

# 50 años Gaceta

Facultad de Medicina



Facultad de Medicina



## CONCIERTO DEL DÍA DE LA MAESTRA Y EL MAESTRO 2024

## DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Directora

**Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola**

Secretaria General

**Dra. Gabriela Borrayo Sánchez**

Jefe de la División de Investigación

**Dr. Andrés Eliú Castell Rodríguez**

Jefa de la División de Estudios de Posgrado

**Dra. Ana Elena Limón Rojas**

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social

**Dr. Guillermo Hideo Wakida Kuzunoki**

Secretario de Educación Médica

**Dr. Armando Ortiz Montalvo**

Secretario de Consejo Técnico

**Dr. Arturo Espinosa Velasco**

Secretaria de Servicios Escolares

**Dra. María de los Angeles Fernández Altuna**

Encargada del Despacho de la Secretaría Administrativa

**Mtra. María de Lourdes Salinas González**

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

**Lic. Rubén García Zepeda**

Secretaria del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

**Dra. Lilia Macedo de la Concha**

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dr. Ignacio Villalba Espinosa**

Coordinador de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

**Dr. Andrés Castañeda Prado**

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

**Dr. Juan Miranda Ríos**

Coordinador de la Licenciatura en Fisioterapia

**Mtro. Luis Alberto Luja Ramírez**

Coordinadora de la Licenciatura en Neurociencias

**Dra. Susana Castro Obregón**

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana

**Dra. Elvira Sandoval Bosch**

Coordinadora del Plan de Estudios Combinados en Medicina

**Dra. Ana Flisser Steinbruch**

## GACETA FACULTAD DE MEDICINA

Editora

**Mtra. Karen Paola Corona Menez**

Coordinadora editorial

**Isabel Lili Wences Solórzano**

Coordinadora de fotografía

**Leonora C. González Cueto Bencomo**

Diseño gráfico

**Fernanda Donají López Cortez**

Fotografía

**Brisceida Andrea López Gómez**

Colaboradora

**Karen Hernández Herrera**

## CONTENIDO

- 3** Dibujo, cine, baile, música, fotografía y más en la Licenciatura en Fisioterapia
- 4** Conoce y únete a la propuesta "SECISSustentable"  
La 5ª edición de la FUNSAME reflexionó sobre la importancia de la salud mental
- 5** 368 estudiantes responden la primera evaluación de "Logra tu meta"  
Descubre el mundo de la ciencia abierta y el acceso libre a la información
- 6** Salud sin discriminación por mi orientación  
¿Se pueden evitar las enfermedades genéticas desde el laboratorio?
- 7** Repercusiones del cambio climático en la seguridad y la salud en el trabajo  
Impacto de la violencia en la misión médica de mujeres en Colombia
- 8** Doctora Paula Licón: "La investigación biomédica requiere de perseverancia, paciencia y determinación"  
Doctora Ximena Atilano: "Las mujeres tenemos que trabajar en conjunto para ser más fuertes"
- 9** Primero. Borrador de una conversación, irreflexiva  
Los retos de una buena alimentación en México
- 10** Aprende sobre toxíndromes con estas mnemotecnias
- 11** Concierto del Día de la Maestra y el Maestro 2024  
Segunda entrega de juguetes y alegría por el Donatón FacMed 2024
- 12** Agenda de Género. Disidencias sexogenéricas
- 13** ¿Cuáles son las actitudes y comportamientos machistas?
- 14** Responde la Encuesta sobre estigma, discriminación y salud mental de las diversidades sexogenéricas
- 15** Prepárate para la Ceremonia de entrega de Medallas y Diplomas por Antigüedad Académica 2024
- 16** ¡Obtén tu credencial de Reporter@ FacMed!

**Gaceta Facultad de Medicina**, año XII, número 370, del 20 al 26 de mayo de 2024, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: [gaceta.facmed.unam.mx](http://gaceta.facmed.unam.mx), correo electrónico: [gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx).

Editora responsable: Maestra Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Coordinadora editorial y responsable de la última actualización de este número: Licenciada Isabel Lili Wences Solórzano, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, alcaldía Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 20 de mayo de 2024. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

# Dibujo, cine, baile, música, fotografía y más en la Licenciatura en Fisioterapia



*Por L. Ixchel Díaz*

En la 2ª edición del festival “El tiempo de la Cultura y las Artes”, estudiantes, personal académico y administrativo disfrutaron de diversas actividades recreativas, con el propósito de fomentar la integración del arte y la cultura desde un enfoque fisioterapéutico. “Agradezco a las y los ponentes por compartir sus conocimientos en pro de complementar y enriquecer nuestra labor como fisioterapeutas”, expresó el maestro Luis Alberto Lujá, Coordinador de la LF.



