



# Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**EGRESAN PRIMEROS CIENTÍFICOS FORENSES DE LA UNAM**  
PÁG. 7

## Fiesta en el hospital alegra a los niños en su día

Su enfermedad no fue límite; pareciera que los ejércitos de virus y bacterias, los dolores y algunas molestias hicieron tregua para dejarlos celebrar una de las fechas más especiales del año: el Día del Niño y de la Niña.

En el Hospital Pediátrico de Coyoacán, cerca de 50 pequeños esperaban ser atendidos por problemas en su dentadura, enfermedades respiratorias o gastrointestinales, hepatitis viral y tosferina; algunos otros se recuperaban de una cirugía de apéndice o de ortopedia.

Sus caritas lucían tristes, abrumadas; reflejaban sus ganas de jugar en vez de estar en consulta o esperar

junto a sus madres la visita del doctor en su cama o cuna. Se escuchaban algunos llantos. Entre sus brazos, las mujeres trataban de dar alivio a sus hijos.

De pronto, en punto de las 11 horas, un grupo de estudiantes y personal de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM arribó a las habitaciones y pasillos del hospital con la intención de regalar una sonrisa a cada paciente.

Balones, muñecas, juegos de mesa, libros, figuras de acción, sonajas y mordederas, recaudados durante el DONATón, alegraron a los pequeños, quienes también disfrutaron de ver a los doctores, enfermeras y vecinos de la colonia Del Carmen desfilar al rit-

mo de famosos temas infantiles, como *La feria de Cepillín*, con disfraces de payaso, unicornio, catarina, superhéroes y villanos, quienes se unieron a los pacientes en la sala de espera para celebrar.

Por un día el Hospital Pediátrico de Coyoacán se convirtió en un salón de fiestas con música, regalos, arreglos de globos, dulces, pastel y una cuentacuentos, gracias al trabajo colaborativo.

La FM agradece la participación de la comunidad universitaria y el público en general que hizo posible esta primera colecta. (fm)

Valeria Cuatecatl

## POSGRADO

### El CESIP forma instructores en simulación clínica

Mediante el "1er Curso básico para la formación de instructores en simulación clínica de posgrado", la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM capacitó a 18 profesores del área de la salud de la Ciudad de México, Estado de México, Jalisco y Nuevo León; a dos médicos pasantes de Servicio Social, y cuatro pasantes de la Licenciatura en Enfermería.

La actividad académica fue coordinada por el Centro de Enseñanza

por Simulación de Posgrado (CESIP), constó de 16 horas presenciales (actividades prácticas) y 16 horas en línea, preparando aspectos teóricos; tuvo como objetivos favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y la seguridad del paciente real, conocer las principales teorías que respaldan el uso de la simulación y desarrollar escenarios adecuados a los programas académicos.

Durante la inauguración, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad, destacó la realimentación que se dará entre los participantes a favor de la seguridad del paciente.

Por su parte, el doctor José Hala-be Cherem, jefe de la División de Estu-

dios de Posgrado de la FM, resaltó la importancia de que los académicos se actualicen y ello permee en las generaciones que están formando. "El peor daño que se le puede hacer a un paciente es no estudiar y no estar al día en todo. Este Curso lo que pretende es que apliquemos nuestros conocimientos en beneficio de su seguridad, para eso estamos dedicados todos los días", indicó.

A su vez, la doctora Vianey Barona Núñez, jefa del CESIP, mencionó que el Curso se creó para contar con personal profesional preparado en el área e integrar un equipo que sea la semilla para construir un grupo de docentes que enseñen a través de la simulación clínica. (fm)



Lili Wences



**DONAtón FacMed. "Lo que uno ama en la infancia se queda en el corazón para siempre": Jean-Jacques Rousseau**

**Facultad de Medicina**



**Director**

Doctor Germán Fajardo Dolci

**Secretaria General**

Doctora Irene Durante Montiel

**Jefe de la División de Estudios de**

**Posgrado**

Doctor José Halabe Cherem

**Jefa de la División de Investigación**

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

**Secretario Administrativo**

Maestro Luis Arturo González Nava

*Gaceta Facultad de Medicina*

**Editora**

Licenciada Karen Paola Corona Menez

**Coordinadora editorial**

Leonora C. González Cueto Bencomo

**Redacción**

Lili Wences Solórzano

**Diseño gráfico**

Paulina Fonseca Alvarado

**Fotógrafos**

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Adrián Álvarez del Ángel

**Distribución**

Lorena Patricia Mondragón Rodríguez

**Colaboradoras**

Beatriz Mariana Montiel Sánchez

Valeria Alejandra Vázquez Cuatrecatl

**Servicio Social**

Ximena Robles Ramírez

**Gaceta Facultad de Medicina**

*Gaceta Facultad de Medicina*, año VI, número 111, del 9 al 14 de mayo de 2018, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <[gacetafm@unam.mx](mailto:gacetafm@unam.mx)>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013-052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 9 de mayo de 2018. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

**CONTENIDO**

- 02** Fiesta en el hospital alegra a los niños en su día
- El CESIP forma instructores en simulación clínica
- 04** Doctora Teresita Corona: investigadora líder y pionera en puestos de decisión
- 06** Buscan introducir la guía de intervención mhGAP en asignaturas
- Avances en cirugía bariátrica vinculan a México y Corea del Sur
- 07** Ciencia Forense: primera generación se abre las puertas al campo profesional
- 08** Academia y maternidad: enseñar y aprender todos los días
- 10** Síndrome de fatiga crónica: hábitos saludables ayudan a disminuirlo
- 11** El doctor Rogelio Chavolla, miembro de la AMC
- Expertos reflexionan sobre la docencia
- 12** Fibromialgia: ejercicio y apoyo psicológico, importantes en el tratamiento
- El aleteo de las grullas
- 13** Tecnología en pro de la salud
- 14** La alumna Anabel Tepoz compitió en la Universiada con judo
- 15** El médico y su relación con la sociedad
- 16** Los médicos que descubrieron el "oro verde"

