Gaceta
Facultad de Medicina

PRESENTAN LA COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

PÁGS. 4-5

Publicación semanal **gaceta.facmed.unam.mx**
ISSN 2395-9339 / 22 de noviembre de 2021 / Año IX No. 260

PONTE PUMA
PONTE EL CUBREBOCAS

Contenido

03 Regreso Protegido FACMED con el Modelo Multicapa para la Reducción de Riesgos

04 Presentan la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Medicina

06 Alianza de la Facultad de Medicina y el IMSS contra la violencia de género

07 Continúa la Actualización Curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano

08 Retos del enfoque por competencias en ciencias de la salud

10 Entrega de reconocimientos a los ganadores del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2020 y 2021

12 La generación 2021 recorre su Facultad y Ciudad Universitaria

14 Conferencia Internacional de Medicina Familiar, a 50 años de la especialidad en México

16 Experiencias de violencia de género en la formación médica

17 *Ciencia, Salud y Género*, libro que muestra la relevancia de la investigación con perspectiva de género para la atención de la salud

18 Presentan el libro *Manual Mínimo de Argumentación Jurídica. La Razón en la Práctica*

19 *Paternidad*, discusión sobre las masculinidades en el Cinedebate

20 ABC de fuentes de información para Ciencia Forense

21 Demian Olvera Cárdenas: expresión libre a través del baile

22 ¿Cómo el cine refleja la obesidad?

23 "¿Qué tanto es tantito?", campaña para concientizar sobre la importancia de prevenir y tratar la diabetes

24 1ra Caminata por el Día Mundial de la Diabetes UNAM 2021

Gaceta Facultad de Medicina, año IX, número 260, del 22 al 28 de noviembre de 2021, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: **http://gaceta.facmed.unam.mx**, correo electrónico: **gacetafm@unam.mx**.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 22 de noviembre de 2021. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

Regreso Protegido FACMED con el Modelo Multicapa para la Reducción de Riesgos

Por Eric Ramírez

La Estrategia "Regreso Protegido FACMED" fue diseñada para impulsar el reinicio de la vida académica en las instalaciones de la Facultad, de manera ordenada, paulatina y en modalidad híbrida. Su objetivo primordial es informar e involucrar a la comunidad en las actividades que se realizarán, tanto para prevenir contagios por SARS-CoV-2, como para garantizar la contención de los casos que se llegasen a presentar dentro de sus instalaciones. Se trata de una estrategia integral que requiere la participación conjunta de estudiantes, académicos y demás personal de la Facultad de Medicina.

Para brindar esa certeza, se implementó el "Modelo Multicapa para la Reducción de Riesgos". Este Modelo, elaborado por el Departamento de Salud Pública a cargo de la doctora Guadalupe S. García De La Torre, consta de seis intervenciones.

La primera es el **"Control de Contaminación Cruzada"**, es decir, mantener un ambiente de limpieza para disminuir las cargas virales, principalmente en las superficies. Para lograrlo, se han determinado las áreas de acuerdo a su riesgo y se han establecido como prioritarias aquellas donde existe mayor contacto de manos (barandales, manijas, apagadores, etcétera), seguidas de las superficies de trabajo habituales. Esto se logrará a través de la limpieza de las áreas y la frecuencia será de acuerdo a la intensidad de uso de cada espacio, debiendo ser al menos dos veces por turno.

La segunda es el **"Control Activo"**, la cual requiere del compromiso y la colaboración de la comunidad FACMED, pues la persona que planee acudir a las instalaciones de la Facultad, antes de salir de su domicilio deberá responder un cuestionario a través de la app *UNAMSaludCOVID19* (desarrollada por el CIPPS, en colaboración con la DGACO y otras dependencias) y únicamente acudirá si al final le aparece una pantalla en verde que indica que su riesgo de infección es bajo.

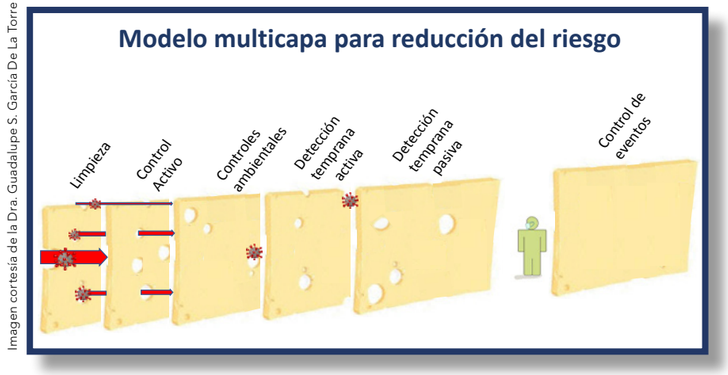


Imagen cortesía de la Dra. Guadalupe S. García De La Torre

La tercera es **"Control Ambiental"**, donde el equipo de trabajo, para evaluar la ventilación de áreas, realizó la medición de partículas de CO_2 por millón (ppm) mediante la saturación de las aulas con hielo seco. Con base en estas mediciones, se hizo la propuesta específica para colocar en cada aula el acondicionamiento de un sistema de ventilación de extracción o de inserción-extracción, que promueva permanentemente los recambios de aire necesarios por hora, para que un grupo de personas permanezca en el aula o la instalación con la certeza de que el aire está siendo removido, junto con los aerosoles, entre los que podría estar presente el virus SARS-CoV-2 y propiciar que las condiciones ambientales de cada área sean las convenientes para la protección y resguardo de la comunidad FACMED. Asimismo, se determinó que la estrategia de monitoreo permanente, junto con las actividades inherentes a cada individuo, son imprescindibles para la protección de todos los miembros de la comunidad de la Facultad. El objetivo es procurar en las áreas una ventilación que garantice menos del 1 por ciento de aire reciclado. La frecuencia de este monitoreo deberá ser específica por cada aula, pero en principio deberá realizarse, al menos, una vez cada 3 horas.

La cuarta es la **"Detección Temprana Activa"**, consiste en la supervisión permanente de actividades inherentes a cada individuo, con la finalidad de detectar tempranamente actos riesgosos. Se vigilará el frecuente aseo de manos, el uso correcto del cubrebocas (cubriendo nariz, boca y barbilla), el respeto a la sana distancia, principalmente cuando se esté en espacios abiertos compartidos, y que no se consuman alimentos en áreas comunes, sino hacerlo en los sitios abiertos y designados para ello (manteniendo siempre la sana distancia).

De manera adicional, se elegirá aleatoriamente a 100 estudiantes y 50 integrantes del personal académico y/o administrativo, por día, a fin de realizarles oximetría y aplicación de una prueba rápida de Ag de SARS-CoV-2. Con base en el resultado, se procederá a seguir las indicaciones establecidas por el Comité de Seguimiento COVID-19 UNAM, para su cuidado y para prevenir contagios entre la comunidad FACMED.

La quinta es la **"Detección Temprana Pasiva",** donde la Facultad de Medicina evaluará permanentemente los resultados y dará seguimiento mediante el estudio de "Casos y contactos" apoyándose en la información que se obtenga, tanto de la app *UNAMSaludCOVID19*, como de las pruebas realizadas a la comunidad al azar y de lo que resulte del autoreporte.

Finalmente, la sexta es el **"Control de Eventos"**, la cual se pondrá en marcha únicamente cuando se detecte un caso activo. El personal a cargo deberá de contar con la experiencia profesional correspondiente. Procederá a aislar al individuo y, para evitar más contagios, aplicará el estudio de "Casos y contactos"; asimismo, será el responsable de indicar el tamaño y ubicación de los bloqueos, con la finalidad de afectar lo menos posible el desarrollo de las actividades académicas, sin embargo, se pondrá por encima de cualquier situación la salud y la vida de la comunidad FACMED.

Para consultar el documento completo sobre la **Estrategia "Regreso Protegido FACMED"** puedes ingresar a **https://bit.ly/3wYtZNZ**.

Presentan la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Medicina

Por Lili Wences

El pasado 18 de noviembre, la Facultad de Medicina de la UNAM presentó de manera oficial la integración de su Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), órgano auxiliar que tiene como objetivo impulsar la implementación de manera transversal de la política institucional en materia de igualdad de género de la Universidad y prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia por razones de género, a través de acciones sistemáticas y profundas diseñadas con la participación de las autoridades y la comunidad.

