

El Consejo Universitario aprobó la creación de la **Licenciatura en Neurociencias**

Página 04



Gaceta

Facultad de Medicina

ISSN 2395-9339

Facultad de Medicina



Publicación quincenal
gaceta.facmed.unam.mx

25 de noviembre de 2016

Año IV No. 70



Ritmo y rumbo de la salud

Jaime Sepúlveda y Juan Ramón de la Fuente

Página 12



Profesores de Fisioterapia se reunieron con la finalidad de intercambiar experiencias y fortalecer la comunicación

Página 07

Sesiones ordinarias

Reseña del 12 de octubre de 2016

En la sesión se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, tres contratos por Obra Determinada, 25 ingresos de Profesor de Asignatura Interino, cuatro ingresos de Ayudante de Profesor, dos comisiones y un informe; 36 licencias con goce de sueldo, un diferimiento de periodo sabático y un informe; nueve estancias posdoctorales, así como una convocatoria de Concurso de Oposición Abierto pendiente de publicación.

La Comisión de Trabajo Académico (CTA) informó que evaluó ocho solicitudes de suspensión temporal de estudios. Asimismo, se aprobaron las propuestas de planes de estudio de dos especialidades médicas, "Trasplante renal" y "Patología oncológica", para ser incorporadas al Plan Único de Especializaciones Médicas, presentadas por el doctor Bernardo Pintos Aguilar, coordinador de Desarrollo Curricular de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad. Dichas especialidades fueron aprobadas por el Consejo Interno Asesor de Posgrado en sus sesiones ordinarias del 5 de octubre de 2015 y 21 de abril de 2016.

En otros asuntos, se presentó la distribución de los nuevos Consejeros Alumnos en las diferentes comisiones del Consejo Técnico, así como las convocatorias para la Elección de un representante del Claustro de Profesores Investigadores del Área Sociomédica y Humanística, ante la Comisión Dictaminadora del Área Sociomédica y Humanística, para la Elección de un representante del Claustro de Profesores Investigadores del área Clínica, ante la Comisión Dictaminadora del Área Clínica, periodo 2016-2018, y para la Elección de representantes de Técnicos Académicos de la Facultad de Medicina, ante el H. Consejo Técnico.

Reseña del 26 de octubre de 2016

Se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: 16 contratos por Obra Determinada, cuatro ingresos de Profesor de Asignatura Interino, ocho ingresos de Ayudante de Profesor, una comisión, 18 licencias con goce de sueldo y tres para trabajo de campo,

una estancia posdoctoral, tres cambios de adscripción temporal y dos definitivos, cuatro autorizaciones para recibir de la UNAM remuneraciones adicionales provenientes de ingresos extraordinarios de la dependencia y una convocatoria para Concurso de Oposición Abierto pendiente de publicación.

La CTA evaluó cuatro solicitudes para percibir el estímulo equivalente al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo, nivel "B", y un ingreso al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo, de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Finalmente, analizó la propuesta de actualización del programa académico de la asignatura optativa "Cuidados paliativos" del Plan de Estudios 2010 de la Carrera de Médico Cirujano, modalidad presencial.

La Comisión de Mérito Universitario revisó la documentación presentada por la doctora Rosa Ventura Martínez, adscrita al Departamento de Farmacología y, con base en lo establecido en el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, le otorgó la Cátedra Especial "Doctor Ignacio Chávez", publicada en *Gaceta UNAM* el 25 de agosto de 2016.

Asimismo, revisó el informe de actividades presentado por el doctor Mario Vázquez García, del Departamento de Fisiología y, con base en lo establecido en el Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la UNAM, le otorgó prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Elías Sourasky".

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina "B", en su reunión del 17 de octubre de 2016, evaluó 192 informes anuales de Actividades: 174 de Profesor de Asignatura (173 aprobados y uno pendiente), 11 de Profesor de Carrera aprobados y siete de Técnico Académico (seis aprobados y uno pendiente), así como 14 proyectos anuales de Actividades (siete aprobados de Profesor de Carrera, seis de Técnico Académico aprobados y uno pendiente).

En asuntos generales se aprobó el calendario de sesiones para el primer semestre de 2017.

Capacitación a profesores en ABP y en simulación

Fotografías cortesía de Carlos Díaz Gutiérrez, Departamento de Comunicación Digital y Social, Coordinación de Servicios a la Comunidad, FM, UNAM

CONTENIDO

Facultad de Medicina



Director

Doctor Germán E. Fajardo Dolci

Secretaria General

Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Carlos Lavalle Montalvo

Jefa de la División de Investigación

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario Administrativo

Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año IV, número 70, 25 de noviembre de 2016, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <gaceta.facmed.unam.mx>. Editora: Martha Marín y Zapata

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 25 de noviembre del 2016, <gaceta.facmed.unam.mx>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

- 02 | Consejo Técnico. Sesiones ordinarias
- 04 | El Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Neurociencias
- 05 | Se capacitó a profesores en ABP y en simulación para asignaturas de integración
- 06 | Es necesario implementar un sistema de alerta temprana y crear conciencia sobre la relación entre salud y cambio climático: especialistas
- 07 | Profesores de Fisioterapia se reunieron con la finalidad de intercambiar experiencias y fortalecer la comunicación
- 10 | Cambios en el estilo de vida para evitar sobrepeso y obesidad
- 12 | La FM participó en "Al encuentro del mañana 2016", una exposición que reunió a más de 2 millones de visitantes
Ritmo y rumbo de la salud.
El doctor Jaime Sepúlveda abordó el periodo del doctor Jesús Kumate como secretario de Salud
- 14 | "Las enfermedades crónicas no transmisibles y mentales, prioridad en los próximos 20 años": doctor De la Fuente
- 16 | La UAA instauró la Cátedra Juan Ramón de la Fuente Ramírez
- 17 | Colaboración. El Palacio de la Escuela de Medicina a 280 años de su estreno
- 19 | Agenda
- 20 | Concierto conmemorativo del Día del Médico
A través del cine debate, expertos reflexionarán sobre el ser biológico, emocional e interpersonal
- 22 | El profesor es la bisagra del proceso educativo: doctora Alicia Hamui Sutton
- 23 | Alumnos de Fisioterapia se preguntaron: ¿Cómo se vive en una silla de ruedas?
- 24 | Representantes de grupo se reúnen con servicios Escolares y a la Comunidad

El Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Neurociencias

Rocío Muciño*

Será impartida por la Facultad de Medicina (FM), con apoyo de los institutos de Fisiología Celular y Neurobiología, y con la asesoría de las facultades de Ciencias y Psicología

Es la carrera **118** en la UNAM

El pasado 25 de octubre, el Consejo Universitario aprobó por unanimidad la creación de la Licenciatura en Neurociencias que, con visión interdisciplinaria, será impartida por la FM, con apoyo de los institutos de Fisiología Celular y Neurobiología, y con asesoría de las facultades de Ciencias y Psicología.

El nuevo Plan de Estudios, con 44 asignaturas divididas en ocho semestres, pretende formar neurocientíficos competentes para la investigación biomédica y clínica, que puedan diseñar herramientas, programas y dispositivos de alta tecnología, así como

participar en equipos multidisciplinarios de profesionales de la salud que atiendan la neuropatología y la neuropsicología.

