de Guillain-Barré, hepatitis, y miocarditis. En ambos se registran fiebres importantes, lo que no sucede con el zika, en el cual 40 por ciento de los casos no reporta este síntoma, pero sí conjuntivitis de manera frecuente, así como algunos casos de microcefalia y ciertas afecciones neurológicas.

Respecto al chikungunya, tres de cada cuatro personas infectadas lo desarrollan y la presencia de las artralgias y las artritis son muy frecuentes, pues el virus tiene la capacidad de amplificarse en todas las áreas de los tendones y las articulaciones, además puede permanecer por varias semanas o meses, tanto en chikungunya como en zika. Tienen un efecto sobre las articulaciones y un 30 por ciento de los enfermos puede desarrollar artritis permanente, sobre todo si son mayores de edad.

Por su parte, el doctor Jesús González Roldán, director General del Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud, reconoció que se requiere generar más evidencia científica para conocer los indicadores clave sobre estas enfermedades; por ejemplo, no se sabe de cuántas embarazadas afectadas por el virus de zika, el producto podría tener un problema de malformación o deformidad neurológica, o si corre el mismo riesgo en caso de que la enfermedad se contraiga en el primer, segundo o tercer trimestre.

Asimismo, resaltó que México cuenta con vigilancia epidemiológica, entomológica y virológica, así como con un sistema integral de monitoreo de vectores y de resistencia a insecticidas, y una plataforma de control. "Lo más importante es saber cómo adelantarnos a brotes y así evitar que haya casos", indicó.

Los especialistas participaron en el simposio "Enfermedades transmitidas por vector en México", organizado por el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la UNAM, así como por Compromiso Universitario por la Salud y Curarse en Salud. (fm)

"Por mi raza hablará el espíritu"

Fotografía tomada de: remezcla.com



Miles de aplausos resonaron frente al Estadio Olímpico Universitario. Se abrieron las puertas y la cajuela de una camioneta negra. Rápidamente, ocho jóvenes de gorra se aproximaron a ella para bajar garrafones de agua, bolsas con pañales, papel sanitario, galletas, latas de alimentos y jabón. Así fue la bienvenida de cada vehículo o persona que llegó con donaciones para los afectados por los sismos de septiembre, cuando la generosidad desbordó el Estadio de la máxima casa de estudios.

Por una larga cadena humana, bajaron bolsas y cubetas llenas de alimentos y artículos que fueron clasificados por manos solidarias. Apenas unas horas habían pasado del siniestro en el centro del país, cuando la UNAM convocó a los jóvenes para ayudar en la remoción de escombros, la atención médica, el acopio y la distribución de víveres para quienes perdieron sus hogares. Antes de caer la noche ya eran miles quienes llegaron al Estadio para comenzar con las labores, y no sólo universitarios.

Decenas de estudiantes y egresados de la Facultad de Medicina (FM) arribaron dispuestos a prestar primeros auxilios y servicios médicos, sin embargo, no todos pudieron integrarse a las brigadas durante las primeras horas porque superaban en número al equipo de apoyo, recordó el doctor Carlos Andrés García Moreno, coordinador de Servicios a la Comunidad de la FM y responsable de las brigadas médicas. "Coordinamos para que tu-

vieran el equipo médico y los insumos necesarios", explicó.

El túnel 5 del Estadio fue el punto de reunión para los profesionales de la salud. Médicos, enfermeros y químicos farmacobiólogos llegaron desde las siete horas para hacer la clasificación de medicamentos, en tres turnos continuos: mañana, tarde y noche.

En el área de fármacos de Cardiovascular estaba Miguel Ángel López, alumno de la Licenciatura de Médico Cirujano, quien relató que "cuando pasó el temblor, estaba en el Hospital General 'Doctor Rubén Leñero', me tocó ver a los pacientes y todo el pánico que se ocasionó. Quise venir a apoyar a los relevos, es realmente sencillo ayudar, sólo es de voluntad".

En su equipo, Alejandra Beltrán, médico pasante de Servicio Social, contó que, "como médico, es diferente en lo que podemos ayudar, no tanto en la fuerza, sino en la clasificación de los fármacos y aquí estamos".

Tan sólo el 23 de septiembre, en esta área, se reunieron 300 voluntarios que organizaron 80 lotes con cuatro cajas de material de curación y dos de contenido específico, de acuerdo con las necesidades de cada zona afectada. Los lotes fueron enviados principalmente a lugares afectados en Chiapas, Morelos, Oaxaca y Puebla.

Afuera del túnel, la capacitación de Protección Civil para ayudar en la remoción de escombros fue continua, aunque para colaborar, primero se tenía que cumplir con los requerimientos: contar con botas con cas-

quillos de acero, tener pantalones de mezclilla y la posibilidad de salir de la ciudad en caso de ser necesario.

"Las brigadas fueron conformadas por 15 o 17 personas: un psicólogo, dos paramédicos, dos arquitectos o ingenieros civiles y 10 voluntarios capacitados, que son la mano de obra", explicó Ariel Sakamoto, miembro de la Asociación de Scouts, estudiante de la Escuela Nacional Preparatoria número 8 "Miguel E. Schulz", y uno de los encargados de hacer el registro de voluntarios.

