









Programa de Donación de Cuerpos

UNAM









Nombre del donante: Sandra Carrillo González

Siembra el futuro





Retos para eliminar la epidemia del <mark>Sida</mark> en México

Ciencia, Prejuicio y Cultura

SZDA

Ponente: Dra. Patricia Uribe Zúñiga

Directora General del Centro Nacional de Prevención y el Control del VIH y el Sida

NOVIEMBRE

15

"Aud. "Dr. Fernando Ocaranza 10:00 horas

> Contacto: Dra. Laura Escobar laurae@unam.mx Teléfono: 56 23 23 66



Aviso

La Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Medicina invita a sus funcionarios y al personal administrativo, de base y de confianza, a portar el gafete credencial que los identifica como integrantes de la comunidad.

Porque la seguridad la hacemos todos. ¡Participa!

Programa Las voces de la salud

Escúchalo todos los jueves, a partir de las 12 horas, por Radio UNAM, en el 860 de Amplitud Modulada.





Director Doctor Germán E. Fajardo Dolci

Secretaria General
Doctora Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Doctor Carlos Lavalle Montalvo

Jefa de la División de Investigación Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario Administrativo Maestro Luis Arturo González Nava

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año IV, número 69, 10 de noviembre de 2016, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <gaceta.facmed.unam.mx>. Editora: Martha Marín y Zapata

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 10 de noviembre del 2016, <gaceta.facmed.unam. mx>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

CONTENIDO

- O2 | Agenda
- La ópera es extraordinariamente peligrosa, infecta al cuerpo con un virus que permanece activo mucho tiempo: Gerardo Kleinburg
- **O5** Expertos analizaron los conceptos que definen el estrés y el Síndrome de *Burnout*
- **06** La situación de salud de las mujeres en México
- O7 Una obra útil para todos los interesados en Ciencias de la Salud: Antropología médica e interculturalidad
- **08** La Facultad de Medicina reconoció a 16 profesores distinguidos
- 10 | Agenda
- 11 La donación de cuerpos permitirá el desarrollo de conocimiento, asegurando el trato ético
- 14 El encuentro con jefes de departamento y coordinadores abordó los Programas Académicos de la FM
- Conmemoración de los 80 años del Departamento de Fisiología
- **17** | Agenda
- Ciclo de entrevistas "Ritmo y rumbo de la salud": el desarrollo del sector salud en la voz de sus protagonistas
- Montserrat Lara ganó el primer lugar, en cartel, durante el congreso de la ANMM
- Directores de facultades y escuelas de Medicina incorporadas a la UNAM se reunieron con funcionarios de la FM
- **22** Falta regulación y una visión biocentrista en la experimentación con invertebrados: expertos
- Profesionales del Derecho se capacitaron en el desarrollo prenatal humano

La ópera es extraordinariamente peligrosa, infecta al cuerpo con un virus que permanece activo mucho tiempo: **Gerardo Kleinburg**

Lili Wences

La actividad cultural mensual de septiembre de la Facultad de Medicina (FM) contó con la participación del músico Gerardo Kleinburg, quien charló sobre la ópera y su relación con el cuerpo.

En el auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas", el creador del curso "Hablemos de ópera" recordó que, en 1982, durante casi tres meses, fue alumno de la FM, sin embargo, una huelga lo llevó a estudiar piano en la Escuela Nacional de Música, y por ello se declaró como "médico frustrado que ejerce todos los días, porque me gusta mucho el cuerpo, trato de estar en contacto con el mío y de pensar mucho en lo que pasa con el de los demás [...], y la ópera es un terreno muy fértil para pensar en él", pero no sólo por lo que ésta hace en el cuerpo de quien la interpreta, sino también del espectador".

Quien fuera director, por 10 años, de la Compañía Nacional de Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes, describió cómo a partir de un reflejo pilomotor inició su gusto por ese género, cuando, a los 13 años, escuchó *La bohème* de Giacomo Puccini; sin embargo, lo que experimentó no lo comprendió sino años después, cuando su cuerpo repitió esa sensación en la función de *Fedora*

con Plácido Domingo, en Washington, Estados

Unidos de América: "sentí cómo el pelo de la nuca se me erizaba".

Al considerar que ese efecto se puede asociar con el peligro, aseguró que "la ópera genera sensaciones extraordinariamente fuertes, y creo que lo que produce es algo arrasador, abrumador, pasa sobre uno, secuestra al cuerpo y lo infecta con un virus que permanece activo mucho tiempo. Es cierto, la ópera es extraordinariamente peligrosa; una vez que uno se deja seducir por ella, tendrá el control de uno casi permanentemente".

Recordó la manera en que, entre 1580 y 1590, la ópera nació como un género dramático que se apoya en la música, cuando un grupo de intelectuales florentinos buscaron la forma de recuperar el teatro griego y comenzaron con el recitativo, "y aquí es donde el cerebro empezó a jugar tal vez un poco sucio, porque está diseñado para ser hipersensible a la voz y al canto. No sé médicamente cómo se explique, pero los bebés son los primeros testigos del poder extraordinario de este último, nos damos cuenta que sucede algo muy especial con él, y sabemos que es una herramienta nemotécnica muy poderosa".

El especialista indicó que para 1637, cuando ya había teatros dedicados a la ópera, el público empezó a pedir que se cantara más y así aparecieron los melismas (darle a una sílaba más de dos sonidos), que llevaron a que el registro se trasladara a una zona más aguda, "posiblemente por dos razones: porque seguramente nuestro cerebro responde de mejor manera por la evocación a la que nos lleva de cuando éramos bebés y lo que nos provocaban los registros agudos, y porque si hay algo que le fascina a los seres humanos es ver otros cuerpos que pueden hacer lo que el nuestro no hace. Eso es un motivo de gran placer y admiración".

No obstante, una razón real, concluyó, es que los espacios eran más grandes y, por lo tanto, no sólo era necesario cantar más fuerte, sino que el sonido tuviera una proyección mayor, la voz fuera más brillante y hubiera más instrumentos.

Expertos analizaron los conceptos que definen el estrés y el Síndrome de Burnout

Rocío Muciño

En la sesión 166 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, el doctor Jesús Felipe Uribe Prado, coordinador de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología (FP) de la UNAM, y el maestro Jorge Sandoval Ocaña, presidente de la Red de Investigadores sobre Factores Psicosociales en el Trabajo, analizaron los conceptos y las formas de enfrentar el estrés y el Síndrome de *Burnout* (SB).