En la ceremonia, realizada en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad, destacó que la Universidad Nacional siempre ha sido punta de lanza en muchos temas, incluido el de la igualdad de género: "Tenemos que ir incorporando esto a nuestro DNA, de las y los jóvenes que estudian con nosotros, de las y los profesores; tenemos que ser ejemplo quienes nos dedicamos a la Medicina y al área de la salud, en general de todas las licenciaturas que tenemos; hay que promoverlo no sólo en nuestra comunidad, sino también en los procesos de atención médica".

"Sigamos sumando esfuerzos para este objetivo y que sienta la comunidad que tiene un sitio a dónde acudir; tenemos que crecer todos en cada uno de los ámbitos, es algo que debe estar en cada una de nuestras acciones, no sólo nuestras sino de los 24 mil alumnos que tenemos en todo el país", afirmó al felicitar a la especialista Karla Ivonne Vázquez Barrera, quien fue elegida Presidenta de la Comisión por votación interna de la CInIG.

Asimismo, el doctor Fajardo Dolci solicitó que el diagnóstico que realice la CInIG sobre la situación de género al interior de la Facultad también incluya a los posgrados que tiene en todo el país, en donde la situación es más compleja porque intervienen actores que no son de la Universidad: "Es importante la etapa en la que nos encontramos de crecimiento, de difusión, de consolidación de esta Comisión, que sepan los profesores y alumnos cuáles son nuestros alcances, porque a veces hay hechos muy claros para nosotros y no necesariamente tenemos cómo solucionarlos, y a veces las autoridades de las instituciones de salud tampoco tienen los mecanismos", indicó.

Por su parte, la licenciada Karla Amozurrutia Nava, Secretaria Técnica y Enlace con las CInIG de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM, recordó que las Comisiones Internas son parte de la estrategia fundamental en la transversalización de la perspectiva de género en todos los ámbitos de la vida universitaria. "No es una tarea fácil ni rápida, pero es necesaria y urgente. Tenemos una tarea como comunidad universitaria que debemos abordar ya, y las Comisiones Internas serán estos órganos que ayudarán a las comunidades a construir medidas y soluciones para lograr una Universidad igualitaria y libre de violencia por razones de género".

Al reconocer el trabajo que realizó la Comisión Interna de Equidad de Género de la Facultad, la licenciada Amozurrutia Nava mostró su beneplácito por la conformación de la CInIG y adelantó que contará con el acompañamiento necesario para que se incorpore como una comisión comunitaria, pues "el vínculo con la comunidad es fundamental, porque sin ella no vamos a poder transformar la Universidad que tanto necesitamos", afirmó.

La doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, invitó a que todos asumamos esta causa. "Sin duda la Universidad ha avanzado mucho, ya tenemos casi 30 años con esfuerzos diversos, pero ha sido en los últimos años que se ha hecho un esfuerzo institucional y socializado en la institución. Y todavía nos falta mucho por hacer", señaló.

"Estamos nada más y nada menos que frente a un cambio de cultura. Se va a llevar años, pero tenemos que empezar con pasos muy concretos que nos permitan avanzar y es muy importante tener nuestro diagnóstico, porque cada Facultad es distinta. También capacitarnos para poder educar, para ir generando el cambio, pero de manera sincronizada e ir en el mismo camino hacia la misma meta", enfatizó la doctora Durante Montiel.

Finalmente, expresó su gusto por "conjuntar esfuerzos, y honro la participación de los integrantes de la Comisión, con quienes nos hemos reunido y sé que están muy ávidos de participar, y aportar su conocimiento y experiencia. Seguramente vamos a llegar a buen puerto".

En su oportunidad, la especialista Karla Ivonne Vázquez Barrera, Presidenta de la CInIG de la Facultad de Medicina, afirmó que "los temas de género e igualdad nos involucran a todas, todos y todes, pues necesitamos del esfuerzo colectivo para identificar las necesidades y problemáticas que se dan en nuestra comunidad, para trabajar en el diseño de acciones focalizadas".

Para ello, explicó que los trabajos han iniciado con tres puntos fundamentales: la capacitación, a fin de adentrarse a conocer conceptos como sexo, género, igualdad de género, igualdad sustantiva y equidad de género, entre otros; la organización en subcomisiones que atenderán diversos ejes y que se deberán integrar en el programa de trabajo; y comenzar con un diagnóstico presuncional que dará las bases para conocer la diversidad de la comunidad y, con apoyo de la CIGU, trabajar en tener un diagnóstico que permita materializar el diseño de acciones permanentes, y retomar el trabajo que se había desarrollado.

"La transversalización de la perspectiva de género debe permear en la docencia, la investigación y dependencias administrativas, siendo un elemento clave en el que esta Comisión debe colaborar", concluyó la especialista Vázquez Barrera.

Conformación de la CInIG

Los integrantes de la CInIG son: Dra. Irene Durante Montiel, Dra. en F. Jennifer Hincapie Sanchez, Esp. Karla Ivonne Vázquez Barrera, Dra. Haydee Váldes Quiroz, Esp. en Med. Soc. Nashielly Cortés Hernández, M. en C. Beatriz Cerda De la O, Lic. Edgar Eduardo Jiménez Armenta, Dr. José Alejandro Carrasco Ruíz, Dra. en C. María del Carmen Jiménez Martínez, Dra. Samantha Flores Rodríguez, Dr. Samuel Bravo Hurtado, Dra. Andrea Atri Mizrahi, Dra. Itzel Stella Pérez Campos, Mariana Rodríguez Ponce, Dra. Roxana Galván Suárez, E. Leyva Migueles, Dra. Claudia Teresa Monobe Hernández, Lic. Ana Laura Márquez Alonso y Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna.

También: Dra. Diana Patricia Guízar Sánchez, Dra. en C. Eda Patricia Tenorio Zumárraga, Dr. Jesús Santiago Reza Casahonda, Juan Pablo Moran Peraza, Dra. Liesbeth Mónica Romano Albornoz, Dr. Luis Manjarrez Gutiérrez, Dra. Luz María Ángela Moreno Tetlacuilo, Dra. Susana López Rojas, Victoria Abril Peredo Macías y Dra. Adriana Iturbide Beltrán.

Alianza de la Facultad de Medicina y el IMSS
contra la violencia de género

Por Eric Ramírez

La Facultad de Medicina de la UNAM y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) comprometidos con la formación de profesionales de la salud integrales, éticos y con perspectiva de género, firmaron el documento "Postura sobre Género FacMed-IMSS", donde se proponen manifestar el interés común en la erradicación de la violencia de género tanto en los procesos de formación, como en los procesos de atención del equipo multidisciplinario de la salud.

"Esta parte del género, incluida dentro de la ética y la bioética, debe estar presente en todas y cada una de las acciones que tenemos como universitarios, en la investigación y la docencia; lo mismo en la relación de profesores, de alumnos, de estudiantes, de pacientes y de familia. Tenemos que ser capaces de encauzarles (sobre el género) adecuadamente y, con acciones como las de hoy, estoy seguro que tenemos un mejor camino que brindar a nuestros alumnos, para ofrecerles a todos un mejor país, una mejor seguridad social y una mejor educación", destacó el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Por otra parte, el doctor Fajardo Dolci recordó que este tema no es nuevo para la Universidad Nacional, pues se ha trabajado desde la fundación del Programa Universitario de Estudios de Género, hace casi 30 años, y más recientemente, dentro de la Facultad, con el Seminario de Estudios de Género en Salud y la Comisión Interna para la Igualdad de Género, entre otros.

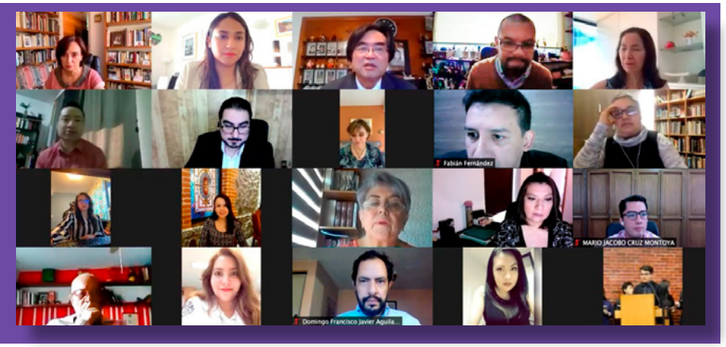
Asimismo, durante la ceremonia de la firma del documento en el auditorio "Dr. Fernando Ocaranza", la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad, resaltó que la violencia de género en las aulas y los campos clínicos se debe atender, y con este documento de colaboración y apoyo será más fácil. "Una de las cosas que hemos aprendido durante esta pandemia, y que espero no olvidemos, es que cuando colaboramos es más fácil lograr la meta, y la violencia de género es un problema cultural, es un problema de todos", indicó.

