



Gaceta

Facultad de Medicina



Publicación quincenal
gaceta.facmed.unam.mx

10 de octubre de 2016

Año IV No. 67



Reunión de análisis Página 16
sobre disponibilidad de opioides, voluntad anticipada y
formación de recursos humanos en cuidados paliativos



**Historia y filosofía de la
Medicina.** Sesenta años de
cuidar, incrementar y transmitir
el conocimiento

Página 12

La XVI Feria del Empleo contó con la participación de 285 empresas

Rocío Muciño



10 de octubre de 2016

En el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, durante la XVI Feria del Empleo UNAM 2016, celebrada los pasados 7 y 8 de septiembre, 285 empresas participantes ofrecieron sus vacantes a 15 mil egresados y estudiantes de los últimos semestres de licenciatura y posgrado.

Esta actividad fue un esfuerzo por reforzar y renovar los vínculos con el sector productivo y una estrategia para facilitar la interacción de sus alumnos y egresados con los principales empleadores del país. (F112)

2

Agenda



INVITAN AL CURSO

Cambios en el estilo de vida para evitar sobrepeso y obesidad



Viernes 21 de octubre 2016

Auditorio "Dr. Alberto Guevara Rojas"
Facultad de Medicina, UNAM

Dirigido al público en general

Consulta el programa en:
www.acidosistubular.unam.mx

Facultad de Medicina



Director

Doctor Germán E. Fajardo Dolci

Secretaria General

Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Carlos Lavalle Montalvo

Jefa de la División de Investigación

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretaria Administrativa

Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año IV, número 67, 10 octubre de 2016, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <gaceta.facmed.unam.mx>. Editora: Martha Marín y Zapata

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 10 de octubre del 2016, <gaceta.facmed.unam.mx>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

Contenido

La XVI Feria del Empleo contó con la participación de 285 empresas	2
Concluyó el Diplomado del Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Confiables	4
Colaboración. 1956: fundación del Departamento de Historia de la Medicina en la UNAM	5
Células GABAérgicas en habénula y virus de papiloma humano en cáncer epitelial de ovario, temas abordados en el Seminario Afines	6
La importancia del Examen de Perfil Intermedio II	8
Colaboración. El Comité Editorial charla con sus autores	9
Convocatoria. Cuarto encuentro de carteles de investigación AFINES	11
Sesenta años de cuidar, incrementar y transmitir el conocimiento y el pasado de la Medicina	12
Hay elementos biológicos y sociales que afectan la salud bucal de las mujeres: maestra Alejandra Moreno	14
El DiCIM capacitó a médicos de Nuevo León, Tabasco y Morelos	15
Reunión de análisis sobre disponibilidad de opioides, voluntad anticipada y formación de recursos humanos en cuidados paliativos	16
Colaboración. Investigadores con sentido	18
Profesores de Ciencias Básicas analizaron la enseñanza de la Medicina	19

Agenda

Facultad de Medicina

Programa de Reciclaje

Con el propósito de atender la problemática ambiental, se invita a la comunidad a participar en el Programa Permanente de Residuos Sólidos Reciclables. Puedes ayudar recolectando oficios, circulares, memoranda, archivo muerto, periódico, forma continua, libros, revistas, cartón, folletería, etcétera.

Centro de acopio: Departamento de Archivo y Correspondencia, Basamento del edificio "B"
Horario: lunes a viernes de 9 a 19 horas.

Concluyó el Diplomado del Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Confiables

Rocío Muciño

10 de octubre de 2016

El pasado 22 de agosto culminó, con mucho éxito, la primera edición del diplomado “Formación de expertos en el Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Confiables (MEDAPROC)”, el cual fue impartido por las secretarías de Educación Médica (SEM) y de Enseñanza Clínica e Internado Médico (SECIM).

Esta actividad académica se realizó con la finalidad de capacitar a los asistentes en los elementos teóricos y metodológicos de MEDAPROC, para que cuenten con las competencias indispensables que les permitan colaborar en grupos interdisciplinarios que logren la implementación de dicho modelo.

Durante la ceremonia de clausura, el doctor Alberto Lifshitz Guinzberg, responsable de la SECIM, reconoció el esfuerzo de los 40 participantes y el trabajo de la doctora Alicia Hamui Sutton, titular de la SEM, y de sus colaboradores, “quienes con mucha vehemencia e interés llevaron a cabo el Diplomado”.

Además, deseó a los alumnos “que lo hayan disfrutado, aprendido y reflexionado mucho [...]”.

Por su parte, la doctora Hamui Sutton, también Profesora Titular del Diplomado, indicó que fue una grata sorpresa observar a tantos académicos comprometidos, pues ello refleja el interés que tienen por la actualización y por estar a la vanguardia en temas de educación médica. “Sobre todo por ser pioneros en un modelo educativo que se está desarrollando en el ámbito internacional y del cual no hay nada escrito. Estamos en este movimiento de creación y de reflexión, y somos privilegiados al poder participar, creativamente, en este proceso”.

En el aula A-003 de formación docente de la SEM, resaltó que la aplicación del MEDAPROC cambiará la calidad educativa y permitirá homogeneizar los programas de las diferentes sedes con el fin de formar una experiencia distinta para los estudiantes, que devenga, en última instancia, en una mejor atención a los pacientes: “Lo que tenemos en las manos no es cualquier cosa, realmente estamos incidiendo en el sistema nacional de salud, a partir de los ámbitos académico y educativo”.

4



Afirmó que “vale la pena hacer el esfuerzo para que exista esta revolución en la cultura de la educación médica en nuestro país [...]. Hay muchas tareas por realizar en el futuro y esto sólo es el principio de una etapa de arduo trabajo [...]”.

Finalmente, agradeció la labor de las profesoras titulares Verónica Daniela Durán Pérez y Sahira Eunice García Téllez por su esfuerzo: “sin ustedes no hubiera sido posible”; al doctor Manuel Millán Hernández, miembro del Departamento de Investigación en Educación Médica, “enamorado y comprometido con MEDAPROC”, y a la maestra Tania Vives Varela, jefa del Departamento de Investigación en Educación Médica, quien logró desarrollar y llevar a cabo el Diplomado. Estos últimos, junto con el maestro Juan Manuel Flores Ayala, fungieron como profesores invitados.

El Diplomado inició el 25 de abril, duró cuatro meses y se impartió en 120 horas (75 presenciales y 45 de trabajo), en las aulas de formación docente, y se estructuró en dos fases: 1) antecedentes y sustento pedagógico, y 2) desarrollo de cédulas para su posterior implementación en la asignatura de Otorrinolaringología.

Fue una actividad teórico-práctica que involucró a los asistentes en la planeación y en la estrategia de implementación del modelo en dicha asignatura del tercer año del Plan de Estudios 2010. Los grupos multidisciplinarios formados con académicos de ambas secretarías permitieron que los participantes del área de ciencias básicas y de los ciclos clínicos confluyeran, colaboraran e intercambiaran experiencias para enriquecer el MEDAPROC. (F112)



El doctor Alberto Lifshitz felicitó a los graduados

Colaboración

5

1956: fundación del Departamento de Historia de la Medicina en la UNAM

Jorge Zacarías Prieto* y Janeth Luna Martínez**

Fue en 1956 cuando el doctor Francisco Fernández del Castillo, profesor de la Facultad de Medicina (FM) y reconocido médico-historiador, se dio a la tarea de conformar el Departamento de Historia de la Medicina y Enseñanza Complementaria, que años más tarde cambiaría su nombre por el de Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina (DHyFM) de la FM de la UNAM, mismo que subsiste hasta hoy día, y del que fuera su primer jefe hasta su muerte en 1983.

