



Gaceta

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina



**CELEBRA LA LIBB 45 AÑOS
DE EXISTENCIA**
PÁGS. 5-7



... SI COMEN DE ESTE ARBOL SE ABRIRAN
VUESTROS OJOS Y CONOCERAN EL BIEN Y EL MAL.
SERAN COMO DIOS ... (GENESIS. 3.4).
"ARBOL DEL CONOCIMIENTO"
ESCULTOR: CARLOS LUPERCIO
IDEADO POR CARLOS LARRALDE Y DONADO POR JUAN MIGUEL PRADA
ABRIL 19, 1993 LIBRADO ORTIZ ORTIZ, DIRECTOR

Director

Dr. Germán Fajardo Dolci

Secretaría General

Dra. Irene Durante Montiel

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Dr. José Halabe Cherem

Jefa de la División de Investigación

Dra. Rosalinda Guevara Guzmán

Secretario de Enseñanza Clínica, Internado Médico y Servicio Social

Dr. Alberto Lifshitz Guinzberg

Secretaría de Educación Médica

Dra. Liz Hamui Sutton

Secretario de Consejo Técnico

Dr. Arturo Espinosa Velasco

Secretaría de Servicios Escolares

Dra. María de los Ángeles Fernández Altuna

Secretario Administrativo

Mtro. Luis Arturo González Nava

Secretario Jurídico y de Control Administrativo

Lic. Sergio Luis Gutiérrez Mancilla

Secretaría del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Dra. Lilia Macedo de la Concha

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Ignacio Villalba Espinosa

Coordinadora de Ciencias Básicas de la Licenciatura de Médico Cirujano

Dra. Margarita Cabrera Bravo

Coordinador de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Dr. Rafael Camacho Carranza

Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia

Dra. Laura Peñaloza Ochoa

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Forense

Dra. Zoraida García Castillo

Coordinador de la Licenciatura en Neurociencias

Dr. David García Díaz

Coordinadora del Programa de Estudios Combinados en Medicina

Dra. Ana Flisser Steinbruch

Gaceta Facultad de Medicina

Editora

Lic. Karen Paola Corona Menez

Coordinadora editorial

Leonora C. González Cueto Bencomo

Redacción

Lili Wences Solórzano

Diseño gráfico

Paulina Fonseca Alvarado

Fotógrafos

Carlos Fausto Díaz Gutiérrez

Adrián Álvarez del Ángel

Colaboradora

Samantha Cedeño Quintero

Servicio Social

Mariluz Morales López

CONTENIDO

- 03** La doctora Laura Hernández, nueva jefa del DICIM
- 04** La dentadura, única como la huella dactilar
- 05** Una carrera con rigor científico desde el primer día
- 06** 45° aniversario de creación de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica
- 08** El cerebro, una ventana de lo que somos
- 10** De los claustros a los pabellones hospitalarios
¿Sabías que...?
- 11** PECEM: investigación, convivencia y retroalimentación en un solo espacio
- 12** 8° Congreso PECEM

Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año VII, número 146, del 25 al 31 de marzo de 2019, es una publicación semanal editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México, a través de la Coordinación de Comunicación Social de la Facultad de Medicina, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Teléfono 5623-2432, página: <<http://gaceta.facmed.unam.mx>>, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>.

Editora responsable: licenciada Karen Paola Corona Menez. Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo del título: 04-2013- 052311041600-203. ISSN: 2395-9339, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: licenciada Leonora González Cueto Bencomo, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, México. Fecha de última modificación: 25 de marzo de 2019. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto de las actividades propias de la Facultad de Medicina, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos, funcionarios y no reflejan el punto de vista de la editora ni de la UNAM.

La doctora Laura Hernández, nueva jefa del DICiM



Las doctoras Sara Morales y Laura Hernández con el equipo del CECAM

Por Lili Wences

El doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, designó como jefa del Departamento de Integración de Ciencias Médicas (DICiM) a la doctora Laura Silvia Hernández Gutiérrez, quien fungirá en el cargo los próximos cuatro años.

