



# Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**COMAEM REACREDITA A  
LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO**

PÁG. 7

# CONTENIDO

Director

**Dr. Germán Fajardo Dolci**

Secretaría General

**Dra. Irene Durante Montiel**

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

**Dr. José Halabe Cherem**

Jefa de la División de Investigación

**Dra. Rosalinda Guevara Guzmán**

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

**Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg**

Secretaría de Educación Médica

**Dra. Alicia Hamui Sutton**

Secretario de Consejo Técnico

**Dr. Arturo Espinosa Velasco**

Secretaría de Servicios Escolares

**Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna**

Secretario Administrativo

**Mtro. Luis Arturo González Nava**

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

**Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla**

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Dra. Lilia Macedo de la Concha**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Ignacio Villalba Espinosa**

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

**Dra. Margarita Cabrera Bravo**

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

**Dr. Rafael Camacho Carranza**

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

**Dra. Laura Peñaloza Ochoa**

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

**Dra. Zoraida García Castillo**

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

**Dr. David García Díaz**

Coordinadora de Comunicación Social

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

## Gaceta Facultad de Medicina

Editora

**Lic. Karen Paola Corona Menez**

Coordinadora editorial

**Leonora C. González Cueto Bencomo**

Redacción

**Lili Wences Solórzano**

Diseño gráfico

**Paulina Fonseca Alvarado**

Fotógrafos

**Carlos Fausto Díaz Gutiérrez**

**Adrián Álvarez del Ángel**

Distribución

**Lorena Patricia Mondragón Rodríguez**

Colaboradoras

**Andrea Sánchez Nieto**  
**Samedi Sharit Aguirre Schilling**

Servicio Social

**Víctor Arturo Valencia Yeo**  
**Rolando Alaniz Avalos**

- 03** Invitación al Homenaje al doctor Humberto Gasca González  
Reseña de sesión ordinaria de Consejo Técnico
- 04** Doctor Guillermo Soberón: protagonista de la historia de la salud y la educación en México
- 06** Un Servicio Social vinculado al mar y con enfoque multidisciplinario
- 07** Con 97.42 por ciento, la Licenciatura de Médico Cirujano obtiene reacreditación de COMAEM
- 08** Licenciatura de Médico Cirujano: En beneficio del ser humano y de la nación
- 10** Hombres y mujeres contra la violencia de género
- 11** "Reconocimiento a la trayectoria en educación médica" para la doctora Sara Morales
- 12** Perspectiva de género, necesaria para la aplicación de la ley
- 13** Tips para sobrevivir a la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica
- 14** Medalla de plata en bádmiton  
Teatro novohispano en el Palacio de la Escuela de Medicina
- 15** Historias de éxito dentro y fuera del aula
- 16** Danza contemporánea en la FacMed: Reinterpretando la historia con el cuerpo

## Gaceta Facultad de Medicina

*Gaceta Facultad de Medicina*, año VI, número 132, del 20 al 25 de noviembre de 2018, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <[gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013- 052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 20 de noviembre de 2018. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

## Reseña de sesión ordinaria de Consejo Técnico

En la sesión del 7 de noviembre de 2018 se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: un Concurso de Oposición Abierto, 15 contratos por Obra Determinada, tres ingresos de Profesor de Asignatura, dos ingresos de Ayudante de Profesor, un Concurso de Oposición Cerrado para Definitividad y Promoción, 21 licencias con goce de sueldo, dos para trabajo de campo y una sin goce de sueldo, y un cambio de Adscripción temporal.

La Comisión de Trabajo Académico aprobó cuatro solicitudes de suspensión temporal de estudios, tres solicitudes para percibir el Estímulo Equivalente al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo "B", dos ingresos al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo, así como una solicitud para percibir el Estímulo al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo, asuntos de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina "A" informó que evaluó 138 informes anuales de Actividades: 120 informes de Profesor de Asignatura: 119 aprobados y uno pendiente; 16 informes de Profe-

sor de Carrera, de los cuales 10 fueron aprobados, dos aprobados con recomendación y cuatro quedaron pendientes, así como dos informes de Técnico Académico: uno aprobado y uno pendiente. Además, 26 proyectos anuales de Actividades: 23 proyectos de Profesor de Carrera, de los cuales 16 fueron aprobados, dos aprobados con recomendación y cinco quedaron pendientes, también se aprobaron tres proyectos de Técnico Académico.

La Comisión "B" informó que evaluó 159 informes anuales de Actividades: 142 informes de Profesor de Asignatura aprobados; 15 informes de Profesor de Carrera: siete aprobados, dos aprobados con recomendación y seis pendientes, así como dos informes de Técnico Académico aprobados. Además, 13 proyectos anuales de Actividades: 10 proyectos de Profesor de Carrera, de los cuales tres fueron aprobados, tres aprobados con recomendación y cuatro quedaron pendientes; también tres proyectos de Técnico Académico: dos aprobados y uno pendiente.

