

Gaceta

Facultad de Medicina



Facultad de Medicina



Publicación semanal gaceta.facmed.unam.mx
ISSN 2395-9339 / 27 de noviembre de 2023 / Año XI No. 349



PRIMERAS PRÁCTICAS INTERUNIVERSITARIAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN FISIOTERAPIA

PÁGS. 4 Y 5



CONTENIDO

- 2 #FacMedIgualdadEInclusión
- 3 ¡Celebremos el 50 aniversario de la *Gaceta*!
- 4 Primeras Prácticas Interuniversitarias de Simulación Clínica en Fisioterapia
- 6 El médico pasante Edgar Alonso Ramírez pone en práctica sus conocimientos en un sistema de salud diferente
- 8 Aumenta tu capacidad de recordar y repasa estos temas mediante el uso de mnemotecnias
- 10 Doctora Leidy Cristina Sánchez Gómez: "Debemos practicar la empatía y la sororidad"
- 11 Jessie Yelith Jiménez complementa su vida con la danza y la Medicina
- 12 Exitosa Jornada de Vacunación en la Facultad de Medicina
- 13 Salud mental y adicciones
- 14 Explorando un microcosmos: II Simposio de Parasitología
- 16 El derecho a la salud mental desde una perspectiva sociológica
- 17 Publicaciones de la Facultad de Medicina
Reseña de sesión ordinaria híbrida del Consejo Técnico
- 18 ¡Responde el Crucigrama y gana un libro!
- 19 Virus de inmunodeficiencia humana, retos y logros en México
- 20 ¡Ve por tus boletos para el Concierto Navideño 2023!

#FacMedIgualdadEInclusión

1 de diciembre
Día Mundial del Sida

2 de diciembre
Día Internacional para la Abolición de la Esclavitud

3 de diciembre
Día Internacional de las Personas con Discapacidad

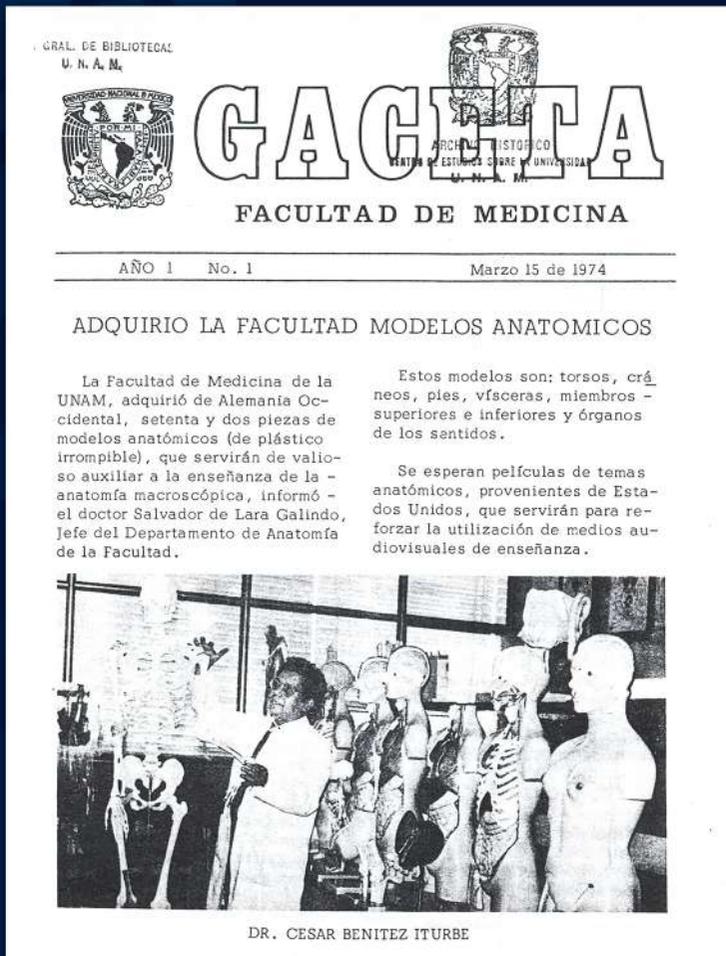
comisiongeneroigualdad@facmed.unam.mx
https://cinig.facmed.unam.mx/

Gaceta Facultad de Medicina, año XI, número 349, del 27 de noviembre al 3 de diciembre de 2023, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <http://gaceta.facmed.unam.mx>, correo electrónico: gacetafm@unam.mx.