Asimismo, reconoció la participación de los doctores Rebeca Hershberger del Arenal y Joaquín López Bárcena en la terna, así como de los integrantes del DICiM, quienes, en el proceso de designación, resaltaron las fortalezas y debilidades del mismo, lo que le permitió tener mayores elementos para tomar su decisión.

De la doctora Hernández Gutiérrez resaltó su compromiso para que, a partir del trabajo colaborativo, el Departamento siga siendo líder en la integración de las ciencias básicas con las clínicas y en simulación.

“Agradecemos a la doctora Sara Morales López, quien ha sido en muchos sentidos una líder al interior de la Facultad, pero también de la Medicina mexicana y de la educación médica

en nuestro país. Es un ejemplo en muchos sentidos para todos. A nombre de la Facultad, muchas gracias por tu entrega, pasión, dedicación y resultados al frente del Departamento”, expresó el doctor Fajardo Dolci.

Por su parte, la doctora Morales López, quien dirigió el DICiM de agosto de 2011 a marzo de 2019, manifestó: “ha sido un privilegio enorme y les agradezco de manera infinita a todos haber tenido esta oportunidad; continuemos trabajando para seguir siendo la mejor Facultad”.

Entre los objetivos de la doctora Hernández Gutiérrez está incrementar la capacitación de los profesores haciendo uso de las estrategias innovadoras en la educación y de las tecnologías de la información, tomando en cuenta las características de las nuevas generaciones de alumnos; además, prevé que los académicos se actualicen en simulación, a fin de que contribuyan a la realimentación oportuna y objetiva con los estudiantes.

También, buscará que el Departamento continúe colaborando de forma multidisciplinaria, así como aumentar su productividad científica para proyectarlo aún más y, por lo tanto, a la Facultad de Medicina. “Estar al frente del DICiM significa una enorme oportunidad que me da la Universidad, es una forma de agradecer todo lo que me ha brindado, pues me ha abierto las puertas en muchos aspectos”, aseguró.

La nueva jefa del DICiM se comprometió con la dependencia, los docentes y los alumnos a trabajar por el Departamento, el cual, afirmó, está abierto a la vinculación y a quienes quieran sumarse a su proyecto.

La doctora Hernández Gutiérrez es egresada de esta Facultad, cuenta con una Maestría en Educación y una especialidad en Neurocirugía; es subespecialista en Neurocirugía Funcional, Estereotaxia y Cirugía de Epilepsia por la Wayne State University. Antes de asumir el cargo, se desempeñaba como cirujana en el Servicio de Neurocirugía del Hospital Regional 1° de Octubre del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

La dentadura, única como la huella dactilar

Por Mariluz Morales

Cada pieza dental representa un gran valor clínico y legal, tanto para el personal de salud como para el paciente. El registro odontológico engloba la realización de una historia clínica, que entre otros integra un odontograma que describe las características y necesidades de cada persona; estos elementos son fundamentales para la integración del expediente odontológico, donde a lo largo de los años se va guardando la información del paciente, explicaron Ivet Gil Chavarría y Laura Espinosa Escobar, académicas de la Licenciatura en Ciencia Forense de la Facultad de Medicina de la UNAM, en la conferencia *Utilidad de los registros odontológicos en Ciencia Forense*.

“La práctica clínica de la Odontología necesita reforzar la elaboración, resguardo, integración y regulación de los registros odontológicos”, resaltó la maestra Espinosa Escobar, al recordar que en sucesos como el atentado de las Torres Gemelas en Nueva York, Estados Unidos, y el tsunami de Indonesia, los registros odontológicos, además del ADN, permitieron la identificación de un gran número de personas.

“A partir de dientes aislados también podemos estimar el sexo, el rango de edad, la ancestría e incluso la estatura. Para ello, existen estándares internacionales, los cuales son de utilidad, pero es necesario generar los propios en México”, indicó la doctora Gil Chavarría.