Los egresados podrán continuar con un posgrado, y su campo de trabajo serán los institutos y centros de investigación, así como el sector salud, la industria tecnológica y la educación.

De acuerdo con el proyecto de creación, no hay antecedente de esta carrera en México ni en América Latina; sólo universidades del sistema anglosajón ofrecen este tipo de programas. ^(fm)

*Con información del Boletín UNAM-DGCS-739, Dirección General de Comunicación Social, UNAM



Se capacitó a profesores en ABP y en simulación para asignaturas de integración

Rocío Muciño

Con la finalidad de capacitar y reclutar a los futuros docentes de la Facultad de Medicina (FM), el Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DICiM) impartió el XII Curso taller de “Formación de profesores en Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y en simulación para la operación de las asignaturas de Integración Básico Clínico y Clínico Básica”, para el segundo semestre de 2016.

Participaron 36 alumnos, médicos generales y especialistas, quienes mostraron entusiasmo e interés en las actividades impartidas por 12 académicos del Departamento, entre los que destacan los doctores Sara Morales López, titular del DICiM; Irene Durante Montiel, secretaria General, y José Rogelio Lozano Sánchez, jefe de la Unidad de Apoyos Académicos y Curriculares.

Colaboró, por primera vez, la Unidad de Protección Civil de la FM, que auxilió -con gran éxito y realismo- en las acciones de simulación. Debido a la alta demanda, el Curso se celebrará nuevamente en enero próximo.

En entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina*, el doctor Arturo A. Espinosa Velasco, secretario del Consejo Técnico de la FM, destacó la excelente experiencia vivida en un ambiente amigable, abierto y profesional: “Todos estamos satisfechos y muy motivados por mejorar nuestra preparación y, en caso de ser aceptados como tutores, podremos contribuir, adecuadamente, en la formación de los estudiantes de nuestra Facultad”.

Por su parte, el doctor Enrique Alfonso Gómez Sánchez, titular de la Unidad de Supervisión de la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico, señaló que es un evento bien planeado, con estructura lógica y dividido, claramente, en los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos (aplicativos) de la integración, del ABP y de la simulación. Asimismo, expresó que los profesores-tutores son expertos y están bien integrados y coordinados. “La realización es tal como se planeó, el uso del tiempo es eficiente y las actividades propician el logro de los objetivos planteados [...]. En suma, es excelente”, concluyó.

Para Adriana Monserrat García Barrón, médico pasante del Servicio Social (MPSS) del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas (CECAM), el Curso es un excelente recurso fundamentado en el ABP, una novedosa estrategia de enseñanza-aprendizaje que ofrece múltiples ventajas para el alumno, fomenta el trabajo en equipo, integra las asignaturas básicas con

la clínica, ejercita el razonamiento clínico y estimula el autoaprendizaje.

Luis Ángel Blancas Pérez, también MPSS del CECAM, aseguró que la actividad permite eliminar “los viejos conceptos sobre cómo se debe impartir la docencia en el aula, ya que el ABP se basa en el estudiante y no en el profesor [...]”.

Testimonios

“Muy bien organizado y con excelentes ponentes, quienes logran dar a conocer las bases para el ABP y la simulación. Su mayor mérito: que consiguen despertar el interés del alumno para que continúe profundizando en la materia con la finalidad de llegar a ser un buen tutor”: doctor Espinosa Velasco.

“Aprendí mucho en un ambiente cálido y cordial, tanto por parte de los profesores como de los compañeros. Mi reconocimiento y felicitación a la FM por contar con un Departamento con estas características y objetivos, así como a los profesores, tutores, pasantes y compañeros”: doctor Gómez Sánchez.

“Fue una increíble experiencia [...]. Aprendí que es muy importante el papel del tutor como guía del aprendizaje para que los estudiantes integren y apliquen el conocimiento básico y clínico, con el fin de desarrollar el razonamiento, así como identificar, plantear y solucionar problemas clínicos, a través del aprendizaje independiente, autorregulado y colaborativo”: García Barrón.

“Me permitió interactuar con especialistas de diversas áreas, conociendo y observando diferentes formas de pensar y de acoplar los conceptos. Además, me pareció bastante buena la forma en que se llevó a cabo porque nos permitió practicar varios escenarios de ABP en el aula y crear escenarios”: Blancas Pérez. 



Fotografías cortesía de Carlos Díaz Gutiérrez,
Departamento de Comunicación Digital y
Social, Coordinación de Servicios a la
Comunidad, FM, UNAM

Doctoras Marisol Anglés, Úrsula Oswald, Ana Rosa Moreno, Grea Litai Moreno y Guadalupe García



Fotografía cortesía de Uziel Soriano Flores

Es necesario implementar un sistema de alerta temprana y crear conciencia sobre la relación entre salud y cambio climático: especialistas

Lili Wences

En el marco del “6º Congreso Nacional de Investigación en Cambio Climático”, organizado por la UNAM, el Departamento de Salud Pública (DSP) de la Facultad de Medicina reunió en un panel a expertas que coincidieron en la necesidad de integrar los aspectos sociales, económicos, ambientales, políticos y de salud para enfrentar el fenómeno de manera exitosa.

En la apertura, la doctora Guadalupe S. García de la Torre, titular del DSP, resaltó la importancia del evento, el cual fue coordinado por la doctora Ana Rosa Moreno Sánchez, Profesora de Carrera, quien manifestó la trascendencia de crear conciencia de la relación entre el cambio climático y la salud de la población.

En su oportunidad, la doctora Marisol Anglés Hernández, científica del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la máxima casa de estudios, resaltó que los sistemas de alertamiento ante olas/ondas de calor permiten a los responsables de decisiones públicas desarrollar protocolos que eviten un mayor riesgo a las personas expuestas a altas temperaturas.

“Es importante basarse en las consecuencias del clima en la salud [...]”, pues las olas/ondas de calor “ya tienen efectos tangibles: la gente está perdiendo la vida, y seguimos sin hacer esa conexión entre salud, cambio climático, sistemas de alerta, comunicación de riesgos y acciones preventivas”, lamentó al considerar que se debe invertir en la reducción de riesgos de desastres desde una perspectiva de la prevención y no de la reacción, a fin de generar sociedades resilientes.

Por su parte, la doctora Grea Litai Moreno Banda, investigadora del Instituto Nacional de Salud Pública, informó que diseña un sistema de alerta temprana en salud, a fin

de contar con un instrumento que sirva para tomar decisiones basadas en evidencia para prevenir efectos adversos en salud, y facilitar la contraloría social, la planificación, el control y la asignación de recursos, ante potenciales escenarios de cambio climático y su afectación en áreas como calidad del aire, desnutrición, enfermedades transmitidas por vector, así como salud ocupacional y mental.

Por otro lado, se refirió a los contaminantes climáticos de vida corta (como carbono negro y ozono troposférico) que se podrían reducir en América Latina y el Caribe si se implementan medidas de mitigación, como una movilidad más eficiente en las ciudades y el reemplazo de vehículos con importantes emisiones por kilómetro.

