



## FUNCIONARIOS Y ALUMNOS DISFRUTARON DEL FESTIVAL DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN HISTOLOGÍA

Pág. 12



## TERCERAS JORNADAS ESTUDIANTILES DE FISIOTERAPIA

Pág. 05

## EN ESTA EDICIÓN

La felicidad,  
nueva asignatura Pág. 04

Salud y la Medicina  
aeroespacial Pág. 08

Fundamental para mejorar  
la calidad de vida: la  
investigación Pág. 14

## Sesión ordinaria

### Reseña del 25 de enero

Se aprobaron los siguientes asuntos académico-administrativos: tres contratos por Obra Determinada, 14 ingresos de Profesor de Asignatura Interino, una Comisión y un informe de Comisión, siete licencias con goce de sueldo y una sin goce de sueldo, dos de año o semestre sabático, una Prórroga de Estancia Posdoctoral y una Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto.

La Comisión de Trabajo Académico evaluó 11 solicitudes de suspensión temporal de estudios. Asimismo, un ingreso y 24 renovaciones al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo y un ingreso al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo, asuntos de los cuales se enviará la documentación correspondiente a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

En la Comisión de Reglamentos se revisó de nueva cuenta la propuesta de reforma a los artículos 27, 49, 61, 62 y 64 del Reglamento del Comité Editorial de la Facultad de Medicina (FM), UNAM.

La Comisión de Mérito Universitario aprobó la prórroga de la Cátedra Especial "Doctor Bernardo Sepúlveda Gutiérrez" a la doctora Leonila Irma Laura Escobar Pérez, adscrita al Departamento de Fisiología. Asimismo, la doctora Patricia Elena Clark Peralta, adscrita a la División de Estudios de Posgrado, fue la ganadora del Reconocimiento "Sor Juana Inés

de la Cruz" 2017, de acuerdo con la convocatoria publicada en *Gaceta UNAM* el 28 de noviembre de 2016, con base en el desempeño académico sobresaliente de sus funciones en docencia, investigación y difusión de la cultura en la FM.

La Comisión de Verificación de Informes y Proyectos de Actividades del Personal Académico de la Facultad de Medicina "B" evaluó un total de 146 informes anuales de Actividades: 95 informes de Profesor de Asignatura, 93 aprobados y dos pendientes; 26 informes de Profesor de Carrera, 25 aprobados y uno pendiente, así como 25 informes de Técnico Académico, 21 aprobados y cuatro pendientes. También evaluó 51 proyectos anuales de Actividades, 25 proyectos aprobados de Profesor de Carrera y uno pendiente, así como 21 proyectos de Técnico Académico aprobados y cuatro pendientes.

En Asuntos Generales, se informó de la designación, por parte de Rectoría, del doctor Juan Ramón de la Fuente Ramírez como presidente del Consejo del Aspen Institute México, del 1 de diciembre de 2016 al 30 de noviembre de 2017. Asimismo, se designaron a las doctoras María del Carmen Jiménez Martínez, como tutora de la Comisión *ad hoc* para supervisar y calificar las elecciones de representantes de tutores y alumnos en el Comité Académico del programa del Doctorado en Ciencias Biomédicas, Ana Cecilia del Rosario Rodríguez Luna, como vocal de la Comisión de Ética, y Paz María Salazar Schettino, como vocal interno de la Comisión de Investigación de la FM.

---

### SUBDIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA (SEC) DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

#### Diplomado de Salud en el Trabajo

**Fecha:** 17 de abril al 13 de noviembre.

**Horario:** lunes, miércoles y viernes de 17 a 21 horas.

**Profesor titular:** doctor Rodolfo Nava Hernández.

**Profesora adjunta:** doctora Lilia Macedo de la Concha.

**Sede:** Unidad de Posgrado.

**Objetivo:** impartir a los médicos, enfermeras y profesionales afines los conocimientos científicos y técnicos de actualidad sobre el tema, para dar respuesta a la urgente necesidad de realizar acciones viables y eficientes para la prevención de riesgos de trabajo.

**Costo:** \$22,000.00 (con opción a tres pagos).

**Informes:** doctor Nava Hernández y licenciada Blanca Estela Valdés, Coordinación de Salud en el Trabajo, SEC, Unidad de Posgrado, edificio "A", segundo piso. Teléfono 5623-7254, extensiones 81004 y 81012, o en [salud\\_en\\_el\\_trabajo@yahoo.com.mx](mailto:salud_en_el_trabajo@yahoo.com.mx) y [salud.trabajo.5@facebook.com](https://www.facebook.com/salud.trabajo.5).



## Festival de Expresión Artística en Histología

Facultad de Medicina



**Director**  
Doctor Germán Fajardo Dolci

**Secretaría General**  
Doctora Irene Durante Montiel

**Jefe de la División de Estudios de Posgrado**  
Doctor José Halabe Cherem

**Jefa de la División de Investigación**  
Doctora Rosalinda Guevara Guzmán

**Secretario Administrativo**  
Maestro Luis Arturo González Nava

### Gaceta Facultad de Medicina

Gaceta Facultad de Medicina, año V, número 76, 25 de marzo de 2017, es el órgano informativo oficial de publicación quincenal editado por la Facultad de Medicina de la UNAM, a través del Departamento de Información y Prensa, ubicado en el séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, CP 04510, México, Ciudad de México. Teléfono: 5623-2432, correo electrónico: <gacetafm@unam.mx>, versión electrónica en: <gaceta.facmed.unam.mx>. Editora: licenciada Karen Paola Corona Menez.

Número de certificado de reserva de derechos al uso exclusivo: 04-2013-052311041600-203.ISSN: 2395-933z9. Responsable de la última actualización de este número: maestra Blanca Rocío Muciño Ramírez, séptimo piso de la Torre de Investigación, Circuito Interior sin número, Ciudad Universitaria, delegación Coyoacán, México, Ciudad de México, CP 04510. Fecha de última modificación: 25 de febrero del 2017, <gaceta.facmed.unam.mx>. Los artículos contenidos en esta publicación pueden reproducirse citando la fuente. Los textos son producto del trabajo periodístico, reproducen las opiniones expresadas por los entrevistados, ponentes, académicos, investigadores, alumnos y funcionarios.

## CONTENIDO

- 02 | Consejo Técnico. Sesión ordinaria
- 04 | La felicidad llegó a la FM en forma de asignatura
- 05 | Las Terceras Jornadas Estudiantiles de Fisioterapia incluyeron temas especializados para complementar la formación de los alumnos
- 07 | Hay que atrevernos a innovar en salud: José Luis Santiago Garduño
- 08 | El doctor Carlos Salicrup abordó la importancia de la salud y la Medicina especializada en los pilotos aviadores
- 09 | Proyectos que impactan el medio ambiente y la salud de la población
- 12 | El arte, la ciencia y la Medicina se hicieron presentes en el Festival de Expresión Artística en Histología
- 14 | La investigación, fundamental para mejorar la calidad de vida: doctora Rosalinda Guevara
- 15 | SIMex: de la simulación a la atención médica de calidad
- 16 | Los jóvenes nacidos en la era de la tecnología *on line* tienen un nuevo modo de entender el mundo
- 17 | Tenemos la capacidad para ser morales, pero ello no implica que por naturaleza seamos personas éticas: doctor Ricardo Noguera
- 18 | Modificaciones al Acuerdo por el que se crea la Comisión de Bioseguridad de la Facultad de Medicina
- 20 | Producción editorial. *La perspectiva de género en la salud*
- 21 | Agenda

## La felicidad llegó a la FM en forma de asignatura

Primera en Latinoamérica

Lili Wences\*



El doctor Rogelio Lozano con sus alumnos

“Es una asignatura integral y diferente a las demás [...], me permite exponer mi opinión y enriquecerla grupalmente. [...] Espero que mi cultura se vea beneficiada con estos temas y tener un juicio mejor al que poseo actualmente”

**Anaid Gatica Bravo, estudiante de primer año**

Los miércoles son los días de la felicidad en la Facultad de Medicina (FM), durante los cuales los alumnos del grupo 8201 y el doctor José Rogelio Lozano Sánchez se dan cita, de las 16 a las 18 horas, para reflexionar y hablar sobre aquello que les preocupa y ocupa de la vida, el amor, las emociones y los valores asociados a la felicidad, desde un enfoque académico y siempre con el propósito de contribuir a su formación integral como médicos y a su futura práctica.