La especificidad para la identificación a través de la dentadura es alta, ya que entre cada individuo el número de dientes, la posición, el tamaño, el color, las características adquiridas como restauraciones, el patrón de rugoscopía y el de los surcos labiales, se asemejan a la huella dactilar en lo que se refiere a la individualidad. “A mis estudiantes les digo: sonrían unos a otros y vean que la sonrisa de cada uno es diferente. En Ciencia Forense tomamos fotos de los rostros alegres, evidenciando las diferencias que a simple vista se observan,



y que pueden llevar a una utilidad práctica”, agregó la docente.

Cuatro métodos de fijación son los que se utilizan principalmente para tener registro de pruebas: de manera escrita, que comprende los datos generales, antecedentes heredofamiliares, etcétera; la forma gráfica, donde se incluye el odontograma y periodontograma, que en casos ideales deberían ser iniciales con la finalidad de que representen el estado dental en que llegó el paciente, mostrando las modificaciones secundarias como resultado de los tratamientos que se realizan en el consultorio; imágenes fotográficas al inicio, durante y al final del tratamiento, y finalmente, los estudios de gabinete que corresponden a los modelos, radiografías y tomografías, entre otros.

Actualmente, la Licenciatura está conformando la primera Colección Odontológica Nacional de interés forense en colaboración con la Facultad de Odontología de la UNAM y su División de Estudios de Posgrado e Investigación. A partir de ésta se derivan diferentes líneas de análisis enfocadas principalmente a la construcción del perfil biológico mediante estudios para estimar sexo, edad y ancestría, específicos para población mexicana.

Una carrera con rigor científico desde el primer día

Por Lili Wences

En marzo de 1974, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica (LIBB), la primera de entrada indirecta y que en octubre de ese mismo año recibió a su primera generación integrada por cuatro alumnos: Clementina Castro, Ray Sánchez, Manuel Algara y Luis Padilla.

Es una carrera completamente académica, donde los estudiantes desde el primer día tienen un entrenamiento intenso sobre cómo hacer investigación, pues durante cuatro años rotan por los laboratorios de las entidades responsables de su contenido académico: los institutos de Investigaciones Biomédicas y de Fisiología Celular, así como la Facultad de Medicina (la cual desde 1997 la incorporó como su segunda licenciatura).

De acuerdo con el doctor Guillermo Soberón Acevedo, quien en ese entonces impulsó su aprobación como rector de la UNAM, "la Licenciatura fue creada para superar el problema de que formábamos a nuestros bioquímicos tardíamente en su trayectoria profesional, ya que, además de requerirse un título para ingresar al posgrado, casi todos nuestros estudiantes eran médicos que tenían que cursar programas de matemáticas, química orgánica e inorgánica, físico-química y análisis cuantitativo".

Los aspirantes pasan por un escrutinio profundo para confirmar que tienen su vocación definida y bases académicas sólidas en Química, Física, Matemáticas y Biología; por ello, de los 180 alumnos que en promedio desean entrar, sólo se reciben entre 7 y 14 por generación, explicó el doctor Rafael Camacho Carranza, coordinador de la LIBB.

Para el proceso de selección del ciclo escolar 2019-2020, además de los candidatos que provengan de alguna carrera de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, se incluirá

por primera vez a aquellos que estén inscritos en el área de las Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías, con lo que se espera aumentar la cantidad de alumnos por generación. A la fecha, han egresado aproximadamente 340 investigadores biomédicos, quienes con una base académica sólida ingresan al posgrado de la UNAM o en el extranjero; después, generalmente, realizan una estancia posdoctoral para incorporarse al sistema de investigadores mexicano o de otros países.

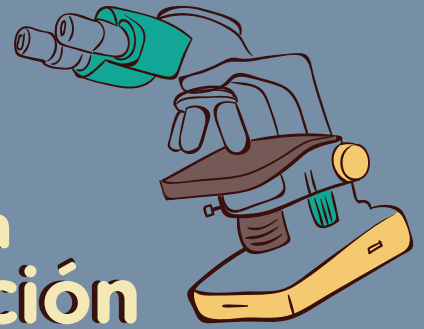
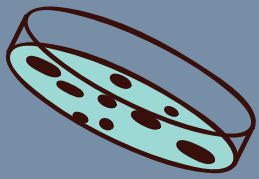
Las Amazonas

Una destacada investigadora egresada de la LIBB es la doctora Gloria Soberón Chávez, quien formó parte de la tercera generación compuesta por seis mujeres a quienes apodaban Las Amazonas, por su tenacidad y disciplina.