En el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", el experto Sandoval Ocaña, también profesor de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la máxima casa de estudios, aseguró que el SB es un tema relativamente joven que ha adquirido importancia y relevancia, y se define como la "respuesta al estrés laboral crónico que se presenta en profesionistas y prestadores de servicios que atienden a personas con altas exigencias emocionales".

Indicó que es común que lo padezcan médicos, enfermeras, trabajadores sociales, personal que labora en prisiones y maestros; sin embargo, aseguró, se ha incluido a oficinistas, obreros, deportistas, adolescentes, matrimonios y parejas, lo que se considera un error porque la definición contempla tres grandes componentes: agotamiento emocional, despersonalización y falta de realización profesional, y sólo con esos elementos se puede considerar un síndrome.

Además, consideró como erróneos los argumentos de la Organización Internacional del Trabajo que señalan que el agotamiento es sinónimo del SB y que es un estado físico, emocional y mental.

Precisó que "hay una dispersión del concepto; es poco claro y ambiguo, y falta una teoría que integre las micro teorías y los modelos que se han construido"; por ello, señaló la importancia de clarificar los criterios y las condiciones laborales.

En su oportunidad, el doctor Uribe Prado, autor de varios libros especializados, afirmó que el verdadero problema del SB no es definirlo, sino relacionarlo con la salud y la enfermedad, porque se explica como una respuesta al estrés crónico y no agudo, lo que significa

presión, ansiedad, depresión y enfermedades vinculadas con la familia y con el ambiente de trabajo.

Argumentó que aunque falta consenso, el común denominador es el estrés; por ello, aseveró, es necesario realizar en México investigación cualitativa y empírica para definirlo, sin perder de vista la parte epistemológica. Indicó que en la FP se construyó, hace cuatro o cinco años, una escala para medir el desgaste ocupacional mediante redes semánticas y con reactivos mexicanos.

Los errores conceptuales o epistemológicos del SB, expuso, son un reto para los profesionales de la salud, porque el desgaste ocupacional puede considerarse como una descripción ética que se comparte en todas las sociedades. "El estrés, el SB, el desgaste o el síndrome de quemarte por el trabajo pueden impactar en la salud de la población laboral y en sus familias; por ello, las universidades deben debatir mediante la investigación".

Finalmente, expresó que la salud, los factores psicosociales, los accidentes y las enfermedades re-



05

La situación de salud de las mujeres en México

Lili Wences

En el marco del "Día Internacional de la Niña", la doctora Rosario Cárdenas Elizalde, profesora-investigadora de tiempo completo en el Departamento de Atención a la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Xochimilco, participó en el Seminario Permanente de Género y Salud con el tema "Contextos y rezagos: la situación de salud de las mujeres en México".

En el auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", expuso que las condiciones de salud revelan cuál es el nivel de desarrollo de una sociedad, por lo que el acceso a servicios sanitarios se vuelve un elemento central, ya que una vez que éste es garantizado, las personas atienden sus necesidades de salud y, en consecuencia, mejora la colectividad.

Al revisar el panorama actual de las mujeres en materia de salud, manifestó que México no ha alcanzando la meta establecida en los Objetivos de Desarrollo del Milenio -de la Organización de las Naciones Unidas- de 22 muertes maternas por cada 100 mil nacidos vivos, principalmente por la heterogeneidad que hay en algunas entidades federativas, donde incluso casi se duplica el valor reportado para el país en 2014.

Otro aspecto que evidencia si se han atendido las necesidades de salud de ellas, dijo, son los partos asistidos por profesionales. Aunque en el ámbito nacional la cobertura está por arriba de 95 por ciento, en estados como Chiapas, Guerrero, Oaxaca y Sinaloa, uno de cada cuatro alumbramientos no es atendido por ese tipo de personal, lo que "señala la profunda desigualdad y la magnitud del rezago que hay al interior del territorio nacional".

La especialista también lamentó que sólo cuatro de cada 10 mujeres comiencen su atención prenatal en el primer trimestre (pues éste es crítico para los resultados obstétrico y neonatal), lo que puede ser un indicativo del nivel de acceso a los servicios de salud y de la información que ellas poseen para la planeación de la reproducción.

En el caso de los embarazos en mujeres de entre 15 y 19 años de edad, señaló que hay una variación de hasta 30 por ciento entre entidades federativas, y consideró que "la fecundidad temprana es una condición que delinea un perfil de vulnerabilidad para ellas y muy probablemente para la siguiente generación".

Respecto a las cesáreas, la doctora Cárdenas Elizalde consideró que éstas sólo deben ser practicadas para la resolución de una complicación; no obstante, en la actualidad, en el ámbito nacional, uno de cada tres nuevos seres nace por esa vía, mientras que en estados como Yucatán lo hace uno de cada dos.

Al señalar que México está rezagado hasta por ocho años en la esperanza de vida de las mujeres al nacimiento respecto a otros países del mundo, consideró que, para transformar los servicios de salud y su acceso, se deben reducir las desigualdades con acciones de educación y comunicación, así como empoderar a la población para que ejerza su derecho a la salud.

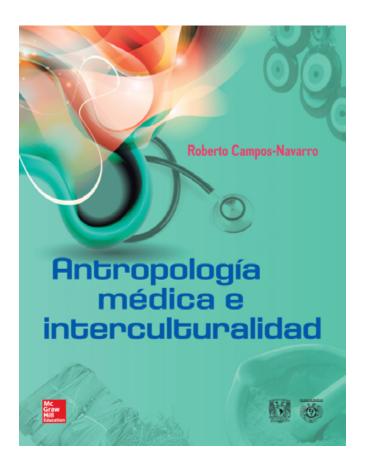
Asimismo, dijo, se necesita una transformación cultural en temas como la violencia, y tener una perspectiva de equidad, "porque si mantenemos un ángulo de igualdad no resolveremos la situación. Tenemos que reconocer que hay quien necesita más en este momento, porque está en una condición de mayor retraso, y que solamente actuando con esa lógica podremos cerrar las brechas. [...] También, tenemos que reforzar la investigación para planear e identificar las mejores acciones, y aplicar políticas integrales que sean transexenales", afirmó. [17]

07

Una obra útil para todos los interesados ———— en Ciencias de la Salud: ————

Antropología médica e interculturalidad

Rocío Muciño



Coordinado por el doctor Roberto Campos Navarro, académico del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina (DHyFM) de la Facultad de Medicina (FM), se presentó el libro *Antropología médica e interculturalidad*.

Al tomar la palabra, el doctor Carlos Zolla Luque, coordinador de Investigación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad de la UNAM, aseguró que el texto fue cuidadosamente seleccionado en cada uno de los capítulos, ya que tiene una secuencia que aborda los planteamientos teóricos sobre Antropología Médica, la interculturalidad, la pluriculturalidad, las relaciones interculturales, etcétera. Además, dijo, tiene preguntas finales, palabras claves y una copiosa bibliografía.