Se presentó el informe de la acreditación de la Licenciatura de Médico Cirujano ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, AC, por los doctores Irene Durante Montiel e Ignacio Villalba Espinosa.



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Facultad de Medicina, le hace una atenta invitación al

### Homenaje al

*Dr. Humberto Gasca González*



**Jueves 29 de noviembre,  
19:00 horas, auditorio  
"Dr. Alberto Guevara Rojas"**  
Facultad de Medicina, UNAM



## Doctor Guillermo Soberón: protagonista de la historia de la salud y la educación en México

Por Lili Wences



Testigo y protagonista de más de 60 años de historia de la salud y la educación en México, así como de la creación y el desarrollo de instituciones, el doctor Guillermo Soberón Acevedo es autor de iniciativas tan relevantes como la inclusión en el artículo 4° constitucional del derecho a la protección de la salud, pionero de la descentralización de los servicios de salud y un permanente impulsor de políticas públicas a favor del bienestar de los mexicanos.

“Por muchos años en mi casa siempre se habló de Medicina. Hubo mucho qué comentar en los tiempos que hubo un gran desarrollo y surgieron las grandes instituciones de salud en México”, rememora el doctor Soberón al recordar que su padre, Galo Soberón y Parra, fue médico y profesor de la Escuela Nacional de Medicina, y dos de sus hermanos también siguieron los mismos pasos.

Originario de Iguala, Guerrero, se tituló como médico cirujano por la Escuela Nacional de Medicina en 1949, hoy Facultad de Medicina de la UNAM, época en la que la carrera comprendía

tres años de materias básicas y tres de clínicas. “Fueron tiempos muy dinámicos, donde la gente iba a estudiar a otros países y traía nuevos conocimientos, lo que enriqueció realmente la enseñanza de una manera muy importante”, destaca.

### Nace un bioquímico médico

Al concluir la carrera, su intención era estudiar Medicina Interna en el Hospital General de México, sin embargo, por consejo de su padre, fue al entonces Hospital de Enfermedades de la Nutrición, hoy Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, que recién se había formado y que, junto con el Hospital Infantil de México y el Instituto Nacional de Cardiología, modificaron la Medicina institucional.

El entonces director, el doctor Salvador Zubirán, aceptó al recién egresado y lo incorporó al Departamento de Anatomía Patológica, lo que le serviría para consolidar sus conocimientos en Medicina y motivarlo a buscar más información de diferentes temas al tener la oportunidad de transitar por varias especialidades.

Así, durante su estancia en el servicio de Endocrinología, comprendió que debía adquirir conocimientos en Bioquímica, por lo que acudió al curso del doctor José Laguna García y se doctoró en Química Fisiológica en la Universidad de Wisconsin, Estados Unidos de América, en 1956. A su regreso creó el Departamento de Bioquímica en el Hospital de Enfermedades de la Nutrición, formando parte de una generación que utilizó la Bioquímica para hacer investigación en México.

### El rector número 36

Durante el rectorado del doctor Ignacio Chávez, el doctor Soberón fue nombrado director del Instituto de Estudios Médicos y Biológicos, hoy Instituto de Investigaciones Biomédicas, donde aumentó el nivel de la enseñanza de posgrado, incorporó la Biomedicina en los planes de estudio e impulsó la formación de investigadores en el extranjero para que regresaran con conocimientos que pudieran aplicar en el país.

Posteriormente, con el doctor Pablo González Casanova al frente de la Rectoría de la Universidad, fue nombrado coordinador de la Investigación Científica, luego de crear un plan

sobre la investigación en la UNAM que sirvió como base para el surgimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en 1970.

Para 1973, la Junta de Gobierno lo designó el rector número 36. Durante su gestión la UNAM ganó prestigio, entereza y respetabilidad, y se buscó separar lo académico de lo laboral, así como ejercer la autonomía.

Creó el posgrado del Colegio de Ciencias y Humanidades, la Coordinación de Extensión Universitaria y la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica. Impulsó de manera notable la descentralización de la investigación, creando y fortaleciendo 17 centros en Ciudad Universitaria y en diferentes entidades de la República Mexicana.

No se puede dejar de mencionar su pasión por los Pumas, tanto del equipo de americano como de futbol soccer, cuyos triunfos siempre han sido motivo de gran alegría para él. Durante su rectorado participó en el desarrollo y el fortalecimiento del equipo de futbol soccer, el cual alcanzó su primer campeonato nacional en 1977.