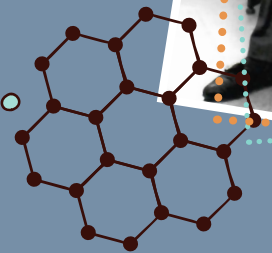
"Cuando ingresé nunca me imaginé que entraba a una de las comunidades científicas con mayor tradición, rigor científico y compromiso de la UNAM. El poder hacer investigación desde la licenciatura forma una manera muy característica de pensar que se va ampliando en todas las facetas de la vida. No sólo es la escuela la que otorga oportunidades, sino el mismo estudiante al abrirse paso en el mar de conocimientos disponible", asegura quien fuera coordinadora de Estudios de Posgrado de la máxima casa de estudios, de 2011 a 2014.

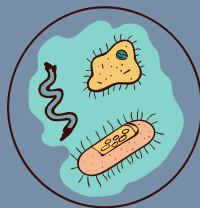
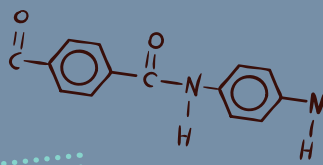
La doctora Soberón ha dedicado su vida a la actividad científica. Actualmente, es investigadora titular "C" en el Instituto de Investigaciones Biomédicas, el cual dirigió de 2007 a 2011, donde estudia a la *Pseudomonas*, una bacteria con alta resistencia a antibióticos y que produce compuestos con posible aplicación biotecnológica.

De su generación, Esperanza Martínez, Susana López y Georgina Hernández continúan como investigadoras; en tanto, Ofelia Chávez se dedicó a la danza, y Beatriz Zagorin, falleció.



45° aniversario de creación de la Licenciatura en Investigación Biomédica Básica





El cerebro, una ventana de lo que somos



Por Samantha Cedeño

Desde el 2009, la Facultad de Medicina de la UNAM celebra la Semana del Cerebro a través del Departamento de Fisiología. La doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación, dio la bienvenida a esta actividad que tiene como objetivo difundir los avances recientes y los hechos relevantes que giran en torno a este órgano, de tal forma que despierte el interés de los estudiantes en los temas relacionados con las Neurociencias.

El cerebro y su capacidad cognitiva

La ponencia con la que inició el evento fue *La Colmena de Cajal, el cerebro y la conciencia*, impartida por el doctor José Luis Díaz Gómez, investigador de tiempo completo en el Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina de la Facultad de Medicina.

Recordó que Santiago Ramón y Cajal se planteó la pregunta: ¿cómo fluía la información por el cerebro?, y encontró que las neuronas eran unidades celulares individuales que se comunicaban unas con otras de manera direccional a través de los contactos entre ellas, que poco después fueron denominados "sinapsis" por Sherrington. En diversos escritos y de manera premonitoria reflexionó que si las personas piensan, aprenden y crean recuerdos en el cerebro, es porque se moldean los contactos entre las neuronas.

Aunque la autoconciencia usualmente se considera la función cognitiva de más alta jerarquía, existen evidencias para afirmar que diversas funciones neurológicas básicas permiten la vinculación y diferenciación del individuo con su medio físico y social, concluyó.

Se puede tener un cerebro sano en el envejecimiento

Para hablar de lo que ocurre en el cerebro de los humanos durante el paso de los años, es necesario saber que es un órgano muy complejo, a tal grado que, a pesar del tiempo invertido en estudios para comprenderlo, aún no se logra descifrar del todo, indicó el doctor Alberto Palacios García, adscrito al Hospital San Ángel Inn Chapultepec.

Durante la ponencia *Cerebro y envejecimiento*, el especialista en Geriátrica indicó que el 80 por ciento de las personas temen padecer demencia cuando envejecen, sin embargo, es posible llegar a la edad adulta con buena salud física y mental.