La doctora Úrsula Oswald Spring, investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, manifestó que se requiere vincular los capitales naturales (suelo, aire, agua, biodiversidad) con los económicos (finanzas, mercados, producción, trabajo, infraestructura, ciencia, tecnología), los políticos (sistemas legales y judiciales, el Estado como representante de la sociedad, la empresa y el gobierno, políticas regulatorias) y los socioculturales (la familia, la comunidad, la cooperación, la solidaridad), para conseguir una seguridad integral, que incluya la salud, el género, lo ambiental y lo alimentario.

“Necesitamos reducir la vulnerabilidad social y la contaminación ambiental, manejar el cambio climático de manera integral y, junto con el tema del desarrollo, crear resiliencia y tener transparencia en finanzas, a fin de avanzar con sustentabilidad”, concluyó. ⁽¹⁾

Profesores se reunieron con la finalidad de intercambiar experiencias y fortalecer la comunicación

Rocío Muciño

Durante la primera reunión de profesores de la Licenciatura en Fisioterapia (LF), la doctora Laura Peñaloza Ochoa, coordinadora de la misma, agradeció la buena disposición de los docentes para colaborar con la LF, así como su sentido de responsabilidad y el compromiso que han tenido en la formación de los especialistas.

Explicó que esta actividad se organizó con el propósito de invitar a los profesores a la Facultad de Medicina (FM), y hacerlos sentir universitarios y en su casa, y para congregarlos: “Quisimos reunirlos para que se conozcan, para que intercambien experiencias y para que estrechemos la comunicación entre la Coordinación, la Facultad y ustedes”.

Por ello, indicó, se programaron conferencias que abordaron estrategias para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y conceptos como la enseñanza

por competencias y la clínica, impartidas por extraordinarios y eminentes expertos dedicados a la docencia y a la educación.

Finalmente, señaló: “queremos reunirnos con cierta frecuencia, quizá dos veces al año, para abordar diferentes temas y tener el privilegio de escuchar a estupendos profesores [...]. Esperamos que este día sea fructífero y que lo disfruten tanto como nosotros”.

En el auditorio “Doctor Alberto Guevara Rojas”, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la FM, agradeció la presencia de los docentes, su interés por actualizarse y su colaboración para que la Licenciatura se desarrolle, avance y mejore. “Sin ustedes esto no puede funcionar, no sólo en el aula, en la clínica y en el laboratorio, sino también hacia el futuro; necesitamos sus opiniones y experiencias para que nos indiquen qué funciona y qué no”.

Continúa...



Fotografías de portada e interiores cortesía de la LF, FM, UNAM

El doctor Alberto Lifshitz dictó una ponencia

Al concluir, los invitó a recordar que son universitarios, Pumas e integrantes de la FM, y a trabajar en beneficio de la Licenciatura, de la cual la UNAM es líder.

En la ceremonia también estuvo presente el maestro Igor Salinas Sánchez, jefe de la Unidad de Evaluación y Formación Académica de la LF.

El evento incluyó las conferencias: "Formación por competencias en ciencias de la salud", "Enseñanza clínica en hospitales", "Importancia de la evaluación objetiva", "Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento", y "Resiliencia: estrategia para favorecerla", a cargo de los doctores Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular de la UNAM; Alberto Lifshitz Guinzberg, titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico (SECIM); Durante Montiel; Florina Gatica Lara, coordinadora del Diplomado de Informática Biomédica a distancia, y Eduardo González Quintanilla, jefe de la Unidad de Enseñanza Clínica e Internado Médico de la SECIM. (fm)



PROGRAMA MAESTRO DE CAPACITACIÓN DOCENTE (PMCD)

Dra. Karem Mendoza Salas

Antecedentes



E-learning

El PMCD de la SECIM tiene como misión profesionalizar y dignificar la práctica docente a través de cursos de capacitación y actualización con temas de actualidad en modalidad e-learning.



3
Módulos



6
Cursos



7
Tutores



950
profesores
capacitados

Módulo 1

1. Introducción a la Enseñanza de la Medicina
2. Planeación Didáctica de la Asignatura



6 semanas / 30 horas

Módulo 2

1. Diseño y Elaboración de Instrumentos de Evaluación de la Competencia Clínica
2. Acceso a Fuentes de Información Electrónica



6 semanas / 30 horas

Módulo 3

1. El Profesor como Tutor Clínico
2. Comunicación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de la Clínica



6 semanas / 30 horas



Requisitos

Enviar correo electrónico a secim.pmc@gmail.com

- Nombre completo
- Sede de adscripción
- Asignatura que imparte
- Teléfono de contacto
- Propuesta o plantilla de asignatura emitida por el jefe de Enseñanza (sólo para módulo 1)
- Título o cédula profesional escaneada
- Grupo asignado
- Correo electrónico (gmail o yahoo)
- No. de trabajador (sólo para acceso a fuentes de información electrónicas)

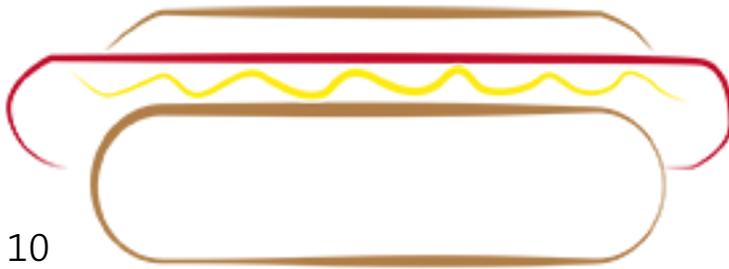
Fechas 2017

15 de enero - 26 de febrero
 12 de marzo - 23 de abril
 7 de mayo - 18 de junio
 30 de julio - 10 de septiembre
 24 de septiembre - 5 de noviembre

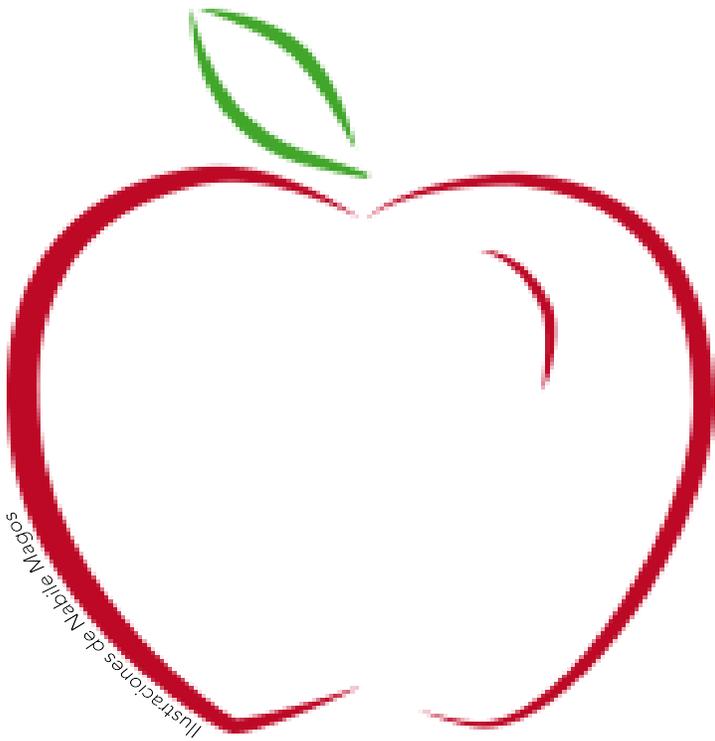
Cambios en el estilo de vida para evitar **sobrepeso y obesidad**

Lili Wences

25 de noviembre de 2016



10



Ilustraciones de Nabilie Margos

La Facultad de Medicina, la Fundación para la Acidosis Tubular Renal Infantil Mexicana, AC y la Asociación Mexicana de Diabetes (AMD) organizaron el curso “Cambios en el estilo de vida para evitar sobrepeso y obesidad”, el cual fue coordinado por la doctora Laura Escobar Pérez, profesora del Departamento de Fisiología de la Facultad, quien consideró a la educación como una herramienta fundamental para que las familias cuenten con los elementos necesarios que les permitan realizar cambios en beneficio de su salud, por lo que deseó que la actividad les ayude a evaluar y mejorar su calidad de vida.

