



Gaceta

Facultad de Medicina

UNAM

www.facmed.unam.mx

25 de marzo de 2008

No. 580



El momento de la declaración oficial que dio inicio a los cursos

Ceremonia de bienvenida a la generación 2008 y entrega de reconocimientos del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud

Pág. 3

Más de 500 estudiantes egresan de las residencias médicas efectuadas en las 21 sedes del ISSSTE

Pág. 5

La UNAM: la mejor institución de educación superior

Pág. 12

UNAM
Ideas en Libertad



Contenido

- 3** Ceremonia de bienvenida a la generación 2008 y entrega de reconocimientos del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud
- 5** Más de 500 estudiantes egresan de las residencias médicas efectuadas en las 21 sedes del ISSSTE
- 7** Con duración de un año, se lleva a cabo el diplomado Sistematización de Conocimientos para aspirantes a las residencias médicas 2008
- 9** Inicia el diplomado de "Actualización clínico-terapéutica en medicina general" con temas referentes a tratamiento
- 10** Comisión Local de Seguridad. Informe de actividades 2007
- 12** La UNAM: la mejor institución de educación superior
- 13** Doctor Melchor Sánchez Mendiola, nuevo secretario de Educación Médica
- 14** Doctor Juan José Mazón Ramírez, titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social
- 15** El doctor Ricardo Valdivieso Calderón se integra al equipo de trabajo del doctor Graue
- 16** El internista..., una obra de referencia y apoyo educativo para médicos, profesores y estudiantes
- 18** Inicia la temporada 79 del Taller Coreográfico de la UNAM
- 19** Agenda



FACULTAD DE MEDICINA

Si eres pasante de la CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO con experiencia en formación de revistas o pasante de CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN con experiencia en la realización de notas informativas, reportajes y entrevistas, y te interesa aprender, la FACULTAD DE MEDICINA te invita a realizar tu SERVICIO SOCIAL en el Departamento de Información y Prensa. Sólo necesitamos que tengas muchas ganas de colaborar en la creación quincenal de la Gaceta de la FM y que sepas utilizar, en el caso de los diseñadores, InDesign.

Comunícate al teléfono 5623-2432, o manda un correo con tu currículum y tus datos para contactarte a gacetafm@servidor.unam.mx

Agenda

I Conferencia Nacional de Temas Actuales en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica

Fecha: 12 al 14 de junio
Ciudad de México

Informes al teléfono 5526-4048, www.congresoscic.com.mx

Academia Mexicana de Ciencias-Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia

Estancias de verano en EE.UU. para investigadores jóvenes 2008

La AMC y la FUMEC convocan al programa de estancias de verano para investigadores jóvenes de las áreas de astronomía, computación, física, investigación educativa (enseñanza de las ciencias), microsistemas (MEMS), salud ambiental y química para realizar visitas académicas en laboratorios y centros de investigación de EE.UU. Cada investigador recibirá una beca de \$4,500 dólares americanos.

Los requisitos pueden ser consultados en la página <http://amc.unam.mx> y la documentación deberá ser entregada a más tardar el miércoles 30 de abril en las oficinas de la Academia entre las 10 y las 17 horas de lunes a viernes.

Mayor información: Act. Claudia Jiménez, Sria. Técnica de Asuntos Académicos, AMC, Tel. (55)5849-55-21, Fax: (55)5849-5112, e-mail: claujv@servidor.unam.mx

Ceremonia de bienvenida a la generación 2008 y entrega de reconocimientos del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud

El pasado 3 de marzo, en el auditorio "Ramón de la Fuente" del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina (FM) se llevó a cabo la ceremonia de bienvenida a la generación 2008 del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, y la entrega de reconocimientos a los tutores y alumnos graduados en tiempo durante el año 2007 en cuatro áreas: ciencias médicas, ciencias odontológicas, ciencias de la salud, y bioética.

Asimismo, también fueron nombrados los alumnos propuestos para la medalla "Alfonso Caso" 2005 (maestría y doctorado).

Durante la ceremonia, el mensaje de bienvenida a la generación que inicia su preparación estuvo a cargo del doctor Luis Felipe Abreu Hernández, coordinador de este Programa, quien afirmó: "Vivimos en una época de cambio, una transformación a nivel global en los estudios de posgrado, donde estamos pasando del conocimiento disciplinar hacia el estudio de problemas con un enfoque multidisciplinario, de la aplicación de métodos estadísticos y modelos lineales hacia el estudio de problemas complejos"; por ello es necesario "transitar del microproyecto de investigación al macroproyecto, a los megaproyectos, y de la tutoría individual a la tutoría colectiva, de la uni a la multi, y a la transdisciplina".

Precisó que el programa ha buscado integrar siempre áreas mayores y menores, de tal forma que los alumnos se formen en una o dos áreas que se complementen, y además señaló la importancia de redefinir la maestría y el doctorado, ya que "la UNAM adoptó el modelo bri-

clases a todos nosotros y nos obligan a pensar en cosas diferentes, nos obligan a cambiar nuestra visión del mundo, y yo esperaba que todos ustedes contribuyeran a esta tarea, que se comprometieran a adoptar a un profesor para cambiarlo y nos impulsarán en esta renovación, creo que la gran mayoría estamos abiertos a esta situación."

Posteriormente, tomó la palabra la doctora Florencia Vargas Vóracková, tutora del Programa, quien invitó a los estudiantes a reflexionar en torno al compromiso que deben adquirir quienes apenas inician su formación en este posgrado. "Es un compromiso multilateral donde están en juego ustedes, la Universidad, su familia y la socie-

dad... Están aquí para superarse y para dar a la sociedad lo que puede dar una mente creativa, una mente que desea resolver problemas, una mente que quiere hacer el bien, y eso siempre ténganlo presente... Piensen que esto les va a ayudar a ser mejores: mejor persona y mejor profesionalista, comprométanse de la misma manera que nosotros los profesores nos estamos comprometiendo con ustedes y juntos comprometámonos con la sociedad, porque la sociedad necesita mucho de nosotros."

Finalmente apuntó que la investigación es un medio para resolver los problemas de la vida diaria, pero que también la honestidad, el esfuerzo y el



Alumnos y tutores recibieron el reconocimiento a su destacada labor en el posgrado

tánico y requerimos transitar a un modelo más integrador, más multidisciplinario, más de colaboración, más en la frontera de lo complejo".

También "se va rompiendo la separación entre licenciatura y posgrado, se considera que el posgrado debe dar un apoyo y soporte a la licenciatura, y la licenciatura debe tener continuidad con el posgrado, de tal manera que estamos frente a una serie de retos".

Pidió a los profesores y alumnos su colaboración para impulsar el cambio: "Tenemos que ver al alumno como un factor de cambio, de impulso, de renovación. Los buenos alumnos nos dan

trabajo dan como resultado un mejor nivel de vida en nuestra sociedad. "Unamos nuestros esfuerzos, y vamos a lograr que el crecimiento en México avance y que ustedes logren la meta con la que se están comprometiendo el día de hoy."

Durante la ceremonia, fueron mencionados los alumnos propuestos para la medalla "Alfonso Caso", máximo reconocimiento que entrega la Universidad a la generación 2005 en la categoría de maestría y doctorado, y en este sentido, a nombre de los estudiantes, tomó la palabra la maestra en ciencias Jazmín Arteaga Vázquez, ex alumna de Ciencias Médicas, quien expresó el honor de dar la bienvenida e inicio de actividades al curso del Programa de Maestría y Doctorado que nos ocupa.

Brindó sus felicitaciones por haber alcanzado la meta que se habían planeado cada uno de los integrantes, y expresó que "el camino es largo, pero son ya triunfadores; conforme avancen en esta nueva empresa se darán cuenta de que, aunque imprescindible fue llegar, ahora es importante mantenerse, terminar el proyecto planeado y obtener el grado académico, pero aún más importante es ofrecer, a la gente de su alrededor, su espíritu implacable por el conocimiento que les caracteriza a todos ustedes".

Les recordó, con ímpetu, que "La ciencia deja de ser ciencia si no se transmite. El interés por aprender, precisar, definir más allá de lo ya establecido, aventurarse en caminos no andados, rechazar verdades consideradas absolutas y anteponer al beneficio del prójimo sobre el propio son virtudes y alternativas que si bien se encuentran latentes en todo ser humano, sólo unos pocos logran potenciarlas, evidenciarlas, y hacer de ellas un estilo de vida que, a mi parecer, es lo que hace a un buen investigador."

Pero no todo fue halagador, también les señaló que "en más de una ocasión se enfrentarán a circunstancias de índole laboral, académica, económica e incluso familiar que les hará reconsiderar o dudar sobre el objetivo que los trae hoy aquí, recuerden siempre que las cosas que real-

mente valen la pena son aquellas por las que hay que luchar y esforzarse al máximo, así su recompensa y satisfacción serán plenas al alcanzar su ideal".

Con sus palabras resaltó la importancia de este programa de maestría y doctorado, considerado como un plan de excelencia académica, lo que, dijo, se debe a su calidad, a las materias designadas, su amplio y extenso cuerpo de catedráticos, así como las diversas actividades en pro de la capacitación: "Nos provee de todas las herramientas necesarias para poder contribuir con nuestro pequeño, pero muy importante granito de arena al crecimiento de la investigación en México."

A continuación se hizo entrega de reconocimientos a los alumnos graduados en tiempo en el año 2007, y de igual forma, a los tutores, a quienes reconocieron la dirección de los trabajos de investigación en cada uno de los proyectos de maestría y doctorado. También se reconoció la labor de

los profesores que impartieron alguna asignatura en el curso propedéutico de ciencias médicas.