La idea de conformar un Departamento de Historia de la Medicina surgió en 1933, cuando -por encargo del entonces director de la Escuela Nacional de Medicina (ENM), doctor Ignacio Chávez Sánchez-, realizó una investigación sobre las biografías de los médicos fundadores del Establecimiento de Ciencias Médicas, para conmemorar el primer centenario de la hoy FM.

Sin embargo, dicho proyecto se concretó más de 20 años después, gracias al apoyo e impulso que le diera el entonces director de la Facultad, doctor Raoul Fournier Villada, médico reconocido como hombre culto, interesado en el arte, la historia y la cultura en general, en fin, como un médico humanista. Este Departamento se constituyó para poner en práctica la enseñanza, la investigación y la difusión de la Historia médica entre los estudiantes y los galenos ya consolidados.

Con este propósito en mente, Fernández del Castillo se dio a la tarea de reunir los materiales histórico-documentales que estuvieran a su alcance y, sobre todo, a rescatar los que había en la vieja ENM; a este respecto él mismo escribió en un informe de 1962: “Con estos fines, se ha constituido un fondo de información histórica; se han dado facilidades para la investigación, y

Continúa...

se ha propugnado por la divulgación de las mismas disciplinas históricas encaminadas a estudiar el proceso de evolución de la Medicina en México. La creación del fondo de información dio principio clasificando y catalogando el Archivo Histórico de la FM [...].”

Cabe mencionar que, al mismo tiempo, el doctor Fernández del Castillo fundó y organizó una biblioteca histórica, que desde entonces y hasta la fecha sigue incrementando sus acervos, y un museo dedicado a la Medicina mexicana, que también subsiste hasta hoy día.

Tanto el Archivo Histórico, como la Biblioteca y el Museo están ubicados en el que fuera el Palacio de la Inquisición que sería ocupado por la ENM a mediados del siglo XIX, en 1854 -como ya se ha hecho mención- y hasta 1956, en que la Universidad estrenó su nuevo campus en la Ciudad Universitaria, al sur de la Ciudad de México. Esta fecha coincide con la creación de nuestro Departamento, el cual duró 16 años en las nuevas instalaciones de la FM, ya que en octubre

de 1972 se dio a conocer a las autoridades de la Facultad que a partir del 1 de noviembre de ese mismo año el Departamento quedaría instalado en el antiguo edificio de Santo Domingo, situado en República de Brasil número 33, conocido ahora como el antiguo Palacio de la Escuela de Medicina. (F112)

Fuentes:

1. Fernández del Castillo, Francisco. *Informe del Departamento de Historia de la Medicina y Enseñanza Complementaria*. Facultad de Medicina, UNAM. México, 1962. 16p.
2. Zacarías-Prieto Muñoz, Jorge. *Catálogo documental sobre la Escuela de Medicina de México, 1833-1900*. Tesis para obtener el título de licenciado en Historia. México, Facultad de Filosofía y Letras UNAM, 2008. 462p.

*Miembro del Archivo Histórico del DHyFM y
**pasante en Historia, FM, UNAM

Investigación

6

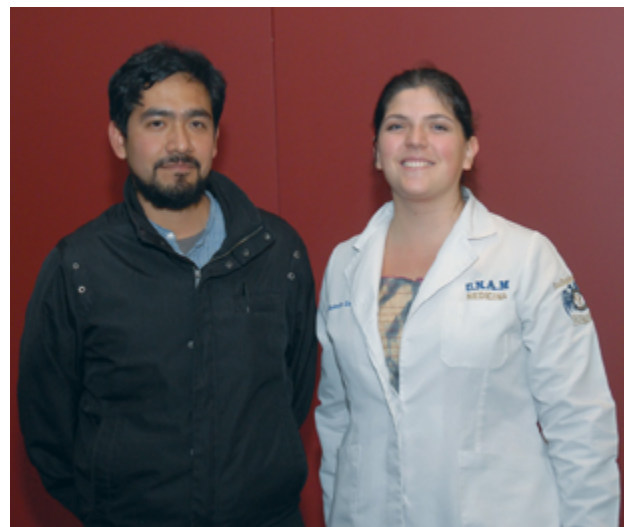
Células GABAérgicas en habénula y virus de papiloma humano en cáncer epitelial de ovario, temas abordados en el Seminario Afines

Lili Wences

En la sesión de agosto del Seminario del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (Afines), dos alumnas de la Licenciatura de Médico Cirujano dieron a conocer los avances de las investigaciones que realizan en la Facultad de Medicina.

Elizabeth Garza Peña Arzate, de tercer año, participa en un estudio en el Departamento de Fisiología, bajo la tutoría de la doctora Limei Zhang, con el objetivo de identificar anatómicamente el patrón de inervación de una población de neuronas GABAérgicas recientemente reportadas en la habénula lateral, así como caracterizar inmunohistoquímicamente cuáles son las aferencias y eferencias de esas células.

Indicó que la habénula se localiza en el epitálamo, tiene aferencias hacia zonas dopaminérgicas que llegan a la sustancia negra, lo que está asociado a



El doctor Vito Hernández y Elizabeth Garza Peña

recompensa, estimulación, cognición, adicción y control de movimiento; también tiene aferencias hacia zonas serotoninérgicas y llega al núcleo del rafe, relacionado con emociones y motivación. "Se ha visto también, para una correlación clínica, que en pacientes deprimidos hay una hiperactivación de la habénula".

Luego de explicar el método, en el cual se utiliza el marcaje yuxtacelular de neuronas de ratas, mencionó que el estudio aún está en proceso, sin embargo, se cuestiona cuáles serían las implicaciones en caso de encontrar neuronas que estén inervando localmente a la habénula y qué pasaría si hubiera una inervación convergente de vasopresina, dopamina y serotonina en las neuronas GABAérgicas.

En representación de la doctora Zhang, el doctor Vito Hernández Melchor manifestó que usar el marcaje yuxtacelular permite saber qué tipo de célula es y cuáles son los marcadores inmunohistoquímicos, además se puede hacer microscopía electrónica: "Esta técnica ayuda a comprender los circuitos locales de manera mucho más precisa. Antes de ese trabajo no se conocía que existieran neuronas GABAérgicas y eso le da un panorama nuevo a cómo puede influir la habénula en conductas como la depresión o la ansiedad, y en la modulación de los sistemas dopaminérgico y serotoninérgico".

Por su parte, la estudiante de cuarto año Anai Ortega Espinosa explicó que el objetivo de su investigación, llevada a cabo en el Laboratorio de Desarrollo Gonadal del Departamento de Embriología, fue encontrar el ácido desoxirribonucleico del virus de papiloma humano (VPH) en muestras de cáncer epitelial de ovario (CEO) del subtipo seroso, así como identificar el genotipo viral que estaba presente.

Para ello, estudió 50 muestras, de las cuales 12 correspondieron al subtipo seroso de alto grado y, de éstas, cuatro dieron positivo para VPH del genotipo 11, "el cual, si bien es considerado de bajo riesgo, está asociado a cánceres de esófago y ano rectales en pacientes con virus de inmunodeficiencia humana; también tiene una propensión a transformación maligna, por ejemplo en piel, si hay antecedentes de radioterapia o tabaquismo. Además, hay polimorfismos genéticos que se asocian con la susceptibilidad de cáncer por VPH".