Ante estudiantes, profesionales de la salud y amas de casa, la licenciada en Nutrición y Educadora en Diabetes Certificada (LNyEDC) Beatriz Ríos Gómez indicó que se deben ingerir los alimentos de mejor calidad de cada grupo, tratando de que sean lo más natural posible; que las necesidades calóricas de una persona se determinan por edad, sexo, estado fisiológico y actividad física, y que los tiempos de comida se establecen con base en las necesidades individuales, pero en términos generales se deben realizar al menos tres comidas al día.

Por su parte, la psicóloga y educadora en diabetes (PyED) Erika Backhoff Allard manifestó que se padece apetito emocional cuando “sientes hambre de golpe y la necesidad de comer es urgente; sigues comiendo a pesar de sentirte satisfecho; no recuerdas si tenías hambre cuando empezaste a comer; ingieres tan rápido que no sabes decir cuánto comiste; quieres comer cuando estás triste, cansado, aburrido, enojado o solo; tu hambre está acompañada de ansiedad, o te sientes avergonzado o culpable después de comer”, por lo que recomendó a las familias plantear preguntas a cada uno de sus miembros relacionadas con el peso y la experiencia de alimentarse, a fin de identificar algún problema importante.

En su oportunidad, la LNyEDC Lizeth Gómez Munguía aconsejó que cuando se coma fuera de casa se debe cuidar el número y el tamaño de las porciones, seleccionar la comida con menor contenido de grasa, sal y azúcares, así como conocer los alimentos de todos los grupos. “Visualiza tu plato, comparte el postre, pide

el menú con menos ingredientes, pregunta cómo lo preparan, prefiere las carnes magras y las sopas de verduras, elige entre arroz o pasta, y cuida lo que tomas”, precisó.

A su vez, la LNyEDC Valeria Szymanski Curiel habló sobre las cinco reglas de oro de las etiquetas nutrimentales: “Siempre lee las de los productos que consumas; revisa la información nutrimental completa y no únicamente el etiquetado frontal; utilízalas para hacer elecciones saludables y para comparar entre dos productos similares; no te fíes únicamente de las leyendas en el empaque (puede ser publicidad), y no tengas miedo, conviértelas en tus aliadas”, afirmó al explicar detalladamente cada una de ellas.

El maestro Marco Polo Rivera Villanueva resaltó que no es necesario ir a un gimnasio para hacer ejercicio, pues en la casa se pueden establecer rutinas que permitan mejorar la salud, perder peso, disminuir el estrés y generar un buen descanso. Para ello, aconsejó incrementar las caminatas y utilizar pesos moderados mientras se hacen, y usar un ‘contador de pasos’ para

monitorear la actividad; asimismo, utilizar calzado apropiado y ropa cómoda, tomar agua natural durante el ejercicio, cuidar la postura al hacerlo, y no realizarlo cuando se esté cansado o enfermo.

Finalmente, la PyED Itzel Téllez Nares recomendó estrategias para cambiar hábitos alimenticios, como mantener la comida con muchas calorías fuera de casa y trabajo, o por lo menos fuera de la vista; alimentarse en un solo lugar, y no realizar otras actividades cuando se come. También, sugirió hacer una lista de compras antes de ir a la tienda, evitar pasar por lugares donde exhiban alimentos que no se quieren comer, no surtir la despensa cuando se tiene hambre, pero sobre todo “no esperar a que otros te animen para llevar una alimentación adecuada; ver las situaciones positivas y reforzarlas para que éstas continúen. Si consigues no caer, date un premio saludable, reconoce tu éxito y enfócate en los logros alcanzados”, concluyó.

Cabe señalar que los conferencistas pertenecen a la AMD. ^(fm)

Fotografía tomada de <pexels.com>





La FM participó en “Al encuentro del mañana 2016”, una exposición que reunió a más de 2 millones de visitantes

Rocío Muciño

Fotografía de archivo

La Facultad de Medicina (FM) presentó, en “Al encuentro del mañana 2016”, los planes de estudio de las cuatro licenciaturas que imparte, con la finalidad de informar a los bachilleres y público en general sobre las opciones que ofrece el área de la salud.

Del 20 al 27 de octubre, la exposición de orientación vocacional -que este año celebró su vigésima edición y sumó 2 millones de estudiantes, padres de familia y orientadores educativos-, apoyó a los alumnos en la elección de su futuro académico y profesional, y brindó información relevante sobre los servicios que ofrecen la UNAM y otras instituciones educativas, los cuales propician su desarrollo personal y social.

En el Centro de Exposiciones y Congresos de esta casa de estudios, la FM montó dos stands en los que estudiantes, profesores y funcionarios resolvieron las dudas de los asistentes y entregaron material a los interesados. 

12

COMUNIDAD

Ritmo y rumbo de la salud.

El doctor Jaime Sepúlveda abordó el periodo del doctor Jesús Kumate como secretario de Salud

Rocío Muciño

En la segunda ocasión del ciclo de entrevistas “Ritmo y rumbo de la salud. Aprendiendo de la experiencia e impulsando el debate hacia el futuro”, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, tuvo como invitado al doctor Jaime Sepúlveda Amor, subsecretario de Salud durante el periodo de titularidad del doctor Jesús Kumate Rodríguez, a quien calificó como un mexicano de excepción, “a quien todos queremos, respetamos y admiramos por el trabajo que ha hecho a favor de la salud, particularmente de los niños”.

Antes del primer cuestionamiento, el doctor Sepúlveda Amor señaló el privilegio de recordar el trabajo del doctor Kumate Rodríguez al frente de la Secretaría de Salud, en el sexenio del expresidente Carlos Salinas de Gortari.

Rememoró que, el entonces titular, pausó la descentralización del sistema de salud y se enfocó en otros importantes proyectos de salud pública, como el cuidado de la infancia. Así, adquirió el compromiso de erradicar el poliovirus salvaje, y al día siguiente se empezó un acto sin precedente en la historia de la salubridad en México para vacunar a 11 millones de niños en un solo día.

Esta tarea, aseguró, se apoyó en los días y semanas nacionales de vacunación, durante las cuales se implementaron otras medidas como el uso de la vitamina A, las sales de rehidratación y la educación materna. Un paquete de intervenciones costo efectivas que lograron la mayor disminución en la historia del país de la mortalidad infantil y preescolar, lo que también amplió la esperanza de vida al nacer, precisó.