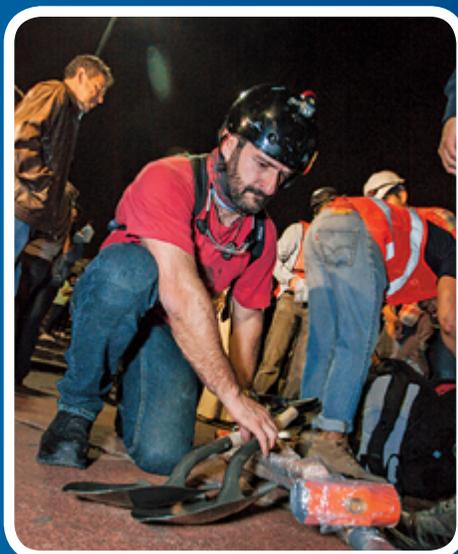
Debajo del puente que cruza Insurgentes, decenas de motociclistas esperaron para apoyar con sus vehículos. Uno de ellos, David Cerpa, refirió: "Apoyamos a las facultades de Arquitectura y de Medicina. Fuimos a Tláhuac, Xochimilco y Milpa Alta. Llevamos agua, medicina, insulina, todo lo que se les ocurre que sea de emergencia, en donde no entran carros y puede llegar una moto".

Eran las tres, el cambio de turno para muchos. Padres de familia, niños y abuelos preparaban alimentos para voluntarios y brigadistas. Un joven repartía naranjas a lo largo de la cadena humana; una niña, botellas de agua. Algunos hacían un alto para comer y ser relevados. Cansados, con el sol en su pleno, se sentaban en las escaleras de piedra a comer una torta o una fruta. En el aire se respiraba solidaridad, en esos días que, más que en otros, se volvió vigente el lema de nuestra Universidad. (fm)

Mariana Montiel

#UNGOYAPARAFACMED





Estrés agudo

tras el sismo

Septiembre sorprendió a los mexicanos con dos sismos que cimbraron el sureste y el centro del país los días 7 y 19, respectivamente. Entre destrucción, pérdidas y réplicas, gran parte de la población permanece en una etapa de incertidumbre.

El doctor Benjamín Guerrero López, coordinador de la Clínica del Programa de Salud Mental del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina (FM), manifestó que tras los siniestros sentimos miedo continuo porque estamos en un estado de “hiperalerta”, como una respuesta natural de nuestro organismo cuando estamos en peligro.

“Alrededor del 70 por ciento de las personas en estos eventos va a presentar miedo, tensión, incertidumbre o angustia”, dijo. Por esta razón, el DPSM de la FM abrió sus puertas a la población en general para brindar apoyo psicológico y psiquiátrico.

Tan sólo en cuatro días fueron atendidas más de 200 personas, informó el DPSM. El servicio continúa entre semana, en un horario de 10 a 18 horas. También se puso a disposición de los afectados un centro de atención telefónica en los números 5623-2291 y 5623-2127.

El experto en Psiquiatría señaló que “no todos reaccionamos igual, algunas personas lo han hecho con un temor leve a moderado y otras con mucho miedo”, sin embargo, “la gran mayoría de las personas afecta-



das mejorarán en los días posteriores”, aseguró.

Asimismo, indicó que una forma efectiva de disipar el sentimiento de vulnerabilidad que aparece en situaciones de crisis es compartirlo. “Lo primero que hay que hacer es intentar superar la crisis nerviosa y el pánico. Las redes de apoyo, institucionales, familiares y comunitarias van a contribuir al bienestar”.

Manifestó que es importante que “entre familiares, vecinos, amigos o compañeros de trabajo, hablemos de cómo nos sentimos, de cómo la estamos pasando, de nuestros miedos. Esto va a ayudar a que estemos más tranquilos, que tengamos un sentimiento de que hay alguien que nos puede ayudar”.

Por otra parte, explicó que probablemente algunas de las personas que reaccionaron con mucho miedo, “sufrieron traumas anteriormente, vivieron el sismo de 1985 o algún otro tipo de situación traumática, lo cual los expone a un riesgo mayor de padecer ansiedad, estrés postraumático, o estrés agudo”.

Por otra parte, explicó que probablemente algunas de las personas que reaccionaron con mucho miedo, “sufrieron traumas anteriormente, vivieron el sismo de 1985 o algún otro tipo de situación traumática, lo cual los expone a un riesgo mayor de padecer ansiedad, estrés postraumático, estrés agudo, depresión o de consumir sustancias”. De hecho, el estrés agudo fue uno de los diagnósticos más frecuentes entre quienes acudieron a valoración en el DPSM.