En sus palabras, su gestión, que abarcó dos periodos y concluyó en 1981, "pudo distinguirse por dos líneas paralelas de acción: una, el restablecimiento de la confianza social en los universitarios y de la confianza de los universitarios en ellos mismos; otra, la de superación académica y de proyección social".

#### **Autor de la segunda generación de reformas en salud**

En 1981, estando en la Universidad de Wisconsin como profesor visitante, el doctor Soberón recibió una llamada telefónica de Miguel de la Madrid Hurtado, por encargo de José López Portillo, entonces presidente de México, quien lo convocó para ser el coordinador de los Servicios de Salud de la Presidencia de la República, a fin de diseñar un programa que permitiera mayor cobertura nacional.

En el mandato de Miguel de la Madrid Hurtado (1982-1988) estuvo al frente de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, que en 1986 se convertiría en Secretaría de Salud. Sus prime-

ras acciones fueron promover que esta dependencia fungiera como cabeza rectora del Sector Salud y así fue posible enviar una iniciativa para incorporar el derecho a la protección de la salud en el artículo 4º constitucional al Congreso de la Unión, dando origen a la segunda generación de reformas a la salud, con la modificación de la Ley General de Salud, formulada bajo el mandato directo de Guillermo Soberón en 1983.

Asimismo, inició un proceso de descentralización de los servicios de salud, la cual concluyó en 14 estados de la República, que no pudo finalizar debido a la situación económica. También creó el Instituto Nacional de Salud Pública, con sede en Cuernavaca, impulsando la investigación y la enseñanza.

"Hoy ya contamos con 13 institutos que tienen actividades de docencia en pregrado y posgrado, porque el sistema de salud desde siempre ha tenido una simbiosis entre la escuela y las instituciones de salud que ha sido mutuamente benéfico. Esto ha sido característico de México y de varios países de Latinoamérica que siguieron su ejemplo", resalta el doctor Soberón, quien considera como prioridades actuales la atención de enfermedades crónicas y el cuidado de la salud con base en la Medicina Genómica.

#### **Una gran trayectoria**

En los últimos 30 años el doctor Soberón ha desempeñado diversos cargos, como: coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias, secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional para el Genoma Humano, secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de Bioética y presidente del Consejo de ésta, así como asesor personal de dos secretarios de Salud del gobierno federal.

También fue presidente Ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud y del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica. Ha recibido 12 doctorados *honoris causa* en México y el extranjero, es autor de más de 140 artículos de investigación y ha colaborado en más de 110 libros.

Actualmente es presidente del Consejo Asesor Científico y Médico del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

## Un Servicio Social vinculado al mar y con enfoque multidisciplinario

Por Lili Wences



A partir del 2012, el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM creó el Programa de Servicio Social “Acción comunitaria con enfoque multidisciplinario”, en el cual pasantes de las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Trabajo Social y Médico Cirujano lo realizan en sus sedes ubicadas en Ciudad del Carmen, Campeche; Puerto Morelos, Quintana Roo; y Mazatlán, Sinaloa.

“Cada lugar tiene una problemática diferente, con comunidades marginadas, limitadas tanto en educación como en servicios en general, por lo que el trabajo que realizan nuestros pasantes es de gran importancia y muy valorado por las personas beneficiadas, quienes reconocen la labor que realiza la Universidad”, afirmó la doctora Elva Guadalupe Escobar Briones, directora del Instituto y tutora del Programa.

Los alumnos se organizan en brigadas médicas para atender a la población en general que habita en sitios alejados de la urbanización, y también dan pláticas de divulgación sobre prevención de enfermedades y hábitos saludables, para lo que se trasladan largas distancias o atraviesan zonas inundadas.

En el caso de los pasantes de Medicina, también realizan los estudios médicos a investigadores, becarios o estudiantes de posgrado que ingresan al mar y requieren la certificación para bucear. Además, participan en los planes de alimentación y de vida saludable diseñados para trabajadores, académicos y alumnos de la máxima casa de estudios.

“Tenemos tres opciones ideales vinculadas con el mar, donde los pasantes podrán estar en contacto directo con la gente y se sentirán muy satisfechos de poder brindarle sus conocimientos con humanismo y empatía”, destacó la doctora Escobar Briones.

### Una experiencia que cambia la visión para ejercer la Medicina

Para Alejandra Guadalupe Díaz Arroyo, quien realiza su Servicio Social en un consultorio de la UNAM y en el único centro de salud que existe en Ciudad del Carmen, Campeche, ha sido una gran oportunidad para desarrollarse personal y profesionalmente. “He podido interactuar con personas de otras carreras, pero lo más satisfactorio ha sido la convivencia con la gente y poder ayudarla”, pues, además de las brigadas, da consulta general.