En tanto, la doctora Carolina del Carmen Ortega Franco, Encargada del Despacho de la Unidad de Educación e Investigación del IMSS, mencionó que es importante incidir en el comportamiento humano y una de estas acciones es sensibilizar a la población sobre el tema. "Esta declaratoria va a ser un parteaguas para todas las estrategias, proyectos y programas que desde el IMSS y la UNAM busquemos implementar. Va a ser muy importante hacerlo desde una perspectiva transversal de género que permita, a través de la educación, transformar los actuales escenarios educativos y asistenciales, para que tengamos espacios libres de violencia de género", indicó.

Por su parte, la doctora Jennifer Hincapie Sanchez, colaboradora del Programa Institucional de Ética e Igualdad de Género de la Facultad de Medicina, recalcó que el documento propone asentar tres actividades fundamentales para atender las necesidades de género: acciones formativas y de capacitación en perspectiva de género en el contexto sanitario; el desarrollo conjunto de insumos didácticos, andragógicos y pedagógicos en búsqueda del empoderamiento y prevención de la violencia de género; y la difusión de los mecanismos institucionales para la prevención, identificación y atención de la violencia de género. Estas acciones estarán dirigidas a la comunidad universitaria y la comunidad del IMSS.

Continúa la Actualización Curricular
de la Licenciatura de Médico Cirujano

El trabajo de académicas y académicos para actualizar el Plan de Estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano no ha cesado, por el contrario, su participación ha sido crucial para desarrollar instrumentos que permitan realizar el análisis y propuestas de programas académicos, insumos para la evaluación de los estudiantes y para la propia formación de los docentes.



Durante varias semanas, Jefaturas de Departamento, Coordinaciones de Enseñanza y Evaluación, así como docentes de todas las fases del Plan de Estudios participaron en el análisis de los programas académicos de sus asignaturas, correspondientes a la Etapa II del Taller de Actualización Curricular, *Competencias, aprendizaje y core curriculum por asignatura*, con la finalidad de construir resultados de aprendizaje, indicadores de evaluación y especificaciones de tareas evaluativas y reactivos que permitieran comprender los contenidos fundamentales para la formación del médico general desde un enfoque de Atención Primaria, todos estos vinculados con las ocho competencias de la licenciatura.

La matriz de análisis de los programas académicos tiene la función de asegurar que lo aprendido, enseñado y evaluado en las aulas, laboratorios, sedes clínicas y hospitalarias favorezca el desarrollo de las competencias curriculares que permitirán la integración de los conocimientos, habilidades, aptitudes, valores y técnicas de los estudiantes, lo que les permitirá una trayectoria académica, profesional y laboral óptima, de acuerdo a las necesidades de salud presentes y futuras de la población en México, Latinoamérica y el mundo.

El análisis ha sido desarrollado en conjunto entre los Departamentos Académicos, la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social y la Secretaría General en un afán de buscar mayor integración de los aprendizajes de los estudiantes y que se favorezcan las competencias, pero también un aprendizaje significativo, situado y auténtico que permita su empoderamiento y un mejor trato a los pacientes.

Este trabajo desarrollado por cerca de 200 académicas y académicos muestra el interés, voluntad y responsabilidad que sienten para mejorar las condiciones de aprendizaje y enseñanza, así como contribuir a que los egresados de la Licenciatura de Médico Cirujano tengan una formación médica acorde con las demandas que la sociedad requiere, lo cual ubica a la Facultad de Medicina entre las instituciones universitarias que siempre están un paso adelante.

"En mi experiencia, sí fue muy importante la construcción de la matriz, el procedimiento para elaborarla, vincular las competencias con los resultados de aprendizaje, los indicadores de evaluación y los contenidos para conocer mejor la forma en que puedo impartir mejor mis clases. Las reuniones entre los integrantes del Departamento de Salud Pública nos permitieron conversar y debatir sobre aquellos temas vigentes en la formación del médico general y tomar la decisión de incorporar o eliminar contenidos del temario", afirmó la doctora Arlette Medina Arellano, académica de la asignatura "Ambiente, trabajo y salud".

Retos del enfoque por competencias en ciencias de la salud

Por Ricardo Ambrosio

Con la finalidad de analizar las necesidades actuales y futuras de la educación médica, académicas y académicos de diferentes instituciones educativas, nacionales e internacionales, participaron en el 2° Foro de Conocimiento y Transformación "Salud y Educación: el futuro que necesitamos construir", organizado por la Facultad de Medicina de la UNAM, en colaboración con el Better Health Programme de la Embajada del Reino Unido en México.

El 27 de octubre, en la primera sesión, se abordaron los "Retos del enfoque por competencias en ciencias de la salud", en la cual la doctora Rocío Tirado Mendoza, académica del Departamento de Microbiología y Parasitología, explicó que el propósito de las competencias en el proceso formativo de las y los médicos cirujanos de la Facultad de Medicina de la UNAM es orientar la formación integral como condición esencial para favorecer el desarrollo de conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y valores que permitan el razonamiento y juicio clínico desde el enfoque de la atención primaria.

Los principales retos del enfoque por competencias que se han identificado en el marco del proceso de actualización curricular de esta licenciatura son el diseño de nuevas metodologías de enseñanza, programas académicos, evaluación, formación docente y estrategias de implementación que favorezcan procesos pedagógicos integrales.

La académica destacó que la Facultad ha trabajado de forma multidisciplinaria y colaborativa en todas las etapas del proceso de actualización curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano, y en específico en la etapa 1 se conformaron grupos de trabajo colegiado para analizar los perfiles de competencias del plan de estudios, lo cual derivó en una serie de recomendaciones respecto a la actualización de los atributos de competencia y su relación con los programas académicos, el diseño de un modelo de formación docente para la enseñanza y evaluación por competencias, además de un modelo de evaluación por competencias.

Por otra parte, el doctor Oscar Barrera Sánchez, Jefe de la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico, explicó que la Facultad de Medicina se encuentra en un proceso de actualización curricular, el cual, tomando las demandas y necesidades de docentes, estudiantes, egresadas y egresados, así como las recomendaciones y observaciones de instituciones educativas nacionales e internacionales, busca favorecer la formación integral de las y los médicos generales, desde un enfoque de Atención Primaria y ejes socioformativos que permitan vislumbrar el futuro de la Medicina, además de la responsabilidad social de la Universidad ante tales retos.

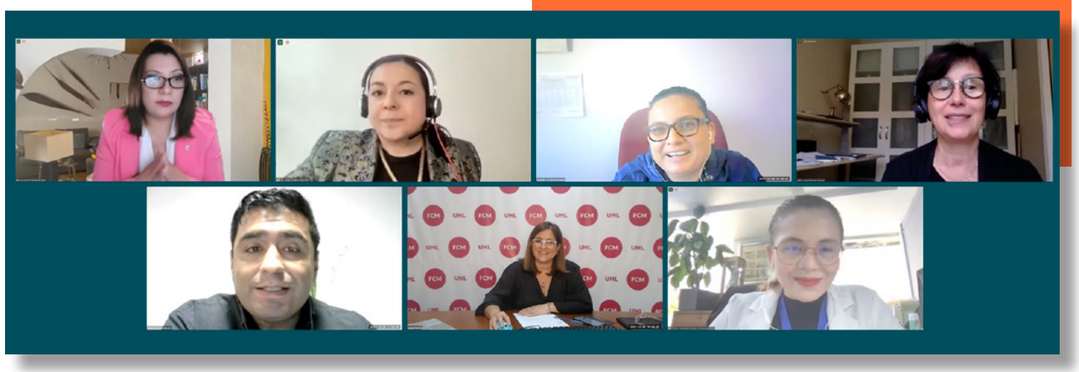
La maestra Lizbeth Valdez Orozco, encargada del Departamento de Análisis Curricular de la Unidad de Desarrollo Curricular y Académico de la Facultad, resaltó que el diálogo y el intercambio de ideas entre universidades permiten reconocer los desafíos en la atención a la salud en los niveles comunitario, nacional, regional y global, y cómo las y los médicos, como actores sociales, se comprometen profesionalmente a dar respuestas integrales a problemáticas de salud, partiendo de la dignidad humana, los derechos humanos, el derecho a la salud y la perspectiva de género.