Finalmente, el doctor Enrique Luis Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina, declaró inaugurados los cursos 2008, con lo que se dio inicio oficialmente al Programa de Maestría y Doctorado para el ciclo 2008-2009, y a nombre de las entidades académicas participantes, afirmó que este Programa, para lo que fue diseñado, "es para crear científicos en las áreas odontológicas, médicas y de la salud, ya que es intención de las entidades académicas que se mantenga un alto nivel de estudios y de conocimientos". Aunque, dijo, hay que mejorar su eficiencia terminal para que cada vez se gradúen más alumnos en tiempo y forma, tanto a nivel de maestría como de doctorado.

"Uno de los grandes retos de estos programas es la modernizaron y la actualización, no sólo de los problemas complejos sino también de sus proyectos", precisó. (F112)

La Facultad de Medicina
a través del
Área de Actividades Deportivas y Recreativas

Convoca:

A todos los alumnos y Académicos de nuestra Facultad a participar en el **Torneo Interno 2008** en los siguientes deportes:

- Fútbol Rápido: (varonil y femenil):**
del 25 de febrero al 18 de abril.
- Baloncesto: (varonil y femenil):**
del 21 de abril al 9 de mayo.
- Cuartetas mixtas de Voleibol:**
del 21 de abril al 9 de mayo.
- Tochito Bandera: (varonil y femenil):**
del 12 de mayo al 12 de junio.
- Tenis de Mesa:**
del 19 al 23 de mayo.
- Ajedrez:**
24 y 25 de abril.

Informes e Inscripciones: Área de Actividades Deportivas y Recreativas, ala norte del auditorio Dr. Raoul Fournier Villada, de 09:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas de lunes a viernes

Coordinación de Servicios a la Comunidad

Más de 500 estudiantes egresan de las residencias médicas efectuadas en las 21 sedes del ISSSTE

- Concluyen cursos correspondientes al periodo 2007-2008

El pasado 27 de febrero se llevó a cabo la ceremonia de clausura de los cursos de especialización de los médicos residentes formados en el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) en el periodo 2007-2008. En esta oportunidad se dieron cita autoridades del área de la salud, invitados especiales, directores de hospitales, de facultades y escuelas de medicina, jefes de residentes, los graduados y sus familiares.

Durante el acto, aquellos más sobresalientes en campos como medicina interna, endocrinología, medicina de rehabilitación, neurocirugía, otorrinolaringología, psiquiatría, cirugía maxilofacial, medicina familiar, anestesiología y ortopedia, entre otras, recibieron un merecido reconocimiento. A ellos se sumaron, para recibir una distinción especial, los doctores Lesly Cecilia Castillo Madrigal, Miguel Arnoldo Farías Alarcón, Mario Francisco Ramírez Ferrera, Luis René Casares García, Minerva Itzel Mar Montero, Iván Oliver Murrillo Ávila, Antonio Nolasco Rodríguez, Noé Flores Anaya, Viridiana Sal y Trejo Medina, quienes participaron en una brigada en apoyo a la población tabasqueña luego de los sucesos naturales ocurridos el año pasado.

Después de la entrega de diplomas realizada en el auditorio principal de esta Facultad de Medicina, el doctor Enrique Graue, director de la misma, resaltó que este tipo de ceremonias tipifican lo que es el posgrado nacional. En este sentido, refirió que las instituciones de salud, en este caso el ISSSTE, ponen las instalaciones para llevar a cabo el adiestramiento de residentes y quienes proponen a los maestros, las universidades; por otro lado, dan reconocimiento a los docentes e inscriben a sus residentes, algunos de ellos hoy egresan. "Ésta es la dinámica de los posgrados nacionales."

En esta ocasión egresan 500 residentes provenientes de siete distintas universidades; de ese total, 300 son de la UNAM, y de ellos, 10 por ciento son estudiantes extranjeros. Al respecto, explicó que todos saldrán a trabajar a un mercado nacional que exige de ellos, sin embargo, tanto del que hizo el curso de menor duración, que al menos ha invertido ocho mil horas de trabajo intrahospitalario, como del que hizo uno más largo y ha empeñado más de 20 mil horas de trabajo en adiestramiento y estudios para llevar a cabo su especialidad, lo que quiere decir que este tipo de adiestramiento es el más intenso que se lleva a cabo, y representa un esfuerzo sobrehumano que sirve para dar un servicio humano.

Antes de concluir resaltó que quienes conducen el proceso son los profesores de los cursos de especialidad, a quienes extendió un reconocimiento, y por otro lado,



Exitoso fin de cursos

pidió a los especialistas que lleven a su trabajo y a sus casas el espíritu de las instituciones de salud y de las universidades que los formaron, así como el ejemplo de los maestros que los condujeron a lo largo de este camino.

Por su parte, el doctor Carlos Tena Tamayo, subdirector general médico del ISSSTE, expresó que si alguien quiere ayudar a los demás, una excelente forma de hacerlo es con la enseñanza, por eso extendió un reconocimiento a quienes forman parte del personal docente del Instituto y que participan con entusiasmo en la formación de médicos especialistas, pues por conducto de ellos están contribuyendo a mejorar el bienestar de muchos mexicanos y no sólo de aquellos que llegan a enfermar o de sus familiares que sufren las consecuencias, sino también de quienes no conocerán de muchas enfermedades que lograron prevenirse.

"En el Instituto —dijo— tenemos el gran compromiso de ofrecer una exce-

lente preparación a los cerca de mil 500 alumnos en su etapa de residentes, y de quienes egresan se espera den testimonio de haber recibido una formación de calidad. Hacerlo impacta sin duda en el prestigio de la propia institución y contribuye a la de las 55 escuelas o facultades de medicina de las que provienen los médicos, incluidos los extranjeros, y las siete universidades que han confiado en la enseñanza que se proporciona en las 44 sedes del ISSSTE.”

Además de agradecer a las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México, y de clausurar el 43º año académico de los cursos de residencias médicas, señaló que la tarea del que enseña no es fácil pues se requiere que transmita con su ejemplo el compromiso de mantenerse actualizado, la actitud responsable de ofrecer una atención de calidad técnica y con buen trato a sus enfermos y, para ello, debe privilegiar la clínica, la cual se enseña en el hospital, siendo guía del residente ante el enfermo.

“En el ISSSTE existen numerosos ejemplos de profesores que predicán magistralmente con su ejemplo y enseñanza, pero el médico en formación también tiene una gran responsabilidad: está obligado a afianzar su compromiso y a mostrar una permanente disposición para atender con diligencia y de manera integral a los enfermos para no deshumanizar su atención con su especialización”, finalizó.

En representación de los graduados, el doctor Miguel Arnoldo Farías Alarcón, jefe de residentes del Instituto, manifestó que es muy gratificante compartir el logro de una meta, toda vez que después de varios años de estudio, alcanzar una especialización en la rama de la medicina es muy importante, y no obsta que en el sendero caminado, lleno de experiencias y de recuerdos, hayan sacrificado una parte de su vida familiar, porque ha sido por un buen fin: servir a los pacientes.

Para concluir agradeció el apoyo familiar y académico de sus profesores, y también invitó a sus compañeros a poner en práctica todos los conocimientos adquiridos, a seguir estudiando, sin dejar de lado el humanismo y la práctica clínica cotidiana, pues “los médicos residentes y el Instituto tenemos un compromiso compartido con la atención de los derechohabientes, y nuestra labor hará que logremos enaltecer el nombre del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado”.

En este acto estuvieron en la mesa de honor los doctores Ricardo J. García Cavazos, director de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional; José Juan Ortega Cerda, director de la Facultad de Medicina de la Universidad La Salle; Donato Saldívar Rodríguez, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Rosalinda Guevara Guzmán, secretaria general de la Facultad de Medicina, UNAM, y Marisela González de Cossío Ortiz, jefa de Servicios de Enseñanza del ISSSTE. (F112)

Agenda

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura 2008

Nombre del curso	Horas	Ponente(s)	Fechas
Psicofarmacología	20	Rafael J. Salin Pascual	25 de marzo al 27 de mayo
Aprendizaje Basado en Problemas y de desarrollo de competencias profesionales en medicina	20	Norma L. Ramírez López y Adrián A. Martínez González	19 al 23 de mayo
Aplicación en la docencia de las fuentes de información electrónicas biomédicas	20	David Flores Macías, Javier Cruz Díaz C. y Joaquín López Bárcena	15 al 29 de abril
Conducción de sesiones tutoriales para el aprendizaje basado en problemas	20	Bertha Nájera Tijera, Patricia R. Gómez Ruiz y Yolanda Marín Campos	25 de marzo al 27 de mayo
Estadística básica con excel	20	Jesús Reynaga Obregón	7 de febrero al 17 de abril
Debates actuales en ética y salud pública	20	Julián Alcalá Ramírez y Rafael González Guzmán	20 de mayo al 3 de junio
Planeación de una clase en ciencias básicas I	20	Margarita Elena Varela Ruiz y Teresa Fortoul Van Der Goes	3 al 12 de junio
Planeación de una clase en ciencias básicas II	20	Margarita Elena Varela Ruiz y Teresa Fortoul Van Der Goes	17 al 26 de junio
Evaluación de la medicina por competencia	20	Yolanda Marín Campos	3 de abril al 19 de junio

Informes e inscripciones en línea: <http://dgapa.unam.mx>, Secretaría de Educación Médica, doctor Abel Delgado Fernández Tel. 5623-2475. Sin costo para académicos de la UNAM

Con duración de un año, se lleva a cabo el diplomado Sistematización de Conocimientos para aspirantes a las residencias médicas 2008

- Actividad académica de preparación para la realización del ENARM

Con 18 años de antigüedad y dos años con reconocimiento de diplomado, inició la actividad académica de Sistematización de Conocimientos que imparte la Coordinación de Educación Médica Continua, la cual está enfocada a preparar a los aspirantes que pretenden realizar el Examen Nacional de Residencias Médicas (ENARM).