“Esta experiencia ha cambiado mi visión de la Medicina y de la vida; me he dado cuenta que hay muchas cosas por hacer. El Sureste carece de médicos y de servicios de salud. Cursar alguna especialidad no lo es todo, siento que hay muchas cosas que puedo hacer en Ciudad del Carmen, hay plazas y mucha oferta de trabajo en comparación con la Ciudad de México. Me gustaría trabajar allá”, afirmó Alejandra Díaz.

Para hacer este Servicio Social se requiere haber concluido los créditos, tener un promedio mínimo de 8.5 y estar dispuesto a trabajar en equipo. El Instituto proporciona a los pasantes una beca monetaria y otra para alimentación, alojamiento, transporte de ida y regreso, así como facilidades para que estén en comunicación con sus familiares.



## Con 97.42 por ciento, la Licenciatura de Médico Cirujano obtiene reacreditación de COMAEM

Por Lili Wences



Doctora Irene Durante

Por quinta ocasión consecutiva, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) otorgó la acreditación, con una vigencia de cinco años, a la Licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Después del proceso de evaluación, el cual es voluntario y acredita la calidad de la Licenciatura, el COMAEM entregó su dictamen a la Facultad el 31 de octubre, donde determinó que la Licenciatura de Médico Cirujano cumplió con el 97.42 de los estándares e indicadores de un nuevo instrumento que fue aplicado por primera vez en esta dependencia, informó la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General.

Paralelamente, el COMAEM fue evaluado por la Federación Mundial de Educación Médica, la cual determinará si lo valida como un organismo acreditador a nivel internacional. En caso de que así sea la Facultad de Medicina se convertiría en la primera del país que cuente con una acreditación con valor internacional.

### ¿Qué se evaluó?

La doctora Durante Montiel destacó que el instrumento aplicado está sistematizado y fue diseñado para que todos los pasos del proceso de la evaluación se registraran en línea permitiendo mayor transparencia, además, sus indicadores y estándares se homologaron con los establecidos por la Federación Mundial de Educación Médica, lo que respalda que las escuelas y facultades del país tienen la misma calidad que las de cualquier otro lugar.

El instrumento evaluó siete apartados: I. Orientación institucional y gobierno; II. Plan de Estudios; III. Alumnos; IV. Profesores; V. Evaluación; VI. Vinculación Interinstitucional y VII. Administración y recursos; en los cuales calificó indicadores básicos (donde la Facultad cumplió con el 97.07 por ciento) e indispensables (los cuales cubrió al 100 por ciento), requisitos necesarios para otorgar la acreditación.

También, por primera vez el instrumento incluyó una Categoría de Excelencia, independiente al proceso de acreditación, pero relevante, pues "estamos comprometidos con la mejora continua y ello nos permite ver cómo podemos seguir creciendo", afirmó la doctora Durante Montiel.

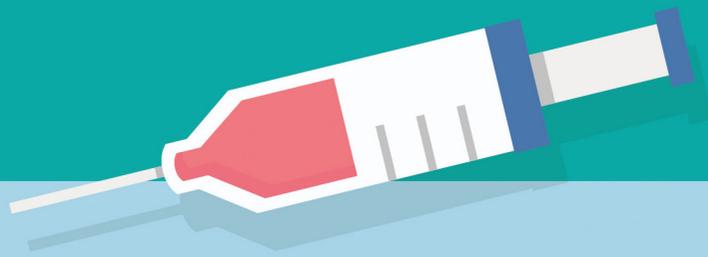
Así, el COMAEM otorgó a la Licenciatura de Médico Cirujano el nivel de "Excelencia consolidada" en cuatro apartados: Plan de Estudios, Profesores, Vinculación institucional y Administración y recursos, al obtener entre 95 y 100 por ciento; "Excelencia en desarrollo" en Orientación institucional y gobierno, con una calificación de entre 90 a 94.99 por ciento, y el nivel de "Excelencia inicial" en Evaluación al conseguir entre el 85 y el 89.99 por ciento.

"Esta reacreditación nos permite afianzar el liderazgo que la Facultad de Medicina ha tenido durante siglos. Mis felicitaciones a los académicos, alumnos y administrativos que lo hicieron posible", expresó la secretaria General al señalar que se invirtieron 13 meses para preparar todo lo relacionado con la evaluación.

# Licenciatura de Médico Cirujano

En beneficio del ser humano y de la nación





## Hombres y mujeres contra la violencia de género

Por Samedí Aguirre

Agresiones a mujeres, menores de edad y personas de la tercera edad son comunes en países con una prevalente cultura que impone roles de género, donde los hombres no sólo abusan, sino que también son abusados por otros hombres.

Con la intención de reflexionar sobre el tema, se realizó el “Primer Congreso Internacional: Revisiones críticas sobre experiencias de intervención con hombres que ejercen violencia contra las parejas y sus familias”, una iniciativa de Hombres por la Equidad, AC.