Es un espacio donde se imparte, por primera vez en Latinoamérica, la asignatura optativa “La felicidad: reflexiones filosóficas y psicológicas”, en la cual se brinda a los estudiantes contenidos filosóficos y educativos del estado humano de la felicidad, dándoles la oportunidad de desarrollarse con una visión crítica como médicos, pero también desde su experiencia como seres humanos.

En la materia, a la que se pueden inscribir quienes cursen entre el primero y cuarto años de la Licenciatura de Médico Cirujano, se revisan diferentes autores, desde la antigua Grecia hasta la posmodernidad, y se aplican estrategias de enseñanza-aprendizaje desde distintos enfoques, como el aprendizaje significativo, el constructivismo y la Mayéutica.

Su contenido es resultado del trabajo del doctor Lozano Sánchez, quien se ha preocupado por explorar la salud emocional de los estudiantes vinculada con su desempeño académico, mediante el “Espacio de escucha”, una práctica en la que identifica las palabras clave que denoten malestar en el alumno, para convertirlas en preguntas que ayuden a éste a indagar el origen de su problema y a cambiar su situación desde una solución construida por él mismo.

“Esperamos que cuando concluyan la materia estén convencidos de que un médico es un profesional integral capaz de fortalecer su espíritu, mente y formación con conocimientos filosóficos y psicológicos, y sean capaces de valorarlos y transmitirlos en su futura práctica o en el entorno en el que se desenvuelvan”, expresó el doctor Lozano Sánchez, Profesor Titular de la asignatura y jefe de la Unidad de Apoyos Académicos y Curriculares de la Secretaría General. (fm)

“He disfrutado mucho las clases. Creo que es una optativa que me ayudará a interactuar mejor con las personas (que es indispensable en la carrera) y a tener una actitud más positiva. [...]. Al final del curso espero ser una persona que lidie mejor con el estrés, más eficiente y optimista”

**Nicol Flores Sedano, alumna de primer año**

\*Con información de la pedagoga Lizbeth Valdez Orozco



## FISIOTERAPIA

# Las Terceras Jornadas Estudiantiles incluyeron temas especializados para complementar la formación de los alumnos

**Lili Wences**

Con el propósito de reunir a todas las generaciones y complementar la formación que se brinda a los alumnos, la Licenciatura en Fisioterapia (LF) de la Facultad de Medicina (FM) organizó las Terceras Jornadas Estudiantiles, que incluyeron conferencias y talleres de temas especializados.

En el auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada”, la doctora Laura Peñalosa Ochoa, coordinadora de la Licenciatura, resaltó la importancia de que los estudiantes se conozcan y compartan experiencias, así como que aprendan temas que durante su formación académica

no se abordan y otros relacionados con actualizaciones, tecnología de vanguardia, educación y comportamiento humano, que contribuyen a su formación como fisioterapeutas.

Recordó que originalmente las Jornadas se realizaban en el Hospital Infantil de México “Federico Gómez” (HIMFG), sin embargo, debido a que la matrícula ha crecido de manera importante, decidieron hacer el evento en la FM.

En representación de la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad, el doctor José Rogelio Lozano Sánchez, jefe

de la Unidad de Apoyos Académicos y Curriculares, inauguró la actividad y destacó el esfuerzo de la LF por promover una formación integral en los estudiantes y favorecer la convivencia y el intercambio de experiencias. “Que tengan esa identidad con la institución, y no solamente estén en el hospital sede o en las demás instituciones de salud; que sepan que ésta es su casa, la Universidad a la que pertenecemos todos”, afirmó.

Los temas que se seleccionaron para los futuros fisioterapeutas fueron: “Resiliencia”, impartida por



*El evento reunió a todas las generaciones*

el doctor Eduardo González Quintanilla, jefe del Departamento de Integración Clínica de la Secretaría de Enseñanza Clínica e Internado Médico de la FM; "Intervención fisioterapéutica en el paciente amputado", del doctor Jorge Arrieta Rojo, coordinador de la Clínica de Amputados del Instituto Nacional de Rehabilitación "Luis Guillermo Ibarra Ibarra", y "Atención del paciente ciego y débil visual", ofrecida por el maestro Nicolás Guzmán Nava, especialista en el Centro de Rehabilitación de Personas Ciegas y Débiles Visuales del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

La doctora Peñalosa Ochoa habló sobre "Fisioterapia en pacientes con distrofia muscular"; el ingeniero Álvaro Andrade Carreño, director de ALAC Consultoría y Servicios Integrales de Rehabilitación, abordó "Electroterapia", y la licenciada Claudia León Velázquez, profesora de la LF, se refirió al "Concepto Halliwick".

Los doctores Lozano Sánchez y Emmanuel Duvignau Dondé (médico adscrito al Centro de Reha-

bilitación Infantil de la Secretaría de la Defensa Nacional) presentaron "La tecnología como herramienta de estudio" y "Relación entre Medicina de Rehabilitación y Fisioterapia", en ese orden. En su oportunidad, la maestra Livier Báez Rivas, coordinadora operativa de la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Biomédicos de la UNAM, presentó "Ciencias Biomédicas y su interacción con Fisioterapia".

"El papel del fisioterapeuta en terapia intensiva" fue dado por el doctor Héctor Antonio Carrillo López, médico adscrito a Terapia Intensiva del HIMFG; "Cuidados paliativos" e "Importancia del análisis biomecánico" por los doctores Jesús Rivera Sánchez y Marcos Alfonso Fuentes Nucamendi, médicos adscritos a los servicios de Geriátrica y de Ortopedia del Hospital General de México "Doctor Eduardo Liceaga", respectivamente. Además, se impartieron los talleres de "Electroterapia" y "Débiles visuales".<sup>(m)</sup>



# Hay que atrevernos a innovar en salud: José Luis Santiago Garduño

Premio de la Juventud Ciudad de México 2016

Lili Wences



“QUE VEAN QUE NO ES UNA UTOPIA, QUE SE ATREVAN A INNOVAR EN SALUD, A HACER ALGO DISTINTO Y CAMBIAR AL MUNDO, Y QUÉ MEJOR QUE LA FACULTAD TAMBIÉN SEA LÍDER EN ESO”

Con 23 años de edad, José Luis Santiago Garduño no sólo se dedica a estudiar el cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano, sino se da tiempo para ser líder del área clínica de Hacking Health en México, una asociación internacional de origen canadiense que tiene como objetivo resolver los principales problemas de salud a través de la tecnología y la innovación.

“Fomentamos que emprendedores, médicos o cualquier profesional de la salud creen tecnología a favor de la salud, pero que no solamente se reconozca en la parte condecorativa, sino que realmente se ponga en operación para beneficio de la población y, al mismo

tiempo, podamos crear una comunidad de multiprofesionales”, resaltó en entrevista.

A la par, como instructor del Departamento de Informática Biomédica, busca incentivar a los jóvenes de la Facultad de Medicina para que desde que inician la carrera compartan sus ideas, se integren al grupo de emprendedores y tengan las herramientas necesarias para hacer viable su proyecto: “Que vean que no es una utopía, que se atrevan a innovar en salud, a hacer algo distinto y cambiar al mundo, y qué mejor que la Facultad también sea líder en eso”.

Además, realiza acciones de voluntariado en la Cruz Roja Mexicana mediante programas comunitarios, en los que hace promoción y prevención de la salud en diferentes colonias de la Ciudad de México y en el mismo nosocomio. Asimismo, es voluntario en el Antiguo Colegio de San Ildefonso desde hace seis años, donde ofrece visitas guiadas a empresas privadas y al público en general.

Todo ello le permitió ganar el segundo lugar en la categoría “Mérito Cívico, Ambiental y de Labor Social” del Premio de la Juventud Ciudad de México 2016 (que otorga el gobierno de la capital), el cual representa “un compromiso personal, social y educativo para poder brindar lo mejor a mis pacientes, amigos y familiares, y demostrar los valores de la máxima casa de estudios”, porque “la sociedad espera que, más allá de ser clínico, le retribuyamos como universitarios, y debemos estar conscientes que hay un mundo que nos está necesitando”.