Este diplomado, considerado como una de las tareas inherentes al programa de educación continua de la Facultad de

diplomado incluye temas como genética, geriatría e imagenología, así como aquellos que favorecen el aprendizaje y el razonamiento clínico.

En breve ceremonia de bienvenida, efectuada el pasado 27 de febrero en el auditorio "Alberto Guevara Rojas", la doctora Gloria Bertha Vega Robledo, titular de la Coordinación de Educación Médica Continua y coordinadora titular de esta actividad, comentó que antiguamente era un curso que, por sus 412 horas, desde el año pasado se convirtió en un diplomado. "De tal manera que tiene un peso curricular importante."

Aseveró que el objetivo del curso es obtener una mayor capacitación para poder competir en el examen a la residencia. El año pasado, de los alumnos que integraron el diplomado, 65 por ciento está en la residencia y el resto no está porque haya obtenido bajas calificaciones, sino porque su aspiración a las áreas troncales, las cuales cuentan con una demanda considerable —como la ginecobstetricia o la cirugía—, dificultan el ingreso... "mi intención no es desanimarlos, pero realmente es una de las cosas que influyen", por lo que les aconsejó analizar otras opciones, otras especialidades que no estén tan saturadas, explorar nuevas áreas y abrirse a nuevos caminos.



Los inscritos al diplomado

Medicina, se caracteriza por su elevado nivel académico, razón por la que se renueva constantemente su metodología de enseñanza y se incorporan a la par avances médicos. En su desarrollo se reflejan también el trabajo conjunto de los docentes y la experiencia que conlleva su actualización constante.

El diplomado esta integrado por 33 módulos correspondientes a las diferentes áreas de la medicina, con cargas académicas semejantes al ENARM. En cada uno de ellos se revisan los temas mediante conferencias y análisis de casos clínicos. Cada módulo está coordinado por un médico de excelencia y está estructurado por un núcleo de profesores asociados de gran experiencia y reconocimiento profesional y docente.

Al tomar en cuenta las nuevas herramientas para el desarrollo profesional y los retos epidemiológicos actuales, dicho

Continuando en este tenor, les dijo que si al final no ingresan a una residencia no pasa nada, pues el que hayan llegado hasta aquí y el ser médicos generales es un logro importante.

"El que alguien sea médico general en toda la extensión de la palabra es muy valioso. No es sólo una parte de su formación sino que es la básica. Valoren lo que tienen y sáquenle provecho, piensen en que no sólo están las residencias, hay diplomados en varias áreas, como la administrativas, clínica y docente."

Sobre lo expresado anteriormente, señaló que le gustaría que un oftalmólogo le revisara la presión arterial y que no sólo le revisara el ojo, al tiempo que comentó que cuando una persona va a este especialista es la primera oportunidad de

tener contacto con una autoinmunidad y es el oftalmólogo el que va a detectarla, a lo que agregó: "Si no me hace un chequeo completo, interrogatorio y una historia clínica bien hecha —no podrán detectarlo—..., pero ante todo hay que controlar como médico general."

Informó que para acreditar el curso es necesario asistir a 90 por ciento de las clases. Se presenta un examen inicial diagnóstico, uno final y evaluaciones parciales, estructurados con reactivos de opción múltiple y resolución de casos clínicos. Asimismo, debe hacerse un trabajo final resultado del análisis de cinco artículos de un módulo de los que se van a impartir en no más de 10 cuartillas. Ha de ser un trabajo pequeño, pero bien hecho.

Uno de los puntos más importantes para el éxito del curso es la participación activa, la constancia, el estudio autogestionado y el compromiso formal del alumno en el estudio de los temas impartidos.

Al presentar a su acompañante, la doctora Vega dijo que el doctor Roberto Olivares Santos, coordinador adjunto del

diplomado, es quien estará en contacto directo con los estudiantes y será el enlace entre ellos y las autoridades de la Facultad.

Con objeto de reforzar el aprendizaje, el alumno podrá tener acceso a conferencias del curso en la modalidad de video bajo demanda por internet. Para tal efecto, tendrán que comunicarse con la doctora Ana Laura Márquez Alonso, jefa del Departamento de Acreditación Escolar y Educación a Distancia, quien proporcionará la clave de ingreso para tal herramienta. Igualmente, en esta modalidad, este diplomado también lo están cursando los alumnos inscritos al servicio social.

Por último, dijo que el doctor Armando Ortiz Montalvo, jefe de Departamento de Evaluación, es el encargado del sistema escolarizado. Agradeció además el apoyo de las licenciadas Emma Velásquez, encargada de la logística del diplomado, y Marisela Hernández, jefa del Departamento Administrativo, así como al personal encargado de los auditorios, quienes apoyan todo el año para realizar la grabación de cada una de las ponencias. (F112)

Disponibilidad de Becas Exámenes de Admisión 28 de Marzo y 11 de Julio

Programa Académico 2008-2009

MSP Maestría en Salud Pública

- Epidemiología
- Bioestadística
- Administración en Salud
- Ciencias Sociales y del Comportamiento
- Salud Ambiental
- Nutrición
- Enfermedades Transmitidas por Vector
- Enfermedades Infecciosas

MNC Maestría en Nutrición Clínica

MCS Maestría en Ciencias de la Salud

- Epidemiología
- Epidemiología Clínica
- Bioestadística
- Salud Ambiental
- Salud Reproductiva
- Sistemas en Salud
- Economía de la Salud/CIDE
- Enfermedades Infecciosas
- Enfermedades Transmitidas por Vector
- Nutrición
- Vacunología

DCSP Doctorado en Ciencias en Salud Pública

- Epidemiología
- Sistemas de Salud
- Enfermedades Infecciosas

DSP Doctorado en Salud Pública

Posdoctorado en Ciencias en Salud

Especialización en Enfermería en Salud Pública

Especialidad en Salud Pública y Medicina Preventiva

Informes y recepción de solicitudes

Lic. Ivonne Lara Sánchez

Departamento de Asuntos Escolares

Teléfonos: (777) 3 29 30 33

y (777) 3 29 30 00

Ext. 1527 y 1528

Correo electrónico: rilara@insp.mx

www.insp.mx

Inicia el diplomado de "Actualización clínico-terapéutica en medicina general" con temas referentes a tratamiento

Con objeto de que se apliquen de manera inmediata los conocimientos más actualizados y mejore la calidad de la atención en la práctica clínica, la Coordinación de Educación Médica Continua (CEMC), con el curso "Terapéutica", efectuado del 18 al 22 de febrero pasado, da inicio a sus actividades de actualización para el médico general.

Este curso y otros más que se imparten a lo largo del año pueden conformar el diplomado "Actualización clínico-terapéutica en medicina general", una oportunidad para adquirir información y capacitación oportuna y de buena calidad, y para que los profesionales fortalezcan y actualicen sus conocimientos, habilidades y destrezas.

Terapéutica; gastroenterología; inmunología, hematología y reumatología; geriatría; ginecología y obstetricia; pediatría y adolescencia, e intoxicaciones, los grandes temas de cada uno de los cursos, y con sólo cinco de ellos, los alumnos obtienen el diplomado, actividad organizada por la doctora Gloria Bertha Vega Robledo, titular de la CEMC, área que forma parte de la División de Estudios de Posgrado de esta Facultad de Medicina.

Para este primer curso, los más de 50 alumnos, todos médicos generales, inscritos en la modalidad presencial, y aquellos que lo tomaron a distancia por medio de videoconferencia interactiva en la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Regional del Sureste, Oaxaca, y de su transmisión simultánea por internet, recibieron el conocimiento actualizado de 13 especialistas en cada uno de los temas tratados.

Los expertos, mediante conferencias magistrales, sesiones de preguntas y respuestas, y resolución de casos clínicos, abordaron lo más novedoso en el tratamiento de diversas enfermedades que aquejan al anciano, al adulto, al adolescente, a la mujer embarazada y al paciente pediátrico.

Los temas revisados a lo largo de cinco días fueron: Impacto de las infecciones, uso y resistencia de antimicrobianos, combinación de antibióticos, manejo antimicrobiano del pie diabético infectado, profilaxis antimicrobiana; cefalosporinas, carbapenémicos, quinolonas, aminoglucósidos, macrólidos; manejo del dolor y de medicamentos en geriatría; intoxicaciones en el adulto; antiinflamatorios y corticoides, y terapéutica basada en evidencias.

También lo relacionado a farmacología en el embarazo, farmacología clínica y preclínica: clasificación de medicamentos en el embarazo por el riesgo en el

feto, uteroinhibición, antihipertensivos en el embarazo, tratamiento farmacológico para infecciones en el embarazo, excreciones de medicamentos en leche materna, medicina basada en evidencias; medicación durante la lactancia; antitérmicos; antimicrobianos, y cólico del lactante.

Al término de esta actividad de educación continua en el auditorio "Fernando Ocaranza", donde se impartió el curso, estuvo presente la secretaria general de la Facultad, doctora Rosalinda Guevara Guzmán, la coordinadora del



Momentos de la clausura del curso

mismo, doctora Vega Robledo, y el doctor Enrique A. Gómez Sánchez, uno de los profesores.