“Que esto se convierta en un evento permanente de reflexión que se integre al perfil del egresado, para que tenga una perspectiva muy clara de cómo ayudar a combatir esta problemática desde la Medicina y la Salud Pública, y podamos contribuir con su prevención y atención”, indicó el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, durante la inauguración.

El contexto político, cultural y social lleva a los hombres a violentar a otro ser humano para resolver un conflicto y reafirmar su posición de poder, explicó el maestro Roberto Garda Salas, director de Hombres por la Equidad, durante la mesa de diálogo “La violencia masculina y su atención en México”.

Por ello, “la idea de este Congreso es responder a esta realidad que está fomentando la violencia. El problema es complejo, pero la solución podría ser fácil si logramos construir métodos que nos permitan crear una intervención profunda pero comprensible con los hombres”, agregó.

La maestra Irma Saucedo González, quien ha sido docente e investigadora en diversas instituciones como El Colegio de México, refirió que la violencia de género se manifiesta en la

mayor parte de la población, no sólo en un sector marginal.

La especialista indicó que si un infante crece en un ambiente violento es probable que reproduzca esos comportamientos en la edad adulta, por lo que es necesario abordar este problema en edades tempranas. En este sentido, destacó que la intervención oportuna se da en el servicio de salud, pero para que sea efectiva debe realizarse en coordinación con la procuración de justicia.

Agregó que “lo que tenemos que trabajar en el servicio de salud es el poder de los profesionales sobre las personas con las que trabajan”, pues éstos también están en riesgo de reproducir roles de género y flujos de poder dentro de sus intervenciones, por lo que es necesario capacitar, supervisar y monitorear a los facilitadores.

Hizo hincapié en que el abuso de poder puede darse de hombres contra mujeres y viceversa; y también dentro del mismo género. “La intervención de la violencia contra las mujeres no puede ser de un sector ni de un grupo, tiene que ser intersectorial e interrelacionado, es decir, se requiere la colaboración de hombres y mujeres”, apuntó.

En este sentido se manifestó el maestro Eduardo Liendo Zingori, fundador y miembro de Viento a Favor, quien alertó que la violencia en México es un problema grave. “Es posible y urgente el cambio en la forma en la que los hombres vivimos y nos relacionamos; debemos crear espacios seguros y de buen trato para todos”, concluyó.



Roberto Garda, Irma Saucedo, Eduardo Liendo y Fernando Mederos

## “Reconocimiento a la trayectoria en educación médica” para la doctora Sara Morales

Por Lili Wences

“La doctora Sara Morales López es una líder en los campos en los que se desempeña; nos ha enseñado por medio del ejemplo a ver día a día el amanecer y anochecer en la Facultad, hasta terminar las actividades para el día siguiente. Nos ha transmitido la pasión para ayudar a aprender a las nuevas generaciones, es una persona innovadora y creativa que motiva a seguir generando ideas para mejorar el proceso de aprendizaje”, aseguran sus exalumnos y quienes integran el equipo del Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas.

En días pasados, la Academia Nacional de Educación Médica (ACANEMED) le otorgó el Reconocimiento a la trayectoria en educación médica “Alberto Lifshitz Guinzberg”, por su incasable labor docente que ya suma 47 años en la Facultad de Medicina, donde es jefa del Departamento de Integración de Ciencias Médicas.

“Ya es patrimonio de la Facultad, se ha desarrollado en diferentes áreas y en todas lo ha hecho muy bien y con gran entusiasmo. Siempre trata muy bien a colaboradores y alumnos, quienes la quieren mucho. Hoy, encabeza un área que probablemente es la mejor innovación que tiene el Plan de Estudios vigente de Medicina, la cual ha sido modelo para otras escuelas mexicanas y extranjeras, de forma que ha tenido una aportación trascendental”, destaca el doctor Lifshitz Guinzberg, secretario de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social de la Facultad y coordinador del Consejo para la Certificación de la Educación Médica Continua de la ACANEMED.

### Enseñar es más aprender

“Creo que quienes amamos la docencia, es como parte de nosotros mismos. Yo no le llamo trabajar, sino aprender. Afortunadamente tuve la oportunidad de hacerlo desde que estudiaba el segundo año de la carrera, cuando el doctor



José Laguna me dio la oportunidad de cambiar la forma de enseñar la Bioquímica. Ahora estamos haciendo lo mejor que se puede para integrar estrategias de enseñanza donde los alumnos vean que desde el primer año lo que aprenden tiene una utilidad en la clínica y eso les ayude a pensar de otra manera”, afirma la doctora Sara Morales.