Aunque se decanta por la Cardiología, afirma que su sueño es dedicarse al diseño de políticas de salud pública para impactar más en la comunidad. Mientras tanto, considera que la atención a la salud no solamente debe ser de los profesionales, por lo que planea poner en marcha la campaña “Saludando”, para capacitar a líderes de confianza de las comunidades a fin de que sean autosuficientes en procedimientos básicos de promoción y prevención de la salud. (fm)

## El doctor Carlos Salicrup abordó la importancia de la salud y la Medicina especializada en los pilotos aviadores

Rocío Muciño



*El experto abordó la Medicina aeroespacial*

El doctor Carlos Salicrup Díaz de León, médico aeroespacial y piloto aviador, aseguró que, en este campo, “ir a trabajar enfermo es un asunto de seguridad nacional porque no podemos volar un avión en esa condición, luego de haber tomado un sedante, fatigados o bajo el influjo de casi cualquier fármaco”.

En la sesión 170 del Seminario Permanente de Salud en el Trabajo, el también expresidente de la Asociación Mexicana de Medicina de Aviación y del Espacio y exsecretario de Previsión Social de la Asociación Sindical de Pilotos Aviadores de México, abordó el tema “Medicina aeroespacial y atención del personal aeronavegante”.

Señaló que una emergencia médica en un avión puede significar una desviación de trayecto llena de riesgos porque, generalmente, el piloto debe aterrizar en un aeropuerto alternativo para el cual no está habituado y que, en muchas ocasiones, presenta serios obstáculos climatológicos.

También argumentó que, día con día, la atención que ofrecen los médicos a los trabajadores de esta industria es una dificultad por-

que “[...] no pueden atender a un controlador de tráfico aéreo, a un sobrecargo, a un técnico de mantenimiento, a un despachador o a un piloto si nunca se han subido a un avión o no han tomado un curso de Medicina de aviación. Tienen que entender el ambiente de trabajo [...]. La mayoría de las veces quien nos atiende, en un hotel de pernocta o en la clínica, no tiene conocimientos básicos sobre Medicina aeroespacial”.

Ante especialistas, aseveró que, días antes de un vuelo, existen medicamentos prohibidos para un piloto (aquellos que modifican el estado de alerta, la estabilidad emocional, la agudeza visual o la visión nocturna, los barbitúricos, relajantes musculares y el alcohol), y que también se deben considerar las reacciones adversas: “Cuando atendemos a un piloto siempre debemos considerar, para efectos de incapacidad, si al día siguiente permitiríamos que estuviera al mando de un avión y fuera nuestro piloto”.

En el auditorio “Doctor Fernando Ocaranza”, el pasado 22 de febrero, explicó algunos de los tratamientos recomendados a los pilotos y señaló que, de manera habitual, este tipo de profesionales sufren de pérdida auditiva y afecciones en la columna vertebral, por lo que se debería poner atención especial a la prevención.

De igual forma, expresó que “estos profesionales tienen cero tolerancia en los exámenes de alcoholimetría y antidoping que se realizan aleatoriamente antes de un vuelo, pero cuando no han dormido una noche, por estar volando, al final de la jornada sus

funciones mentales equivalen a las de un individuo con 0.24 por ciento de concentración de alcohol en sangre (estado de ebriedad), y así debe aterrizar el avión, a veces, en condiciones de clima adverso o reaccionar ante alguna emergencia; por ello, es necesario que en México se aborde, por especialistas reales y con seriedad, la fatiga en los pilotos, ya que un gran número de accidentes en el medio aeroespacial y en la industria, en general, se deben a la fatiga”.

Por todo lo anterior, aseguró que es necesario que las instituciones y las universidades se sumen, con la finalidad de proteger a los trabajadores y usuarios de la industria aeroespacial.

Concluyó que la idea es buscar la máxima seguridad, prevenir lesiones y enfermedades y familiarizarse con los efectos físicos y psicológicos que provoca el vuelo, para apoyar así el bienestar físico y emocional de los pilotos y de los trabajadores del medio aeroespacial. <sup>(fm)</sup>



Fotografía de archivo

El doctor Rodolfo Nava, coordinador del Seminario

## INVESTIGACIÓN

# Proyectos que impactan el medio ambiente y la salud de la población

Rocío Muciño

El pasado 24 de febrero se celebró una sesión más del Seminario del Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil, que en esta ocasión presentó los trabajos de estudiantes de la Facultad de Medicina (FM) interesados en la ciencia y en el desarrollo de líneas de investigación que impactan el medio ambiente y la salud de la población.

Este programa estimula la participación de los alumnos en actividades de investigación. Además, desarrolla y fortalece sus competencias, y los vincula al Servicio Social en ese campo.

### Importante trabajo fue publicado en *BMC Infectious Diseases*

María Ameyali Pérez Huitrón y Jorge Luis Ocaña Monroy, recién graduados de la Licenciatura de Médico Cirujano, presentaron el artículo de revisión titulado “The habitat of *Coccidioides spp.* and the role of animals as reservoirs and disseminators in nature”, exitosamente publicado en la renombrada revista *BMC Infectious Diseases*.

Al abordar las generalidades del hongo endémico *Coccidioides spp.*, explicaron que es dimórfico, por lo cual puede encontrarse en forma saprobica y

parasitaria; asintomático, aunque puede generar un cuadro clínico conocido como fiebre del Valle de San Joaquín, y que en un pequeño porcentaje de pacientes (sobre todo personas inmunodeprimidas) puede provocar elevada mortalidad.

Indicaron que el objetivo del trabajo fue definir, adecuadamente, el hábitat del mismo con la finalidad de dilucidar la relación que tiene con los animales: “Este artículo es innovador porque es el primero que recopila reportes de caso en mamíferos terrestres y acuáticos, incluso en



reptiles y aves, en los cuales es raro. Además, se logró el aislamiento del hongo en zonas no endémicas como el sur de México, el norte de Estados Unidos de América, China y Nigeria, por lo cual pensamos que la incidencia, en dichas zonas, está aumentando”, señalaron los expertos.

Esta investigación se desarrolló bajo la tutoría de las doctoras María del Rocío Reyes Montes, académica del Laboratorio de Micología Molecular del Departamento de Microbiología y Parasitología de la FM, y Esperanza Duarte Escalante, corresponsable del mismo.

### Un trabajo con excelente perspectiva

Al explicar la investigación “Efecto de la nicotina sobre los circuitos neuronales que controlan la aversión y el reforzamiento”, los alumnos Diana Laura González Herrera, Adriana Laguna Guzmán y Emmanuel Gálvez González aseguraron que “[...] el núcleo tegmental rostromedial (RMTg, por sus siglas en inglés) recibe una importante entrada glutamatérgica y colinérgica, y que se sabe que la acetilcolina (ACh) libera diversos neurotransmisores a través de sus receptores nicotínicos localizados presinápticamente, entre ellos el glutamato (Glu)”.

Añadieron que su pregunta central fue si en el RMTg, la ACh libera, a través de sus receptores nicotínicos, Glu. “De ser así, el Glu liberado se uniría a receptores AMPA/KA localizados en el soma de la neurona GABAérgica, aumentando la excitabilidad del RMTg, lo que a su vez inhibiría los circuitos dopaminérgicos implicados en la recompensa, el aprendizaje y las conductas adaptativas”.

Por lo anterior, los estudiantes concluyeron que la nicotina favorece la liberación espontánea de Glu en el RMTg, que el efecto glutamatérgico es a través de receptores AMPA/KA y el de la nicotina en el RMTg aumenta la excitabilidad de las neuronas GABAérgicas; que la nicotina incrementa la liberación de GABA en el área tegmental ventral, implicado en vías dopaminérgicas, y que el RMTg es un sistema de frenado para la liberación de dopamina.

Este trabajo -desarrollado en el Departamento de Fisiología de la FM, bajo la tutoría del doctor Salvador Hernández López- tiene una excelente perspectiva porque ahora buscará determinar si las corrientes post-sinápticas excitatorias dependen de potenciales de acción mediante la aplicación de un bloqueador de canales de sodio dependientes de voltaje, caracterizar el receptor colinérgico nicotínico específico que promueve la liberación de Glu e identificar los mecanismos por los cuales la nicotina regula la liberación de Glu de las aferentes glutamatérgicas al RMTg.