Asimismo, dijo, en un estudio se mostró que la presencia simultánea de VPH y mutaciones en el gen P53 en pacientes con CEO tenía una menor respuesta al tratamiento antioncológico, en comparación con aquellos casos en los que sólo está el cáncer y la mutación, "por

lo que esto nos está marcando un aspecto que puede ser pronóstico en las pacientes, el cual debe ser estudiado".

Ortega Espinosa concluyó que el VPH se deposita por vía sexual en el canal cervicouterino y asciende en forma anatómica hasta llegar al ovario y es capaz de infectarlo, aunque reconoció que se requieren más estudios para comprobar la posible asociación del VPH con el desarrollo o la progresión del CEO.

Su tutora, la doctora Carmen Méndez Herrera, resaltó que éste es el primer trabajo con relación a VPH 11, por lo que hay muchas interrogantes, como si es el único capaz de infectar al ovario, qué es lo que le hace, o en qué parte del CEO interviene. Por ello, adelantó que indagarán en las historias clínicas de las pacientes estudiadas, "y también investigaremos, en un mayor número de muestras, en todos los subtipos histológicos, la frecuencia de infección tanto en ovario normal como en tumores epiteliales malignos". (F11)



Anai Ortega con la doctora Carmen Méndez



La importancia del Examen de Perfil Intermedio II

Rocío Muciño

Autoridades y médicos pasantes de Servicio Social (MPSS) de la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico (SECIM), informaron a los alumnos que actualmente cursan el cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina sobre la importancia y trascendencia del Examen de Perfil Intermedio II.

En el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, el doctor Alberto Lifshitz Guinzberg, titular de la Secretaría, dio la bienvenida al evento y reconoció el ánimo de los asistentes por participar: “estoy seguro que no se van a arrepentir porque saldrán gratificados y percibirán la utilidad del Examen. [...] Gracias por venir y que tengan mucho éxito”.

Por su parte, la doctora Alicia Hamui Sutton, secretaria de Educación Médica, al abordar la “Evaluación formativa”, señaló que ésta monitorea a los estudiantes a lo largo del ciclo académico, proporciona información para comprender los progresos de un individuo, un grupo o una generación, y permite realizar ajustes que mejoren los cursos y realimenten a los alumnos, a los profesores y a la institución.

En el contexto de la educación médica, indicó que la evaluación considera las actividades inherentes a cada asignatura o ciclo de formación; de esta forma, el Perfil Intermedio II se relaciona con la experiencia educativa que adquirieron durante tercero y cuarto años para analizar el avance en los ciclos clínicos.

Afirmó que las estrategias de la evaluación formativa estimulan la autonomía, comprueban el nivel de desempeño, monitorean el avance y las áreas de oportunidad e identifican las necesidades de aprendizaje, y sus técnicas, añadió, son la observación, el seguimiento, el análisis y la realimentación.

De igual forma, afirmó que durante el Internado Médico se está impulsando el Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Confiables, el cual busca evaluar el desarrollo de las competencias y de las actividades en la clínica.

Posteriormente, los MPSS Tania Karina Roldán Vences y Rubén Yajaziel Méndez Cruz platicaron su experiencia y calificaron al Examen como una actividad positiva y enriquecedora, y coincidieron en que se debe aprovechar, puesto que es una oportunidad para conocer las deficiencias y fortalecer los conocimientos.

Así, el 5 de septiembre, el doctor Julio Alejandro Hernández Nava, coordinador de Evaluación de la SECIM, aseguró que los propósitos generales del Examen son mejorar el funcionamiento del Plan de Estudios y los programas académicos, además de comparar los resultados obtenidos y las competencias alcanzadas con los objetivos curriculares establecidos, aunque también verifica el nivel de competencias, identifica las áreas de conocimiento fuertes y las deficientes, refuerza la sistematización en el manejo de los pacientes, permite aprender a manejar el estrés durante los exámenes teórico-prácticos, así como conocer y practicar la forma en que se evalúan.

Posteriormente, dio instrucciones a los estudiantes para la presentación de las dos fases del examen: práctica, que se celebró el 8 de octubre en las unidades de Medicina Familiar mediante cinco estaciones, y teórica, que se llevará a cabo el 12 de octubre en la Torre de Evaluación Tlatelolco.

En tanto, el doctor Alexandre de Pomposo García, encargado de Investigación en la SECIM, presentó la ponencia “Servir para vivir”, durante la cual manifestó que “todo el esfuerzo que se realiza en la Facultad tiene una sola finalidad: saber servir al paciente [...]”.



Doctor Alberto Lifshitz



Doctora Alicia Hamui

Dijo que todas las afecciones del ser humano conciernen al médico y que el principio eficaz del beneficio sólo puede provenir de la actitud de servicio, un acto de compromiso con la condición humana; por ello, “el médico, cuando se pone una bata, va por la calle diciendo que está dispuesto a servir”.

Señaló que durante el pregrado se debe sensibilizar y concientizar a los médicos, y que su formación debe abrir nuevos caminos de creatividad para que las fron-

teras entre la formación básica y clínica sean sólo una apariencia.

“Toda acción médica debe tomar en cuenta cinco aspectos: contexto de crisis de la humanidad, pensamiento complejo, avances científicos y tecnológicos de cara al planeta, conciencia política, y humanismo concreto y pertinente. La Universidad debe adaptarse a la sociedad pero también adoptar a la sociedad, elevando, lo más posible, los niveles de apreciación, de autocrítica, de creación y de enaltecimiento de los valores de entrega y sacrificio amorosos y solidarios con la naturaleza humana. Eso es servir. Decirle a un paciente que reconozca su cuerpo, que lo respete, que lo ame, que lo cuide y que lo proteja [...]”, concluyó.

Los doctores María Teresa Rojas Hernández, coordinadora de Evaluación de la SECIM y Armando Ortiz Montalvo, titular del Departamento de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación Médica, dialogaron con los alumnos y respondieron sus preguntas. Por su parte, la licenciada Guadalupe Gómez Gudiño, también coordinadora de Evaluación de la SECIM, fungió como presentadora y mediadora de la reunión. (F112)

Colaboración

9

El Comité Editorial charla con sus autores

Doctor Jorge Avendaño Inestrillas*

Entrevista con la doctora Luz María Moreno Tetlacuilo, coordinadora del libro:
La perspectiva de género en la salud.

—¿Cuál fue la intención de los autores al ocuparse de este tema?

Dar a conocer en qué forma las relaciones de inequidad y desigualdad de género, los estereotipos y la división sexual del trabajo tienen importancia en la determinación social de la salud y la enfermedad de hombres y mujeres.

—¿Se trata de un asunto que va más allá de las relaciones personales?

Sin duda alguna. Es necesario dar a conocer la influencia que el género tiene en la definición de las políticas y la investigación, en la educación médica y en el ejercicio de las profesiones. Las desigualdades e inequidades de género resultan en una mayor desventaja para las mujeres.

—Más allá de los aspectos sociales y profesionales, ¿en qué otros campos incide la diversidad de género?

Casi nunca pensamos que las diferencias anatómicas, bioquímicas y fisiológicas entre los sexos pueden determinar diferencias en las manifestaciones de algunas enfermedades y en el metabolismo de algunas sustancias y medicamentos.