El también profesor de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y de la Universidad Nacional reconoció el valor de la publicación y señaló que, probablemente, la bibliografía es la más importante de Latinoamérica en Antropología Médica.

En su oportunidad, la doctora Claudia Fouilloux Morales, coordinadora de Enseñanza Clínica del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la FM, agradeció la oportunidad de comentar un "[...] libro de gran trascendencia para México y para la región de las Américas [...]". Sobre todo, afirmó, porque es una compilación completa, escrita de manera profesional, que no sólo describe los temas sino que los autores los analizan y debaten, lo

que favorece el entendimiento y la comprensión de las ciencias antropológicas en el campo de la salud.

Así, la especialista en Psiquiatría felicitó a los autores: "[...] Sin duda se convertirá en un instrumento de consulta en la formación de recursos humanos y en el desarrollo de políticas públicas relacionadas con la Antropología Médica y la interculturalidad, augurando exitosas consecuencias en la promoción de la salud y en el bienestar de la población mexicana".

Por su parte, el doctor Luis Durán Arenas, director del Centro de Estudios Mexicanos-Reino Unido de la UNAM, describió que el texto, de 55 colaboradores, ocho secciones, 50 capítulos y 506 páginas, se basa en la revisión bibliográfica, la reflexión, la experiencia y el trabajo de campo: "[...] valor fundamental del que hay que congratularnos". Además, reconoció el trabajo del doctor Campos Navarro como coordinador de un grupo de colaboradores que presenta ideas, trabajos y conclusiones con estricto rigor metodológico y evidencia.

El propósito del libro, dijo, "es brindar las nociones teóricas y herramientas metodológicas propias de la Antropología que permitan a los alumnos un acercamiento certero, extenso y preciso sobre los actores socioculturales relacionados con el proceso saludenfermedad-atención".

La publicación, precisó, recupera la tradición y proyecta el futuro con la presentación de más de 50 colaboradores, lo que permite ver con gran optimismo el futuro de la Antropología Social en el área de la salud.

En tanto, la doctora Adriana Ruiz Llanos, médica egresada de la UNAM y pasante de la Maestría de Antropología Social por la ENAH, expresó que la obra

refleja el esfuerzo de quienes están interesados en mejorar la relación con los que sufren.

"No sólo es importante en cuanto a su trascendencia, impacto, contenido y rigurosidad, también es una edición entrañable por las experiencias vividas de quienes en él colaboramos", puntualizó la especialista en Derechos Humanos por la Universidad de Castilla de la Mancha (España) y profesora de pregrado y posgrado en la FM.

Finalmente, el doctor Campos Navarro, también responsable del posgrado de Antropología en Salud del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (UNAM), afirmó que es un texto de consulta que servirá no sólo a los médicos, sino también a los profesionales en Enfermería, Odontología y Antropología, a nivel pregrado y posgrado. Además, señaló, hay autores mexicanos y extranjeros (sobre todo latinoamericanos), con experiencias y vivencias importantes.

El especialista en Medicina Familiar, y maestro y doctor en Antropología Social, aseguró que las secciones del libro corresponden al Plan de Estudios 2010, el cual incluye la asignatura obligatoria de "Antropología Médica e interculturalidad" -que imparte el DHyFM-, en el séptimo semestre del tercer año: "Podemos sentirnos orgullosos porque nuestra Facultad es la primera en América que tiene incorporados no solamente la Antropología Médica y la Interculturalidad en pregrado, sino un posgrado de Antropología en Salud [...]".

La moderadora de la sesión fue la maestra en Ciencias Aurora Farfán Márquez, encargada del Programa de Alta Exigencia Académica de la Unidad de Apoyos Académicos y Curriculares de la Secretaría General de la FM.

Posgrado

La Facultad de Medicina reconoció **a 16 profesores distinguidos**

Lili Wences

La División de Estudios de Posgrado (DEP) de la Facultad de Medicina (FM) reconoció a 16 académicos notables que concluyeron una destacada labor docente.

En el Paraninfo del Palacio de la Escuela de Medicina, el doctor Carlos Lavalle Montalvo, titular de la DEP, expuso que con dicha ceremonia "se pretende institucionalizar un reconocimiento formal a nuestros docentes, quienes después de varias décadas de actividad se retiran de la vida académica de la institución. [...] Esta es una celebración de vida a una de las actividades más importantes, nobles y desinteresadas que realiza el ser humano: la de educar".

Manifestó que los profesores distinguidos se acoplaron a los nuevos tiempos y prepararon a nuevas generaciones que garantizan la atención de excelencia y la seguridad de los pacientes. Por su parte, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la FM, felicitó a los académicos, a quienes "les hacemos este sentido homenaje por una vida entregada a las tres vocaciones que tiene el médico: la atención clínica, la investigación y, desde luego, la docencia".

México, reconoció, enfrenta retos importantes, y la labor de la Universidad es tratar de modificar el futuro de las siguientes generaciones y, en el caso de la Medicina, "somos sumamente afortunados porque podemos conjuntar dos cosas: la formación, en este caso, de médicos especialistas en las instituciones más importantes de este país, y la atención de la salud, que -sin duda- son las claves para que esta nación salga adelante".

En tanto, el doctor Gerhard Heinze Martin, jefe de la Subdivisión de Especializaciones Médicas de la DEP, aseguró que ser docente de posgrado implica un profundo compromiso con el personal de salud en formación. "El haber dedicado muchos años de su vida a la transmisión de conocimientos para las nuevas generaciones de médicos jóvenes especialistas, implica, por parte de ustedes profesores, tener una mente brillante, que fructificará siempre como el cimiento de una verdadera enseñanza que marcará el éxito del camino profesional de los futuros especialistas, con particular énfasis en la investigación y la atención de sus pacientes", expresó.

En representación de los homenajeados, el doctor Pelayo Vilar Puig declaró que lo que más recuerda y extraña es el contacto con los médicos residentes, "porque con ellos uno vive y revive, y con ellos uno aprende porque lo estimulan a ser mejor", y aseguró que los profesores reconocidos "hemos dejado muchos años, pero todos volveríamos, estoy seguro, a hacer lo mismo".

El acto -al que asistieron docentes, coordinadores de subcomités académicos, jefes de enseñanza, y familiares y amigos de los homenajeados- fue amenizado por el "Cuarteto de Cuerdas Fundamental".