La atención a las víctimas de los sismos continúa abierta, “si ya viviste una situación traumática previa y en la actualidad sientes mucho miedo. Si no la habías tenido, pero te sientes con mucho miedo, no puedes dormir, tienes pesadillas constantes, sientes que la vida no vale la pena, o te sientes irritable, es mejor acudir a una valoración psicológica para saber qué está pasando, saber si esto requiere tratamiento. No duden en acudir a los servicios médicos para una valoración”. ^(fm)

Mariana Montiel

Desnutrición y retos que afronta México en la materia

Cada 16 de octubre se celebra el Día Mundial de la Alimentación, para recordar el nacimiento de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, en 1945, cuyo objetivo es la lucha contra el hambre y la seguridad alimentaria en todo el mundo.

La maestra María del Carmen Iñárritu Pérez, académica del Departamento de Salud Pública de la Facultad de Medicina, definió la desnutrición como “un estado patológico resultante de una dieta deficiente en energía y nutrientes esenciales o de una mala asimilación de los nutrientes, con variadas manifestaciones clínicas y de distintos grados de severidad”.

La especialista en Nutrición señaló que, por el grado de severidad, la desnutrición se puede clasificar en Primer grado, que es la pérdida de peso del 10 al 24 por ciento; de Segundo grado del 25 al 39 por ciento, y Tercer grado, pérdida de peso del 40 por ciento y más, de acuerdo con la cuantificación propuesta por el doctor Federico Gómez en 1946.

Asimismo, hay diferentes tipos de desnutrición: emaciación, cuando el paciente presenta peso bajo para su estatura; desmedro o retraso en el crecimiento, cuando tiene una estatura baja para su edad como consecuencia de una desnutrición crónica (a menudo asociada a la pobreza); insuficiencia ponderal, bajo peso para la edad, en donde se puede presentar

retraso en el crecimiento y deficiencia de micronutrientes, principalmente vitamina A, hierro y yodo.

Pobreza y desnutrición

La desnutrición primaria es el resultado directo de una dieta inadecuada, en cantidad y calidad, así como de repetidos episodios de enfermedades infecciosas y otros padecimientos. Estos factores tienen su origen en el acceso insuficiente a alimentos nutritivos, servicios de salud deficientes, saneamiento ambiental, falta de agua potable, prácticas inapropiadas de alimentación y cuidados, que a su vez tienen origen en deficientes políticas en materia de salud pública, distribución desigual de recursos y oportunidades, exclusión social y pobreza.

Esta última se convierte en un círculo vicioso pues, a mediano y largo plazos, “tiene efectos en el rendimiento escolar e intelectual, en el desarrollo de capacidades, en el rendimiento y en el ingreso laboral, así como en la salud de los adultos, lo que se traduce en desventajas de por vida”, explicó la maestra Iñárritu Pérez.

Por otra parte, el ritmo de vida de las ciudades ha provocado un aumento en el consumo de comida rápida y de productos ultraprocesados, además de una disminución de comidas preparadas en casa, lo cual, aunado a los problemas de desnutrición en la infancia, ha provocado una “doble carga de la malnutrición”, fenómeno

no caracterizado por la coexistencia de la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad, incluyendo también el déficit de micronutrientes (vitaminas y minerales).

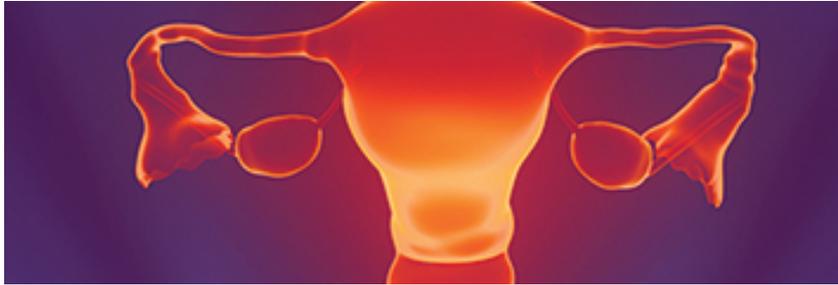
La falta de hierro, o la mala asimilación de éste, es una de las causas más frecuentes de anemia en México. La especialista refirió que, de acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de Salud de 2012, la prevalencia de anemia en preescolares es de 23.3 por ciento; de niños de uno a dos años es del 38 por ciento; de niños en edad escolar, del 10 por ciento, y de embarazadas, 17.9 por ciento.

“Es un problema de salud pública, que afecta principalmente a las embarazadas y a los menores de dos años de edad. Tiene consecuencias graves sobre el desarrollo cognitivo y físico de los niños, y la productividad laboral e intelectual de los adultos. Además, aumenta el riesgo de mortalidad materna y de parto prematuro, así como de bajo peso al nacer”, añadió.