## DOCTORA TERESITA CORONA:

Investigadora líder y pionera en puestos de decisión

Originaria de la Ciudad de México, la doctora Teresita Corona Vázquez no sólo es un referente nacional e internacional en la investigación clínica en neurociencias, como ejemplo, la esclerosis múltiple; sino también ha abierto el camino al género femenino en ámbitos donde sólo los hombres habían podido acceder. Así, fue la primera mujer en dirigir un instituto nacional de salud, es la primera vicepresidenta de la Academia Nacional de Medicina de México (ANMM) y en noviembre próximo se convertirá en su primera presidenta desde que se fundó en 1864.

### Las neurociencias, su pasión

“Cuando era niña pensaba que, por el ejemplo que tenía de las mujeres que estaban a mi alrededor, me dedicaría a ser maestra y mamá. Mi padre fue pediatra, entonces también tenía cercana la profesión médica”, recuerda la doctora Teresita Corona.

Fue en la Escuela Nacional Preparatoria número 8 “Miguel E. Schulz” de la UNAM, donde surgió su inquietud por conocer más la conducta y al ser humano en su profundidad, lo que la llevó a estudiar el sistema nervioso.

En la Facultad de Medicina (FM) de la máxima casa de estudios conoció al doctor Joaquín Reyes Téllez-Girón, quien fue su maestro de Anatomía. “Sus clases sobre Neuroanatomía y cómo la enlazaba con síndromes clínicos fue fascinante. Me permitió ir al Hospital General de México ‘Doctor Eduardo Liceaga’, donde el doctor José Nava Segura y sus alumnos hacían exploraciones neurológicas los sábados; entonces quedé fascinada y no tuve duda desde el primer semestre que iba a dedicarme a la Neurología”, asegura.

Aunque sus primeras investigaciones fueron sobre neurocisticercosis, ha dedicado gran parte de su actividad científica a indagar sobre la esclerosis múltiple, la enfermedad de Parkinson y otros padecimientos neurodegenerativos. Actualmente, es Investigadora en Ciencias Médicas “F” de los Institutos Nacionales de Salud, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel III, y dirige el Laboratorio Clínico de Enfermedades Neurodegenerativas del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía “Manuel Velasco Suárez” (INNNMVS), donde ha conjuntado líneas de investigación y docencia tutorial.

### Una gestión destacada

Mujer con liderazgo, desde muy joven, la doctora Teresita Corona inició su camino hacia la Dirección General del INNNMVS en 1992, cuando ingresó como médica

“Los médicos en formación tienen que mirar al humanismo y ser cultos para hablar con los pacientes sobre su historia de vida. Les tocará tratar temas de los que deben tener una conciencia social enorme, como la interrupción del embarazo, la gestación, la eutanasia y los tratamientos paliativos”.



adscrita; posteriormente ocupó la Subdirección de Enseñanza (1993-1997) y la Dirección de Enseñanza (1998-2007).

Estando en esta última se abrió la convocatoria para la Dirección General. "Tomé la decisión de postularme y competir con dos varones; fue una decisión fuerte, pero fui electa", recuerda. "Fue una gestión que le dio al Instituto una gran proyección en varias áreas. Realizamos muchos programas y todo lo que planteé en el Programa de Trabajo se cumplió. Puedo decir que terminé muy satisfecha, con la sensación del deber cumplido".

No obstante, fue una tarea complicada, sobre todo en su primer periodo (2007-2012), en el cual tuvo que hacer mucha labor para que la comunidad le confiriera la autoridad que se había ganado y pudieran trabajar en equipo.

"Yo no podría haber realizado un trabajo sin la participación en conjunto. Certificamos al Instituto ante el Consejo de Salubridad General en dos ocasiones, aumentamos los números de investigación, mejoramos las cifras de enseñanza, abrimos nuevos cursos, y hubo mayor infraestructura y diversidad", afirma.

#### **Diversificarse para satisfacer todos los ámbitos**

La doctora Teresita Corona es una mujer como todas aquellas que tienen que salir a trabajar y dejar organizadas las actividades de la casa. "Tengo un compañero de vida extraordinario que me apoya y tiene una visión muy abierta, que ve igual a los hombres que a las mujeres y las impulsa cuando puede. No me encuentro con ningún obstáculo en ese sentido pero, por supuesto, como en todas las relaciones familiares, tenemos que negociar y dividir labores cotidianas.

"Tengo dos hijos extraordinarios, uno es médico y neurólogo; la niña está en edad escolar, así que aún asisto a los festivales del Día de las Madres. Hay que diversificarse y planear mucho para tener satisfacción en todos los ámbitos. Existen momentos en que te saturas y te preguntas qué quieres: ¿una familia, una carrera profesional, amistades o mantenerte en el ámbito de la cultura? Entonces hay que buscar los momentos y ser asertiva.

"Siempre les digo a las mujeres jóvenes que no sólo tienen que dedicarse a su desarrollo profesional, no tienen por qué dejar la reproducción o la formación de una familia, si es lo que quieren, también lo pueden hacer.

"Hay etapas de agotamiento que te obligan a hacer un alto, pero no por mucho tiempo porque si no la situación puede revertirse. Creo que lo he logrado y lo sigo haciendo. Puedo decir que tengo una vida personal muy grata, una familia y amistades con las que convivo con tiempo de calidad".