[Leer más...](#)

## Conoce y únete a la propuesta “SECISSustentable”

Por L. Ixchel Díaz y Lili Wences

Con el objetivo de reducir costos a largo plazo, fomentar ambientes saludables e implementar tácticas de innovación para hacer frente al cambio climático, la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social puso en marcha esta iniciativa de la doctora Ana Carolina Sepúlveda, que busca impulsar una Facultad sustentable, sostenible y saludable a partir de acciones en energía, agua, residuos, consumo y reforestación. “Para que funcione se requiere la participación de todas las personas, por lo que invitamos a trabajar en equipo”, indicó el doctor Guillermo Wakida.

[Leer más...](#)



Fotografía cortesía de la SECISS, FacMed, UNAM

## La 5ª edición de la FUNSAME reflexionó sobre la importancia de la salud mental

Por Karen Hernández

A fin de que las y los estudiantes reflexionen sobre la importancia de la salud mental para construir una vida escolar valiosa y exitosa a través de estrategias de autocuidado integral, la Facultad de Medicina, la Escuela Nacional de Trabajo Social y la Facultad de Filosofía y Letras realizaron esta feria, la cual es “muy importante para que creamos lazos con objetivos específicos y lograr de manera conjunta una mejor salud mental, que hoy es uno de los retos más importantes que tenemos en nuestras comunidades educativas”, afirmó la doctora Gabriela Borrayo.

[Leer más...](#)



Fotografía: Brascelda Torres

## 368 estudiantes responden la primera evaluación de “Logra tu meta”



Fotografía cortesía de la SUAYED-FM, UNAM.

Este ejercicio de autoevaluación incluyó 302 preguntas conformadas por 59 casos clínicos relacionados con la Medicina Interna, Urgencias Médico-quirúrgicas, Cirugía, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Psiquiatría, Geriatria, Otorrinolaringología y Neurología, y permitió a los participantes valorar sus aprendizajes con la finalidad de identificar los temas que requieren reforzar para consolidar su formación que redunde en la calidad de la atención médica. Además, favoreció la preparación de quienes estén interesados en contender por un posgrado a través del ENARM.

[Leer más...](#)

## Descubre el mundo de la ciencia abierta y el acceso libre a la información

*Por Diego García*

Desde el acceso libre a publicaciones científicas hasta la colaboración global en proyectos de investigación, la ciencia abierta está transformando la manera en que compartimos y construimos el conocimiento. “Es hacer que el conocimiento científico esté abiertamente disponible y reutilizable para todos. Esto permite que haya un mayor intercambio de información a favor de la sociedad”, afirmó el licenciado Oscar Maya, al destacar la importancia de la colaboración y contribución a esta iniciativa global, fomentando la transparencia y la reproducibilidad en la investigación.

[Leer más...](#)



Ilustración: Jocelyn Gutiérrez

## Salud sin discriminación por mi orientación

Por L. Ixchel Díaz y Tomás Ortega

En el marco del Día Internacional contra la lesbofobia, homofobia, transfobia y bifobia, la Facultad de Medicina organizó este evento para visibilizar y combatir prácticas de violencia y discriminación en la atención de personas LGTBQ+. La doctora Gabriela Borrero, Secretaria General, afirmó que "esta institución tiene un gran compromiso con la formación de profesionales capaces de generar acciones por el bienestar físico, emocional y social de las diversidades sexuales en espacios inclusivos, libres de violencia y discriminación".



Leer más...

## ¿Se pueden evitar las enfermedades genéticas desde el laboratorio?

Por Tomás Ortega

El diagnóstico genético preimplantacional permite estudiar las alteraciones cromosómicas y genéticas de un embrión antes de ser transferido al útero para prevenir enfermedades genéticas o alteraciones que puedan comprometer su viabilidad. Puede ser útil para la identificación de aneuploidias, traslocaciones, mutaciones puntuales o enfermedades poligénicas: "Hoy ya es una realidad la secuenciación del genoma completo de un embrión y en un futuro podremos explicar con más exactitud por qué están pasando estas anomalías genéticas", aseguró el doctor Francisco Rocha.



Leer más...

## Repercusiones del cambio climático en la seguridad y la salud en el trabajo



Por **Diego García**

Es necesario promover estrategias de adaptación y resiliencia en los entornos laborales, fomentar una cultura de prevención y sensibilización sobre los riesgos asociados a ese fenómeno, así como realizar diagnósticos que cuiden la integridad de los trabajadores para evitar la deshidratación en lugares con altas temperaturas, advirtió la maestra Ana Rosa Moreno, profesora del Departamento de Salud Pública, al señalar que “merecemos tener un buen país y una cobertura que cuide el medio ambiente, por lo que debemos cambiar nuestras costumbres en beneficio de una mejor ciudad”.