LOS PROFESORES QUE RECIBIERON RECONOCIMIENTO FUERON LOS DOCTORES

Raúl Ariza Andraca, Laura Eugenia Baillet Esquivel, Rodolfo Barragán García, Luciano Domínguez Soto, Jesús Fermín Escobedo Anzúres, Antonio Fraga Mouret, Felipe de Jesús García Pedroza, José Luis Gutiérrez Bernal, Joseph Xavier López Karpovitch, Jaime José de Jesús Lozano Alcázar, Apolinar Membrillo Luna, José Rubén Quiroz Pérez, Virginia Ramírez Ochoa, Eduardo Esteban Salazar Dávila, Oscar Augusto Trejo Solórzano y Pelayo Vilar Puig.

AGENDA



Coordinación de Difusión Cultural, UNAM

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario

A grupos escolares, público en general, niños, adultos mayores y personas con capacidades diferentes, para conocer sus diferentes recintos culturales y sus espacios abiertos.

Informes: 5622-7008, o en <visitas@ unam.mx>, <facebook.com/visitas guiadas.ccuunam> y <www.cultura. unam.mx>.

Palacio de la Escuela de Medicina

¡Anímate y forma parte del voluntariado!

Participa en talleres para niños y visitas guiadas. Conoce el Palacio y las salas del Museo de la Medicina Mexicana.

Requisitos: 18 años de edad cumplidos, disposición para donar cuatro horas de trabajo, un día a la semana; vocación de servicio y espíritu de colaboración, y habilidad para interactuar con el público de manera clara y amable.

Informes: Coordinación Ejecutiva del Palacio, Brasil 33, Centro Histórico. Teléfonos 5623-3123 y 5623-3129, o en <cejecutivapem@hotmail.com> y <pem.facmed.unam.mx>.

Gaceta Facultad de Medicina

La donación de cuerpos

permitirá el desarrollo de conocimiento, asegurando el trato ético

Rocío Muciño



11

Busca beneficiar, innovar e impulsar la **cultura de la** donación a favor de la ciencia.

Académicos comprometidos con el desarrollo y la generación de conocimiento, en materia de ciencias médicas y forenses, impulsaron el Programa de Donación de Cuerpos (PDC) de la Facultad de Medicina (FM), el cual busca proporcionar a los estudiantes y especialistas los recursos que les permitan alcanzar la excelencia profesional y estimular proyectos de investigación que generen conocimientos en beneficio de la población mexicana.

En la presentación del mismo, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad, explicó que esta donación es una sesión voluntaria y autónoma con fines científicos, en beneficio de la investigación y de la educación médica, porque mejora, junto con la simulación y la realidad virtual, las destrezas y habilidades clínicas

y quirúrgicas, la calidad de la atención médica, la seguridad del paciente y el diseño y desarrollo de nuevos dispositivos e insumos médicos y quirúrgicos. "[...] Los donantes contribuyen a mejorar la enseñanza y la investigación de la Medicina con un acto solidario, un gesto noble, compasivo y humanitario, que puede ser el último regalo que un ser humano dé a la sociedad", concluyó.

Por su parte, el doctor Diego Pineda Martínez, titular del Departamento de Anfiteatro de la FM, afirmó que el Programa busca asegurar la disponibilidad de cuerpos con fines docentes y de investigación, de los cuales será posible tener una historia clínica detallada.

Indicó que la cesión respetará y cumplirá los principios bioéticos, principalmente el de autonomía, para que en el futuro todos los cuerpos utilizados sean de personas que decidieron, de manera altruista, donar su cuerpo.

En su oportunidad, el doctor Raúl Contreras Bustamante, director de la Facultad de Derecho de la UNAM, abordó la justificación legal y señaló que la donación de cuerpos está legalmente permitida y normada en México por la Ley General de Salud. Esta reglamentación, expuso, reconoce la autonomía de cada persona para disponer de su cuerpo y donarlo, y la utilización de cadáveres para docencia e investigación. "La Ley ordena que la donación habrá de regirse por los principios de altruismo, ausencia de ánimo de lucro y factibilidad, condiciones que se deben manifestar en el acta elaborada para tales efectos".

Fomentar la cultura de la donación, aseguró, es un acto de solidaridad que da vida a otras personas, no sólo en la cesión de órganos sino en la transmisión y perfeccionamiento de la ciencia, a través de la investigación, en aras de la preparación de los médicos que el país necesita.

En tanto, el doctor Rodrigo E. Elizondo Omaña, coordinador de Investigación de la Universidad Autónoma de Nuevo León, habló de la importancia del PDC para las instituciones mexicanas de educación superior; indicó que beneficia el ejercicio de la Medicina y que salvará muchas vidas, puesto que los errores están relacionados con la poca o mala práctica. "Un donante se vuelve un primer paciente y un gran maestro silente que permite aprender y ejercer con un nuevo enfoque [...]".

Al tomar la palabra, el doctor Román Rosales Avilés, subsecretario de Servicios Médicos y de Insumos de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, precisó que, aunque los modelos artificiales y simuladores son de



El doctor Rubén Argüero, pionero en la donación



óptima calidad, no sustituyen la sensación ante un cadáver, la cual permite conocimiento significativo en templanza, entereza, respeto y actitud ante la vida y la muerte.

Esta entrega es un acto altruista y solidario de gran trascendencia, ya que gracias a la generosidad de los donantes miles de alumnos, cirujanos e investigadores pueden practicar nuevas técnicas médicas o quirúrgicas sin riesgo para los pacientes, expuso.

De igual modo, el doctor José Meljem Moctezuma, subsecretario de Integración y Desarrollo del Sector Salud, declaró que el cuerpo humano ha sido fundamental para el desarrollo de la ciencia y ha transformado a la Medicina gracias a la experiencia verificada.

Manifestó que la donación de cuerpos, con fines de docencia e investigación, "[...] constituye un acto altruista, solidario y de servicio que merece el agradecimiento y el respeto de la sociedad, en especial de la comunidad médica". En reciprocidad, dijo, se debe garantizar a los donantes y a sus familiares dignidad y máximo respeto.

En la ceremonia también estuvieron presentes los doctores Eduardo Cervera Ceballos, director de Docencia del Instituto Nacional de Cancerología, e Irene Durante Montiel, secretaria General de la FM, quienes, junto con los demás miembros del presídium, firmaron sus cartas de donación.

De igual forma, fueron reconocidos por su gran valor y altruismo 10 de los primeros 50 donantes, y se presentó un video testimonial.