“He tenido la fortuna de que nunca me dicen que no a las cosas que propongo. Alguien me dijo una vez: ‘es que nada más te dedicas a picar piedra’, pero creo que picar piedra ayuda a formar mejores caminos por los que la gente pueda caminar. Siempre he sido muy inquieta y, con la ayuda de mis autoridades que tienen esa apertura de hacer cosas nuevas y dar lo mejor para la Facultad, las cosas funcionan de maravilla. Creo que el enseñar es más aprender”, expresa al considerar un regalo de la vida el Reconocimiento recibido.

En la Facultad de Medicina, la doctora Sara Morales ha sido jefa del Departamento de Investigación en Educación Médica, coordinadora de Ciencias Básicas, secretaria de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social y coordinadora del Programa de Alta Exigencia Académica.

“No tiene miedo a equivocarse, está convencida de que del error se aprende, es decidida, perseverante y veraz; nunca se rinde ante las adversidades. Siempre ha sido humilde, honesta, respetuosa y leal a sus estudiantes y su Facultad. Por siempre nuestra admiración y respeto a nuestra maestra”.

## Perspectiva de género, necesaria para la aplicación de la ley

Por Samedí Aguirre



En México, tan sólo de enero a mayo de 2017, se registraron 5 mil 222 averiguaciones y carpetas de investigación por violación y 7 mil 604 por delitos como abuso sexual, pederastia y hostigamiento, de acuerdo con datos del Sistema Nacional de Seguridad Pública; es decir, en menos de seis meses se cometieron 12 mil 826 delitos de carácter sexual en donde ocho de cada 10 víctimas fueron mujeres.

En este contexto, la perspectiva de género como parte de las decisiones judiciales toma relevancia, y en la cuarta sesión del Seminario "Bioética y Ciencia Forense", organizado por la Licenciatura en Ciencia Forense (LCF) se abordó el tema mediante el análisis de dos casos icónicos: "La manada" en España y "Los porkis" en Veracruz.

En el proceso conocido como "La manada", cinco hombres obligan a una mujer a entrar en un portal durante la fiesta de San Fermín, en Pamplona. La encierran y terminan imponiéndole una serie de prácticas sexuales. Sin embargo, el tribunal español no considera que se haya cometido una violación, entre otras cosas, porque la víctima no 'parece' haber puesto resistencia, narró la maestra Adriana Ortega Ortiz, de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

"¿De dónde creen que viene la exigencia de resistencia en los delitos sexuales? La violación no es un delito que se preocupe por la integridad de las mujeres, anteriormente era un delito patrimonial, un hombre debía de probarle al otro que su objeto -su mujer- estaba 'feliz' con él", explicó la especialista para ejemplificar la importancia de la perspectiva de género en la interpretación judicial.

Agregó que la violencia en las agresiones sexuales se descifra con la ley y con el contexto social y cultural, los cuales proporcionan los elementos necesarios para entender que la intimidación es un factor que elimina la posibilidad de resistencia de la víctima ante las circunstancias de indefensión en las que se encuentra.

La maestra Ortega Ortiz enfatizó que "el problema es la subjetividad de la ley; no se ha podido hacer una interpretación consistente con los derechos humanos de las personas".

En este sentido se pronunció el doctor Carlos Daza Gómez, catedrático de la UNAM y presidente fundador del Instituto Iberoamericano de Derecho Penal, quien destacó la necesidad de "tener autoridades más preparadas y mejorar nuestra legislación para hacerla más clara ante la interpretación subjetiva".

El especialista reseñó el caso conocido como "Los porkis", en donde cuatro hombres hacen tocamientos vaginales a una menor de edad dentro de un vehículo, sin embargo, los jueces determinaron que no se cometió violación, pues "aseguran que no actuaron lascivamente ni con intención".

"En ambos casos se ejemplifica la inaplicación de los tipos penales y de su interpretación y aplicación", aseguró la doctora Zoraida García Castillo, coordinadora de la LCF, quien reiteró con ambos ejemplos la importancia de realizar un análisis jurídico y un dictamen legal teniendo en consideración la perspectiva de género.



## TIPS PARA SOBREVIVIR A LA LICENCIATURA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA

Por Lizbeth Airais Bolaños Castro\*

Como estudiante de esta Licenciatura, tu estilo de vida cambia radicalmente. Por la mañana (y en algún momento también por la tarde) tienes tus clases, y prácticamente el resto del día lo dedicas al laboratorio. Resulta complicado encontrar el momento indicado para hacer las tareas, repasar lo visto en clase o leer sobre un tema nuevo. Pero sabemos que tú puedes.

**Organízate.** Es bueno llevar una agenda o calendario para tener claramente las fechas de entrega de tareas y proyectos, así como de exámenes, pero también para saber qué días se harán experimentos.