En esta oportunidad, la doctora Vega Robledo resaltó la excelencia de los profesores que participaron, tanto por su conocimiento como por el amor que le tienen a esta Universidad Nacional y a la docencia, lo cual se reflejó en sus presentaciones, mismas que fueron enriquecidas con las preguntas de los estudiantes.

Continúa en la pág. 12

Informe de Actividades 2007

La Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Medicina llevó a cabo seis reuniones ordinarias durante el año 2007 los días 22 de marzo, 3 de mayo, 28 de junio, 23 de agosto, 18 de octubre y 6 de diciembre. En la primera sesión ordinaria se instaló la Comisión con dos nuevos Consejeros Técnicos y dos nuevos Consejeros Universitarios como invitados permanentes.

Al finalizar el año 2006, de un total de 130 acuerdos adoptados hasta ese momento, todos se habían concluido. Durante el año 2007 se adoptaron otros 9 y, al cierre del año, fueron concluidos.

El informe de actividades 2006 fue aprobado por el pleno de la Comisión en la sesión ordinaria del 22 de marzo de 2007 y de inmediato se envió al Consejo Técnico de la Facultad, donde una integrante de la Comisión, y Consejera Técnica, hizo la presentación en la sesión del 16 de mayo. Asimismo, se envió al Secretario Ejecutivo del Consejo Universitario con el fin de que lo hiciera del conocimiento de la Comisión Especial de Seguridad, además de difundirse por medio de la página electrónica y de la Gaceta de la Facultad donde se publicó el 25 de abril.

Protección civil:

En virtud de que la Facultad inauguró las nuevas instalaciones de la biblioteca, fue necesario llevar a cabo un simulacro de evacuación en dicho local el día 22 de marzo en el que se desalojaron 120 personas en poco menos de un tiempo promedio de tres minutos.

El día 8 de mayo, con el apoyo de la Dirección de Protección Civil de la Dirección General de Servicios Generales de la Universidad y sin previo aviso a la comunidad, se realizaron dos simulacros de evacuación generales para toda la Facultad con un desalojo total de 2,200 personas en los turnos matutino y vespertino en un

tiempo promedio de cuatro minutos veinte segundos. Toda vez que fue la primera ocasión que se llevaba a cabo en Ciudad Universitaria un ejercicio de evacuación sin previo aviso con el fin de evaluar el grado de avance en la materia, en términos generales se observó una respuesta adecuada y así lo hizo saber la Dirección de Protección Civil mediante un oficio de reconocimiento.

En conmemoración de los veintidós años de los sismos de 1985, Protección Civil UNAM organizó puntualmente el macro simulacro el día 19 de septiembre. La comunidad de la Facultad de Medicina participó de manera activa y en forma coordinada. Con una campaña de difusión previa, se realizaron dos simulacros de evacuación con un total de 2,374 personas desalojadas en la mañana y 810 en la tarde. Los tiempos de evacuación han ido mejorando y se percibe una mayor cultura de autoprotección y de salvaguarda de la comunidad, aunque debe reconocerse que en el turno vespertino se observa un poco de apatía ante este tipo de ejercicios.

Por otro lado, los días 23 y 27 de abril se impartieron los cursos de Primeros Auxilios Intermedio y de Prevención y Combate de Incendios, en dos turnos, con la participación de 88 personas en el primero y 74 en el segundo, ambos en coordinación con la Dirección de Protección Civil de la Universidad.

Entre otras acciones, se concluyó la revisión y recarga de extintores en toda la Facultad; se colocaron unifilas frente a los elevadores de la planta baja del edificio "B" con el fin de evitar la aglomeración de personas y se instalaron las alarmas para casos de emergencia.

Medidas de seguridad:

La Secretaría Administrativa envió una circular a todos los responsables de áreas y sus administradores en la cual

se actualizan los datos relativos a sumas aseguradas y prima a pagar de la póliza del seguro obligatorio para los participantes en las prácticas de campo, mismo que debe tramitarse ante la Dirección General de Patrimonio Universitario. Ese mismo día, también envió una circular con las medidas para salvaguardar la seguridad de las instalaciones de la Facultad con motivo del periodo de asueto de Semana Santa. Como otra medida de seguridad también se les envió, con una circular, las calcomanías con los teléfonos de emergencia para ser colocadas en los aparatos telefónicos de las áreas.

A fin de año, mediante circular, se reiteró la prohibición de ingerir bebidas alcohólicas en las instalaciones universitarias con motivo de los festejos de fin de año, con base en el artículo 95 fracción IV del Estatuto General de la UNAM.

Cabe destacar que se inició un programa de instalación contenedores para el desecho de pilas que ha tenido una respuesta favorable por parte de la comunidad.

Comunicación y difusión:

A lo largo del año se actualizó la liga de la Comisión Local de Seguridad en la página electrónica de la Facultad con información referida al directorio, número de reuniones y acuerdos, calendario de sesiones, circulares, informes, documentos y vínculos electrónicos donde pueden consultarse los servicios, asesorías y apoyos que la UNAM brinda a la comunidad universitaria en materia de seguridad. En particular, destaca la incorporación de información referida al Sistema Integral de Transporte y Vialidad dentro de Ciudad Universitaria y la operación del PUMABUS.

La Gaceta de la Facultad ha sido un medio importante para difundir los acuerdos de la Comisión y para promover sus acciones. El 25 de enero se publicó

la reseña de la conferencia magistral que dictó la Dra. María Elena Llerena del Rosario para culminar la participación de la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Medicina en las Jornadas por la Seguridad Universitaria celebradas durante los meses de octubre y noviembre de 2006. La conferencia titulada "La protección civil y la seguridad en la UNAM", además de explicar cómo funciona el programa de seguridad en la Universidad, aportó de manera específica medidas de autocuidado para la seguridad personal en la calle, en el estacionamiento y al manejar, mismas que se destacaron en un recuadro. En ese mismo número de la Gaceta, se publicaron los avisos que señalan los datos de la Central de Atención de Emergencias y de la Defensoría de los Derechos Universitarios, así como los vínculos electrónicos donde se pueden consultar los servicios, asesorías y apoyos que brinda

la UNAM a su comunidad en materia de seguridad. Estos avisos se publicaron también el 10 de febrero. En ese número del 10 de febrero, se publicó una reseña de la operación del PUMABUS. El 10 de marzo se publicaron los "Lineamientos de Seguridad para la Operación del Sistema de Transporte y Vialidad dentro de Ciudad Universitaria", aprobados por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario el 10 de enero, así como un aviso mediante el cual se invita a los alumnos a asistir a sus clases con bata o uniforme blancos que los identifican como estudiantes de la Facultad de Medicina. El 25 de abril se publicó el informe de actividades de la Comisión Local de Seguridad correspondiente al año 2006 y una reseña del simulacro que se llevó a cabo en la biblioteca que, a partir del inicio de año, estrenó instalaciones. La reseña de los cursos de Primeros Auxilios Intermedio y de Prevención y

Combate de incendios impartidos para la comunidad de la Facultad se publicó el 25 de mayo. La reseña de los simulacros de sismo que se realizaron el 19 de septiembre en conmemoración de los 22 años del terremoto de 1985 se publicó el 10 de octubre.

Estacionamientos y vialidad:

Finalmente, con motivo del inicio de la operación del PUMABUS y del Sistema Integral de Transporte y Vialidad dentro de Ciudad Universitaria, se colaboró de manera activa con la Dirección de Protección Civil de la Universidad para informar a la comunidad de la Facultad de Medicina y promover el buen funcionamiento del programa y de los estacionamientos asignados.

Aprobado en sesión ordinaria
el 28 de febrero de 2008 

Agenda

Diplomado de Salud en el Trabajo

Organiza: Coordinación de Salud en el Trabajo

Fecha: 31 de marzo al 13 de octubre

Horario: Lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 horas

Sede: Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM

Costo: \$14,000.00 incluye inscripción, material de apoyo y servicio de café

Profesor titular: Doctor Rodolfo Nava Hernández

Profesora adjunta: Doctora Lilia Macedo de la Concha

Informes e inscripciones: Doctor Rodolfo Nava Hernández, licenciada Blanca Estela Valdés Sánchez, Coordinación de Salud en el Trabajo, Departamento de Salud Pública, Edif. B, 6° piso, Facultad de Medicina, UNAM

Teléfono y fax: 5623-2452, 5623-2445, ext. 115

Email: rodolfonava@hotmail.com, salud_en_el_trabajo@yahoo.com.mx

Diplomado Actualización Clínico-Terapéutica en Medicina General CURSO "GASTROENTEROLOGÍA"

Organiza: Coordinación de Educación Médica Continua

Profesor titular: Doctor Mario Peláez Luna

Coordinadora académica: Doctora Gloria Bertha Vega Robledo

Fecha: 21 al 25 de abril, lunes a viernes de 8:30 a 15 horas

Sede: Auditorio "Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, UNAM

Informes e inscripciones: Coordinación de Educación Médica Continua, Facultad de Medicina, Edif. "B", 3er. piso

Tel: 5623-2417 y 5623-2504., cemcfm@liceaga.facmed.unam.mx

Horario: Lunes a viernes de 9 a 15 horas

CUPO LIMITADO

Cuota de inscripción: \$ 800.00 antes del 11 de abril, después de esta fecha \$1,000.00

Requisitos: Copia de Título de Licenciatura, Cédula Profesional o Acta de Examen Profesional, una fotografía tamaño infantil

Nota: El curso puede tomarse de manera independiente o como parte del Diplomado, que está integrado por seis cursos

El Curso se ofrece por videoconferencia interactiva a las sedes interesadas y por Webcast (transmisión simultánea por Internet)

La UNAM: la mejor institución de educación superior

Con la publicación de la Guía de “Las mejores universidades”, realizada por el diario El Universal, se dio a conocer que por segundo año consecutivo la Universidad Nacional Autónoma de México conserva la primera posición como la mejor institución de educación superior (IES), tanto en el ranking como en la encuesta entre los profesores. El segundo lugar lo obtuvo la Escuela Superior de Medicina (ESM) del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

En el Ranking de las IES se seleccionaron aquellas instituciones del Distrito Federal, Morelos, y de las áreas metropolitanas de los estados de Puebla, Jalisco, Estado de México y Nuevo León, que, según el formato 911 de la Secretaría de Educación Pública, para el ciclo escolar 2005-2006, cumplían con los siguientes requisitos: 1) Impartir como mínimo cuatro programas en dos áreas del conocimiento de las seis reconocidas por la ANUIES; 2) participación con al menos dos licenciaturas en el ranking de programas de El Universal; 3) tener una matrícula mínima de mil estudiantes de licenciatura; 4) aplicar examen de admisión, y 5) contar con validez oficial en los programas que imparten.