De igual forma, expuso, se creó un sistema de encuestas nacionales de salud y se mejoró el sistema de vigilancia epidemiológica, sobre todo para las, entonces, enfermedades más importantes (poliomielitis, cólera, paludismo, entre otras), y se impulsó, de manera importante, la planificación familiar, "siempre con respeto a los derechos de la mujer".

En el auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas", comentó que la epidemia de cólera que afectó al país en los primeros años de la década de los noventas, les enseñó a ser más humildes y a entender que la Epidemiología es mucho más compleja de lo que muchas veces se supone.

Finalmente, indicó que el importante impulso que dio a la salud pública fue la principal aportación del doctor Kumate Rodríguez; los datos duros, indicó, señalan que aumentó la esperanza de vida y disminuyó la mortalidad preescolar e infantil: "Legítimamente, se le podría denominar como el protector de la niñez de México. No solamente es un gran investigador y funcionario, sino también un gran mexicano, y eso es algo de lo que todos debemos sentirnos muy orgullosos [...]. Hay una deuda de gratitud de todos los niños de México para él".

"SIEMPRE CON RESPETO A LOS DERECHOS DE LA MUJER"

El doctor Kumate Rodríguez nació en 1924 y se graduó como médico cirujano por la Escuela Médico Militar en 1946. Trabajó durante 28 años y dirigió el Hospital Infantil; fue subsecretario y secretario de Salud en México, y presidente de la Organización Mundial de la Salud. Es miembro del Colegio Nacional y del Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia y ha publicado 367 artículos y 19 libros. Ha recibido diversas preseas; entre ellas, la "Medalla Belisario Domínguez", que otorga el Senado de la República de México, la "Legión de Honor" de Francia, el "Orden al Mérito" de Italia, la "Orden del Tesoro Sagrado" de Japón y un premio especial a su trayectoria y aportación al Instituto Mexicano del Seguro Social, donde, desde hace 10 años, es presidente de la Fundación. Además, encabeza los programas de apoyo a la lactancia materna, lucha contra el cáncer de mama y prevención del embarazo en adolescentes.

Por su parte, el doctor Sepúlveda Amor es médico cirujano por la UNAM y tiene tres posgrados por la Escuela de Salud Pública de Harvard de Estados Unidos de América (EUA), donde también es miembro del Instituto de Medicina y de la Academia Nacional de Ciencia. Además, pertenece a su similar de Medicina de México. Actualmente, es director ejecutivo del Instituto de Ciencias Globales de la Salud de la Universidad de California, en San Francisco, EUA.

Fue director del Programa de Salud Global de la Fundación Bill y Melisa Gates y ocupó, durante más de 20 años, diversos puestos de alto nivel en el gobierno federal mexicano, en el ramo de la salud. También fue coordinador y comisionado de los Institutos Nacionales de Salud de México, director General del Instituto Nacional de Salud Pública y decano de la Escuela Nacional de Salud Pública. (fm)



"Las enfermedades crónicas no transmisibles y mentales, prioridad en los próximos 20 años": doctor De la Fuente

Lili Wences



Fotografías de portada e interiores cortesía de Carlos Díaz Gutiérrez, Departamento de Comunicación Digital y Social, Coordinación de Servicios a la Comunidad, FM, UNAM

Durante la tercera sesión, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), entrevistó al doctor Juan Ramón de la Fuente Ramírez, quien fuera titular de la Secretaría de Salud de 1994 a 1999.

En el auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas", el entrevistado recordó que en 1994, cuando estaba al frente de la FM, el doctor Ernesto Zedillo Ponce de León, entonces candidato a la Presidencia de la República, le solicitó un proyecto en materia de salud: "La elaboración del Programa Universitario de Especializaciones Médicas me permitió tener una visión del conjunto del sistema desde una perspectiva académica y eso fue lo que plasmamos en el proyecto", señaló al rememorar que a unos días de tomar posesión, el presidente electo lo llamó e invitó a ser titular del ramo.

"TENÍAMOS QUE CONCEBIR ESTRATEGIAS DE ALTO IMPACTO Y DE BAJO COSTO"

El doctor De la Fuente Ramírez evocó cómo inició su gestión en “condiciones muy comprometidas”, pues una devaluación del peso en los primeros días del nuevo sexenio obligó a una reducción del 30 por ciento en el presupuesto. Ante ello, “teníamos que concebir estrategias de alto impacto y de bajo costo”. Así, su principal prioridad fue dar continuidad a los programas exitosos, como el de vacunación y el de planificación familiar.

También, enfatizó en la prevención mediante el diseño del “Paquete Básico de Servicios de Salud” (origen de lo que ahora es Prospera), el cual fue tan exitoso que el Banco Mundial lo calificó como modelo ejemplar y el gobierno brasileño del otrora presidente Luiz Inácio Lula da Silva lo adoptó.

Asimismo, creó el programa “Municipio saludable”, que promovía acciones de responsabilidad directa en las alcaldías, como el servicio de alcantarillado y el control de fauna nociva, que tenían una gran incidencia en la salud. “Durante mi gestión se construyeron muy pocos hospitales, no había dinero para eso y, sin embargo, muchos de los indicadores de salud los mejoramos mediante este tipo de estrategias, algunas de las cuales todavía están en marcha”, apuntó.

El también exrector de la UNAM descentralizó los servicios de salud mediante la creación de las 32 secretarías estatales, a las cuales se les asignaron recursos económicos y responsabilidades, lo que permitió, entre otras cosas, la cobertura de 10 millones de mexicanos sin acceso a atención.

Además, recordó la creación de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico para contar con una instancia justa para defender los derechos de los pacientes y tener incentivos para mejorar la calidad de la práctica médica. Asimismo, inició la certificación de hospitales para ga-

rantizar su calidad y promovió la apertura del mercado de medicamentos genéricos intercambiables, con el fin de que los enfermos tuvieran productos con la misma eficacia y seguridad que los de marca, pero a un costo menor.

El entrevistado consideró que, hoy en día, el gran reto es hacer programas efectivos de prevención en enfermedades crónicas no transmisibles y dar la importancia necesaria a los problemas de salud mental: “Esas, me parece, son las prioridades del sistema de salud para los próximos 20 años”.

El doctor De la Fuente Ramírez es médico cirujano por la FM. Realizó una especialidad en Psiquiatría en la Clínica Mayo y una Maestría en Ciencias en la Universidad de Minnesota, ambas en Estados Unidos de América. Presidió las academias Nacional de Medicina de México y Mexicana de Ciencias, el Instituto de Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Alcalá (España), la Junta Directiva del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida y la Asociación Internacional de Universidades.

Ha publicado 22 libros sobre educación y salud, 75 capítulos en diversos libros y más de 200 artículos en revistas. Cuenta con más de 6 mil citas. Ha recibido reconocimientos nacionales e internacionales y el nombramiento de doctor *Honoris causa* por la UNAM y otras 13 universidades extranjeras.