Editora responsable: Maestra Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: Licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 27 de noviembre de 2023. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

50 Gaceta

Facultad de Medicina



El próximo 15 de marzo
¡la Gaceta Facultad de Medicina cumple 50 años de contar tu historia!

Ingresa aquí y comparte qué ha significado para ti

bit.ly/50GacetaFM



Los primeros 50 testimonios se publicarán en la edición especial de aniversario.

Tienes hasta el 2 de febrero de 2024.



COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Primeras Prácticas Interuniversitarias de Simulación Clínica en Fisioterapia

Fotografías de portada e interiores: Tania Escribá, LF, FM, UNAM



Por L. Ixchel Díaz

Actualmente el modelo de aprendizaje que permite la obtención de habilidades y destrezas en el área clínica en Fisioterapia depende en gran parte de los entornos hospitalarios y de los diferentes métodos y estilos de enseñanza de los docentes, alejándose de un modelo basado en evidencia.

Ante la necesidad de mejorar el proceso de aprendizaje e incorporar al alumnado a un entorno práctico, en el que puedan cometer errores y abordar situaciones sin riesgo alguno para el paciente, se han implementado programas de simulación clínica.

Así, con la finalidad de observar las habilidades en comunicación y comportamiento profesional

de las y los estudiantes en escenarios controlados propiciando un espacio seguro de aprendizaje, el Departamento de Simulación de la Licenciatura en Fisioterapia (LF) de la Facultad de Medicina de la UNAM, organizó las primeras Prácticas Interuniversitarias de Simulación Clínica en Fisioterapia (PISCF) 2023.

En la actividad realizada los días 6 y 8 de noviembre en las instalaciones de la Licenciatura ubicadas en Adolfo Prieto 721, se contó cada día con la presencia de cinco estudiantes de la Escuela Superior de Terapia Física del Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra" (INR-GII) y cinco estudiantes de la LF, quienes vivieron la ex



perencia inmersiva de la Simulación Clínica durante tres horas, ambos días.

Con el objetivo de que las y los participantes fueran capaces de establecer una comunicación efectiva y empática con el paciente y su familiar frente a diferentes situaciones clínicas, el primer día de las PISCF se abordó como eje temático la comunicación. El caso de “esguince de tobillo” fue moderado por la licenciada en Fisioterapia Elena Hernández Ángeles, mientras que la “intervención en terapia de grupo”, fue guiada por el maestro José Antonio Cañete Avellaneda, Jefe del Área de Control Docente de la LF.

Durante el segundo día de prácticas, la temática central fue “el comportamiento profesional de las y los alumnos”, y con el propósito de establecer comunicación asertiva con el paciente en situaciones difíciles, el maestro Cañete Avellaneda presentó el caso “lumbalgia mecanopostural inespecífica”, mientras que la licenciada Hernández Ángeles planteó la “detección oportuna de maltrato al adulto mayor”.

Una práctica enriquecedora

“Fue una experiencia enriquecedora que me permitió compartir conocimientos con compañeros de otras

instituciones, intercambiar puntos de vista y buscar una solución en conjunto al problema planteado. Fue retador atravesar por la simulación y observar el trabajo de mis compañeros en escena. Espero que se repita en más ocasiones porque nos ayuda a prepararnos para cuando tengamos pacientes reales”, comentó Diego David Guzmán Barrera, participante de las PISCF y alumno de 2° año de la LF.

“Me gustó tener la oportunidad de trabajar en equipo y aprender técnicas y conocimientos de compañeros de otras instituciones. Al ser parte de esta actividad, me di cuenta de lo importante que es la práctica en simulación y agradezco que la Licenciatura en Fisioterapia nos permita participar desde el inicio de la carrera”, manifestó Ivanna González Andrade, alumna de primer semestre de la LF.

Por su parte, la licenciada Hernández Angeles, instructora de Simulación Clínica, expresó orgullosa que “recibir a las y los estudiantes de la Escuela Superior de Rehabilitación en nuestras instalaciones, verlos trabajar en equipo con nuestras y nuestros alumnos de la UNAM y aprender en conjunto mediante la reflexión, fue muy enriquecedor. Estas prácticas representan un paso más hacia la profesionalización de la Fisioterapia”.