## Evaluar la función cognitiva en adultos mayores en la Ciudad de México

Bajo la tutoría del doctor José Guerrero Cantera, especialista de la Unidad de Investigación Médica en Enfermedades Neurológicas del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional "Siglo XXI" -del Instituto Mexicano del Seguro Social-, los alumnos de cuarto año Wendy Angélica Tapia Luengas y María Madai Rojano Aguirre, además de Vanessa Escalante Arroyo, médica interna de Pregrado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, expusieron el trabajo: "Función cognitiva y calidad de vida en una muestra de adultos mayores de la Ciudad de México".

La investigación se desprende de un protocolo que busca realizar una intervención en pacientes con Enfermedad de Alzheimer, con el fin de definir un universo de trabajo y encontrar las herramientas más adecuadas para evaluarlos y hallar la relación entre el deterioro o alteración y la calidad de vida.

Para ello, utilizaron diferentes instrumentos que miden, de manera cualitativa y objetiva, el deterioro cognitivo (Mini-mental state examination), las actividades de la vida diaria (Escala de Lawton Brody e Índice de Katz), la calidad de vida (WHOQOL-OLD), la depresión (Escala de Depresión de Yesavage) y el insomnio (Escala de Atenas). "Observamos que cualquier variedad y clasificación del deterioro cognitivo impacta la esfera psicosocial y la calidad de vida, lo que afecta la relación entre el individuo y el medio, su capacidad para valerse por sí mismo, su salud física, así como sus relaciones sociales".

En conclusión, aseguraron que el tratamiento de las enfermedades neurocognitivas se debe enfocar al mejoramiento de la calidad de vida, porque así no sólo se ayuda al paciente sino también a quien, de manera secundaria, se involucra. "Buscar nuevas formas para mejorar la calidad de vida podrá, de manera significativa, cambiar el rumbo de los pacientes y la forma en la que viven con esta enfermedad".<sup>(fm)</sup>



El arte, la ciencia y la Medicina se hicieron presentes en el

## Festival de Expresión Artística en Histología

Rocío Muciño

El vestíbulo del auditorio “Doctor Raoul Fournier Villada” se colmó de arte, de médicos artistas y de más de 141 trabajos creados por 266 estudiantes de escuelas y facultades de ciencias de la salud de la Ciudad de México y del interior de la República, que formaron parte del Segundo Festival de Expresión Artística en Histología.

Durante la inauguración, el doctor Germán Fajardo Dolci, director de la Facultad de Medicina (FM), reconoció el trabajo de los participantes y su disposición, ánimo y tiempo para expresarse a través de las diferentes categorías artísticas: “Muchas felicidades a los alumnos y al Departamento de Biología Tisular y Celular (DBTC); son un ejemplo en esta Facultad y en la Medicina mexicana en su conjunto [...]”.

Al tomar la palabra, la doctora María Isabel García Peláez, titular del Departamento, señaló que todos los médicos tienen una face-

ta artística, “[...] unos la desarrollan más y otros menos, pero todos tenemos en nuestra alma un artista que no sólo da placer a los demás, sino que comunica emociones, tristezas y alegrías [...]. Ser médico es ser artista porque la Medicina es un arte”.

Posteriormente, los funcionarios recorrieron la muestra y escucharon a los expositores. Además, dentro del auditorio principal, observaron un emotivo y divertido video en el que los profesores respondieron: ¿qué es para ti la Histología? Y las respuestas no sólo fueron variadas, sino también emotivas: “Es mi vida”, “imaginación”, “pasión, color [...]”, “forma de vida”, etcétera.

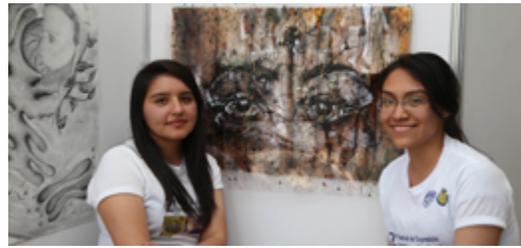
De esta manera, los pasados 2 y 3 de marzo, el Festival se nutrió de música, teatro, dibujo, video, cuento, danza, poesía, fotografía y modelado.

En la clausura, la doctora García Peláez agradeció el apoyo de la editorial Wolters Kluwer, la cual patrocinó el evento, y de los pasantes, instructores y profesores del DBTC porque, de manera directa o indirecta, hacen que los estudiantes se enamoren de la Histología. “Gracias por su dedicación y motivación. Son un cuerpo docente comprometido y disciplinado, y es para mí un orgullo ser parte de este Departamento”. Finalmente, señaló que los alumnos son la razón de ser del Festival y de la Facultad: “Muchas gracias, son una alegría y nos dan fuerza día a día”.

En esta actividad participaron estudiantes de las facultades de Artes y Diseño y Química de la UNAM, y de las universidades autónomas Benito Juárez de Oaxaca y de Tlaxcala, y de Baja California.



Alejandro López Orozco: “Hicimos un poema sobre lo que sentíamos [...]. Me gustó la variedad del Festival porque hay trabajos muy buenos. Nos motivó ganar algo haciendo un trabajo que disfrutamos hacer para una materia tan bonita”.



Montserrat Zuñiga Arzate y Alma Itzel Martínez Vera: “Nuestro cuadro es un corte de la corteza cerebral [...]. Quisimos incluir una mirada que representa la forma en la que todos conservamos el recuerdo de alguien. Lo hicimos con la técnica de impregnación argéntica y con acetatos ejemplificamos los sentimientos que queríamos plasmar [...]”.

Alejandra Gutiérrez Castro: “Mi cuadro es un *collage* de mis imágenes favoritas del *Atlas de Histología*. Me motivó pintarlo con acuarela porque es lo que más se me facilita y es la técnica más divertida”.



## GANADORES

En la categoría de modelado, la triunfadora fue Kenia Ilian Rivas Redonda; en dibujo y pintura, Zaira Camacho Martínez; en video, Luis Fernando Gómez Chúa y Cecilia González Pérez; en poesía hubo empate entre Ari Bathlevi Campiran Sánchez y Alejandro López Orozco, y Diego Mendoza Lagos; en cuento triunfaron Adriana de Jesús Gaspar Rodríguez y Erandi Itzel Gaspar Rodríguez; en música, Aurea Escobar España; en fotografía, resultó ganadora la composición del equipo integrado por Michelle Beatriz Calderón Barrera, Ana Laura Granados García, Diana Hernández Morales, Laura Angélica Salazar Vera, Jessica Solís Guzmán, Marlen Reyes González, Karina González Hernández y Javier Hernández Crespo, y en obra de teatro, ganó la puesta en escena interpretada por Escobar España, Andrea López Salmerón, Juan Ángel Calixto Martínez, Rodrigo Castro Salinas y Helia del Carmen Navarro Madariaga. 



Laura Angélica Salazar Vera y Karina Monserrat González Hernández: “El Festival fue una experiencia muy bonita porque nos permitió combinar lo que nos gusta de la materia con nuestra creatividad y con la amistad que nos une [...]”.

Luis Fernando Gómez Chua: “Nos surgió la idea de hacer un video porque la Histología es un tema fundamental para todos los médicos y será de mucha ayuda para quienes queremos especializarnos en Patología”.



Zaira Camacho Martínez: “Me gusta pintar y ver que en la ciencia podemos encontrar arte. Esto último es maravilloso, como también lo es que la FM y el Departamento fomenten este tipo de actividades”.



## La investigación, fundamental para mejorar la calidad de vida:

doctora Rosalinda Guevara

Lili Wences

hemos estimulado lo suficiente para que esto crezca. Tenemos 300 investigadores que tienen proyectos registrados en la DI, entonces hay 100 profesores que deberían estar también en el SNI”, consideró.

La también Profesora Titular “C” de la FM reconoció que falta fortalecer las áreas menos productivas mediante la incorporación de personal mejor preparado, egresado de los programas de la FM; impulsar la graduación en los planes de posgrado, y buscar mayor financiamiento.

Mencionó que, en el periodo 2010-2014, México tuvo aproximadamente 43 mil citas en el área de Medicina: “Lo que significa que tenemos un gran impacto mundial, y una de las aportaciones importantes que hacemos es en el área básico clínica”, destacó.

La doctora Guevara Guzmán es egresada de la FM, con Maestría en Ciencias Fisiológicas y Doctorado en Ciencias Biomédicas. Es miembro del SNI, nivel III. Ha realizado estancias posdoctorales y de investigación en instituciones de Brasil, Estados Unidos de América, Francia e Inglaterra, entre otros. Su destacada trayectoria académica la ha hecho merecedora a las cátedras especiales “Doctor Alberto Guevara Rojas” y “Doctor Aquilino Villanueva” de la Facultad, así como al Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” que otorga la UNAM.