En la sesión también estuvieron Sonia Kumar y Ravi Parekh, del Imperial College London; Carlos Alberto Saavedra Leveau, de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Simitrio Rojas Vergara, Director de la Escuela de Medicina de la Universidad de Xochicalco, campus Ensenada; y Marco Antonio Escalante Rodríguez, académico de la Universidad Marista de Mérida, quienes dieron a conocer el trabajo en la formación médica por competencias en sus universidades.

Una segunda sesión, realizada el 28 de octubre, abordó el tema de "Salud, Equidad y Género", en la cual participaron Sonia Kumar y Ravi Parekh; la doctora Nashielly Cortés Hernández, integrante del Programa de Estudios de Género en Salud de la Facultad de Medicina de la UNAM; la doctora Larisa Carrera, Decana de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Litoral; y el doctor Pablo Francisco Oliva Sánchez, docente de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, quienes conversaron sobre las principales problemáticas relacionadas con la desigualdad, la inequidad y la violencia de género que se vive en el ámbito académico, laboral y profesional de la salud.

El 4 de noviembre tuvo lugar la sesión "Formación docente y competencias en ciencias de la salud", en la cual participaron Sonia Kumar y Ravi Parekh; Julio César Viñas Dozal y Francisco Ruiz García, académicos de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana; Luce Pélissier-Simard, académica de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé de l'Université de Sherbrooke; Karem Mendoza Salas, Jefa de Capacitación y Vinculación Docente de la SECISS de la Facultad de Medicina de la UNAM; Diana Sesma Castro, titular de la Unidad de Desarrollo Académico de la Secretaría de Educación Médica de la misma Facultad; y la doctora Carolina Consejo y Chapela, de la Unidad de Educación e Investigación del IMSS, quienes mostraron las principales tendencias en la formación docente, así como los trabajos realizados en sus universidades y centros laborales.

Si deseas conocer a detalle los conversatorios del 2° Foro de Conocimiento y Transformación "Salud y Educación: el futuro que necesitamos construir", consulta las transmisiones en: **https://linktr.ee/Knowledge.Health**.



Entrega de reconocimientos a los ganadores del Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2020 y 2021

Por Eric Ramírez

Por su destacada labor, su profesionalismo y su compromiso con la sociedad, 24 pasantes de la Facultad de Medicina recibieron el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2020 y 2021, que otorga la UNAM, en un evento presencial en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", donde se implementaron las medidas sanitarias pertinentes.

"Ustedes cumplieron y se distinguieron en este Servicio Social, y esto debe tenerlos muy contentos y orgullosos; los debe de comprometer y marcar para seguir en esta ruta. Algo hicieron diferente a los demás y lo hicieron tan bien que aquí nos encontramos, festejándolos y haciendo público nuestro agradecimiento por su Servicio Social. Ojalá sirva de estímulo y ejemplo para seguir trabajando juntos por una mejor Universidad, una mejor Facultad y un mejor sistema de salud", destacó el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina.

En tanto, la doctora Ana Elena Limón Rojas, Secretaria de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social, felicitó a los ganadores y recordó que este año de pandemia ha sido mucho más difícil, pues sorprendió a todos y nos hizo darle importancia a las cosas que realmente valen la pena.

Por su parte, el doctor Abel Delgado Fernández, Titular de la Coordinación del Servicio Social de la Facultad, rescató el valor, el conocimiento, la voluntad, la vocación y el espíritu

de los médicos pasantes para el pueblo en estos tiempos de pandemia. "El día de hoy celebramos a los alumnos que fueron seleccionados como ganadores; sin embargo, pido a ustedes el último gesto de bondad dentro del ciclo del Servicio Social Médico, y el primero en su larga vida de éxitos, para recibir este reconocimiento en nombre de todos nuestros pasantes y con orgullo reconozcamos que 'Por mi Raza hablará el Espíritu'", expresó.

A nombre de los premiados, el médico Jorge Eduardo Jiménez Andrade, resaltó el aprendizaje y los retos que enfrentaron, donde pusieron a prueba su vocación, sus valores y sus competencias médicas. "Ante la pandemia, como pasantes del Servicio Social de la Facultad de Medicina, tomamos el compromiso que la Universidad nos enseñó: servir al pueblo. Nuestros colegas en las cuatro

modalidades continuaron sus actividades, innovando y sobre todo acompañando a la población en esta gran adversidad que ha sido la pandemia. Hoy, como ganadores de este Premio estamos muy orgullosos, pero tenemos que reconocer que nuestros compañeros de estos dos ciclos en particular, también son ganadores y orgullosos representantes de la mejor Universidad del país", indicó.

Del año 2020, de la Licenciatura de Médico Cirujano, en la modalidad de Campos Clínicos Rurales y Urbanos, los galardonados fueron Juan Manuel Briseño Gómez, María Fernanda Reyes Vázquez, Víctor Manuel Elizalde Arroyo y Diana Patricia Refugio Valeriano.

En la modalidad de Investigación ganaron Jorge Felipe Flores Ochoa, Erick Arturo Mendieta Escalante, Andrés Quintero Leyra y Otto Tavera Cabrera; de Programas Universitarios se reconoció a Lilian Brock Pérez, José Ludwin García Domínguez, Luis Sergio Torres Valle Hernández, Iris Guendaranashi García Acevedo, Héctor Eduardo Guzmán González, María Fernanda Martínez Alcántara y Karla Alejandra Tovar López; y en la modalidad de Vinculación se premió a Jorge Eduardo Jiménez Andrade.

Mientras que del año 2021, de la Licenciatura de Médico Cirujano, recibieron el Premio, en la modalidad de Investigación, Javier Mancilla Galindo, Carlos Adrián Vargas Campos y Gerardo Andrés Vega Rosas; en Programas Universitarios, Lilia Margarita Cordero Solis y Andrés Gutiérrez Almaraz.

Del Plan de Estudios Combinados en Medicina fueron reconocidos Isaac González Soria y Daniel Eduardo Sandoval Colín; y de la Licenciatura en Fisioterapia, Manuel Villalobos Trueba.

La ceremonia concluyó con el Himno Universitario y un *Goya* que volvió a entonarse de forma presencial.

LA GENERACIÓN 2021 RECORRE SU FACULTAD Y CIUDAD UNIVERSITARIA

Por Eric Ramírez

Como parte de la Estrategia "Regreso Protegido FacMed", la Facultad de Medicina de la UNAM preparó las instalaciones y las medidas sanitarias necesarias para que, después de más de un año a distancia, los integrantes de la generación 2021 de la Licenciatura de Médico Cirujano conocieran sus instalaciones y las de Ciudad Universitaria.

"Me emocionaba mucho regresar y conocer las instalaciones. Me siento bastante segura con las medidas sanitarias que ha establecido la Facultad porque creo que se están implementando correctamente".
Fernanda Chirino

"Este regreso representa una puerta para poder volver a la normalidad, es decir, poder venir a la Facultad y tomar las clases aquí como siempre debió ser".
Laura Cortés

"Considero que las medidas que ha implementado la Facultad son bastante buenas, siento que el regreso es seguro y me siento muy bien con dichas medidas".
Samantha Álvarez

SEGURIDAD, FELICIDAD Y SUEÑOS POR CUMPLIR

"Me emociona este regreso porque no había conocido la Facultad. Tomar las clases presenciales siempre es diferente a en línea y por fin conozco a mis compañeros".
Andrea Díaz

"En el comunicado que se nos mandó las medidas están muy bien explicadas, están detalladas. Creo que van por buen camino y me siento bastante seguro por este regreso".
Arturo Osorno

"Mis clases virtuales fueron muy dinámicas y bastante eficientes, ya que los profesores se desempeñaron lo mejor que pudieron. Este regreso a clases me motiva y me da una esperanza para poder hacerlo mucho mejor que en la modalidad virtual".
Cielo López

"Las medidas implementadas han sido bastante estrictas, muy bien hechas y se han tomado su tiempo para poder elaborarlas. El regreso a clases será interesante por estas medidas y me siento bastante segura con ellas".
Ximena Pineda

"Lo que más destaco de las medidas sanitarias es el control que se tiene antes de entrar a las instalaciones en cuanto al cuestionario de la aplicación. Este regreso significa un nuevo comienzo".
Tonantzin Valgañon