Doctor Rubén Argüero: pionero en la donación de órganos

Finalmente, el doctor Rubén Argüero Sánchez, titular del Departamento de Cirugía de la FM, impartió una conferencia magistral en la cual refirió que tuvo la oportunidad de iniciar el programa de donación de órganos con un trasplante de corazón tomado de un cadáver.

Expuso que esta cesión de cuerpo permite mejorar la enseñanza de la Medicina y formar mejores médicos, porque un cadáver favorece el aprendizaje de decenas de estudiantes que, a su vez, atenderán a millones de pacientes.

Para concluir, aseguró que en el futuro la Cirugía dominará la Medicina y seis de cada 10 intervenciones estarán relacionadas con el trasplante de órganos. "De nosotros depende que cuando una vida se apague, no lo haga de forma definitiva". (FIII)

¿Cómo me inscribo?

1. Pre-registro vía telefónica o en la página http://www.pdc.unam.mx/>

2. Entrevista personal

3. Entrega de documentos y registro oficial

El encuentro con jefes de departamento y coordinadores abordó los

Programas Académicos de la FM

Rocío Muciño

El Aula de Profesores Eméritos del Palacio de la Escuela de Medicina fue sede de la reunión de trabajo de jefes de departamento y coordinadores de la Facultad de Medicina (FM), quienes, convocados por la Secretaría General y la Coordinación de Ciencias Básicas, abordaron los Programas Académicos de las asignaturas de los planes de estudio de las licenciaturas que imparte la dependencia.

Al inició de la sesión, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad, agradeció, a nombre del doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la misma, la participación de académicos, y presentó las claves para implementar el proceso de evaluación curricular en la dependencia, el cual permite recabar la mayor información posible brindada por la comunidad con base en la experiencia y sus logros educativos sobre las modificaciones realizadas a los Programas Académicos.

Aseguró que la evaluación curricular es una oportunidad para identificar los aspectos que requieren ser renovados luego de las tensiones existentes entre el avance de los conocimientos científicos, las exigencias del ámbito laboral, los nuevos conflictos que enfrenta la profesión y los contenidos formales establecidos en los planes de estudios. De ello, dijo, deriva que la evaluación sea una responsabilidad institucional con los alumnos, con los docentes, con la UNAM y con la sociedad.

La cual, señaló, no es arbitraria, puesto que se realiza dentro del marco legal de la FM y de la UNAM, que regula las modificaciones o actualizaciones: "Reglamento General para Presentación, Aprobación, Evaluación y Modifica-







ciones de Planes de Estudios"; "Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura"; "Marco Institucional de la Docencia, y Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano (Plan de actualización del Plan de Estudios 2010)".

Posteriormente, el doctor José Rogelio Lozano Sánchez, titular del Departamento de Apoyos Académicos y Curriculares, dio a conocer los resultados de la "Encuesta de las adecuaciones al Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano", que permitió conocer las adaptaciones realizadas a los Programas Académicos.

Dentro de los resultados más relevantes, informó, se encontró que, de las 16 asignaturas que respondieron, el 100 por ciento realizó alguna adaptación (26 por ciento hizo cambios a los temas, 26 por ciento a la bibliografía, 24 por ciento al orden de los temas, 17 por ciento a la distribución del tiempo y sólo el 7 por ciento al objetivo general).

Además, precisó, al responder "¿Qué cambios consideran pertinentes en el Programa Académico de la asignatura?", siete manifestaron que es necesario hacer modificaciones para conseguir un core curriculum, cuatro comentaron que se requiere realizar una reorganización de contenidos y dos más abordaron la necesaria modificación en el número de horas, congruencia e infraestructura.

Finalmente, aseguró que, mediante la encuesta, fue posible identificar el nivel de dominio cognitivo en el que se puede ubicar, predominantemente, el contenido de las asignaturas, de tal manera que el 44 por ciento de éstas lo colocaron en la comprensión, el 25 en aplicación, el 19 por ciento en conocimiento y el 12 en análisis.

Al concluir el evento, se permitió un espacio de reflexión en grupo para abordar las modificaciones realizadas, las fortalezas y las áreas de oportunidad que los jefes de departamento y coordinadores identificaron.

Los argumentos más representativos abordaron como fortalezas: que la asignatura de Informática Biomédica II proporciona las bases para el razonamiento clínico y para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas; que los profesores de Salud Pública tienen conocimiento y buena actitud ante la evaluación de los programas académicos, y que, en Integración Básico Clínica I, las estrategias didácticas utilizadas favorecen el aprendizaje colaborativo y la integración del conocimiento.

Los participantes detectaron como áreas de oportunidad la identificación de contenidos en Biología Celular e Histología Médica, que corresponden al core curriculum de la asignatura, considerando los conocimientos que se imparten en otras materias con las cuales se relaciona; en Microbiología y Parasitología se planteó la posibilidad de proporcionar al docente herramientas didácticas (interactivas-digitales), que podrían incorporar a su práctica, y en Anatomía se señaló la necesidad de establecer comunicación estrecha con los diferentes departamentos en relación con la enseñanza interdisciplinar.





Con un evento académico realizado en el Palacio de la Escuela de Medicina, el Departamento de Fisiología (DF) celebró 80 años de su creación, en el cual participaron autoridades, exjefes, investigadores y profesores del mismo.

Luego de la bienvenida por parte de la doctora Luz Navarro Angulo, titular del Departamento, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), afirmó que éste no sólo se ha destacado por su labor de enseñanza en el pregrado, sino también por su investigación, la cual debe fortalecerse aún más.

"Estos 80 años nos deben servir como punto de reflexión y motivación de todo lo que hicieron grandes médicos y científicos en este Departamento, para continuar manteniendo a la Facultad a la vanguardia [...].", expresó.

En su oportunidad, el doctor Víctor Manuel Rodríguez Molina, coordinador de la actividad, resaltó que el DF impulsó los primeros laboratorios de investigación en su tipo en México, participó de manera importante en la creación de la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas (SMCF) y fue pionero en la implementación de los laboratorios de enseñanza de la Fisiología, "por lo que ha sido un pilar importante en la formación de los médicos en nuestro país. La gran mayoría de los que trabajamos en el Departamento y prominentes científicos de nuestra Universidad y del país nos hemos forjado en sus aulas".

Al hablar sobre "El papel de la mujer en el campo de las ciencias fisiológicas", la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación y exjefa del DF, recordó que en 1957 se creó la SMCF, y fue hasta el 2000

cuando ella se convirtió en la primera presidenta; posteriormente, lo fueron las doctoras Luisa Rocha Arrieta, Carolina Escobar Briones, Gabriela González Mariscal y Marcia Hiriart Urdanivia.