En la máxima casa de estudios, fue titular del Programa Universitario de Investigación en Salud y de la Coordinación de la Investigación Científica. Como rector, la institución retomó el liderazgo nacional en la vida científica del país y la posicionó positivamente en mediciones internacionales. En la actualidad, coordina el Seminario de Estudios sobre la Globalidad de la FM. ^(fm)

La UAA instauró la **Cátedra Juan Ramón de la Fuente Ramírez**

Rocío Muciño

Por unanimidad, el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) aprobó la instauración de la Cátedra Juan Ramón de la Fuente Ramírez, en reconocimiento a su destacada trayectoria como médico, catedrático e investigador en el área de la Psiquiatría, ya que su labor ha contribuido, de manera significativa, a la historia de la Medicina.

El maestro Mario Andrade Cervantes, rector de la UAA, indicó que la distinción forma parte de los eventos académicos del Centro de Ciencias de la Salud, y beneficia a investigadores, docentes, alumnos de esa área, así como a especialistas del estado y la región.

Señaló que, con la Cátedra, la Universidad será un punto de encuentro para los profesionales, quienes podrán discutir los temas más actuales y relevantes de las Ciencias Médicas, principalmente de la Salud Mental, porque De la Fuente Ramírez ha contribuido al estudio de la Psiquiatría y a la construcción de una sociedad sana mediante la atención de trastornos asociados con la mente humana y la promoción de estrategias que ayuden a resolver problemas de salud pública.

De igual forma, recordó que la UAA ha tenido una estrecha relación con él, porque ha recibido su apoyo como secretario de Salud y como rector de la UNAM. Así, la comunidad busca homenajear su destacada labor en las Ciencias Biomédicas y en el ámbito educativo del país. 




 Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Medicina
 División de Estudios de Posgrado
 Subdivisión de Medicina Familiar
 

I Congreso Nacional Universitario para Residentes de Medicina Familiar

"Abordaje clínico del síndrome metabólico en el primer nivel de atención médica"

11, 12 y 13 de enero de 2017

Sede:
 Facultad de Medicina, UNAM
 Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada"

Entrada libre

Conferencias, simposios, talleres, carteles
congresonacionaluniversitario@hotmail.com



Imágenes de Nabile Magos

El Palacio de la Escuela de Medicina a 280 años de su estreno

17

Janeth Luna Martínez* y licenciado Jorge Zacarías Prieto**

Uno de los edificios más emblemáticos del Centro Histórico de la Ciudad de México es, sin duda alguna, por su belleza arquitectónica e historia, el antiguo Palacio de la Inquisición, conocido hoy en día como el Palacio de la Escuela de Medicina.

Está enclavado en la Plaza de Santo Domingo, una de las más importantes de la Nueva España que, desde su fundación en el siglo XVI, es uno de los pocos lugares que no ha perdido sus dimensiones originales, ya que aunque la mayoría de sus construcciones datan de los siglos XVII y XVIII, su traza original se conserva intacta.

Se comenzó a construir en 1732, gracias a que los inquisidores Pedro Navarro de la Isla, Pedro Anselmo Sánchez de Tagle, y Diego Mangado y Clavijero aprobaron, en junio del mismo año, el proyecto del “arquitecto y maestro mayor de las obras materiales del Santo Oficio”, don Pedro de Arrieta, quien sugirió la compra de algunos predios aledaños, según afirma el historiador Francisco de la Maza.

Desde el principio causó admiración por la forma en la que Pedro de Arrieta logró la composición arquitectónica. Destaca la fachada estilo barroco ubicada en uno de los vértices del edificio, por la cual se le conoció también como “La casa chata de la inquisición”. Otro interesante motivo se encuentra en las arcadas que componen el claustro del patio central, ya que en sus vértices destaca la ausencia de columnas, por lo que los arcos parecen suspendidos.

En la construcción se utilizaron tezontle y cantera, materiales considerados, en esa época, elegantes y de muy buen gusto.

Los inquisidores tomaron en cuenta la propuesta del arquitecto y compraron algunos de los solares aledaños para ampliar y constituir el nuevo Palacio en tres partes: 1) el cuerpo principal para albergar los tribunales y juzgados, 2) las casas de los inquisidores y 3) las cárceles de la perpetua.

Así, el Tribunal del Santo Oficio de la Inquisición ocupó el Palacio, aproximadamente, por 84 años (1736-1820). En 1820 se abolió la institución y sus bienes fueron parte del poder del supremo gobierno. A partir de entonces y hasta 1854, la parte principal del edificio se utilizó como colegio militar, oficinas de la Lotería Nacional, sede de la representación del estado de México en la capital de la República, bodegas de un particular y, finalmente, perteneció al Seminario Conciliar de México.

Gracias a las gestiones entre la iglesia, el supremo gobierno y los profesores de la Escuela Nacional de

Medicina (ENM), en 1854 se logró la compra-venta del mismo en poco más de 50 mil pesos oro. Víctor Lucio, entonces catedrático, manifestó años después: "Curioso contraste del destino; un edificio que por tantos años sirvió de albergue a una institución de muerte y desolación, vino a servir de asilo a un grupo de apóstoles de la ciencia cuya misión es prolongar la vida del hombre, aliviar sus males y llevar el sosiego y la tranquilidad al seno del hogar."

La ENM lo ocupó por cerca de 102 años, porque en marzo de 1956 se trasladó a Ciudad Universitaria. Gracias al empeño de un grupo de profesores, en los años ochentas, se reconstruyó y se remodelaron las instalaciones, lo que le devolvió majestuosidad al vetusto edificio que, en 2016, cumple sus primeros 280 años. Actualmente aloja oficinas del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina (DHyFM), el Archivo Histórico (AH) de la Facultad de Medicina (FM), la Biblioteca Nicolás León y el Museo de Historia de la Medicina Mexicana. ^(fm)

*Pasante en Historia y **miembro del AH,
DHyFM, FM, UNAM



AGENDA

Subdivisión de Educación Continua de la
División de Estudios de Posgrado

Curso "Reducción del estrés basado en la atención plena (*mindfulness*)"

Fecha: 16 de febrero al 13 de abril | **Horario:** jueves de 16 a 20 horas |
Sede: aula D-207, Unidad de Posgrado | **Profesora titular:** doctora Ma-
ritza Verónica García Montañez | **Profesora adjunta:** doctora Amira
Elena Valle Álvarez | **Dirigido a:** interesados en estrés laboral, síndrome
de *Burnout*, *mobbing* y *bullying* | **Requisitos:** copia del título, cédula
o acta de examen profesional de licenciatura o de técnico | **Costo:**
\$1,500.00 | **Informes e inscripciones:** maestra Elva Velázquez Gar-
cía, teléfono 5623-7253, extensión 81003, o en <elvavg@fmposgrado.
unam.mx>.

19

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE MEDICINA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO
SUBDIVISIÓN DE ESPECIALIZACIONES MÉDICAS

XIII

Jornada de Investigación
Cursos de Posgrado de Alta Especialidad en Medicina
Viernes 3 de febrero de 2017
Sede:
Facultad de Medicina
Auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada"

www.fmposgrado.unam.mx/alumnos/altaesp/altaesp.html
www.sidep.fmposgrado.unam.mx

Facultad de Medicina



Concierto conmemorativo del **Día del Médico**

Rocío Muciño



Fotografía cortesía de Carlos Díaz Gutiérrez, Departamento de Comunicación Digital y Social, Coordinación de Servicios a la Comunidad, FM, UNAM

En el marco de los 280 años del Palacio de la Escuela de Medicina de la Facultad de Medicina de la UNAM y de los 150 del Conservatorio Nacional de Música del Instituto Nacional de Bellas Artes, el ensamble de docentes y alumnos, dirigido, desde el violín, por Samuel Máynez Champión, celebró el Día del Médico.