#### **Su próximo reto**

Miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM y de instituciones de salud, la doctora Teresita Corona también ha sido profesora de pregrado y posgrado de la FM; pertenece a diversas sociedades nacionales e internacionales y ha sido beneficiaria de 44 reconocimientos, entre los que destaca la Condecoración "Eduardo Liceaga", máximo reconocimiento que el Gobierno de la República entrega a un médico mexicano.

A partir de noviembre de este año tendrá una nueva responsabilidad como presidenta de la ANMM. "Es un honor. Tampoco fue fácil; las académicas representamos apenas el 17 por ciento, un número muy bajo con relación a la matrícula de universitarias, la cual ha aumentado de manera considerable, pero en cuanto más acceden a grados de especialización, la cifra se invierte, y aún más cuando hablamos de puestos de decisión".

Fue secretaria Adjunta en 2002 y secretaria General en el periodo 2005-2006. "Sabía el movimiento de la Academia, conocía a los académicos, pero en ese momento no accedí a la Presidencia, por razones que tuvieron que ver posiblemente con mi género; sin embargo, esta vez hice una campaña muy sorpresiva, iniciando con el apoyo de mis compañeras académicas, pero también el de muchos expresidentes, colegas académicos de varias instituciones de salud de la Ciudad de México y del interior de la República. Tuve una campaña intensa pero agradable, porque me di cuenta que podía hacerlo.

"Ahora tendré un compromiso muy grande en la Presidencia. No sólo significa mi logro, sino también el de mis compañeras, de representación de género. Si lo veo así me da un mayor estímulo para mejorar esta situación", asegura al tiempo de reconocer a las mujeres que intervienen en su vida, las que colaboran en su casa y en su labor profesional, porque gracias a su apoyo invaluable ha logrado sus objetivos. (fm)

## Buscan introducir la guía de intervención mhGAP en asignaturas

La Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, a través del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, analiza la posibilidad de introducir la guía de intervención del Programa de Acción Mundial para Superar las Brechas de Salud Mental (mhGAP por sus siglas en inglés) en asignaturas de pregrado y posgrado que en sus contenidos aborden la salud mental.

En la Reunión internacional sobre la implementación en la formación de médicos no especialistas para superar las brechas en salud mental en México, realizada en el auditorio "Doctor Ramón de la Fuente" en abril pasado, entre profesores de la FM de pregrado y posgrado, el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" y la Universidad Autónoma de

Madrid, se resaltó que el mhGAP es un programa desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para proporcionar atención a personas con trastornos mentales y por uso de sustancias.

Además de orientación clínica, el mhGAP proporciona diferentes herramientas para facilitar la ejecución de programas que son aplicables para el análisis de situaciones, la adaptación de protocolos clínicos a contextos locales, la planificación de programas, la capacitación, la supervisión y la vigilancia, principalmente en el primer nivel de atención.

Cabe señalar que en 2008 la OMS lanzó el mhGAP, tomando en cuenta que el 14 por ciento de la carga mundial de morbilidad se atribuye a

los trastornos mentales y que cerca de tres cuartas partes de esta carga corresponde a los países de ingresos bajos y medios. Además, los recursos son insuficientes, pues la mayoría asigna el 2 por ciento de su presupuesto de salud a la mental, lo que conduce a una brecha en el tratamiento en esas naciones.

La guía está dirigida a los proveedores de asistencia sanitaria general que trabajan en servicios no especializados, como son los médicos generales, el personal de Enfermería y los auxiliares clínicos, así como los médicos con especialidades diferentes a la Psiquiatría y Neurología. (fm)

Lili Wences

## SIMPOSIO

### Avances en cirugía bariátrica vinculan a México y Corea del Sur

En nuestro país, siete de cada 10 personas padecen sobrepeso u obesidad. Esta última, es la segunda causa de consulta médica en México, ya que está asociada con comorbilidades como diabetes tipo 2, hipertensión, enfermedad cardiovascular, cáncer, entre otras.

El tratamiento quirúrgico para la obesidad, la cirugía bariátrica, ha sido el procedimiento más utilizado y el más exitoso para la pérdida de peso, así como para mantener a largo plazo dicha pérdida. Se ha documentado que estos procedimientos quirúrgicos representan beneficios para el paciente, como la remisión de la diabetes tipo 2 y la esteatosis hepática.

Además, de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad (NOM-008-SSA3-2010), la cirugía bariátrica se ha considerado válida en pacientes adolescentes y adultos con índice de masa corporal mayor o igual a 40 o cuando éste es igual a 35 y se presentan comorbilidades asociadas a la obesidad.

Por ello, la doctora Ruth Gutiérrez Aguilar, de la División de Investigación de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, con apoyo del Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología del Conacyt y la National Research Foundation of Korea, realizó el Simposio Internacional "Remodela-

ción del tejido adiposo después de la cirugía bariátrica", que vinculó a México y Corea del Sur.

"El evento tuvo como objetivo dar a conocer todo lo que se está haciendo en México y en el extranjero para entender la obesidad y la cirugía bariátrica, desde el punto de vista de las ciencias básicas y la clínica", explicó la doctora Gutiérrez Aguilar, responsable del Laboratorio de Enfermedades Metabólicas: Obesidad y Diabetes en la Unidad Periférica de la FM en el Hospital Infantil de México "Federico Gómez". (fm)

Redacción Gaceta FacMed

## Primera generación se abre las puertas al campo profesional

Dar a conocer la figura del científico forense dentro de las instituciones de procuración de justicia es el reto para Zaira Citlalli Acevedo Ramírez y Eva María Leal Mena, egresadas con mención honorífica de la primera generación de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM, pues aseguran que “es importante que los casos legales puedan resolverse con pruebas científicas”.

En 2013, la máxima casa de estudios integró a su oferta académica la carrera de Ciencia Forense, la cual, a partir de bases en Medicina, Química, Antropología, Derecho, Psicología y Criminalística, brinda a los egresados la capacidad de identificar y analizar aspectos relevantes de los indicios físicos, testigos y personas implicadas en un hecho delictuoso.