Señaló que el Sistema Nacional de Investigadores reporta que hay 118 hombres y 78 féminas en el área de Fisiología, lo que indica que "todavía estamos un poquito en desventaja".

En la Academia Nacional de Medicina de México, dijo, la doctora Rosario Barroso Moguel ocupó el primer sitial en 1957, la doctora María Elena Anzures López fue la primera en formar parte de la mesa directiva en el periodo 1987-1989, y la ponente fue la primera que ingresó al área de Fisiología en 1988. En la actualidad, añadió, hay 15 mujeres de un total de 636 miembros.

Finalmente, informó que, hoy en día, el DF está conformado por 137 académicos, de los cuales 77 son hombres y 60 mujeres.

El programa también incluyó la participación de los doctores Óscar Prospéro García, René Drucker Colín, Héctor Brust Carmona y Gabriela Castañeda López, quienes presentaron los temas "El cerebro social y la adicción a sustancias", "La enfermedad de Parkinson: estrategias para enfrentarse a ella", "Inicio del Departamento de Fisiología" y "José Joaquín Izquierdo y la creación del DF", respectivamente.

El evento concluyó con la entrega de una placa y reconocimiento a catedráticos con alrededor de 50 años de servicio en el Departamento. Emocionados, los recibieron los doctores Beatriz Fuentes Pardo, Sofía Xaviera García González, Enrique Gijón Granados, Rosalinda Guevara Guzmán y Dieter Mascher Gramlich.

¿Te interesa el trabajo periodístico y el diseño editorial?

Si eres alumno de Ciencias de la Comunicación o Diseño Gráfico, la *Gaceta Facultad de Medicina* te invita a realizar tu Servicio Social, sólo comunicate al 5623-2432 o manda un correo a <gacetafm@unam.mx>.

El Departamento de Información y Prensa de la Facultad de Medicina pone a disposición de la comunidad su archivo fotográfico digital. En <www.facebook.com/ArchivoFotograficoFmUnam> se publican imágenes correspondientes a las actividades realizadas de 2008 a la fecha.

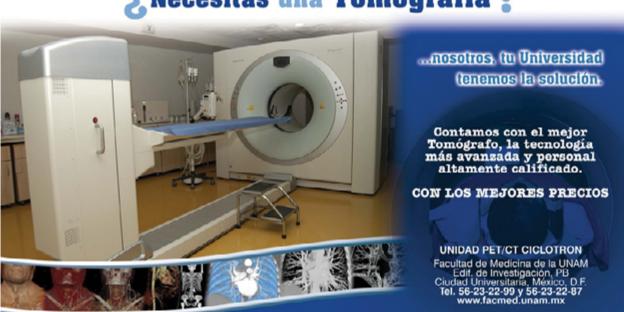
Si desea obtener más fotografías de un evento, puede solicitarlas en el correo <gacetafm@unam.mx>, especificando nombre, cargo, área y uso que se les dará.







🕹 Necesitas una Tomografía 😯



17

Ciclo de entrevistas "Ritmo y rumbo de la salud":

el desarrollo del sector salud en la voz de sus protagonistas

Rocío Muciño



Fotografía cortesía del Departamento de Comunicación Digital y Social, FM, UNAM

Los doctores Guillermo Soberón y Germán E. Fajardo sostuvieron una interesante conversación

Bajo la conducción del doctor Germán E. Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), inició el ciclo de entrevistas titulado "Ritmo y rumbo de la salud", que busca conocer de viva voz el desarrollo del sector salud en México.

Al presentar al doctor Guillermo Soberón Acevedo, exrector de la UNAM y exsecretario de Salud (primer médico entrevistado), el titular de la dependencia dijo que es uno de los hombres más importantes de la Medicina mexicana y de la máxima casa de estudios.

Ante las primeras preguntas, el también doctor en Fisiología recordó su paso por la Secretaría de Salud (SS) y el reto que significó la separación histórica que han tenido las instituciones que brindan atención a los mexi-

canos. Actualmente, precisó, el sistema de salud debe superar la fragmentación mediante el trabajo sectorial en beneficio de todos los habitantes.

En el auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas", aseguró que la descentralización del sistema, que él encabezó, tuvo sus altibajos porque sólo abarcó 14 estados, debido a la limitación de recursos económicos, a la necesaria capacitación del personal y al equipamiento de las nuevas gerencias.

Señaló que uno de los momentos más difíciles fue el terremoto que sacudió la Ciudad de México en 1985, un fenómeno particularmente grave para el área de la salud, durante el cual fue necesario desalojar hospitales y el Centro Médico Nacional: "De 18 mil camas que

Gaceta Facultad de Medicina

había en el área conurbada perdimos, de pronto, 5 mil. Después se revelaron más daños y la cifra creció".

Durante la sesión de preguntas y respuestas, manifestó que los servicios de salud en el país tienen limitaciones pero también han superado impedimentos: "Ahora conocemos más, tenemos gente más preparada y, si nos llegan los recursos, vamos a tener mejores servicios [...]". Añadió que "la universalidad de los servicios de salud no implica hacer una sola institución, sino buscar que las instituciones, de manera sectorial, aprendan cuál es su cometido, lo ejecuten mejor que nunca y se complementen unas a otras".

Al cerrar la plática, el doctor Fajardo Dolci señaló la importancia de conocer su paso por la SS y los problemas que enfrentó y, a nombre de la FM, agradeció su presencia y le entregó una moneda que celebra los 80 años del Servicio Social.

En la UNAM, el doctor Soberón Acevedo ha sido -además de rector- profesor, investigador y director del Instituto de Investigaciones Biomédicas, coordinador de la Investigación Científica y presidente del Club Universidad Nacional, AC.

Fue profesor visitante en la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos de América; investigador en el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán" de la SS; coordinador de los Servicios de Salud de la Presidencia de la República; secretario de Salubridad y Asistencia; coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias; secretario Ejecutivo de las comisiones nacionales para el Genoma Humano y de Bioética; presidente del Consejo de la Comisión Nacional de Bioética, y asesor del secretario de Salud federal de 2009 a 2012.

Ha sido presidente ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud y del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica -de ambas es presidente emérito-, y ha recibido 11 doctorados *Honoris causa* y diversas condecoraciones, entre ellas, fue nombrado Médico Ilustre de la Nación por la SS e Investigador Emérito del Instituto Nacional de Salud Pública.