El médico pasante Edgar Alonso Ramírez pone en práctica sus conocimientos en un sistema de salud diferente



Por Luisa Vera

Edgar Alonso Ramírez Hernández actualmente realiza su Servicio Social en el Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología Lomas de Sotelo. Esta experiencia, en un sistema militarizado, ha tenido un impacto significativo en su desarrollo tanto personal como profesional.

El médico pasante de la Facultad de Medicina de la UNAM compartió que su interés por estudiar la carrera de Médico Cirujano se originó al conocer la amplitud de materias que conforman esta disciplina. "Haber estudiado Medicina ha tenido un impacto significativo en mi vida personal, pues ahora me considero alguien calmado, tranquilo y metódico", aseguró.

Al elegir sede para el Servicio Social, explicó que la distancia y la oportunidad de desarrollarse en un ámbito militar fueron factores decisivos. Escoger el Hospital Militar de Especialidades de la Mujer y Neonatología Lomas de Sotelo fue una decisión que le ha brindado gran satisfacción y destacó su agradecimiento por el

aprendizaje y las relaciones construidas en ese entorno.

Sin duda, esta etapa representa un reto para todo médico en formación y la experiencia de Edgar Alonso no ha sido la excepción, al tener que tratar con pacientes y familiares del ámbito militar, los cuales presentan particularidades en comparación con otras instituciones médicas. Sin embargo, ha enfrentado este reto con profesionalismo, mostrando seguridad en sus conocimientos y buscando apoyo cuando lo necesita.

"Afortunadamente, esta experiencia también se acompaña de ventajas para el crecimiento, tanto personal como profesional, pues además de reforzar mis conocimientos en Ginecología, Obstetricia y Pediatría, que adquirí durante el Internado Médico, he podido establecer prioridades y adquirir habilidades para tratar con una diversidad de pacientes pediátricos, mujeres e incluso adultos mayores", destacó.

Además, añadió, brinda satisfacciones, como la oportunidad de ofrecer educación en salud a los usuarios





de esta institución, que en su mayoría provienen de localidades lejanas a lo largo de la República Mexicana y que por la distancia no encuentran esta oportunidad de atención en sus comunidades de origen.



De igual manera, destacó la importancia de brindar atención desde el aspecto preventivo, pues explicar a sus pacientes las medidas para mantener su salud genera un impacto positivo en la calidad de vida, a diferencia de la consulta habitual en la que únicamente se atiende el padecimiento que los motivó a buscar atención médica.



Fotografías cortesía del MPSS Edgar Alonso Ramírez

Finalmente, Edgar Alonso expresó su deseo de realizar una residencia médica sin dejar a un lado la posibilidad de ofrecer consultas como médico general, centrándose en la prevención de la salud, y compartió su interés por dedicarse a la prevención del cáncer ginecológico.

Al recomendar a sus compañeros realizar un Servicio Social similar, les aconsejó aprovechar esta etapa para desarrollar habilidades que se hayan descuidado durante la carrera.



Facultad de Medicina



Aumenta tu capacidad de recordar y repasa estos temas mediante el uso de mnemotecnias

Por Azucena Xancopinca



La Gota es 3G

Gota + AGujas +
Birrefringencia neGativa



Tétrada de Sabin, que son las 4 C:

- Calcificaciones periféricas
- Convulsiones
- Coriorretinitis
- HidroCefalia





Para recordar las manifestaciones clínicas del síndrome COLINérgico:

“el bebé COLINs”: ya que las manifestaciones del síndrome COLINérgico son muy similares a un bebé: vómitos, salivación (sialorrea), lagrimeo, incontinencia fecal y urinaria, ojos pequeños (miosis).

Criterios de Centor Diagnóstico de faringoamigdalitis estreptocócica en la población mayor de 3 años de edad:

- Fiebre
- Exudado amigdalino, inflamación amigdalina o faringe hiperémica
- Adenopatía anterior dolorosa o linfadenitis
- Ausencia de tos



Historias de Éxito #MujeresFacMed

Doctora Leidy Cristina Sánchez Gómez:

“Debemos practicar la empatía y la sororidad”



Mi nombre es Leidy Cristina Sánchez Gómez. Decidí estudiar Medicina debido a que, desde el proceso de formación escolar, cursé materias que me permitieron explorar el campo de la salud, como Biología o Química, las cuales se me facilitaron mucho. Posteriormente, a medida que avanzaba en mi carrera, me di cuenta que me apasionaba cada vez más la posibilidad de mejorar la calidad de vida de las personas desde una perspectiva preventiva y terapéutica, eso fue lo que consolidó mi aprecio por la profesión médica.