“Es una carrera de alta exigencia que requiere de tiempo completo, esfuerzo, constancia y responsabilidad”, aseguró Zaira Citlalli, quien, a sus 22 años, es una de los 11 estu-

diantes aprobados en el examen profesional, el cual tuvo una duración de 12 horas y se dividió en cinco etapas.

La primera fue la escena del crimen, en la que los alumnos procesaron el lugar y recolectaron indicios biológicos, como sangre, larvas y semen, y verificaron la cadena de custodia; después, al interior de un laboratorio, realizaron pruebas confirmativas; en la tercera etapa, se verificaron los dictámenes de Antropología y Odontología de un caso aislado mediante el estudio de un esqueleto; más adelante, a partir de lo observado en la escena del crimen y una carpeta de investigación, los alumnos desarrollaron la teoría del caso, que abarca los hechos, cuestiones jurídicas y las probatorias (pruebas periciales, testimoniales y documentales); por último, hicieron la defensa de un dictamen, tal como sucede en los juicios orales.

Actualmente, Eva María es becaria en la Auditoría Superior de la Federación y, pese a que durante la carrera

tuvo mayor relación con delitos penales, está interesada en tratar los de materia fiscal, o bien, desempeñarse como consultora técnica, una figura del nuevo sistema penal. “En los juicios orales muchas veces los abogados no entienden lo que está diciendo el perito y no saben qué preguntas hacer; el consultor puede asesorarlo e identificar si el perito está hablando con la verdad. Esto puede aplicarse en defensoría pública”, añadió.

Por su parte, Zaira Citlalli dijo que también le gustaría desempeñarse como asesora, sin embargo, reiteró la importancia de involucrarse en la práctica previamente. “Hice mi Servicio Social en el área de servicios periciales de la Procuraduría General de la República, por ello me gustaría regresar o entrar a alguna otra procuraduría para conocer el trabajo de campo y orientar adecuadamente”.

Ambas están conscientes de que, como “punta de lanza” de una licenciatura, deben ser pacientes y tenaces. “Es una gran responsabilidad, ya que en México no existe nuestro perfil laboral y debemos abrirnos puertas; por otro lado, es un orgullo formar parte de una primera generación en la que tanto las instituciones que nos apoyan, como los profesores y nosotros, hemos hecho de la carrera lo que es hoy en día”. (fm)

Valeria Cuatecatl





# Academia y maternidad: enseñar y aprender todos los días



**Dra. Margarita Cabrera Bravo**, académica de “Microbiología y Parasitología” de la Licenciatura de Médico Cirujano

“Cuando una se convierte en mamá empieza con cambios en su vida, en su tiempo y en sus emociones, sientes miedo y te preguntas si serás buena haciéndolo. Es una profesión que inicias y de la que no te gradúas hasta que te mueres. Ser mamá es sentirte plena como persona, es dar amor incondicional sin mermas, al contrario, va creciendo todos los días. Es la oportunidad de prodigar amor, cuidados, consejos y educar con libertad para que mi hija pueda estar en este mundo de la mejor manera.

“La academia es mi pasión, pero también un gran compromiso porque educar a jóvenes que en un futuro ejercerán la profesión médica, en la cual tendrán vidas en sus manos, es muy importante, de mucha responsabilidad y una gran alegría.

“Al combinar ambos ámbitos hay momentos difíciles, pero con organización todo es posible. Hay que priorizar sentimientos y compromisos, pero es muy bonito cuando logras continuar con tu esfera profesional, que es muy importante y satisfactoria, pero también con algo que te da mucha plenitud como el ser madre”.

**Dra. Susana Castro Obregón**, imparte “Biología” en la Licenciatura en Neurociencias

“Tengo dos hijos, una de 18 años y uno de 16. Ser su mamá es sentir esos sentimientos que no se pueden describir. Con ellos redesco descubriendo en cada etapa, ver cómo van explorándolo. Lo que les aporta es que siento al triple, es una conexión natural. Ahora que ya están por buen camino, tomando sus decisiones, es mi mayor satisfacción.

“Para mí es un placer inmenso ser académica, es una satisfacción estar el tiempo aprendiendo. Si no fuera por la interacción con ellos que no entendería o que ni siquiera me cuestionaría. La investigación es muy motivante.

“El apoyo de mi esposo ha sido fundamental para hacer esto. Para mí es fundamental tener una actividad, además de la familia, todos los miembros de la familia y los motiva. Hay una conexión entre lo académico y académico, porque permite entender más a los hijos y ellos me enseñan día con día”.



**Dra. Julieta Rubio Lightbourn**, imparte “Química bio-orgánica” en la Licenciatura en Investigación Biomédica

“Ser mamá ha sido la experiencia más enriquecedora que me daba mucho miedo tener un hijo tan desinteresado, tan íntegro e independiente. Sin embargo, cuando una se convierte en mamá, se enfrentan a los compromisos. Es muy difícil tener un hijo porque tener un hijo es un trabajo constante.”

“Tengo sólo un hijo y es una gran satisfacción verlo realizándose; actualmente es un profesional con dos maestrías y un doctorado.

“Como académica, es muy estimulante cuando los estudiantes entran a la licenciatura, pues están aprendiendo investigadores. Paralelamente a mis alumnos de Servicio Social, de tesis, me da mucho gusto lo que tengo retroalimentación a diario de mis cosas, los dos caminos: mamá y académica”.

## Biología celular”

Mamá para mí significa muchísimo amor y descubrir el mundo; es muy emocionante, alegre, les lastima o les asusta, una lo pasaron la pubertad y verlos que van a satisfacción.