Para ello, es clave la orientación alimentaria, en paralelo con una disponibilidad de alimentos nutritivos y accesibles para la población, así como de suplementos y alimentos enriquecidos con hierro, sobre todo para los grupos vulnerables, además de la disminución del consumo de golosinas, frituras, comida rápida y refrescos. (fm)

Mariana Montiel

Un proceso normal que exige una alimentación saludable



Bochornos, insomnio, irritabilidad, cansancio, sudoraciones nocturnas y dolores de cabeza, son algunos de los síntomas que refieren las mujeres cuando llega la menopausia, que se define como el cese del ciclo menstrual; la mujer deja de ovular y, por lo tanto, deja de ser fértil, de acuerdo con la doctora Ana Lilia Rodríguez Ventura, académica del Departamento de Embriología de la Facultad de Medicina.

El promedio de edad en el que se presenta la menopausia es entre los 44 y 45 años, sin embargo, a veces se manifiesta de forma prematura, antes de los 40 o incluso después de los 50 años. "Una mujer puede identificarla cuando lleva ya más de seis meses sin menstruar, obviamente excluyendo la posibilidad de embarazo o alguna enfermedad como poliquistosis ovárica", explicó la endocrinóloga.

Aseguró que, aunque todas las mujeres en algún momento cesan su menstruación, no todas lo experimentan igual, "incluso hay muchas que nunca presentan síntomas vasomotores, como los bochornos, pero

hay otras que experimentan dispareunia (dolor en el acto sexual) o disminución de la masa ósea".

Para sobrellevar mejor este proceso, el consumo diario de dos tazas de verdura y de alimentos elaborados con soya es deseable, pues ésta es rica en estrógenos naturales, que se dejan de producir durante la menopausia. "Sin duda hacer ejercicio, comer saludable y tener una actitud positiva son aspectos que ayudan a tener una buena calidad de vida".

Al iniciar esta etapa es importante "aceptar que es totalmente normal y que no por ello vamos a ser incompletas o poco valiosas, como muchas lo interpretan". refirió la doctora Rodríguez Ventura.

Cada 18 de octubre, desde el año 2000, por acuerdo de la Organización Mundial de la Salud y la Sociedad Internacional de la Menopausia, se conmemora el Día Mundial de la Menopausia para concientizar a la población sobre esta etapa en la vida de las mujeres. (fm)

Mariana Montiel

Regreso a clases

FacMed

Para apoyar el regreso a clases, la Facultad de Medicina (FM) organizó las siguientes actividades:

1) Público en general

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental atendió a más de 200 personas con estrés agudo por el sismo, que solicitaron una valoración psicológica o psiquiátrica los días 23, 24, 25 y 26 de septiembre.

2) Alumnos y profesores

Se dieron pláticas sobre manejo del estrés a más de 3 mil 160 asistentes reunidos en los auditorios "Doctor Raoul Fournier Villada" de la FM y "José J. Rojo" de la Facultad de Odontología, del 25 al 27 de septiembre. Se impartieron en las sedes clínicas a partir del 28 de septiembre.

3) Comunidad universitaria

Recibieron capacitación en primeros auxilios y protección civil más de mil personas, en las carpas instaladas en la explanada de la Facultad, del 27 al 29 de septiembre. (fm)



UNAM

El reto es alcanzar la equidad de género en las ciencias

En la máxima casa de estudios, la equidad debe ser una realidad porque la institución es un modelo para la sociedad, aseguró la doctora Martha Pérez Armendáriz, presidenta del Grupo Mujer y Ciencia (GMC) de la UNAM.

Señaló que el X Simposio Mujer y Ciencia UNAM, "Empoderamiento de la mujer en las ciencias sociales, económicas y administrativas", fue un importante ejercicio de colaboración que impulsa la investigación y la difusión de la cultura de género en la Universidad. "Permitió reflexionar los sesgos y abordarlos con los estudiantes; con ello, el GMC busca generar políticas científicas con perspectiva de género que contribuyan al fortalecimiento de la comunidad científica en México".

La doctora Mirella Feingold Steiner, presidenta Ejecutiva de la Federación Mexicana de Universitarias (Femu) AC, indicó que es una organización que propicia el intercambio académico y pertenece a la Federación Internacional de Mujeres Universitarias.

En su oportunidad, la maestra Silvia Berenice Villamil Rodríguez, secretaria de Vinculación de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), destacó la labor del GMC, su interés por ampliar el conocimiento y por establecer su liderazgo.

Durante las conferencias magistrales impartidas por miembros de la Femu, la doctora Patricia Galeana Herrera, directora del Museo de la Mujer y presidenta fundadora del grupo, determinó que la historia muestra la

importancia del feminismo: "[...] una doctrina que busca el reconocimiento y el respeto hacia las mujeres [...]"; por ello, pidió redoblar los esfuerzos para comprender el concepto y deconstruir la cultura patriarcal.

Por su parte, la doctora Nadima Simón Domínguez, Profesora Emérita de la FCA, consideró que las universidades deben formar ciudadanos que contribuyan al desarrollo sustentable y a la equidad de género, con respeto al equilibrio ecológico y en un proyecto social con oportunidades de empleo, donde reine la paz, la equidad y la justicia social.