Asimismo, el género incide tanto en los problemas reproductivos como en los no reproductivos de hombres y mujeres. Afecta a ambos, pero las mujeres generalmente se encuentran en una posición desventajosa.

—¿Qué importancia tiene la llamada “asimetría” entre los géneros?

Deseamos que el libro contribuya a transformar las relaciones asimétricas de género y que exista una rela-

Continúa...

ción más equitativa e igualitaria en el campo de la salud. También es muy importante aportar herramientas metodológicas para la investigación en salud con perspectiva de género.

—Parecería que lograr un enfoque de género en la atención de la salud constituyera un reto. Si esto fuera verdad, ¿para quién sería el reto?

Por el momento es un reto en general, porque existe el malentendido de que cuando hablamos de género nos referimos sólo a las mujeres. Todos los seres humanos somos seres sexuados y tenemos un género que hemos aprendido a representar a través de la socialización.

—¿Por qué no se ha superado ese reto?

Parecería increíble, pero la investigación sobre la salud de las mujeres es incipiente. No fue sino hasta la última década del siglo pasado cuando se les incluyó en los protocolos de investigación.

—¿El caso de México?

Por fortuna, en nuestro país las políticas institucionales le han dado importancia a la perspectiva de género. Pero falta que los profesionales de la salud la asuman como una práctica cotidiana.

—¿Existe el enfoque de género en la enseñanza de la Medicina?

No, y creo que es urgente incorporarlo en el pregrado y posgrado de las carreras de la salud, Medicina y en la educación continua. La Facultad de Medicina (FM) de la UNAM ha dado un gran paso al establecer un diplomado de atención a la salud con enfoque de género.

—El libro toca temas como la elección voluntaria de ser o no ser madre. ¿Esto tiene alguna vinculación con los movimientos feministas?

Desde luego que sí; los movimientos feministas se han preocupado por los derechos humanos de las mujeres, entre ellos, el derecho de apropiarnos de nuestro cuerpo y nuestra sexualidad. Además, las teorías feministas han provocado serias reflexiones sobre la maternidad (repro-

ducción biológica) y el maternaje (cuidados y crianza de los y las hijas). La maternidad es una opción y no una obligación para las mujeres.

—Hay dos fenómenos cotidianos y comunes: el lenguaje sexista y la violencia contra las mujeres. ¿A qué atribuirlos?

Ambos se relacionan con el mandato social que reciben los hombres para mantener “en su lugar” a las mujeres. Cuando ellas “transgreden” los espacios que se les han asignado y los hombres pierden el control sobre ellas, se recurre a la violencia física o verbal para mantenerlas donde “deben estar.”

La violencia se enseña y se aprende. No es parte de la naturaleza masculina como se dice, ni tiene que ver con los niveles de testosterona. Persiste en las sociedades contemporáneas porque el sistema social evita que desaparezca.

Para que la violencia de género desaparezca, primero tiene que reconocerse como una práctica social no deseable, como una violación a los derechos humanos de las mujeres; la sociedad tiene que dejar de exigir a los hombres que las controlen.

—La mayoría de quienes leen esta Gaceta son estudiantes y profesores. Le propongo cerrar esta entrevista con una reflexión con respecto a la equidad de género en la enseñanza.

Me parece muy acertado. El campo médico es muy jerárquico y se rige por las normas de lo masculino. Y eso es verdad para todos los profesionales de la salud: médicos, enfermeros, trabajadores sociales, psicólogos y sus contrapartes femeninas. Entre ellos se viven muchos estereotipos. Modificarlos nos llevará a transitar hacia la equidad e igualdad de género, sobre todo, en un ámbito esencialmente formativo como es el académico.

—Doctora Moreno Tetlacuilo, muchas gracias. (F112)

*Secretario Técnico del Comité Editorial, FM, UNAM

Agenda

Subdivisión de Especializaciones Médicas de la
División de Estudios de Posgrado

**XVIII Jornada de Investigación. Cursos de
Posgrado de Alta Especialidad en Medicina**

Fecha: 3 de febrero de 2017 | **Horario:** A partir de las 9 horas | **Sede:** Facultad de Medicina | **Informes:** <www.fmposgrado.unam.mx>.



Fotografía cortesía del autor



Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Medicina

CONVOCAN

A los estudiantes inscritos en el Programa de Apoyo y Fomento a la
Investigación Estudiantil (AFINES) a participar en el

Cuarto encuentro de carteles de investigación AFINES

a celebrarse el 15 de noviembre

BASES:

1. Los participantes deberán estar registrados en el Programa AFINES.
2. El tutor deberá pertenecer al Programa AFINES.
3. Los proyectos participantes deberán presentar avances, resultados y conclusiones.
4. Los proyectos podrán inscribirse en una de las siguientes áreas de investigación:
 - Básica,
 - Clínica,
 - Sociomédica, o
 - Educación Médica.
5. El cartel deberá medir 80 centímetros de ancho por 120 centímetros de largo e incluir:
 - I. Los logos de la Facultad de Medicina (FM) y del Programa AFINES,
 - II. Título,
 - III. Nombre del (los) estudiante (s) y del (la, los) tutor (a, es),
 - IV. Introducción,
 - V. Método y material,
 - VI. Resultados,
 - VII. Conclusiones, y
 - VIII. Referencias.
6. Los participantes deberán inscribirse en la página de la Facultad: www.facmed.unam.mx/registro/cartel.
7. La inscripción queda abierta a partir de la fecha de publicación de la presente Convocatoria y hasta el **viernes 21 de octubre**.
8. Los participantes entregarán una copia tamaño carta en blanco y negro del cartel con el visto bueno del tutor, en la oficina del Programa AFINES, ubicada en la Torre de Investigación, primer piso de la FM, a más tardar el **28 de octubre**.
9. La aceptación de los trabajos se informará vía correo electrónico el **4 de noviembre**.
10. El (los) participante (s) deberá (n) colocar el cartel el día, la hora y en el lugar indicado, y retirarlo al concluir el evento.
11. La Facultad designará un jurado por área de investigación, que fungirá como evaluador de los carteles y elegirá los tres mejores trabajos.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, CdMx, 01 de septiembre de 2016

El Director

Doctor Germán Enrique Fajardo Dolci

Sesenta años de cuidar, incrementar y transmitir el conocimiento y el pasado de la Medicina

Rocío Muciño

10 de octubre de 2016

12

El pasado 18 de agosto, el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina (DHyFM) celebró, en el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", 60 años de realizar docencia, investigación, difusión y divulgación en esa especialidad, así como en Antropología Médica e Interculturalidad, y Bioética y Profesionalismo.

Durante la ceremonia, encabezada por el doctor Rolando Neri Vela, titular del mismo, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad de Medicina (FM) realizó, en representación del doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la dependencia, la declaratoria inaugural, y aseveró que el Departamento es, sin duda, una de las joyas más preciadas, no sólo por su antigüedad, sino también por el trabajo que realiza "para que nuestros alumnos conozcan de dónde venimos y hacia dónde vamos".

El doctor Francisco Fernández del Castillo, fundador

La primera ponencia, "Remembranzas del doctor Francisco Fernández del Castillo, fundador del DHyFM", estuvo a cargo del doctor Carlos Fernández del Castillo Sánchez, quien recordó a tan distinguido personaje, al cual describió como respetable, honorable y un gran historiador.