La actividad que me permite estar todo con los alumnos habría muchas cosas en combinación de dar clases con hacer

hacer ambas tareas exitosamente. Para la maternidad, porque eso enriquece a la retroalimentación cuando se es madre y, a la vez, a los alumnos. Ambos me

## Dr. J. Hincapié Sánchez, imparte “Química Licenciatura en Básica

La maternidad es más maravillosa en mi vida. Aunque criar un hijo y educarlo, la maternidad es algo incondicional que es grandioso. Sin embargo, cuando se es madre, van cambiando mucho las cosas. Tener dos trabajos de tiempo completo, uno de tiempo completo.

La relación muy bonita. Es satisfactorio cuando se escribe y trabaja como profesor, tiene

Es estimulante tratar con muchachos que están muy deseosos de aprender, de ser parte de mis clases, estoy en el laboratorio con mis estudiantes de licenciatura y de posgrado, por tener diferentes niveles. Yo creo que las dos actividades académicas, han sido muy satisfactorios”.

## M. en C. Katya Guadarrama Orozco, docente en “Biología celular, molecular y tisular” y “Procesos bioquímicos” de la Licenciatura en Fisioterapia

“No creo que haya un amor tan grande ni tan puro que el que se tiene por los hijos. Desde el momento que llega a tus manos esa vida, se convierte en el número uno de todas tus responsabilidades.

“Ser mamá me llevó a madurar y a tratar ser mejor persona cada día, con valores que se vean reflejados en ellos. Por mis hijos, de 4 y 8 años, también me he superado como profesionalista.

“Me apasiona mucho mi materia porque es lo mío, ¡me encanta todo lo que tenga que ver con el área de la salud! Es algo que no dejaría nunca. Ser académica es una labor que me permite ser mamá, pero sigue siendo complicado. Hay que combinar las actividades, coordinarse y ver cómo se le hace para estar en equilibrio.

## Dra. Jennifer Hincapié Sánchez, profesora de “Bioética y Deontología Forense” de la Licenciatura en Ciencia Forense

“Ser mamá es una motivación, una inspiración y un reto constante, del cual se aprende todo el tiempo. Considero que cada mamá se hace día a día con los aprendizajes que tenemos, sin una fórmula exacta.”

“Ser académica de la FM es un privilegio y una gran responsabilidad, porque cada cosa que haga tendrá un impacto y un significado en las personas que confían su formación en nosotros, así que el mismo empeño que pongo para hacer de mi hijo un hombre de bien es el mismo que pongo para que mis estudiantes sean buenos profesionales.

“Cumplir las dos actividades es un reto constante, por las exigencias, la responsabilidad y el significado de cada una; si bien es cierto que en ocasiones los horarios no son compatibles, la Universidad y la maternidad son tan bondadosas que me permiten no descuidar la una ni la otra: a mi hijo le enseñé cosas humanísticas, que de alguna forma percibo que a los jóvenes les pueden ser provechosas, y algunos aprendizajes que hago con él, los aplico en mi labor de docencia. Es como una amalgama que forma mi personalidad día con día. Disfruto mucho ser madre y docente y ambas forman parte de mi definición como persona”.



## Hábitos saludables ayudan a disminuirlo

El 12 de mayo se celebra el Día Mundial de la Fibromialgia y el Síndrome de Fatiga Crónica para informar a la población sobre estos padecimientos y acercar a los pacientes a las investigaciones recientes.

Además de la diabetes y los dolores en la espalda alta y las lumbares, el síndrome de fatiga crónica (SFC) es uno de los padecimientos que genera gran incapacidad en México, pero que no es habitualmente detectado, indicó el doctor Joaquín Ricardo Gutiérrez Soriano, académico del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El SFC es una enfermedad multisistémica y discapacitante que, sin causa aparente, produce cansancio físico o mental que no se alivia con descanso, acompañado por algunos datos clínicos, como: alteraciones en la concentración o de memoria reciente, dolor al tragar el alimento, así como en los ganglios del cuello y las axilas, de cabeza, musculares y en articulaciones sin encontrar inflamación. Un síntoma clave es la sensación de fatiga por 24 horas o más después de realizar ejercicio, lo cual persiste cuando menos seis meses.

“Otros padecimientos, como el insomnio, la excesiva somnolencia diurna, la narcolepsia, la depresión, la ansiedad, la fascitis plantar, la fibromialgia y la diabetes, presentan síntomas similares a los del SFC”, señaló el doctor Gutiérrez Soriano tras reiterar que su diagnóstico requiere de una evaluación clínica que descarte otros procesos médicos o psiquiátricos responsables de la sintomatología.

Su estudio suele complicarse, debido a que el SFC puede desarrollarse

de manera conjunta con las enfermedades previamente señaladas.

Actualmente se propone que el SFC se genera por las interacciones entre los procesos psicológicos y los sistemas neurológico, inmunológico y endocrinológico; área de estudio conocida como psiconeuroinmunoendocrinología. “Se ha demostrado que los pacientes presentan altos niveles de estrés y cortisol, ansiedad, infecciones virales previas en algunos casos y modificaciones del sistema inmunológico”, indicó el especialista.

El SFC inicia entre los 20 y 40 años de edad, con prevalencias generales a nivel mundial; 200 de cada 100 mil personas lo padecen y una de cada cuatro son mujeres, debido a que “están cada vez más involucradas en actividades laborales, además de los quehaceres del hogar y el cuidado de los hijos”, añadió.

Antidepresivos, fármacos estimulantes, terapias que regulan la acción del sistema inmunológico y medicamentos para el dolor han sido utilizados con respuestas moderadas bajas o nulas. Asimismo, la meditación, el yoga y el Tai Chi reducen los niveles de estrés, la inflamación, la fatiga, el dolor y mejoran la actividad cerebral, regulan el

ánimo, dan satisfacción y disminuyen la ansiedad. Un tratamiento combinado ofrece mejores resultados.