Para la evaluación se consideró la información cuantitativa sobre las IES proporcionada por éstas, así como las encuestas realizadas tanto a empleadores como a profesores de las instituciones.

Asimismo, se evaluaron 24 programas de licenciatura donde se tomó en cuenta que algunas IES no cumplían los requisitos para ser consideradas en el ranking de las instituciones, pero acreditaban las condiciones para evaluar sus licenciaturas. Los programas valorados fueron: Actuaría, administración, arquitectura, biología, ciencias de la comunicación, contaduría, derecho, diseño gráfico, economía, filosofía, historia, ingeniería civil, ingeniería electrónica, ingeniería en sistemas (computación), ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería mecatrónica, ingeniería química, matemáticas, medicina, odontología, pedagogía, psicología y relaciones internacionales.

Los requisitos que los programas académicos tenían que cumplir fueron: Contar con validez oficial; 2) tener al menos cinco años de impartirse; 3) aplicar examen de admisión, y 4) para los cinco programas de mayor demanda (administración, derecho, contaduría, ingeniería industrial y psicología) tener al menos 90 alumnos inscritos, y para el resto de los programas mínimo 40.

Los resultados de este proceso, realizado entre el primero de noviembre de 2007 y el 6 de febrero del presente año, arrojaron que la UNAM mantuvo el primer lugar en el ranking de las mejores instituciones con 10 puntos, seguida de la ESM del IPN con 9.78 puntos y de la Universidad Panamericana del Distrito Federal con 9.73, posición que a la UNAM le vale también en la encuesta a profesores que la calificaron como la mejor, en segundo lugar quedó la Universidad La Salle del Distrito Federal y en el tercero la ESM del IPN.

En lo que respecta a los programas evaluados, la Universidad Nacional obtuvo los mejores resultados en muchos de ellos; el de la carrera de medicina ocupó el primer lugar, seguido de la Escuela Superior de Medicina del IPN. 

Inicia...

Viene de la pág. 9

Por otro lado, a los alumnos extendió una cordial invitación a inscribirse a cinco de los cursos para obtener el diplomado, e informó que para tener derecho a la constancia deberán acreditar 160 horas de clase, calificación mínima de 80 en los exámenes de cada curso, y asistencia de más de 85 por ciento, además de entregar un trabajo final.

Por último, a nombre del doctor Enrique Graue, director de esta Facultad, la secretaria general, doctora Guevara Guzmán, clausuró la actividad y deseó el mayor de los éxitos a los profesionales que dedican un tiempo para actualizar sus conocimientos. Asimismo, manifestó que el programa de la educación médica continua ocupa un lugar primordial en los proyectos para los médicos, toda vez que la superación académica es muy importante. 

Agenda

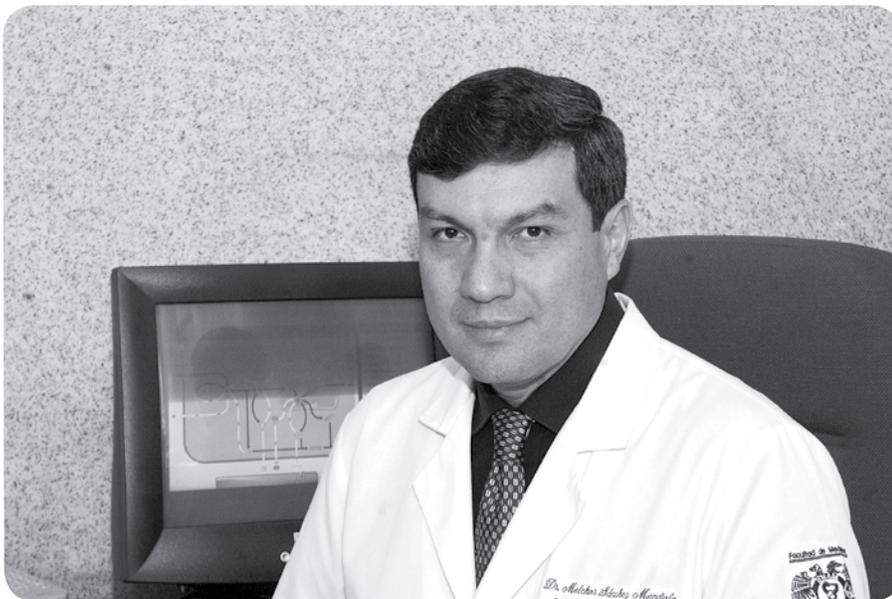
Te invitamos a que escuches el programa de radio de esta Facultad: “Las Voces de la Salud” que se transmite a través de la frecuencia 860 KHZ A.M. (Radio UNAM) todos los jueves de 12 a 13 horas.

Doctor Melchor Sánchez Mendiola, nuevo secretario de Educación Médica

El doctor Melchor Sánchez Mendiola es originario de Irapuato, Guanajuato. Estudió la carrera de medicina en la Escuela Médico Militar, y la especialidad de pediatría en la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, Universidad del Ejército y Fuerza Aérea. Realizó estudios de posgrado como fellow en investigación clínica en la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica y Neonatal del Hospital General de Massachusetts, en Boston, y en el Laboratorio de Metabolismo y Nutrición Humana del Instituto Tecnológico de Massachusetts, en Cambridge. Hizo la maestría en educación en profesiones de la salud en el Departamento de Educación Médica de la Universidad de Illinois, Chicago. Tiene certificación y recertificación vigente por el Consejo Mexicano de Certificación en Pediatría como especialista en pediatría y en medicina del enfermo pediátrico en estado crítico. Fue jefe del Departamento de Medicina Crítica Pediátrica del Hospital Central Militar y del área de Educación e Investigación de la misma institución. Ha sido profesor de pediatría, informática médica, medicina basada en evidencias y razonamiento clínico en la Escuela Médico Militar, y profesor de la residencia en pediatría de la Escuela Militar de Graduados de Sanidad, Universidad del Ejército y Fuerza Aérea. Asimismo ha sido alumno del Programa para Médicos Educadores de la Escuela de Medicina de Harvard, en Boston y del Taller “Cómo enseñar práctica clínica basada en evidencias”, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de McMaster, en Canadá.

Recibió la Condecoración al Mérito Docente por la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea y la Condecoración al Mérito Técnico de Segunda Clase de la Secretaría de la Defensa Nacional. En la Facultad de Medicina fue responsable de Investigación Educativa en la División de Estudios de Posgrado, cargo que ocupó hasta enero de este año, y ha sido profesor del Seminario de Educación del Plan Único de Especializaciones Médicas, así como de cursos de formación pedagógica y medicina basada en evidencias para profesores y residentes del posgrado. Ha participado como asistente a 127 cursos y congresos, y como profesor a 277 eventos académicos nacionales y en el extranjero. Ha escrito y editado dos libros sobre medicina basada en evidencias, uno sobre educación médica para las residencias médicas, 52 artículos en revistas con arbitraje, y cinco capítulos de libros, y dirigido 24 tesis de licenciatura y especialidad. Tiene 551 citas a sus trabajos publicados. Sus líneas de investigación han sido la educación médica, el uso de la evidencia científica para la toma de decisiones clínicas, el metabolismo

de los aminoácidos esenciales en el ser humano sano y en el enfermo, el eje arginina óxido nítrico, la reanimación cardiopulmonar pediátrica y el manejo del paciente pediátrico con sepsis y estado de choque. Es miembro numerario de la Academia Nacional de Medicina, socio numerario de la Academia Mexicana de Pediatría, ex presidente y miembro fundador de la Asociación de Medicina Basada en Evidencias, y miembro de la Association for Medical Education in Europe, American Medical Informatics Association, Society for Medical Decision Making y Association for the Study of Medical Education. 



Nombramientos

Doctor Juan José Mazón Ramírez, titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social

Nació en Iguala, Guerrero, es médico cirujano y especialista en medicina familiar por la Facultad de Medicina de la UNAM. Candidato a maestro en administración pública por el Instituto Nacional de Administración Pública, A. C. Certificado como especialista en medicina familiar en 1988 y recertificado en 1996, 2002 y 2007. Entre los cursos de actualización y capacitación que ha cursado se encuentran los diplomados en "Alta dirección de la empresa" en World Trade Center-Promoción Empresarial, y "Finanzas" en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. También cursó "Atención primaria" en Londres, Reino Unido.

Ha ocupado los siguientes cargos: médico familiar y director del Centro de Salud "Dr. José Castro Villagrana"; jefe del Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina de la UNAM; director general de los Servicios de Salud Pública en el Distrito Federal; secretario técnico de la Dirección General de Extensión de Cobertura, Secretaría de Salud; subdirector de enseñanza y director general del Hospital General "Dr. Manuel Gea González". Fue secretario de Educación Médica en esta Facultad y actualmente es titular de la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, también de esta dependencia universitaria.