Luego de exponer su síntesis biográfica, señaló que el creador del Departamento nunca abandonó sus actividades asistenciales, académicas, docentes y de investigación, por lo cual, durante 65 años estuvo vinculado con la UNAM y con la FM, "primero como estudiante, después como profesor y luego con responsabilidades administrativas".

Inicio y desarrollo del DHyFM

En su oportunidad, el doctor Neri Vela expuso "El DHyFM y su trayectoria". Señaló que en 1948 se vislumbró en la UNAM la investigación histórica-médica y en 1956 se fundó el Departamento, cuyas primeras tareas fueron la clasificación, ordenamiento y catalogación de los documentos históricos de la Facultad.

Dio a conocer que este acervo, junto con el de la Biblioteca "Doctor Nicolás León", se incrementa año con año con la adquisición y formación de colecciones de libros, tesis, revistas y documentos históricos.

Finalmente, informó que actualmente el Departamento imparte en pregrado tres asignaturas, y su futuro puede ser promisorio, ya que, con el trabajo de sus integrantes, día a día, se realizan, con calidad, tareas de enseñanza e investigación: "Si todos trabajamos como un buen equipo, nuestra institución ganará cada vez mayor prestigio para bien de nuestra Facultad, de nuestra Universidad y de México", declaró.

"El Museo de la Medicina Mexicana"

El doctor Gabino Sánchez Rosales, coordinador de Investigación del Departamento, aseguró que el Museo de la Medicina Mexicana es heredero de una rica historia, ya que sus orígenes se remontan a 1870 cuando, en la antigua Escuela Nacional de Medicina (ENM), fue inaugurado el Museo de Anatomía, y que su creación fue un trabajo institucional que involucró la participación de un grupo de personas que, con pasión, volcaron talento e imaginación en la ejecución del proyecto.

Expuso que desde su inauguración, el 22 de diciembre de 1980, el Museo ha transitado por etapas que dan cuenta de su vida institucional, y se ha desenvuelto en el reconocimiento del pasado y del futuro, aunque también vive el presente: "Nos ha permitido ver sus transformaciones y eso explica por qué algunas salas han desaparecido, otras han nacido y otras más están por emerger [...]".

Así, dijo, su objetivo es "[...] preservar, inventariar e ilustrar los bienes materiales y simbólicos que son parte del patrimonio intangible de la Medicina mexicana [...]". Ha transitado un largo y sinuoso camino en su afán por construir una entidad propia basada en el cultivo de la tradición científica, técnica y humanista, y ha contribuido al enriquecimiento de los valores y de los principios de la Medicina universal", destacó.

La biblioteca “Doctor Nicolás León” resguarda importantes acervos

Por su parte, el licenciado Oscar Maya Corzo, responsable de la biblioteca histórico-médica “Doctor Nicolás León”, indicó que la misma inició gracias al espíritu emprendedor y ánimo del doctor Francisco Fernández del Castillo, y que su núcleo más sólido fue herencia de la ENM.

Actualmente, dijo, resguarda literatura que permite revisar cómo fue la enseñanza de la Medicina, su estudio y práctica profesional en el siglo XIX y en las primeras décadas del XX, además de ejemplares donados por académicos, acervos de conventos o colegios novohispanos, entre otros, que “no solamente pueden ser vistos como curiosidades históricas, sino como el inicio de futuros proyectos de investigación [...]”.

Señaló que entre los retos que enfrenta se encuentran: ofrecer servicios de consulta especializada; armonizar la tecnología con la recuperación y la salvaguarda de los documentos históricos, y continuar con el enriquecimiento y la adquisición de documentos valiosos para la historia de la Medicina en México y universal.

El Archivo Histórico

Al abordar “El Archivo Histórico de la Facultad de Medicina”, el licenciado Jorge Zacarías Prieto, miembro del mismo, dijo que sus acervos se dividen en dos grupos: fondos institucionales y particulares, además, cuenta con una colección constituida por documentos emitidos por diferentes instituciones y un archivo gráfico integrado por retratos de médicos y fotografías de libros, entre otros.

Aseguró que quienes han utilizado los instrumentos de consulta han podido reconstruir la historia de la ENM y la historia nacional. “Los estudios han revelado algunas de las actitudes públicas y privadas de la institución y de las relaciones de poder que se han gestado [...]”.

En conclusión, expresó, los documentos que contiene el Archivo refieren temas interesantes para quienes estudian la historia de la Medicina mexicana y, en particular, de la ENM, hoy FM de la UNAM.

Cabe señalar que el ponente dedicó su presentación a la memoria de su amigo, el doctor Roberto Uribe Elías, quien fue titular del DHyFM del 21 de junio al 16 de diciembre del 2012, día de su muerte. (F112)

Fe de errata

En el número especial de la *Gaceta Facultad de Medicina*, publicado el 25 de septiembre de 2016, en las convocatorias para la Elección de un Representante del Claustro de Profesores e Investigadores del Área Sociomédica y Humanística, ante la Comisión Dictaminadora de las áreas Sociomédica y Humanística, y Clínica, periodo 2016-2018, respectivamente, así como en la “Convocatoria para la Elección de los Representantes de los Técnicos Académicos de la Facultad de Medicina ante el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina para el periodo 2016-2018”:

Dice	Debe decir
<p>Base cuarta: “El Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, en su sesión ordinaria celebrada el pasado miércoles 7 de septiembre de 2016, designó como integrantes de la Comisión Local de Vigilancia de la Elección a los siguientes miembros:</p> <p>1.- <i>Doctora Elisa Liliana Aguirre Benítez, Presidente;</i></p>	<p>Base cuarta: “El Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, en su sesión ordinaria celebrada el pasado miércoles 7 de septiembre de 2016, designó como integrantes de la Comisión Local de Vigilancia de la Elección a los siguientes miembros:</p> <p>1.- Doctora María Magdalena Aguirre García, Presidente;</p>

Hay elementos biológicos y sociales que afectan la salud bucal de las mujeres:

maestra Alejandra Moreno

Lili Wences

La maestra Alejandra Moreno Altamirano, Profesora de Carrera de Tiempo Completo de la Facultad de Medicina, afirmó que las caries y la periodontitis son las principales causas que provocan la pérdida de piezas dentales y, desde una perspectiva de género, consideró que hay elementos biológicos y sociales que inciden en que las mujeres sean las más afectadas en ese sentido.

Durante su participación en el Seminario Permanente de Género y Salud, indicó que la mayor prevalencia de caries en ellas se explica por tres factores: la erupción de sus dientes es antes que en los niños; su ambiente oral es significativamente más cariogénico, ya que la composición bioquímica y la tasa de flujo de la saliva en general se modifican por las fluctuaciones hormonales durante eventos como la pubertad, la menstruación, el embarazo y la menopausia, y la división sexual del trabajo y su papel doméstico en la preparación de los alimentos, que les permite mayor acceso a refrigerios.

Asimismo, dijo, la periodontitis, que afecta los tejidos de soporte del diente, se puede presentar con mayor prevalencia en el embarazo y puede iniciar con gingivitis.

En México, informó, a partir de 2009, la cartilla nacional contiene un apartado para la salud bucal, relacionado con acciones de prevención e inclusive menciona la aplicación de flúor a partir del tercer mes de gestación en las embarazadas, cada bimestre: “esta acción es insuficiente, pues sería recomendable hacer mayor énfasis en la higiene y en los cambios que se presentan en la cavidad bucal durante esa etapa”, opinó.