El doctor Gutiérrez Soriano dijo que, “debido a que el SFC no ha incrementado la mortalidad, no ha cobrado importancia y muchas personas no son diagnosticadas; sin embargo, repercute económica y socialmente en la vida de los pacientes, por lo que es importante desarrollar hábitos saludables, contar con algunos periodos de descanso durante la jornada de trabajo, promover la actividad física y favorecer ambientes saludables que conlleven a una disminución efectiva de los niveles de estrés”. (fm)

Valeria Cuatrecatl





## El doctor Rogelio Chavolla, miembro de la AMC

El doctor Chavolla Magaña es médico cirujano por la FM de la UNAM. Cursó la especialidad y altos estudios en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, así como la Maestría en Salud Pública y Administración de Hospitales.

Es profesor de pregrado y posgrado en Otorrinolaringología de la FM, miembro numerario de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial y socio extranjero de la Academia Americana de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. Además, es autor de 13 libros y 25 publicaciones.

Fue médico especialista y jefe del Servicio de Otorrinolaringología del Hospital General de México "Doctor Eduardo Liceaga".

Por ser líder en el campo de la Otorrinolaringología y contar con una destacada trayectoria profesional, el doctor Rogelio Chavolla Magaña, secretario Académico de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM, ingresó como académico de número a la Academia Mexicana de Cirugía (AMC).

"Es un privilegio y el cumplimiento de una meta formar parte de esta

institución académica tan prestigiada para poder participar en las políticas de la salud nacional, pues tiene una intervención directa al actuar como consejera del gobierno federal, junto con la Academia Nacional de Medicina de México", expresó el doctor Chavolla Magaña tras señalar que tendrá la oportunidad de hacer propuestas en temas tan relevantes como la docencia y la formación de nuevos médicos.

La AMC fue fundada el 13 de enero de 1933. Es una corporación científica integrada por médicos cirujanos y profesionistas afines, dedicada a la investigación, estudio, fomento, perfeccionamiento y desarrollo educativo de las disciplinas médico-quirúrgicas.<sup>(fm)</sup>

Lili Wences

## CIRUGÍA

Con la participación de más de 20 especialistas, del 30 de abril al 8 de mayo, el Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, realizó el 2º Curso de Actualización "Por el privilegio de ser profesor universitario".

En la inauguración, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la FM, destacó el nombre del Curso, puesto que formar parte de la Universidad se trata de un verdadero privilegio, que implica hacer una revisión detallada de esta responsabilidad. En-

tre otras cosas, manifestó, el profesor tiene que dar un buen ejemplo; tener una actitud adecuada, respetuosa y hacer todo lo que sea necesario a favor del paciente.

En tanto, el doctor Rubén Argüero Sánchez, jefe del Departamento de Cirugía, explicó que el evento "es un esfuerzo para mostrar la enorme responsabilidad de estar actualizados y de mirar hacia el futuro. Por ello la necesidad de invitar a diferentes personajes para que aborden el privilegio de ser profesor universitario, desde di-

## Expertos reflexionan sobre la docencia

ferentes puntos de vista, incluyendo el ético y el humanista".

En el acto también estuvieron presentes la doctora Margarita Cabrera Bravo, coordinadora de Ciencias Básicas y la doctora Angélica González Muñoz, coordinadora de Enseñanza del Departamento de Cirugía, quien fungió como moderadora.<sup>(fm)</sup>

Mariana Montiel

## Ejercicio y apoyo psicológico, importantes en el tratamiento

La fibromialgia es una enfermedad reumática que se caracteriza por dolor, fatiga y trastornos del sueño, que se presentan de manera crónica, esto es con más de tres meses de evolución, señaló el doctor Miguel Ángel Saavedra Salinas, integrante del Subcomité Académico de Reumatología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

El diagnóstico es clínico y en ocasiones es complicado porque “algunas veces el médico y los pacientes no encuentran la explicación ni la sintomatología objetiva”, explicó el especialista, y se llega a confundir con síndrome de fatiga crónica, problemas tiroideos, artritis reumatoide o lupus, trastornos con los que además puede estar asociado el padecimiento.

La fibromialgia puede ser un trastorno primario o bien estar asociado

a una enfermedad reumática como las antes mencionadas.

Otros síntomas que se presentan son los problemas gastrointestinales, el síndrome de piernas inquietas, estrés crónico y, en el 30 por ciento de los pacientes, los trastornos de depresión, por lo que el ejercicio aeróbico y el acompañamiento psicológico llegan a ser parte trascendental del tratamiento.

Éste se torna complejo, señaló el doctor Saavedra Salinas, puesto que incluye diferentes medidas farmacológicas, como medicamentos para el control del dolor neuropático, analgésicos, relajantes musculares, antidepressivos e inductores del sueño, dependiendo el caso.

“Si se identifican algunos factores desencadenantes y son tratados, los pacientes pueden mejorar en gran medida. Sin embargo, hay quienes no pueden modificar el estilo de vida y su padecimiento tiende a ser de larga evolución. La enfermedad tiene un curso ondulante. Hay quienes tienen mejoría espontánea, pero otros pacientes tienen una progresión de los síntomas y, en consecuencia, continúan con el cuadro clínico”, manifestó.

Esta enfermedad no tiene aún una causa identificable y se presenta más en mujeres. Se estima que entre el 0.5 y el 1 por ciento de ellas, después de los 30 años, puede padecer fibromialgia. Del total de pacientes, sólo uno de cada 10 es hombre. (fm)

¡Auch!