"Me siento muy seguro porque con el trabajo de todos los docentes, de los médicos y administrativos, se ha llevado una buena coordinación para que ninguno de los estudiantes corra riesgos en este regreso".
Alfredo Espinosa

"Admiro mucho a mis profesores porque muchos de ellos estaban grandes y tuvieron que aprender a usar la tecnología, se veía que les costaba trabajo, pero se esforzaban y nunca faltaron a alguna clase".
Jessica López

"El regreso es una oportunidad para formarnos, para mejorar prácticas y mejorar como profesionales. Me siento muy cómodo de por fin estar en la Facultad. Es una experiencia nueva".
Valerio Torres

"El regreso a clases, aunque sea escalonado, me tiene muy feliz porque al fin podremos estar aquí. Me siento seguro con las medidas, pero también depende de nosotros, de cumplir las normas sanitarias".
Cristhian Rosas

Conferencia Internacional de Medicina Familiar, a 50 años de la especialidad en México

Por Eric Ramírez

Para conmemorar el quincuagésimo aniversario del inicio de la especialidad de Medicina Familiar en México, el 18 y 19 de noviembre, la Facultad de Medicina de la UNAM, en coordinación con el Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar y la Federación Mexicana de Especialistas y Residentes en Medicina Familiar, organizaron la "Conferencia Internacional de Medicina Familiar".

"Se cumplen 50 años del inicio de esta especialidad emblemática en nuestro país. Recordemos que cuando los sistemas de salud tienen como base la atención primaria y la medicina familiar, los resultados para la población y los derechohabientes son mucho mejores en todos los indicadores. Creo que este evento nos debe invitar a reflexionar lo que hemos hecho bien, lo que pudiéramos haber hecho mejor y lo que podemos hacer hacia el futuro desde el punto de vista de atención médica en nuestro país", destacó el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM, durante la ceremonia de inauguración.

Por su parte, el doctor Rogelio Chavolla Magaña, Secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina, en representación de la doctora Teresita Corona Vázquez, Jefa de la División, recordó que la Facultad de la UNAM fue la primera institución en darle aval académico a esta especialidad. Asimismo, indicó que es muy satisfactorio contar con mil 995 nuevos especialistas en formación en Medicina Familiar y con 107 sedes de la especialidad distribuidas en 28 entidades federativas del país.

En tanto, la doctora Carolina del Carmen Ortega Franco, Titular de la Coordinación de Educación en Salud del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), mencionó que los retos que se tienen son mantener el compromiso de la formación de los mejores médicos especialistas en Medicina Familiar del país; seguir colaborando con las más de 29 instituciones educativas; fortalecer programas operativos en las sedes; seguir preparando, de acuerdo a las necesidades del médico, sus rotaciones y sus actividades que lo lleven a una mejor atención; la actualización y homologación de los programas académicos; enfocar la prevención en los tres niveles de atención; y que los médicos familiares puedan tener una trazabilidad de todos estos procesos en colaboración con los especialistas de distintos niveles de atención.

Finalmente, el doctor Javier Santacruz Varela, Jefe de la Subdivisión de Medicina Familiar de la División de Estudios de Posgrado, dio una introducción, para los asistentes, a los temas y actividades programadas. "Los contenidos que hemos seleccionado están dirigidos y son de interés para todos los residentes, para los docentes y los médicos de familia", dijo.

Contexto histórico de la Residencia de Medicina Familiar en México, desde la perspectiva de una Institución de Educación Superior

En esta conferencia presentada por el doctor Juan José Mazón Ramírez, Académico de la Subdivisión de Medicina Familiar y Titular de la Coordinación de Reclutamiento y Distribución del Personal de Salud en el Instituto de Salud para el Bienestar, recordó el surgimiento de las especialidades médicas en el mundo a partir del informe de Abraham Flexner, en 1910, sobre las escuelas de Medicina de Estados Unidos y Canadá, y hasta la evolución de la formación en el siglo XXI.

En México, varios médicos destacados se formaron bajo el modelo de especialización que surgió después del Informe Flexner e impulsaron la especialización en México, entre ellos los doctores Ignacio Chávez en Cardiología, Ismael Cosío Villegas en Neumología, Salvador Zubirán en Endocrinología y Nutrición, Abraham Ayala González en Gastroenterología, Samuel Morones en Infectología, Federico Gómez en Pediatría y Fernando Latapí en Dermatología.

"La celebración de medio siglo del inicio del Curso de Alta Especialización en Medicina Familiar en México nos lleva a analizar, reflexionar y comprender el pasado de nuestra disciplina para construir el presente con la vista hacia el futuro. Felicidades a todos y en verdad los felicito porque la conmemoración de este aniversario nos llena de alegría a todos", concluyó el doctor Mazón Ramírez.

Simposios

El evento reunió a diversos expertos en simposios, donde contaron su experiencia, desde distintos contextos, de un mismo tema. El primero que se presentó fue el de "Experiencia internacional en la formación de especialistas de Medicina Familiar", en el que participaron los doctores Jacques Girard y Josette Castel de la Universidad Laval, en Canadá; Ricardo Jiménez y Ocean Williams, del Sea Mar Community Health Program, en Estados Unidos; Anwar Kahn, del Royal College of General Practitioners, en Reino Unido, Jacqueline Ponzo, de la Universidad de la República de Uruguay; Salvador Tranche Iparraguirre, de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria en España; e Isaías Hernández Torres, de la UNAM.

Posteriormente, se abordó la "Trascendencia y futuro de la práctica de la Medicina Familiar en el primer nivel de atención", donde participaron los doctores Manuel Cervantes Ocampo, para contar su visión desde el IMSS; Ramiro López Elizalde, del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado; y Oliva López Arellano, Titular de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México.

También se realizó un panel-foro titulado "La investigación en Medicina Familiar", en el cual expusieron los doctores Jorge Andrés Sánchez-Duque, de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad del Cauca, en Colombia; y José Manuel Ramírez Aranda, editor de la *Revista Mexicana de Medicina Familiar*.

Finalmente, se abordó el tema de "Los organismos académicos y su importancia en el desarrollo de la Medicina Familiar", en el que participaron la doctora Minerva Paulina Hernández Martínez, Presidenta del Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar, y el doctor Gad Gamed Zavala Cruz, Presidente de la Federación Mexicana de Especialistas y Residentes en Medicina.

Experiencias de violencia de género
en la formación médica

Por Ricardo Ambrosio

La violencia laboral y docente es aquella que se ejerce por una persona que tiene un vínculo laboral, docente o análogo con la víctima, independientemente de la relación jerárquica, y consiste en un acto, una omisión o en abuso de poder que daña la salud, autoestima, integridad, libertad, seguridad de la víctima, e impide su desarrollo y atenta contra la igualdad.

Esta problemática ha llegado a afectar al personal de salud, pues sufre abusos, amenazas o ataques en circunstancias relacionadas con su trabajo. "Es un problema de salud pública en todos los países del mundo, principalmente en los que están en desarrollo, se estima que más del 50 por ciento del personal ha enfrentado abusos físicos y verbales por pacientes", informó la doctora Beatriz Cerda De la O, adscrita a la Clínica de Género y Sexualidad del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz". En este sentido, explicó que la violencia también es ejercida por familiares de pacientes, docentes, compañeros, trabajadores hospitalarios, las propias instituciones, crimen organizado y a veces es autoinfligida.

Por otra parte, mencionó que es importante identificar conductas que representan manifestaciones de violencia sexual, algunas de ellas son realizar silbidos, señas obscenas con las manos, tener contacto físico sugestivo de naturaleza sexual sin consentimiento, exhibir fotos o videos de carácter sexual de la víctima, condicionar servicios o derechos a cambio de favores sexuales, entre otras.

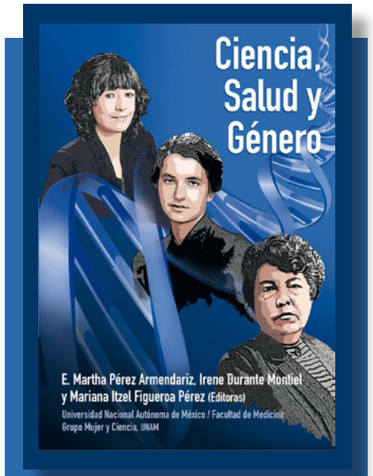
En el Seminario Permanente de Género en Salud, transmitido por ***Facebook Live***, en el marco del "Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer", la especialista habló sobre el modelo ecológico, el cual se ha utilizado para describir las circunstancias en las que ocurren las situaciones de violencia, abarca factores del individuo y de los sistemas en los que interactúa y se desarrolla, en estos se encuentran la familia, amistades, la comunidad y la sociedad, quienes influyen en el establecimiento de modelos de género y la forma de pensar.