Al egresar de la universidad, realicé una especialidad en Epidemiología, así como en Administración en Servicios de Salud y Calidad en la Prestación de Servicios de Salud, lo que ha resultado ser una combinación perfecta para desempeñarme tanto en el ámbito administrativo como en el asistencial. Actualmente, estoy finalizando mi tercera especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM en el Hospital Central Sur de Alta Especialidad y, en marzo próximo, empiezo la alta especialidad en Radiología Pediátrica, en el Hospital Ángeles Pedregal, también avalado por la UNAM.

La Imagenología me ha brindado la oportunidad de interactuar con los pacientes y advertirles sobre los posibles riesgos antes de que se manifiesten los daños para que mejoren sus hábitos. Realmente encontré la combinación perfecta en esta especialidad, pues estamos en el diagnóstico, el tratamiento y en la prevención de enfermedades.

Algunas de mis publicaciones son: “Caracterización radiográfica de los pacientes con COVID-19 atendidos en el Hospital Central Sur de Alta Especialidad”, en el cual reflejé mi participación al inicio de la emergencia sanitaria; en “El ultrasonido en la enfermedad de Peyronie” abordé una afección inusual que tiene un impacto emocional significativo en los hombres, pues afecta su calidad de vida y bienestar emocional; finalmente, en “Sigmoid Volvulus: Case Report and Literature Review” escribí sobre un caso particular que se presentó en un paciente durante la fase de diagnóstico con tomografía y el tratamiento posterior a su cirugía.

La importancia de realizar artículos es que ayudan a fortalecer nuestro currículum y aportan conocimiento en diversas patologías. Por estas razones, animo a mis colegas a emprender sus propios proyectos de investigación y compartir sus experiencias, esta actividad no sólo nos beneficia individualmente, sino también contribuye al avance colectivo en el campo de la Medicina.

Para mí, la igualdad de género en la ciencia significa que tanto hombres como mujeres contemos con las mismas oportunidades académicas, de investigación y laborales. Por ejemplo, en mi residencia somos ocho y mantenemos una proporción equitativa entre hombres y mujeres, por lo que brindo a todos las mismas oportunidades.

La presencia de las mujeres en la Medicina siempre ha existido y cada vez somos más incursionando en roles administrativos, de investigación y asistencia médica. Es crucial romper ciclos de discriminación, practicar la empatía y la sororidad para seguir avanzando.

#TalentoFacMed

Jessie Yelith Jiménez complementa su vida con la danza y la Medicina

Por L. Ixchel Díaz

La pasión por la danza folklórica y el talento de Jessie Yelith Jiménez Martínez, estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM, comenzó desde los festivales escolares cuando era niña.

Su interés por esta disciplina la llevó a continuar practicándola a nivel medio superior en el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Vallejo, en donde se inscribió al Taller de Danza "Ollin", en el cual mejoró su presencia escénica para las funciones y desarrolló más cualidades de sí misma como la confianza, seguridad, solidaridad e inteligencia emocional.

Lo anterior le abrió las puertas para representar a su CCH en danza folklórica: "Al pertenecer al grupo representativo me di cuenta de lo maravilloso que es convivir con personas que comparten el mismo gusto que yo", expresó Jessie, y añadió que una de las cosas que más admira de las y los bailarines de folklor es el trabajo de mantener y promover las tradiciones que caracterizan a México a través del baile.

Al entrar a la carrera, Jessie encontró la Compañía Universitaria de Folklor Mexicano FacMed: "Comencé mi travesía como bailarina universitaria formando parte de un curso de iniciación a la danza que ofrecía esta Compañía y 6 meses después fui aceptada en mi audición para ser parte de ella", compartió orgullosa.

"La danza es una parte muy importante de mi vida que me ha ayudado a liberar estrés y a desarrollar habilidades académicas y personales", manifestó al asegurar que lo que siente al bailar es una combinación de alegría, paz y emoción: "Me agrada que las personas disfruten

de nuestras presentaciones y me llena de satisfacción escuchar sus aplausos".