Profesor asociado C definitivo de tiempo completo.

La Universidad Ricardo Palma, de Lima, Perú, le otorgó la distinción académica de profesor honorario.

A) Actividades docentes en el posgrado: En el Hospital General "Dr. Manuel Gea González" fue coordinador del curso de especialización en medicina familiar. Como jefe del Departamento de Medicina Familiar creó el curso de especialización en esta área para médicos generales (curso semiescolarizado), en el que se han formado más de tres mil médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social, del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado y de secretarías de Salud estatales. Desde 1991 es profesor de la residencia de medicina familiar. Actualmen-

te imparte la cátedra de salud pública a los médicos residentes de primer año de la especialidad en medicina familiar del IMSS, ISSSTE y Secretaría de Salud del Gobierno del D. F. Es profesor titular de los diplomados en "Enseñanza estratégica de la medicina" que se imparten en la Facultad de Medicina, y en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

B) Actividades docentes en el pregrado: Fue tutor en el Programa de Medicina General Integral (Plan A-36). En el Hospital General "Dr. Manuel Gea González" fue coordinador del internado médico y tutor de la asignatura "Medicina general II". Actualmente participa como tutor en el Programa Institucional de Tutorías, es profesor adjunto de la asignatura "Salud pública I", y coordina los cursos "Premédico" y "Propedéutico" en apoyo a los estudiantes de primer ingreso a la Facultad de Medicina.

C) Actividades docentes en educación media superior: Coordina el "Programa de Vinculación Académica de la Facultad de Medicina con el Bachillerato UNAM".

D) Actividades docentes en educación continua: Ha participado como profesor en 60 cursos de actualización y capacitación. Coordinó el Programa de Actualización y Superación Docente, Licenciatura de la DGAPA en la Facultad de Medicina.

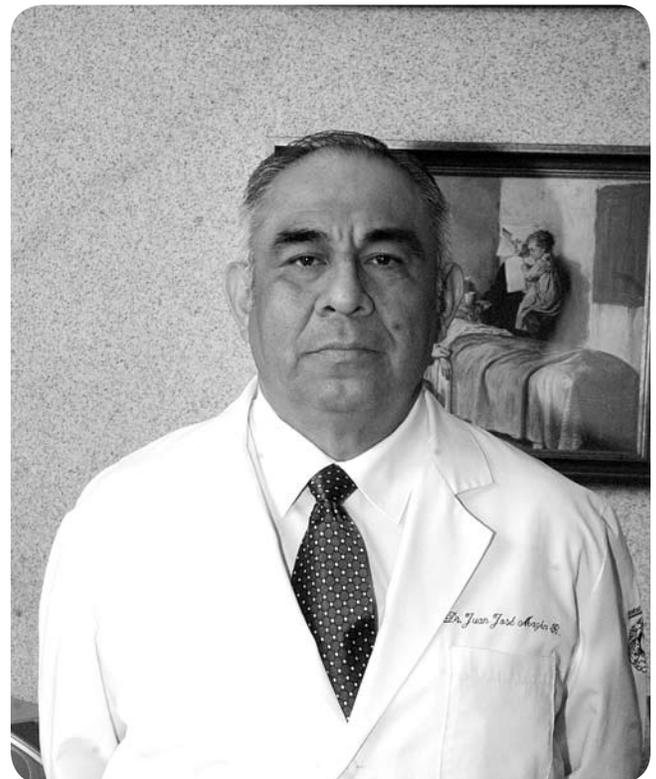
Ha publicado 23 artículos en revistas nacionales e internacionales y 31 artículos de divulgación. Ha colaborado en siete libros. Fundador y editor de Atención Familiar, órgano de difusión científica del Departamento de Medicina Familiar. Es miembro

del Comité Editorial de Archivos en Medicina Familiar.

Ha dirigido los trabajos de investigación que para obtener el diploma de especialista en medicina familiar han presentado 14 médicos residentes y el de una médica residente de medicina interna. Ha sido jurado en exámenes profesionales de la carrera de médico cirujano, en exámenes finales de la especialidad en medicina familiar, en exámenes de certificación de médicos familiares, y árbitro externo en DGAPA.

Fue consejero universitario alumno. Como profesor fue miembro del H. Consejo Técnico y del Consejo Interno de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Fundador y ex presidente del Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar y del Colegio Mexicano de Medicina Familiar. Miembro de World Organization of Family Doctors (WONCA), entre otras organizaciones académicas 



El doctor Ricardo Valdivieso Calderón se integra al equipo de trabajo del doctor Graue

• Nuevo secretario de Servicios Escolares

1. Datos generales. Originario del estado de Oaxaca. Fecha de nacimiento: 11 de febrero de 1943.

2. Formación profesional. Egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM. Miembro de la primera generación de médicos especialistas en medicina familiar del IMSS. Certificado y recertificado por el Consejo Mexicano de Certificación de Medicina Familiar, A. C. Ha sido presidente del Consejo Mexicano de Certificación en Medicina Familiar y del Colegio Mexicano de Medicina Familiar.

3. Desarrollo profesional. Diplomado sobre capacitación y docencia e investigación, organización y dirección de los servicios médicos, de salud en el trabajo, dirección transformacional, gestión de la atención a la salud en América, docencia universitaria, en organización y gestión de instituciones de educación superior con múltiples cursos en administración, planeación estratégica y en el uso de diferentes programas de computación.

Actualmente ha cubierto la totalidad de créditos de la maestría en ciencias de la salud pública mediante diplomados: Promoción de la salud, epidemiología, bioestadística y metodología de la investigación. Administración en salud pública, Gestión en salud pública I y II.

4. Cargos desempeñados en el IMSS. Médico de campo en la Clínica Rural Núm. 14, de Halacho, Yucatán, y encargado de la misma. Médico familiar de la Clínica Núm. 67, en Santa Clara, Estado de México. Asesor auxiliar en el curso de "Formación de médicos directivos y administradores de unidades médicas". Jefe de la oficina de Educación Médica Continua y de la de Evaluación Curricular. Coordinador de los cursos de médicos directivos de los tres niveles de atención. Director de la Unidad de Medicina Familiar Núm. 31 "Vicente Guerrero". Asesor del titular de la Delegación Núm. 4 Sureste del Distrito Federal, jefe del Departamento de Convenios y Concertación de la Jefatura de los Servicios de Salud en el Trabajo, subjefe de Servicios de Fomento a la Salud en el Trabajo de la Jefatura de Servicios de Salud en el Trabajo, subjefe de Servicios de Medicina Familiar de la Jefatura de Servicios de Atención Médica, asesor en el primer nivel del asesor médico de la Región Siglo XXI y jefe de división de medicina familiar de la Coordinación de Atención Médica.

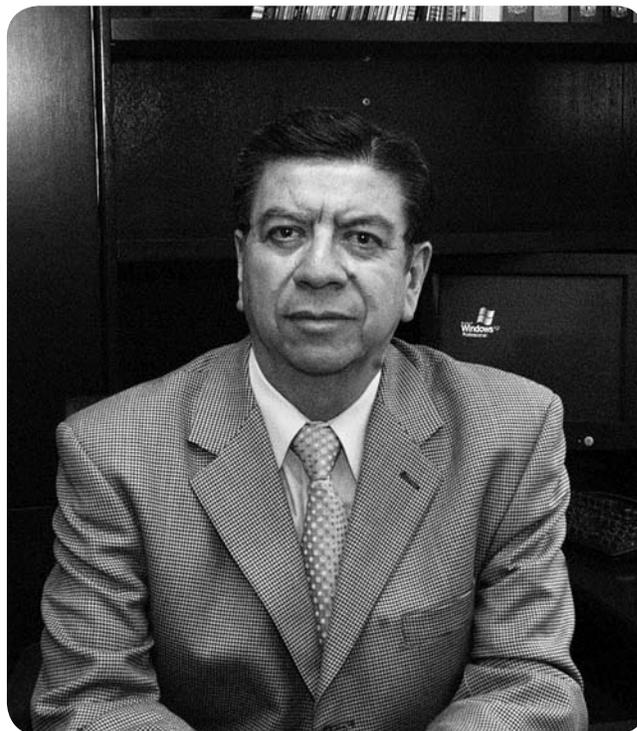
5. Cargos desempeñados fuera del IMSS. Secretario técnico de la carrera de médico cirujano, jefe de la Unidad de Planeación y Desarrollo, jefe del Departamento de Avance Académico y Titulación, jefe de la Unidad de Administración Escolar, en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM. Asesor médico del subdirector corporativo de Servicios Médicos de Petróleos Mexicanos. Miembro del Consejo Editorial de la revista Atención Familiar, de la Facultad de Medicina de la UNAM.

6. Otras actividades relevantes realizadas. Asesoría a la Caja de Seguridad Social de Bolivia, en la Organización de los Servicios Médicos en el primer nivel de atención. Conferencista en materia de organización de servicios médicos, atención médica y la salud de la familia, en Sucre, Bolivia; Costa Rica; El Paso, Texas, y en el Centro Interamericano de Seguridad Social. Elaboración de diversos documentos normativos técnicos, médicos y administrativos, como son: Manuales de organización, manuales de procedimientos e

instructivos de operación, del proceso de la atención médica en el primer nivel de atención y en el área de educación médica continua. Coordinador de los cursos de formación de médicos directivos de mandos intermedios y organizador de múltiples reuniones nacionales y regionales para la actualización y capacitación del personal médico y del equipo de salud, en el Instituto Mexicano del Seguro Social. Líder de proyecto en la elaboración del Programa de Medicina Familiar Siglo XXI (parte médica) y la implementación del Expediente Clínico Electrónico.