La maestra Patricia Jiménez Díaz, empresaria y directora de Casa Mejicú, abordó "El reto de la mujer en la empresa" y advirtió que "detrás de una gran mujer, hay muchas mujeres" que se solidarizan. Determinó la importancia de compartir experiencias con las nuevas emprendedoras. Asimismo, destacó la necesidad de mejorar las condiciones de trabajo, sobre todo, de los artesanos mexicanos para ampliar el mercado y vender, en mayor cantidad, sus obras.

La doctora María Eugenia Correa Vázquez, investigadora de la Facultad de Economía, aseguró que la inequidad se sostiene en la sociedad, se construye en el hogar y en la escuela, y desarrolla su potencialidad en el trabajo; por ello, señaló que la UNAM debe ser un espacio para desarrollar las ideas y fomentar una "nueva arquitectura" que contemple la equidad. (fm)

Rocío Muciño

Doctor René Drucker,
miembro destacado
de la FM



La comunidad científica lamenta el fallecimiento de quien dedicó su vida a la ciencia y la divulgación, el doctor René Drucker Colín. Fue investigador, científico y articulista mexicano. Nació el 15 de mayo de 1937, en la Ciudad de México. Realizó sus estudios de Psicología en la UNAM, la Maestría en Psicofisiología en la Universidad del Norte de Illinois, Estados Unidos de América, y el Doctorado en Fisiología en la Universidad de Saskatchewan, Canadá.

En 1991 tomó posesión de la jefatura del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, donde buscó hacer una entidad con altos niveles de calidad académica y productividad científica. En 1996 fue nombrado coordinador de Investigación y participó en la creación de la Clínica de Trastornos del Sueño, en la construcción de la Torre de Investigación y la Unidad de Tomografía por Emisión de Positrones, los dos últimos inaugurados en el 2002.

Por sus investigaciones y publicaciones científicas alcanzó el grado de Investigador Emérito en la UNAM, y en el Sistema Nacional de Investigadores en 1998. Fue director General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM en 2008 y a partir del 2012 fue titular de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México hasta el pasado 17 de septiembre, fecha en que pereció. (fm)

Nancy González

Cómo enfrenta el médico la muerte del paciente



Hoy día, la mayoría de las personas fallecen en un contexto de atención médica, y son los profesionales de la salud quienes deben saber manejar situaciones en las que los pacientes ya no se pueden curar y se encaminan a la muerte, pero cuando ésta se acerca “hacemos muy mal las cosas, como personas, pacientes, familiares y médicos”, aseguró la doctora María Asunción Álvarez del Río, profesora e investigadora del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM.

“Aunque no podemos elegir, llegado el momento, entre vivir y morir, sí hay mucho que hacer no sólo para morir mejor, sino para vivir mejor el final de la vida”, y en ese contexto la función que tienen los médicos es primordial, pues tienen que estar preparados para enfrentar esa etapa y saber que pueden hacer mucho por el paciente, que pueden seguir tratándolo como una persona y no como una enfermedad, conocer sus emociones y ser empáticos con sus preocupaciones”, señaló.

Por ello, la investigación cualitativa “Vivencia del médico en las situaciones de su práctica relacionada con la muerte” busca conocer esa realidad para influir en la formación de los futuros galenos, “a quienes preparan como si nunca fueran a ver pacientes que se mueren”.

Es un estudio realizado en residentes del Instituto Nacional de Cancerología, donde los resultados reflejan una parte de lo que se llama el “currículum oculto”, en el que los médicos aprenden a “ser fuertes” y que no deben involucrarse emocionalmente con los pacientes. “Se presentan contradicciones, por una parte, los médicos saben que tienen que informar al paciente o a los familiares, pero por otro lado no lo hacen, y justifican no hacerlo en que los pacientes ya lo saben o no quieren saberlo, y al no hablar de lo que está pasando, los enfermos no pueden tomar decisiones”, precisó.

Aunque los entrevistados mostraron interés y reconocieron que sí se requiere una formación para hacer frente a la muerte de un paciente, consideraron que eso más bien es para los estudiantes y que no hay tiempo para ello.

La doctora Álvarez del Río recordó que hay otras investigaciones cuantitativas que han realizado en estudiantes y médicos, las cuales les han permitido comprobar cómo “sufren por el hecho de no estar preparados y que también les afecta”.

Los alumnos reportaron que, después de tener alguna experiencia relacionada con la muerte, les faltaba retroalimentación con los maestros. “Es algo que les cuesta mucho hacer y no están acostumbrados a hablarlo”.

En la actualidad, el Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano de la FM incluye las materias optativas “Cuidados paliativos” y “El médico ante la muerte”, pero consideró necesario incluir asignaturas obligatorias que preparen a los estudiantes para que se puedan desenvolver mejor cuando se presente la muerte en su práctica médica, de ahí la importancia de investigar y fundamentar sobre el tema.

“El objetivo es que lleguen mejor preparados cuando enfrenten esas situaciones, tengan más idea de cómo comportarse. Que les dé tanta satisfacción acompañar a alguien para que tenga un mejor final de vida, como el gusto que proporciona el curar. Las dos cosas son muy satisfactorias”, expresó.