Jessie aseguró que la clave para que la Medicina y la danza se complementen ha sido identificar sus prioridades, determinar objetivos y esforzarse por cumplirlos.

Aunque actualmente está enfocada en su carrera, en un futuro planea estudiar la Licenciatura en Danza Regional Mexicana y llegar a desempeñarse como docente en el área artística.



Exitosa Jornada de Vacunación en la Facultad de Medicina



Fotografías: Adrián Álvarez

Por Karen Hernández

Con el objetivo de facilitar el acceso de la población de la Facultad de Medicina de la UNAM a las vacunas de prevención de enfermedades infecciosas, el pasado 21 de noviembre, el Departamento de Salud Pública (DSP), en alianza con la Delegación Sur del IMSS, realizó una Jornada de Vacunación, bajo la coordinación del doctor Andrés Quintero Leyra, Jefe de Vinculación Académica del DSP.

Frente a la Biblioteca "Dr. Valentín Gómez Farías", detrás del elevador del edificio "B", personal del IMSS e instructores del DSP aplicaron 160 biológicos de neumococo, 200 de COVID-19 Abdala, 240 de influenza y 110 de toxoide tetánico y diftérico. El doctor Quintero Leyra afirmó que "vacunarse contra estas enferme-



dades puede ayudar a alcanzar la inmunidad colectiva, protegiendo a aquellos que no pueden acceder a esta medida de prevención debido a problemas de salud subyacentes o a su estado de inmunidad debilitada".

Asimismo, externó que cada biológico protege contra aspectos específicos: "La vacuna contra la influenza previene la gripe estacional, mientras que el toxoide tetánico y diftérico previene el tétanos y la difteria, respectivamente. La vacuna contra el neumococo protege contra infecciones bacterianas que pueden causar neumonía, meningitis y otras enfermedades graves. La vacuna COVID-19 ayuda a prevenir enfermedades graves y complicaciones asociadas con el virus SARS-CoV-2".



Sin embargo, destacó que la vacunación simultánea contra múltiples enfermedades puede reducir el número de visitas al médico, lo que ahorra tiempo y recursos tanto a los profesionales de la salud como a los pacientes; mejora el cumplimiento de los programas de vacunación; y proporciona una protección más rápida contra diversos padecimientos.

La jornada se realizó de las 9:00 a las 14:00 horas de forma ordenada, sin ningún incidente y con gran interés por parte de la comunidad en mantenerse protegida y proteger a sus seres queridos.



Salud mental y adicciones

Por Karen Hernández

En México, los factores de riesgo más importantes para desarrollar adicciones y alteraciones en la salud mental son diversos y abarcan desde la violencia hasta problemas socioeconómicos. Además, la falta de acceso a servicios de salud psicoemocional y la estigmatización asociada a los trastornos mentales pueden limitar la búsqueda de tratamiento.

“De acuerdo con los resultados del estudio Carga Global de Enfermedades de 2021, en el país se calcularon 18.1 millones de personas con algún trastorno mental, lo que representa un incremento del 15.4 por ciento respecto a 2019, siendo los trastornos depresivos y de ansiedad los que aumentaron de manera notable”, mencionó la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, integrante de El Colegio Nacional y Directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, en el Seminario organizado por la Coordinación de Investigación del Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

En la conferencia realizada en el auditorio “Dr. Alberto Guevara Rojas” y transmitida por [YouTube](#), señaló que en un estudio que realizaron en 2019 entrevistaron a 600 personas que se inyectaban heroína y descubrieron que prácticamente todos los que recurrían a esa droga requerían un tratamiento mental, ya que el 56.7 por ciento refirió haber experimentado un evento traumático; mencionaron sentirse inquietos, nerviosos, sin esperanza y deprimidos; y 12.5 por ciento intentó quitarse la vida: “Esto significa que cuando pensamos en el tratamiento para drogas, también debemos atender la salud mental”.

Asimismo, la experta mostró una comparación entre los datos del Examen Médico Automatizado (EMA) de la UNAM antes y después de la pandemia, revelando cambios significativos en las tasas de depresión. En el nivel de bachillerato, la proporción de estudiantes que informó tener depresión aumentó del 13 al 21 por ciento; mientras que en la licenciatura se observó un



Fotografía: Brisceida López

incremento aún más pronunciado, pasando del 17 al 32 por ciento, lo que representa un incremento sustancial en el malestar entre los universitarios. En relación con la ansiedad generalizada, se evidencia un crecimiento, aunque no tan notable.