Cuenta con más de 140 trabajos, 110 aportaciones en libros y 450 comunicaciones formales en conferencias y congresos. Actualmente, es miembro de diversas sociedades científicas en México y en el extranjero, y presidente del Consejo Asesor Científico y Médico del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

NUESTROS **ALUMNOS**

Montserrat Lara ganó el primer lugar, en cartel, durante el **congreso de la ANMM**

Rocío Muciño

Bajo el título "Implicaciones del nicho neurogénico en la progresión del glioblastoma (GBM)", el cartel de Montserrat Anilú Lara Velázquez, estudiante del Plan de Estudios Combinados en Medicina, Licenciatura y Doctorado (PECEM), de la Facultad de Medicina, y del Departamento de Neurocirugía (DN) de la Clínica Mayo, en Jacksonville, Florida, Estados Unidos de América, recibió el primer lugar en el área de investigación básica durante el congreso de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM).

En entrevista para la *Gaceta Facultad de Medicina*, la alumna que cursa el segundo semestre del Servicio Social y el primer año del Doctorado en Medicina, explicó que su protocolo busca determinar el papel del líquido cerebro-espinal (LCE) en la migración/invasión de las células formadoras de tumor derivadas de cultivo primario de GBM.

EL PECEM "ES UNA OPORTUNIDAD ÚNICA QUE NINGÚN ALUMNO DEBE DEJAR PASAR, SOBRE TODO SI QUIEREN LOGRAR UN FUTURO EN LA INVESTIGACIÓN Y CONTRIBUIR A LA CIENCIA EN MÉXICO [...]".

Junto con los doctores Hugo Guerrero Cázares y Alfredo Quiñones Hinojosa, académicos del DN de la Clínica Mayo, y Emily Lavell, quienes conforman el laboratorio de células madre tumorales, sus estudios han identificado la participación de las proteínas Slit, contenidas en el LCE, en la regulación de migración e invasión de las células de GBM. "La identificación de los factores contenidos en el LCE que aumentan la malignidad de las células tumorales puede resultar en el desarrollo de nuevos agentes terapéuticos para disminuir la capacidad invasiva de estos tumores", explicó.

Señaló que estos hallazgos son interesantes porque es un tema novedoso: "Vamos muy bien y estamos muy contentos con lo que hasta ahorita hemos logrado. Me

siento muy complacida de formar parte de este grupo de trabajo que contribuye a investigar un padecimiento tan importante. Además, ha dado mucho de qué hablar, y los futuros hallazgos serán significativos [...]".

En unos años, Lara Velázquez desea convertirse en neurocirujana científica sin alejarse de la clínica: "Sé que es un reto porque los neurocirujanos no siempre tienen tiempo para cubrir esa área, pero así lo quiero".

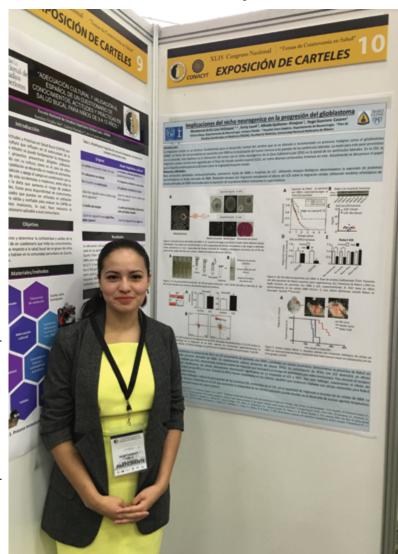
Con relación al PECEM, aseguró que ha sido una gran oportunidad de acercarse a la investigación, fundamental para los médicos "porque creo que la cura de muchas enfermedades está en la ciencia básica [...]".

"LOS PROFESIONISTAS
ESTAMOS BIEN FORMADOS Y
SOMOS CAPACES DE RESPONDER
MUCHAS COSAS QUE LA
CIENCIA NO HA LOGRADO".

Por ello, argumentó, es importante que en México se aliente a los alumnos de Medicina para que se inicien en la investigación porque, además, es la puerta para dar a conocer el país: "Los profesionistas estamos bien formados y somos capaces de responder muchas cosas que la ciencia no ha logrado".

Finalmente, invitó a los estudiantes de la Facultad al PECEM "porque es una oportunidad única que ningún alumno debe dejar pasar, sobre todo si quieren lograr un futuro en la investigación y contribuir a la ciencia en México [...]". (FID)

Fotografía cortesía de la entrevistada





reunieron con funcionarios de la FM

Rocío Muciño

En la sala de juntas de la Dirección, el doctor Germán E. Fajardo Dolci, titular de la Facultad de Medicina (FM), encabezó la reunión académica con directores de escuelas y facultades de Medicina incorporadas a la UNAM, coordinada por la doctora Alicia Hamui Sutton, titular de la Secretaría de Educación Médica (SEM) de la FM.

Al dar la bienvenida, acompañado de la licenciada Manola Giral de Lozano, titular de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la máxima casa de estudios, externó su agradecimiento por la asistencia de los funcionarios.

Posteriormente, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la FM, explicó la estructura curricular del Plan de Estudios 2010 de la Licenciatura de Médico Cirujano y destacó su enfoque por competencias.

Ante representantes de las escuelas de Medicina Saint Luke e Intermédica, de Campus Universitario Siglo XXI, y de las universidades Olmeca de Tabasco y de Ixtlahuaca, la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas de la Facultad, resaltó la importancia del trabajo colaborativo realizado por las secretarías y departamentos académicos para lograr los objetivos establecidos, la atención personalizada a jefes de departamento y coordinadores, y el trabajo conjunto en la búsqueda de alternativas académicas que permitan resolver satisfactoriamente las necesidades de profesores y alumnos.

De igual manera, la doctora María de los Ángeles Fernández Altuna, secretaria de Servicios Escolares de la FM, explicó la gestión del proceso académico-administrativo que lleva a cabo el área y algunos trámites que realizan los estudiantes, sobre todo, el que les permite ingresar en años posteriores al primero.

Al explicar el trabajo realizado por la SEM, la doctora Hamui Sutton mencionó los departamentos que la conforman y abordó el avance logrado en la aplicación de la prueba piloto del Modelo Educativo para Desarrollar Actividades Profesionales Confiables en el Internado Médico de Pregrado.

Además, el doctor Armando Ortiz Montalvo, jefe del Departamento de Evaluación Educativa de la misma Secretaría, resaltó el trabajo realizado, junto con los departamentos, para mejorar los exámenes departamentales y la elaboración de los Exámenes de Avance Académico, y reveló que se estructuró y aplicó, en línea, un nuevo instrumento denominado "Cuestionario de Evaluación Docente en Medicina (CEDEM)", en el área básica.