La doctora Cerda De la O informó que en el caso de México las agresiones aumentaron hacia los trabajadores de la salud durante la pandemia, especialmente hacia personal de Enfermería del sexo femenino.

Algunas consecuencias de la violencia hacia el personal médico son afectaciones en el estado de salud, menor productividad, ausentismo laboral, degradación del clima laboral e impacto negativo en el Sector Salud, por lo que es importante informar sobre esta problemática, identificar factores de riesgo, realizar intervenciones y promover programas para proteger a la comunidad y dar seguimiento a los casos de violencia.

"La violencia de género ocurre en los espacios universitarios, los ámbitos relacionados con la formación médica son susceptibles de ejercerla, sus efectos en la salud de las víctimas y la comunidad son graves, afectan no sólo a la comunidad médica sino a la sociedad, por este motivo la erradicación de la violencia de género requiere intervenciones a todos los niveles del modelo ecológico", concluyó la experta.

Ciencia, Salud y Género,
libro que muestra la relevancia de la investigación con perspectiva de género para la atención de la salud



Por Eric Ramírez

El libro Ciencia, Salud y Género, editado por Elia Martha Pérez Armendariz, Irene Durante Montiel, y Mariana Itzel Figueroa Pérez, busca ser un referente para que este campo sea reconocido y considerado en los planes de desarrollo del Sector Salud, así como del Sistema Nacional de Investigadores.

Durante la presentación virtual de esta obra, la maestra Mariana Itzel Figueroa Pérez, académica del Programa Espora Psicológica de la UNAM, habló del primer capítulo, el cual da un contexto general del libro, destacando el impacto negativo en la salud de las mujeres que ocasiona la falta de educación e investigación con perspectiva de género y propone una declaratoria de políticas públicas con perspectiva de género para las ciencias relacionadas a la salud en México.

"Por lo anterior y en colaboración con la doctora Irene Durante Montiel, Secretaria General de la Facultad de Medicina, decidimos dejar un testimonio a este respecto, e invitamos a las y los conferencistas del Primer Congreso Internacional Ciencia, Salud y Género (donde se maduró esta idea) a escribir este libro. A quienes respondieron el llamado les agradecemos por su valioso trabajo", destacó la doctora E. Martha Pérez Armendariz, académica de la Facultad de Medicina y Presidenta del Grupo Mujer y Ciencia, UNAM.

Por su parte, la doctora María Elena Medina-Mora Icaza, Directora de la Facultad de Psicología de la UNAM, expresó: "Aprecio mucho el trabajo de las editoras, por difundir la ciencia y hacer conocer las investigaciones de las mujeres. Muchas gracias porque nos ayudan en esta gran tarea y por la perspectiva de las generaciones jóvenes que nos han hecho comprender a las personas de mi generación que la violencia no es parte de ser mujer".

En su oportunidad, la doctora Patricia Galeana, Directora del Museo de la Mujer, destacó que esta obra sale en un momento histórico, en medio de la cuarta ola del feminismo y la atención de la pandemia de COVID-19, en la cual la participación de las mujeres del Sector Salud ha sido mayoritaria. Añadió que la pandemia puso en evidencia la desigualdad de género y la necesidad de mejores políticas públicas, como este libro propone.

Posteriormente, la doctora Carmen Clapp, académica del Instituto de Neurobiología de la UNAM, comentó el capítulo 16 que habla sobre los mecanismos que desencadena el embarazo, a fin de proteger la sobrevida neuronal de la madre y asegurar el desarrollo del nuevo organismo, así como el capítulo 21 que resume los hallazgos positivos del tratamiento con yodo molecular para el manejo del cáncer mamario.

El doctor Alberto Lifshitz, académico de la Facultad de Medicina, destacó el impacto del género y el sexo en los desórdenes metabólicos, y aseguró que "este libro materializa y concreta un esfuerzo de varios años por generar una identidad propia de la ciencia femenina. Bienvenido el adjetivo de femenino para la ciencia, la educación en salud, la medicina clínica, la terapéutica, las prioridades sanitarias, la profesión médica, la investigación, la emisión de las políticas en salud y la difusión del conocimiento".

El maestro Vicente Zarco, responsable del Programa Espora Psicológica, destacó cómo las mujeres superan los prejuicios de género que aún tienden a frenarlas en el desarrollo profesional y se refirió al capítulo 3 que describe la feminización de la matrícula en las carreras que se imparten en la Facultad de Medicina, e invitó a difundir ampliamente esta obra, la cual se puede adquirir de forma gratuita en **https://bit.ly/3kzLWgN**.

Presentan el libro *Manual Mínimo de Argumentación Jurídica. La Razón en la Práctica*

Por Eric Ramírez

El libro *Manual Mínimo de Argumentación Jurídica. La Razón en la Práctica*, escrito por el doctor Roberto Lara Chagoyán, académico de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF), toca temas como la argumentación jurídica, la función argumentativa del lenguaje, identificación de argumentos, los tipos de razones, los problemas jurídicos, las falacias, criterios de evaluación, estrategias metodológicas y ejemplos reales en cada capítulo para que los lectores tengan un mejor entendimiento de las lecciones.

"Las aplicaciones de la argumentación jurídica son necesarias en el Derecho, y la Ciencia Forense tiene mucho que ver con los temas jurídicos. Hablar sobre argumentación jurídica es disertar, contradecir, discutir y construir todo el tiempo", destacó la doctora Zoraida García Castillo, Coordinadora de la LCF, en la presentación de la obra, de forma virtual, que ella misma moderó.

Asimismo, reconoció la sencillez de la publicación, así como lo didáctica y profunda que es, pero sin perder su seriedad y veracidad. "Tenemos entre nuestros profesores a académicos de las grandes ligas y con usted tenemos lo mejor en cuanto a análisis desde el punto de vista de la argumentación jurídica", indicó la moderadora.

Por su parte, el doctor Roberto Lara Chagoyán resaltó la fortuna que ha tenido al convivir y enseñar a los estudiantes, pues siempre soñó con ser profesor y transmitir conocimiento. "Si logramos sembrar en los alumnos ese espíritu crítico de dudar del mejor de los profesores, del mejor de los ministros y magistrados, que (el alumno) se pare y diga 'señor, con todo respeto no estoy de acuerdo con usted', habremos logrado el milagro de la enseñanza y del pensamiento crítico", resaltó.

Por otra parte, mencionó que el propósito del *Manual* es dar herramientas para que los estudiantes tengan la posibilidad de pensar y analizar con bases bien fundamentadas. Por último, agradeció a la UNAM y a la Facultad de Medicina la oportunidad de presentar este libro y por ser parte de esta institución.

En su oportunidad, el doctor Jorge Ordoñez Escobar, Coordinador de Asesores de la Presidencia en la Mesa Directiva en el Senado de la República, rescató lo interactivo y lo fácil de leer del libro al tener 29 esquemas y cuadros explicativos, además de un sinfín de ejemplos reales que complementan la teoría. "Roberto es un excelente filósofo del derecho, un magnífico profesor, un gran teórico y, sobre todo, es un inmejorable amigo", resaltó el doctor Ordoñez Escobar.

Finalmente, la magistrada María Rosa Dabadie, miembro del Consejo Directivo de la Asociación de Graduados de la Facultad de Derecho de la Universidad Austral, en Argentina, dio su crítica a través de dos visiones. La primera, la "Metodológica-Formal", en donde destacó el nivel de las fuentes a las que recurre el autor, la impecable organización de los contenidos y la importancia de la argumentación en el texto y en las decisiones conforme al Derecho; y la segunda, los "contenidos y las posiciones filosóficas", donde habló de lo enriquecedor de mezclar la teoría y los casos aplicables para que los lectores encuentren un texto fluido.

El libro está disponible en **https://bit.ly/3D5f1b2**.

Paternidad, discusión sobre las masculinidades en el Cinedebate

Por Eric Ramírez

Paternidad es una película basada en la historia de Matthev Logelin. Él es un papá viudo que debe hacer frente a sus dudas, sus miedos, el dolor de su pérdida y los estereotipos de género para criar a su hija ahora que su esposa no está.