“Estos trastornos no surgen de manera inmediata, sino que se desarrollan con el tiempo. En ese sentido, es importante tener programas de prevención. El Posgrado de la UNAM ha contribuido mediante la implementación de un diplomado de capacitación para que los profesores adquieran las herramientas necesarias para identificar los riesgos emocionales y psicológicos en los estudiantes”, agregó la doctora Medina-Mora en la actividad moderada por el doctor Ricardo Martínez Tapia.

Además, enfatizó que los problemas económicos son un factor que afectan la salud mental de los alumnos porque se preocupan sobre su futuro académico: “En este contexto, las becas son una medida para asistir a nuestra comunidad que enfrenta esta problemática”

Finalmente, comentó que aunque conceder tratamiento es crucial, por sí solo no será suficiente para efectuar cambios significativos, por lo que es imperativo abordar las causas subyacentes como lo es la violencia, la pobreza y el consumo de sustancias para lograr una transformación integral.



Explorando un microcosmos: II Simposio de Parasitología



Por Athziry Portillo

En el fascinante mundo de los microorganismos, reafirmando su compromiso con la actualización y promoción de la investigación científica, el Departamento de Microbiología y Parasitología de la Facultad de Medicina de la UNAM celebró con éxito el II Simposio de Parasitología.

El evento se realizó los días 14 y 16 de noviembre, de la mano de expertas, académicas y entusiastas en la materia. Tal y como mencionó la doctora Norma Rivera Fernández, Coordinadora de Investigación del Departamento, al dar la bienvenida, subrayando la importancia de explorar, discutir y comprender el intrigante mundo de los parásitos.

La doctora Sylvia Paz Díaz Camacho, Rectora de la Universidad Autónoma de Occidente y especialista en Ciencias Biomédicas, abordó la "Evolución epidemiológica de la Gnatostomiasis". Una zoonosis parasitaria transmitida por carne cruda de peces de agua dulce, utilizada en platillos como ceviche y prevalente especialmente en Sinaloa y Nayarit. *Gnathostoma binucleatum* es la especie responsable de infecciones

humanas, desde lesiones inflamatorias cutáneas hasta complicaciones oculares, viscerales y neurológicas.

Se resaltó el papel de mamíferos como hospederos definitivos y diversas aves, reptiles y anfibios como hospederos paraténicos, así como la dificultad de recuperar las larvas en su forma infectante (L3A) para un diagnóstico definitivo. "Y, aunque el tratamiento está disponible, su complejidad y necesidad de seguimiento riguroso también representan desafíos", detalló.

La doctora Díaz Camacho destacó la falta de información en muchos países debido a la ausencia de reporte obligatorio y abogó por la necesidad de centrarse en la identificación de antígenos inmunodominantes, el desarrollo de antiparasitarios eficientes y campañas educativas para cambiar hábitos alimenticios y concientizar a los viajeros sobre los riesgos asociados.

A continuación, la doctora Yazmín Alcalá Canto, Profesora Titular "C" del Departamento de Parasitología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, habló de la importancia de abordar "Una sola salud. Parasitosis compartidas entre perros y gatos". Ya que uno de cada cuatro antiparasitarios se destina a estos animales, por los daños directos e indirectos que los parásitos pueden causar.

Para combatir eficazmente estas parasitosis, enfatizó la necesidad de conocer su ubicación geográfica precisa. Compartió información de la "Base de datos sobre registros de parásitos de perros en México", revelando que la mayoría se encuentra en los alrededores de la Ciudad de México; siendo los más frecuentes la pulga *Ctenocephalides*, *Ancylostoma* (larva migrans cutánea), *Giardia*, *Toxocara* (larva migrans visceral), *Cryptosporidium* y *Taenia*.

Como medida preventiva, destacó la importancia de intervenciones veterinarias oportunas, evaluando siempre el entorno y alimentación de la mascota. En-



El derecho a la salud mental desde una perspectiva sociológica



Por Luisa Vera

En la última de cuatro sesiones que conformaron la Cuarta Jornada Académica de Salud Mental, que se realizó bajo el lema "Salud mental como un derecho universal", el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPSM) de la Facultad de Medicina de la UNAM abordó este planteamiento desde una perspectiva sociológica.