Para ello, recomendó realizar ejercicio físico regularmente, llevar una dieta balanceada, mantener el cerebro activo y cumplir con hábitos de salud generales, entre ellos evitar el consumo de cigarro y alcohol; al igual que el control adecuado de enfermedades crónicas, en particular diabetes, hipertensión y dislipidemias.

Cerebro y cáncer

El cáncer es la multiplicación rápida de células malignas que se extienden por el organismo e invaden ciertas partes del cuerpo; cuando se propaga a otros órganos se le denomina metástasis. "Una de cada tres personas tienen riesgo de padecerlo y la mayoría de los enfermos presentan alguna manifestación neurológica como consecuencia directa o indirecta de las múltiples modalidades de tratamiento", mencionó el doctor Bernardo Cacho Díaz, neuro-oncólogo adscrito a la Unidad de Neurociencias del Instituto Nacional de Cancerología.

Explicó que los síntomas que se pueden presentar como consecuencia de un cáncer en el cerebro son: físicos, como dolor de cabeza, convulsiones y náuseas; cognitivos, que van desde

cambios en la personalidad, confusión, hasta deterioro del criterio, y emocionales, como la depresión, la ansiedad o la ira.

El especialista concluyó que los profesionales de la salud deben tratar todos los síntomas y descartar complicaciones relacionadas, en especial si el paciente tiene cáncer. Esto brindará una calidad de vida adecuada y, en muchas ocasiones, mejorará la supervivencia si se atiende de manera oportuna por un equipo multidisciplinario.

También invitó a la comunidad de la Facultad de Medicina y a los asistentes a realizar investigación y a acercarse a él para trabajar en conjunto.

Cerebro, memoria y mente

¿Qué es la mente?, con esta pregunta, el doctor José Manuel Valera Bermejo, estudiante de doctorado en el Departamento de Neurociencia de la Universidad de Sheffield (US) del Reino Unido, inició su participación con la conferencia *Una visión del cerebro y la mente*.

Mediante la neurociencia, la mente, la cual se encuentra dentro del cerebro, está sustentada desde la cognición, que a su vez se divide en funciones, como la percepción, el lenguaje, la atención, el razonamiento y la planeación. “Hay varias formas de estudiar lo que hay dentro del cerebro, una puede ser a través de su estructura y la otra por medio de la actividad que realiza cada parte que lo conforma”, explicó el también instructor del Módulo de Neuroanatomía de la US.

Con base en investigaciones sobre la *Teoría de la mente*, concluyó que ésta se refiere a la habilidad para comprender y predecir la conducta de otras personas, sus conocimientos, sus intenciones, sus emociones y sus creencias; la cual es también una forma de estudiar el cerebro y lo que hay dentro.

La ciencia del cerebro

Con la conferencia *El cerebro entrópico: historia, filosofía y ciencia*, impartida por el doctor Alexandre de Pomposo García Cohen, coordinador de Investigación de la Secretaría de Enseñanza

Clínica, Internado Médico y Servicio Social de la Facultad, concluyó el ciclo de ponencias. Destacó que el cerebro funciona porque está en el borde del caos y es capaz de resolver muchas situaciones inesperadas; en el equilibrio o en el caos absolutos no es viable.