Al inaugurar el año académico del Seminario, la doctora Martha Eugenia Rodríguez Pérez, jefa del Departamento de Historia y Filosofía de la Medicina, expresó que el propósito es “estrechar vínculos, no solamente entre Ciudad Universitaria y el Centro Histórico, sino también entre las ciencias y las humanidades”. 

“ La investigación que se realiza en la Facultad de Medicina (FM) es constante y sostenida; tenemos proyectos con financiamiento y una buena formación de recursos humanos. Tan sólo el año pasado se publicaron 480 artículos en revistas nacionales e internacionales, y a la fecha contamos con 202 miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)”, dio a conocer la doctora Rosalinda Guevara Guzmán, jefa de la División de Investigación (DI).

Durante su participación en la primera sesión del Seminario de Actualización en Humanidades Médicas, señaló que la investigación cumple un papel primordial como generadora de conocimiento, y es fundamental para mejorar la calidad y expectativas de vida de la población.

Informó que, del total de publicaciones en 2016 de la DI, 389 fueron internacionales y 91 nacionales, y el factor de impacto osciló entre 2.0 y 2.9. En ese año, también se publicaron 15 libros y 106 capítulos de libros.

En la sala “Guillermo Soberón” del Palacio de la Escuela de Medicina, resaltó que de los 202 investigadores pertenecientes al SNI, 17 son candidatos; 121, nivel I; 38, nivel II, y 26, nivel III. No obstante, “deberíamos tener muchos más [...]”; desgraciadamente no

# SIMex:

## de la simulación a la atención médica de calidad

Lili Wences

En el Palacio de la Escuela de Medicina, el Primer Encuentro Internacional de Simulación "SIMex 2017" reunió a expertos procedentes de América Latina, Estados Unidos y Europa, así como de instituciones, universidades, asociaciones e institutos de investigación nacionales, para intercambiar experiencias, mostrar estudios novedosos y conocer los adelantos tecnológicos enfocados a mejorar la atención y la seguridad del paciente.



Doctor Augusto Scalabrini



Doctora Laura Rock



Doctora Irene Durante

Fotografía de archivo



Doctora Sara Morales

### Tenemos que definir la forma latinoamericana de hacer simulación: Augusto Scalabrini

Hoy Latinoamérica vive un momento muy importante, porque la simulación se ha incrementado de manera significativa, pues además de países como Brasil, Colombia, Chile y México, que clásicamente la utilizan como herramienta de enseñanza, se han presentado iniciativas en naciones que no la usaban; sin embargo, "debemos definir la forma de hacer simulación en la región, porque nuestros modelos hasta ahora son europeos o norteamericanos, y muchas cosas naturalmente no sirven para nuestra cultura", advirtió el doctor Augusto Scalabrini Neto, presidente de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente.

### La empatía en la simulación para comunicar situaciones difíciles

"La simulación es una excelente herramienta educativa para aprender a manejar las conversaciones difíciles

de manera eficaz y con empatía. Mientras simulamos, podemos practicar, reflexionar y obtener retroalimentación para mejorar nuestras habilidades", afirmó la doctora Laura Kane Rock, directora de Programas de Simulación para el Departamento de Medicina del Beth Israel Deaconess Medical Center, de la Escuela Médica de Harvard.

Asimismo, resaltó que el *debriefing* es un método "increíblemente valioso" para mejorar la comunicación profesional y el rendimiento del equipo: "Crea confianza, lo que incrementa los buenos resultados clínicos y nuestra alegría en el trabajo".

### En la simulación también se valora la actitud del alumno

Por su parte, la doctora Irene Durante Montiel, secretaria General de la Facultad de Medicina (FM) de la UNAM, indicó que con los simuladores no sólo se evalúa la técnica, sino que se valora también la actitud del alumno. Por ello, la simulación no solamente se utiliza para en-

señar, sino para evaluar cómo aborda al paciente, qué lenguaje utiliza, si tiene el conocimiento de lo que está palpando y cómo lo hace: “Es un círculo virtuoso: enseñamos, evaluamos la calidad de nuestros estudiantes y cuidamos la seguridad del paciente”.

### La simulación sensibiliza la relación médico-paciente

La doctora Sara Morales López, jefe del Departamento de Integración de Ciencias Médicas de la FM, destacó que la simulación puede mejorar la comunicación y la confianza que el paciente desea tener con su médico.

También, el hecho de que se puedan estandarizar escenarios, permite que el alumno repita el procedimiento las veces que sean necesarias, hasta que domine la técnica y muestre una actitud que sea positiva para el enfermo. Aunque es ficción, “si yo creo que es un escenario real, la situación emocional será diferente”, señaló.

El evento fue organizado por la FM, en colaboración con los institutos Mexicano del Seguro Social, Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, y de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, así como la Academia Nacional de Educación Médica. 

Fotografías tomadas de la página <[www.simex.unam.mx](http://www.simex.unam.mx)>.

## PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL

# Los jóvenes nacidos en la era de la **tecnología on line** tienen un nuevo modo de entender el mundo

**Rocío Muciño**

- A través de *Time*, la doctora Ingrid Vargas abordó la importancia de conocer y aceptar el cuerpo

Luego de la exposición del filme *Time* -que muestra la historia de See-Hee, una coreana que se somete a una cirugía plástica para refrescar su relación de pareja-, la doctora Ingrid Vargas Huicochea, académica del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, expuso la corporalidad y la salud mental.

La experta señaló la importancia de conocer y aceptar el cuerpo, e indicó que el largometraje plantea la vacuidad del significado del cuerpo como objeto de identidad: “La protagonista resalta problemas de autoestima en repetidos momentos [...], por lo cual decide cambiarse el rostro. Eventualmente, esto se vuelve una trampa, pues se termina sintiendo amenazada por esa otra que ahora es ella misma”.

Actualmente, en México, indicó, existen algunas personas que recurren a cambios estéticos radicales; sin embargo, la utilización y modificación del cuerpo como parte de la construcción y deconstrucción de la identidad no requiere forzosamente de una cirugía,

“[...] pensemos en lo que sucede con las redes sociales y la generación de identidades alternas a expensas de un cuerpo y de una vida manipulados y retocados”, aseveró.

Durante el cine debate del Departamento argumentó que la generación de jóvenes nacidos en la era de la tecnología *on line* tiene un nuevo modo de entender el mundo, de relacionarse, de construir y de mantener vínculos, a lo cual se suma el interés, cada vez más marcado, por la corporalidad, lo que genera una preocupación por la apariencia física, con una sobrevaloración del cuerpo. “Utilizan, en las redes sociales, imágenes y textos para construir su identidad, induciendo problemas importantes de imagen corporal y virtual. El uso de la fotografía se ha extendido de forma masiva y normalizada, y gran parte de la comunicación *on line* se realiza por medio de la imagen corporal [...]. Hoy en día, nadie publica nada sin un filtro previo o sin Photoshop [...]”, dijo.

Dio a conocer que a menor autoestima mayor es la magnitud de los problemas de imagen corporal; por ello, precisó, “[...] su sentido de identidad sufre, por momentos, confusión y ambivalencia. Pueden llegar a perderse entre lo que realmente son y lo que quieren demostrar [...]”.

Concluyó que, entre las diversas consecuencias de esta disociación de la vida real y virtual, se encuentran problemas afectivos y dificultades por una difusión de identidad que difícilmente les permitirá integrar y disfrutar una vida relacional saludable. (tm)

## COMUNIDAD

# Tenemos la capacidad para ser morales, pero ello no implica que por naturaleza seamos personas éticas: doctor Ricardo Noguera Lili Wences



Los doctores Adrián Rojas, Irene Durante, Ricardo Noguera y Carlos Viesca

Para el doctor Ricardo Noguera Solano, Profesor de Carrera Titular “A” de la Facultad de Ciencias de la UNAM, no existen genes que determinen que un ser humano sea bondadoso o violento, sino que una vez que se constituye la arquitectura del cerebro -en un proceso regulado por los genes e influenciado por procesos epigenéticos y factores externos durante el desarrollo embrionario-, los elementos culturales de la familia, del entorno y de la educación hacen posible que se potencie o no la capacidad moral.