## El aleteo de las grullas

En 1945, después del lanzamiento de las bombas atómicas sobre las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki, durante la Segunda Guerra Mundial, miles de habitantes murieron y otros miles de sobrevivientes o *hibakushas* enfermaron gravemente por los efectos de la radiación.

De entre la tristeza surgió una leyenda que daba esperanza a los pueblos: crear mil grullas de papel para que un deseo se hiciera realidad. Para muchos, este deseo era la salud que les había arrebatado la guerra, y de este ejercicio comunitario obtuvieron fortaleza y paz.

Han pasado 73 años y las grullas de papel se quedaron como símbolo de esperanza. “Haciendo y entregando grullas se desea buena salud al otro, se genera un lenguaje universal de armonía y de paz”, señaló la artista japonesa Mari Sano, quien llevó a la Facultad de Medicina de la UNAM el Taller de Origami “Aleteo de las grullas”.

El 26 de abril, en el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, estudiantes, pacientes, docentes y académicos participaron en la actividad que busca sembrar una semilla de buena voluntad y salud. Este año, el Taller se suma a la conmemoración del movimiento estudiantil de 1968.

“No me canso de realizarlo, porque cuando los participantes abren las alas de su grulla, aparece ese momento de emoción y se siente su cambio de energía, sus ojos brillan y su corazón se eleva, regresan a su infancia donde tenían confianza plena en el mundo”, aseguró la artista. (fm)



### Tecnología en pro de la salud

Buscar soluciones de forma colaborativa a los problemas de salud, a partir de la innovación y la tecnología, fue el propósito del Hackatón 2018, en el que se atendieron necesidades relacionadas con la insuficiencia cardiaca, la diabetes y las enfermedades reumáticas.

“Durante dos días, equipos integrados por estudiantes, médicos, ingenieros, diseñadores, entre otros profesionistas, plantearon ideas enfocadas a favorecer la salud de los pacientes, tanto en la medición de resultados como económicamente”, indicó José Luis Santiago Garduño, encargado de Relaciones Públicas y Vinculación de Hacking Health Mexico City.

En el evento, realizado en colaboración con el Departamento de Informática Biomédica de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, el 3 y 4 de mayo, los participantes mostraron ideas novedosas como alternativa al uso de fármacos. “Más que un lujo es una necesidad en beneficio de los pacientes”, añadió.

Por su parte, Luis Royero Meneses, director de Hacking Health Mexico City, expresó: “Queremos que los médicos salgan de su zona de confort

y amplíen su panorama respecto a la innovación tecnológica. Buscamos hacer alianzas multidisciplinarias para que puedan acercarse a las tecnologías de genómica, de inteligencia artificial y de encriptación de datos, así como la posibilidad de impulsar los proyectos que muchas veces se quedan dentro de las universidades para que tengan impacto en la sociedad”.

A su vez, Karen Vanessa Serna Reséndiz, residente de Medicina Interna del Hospital Central Sur de Petróleos Mexicanos, dijo que, “como mentores, vamos a informar a los chicos cuáles son las dificultades que como médicos enfrentamos diariamente: la primera, es que tomamos decisiones apresuradas, debido a la excesiva carga de trabajo; la segunda es que los pacientes suelen automedicarse, lo cual altera o desaparece momentáneamente los padecimientos”, expresó tras destacar la importancia de desarrollar herramientas que favorezcan el control de enfermedades como la diabetes, la hipertensión y la prevención de infartos.

Los asistentes participaron de manera individual o grupal, en equipos de tres a siete integrantes; en su mayoría presentaron propuestas para que los pacientes diabéticos tengan

mayor acceso a la información sobre el padecimiento, practiquen un estilo de vida saludable, y se reduzcan sus repercusiones, como la hipertensión y los problemas oculares.

A manera de concurso, se seleccionaron los dos mejores proyectos para que puedan trabajarse con la asesoría especializada en salud durante un año y seis meses, respectivamente.

La inauguración del evento estuvo a cargo del doctor Germán Fajardo Dolci, director de la FM, quien celebró la realización de encuentros que ayuden al Sistema de Salud a solucionar problemáticas nacionales desde una perspectiva distinta.

El Hackatón 2018 fue el tercero realizado en México en materia de salud y el primero que tuvo lugar en la FM. La iniciativa ha promovido también cuestiones relacionadas con la alimentación, el uso de energías renovables y el desarrollo sostenible, entre otros temas. <sup>(ftm)</sup>

**A**nabel Tepoz Velázquez, estudiante del sexto semestre de la Licenciatura de Médico Cirujano, compitió en judo en la Universiada Nacional que se realiza en la Universidad Autónoma del Estado de México.

“Ha sido un orgullo representar a la UNAM”, afirmó la alumna, quien fue la única participante de la Facultad de Medicina en esa disciplina. Para competir en la categoría de 48 kilogramos de mayores, tuvo que clasificar en primer lugar.

Pero conseguirlo no fue fácil. Vive en Temamatla, Estado de México, y desde la preparatoria, cuando decidió entrar a la máxima casa de estudios,



## LA ALUMNA ANABEL TEPOZ COMPITIÓ EN LA UNIVERSIADA CON JUDO

todos los días recorre dos horas y media de camino para llegar a la escuela. “Es muy difícil compaginar la carrera y el deporte, pero si realmente te gusta, se puede, aunque sí hay que hacer muchos sacrificios”, detalló al recordar que decidió estudiar en Ciudad Universitaria porque también podía entrenar judo.

“En los años que he practicado este deporte he encontrado muchas amistades que son mi segunda familia. En estos momentos sería muy difícil dejarlo, porque es parte de mi estilo de vida. Me ayuda a relajarme y a aprender, a esforzarme, a saber que las cosas cuestan, a tener disciplina, a seguir aunque caiga, porque es un deporte que, más que fuerza, necesitas saber cuándo aplicar recursos y estrategias para ganar”, expresó Anabel.