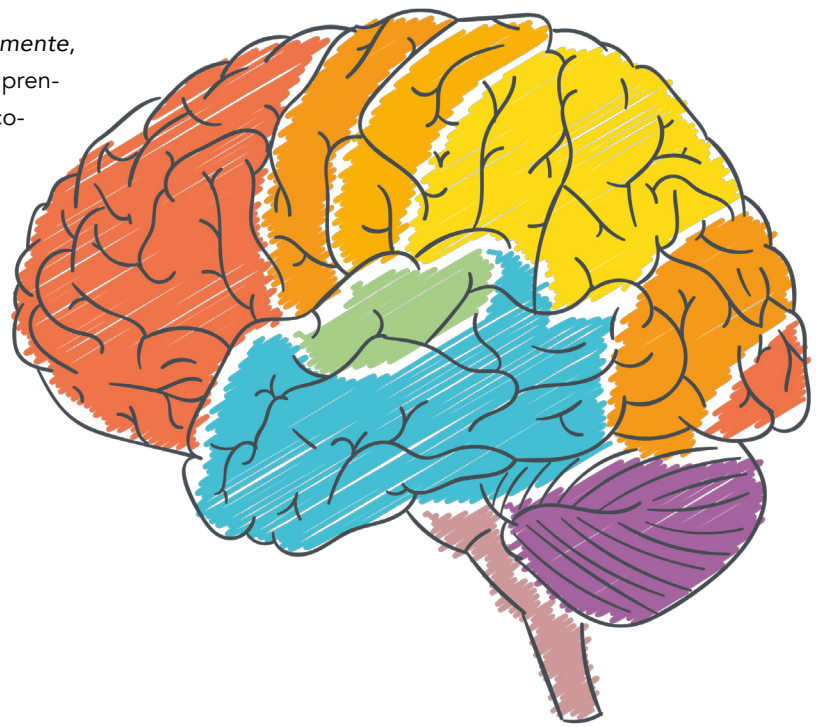
En este sentido, las redes neuronales son necesarias para el denominado comportamiento complejo; asimismo, las funciones del sistema nervioso y del sistema inmunológico comparten el carácter prototípico del fenómeno llamado memoria.

Cierre de la décima edición

Durante la clausura, la doctora Leticia Verdugo Díaz, miembro del Comité Organizador, dio las gracias por el apoyo al director de la Facultad, el doctor Germán Fajardo Dolci, a los ponentes y a los asistentes.

“A nuestras conferencias acudieron miembros de otras entidades de la UNAM, como de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Derecho y de Filosofía; también de preparatorias y comunidad del Instituto Politécnico Nacional, por mencionar algunas”, informó.

Finalmente, el doctor Carlos Andrés García y Moreno, coordinador de Servicios a la Comunidad, subrayó: “Tuvimos excelentes ponencias, que nos abrieron un nuevo horizonte a la crítica, a la investigación e incluso al desarrollo humano”.



De los claustros a los pabellones hospitalarios

Por Lili Wences

A mediados del siglo XIX, arquitectos, higienistas e investigadores de la ciencia hallaron una disposición arquitectónica en que la salud, la higiene y los avances de la Medicina se integraron, construyendo los hospitales de una manera diferente a los que se tenían a manera de claustro (un patio en medio y 4 elementos arquitectónicos rodeándolo).

Esas nuevas construcciones consistían en edificios aislados, dedicado cada uno a diferente especialidad, pero vinculados a través de pasillos, corredores o algún otro elemento arquitectónico que hacía que fueran un conjunto denominado sistema arquitectónico de pabellones.

Sus características, beneficios y contextos se pueden encontrar en el libro *Registro del sistema arquitectónico de pabellones en hospitales en América Latina*, volumen 3, presentando en el marco del 83° aniversario del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias "Ismael Cosío Villegas".

La obra, coordinada por la maestra María Lilia González Servín y editada por la UNAM, reúne en 228 páginas la evolución de



El doctor Guillermo Fajardo durante su intervención

la arquitectura hospitalaria, conocimientos médicos, referencias de ingeniería, temas geográficos y aspectos económicos.

El doctor Guillermo Fajardo Ortiz, académico de la Facultad de Medicina y con amplia experiencia en la planeación, diseño y administración de hospitales, aseguró que "los nosocomios pabellones fueron grandes logros estéticos y funcionales que apoyaron la terapéutica. El libro expresa las razones de su origen, y señala su importancia arquitectónica, médica y social".

Por su parte, la doctora María de Lourdes Díaz Hernández, investigadora de la Facultad de Arquitectura (FA), consideró que este tipo de construcciones permitió avances médicos al obtener mejores resultados en la salud de los enfermos.

Finalmente, el arquitecto Luis Eduardo de la Torre Zatarain, secretario Académico de la FA, mencionó que la publicación refleja la evolución de la atención médica en los sistemas de salud de países como Argentina, Brasil, Ecuador y México.

¿Sabías que...?