En el auditorio "Gustavo Baz Prada" del Palacio, el programa incluyó obras de Vivaldi (*Sinfonía de la ópera Motecuhzoma II*, *Concierto para dos violonchelos en sol menor*, *Concierto para violín en re mayor "Per la Solennità della Sta. Lingua di Sant'antonio in Padova"*, *Himno a las vísperas Deus tuorum militum* y *Aria Hueliyo in itzcuahtli*, de la ópera *Motecuhzoma II*), y de médicos mexicanos como Aniceto Ortega (*Dúo de la ópera Cuauhtemotzin* e *Invocación a Beethoven*), Narciso Serradell (*La golondrina*) y Paz Villalobos de Berruecos (*Invocación*). ^(fm)

PSIQUIATRÍA Y **SALUD MENTAL**

A través del cine debate, expertos reflexionarán sobre el **ser biológico, emocional e interpersonal**

Rocío Muciño

Mediante 12 sesiones, el ciclo de cine debate "Salud mental y universitarios", del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (DPySM), permitirá un espacio en el que cada viernes último de mes, especialistas abordarán diferentes temáticas relacionadas con la salud mental (SM), con el propósito de reflexionar sobre el ser biológico, emocional e interpersonal.

Durante la inauguración, la doctora Claudia Fouilloux Morales, coordinadora del Curso de Posgrado del Departamento, manifestó su beneplácito por este proyecto que, además de presentar películas, permitirá comentar y debatir. También, agradeció el trabajo de la maestra Olga Marina Robelo Zarza, coordinadora de Trabajo Social del DPySM y organizadora del evento.

"JAMÁS ESTUVE EN EL ASIENTO DEL CONDUCTOR DE MI PROPIA VIDA"

Por su parte, la licenciada en Trabajo Social Karina Tlatelpa Cisneros aseguró que el proyecto, creado a iniciativa de la doctora Silvia Ortiz León, titular del Departamento, busca promover acciones en pro de la SM de los universitarios; por ello, invitó a los asistentes a iniciar la proyección del autoconocimiento a través del celuloide.

La primera película presentada fue *Alma salvaje*, que narra la historia de Cheryl, quien, con una mochila muy pesada, recorre mil 700 kilómetros del *Pacific Crest Trail*, y busca, a cada paso, dejar atrás los sucesos dolorosos de su vida (una pérdida irreparable, drogas y la indifferente entrega sexual).

Durante el análisis, la experta Robelo Zarza, quien abordó autoestima y SM, señaló que esta historia real muestra que cada ser humano descubre su propio sendero y caminata; así, "[...] las crisis que enfrentamos, día con día, nos presentan dos opciones: se enfrentan, se solucionan y aprendemos de ellas, o bien se agudizan y se convierten en un problema".

Aseguró que los seres humanos tienen una gama de emociones de bienestar y malestar que son parte de la vida, que les permiten sentirse vivos y que deben experimentar: "La dificultad viene cuando se desequilibran y no saben cómo enfrentarlas; es cuando las crisis se hacen crónicas y se complican".

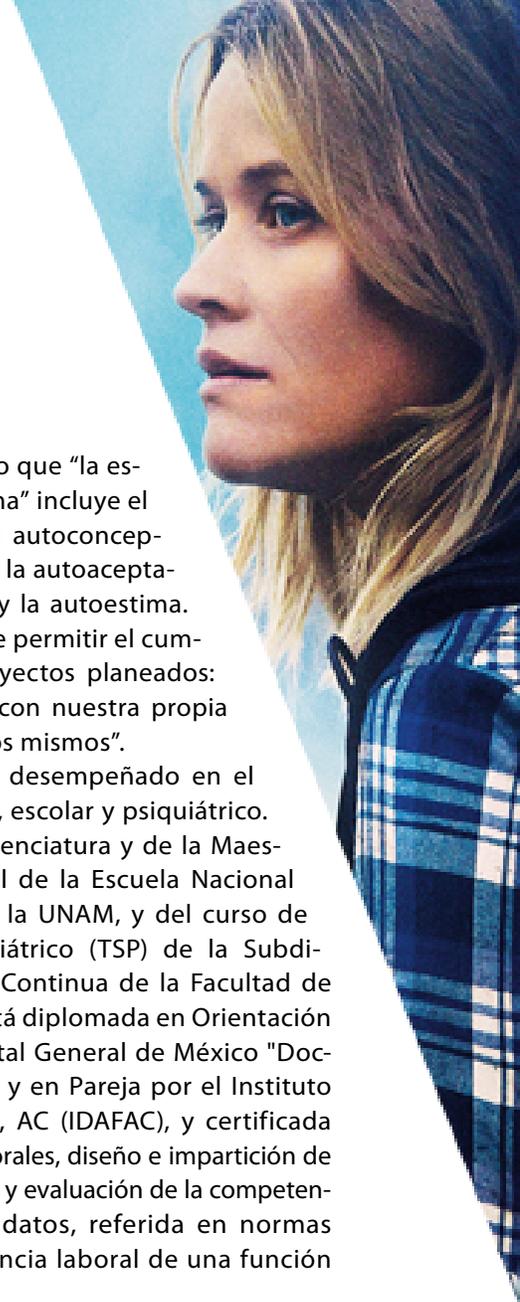
En el auditorio "Doctor Ramón de la Fuente", expresó que la autoestima se construye al reconocer y actuar de manera congruente entre lo que se piensa, se siente y se hace. "Se trabaja a partir del autoconocimiento para saber qué nos gusta, qué no, quiénes somos y qué somos en el mundo. Es un trabajo constante y de perseverancia [...]".

Finalmente, expuso que "la escalera de la autoestima" incluye el autoconocimiento, el autoconcepto, la autoevaluación, la autoaceptación, el autorespeto y la autoestima. Esta última, dijo, debe permitir el cumplimiento de los proyectos planeados: "es la reconciliación con nuestra propia historia y con nosotros mismos".

La ponente se ha desempeñado en el ámbito penitenciario, escolar y psiquiátrico. Es egresada de la Licenciatura y de la Maestría en Trabajo Social de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, y del curso de Trabajo Social Psiquiátrico (TSP) de la Subdivisión de Educación Continua de la Facultad de Medicina (SECFM). Está diplomada en Orientación Familiar por el Hospital General de México "Doctor Eduardo Liceaga" y en Pareja por el Instituto de Atención Familiar, AC (IDAFAC), y certificada en competencias laborales, diseño e impartición de cursos de capacitación y evaluación de la competencia laboral de candidatos, referida en normas técnicas de competencia laboral de una función determinada.