**Aunque no contamos con uniforme,** hay días con clases largas y muchos experimentos, por eso es recomendable vestir lo más cómodo posible. De acuerdo con el laboratorio donde realices tu rotación, porta la protección adecuada como guantes y bata, y pregunta sobre las precauciones al manejar distintos reactivos.

**Resúmenes.** Cuando ingresas a esta carrera, en las materias se nos pide leer antes de las clases los temas que se discutirán, entonces puedes usar esa lectura previa para hacer resúmenes y distinguir si hay algún concepto que no te queda claro.

**Idioma.** Generalmente, el más importante es el inglés, ya que la ciencia, actualmente, se publica en ese idioma y los eventos internacionales se realizan en éste. Vale mucho la pena certificarlo, pero sobre todo practicarlo.



**¡Nunca dudes en preguntar sobre lo que no entiendas!** Las clases son un muy buen momento para expresar tus inquietudes y escuchar explicaciones tanto de los investigadores como de tus compañeros.

**Es normal que los experimentos no salgan a la primera.** Aprende a recibir críticas y da a conocer tus opiniones, tanto en clases como en el laboratorio. Siempre podemos ayudarnos a mejorar.



**La biblioteca** del Instituto de Investigaciones Biomédicas tiene todos los libros de texto que utilizamos en las clases, por lo que realmente no necesitas comprar libros para estudiar.

¿Tienes más tips que no aparecen aquí? ¡Compártelos utilizando el hashtag #TipsParaMiCarrera! Escríbenos a [gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx) o en:

 [@FacultadMedicinaUNAM](https://www.facebook.com/FacultadMedicinaUNAM)  [@FacMedicinaUNAM](https://twitter.com/FacMedicinaUNAM)

**Materias optativas.** Se toman hasta el último año y medio de la carrera, lo que te da bastante tiempo para preguntarle a estudiantes de otras generaciones sobre su experiencia.

¡Hagamos comunidad!

\*Exalumna de la Licenciatura

## Medalla de plata en bádminton

Por Víctor Valencia y Lili Wences

Empezaron como una diversión y llegaron a la victoria en los Juegos Universitarios 2018. Zahira Niño Pérez y Carlos Alan Pérez Suárez comenzaron a practicar el bádminton como un *hobby* y terminaron con una medalla de plata en su cuello al obtener el segundo lugar en la categoría de parejas.

Son los únicos representantes de la Facultad de Medicina en este deporte. Se conocieron en quinto semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano, cuando comenzaron a compartir clases. Su vínculo de amistad se fue reforzando cuando continuaron en las mismas asignaturas, hasta ahora que se encuentran en tercer año. Juntos iniciaron su paso por el bádminton y lograron fortalecer su unión.

Ambos quieren estudiar una especialidad e ir un paso más allá, ya sea concluir una subespecialidad o el doctorado. También, en el bádminton quieren lograr más participaciones en competencias interuniversitarias y, si es posible, llegar a los Juegos Panamericanos.

Zahira y Carlos siguen preparándose arduamente tanto en el deporte como en la Medicina. Consideran que ambos aspectos van de la mano, pues "los médicos tienen que poner el ejemplo a sus pacientes con un estilo de vida saludable".



## Teatro novohispano en el Palacio de la Escuela de Medicina

Por Samedi Aguirre



El Palacio de la Escuela de Medicina, que originalmente fue construido para ser sede del Tribunal del Santo Oficio, dio cobijo a prisioneros por faltas a la moral en tiempos de la Inquisición, que se divertieron seduciendo y burlando a un alcalde al ritmo de sones y jarabes en la Noche de Museos.

Se trata de la puesta en escena del entremés "El Alcalde Chamorro", de José Macedonio Espinoza, que forma parte del proyecto de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, "Lengua, literatura y teatro en la Nueva España", que en esta ocasión logró llenar el auditorio "Doctor Gustavo Baz Prada" al término del recorrido por las salas que conforman el Museo de la Medicina Mexicana.

La función fue protagonizada por Alberto Dányuro, Edgar Ángeles, Edwin Aguilar, Andrés Chávez, Jetsamyn Saavedra, Elisa Parra y José Carlos Parra, quien también dirigió la obra y aseguró que el proyecto está enfocado en dar a conocer obras y literatura de la Nueva España.

El director destacó que "el teatro novohispano está conectado directamente con nuestras raíces y habla de lo que integraba nuestra identidad en ese entonces y que forma parte de nuestra cultura actualmente".

## Historias de éxito dentro y fuera del aula

Por Víctor Valencia

La Facultad de Medicina cuenta con miembros destacados, quienes con proyectos y logros han puesto en alto el nombre de la dependencia y de la UNAM. Por eso, el ciclo de conferencias “Del aula al éxito: Orgullo FacMed” es un espacio de difusión para que los estudiantes y académicos presenten sus historias de éxito para ser ejemplos a seguir.