El **31 de marzo de 2011** el Consejo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Fisioterapia. Su primera generación, integrada por 44 alumnos, ingresó en agosto de 2012, siendo su sede el Hospital Infantil de México "Federico Gómez".

Debido a la alta demanda de aspirantes, para 2014 se incorporaron

dos sedes: el Hospital General de México "Dr. Eduardo Liceaga" y el Centro Médico Nacional "Siglo XXI". Actualmente, se reciben 96 alumnos en promedio por generación.

Hasta el momento se han graduado 93 fisioterapeutas de dos generaciones, de éstos el 90 por ciento ya se desarrolla en el campo profesional.

PECEM: investigación, convivencia y retroalimentación en un solo espacio

Por Lili Wences y Samantha Cedeño

Con el objetivo de conocer cuáles son las líneas de investigación en las que participan los alumnos e intercambiar experiencias, el pasado 14 de marzo se organizó el 8° Congreso del Programa de Estudios Combinados en Medicina (PECEM), en el que se expusieron 56 carteles de estudiantes de siete generaciones.

En la inauguración, el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina, dio la bienvenida a la 8ª generación que participó por primera vez y deseo éxito profesional a la 1ª, la cual se graduará este año, resaltando el entusiasmo con el que se realiza el evento anualmente.

En la Unidad de Seminarios “Doctor Ignacio Chávez”, los participantes explicaron a directivos, tutores, padres y compañeros (quienes los evaluaron) el tema de sus investigaciones básicas y clínicas desarrolladas en institutos nacionales de salud, hospitales, institutos de la UNAM y departamentos de la Facultad de Medicina.

Durante su exposición, mencionaron los alcances que podrían tener en la clínica, relacionados con el desarrollo y efecto de fármacos, malformaciones congénitas, páncreas, vacunas contra cáncer, síndrome metabólico, modelos educativos para mejorar la práctica quirúrgica e instrumentos para medir la competencia clínica en residentes.

Asimismo, realizan proyectos sobre hígado, enfermedad de Alzheimer, diabetes mellitus, retina, endometriosis, tuberculosis, VIH, hipertensión, fibrosis renal, cáncer de ovario y cervicouterino, fagocitosis en neonatos, trastorno pediátrico neuropsiquiátrico autoinmune asociado a estreptococo, sarcoma de Ewing y esclerosis múltiple, entre otros.

“En ciencia hay dos maneras de mostrar lo que se hace: a través de publicaciones y en presentaciones en congresos, esta última permite a los estudiantes mejorar sus habilidades

para exponer y responder rápido a preguntas, por lo que representa la mejor pista de entrenamiento para transformarse en científicos exitosos”, indicó la doctora Ana Flisser Steinbruch, coordinadora del PECEM.

Para Valeria Santillán Morales y Miguel Ángel Gutiérrez Gallardo, integrantes de la 8ª generación, el Congreso les permite la convivencia y la retroalimentación con sus compañeros, además conocen las investigaciones en las que participan y su trayectoria que podría inspirarlos para seguir sus pasos.

Las doctoras Diana Vilar Compte y Talia Wegman Ostrosky, tutoras del PECEM, resaltaron que éste permitirá contar con médicos que desarrollen investigación de calidad a favor del paciente, ya que es un programa que, a través de la acertada combinación de Medicina y doctorado, los alumnos tienen una inmersión completa en el área científica desde las primeras fases de la carrera.

Factores que provocan enfermedades cardiovasculares

La doctora Patricia Ostrosky, adscrita al Departamento de Medicina Genómica y Toxicología Ambiental del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM, impartió la conferencia magistral *Enfermedades Cardiovasculares. Genes y Ambiente*.

Explicó que para ciertas personas existen elementos genéticos que pueden provocar, en algunas ocasiones, enfermedades como cáncer o problemas del corazón; los factores conductuales también son componentes que afectan la salud; sin dejar de lado la contaminación ambiental, la cual puede incidir en el desarrollo de enfermedades crónicas degenerativas en recién nacidos.

El evento cerró con presentaciones orales por parte de los alumnos, la premiación a los mejores carteles y la entrega de diplomas a todos los estudiantes.

8º Congreso PECEM