La sesión, organizada y moderada por la doctora Olga Robelo Zarza, Coordinadora del área de Comunicación en Salud Mental del DPSM, contó con la participación del licenciado José Marte Abí Erazo Pérez, colaborador en proyectos de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana, la UNAM y el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", así como docente de Sociología en la UAM.

El evento, transmitido a través de [YouTube](#), exploró la compleja relación existente entre el proceso salud-enfermedad mental y la Sociología. El licenciado José Erazo destacó la interacción de

factores psicológicos, biológicos, sociales, culturales y espirituales en este proceso, subrayando la importancia de considerar la salud mental como un bien prioritario.

"La Sociología tiene el deber de contribuir al estudio de cómo la sociedad se está volviendo más agresiva y cómo ciertos tipos de factores de riesgo y de protección inciden en la salud mental de las personas", compartió el licenciado Erazo Pérez sobre la participación de esta disciplina en el análisis del desarrollo de los trastornos mentales. "Además, es muy importante que la sociología realice aplicaciones clínicas de estudios de salud mental social para que aporte elementos de conocimiento no sólo desde el ámbito teórico, sino también desde el metodológico para la comprensión de las diferentes realidades sociales", agregó.

En cuanto a la perspectiva del ser humano y el proceso salud-enfermedad, el experto resaltó la diversidad de roles que las personas con trastornos mentales pueden desempeñar en diferentes contextos socioculturales. Para explicar el papel de la subjetividad al hablar del estado de bienestar, se comentó el caso de las personas en situación de calle, que en general provienen de un ambiente hostil, y toman este estilo de vida como una alternativa, que ante los ojos de personas "sanas" no es el ideal.

Asimismo, el licenciado Erazo afirmó que los trastornos mentales tienen una fuerte carga sociológica, y un ambiente hostil puede generar signos y síntomas en todas las etapas de la vida, con repercusiones como la psicosis o la depresión si no se abordan tempranamente. Además, hizo hincapié en la sociogénesis de las enfermedades mentales, indicando que la dinámica familiar y las condiciones sociales adversas afectan psicológicamente al individuo.

También, señaló la importancia de estudiar los determinantes sociales de la salud mental, identificando factores de riesgo como la exclusión social, la marginación, la precariedad laboral y problemas familiares, así como factores de protección como la resiliencia, relaciones interpersonales saludables, el ejercicio y la autocrítica.

La doctora Robelo aseguró que "si no cumples con alguno de estos factores está bien, detectar que algo nos falta y hacer algo al respecto es un gran avance; la salud mental también es salir adelante a pesar de las dificultades de la vida."

Finalmente, el licenciado Erazo Pérez enfatizó la importancia social de considerar la salud mental como un derecho humano universal. "Como sociedad, tenemos el compromiso de ejercer acción colectiva para buscar el bienestar de toda la población", aseguró.



LIBROS FACMED
 ¡conoce nuestra oferta editorial!
<https://libros.facmed.unam.mx>



COMITÉ EDITORIAL | DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Reseña de sesión ordinaria híbrida del Consejo Técnico

En la sesión del 22 de noviembre de 2023 se aprobó lo siguiente de la Comisión de Asuntos Académico-Administrativos: dos Concursos de Oposición Abierto, 17 contratos por Obra Determinada, 34 ingresos de Profesor de Asignatura, 12 ingresos de Ayudante de Profesor, una prórroga de Comisión, 13 licencias con goce de sueldo, dos prórrogas de Estancias Posdoctorales y 10 Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto pendientes de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó 11 solicitudes de suspensión temporal de estudios, una inscripción extemporánea en favor de una alumna inscrita en la Licenciatura en Neurociencias, quien

participó como beneficiaria de la "Convocatoria de Movilidad Semestral Internacional 2023-2", y una solicitud para percibir el Estímulo Equivalente a PRIDE nivel "B", asunto del cual se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

La Comisión de Reglamentos aprobó el incluir a la Comisión Interna para la Igualdad de Género en la Modificación del Reglamento Interior de la Facultad de Medicina.

En Asuntos Generales se aprobó la solicitud de la Escuela Nacional de Ciencias Forenses para iniciar la formación de su Consejo Técnico.