En su ponencia “Del primate moral al ciudadano ético”, presentada en la actividad cultural mensual de la Facultad de Medicina, señaló que existe una diferencia “profunda” entre ser una persona moral y ser ético: “Somos seres con capacidad para ser morales, pero no significa que por naturaleza seamos éticos [...]”. Un individuo moral es el que sigue las reglas y el orden, que respeta y que no cuestiona la tradición, y una persona ética es aquella que reflexiona, que cuestiona, critica, y analiza las consecuencias que se derivan de sus acciones”, resaltó.

“Así como podemos ser políglotas, también tenemos la posibilidad biológica para ser individuos éticos, pero no potenciamos ni construimos esa capacidad, y así como no tenemos los genes para hablar español o inglés, no tenemos los genes para ser buenos o malos”, indicó el experto.

Dio a conocer que, de acuerdo con la teoría de Lawrence Kohlberg, hay varios niveles de capacidad moral, lo cual coincidiría con la idea de que la capacidad ética puede potenciarse: en la primera fase, por ejemplo, la acción moral está relacionada con la obediencia y el temor al castigo; en la segunda, está ligada a los intereses personales y la satisfacción personal; en la tercera, se vincula a la necesidad de ser buena persona o al prestigio; en la cuarta etapa se actúa por el cumplimiento de la ley y el orden; en la quinta, por el reconocimiento del beneficio propio y de los otros inmediato, y en la sexta, por el reconocimiento de la validez de los principios éticos.

“Sólo un bajo porcentaje de los humanos actúa de acuerdo con esta última. Lo ideal sería que todos tuvieran madurez para alcanzar altos niveles de eticidad, pero se quedan atorados en diferentes etapas porque no potencian su capacidad moral”, manifestó.



Para desarrollarla, añadió, es necesario tomar en cuenta tres elementos de origen biológico relacionados con las habilidades cognitivas: las capacidades para anticipar las consecuencias de nuestras acciones, para hacer juicios de valor y para elegir entre diferentes líneas de acción: “Dado que éstas están relacionadas con la arquitectura cerebral (en particular con la neocorteza) podríamos considerar que la capacidad de comportamiento moral es un atributo ligado a nuestra constitución biológica humana y, por lo tanto, resultante de la evolución”, concluyó. (tm)

## SECRETARÍA JURÍDICA Y DE CONTROL ADMINISTRATIVO

### Modificaciones al Acuerdo por el que se crea la Comisión de Bioseguridad de la Facultad de Medicina

**Primero.-** Se establece la Comisión de Bioseguridad de la Facultad de Medicina como órgano académico de consulta, asesoría, dictamen y supervisión, necesario, sujetándose a lo dispuesto por el Reglamento de Seguridad y Coordinación en materia de Investigación para la Salud en la UNAM y a la normatividad aplicable.

Para el cumplimiento de sus funciones, la Comisión de Bioseguridad elaborará el correspondiente “Manual de Procedimientos de la Comisión de Bioseguridad de la Facultad de Medicina”, el cual deberá estar publicado en un periodo no mayor a 90 días, contados a partir de la publicación del presente acuerdo en la Gaceta de la Facultad de Medicina.

**Tercero.-** La Comisión tendrá carácter multidisciplinario, incluyendo expertos en la materia, e integrada de la siguiente manera:

- El Director de la Facultad, quien la presidirá,
- El Jefe de la División de Investigación de la Facultad, quien será el Secretario Técnico,
- El Coordinador Técnico quien tendrá experiencia y conocimiento en bioseguridad. Será designado por el Director y ratificado por el H. Consejo Técnico de la Facultad.
- Cuatro vocales, dos de ellos con experiencia en el manejo de materiales biológico-infecciosos, uno con expe-

riencia en el manejo de sustancias químicas peligrosas y uno con experiencia en seguridad radiológica, los cuales serán designados por el Director y ratificados por el H. Consejo Técnico de la Facultad,

- El Secretario Administrativo de la Facultad,
- Un Representante por cada Departamento, Unidad de Medicina Experimental y Licenciaturas de Ciencia Forense y Fisioterapia, designados por el Jefe de Departamento o, en su caso, por el Coordinador de la Carrera correspondiente. Los Representantes tendrán sólo derecho a voz,
- Un representante de la Coordinación de la Investigación Científica,
- Un representante de la Comisión Local de Seguridad, y
- El Secretario Jurídico y de Control Administrativo de la Facultad, quien fungirá como Asesor Jurídico, con derecho a voz.

**Noveno.-** Corresponde al Secretario Técnico:

- Presidir en ausencia del Presidente las sesiones de la Comisión,
- Elaborar las minutas de cada sesión,
- Instrumentar las medidas necesarias para dar seguimiento y cumplimiento a los acuerdos de la Comisión,
- Elaborar un informe anual de actividades que, previa aprobación de sus integrantes, se presentará a la consideración del H. Consejo Técnico de la Facultad, y
- Todas aquellas actividades que el Presidente o la propia Comisión le determinen.

**Décimo.-** Corresponde al Coordinador Técnico:

- En conjunto con los Vocales, actualizar el "Manual de Procedimientos de la Comisión de Bioseguridad de la Facultad de Medicina",
- En conjunto con los Vocales, elaborar el plan de trabajo anual, las convocatorias y la orden del día de las reuniones ordinarias o extraordinarias de la Comisión de Bioseguridad, las cuales se enviarán a revisión y firma del Secretario,
- Registrar la lista de asistencia de los miembros de la Comisión de Bioseguridad en cada sesión,
- Coordinar la elaboración de minutas que se generen en cada sesión de la Comisión de Bioseguridad,
- Revisar y firmar las minutas y la documentación que las sustente, de todas las reuniones de la Comisión de Bioseguridad y enviar las mismas a firma del Secretario Técnico y de los Vocales,
- Entregar al Secretario Técnico las minutas y documentación recabadas para su archivo,
- Preparar, junto con los Vocales, el informe anual de actividades de la Comisión de Bioseguridad y notificarlo al Secretario Técnico,
- Coordinar la recolección de los residuos generados en la Facultad de Medicina,
- Rendir un informe trimestral de la cantidad de residuos desechados por los académicos de la Facultad de Medicina,
- En conjunto con los Vocales, elaborarán y planificarán los cursos de actualización en materia de bioseguridad para la comunidad de la Facultad de Medicina,
- Promover la impartición de cursos en materia de bioseguridad para la comunidad de la Facultad de Medicina,
- En conjunto con los Vocales, programar y realizar las visitas de evaluación en materia de bioseguridad a los diferentes laboratorios de investigación y docencia de la Facultad de Medicina, y
- Archivar toda la documentación generada por la Comisión de Bioseguridad.

**Undécimo.-** Corresponde a los Representantes:

- Asistir al menos al 80% (por ciento) de las reuniones convocadas por la Comisión de Bioseguridad durante el periodo que le fue asignado,
- Mantenerse actualizado en materia de bioseguridad,
- Participar como un enlace entre la Comisión de Bioseguridad y los laboratorios de docencia e investigación de cada Departamento al que pertenezcan,
- Difundir la información respecto a colectas, acuerdos, informes y cursos que realice la Comisión de Bioseguridad,

- Apoyar a la Comisión de Bioseguridad en las actividades para el cumplimiento de las normas de bioseguridad vigentes en los laboratorios de docencia e investigación,
- Participar en los cursos de bioseguridad organizados por la Comisión de Bioseguridad para la comunidad universitaria, y
- Vigilar el cumplimiento de los lineamientos de bioseguridad establecidos por la Comisión de Bioseguridad.

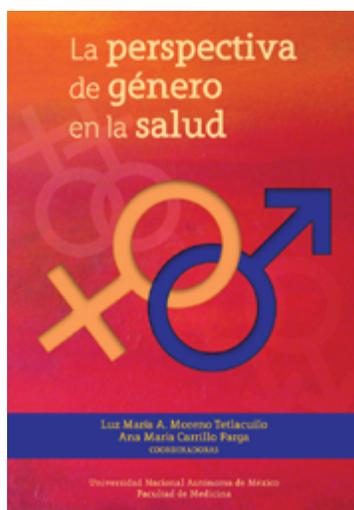
**Doceavo.-** La Comisión sesionará cada dos meses, de manera ordinaria, y de forma extraordinaria cuando así lo considere el Presidente de la misma. Se considerará que existe *quorum* para la validez de las sesiones con la asistencia de por lo menos cinco de sus integrantes. De no integrarse este *quorum* se emitirá un segundo citatorio para una sesión que se celebrará con el número de miembros que asistan. Los acuerdos y recomendaciones se tomarán por mayoría de votos y, en caso de empate, el Presidente del Comité o el Secretario Técnico resolverán con voto de calidad.