A pesar de que las mujeres acuden más a los servicios dentales, la doctora Moreno Altamirano señaló que estudios evidencian que los hombres, en todas las edades, tienen mayor porcentaje de salud bucal óptima, la cual incluye contar con 20 o más dientes naturales, 18 o más piezas sanas y no presentar caries.

De acuerdo con una investigación de su autoría realizada en 2008 en la Unidad de Medicina Familiar (UMF) número 20 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en 533 adultos mayores de 50 años, ellos tenían más dientes cariados y ellas más piezas obturadas. “Pre-

guntamos las razones de la pérdida de dientes, y las mujeres respondieron que por embarazo, dolor o decisión del dentista; mientras que los hombres, en un alto porcentaje, afirmaron que fue por decisión propia y por accidentes, situaciones que podrían derivarse del comportamiento masculino, en tanto que ellas expresaron el dolor y tomaron en consideración la opinión del especialista”.

Asimismo, en un instrumento que aplicó, relacionado con los funcionamientos y las capacidades, observó que los varones tienen más dificultades para hablar y ellas para sonreír y relacionarse con otras personas por problemas en su dentadura.

También, un estudio que llevó a cabo en 558 personas de 22 a 65 años de edad, en la UMF número 4 del IMSS, mostró que las féminas tienen más problemas para masticar y se tardan más tiempo en comer; además, 57 por ciento de ellas reveló que le da vergüenza tener problemas con sus dientes.

“Actualmente se considera a la salud bucal como un indicador de la salud general de la persona. Pero tiene que ver también con la apariencia, la selección de alimentos, la masticación, el morder, el gusto, el confort, el disfrute de la vida, el sonreír, la vida social, las relaciones románticas, etcétera. Está en todas las acciones de nuestra vida, por lo tanto, conservarla es fundamental”, afirmó al resaltar la importancia de que los futuros médicos conozcan los programas de prevención, realicen diagnósticos y canalicen a los pacientes a los servicios bucales.

La ponente es cirujana dentista y maestra en Ciencias Sociomédicas con énfasis en Epidemiología por la UNAM. Es Profesora Titular del curso de Epidemiología y tutora del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud de la máxima casa de estudios. Su línea de investigación es “Calidad de vida relacionada con la salud oral”. (F112)



El DiCIM capacitó a médicos de Nuevo León, Tabasco y Morelos

Rocío Muciño*

El Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DiCIM) apoyó, mediante la impartición de dos talleres y una asesoría, a la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), a la Escuela de Medicina de la Universidad Olmeca (UO) de Tabasco y a los Servicios de Salud de Morelos.

En la UANL, el 4 y 5 de agosto, las doctoras Karla Strassburger Lona y Sara Morales López, académica y titular del Departamento, respectivamente, dictaron el taller "Introducción a la simulación", al cual acudieron 25 profesores y 10 médicos pasantes de Servicio Social, así como las doctoras Nidia Isabel Ríos Briones, titular del área de Introducción a la Clínica, y Myrna Leticia Montemayor Flores, coordinadora del Centro de Simulación de esa Universidad. Al término, se planteó la necesidad de realizar dos talleres más que permitan elaborar escenarios de simulación y de evaluación.

De igual forma, en la UO, las doctoras Tania Rocío Garibay Huarte, coordinadora de Integración Clínico Básica, y Rebeca Hershberger del Arenal, coordinadora de Evaluación del DiCIM, ofrecieron el taller "Introducción de la simulación al currículo". Esta actividad, impartida el 11 y 12 de agosto, contó con la participación de 20 profesores y autoridades, y se desarrolló porque la institución solicitó

una acción que sensibilizara a profesores y autoridades sobre las estrategias utilizadas en las asignaturas de Integración, especialmente de aprendizaje con simulación. Al concluir, el doctor Manuel Fernández Torrano, director Académico de la escuela, presentó una propuesta para realizar diferentes actividades de capacitación.

Asimismo, los Servicios de Salud del Estado de Morelos requirieron una asesoría para conocer el estatus de dos centros de Atención Perinatal (ubicados en Jojutla y Yauatepec), donde se instalaron áreas de simulación. El diagnóstico se realizó el 4 de agosto con la finalidad de observar la posibilidad de capacitar al personal y de trabajar con los médicos adscritos y residentes en Ginecología, mediante la Enseñanza Basada en Simulación para cumplir con los requisitos estipulados por la Secretaría de Salud federal.

La visita estuvo a cargo de la doctora Ana Gabriela Ortiz Sánchez y del ingeniero Carlos Ortiz Pérez, académicos del Departamento. Al finalizar se planteó la necesidad de capacitar al personal en el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, así como de realizar una segunda visita en colaboración con el Instituto Nacional de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes". (F172)

*Con información de la doctora Morales López, DiCIM, FM, UNAM



Fotografía cortesía del DiCIM

Reunión de análisis sobre disponibilidad de opioides, voluntad anticipada y formación de recursos humanos en cuidados paliativos

Lili Wences

10 de octubre de 2016

16

El pasado 5 de septiembre, la Facultad de Medicina (FM) llevó a cabo la reunión de trabajo “Atención médica de calidad al final de la vida”, encabezada por los doctores Enrique Graue Wiechers, rector de la UNAM, y Pablo Kuri Morales, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud (SSa), en representación del doctor José Narro Robles, titular del ramo.

En la sala de juntas de la Dirección, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad, dio la bienvenida a autoridades universitarias, de las secretarías de Salud federal y de la Ciudad de México (SSCdMx), así como de los institutos nacionales de Neurología y Neurocirugía (INNN) y de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ), quienes analizaron tres temas fundamentales que afectan a la población mexicana y que se han discutido en el seno del Seminario de Estudios sobre la Globalidad (SEG) de la FM, coordinado por el doctor Juan Ramón de la Fuente Ramírez.

El primero de ellos fue el acceso y la disponibilidad de opioides en México, para el que se acordó que se reúnan la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Cofepris) y el Consejo de Salubridad General (CSG) a fin de solucionar el tema de las presentaciones de los fármacos, plantear un posible resurtimiento de la receta, y modificar el cuadro básico, pues los medicamentos son prescritos más en función de las dosis existentes que en las necesidades del paciente, además, casi siempre, éste requiere dosis adicionales y eso no se considera.

Asimismo, se revisará el abasto en las farmacias, y se sugirió que el enfermo y su familia tengan más opciones para abastecer el opioide, pues actualmente sólo existen 263 establecimientos autorizados en todo el país y el no poder surtir fácilmente la receta les representa también un desgaste emocional.

Además, se resaltó la importancia de contar con una base de datos confiable respecto a cuántas farmacias del sector público surten recetas -pues sin esa información

no se puede hacer análisis ni seguimiento-, y establecer de forma clara la terminología para evitar confusiones, por ejemplo, entre cuántas recetas han sido expedidas y están listas para utilizarse y cuántas se han surtido.

En el segundo punto, referente al marco jurídico de las decisiones médicas relacionadas con el final de la vida y, en particular, con la voluntad anticipada, se acordó crear un grupo de trabajo para elaborar un documento que enumere las inconsistencias que en la actualidad se tienen y que incluya las modificaciones que debieran de hacerse para evitar vacíos legales.