[Leer más...](#)

## Impacto de la violencia en la misión médica de mujeres en Colombia

Por **Fernando Jacinto**



“El conflicto armado ha dejado repercusiones también en el campo de la salud. En el caso colombiano se estima que de 2010 a 2015, un total de 32 mil 472 mujeres han sufrido violencia sexual. Cabe señalar que el 80 por ciento del personal de salud en ese país son mujeres”, indicó la doctora Yadira Borrero Ramírez, de la Universidad de Antioquia, al señalar que principalmente las mujeres que se encontraban en regiones rurales, en centros urbanos catalogados con una alta conflictividad y gerentes de hospitales eran las más afectadas.

[Leer más...](#)



### **Doctora Paula Licona: “La investigación biomédica requiere de perseverancia, paciencia y determinación”**

Me describo como perseverante, resiliente y curiosa, con un gran interés por aprender. Soy generosa y me preocupo profundamente por mis estudiantes, sin embargo, mantengo altos estándares de exigencia académica, insto a las personas a alcanzar un alto nivel. Lo que más me llena de gratitud en mi profesión es la oportunidad de hacer lo que amo y lo que me apasiona. Me siento afortunada de estar donde estoy y agradezco a la Universidad por brindarme una educación de primer nivel, que me permitió competir a nivel mundial; nunca me sentí en desventaja en comparación con otros estudiantes debido al alto grado de educación que recibí.



[Leer más...](#)



### **Doctora Ximena Atilano: “Las mujeres tenemos que trabajar en conjunto para ser más fuertes”**

Soy muy disciplinada y tenaz. Decidí estudiar la Licenciatura en Nutrición porque buscaba una carrera que combinara aspectos sociales con la ciencia. Actualmente, soy académica de la Licenciatura en Ciencia de la Nutrición Humana, y ha sido gratificante observar que los alumnos están bien preparados. El mayor logro en mi trayectoria es motivar a mis estudiantes a aprender, considero que para influir positivamente en su formación es esencial la empatía, escucharlos activamente, compartir experiencias profesionales con ellos para establecer una conexión cercana, y no colocarse por encima de ellos.



[Leer más...](#)





## Primero. Borrador de una conversación, irreflexiva



*Por Erick Jonás, estudiante de 1er año de Médico Cirujano*

Las artes y la cultura, del tipo que sea, incrementan y nutren nuestra cosmovisión de las cosas y, dada nuestra naturaleza social, este tipo de actividades nos ayudan a comprender y observar el mundo desde distintos ángulos y nos ayudan a conocer a la gente y a conectar en ambientes que vayan de acuerdo a nuestros intereses, dándonos herramientas para que podamos construir una subjetividad de las cosas y percepción propia del mundo para poder aplicarlas incluso al ámbito académico, haciendo que conectemos con la sensibilidad que se requiere en carreras como la nuestra.

[Leer más...](#)



## Los retos de una buena alimentación en México



*Por Angela Noemi Cabrera Lemus, alumna de 2º semestre*

Tener una alimentación correcta no sólo es tener una buena base alimentaria, sino también acompañarla con el consumo de agua y la práctica de actividad física. Este conjunto de factores es la mejor manera para prevenir y controlar enfermedades como la obesidad y la hipertensión, entre otras. Sin embargo, existen varios retos para tener una adecuada nutrición, como la inseguridad alimentaria relacionada a una menor calidad de vida, la malnutrición, el papel de la industria alimentaria que crea cada vez más alimentos procesados y ultraprocesados, el precio y asequibilidad, entre otros.

[Leer más...](#)

# Toxíndromes

Por la Dra. Luisa Vera



**DUMBBELLS** para los efectos muscarínicos de la intoxicación por organofosforados:

**D**efecación/Diaforesis

**U**rination (orinar)

**M**iosis

**B**s mortales (broncoespasmo, broncorrea, bradicardia)

**E**mesis

**L**agrimeo

**L**aringoespasmo

**S**alivación, Sudoración



Días de la semana en inglés:

**MTWTF** (Signos nicotínicos por intoxicación de inhibidores de la acetilcolinesterasa)

**M**onday = Midriasis

**T**uesday = Taquicardia

**W**ednesday = Weakness (debilidad)

**tH**ursday = Hipertensión

**F**riday = Fasciculaciones



**\* mnemotecnias**

## Concierto del Día de la Maestra y el Maestro 2024

Por Karen Hernández

Para reconocer la dedicación y el esfuerzo de las académicas y los académicos que desempeñan un papel fundamental en la formación de los futuros profesionales del área de la salud, la Facultad de Medicina, en colaboración con la Academia de Música del Palacio de Minería, organizó en su honor este Concierto en el auditorio "Dr. Raoul Fournier Villada", el pasado 14 de mayo, donde docentes, estudiantes y miembros de la comunidad se reunieron para disfrutar de un cálido y espectacular repertorio musical a cargo de la Orquesta de Cámara de Minería, bajo la dirección del maestro Raúl Delgado.