“Estoy seguro de que saldrán de este auditorio hacia la felicidad y el éxito, pero no olviden que sólo es temporal, lo ideal es que sean exitosos, tengan retos permanentes y sean soñadores eternos. Es la única forma de lograr algo en la vida”, fueron las palabras del doctor Rubén Argüero Sánchez, jefe del Departamento de Cirugía, al inaugurar el evento.

Gerardo Morales Hernández, estudiante de primer año de la Licenciatura de Médico Cirujano, conoció el programa “Jóvenes hacia la investigación” durante su bachillerato. En éste, junto con un grupo de estudiantes, analizó la posibilidad de tinción celular elaborada a base de jamaica mexicana para crear un colorante “bueno, bonito y barato” que redujera el impacto financiero y ambiental que implica utilizar hematoxilinas.

Lizbeth Alejandra Delgado Sánchez, estudiante de tercer año en la carrera de Médico Cirujano, presentó los logros de la Liga Estudiantil Médico Puma (LEMPEP), de la cual es presidenta electa. “La LEMPEP nació de las ganas de querer hacer un poco más y de conocer estudiantes de Medicina con un fin común: ayudar a los demás”, dijo. Esta organización estudiantil ha realizado más de 60 actividades en la Facultad y de manera externa, entre las que destacan “Cambio de look con causa” y “Proyecto México Saludable”.

Los sismos del 7 y 19 de septiembre de 2017 hicieron que la doctora María Cecilia Sierra Reyes se diera cuenta del estado de estrés postraumático en el que viven los mé-



dicos y residentes. Por eso, tomó un curso sobre primeros auxilios psicológicos en los equipos de salud. Lo aprendido en él, lo ha compartido en distintos lugares. “Tenemos que hacer una desactivación emocional consciente con el personal de salud. No es justo que se vayan con el dolor”, afirmó.

De este mismo suceso surgió la idea de Marian Santos Cruz, quien, junto con un grupo de especialistas voluntarios, formó “Fuerza Médica Mx”, una organización civil que funciona como instrumento de apoyo para personas vulnerables damnificadas por los sismos, en busca de mejorar su calidad de vida. Esta iniciativa, de la mano de 80 voluntarios, ha realizado mil 200 consultas médicas, 800 tratamientos farmacológicos y 250 terapias de masaje y fisioterapia. “El compromiso más grande que debe tener un médico es con su paciente. Ayudar implica hasta la acción más pequeña”, aseveró.

Los logros obtenidos en la academia también son importantes. Para conseguirlos el trabajo es esencial, y el doctor Ricardo Murguía Fuentes es ejemplo de ello, pues fue el primer estudiante de la Facultad de Medicina en ganar el Concurso Nacional de Fisiología y en ir a estudiar a la Universidad de Barcelona; obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Neurociencias. Con todo esto en su currículum pudo realizar una residencia en la Universidad de Oxford.

El evento fue organizado y coordinado por el médico pasante Antonio Romero Rubio.

# DANZA CONTEMPORÁNEA EN LA FACMED: REINTERPRETANDO LA HISTORIA CON EL CUERPO

Por Samedi Aguirre

¿Te imaginas no poder usar el color rojo? En la década de los setenta surgieron en Belgrado, Serbia, grupos artísticos que luchaban, entre otras cosas, por retomar el rojo, pues los comunistas se lo habían apropiado.

Esta es la historia que narran 15 bailarines que conforman la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea de la UNAM (DAJU) -dirigida con una visión histórica por la bailarina y coreógrafa Andrea Chirinos Brown-, quienes revivieron toda una época de lucha construyendo ideas sólo con su cuerpo en la explanada roja de la Facultad de Medicina.

Se trata de la coreografía *Datos visibles*, conformada por dos intervenciones: "Belgrado 1973" y "Gestos muertos". Mediante la danza construyen, deconstruyen, significan y descontextualizan para reinterpretar la historia.



"'Gestos muertos' es una propuesta que busca darle significados y quitárselos a los gestos que hacemos diariamente, unido a propuestas políticas, pero que a la vez no dicen nada", aseguró Chirinos Brown.

La DAJU está conformada por bailarines jóvenes, recién egresados de la carrera universitaria de danza, y busca ser un escenario de transición al mundo profesional dancístico. Pero además tiene como visión apropiarse de los espacios públicos dentro de la UNAM.

"Gran parte de nuestra labor es relacionarnos con la gente joven, acercarnos. Exponer danza en lugares que no son centros culturales importantes, para llevarla a los espacios de trabajo y que esté al alcance de todos", resaltó.