#### TRANSITORIO

**Único.** Las presentes modificaciones entrarán en vigor al día siguiente de su publicación en la Gaceta de la Facultad de Medicina.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

## *La perspectiva de género en la salud*



El propósito fundamental que persiguen los autores es dar a conocer en qué forma las relaciones de inequidad y desigualdad de género, los estereotipos culturales y la división del trabajo tienen una gran importancia en la atención de la enfermedad en hombres y mujeres.

Según los autores, las instituciones de salud siguen diferentes patrones en la atención de los hombres y de las mujeres. Como consecuencia de esta inequidad, las mujeres, por lo general, se encuentran en posición desventajosa en relación con los hombres de su misma etnia, clase social y generación.

Diez autores reflexionan sobre la ingente necesidad de incorporar la perspectiva de género en el proceso salud-enfermedad-atención-educación e investigación, y la importancia de que los profesionales de la salud incorporen y apliquen dicha perspectiva en su quehacer cotidiano, así como en poner fin a las inequidades y desigualdades de género manifestadas lo mismo en el lenguaje que en la reproducción humana o el ambiente laboral y de la educación médica.

Coordinadoras: ©2016  
Luz María A. Moreno Tetlacuilo, Facultad de Medicina, UNAM.  
Ana María Carrillo Fraga 978-607-02-7878-5 (impreso)  
Búscalo en la sección de publicaciones: 978-607-02-8115-0 (electrónico)  
[www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx) 1ª ed/246 pp/16 x 23 cm/rústica

# AGENDA

## SUBDIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA (SEC) DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### Curso "El sistema inmune: función, interacción y alteraciones"

**Fecha:** 1 de junio al 28 de septiembre.

**Horario:** jueves de 9 a 11 horas.

**Sede:** aula del basamento, Facultad de Medicina.

**Profesora titular:** doctora Gloria Bertha Vega Robledo.

**Dirigido a:** médicos, biólogos, químicos, odontólogos y veterinarios.

**Requisitos:** copia del título, cédula o acta de examen profesional.

**Costo:** \$2,000.00; residentes \$1,000.00.

**Informes e inscripciones:** doctora Vega Robledo, al 5623-2332, o en <gloriavr@liceaga.facmed.unam.mx>; o maestra **Elva Velázquez García**, al 5623-7252, extensión 81007, o en <elvavg@fmposgrado.unam.mx>.



## 2ª SEMANA DE LA INMUNOLOGÍA 26 al 28 de abril de 2017

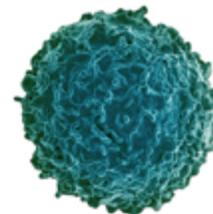
Auditorio Dr. Raúl Fournier Villada  
Facultad de Medicina

Conferencias  
Magistrales

Entrada libre  
Registro previo en línea

Concurso de  
Conocimientos

Concurso de  
Carteles



#InmunoSemana



Programa completo y regístrate en:  
<http://inmuno.liceaga.com/inmunoemana2017>

Síguenos en:  
Facebook: /inmunofacmed  
Twitter: @inmunofacMed



Facultad de Medicina, UNAM  
Subdivisión de Educación Continua (SEC)  
de la División de Estudios de Posgrado y  
Departamento de Fisiología



## DIPLOMADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA FISIOLÓGÍA HUMANA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Se impartirá del 18 de abril al 27 de julio de 2017,  
los martes y jueves de 10:30 a 14:30 horas.

### DISEÑADO PARA APRENDER A ENSEÑAR FISIOLÓGÍA

**Profesora Titular:** Dra. Virginia Inclán-Rubio.

**Profesores Adjuntos:** Dr. Ramón Alvarado-Álvarez y M. en C. Adalberto Durán-Vázquez.

**Sede:** Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, UNAM.

**Modalidad:** Teórico-práctico.

**Créditos:** 16

**Horas curriculares:** 130 (horas teóricas 102, prácticas 28).

**Fecha Límite de inscripción:** 18 abril 2017.

**Requisitos:** Licenciatura en alguna carrera del área Biomédica.

**Costo:** Alumno nacional: \$12,000.00 MN, alumno extranjero: \$1000.00 USD

Becas disponibles

DIPLOMADO

INFORMES

Dra. Virginia Inclán Rubio (inclan@unam.mx) y  
M. en C. Adalberto Durán Vázquez (aduram@unam.mx),  
o bien acudir al Departamento de Fisiología,  
5ª. piso, edificio "A" Facultad de Medicina, UNAM.  
Teléfonos: 56 23 23 40 ó 56 23 23 92.



PSICIATRÍA  
SALUD MENTAL

El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental  
de la Facultad de Medicina, UNAM

Invita al:

## CICLO DE CINE-DEBATE: SALUD MENTAL Y UNIVERSITARIOS

Con el tema:  
Pérdidas significativas y Salud Mental:  
¿cómo afrontar la adversidad cuando tengo  
una pérdida significativa?

Película:  
LA HABITACIÓN DEL HIJO

31 de marzo

12:00 horas

Auditorio "Doctor Ramón de la Fuente"

Especialista:  
Maestra Mariana Edith Rodríguez Lugo

ENTRADA LIBRE  
¡TE ESPERAMOS!

Informes: cineclubpsm@gmail.com



DEPARTAMENTOS DE BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR Y DE FISIOLÓGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA (FM), Y GRUPO MUJER Y CIENCIA, UNAM

**Conferencia magistral "Equidad de género en Medicina: visiones desde la práctica clínica y la investigación"**

**Fecha:** 31 de marzo.

**Horario:** 12 a 14 horas.

**Ponente:** doctora Teresita Corona Vázquez, investigadora emérita del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía "Manuel Velasco Suárez" y vicepresidenta de la Academia Nacional de Medicina de México.

**Sede:** auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", FM.

**Informes:** doctora **Martha Pérez Armendariz**, teléfono 5622-6666, extensión 45008, o en <emperezarmendariz@aol.com>.

SUBDIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA (SEC) DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**Diplomado "Sexualidad humana"**

**Fecha:** 1 de junio de 2017 al 7 de junio de 2018.

**Horario:** jueves de 16 a 20 horas.

**Sede:** Unidad de Posgrado.

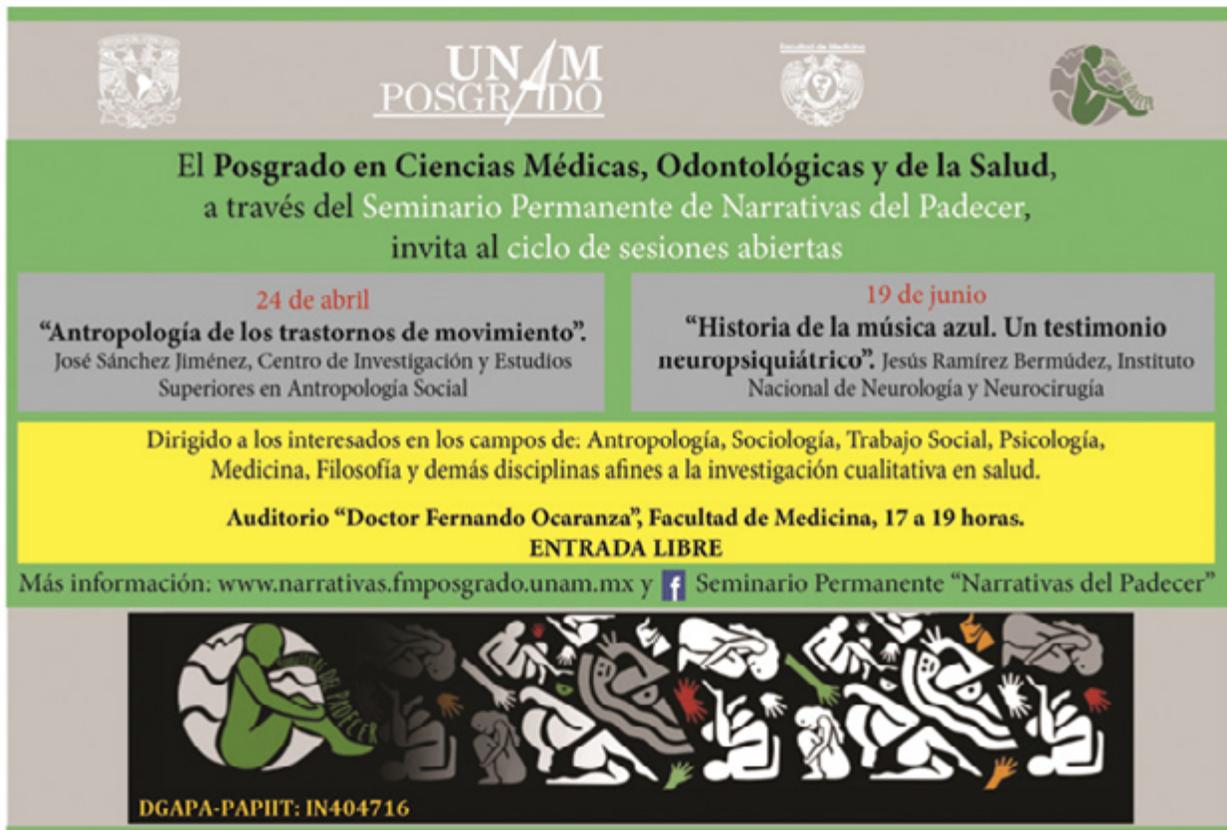
**Profesor titular:** psicólogo Cuauhtémoc Sánchez Vega.