Fotografía: Briseida López

[Leer más...](#)

## Segunda entrega de juguetes y alegría por el Donatón FacMed 2024

Por L. Ixchel Díaz

En una visita llena de alegría, médicas y médicos pasantes compartieron un rato emotivo y agradable con las niñas de la Casa Hogar Ministerios de Amor, en donde distribuyeron 166 juguetes, de los cuales algunos se enviarán a las casas ubicadas en Cuernavaca. De igual manera, las pequeñas que habitan en el Hogar Las Nieves tuvieron la oportunidad de disfrutar de múltiples sorpresas y recibir mensajes de aliento a través de los kits de juego que fueron entregados en esta institución. ¡Gracias a tu invaluable generosidad se recaudaron 384 juguetes en total!



Fotografía: Carlos Díaz

[Leer más...](#)



## Agenda de Género



### Disidencias sexogenéricas

**Son expresiones de sexualidad que cuestionan la heteronormatividad y la matriz heterosexual. Son prácticas de desobediencia y rebeldía respecto a la norma sexual y los intentos de normalización.**



# ¿Cuáles son las actitudes y comportamientos machistas?



## Pensar que las mujeres:

- Son las únicas responsables del cuidado de los hijos, hijas e hijes.
- Deben hacer actividades de cuidados y sostenibilidad de la vida.
- No tienen sueños por cumplir ni poder de decisión.



## Pensar que los hombres:

- No deben expresar sus sentimientos de ternura, tristeza y dolor.
- Deben ser agresivos y fuertes.
- Ser los principales proveedores en el hogar.
- Resuelven sus problemas sin pedir ayuda.
- Muestran fuerza ante todo.
- No deben hacer tareas domésticas.
- No pueden ser víctimas de violencia.



## Otros ejemplos:

- Creer que todas las personas deben ser heterosexuales.
- Pensar que la violencia que pueden vivir las mujeres es porque ellas se lo buscaron.

### Fuentes:

- Gobierno de México. ¿Sabes qué es el #Machismo? Retomado de: [www.gob.mx/conavim/articulos/sabes-que-es-elmachismo?](http://www.gob.mx/conavim/articulos/sabes-que-es-elmachismo?)
- Heilman B., Barker G y Harrison A. *La caja de la masculinidad*. Retomado de: [www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/La-caja-de-la-masculinidad-.pdf](http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/La-caja-de-la-masculinidad-.pdf)





PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL  
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

# Encuesta



Sobre estigma, discriminación  
y salud mental de las  
diversidades sexogenéricas  
en la Facultad de Medicina.



¿Te identificas como parte de las diversidades sexogenéricas de la Facultad de Medicina?

¿Eres parte de la comunidad estudiantil, administrativa o académica de la Facultad?

**Participa en la Encuesta**  
sobre estigma, discriminación y salud  
mental de las diversidades sexogenéricas  
en la Facultad de Medicina.

Accede al siguiente link o escanea el código QR  
para contestar el cuestionario en línea:

<https://forms.gle/WDH32pCSPr586GyF9>





Facultad de Medicina



COORDINACION  
DE SERVICIOS  
A LA COMUNIDAD

La **Facultad de Medicina** de la  
**Universidad Nacional Autónoma de México**  
se complace en invitar a usted a la

Ceremonia de entrega  
de **Medallas**  
y **Diplomas**  
por Antigüedad Académica

**2 0 2 4**

En reconocimiento a la labor docente  
de las y los profesores que cumplen

**10, 15, 20, 25, 30, 35,  
40, 45, 50, 55 y 60 años**

Miércoles

**12**

de junio  
de 2024

**Auditorio**

**"Dr. Raoul Fournier Villada"**

**11:00 horas.**

¡Obtén tu credencial de  
**Reporter@ FacMed!**



Ingresa al link y solicítala:  
<https://forms.gle/8LcQL4TCZdqogWGu8>



COORDINACIÓN DE  
COMUNICACIÓN SOCIAL