La doctora Álvarez del Río es maestra en Psicología y doctora en Ciencias en el campo de la Bioética por la UNAM. Sus líneas de investigación son: la muerte en la práctica médica; dilemas éticos de las decisiones sobre el final de la vida; y otros temas de Bioética. Entre sus publicaciones están *Práctica y ética de la eutanasia*, *Un adiós en armonía* y *Decisiones médicas sobre el final de la vida en pacientes con enfermedad de Alzheimer*. ^(fm)

La Escuela Nacional de Medicina durante la Guerra de Intervención

Jorge Zacarías Prieto*

Fue hace 170 años, en 1847, cuando México atravesaba un momento trascendental: la Intervención Norteamericana (1846-1848) durante la cual perdió más de la mitad de su territorio. Es importante referir el papel de la Escuela Nacional de Medicina (ENM) de México en la incipiente y trágica Guerra de Intervención.

Para finales de 1846, James Polk, presidente de los Estados Unidos de América, observó que invadir la capital mexicana por el Norte le costaría mucho trabajo y dinero; por lo cual decidió ir por la "ruta de Hernán Cortés", incursionar militarmente por el Golfo de México y entrar al territorio por Veracruz. Después de que el puerto fuera sitiado y de que la franja costera quedara incomunicada, la ciudad fue tomada por el general Winfield Scott en marzo de 1847.

En abril siguiente, la ENM se organizó y convocó a profesores, pasantes y alumnos a contribuir con servicios personales, profesionales o incluso militares, en la defensa del territorio nacional, bajo la supervisión de la dirección escolar y de acuerdo con las autoridades del gobierno, además se formaron comisiones que recaudaban fondos entregados al tesorero de la institución, que a su vez lo remitía al Ayuntamiento del Distrito Federal.

El monto recaudado fue: 238 pesos, dos reales y dos quintales de

salitre refinado; es decir, la mayoría contribuyó con dinero y otros cuantos lo hicieron en especie. Así, los profesores y doctores Leopoldo Río de la Loza y Miguel Jiménez contribuyeron con el salitre, necesario para fabricar la pólvora.

De la misma forma, la junta de catedráticos dispuso que se abriera un registro en la propia Secretaría de la institución "para que se inscribieran en él los alumnos de la Escuela y los profesores que desearan prestar sus servicios personales en la guerra actual [...]". En consecuencia, 65 alumnos y 15 profesores estuvieron dispuestos a tomar las armas, y cinco alumnos más y dos profesores auxiliaron y trabajaron en las ambulancias.

Entre las dificultades que tuvo que sortear la Escuela, ya constituida como compañía militar, fue que la mayoría de los alumnos no contaban con el armamento elemental; es decir, ni con fusiles, ni con fornituras. Esta situación se solucionó cuando la autoridad suprema, el "General en Jefe del Ejército del Centro" Nicolás Bravo, autorizó que se utilizaran los fondos recaudados para el equipamiento y para iniciar su adiestramiento en edificios universitarios.

Además, mediante votaciones, resultaron electos: el capitán Miguel F. Jiménez, teniente Leopoldo Río de la Loza, subtenientes Francisco Vértiz

y Francisco Ortega, y los sargentos Felipe Castillo, Rafael Lucio y Lauro María Jiménez, entre otros. Cuando el general Bravo se enteró de estos nombramientos, por parte del director de la Escuela en carta del 12 de mayo de 1847, suplicó que la compañía quedara en "servicio pasivo" mientras que no fuera urgente ponerla en acción para que los alumnos no desatendieran, enteramente, sus estudios.

La compañía sumaba 90 hombres quienes, a instancias de su capitán Miguel F. Jiménez, realizaron "prácticas de fuego" en junio, en la plazuela de Mixcalco. Todo ello se reportaba a las autoridades militares correspondientes.

Finalmente, me atrevo a decir que, en gran ofensa a la soberanía nacional y a la colectividad, la bandera del invasor fue izada en el asta de Palacio Nacional en vísperas de conmemorarse el 37 aniversario del inicio de la Independencia, el 14 de septiembre de 1847. No se tiene conocimiento acerca de si los integrantes de la compañía de la ENM tomaron las armas y combatieron al enemigo, sólo se sabe que se prepararon en el arte de la guerra. (fm)