"La película acompaña esa tendencia de cambios generacionales que se están dando y nos pone de frente una problemática común, porque difícilmente alguien de este grupo no habrá conocido una experiencia de algún padre soltero. Muestra el desafío de enfrentar el duelo, la crianza de una hija y las normas sociales que dictan lo que sí y lo que no puede hacer un hombre o una mujer", indicó Luis Eduardo Sánchez, quien fue subdirector del área de diversidad sexual y funcional del programa PILARES de la Ciudad de México, hasta agosto pasado. Durante el Cinedebate, organizado por el Programa de Estudios de Género en Salud de manera virtual, el público participó en un ejercicio de reflexión sensible a partir de sus propias experiencias y comparando la vivencia que se refleja en la película, donde padres y madres contaron cómo fue el proceso de crianza, cuáles eran los principales cuestionamientos afrontados y la discriminación que atravesaron.

Sobre ello, el especialista explicó la importancia de identificar las asignaciones de género, pues no sólo tiene que ver con los colores que alguien puede utilizar o no de acuerdo al sexo; sino con la asignación de valores e incluso emociones que se permiten sentir y cuáles se deben bloquear, de acuerdo a la norma de género. Por ejemplo, la poca sensibilidad relacionada con ser hombre en comparación con la alta sensibilidad normalizada en las mujeres. Sin embargo, es importante reconocer que las emociones o la sensibilidad no vienen de lo corpóreo, los genes o el sexo, sino de la norma social que nos indica el cómo comportarnos.

"Eso tiene que ver con una asignación de roles de género, por eso en los grupos de masculinidades tratamos de trabajar con dinámicas enfocadas en lo que estamos sintiendo y en primera persona. No interpretamos a terceros porque a nosotros, los hombres, nos cuesta hacer esa conexión íntima dado que no fuimos socializados para conectar con toda la gama de emociones que existen", indicó Eduardo Sánchez.

Además, consideró a estos roles como un círculo vicioso, ya que nos educamos de cierta forma y solemos decir "a mí ya me asignaron este comportamiento y yo ahora lo inculcaré en mis hijos e hijas". Por esa misma educación aceptamos y rechazamos ciertas cosas y se vuelven ideas que pasan de una generación a otra. Por ello, resulta importante reflexionar, de preferencia de manera colectiva, las decisiones y el comportamiento que se tiene, aunque abrir los ojos es la tarea más complicada de todas, porque pasa necesariamente por hacernos cargo de nuestro propio dolor, consideró el especialista.

Finalmente, reconoció que es gracias a los movimientos feministas y contra la violencia hacia las mujeres que se han desencadenado otros esfuerzos, como los grupos de hombres y las masculinidades. "Si bien cada movimiento tiene su peso, ambos se interpelan, se cuestionan y avanzan de forma paralela. El feminismo tiene mayor presencia en las calles; mientras que el de los hombres apenas comienza a salir del mundo académico y aún es pobre su influencia en sectores populares, pero trabajamos para cambiar eso", concluyó.

ABC de fuentes de información
para Ciencia Forense

Por Eric Ramírez

"En las Ciencias Forenses tenemos un perfil de personas que es muy diverso, algunos estarán interesados en los campos relacionados con las Ciencias Naturales, otros con las Ciencias Sociales, entonces estamos hablando de muchos perfiles profesionales. Y además, necesitamos revisar algunas herramientas que sean modernas, como son bases de datos y sus correspondientes manejadores", indicó el doctor Vicente Torres Zúñiga, académico de la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Por ello y con el objetivo de difundir el uso de las principales fuentes de información en Ciencia Forense, se realizó la cuarta sesión del 2° semestre del "Ciclo de cursos virtuales: Aprende el acceso y uso de la información con el Sistema Bibliotecario" con el tema "ABC de fuentes de información para Ciencia Forense", a través de ***Facebook Live***.

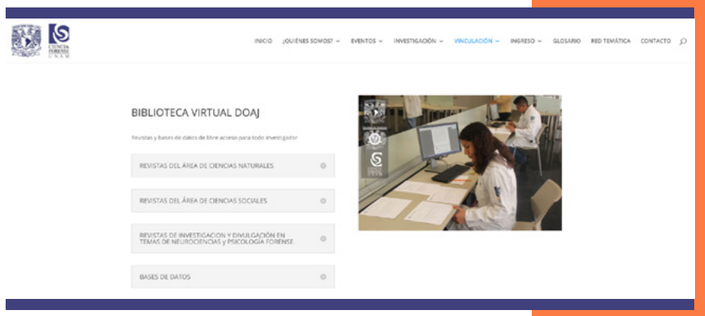
El doctor Torres Zúñiga recomendó explorar en el sitio oficial de la LCF (**http://www.cienciaforense.facmed.unam.mx/**) el apartado de "Vinculación", seguido de "Biblioteca Digital", en donde podrán encontrar la *Biblioteca Virtual DOAJ*, el cual es un directorio en línea comisariado por la comunidad que indexa y proporciona acceso a revistas académicas de alta calidad, de acceso abierto y revisadas por pares.

En esta sección existen revistas del área de Ciencias Naturales y de Ciencias Sociales; también, revistas de investigación y divulgación en temas de Neurociencias y Psicología Forense, así como bases de datos.

Por otra parte, en el apartado de "Recursos electrónicos" se pueden encontrar libros que podrán ser consultados en las computadoras de RedUNAM mediante los hipervínculos o mediante la búsqueda en LIBRUNAM; *software* para que la comunidad utilice de forma legal programas como *Office 365*, *Corel*, entre otros; enciclopedias internacionales; y tesis del Buscador de la Dirección General de Bibliotecas.

Asimismo, el especialista entró a la Biblioteca Médica Digital para mostrar algunos de los recursos que tiene la Facultad para su comunidad, tales como ScienceDirect, UpToDate, PubMed, MediTIC, Scopus, Ovid, Web Of Science, Medscape y SpringerLink, entre otros. De igual forma, recordó que para acceder a este contenido es necesario estar registrado en el Acceso Remoto.

También, exploró la biblioteca del Instituto de investigaciones Jurídicas, en donde se pueden encontrar revistas del mismo Instituto; Google Académico, un sitio que ha crecido con el paso del tiempo; la *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud*; y la *Revista Digital de Ciencia Forense*. Por último, recalcó el tener precauciones de uso con los sitios *Scribd*, *Research Gate*, *Wikipedia* y *GitHub*.



"La UNAM cuenta con muchísimas fuentes de información para actualizar y fortalecer tu conocimiento, en particular en Ciencia Forense. Entonces lo que se necesita es el dominio de las herramientas y las bases de datos presentadas, las específicas que la Universidad ha comprado para su comunidad o algunas más generales. En cualquier caso, uno tiene que entrar, observar y probar diferentes formas para acceder a esta información", concluyó el doctor Torres Zúñiga.

#TalentoFacMed

Demian Olvera Cárdenas:
expresión libre a través del baile

Por Ana Camila Pérez

"Lo que más me gusta del baile es que es para todas las personas, no importa si se tiene cierto cuerpo, no importa la preferencia sexual, el nivel económico o la religión, cualquiera puede bailar y hacerlo bien, simplemente se necesita un poco de esfuerzo y de dedicación", expresó Demian Olvera Cárdenas, estudiante de tercer semestre de la Licenciatura en Ciencia Forense, quien baila géneros urbanos como *hip-hop, voguing y reguetón*.

Desde la secundaria se empezó a interesar por el baile, pero fue cuando entró al bachillerato que comenzó a practicarlo al ingresar al taller de *hip-hop*, pues con él podía expresarse y ganar confianza en sí mismo. "Cuando empecé a bailar yo tenía muchos conflictos en cuanto a situaciones que ocurrían en mi vida y percepciones que tenía sobre mí mismo, y cuando empecé a bailar comencé a conocerme y a aceptarme", compartió Demian al asegurar que cuando baila se siente libre y feliz.

"El baile es la combinación de ciertas habilidades que se requieren para tener coordinación, musicalidad, flexibilidad, y me encanta porque son cosas que nunca creí que podría llegar a hacer; además, me demuestran que puedo lograr lo que sea, simplemente necesito creer".

Asegura que sus profesores del taller de *hip-hop* lo inspiran porque siempre lo motivaron a mejorar, a aprender más y de otras personas, y sobre todo a no rendirse.