Aunque al principio sus padres no la apoyaban por ser un deporte de

contacto, finalmente respaldaron su decisión y la ayudan a seguir su sueño para que pueda asistir a torneos. “El apoyo de mi familia ha sido muy importante para lograr mis metas, tanto en la escuela como en el deporte”, manifestó.

El judo la ha ayudado a que la carrera sea “menos estresante, la cual es mi prioridad, porque a eso me dedicaré toda la vida y tengo que esforzarme al máximo. Estudio Medicina porque quiero ayudar a la gente; aliviar un poco sus dolencias y tratar de mejorar su vida. Ver a las personas más tranquilas y felices, es algo que me llena mucho, por eso quiero adquirir las habilidades, y estudio mucho para cumplir lo mejor posible con ese gran compromiso y responsabilidad que es atender a nuestros pacientes”, indicó. <sup>(fm)</sup>

Lili Wences



# EL MÉDICO Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD

Andrés Vega Rosas\*

**M**i pasión siempre han sido las ciencias y particularmente las neurociencias, ya que el cerebro es un puente para integrar la tricotomía del humano (un cuerpo, una mente y su trabajo en sociedad con otros) entre lo material y aquello abstracto que no existe en el mundo físico, pero que es tan válido como lo palpable. Pocas disciplinas estudian esta bella interacción, pero ninguna lo hace desde una visión tan humana como la Medicina.

La perspectiva que la sociedad tiene sobre los médicos ha cambiado mucho a lo largo de la historia, resultado de lo dinámicas que son las relaciones humanas, sello innegable de la complejidad.

Durante la mayor parte de la Historia, el médico se ha caracterizado por ser un acompañante en el sufrimiento de las personas, pero eso ha pasado cada vez más de ser una realidad a un mito. Nuestra sociedad posmoderna nos trata constantemente de remodelar hacia las necesidades de lo superficial e instantáneo, alejándonos de quién somos realmente a cambio de placeres vulgares y egoístas.

La mayoría de los estudiantes de Medicina, en primer año, comienzan con una idea muy romántica de lo que esperamos para el futuro. Sin embargo, al paso de los años se van perdiendo ideales, acoplándose a ideas de individualidad y de conformismo.

Considero que es importante buscar y encontrar realmente quiénes somos como individuos y como una misma comunidad en la Facultad de Medicina de la máxima casa de estudios de nuestro país, buscar el desarrollo científico y social, sin olvidar que nuestro objeto de estudio son las personas que necesitan de una atención integral, la cual un solo individuo no puede satisfacer.

Así como una neurona sin un contexto de otras neuronas no es nada, un médico sin una integrada comunidad de colegas no llegará muy lejos. Por eso, invito al amable lector a que busque la verdad, aquello que es justo y el bien común, desde lo clínico a lo quirúrgico, desde lo científico a lo administrativo y desde la docencia hasta la práctica profesional, consiguiendo la excelencia en la lucha diaria por convertirse en la mejor versión de uno mismo.

\*Alumno de la Licenciatura de Médico Cirujano



Consulta las respuestas del Crucigrama de Inmunidad y alergias en [gaceta.facmed.unam.mx](http://gaceta.facmed.unam.mx)

CULTURA

## LOS MÉDICOS QUE descubrieron el “oro verde”

**A**mérica cuenta con una gran tradición en el conocimiento de sus plantas. Desde la época de la Colonia, Europa y sus naturalistas vieron en estos recursos una mina de “oro verde” para la exploración y la explotación.

“A los imperios les interesaba inventariar los recursos botánicos de las colonias, como la Nueva España. Fue muy importante el papel que jugó Carlos III, considerado el rey más ilustrado que tuvo España, debido a la gran cantidad de instituciones científicas que creó, entre ellas un proyecto de exploración botánica en sus colonias”, refirió la doctora Graciela Zamudio Varela, académica de la Facultad de Ciencias de la UNAM.

Dirigida por el médico español, Martín de Sessé (1751-1808), la Real Expedición Botánica de la Nueva España tuvo como objetivo hacer un inventario de la flora y la fauna de América, y fue mejor conocida como la expedición Sessé y Mociño, pues el médico y naturalista novohispano José Mariano Mociño (1757-1820) tuvo una importante participación.

“A lo largo de 16 años (1787-1803) recorren desde Canadá hasta Guatemala, incluyendo Cuba, Puerto Rico y República Dominicana. Sin embargo, los resultados no se publicaron inmediatamente al llegar a España y viajeros como Alexander Von Humboldt dieron a conocer antes lo que habían trabajado”, explicó la doctora Zamudio Varela.

Producto de la expedición, se elaboraron herbarios que fueron llevados a Madrid, España, y que actualmente conserva el Real Jardín Botánico de Madrid, así como mil 500 dibujos de plantas y 500 de animales, realizados por los artistas de la Academia de San Carlos: Vicente de la Serna e Ignacio Echeverría, este último de tan sólo 16 años.

La obra recupera los usos de las plantas, su descripción, nombre en náhuatl, dónde se recolectaron, el ejemplar de herbario y su nombre científico.

Los dibujos se mantuvieron perdidos durante muchos años y aparecieron en 1979 en Estados Unidos de América. A pesar de haber sido realizados en estas tierras, en México fueron publicados por primera vez en 2010, gracias a la UNAM. (fm)

**Mariana Montiel**

Imágenes tomadas de:

*La Real Expedición Botánica a Nueva España;*  
Vol. VI "De Familia Fabaceae a Familia Krameriaceae" y vol. XII  
"Molúscos, Arañas, Quilópodos, Insectos, Crustáceos, Peces, Anfíbios, Reptiles, Aves y Mamíferos".

ISSN 0186-2987



9 770186 298706