**Dirigido a:** profesionales y técnicos en el área de la salud, educación y desarrollo comunitario.

**Requisitos:** copia del título, cédula o carta de examen profesional de licenciatura o técnico.

**Costo:** \$6,000.00 (dos pagos).

**Informes e inscripciones:** maestra **Elva Velázquez García**, coordinadora del Diplomado. SEC, edificio "A", segundo piso, Unidad de Posgrado. Teléfono 5623-7252, extensión 81007, o en <elvavg@fmposgrado.unam.mx>.



The banner features the UNAM logo and 'UNAM POSGRADO' text at the top. Below, it announces the 'El Posgrado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud' seminar cycle. Two sessions are highlighted: 'Antropología de los trastornos de movimiento' on April 24 and 'Historia de la música azul. Un testimonio neuropsiquiátrico' on June 19. It lists the target audience, the location (Auditorio "Doctor Fernando Ocaranza"), and that the entry is free. Contact information and a Facebook link are provided. The bottom section contains a graphic with stylized human figures and the text 'DGAPA-PAPIIT: IN404716'.

UNAM POSGRADO

El Posgrado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, a través del Seminario Permanente de Narrativas del Padecer, invita al ciclo de sesiones abiertas

**24 de abril**  
"Antropología de los trastornos de movimiento". José Sánchez Jiménez, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social

**19 de junio**  
"Historia de la música azul. Un testimonio neuropsiquiátrico". Jesús Ramírez Bermúdez, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Dirigido a los interesados en los campos de: Antropología, Sociología, Trabajo Social, Psicología, Medicina, Filosofía y demás disciplinas afines a la investigación cualitativa en salud.

Auditorio "Doctor Fernando Ocaranza", Facultad de Medicina, 17 a 19 horas.  
**ENTRADA LIBRE**

Más información: [www.narrativas.fmposgrado.unam.mx](http://www.narrativas.fmposgrado.unam.mx) y [f](#) Seminario Permanente "Narrativas del Padecer"

DGAPA-PAPIIT: IN404716

---

## SUBDIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA (SEC) DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

### Curso "DM2, retos en su atención para el médico general y familiar"

**Fecha:** 27 al 31 de marzo.

**Horario:** lunes a viernes de 15 a 21 horas.

**Profesora titular:** doctora Beatriz Eugenia Juárez Mora.

**Profesor adjunto:** doctor Roberto Olivares Santos.

**Sede:** Unidad de Posgrado.

**Dirigido a:** médicos interesados en actualizar su práctica clínica.

**Requisitos:** copia del título, cédula o acta de examen profesional de licenciatura.

**Costo:** \$1,500.00.

**Informes e inscripciones:** SEC, edificio "A", segundo piso, Unidad de Posgrado. Teléfonos 5623-7253 y 5623-7254.

---

## DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGÍA (DF)

### XIX Diplomado en Farmacología Clínica

**Fecha:** 6 de mayo de 2017 al 10 de febrero de 2018.

**Horario:** sábados de 9 a 15 horas.

**Profesor titular:** doctor José Antonio Absalón Reyes.

**Sede:** Facultad de Medicina (FM).

**Módulos:** I. Bases farmacocinéticas y farmacodinámicas de la Farmacología Clínica; II. Planeación y desarrollo de un estudio clínico; III. La Farmacología en la práctica clínica y en su implementación a través de la investigación; IV. Monitoreo de fármacos terapéuticos en los estudios clínicos; V. La asistencia farmacológica en la toma de decisiones terapéuticas, y VI. Aspectos éticos, fármaco-epidemiológicos y económico-financieros de la investigación.

**Requisitos:** dos copias del título de licenciatura, cédula o acta de examen profesional.

**Costo:** \$23,500.00.

**Informes e inscripciones:** DF, edificio "D", planta baja, FM. Teléfono 5623-2179, o en <isabellgr@live.com.mx> y <farma.facmed.unam.mx>.

---

## DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA

### Seminario Permanente de Género y Salud "Fecundidad y anticoncepción en adolescentes: retos persistentes en la salud sexual y reproductiva en México"

**Fecha:** 4 de abril.

**Horario:** 9:30 a 11:30 horas.

**Ponente:** doctora Raffaella Schiavon Ermani.

**Sede:** auditorio "Doctor Fernando Ocaranza",  
Facultad de Medicina.

**Informes:** doctora Luz María Moreno Tetlacuilo,  
coordinadora del Seminario, en  
<luzmtetlaseminario@yahoo.com>  
y <generosalud@yahoo.com.mx>.

## UNIDAD PET/CT DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN

### Curso dirigido a técnicos nucleares y técnicos radiólogos en el marco del "VI Congreso Nacional de la Federación Mexicana de Medicina Nuclear e Imagen Molecular, AC"

**Fecha:** 26 de abril.

**Horario:** 8 a 15 horas.

**Sede:** auditorio "Doctor Alberto Guevara Rojas",  
Facultad de Medicina.

**Informes e inscripciones:** doctor Javier Altamirano  
Ley al 5623-2299, o en <draltaley@yahoo.com> y  
<www.servimed.com.mx/medicinanuclear2017>.



INVITAN AL CURSO

# CONSEJOS PRÁCTICOS PARA EVITAR SOBREPESO Y OBESIDAD

**Jueves 25 de abril 2017**

**Auditorio Dr. Fernando Ocaranza,  
Facultad de Medicina, UNAM**

## 9:00-10:00 hrs Registro

- 🕒 **Factores que contribuyen al desarrollo de la obesidad**  
10:00 hrs.
- 🕒 **Trastornos de conducta alimentaria**  
12:30 hrs.
- 🕒 **Cómo evitar los ambientes obesigénicos en las familias**  
10:30 hrs.
- 🕒 **Hambre, ansiedad, privación, saciedad: cómo diferenciarlas y enfrentarlas.**  
13:00 hrs.
- 🕒 **Nutrición en sobrepeso y obesidad: ¡No a las dietas extremas!**  
11:00 hrs.
- 🕒 **Consejos para hacer ejercicio de forma divertida.**  
13:30 hrs.
- 🕒 **Preguntas y receso**  
11:30 hrs.
- 🕒 **Preguntas** 14:00 hrs.

## Cuota

\$500.00 Constancia certificada

*Facturación electrónica*

Favor de hacer el depósito a nombre de: "Fundación para la Acidosis Tubular Renal Infantil Mexicana AC"

BANORTE # Cuenta: 0663608944

CLABE 072180006636089444

Enviar comprobante de pago al correo  
[atr.funatim@gmail.com](mailto:atr.funatim@gmail.com)

## Informes

Departamento de Fisiología  
56-23-23-43 y 56-23-23-66

[www.acidosistubular.unam.mx](http://www.acidosistubular.unam.mx)



ISSN 0186-2987



9 770186 298706