Por la UNAM es Coordinadora Titular del Diplomado de TSP de la SECFM y tutora de la Maestría en Trabajo Social, así como docente de diversas asignaturas en cursos de actualización en el IDAFAC y en la Licenciatura en Trabajo Social del Instituto Mexicano de Psicoconología. (fm)

"MI VIDA, COMO TODAS LAS VIDAS, ES MISTERIOSA, IRREVOCABLE Y SAGRADA; TAN CERCANA, TAN PRESENTE, TAN MÍA"



El profesor es la bisagra del proceso educativo: doctora Alicia Hamui Sutton

Rocío Muciño

25 de noviembre de 2016

22

El pasado 24 de octubre inició el Seminario de Capacitación para Formadores “La docencia en el área de la salud: contagio de una pasión por un saber”, dirigido a los profesores que asumen un rol de liderazgo y de capacitación docente al interior de los departamentos académicos de la Facultad de Medicina (básicamente, coordinadores de Enseñanza), y a quienes forman parte de la Unidad de Desarrollo Académico (UDA) de la Secretaría de Educación Médica (SEM).

Con este evento inició una serie de actividades que busca capacitar y apoyar, de manera adecuada, a los formadores mediante tres objetivos: 1) reflexionar y repensar el compromiso con la docencia universitaria, 2) valorar el impacto que tienen las buenas prácticas educativas y 3) equipar de estrategias que permitan repensar el papel del formador de formadores.

Durante la inauguración, la doctora Alicia Hamui Sutton, titular de la SEM, indicó que es importante actualizar e interactuar “con quienes formamos a los formadores; es decir, con quienes, de alguna manera, estamos en contacto con los profesores de la Facultad”.

Afirmó que el profesor es fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la bisagra del proceso educativo y pedagógico; por ello, dijo, es necesario atenderlos para conocer cómo lo están haciendo y de qué manera se pueden actualizar sus estrategias de enseñanza, fundamentales para el aprendizaje de los estudiantes. Además, apuntó que es sustancial que los coordinadores de Enseñanza se conozcan e interactúen para trabajar en un modelo por competencias distinto al tradicional.

“El saber se contagia y no solamente son formaciones y conocimientos que vienen en los libros de texto, sino emociones, actitudes, y muchas otras cosas que involucra, en un momento dado, la docencia”.

Deseó que los asistentes “se infecten para que el aprendizaje de nuestros alumnos sea la pasión que nos unifique. Que el Seminario nos permita encontrar co-

sas valiosas que nos hagan mejores profesores para, en conjunto, cambiar la educación médica”.

En el aula 3 de Formación Docente, la maestra Olivia Espinosa Vázquez, jefa de la UDA de la misma Secretaría, expresó su alegría por la realización del Seminario y destacó que los impartidores “tienen un perfil especial que permitirá fomentar la realimentación y la reflexión para llevar a la práctica cada una de las temáticas abordadas”.

La primera conferencia, “La docencia en Medicina: el contagio de una pasión por un saber”, estuvo a cargo del doctor Alexandre SF de Pomposo García, titular de Investigación de la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico.

Los demás ponentes fueron las maestras Margarita Varela Ruiz y Beatriz Figueroa Muñoz, y los doctores José Halabe Cherem, Frida Díaz Barriga Arceo, Ingrid Vargas Huicochea, Isaías Hernández Torres, Alberto Lifshitz Guinzberg, Hamui Sutton, Verónica Durán Pérez y Sahira Eunice García Téllez, quienes abordaron diversas temáticas tales como: “La metacognición en la docencia: fortalezas y debilidades en la propia práctica docente”, “El trabajo colaborativo, el dinamismo y la creatividad en el aula: claves en el éxito del rol docente”, “La falsa dicotomía de la teoría y la práctica”, “La enseñanza situada, el aprendizaje experiencial y la práctica reflexiva como el vínculo óptimo entre la escuela y la vida”, “Para enseñar no basta con saber, hay que sentir: educación emocional”, “La comunicación como factor clave en la práctica docente”, “El impacto de las buenas prácticas educativas en la evaluación del aprendizaje de los estudiantes” y “Encendiendo la llama para aprender/ enseñar durante toda la vida”.

De igual forma, se llevó a cabo una mesa de expertos: “Redefiniendo o afirmando mi estilo docente: la autenticidad y originalidad para el éxito en la práctica docente”, moderada por el doctor De Pomposo García.

El Seminario culminará el próximo 28 de noviembre; se impartió los lunes y jueves de 13 a 15 horas. (fm)

Alumnos se preguntaron:

¿Cómo se vive en una silla de ruedas?

Rocío Muciño*



Fotografías cortesía de Yael Betzabe González Sánchez, alumna de la LF

Estudiantes de tercer semestre de la Licenciatura en Fisioterapia (LF) de la UNAM visitaron, el 5 y 12 de octubre, las instalaciones de Grupo Altía, institución de asistencia privada que fomenta la vida independiente de las personas con discapacidad motriz, además de su reintegración social.

Mediante el entrenamiento en el manejo de la silla de ruedas, los alumnos compartieron las experiencias de quienes viven con discapacidad motriz. Además, conocieron el progreso favorable de los integrantes de la asociación.

El aprendizaje comenzó con la selección y armado de cada una de las sillas de ruedas (de acuerdo con las características de cada estudiante), y con la primera instrucción: permanecer en las mismas hasta el final de la práctica.

Posteriormente, los participantes calentaron y aprendieron acciones, simples y complejas, que les enseñaron a subir y bajar escaleras, así como a desplazarse por rampas y terrenos irregulares.

De esta forma, el grupo 6101 de la LF compartió la frustración al no poder realizar algunas de las actividades y el dolor que las múltiples caídas provocaron. Ambas situaciones les hicieron comprender los estadios anímicos de un paciente con discapacidad.

En otra etapa de aprendizaje, salieron a la calle y enfrentaron las barreras arquitectónicas y sociales que viven, día a día, las personas con algún tipo de limitación. Finalmente, los futuros licenciados se enfrentaron a los integrantes de la asociación en un amistoso juego de basketbol.

“Si todos nos ponemos en el lugar de las personas en silla de ruedas, vamos a comprender mejor las dificultades que viven diariamente, debido a la inexistente cultura en México en la materia. Aun con ello, luchan y logran una vida independiente y estable”, señalaron los alumnos al finalizar la experiencia. (fm)

*Con información del grupo 6101, LF, Facultad de Medicina, UNAM

Representantes de grupo se reúnen con servicios Escolares y a la Comunidad

Rocío Muciño



Alumnos representantes de grupo de primero y segundo años se reunieron con los titulares de la Secretaría de Servicios Escolares (SSE) y de la Coordinación de Servicios a la Comunidad (CSC) de la Facultad de Medicina (FM).

La doctora María de los Ángeles Fernández Altuna, quien encabeza la SSE, presentó información relativa a la formación de grupos de primer año para el ciclo escolar actual y la proyección estimada para el siguiente. Además, abordó la inscripción de los grupos del Programa de Alta Exigencia Académica en grupos homogéneos y heterogéneos.

Por su parte, César O. García Delfín, responsable de la CSC, explicó las becas que la Universidad y la Facultad ponen a disposición de los estudiantes.

Al abordar los asuntos generales, los alumnos expresaron sus opiniones. Asimismo, los representantes y suplentes de cada grupo recibieron dos paquetes con plumones y borrador con la finalidad de mejorar el trabajo en el aula. (fm)

Fotografías cortesía de Carlos Díaz Gutiérrez, Departamento de Comunicación Digital y Social, Coordinación de Servicios a la Comunidad, FM, UNAM