Crucigrama

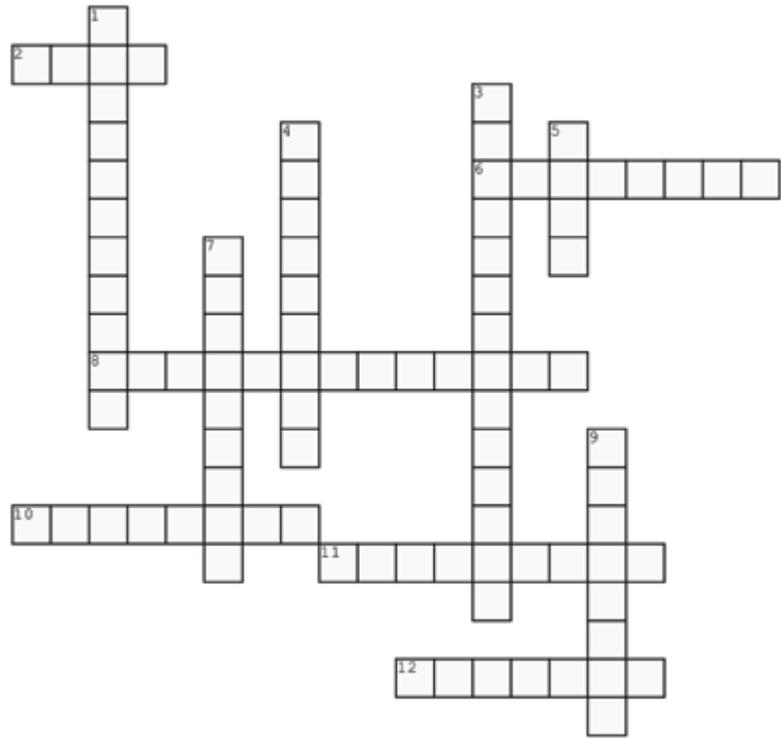
De acuerdo con la clasificación general de los tejidos humanos completa el siguiente crucigrama. Lee las definiciones, localiza el número de la palabra en el crucigrama y escríbela. Comprueba tus respuestas en la siguiente Gaceta.

Vertical

1. Tejido muscular que se une a los huesos en el movimiento voluntario.
3. Tejido conectivo que forma la sangre, cuyas células se derivan del tejido conectivo.
4. Epitelio que regula el paso continuo de sustancias, por lo que las células pueden absorber y secretar.
5. Tejido conectivo que acumula sales de calcio que secreta el cartílago, dando fortaleza al esqueleto.
7. Tejido formado por capas de células planas y continuas.
9. Tejido que produce y transmite impulsos nerviosos y está formado por neuronas y neuroglia.

Horizontal

2. Tejido muscular que forma las paredes de los órganos internos, vísceras y vasos sanguíneos.
6. Tejido que se encarga de la contracción, que permite generar movimiento y calor.
8. Tejido conectivo de soporte que secreta sustancias que sostienen el esqueleto embrionario y adulto.
10. Tejido muscular que forma parte importante de las paredes del corazón, de fibras estriadas y de movimiento involuntario.
11. Tejido que une y sostiene las células de otros tejidos mediante diversas secreciones intercelulares.
12. Tejido conectivo que secreta proteínas flexibles y carbohidratos de sostén. Constituye tendones y ligamentos. (fm)



En un acto simbólico de integración, la Facultad de Medicina, por medio de la Coordinación de Servicios a la Comunidad, entregó sudaderas conmemorativas a alumnos de primer ingreso de la Licenciatura de Médico Cirujano. (fm)

Así surgió el término “merolico” y se profesionalizó la Medicina

Entre 1879 y 1880, la Ciudad de México tuvo un personaje que causó revuelo en el mundo médico por su forma de comportarse y de ofrecer sus servicios: Rafael Juan de Meraulyok, quien ostentaba el título de dentista por la Escuela Nacional de Medicina (ENM) y cuyo sinodal había sido el entonces director, el doctor Francisco Ortega.

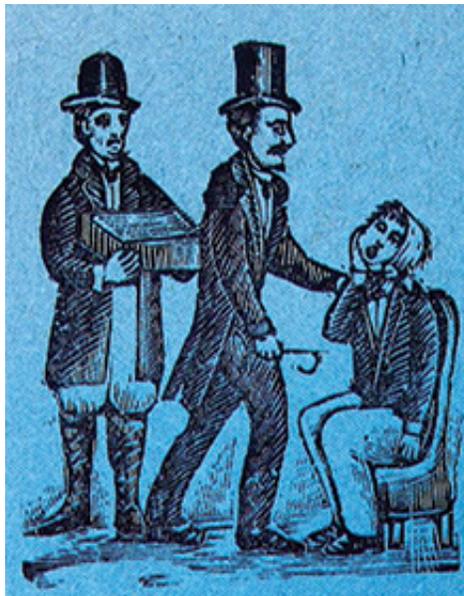
En esos años, se inauguraron las primeras tiendas departamentales, el teléfono, con la primera llamada que hizo el presidente Porfirio Díaz de Chapultepec a Palacio Nacional, y se empezaba a construir el Palacio de Comunicaciones. Era una época de efervescencia política y social, se vivía un proceso de campaña de elecciones presidenciales, terminaba su mandato Díaz y llegaría al poder Manuel González.

“El Hotel Iturbide era la casa del profesor Meraulyok, de donde partía a las grandes plazas, como era el Zócalo o Santo Domingo, para promoverse como médico y vender un elixir que, decía, curaba todo. Pasaba todas las mañanas en un carruaje muy elegante con caballos muy finos y una orquesta musical, iba vestido como militar, pero con colores vivos y medallas, y anunciaba extracciones dentales sin dolor”, narró el doctor José Sanfilippo y Borrás, académico del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina.