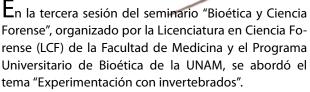
Finalmente, la maestra Olivia Espinosa Vázquez, jefa de la Unidad de Desarrollo Académico de la SEM, destacó la vinculación entre la capacitación y la actualización docente con las áreas deficientes, identificadas en el CE-DEM. Indicó que los cursos sugeridos aparecerán al final del reporte de resultados del profesor e invitó a los representantes de las escuelas incorporadas a homologar la capacitación docente para lograr el cumplimiento de las competencias en los planes de estudios.

El evento concluyó con una visita guiada, organizada por las coordinaciones de Ciencias Básicas y de Servicios a la Comunidad, en la que los convocados visitaron la Biblioteca, los departamentos de Cirugía, Anfiteatro y Anatomía -donde acudieron a las aulas de Disección-, así como el Centro de Enseñanza y Certificación de Aptitudes Médicas.

Fotografía tomada de Freepik, diseñada por Diego Medrano

Falta **regulación** y una **visión biocentrista** en la experimentación con invertebrados: expertos

Lili Wences

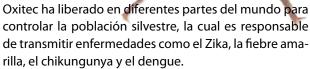


El doctor Carlos Pedraza Lara, responsable del Laboratorio de Entomología Forense de la LCF, explicó que éstos representan el 97 por ciento de la diversidad mundial y una gran variedad son utilizados como modelos biológicos en los laboratorios para obtener información acerca de otras especies en temas como Genética, Biología del Desarrollo, Bioquímica, evolución, Neurobiología y comportamiento: "Se piensa que 75 por ciento de genes relacionados con padecimientos en el humano se han identificado previamente en invertebrados", resaltó.

Explicó que estos organismos tienen ventajas sobre los vertebrados en términos de experimentación, pues se pueden obtener grandes poblaciones, son fáciles de mantener y casi todos tienen tiempos generacionales cortos; no obstante, advirtió que, en los ámbitos nacional e internacional no existe una regulación específica para trabajar con ellos, los cuales también se utilizan de manera importante en la enseñanza.

Por otro lado, puso a debate el tema del mosquito Aedes aegypti transgénico, que la empresa británica





Al respecto, la doctora María de los Ángeles Cancino Rodezno, Técnico Académico Titular "A" en la Facultad de Ciencias de la UNAM, -al hacer su comentario desde la Bioética- consideró que la sociedad merece estar informada y debe ser participativa, sobre todo aquellos pobladores que sufrirán los riesgos de primera mano, y que el exterminio de una especie no debe ser una opción en la actualidad, por lo que el control biológico es lo indicado.

Manifestó que la mayoría de lo "que llamamos plagas representa un efecto antropogénico del cual deberíamos hacernos responsables", pues el humano ha desplazado a esos animales de sus nichos ecológicos naturales. "Despreciamos profundamente a una cucaracha o a un cara de niño; nos producen repulsión y parece que nos incitan a darnos el derecho de matarlos, sin preguntar si son venenosos o si tienen una función ecológica", sostuvo.

"Experimentamos con insectos, porque no sienten, eso es lo que decimos. Hemos antropomorfizado a los animales y creemos que sólo sufren aquellos que pueden chillar, patalear, gemir o tienen músculos faciales [...]. Muy por el contrario, existen evidencias que sugieren fuertemente que en invertebrados hay sensación de dolor e incluso de sufrimiento", aseguró.

Por ello, opinó que se debe incluir una visión biocentrista, la cual promueve el respeto por todo tipo de vida y establece que todos los seres poseen una voluntad de vivir, de buscar placer y huir del dolor, "por lo que una ética verdadera debería basarse en la responsabilidad y el respeto a la vida hacia todos los seres". Fin

itografía tomada de Freepik, diseñada por Homero Chapa



Por primera ocasión, el Departamento de Embriología (DE) de la Facultad de Medicina (FM) celebró el simposio "Desarrollo prenatal del humano: un enfoque biológico", dirigido a estudiantes y profesores de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES-A), quienes analizaron, de manera general, el desarrollo embrionario y fetal.

La bienvenida estuvo a cargo de la doctora María Guadalupe Sánchez Bringas, titular del DE, quien se mostró honrada de contar con más de 60 asistentes "quienes, por interés profesional y en la búsqueda de fundamentos científicos para comprender mejor las leyes que aprueban la interrupción del embarazo, solicitaron el apoyo para conocer, de voz de los expertos, los eventos que caracterizan las etapas del desarrollo humano".

El pasado 8 de octubre, destacó la oportunidad de establecer un vínculo académico que permita el intercambio de conocimiento multidisciplinario y señaló que el programa fue realizado con mucho entusiasmo por distinguidos profesores. "Es importante aclarar que lo compartido es información científica, libre de juicios de valor o posturas personales frente a la interrupción del embarazo", puntualizó.

De esta forma, en el aula A-402, se impartieron las conferencias: "Fecundación, segmentación y gemelismo", "Implantación del embrión y primeros estadios del desarrollo", "Neurulación. Desarrollo del corazón y primeros latidos" y "Embrión, feto inmaduro, feto maduro y viabilidad fetal", por los doctores Antonio Ruiz Corona, otorrinolaringólogo; Viridiana Arévalo Fragoso, residente de Genética Clínica; Esteban Cruz Arenas, investigador epidemiólogo, y Elsa Aburto Mejía, experta en Medicina Interna.

Posteriormente, la doctora María Dolores González Vidal, coordinadora de Enseñanza del DE, dirigió una práctica de Antropometría Fetal, durante la cual los alumnos tuvieron la oportunidad de realizar mediciones que permiten estimar la edad de los productos.

En la clausura, el licenciado Miguel González Martínez, académico de la FES-A, expresó su agradecimiento por la información obtenida y por el profesionalismo universitario de los profesores, a quienes entregó reconocimientos, y propuso que, en una actitud de reciprocidad y crecimiento intelectual, se lleve a cabo una serie de conferencias que permita compartir experiencia y conocimientos desde el punto de vista jurídico para complementar la formación de los futuros médicos.

Esta actividad de vinculación se realizó gracias al licenciado Sergio Luis Gutiérrez Mancilla, secretario Jurídico y de Control Administrativo de la FM. (*13)









El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, UNAM

Invita al:

CICLO DE **CINE-DEBATE:**

SALUD MENTAL Y UNIVERSITARIOS

Con el tema:

Erotismo y salud mental: ¿Se complementan?

> Con la película: **ÉXTASIS (BLISS)**

25 de noviembre 12:00 horas auditorio"Doctor Ramón de la Fuente" del Departamento



ENTRADA LIBRE TE ESPERAMOS!

Informes: cineclubdpsm@gmail.com