Por ejemplo: 1) que se señale de manera específica que la voluntad anticipada es un documento que se puede realizar, ante notario público, en cualquier momento de la vida y que entra en vigor cuando uno ya no puede expresar su voluntad; en tanto que el derecho de rechazar tratamientos lo realiza un paciente en etapa terminal cuando está consciente; 2) que para suspender un tratamiento por solicitud del paciente sea suficiente la firma del médico tratante en el resumen clínico, con el aval del jefe del servicio correspondiente; 3) que el médico que administre los cuidados paliativos cuente con una capacitación básica en la materia, y 4) que se informe y se capacite al personal de salud sobre la importancia de respetar una voluntad anticipada, así como una restricción del tratamiento; además, explicarle que no tendrá problemas legales.

Asimismo, que se incluya una propuesta de cuáles deberían ser las modificaciones pertinentes para que exista una mejor aplicación de la Ley de Voluntad Anticipada en cuanto a territorialidad, así como sugerir qué se debe hacer respecto a quienes cuentan con un seguro de vida y deciden ejercerla.

Finalmente, el tercer punto de análisis fue la formación de recursos humanos en cuidados paliativos, en el que se sugirió la creación de un comité mixto para unificar nomenclaturas, criterios y contenidos, así como que se establezcan las competencias necesarias para los tres niveles de atención en cada uno de esos rubros.

Del mismo modo, que se incluya la enseñanza de cuidados paliativos en los programas académicos de licenciatura, no sólo de forma optativa, sino como parte integral de las currículas académicas; fortalecer la educación médica continua en las instituciones de salud; implementar y homogeneizar programas de posgrado, de especialización y maestría, así como asignar recursos y sensibilizar a los profesionales de la salud. Serán la FM y la Ssa las que asumirán el liderazgo en la materia.

Los grupos de trabajo para el seguimiento de cada uno de los temas serán conformados por el SEG y se convocará a una reunión en el primer semestre del próximo año para conocer los avances.

Por la Ssa también estuvieron: el maestro Julio Sánchez y Tépoz, titular de la Cofepris, y el doctor Ernesto Nava Sánchez, director Ejecutivo de Regulación de Estupefacientes Psicotrópicos y Sustancias Químicas de dicha Comisión; los doctores Jesús Ancer Rodríguez y Juan García Moreno, titular y director de Técnica del CSG, respectivamente. Además, el licenciado Alejandro Sanders Villa, coordinador de Asesores de la Ssa, así como los doctores Sebastián García Saisó, quien encabeza la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, y Bernardo Villa Cornejo, jefe del Departamento de Cuidados Paliativos de dicha Dirección.

De la SSCdMx: el doctor Ramón Rosales Avilés, subsecretario de Servicios Médicos e Insumos, en representación del titular, doctor Armando Ahued Ortega, y la licenciada Maricruz Medina-Mora Icaza, coordinadora del Programa de Voluntad Anticipada.

Asimismo, participaron las doctoras Teresita Corona Vázquez y Zoila Trujillo de los Santos, directora General y titular del Programa Redes de Apoyo para Cuidadores Paliativos y Atención Domiciliaria del INNN, respectivamente, así como los doctores David Kershenobich Stalnikowitz y Argelia Lara Solares, director General y jefa de la Clínica del Dolor del INCMNSZ, en ese orden.

El doctor Eduardo García Villegas, titular de la Notaría Pública número 15, acudió acompañado por el licenciado Ricardo Flores.

Por la División de Estudios de Posgrado de la FM de la UNAM, los doctores Carlos Lavallo Montalvo, titular; Gerhard Heinze Martin, a cargo de la Subdivisión de Especializaciones Médicas, y Julio Cacho Salazar, responsable de la Subdivisión de Educación Médica Continua.

Además del doctor De la Fuente Ramírez, por el SEG estuvieron presentes las doctoras Asunción Álvarez del Río, Beatriz Vanda Cantón, Mariana Calderón Vidal y Mariana Navarro Hernández, donde también colaboran las doctoras Lara Solares y Trujillo de los Santos. (F112)

Agenda

Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico

Programa maestro de capacitación docente Curso de capacitación y actualización

Fecha: 7 de noviembre al 16 de diciembre | **Sede:** plataforma Moodle | **Objetivo:** profesionalizar y dignificar la práctica docente con temas de actualidad en la modalidad e-learning | **Duración:** 30 horas | **Informes:** doctora Karem Mendoza Salas, teléfono 5623-2300, extensión 43055, o en <secim.pmc@gmail.com>.

Subdivisión de Medicina Familiar de la
División de Estudios de Posgrado

I Congreso Nacional Universitario para residentes de Medicina Familiar “Abordaje clínico del síndrome metabólico en el primer nivel de atención médica”

Fecha: 11 al 13 de enero de 2017 | **Horario:** 8:30 a 15 horas | **Sede:** auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, Facultad de Medicina | **Actividades:** conferencias, simposios, talleres y exposiciones de carteles | **Informes:** <congresonacionaluniversitario@hotmail.com>.

Departamento de Microbiología y Parasitología

XIV Semana de Virología 2016

Fecha: 7 al 11 de noviembre | **Horario:** 13 a 15 horas | **Sede:** auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, Facultad de Medicina | **Organizadores:** doctores Beatriz Gómez García, Evelyn Rivera Toledo y Elizabeth Castillo Villanueva, y maestro en Ciencias Carlos Santiago Olivares | **Informes y registro en:** <laboratoriodevirologia@yahoo.com>.

Se otorgará constancia de asistencia

Secretaría de Educación Médica (SEM)

Profesionalización docente en competencias

Taller de primer nivel. Introducción a la enseñanza de la Medicina

Fecha: 7 al 18 de noviembre | **Horario:** lunes a viernes de 15 a 18 horas | **Profesora titular:** maestra María del Carmen Osorio Álvarez | **Duración:** 30 horas | **Sede:** aulas de formación docente, Facultad de Medicina (FM) | **Informes:** Unidad de Desarrollo Académico, edificio “B”, tercer piso, SEM, FM. Teléfonos 5623-2475; 5623-2300, extensiones 43016, 43035 y 45175, o en <mara702002@gmail.com> y <www.facmed.unam.mx>.

Colaboración

INVESTIGADORES con sentido SILVIA ORTIZ LEÓN

DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA
Y SALUD MENTAL
PROFESOR DE CARRERA
TITULAR "A"
TIEMPO COMPLETO

INVESTIGACIÓN
Educativa
TDA



¿Cómo ha impactado socialmente su trabajo de investigación sobre el TDAH en adultos?

El impacto que ha tenido es el reconocimiento del trastorno por déficit de atención en personas en la etapa adulta. Normalmente se piensa que es un trastorno de niños, y cuando este tema se investiga y difunden los resultados entre los universitarios, se dan cuenta que pueden tener manifestaciones del TDAH y que deben solicitar atención en los servicios de atención de salud mental y que si no son atendidos van a tener un problema de rendimiento académico. Mientras que teniendo un diagnóstico y un tratamiento adecuado mejora su rendimiento y algunos aspectos de tipo psicosocial.

Hablando sobre la línea de investigación educativa, puedo decir que está relacionada con la problemática de salud mental que presentan los alumnos de primer año de la Facultad de Medicina.

Hemos visto que tienen altos porcentajes de depresión y ansiedad, lo que se asocia con bajo rendimiento escolar y se refleja en un riesgo mayor de reprobación.

¿Cuál ha sido el mayor reto para llevar a cabo su investigación?