Recordó que su comportamiento llamó la atención de autoridades

como las de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM), quienes pidieron una investigación sobre la solución que promovía, que, después de ser analizada por los laboratorios de Química de la Escuela Nacional Preparatoria, resultó que sólo tenía colorantes, alcanfor y otros ingredientes inocuos.

Imagen cortesía del doctor Sanfilippo



Para hacer las extracciones, subía a los pacientes al carruaje lleno de música de banda, platillos y tambores; atrás de la silla donde atendía, un ayudante disparaba una pistola de fulminantes al momento de la extracción y la música subía de tono, por lo que el paciente se asustaba y ya no gritaba, o si lo hacía, no se escuchaba por el ruido.

También instaló un gabinete en el cuarto donde se hospedaba, y comen-

zó a atender mujeres, a quienes practicaba cirugía plástica en los ojos y les reducía la sonrisa. Viajó a Puebla y a Veracruz para hacer sus tratamientos.

De origen europeo, aseguraba que tenía títulos de diversas organizaciones, incluida la ANMM, la cual lo desmintió. A mediados de 1880 publicó el libro *Memorias de merolico: páginas arrancadas a la historia de su vida*, que se agotó, y junto al teatro Traviata, donde cantaba Angela Peralta, montó la obra “El profesor merolico”, que también causó todo un escándalo.

Sus actividades fueron cuestionadas por diversos sectores y cuando las demandas ya eran demasiadas, desapareció y no se volvió a saber de él.

A partir del escándalo provocado por este personaje, inició una campaña contra la charlatanería. Para 1884, con el doctor Manuel Carmona y Valle como director de la ENM, se empezaron a hacer planes de estudio para formalizar las carreras y se hizo el primer boceto del documento para expedir una cédula profesional por parte del gobierno.

Asimismo, se modificaron las leyes para garantizar la profesionalización y evitar casos como el de Rafael Juan de Meraulyok, que a partir de su nombre surgió el término “merolico”, indicó el doctor Sanfilippo y Borrás, también responsable de la Maestría y Doctorado en Historia de las Ciencias de la Salud. (fm)

El fútbol americano es pasión y disciplina para la vida

Ser parte del equipo de fútbol americano varonil "Buitres" que representa a la Facultad de Medicina (FM) es un orgullo, una pasión y una responsabilidad que experimentan sus jugadores cada vez que saltan al campo. Son chicos que cursan las carreras de Médico Cirujano, Ciencia Forense y Fisioterapia, y que organizan su tiempo para entrenar y jugar en un ambiente de compañerismo, alegría, emoción, orden y disciplina.

"Es fundamental tener espacio para la recreación deportiva, la cual también es parte de la formación universitaria, por ello invitamos a los alumnos de cualquier carrera de la FM para que formen parte del representativo, para que se den la oportunidad de desconectarse un poco de las materias, relajarse, convivir y conocer otras ideas, lo que le dará un plus a su estancia en la Universidad", exhorta

Aarón Méndez Celis, el *quarterback* del equipo y quien actualmente cursa un posgrado y es profesor de la FM.

Se puede formar parte de "Buitres" desde el primer año de la carrera, lo único que se requiere es ser alumno regular y tener entre 18 y 25 años, aunque pueden integrarse quienes no rebasen los 30 años.

El *head coach* Daniel Leones Viloría, médico de profesión y exjugador del equipo, recuerda que quienes forman parte de "Buitres" reciben de manera gratuita el equipamiento y el uniforme; destaca que el fútbol americano es un buen complemento para la actividad que realizan en las aulas, pues es un deporte en donde se desarrollan física y mentalmente. "Claro que pueden estar en el equipo y tener buenas calificaciones", asegura.

Refiere la importancia de dar identidad al equipo y de que posea una

mística, es por eso que a los jugadores se les enseña a hacer las cosas de la mejor forma, como se tiene que hacer en cualquier actividad de la vida. "Se trata de tener una disciplina, forjar un carácter y que cuenten con valores para ser mejores personas y desarrollarse en la profesión que eligieron".

Los "Buitres" entrenan los jueves de 16:30 a 18:30 horas en el Campo 5 de fútbol americano y tienen sesiones de gimnasio y yoga, actividades que tienen como objetivo alcanzar el campeonato en la próxima temporada de los Juegos Universitarios que empiezan en febrero. Reiteran su invitación para que más alumnos de la Facultad se integren a sus filas, y a la comunidad para que acuda a los partidos a brindarles su apoyo. (fm)

Lili Wences

"Es una gran satisfacción portar los colores blanco, negro y oro. Practicar este deporte me ha enseñado muchas cosas, como la dedicación y el trabajo en equipo". Eduardo Noé Alquicira Lara

"Jugar en 'Buitres' me apasiona, más que un equipo es una hermandad, es mi segunda familia y siento una gran responsabilidad al representar a la Facultad". Alejandro Cruz Peralta

ISSN 0186-2987



9 770186 298706