7. Reconocimientos. Por eficiente desempeño institucional en el IMSS, La conferencia magistral: El adulto mayor y su atención en el primer nivel, 20 y 25 años de labor académica. En la Universidad Nacional Autónoma de México, participación en la actualización del Programa académico del módulo de estudio médico integral de la familia. Como tutor del Programa Nacional de Becas para Estudios Superio-

Continúa en la pág. 17



Presentación de libro

El internista..., una obra de referencia y apoyo educativo para médicos, profesores y estudiantes

- Sus autores, médicos internistas, son o han sido profesores de esta Facultad de Medicina
- Es una de las obras más importantes del Colegio de Medicina Interna de México

El internista. Medicina interna para internistas, de los doctores Manuel Ramiro Hernández, Alberto Lifshitz Guizberg, José Halabe Cherem y Alberto C. Frati Munari, reúne a un grupo que se dio a la tarea de plasmar la intensa labor clínica de la especialidad y crear así un libro de consulta, un manual de apoyo para médicos internistas y generales, pero también para profesores y estudiantes de medicina interesados en esta rama.

Para presentar esta obra, el pasado 27 de febrero se reunieron en esta dependencia universitaria invitados especiales, expertos en el tema, tales como los doctores Enrique Graue Wiechers, director de la Facultad de Medicina, UNAM; David Kersenobich, investigador del Departamento de Medicina Experimental de esta Facultad; Heriberto Martínez Camacho, presidente del Colegio de Medicina Interna de México A. C. (CMIM); dos de sus editores: Alberto Lifshitz Guizberg, director general de coordinación de los Institutos Nacionales de Salud, de la Secretaría de Salud, y Manuel Ramiro Hernández, ex presidente del CMIM, en un acto que fue moderado por Asiscló Villagómez Ortiz, ex presidente del mismo Colegio.

Este texto es producto del esfuerzo de educación médica continua del Colegio (antes Asociación Mexicana de Medicina Interna) y del Consejo Mexicano de Medicina Interna (CMMI), editado bajo el sello de Nieto Editores. Está escrito por médicos internistas, consta de tres tomos divididos en 24 secciones y 371 capítulos, que suman mil 914 páginas.

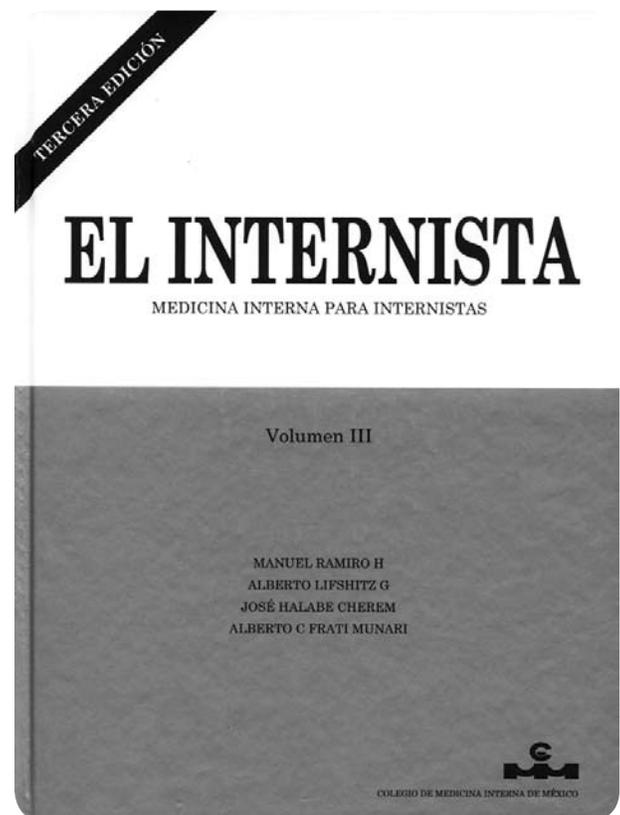
Los invitados, quienes hablaron de diferentes componentes de la obra, reco-

nocieron su valiosa aportación, toda vez que contribuye a la actualización de los profesionales, pues reúne los aspectos fundamentales de la práctica de la medicina interna, del ejercicio cotidiano.

En palabras del doctor Kersenobich, quien revisó el apartado sobre el aparato digestivo, el libro contiene capítulos generales, descritos con cuidado, donde el lector puede observar que más allá del análisis del síntoma o signo abarcan varias enfermedades; además están complementados por algoritmos que tienen que ver con fisiopatología, diagnóstico y tratamiento, mismos que están plasmados para ser utilizados como recurso de aprendizaje y se convierten en una herramienta muy importante para uno de los objetivos: la atención de los pacientes.

Al ofrecer una visión general, el investigador resaltó que los más de mil 400 algoritmos que contiene hablan de la magnitud y de la calidad de la información que ofrece el libro, aunado a una serie de comentarios al margen del texto que también lo enriquecen. En suma "se nota la experiencia de sus autores en la práctica de la atención médica, lo que lo convierte en una obra confiable, de talla honesta, de referencia y de apoyo educativo".

Por otro lado, sus editores coincidieron en hablar de los orígenes del texto, los cuales se remontan tanto a la creación del ahora Colegio de Medicina Interna como a la del Consejo de Medicina Interna, y a la necesidad de definir el campo de acción de los internistas. Apuntaron que luego de un trabajo exhaustivo con ese fin, surgió el temario del examen para certificación de la es-



pecialidad, el cual sirvió de fundamento para el índice del libro.

Al hacer uso de la palabra, el doctor Lifshitz Guizberg advirtió que esta obra no pretende competir con libros de me-

dicina interna internacionales, que son referencia, sino que tiene su peculiaridad, pues define el campo de acción del internista. Asimismo resaltó que en las dos ediciones anteriores tuvieron una gran aceptación no sólo entre los internistas sino entre los estudiantes de medicina de México y otros países, y entre los especialistas de otras áreas.

En tanto el doctor Ramiro Hernández manifestó que la obra no intenta ser exhaustiva, sino contener los conocimientos necesarios para ejercer como internista, concebida esta especialidad como la dirigida a la atención del adulto afectado por padecimientos de gran prevalencia. Así que "esperamos que esta edición sea nuevamente aceptada por los internistas y los residentes de la especialidad, y sea un auxiliar para el estudiante de la carrera de medicina, esto quizá facilitado por la posibilidad de ser utilizado en la difícil, pero alucinante tarea de aprender a ser clínico que, por cierto, es una de las características fundamentales de El internista".

Esta tercera edición, actualizada y mejorada, contiene en su primer volumen: Fundamentos de la práctica del internista, diabetes mellitus, enfermedades de las glándulas endocrinas, aspectos relevantes de la nutrición, hipertensión arterial, síndrome metabólico, enfermedad del corazón y de los vasos, y enfermedades de los riñones y de las vías urinarias. El volumen II está dedicado a enfermedades del aparato digestivo, broncopulmonares, del sistema nervioso, y psiquiátricas, problemas que requieren atención urgente, e infecciones, mientras que el tercero aborda enfermedades del tejido conjuntivo, la sangre y los tejidos linfoides y hematopoyético, la piel, los ojos, oídos, nariz

y garganta, aparato genital urinario, otras enfermedades neoplásicas, geriatría, epidemiología clínica, y medio ambiente y enfermedad.

La obra fue planeada pensando en los internistas y en los médicos que aspiran a serlo. En ella, los estudiantes de medicina y los médicos especialistas pueden encontrar una fuente de información valiosa. Está bien escrita, y más que una recopilación enciclopédica de conocimientos, se enmarca el enfoque del internista acerca de los problemas de salud más frecuentes, expresó en su oportunidad el doctor Martínez Camacho.

Después de una interesante reflexión añadió que más que un tratado exhaustivo, intenta ser un texto práctico, más que un libro ecuménico tiene

un punto de vista unitario alrededor del trabajo del internista; se centra en la visión integral de la medicina interna, y más que pensar en la medicina interna como la suma de especialidades, la aborda como una especialidad en sí misma, única.

Antes de describir el texto, el doctor Graue Wiechers destacó que la inmensa mayoría de los autores del libro son o han sido profesores universitarios, por eso la ocasión de ser presentado en este recinto. Además resaltó que en el prefacio se declara que está dirigido al médico internista en formación con extensión a los estudiantes de pregrado.

Para concluir, expresó que lo que aguarda al lector con esta obra, luego de revisar el capítulo sobre oftalmología, es una explicación de las enfermedades hecha por clínicos, y éste es el gran valor del libro. Asimismo, apuntó que es el ejemplo de lo que ha hecho el Colegio en coordinación con el Consejo

de Medicina Interna, con la especialidad para definirla y delimitar su campo de acción.

Durante la presentación el doctor Villagómez Ortiz dio a conocer que Bayer de México adquirió cinco mil volúmenes que van a ser distribuidos entre los internistas del país que estén registrados en el Colegio de Medicina Interna 

El doctor...

Viene de la pág. 15

res (Pronabes). Como panelista en las Jornadas conmemorativas del LX aniversario de la Dirección de Servicios Médicos de la UNAM. Como vicepresidente del Colegio Mexicano de Medicina Familiar. Por el apoyo brindado a la Asociación de Especialistas en Medicina Familiar de Baja California. Por la presentación del trabajo libre en el Congreso de la Asociación Farmacéutica. Como presidente del comité organizador del Congreso Nacional de Medicina Familiar con sede en Pachuca, Hidalgo, y como visitante distinguido en la ciudad de Orizaba, Veracruz.