Por su parte, ha mostrado su talento en presentaciones en bachillerato y en Ciudad Universitaria en el Día de las Buenas Acciones en el 2019; igualmente participó en un inter del Colegio de Ciencias y Humanidades, en el cual ganó el primer lugar.

Al mencionar que decidió estudiar Ciencia Forense porque es una carrera interdisciplinaria, Demian señaló que le gustaría tomar clases en distintas academias de baile y explorar otros estilos como el folclor, el *jazz* o el ballet.

¿Cómo el cine refleja la obesidad?

Por Ana Camila Pérez

"No existe un equilibrio para tratar la obesidad, pues desde los años veinte ésta se ha destacado en el cine por ser graciosa, pero también hay otras visiones que son los dramas y los melodramas en los cuales las personas que la padecen son víctimas de discriminación o de alguna enfermedad provocada por su misma circunstancia", consideró el maestro Mario Valencia, Coordinador de Programación en Macabro, Festival Internacional de Cine de Horror.

Durante la plática "¿Cómo el cine refleja la obesidad?", transmitida por ***Facebook Live*** y moderada por el profesor Alejandro Godoy, responsable del Taller de Teatro de la Facultad de Medicina de la UNAM, el maestro Valencia mencionó que en los documentales se presenta otra visión, pues en ellos se enfoca la investigación sobre la procedencia de los alimentos y cómo esto ha provocado que existan diversas enfermedades relacionadas, pero a la vez muestran un lado fatalista de la situación al resaltar que la industria de los alimentos produce un círculo vicioso.

Un ejemplo de lo anterior es el documental *Super Size Me*, en el cual el director retrata la realidad de muchos norteamericanos que están sujetos a la alimentación de cadenas de comida rápida, porque desafortunadamente su mismo sistema no les permite tener una mejor educación alimenticia o el tiempo necesario para preparar una dieta saludable. "Esto es una muestra de lo que el cine documental puede llegar a hacer en la sociedad y el impacto que puede tener en un mundo real", consideró el maestro Adrián Luis Maldonado González, Jefe del Departamento de Extensión Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Otro documental que es relevante en este tema es *Food.INC.* de 2008 de Robert Kenner, donde se aborda de una forma más cruda cuál es el proceso de producción detrás de los alimentos que se consumen y de cómo, a partir de la segunda mitad del siglo XX, la producción de comida cambió para siempre por el nacimiento de los establecimientos de comida rápida que llevan el concepto de maquila de las fábricas.

Una de las películas que se comentó fue *Distancias cortas*, del director Alejandro Guzmán, que trata la historia de Federico, una persona con obesidad mórbida que vive prácticamente solo en una casa abandonada, cuyo motivo para salir adelante es la fotografía. "Logramos ver que se puede tener una vida totalmente plena en la que también se pueden cumplir los propios sueños, pero también se ve el problema de la discriminación por parte de su misma familia como de personas ajenas a su círculo", afirmó el maestro Mario Valencia.

Hay otras películas que abordan la cuestión de que 'a las personas gordas no las quieren' como *Profundo carmesí* de Arturo Ripstein, en donde una enfermera con sobrepeso llamada Coral se fija en un español, Nicolás, que se dedica a estafar a mujeres. "Coral se reconoce como obesa y esto no es un impedimento para seguir a Nicolás, y que finalmente resulta ser una persona mucho más fuerte", apuntó el maestro Adrián Maldonado.

Finalmente, se cerró con la película *Paraíso* de Mariana Chenillo, la cual habla de la vida de una pareja con obesidad que quiere hacer un cambio en su vida. "Una película que nos dice cómo aceptarnos y cómo encontrar lo que nos hace felices más allá de nuestro físico", concluyó el maestro Adrián Maldonado.

"¿Qué tanto es tantito?", campaña para concientizar sobre la importancia de prevenir y tratar la diabetes

Por Ricardo Ambrosio

La diabetes es uno de los principales problemas de Salud Pública en México y en el mundo, da origen a múltiples complicaciones de salud y afecta la calidad de vida. Por ello, es importante concientizar a la población para prevenirla a través de estilos de vida saludables. Con este fin, la División de Investigación de la Facultad de Medicina y el Instituto de Fisiología Celular (IFC) de la UNAM, en el marco del Día Mundial de la Diabetes, crearon la campaña "¿Qué tanto es tantito?", que consistió en una serie de actividades informativas en línea el 14 de noviembre y en la organización de la "1ra Caminata por el Día Mundial de la Diabetes UNAM 2021", realizada el día 21 en el Jardín Botánico.

Durante la inauguración del evento informativo, la doctora Marcia Hiriart Urdanivia, Investigadora del IFC, señaló que "es muy importante que en México comencemos a hacer conciencia sobre la diabetes y cómo la podemos prevenir cuando sea el momento, cómo la podemos manejar cuando esté presente y cómo tratar precozmente las complicaciones". También destacó la importancia de la actividad física y la alimentación saludable.

Por otra parte, la doctora Paz María Salazar Schettino, Jefa de la División de Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM, informó que la diabetes es una de las primeras causas de infartos, enfermedad vascular cerebral, muerte prematura, ceguera y amputación no traumática; no obstante, sus complicaciones pueden prevenirse mediante estilos de vida saludables, tratamientos accesibles y mejores servicios de atención en el primer nivel.

Dentro de las sesiones informativas presentadas, la doctora Elvira Sandoval Bosch, Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana de la Facultad de Medicina, explicó la importancia de la alimentación cuando se vive con diabetes; por su parte, la doctora Marcia Hiriart habló sobre el síndrome metabólico y sus complicaciones.

Asimismo, el doctor Jhovani Belmont Sánchez, adscrito al Departamento de Rehabilitación del Hospital Infantil de México Federico Gómez, platicó sobre el ejercicio en pacientes con diabetes mellitus, así como la prevención de lesiones durante el ejercicio.

El médico general José Gilberto Huerta García habló sobre la prevención de complicaciones por diabetes mellitus; del mismo modo, la licenciada en Nutrición Mónica Parra Martínez abordó los mitos y realidades que hay en torno a la alimentación del paciente que vive con esta enfermedad.

En su oportunidad, el doctor Juan Eduardo García García, adscrito al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán", presentó la ponencia "¿Tienes diabetes?, no te preocupes. ¡Ocúpate!". La doctora Mariana Gutiérrez Lara, docente de la Facultad de Psicología de la UNAM, expuso sobre la implicación de las emociones en la diabetes.

Puedes consultar la transmisión completa en el canal de *YouTube* de la División de Investigación de la Facultad de Medicina de la UNAM: **https://bit.ly/2YUaRnK**.

1ra Caminata

DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES
UNAM 2021

Por Eric Ramírez

El Jardín Botánico del Instituto de Biología fue el escenario que reunió, el pasado 21 de noviembre, a aproximadamente 400 personas en la "1ra Caminata por el Día Mundial de la Diabetes UNAM 2021". Desde temprano, y con mucha actitud, los participantes fueron llegando a la línea de salida, donde se registraron, conocieron los pormenores de la actividad y disfrutaron del paisaje.

"Hoy, como siempre, la Universidad Nacional está cerca de los problemas que nos ocupan a los mexicanos. Esta enfermedad tiene varios factores biológicos, genéticos, ambientales, pero tiene el componente del estilo de vida y que depende de nosotros. Depende de lo que comemos, lo que bebemos, las prácticas de riesgo y si hacemos o no ejercicio. Qué bueno que la conmemoración sea así, con hechos y con compromisos, y no sólo con palabras", destacó el doctor Germán Fajardo Dolci, Director de la Facultad de Medicina de la UNAM, antes de cortar el listón de inicio.

Uno a uno los asistentes pasaron la línea de salida, frente a la Unidad de Seminarios "Dr. Ignacio Chávez", en una caminata cuyo único ganador fue la conciencia generada sobre la importancia de prevenir y atender a tiempo la diabetes. Los participantes siguieron la ruta que los llevó hasta la otra entrada al Jardín, para dar vuelta en "U" y

regresar a la línea de salida. El sol y el aire frío, más el ambiente alegre, hicieron de la mañana un día especial, el cual concluyó con una rifa.

En el evento también estuvieron presentes las doctoras María Soledad Funes Argüello, Directora del Instituto de Fisiología Celular (IFC); Paz María Salazar Schettino, Jefa de la División de Investigación de la Facultad de Medicina; Marcia Hiriart Urdanivia, Académica de la Facultad de Medicina y del IFC; y Jesús Ofelia Ángulo Guerrero, Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México.