La dificultad que enfrentamos es el estigma de los trastornos en salud mental en la población. El objetivo que nos proponemos es informar al alumno de su diagnóstico antes de los trastornos mentales principalmente depresión, ansiedad y TDAH tengan una repercusión en su desempeño académico y a su vez sea atendido de forma oportuna.

Foto y video: "Las Voces de la Salud", Ana Cecilia Chávez Ortiz

10 de octubre de 2016

18

Entrada libre

experimentos cine-debate

teatro

Investigadores de Cerquita

talleres

charlas

conciertos

www.dgdc.unam.mx/lafiesta

f t /dgdconam

#FiestaCyH

FIESTA DE CIENCIAS HUMANIDADES

A partir de las 9:30 hrs

Octubre 21 y 22

Universum, Museo de la Luz y FES Iztacala

La ciencia como no te la habían mostrado

Agenda

Programa *Las voces de la salud*

Escúchalo todos los jueves, a partir de las 12 horas, por Radio UNAM, en el 860 de Amplitud Modulada.

Facultad de Medicina



Si eres alumno (a) de **Ciencias de la Comunicación** y quieres realizar notas informativas, reportajes y entrevistas, o de **Diseño Gráfico** y te interesa aprender, la **Facultad de Medicina** te invita a realizar tu **Servicio Social** en el Departamento de Información y Prensa. Sólo necesitamos que tengas muchas ganas de colaborar en la creación quincenal de la *Gaceta Facultad de Medicina*.

Informes: teléfono 5623-2432, o manda un correo con tus datos para contactarte a <gacetafm@unam.mx>.

SERVICIO SOCIAL

en Ciencias de la Comunicación y Diseño Gráfico

Profesores de Ciencias Básicas analizaron la enseñanza de la Medicina

Rocío Muciño

En el auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, el Colegio de Profesores de Ciencias Básicas de la Facultad de Medicina (FM) organizó el simposio “Enseñanza de la Medicina en México”, que además de dos ponencias, permitió una mesa de discusión.

El 25 de agosto, el doctor Alexandre de Pomposo García, coordinador de Investigación de la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico, reflexionó sobre el “Pensamiento lineal, pubertad intelectual y atomización de la Medicina”, con la finalidad de abordar cómo la educación médica se inserta en el contexto general del mundo, de México, de la UNAM y de la Facultad.

Así, dijo que la enseñanza de la Medicina enfrenta retos educativos importantes, por lo que es urgente considerar que el “pensamiento lineal” ya no da más y que la “pubertad intelectual” debe conducir a la creatividad para evitar la “atomización de la Medicina”.

Señaló que “la subversión material y espiritual, así como la emergencia de nuevos saberes en todos los terrenos del conocimiento, no debe dejar indiferente al docente de Medicina. Su posición privilegiada le obliga, moralmente, a tomar en serio todo lo que tenga relación con el ser humano”.

Además, indicó que durante el pregrado se debe sensibilizar y crear conciencia de acción en el futuro médico; por ello, precisó, debemos promover el ejemplo, el servicio, la disposición y la generosidad.

Por otro lado, aseveró que la educación médica debe reformarse: “La Universidad debe levantar, lo más posible, los niveles de apreciación, de autocrítica, de creación y de enaltecimiento de los valores de entrega y sacrificio amorosos y solidarios con la naturaleza humana”, determinó.

En su oportunidad, la maestra Margarita Varela Ruiz, académica de la Secretaría de Educación Médica, habló del “Análisis cualitativo de la didáctica en el Plan de Estudios 2010 de la FM de la UNAM”, un programa que conservó la estructura departamental y por asignaturas, con un enfoque educativo por competencias, y que cambió el paradigma centrado en el profesor por un enfoque hacia el alumno.

Explicó que, junto con un grupo de investigación, encabezado por la doctora Alicia Hamui Sutton, secre-

taria de Educación Médica de la FM, realizó un trabajo en el que analizaron la didáctica de acuerdo con la experiencia de profesores y estudiantes de tercer año de la Licenciatura de Médico Cirujano y observaron, entre otras cosas, que cuando hay un cambio así se olvidan aspectos de gestión o de administración que son parte de la realidad, “creemos que con sólo manejar los contenidos ya lo estamos modificando”.

También, señaló que “enseñar en la clínica es un gran reto porque se trata de ofrecer al alumno la mayor cantidad de experiencias para acercarlo a la relación con el paciente”. En este contexto, aseguró, están inmersos en la realidad y el docente debe enseñar conocimientos, procedimientos y técnicas, y tomar decisiones en un espacio de incertidumbre donde el paciente y la Medicina no son como en los libros y donde la complejidad es mayor. Además, en ese mismo escenario, expresó, se busca que aprendan el profesionalismo, la compasión, el respeto, la beneficencia hacia el paciente y que cultiven otros valores.

Mediante un método cualitativo que recupera las experiencias e inquietudes, y con la participación de 180 estudiantes en 23 grupos focales y 141 profesores en 16 grupos, en 21 sedes clínicas, concluyeron que la saturación de alumnos en los campos clínicos reduce la oportunidad de adquirir experiencia y que el exceso de contenidos propicia un insatisfactorio cumplimiento de los programas debido a la disminución de las prácticas y a la tendencia hacia las especialidades.

Por ello, el estudio desarrollado sugiere: capacitar a los profesores; enfrentar las resistencias al cambio; dar seguimiento a las dificultades y solución, y estrechar la corresponsabilidad de convenios con las instituciones de salud para apoyar a los docentes.

“Algo maravilloso que encontramos fue que, a pesar de la complejidad y de los miles de obstáculos y problemas, siempre había un profesor que los estudiantes refieren como un modelo y un ejemplo [...], y muchas veces no están contratados. Su compromiso con la Medicina y con la clínica es lo que rescata los planes de estudio [...]”, declaró. (F112)



CÁNCER DE MAMA

En México el cáncer de mama representa una de las principales causas de mortalidad en mujeres, a nivel mundial ocupa **la quinta posición**. Hábitos saludables y una detección temprana son factores fundamentales para la prevención, así como para encontrar opciones terapéuticas que pueden lograr una cura en gran parte de las pacientes.



Programa de
Donación de
Cuerpos
UNAM

PRESENTACIÓN

10 DE OCTUBRE

12:00 Hrs

Auditorio Raoul Fournier
Facultad de Medicina

EMBARAZO ADOLESCENTE

El embarazo en la adolescencia es uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil, y al círculo de enfermedad y pobreza. Las complicaciones durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte entre las adolescentes de **15 a 19 años** en todo el mundo. Cada año, alrededor de **3 millones** de mujeres se someten a abortos peligrosos.



En México

- ▶ País de la **OCDE** con la mayor tasa de natalidad en adolescentes.
- ▶ Una de cada dos adolescentes que inicia su vida sexual de los **12 a los 19 años**, se embaraza.
- ▶ Ocurren **77** nacimientos por cada mil mujeres de entre **15 y 19 años**.
- ▶ **Dos de cada diez** nacimientos corresponden a mujeres menores de **20 años**.
- ▶ **Es la cuarta** causa de deserción escolar en mujeres de entre los **14 y 19 años**.

1. Who.int [septiembre de 2014; citado el 5 de mayo del 2016] disponible en: goo.gl/W4uyDT

2. Save the children [2016; citado el 1 de septiembre del 2016] disponible en: goo.gl/ID3Oc5



ISSN 0186-2987



9 770186 298706