8. Asociaciones a las que pertenece. Asociación Mexicana de Medicina Familiar y General, A.C. Socio fundador y honorario del Colegio Mexicano de Medicina Familiar, miembro del Colegio Mundial de Médicos Familiares (Wonca) y de la Confederación Iberoamericana de Medicina Familiar, socio honorario de la Asociación de Médicos Familiares y Generales del Valle de México, A.C. Socio de la Asociación México Hispano, AC

9. Actividades docentes. Profesor conferencista o asociado en cursos monográficos, talleres, simposios, seminarios, congresos nacionales, regionales y estatales, a nivel de pregrado, posgrado y educación médica continua.

10. Cargos desempeñados actualmente. Profesor de asignatura B definitivo por oposición de la carrera de médico cirujano en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. UNAM. Miembro del Comité de Movilidad Estudiantil de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM. Jefe de la Unidad de Administración Escolar de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM. 

Inicia la temporada 79 del Taller Coreográfico de la UNAM

- Esta compañía de danza invita a la comunidad a asistir a sus presentaciones
- Temporada febrero - julio del año en curso

Con su característico repertorio de la combinación de danza clásica y contemporánea, el Taller Coreográfico de la UNAM inició su temporada número 79 (febrero-julio) el pasado 1º de febrero en el teatro "Arquitecto Carlos Lazo", y el 2 de marzo en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, por lo que invita a la comunidad universitaria a asistir a sus funciones de los viernes y domingos, respectivamente.

Fundada en septiembre de 1970, se ha consolidado como una de las compañías de ballet clásico creativo más importantes de México. Cuando Gloria Contreras —bailarina, coreógrafa y directora— decidió formar la compañía de danza universitaria, fueron dos las metas primordiales que se planteó: conformar un repertorio propio y hacerse de un público propio, objetivos que, a 38 años de labores ininterrumpidas, se han logrado con gran éxito. Además de obtener respeto social para la carrera de bailarín, honorarios equivalentes a los de un académico, interés profesional por la danza, alumnado, bailarines mexicanos, coreógrafos, lenguaje artístico vigente y presentación de un mínimo de dos temporadas anuales durante nueve meses en dos recintos, con cambio de programa cada semana.

Como una muestra de todo ello, hemos de describir que la función del 22 de febrero tuvo como cartel seis obras: La muerte de un cazador, de Mahler; Ave María, de Bach, Schubert y Mozart; Rock 1, apoyada en el tema Dazed and confused que interpreta el grupo Led Zeppelin; Suite orquestal núm. 2, de Bach; Crisol, de Von Webern, y Give peace a chance, con música de Los Beatles.

La muerte de un cazador, una pieza con música de Gustav Mahler que emula una danza ritual y movimiento de los animales para recrear las fábulas clásicas, rompe con el tradicional plano idílico y superficial, y distorsiona la intención didáctica, representada en la moraleja final, al mezclar la brutalidad con magia y confundir la crueldad y la ternura en animales y humanos. La escenografía asemeja un espejo convexo en el cual se representa patética y grotesca la decadencia de la sociedad contemporánea.

En Ave María, la maestra Contreras reunió el talento de Bach, Schubert y Mozart en una obra de carácter espiritual y reflexivo, donde representa una ruptura con la tradición teatral que ha predominado en la representación de estas obras.



El amor de pareja dejó su huella en el ballet Crisol, cuyo tema musical es la partitura Langsamer Satz, de Anton von Webern, obra en donde el autor aglutinó las características de la época que le tocó vivir. En la búsqueda de un orden superior que se adecuara a la realidad vienesa en tiempos de guerra, el músico sustituyó los signos emancipados con la revolución artística acontecida en el primer cuarto del siglo XX y con firmeza adversiva narró la diversión, angustia, tortura y locura de una sociedad que pretendía dirigirse a una liberación total que resultaba imposible, pero primera en la que era necesaria creer para no perder todo.

La amabilidad de Johann Sebastian Bach se ve reflejada en la danza Suite orquestal núm. 2, que es un ejemplo del tratamiento que debe darle el ballet a la música anterior a la segunda mitad del siglo XX. Valiéndose de la técnica clásica y figuras geométricas en relación con la estructura musical, no se baila para adornar sino para representar un goce o sufrimiento humano que se extrae de la obra.

En Rock 1 se aborda el tema de la drogadicción y la soledad en la juventud, resultado de 50 años de crueldad y el paso de dos guerras mundiales. Esta obra está apoyada en el tema Dazed and confused que interpreta el grupo británico Led Zeppelin.

La presentación culminó con un mensaje de paz y esperanza que muestra un conjunto de canciones de Los Beatles y John Lennon, titulado Give peace a chance, donde se invitó a todo el público a corear: Give peace a chance ante la muerte de Lennon, hombre que suprimió el discurso y los caminos tradicionales con los que suelen expresarse las ideologías y simplificó su mensaje en "démole una oportunidad a la paz."

Agenda

11º Concurso de Creatividad en Anatomía 2008

Organiza: Departamento de Anatomía

Fechas: 16 al 18 de abril

Inicio: Inauguración 16 de abril, 12 horas

Sede: Auditorio "Raoul Fournier"

Inscripción: Departamento de Anatomía, Facultad de Medicina, 4º Piso del Edificio "B", Ciudad Universitaria (Coordinación de Enseñanza) Teléfono 5623-2424

Fecha límite de inscripción: 10 de abril a las 14 horas

Requisitos: Alumnos de las Escuelas y Facultades de Medicina, Odontología y Antropología del país (que estén cursando del 1º. al 6º. año de la carrera) y de los siguientes planteles: FES Zaragoza y FES Iztacala, de la UNAM

Categorías: Dibujo y pintura, fotografía, programas de cómputo, disección y piezas didácticas

Bases: Consulta en la página www.facmed.unam.mx/dptos/anatomia/anato.htm

Presidenta del Comité Organizador: Doctora Patricia M. Herrera Saint-Leu

Comisión Local de Seguridad

Avisos

La Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Medicina invita a los alumnos a asistir a sus clases con bata o uniforme blancos que los identifican como estudiantes de la Facultad.

"Porque la seguridad la construimos todos" ¡Participa!

Un filósofo es más que un pensador

La profesión filosófica incluye organizar eventos, traducir textos filosóficos, escribir informes, difundir actividades, y muchas otras funciones administrativas de apoyo a la academia.

Si te interesa conocer estos aspectos de la profesión filosófica y adquirir experiencia en ellos, ¿por qué no colaborar con la Asociación Filosófica de México que tiene 40 años de experiencia en estas actividades? Esto puede ayudarte con los requisitos de tu beca DGEP.

Recibirás capacitación para apoyar a los más de 500 miembros que la conforman y las comisiones que realizan: Organización y difusión de actividades académicas, Concursos de tesis y de ensayos, Publicaciones, Apoyo a docencia, Enlace con provincia y sociedades afines, Portal en internet, Biblioteca filosófica virtual, etc.

Visita la Asociación Filosófica de México en la Torre I de Humanidades, Piso 8, cubículo 16, CU. Tel. 56-22-18-48, afilomex@filosoficas.unam.mx

Epilepsia

Aspectos Generales y Revisión de Casos

Primer Curso Comprensivo
CENTRO MEDICO ABC – CLEVELAND CLINIC

22, 23 y 24 de Mayo, 2008

Coordinador: Dr. Paul Shkurovich, profesor de posgrado de la Facultad de Medicina, UNAM

COSTOS: Médicos \$1500.00, residentes \$800.00, técnicos y enfermeras \$600.00

Informes a los tels: 1664-7091 y 1664-7092

Facultad de Medicina



Doctor Enrique Luis Graue Wiechers
Director

Doctora Rosalinda Guevara Guzmán
Secretaria General

Doctor Juan José Mazón Ramírez
**Secretario de Enseñanza Clínica,
Internado y Servicio Social**

Doctor Melchor Sánchez Mendiola
Secretario de Educación Médica

Doctor Ricardo Valdivieso Calderón
Secretario de Servicios Escolares

Doctor Luis Felipe Abreu Hernández
**Secretario de Planeación y
Desarrollo Institucional**

C.P. Francisco Cruz Ugarte
Secretario Administrativo

Doctora Ma. B. Irene Durante Montiel
**Secretaria Técnica del H.
Consejo Técnico**

Doctor Arturo Ruiz Ruisánchez
**Coordinador de Servicios
a la Comunidad**

Sra. Martha Marín Zapata
**Jefa del Departamento de
Información y Prensa**

Reporteros y edición:
Lic. Ma. de la Paz Romero Ramírez
Lic. B. Rocio Muciño Ramírez
Ma. Elena González Robles

Apoyo en diseño editorial:
Victor Daniel Vela Cuevas
Miguel Ángel López Blanco

Corrección: Dinorah Chaires Ibáñez

Fotos: Carlos Díaz Gutiérrez

Tel. y Fax: 5623-2432

E-mail:
gacetafm@servidor.unam.mx

Órgano informativo de la Facultad de
Medicina de la UNAM
Publicación catorcenal
Año XX X I. No. 579
ISSN 0186-2987

Se imprime en el Departamento
de Impresos de la FM

Este tiraje consta de 6 mil ejemplares

Taller Coreográfico de la UNAM



Esto es una muestra de lo que se puede encontrar semana a semana en las presentaciones del Taller Coreográfico de la UNAM, programas integrados por temas clásicos y contemporáneos; mexicanos, rusos, colombianos e internacionales, o temáticos, como el del Día de las Madres, son lo que ofrece durante esta temporada. Para mayor información sobre la programación visita la página: www.tcunam.org.mx