Ojos

A continuación encontrarás diferentes definiciones sobre los ojos, por lo que te invitamos a completar el crucigrama.

Ganarán un libro las tres primeras personas que presenten sus respuestas correctas en las oficinas de la Gaceta, en el 7° piso de la Torre de Investigación, Facultad de Medicina.

**¡Responde
y
Gana!**

HORIZONTALES

1 Región anterior de la úvea, estructurada en forma de diafragma circular con un orificio central o pupila, que separa las cámaras anterior y posterior del ojo.

4 Membrana transparente y fina que tapiza la parte anterior de la esclerótica, se repliega en fondo de saco y continúa por la cara interna de ambos párpados.

6 Área ovalada horizontal de la retina situada en el polo posterior del ojo, infero-temporal a la papila, en cuyo centro se encuentra la fóvea.

8 Defecto o anomalía de refracción ocular.

12 Contracción fisiológica, patológica o yatrógena de la pupila.

13 Túnica media del ojo, de carácter vascular, situada entre la esclerótica y la retina y constituida por el iris, el cuerpo ciliar y la coroides.

15 Orificio circular situado en el centro del iris.

16 Células nerviosas encargadas de la absorción de luz y de la transformación de ésta en un estímulo eléctrico.

20 Disco blanco rosado del ojo, por donde la retina se interrumpe para dar paso al nervio óptico y a los vasos centrales de la retina, que se ve en el fondo de ojo en posición medial a la fóvea.

VERTICALES

2 Conducto circular que rodea el ángulo iridocorneal y drena el humor acuoso desde la cámara anterior del ojo hacia las venas ciliares anteriores.

3 Dilatación fisiológica, patológica o yatrógena de la pupila.

5 Capacidad del ojo para detectar como separados dos puntos u objetos próximos entre sí.

7 Parte interna del ojo tal y como se ve a través del oftalmoscopio.

9 Cuerpo transparente y biconvexo que está situado en el interior del ojo, detrás del iris y delante del cuerpo vítreo, y se encuentra suspendido de los procesos ciliares por medio de la zónula. Actúa como una lente biconvexa ocular.

10 Medición y exploración del campo visual.

11 Capa vascular nutritiva de la retina situada entre ésta y la esclerótica.

14 Región de forma discoide que cubre la porción anterior del globo ocular y se une a la esclerótica.

17 Túnica fibrosa que constituye la parte posterior de la capa más externa del ojo y le proporciona elasticidad, rigidez y resistencia.

18 Túnica interna nerviosa del ojo, situada entre la coroides y el cuerpo vítreo, que aloja las células fotorreceptoras (conos y bastones) y se encarga de captar y enviar al cerebro los impulsos nerviosos para conformar las imágenes visuales.

19 Glándula sebácea situada entre el tarso y la conjuntiva, desemboca en el ángulo posterior del borde libre del párpado y se encarga de formar y mantener la capa lipídica de la película lagrimal.



VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA RETOS Y LOGROS EN MÉXICO

Contagio

El **VIH** es una enfermedad infecciosa de transmisión sexual, parenteral y de madre a hijo. Aunque en México se ha logrado contener en cierta medida las infecciones por VIH, puede transmitirse por transfusiones sanguíneas, trasplantes de órganos contaminados, tatuajes, jeringas sin esterilizar y relaciones sexuales sin protección.



Síntomas

Los síntomas incluyen dolor de cabeza, fiebre, inflamación de ganglios, pérdida de peso, infecciones como manchas blancas en la lengua, bacterias, neumonía e intoxicación.



Tratamiento

Algunos estados con mayores tasas de mortalidad son Quintana Roo, Colima y Campeche. **Actualmente no hay cura para la enfermedad**, pero los fármacos antirretrovirales son efectivos para prevenir la propagación del virus, existen tratamientos que reducen los efectos secundarios y las dosis grandes de medicamento, pues la detección ha mejorado con pruebas rápidas por cromatografía y técnicas de Western Blot para corroborar falsos positivos. Estos avances han sido un gran reto debido a las fallas que se presentan en el estilo de vida de las personas.



LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNAM
TE INVITA AL



CONCIERTO NAVIDEÑO 2023

SALA NEZAHUALCÓYOTL
MIÉRCOLES 6 DE DICIEMBRE | 20:00 HORAS

